МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.09.03 «Нефтегазоносные провинции России и зарубежных стран»

Код и направление подготовки (специальность)	21.05.02 Прикладная геология
Направленность (профиль)	Геология месторождений нефти и газа
Квалификация	Горный инженер-геолог
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Институт нефтегазовых технологий (ИНГТ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Геология и физические процессы нефтегазового производства"
Кафедра-разработчик	кафедра "Геология и физические процессы нефтегазового производства"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Самара 2022

Б1.О.09.03 «Нефтегазоносные провинции России и зарубежных стран»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **21.05.02 Прикладная геология**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 953 от 12.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат биологических наук	А.Н Козлов
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	А.М. Штеренберг, доктор физико-математических наук, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	А.Ю Чуркина, кандидат химических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	А.М. Штеренберг, доктор физико-математических наук, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
4.1 Содержание лекционных занятий 6
4.2 Содержание лабораторных занятий 13
4.3 Содержание практических занятий 15
4.4. Содержание самостоятельной работы 15
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 18
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 19
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 19
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 19
9. Методические материалы 20
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Техническое проектирование	ОПК-10 Способен планировать, проектировать, организовывать геологоразведочные и горные работы, вести учет и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов	ОПК-10.1 Планирует, проектирует, организовывает геологоразведочные и горные работы	Владеть навыками планировать организацию геологоразведочных и горных работ
			Знать организацию геологоразведочных и горных работ
			Уметь планировать организацию геологоразведочных и горных работ
		ОПК-10.2 Ведет учет и контроль выполняемых геологоразведочных и горных работ	Владеть навыками планировать организацию геологоразведочных и горных работ
			Знать контроль выполняемых геологоразведочных и горных работ
			Уметь вести контроль и учет контроль выполняемых геологоразведочных и горных работ

Исследование	ОПК-12 Способен проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов	ОПК-12.1 Вырабатывает тактику проведения научного поиска, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Владеть способность проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания,
			Знать тактику проведения научного поиска, реализуя специальные средства и методы получения нового знания
			Уметь вырабатовать тактику проведения научного поиска, реализуя специальные средства и методы получения нового знания

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **базовая часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-10	Буровые станки и бурение скважин; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Геофизические методы исследования скважин; Производственная практика: полевая геофизическая практика	Геофизические методы исследования скважин; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК-12	Математика; Материаловедение и технология конструкционных материалов; Основы палеонтологии и общая стратиграфия; Прикладная механика; Теория вероятности и математическая статистика; Физика горных пород; Химия		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	8 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	64	64
Лабораторные работы	32	32
Лекции	32	32
Внеаудиторная контактная работа, КСР	10	10
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	34	34
подготовка к лабораторным работам	34	34
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Нефтегазогеологическое районирование России и ближнего зарубежья	16	16	0	27	59
2	Нефтегеологическое районирование территорий зарубежных стран	16	16	0	7	39
	КСР	0	0	0	0	10
	Итого	32	32	0	34	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
8 семестр				

1	Нефтегазогеологическое районирование России и ближнего зарубежья	Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины «Нефтегазоносные провинции России и зарубежных стран». Нефтегазогеологическое районирование России и ближнего зарубежья. Нефтегазоносные провинции древних платформ: Волго-Уральская нефтегазоносная провинция.	Основные этапы освоения регионально нефтегазоносных территорий России и ближнего зарубежья. Создание новых сырьевых баз для нефтяной и газовой промышленности страны, развитие нефтегазопоисковых работ в различных регионах. Социально-экономическое значение освоения новых нефтегазоносных территорий России и ближнего зарубежья. Значение сырьевой базы нефтегазодобывающей промышленности для укрепления энергетического потенциала России и ближнего зарубежья, для развития взаимовыгодного сотрудничества с другими странами. Развитие и современное состояние представлений о нефтегазогеологическом районировании. Вклад отечественных ученых в развитие теоретических вопросов нефтегазогеологического районирования России и зарубежных стран. Сущность нефтегазогеологического районирования. Принципы нефтегазогеологического районирования. Нефтегазоносные провинции платформенных, переходных и складчатых территорий. Особенности размещения скоплений нефти и газа в провинциях древних платформ и перспективы нефтегазоносности. Волго-Уральская нефтегазоносная провинция. Создание и дальнейшее развитие нефтяной базы на востоке Европейской части страны. Роль академика И.М.Губкина в обосновании и проведении поисково-разведочных работ в регионе. Народно-хозяйственное значение Оренбургского промышленного комплекса. Значение карбонатных коллекторов для дальнейшего увеличения запасов и добычи нефти и газа. Перспективы поисков нефти и газа в додевонских отложениях. Проблема извлечения тяжелых нефтей и битумов.	2

2	Нефтегазогеологическое районирование России и ближнего зарубежья	Нефтегазоносные провинции древних платформ: Тимано-Печорская нефтегазоносная провинция, Прикаспийская нефтегазоносная провинция.	Тимано-Печорская нефтегазоносная провинция. Социально-экономическое значение открытия нефтяных и газовых местоскоплений на севере Европейской части России. Стратиграфические и литологические залежи среднего девона, как один из основных объектов для поисков нефти. Нефтегазоносность силура в северных районах и акваториях. Прикаспийская нефтегазоносная провинция. Социально-экономическое значение открытия скоплений нефти и газа в полупустынных районах юго-востока Европейской части России и Казахстана. Создание Астраханского промышленного комплекса. Нефтегазоносность надсолевых и подсолевых отложений. Рифы и разломы обрамления Прикаспийской мегасинеклизы, их значение для оценки нефтегазоносности. Проблема нефтегазоносности внутренних частей Прикаспийской мегасинеклизы. Геологические задачи сверхглубокого бурения. Перспективы открытия крупных зон нефтегазонакопления в подсолевых отложениях.	2
3	Нефтегазогеологическое районирование России и ближнего зарубежья	Нефтегазоносные провинции древних платформ: Днепровско-Припятская нефтегазоносная провинция, Балтийская нефтегазоносная провинция. Перспективные нефтегазоносные территории Восточно-Европейской платформы.	Днепровско-Припятская нефтегазоносная провинция. Народно-хозяйственное значение открытия крупных газовых местоскоплений на юге Европейской платформы. Перспективы открытия скоплений газа и нефти в глубокозалегающих нижнекаменноугольных и девонских отложениях Днепровского грабена. Подсолевая и межсолевая нефть Припятского прогиба. Балтийская нефтегазоносная провинция. Роль стратиграфических несогласий в процессе нефтенакопления в среднем кембрии. Рифы силурийских отложений. Проблема нефтегазоносности древних толщ. Освоение акваторий Балтийского моря. Самостоятельная перспективная нефтегазоносная область Московской синеклизы. Самостоятельная перспективная нефтегазоносная область Мезенской синеклизы.	2

4	Нефтегазогеологическое районирование России и ближнего зарубежья	Нефтегазоносные провинции древних платформ: Лено-Тунгусская, Лено-Вилюйская, Енисейско-Анабарская нефтегазоносные провинции.	Лено-Тунгусская нефтегазоносная провинция. Социально-экономическое значение создания новой нефтегазовой базы в малообжитых районах Якутии, Красноярского края и Иркутской области. Нефтегазоносность древних толщ рифея, венда, кембрия; трапповый магматизм региона. Перспективы выявления зон нефтегазонакопления литологического типа. Поиски нефти в подсолевых, межсолевых и надсолевых отложениях кембрия. Скопления нефти и газа литолого-стратиграфического типа. Лено-Вилюйская газонефтеносная провинция. Газоносность триасовых отложений. Поиски литолого-стратиграфических залежей в прибортовых зонах Лено-Вилюйской синеклизы. Изучение нефтегазоносности допермских отложений. Енисейско-Анабарская газонефтеносная провинция. Газоносность Енисейско-Хатангской области. Зоны газонефтенакопления. Перспективы нефтегазоносности палеозойских отложений в Лено-Анабарской области и акватории моря Лаптевых.	2
5	Нефтегазогеологическое районирование России и ближнего зарубежья	Нефтегазоносные провинции молодых платформ: Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция, Предкавказско-Крымская (Скифская) нефтегазоносная провинция.	Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция. Создание новой нефтегазодобывающей базы в Западной Сибири и ее социально-экономическое значение. Задачи поисково-разведочных работ с целью дальнейших поисков залежей нефти и газа в мезозое (баженовской свите верхней юры, триасовых отложений) и палеозое. Возрастающее значение поисков скоплений УВ неантиклинального типа. Проблема нефтегазоносности северных территорий и акваторий. Местоскопления газогидрата. Предкавказско-Крымская (Скифская) нефтегазоносная провинция. Возрастающее значение поисков стратиграфических и литологических залежей нефти и газа в кайнозойских и мезозойских отложениях, в акваториях Азовского, Черного, Каспийского морей.	2

6	Нефтегазогеологическое районирование России и ближнего зарубежья	Нефтегазоносные провинции молодых платформ: Туранская нефтегазоносная провинция. Нефтегазоносные провинции переходных территорий: Предуральская, Предкарпатская, Предверхоянская, Северо-Кавказская (Предкавказская) нефтегазоносные субпровинции.	Туранская нефтегазоносная провинция. Социально-экономическое значение открытия крупнейших скоплений углеводородов в условиях пустынь. Характеристика местоскоплений нефти и газа в верхнеюрских рифогенных известняках. Нефтегазоносность подсолевых юрских отложений, доюрских образований. Перспективы нефтегазоносности глубокозалегающих отложений Мургабской и Амударьинской впадин, Предкопетдагского прогиба. Особенности размещения скоплений нефти и газа в провинциях переходных территорий и перспективы нефтегазоносности. Предуральская нефтегазоносная провинция. Нефтегазоносность рифов, складок кинзебулатовского типа. Перспективы нефтегазоносности малоизученных частей прогиба. Предкарпатская нефтегазоносная провинция. Поиски залежей нефти и газа в глубинных поднадвиговых складках внутренней части Предкарпатского прогиба. Перспективы нефтегазоносности Закарпатья. Предверхоянская газонефтеносная провинция. Нефтегазоносность мезозойских отложений Верхоянской складчатой системы и Предверхоянского прогиба. Северо-Кавказская (Предкавказская) нефтегазоносная провинция. Проблема нефтегазоносности больших глубин западной части провинции. Перспективы подсолевых юрских отложений. Поиски нефти и газа в акваториях Азовского и Каспийского морей.	2
7	Нефтегазогеологическое районирование России и ближнего зарубежья	Нефтегазоносные провинции складчатых территорий: Закавказская нефтегазоносная провинция, Западно-Туркменская нефтегазоносная провинция	Закавказская нефтегазоносная провинция. Условия образования и нефтегазоносность продуктивной толщи неогена. Проблема мезозойской нефти. Освоение акваторий Каспийского и Черного морей. Связь нефтегазоносности и грязевого вулканизма. Освоение глубокозалегающих горизонтов. Особенности залегания нефти в Грузии и перспективы нефтегазоносности западной части провинции. Западно-Туркменская нефтегазоносная провинция. Особенности размещения нефтяных и газовых залежей в красноцветной толще неогена. Перспективы нефтегазоносности подкрасноцветных отложений. Решение проблемы нефтегазоносности мезозоя. Освоение акваторий Каспийского моря.	2

8	Нефтегазогеологическое районирование России и ближнего зарубежья	Нефтегазоносные провинции складчатых территорий: Тяньшань-Памирская нефтегазоносная провинция, Дальневосточная (Охотская) нефтегазоносная провинция. Нефтегазогеологическое районирование шельфов и акваторий арктических и дальневосточных морей	Тяньшань-Памирская нефтегазоносная провинция. Особенности нефтегазоносности морских н континентальных отложений кайнозоя. Освоение глубокозалегающих горизонтов Ферганской впадины. Перспективы поисков нефти и газа в подсолевых юрских отложениях Таджикской впадины. Особенности размещения скоплений нефти и газа в провинциях складчатых территорий и перспективы нефтегазоносности. Дальневосточная (Охотская) нефтегазоносная провинция. Кайнозойские нефтегазоносные комплексы северного и южного Сахалина. Перспективы мезозоя. Нефтегазоносность акваторий. Перспективы газонефтеносности Западной Камчатки. Баренцевоморская газонефтеносная провинция. Северо-Карская перспективная нефтегазоносная провинция. Лаптевская перспективная нефтегазоносная провинция. Восточно-Арктическая перспективная нефтегазоносная провинция. Южно-Чукотская перспективная нефтегазоносная провинция. Усть-Индигирская перспективная нефтегазоносная провинция. Притихоокеанская нефтегазоносная провинция.	2
9	Нефтегеологическое районирование территорий зарубежных стран	Нефтегеологическое районирование территорий зарубежных стран.	Научно-методическое значение изучения нефтегазоносных территорий зарубежных стран для познания общих закономерностей размещения скоплений нефти и газа в земной коре и сравнительной оценки нефтегазоносности недр в различных геологических условиях. Основные тенденции развития нефтегазодобывающей промышленности за рубежом. Нефтегеологическое районирование территорий зарубежных стран. Основные типы нефтегазоносных провинций и областей. Роль отдельных провинций в мировой добыче нефти и газа. Нефтегазоносность морей и океанов. Распределение добычи и запасов нефти и газа по континентам и странам.	2
10	Нефтегеологическое районирование территорий зарубежных стран	Нефтегазоносные провинции Северной Америки.	Нефтегазоносные провинции Северной Америки. Северо-Американская докембрийская платформа: Западно-Канадская; Восточно-Канадская; Центрально-Американская (поднятия и внутриплатформенные впадины западной, центральной и восточной частей США); Уачито-Вичитская, Пермская. Эпипалеозойские платформы: Примексиканская, Приатлантическая, Арктическая (Сев.Аляска, Сев. Канада). Эпиплатформенная орогеническая область Скалистых гор. Кайнозойская складчатость Кордильер: Притихоокеанская (Калифорния, Южная Аляска) провинции; Антильско-Карибская провинция.	2

11	Нефтегеологическое районирование территорий зарубежных стран	Нефтегазоносные провинции Южной Америки	Нефтегазоносные провинции Южной Америки: Амазонская (внутриплатформенные впадины платформы); Приатлантическая; Патагонская (с байкальским складчатым основанием). Межгорные впадины Андийского складчатого пояса.	2
12	Нефтегеологическое районирование территорий зарубежных стран	Нефтегазоносные провинции Африки.	Нефтегазоносные провинции Африки. Африканская докембрийская платформа: Сахарская; Западно-Африканская; Восточно-Африканская. Северо-Африканская альпийская складчатая система и смежные области эпигерцинской платформы Атласа.	2
13	Нефтегеологическое районирование территорий зарубежных стран	Нефтегазоносные провинции Европы	Нефтегазоносные провинции Европы. Эпипалеозойская платформа: Северо-Германская (северная часть платформы с разновозрастным складчатым фундаментом); Центрально-Европейская (южная часть платформы с герцинским складчатым основанием); Мизийская (Болгария, Румыния). Краевые прогибы и межгорные впадины альпийской складчатости: Венско-Трансильванская (Австрия, Венгрия, Румыния, Чехия, Югославия); Предкарпатско-Балканская (Румыния); Северо-Предкарпатская (Польша, Чехия); Предпиренейский; Предальпийская (Австрия, Германия, Швейцария, Франция); Аппенинская (Италия); Преддинаридская (Албания, Югославия).	2
14	Нефтегеологическое районирование территорий зарубежных стран	Нефтегазоносные провинции Ближнего и Среднего Востока.	Нефтегазоносные провинции Юго-Западной Азии. Аравийская докембрийская платформа: Аравийская, Предсредиземноморская, Месопотамский и Предзагросский краевой прогибы, Межгорные впадины альпийской складчатости системы Юго-Западной Азии (Центральный и Северный Иран, Северный Афганистан).	2
15	Нефтегеологическое районирование территорий зарубежных стран	Нефтегазоносные провинции Азии	Нефтегазоносные провинции Центральной Азии. Китайская докембрийская платформа (Ордосско-Сычуаньская). Дунбейская эпипалеозойская платформа (Сунляо). Межгорная впадина краевого прогиба: системы палеозойской складчатости (Западно-Китайская, Монголо-Забайкальская, Восточно-Гобийская).	2

16	Нефтегеологическое районирование территорий зарубежных стран	Нефтегазоносные провинции Австралии и Новой Зеландии.	Нефтегазоносные провинции Австралии и Новой Зеландии. Прибрежные впадины и акватории западной части Австралийской докембрийской платформы. Внутриплатформенные впадины центральной части Австралийской платформы (Амадеус). Прибрежные впадины и акватории северной части Австралийской платформы (Карпентария-Папуа). Синеклиза Большого Артезианского бассейна с гетерогенным складчатым фундаментом (Восточно-Австралийская). Южно-прибрежные впадины и акватории с палеозойским фундаментом (Бассов пролив). Краевые прогибы о. Новая Зеландия.	2
			Итого за семестр:	**32**
			Итого:	**32**

4.2 Содержание лабораторных занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема лабораторного занятия**	**Содержание лабораторного занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
8 семестр				
1	Нефтегазогеологическое районирование России и ближнего зарубежья	Лабораторная работа № 1. Нефтегазогеологическое районирование территорий России и сопредельных стран.	Главные задачи нефтегазогеологического районирования. Анализ главных особенностей геологического строения и нефтегазоносности провинций и областей России и ближнего зарубежья.	2
2	Нефтегазогеологическое районирование России и ближнего зарубежья	Лабораторная работа № 2. Сравнительный анализ геологического строения и нефтегазоносности провинций платформенных территорий.	Волго-Уральская, Тимано-Печорская нефтегазоносные провинции	2
3	Нефтегазогеологическое районирование России и ближнего зарубежья	Лабораторная работа № 2. Сравнительный анализ геологического строения и нефтегазоносности провинций платформенных территорий.	Прикаспийская, Балтийская, Днепровско-Припятская нефтегазоносные провинции.	2
4	Нефтегазогеологическое районирование России и ближнего зарубежья	Лабораторная работа № 2. Сравнительный анализ геологического строения и нефтегазоносности провинций платформенных территорий.	Лено-Тунгусская, Лено-Вилюйская, Енисейско-Анабарская нефтегазоносные провинции.	2

5	Нефтегазогеологическое районирование России и ближнего зарубежья	Лабораторная работа № 3. Сравнительный анализ геологического строения и нефтегазоносности провинций молодых платформ.	Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция.	2
6	Нефтегазогеологическое районирование России и ближнего зарубежья	Лабораторная работа № 3. Сравнительный анализ геологического строения и нефтегазоносности провинций молодых платформ.	Скифская, Туранская нефтегазоносные провинции.	2
7	Нефтегазогеологическое районирование России и ближнего зарубежья	Лабораторная работа № 4. Сравнительный анализ геологического строения и нефтегазоносности провинций и областей различного типа (платформенных, переходных и складчатых территорий)	Предуральская, Предкарпатская, Предкавказская, Предверхоянская, Закавказская нефтегазоносные провинции.	2
8	Нефтегазогеологическое районирование России и ближнего зарубежья	Лабораторная работа № 4. Сравнительный анализ геологического строения и нефтегазоносности провинций и областей различного типа (платформенных, переходных и складчатых территорий	Западно-Туркменская, Тяньшань-Памирская, Охотская (Дальневосточная) нефтегазоносные провинции.	2
9	Нефтегеологическое районирование территорий зарубежных стран	Лабораторная работа № 5. Основные типы нефтегазоносных провинций и областей.	Сравнительный анализ геологического строения и нефтегазоносности провинций и областей зарубежных стран. Роль отдельных провинций в мировой добыче нефти и газа.	2
10	Нефтегеологическое районирование территорий зарубежных стран	Лабораторная работа № 6. Сравнительный анализ геологического строения и нефтегазоносности провинций и областей зарубежных стран Северной и Южной Америки.	Нефтегазогеологическое районирование территорий Северной Америки. Основные типы нефтегазоносных провинций и областей. Роль отдельных провинций в мировой добыче нефти и газа.	2
11	Нефтегеологическое районирование территорий зарубежных стран	Лабораторная работа № 6. Сравнительный анализ геологического строения и нефтегазоносности провинций и областей зарубежных стран Северной и Южной Америки.	Нефтегазогеологическое районирование территорий Южной Америки. Основные типы нефтегазоносных провинций и областей. Роль отдельных провинций в мировой добыче нефти и газа.	2
12	Нефтегеологическое районирование территорий зарубежных стран	Лабораторная работа № 7. Сравнительный анализ геологического строения и нефтегазоносности провинций и областей зарубежных стран Африки и Европы.	Нефтегазогеологическое районирование территорий Африки. Основные типы нефтегазоносных провинций и областей. Роль отдельных провинций в мировой добыче нефти и газа.	2

13	Нефтегеологическое районирование территорий зарубежных стран	Лабораторная работа № 7. Сравнительный анализ геологического строения и нефтегазоносности провинций и областей зарубежных стран Африки и Европы.	Нефтегазогеологическое районирование территорий Европы. Основные типы нефтегазоносных провинций и областей. Роль отдельных провинций в мировой добыче нефти и газа.	2
14	Нефтегеологическое районирование территорий зарубежных стран	Лабораторная работа № 8. Сравнительный анализ геологического строения и нефтегазоносности провинций и областей зарубежных стран Азии	Нефтегазогеологическое районирование территорий Азии. Основные типы нефтегазоносных провинций и областей. Роль отдельных провинций в мировой добыче нефти и газа.	2
15	Нефтегеологическое районирование территорий зарубежных стран	Лабораторная работа № 9. Сравнительный анализ геологического строения и нефтегазоносности провинций и областей зарубежных стран Австралии и Океании.	Нефтегазогеологическое районирование территорий Австралии и Океании. Основные типы нефтегазоносных провинций и областей. Роль отдельных провинций в мировой добыче нефти и газа.	2
16	Нефтегеологическое районирование территорий зарубежных стран	Лабораторная работа № 10. Сравнительный анализ геологического строения и нефтегазоносности провинций и областей морей и океанов.	Нефтегазогеологическое районирование акваторий мирового океана Основные типы нефтегазоносных провинций и областей. Роль отдельных провинций в мировой добыче нефти и газа. Перспективные нефтегазоносные области морей и океанов.	2
			Итого за семестр:	**32**
			Итого:	**32**

4.3 Содержание практических занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
8 семестр			
Нефтегазогеологическое районирование России и ближнего зарубежья	написание рефератов	Реферат на тему: «Анализ нефтегазоносности отдельных провинций и областей России и зарубежных стран» (с использованием новых данных по геологии и нефтегазоносности различных нефтегазоносных провинций, получаемых по мере их геолого-геофизической изученности).	18
Нефтегазогеологическое районирование России и ближнего зарубежья	подготовка к лабораторным работам	подготовка к лабораторной работе №1 "Нефтегазогеологическое районирование территорий России и сопредельных стран"	1

Нефтегазогеологическое районирование России и ближнего зарубежья	подготовка к лабораторным работам	подготовка к лабораторной работе №2 "Сравнительный анализ геологического строения и нефтегазоносности провинций платформенных территорий. Волго-Уральская, Тимано-Печорская нефтегазоносные провинции"	1
Нефтегазогеологическое районирование России и ближнего зарубежья	подготовка к лабораторным работам	подготовка к лабораторной работе №2 "Сравнительный анализ геологического строения и нефтегазоносности провинций платформенных территорий. Прикаспийская, Балтийская, Днепровско-Припятская нефтегазоносные провинции."	1
Нефтегазогеологическое районирование России и ближнего зарубежья	подготовка к лабораторным работам	подготовка к лабораторной работе №2 "Сравнительный анализ геологического строения и нефтегазоносности провинций платформенных территорий. Лено-Тунгусская, Лено-Вилюйская, Енисейско-Анабарская нефтегазоносные провинции."	1
Нефтегазогеологическое районирование России и ближнего зарубежья	подготовка к лабораторным работам	подготовка к лабораторной работе №3 "Сравнительный анализ геологического строения и нефтегазоносности провинций молодых платформ. Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция.."	1
Нефтегазогеологическое районирование России и ближнего зарубежья	подготовка к лабораторным работам	подготовка к лабораторной работе №3 "Сравнительный анализ геологического строения и нефтегазоносности провинций молодых платформ. Скифская, Туранская нефтегазоносные провинции.."	1
Нефтегазогеологическое районирование России и ближнего зарубежья	подготовка к лабораторным работам	подготовка к лабораторной работе №4 "Сравнительный анализ геологического строения и нефтегазоносности провинций и областей различного типа (платформенных, переходных и складчатых территорий). Предуральская, Предкарпатская, Предкавказская, Предверхоянская, Закавказская нефтегазоносные провинции."	1
Нефтегазогеологическое районирование России и ближнего зарубежья	подготовка к лабораторным работам	подготовка к лабораторной работе №4 "Сравнительный анализ геологического строения и нефтегазоносности провинций и областей различного типа (платформенных, переходных и складчатых территорий). Западно-Туркменская, Тяньшань-Памирская, Охотская (Дальневосточная) нефтегазоносные провинции.."	1

Нефтегазогеологическое районирование России и ближнего зарубежья	подготовка к лабораторным работам	подготовка к лабораторной работе №5 "Основные типы нефтегазоносных провинций и областей."	1
Нефтегеологическое районирование территорий зарубежных стран	подготовка к лабораторным работам	подготовка к лабораторной работе №6 "Сравнительный анализ геологического строения и нефтегазоносности провинций и областей зарубежных стран Северной и Южной Америки. Нефтегазогеологическое районирование территорий Северной Америки. Основные типы нефтегазоносных провинций и областей. Роль отдельных провинций в мировой добыче нефти и газа."	1
Нефтегеологическое районирование территорий зарубежных стран	подготовка к лабораторным работам	подготовка к лабораторной работе №6 "Сравнительный анализ геологического строения и нефтегазоносности провинций и областей зарубежных стран Северной и Южной Америки. Нефтегазогеологическое районирование территорий Южной Америки. Основные типы нефтегазоносных провинций и областей. Роль отдельных провинций в мировой добыче нефти и газа."	1
Нефтегеологическое районирование территорий зарубежных стран	подготовка к лабораторным работам	подготовка к лабораторной работе №7 "Сравнительный анализ геологического строения и нефтегазоносности провинций и областей зарубежных стран Африки и Европы. Нефтегазогеологическое районирование территорий Африки. Основные типы нефтегазоносных провинций и областей. Роль отдельных провинций в мировой добыче нефти и газа."	1
Нефтегеологическое районирование территорий зарубежных стран	подготовка к лабораторным работам	подготовка к лабораторной работе №7 "Сравнительный анализ геологического строения и нефтегазоносности провинций и областей зарубежных стран Африки и Европы. Нефтегазогеологическое районирование территорий Европы. Основные типы нефтегазоносных провинций и областей. Роль отдельных провинций в мировой добыче нефти и газа."	1
Нефтегеологическое районирование территорий зарубежных стран	подготовка к лабораторным работам	подготовка к лабораторной работе №8 "Сравнительный анализ геологического строения и нефтегазоносности провинций и областей зарубежных стран Азии."	1

Нефтегеологическое районирование территорий зарубежных стран	подготовка к лабораторным работам	подготовка к лабораторной работе №9 "Сравнительный анализ геологического строения и нефтегазоносности провинций и областей зарубежных стран Австралии и Океании."	1
Нефтегеологическое районирование территорий зарубежных стран	подготовка к лабораторным работам	подготовка к лабораторной работе №10 "Сравнительный анализ геологического строения и нефтегазоносности провинций и областей морей и океанов."	1
		Итого за семестр:	**34**
		Итого:	**34**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Бурштар, Михаил Самуилович География и геология нефти и газа СССР и зарубежных стран : справ. кн. [Текст] / под ред. И. В. Высоцкого.- Москва, Недра, 1979.- 363 с.: ил.	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
2	Брод, И.О. Основы учения о нефтегазоносных бассейнах / И. О. Брод.- М., Недра, 1964.- 60 с.	Электронный ресурс
3	Высоцкий, И.В. Нефтегазоносные бассейны зарубежных стран : [Учеб.для вузов] / И.В.Высоцкий,В.И.Высоцкий,В.Б.Оленин.- М., Недра, 1981.- 479 с.	Электронный ресурс
4	Высоцкий, И.В. Нефтегазоносные бассейны зарубежных стран : Учеб. / И.В.Высоцкий,В.И.Высоцкий,В.Б.Оленин .- 2-е изд.,перераб.и доп..- М., Недра, 1990.- 404 с.	Электронный ресурс
5	Высоцкий, И.В. Формирование нефтяных газовых и конденсатногазовых месторождений / И.В.Высоцкий,В.И.Высоцкий.- М., Недра, 1986.- 226 с.	Электронный ресурс
6	Геология и геохимия соленосных отложений нефтегазоносных провинций : Сб.науч.тр. / ; Акад.наук УССР.Ин-т геологии и геохимии горючих ископаемых;[Ред.кол.:О.И.Петриченко (отв.ред.) и др.].- Киев, Наук.думка, 1990.- 162 с.	Электронный ресурс
7	Геология нефтяных и газовых месторождений Северного Кавказа / ; Под ред.:М.С.Бурштара,С.П.Максимова.- М., Недра, 1966.- 424 с.	Электронный ресурс
8	Нефтегазоносные комплексы : учеб.пособие / под ред.: А. Н. Иванова, Л. А. Рапацкой.- М., Высш.шк., 2009.- 229 с.	Электронный ресурс
9	Нефтегазоносные провинции СССР : Справ. / И. М. Алиев, Г. А. Аржевский, Ю. Н. Григоренко и др. ; под ред. Г. Х. Дикенштейна .- 2-е изд.,перераб. и доп..- М., Недра, 1983.- 272 с.	Электронный ресурс

10	Оленин, В.Б. Нефтегеологическое районирование по генетическому принципу / В. Б. Оленин.- М., Недра, 1977.- 224 с.	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Электронная библиотека технической литературы «Нефть и газ».	http://oglibrary.ru	Ресурсы открытого доступа
2	Сайт, посвященный добыче, переработке нефти и тенденциях развития нефтепереработки в РФ. Справочная, экономическая и другая информация.	http://vseonefti.ru	Ресурсы открытого доступа
3	поисковая система по нефтегазовому комплексу	http://www.neftegas.ru	Ресурсы открытого доступа
4	Аналитический журнал "Нефть и капитал"	http://www.oilcapital.ru/	Ресурсы открытого доступа
5	Журнал "Нефтяное хозяйство"	http://www.oil-industry.ru/	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

аудитория №224 оснащенная презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук);
- раздаточный материал: общая стратиграфическая (геохронологическая) шкала, геологическая карта России и сопредельных государств (в границах бывшего СССР), карта мира обзорная, общегеографическая карта Российской Федерации, тектоническая карта России и сопредельных государств, обзорная карта месторождений и структур углеводородного сырья Самарской области.

Лабораторные занятия

лаборатория №224 «Нефтегазоносные провинции России и зарубежных стран», оснащенная презентационной техникой;
- раздаточный материал: общая стратиграфическая (геохронологическая) шкала, геологическая карта России и сопредельных государств (в границах бывшего СССР), карта мира обзорная, общегеографическая карта Российской Федерации, тектоническая карта России и сопредельных государств, обзорная карта месторождений и структур углеводородного сырья Самарской области. углеводородного сырья Самарской области, масштаб 1:400000. ФГУП «ВОИГиРГИ»

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при работе на лабораторном занятии

Проведение лабораторной работы делится на две условные части: теоретическую и практическую.

Необходимыми структурными элементами занятия являются проведение лабораторной работы, проверка усвоенного материала, включающая обсуждение теоретических основ выполняемой работы.

Перед лабораторной работой, как правило, проводится технико-теоретический инструктаж по использованию необходимого оборудования. Преподаватель корректирует деятельность обучающегося в процессе выполнения работы (при необходимости). После завершения лабораторной работы подводятся итоги, обсуждаются результаты деятельности.

Возможны следующие формы организации лабораторных работ: фронтальная, групповая и

индивидуальная. При фронтальной форме выполняется одна и та же работа (при этом возможны различные варианты заданий). При групповой форме работа выполняется группой (командой). При индивидуальной форме обучающимися выполняются индивидуальные работы.

По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их выполнению, включающие необходимый теоретический и практический материал, содержащие элементы и последовательную инструкцию по проведению выбранной работы, индивидуальные варианты заданий, требования и форму отчётности по данной работе.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.09.03 «Нефтегазоносные провинции России и зарубежных стран»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.09.03 «Нефтегазоносные провинции России и зарубежных стран»

Код и направление подготовки (специальность)	21.05.02 Прикладная геология
Направленность (профиль)	Геология месторождений нефти и газа
Квалификация	Горный инженер-геолог
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Институт нефтегазовых технологий (ИНГТ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Геология и физические процессы нефтегазового производства"
Кафедра-разработчик	кафедра "Геология и физические процессы нефтегазового производства"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Техническое проектирование	ОПК-10 Способен планировать, проектировать, организовывать геологоразведочные и горные работы, вести учет и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов	ОПК-10.1 Планирует, проектирует, организовывает геологоразведочные и горные работы	Владеть навыками планировать организацию геологоразведочных и горных работ
			Знать организацию геологоразведочных и горных работ
			Уметь планировать организацию геологоразведочных и горных работ
		ОПК-10.2 Ведет учет и контроль выполняемых геологоразведочных и горных работ	Владеть навыками планировать организацию геологоразведочных и горных работ
			Знать контроль выполняемых геологоразведочных и горных работ
			Уметь вести контроль и учет контроль выполняемых геологоразведочных и горных работ

Исследование	ОПК-12 Способен проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов	ОПК-12.1 Вырабатывает тактику проведения научного поиска, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Владеть способность проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания,
			Знать тактику проведения научного поиска, реализуя специальные средства и методы получения нового знания
			Уметь вырабатовать тактику проведения научного поиска, реализуя специальные средства и методы получения нового знания

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Нефтегазогеологическое районирование России и ближнего зарубежья				
ОПК-10.1 Планирует, проектирует, организовывает геологоразведочные и горные работы	**Уметь** планировать организацию геологоразведочных и горных работ	Отчет по лаб. . раб.Вопросы к зачету	Да	Да
	Владеть навыками планировать организацию геологоразведочных и горных работ	Отчет по лаб. . раб.Вопросы к зачету	Да	Да
	Знать организацию геологоразведочных и горных работ	Отчет по лаб. . раб.Вопросы к зачету	Да	Да
ОПК-10.2 Ведет учет и контроль выполняемых геологоразведочных и горных работ	**Уметь** вести контроль и учет контроль выполняемых геологоразведочных и горных работ	Отчет по лаб. . раб.Вопросы к зачету	Да	Да
	Владеть навыками планировать организацию геологоразведочных и горных работ	Отчет по лаб. . раб.Вопросы к зачету	Да	Да
	Знать контроль выполняемых геологоразведочных и горных работ	Отчет по лаб. . раб.Вопросы к зачету	Да	Да

ОПК-12.1 Вырабатывает тактику проведения научного поиска, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	**Знать** тактику проведения научного поиска, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Отчет по лаб. . раб.Вопросы к зачету	Да	Да
	Владеть способность проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания,	Отчет по лаб. . раб.Вопросы к зачету	Да	Да
	Уметь вырабатовать тактику проведения научного поиска, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Отчет по лаб. . раб.Вопросы к зачету	Да	Да
Нефтегеологическое районирование территорий зарубежных стран				
ОПК-10.1 Планирует, проектирует, организовывает геологоразведочные и горные работы	**Знать** организацию геологоразведочных и горных работ	Отчет по лаб. . раб.Вопросы к зачету	Да	Да
	Уметь планировать организацию геологоразведочных и горных работ	Отчет по лаб. . раб.Вопросы к зачету	Да	Да
	Владеть навыками планировать организацию геологоразведочных и горных работ	Отчет по лаб. . раб.Вопросы к зачету	Да	Да
ОПК-10.2 Ведет учет и контроль выполняемых геологоразведочных и горных работ	**Владеть** навыками планировать организацию геологоразведочных и горных работ	Отчет по лаб. . раб.Вопросы к зачету	Да	Да
	Уметь вести контроль и учет контроль выполняемых геологоразведочных и горных работ	Отчет по лаб. . раб.Вопросы к зачету	Да	Да
	Знать контроль выполняемых геологоразведочных и горных работ	Отчет по лаб. . раб.Вопросы к зачету	Да	Да
ОПК-12.1 Вырабатывает тактику проведения научного поиска, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	**Знать** тактику проведения научного поиска, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Отчет по лаб. . раб.Вопросы к зачету	Да	Да
	Уметь вырабатовать тактику проведения научного поиска, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Отчет по лаб. . раб.Вопросы к зачету	Да	Да
	Владеть способность проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания,	Отчет по лаб. . раб.Вопросы к зачету	Да	Да

Типовые контрольные задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих процесс формирования компетенций.

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой:

1. Значение нефти и газа в мировой и российской экономике.
2. Основные понятия: горные выработки, скважина, шурф, шахта, карьер, штольня, котлован и др. Шахтная добыча нефти.
3. Исторические сведения о нефти. Первое установленное использование нефти по регионам мира.
4. Допромышленная добыча и применение нефти.
5. Основные теории происхождения нефти.
6. История зарождения первых нефтяных империй.
7. Корпорации «Стандард ойл» Дж. Рокфеллера в США.
8. Товарищество нефтяного производства братьев Нобель.
9. Развитие нефтегазовой отрасли в период с Первой до Второй мировой войны.
10. Период потребности в увеличении объема нефти для целей экономического процветания и наращивания национального могущества.
11. Нефть как основной элемент национальных стратегий.
12. Роль нефти в ходе Второй мировой войны и предшествовавших ей событиях.
13. Нефть как главная экономическая цель Германии в походе на восток.
14. Сверхресурсы США, образовавшиеся в результате реализации довоенной государственной программы по ограничению добычи, как стратегический ресурс во время войны.
15. Связь между целями нефтяных компаний и интересами государства. Примеры.
16. Значение открытия месторождений нефти на Ближнем Востоке на развитие нефтегазовой отрасли в целом.
17. Нефтяная промышленность России. Особенности, исторический экскурс.
18. Дореволюционный период развития нефтяной промышленности.
19. Современная ситуация развития отрасли в России.
20. Прогноз развития нефтяной отрасли.
21. Значение нефти и газа в мировой и российской экономике.
22. Социальное значение нефти.
23. Перспективы развития нефтегазовой отрасли.
24. Информационные технологии на службе нефтегазовой отрасли. Инновационное развитие.
25. Информационные технологии в нефтегазовой отрасли.
26. Инновационное развитие нефтегазовой отрасли.
27. Альтернативные источники энергии.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Описание шкал оценивания:

Учебная дисциплина формирует компетенции и реализуется поэтапно:

1 этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения дискрипторов (знаний, умений, навыков) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП. Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дискрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения.

2 этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1	Отчет по лабораторным работам (конспект, собеседование)	систематически на занятиях	экспертный	зачтено /не зачтено	журнал учета успеваемости, рабочая книжка преподавателя
2	Конспект по самостоятельному изучению теоретического материала	Систематически при выполнении задания	самооценка	зачтено/не зачтено	журнал учета успеваемости, рабочая книжка преподавателя
3	Зачет с оценкой	в конце семестра	экспертный	зачтено /не зачтено	журнал учета успеваемости, рабочая книжка преподавателя

Шкала и процедура оценивания сформированности компетенций

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОПОП.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно». Лабораторные работы, оцениваются: «зачет», «незачет». Лабораторные работы оцениваются «зачет», «незачет». Возможно использование балльно-рейтинговой оценки.

Шкала оценивания:

«Зачет» - выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 50% и более оценивается не ниже «удовлетворительно» при условии отсутствия критерия «неудовлетворительно». Выставляется , когда обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса: полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

Незачет» - выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем 50% (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях

Основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

«отлично» - выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 80%

более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1»-«3»:студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«хорошо» - выставляется, если уровень сформированности заявленных дескипторов компетенций на 60% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1»-«2», допускается уровень «3»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«удовлетворительно» - выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций по 40% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями на уровнях «3»-«5»: студент показал знание основных

положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«неудовлетворительно» - выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем по 40 % (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «3»-«5»*:* При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка «Удовлетворительно» или «зачет» по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.