МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01 «История отечественного машиностроения»

Код и направление подготовки (специальность)	15.03.01 Машиностроение
Направленность (профиль)	Цифровые технологии и оборудование в литейном производстве
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Факультет машиностроения, металлургии и транспорта
Выпускающая кафедра	кафедра "Литейные и высокоэффективные технологии"
Кафедра-разработчик	кафедра "Технология машиностроения, станки и инструменты"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2024

ФТД.01 «История отечественного машиностроения»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **15.03.01 Машиностроение**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 957 от 03.09.2015 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Профессор, доктор технических наук, профессор (должность, степень, ученое звание)	Н.В Носов (ФИО)
Заведующий кафедрой	А.Р. Галлямов, кандидат технических наук (ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	В.А Папшев, кандидат биологических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Н.Н. Зонненберг (ФИО, степень, ученое звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	К.В. Никитин, доктор технических наук, профессор (ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5
4.1 Содержание лекционных занятий 5
4.2 Содержание лабораторных занятий 7
4.3 Содержание практических занятий 8
4.4. Содержание самостоятельной работы 8
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 8
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 9
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 10
9. Методические материалы 10
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Владеть навыком поиска необходимой информации
			Знать методы поиска, критического анализа и синтеза информации
			Уметь обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
		УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	Уметь использовать системный подход для решения поставленных задач

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **блок факультативных дисциплин**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1	Основы российской государственности		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	16	16
Лекции	16	16
Внеаудиторная контактная работа, КСР	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	54	54
подготовка к зачету	10	10
подготовка к лекциям	24	24
составление конспектов	20	20
Итого: час	72	72
Итого: з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Перспективы развития машиностроения. Роль технологии машиностроения в развитии промышленного потенциала России. Современные компьютерные технологии в машиностроении.	16	0	0	44	60
2	Подготовка к зачету	0	0	0	10	10
	КСР	0	0	0	0	2
	Итого	16	0	0	54	72

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
2 семестр				

1	Перспективы развития машиностроения. Роль технологии машиностроения в развитии промышленного потенциала России. Современные компьютерные технологии в машиностроении.	Перспективы развития машиностроения. Роль технологии машиностроения в развитии промышленного потенциала России.	Современное состояние и перспективы развития технологии машиностроения.	2
2	Перспективы развития машиностроения. Роль технологии машиностроения в развитии промышленного потенциала России. Современные компьютерные технологии в машиностроении.	Перспективы развития машиностроения. Роль технологии машиностроения в развитии промышленного потенциала России. (продолжение)	Задачи технологии машиностроения. Пути повышения производительности и снижения себестоимости выпускаемой продукции.	2
3	Перспективы развития машиностроения. Роль технологии машиностроения в развитии промышленного потенциала России. Современные компьютерные технологии в машиностроении.	Перспективы развития машиностроения. Роль технологии машиностроения в развитии промышленного потенциала России. (продолжение)	Связь технологии машиностроения с фундаментальными и прикладными науками.	2
4	Перспективы развития машиностроения. Роль технологии машиностроения в развитии промышленного потенциала России. Современные компьютерные технологии в машиностроении.	Организация учебного процесса в вузе. Требования к выпускнику по направлению 150301. Развитие материальной базы вуза и факультета.	Учебные планы, программы, используемые в образовательном процессе. Роль самостоятельной работы в процессе обучения.	2

5	Перспективы развития машиностроения. Роль технологии машиностроения в развитии промышленного потенциала России. Современные компьютерные технологии в машиностроении.	Организация учебного процесса в вузе. Требования к выпускнику по направлению 150301. Развитие материальной базы вуза и факультета. (продолжение)	Как пользоваться литературой и библиотекой. Подготовка к экзаменам и зачетам, правила выполнения курсовых работ и проектов. Примеры выполнения самостоятельной работы.	2
6	Перспективы развития машиностроения. Роль технологии машиностроения в развитии промышленного потенциала России. Современные компьютерные технологии в машиностроении.	Организация учебного процесса в вузе. Требования к выпускнику по направлению 150301. Развитие материальной базы вуза и факультета. (продолжение)	Подготовка к экзаменам и зачетам. Роль студенческого самоуправления в формировании учебной группы.	2
7	Перспективы развития машиностроения. Роль технологии машиностроения в развитии промышленного потенциала России. Современные компьютерные технологии в машиностроении.	Компьютерные технологии в машиностроении	Современное программное обеспечение при проектировании и производстве изделий машиностроения. Отечественные и зарубежные программные средства их особенности и области применения. Примеры выпускных квалификационных работ.	2
8	Перспективы развития машиностроения. Роль технологии машиностроения в развитии промышленного потенциала России. Современные компьютерные технологии в машиностроении.	Компьютерные технологии в машиностроении. (продолжение)	Современное программное обеспечение при проектировании и производстве изделий машиностроения. Отечественные и зарубежные программные средства их особенности и области применения. Примеры выпускных квалификационных работ.	2
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**16**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
2 семестр			
Перспективы развития машиностроения. Роль технологии машиностроения в развитии промышленного потенциала России. Современные компьютерные технологии в машиностроении.	Подготовка к лекции	Перспективы развития машиностроения. Роль технологии машиностроения в развитии промышленного потенциала России	15
Перспективы развития машиностроения. Роль технологии машиностроения в развитии промышленного потенциала России. Современные компьютерные технологии в машиностроении.	Подготовка к лекции	Организация учебного процесса в вузе. Требования к выпускнику по направлению 150301. Развитие материальной базы вуза и факультета	14
Перспективы развития машиностроения. Роль технологии машиностроения в развитии промышленного потенциала России. Современные компьютерные технологии в машиностроении.	Подготовка к лекции	Компьютерные технологии в машиностроении	15
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету	Подготовка по материалам лекций по данным вопросам.	10
		Итого за семестр:	**54**
		Итого:	**54**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Базров, Б.М. Модульная технология в машиностроении.- М., Машиностроение, 2001.- 367 с.	Книжный фонд
2	Клепиков, В.В. Технология машиностроения : Учеб. / В.В.Клепиков,А.Н.Бодров.- М., Форум, 2004М., Инфра-М.- 860 с.	Книжный фонд
3	Черепашков, А.А. Компьютерные технологии, моделирование и автоматизированные системы в машиностроении : Учеб. / А. А. Черепашков, Н. В. Носов.- Волгоград, ИН-ФОЛИО, 2009.- 591 с.	Книжный фонд
Дополнительная литература		
4	Курятников, Владимир Николаевич Быть по сему [Текст] / Самар. гос. техн. ун-т (СамГТУ).- Самара, 2004.- 223 с.: ил., фот.	Книжный фонд

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows XP Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое
3	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
4	Ultra VNC	VNC (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Сайты научно – технической библиотеки ФГБОУ СамГТУ	http://lib.sumgtu.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	РОСПАТЕНТ	http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru	Ресурсы открытого доступа
3	Консультант плюс	http://www.consultant.ru	Ресурсы открытого доступа

4	ТехЛит.ру	http://www.tehlit.ru/	Ресурсы открытого доступа
5	Сайт кафедры "Технология машиностроения	http://www.tms.samgtu.ru	Ресурсы открытого доступа
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
7	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
8	Электронная библиотека "Наука и техника"	http://n-t.ru/	Ресурсы открытого доступа
9	ScienceDirect (Elsevier) - естественные науки, техника, медицина и общественные науки.	http://www.sciencedirect.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
10	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

- конспект,
- комплект электронных презентаций/слайдов,
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Самостоятельная работа

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены рабочие места в читальных залах научно-технической библиотеки и компьютерных классах ресурсы информационно-вычислительного центра ФГБОУ ВО «СамГТУ», оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной информационной образовательной среде.

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее

изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
ФТД.01 «История отечественного машиностроения»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
ФТД.01 «История отечественного машиностроения»

Код и направление подготовки (специальность)	15.03.01 Машиностроение
Направленность (профиль)	Цифровые технологии и оборудование в литейном производстве
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Факультет машиностроения, металлургии и транспорта
Выпускающая кафедра	кафедра "Литейные и высокоэффективные технологии"
Кафедра-разработчик	кафедра "Технология машиностроения, станки и инструменты"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Владеть навыком поиска необходимой информации
			Знать методы поиска, критического анализа и синтеза информации
			Уметь обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
		УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	Уметь использовать системный подход для решения поставленных задач

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Перспективы развития машиностроения. Роль технологии машиностроения в развитии промышленного потенциала России. Современные компьютерные технологии в машиностроении.				
УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	**Знать** методы поиска, критического анализа и синтеза информации	отчет по самостоятельным работам	Да	Нет
	Владеть навыком поиска необходимой информации	отчет по самостоятельным работам	Да	Нет

	Уметь обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	отчет по самостоятельным работам	Да	Нет
УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	**Уметь** использовать системный подход для решения поставленных задач	отчет по самостоятельным работам	Да	Нет
Подготовка к зачету				
УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	**Владеть** навыком поиска необходимой информации	Вопросы к зачету	Да	Да
	Знать методы поиска, критического анализа и синтеза информации	Вопросы к зачету	Да	Да
	Уметь обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Вопросы к зачету	Да	Да
УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	**Уметь** использовать системный подход для решения поставленных задач	Вопросы к зачету	Да	Да

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

Формы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Современное состояние машиностроения в России.
2. Качество машин.
3. Современное состояние и перспективы развития технологии машиностроения.
4. Задачи технологии машиностроения.
5. Учебные планы, программы, используемые в образовательном процессе.
6. Роль самостоятельной работы в процессе обучения.
7. Как пользоваться литературой и библиотекой.
8. Подготовка к экзаменам и зачетам
9. Правила выполнения курсовых работ и проектов.
10. Примеры выполнения самостоятельной работы.
11. Краткое описание жизни первого ректора вуза.
12. Краткое описание жизни первого декана факультета.
13. Краткое описание жизни и научных исследований ректора Совкина В.Ф.
14. Краткое описание жизни и научных исследований ректора Самарина Ю.П.
15. Краткое описание жизни и научных исследований профессора Резникова Н.И.
16. Краткое описание жизни и научных исследований профессора Резникова А.Н.
17. Краткое описание жизни и научных исследований профессора Папшева Д.Д.
18. Краткое описание жизни и научных исследований профессора Еремина А.В.
19. Краткое описание жизни и научных исследований профессора Веретенникова Е.А.
20. Краткое описание жизни и научных исследований профессора Герасимова А. Г.
21. Краткое описание жизни и научных исследований профессора Громаковского Д.Г.
22. Краткое описание жизни и научных исследований профессора Папшева Д.Д.
23. Краткое описание жизни и научных исследований профессора Кравченко Б.А.
24. Краткое описание жизни и научных исследований профессора Нерубая М.С.
25. Краткое описание жизни и научных исследований профессора Штрикова Б.Л.
26. Краткое описание жизни и научных исследований профессора Филина А.Н.
27. Краткое описание жизни и научных исследований профессора Шмакова Б.Л.
28. Краткое описание жизни и научных исследований профессора Саркисова Г.М.
29. Краткое описание жизни и научных исследований профессора Клебанова М.К.
30. Краткое описание жизни и научных исследований профессора Чалого-Прилуцкого А. Ф.
31. Краткое описание жизни и научных исследований профессора Прилуцкого В.А.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Характеристика процедуры текущей аттестации по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1	Отчет по самостоятельным работам	Систематически 16 раза в семестр	Экспертный	Зачет/незачет	Журнал учета успеваемости, рабочая книжка преподавателя

Критерии и шкала оценивания результата изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

На этапе текущей аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися.

Форма оценки знаний (лабораторных работ) в соответствии с критериями оценки – «зачет», «незачет». Возможно использование балльно-рейтинговой оценки.

«Зачет» – выставляется, если задание лабораторной работы выполнено и оформлено корректно, допускается наличие несущественных ошибок;

«Незачет» – выставляется, если задание лабораторной работы не выполнено или выполнено некорректно, имеются существенные ошибки.

Характеристика процедуры промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1	Зачет	На этапе промежуточной аттестации	Экспертный	Зачет/незачет	экзаменационная ведомость, учебная карта, рабочая книжка преподавателя, зачетная книжка

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Обучающиеся, сдавшие все задания по лабораторным работам, допускаются к зачету (промежуточная аттестация).

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися.

Шкала оценивания:

Оценка **«зачтено»** во время ответа на зачете выставляется студенту, который

- демонстрирует глубокие систематизированные знания по предмету, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников, теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;
- правильно, аргументировано отвечает на все вопросы, с приведением примеров;
- правильно и грамотно строит свою речь.

Оценка **«не зачтено»** во время ответа на зачете выставляется студенту, который

- не справился с «50» вопросов билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки;
- не смог ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.