МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П) «Производственная практика: проектная практика»

Код и направление подготовки (специальность)	08.04.01 Строительство
Направленность (профиль)	Теория сооружений
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025
Институт / факультет	Факультет промышленного и гражданского строительства
Выпускающая кафедра	Кафедра "Строительная механика, фундаменты, металлические конструкции"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Строительная механика, фундаменты, металлические конструкции"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216 / 6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2025

Б2.О.02(П) «Производственная практика: проектная практика»

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **08.04.01 Строительство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 482 от 31.05.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПП:

Профессор, доктор технических наук, профессор	Д.А Шляхин
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)
Заведующий кафедрой	Д.А. Шляхин, доктор технических наук, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Д.А Панфилов, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Д.А. Шляхин, доктор технических наук, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения 4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
3. Место практики в структуре образовательной программы 5
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность 5
5. Содержание практики 6
5.1 Содержание лекционных занятий 6
5.2 Содержание лабораторных занятий 6
5.3 Содержание практических занятий 6
5.4 Содержание самостоятельной работы 6
6. Формы отчётности по практике 7
7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики 7
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения 8
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 8
10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики 9
11. Методические материалы 9
12. Фонд оценочных средств по практике 9

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид (тип) практики: производственная практика: проектная практика в соответствии с видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники.

Форма проведения практики: **Путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом**

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Работа с документацией	ОПК-4 Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбирает и использует нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	Знать правила оформления проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами.
			Уметь выбирать нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации
		ОПК-4.2 Разрабатывает и оформляет проектную документацию в соответствии с действующими нормами	Владеть навыками подготовки и оформления проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами.
			Уметь выбирать действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность

Проектно-изыскательские работы	ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-5.1 Участвует в создании безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения	Знать основы экспертизы проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов
		ОПК-5.2 Ведёт и организовывает проектно-изыскательские работы в области строительства и ЖКХ	Владеть навыками постановки и распределения задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроля выполнения заданий
			Уметь использовать нормативные правовые документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующие создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения
		ОПК-5.3 Осуществляет техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	Владеть навыками выбора проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
			Уметь готовить задания на изыскания для инженерно-технического проектирования

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-4	Организация проектно-изыскательской деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Организация проектно-изыскательской деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	4 семестр часов / часов в электронной форме

Внеаудиторная контактная работа, КСР	6	6
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	210	210
подготовка к участию в собеседовании	210	210
Итого: час	216	216
Итого: з.е.	6	6

5. Содержание практики

№ раздела	Наименование раздела практики	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Подготовительный этап	0	0	0	66	66
2	Основной этап	0	0	0	72	72
3	Итоговый этап	0	0	0	72	72
	КСР	0	0	0	0	6
	Итого	0	0	0	210	216

5.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.3 Содержание практических занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.4 Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
4 семестр			
Подготовительный этап	Сбор материалов для проекта.	Сбор материалов для проекта.	66

Основной этап	Самостоятельное изучение вопросов и выполнение проектных заданий. Подготовка презентации	выполнение проектных заданий	72
Итоговый этап	Практическая реализация проекта	Практическая реализация проекта	72
		Итого за семестр:	**210**
		Итого:	**210**

6. Формы отчётности по практике

Формой отчётности является дневник практики, письменный отчёт.

Дневник практики должен содержать:

- титульный лист,
- задание на практику,
- описание выполняемых работ,
- график прохождения практики,
- отзыв руководителя практики от структурного подразделения СамГТУ (в случае прохождения практики в СамГТУ) / от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Форма отчёта предусматривает обязательные к заполнению разделы:

- титульный лист,
- содержание отчёта,
- описание конкретной профильной организации, в которой обучающийся проходил практику: структура, организационная форма, направление деятельности и регулирующие ее нормативные документы, производственные стандарты и пр. (в случае прохождения практики в профильной организации),
- изложение сути пройденной практики: объем и вид выполненной работы, возникшие при этом проблемы и пути их разрешения, обозначение результатов практики и т. д.,
- приложения.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Коваленко, А.Д. Введение в термоупругость / Акад.наук УССР.Ин-т механики.- Киев, Наук.думка, 1965.- 204 с.	Книжный фонд
2	Шляхин, Д.А. Нестационарная механика электроупругих полей в элементах конструкций : монография / Д. А. Шляхин; Самарский государственный технический университет, Самарский государственный архитектурно-строительный университет.- Самара, 2012.- 190 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||4901	Электронный ресурс

Дополнительная литература		
3	Дарков, А.В. Сопротивление материалов : Учеб. / А.В.Дарков,Г.С.Шпиро .- 4-е изд.,перераб..- М., Высш.шк., 1975.- 654 с.	Книжный фонд
Учебно-методическое обеспечение		
4	Агапов, В. П. Теория расчета пластин : учеб. пособие для студентов специалитета, обучающихся по направлению подгот. 08.05.01 Стр-во уник. зданий и сооружений [Электронный ресурс] / М-во образования Рос. Федерации, Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т.- Москва, МИСИ МГСУ: Ай Пи Эр Медиа, 2016.- 1 электрон. опт. диск (CD-R)	Книжный фонд

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Office Standard 2010 офисные приложения	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Windows 7 Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Поисковая система SciVerse	http://www.scopus.com	Ресурсы открытого доступа
2	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
3	ScienceDirect (Elsevier) - естественные науки, техника, медицина и общественные науки.	http://www.sciencedirect.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
4	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики

Лекционные занятия

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки, ауд. 83а, 414, 416, 0209 АСА СамГТУ; ауд. 401 корпус №10);
- компьютерные классы (ауд. 208, 210 корпус № 8).

11. Методические материалы

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

12. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе практики
Б2.О.02(П) «Производственная практика: проектная практика»

Фонд оценочных средств
по практике
Б2.О.02(П) «Производственная практика: проектная практика»

Код и направление подготовки (специальность)	08.04.01 Строительство
Направленность (профиль)	Теория сооружений
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025
Институт / факультет	Факультет промышленного и гражданского строительства
Выпускающая кафедра	Кафедра "Строительная механика, фундаменты, металлические конструкции"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Строительная механика, фундаменты, металлические конструкции"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216 / 6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Работа с документацией	ОПК-4 Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбирает и использует нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	Знать правила оформления проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами.
			Уметь выбирать нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации
		ОПК-4.2 Разрабатывает и оформляет проектную документацию в соответствии с действующими нормами	Владеть навыками подготовки и оформления проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами.
			Уметь выбирать действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность
Проектно-изыскательские работы	ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-5.1 Участвует в создании безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения	Знать основы экспертизы проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов
		ОПК-5.2 Ведёт и организовывает проектно-изыскательские работы в области строительства и ЖКХ	Владеть навыками постановки и распределения задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроля выполнения заданий

			Уметь использовать нормативные правовые документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующие создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения
		ОПК-5.3 Осуществляет техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	Владеть навыками выбора проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
			Уметь готовить задания на изыскания для инженерно-технического проектирования

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Приводятся методические рекомендации по оцениванию работы обучающегося по итогам выполнения задания.

Рекомендуемые критерии оценивания отчета по практике руководителем практики:

1. Соответствие содержания отчета заданию на практику;
2. Логичность и последовательность изложения материала; анализ и обобщение информационного материала;
3. Наличие и обоснованность выводов;
4. Правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы, правилам компьютерного набора текста и т.д.);
5. Постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
6. Объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов не менее 10 источников;
7. Описание выявленных маркетинговых проблем предприятия (*только для внешней практики*);
8. Практическая пригодность рекомендаций по решению маркетинговых проблем предприятия, разработанных студентом (*только для внешней практики*);
9. Наличие презентации результатов прохождения практики в формате PowerPoint;
10. Грамотность, аргументированность устного доклада при защите результатов учебной практики;
11. Своевременность представления отчета по практике.

Оценка «зачтено» выставляется при выполнении 5-10 критериев и четкости, правильности и аргументированности ответов на вопросы собеседования.

Оценка «не зачтено» выставляется если выполнено менее 5 критериев и ответы на вопросы были даны неаргументированно, не по существу.

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения проектной практики

Таблица 4

Наименование оценочного средства	**Критерии оценивания результатов**	**Шкала оценивания результатов**
Дневник по проектной практике	Соответствие содержания дневника программе прохождения практики. В дневнике расписан каждый день практики. Дневник заполнялся аккуратно, своевременно, грамотно. Виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются.	зачтено
	Не соответствие содержания дневника программе прохождения практики. В дневнике расписан не каждый день практики. Дневник заполнен неаккуратно, не своевременно. Виды работ представлены не полно, не профессиональным языком. Записи в дневнике краткие, не соответствуют требованиям программы. Дневник не оформлен, не сдан	не зачтено
Отчет по проектной практике	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Соответствие содержания отчета программе практики – отчет собран в полном объеме. Структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). Логичность и последовательность изложения материала; анализ и обобщение информационного материала. Постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания. Наличие и обоснованность выводов. Объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов не менее 10 источников. Оформление отчета соответствует требованиям. Индивидуальное задание раскрыто полностью. Грамотность, аргументированность устного доклада при защите результатов проектной практики. Не нарушены сроки сдачи отчета.	зачтено
	Индивидуальное задание выполнено лишь частично, студент не проявил самостоятельности и творческого подхода к его	не зачтено

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания результатов	Шкала оценивания результатов
	выполнению. Соответствие содержания отчета программе практики – отчет собран не в полном объеме. Нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). Нарушена логика и последовательность изложения материала; анализ и обобщение информационного материала не полные. Нет постановки проблемы, теоретического обоснования и объяснения её содержания. Отсутствие или частичное наличие выводов и их обоснование. Объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов менее 10 источников. В оформлении отчета прослеживается небрежность или оформление отчета не соответствует требованиям. Индивидуальное задание не раскрыто. Профессиональная неграмотность, не достаточная аргументированность устного доклада при защите результатов проектной практики. Нарушены сроки сдачи отчета.	

Рекомендуемые критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики во время промежуточной аттестации

Оценка за зачет определяется на основании следующих критериев:

- оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам ознакомительной практики;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение материала в виде научной публикации;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- высокий уровень сформированности компетенций, заявленных в практике;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности.

Критерии и шкала оценивания результатов проектной практики во время промежуточной аттестации

Таблица 5

Наименование оценочного средства	**Критерии оценивания результатов**	**Шкала оценивания результатов**
Зачетные вопросы	Содержание ответа точно соответствует заданному вопросу. Ответ дается в полном объеме, в соответствии с прочитанными теоретическим и практическим курсами и самоподготовкой по рекомендованной литературе. Ответ имеет логическую структуру. В ответе даны четкие определения, понятия и классификации. Приведены формулы и зависимости без ошибок. При необходимости, ответ иллюстрируется схемами, графиками, конструкциями приборов без ошибок. Ответ подробный. Оформление необходимой отчетной документации по практике на высоком профессиональном уровне. Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам производственной практики. Точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение материала. Выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации. Высокий уровень сформированности компетенций, заявленных в практике. Умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности. В целом, студент выполнил план прохождения практики, успешно справился с производственными поручениями, правильно оформил дневник и отчет о практике, оценка руководителя практики за отчет «зачтено», имеет положительный отзыв-характеристику с места практики.	зачтено
	Содержание ответа не/или частично соответствует заданному вопросу. Ответ дается не в полном объеме, в соответствии с прочитанными теоретическим и практическим курсами и самоподготовкой по рекомендованной литературе. Ответ не имеет логической структуры. В ответе даны нечеткие определения, есть ошибки в понятиях и классификациях. Формулы и зависимости приведены с ошибками. Ответ не иллюстрируется схемами, графиками, конструкциями приборов или иллюстрации имеют ошибки. При этом возможен неверный ответ. Оформление необходимой отчетной документации по практике на низком уровне, не соответствует требованиям. Студент не показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам производственной практики. Использование научной терминологии не точное. Не выявлена способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации. Уровень сформированности компетенций, заявленных в практике, крайне низкий. Нет умения ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности. В целом, студент выполнил частично/не выполнил план прохождения практики, не справился с производственными поручениями, неправильно оформил дневник и отчет о практике, оценка руководителя практики за отчет «не зачтено», отзыв-характеристика с места практики отрицательный.	не зачтено

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

Образец титульного листа отчета по производственной практике

Образец титульного листа отчета по исполнительской практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

ОТЧЕТ
по производственной практике: проектная практика

обучающегося_____
группы _____ курса--_____ факультета промышленного и гражданского строительства

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от кафедры _____
Руководитель практики от проектной организации _____

Дата начала практики _____

Дата окончания практики _____

Магистрант _____

Руководитель _____

Пример календарного графика прохождения проектной практики

Календарный график прохождения производственной практики: пректная практика

№№	Наименование этапов практики	Календарные сроки
1	Планирование работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в строительной отрасли, выбор темы исследования, формирование задания на практику, определение перечня и последовательности работ для реализации задания. Задание должно определять область предмет поиска и вероятный конечный продукт	
2	Проведение исполнительской практики с анализом решаемой проблемы.	
3	Оформление законченной работы, контроль ее соответствия заданию, стандартам, техническим условиям и др. документам	
	Сдача отчета на кафедру	
	Защита отчета	

Руководитель практики от кафедры_____

Образец дневника практиканта

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

ДНЕВНИК
производственной практики: проектная практика

обучающегося_____
группы _____ курса_____ факультета промышленного и гражданского строительства

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от кафедры _____
Руководитель практики от проектной организации _____

Дата начала практики _____

Дата окончания практики _____

Магистрант _____

Руководитель _____

Пример заключения и отзыва руководителя проектной практики

Заключение руководителя практики от кафедры

Исполнительская практика студентом _____ выполнена в полном объеме, в срок и на высоком уровне.
Студент _____ во время прохождения практики проявил самостоятельность, общую и профессиональную культуру.
Отчет составлен грамотно, содержание отчета соответствует предъявляемым требованиям.
Зачетная оценка по практике_____

Руководитель практики _____

« « _____

Отзыв руководителя практики от кафедры

Магистрант ФГБОУ ВО СамГТУ_____

группы,курса_____факультета промышленного и гражданского строительства

код направления подготовки : *08.04.01*
наименование направления подготовки: *Строительство*
наименование программы подготовки : *Теория сооружений*

проходил *исполнительскую практику в*_____

Магистрант проявил себя:
За время прохождения практики зарекомендовал себя с положительной стороны, проявил себя как грамотный специалист, все задания выполнял в срок, в полном объеме с хорошим качеством, нарушений дисциплины и техники безопасности нет.

Практика оценивается (зачет/незачет) _____

Руководитель практики от кафедры_____

« »_____

Критерии и шкала оценивания результатов прохождения практики

Таблица 1

Наименование оценочного средства	**Критерии оценивания результатов**	**Шкала оценивания результатов**
1	2	3
Отчет по практике	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме. Структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). Оформление отчета соответствует требованиям. Индивидуальное задание раскрыто полностью. Не нарушены сроки сдачи отчета.	зачтено
	Индивидуальное задание выполнено лишь частично, студент не проявил самостоятельности и творческого подхода к его выполнению. Соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме. Нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). В оформлении отчета прослеживается небрежность или оформление отчета не соответствует требованиям. Индивидуальное задание не раскрыто. Нарушены сроки сдачи отчета.	не зачтено
Дневник практиканта	Соответствие содержания дневника программе прохождения практики. В дневнике расписан каждый день практики; представлен полный перечень всех выполненных в ходе практики видов работ и мероприятий с указанием даты. Оформление дневника соответствует требованиям.	зачтено
	Соответствие содержания дневника программе прохождения практики. В дневнике расписан не каждый день практики; представлен не полный перечень всех выполненных в ходе практики видов работ и мероприятий, есть пропущенные даты. В оформлении дневника прослеживается небрежность или оформление дневника не соответствует требованиям.	не зачтено

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности, мин	Уровень сложности, балл
ОПК-4 Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства					
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Обязательными признаками проекта являются: А. Конечность (наличие начала и окончания), высокий бюджет, технологическая сложность Б. Высокий бюджет, технологическая сложность, уникальность (новизна) В. Технологическая сложность, уникальность (новизна), наличие целей Г. Уникальность (новизна), наличие целей, ограниченность во времени	Г	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Проект - это: А. Комплекс мероприятий, направленных на достижение цели в определенный срок. Б. Комплекс мероприятий, не имеющих целей и сроков. В. Комплекс мероприятий, направленных на достижение целей без определенных сроков. Г. Комплекс мероприятий, не имеющих единой цели с установленными сроками реализации.	А	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Слово «проект» в буквальном переводе обозначает: А. Самый главный. Б. Предшествующий действию. В. Брошенный вперед.	В	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** В определении проекта, термин временное означает, что: А. Проекты испытывают недостаток во времени. Б. Каждый проект имеет определенное время начала и окончания. В. Предприятие завершится в	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1

<table>
<tr><td></td><td>неопределенное время в будущем.
Г. Проекты могут быть прекращены в любое время.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Перечислите не менее трех видов ресурсов, необходимых для реализации проекта.</td><td>1. Человеческие ресурсы;
2. Материальные ресурсы;
3. Финансовые ресурсы;
4. Информационные ресурсы;
5. Временные ресурсы.</td><td>Открытого типа с развернутым ответом</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.

Генератор идей в проектной команде – это:

А. Человек, который умеет распределить задачи, проконтролировать процесс.
Б. Человек, которому проще выполнить конкретное задание, чем нести ответственность.
В. Человек, который предлагает много идей, но не может их реализовать.
Г. Человек, который анализирует и оценивают проектные идеи других членов команды.</td><td>В</td><td>Закрытого типа с выбором одного ответа</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его определением.

<table><tr><th>Типы проектов</th><th>Характеристики типов проектов</th></tr><tr><td>1. Научные (научно-исследовательские) проекты</td><td>А. Проекты, реализующиеся в рамках сектора экономики, основанного на творчестве и интеллектуальной деятельности, направлены на создание уникальных креативных продуктов и услуг, обладающих экономической ценностью и удовлетворяющих потребности целевой аудитории.</td></tr><tr><td>2. Инженерные (технологические) проекты</td><td>Б. Проекты, направленные на проведение фундаментальных и прикладных исследований с</td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td><td>В</td></tr></table></td><td>Закрытого типа на установление соответствия</td><td>2</td><td>2</td></tr>
</table>

	целью их последующей адаптации к внешней среде, существующей либо вновь создаваемой инфраструктуре, интеграции во вновь создаваемые рынки, в том числе путем коммерциализации.
3. Проекты креативных индустрий	В. Проекты, направленные на решение социально-значимых задач на основе научно-исследовательских, инженерно-технологических, учебно-методических и иных результатов профессиональной деятельности, обеспечивающих достижение позитивных социальных изменений.
4. Социальные, в том числе общественные проекты «Обучение служением»	Г. Проекты, направленные на разработку новых технических продуктов (технологий, изделий), развитие инфраструктурных элементов внешней среды с учетом перспектив интеграции в существующие и вновь создаваемые рынки с учетом потенциала коммерциализации.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2	3	4

8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** В большей степени понятию об этапе проекта отвечает утверждение:	А	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1

	А. Это набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из результатов проекта. Б. Это интервал времени в рамках жизненного цикла проекта, в течение которого состояние проекта не претерпевает качественных изменений. В. Это период времени не более года.				
9.	**Прочитайте текст и дополните фразу.** Программа развития инновационных проектов путем проработки стратегии, привлечения отраслевой экспертизы и ресурсов (связей в отрасли, кадров, финансирования), а также консультационной поддержки команд проектов – это _____.	Акселерационная программа	Открытого типа на дополнение	1	2
10.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.** Перечислите критерии цели проекта по методике SMART, исходя из расшифровки указанной аббревиатуры (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time bound):	1. Конкретная; 2. Измеримая; 3. Достижимая; 4. Релевантная (значимая, актуальная); 5. Ограниченная во времени.	Открытого типа с развернутым ответом	2	3
ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением					
11.	**Прочитайте текст и дополните фразу.** Инструмент, с помощью которого один человек коротко и ясно доносит информацию о своем проекте другим людям с показом, как правило, последовательности слайдов – это_____.	презентация проекта	Открытого типа на дополнение	1	2
12.	**Прочитайте текст и дополните фразу.** Процесс создания первичной версии изделия, макета или модели с целью тестирования и оценки ее удобства использования, технических характеристик, эргономики и внешнего вида перед началом полной производственной реализации называется _____.	Прототипирование	Открытого типа на дополнение	2	2
13.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа.** Из перечисленных видов деятельности к проектной относятся: А. Ремонт стиральной машины. Б. Строительство дачного дома. В. Проведение занятий по английскому языку в аудитории. Г. Организация учений по пожарной	Б, Г	Закрытый на выбор нескольких правильных ответов	2	2

	безопасности.				
14.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Укажите функциональные обязанности, которые выполняет система «Биржа проектов» в структуре электронной образовательной среды СамГТУ (ЭОС СамГТУ). А. Место для обмена учебными материалами между студентами Б. Платформа для представления и поиска проектов для реализации и сотрудничества В. Общедоступная библиотека учебной литературы и методических материалов для студентов различных специальностей	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1
15.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Определите ключевую задачу проектно-образовательных треков в СамГТУ. А. Развитие профессиональных компетенций и навыков командной работы Б. Замена учебной программы на практическую деятельность В. Создание условий для развития лидерских качеств студента Г. Формирование готовности выпускников к решению нестандартных инженерных и производственных задач	А	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1
16.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Перечислите типы проектов, которые формируются исходя из приоритета профессиональных задач, предусмотренных проектом, на сервисе «Биржа проектов».	Научные (научно-исследовательские) проекты, инженерные (технологические) проекты, проекты креативных индустрий, социальные.	Открытого типа на дополнение	2	2
17.	**Прочитайте текст и дополните фразу.** Дробление большой задачи, цели или проекта на подзадачи, которые помогут добиться нужного результата, называется _____.	декомпозиция	Открытого типа на дополнение	2	2
18.	**Прочитайте текст и дополните фразу.** Непрерывный процесс выбора оптимального пути достижения целей проекта с учётом всех влияющих факторов, включающий постановку задач, распределение ресурсов и установление сроков, представляет собой _____.	планирование	Открытого типа на дополнение	2	2
19.	**Прочитайте текст и дополните фразу.** Юридическое или физическое лицо,	Инвестор	Открытого типа на дополнение	2	2

	вкладывающее деньги в объекты инвестирования с целью сохранения капитала и получения дохода, является _____.				
20.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Укажите ключевые направления, реализуемые в рамках проектно-образовательных треков СамГТУ. А. Научное, предпринимательское, социальное, технологическое Б. Творческое, спортивное, культурное, образовательное В. Финансовое, маркетинговое, юридическое, административное Г. Информационное, инженерное, педагогическое, медицинское	А	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Приводятся методические рекомендации по оцениванию работы обучающегося по итогам выполнения задания.

Рекомендуемые критерии оценивания отчета по практике руководителем практики:

1. Соответствие содержания отчета заданию на практику;
2. Логичность и последовательность изложения материала; анализ и обобщение информационного материала;
3. Наличие и обоснованность выводов;
4. Правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы, правилам компьютерного набора текста и т.д.);
5. Постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
6. Объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов не менее 10 источников;
7. Описание выявленных маркетинговых проблем предприятия (*только для внешней практики*);
8. Практическая пригодность рекомендаций по решению маркетинговых проблем предприятия, разработанных студентом (*только для внешней практики*);
9. Наличие презентации результатов прохождения практики в формате PowerPoint;
10. Грамотность, аргументированность устного доклада при защите результатов учебной практики;
11. Своевременность представления отчета по практике.

Оценка «зачтено» выставляется при выполнении 5-10 критериев и четкости, правильности и аргументированности ответов на вопросы собеседования.

Оценка «не зачтено» выставляется если выполнено менее 5 критериев и ответы на вопросы были даны неаргументированно, не по существу.

Критерии и шкала оценивания результатов выполнения проектной практики

Таблица 4

Наименование оценочного средства	**Критерии оценивания результатов**	**Шкала оценивания результатов**
Дневник по проектной практике	Соответствие содержания дневника программе прохождения практики. В дневнике расписан каждый день практики. Дневник заполнялся аккуратно, своевременно, грамотно. Виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются.	зачтено
	Не соответствие содержания дневника программе прохождения практики. В дневнике расписан не каждый день практики. Дневник заполнен неаккуратно, не своевременно. Виды работ представлены не полно, не профессиональным языком. Записи в дневнике краткие, не соответствуют требованиям программы. Дневник не оформлен, не сдан	не зачтено
Отчет по проектной практике	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Соответствие содержания отчета программе практики – отчет собран в полном объеме. Структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). Логичность и последовательность изложения материала; анализ и обобщение информационного материала. Постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания. Наличие и обоснованность выводов. Объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов не менее 10 источников. Оформление отчета соответствует требованиям. Индивидуальное задание раскрыто полностью. Грамотность, аргументированность устного доклада при защите результатов проектной практики. Не нарушены сроки сдачи отчета.	зачтено
	Индивидуальное задание выполнено лишь частично, студент не проявил самостоятельности и творческого подхода к его	не зачтено

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания результатов	Шкала оценивания результатов
	выполнению. Соответствие содержания отчета программе практики – отчет собран не в полном объеме. Нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). Нарушена логика и последовательность изложения материала; анализ и обобщение информационного материала не полные. Нет постановки проблемы, теоретического обоснования и объяснения её содержания. Отсутствие или частичное наличие выводов и их обоснование. Объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов менее 10 источников. В оформлении отчета прослеживается небрежность или оформление отчета не соответствует требованиям. Индивидуальное задание не раскрыто. Профессиональная неграмотность, не достаточная аргументированность устного доклада при защите результатов проектной практики. Нарушены сроки сдачи отчета.	

Рекомендуемые критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики во время промежуточной аттестации

Оценка за зачет определяется на основании следующих критериев:

- оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам ознакомительной практики;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение материала в виде научной публикации;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- высокий уровень сформированности компетенций, заявленных в практике;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности.

Критерии и шкала оценивания результатов проектной практики во время промежуточной аттестации

Таблица 5

Наименование оценочного средства	**Критерии оценивания результатов**	**Шкала оценивания результатов**
Зачетные вопросы	Содержание ответа точно соответствует заданному вопросу. Ответ дается в полном объеме, в соответствии с прочитанными теоретическим и практическим курсами и самоподготовкой по рекомендованной литературе. Ответ имеет логическую структуру. В ответе даны четкие определения, понятия и классификации. Приведены формулы и зависимости без ошибок. При необходимости, ответ иллюстрируется схемами, графиками, конструкциями приборов без ошибок. Ответ подробный. Оформление необходимой отчетной документации по практике на высоком профессиональном уровне. Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам производственной практики. Точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение материала. Выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации. Высокий уровень сформированности компетенций, заявленных в практике. Умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности. В целом, студент выполнил план прохождения практики, успешно справился с производственными поручениями, правильно оформил дневник и отчет о практике, оценка руководителя практики за отчет «зачтено», имеет положительный отзыв-характеристику с места практики.	зачтено
	Содержание ответа не/или частично соответствует заданному вопросу. Ответ дается не в полном объеме, в соответствии с прочитанными теоретическим и практическим курсами и самоподготовкой по рекомендованной литературе. Ответ не имеет логической структуры. В ответе даны нечеткие определения, есть ошибки в понятиях и классификациях. Формулы и зависимости приведены с ошибками. Ответ не иллюстрируется схемами, графиками, конструкциями приборов или иллюстрации имеют ошибки. При этом возможен неверный ответ. Оформление необходимой отчетной документации по практике на низком уровне, не соответствует требованиям. Студент не показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам производственной практики. Использование научной терминологии не точное. Не выявлена способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации. Уровень сформированности компетенций, заявленных в практике, крайне низкий. Нет умения ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности. В целом, студент выполнил частично/не выполнил план прохождения практики, не справился с производственными поручениями, неправильно оформил дневник и отчет о практике, оценка руководителя практики за отчет «не зачтено», отзыв-характеристика с места практики отрицательный.	не зачтено