МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.05 «Правоведение»

Код и направление подготовки (специальность)	17.05.01 Боеприпасы и взрыватели
Направленность (профиль)	Взрывные технологии и утилизация боеприпасов
Квалификация	Инженер
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2021
Институт / факультет	Инженерно-технологический факультет (ИТФ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Технология твердых химических веществ"
Кафедра-разработчик	кафедра "Философия и социально-гуманитарные науки"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2021

Б1.О.01.05 «Правоведение»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **17.05.01 Боеприпасы и взрыватели**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1055 от 18.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат исторических наук	Я.А Левин
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	А.А. Шестаков, доктор философских наук, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	И.А Башарина, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	А.А. Григорьев, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	Д.А. Деморецкий, доктор технических наук, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 7
4.1 Содержание лекционных занятий 7
4.2 Содержание лабораторных занятий 9
4.3 Содержание практических занятий 9
4.4. Содержание самостоятельной работы 10
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 13
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 14
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 14
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 14
9. Методические материалы 15
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать права, свободы и обязанности человека и гражданина. Шифр: З (ОК-8) – 1
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Уметь защищать гражданские права. Шифр: У (ОК-8) – 1
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Владеть навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Шифр: В (ОК-8) – 1
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать права, свободы и обязанности человека и гражданина. Шифр: З (ОК-8) – 1

		УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Уметь защищать гражданские права. Шифр: У (ОК-8) – 1
		УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеть навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Шифр: В (ОК-8) – 1
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать права, свободы и обязанности человека и гражданина. Шифр: З (ОК-8) – 1
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Уметь защищать гражданские права. Шифр: У (ОК-8) – 1
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости	Владеть навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Шифр: В (ОК-8) – 1
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования с учетом имеющихся ограничений	Уметь защищать гражданские права. Шифр: У (ОК-8) – 1
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать права, свободы и обязанности человека и гражданина. Шифр: З (ОК-8) – 1

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **базовая часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1		Учебная практика: проектная практика	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика; Учебная практика: проектная практика
УК-11			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика
УК-2		Экономика	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Инновационная экономика и технологическое предпринимательство; Менеджмент и маркетинг; Основы предпринимательской деятельности; Практико-ориентированный проект; Производственная практика: преддипломная практика

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	1 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Внеаудиторная контактная работа, КСР	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	38	38
выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	17	17
написание эссе	2	2

подготовка к практическим занятиям	18	18
подготовка к участию в деловой/ролевой игре	1	1
Итого: час	72	72
Итого: з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Теория государства и права	4	0	4	8	16
2	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	2	0	2	4	8
3	Гражданское право Российской Федерации	2	0	2	4	8
4	Трудовое право Российской Федерации	2	0	2	4	8
5	Семейное право Российской Федерации	2	0	2	7	11
6	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	2	0	2	6	10
7	Экологическое право Российской Федерации	2	0	2	5	9
	КСР	0	0	0	0	2
	Итого	16	0	16	38	72

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
1 семестр				
1	Теория государства и права	Государство и его роль в жизни общества.	1.Происхождение государства и права. Теории возникновения государства. 2. Функции государства, механизм государства. 3.Форма государства: форма правления, форма государственно-территориального устройства, политический режим.	2
2	Теория государства и права	Право в системе нормативного регулирования.	1. Понятие и сущность права. 2. Источники права. Структура российского права. 3. Правовые отношения и их участники. 4. Понятие и признаки правонарушения, состав правонарушения. 5. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.	2

3	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	1.Понятие и источники конституционного права. Принципы конституционного строя РФ. 2. Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод и их защита . 3.Система органов государственной власти РФ. Принцип разделения властей и его практическая реализация.	2
4	Гражданское право Российской Федерации	Основы гражданского права Российской Федерации	1. Понятие и источники гражданского права. Характеристика имущественных и личных неимущественных гражданских правоотношений. 2. Основные признаки юридических лиц. Классификации юридических лиц. 3. Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов. Виды сделок. 4. Право собственности, понятие и содержание. Основания возникновения и прекращения права собственности. 5. Наследственное право	2
5	Трудовое право Российской Федерации	Основы трудового права Российской Федерации	1.Понятие и источники трудового права РФ 2. Трудовой договор: понятие, виды, условия заключения и расторжения 3. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха 4. Защита трудовых прав по законодательству РФ.	2
6	Семейное право Российской Федерации	Основы семейного права Российской Федерации	1.Понятие, предмет и источники семейного права Российской Федерации. 2.Регулирование имущественных отношений супругов по семейному законодательству 3. Отношения родителей и детей по семейному праву РФ 4.Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей 5. Ответственность в семейном праве.	2
7	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	1.Понятие, предмет и метод уголовного права РФ. 2.Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. 3. Виды преступлений 4. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание. 5. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния 6. Антикоррупционное законодательство: источники, юридическая ответственность.	2
8	Экологическое право Российской Федерации	Основы экологического права Российской Федерации	1.Предмет и метод экологического права. 2. Источники экологического права 3.Правовое регулирование природоохранной деятельности 4.Юридическая ответственность в сфере экологической деятельности	2
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**16**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
1 семестр				
1	Теория государства и права	Государство и его роль в жизни общества.	1.Происхождение государства и права. Теории возникновения государства. 2. Функции государства, механизм государства. 3.Форма государства: форма правления, форма государственно-территориального устройства, политический режим.	2
2	Теория государства и права	Право в системе нормативного регулирования.	1. Понятие и сущность права. 2. Источники права. Структура российского права. 2. Правовые отношения и их участники. 3. Понятие и признаки правонарушения, состав правонарушения. 4. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.	2
3	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	1.Понятие и источники конституционного права. Принципы конституционного строя РФ. 2. Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод и их защита . 3.Система органов государственной власти РФ. Принцип разделения властей и его практическая реализация. 4. Органы власти и управления в Самарской области	2
4	Гражданское право Российской Федерации	Основы гражданского права Российской Федерации	1. Понятие и источники гражданского права. Характеристика имущественных и личных неимущественных гражданских правоотношений. 2. Основные признаки юридических лиц. Классификации юридических лиц. 3. Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов. Виды сделок. 4. Право собственности, понятие и содержание. Основания возникновения и прекращения права собственности. 5. Наследование по закону и по завещанию	2
5	Трудовое право Российской Федерации	Основы трудового права Российской Федерации	1.Понятие и источники трудового права РФ. Трудовое право СССР и РФ. 2. Трудовой договор: понятие, виды, условия заключения и расторжения 3.Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха 4. Защита трудовых прав по законодательству РФ. Разрешение трудовых споров	2

6	Семейное право Российской Федерации	Основы семейного права Российской Федерации	1.Понятие, предмет и источники семейного права Российской Федерации. Внесение изменений в уголовное законодательство. 2.Порядок заключения и прекращения брака в РФ 3.Регулирование имущественных отношений супругов по семейному законодательству 4. Отношения родителей и детей по семейному праву РФ 5. Алиментные обязательства членов семьи. 6.Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей 7. Ответственность в семейном праве	2
7	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	1. Понятие, предмет и метод уголовного права РФ. 2.Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. 3.Виды преступлений 4. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание. 5. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния 6. Антикоррупционное законодательство: источники, юридическая ответственность	2
8	Экологическое право Российской Федерации	Основы экологического права Российской Федерации	1.Предмет и метод экологического права. 2. Источники экологического права 3.Правовое регулирование природоохранной деятельности в РФ и зарубежных странах 4.Юридическая ответственность в сфере экологической деятельности	2
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**16**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
1 семестр			
Теория государства и права	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольному тестированию	Государство и его роль в жизни общества	1
Теория государства и права	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых) Работа с таблицей	Государство и его роль в жизни общества	1

Теория государства и права	Подготовка к практическим занятиям Составление глоссария	Государство и его роль в жизни общества	2
Теория государства и права	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольному тестированию	Право в системе нормативного регулирования	1
Теория государства и права	Подготовка к практическим занятиям Сбор материала по теме	Право в системе нормативного регулирования. 1. Источники права в РФ и зарубежных странах	1
Теория государства и права	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых) Подготовка структурно-логических схем	Право в системе нормативного регулирования. 1. Правовые отношения и их участники. 2. Понятие и признаки правонарушения, состав правонарушения. 3. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.	2
Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольному тестированию	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	1
Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых) Работа с таблицей	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина 1. Понятие и источники конституционного права 2. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов федеральных органов государственной власти	1
Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых) Подготовка структурно-логических схем	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина 1. Система органов государственной власти РФ. 2. Органы власти и управления в Самарской области	2
Гражданское право Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольному тестированию	Основы гражданского права Российской Федерации	1
Гражданское право Российской Федерации	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых) Составление образцов правовых документов	Основы гражданского права Российской Федерации. 1. Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов. 2. Виды сделок. 3. Наследование по завещанию.	3

Трудовое право Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольному тестированию	Основы трудового права Российской Федерации	1
Трудовое право Российской Федерации	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых) Работа с таблицей	Основы трудового права Российской Федерации. 1. Понятие и источники трудового права РФ. 2. Трудовое право СССР и РФ.	2
Трудовое право Российской Федерации	Подготовка к участию в деловой/ролевой игре	Основы трудового права Российской Федерации. 1. Защита трудовых прав по законодательству РФ. 2. Разрешение трудовых споров	1
Семейное право Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольному тестированию	Основы семейного права Российской Федерации	1
Семейное право Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям Подготовка структурно-логических схем	Основы семейного права Российской Федерации. 1. Порядок заключения и прекращения брака в РФ. 2. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	2
Семейное право Российской Федерации	Написание эссе	Основы семейного права Российской Федерации 1. Алиментные обязательства членов семьи.	2
Семейное право Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям Подготовка проблемно-логических заданий	Основы семейного права Российской Федерации. 1. Ответственность в семейном праве.	2
Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольному тестированию	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	1
Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых) Работа с таблицей	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации. 1. Изменения, внесенные в уголовное законодательство за последний год	2
Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	Подготовка к практическим занятиям Сбор материала по теме	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации. 1. Виды преступлений	1
Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	Подготовка к практическим занятиям Сбор материала по теме	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации. 1. Привлечение к юридической ответственности за нарушение антикоррупционного законодательства	2

Экологическое право Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольному тестированию	Основы экологического права Российской Федерации	1
Экологическое право Российской Федерации	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых) Работа с таблицей	Основы экологического права Российской Федерации 1. Правовое регулирование природоохранной деятельности в РФ и зарубежных странах	2
Экологическое право Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям Сбор материала по теме	Основы экологического права Российской Федерации 1. Юридическая ответственность в сфере экологической деятельности	2
		Итого за семестр:	**38**
		Итого:	**38**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Правоведение; Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75401.html	Электронный ресурс
2	Правоведение; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83305.html	Электронный ресурс
3	Правоведение; ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74905.html	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
4	Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях); Российская таможенная академия, 2018. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/93206.html	Электронный ресурс
5	Сравнительное правоведение; Институт законоведения и управления ВПА, 2018. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78625.html	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
6	Морозов, В.Ю. Правоведение : учебно-методическое пособие / В. Ю. Морозов; Самар.гос.техн.ун-т, Социология, политология и история Отечества.- Самара, 2019.- 52 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3657	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Пакет MS Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
2	Правовые ресурсы	http://www.prlib.ru/Pages/links_pravo.aspx	Ресурсы открытого доступа
3	Правотека	http://pravoteka.ru/	Ресурсы открытого доступа
4	Предпринимательское право	http://www.businesspravo.ru/	Ресурсы открытого доступа
5	Уголовно-процессуальное право: электронная библиотека	http://kalinovsky-k.narod.ru/	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер / ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word; аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Практические занятия

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер / ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word; аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Лабораторные занятия

не предусмотрены

Самостоятельная работа

Компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом в Интернет и

обеспечивающими доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ; презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы); пакеты ПО общего назначения (MS Excel, MS Word); справочно-правовая система «Консультант Плюс»; материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ; ресурсы УИТ СамГТУ.

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01.05 «Правоведение»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.01.05 «Правоведение»

Код и направление подготовки (специальность)	17.05.01 Боеприпасы и взрыватели
Направленность (профиль)	Взрывные технологии и утилизация боеприпасов
Квалификация	Инженер
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2021
Институт / факультет	Инженерно-технологический факультет (ИТФ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Технология твердых химических веществ"
Кафедра-разработчик	кафедра "Философия и социально-гуманитарные науки"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать права, свободы и обязанности человека и гражданина. Шифр: З (ОК-8) – 1
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Уметь защищать гражданские права. Шифр: У (ОК-8) – 1
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Владеть навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Шифр: В (ОК-8) – 1
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать права, свободы и обязанности человека и гражданина. Шифр: З (ОК-8) – 1

		УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Уметь защищать гражданские права. Шифр: У (ОК-8) – 1
		УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеть навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Шифр: В (ОК-8) – 1
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать права, свободы и обязанности человека и гражданина. Шифр: З (ОК-8) – 1
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Уметь защищать гражданские права. Шифр: У (ОК-8) – 1
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости	Владеть навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Шифр: В (ОК-8) – 1
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования с учетом имеющихся ограничений	Уметь защищать гражданские права. Шифр: У (ОК-8) – 1
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать права, свободы и обязанности человека и гражданина. Шифр: З (ОК-8) – 1

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Теория государства и права				
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знать** права, свободы и обязанности человека и гражданина. Шифр: З (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Да
УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	**Уметь** защищать гражданские права. Шифр: У (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет
УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Владеть** навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Шифр: В (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет
УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов				
УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	**Знать** права, свободы и обязанности человека и гражданина. Шифр: З (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Да
УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	**Уметь** защищать гражданские права. Шифр: У (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет
УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	**Владеть** навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Шифр: В (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать** права, свободы и обязанности человека и гражданина. Шифр: З (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Да
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**Уметь** защищать гражданские права. Шифр: У (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет
УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости	**Владеть** навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Шифр: В (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет
УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования с учетом имеющихся ограничений	**Уметь** защищать гражданские права. Шифр: У (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет
УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	**Знать** права, свободы и обязанности человека и гражданина. Шифр: З (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Да
Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина				
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знать** права, свободы и обязанности человека и гражданина. Шифр: З (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Да
УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	**Уметь** защищать гражданские права. Шифр: У (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет
УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Владеть** навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Шифр: В (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов				
УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	**Знать** права, свободы и обязанности человека и гражданина. Шифр: З (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Да
УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	**Уметь** защищать гражданские права. Шифр: У (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет
УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	**Владеть** навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Шифр: В (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать** права, свободы и обязанности человека и гражданина. Шифр: З (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Да
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**Уметь** защищать гражданские права. Шифр: У (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет
УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости	**Владеть** навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Шифр: В (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет
УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования с учетом имеющихся ограничений	**Уметь** защищать гражданские права. Шифр: У (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет

УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	**Знать** права, свободы и обязанности человека и гражданина. Шифр: З (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Да
Гражданское право Российской Федерации				
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знать** права, свободы и обязанности человека и гражданина. Шифр: З (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Да
УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	**Уметь** защищать гражданские права. Шифр: У (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет
УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Владеть** навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Шифр: В (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет
УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов				
УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	**Знать** права, свободы и обязанности человека и гражданина. Шифр: З (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Да
УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	**Уметь** защищать гражданские права. Шифр: У (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет

УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	**Владеть** навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Шифр: В (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать** права, свободы и обязанности человека и гражданина. Шифр: З (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Да
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**Уметь** защищать гражданские права. Шифр: У (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет
УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости	**Владеть** навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Шифр: В (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет
УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования с учетом имеющихся ограничений	**Уметь** защищать гражданские права. Шифр: У (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет
УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	**Знать** права, свободы и обязанности человека и гражданина. Шифр: З (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Да
Трудовое право Российской Федерации				
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знать** права, свободы и обязанности человека и гражданина. Шифр: З (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Да
УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	**Уметь** защищать гражданские права. Шифр: У (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет
УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Владеть** навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Шифр: В (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов				
УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	**Знать** права, свободы и обязанности человека и гражданина. Шифр: З (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Да
УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	**Уметь** защищать гражданские права. Шифр: У (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет
УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	**Владеть** навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Шифр: В (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать** права, свободы и обязанности человека и гражданина. Шифр: З (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Да
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**Уметь** защищать гражданские права. Шифр: У (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет
УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости	**Владеть** навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Шифр: В (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет
УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования с учетом имеющихся ограничений	**Уметь** защищать гражданские права. Шифр: У (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет

УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	**Знать** права, свободы и обязанности человека и гражданина. Шифр: З (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Да
Семейное право Российской Федерации				
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знать** права, свободы и обязанности человека и гражданина. Шифр: З (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Да
УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	**Уметь** защищать гражданские права. Шифр: У (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет
УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Владеть** навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Шифр: В (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет
УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов				
УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	**Знать** права, свободы и обязанности человека и гражданина. Шифр: З (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Да
УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	**Уметь** защищать гражданские права. Шифр: У (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет

УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	**Владеть** навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Шифр: В (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать** права, свободы и обязанности человека и гражданина. Шифр: З (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Да
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**Уметь** защищать гражданские права. Шифр: У (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет
УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости	**Владеть** навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Шифр: В (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет
УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования с учетом имеющихся ограничений	**Уметь** защищать гражданские права. Шифр: У (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет
УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	**Знать** права, свободы и обязанности человека и гражданина. Шифр: З (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Да
Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.				
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знать** права, свободы и обязанности человека и гражданина. Шифр: З (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Да
УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	**Уметь** защищать гражданские права. Шифр: У (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет
УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Владеть** навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Шифр: В (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов				
УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	**Знать** права, свободы и обязанности человека и гражданина. Шифр: З (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Да
УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	**Уметь** защищать гражданские права. Шифр: У (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет
УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	**Владеть** навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Шифр: В (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать** права, свободы и обязанности человека и гражданина. Шифр: З (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Да
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**Уметь** защищать гражданские права. Шифр: У (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет
УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости	**Владеть** навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Шифр: В (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет
УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования с учетом имеющихся ограничений	**Уметь** защищать гражданские права. Шифр: У (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет

УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	**Знать** права, свободы и обязанности человека и гражданина. Шифр: З (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Да
Экологическое право Российской Федерации				
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знать** права, свободы и обязанности человека и гражданина. Шифр: З (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Да
УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	**Уметь** защищать гражданские права. Шифр: У (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет
УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Владеть** навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Шифр: В (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет
УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов				
УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	**Знать** права, свободы и обязанности человека и гражданина. Шифр: З (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Да
УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	**Уметь** защищать гражданские права. Шифр: У (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет

УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	**Владеть** навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Шифр: В (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать** права, свободы и обязанности человека и гражданина. Шифр: З (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Да
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**Уметь** защищать гражданские права. Шифр: У (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет
УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости	**Владеть** навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Шифр: В (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет
УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования с учетом имеющихся ограничений	**Уметь** защищать гражданские права. Шифр: У (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Нет
УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	**Знать** права, свободы и обязанности человека и гражданина. Шифр: З (ОК-8) – 1	Структурно-логическая схема; индивидуальное домашнее задание	Да	Да

Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Перечень подлежащих оценке результатов обучения (показателей проявления компетенций: владений, умений, знаний) при использовании предусмотренных рабочей программой дисциплины оценочных средств представлены в табл. 2.

Перечень **индивидуальных домашних заданий** для самоконтроля обучающихся представлен в разделе 4 РПД (стр. 10-11).

Тематика **структурно-логических схем** представлена в разделе 4 РПД (стр. 10).

Перечень тем **рефератов** представлен в разделе 4 РПД (стр. 10-11).

Перечень вопросов для текущей аттестации (устный опрос)

Контрольная точка №1

1. Проблема происхождения государства и права. Пути (способы) возникновения государства.
2. Понятие и сущность государства, его признаки.
3. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства и права, их оценка.
4. Форма государства. Понятие и структурные элементы формы государства.
5. Форма правления и ее разновидности.
6. Форма государственно-территориального устройства и ее характеристика.
7. Государственно-политический режим и его разновидности.
8. Механизм государства, его структура.
9. Орган государства: понятие, признаки, виды.
10. Понятие функций государства. Характеристика внутренних и внешних функций государства.
11. Понятие, признаки и сущность права. Соотношение государства и права.
12. Соотношение права с другими социальными нормами.
13. Характеристика основных источников права: нормативного правового акта, юридического прецедента, правового обычая, договора нормативного содержания.
14. Система права и правовая система.
15. Основные правовые семьи современности: англо-саксонская, романо-германская, мусульманская и др.
16. Правоотношения: понятие, признаки, виды. Содержание правоотношения.
17. Правосубъектность как качество субъекта правоотношения, ее характеристика и структура.
18. Юридические факты как основания для возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
19. Понятие, признаки и виды правонарушений.
20. Юридический состав правонарушения: объект, субъект, субъективная сторона, объективная сторона правонарушения.
21. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.

22. Политико-правовые свойства конституции. Основные особенности содержания Конституции РФ 1993г. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок.
23. Гражданские (личные), политические, экономические, социальные и культурные права и свободы.
24. Основные обязанности человека и гражданина.
25. Гражданство. Способы приобретения и прекращения гражданства РФ.
26. Гарантии осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина.
27. Система разделения властей в РФ. Взаимоотношения высших органов государственной власти.
28. Конституционный статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ.
29. Конституционный статус Федерального собрания РФ. Структура Федерального собрания. Порядок формирования палат.
30. Компетенция Государственной Думы. Компетенция Совета Федерации РФ.
31. Судебные органы РФ: порядок формирования и деятельности.
32. Особенности федеративного устройства РФ. Принципы российского федерализма.
33. Понятие и принципы избирательного права. Характеристика избирательной системы РФ.
34. Понятие и система органов местного самоуправления.
35. Отношения, регулируемые гражданским законодательством. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.

Перечень вопросов для текущей аттестации (устный опрос)

Контрольная точка №2

1. Источники гражданского права РФ.
2. Объекты гражданских прав. Характеристика материальных и нематериальных благ как объектов гражданских прав.
3. Субъекты гражданских правоотношений.
4. Гражданско-правовые сделки. Договор как основная разновидность сделки. Характеристика отдельных видов договоров.
5. Содержание, ограничение правомочий собственника. Возникновение и прекращение права собственности.
6. Авторское право в РФ.
7. Ответственность по гражданскому праву.
8. Понятие и основания наследования. Наследование по завещанию.
9. Наследование по закону.
10. Понятие, предмет и метод трудового права. Источники трудового права
11. Трудовые отношения. Права и обязанности работников и работодателей.
12. Коллективные договоры и соглашения. Содержание и структура коллективного договора, его действие, изменение и расторжение.
13. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения.

14. Защита персональных данных работника.
15. Рабочее время и его правовое регулирование. Время отдыха.
16. Правовой анализ оплаты и нормирования труда.
17. Трудовая дисциплина и порядок разрешения трудовых споров.
18. Понятие, предмет и источники семейного права Российской Федерации.
19. Порядок заключения и прекращения брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
20. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.
21. Права и обязанности родителей и детей. Личные и имущественные права детей.
22. Лишение и ограничение родительских прав.
23. Алиментные обязательства членов семьи.
24. Усыновление, опека, приемная семья как формы содержания и воспитания детей.
25. Понятие, предмет и метод уголовного права РФ.
26. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления.
27. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание.
28. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.
29. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
30. Предмет и метод экологического права.
31. Нормативно-правовое регулирование отношений в области охраны окружающей среды
32. Ответственность в сфере экологической деятельности.
33. Авторское право. Защита интеллектуальной собственности.
34. Правовые основы регулирования профессиональной деятельности.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Проблема происхождения государства и права. Пути (способы) возникновения государства.
2. Понятие и сущность государства, его признаки.
3. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства и права, их оценка.
4. Форма государства. Понятие и структурные элементы формы государства.
5. Форма правления и ее разновидности.
6. Форма государственно-территориального устройства и ее характеристика.
7. Государственно-политический режим и его разновидности.
8. Механизм государства, его структура.
9. Орган государства: понятие, признаки, виды.
10. Понятие функций государства. Характеристика внутренних и внешних функций государства.
11. Понятие, признаки и сущность права. Соотношение государства и права.
12. Соотношение права с другими социальными нормами.
13. Характеристика основных источников права: нормативного правового акта, юридического прецедента, правового обычая, договора нормативного содержания.
14. Система права и правовая система.

15. Основные правовые семьи современности: англо-саксонская, романо-германская, мусульманская и др.
16. Правоотношения: понятие, признаки, виды. Содержание правоотношения.
17. Правосубъектность как качество субъекта правоотношения, ее характеристика и структура.
18. Юридические факты как основания для возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
19. Понятие, признаки и виды правонарушений.
20. Юридический состав правонарушения: объект, субъект, субъективная сторона, объективная сторона правонарушения.
21. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
22. Политико-правовые свойства конституции. Основные особенности содержания Конституции РФ 1993г. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок.
23. Гражданские (личные), политические, экономические, социальные и культурные права и свободы.
24. Основные обязанности человека и гражданина.
25. Гражданство. Способы приобретения и прекращения гражданства РФ.
26. Гарантии осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина.
27. Система разделения властей в РФ. Взаимоотношения высших органов государственной власти.
28. Конституционный статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ.
29. Конституционный статус Федерального собрания РФ. Структура Федерального собрания. Порядок формирования палат.
30. Компетенция Государственной Думы. Компетенция Совета Федерации РФ.
31. Судебные органы РФ: порядок формирования и деятельности.
32. Особенности федеративного устройства РФ. Принципы российского федерализма.
33. Понятие и принципы избирательного права. Характеристика избирательной системы РФ.
34. Понятие и система органов местного самоуправления.
35. Отношения, регулируемые гражданским законодательством. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
36. Источники гражданского права РФ.
37. Объекты гражданских прав. Характеристика материальных и нематериальных благ как объектов гражданских прав.
38. Субъекты гражданских правоотношений.
39. Гражданско-правовые сделки. Договор как основная разновидность сделки. Характеристика отдельных видов договоров.
40. Содержание, ограничение правомочий собственника. Возникновение и прекращение права собственности.
41. Авторское право в РФ.
42. Ответственность по гражданскому праву.
43. Понятие и основания наследования. Наследование по завещанию.
44. Наследование по закону.
45. Понятие, предмет и метод трудового права. Источники трудового права

46. Трудовые отношения. Права и обязанности работников и работодателей.
47. Коллективные договоры и соглашения. Содержание и структура коллективного договора, его действие, изменение и расторжение.
48. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения.
49. Защита персональных данных работника.
50. Рабочее время и его правовое регулирование. Время отдыха.
51. Правовой анализ оплаты и нормирования труда.
52. Трудовая дисциплина и порядок разрешения трудовых споров.
53. Понятие, предмет и источники семейного права Российской Федерации.
54. Порядок заключения и прекращения брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
55. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.
56. Права и обязанности родителей и детей. Личные и имущественные права детей.
57. Лишение и ограничение родительских прав.
58. Алиментные обязательства членов семьи.
59. Усыновление, опека, приемная семья как формы содержания и воспитания детей.
60. Понятие, предмет и метод уголовного права РФ.
61. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления.
62. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание.
63. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.
64. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
65. Предмет и метод экологического права.
66. Нормативно-правовое регулирование отношений в области охраны окружающей среды
67. Ответственность в сфере экологической деятельности.
68. Авторское право. Защита интеллектуальной собственности.
69. Правовые основы регулирования профессиональной деятельности.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций. Описание шкал оценивания

Учебная дисциплина формирует компетенции в соответствии с табл. 2, процедура оценивания представлена в табл. 3 и реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП (Приложение 1 ОПОП). Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения (табл.2).

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 3

Характеристика процедуры промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания (экспертный, самооценка, групповая оценка, взаимооценка)	Виды выставляемых оценок (по пятибалльной шкале, зачтено /не зачтено, баллы)	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1	Контрольная точка №1 *(устный опрос)*	раз в семестр/*устно*	Экспертный	Зачтено / не зачтено	Журнал учета успеваемости
2	Контрольная точка №2 *(устный опрос)*	раз в семестр/*устно*	Экспертный	Зачтено / не зачтено	Журнал учета успеваемости
1	Индивидуальные домашние задания	Систематически на практических занятиях, *письменно*	Экспертный	Зачтено / не зачтено	Журнал учета успеваемости
2	Структурно-логические схемы	Систематически на практических занятиях, *письменно*	Экспертный	Зачтено / не зачтено	Журнал учета успеваемости
3	Реферат	1 раз в семестр (по окончании 3 раздела), *письменно*	Экспертный	Зачтено / не зачтено	Журнал учета успеваемости
4	Зачет	По окончании семестра, *устно*	Экспертный	Зачтено / не зачтено	Журнал учета успеваемости, зачетная ведомость, зачетные книжки и учебные карточки

Шкала и процедура оценивания сформированности компетенций

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОПОП.

Форма оценки знаний: «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания:

«Зачтено» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на *50%* и более оценивается не ниже «удовлетворительно» при условии отсутствия критерия «неудовлетворительно». Выставляется, когда обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Незачтено» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем *50%* (в соответствии с картами компетенций ОПОП), не оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) системам оценок представлено в табл. 4.

Таблица 4

Интегральная оценка

Критерии	**Традиционная оценка**
2,3,4,5	Незачет
3,4,5	Зачет

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем.