МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.ДВ.01.01 «История строительства уникальных зданий и сооружений»

Код и направление подготовки (специальность)	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль)	Проектирование городской архитектурной среды
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна
Выпускающая кафедра	Кафедра "Архитектура"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Архитектура жилых и общественных зданий"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2024

Б1.В.02.ДВ.01.01 «История строительства уникальных зданий и сооружений»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **07.03.03 Дизайн архитектурной среды**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 510 от 08.06.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Профессор, кандидат архитектуры, профессор	В.П Генералов
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)
Заведующий кафедрой	В.П. Генералов, кандидат архитектуры, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Н.Д Потиенко, кандидат архитектуры, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	В.А. Самогоров, кандидат архитектуры, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	В.А. Самогоров, кандидат архитектуры, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 7
4.1 Содержание лекционных занятий 7
4.2 Содержание лабораторных занятий 9
4.3 Содержание практических занятий 9
4.4. Содержание самостоятельной работы 9
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 10
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 11
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 11
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 12
9. Методические материалы 12
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи, использует системный подход для решения поставленных задач	Владеть Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
			Знать Методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.
			Уметь Применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.
		УК-1.3 Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками при выполнении конкретных задач	Владеть Средствами и методами работы с библиографическими и иконографическими источниками
			Знать Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
			Уметь Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	Владеть Навыками уважительного и бережного отношения к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия.

			Знать Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
			Уметь Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

УК-1	Архитектурно-дизайнерское проектирование (1-й уровень); История архитектуры и градостроительства; История изобразительного искусства и дизайна; История русской архитектуры; Социология и право; Строительная физика; Теория и методология архитектурно-дизайнерского проектирования; Типология архитектурной среды; Учебная практика: ознакомительная практика (архитектурно-обмерная); Учебная практика: проектная практика	Архитектура и градостроительство города Самары; Архитектурная физика; Архитектурно-дизайнерское проектирование (2-й уровень); История региональной архитектуры; История советского архитектурного авангарда; Эстетика архитектуры, градостроительства и дизайна	Адаптивные информационно-коммуникативные технологии; Архитектура XX и XXI века; Архитектура энергоэффективных зданий; Архитектурно-дизайнерское проектирование (2-й уровень); Архитектурное благоустройство и дизайн городской среды; Архитектурные методы охраны окружающей среды; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Геоинформационные системы; Комплексное формирование архитектурной среды; Компьютерные презентационные технологии; Конструирование архитектурных деталей; Концептуальное проектирование и основы комплексных научных исследований; Ландшафтное проектирование; Методология устойчивого развития городов; Основы теории градостроительства и территориального планирования; Охрана памятников и исторически сложившихся территорий; Оценка стоимости строительства; Проектирование акустической среды зрительных залов; Проектирование доступной городской среды; Проектирование искусственной световой среды; Проектирование свето-пространственной среды архитектурных объектов; Производственная практика: преддипломная практика; Реконструкция архитектурной среды; Реконструкция исторической среды; Реконструкция произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства; Современные проблемы теории архитектуры; Социальные основы архитектуры и градостроительства; Теория дизайна архитектурной среды
УК-5	История архитектуры и градостроительства; История изобразительного искусства и дизайна; История России; История русской архитектуры; Основы российской государственности; Психология общения; Русский язык и культура коммуникаций; Философия	Архитектура и градостроительство города Самары; История региональной архитектуры; История советского архитектурного авангарда; Эстетика архитектуры, градостроительства и дизайна	Архитектура XX и XXI века; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Основы семейных отношений; Современные проблемы теории архитектуры; Социальные основы архитектуры и градостроительства; Теория дизайна архитектурной среды

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	6 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	28	28
Лекции	28	28
Внеаудиторная контактная работа, КСР	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	42	42
подготовка к зачету	42	42
Итого: час	72	72
Итого: з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	История строительства высотных зданий	6	0	0	16	22
2	Строительство высотных зданий в различных странах мира	8	0	0	19	27
3	Строительство высотных зданий в России	8	0	0	7	15
4	Типология высотных зданий	6	0	0	0	6
	КСР	0	0	0	0	2
	Итого	28	0	0	42	72

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
6 семестр				

1	История строительства высотных зданий	История появления и развития высотных зданий.	Начало строительства высотных зданий в Европе. Первые высотные здания в Чикаго. Этапы развития высотного строительства в Чикаго. Высотное строительство в Нью-Йорке, Лос-Анджелесе и других городах Америки	2
2	История строительства высотных зданий	Появление высотного строительства в странах Европы	Первые высотные здания в Париже, Барселоне, Бонне, Мальмо. Их особенности, типологические характеристики	2
3	История строительства высотных зданий	Развитие высотного строительства в странах Европы	Строительство высоток в Роттердаме, Лондоне, Праге, Варшаве, Бильбао, Барселоне.	2
4	Строительство высотных зданий в различных странах мира	Строительство высотных зданий на Ближнем Востоке	Строительство зданий в ОАЭ (Дубай, Абу-Даби), Саудовской Аравии	2
5	Строительство высотных зданий в различных странах мира	Строительство высотных зданий в Северо-Восточной Азии	Особенности строительства зданий в Гуанчжоу, Шеньчжени, Шанхае, в Сеуле, Пуссане	2
6	Строительство высотных зданий в различных странах мира	Строительство зданий в Гонконге	Архитектура жилых зданий Гонконга. Поэтапное решение социальных задач в жилищном строительстве Гонконга.	2
7	Строительство высотных зданий в различных странах мира	Строительство высотных зданий в Юго-Восточной Азии	История строительства высотных зданий Сингапура	2
8	Строительство высотных зданий в России	История строительства высотных зданий в Москве	Начало строительства высотных зданий в Москве. Генплан города Москвы. История строительства жилого дома на Котельнической набережной, гостиницы "Украина", здание МГУ.	2
9	Строительство высотных зданий в России	Строительство высотных зданий в Москве	Строительство гостиницы Ленинградская, Дом у Красных ворот, дом на Кудринской площади, МИД	2
10	Строительство высотных зданий в России	Строительство высотных зданий в Москве	Строительство здания Дома Советов. Появление комплекса Москва-Сити. Споры, суждения профессионалов о возможности строительства высотных зданий.	2
11	Строительство высотных зданий в России	Строительство высотных зданий в других городах России	Ежегодный Форум 100+ в Екатеринбурге. Высотные здания Екатеринбурга. Политика сдерживания высотного строительства в России.	2
12	Типология высотных зданий	Совет по высотным зданиям и городской среде (CTBUH)	Задачи Совета по высотным зданиям и городской среде. Основные факторы, влияющие на формирование плотной городской среды	2

13	Типология высотных зданий	Многофункциональные здания и комплексы по системе (СТВUH)	Рассмотрение моно- и многофункциональных зданий, а также комплексов по международной системе, а также по материалам СП, которые предлагают рассматривать моно- и многофункциональные здания и комплексы по-своему	2
14	Типология высотных зданий	Высотность зданий по системе (СТВUH)	Рассмотрение типологического фактора, как высотность зданий. Перспективы развития высотного строительства, как уникальных зданий	2
Итого за семестр:				**28**
Итого:				**28**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
6 семестр			
История строительства высотных зданий	подготовка к зачету	История строительства зданий Нью-Йорка с начала XX века	5
История строительства высотных зданий	подготовка к зачету	Здания Сан-Франциска, Чикаго построенные в XX веке	5
История строительства высотных зданий	подготовка к зачету	Система проектирования атриумных пространств в высотных зданиях (на примере здания "Коммерцбанка" во Франкфурте-на- Майне. "Пост Тауэр" в Бонне	6
Строительство высотных зданий в различных странах мира	подготовка к зачету	Анализ объемно-планировочной структуры высотного здания "Бурж Халифа"	4
Строительство высотных зданий в различных странах мира	подготовка к зачету	Планировочная структура "Шанхай Тауэр"	4

Строительство высотных зданий в различных странах мира	подготовка к зачету	Многофункциональные жилые комплексы Сингапура	5
Строительство высотных зданий в различных странах мира	подготовка к зачету	"Зеленые" здания Сингапура. Их структура	3
Строительство высотных зданий в различных странах мира	подготовка к зачету	Структура зданий Марина Сити в Чикаго	3
Строительство высотных зданий в России	подготовка к зачету	Здания в комплексе Марина-Сити в Москве	3
Строительство высотных зданий в России	подготовка к зачету	Высотные здания в городах России. Их отличительные черты от высотных зданий в Европе.	4
		Итого за семестр:	**42**
		Итого:	**42**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Генералов, В.П. Высотные жилые здания и комплексы. Сингапур. Опыт проектирования и строительства высотного жилья : моногр. / В. П. Генералов, Е. М. Генералова; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2013.- 398 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2813	Электронный ресурс
2	Генералов, В.П. История строительства высотных зданий : моногр. / В. П. Генералов; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2011.- 192 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2812	Электронный ресурс
3	Генералов, В.П. Особенности проектирования высотных зданий : учеб. пособие / В. П. Генералов; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2009.- 295 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2817	Электронный ресурс
4	Генералова, Е.М. Высотные жилые комплексы как форма массового доступного жилья : монография / Е. М. Генералова; Самар.гос.техн.ун-т, Архитектура жилых и общественных зданий.- Самара, 2019.- 272 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3787	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
5	Гельфонд, Анна Лазаревна Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений : учеб. пособие для вузов по специальности "Архитектура" направления подготовки "Архитектура" [Текст] .- Москва, Архитектура-С, 2007.- 278 с.	Книжный фонд

6	Нанасова, Светлана Михайловна Монолитные жилые здания [Текст] .- Москва, АСВ, 2010.- 136 с.: ил.	Книжный фонд

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2007 Open License Academic (2007)	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Windows XP Professional операционная система (XP)	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Операционная система Linux	The Linux Foundation (Зарубежный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Архитектурные новости	www.archplatforma.ru	Ресурсы открытого доступа
2	Архитектурный портал	http://architektonika.ru	Ресурсы открытого доступа
3	Архитектурный портал	http://www.archdaily.com	Ресурсы открытого доступа
4	База данных по архитектуре	http://www.world-art.ru/architecture/	Ресурсы открытого доступа
5	Современная архитектура со всего мира: небоскрёбы, башни, необычные дома и другие интересные архитектурные проекты	www.etoday.ru/architecture/	Ресурсы открытого доступа
6	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
7	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер / ноутбук), учебно-наглядные, учебно-методические пособия, тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа

Помещения
для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с
возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной
информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус №8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки; ауд. 83а, 414, 416; ауд.
0209 корпус №13; ауд. 401 корпус №10).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к зачету. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы

овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02.ДВ.01.01 «История строительства уникальных зданий и сооружений»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.02.ДВ.01.01 «История строительства уникальных зданий и сооружений»

Код и направление подготовки (специальность)	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль)	Проектирование городской архитектурной среды
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна
Выпускающая кафедра	Кафедра "Архитектура"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Архитектура жилых и общественных зданий"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи, использует системный подход для решения поставленных задач	Владеть Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
			Знать Методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.
			Уметь Применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.
		УК-1.3 Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками при выполнении конкретных задач	Владеть Средствами и методами работы с библиографическими и иконографическими источниками
			Знать Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
			Уметь Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	Владеть Навыками уважительного и бережного отношения к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия.

			Знать Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
			Уметь Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия.

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства				
		Текущий контроль успеваемости				Промежуточная аттестация
		Раздел 1.	Раздел 2.	Раздел 3.	Раздел 4.	Разделы 1-4
		История строительства высотных зданий	Строительство высотных зданий в различных странах мира	Строительство высотных зданий в России	Типология высотных зданий	
		Письменный экспресс-опрос № 1	Письменный экспресс-опрос № 2	Письменный экспресс-опрос № 3	Письменный экспресс-опрос № 4	Вопросы к Зачету
УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи, использует системный подход для решения поставленных задач	**Знать:** методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	+	+	+	+	+
	Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	+	+	+	+	+
	Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	+	+	+	+	+
УК-1.3 Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками при выполнении конкретных задач	**Знать:** средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	+	+	+	+	+
	Уметь: использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	+	+	+	+	+
	Владеть: средствами и методами работы с библиографическими и иконографическими источниками	+	+	+	+	+
УК-5.1 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	**Знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	+	+	+	+	+
	Уметь: уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия.	+	+	+	+	+
	Владеть: навыками уважительного и бережного отношения к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия.	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Формы текущего контроля успеваемости

Письменный экспресс-опрос по разделу № 1 в конце занятия. Задание №1.
Письменный экспресс-опрос по разделу № 2 в конце занятия. Задание №2.
Письменный экспресс-опрос по разделу № 3 в конце занятия. Задание №3.
Письменный экспресс-опрос по разделу № 4 в конце занятия. Задание №4.

Вопросы для письменных экспресс-опросов (4 семестр, РАЗДЕЛЫ 1-4)

Задание №1

Считается, что первые высотные дома появились ...		
в Вашингтоне		0
в Нью-Йорке		0
в Чикаго		0
в Лос-Анджелесе		0

Самое высокое здание в мире носит имя ...		
«Бурдж аль Араб»		0
«Триумф-Палас»		0
«Башни Петронас»		0
«Бурдж Халифа»		0

Высота самого высокого здания в мире ...		
832 метра		0
828 метров		0
650 метров		0
645 метров		0

Задание №2

Это здание имеет название ...

	«DZ Банк»		0
	«Поворачивающийся торс»		0
	«Коммерцбанк»		0
	«Post Tower»		0

Это здание имеет название ...

	«MainTower»		0
	«Коммерцбанк»		0
	«Торре Акбар»		0
	«Swiss Re Headquarters»		0

Это здание имеет название ...			
	«Сирс Тауэр»		0
	«Джин Мао Билдинг»		0
	«ЭмпайрСтэйтБилдинг»		0
	«Коммерцбанк»		0

Это здание имеет название ...			
	«ФлэтайронБилдинг»		0
	«МонаднокБилдинг»		0
	«ЭмпайрСтэйтБилдинг»		0
	«ВулвортБилдинг»		0

Это здание имеет название ...			
	«ВулвортБилдинг»		0
	«ЛейкПойнт Тауэр»		0
	«ФлэтайронБилдинг»		0
	«Марина Сити»		0

Задание №3

По Генеральному плану развития г. Москвы 1948 года было построено в начале 1950 годов...		
8 высотных зданий		0
7 высотных зданий		0
6 высотных зданий		0
9 высотных зданий		0

Какое из зданий, запланированных построить по Генеральному плану развития г. Москвы 1948 года было не построено?		
Дом на Кудринской набережной		0
Дом у Красных ворот		0
Гостиница «Ленинградская»		0
Дворец Советов		0

По Генеральному плану развития г. Москвы 1948 года было намечено построить ...		
8 высотных зданий		0

7 высотных зданий		0
6 высотных зданий		0
9 высотных зданий		0

Задание №4

*По принятой **за рубежом** классификации высотным зданием считается здание, если его высота ...*		
75 и более метров		0
120 и более метров		0
100 и более метров		0
150 и более метров		0

Какое здание по системе СТВUН было лучшим зданием в Европе?		
«PrincessTower»		0
«Вертикальный лес» в Милане		0
«Триумф Палас»		0
«Алые паруса»		0

- Дать описание лучшему зданию 2015 года по системе СТВUН (Совет по высотным зданиям и городской среде) в Австролазии (Азия и Океания) «CapitalGreen» в Сингапуре. Его особенности.

- Дать описание многофункциональному зданию по системе СТВUН (Совет по высотным зданиям и городской среде)

Формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: **зачет**

Вопросы к зачету:

1. Классификация высотных зданий по высоте.
2. Классификация высотных зданий по функциональному признаку.
3. Высотные здания в Нью-Йорке, построенные в первой половине XX века.
4. Высотные здания Нью-Йорка второй половины XX века.
5. Высотные здания Чикаго.
6. Высотные здания в крупных городах США.
7. Строительство высотных зданий в Западной Европе.
8. Квартал Дефанс в Париже.
9. Небоскребы Франкфурта-на-Майне.
10. Лондон и его современная архитектура.
11. Высотные здания Бонна.
12. Высотное здание в гор. Мальмо.
13. Строительство высоток в Роттердаме, Лондоне, Праге, Варшаве, Бильбао, Барселоне.
14. Строительство высотных зданий в странах Азии и Ближнего Востока.
15. История строительства высотных зданий Сингапура.
16. Высотные здания Гонконга.
17. Высотные здания Шанхая.
18. Высотные здания Гуанчжоу.
19. Архитектура Шеньчженя.
20. Архитектура «Башен Петронас».
21. Архитектура высотных зданий Дубая.
22. Архитектура гор. Абу-Даби
23. История строительства высотных зданий в России.

24. Предвоенный и послевоенный генпланы города Москвы.
25. История строительства высотных зданий.
26. Дом на Котельнической набережной, гостиницы "Украина", здание МГУ, гостиница «Ленинградская», Дом у Красных ворот, дом на Кудринской площади, МИД.
27. Строительство здания Дома Советов.
28. Появление комплекса Москва-Сити.
29. Современная архитектура высотных зданий в России.
30. Ежегодный Форум 100+ в Екатеринбурге. Его основные задачи.
31. Совет по высотным зданиям и городской среде (CTBUH, Чикаго, США). Основные задачи Совета.
32. Моно- и многофункциональные здания по международной системе (CTBUH).
33. Нормативная и правовая база проектирования и строительства высотных зданий в России.

Тесты по компетенциям

Дисциплина **Б1.В.02.ДВ.01.01 «История строительства уникальных зданий и сооружений»**
(шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки **07.03.03 Дизайн архитектурной среды**
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль **Проектирование городской архитектурной среды**
(наименование профиля)

Номер задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите здание, построенное в Чикаго в 1891-1893 годах является самым высоким в мире офисным зданием из кирпича с несущими стенами, толщина которых у основания достигает почти 2 метров: А) Релайанс-билдинг (Reliance Building) Б) Монаднок-билдинг (Monadnock Building) В) Карсон-Пири-Скотт-билдинг (Carson, Pirie, Scott Building) Г) Аудиториум-билдинг (Auditorium Building) Д) Фишер-билдинг (Fisher Building)	**Б**	История строительства высотных зданий	**6**
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте в каком году в Чикаго был впервые введен законодательный акт, установивший ограничение высоты зданий около 40 метров, или 10-12 этажей: А) 1880 год Б) 1893 год В) 1905 год Г) 1925 год Д) 1930 год	**Б**	История строительства высотных зданий	**6**
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите изобретение 1853 года, которое стало ключевым фактором, позволившим высотные здания сделать безопасными при эксплуатации: А) паровой подъемный кран Б) безопасный пассажирский лифт с устройством автоматического удержания кабины при обрыве троса (OTIS) В) электрический генератор постоянного тока Г) система центрального парового отопления Д) водяной насос высокого давления	**Б**	История строительства высотных зданий	**6**

4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите материал и связанная с ним конструктивная система впервые примененная в Home Insurance Building (1885), которая позволила отказаться от массивных кирпичных несущих стен: А) железобетон Б) стальной каркас (steel frame construction) — несущий скелет здания из стальных балок и колонн, на который навешиваются легкие стены («навесные фасады») В) кирпичная кладка с армированием Г) чугунные колонны с деревянными перекрытиями д) монолитный бетон	**Б**	История строительства высотных зданий	**6**
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте какое здание, завершенное в 1913 году, получило прозвище «Собор торговли» и оставалось самым высоким зданием в мире до 1930 года: А) Крайслер-билдинг Б) Вулворт-билдинг (Woolworth Building) В) Флэтайрон-билдинг г) Эмпайр-стейт-билдинг	**Б**	История строительства высотных зданий	**6**
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите название здания, которое было завершено в 1931 году и ставшее самым высоким в мире на тот момент, сохраняло этот титул до 1970 года: А) Крайслер-билдинг Б) Эмпайр-стейт-билдинг (Empire State Building) В) Вулворт-билдинг Г) Rockefeller Center д) Metropolitan Life Insurance Company Tower	**Б**	История строительства высотных зданий	**6**
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите компанию, которая выступила заказчиком строительства здания «Зингер-билдинг»: А) United States Steel Corporation — штаб-квартира сталелитейной компании Б) Singer Manufacturing Company — штаб-квартира компании-производителя швейных машин В) Metropolitan Life Insurance Company — главный офис страховой компании Г) Woolworth Company — флагманский универмаг д) New York Stock Exchange — здание фондовой биржи	**Б**	История строительства высотных зданий	**6**

8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите два здания Всемирного торгового цента были полностью разрушены 11 сентября 2001 года: А) Башня Свободы и ВТЦ-7 Б) Северная башня (WTC 1) и Южная башня (WTC 2) — «башни-близнецы» В) ВТЦ-5 и ВТЦ-6 Г) Отель «Марриотт» и ВТЦ-4 д) ВТЦ-3 и ВТЦ-7	**Б**	История строительства высотных зданий	**6**
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите название здания, построенное в 1915 году в Нижнем Манхеттене, ставшее катализатором принятия закона о зонировании из-за своей огромной высоты, лишавшей соседние улицы солнечного света: А) Вулворт-билдинг (Woolworth Building) Б) Эквитебл-билдинг (Equitable Building) В) Крайслер-билдинг (Chrysler Building) Г) Флэтайрон-билдинг (Flatiron Building) д) Зингер-билдинг (Singer Building)	**Б**	История строительства высотных зданий	**6**
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите ключевое архитектурное Требование, которое вводил закон 1916 года, предписывая зданиям «отступать» от красной линии по мере увеличения высоты: А) использование только стального каркаса Б) устройство уступов В) обязательное наличие шпиля на крыше Г) применение панорамного остекления д) строительство подземного паркинга	**Б**	История строительства высотных зданий	**6**
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите название высотного здание, которое считается первым небоскребом, построенным в континентальной Европе: А) Витте-Хейс (Witte Huis), Роттердам Б) «Бурентауэр» (Boerentower), Антверпен В) Королевское Ливер-билдинг (Royal Liver Building), Ливерпуль Г) Телефоника-билдинг (Telefónica Building), Мадрид д) Торре-Веласка (Torre Velasca), Милан	**Б**	Строительство высотных зданий в различных странах мира	**6**
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите какой район Парижа является главным деловым центром и основным местом концентрации высотных зданий: А) Фрон-де-Сен (Front de Seine) Б) Ла-Дефанс (La Défense) В) 13-й округ (Итали-13) Г) Деловой квартал вокруг башни Монпарнас д) Порт-де-Баньоле	**Б**	Строительство высотных зданий в различных странах мира	**6**

3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите высотное здание в Париже, которое часто подвергается критике за нарушение исторического силуэта столицы: А) Tour First Б) Башня Монпарнас (Tour Montparnasse) В) Tour Majunga Г) Tour Duo Д) Grande Arche	**Б**	Строительство высотных зданий в различных странах мира	**6**
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите самое высокое здание в Шанхае, имеющее уникальную закрученную форму: А) Шанхайский всемирный финансовый центр (Shanghai World Financial Center) Б) Шанхайская башня (Shanghai Tower) В) Цзинь Мао-билдинг (Jin Mao Tower) Г) Пинань-финанс-центр (Ping An Finance Centre) Д) Kingkey 100	**Б**	Строительство высотных зданий в различных странах мира	**6**
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите здание в Куала_Лампуре, являлось самым высоким зданием в мире с 1998 по 2004 год: А) Merdeka 118 Б) Петронас-Тауэрс (Petronas Twin Towers) В) Landmark 81 Г) King Power Mahanakhon Д) Marina Bay Sands	**Б**	Строительство высотных зданий в различных странах мира	**6**
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите здания, построенные в Москве в 1947-1957 годах по заказу И.В. Сталина, стали первыми высотками в Восточной Европе: А) Лахта-центр Б) Сталинские высотки («Семь сестер») В) Дворец культуры и науки в Варшаве Г) Комплекс «Москва-Сити» Д) Здание МИД	**Б**	Строительство высотных зданий в России	**6**
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите здание в Сингапуре, которое представляет собой комплекс из трех башен, соединенных на вершинах: А) Singapore Flyer Б) Marina Bay Sands В) Raffles Place Г) One Raffles Place Д) CapitaSpring	**Б**	Строительство высотных зданий в России	**6**

8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите здание, построенное в Лондоне по проекту Фостера: А) «Лединхолл билдинг» Б) «Мэри-Экс, 30» (Огурец) В) «Канари Уорф Тауэр» (Уан Кэнада Сквер) Г) «Викерс тауэр» Д) «Бротгейт тауэр»	**Б**	Строительство высотных зданий в России	**6**
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите типологию высотного здания, представляющего собой комплекс из нескольких башен, объединенных общим стилобатом: А) Свободно стоящая башня Б) Многофункциональный комплекс В) Жилой небоскреб Г) Офисный центр д) Гостиничный небоскреб	**Б**	Типология высотных зданий	**6**
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите тип высотных зданий, получивших особое распространение в Нью-Йорке, отличающихся высокой этажностью при минимальной площади основания: А) Офисные башни с панорамным остеклением Б) Сверхтонкие башни (supertall slender towers) В) Здания с двойным фасадом Г) Твин-башни (башни-близнецы) д) Небоскребы с небесными мостами	**Б**	Типология высотных зданий	**6**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Максимальное количество баллов за семестр – 100. При проведении зачета могут быть учтены результаты освоения дисциплины за семестр. Оценка «зачтено» может быть выставлена студенту, если он набрал минимальное количество баллов по каждой контрольной точке. В системе оценок «2», «3», «4», «5» студент по каждой контрольной точке должен набрать не менее оценки «3».

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Общее количество баллов за семестр, максимум

№ пп	Вид работы (контрольные точки)	Максимальное количество баллов
1.	Экспресс-опрос №1 (3 вопроса)	20 баллов
	Экспресс-опрос №2 (5 вопросов)	30 баллов
	Экспресс-опрос №3 (3 вопроса)	20 баллов
	Экспресс-опрос №4 (4 вопроса)	30 баллов
	ИТОГО(15 вопросов):	**100 баллов**

1. Критерии оценки экспресс-опросов:

- правильность ответа на тестовое задание;

Оценка **«зачтено»** ставится студенту только при условии более 50% правильных ответов на вопросы (8 и более ответов из 15-ти).

Оценка **«не зачтено»** ставится в случае, если количество правильных ответов на вопросы менее 50% (7 и менее ответов из 15-ти).

При переводе в систему оценок «2», «3», «4», «5»

- 26(21)-30(20) баллов приравнивается оценке «5»;
- 21(16)-25(20) баллов приравнивается оценке «4»;
- 16(11)-20(15) баллов приравнивается оценке «3»;
- 15(10) баллов и менее приравнивается оценке «2»;

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации – зачет.

Критерии оценивания зачета:

Оценка «зачтено» выставляется студенту только при условии освоения компетенций дисциплины на всех этапах их формирования на 80 и более %; соответствия правильности ответов на поставленные вопросы **(80 – 100%).**

Оценка «не зачтено» выставляются в случае освоения компетенций дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 80%; соответствия правильности ответов на поставленные вопросы **(0 – 80%).**