МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.02 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Международный бизнес
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2023

Б1.В.01.02 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.02 Менеджмент**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 7 от 12.01.2016 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат экономических наук, доцент	О.Ф Вильгута
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)
Заведующий кафедрой	О.С. Чечина, доктор экономических наук, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	П.Г Лабзина, кандидат педагогических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Е.С. Поротькин, кандидат экономических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5
4.1 Содержание лекционных занятий 5
4.2 Содержание лабораторных занятий 9
4.3 Содержание практических занятий 9
4.4. Содержание самостоятельной работы 13
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 14
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 15
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 16
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 17
9. Методические материалы 17
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-3 Способен разрабатывать основные параметры внешнеторгового контракта	ПК-3.1 Осуществляет поиск и анализирует информацию о потенциальных партнерах по внешнеторговой сделке	Знать - источники информации о потенциальных партнерах по внешнеторговым сделкам;
			Знать - методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков
			Уметь - осуществлять поиск и анализ информации о потенциальных партнерах по внешнеторговым сделкам.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-3			Внешнеэкономическая деятельность предприятия; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Международные рынки; Международный бизнес; Международный маркетинг; Управление затратами и ценообразование в международной компании; Управление проектами в международной компании

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	4 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	64	64
Лекции	32	32
Практические занятия	32	32
Внеаудиторная контактная работа, КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	41	41
выполнение контрольных работ	6	6
написание рефератов	10	10
подготовка к зачету	5	5
подготовка к практическим занятиям	10	10
подготовка мультимедийной презентации	5	5
составление конспектов	5	5
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Сущность и структура мирового хозяйства	10	0	10	14	34
2	Основные формы международных экономических отношений	12	0	12	16	40
3	Регионы в современном мировом хозяйстве	10	0	10	11	31
	КСР	0	0	0	0	3
	Итого	32	0	32	41	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме

4 семестр				
1	Сущность и структура мирового хозяйства	Понятие мирового хозяйства, история развития и структура	Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Факторы, определяющие раз- витие мирового хозяйства и международных экономиче- ских отношений. Глобализация и транснационализация мирового хозяйства. Краткая история становления мирового хозяйства. Этапы развития современного мирового хозяйства. Характеристи- ка этапов. Структура ВМП: доли первичного, вторичного и третичного секторов. Три группы стран: развитые, развивающиеся и с переход- ной экономикой. Критерии для такого выделения уровень экономического развития, социальная структура экономи- ки, тип экономического роста, уровень и характер внешне-экономических связей.	2 / 1
2	Сущность и структура мирового хозяйства	Потенциал мировой экономики	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Сущность. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Распределение по странам.	2 / 1
3	Сущность и структура мирового хозяйства	Потенциал мировой экономики (продолжение)	Ресурсы минерального сырья и топлива. Уголь, нефть, природный газ. Гидроэнергетика. Распределение по странам. Металлическая руда. Железная руда. Бокситы. Медная руда. Распределение по странам.	2 / 1
4	Сущность и структура мирового хозяйства	Потенциал мировой экономики (продолжение)	Наделенность природными ресурсами развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Роль трудовых ресурсов в экономическом развитии. Отраслевая структура мирового хозяйства: добывающая и обрабатывающая промышленность, сельское хозяйство, строительство, энергетика, сфера услуг.	2 / 1
5	Сущность и структура мирового хозяйства	Система национальных счетов	Система национальных счетов. Ее сущность. Важнейшие показатели СНС: ВВП и ВНП, конечная и промежуточная продукция, добавленная стоимость, чистый национальный продукт, национальный доход.	2 / 1

6	Основные формы международных экономических отношений	Международная торговля	Сущность международной торговли. История развития международной торговли и современные тенденции. Ос- новные показатели развития международной торговли. Теории международной торговли. Внешнеторговая политика: либерализм, протекционизм, автаркия. Методы государственного регулирования международной торговли: тарифные и нетарифные. Россия в системе международной торговли. Товарная структура экспорта и импорта, ведущие торговые партнеры.	2 / 1
7	Основные формы международных экономических отношений	Международное движение капитала	Сущность и формы международного движения капитала. Ссудный и предпринимательский капитал. Структура международного движения капитала: прямые, портфельные и прочие инвестиции. Причины международного движения капитала. Место раз- витых и развивающихся стран в перемещении капиталов. Современное состояние и тенденции развития мирового рынка капитала. Платежный баланс государства и его структура: счет текущих операций, счет движения капитала, ошибки и пропуски, изменение резервов.	2 / 1
8	Основные формы международных экономических отношений	Международная миграция рабочей силы	Сущность и причины международной миграции рабочей силы. Современное состояние международной миграции. Основные формы миграции рабочей силы. Направления миграционных потоков: Северная Америка, Европа, страны Персидского залива. Участие России в миграции рабочей силы. Последствия миграции рабочей силы. Государственное регулирование миграционных потоков. Положительные и отрицательные последствия иммиграции и эмиграции как для стран принимающих рабочую силу, так и для стран эмиграции.	2 / 1

9	Основные формы международных экономических отношений	Международные валютные отношения	Мировая валютная система. Ее сущность. Валютный механизм. Валютные отношения. Основные понятия: валюта, валютный курс, валютные паритеты, конвертируемость валюты, валютные рынки, валютные биржи. Становление и развитие мировой валютной системы: Золотой стандарт, Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система. Валютная политика государства. Формы и инструменты валютной политики. Участники валютного рынка. Факторы, влияющие на валютные курсы: состояние торгового и платежного балансов, ожидания инвесторов, уровень процентных ставок, темпы роста ВВП, инфляция.	2 / 1
10	Основные формы международных экономических отношений	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	Сущность международной экономической интеграции.Формы: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, политический союз. Критерии успешности интеграции. Развитие интеграционных процессов в Западной Европе: ЕС, ЕАСТ. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Интеграционные процессы в Латинской Америке (ЛАИ, Кариком, Меркосур). Интеграционные процессы в Азии (АСЕАН, СААРК) и Африке (ЭКОВАС, ЮДЕАК). Интеграционные процессы в СНГ (ЕАЭС).	2 / 1
11	Основные формы международных экономических отношений	Система международных экономических организаций	Формирование и развитие системы международных экономических организаций. Экономические организации системы ООН: ЭКОВАС, ФАО, ПРООН, ЮНИДО, МАГАТЭ. Международные финансовые организации: МВФ, группа мирового банка: МБРР, МАР, МФК, МАГИ, МЦУИС. Международные организации, регулирующие международную торговлю: ГАТТ, ВТО, ЮНКТАД.	2 / 1
12	Регионы в современном мировом хозяйстве	Северная Америка	Северная Америка. Роль США и Канады, их взаимоотношения. США – лидер в мировой экономике. Основные показатели экономического развития США. Особая роль США в формировании мирового хозяйственного комплекса.	2 / 1

13	Регионы в современном мировом хозяйстве	Западная Европа.	Место Западной Европы в мировом хозяйстве. Основные черты западноевропейской экономики. Крупные и малые страны Западной Европы. Роль ФРГ, Франции, Великобритании и Италии в западноевропейском хозяйственном комплексе.	2 / 1
14	Регионы в современном мировом хозяйстве	Азия.	Возрастание роли азиатского региона в современном мире. Неоднородность экономического и социального развития стран региона. Значительные людские и природные ресурсы.	2 / 1
15	Регионы в современном мировом хозяйстве	Африка. Латинская Америка.	Африка. Основные показатели экономического и социального развития. Богатые полезные ископаемые. Отсталость экономики большинства африканских стран. Латинская Америка. Основные социально-экономические показатели развития. Роль государства в хозяйственной жизни стран Латинской Америки. Радикальные реформы по либерализации экономической политики в большинстве стран региона на рубеже 80-90-х гг. Роль Аргентины, Бразилии, Венесуэлы и Чили.	2 / 1
16	Регионы в современном мировом хозяйстве	Россия	Россия в мировом хозяйстве. Основные черты социально- экономической модели. Изменение роли государства в экономике. Особенности российской модели рыночной экономики. Международная специализация российской экономики.	2 / 1
			Итого за семестр:	**32 / 16**
			Итого:	**32 / 16**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
4 семестр				

1	Сущность и структура мирового хозяйства	Понятие мирового хозяйства, история развития и структура	Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Факторы, определяющие раз- витие мирового хозяйства и международных экономических отношений. Глобализация и транснационализация мирового хозяйства. Краткая история становления мирового хозяйства. Этапы развития современного мирового хозяйства. Характеристика этапов. Структура ВМП: доли первичного, вторичного и третичного секторов. Три группы стран: развитые, развивающиеся и с переход- ной экономикой. Критерии для такого выделения уровень экономического развития, социальная структура экономи- ки, тип экономического роста, уровень и характер внешне-экономических связей.	2 / 1
2	Сущность и структура мирового хозяйства	Потенциал мировой экономики	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Сущность. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Распределение по странам.	2 / 1
3	Сущность и структура мирового хозяйства	Потенциал мировой экономики (продолжение)	Ресурсы минерального сырья и топлива. Уголь, нефть, природный газ. Гидроэнергетика. Распределение по странам. Металлическая руда. Железная руда. Бокситы. Медная руда. Распределение по странам.	2 / 1
4	Сущность и структура мирового хозяйства	Потенциал мировой экономики (продолжение)	Наделенность природными ресурсами развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Роль трудовых ресурсов в экономическом развитии. Отраслевая структура мирового хозяйства: добывающая и обрабатывающая промышленность, сельское хозяйство, строительство, энергетика, сфера услуг.	2 / 1
5	Сущность и структура мирового хозяйства	Система национальных счетов	Система национальных счетов. Ее сущность. Важнейшие показатели СНС: ВВП и ВНП, конечная и промежуточная продукция, добавленная стоимость, чистый национальный продукт, национальный доход.	2 / 1

6	Основные формы международных экономических отношений	Международная торговля	Мировая валютная система. Ее сущность. Валютный механизм. Валютные отношения. Основные понятия: валюта, валютный курс, валютные паритеты, конвертируемость валюты, валютные рынки, валютные биржи. Становление и развитие мировой валютной системы: Золотой стандарт, Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система. Валютная политика государства. Формы и инструменты валютной политики. Участники валютного рынка. Факторы, влияющие на валютные курсы: состояние торгового и платежного балансов, ожидания инвесторов, уровень процентных ставок, темпы роста ВВП, инфляция.	2 / 1
7	Основные формы международных экономических отношений	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	Сущность международной экономической интеграции.Формы: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, политический союз. Критерии успешности интеграции. Развитие интеграционных процессов в Западной Европе: ЕС, ЕАСТ. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Интеграционные процессы в Латинской Америке (ЛАИ, Кариком, Меркосур). Интеграционные процессы в Азии (АСЕАН, СААРК) и Африке (ЭКОВАС, ЮДЕАК). Интеграционные процессы в СНГ (ЕАЭС).	2 / 1
8	Основные формы международных экономических отношений	Международная миграция рабочей силы	Сущность и причины международной миграции рабочей силы. Современное состояние международной миграции. Основные формы миграции рабочей силы. Направления миграционных потоков: Северная Америка, Европа, страны Персидского залива. Участие России в миграции рабочей силы. Последствия миграции рабочей силы. Государственное регулирование миграционных потоков. Положительные и отрицательные последствия иммиграции и эмиграции как для стран принимающих рабочую силу, так и для стран эмиграции.	2 / 1

9	Основные формы международных экономических отношений	Международные валютные отношения	Мировая валютная система. Ее сущность. Валютный механизм. Валютные отношения. Основные понятия: валюта, валютный курс, валютные паритеты, конвертируемость валюты, валютные рынки, валютные биржи. Становление и развитие мировой валютной системы: Золотой стандарт, Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система. Валютная политика государства. Формы и инструменты валютной политики. Участники валютного рынка. Факторы, влияющие на валютные курсы: состояние торгового и платежного балансов, ожидания инвесторов, уровень процентных ставок, темпы роста ВВП, инфляция.	2 / 1
10	Основные формы международных экономических отношений	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	Сущность международной экономической интеграции.Формы: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, политический союз. Критерии успешности интеграции. Развитие интеграционных процессов в Западной Европе: ЕС, ЕАСТ. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Интеграционные процессы в Латинской Америке (ЛАИ, Кариком, Меркосур). Интеграционные процессы в Азии (АСЕАН, СААРК) и Африке (ЭКОВАС, ЮДЕАК). Интеграционные процессы в СНГ (ЕАЭС).	2 / 1
11	Основные формы международных экономических отношений	Система международных экономических организаций	Формирование и развитие системы международных экономических организаций. Экономические организации системы ООН: ЭКОВАС, ФАО, ПРООН, ЮНИДО, МАГАТЭ. Международные финансовые организации: МВФ, группа мирового банка: МБРР, МАР, МФК, МАГИ, МЦУИС. Международные организации, регулирующие международную торговлю: ГАТТ, ВТО, ЮНКТАД.	2 / 1
12	Регионы в современном мировом хозяйстве	Северная Америка	Северная Америка. Роль США и Канады, их взаимоотношения. США – лидер в мировой экономике. Основные показатели экономического развития США. Особая роль США в формировании мирового хозяйственного комплекса.	2 / 1

13	Регионы в современном мировом хозяйстве	Западная Европа.	Место Западной Европы в мировом хозяйстве. Основные черты западноевропейской экономики. Крупные и малые страны Западной Европы. Роль ФРГ, Франции, Великобритании и Италии в западноевропейском хозяйственном комплексе.	2 / 1
14	Регионы в современном мировом хозяйстве	Азия.	Возрастание роли азиатского региона в современном мире. Неоднородность экономического и социального развития стран региона. Значительные людские и природные ресурсы.	2 / 1
15	Регионы в современном мировом хозяйстве	Африка. Латинская Америка.	Африка. Основные показатели экономического и социального развития. Богатые полезные ископаемые. Отсталость экономики большинства африканских стран. Латинская Америка. Основные социально-экономические показатели развития. Роль государства в хозяйственной жизни стран Латинской Америки. Радикальные реформы по либерализации экономической политики в большинстве стран региона на рубеже 80-90-х гг. Роль Аргентины, Бразилии, Венесуэлы и Чили.	2 / 1
16	Регионы в современном мировом хозяйстве	Россия	Россия в мировом хозяйстве. Основные черты социально- экономической модели. Изменение роли государства в экономике. Особенности российской модели рыночной экономики. Международная специализация российской экономики.	2 / 1
			Итого за семестр:	**32 / 16**
			Итого:	**32 / 16**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
4 семестр			
Сущность и структура мирового хозяйства	контрольная работа	Понятие мирового хозяйства, история развития и структура	4
Сущность и структура мирового хозяйства	реферат	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Сущность. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Распределение по странам.	10

Основные формы международных экономических отношений	подготовка мультимедийной презентации	Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений. Глобализация и транснационализация мирового хозяйства. Краткая история становления мирового хозяйства. Этапы развития современного мирового хозяйства. Характеристика этапов. Структура ВМП: доли первичного, вторичного и третичного секторов. Три группы стран: развитые, развивающиеся и с переход- ной экономикой. Критерии для такого выделения уровень экономического развития, социальная структура экономики, тип экономического роста, уровень и характер внешне-экономических связей.	5
Основные формы международных экономических отношений	составление конспектов	Понятие мирового хозяйства, история развития и структура	6
Основные формы международных экономических отношений	подготовка к экзамену	Система международных экономических организаций	5
Регионы в современном мировом хозяйстве	подготовка к практическим занятиям	Система международных экономических организаций	11
		Итого за семестр:	**41**
		Итого:	**41**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.1: учебно-методическое пособие / Слива-Щерба Ю.В., Университет экономики и управления: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||83932	Электронный ресурс
2	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Мантусов В.Б., Рыбалкин В.Е., Логинов Б.Б., Харланов А.С., Руднева А.О., Грибанич В.М., Мустафин Т.А., Толмачев П.И., ЮНИТИ-ДАНА, ред. Мантусова В.Б.: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||81606	Электронный ресурс

3	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Медушевская И.Е., Вузовское образование: 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||19284	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
4	История мировой экономики: учебник / Поляк Г.Б., Адвадзе В.С., Квасов А.С., Маркова А.Н., Никитич Л.А., Новиков А.Н., Федулов Ю.К., Эриашвили Н.Д., Айсина Ф.О., Андреева И.А., Бородина С.Д., Воскресенская Н.О., Квасова Т.Б., Кожевников Е.В., Кривцова Н.С., Мурашова Е.М., Носов В.Е., Черноскулов В.И., ЮНИТИ-ДАНА, ред. Поляка Г.Б., Марковой А.Н.: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||81779	Электронный ресурс
5	Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум: учебное пособие / Медушевская И.Е., Вузовское образование: 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||19286	Электронный ресурс
6	Мировая экономика: учебное пособие / Хмелев И.Б., Евразийский открытый институт: 2009.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||10787	Электронный ресурс
7	Словарь основных терминов и понятий по дисциплинам «Мировая экономика» и «Международные экономические отношения»: учебное пособие / Тереенкова Е.В., Сапрыкина В.Ю., Южный институт менеджмента: 2012.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||9779	Электронный ресурс
8	Словарь основных терминов и понятий по дисциплинам «Мировая экономика» и «Международные экономические отношения»: учебное пособие / Тереенкова Е.В., Сапрыкина В.Ю., Южный институт менеджмента: 2012.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||9779	Электронный ресурс
9	Словарь основных терминов и понятий по дисциплинам «Мировая экономика» и «Международные экономические отношения»: учебное пособие / Тереенкова Е.В., Сапрыкина В.Ю., Южный институт менеджмента: 2012.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||9779	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
10	Практикум по мировой экономике и международным отношениям: практикум / Любецкий В.В., Вузовское образование: 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||26250	Электронный ресурс
11	Практикум по мировой экономике и международным отношениям: практикум / Любецкий В.В., Вузовское образование: 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||26250	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Текстовый редактор Microsoft Word;	Microsoft (Зарубежный)	Свободно распространяемое
2	Табличный редактор Microsoft Excel;	Microsoft (Зарубежный)	Свободно распространяемое
3	Редактор презентаций Microsoft PowerPoint;	Microsoft (Зарубежный)	Свободно распространяемое
4	Браузеры: Google Chrome, Internet Explorer, Yandex, Mozilla Firefox, Safari, Opera.	Сеть Интернет (Отечественный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	официальный сайт Европейской экономической комиссии.	http://www.tsouz.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	. официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ.	http://customs.ru/	Ресурсы открытого доступа
3	AUP.Ru - Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	http://www.aup.ru/	Ресурсы открытого доступа
4	Библиотека экономической и управленческой литературы	www zipsites. ru	Ресурсы открытого доступа
5	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
6	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
7	Журнал «Вопросы экономики»	http://www.vopreco.ru	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

аудитория 358, корпус 11, оборудованная учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер / ноутбук).

Практические занятия

аудитория 358, корпус 11, оборудованная учебной мебелью (столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер / ноутбук).

Самостоятельная работа

рабочие места для самостоятельной работы обучающихся в читальных залах НТБ СамГТУ и компьютерных классах ИВЦ СамГТУ, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной информационной образовательной среде; - пакеты ПО общего назначения (MS Excel, MS Word); - рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; - материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ; - ресурсы ИВЦ СамГТУ.

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание,

анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.02 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.01.02 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Международный бизнес
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-3 Способен разрабатывать основные параметры внешнеторгового контракта	ПК-3.1 Осуществляет поиск и анализирует информацию о потенциальных партнерах по внешнеторговой сделке	Знать - источники информации о потенциальных партнерах по внешнеторговым сделкам;
			Знать - методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков
			Уметь - осуществлять поиск и анализ информации о потенциальных партнерах по внешнеторговым сделкам.

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Сущность и структура мирового хозяйства				
ПК-3.1 Осуществляет поиск и анализирует информацию о потенциальных партнерах по внешнеторговой сделке	**Знать** - источники информации о потенциальных партнерах по внешнеторговым сделкам;	Реферат	Да	Нет
	Уметь - осуществлять поиск и анализ информации о потенциальных партнерах по внешнеторговым сделкам.	зачет	Нет	Да
	Знать - методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков	Контрольная работа	Да	Нет
Основные формы международных экономических отношений				
ПК-3.1 Осуществляет поиск и анализирует информацию о потенциальных партнерах по внешнеторговой сделке	**Знать** - источники информации о потенциальных партнерах по внешнеторговым сделкам;	конспект	Да	Нет

	Знать - методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков	зачет	Нет	Да
	Уметь - осуществлять поиск и анализ информации о потенциальных партнерах по внешнеторговым сделкам.	Реферат	Да	Нет
Регионы в современном мировом хозяйстве				
ПК-3.1 Осуществляет поиск и анализирует информацию о потенциальных партнерах по внешнеторговой сделке	**Знать** - методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков	Опрос	Да	Нет
	Уметь - осуществлять поиск и анализ информации о потенциальных партнерах по внешнеторговым сделкам.	конспект	Да	Нет
	Знать - источники информации о потенциальных партнерах по внешнеторговым сделкам;	Контрольная работа	Да	Нет

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ключ к ответу</th><th>Наименование темы РПД</th><th>Семестр</th></tr>
<tr><td colspan="5">ПК-3 Способен разрабатывать основные параметры внешнеторгового контракта</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:

Объектом изучения дисциплины «МЭ и МЭО» является:
а) уровень экономического развития страны;
б) международные экономические отношения;
в) мировое хозяйство;
г) мировая торговля;
д) международная трудовая миграция.</td><td>В</td><td>Понятие мирового хозяйства, история развития и структура</td><td>4</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:

К воспроизводимым природным ресурсам относятся:
а) воздух;
б) вода;
в) уголь;
г) газ;
д) солнечная энергия;
е) нефть;
ж) лес.</td><td>АБДЖ</td><td>Потенциал мировой экономики</td><td>4</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие экономических ресурсов и их групп:

<table><tr><th>Группы</th><th>Ресурсы</th></tr><tr><td>А) Невозобновляемые ресурсы
Б)Слабовозобновляемые ресурсы
В)Возобновляемые ресурсы</td><td>1. Древесина, запасы рыб ценных пород, меха ценных видов животных.
2. Продукция сельского хозяйства, промышленные товары, материальные услуги;
3. Руды цветных и черных металлов, минеральное сырье, газ, уголь.</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td><td>Система национальных счетов</td><td>4</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:

Объективной основой формирования мировой экономики является:
а) экономическая политика отдельных государств;
б) международное разделение труда;</td><td>Б</td><td>Международная торговля</td><td>4</td></tr>
</table>

	в) развитие международных организаций; г) деятельность транснациональных корпораций.			
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** МРТ представляет собой расчленение и в то же время объединение единого международного воспроизводственного процесса между странами, выраженное в двух формах: а) интернационализация; б) международная специализация; в) международная кооперация труда; г) интеграция.	БВ	Международное движение капитала	4
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Фактор углубления МРТ, характеризующий конкурентное преимущество национальной экономики в современных условиях: а) природно-климатические условия; б) запасы природных ресурсов; в) численность населения; г) интеллектуальный капитал.	Г	Международная миграция рабочей силы	4
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Сущность МРТ проявляется в: а) расчленении процесса производства; б) объединении процесса производства; в) диверсификации источников сырья и рабочей силы.	А	Международные валютные отношения.	4
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** К современным тенденциям развития мирового хозяйства относятся все, *кроме следующих:* а)рост материальной заинтересованности в постоянном экономическом сотрудничестве между странами; б) рост мирового производства в рыночных условиях; в) стремление стран к сокращению экономических контактов с другими странами; г) революционное развитие информационных технологий, средств связи; д) становление многополярного мира; е) развитие интеграционных объединений на микро- и макроуровне; ж) обострение глобальных проблем; з) усиление международной конкуренции.	В	Система международных экономических организаций	4
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Доминирующей тенденцией в развитии современного мирового хозяйства является: а) локализация; б) развитие мирового рынка; в) глобализация.	В	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	4

10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Субъектами современного международного разделения труда являются: а) страны, обладающие монополией на результаты научно-технического прогресса; б) предприятия-гиганты, производящие материало- и энергоемкую продукцию; в) финансовые группы; г) транснациональные банки.	А	Потенциал мировой экономики (продолжение)	4

Примерные задания для тестирования:

1 Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризу- ется:
а) тотальным преобладанием рыночных отношений
б) ограниченным распространением рыночных отношений
в) преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях г) преобладанием отношений, основанных на политических соглашениях
2 Для политики взаимоотношения страны с внешним рынком характерны (установить со- ответствия):
1) Протекционизм а) импортозамещение
2) Либерализация б) стимулирование экспорта
в) государственное или надгосударственное регулирование г) свобода рынка
3 Практика экономического регулирования развития национальных хозяйств должна быть направлена на:
а) пресечение отклонений от состояния равновесности развития экономики б) сохранение состояния равновесности
в) возвращения к состоянию равновесия
г) недопущение сильных отклонений от равновесного состояния
4 Когда мы говорим о неравномерности экономического развития, мы имеем в виду: а) разницу в уровне жизни населения
б) разные стадии социально-политического развития страны
в) неодинаковые уровни индустриального развития и технической вооруженности труда г) различную степень открытости национальной экономики
5 В настоящее время разрыв в уровнях экономического развития ПРС и развивающихся стран:
а) остался на уровне 50-х гг.
б) сократился за счет ускоренного роста экономики развивающихся стран в 1,5 раза в) увеличился по сравнению с уровнем 50-х гг.

Примеры вопросов для собеседования
1 Охарактеризуйте экономическое развитие стран ЕС.
2 Охарактеризуйте экономическое развитие стран Северной Америки
3 Охарактеризуйте экономическое развитие стран Юго-Восточной Азии.
4 Охарактеризуйте экономическое развитие стран Африки
5 Охарактеризуйте экономическое развитие стран Юной Америки.
6 Какие государства относятся к так называемой «триаде»?
7 Какие темпы экономического развития характерны для развитых стран?
8 Какие темпы экономического развития характерны для развивающихся стран?
9 ЕС как ведущее интеграционное объединение стран мира.
10 НАФТА, ее характеристика.
11 АСЕАН, характерные черты интеграции.
12 МЕРКОСУР, специфика функционирования.

13 АТЭС, структура организации, механизмы функционирования.
14 Интеграционные объединения Африки.
15 ЕАЭС, перспективы развития экономической интеграции.

Тематика рефератов:

1 Понятие мирового хозяйства.
2 Подсистемы мирового хозяйства.
3 Основные показатели развития мирового хозяйства.
4 Мировое производство.
5 Интернационализация обмена.
6 Критерии типологии и группировка стран в мировом сообществе: экономиче- ские аспекты.
7 Неравномерность хозяйственного развития стран и регионов мирового хозяй- ства.
8 НТП и эволюция современного мирового хозяйства: глобальный и региональ- ный подходы.
9 МРТ - эволюция и современность.
10 Международная специализация производства: основные направления развития.
11 Международное кооперирование производства. Современные тенденции разви- тия.
12 Современные тенденции в развитии мировой экономики и МРТ.
13 Международные биржи. Особенности биржевой торговли.
14 Аукционная торговля.
15 Международные торги.
16 Проблемы вступления России в ВТО.
17 Альтернативные теории внешней торговли.
18 Теория и практика международной торговли.
19 Протекционизм. История и современность.
20 Международные торговые организации и их роль в регулировании международной торговли.
21 Проблемы внешнеторговой политики и экономической безопасности России.
22 Россия в системе международных валютно-финансовых отношений.
23 Открытость национальной экономики и платежный баланс.
24 Проблемы регулирования валютного рынка.
25 Исторические аспекты создания единой европейской валюты.
26 Особенности функционирования современной валютной системы.
27 Валютный рынок и валютные сделки.
28 Влияние изменений валютного курса на развитие национальной экономики.
29 Международный кредит и кризис мировой задолженности.
30 Международные финансово-кредитные организации.

1. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций**

Характеристика ответа	Оценка
Содержание ответа в точности соответствует формулировке вопроса. В процессе ответа демонстрируется наличие совокупности осознанных знаний по изучаемой дисциплине. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность. Ответ свидетельствует о понимании предмета. Ответ излагается в научном стиле. Недочеты в определении некоторых понятий, в раскрытии содержания некоторых категорий отсутствуют.	зачтено
Содержание ответа в основном соответствует формулировке вопроса. В процессе ответа демонстрируется наличие базовых знаний по изучаемой дисциплине. Ответ в достаточной степени структурирован, логичен и конкретен. В процессе ответа демонстрируется умение выделять существенные и несущественные причинно-следственные связи предметов и явлений. Допускается наличие в ответе некоторых неточностей и незначительных ошибок.	зачтено
Содержание ответа не вполне соответствует формулировке вопроса. Ответ неполный и недостаточно развернутый. Допущены ошибки в раскрытии содержания понятий, употреблении терминов. Логика и последовательность изложения нарушены. Ответ свидетельствует о неспособности студента самостоятельно выделять существенные и несущественные причинно-следственные связи предметов и явлений. В ответе присутствуют неточности, ошибки.	зачтено
Ответ свидетельствует о поверхностных разрозненных знаниях, содержит существенные ошибки по предмету. Изложение фрагментарно, нелогично и бездоказательно. Отсутствуют выводы и их конкретизация. Текст ответа изобилует стилистическими и грамматическими ошибками.	незачтено