Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.О.01.01 «История России»

для направления 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

профиль «Технология продукции и организация общественного питания»

(наименование профиля)

2026 год приема

(год приема на образовательную программу)

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ключ к ответу</th><th>Наименование темы в РПД</th><th>Семестр</th></tr>
<tr><td colspan="5">УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Установите соответствие между именами князей и ключевыми событиями их правления:
Имена князей:
1. Владимир Святославич
2. Ярослав Мудрый
3. Владимир Мономах
4. Ольга
Событие:
А. Принятие личного крещения в Константинополе
Б. Крещение Руси, строительство Десятинной церкви
В. Строительство Софийского собора в Киеве, создание первой библиотеки, начало летописания
Г. Создание Устава, ограничившего проценты ростовщиков и облегчившего положение закупов; организация Любечского съезда князей; написание «Поучения детям»
Д. Разгром Хазарского каганата и перенос столицы в Переяславец на Дунае.
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>А</td></tr></table></td><td>Тема 1.2. Проблемы становления и развития Древнерусского государства</td><td>1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>2</td><td>Установите правильное соответствие между социальным термином и его определением, характеризующим структуру древнерусского общества:
Термин:
1. Вотчина
2. Поместье
3. Полюдье
4. Пожилое
Определение термина:
А. Земельное владение, предоставляемое за военную или государственную службу.
Б. Земельное владение, передаваемое по наследству.
В. Плата крестьянина землевладельцу за право уйти в Юрьев день.
Г. Ежегодный объезд князем с дружиной подвластных земель для сбора дани.
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td><td>Тема 2.1. Формирование русского централизованного государства</td><td>1</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Установите события, относящиеся к периоду правления Ивана III (1462-1505)
А. Стояние на реке Угре
Б. Присоединение Новгородской республики к Московскому княжеству
В. Куликовская битва
Г. Принятие первого общерусского Судебника
Д. Брак с Софьей Палеолог
Ответ запишите в виде последовательности цифр слева направо, через запятую.</td><td>А, Б, Г, Д
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table></td><td>Тема 2.1. Формирование русского централизованного государства</td><td>1</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Расположите в хронологической последовательности следующие события XVII века.
А. Принятие Соборного уложения
Б. Восстание под предводительством Степана Разина
В. Начало церковного раскола (реформы патриарха Никона)
Г. Воцарение династии Романовых
Д. Переяславская рада (присоединение Левобережной Украины).
Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо, через запятую.</td><td>Г, А, В, Д, Б</td><td>Тема 2.4. Эпоха Нового времени. Россия при первых Романовых (XVII век)</td><td>1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст вопроса. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) внешней политики России второй половины XVIII века. Найдите и укажите термин, «выпадающий» из данного ряда.
А) Кючук-Кайнарджийский мир
Б) Георгиевский трактат
В) Чесменское сражение
Г) Ништадтский мир
Д) разделы Речи Посполитой</td><td>Г</td><td>Тема 3.4. Россия и мир в XVIII веке. Внешнеполити-ческие векторы»</td><td>1</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Установите соответствие между реформаторами XIX – начала XX века и их мероприятиями:
Реформаторы:
1. С.Ю. Витте,
2. П.А. Столыпин,
3. М.М. Сперанский,
4. Александр II
Мероприятия:
А. Отмена крепостного права;
Б. Денежная реформа (введение золотого монометаллизма);
В. Аграрная реформа (разрушение общины);
Г. Учреждение военных поселений.
Д. План государственных преобразований (разделение властей)
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td><td>Тема 3.8. Социально-экономическая модернизация в XIX – начале XX в.</td><td>1</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.
Из перечисленных ниже описаний выберите те, которые относятся к индустриализации в СССР.
А. Приоритетное развитие тяжелой промышленности, создание новых отраслей (авиационной, автомобильной, тракторной)
Б. Массовое распространение стахановского движения, трудовой энтузиазм рабочих
В. Строительство Транссибирской магистрали
Г. Принятие плана ГОЭЛРО
Д. Выход СССР на 2-е место в мире по объему промышленного производства</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>Д</td><td>А</td></tr></table></td><td>Тема 4.3. Социально-экономическая политика СССР в 1920-е – 1930-е гг.</td><td>2</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.
Укажите даты начала и окончания битвы за Москву в ходе Великой Отечественной войны, разрушившей миф о непобедимости нацистской Германии.
А) 22 июня 1941 г. – 9 мая 1945 г.</td><td>Б</td><td>Тема 4.6. СССР накануне и в условиях Второй мировой и Великой Отечественной войн. Основные</td><td>2</td></tr>
</table>

	Б) 30 сентября 1941 г. – 20 апреля 1942 г. В) 5 декабря 1941 г. – 7 января 1942 г. Г) 10 июля 1941 г. – 10 сентября 1941 г.		этапы Второй мировой и Великой Отечественной войн	
9	**Расположите в хронологической последовательности следующие события внешней политики СССР второй половины XX века.** А. Карибский кризис Б. Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинкские соглашения) В. Ввод советских войск в Афганистан Г. Договор ОСВ-1 с США **Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо, через запятую.**	**А, Г, Б, В**	Тема 4.11. Внешняя политика СССР в 1950-е – начале 1980-х. От кризисов к политике «разрядки»	2
10	**Прочитайте текст вопроса. Ниже приведен список политических и экономических инициатив. Все они, за исключением одного, относятся к периоду президентства В.В. Путина. Найдите и укажите термин, «выпадающий» из данного ряда.** А) национальные проекты Б) стабилизационный фонд В) приватизация (ваучерная) Г) материнский капитал Д) федеральные округа	**В**	Тема 5.2. Россия и мир в начале XXI века	2
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** **Одним из первых законодательных актов, направленных на борьбу с коррупцией и установившим наказание за превышение полномочий должностными лицами, был:** А) Русская Правда (XI век) Б) Судебник Ивана III (1497 г.) В) Судебник Ивана IV (1550 г.) Г) Соборное уложение (1649 г.)	**В**	Тема 2.1. Мир в XIV-XVI вв. Формирование русского централизованного государства	1

2	**Установите соответствие между терминами, связанными с коррупцией в истории России, и их определениями:** **Термины:** 1. Мздоимство 2. Лихоимство 3. Посул 4. Кормление **Определения:** А. Содержание должностных лиц за счет местного населения Б. Получение взятки за законные действия В. Получение взятки за незаконные действия Г. Общее название взятки в законодательстве XV–XVII вв. **Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.** 1 | 2 | 3 | 4 | | |	**1 2 3 4** **Б В Г А**	Тема 2.1. Формирование русского централизованного государства	1
3	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа.** **Какие явления в истории России XVII века можно рассматривать как проявления экстремизма и религиозной нетерпимости, имевшие тяжелые последствия для общества?** А) Деятельность Избранной рады Б) Церковный раскол и преследование старообрядцев В) Соляной бунт Г) Массовые самосожжения старообрядцев в знак протеста	**Б, Г**	Тема 2.4. Эпоха Нового времени. Россия при первых Романовых (XVII век).	1
4	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа.** **Какие меры предпринимались в Российской империи для борьбы с коррупцией («мздоимством») в XVIII веке?** А) Учреждение фискалов и прокуратуры при Петре I Б) Установление жесткого контроля над губернаторами В) Создание Тайной канцелярии Г) Введение смертной казни за взятки	**А, Г**	Тема 3.1. Эпоха петровских преобразований и ее место в истории	1
5	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.** **Террористический акт, совершенный народовольцами 1 марта 1881 года, привел к:** А) провозглашению Александром III конституции и началу либеральных реформ Б) убийству императора Александра II и ужесточению политического курса В) созданию партии эсеров Г) созыву Учредительного собрания	**Б**	Тема 3.9. Общественно-политическая идеология и общественно-политическое движение в XIX в.: альтернативы развития	1

6	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.** **Какая российская политическая партия начала XX века официально включила в свою программу тактику индивидуального террора как основное средство борьбы с самодержавием?** А) РСДРП (б) (большевики) Б) «Союз 17 октября» (октябристы) В) Партия социалистов-революционеров (эсеры) Г) Конституционно-демократическая партия (кадеты)	**В**	Тема 3.12. Политическая модернизация как отражение объективных потребностей государства и общества в конце XIX в. – начале XX в.	1
7	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.** **Какие международные судебные процессы над военными преступниками состоялись после Второй мировой войны и стали основой для формирования антитеррористического и антивоенного международного права?** А) Гаагский процесс Б) Токийский процесс В) Хабаровский процесс Г) Нюрнбергский процесс	**Б, В, Г**	Тема 4.8. От Второй мировой к холодной войне.	2
8	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа.** **Какие события в современной истории России связаны с проявлениями международного терроризма? (Выберите два)** А) Авария на Чернобыльской АЭС Б) События на Дубровке («Норд-Ост») В) События в школе Беслана Г) Пожар в торговом центре «Зимняя вишня»	**Б, В**	Тема 5.2. Россия и мир в начале XXI века	2
9	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.** **Какой орган был создан в 2005 году для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом, в том числе в вопросах противодействия коррупции?** А) Совет Федерации Б) Государственный Совет	**В**	Тема 5.2. Россия и мир в начале XXI века	2

	В) Общественная палата Государственная дума			
10	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.** **В каком году началась специальная военная операция России, одна из целей которой - денацификация (искоренение неонацистской идеологии, ликвидация ультраправых организаций, партий и общественных объединений, поддерживающие идеи национализма и русофобии** А) 2014 Б) 2022 В) 2023 Г) 2024	**Б**	Тема 5.2. Россия и мир в начале XXI века	2

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.О.01.03 «Иностранный язык»
для направления 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)
профиль «Технология продукции и организация общественного питания»
(наименование профиля)
2026 год приема
(год приема на образовательную программу)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы в РПД	Семестр
УК - 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
1	Прочитайте предложение и выберите верный вариант, соответствующий пропущенному слову. I have a Master of Science from Boston University and a Bachelor _____ in Architecture from Hull University. a) degree b) science c) diploma	A	О себе	1
2	Прочитайте предложение и выберите верный вариант, соответствующий пропущенному слову. Our university day _____ at half past eight, and we eat lunch too at 12 o'clock. a) start b) starts c) starting	B	Повседневная жизнь	1
3	Прочитайте текст. Соотнесите пропуски в предложениях и следующие фразы: Alison wants to be more fit. To challenge herself, she 1)_____. Dan wants to improve his performance at work. He challenges himself by 2)_____. Mary is afraid of speaking in public, so she challenges herself by3) _____. a) volunteering to do difficult tasks that no one else wants to do b) taking a public speaking class c) takes an exercise class	1-C 2-A 3-B	Решение проблем	1

4	Дополните предложение: Do you pay _____ fees for your education at the university? a)tuition b)educate c)tutorials	A	Образование	3
5	Напишите предложение, расставив слова в правильной последовательности: Colgate/ in 1806 /founded/ in New York City /the Colgate Company.	Colgate founded the Colgate Company in 1806 in New	История компании	1

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы в РПД	Семестр
		York City.		
6	Прочитайте предложение и напишите правильную форму глагола: I'm going **to study / studying** web design, but I'm not sure yet.	to study	Мое будущее	1
7	Прочитайте предложение и выберите верный вариант, соответствующий пропущенному слову. Different factors can shape and _____ the career paths you choose. a) influence b) earn c) explore	A	Влияние семьи на выбор профессии	2
8	Прочитайте предложение и выберите верный вариант, соответствующий пропущенному слову. There's no easy _____to this problem. a) solution b) doing c) choice	solution	Моя личность и выбор будущей профессии	2
9	Дополните предложение: The Open University was created for adults who _____missed opportunities. a) regret b) take after c) come across d) fall behind	A	Образование зарубежом	3
10	Прочитайте предложение и выберите верный вариант, соответствующий пропущенному слову. Some subjects are _____ in the curriculum. a) former b) compulsory c) used	B	Требования к инженерному образованию	3

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы в РПД	Семестр
ОПК-6 Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в				

соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе				
1.	Напишите предложение, расставив слова в правильной последовательности: On graduation/ the specialist knowledge, and transferable skills/you/ will have.	On graduation you will have the specialist knowledge and transferable skills.	Трудоустройство	4
2.	Укажите все верные варианты определения слова «to solve» a) to make a mistake b) to arrange in order of importance so that you can deal with the most important things before the others c) to find an answer or explanation for a problem or question.	C	Направления инженерной деятельности	4
3.	Напишите предложение, расставив слова в правильной последовательности: is / Mechanical engineering study /in engineering/ an excellent springboard.	Mechanical engineering study is an excellent springboard in engineering.	Направления инженерной деятельности	4
4.	Прочитайте предложение и напишите правильную форму: The period *following / followed* this invention was very productive.	following	Виды инженерных профессий	4
5.	Прочитайте предложение и напишите правильную форму глагола: The results *receiving / received* changed with the material used.	received	Виды инженерных профессий	4
6.	Выберите правильное определение слова «artificial» a) made or produced by human beings rather than occurring naturally; not genuine or natural. b) natural c) original	A	Моя карьера	4
7.	Установите соответствие: 1) issue 2) competence 3) representative 4) globalization a) a situation in which available goods and services, or social and cultural influences, gradually become similar in all parts of the world b) typical of a large group of people or	1-D 2-C 3-B 4-A	Профессиональная мобильность	4

	things c) the ability to do something well d) a subject or problem that people are thinking about			
8.	Напишите предложение, расставив слова в правильной последовательности: There/ countriesare/ with/ an talent/oversupply/ of engineering .	There are countries with an oversupply of engineering talent.	Трудоустройство	4
9.	Выберите правильный перевод словосочетания **job mobility**: a) мобильность в сфере занятости b) мобильность	A	Профессиональная мобильность	4
10.	Прочитайте предложение и выберите верный вариант, соответствующий пропущенному слову. Chemists have _____ pharmaceuticals for the health care industry. a) created b) earned c) gone	A	Виды инженерных профессий	4

Немецкий язык

№ задания	**Содержание задания**	**Ключ к ответу**	**Наименование темы в РПД**	**Семестр**
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
1	Выберите правильный вариант: Nach der Absolvierung der Technischen Universität werde ich Diplom- … : a) Ingenieur b) Psychologe c) Arbeiter d) Lehrkraft	A	Мое будущее	1
2	Выберите правильный вариант: An der Technischen Universität ... man 4-6 Jahre a) studiere b) studieren c) studierst	D	Требования к инженерному образованию	3

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы в РПД	Семестр
	d) studiert			
3	Выберите правильный вариант: « Ich ... 19 Jahre alt.» A bin B hat C seid D haben	A	О себе	2
4	Прочитайте предложение и вставьте в пропуск правильное слово: «Was ... Sie von Beruf?»	sind	Моя карьера	4
5	Прочитайте предложение и вставьте в пропуск правильное слово: Ich habe heute Geburtstag. Jetzt bin ich 20 Jahre »	alt	О себе	2
6	**Was passt zusammen?** 1: Atom 2: Kohlenwasserstoff 3: Matrix 4: Transmission a: Physik b: Chemie c: Mathematik d: Maschinenbau e: Geologie	1a 2b 3c 4d	Лауреаты Нобелевской премии по физике и химии	3
7	Выберите правильный вариант: «Wie entwickelt … die Technik?» a:- sich b: - uns c: - mich d: - euch	a	Инновации будущего	1
8	Прочитайте предложение и вставьте в пропуск правильное слово: «Wohin fährst du? – Ich fahre ... Moskau.»	nach	Мои увлечения	2
9	**Was passt zusammen?** 1: produzieren 2: exportieren 3: importieren 4: reparieren a: производить	1a 2b 3c 4d	Техническое образование	3

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы в РПД	Семестр
	b: экспортировать c: импортировать d: ремонтировать e: проектировать			
10	Выберите правильный вариант: « … du an der Uni?» это: a) studierst b) lebst c) wohnst d) schläfst	a)studierst	Техническое образование	3
ОПК-6 Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе				
1	**Was passt zusammen?** 1: ich 2: du 3: er 4: wir a: mein b: dein c: sein d: unser e: ihr	1 - a 2- b 3 – c 4 - d	Влияние семьи на выбор профессии	2
2	**Was passt zusammen?** 1: ich 2: du 3: er 4: wir a: bin b: bist c: ist c: sind e: seid	1 a 2b 3c 4d	Личность и выбор профессии	2
3	**Was passt zusammen?** 1: Ohm 2: Mozart 3: Schiller 4: Porsche 5: a: Physik b: Musik	1a 2b 3c 4b	Биография ученого	1

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы в РПД	Семестр
	c: Literatur d: Auto e: Chemie			
4	Выберите правильный вариант: «Unsere Uni hat ein Rechenzentrum ... dem Zugang zum Internet.» a)mit b)nach c)aus d)von	A	Техническое образование	3
5	Выберите правильный вариант: «Unsere Universität ... im Jahre 1914 gegründet.» это: a:- wurde b: - haben -: - sind -: - hat	B	Техническое образование	3
6	Составьте предложение из данных слов. Ниже укажите правильный порядок чисел. 1: wo 2: möchten 3: Sie 4: arbeiten	1234	Собеседование при устройстве на работу	4
7	Составьте предложение из данных слов. Ниже укажите правильный порядок чисел. 1: haben 2: Sie 3: Mathematik 4: studiert	1234	Техническое образование	3
8	Составьте предложение из данных слов. Ниже укажите правильный порядок чисел. 1: er 2: hat 3: nicht 4: gearbeitet	1234	Собеседование при устройстве на работу	4
9	**Aus den gegebenen Wörtern bilden Sie einen Satz. Unten Schreiben Sie die richtige Reihenfolge der Zahlen.** 1: der Morgen 2: der Vormittag 3: der Mittag	1234	Повседневная жизнь	1

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы в РПД	Семестр
	4: der Nachmittag			
10	**Aus den gegebenen Wörtern bilden Sie einen Satz. Unten Schreiben Sie die richtige Reihenfolge der Zahlen.** 1: darf 2: ich 3: mich 4: vorstellen	1234	Собеседование при устройстве на работу	4

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.О.01.04 «Физическая культура и спорт»

для направления 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

профиль «Технология продукции и организация общественного питания»

(наименование профиля)

2026 год приема

(год приема на образовательную программу)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы РПД	Семестр
УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
1.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.** Физическая культура – это: а) совокупность созданных человечеством материальных, духовных и социальных ценностей, функционирующих в качестве искусственных средств человеческой жизнедеятельности; б) деятельность человека, направленная на укрепление здоровья и развитие физиче- ских способностей; в) совокупность зрелости и развитости социально значимых личностных характеристик, реализуемых в его профессиональной деятельности.	б	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	1
2.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.** Физическое воспитание – это: а) комплекс технологий, направленных на целенаправленное формирование лично- сти; б) целенаправленное, систематическое управление нравственным формированием личности; в) вид воспитания, специфическим содержанием которого является обучение движе- ниям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной по- требности в физкультурных занятиях; г) процесс целенаправленного воспитания чувства прекрасного, формирование способности воспринимать и видеть красоту в искусстве и жизни, оценивать ее.	в	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	1

3.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.** Физическая подготовка это: а) процесс воспитания физических качеств и овладения базовыми (жизненно важными) движениями, в узком смысле (в теории и практике спорта) трактуется только как процесс воспитания физических качеств; б) любые движения тела при помощи мышечной силы, сопровождающиеся расходом энергии; в) процесс систематического воздействия на организм спортсмена специально подобранных физических упражнений с целью повышения спортивной работоспособности и достижения высоких спортивных результатов.	18 а	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	1
4.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Дайте определение понятию «организм человека».	Организм человека - сложная иерархически организованная материальная система, которая по своим	Основы здорового образа жизни студента и критерии его	1
		вещественным характеристикам и характеру внутренних процессов, обеспечивающих ее функционирование, принадлежит к биологическим образованиям	эффективности	
5.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Дайте определение понятию «физическое здоровье»	Физическое здоровье – это естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем	Основы здорово- го образа жизни студента и критерии его эффективности	1
6.	**Прочитайте вопрос и дополните фразу.** Воспитание физической культуры личности — это активное _____не только на физические способности человека, но и на его чувства, сознание, психику и интеллект.	воздействие	Основы здорово- го образа жизни студента и критерии его эффективности	1
7.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Укажите основные цели самостоятельной тренировки.	Основные цели самостоятельной тренировки — укрепление здоровья, закаливание организма и улучшение общего самочувствия, повышение уров- ня физической подготовленности.	Индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений	2
8.	Соотнесите понятие и характеристику 1) Волейбол — А. Спортивная командная игра с мячом овальной формы на специальной площадке. Цель игры - передавая мяч друг другу руками (только назад) или ногами, в любом направлении, приземлить его в зачѐтном поле или забить в ворота (в виде буквы Н) противника.			2

	2) Регби	Б. Спортивное направле- ние, подразумевающее преодоление тех или иных дистанций вплавь за ми- нимальное количество времени.	19	Индивидуальный выбор видов спорта или си- стемы физических упражнений	
	3) Фут- бол	В. Спортивная командная игра, цель которой - за- бить мяч в ворота сопер- ника, используя индиви- дуальное ведение и пере- дачи мяча партнерам но- гами, головой и др. частя- ми тела, кроме рук. В мат- че побеждает команда, забившая больше голов.			
	4) Пла- вание	Г. Спортивная командная игра, в процессе которой две команды соревнуются на специальной площадке, разделѐнной сеткой, стремясь направить мяч (только руками) на сторо- ну соперника таким обра- зом, чтобы он приземлил- ся на площадке противни- ка.			

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

9.	Установите соответствие между физиче- скими качествами человека и двигательны- ми действиями. 1. сила А) бег 60 м 2. выносливость Б) подвижные игры. 3. быстрота В) прыжки вверх толчком с обеих ног 4. ловкость Г) кросс Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:			Основы общей и специальной подготовки в системе физического воспитания	2

1	2	3	4

1	2	3	4
В	Г	А	Б

1	2	3	4
Г	А	В	Б

10.	Установите соответствие между определе- нием и термином. 1) Физическое воспитание — А) Становление, формирование и последующее изменение на протяжении индивидуальной жизни естественных морфофункциональных свойств организма и основанных на них физических качеств и способностей 2) Физическое управления — Б) Освоение человеком рациональных способов образовывание своими движениями, преобразования таким путем необходимых в жизни двигательных умений, навыков и связанных с ними знаний 3) Физическая подготов- — В) Направленный на воспитание физических качеств и способностей пе- ка дагогический процесс, формирование двигательных умений и навыков и овладение физкультурноспортивными знаниями, необходимыми в жизни 4) Физическое развитие — Г) Предметная направленность, процесс воспитания физических качеств и способностей с учѐтом их прикладной направленности на трудовую или любую другую деятельность, требующую конкретной физической подготовки Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 | 2 | 3 | 4 | | |	1 | 2 | 3 | 4 В | Б | Г | А	Общая физическая подготовка (ОФП)	2

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.О.01.06 «Основы российской государственности»

для направления 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

профиль «Технология продукции и организация общественного питания»

(наименование профиля)

2026 год приема

(год приема на образовательную программу)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы в РПД	Семестр
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** **Трактовка системной модели мировоззрения, разработанной А.Д. Харичевым и А.В. Полосиным, включает следующую характеристику:** а) 1. Модель мира: «как устроен и функционирует мир?» (вселенная, жизнь, разум, общество, культура) и «кто мы?». 2. Объяснение мира: «откуда мир и почему он именно таков?», «откуда пришли мы?». 3. Футурология: «куда идем?» 4. Ценности: «что такое добро и что такое зло?», «что делать?» и «зачем?» 5. Действие: «как мы должны действовать?». 6. Знание: «что истинно и что ложно?», «как мы можем построить надежные модели?» и «как мы можем достигать своих целей?». 7. «Строительные блоки»: теории, модели, концепции как отправные точки мировоззрения; б) «ЧЕЛОВЕК» – ключевой субъект общественного бытия; «СЕМЬЯ» – первичная форма общественной организации; «ОБЩЕСТВО» – цивилизационно- обусловленная форма общественной организации, «семья семей»; «ГОСУДАРСТВО» – «организованное общество»; «СТРАНА». «Понятие «страна»	б	Мировоззрение и идентичность	1
	является сложным, многомерным и связанным с каждым из элементов данной схемы: «страна» – это «дом» для личности («моя страна»), для семьи и общества («наша страна»); в) символы жизни, «которые не только отражают или изображают жизнь, но активно ею управляют, с непобедимым могуществом направляют ее к той или иной цели и необоримо, неуклонно ее переделывают»			

2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** **Преемственность древности православной традиции, дающая право России считаться центром православного мира, обосновывалась в концепции:** а) теория «Москва – Третий Рим»; б) теория «официальной народности»; в) «Домострой»; г) «европеизация»	а	Мировоззрение и государство	1
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** **Сочетание византийского и тюрко-монгольского культурного наследия на Руси Г.В. Вернадский определил понятием:** а) «туранский фактор»; б) «месторазвитие»; в) «христианизация татарщины»; г) «идеократическое государство»	в	Мировоззрение и идентичность	1
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** **Историческое обоснование евразийской концепции разработал исследователь:** а) П.Н. Савицкий; б) Г.В. Флоровский; в) Л.П. Карсавин; г) В.И. Вернадский	г	Мировоззрение и идентичность	1
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** **Идеализировали западноевропейскую культуру и считали её образцом для России в концепции, характеризующей место и роль России в диалоге культур, представители общественно-политической идеологии**: а) славянофилы; б) западники; в) евразийцы	б	Мировоззрение и идентичность	1
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** **«Соборность» как важную черту, характеризующую место и роль России в диалоге культур, рассматривали представители общественно-политической идеологии:** а) славянофилы; б) западники; в) евразийцы	а	Мировоззрение и идентичность	1
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** **Впервые выдвинул идею о единственно**	б	Мировоззрение и идентичность	1

	возможном пути развития человечества – коэволюции человека и биосферы исследователь: а) Л.Н. Гумилев; б) Н.Н. Моисеев; в) И.Б. Орлова; г) А.Г. Дугин			
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** **Конфессиональная идея отсутствовала в концепции национальной идеологии в следующий период развития отечественного государства:** а) Древнерусское государство; б) Московское государство; в) Российская империя; г) Советская Россия	г	Мировоззрение и государство	1
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.** Структура национального проекта «Культура» включает: а) федеральный проект «Культурная среда»; б) федеральный проект «Цифровая культура»; в) федеральный проект «Творческие люди»; г) развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок	а, б, в	Ориентиры стратегического развития	1
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа.** **Идеологической парадигме конца периода «Перестройки» присущи характиристики:** а) актуализация православной идеи; б) крушение идеи социальности; в) укрепление веры в социализм; г) приверженность идее Советского государства	а, б	Мировоззрение и государство	1

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.О.01.07 «Социология и право»

(шифр и наименование дисциплины)

для направления 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»

(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

профиль «Технология производства продуктов и организация общественного питания»

(наименование профиля)

2026 год приема

(год приема на образовательную программу)

Контролируемые компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы в РПД	Семестр
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
1.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Укажите признак, характеризующий тоталитарный режим: А) Ограниченность власти правовыми законами Б) Выборность органов власти народом В) Полное огосударствление всех жизненных сфер общества Г) Обязательность решений верховных органов для нижестоящих органов	В	Государство и его роль в жизни общества. Право в системе нормативного регулирования	3

2.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Укажите название элемента правовой нормы, закрепляющего правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности: А) Презумпция Б) Юридическая функция В) Гипотеза Г) Диспозиция	Г	Государство и его роль в жизни общества. Право в системе нормативного регулирования	3
3.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа.** Признаком права, указывающего на то, что нормы права взаимосвязаны и согласованы, является: А) Формальная определенность; Б) Гарантированность государством; В) Регулятивность; Г) Системность.	Г	Государство и его роль в жизни общества. Право в системе нормативного регулирования	3
4.	**Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа:**	А, В	Государство и его роль в жизни общества. Право в системе нормативного регулирования	3
	Признаками права являются: А) Общеобязательность Б) Религиозность В) Обеспеченность государством Г) Связь с обычаями			
5.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ:** Дайте правовое определение термину «суверенитет».	Суверенитет – это верховенство и независимость государства внутри страны на международной арене.	Государство и его роль в жизни общества. Право в системе нормативного регулирования	3
6.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Укажите признанную форму права, официально признанную в Российской Федерации: А) Нормативно-правовой акт Б) Судебный прецедент В) Правосознание Г) Религиозное учение	А	Государство и его роль в жизни общества. Право в системе нормативного регулирования	3
7.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ:** Дайте правовое определение термина «государственный аппарат».	Государственный аппарат – это система органов, состоящих из государственных служащих (чиновников), реализующих задачи и функции государства и принимающих соответствующие обязательные решения	Государство и его роль в жизни общества. Право в системе нормативного регулирования	3
8.	**Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа:** Укажите характерные особенности правовых норм, отличающие их от других социальных норм: А) Общеобязательность, нормативность Б) Формальная представленность В) Гарантированность государством, регулятивность Г) Неформальная представленность	А, Б, В	Государство и его роль в жизни общества. Право в системе нормативного регулирования	3

9.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Общеобязательная нормативность и формальная определенность характерны для нормативных регуляторов: А) Для права (правовых норм) Б) Для моральных норм В) Для обычаев Г) Для политических норм	А	Государство и его роль в жизни общества. Право в системе нормативного регулирования	3
10.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ:** Дайте правовое определение термина «конституционная правоспособность».	Конституционная правоспособность – это признаваемая, неотчуждаемая и гарантируемая способность каждого человека иметь с рождения права, свободы и выполнять обязанности в соответствие с общепризнанными началами и правовыми нормами	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	3
		международного и национального законодательства.		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
1.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Социальная роль - это: А) Профессий Б) Специальностью по диплому В) Моделью поведения Г) Должностью	В	Социализация личности.	3
2.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ:** Дайте социологическое определение термину «социализация».	Социализация — процесс усвоения ролей, которые предлагаются человеку или выбираются им самостоятельно.	Социализация личности.	3
3.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ:** Дайте социологическое определение термину «конформизм».	Конформизм – это приятие целей и средств данной социальной общности, даже путем отказа от собственных убеждений	Социализация личности.	3
4.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернуты ответ:** Дайте социологическое определение термину «идентификация».	Идентификация – это механизм социализации личности, который проявляется в отождествлении индивидом себя с определенной группой или общностью.	Социализация личности.	3

5.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Укажите фактор влияния больших групп людей на формирование личности: А) Воспитание Б) Макрофактор В) Мегафактор Г) Мезофактор	Г	Социализация личности.	3
6.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Укажите первичную среду для социализации личности: А) Школа Б) Семья В) Общество Г) Рабочее место.	Б	Социализация личности.	3
7.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.** Дайте социологическое определение термина «девиантное поведение»	Девиантное поведение — это поведение, отклоняющееся от общепринятых социальных норм.	Девиация и социальный контроль	3
8.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** «Норма» в переводе с латинского языка - это: А) Хорошо Б) Поведение В) Правило Г) Порядок	Г	Девиация и социальный контроль	3
9.	**Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа:** Укажите формы поведения, относящиеся к девиантному поведению: А) Преступное Б) Зависимое В) Нормальное Г) Гениальное	А, Б, Г	Девиация и социальный контроль	3
10.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Главными элементами социального контроля являются: А) Социализация и конформизм Б) Принуждение и изоляция В) Нормы и санкции Г) Законы и инструкции	В	Девиация и социальный контроль	3
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
1.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Укажите проявление аффективного действия: А) поведение индивида формируется исключительно на уровне разума Б) поведение индивида определяется верой, принятием некоторой системы ценностей В) поведение индивида обуславливается чувствами и эмоциями Г) поведение основывается на привычке, образце поведения	Г	Общество как социальная система. Социальные общности, организации и институты	3

<table>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Соотнесите термины и их определения:

<table>
<tr><th>Термины</th><th>Их определени</th></tr>
<tr><td>А) Социальное взаимодействие
Б) Социальный контроль
В) Социальная система</td><td>1) совокупность взаимосвязанн х элементов
2) воздействие на личность со стороны общества с целью достижения общественного порядка
3) система взаимообуслов енных социальных действий, связанных циклической причинной зависимостью</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в виде таблицы:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
<td>Общество как социальная система. Социальные общности, организации и институты</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ:

Дайте социологическое определение термина «формирование значений».</td>
<td>Формирование значений – это набор действий, в ходе которых индивид замечает предмет, относит его со своими ценностями, придает ему значение и решает действовать на основе данного значения</td>
<td>Общество как социальная система. Социальные общности, организации и институты</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

Укажите социальное действие, которое было выдвинуто Т. Парсонсом:
А) Нормативность Б) Оперативность В) Статусность
Г) Контроль</td>
<td>А</td>
<td>Общество как социальная система. Социальные общности, организации и институты</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:

Дайте социологическое определение термина «общество».</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
Общество — это большая совокупность людей, осуществляющих совместно социальную жизнь в пределах целого ряда социальных институтов и организаций.
</td>
<td>Общество как социальная система. Социальные общности, организации и институты</td>
<td>3</td>
</tr>
</table>

6.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Какой фактор НЕ влияет на успешность межкультурной адаптации? А) открытость к новому опыту; Б) уровень владения языком принимающей страны; В) жёсткое следование собственным культурным нормам без компромиссов; Г) поддержка со стороны принимающего сообщества.	В	Общество как социальная система. Социальные общности, организации и институты	3
7.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.** Дайте определение понятию «сегрегация»	Ситуация, когда представители разных культур взаимодействуют, но сохраняют чёткие границы между своими группами	Общество как социальная система. Социальные общности, организации и институты	3
8.	**Прочитайте текст предложения и дополните его:** Процесс, при котором человек полностью принимает нормы и ценности новой культуры, отказываясь от родной, называется ?	Ассимиляция	Общество как социальная система. Социальные общности, организации и институты	3
9.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Что такое «культурная дистанция»? А) физическое расстояние между странами; Б) степень различий между культурами, влияющая на сложность адаптации; В) время, необходимое для изучения иностранного языка; Г) разница в уровне жизни между регионами.	Б	Общество как социальная система. Социальные общности, организации и институты	3
10.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:**	Предубеждённое отношение к людям на	Общество как социальная система. Социальные	3
	Дайте определение термина ксенофобия»	основе их этнической принадлежности	общности, организации и институты	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
1.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Предмет гражданского права - это: А) Имущественные отношения и личные неимущественные отношения Б) Имущественные отношения В) Личные неимущественные отношения Г) Имущественные отношения и иногда неимущественные отношения	А	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации	3

2.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Фонд относится к: А) некоммерческим организациям, являющихся корпорациями Б) некоммерческим организациям, не являющихся корпорациями В) коммерческим организациям, не являющихся корпорациями Г) коммерческим организациям	Б	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации	З
3.	**Прочитайте вопрос и выберите дин вариант ответа:** Срочный трудовой договор может быть заключен сроком на: А не более 1 года Б) не более 2 лет В) не более 3 лет Г не более 5 лет	Г	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации	З
4.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Работник обязан уведомить работодателя о расторжении трудового договора в срок: А) за одну неделю Б) за две недели В) за три недели В) за четыре недели	Б	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации	З
5.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Укажите основание, которое является законным для прекращения брачных отношений: А) одностороннее желание одного из супругов Б) отсутствие общих детей В) смерть одного из супругов Г) отсутствие финансовой поддержки.	В	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации	З
6.	**Прочитайте вопрос, выберите один вариант ответа и дайте развернутый ответ:** Укажите возраст наступления совершеннолетия. А) 16 Б) 18 В) 21 Г) 19 Дайте правовое определение этому термину.	18, Совершеннолетие – это возраст, с которого гражданин приобретает полную гражданскую дееспособность.	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	З
7.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Укажите количество судей, входящий в состав Конституционного суда Российской федерации: А) 15 Б) 19 В) 20 Г) 17	Б	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	З

8.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Вступительная часть конституции Российской федерации - это: А) Преамбула Б) Вступление В) Введение Г) Пролог	А	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	3
9.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ:** Дайте правовое определение термину «гражданство».	Гражданство — это устойчивая правовая связью лица с государством, которая выражена в их совокупных правах и Обязанностях.	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	3
10.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Субъект Российской Федерации, имеющий свою конституцию и законодательство - это: А) Только республики Б) Республики и автономные округа В) Автономные области Г) Республики, автономные округа и автономные области	А	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	3
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
1.	**Прочитайте текст предложения и дополните его:** Виновным в преступлении считается лицо, совершившее деяние _____	умышленно или по неосторожности	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	3
2.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ:** Дайте правовое определение термину «эксцесс исполнителя»	Эксцесс исполнителя – совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	3
3.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Лицо считается судимым с момента: А) Совершения преступления Б) Его задержания в качестве подозреваемого В) Вступления приговора суда в силу Г) Вынесения обвинительного приговора	В	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	3
4.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Против чего направлен политический терроризм?	А	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	3
	А. Против государственного устройства, существующего на данный момент в стране. Б. Против граждан страны, не желающих придерживаться взглядов террористов. В. Против враждующей страны или страны-агрессора, действующей против страны, в которой создано террористическое движение.			

5.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Как проявляется религиозный терроризм? А. В несогласии с высказываниями в священных писаниях. Б. В нетерпимости между представителями различных религиозных взглядов и вероисповеданий. В. В недовольстве количеством религиозных центров и построек в стране	Б	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	3
6.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ:** Дайте правовое определение термину «уголовное преступление».	Уголовное преступление - умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца, по не зависящим от этого лица обстоятельствам	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	3
7.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Неосторожность влияет на квалификацию преступления в виде: А) Отягчающее обстоятельство Б) Не влияет В) Иногда влияет Г) Смягчающее обстоятельство	Г	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	3
8.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Принудительные меры медицинского характера назначаются: А) Комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизой Б) Судом и комиссией врачей психиатров В) Уголовно-исполнительной инспекцией Г) Только судом	Г	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	3
9.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Уголовная ответственность наступает в возрасте: А) 17 лет Б) 18 лет В) 16 лет Г) 15 лет	В	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	3
10.	**Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа:**	А, В, Г	Уголовное право и антикоррупционное	3

	Функциями уголовного кодекса являются: А) Охранительная Б) Законодательная В) Превентивная Г) Регулятивная		законодательство Российской Федерации. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	

Тесты по компетенциям
Дисциплина _Б1.О.01.09 Экология___
(шифр и наименование дисциплины**)**

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ключ к ответу</th><th>Наименование темы РПД</th><th>Семестр</th></tr>
<tr><td colspan="5">УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:
Укажите ученого, предложившего термин «экология»: А)
Ч. Дарвин Б)
Э. Геккель В)
К. Линней
Г) Д. Менделеев</td><td>Б</td><td>1.Введение. Современная экология как междисциплинарная наука.</td><td>1</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу:
Совокупность всех живых организмов и среды их обитания образует _____.</td><td>биосферу</td><td>1.Введение. Современная экология как междисциплинарная наука.</td><td>1</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:
Определите функциональную единицу биосферы:
А) Организм Б)
Популяция В)
Экосистема Г)
Вид</td><td>В</td><td>2.Общая экология. Аутэкология. Демэкология. Синэкология.</td><td>1</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между уровнем организации и примером. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table><tr><td>Уровни:</td><td>Примеры:</td></tr><tr><td>1. Организм</td><td>А) Стадо оленей</td></tr><tr><td>2. Популяция</td><td>Б) Лесной биоценоз</td></tr><tr><td>3. Экосистема</td><td>В) Отдельное дерево</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table></td><td>2.Общая экология. Аутэкология. Демэкология. Синэкология.</td><td>1</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:
Укажите основной фактор риска здоровью человека в промышленных городах:
А) Шумовое загрязнение
Б) Чистый воздух
В) Низкая плотность населения Г)
Отсутствие транспорта</td><td>А</td><td>3.Экология человека и экологическая демография</td><td>1</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:
Выберите показатели экологической демографии:
А) Рождаемость Б)
Смертность
В) Температура воздуха Г)
Влажность почвы</td><td>А, Б</td><td>3.Экология человека и экологическая демография</td><td>1</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:
Определите цель экологической безопасности:</td><td>А</td><td>4.Прикладная экология. Экологическая безопасность.</td><td>1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ключ к ответу</th><th>Наименование темы РПД</th><th>Семестр</th></tr>
<tr><td></td><td>А) Сохранение природной среды Б) Увеличение выбросов
В) Игнорирование нормативов Г) Разрушение экосистем</td><td></td><td>Проблемы экологии.</td><td></td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:
Опишите кратко принцип рационального природопользования.</td><td>Принцип предполагает использование ресурсов без ущерба для будущих поколений. Он включает восстановление и охрану природных систем.</td><td>4.Прикладная экология. Экологическая безопасность. Проблемы экологии.</td><td>1</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:
Укажите основной закон РФ в области охраны окружающей среды:
А) Закон «Об охране окружающей среды» Б) Гражданский кодекс
В) Уголовный кодекс Г) Трудовой кодекс</td><td>А</td><td>5.Решение экологических проблем. Экологическое право. Макроэкологические стратегии.</td><td>1</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:
Выберите международные экологические соглашения:
А) Киотский протокол
Б) Парижское соглашение В) Договор о космосе
Г) Конвенция о правах человека</td><td>А, Б</td><td>5.Решение экологических проблем. Экологическое право. Макроэкологические стратегии</td><td>1</td></tr>
<tr><td colspan="5">ОПК-2 Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности</td></tr>
<tr><td>11.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Укажите основоположника термина «экология»: А) Э. Геккель
Б) Ч. Дарвин
В) К. Линней
Г) И. Павлов</td><td>А</td><td>1.Введение. Современная экология как междисциплинарная наука.</td><td>1</td></tr>
<tr><td>12.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:
Выберите разделы общей экологии: А) Аутэкология
Б) Геология В) Синэкология Г) Астрономия</td><td>А, В</td><td>1.Введение. Современная экология как междисциплинарная наука.</td><td>1</td></tr>
<tr><td>13.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность уровней организации живых систем:
А) Экосистема
Б) Организм В) Популяция Г) Биоценоз З
апишите соответствующую последовательность букв слева направо.</td><td>БВГА</td><td>1.Введение. Современная экология как междисциплинарная наука.</td><td>1</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между экологическим фактором и его типом:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table><tr><th>Факторы:</th><th>Типы:</th></tr><tr><td>1.</td><td>А) Абиотический</td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table></td><td>1.Введение. Современная экология как междисциплинарная наука.</td><td>1</td></tr>
</table>

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы РПД	Семестр
	Температура | 2. Хищничество | Б) Биотический 3. Вырубка лесов | В) Антропогенный Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами 1 | 2 | 3 | |			
15.	Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ: Опишите кратко предмет и задачи современной экологии как науки.	Экология изучает взаимосвязи организмов со средой обитания. Основные задачи включают сохранение биоразнообразия и устойчивое развитие.	1.Введение. Современная экология как междисциплинарная наука.	1
16.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Определите основной закон РФ в области охраны окружающей среды: А) Закон «Об охране окружающей среды» Б) Гражданский кодекс В) Уголовный кодекс Г) Трудовой кодекс	А	5.Решение экологических проблем. Экологическое право. Макроэкологические стратегии	1
17.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа: Выберите два международные экологические соглашения: А) Киотский протокол Б) Договор о космосе В) Парижское соглашение Г) Конвенция о правах человека	А, В	5.Решение экологических проблем. Экологическое право. Макроэкологические стратегии	1
18.	Прочитайте текст и установите последовательность этапов решения экологических проблем: А) Внедрение решений Б) Мониторинг В) Разработка мероприятий Г) Оценка ущерба Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.	БГВА	5.Решение экологических проблем. Экологическое право. Макроэкологические стратегии	1
19.	Прочитайте текст и дополните фразу: Концепция устойчивого развития балансирует экономические, социальные и _____потребности.	экологические	5.Решение экологических проблем. Экологическое право. Макроэкологические стратегии	1
20.	Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ: Опишите кратко содержание концепции устойчивого развития общества и природы.	Концепция предполагает развитие без разрушения природной среды. Она балансирует экономические, социальные и экологические потребности для будущих поколений.	5.Решение экологических проблем. Экологическое право. Макроэкологические стратегии	1

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.01.09 «Русский язык и культура коммуникаций
(шифр и наименование дисциплины)

для направления 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

2026 Год приема
(год приема на образовательную программу)

Контролируемая (ые) компетенция(и):

ОПК-5 Способен организовывать и контролировать производство продукции питания

ПК-2 Способен организовать полный цикл изготовления кулинарной продукции, с соблюдением международных стандартов обеспечения качества продукции и услуг общественного питания

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ темы
ОПК-5 Способен организовывать и контролировать производство продукции питания						
1.	**Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ:** Какой документ является основным нормативным актом, устанавливающим требования к организации системы ХАССП на предприятиях общественного питания в РФ? А) ГОСТ Р ИСО 22000-2019 Б) СанПиН 2.3/2.4.3590-20 В) ТР ТС 021/2011 Г) ФЗ-29 «О качестве и безопасности пищевых продуктов»	В	Закрытый с единственным ответом	1	1	2
2.	**Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ:** К какому виду контроля относится оценка органолептических показателей готового блюда перед его реализацией? А) Входной контроль Б) Приемочный контроль В) Бракераж Г) Лабораторный контроль	В	Закрытый с единственным ответом	1	1	7
3.	**Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ:** Какова максимально допустимая температура хранения скоропортящихся готовых блюд (холодных закусок) согласно действующим СанПиН? А) +2...+6 °С Б) +10...+12 °С В) +15...+18 °С Г) +4...+8 °С	А	Закрытый с единственным ответом	1	1	8
4.	**Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ:** Что понимается под «критической контрольной точкой» (ККТ) в системе ХАССП? А) Этап, на котором осуществляется только визуальный осмотр сырья Б) Этап процесса, где можно предотвратить или устранить опасность для безопасности пищевой продукции	Б	Закрытый с единственным ответом	1	1	2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ темы
	В) Место хранения готовой продукции на складе Г) Процесс обучения персонала правилам гигиены					
1.	**Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ:** Какой метод контроля качества пищевой продукции относится к физико-химическим методам? а) Определение вкуса и аромата б) Измерение массовой доли сухих веществ (рефрактометрия) в) Проверка внешнего вида на соответствие Технико-технологической карте г) Микробиологический посев на среду Эндо	Б	Закрытый с единственным ответом	1	1	3
2.	**Установите соответствие между видом контроля и объектом проверки:** Вид контроля: 1. Входной контроль 2. Производственный контроль 3. Бракераж 4.Санитарный контроль Объект проверки: А. Готовые блюда перед выдачей Б. Сырье, поступающее от поставщика В. Условия труда и санитарное состояние цеха Г. Температурные режимы на всех этапах производства **В ответе заполните табличку:** 1 2 3 4 _ _ _ _	1 2 3 4 Б Г А В	Закрытый на установление соответствия	2	2	7
3.	**Установите правильную последовательность процедур при осуществлении входного контроля продовольственного сырья:** 1. Оценка сопроводительных документов (деклараций соответствия, накладных). 2. Органолептическая оценка качества (внешний вид, цвет, запах). 3. Приемка сырья на склад/в кладовую. 4. Проверка условий транспортировки и целостности упаковки. **В ответе перечислите цифры через запятую.**	4,1,2,3	Закрытый на установление последовательности	2	2	7
4.	**Прочитайте предложение и дополните фразу.** Внутренний нормативный документ предприятия общественного питания, содержащий требования к качеству, рецептуру, описание технологического процесса приготовления и порядок подачи блюда называется **Приведите полное название документа.**	Технико-технологическая карта	Открытый на дополнение	2	2	6
5.	**Прочитайте предложение и дополните фразу.** Совокупность микробиологических, химических и физических факторов,	Пищевые риски	Открытый на дополнение	2	2	2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ темы
	которые могут нанести вред здоровью потребителя и требуют контроля в системе ХАССП называются					
6.	**Прочитайте предложение и дополните фразу.** Метод количественной оценки качества продукции, который заключается в определении суммарного показателя на основе оценки отдельных характеристик с учетом их весовых коэффициентов называется	Балльным методом	Открытый на дополнение	2	2	3
ПК-2 Способен организовать полный цикл изготовления кулинарной продукции, с соблюдением международных стандартов обеспечения качества продукции и услуг общественного питания						
7.	**Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ:** В соответствии с ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции», какой из перечисленных принципов лежит в основе разработки системы ХАССП на предприятии общественного питания? А) Стандартизация всех технологических операций по ГОСТ Р. Б) Идентификация, оценка и управление опасными факторами. В) Обязательная аттестация персонала на знание основ товароведения. Г) Увеличение срока хранения готовой продукции путем шоковой заморозки.	Б	Закрытый с единственным ответом	1	1	2
8.	**Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ:** Какой документ является основным при организации контроля качества в процессе производства кулинарной продукции согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20? А) Технологическая карта. Б) Журнал учета дезинфицирующих средств. В) Журнал бракеража готовой продукции. Г) Сертификат соответствия на оборудование.	В	Закрытый с единственным ответом	1	1	7
9.	**Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ:** Критическая контрольная точка (ККТ) в процессе приготовления мясных изделий — это: А) Проверка чистоты спецодежды повара. Б) Контроль температуры в толще продукта при термической обработке. В) Оценка внешнего вида полуфабриката перед закладкой. Г) Выбор поставщика мясного сырья.	Б	Закрытый с единственным ответом	1	1	2
10.	**Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ:** Какое из перечисленных свойств продукта относится к органолептическим показателям качества? А) Массовая доля влаги. Б) Содержание остаточных пестицидов. В) Консистенция продукта. Г) Энергетическая ценность.	В	Закрытый с единственным ответом	1	1	6
11.	**Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ:**	А	Закрытый с единственным	1	1	7

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ответ на задание</th><th>Тип задания</th><th>Время выполнения задания, мин</th><th>Уровень сложности (балл)</th><th>№ темы</th></tr>
<tr><td></td><td>Входной контроль сырья, поступающего на предприятие, включает:
А) Проверку наличия сопроводительных документов, подтверждающих соответствие качества и безопасности. Б) Лабораторный анализ каждой партии сырья на все показатели безопасности. В) Передачу сырья сразу на хранение без проверки документов. Г) Только проверку органолептических свойств (внешнего вида).</td><td></td><td>ответом</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>12.</td><td>Установите соответствие между методом контроля и его характеристикой:

Метод контроля:
1. Физико-химический
2. Органолептический
3. Микробиологический

Характеристика:
А. Оценка соответствия продукта стандартам с помощью сенсорного анализа
Б. Определение состава и свойств продукции с помощью лабораторного оборудования
В. Выявление наличия или количества патогенных/условно-патогенных микроорганизмов
В ответе заполните табличку:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr></table></td><td>Закрытый на установление соответствия</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>13.</td><td>Установите правильную последовательность действий при проведении бракеража готовой продукции на предприятии:

1. Оценка органолептических показателей (внешний вид, цвет, запах, консистенция).
2. Проверка соответствия фактического выхода порции установленной норме.
3. Оценка вкусовых качеств (дегустация).
4. Запись результатов в журнал бракеража готовой продукции.
5. Принятие решения о допуске продукции к реализации (разрешение или запрет). В ответе перечислите цифры через запятую.</td><td>1,2,3,5,4.</td><td>Закрытый на установление последовательности</td><td>2</td><td>2</td><td>7</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>Прочитайте предложение и дополните фразу.
Обязательный процесс, обеспечивающий возможность проследить историю, местонахождение и перемещение продукта на всех стадиях производства и реализации называется</td><td>Прослеживаемость</td><td>Открытый на дополнение</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>15.</td><td>Прочитайте предложение и дополните фразу.
Минимально допустимая температура в центре продукта (кулинарного изделия) после окончания процесса тепловой</td><td>Критическая температура</td><td>Открытый на дополнение</td><td>2</td><td>2</td><td>6</td></tr>
</table>

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ темы
	обработки для обеспечения микробиологической безопасности называется					
16.	**Прочитайте предложение и дополните фразу.** Совокупность установленных правил и процедур, которые должен соблюдать персонал для предотвращения загрязнения пищевой продукции на всех этапах работы (личная гигиена, чистота инвентаря) называется	Программы предварительных условий	Открытый на дополнение	2	2	2

Типовой тест по компетенциям

№ задания	*Содержание задания*	*Ключ к ответу*	*Тема РПД*	*Семестр(ы)*
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
1	***Прочитайте текст и дополните фразу:*** Передача сведений (информации) от кого-то или чего-то кому-то, или чему-то при помощи языка или других знаковых систем – это _____.	Коммуникация	Человек как субъект в системе вербальной и невербальной коммуникации	*2*
2	***Прочитайте вопрос и напишите развёрнутый ответ.*** Укажите, в чём состоит различие массовой коммуникации и межличностной коммуникации	При межличностной коммуникации устанавливается непосредственный контакт между людьми с помощью межличностных средств общения, при массовой коммуникации обмен информацией опосредуется техническими средствами коммуникации	Человек как субъект в системе вербальной и невербальной коммуникации	*2*
3	***Прочитайте вопрос и напишите развёрнутый ответ.*** Дайте определение понятию «эффективная коммуникация»	Эффективная коммуникация – способность (применение определённых навыков) доносить информацию до собеседника для получения нужного результата.	Человек как субъект в системе вербальной и невербальной коммуникации	*2*
4	***Прочитайте вопрос и напишите развёрнутый ответ.*** Что такое «коммуникативные технологии»?	Это технологические процессы, в основе которых лежит взаимодействие между людьми, выражающееся в форме их общения	Человек как субъект в системе вербальной и невербальной коммуникации	*2*
5	***Прочитайте текст и дайте правильный ответ.*** Вербальная коммуникация – это процесс общения с помощью… . А) позы; Б) мимики; В) языка; Г) жестов.	В	Человек как субъект в системе вербальной и невербальной коммуникации	*2*
6	***Прочитайте вопрос и укажите правильные ответы.*** Выберите характеристики современного русского литературного языка: 1) стилистическое многообразие; 2) безоценочность; 3) образность; 4) общепринятость; 5) нормированность; 6) кодифицированность.	1, 3, 4, 5, 6	Нормы современного русского литературного языка	*2*
7	***Прочитайте текст и укажите правильные ответы.*** В каких предложениях нарушена лексическая сочетаемость?	2, 4	Нормы современного русского литературного языка	*2*

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
	1) Эту книгу трудно читать из-за маленького шрифта. 2) Ненастье не помешало нам отправиться в поход. 3) Дождь шёл вполголоса и скоро прекратился. 4) Капли дождя были обильные, и мы скоро промокли.			
8	***Установите соответствие между предложениями и их характеристиками.*** 1) В сложных ситуациях стоит посоветоваться с коллегами по работе. 2) Работа выполнена студентом небрежно и сдана невовремя. 3) Мы с друзьями с большим трудом поднялись вверх по крутой горе. 4) Согласно распоряжения мэра города, пострадавшим будет выплачена компенсация. А. Корректно построенное предложение. Б. В предложении допущен плеоназм. В. В предложении допущена скрытая тавтология. Г. В предложении допущена грамматическая ошибка	1В 2А 3Б 4Г	Нормы современного русского литературного языка	*2*
9	***Прочитайте вопрос и укажите правильные ответы.*** К устным формам корпоративного (делового) общения относятся: 1) спор, дискуссия, полемика; 2) публичное выступление; 3) годовой отчёт; 4) телефонные разговоры; 5) деловая переписка.	1, 2, 5	Система стилей современного русского литературного языка	*2*
10	***Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ.*** Стиль, которому должны соответствовать информационные, аналитические передачи телевещания, называется: 1) разговорный стиль речи; 2) публицистический стиль речи; 3) официально-деловой стиль речи; 4) научный стиль речи.	2	Система стилей современного русского литературного языка	2
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
1	***Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*** Язык – это явление: 1) Культурное 2) Общественное 3) Историческое 4) Вневременное	2	Нормы современного русского литературного языка	2
2	***Прочитайте текст и дополните фразу:*** Процесс обмена информации, т. е. обмен идеями, и интересами, настроениями, чувствами во время совместной деятельности люди – это _____.	речевое взаимодействие	Культура ораторской и полемической коммуникации	2

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
3	***Прочитайте текст и дополните фразу:*** Конкретный факт речевой активности, направленной на создание и понимание текста в целях общения – это _____.	речевое событие	Культура ораторской и полемической коммуникации	2
4	***Сопоставьте тип общения и его характеристику.*** 1. Манипулятивное общение 2. Диалогическое общение 3. Императивное общение. А. Равносубъеконое общение, процесс обмена информацией между партнерами по общению. Б. Целью является достижение своих намерений, осуществляется скрытно. В. Авторитарная, директивная форма общения с партнером по коммуникации.	1-Б, 2-А, 3-В	Культура ораторской и полемической коммуникации	2
5	***Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*** Кодекс корпоративной этики описывает: 1) набор этических правил и рекомендаций, конкретизирующих нормы поведения работников; 2) дисциплинарные меры, направленные на наказание за нарушения правил поведения работников; 3) правила внутреннего распорядка организации; 4) систему ценностей и правил этики организации, которых должны придерживаться работники.	4	Культура ораторской и полемической коммуникации	2
6	***Прочитайте текст и выберите правильный ответ.*** Толерантное речевое поведение предполагает: 1) допущение плюрализма мнений, позиций, точек зрения; 2) неприемлемость дискриминации по национальному признаку; 3) проявление снисходительности к человеческим слабостям; 4) признание права на ошибку.	1	Человек как субъект в системе вербальной и невербальной коммуникации	2
7	***Прочитайте текст и дополните фразу.*** Произнесение слов «тво'рог» / «творо'г», «роди'лся» / «родился'» является допустимым _____. Чаще всего такое явление связано с особенностями развития языка и произносительной нормы в частности.	вариантом / вариант	Нормы современного Культура ораторской и полемической коммуникации русского литературного языка	2
8	***Прочитайте текст и расположите ответы в последовательности от самого простого в реализации способа выступления к самому сложному.*** Разные способы выступления требуют не только разной	1, 4, 2, 3	Культура ораторской и полемической коммуникации	2

№ задания	*Содержание задания*	*Ключ к ответу*	*Тема РПД*	*Семестр(ы)*
	подготовки, но и определённого уровня опыта выступающего, его эрудиции, чувства свободы при нахождении перед слушателями. Способами выступления могут быть: 1) чтение текста; 2) воспроизведение по памяти с чтением отдельных фрагментов; 3) импровизация; 4) воспроизведение по памяти заученного текста.			
9	***Прочитайте текст и дополните фразу.*** Целенаправленное воздействие, оказываемое с целью трансформации взглядов одного человека в систему воззрений другого, называется _____. Это сложный процесс, на эффективность которого оказывают влияние различные факторы.	убеждение	Культура ораторской и полемической коммуникации	2
10	***Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ.*** Выступление с использованием презентации воспринимается эффективнее, если соблюдено главное условие: 1) презентация дополняет, но не повторяет материал выступления. 2) презентация выполнена технически грамотно; 3) презентация не содержит текст; 4) презентация выполнена в строго деловом корпоративном формате.	1	Система стилей современного русского литературного языка	2

Примечание: тестовые задания приводятся для каждой компетенции отдельно.
Обучающимся предъявляется тест, состоящий из 15 вопросов по всем темам.

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.О.02.01 «Математика»

для направления 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

профиль «Технология продукции и организация общественного питания»

(наименование профиля)

2026 год приема

(год приема на образовательную программу)

(наименование профиля/специализации)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы в РПД	Семестр
ОПК-2 Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности				
1.	Прочитайте текст вопроса и выполните задание. Вычислите определитель $\begin{vmatrix} -1 & 2 & 1 \\ 0 & 3 & 1 \\ 1 & -1 & 0 \end{vmatrix}$.	-2	Линейная алгебра	1
2.	Прочитайте текст вопроса и выполните задание. Вычислите сумму элементов матрицы $\begin{pmatrix} 3 & -1 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 5 \end{pmatrix}$.	5	Линейная алгебра	1
3.	Прочитайте текст вопроса, выполните задание и выберите правильный вариант ответа. Вычислите$(\vec{a} + \vec{b}) \cdot (2\vec{a} - 3\vec{b})$, если $\vec{a} = (1; -2; 3), \vec{b} = (0; 1; -4)$. А) 3 Б) -9 В) 5 Г) -4	Б	Векторная алгебра	1
4.	Прочитайте текст вопроса, выполните задание и выберите правильный вариант ответа. Вычислите площадь параллелограмма, построенного на векторах $\vec{a} = (-3; 0; 1), \vec{b} = (4; -2; 0)$. А) $\sqrt{56}$ Б) 8 В) $\sqrt{62}$ Г) 15	А	Векторная алгебра	1
5.	Прочитайте текст вопроса и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами А Б В Г Д 2 1 4 5 3	А Б В Г Д 2 1 4 5 3	Аналитическая геометрия	1
6.	Прочитайте текст вопроса, выполните задание и выберите правильный вариант ответа. Составьте уравнение плоскости, проходящей через точку А(-2,3,-1) перпендикулярно вектору $\vec{a} = (3; -2; 5)$. А)$3x + 2y + 5z = 0$ Б)$3x - 2y - 5z - 17 = 0$ В)$3x + 2y + 5z + 7 = 0$ Г) $3x - 2y + 5z + 17 = 0$	Г	Аналитическая геометрия	

7.	Прочитайте текствопроса и выполните задание. Вычислите предел $\lim\limits_{x\to\infty}\frac{3x^5+4x^3-x^2+1}{6x^7-x^4+2x^2+3x}$.	0	Введение в математический анализ	1
8.	Прочитайте текствопроса и выполните задание. Вычислите предел $\lim\limits_{x\to 0}\frac{sin3x}{e^{2x}-1}$.	1,5	Введение в математический анализ	1
9.	Прочитайте текствопроса, выполните задание и выберите правильный вариант ответа. Найдите производную функции $y=sin(x^2+3ctgx)$. А) $cos(x^2+3ctgx)$ Б) $cos(x^2+3ctgx)\cdot(2x-\frac{3}{sin^2x})$ В) $cos(x^2+3ctgx)\cdot(2x+\frac{3}{cos^2x})$ Г) $2x$ Д) $-2x$	В	Дифференциальное исчисление	1
10.	Прочитайте текст вопроса и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами	А Б В Г 3 2 1 4	Дифференциальное исчисление	1
11.	Прочитайте текствопроса и выполните задание. Вычислите интеграл $\int_1^2(3x-2)^2\,dx$.	7	Интегральное исчисление	2
12.	Прочитайте текствопроса, выполните задание и выберите правильный ответ. Найдите первообразную $\int(x+1)lnx\,dx$. А) $(\frac{x^2}{2}+x)\,lnx-\frac{x^2}{4}-x$ Б) $(\frac{x^2}{2}-x)\,lnx+\frac{x^2}{4}+x$ В) $(\frac{x^2}{2}+x)\,lnx+\frac{x^2}{2}-x$ Г) $(-\frac{x^2}{2}+x)\,lnx+\frac{x^2}{4}-2x$	А	Интегральное исчисление	2
13.	Прочитайте текст вопроса и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	А Б В Г 4 5 3 1	Дифференциальные уравнения	2

Вид уравнений	Классификация
А) $4x+By+Cz+D=0$	1) Уравнение эллипса
Б) $\frac{x^2}{a^2}+\frac{y^2}{b^2}=1$	2) Уравнение плоскости
В) $\frac{x-x_0}{p}=\frac{y-y_0}{q}=\frac{z-z_0}{n}$	3) Уравнение параболы
Г) $\frac{x}{a}+\frac{y}{b}+\frac{z}{c}=1$	4) Каноническое уравнение прямой
Д) $y=2px$	5) Уравнение плоскости в отрезках
	6) Уравнение гиперболы

А	Б	В	Г

Функция	Производная функции
А) $cos3x$	1) $\frac{5}{5x+2}$
Б) $tg(2x-1)$	2) $\frac{2}{\cos^2(2x-1)}$
В) $ln(5x+2)$	3) $-3sin3x$
Г) 5^{4x}	4) $4\cdot5^{4x}\cdot ln5$

	<table><tr><th>Уравнение первого порядка</th><th>Тип уравнения</th></tr><tr><td>А)$xy\,dx + (1+x^2)lny\,dy = 0$ Б)$y' - \frac{y}{x} = x^3$ В)$y' = tg\frac{y}{x}$ Г)$(6xy - 4x)\,dx + (3x^2 - 8y)\,dy = 0$</td><td>1) Уравнение в полных дифференциалах 2) Уравнение Бернулли 3) Однородное уравнение 4) Уравнение с разделяющимисяпеременными 5) Линейные уравнения первого порядка</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			
14.	Прочитайте текствопроса, выполните задание и выберите правильный ответ. Найдите общее решение дифференциальногоуравнения $y' + 2xy = xe^{-x^2}$. А)$y = (\frac{x^2}{2} + C)\,e^{-x^2}$ Б)$y = (x + C)e^{-x^2}$ В)$y = (C - x)e^{x^2}$ Г)$y = (-\frac{x^2}{2} + C)\,e^{x^2}$	А	Дифференциальные уравнения	2
15.	Прочитайте текствопроса, выполните задание и выберите правильный ответ. Найдите общее решение дифференциального уравнения $y'' - 7y' + 12y = 0$. А)$y = C_1 + C_2e^{3x}$ Б)$y = C_1e^{3x} + C_2e^{4x}$ В)$y = C_1cos3x + C_2sin3x$ Г)$y = C_1e^{-4x} + C_2e^{3x}$	Б	Дифференциальные уравнения	2
16.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу: Для исследования ряда$\sum_{n=1}^{\infty}(\frac{3n+1}{5n-2})^n$ на сходимость используется ….	Радикальный признак Коши	Ряды	2
17.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Укажите, какие из рядов сходятся: А) $\sum_{n=1}^{\infty}\frac{1}{n^3+1}$ Б) $\sum_{n=1}^{\infty}(\frac{3n+4}{2n+1})^n$ В)$\sum_{n=1}^{\infty}\frac{n+1}{2n+3}$ Г)$\sum_{n=1}^{\infty}\frac{}{(5n+1)!}$	АГ	Ряды	2
18.	Прочитайте текст вопроса, выполните задание и выберите правильный ответ. Производится пять выстрелов по мишени. Вероятность попадания при одном выстреле постоянна и равна 0,6. Найдите вероятность ровно трех попаданий. А) 0,5644 Б) 0,7836 В) 0,2118 Г) 0,3456	Г	Теория вероятностей	3
19.	Прочитайте текст задания и дополните фразу. Монету подбрасывают девять раз. Математическое ожидание числа появления герба равно…..	4,5	Теория вероятностей	3
20.	Прочитайте текст и дополните фразу. Дан закон распределения случайной величины$f(x) = \frac{1}{2\pi}e^{-\frac{(x-7)^2}{2}}$.Мода случайной величины X равна……	7	Теория вероятностей	3

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.О.02.02 Физика

для направления 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»

профиль «Технология производства продуктов и организация общественного питания» (наименование профиля)

(год приема на образовательную программу)

Контролируемая (ые) компетенция(и):
ОПК-2 Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональны х задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов

(шифр и наименование компетенции(й))

1 семестр

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности, балл	Номер темы
ОПК-2 Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности						
1	**Прочитайте текст задания и выберите правильный ответ из предложенных вариантов.** Укажите термин, о котором идет речь: «изменение положения тела в пространстве относительно других тел — _____». Выберите правильный ответ А) кинематика Б) динамика В) скорость Г) механическое движение	Г	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1.1.1
№ задания	**Содержание задания**	**Ответ на задание**	**Тип задания**	**Время выполнения задания, мин**	**Уровень сложности, балл**	**Номер темы**
2	**Прочитайте текст задачи. Решите ее и запишите решение. Представьте ответ в виде целочисленного значения с указанием единиц измерения в системе СИ. Решение должно быть представлено с указанием формул и последовательности расчетов.** Определите массу груза, движущегося с ускорением 0,5 м/с^2 под действием силы, равной 4 Н?	8 Решение По второму закону Ньютона F = m * a, где a — ускорение, m - масса, 4=m*0,5 m=4/0,5 m=8 кг или 8	Открытый с развернутым ответом (задача)	5	4	1.2.1

3	**Прочитайте текст вопроса и ответьте на него, выбрав три из предложенных вариантов ответа.** Выберите все выражения, которые соответствуют основному закону динамики вращательного движения. А) $\vec{M} = I\vec{\varepsilon}$; Б) $\vec{F} = m\vec{a}$ В) $\vec{M} = [\vec{r}\vec{F}]$ Г) $M = \frac{dL}{dt}$ Д) $M = \frac{Id\omega}{dt}$	14 А, Г, Д	Закрытый с выбором нескольких вариантов ответа	3	3	1.4
4	**Прочитайте текст задачи. Решите ее и представьте ответ с точностью до сотых долей после запятой с указанием единиц измерения в системе СИ. Решение должно быть представлено с указанием формул и последовательности расчетов.** Человек массой 60 кг бежит со скоростью 10 м/с навстречу тележке массой 80 кг, движущуюся со скоростью 5 м/с, и вскакивает на нее. Определите скорость, с которой будет двигаться тележка вместе с человеком на ней.	m*v - M*u = (m + M)*V V = (m*v - M*u)/(m + M) V = (60*10 - 80*5)/(60 +80) или V = 1,43 м/с	Открытый с развернутым ответом (задача)	5	4	1.3
5	**Прочитайте текст задания и ответьте на него, выбрав один из предложенных вариантов ответа.** Укажите правильную формулу для расчета силы трения: А) $F = mg$ Б) $F = k\Delta x$ В) $F = \mu N$ Г) $F = mv^2/R$	В	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1.2.2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности, балл	Номер темы
10	**Прочитайте текст вопроса и ответьте на него, выбрав один из предложенных вариантов ответа.** Выберите правильное наименование суммарной энергии множества микрочастиц, из которых состоит тело, указанное в определении понятия «внутренняя энергия тела». А) Потенциальная Б) Кинетическая В) Электромагнитная Г) Механическая	Г	Закрытый с выбором одного ответа	2	2	2.2
11	**Прочитайте текст задачи и дополните фразу в виде числового значения с указанием единиц измерения в системе СИ, округлив до сотых долей после запятой. Напишите обоснованный ответ в виде последовательности расчетов.** Маховик с моментом инерции 64 кг·м^2 и радиусом 20 см, под действием касательной к его ободу силы 80 Н, будет вращаться с угловым ускорением, равным _____	M - момент силы M=F*r M=80*0,2=16Н*м M=I*e e=M/I e=16/64=0.25 рад/с^2 или 0,25 рад/с^2	Открытый на дополнение (задача)	5	4	1.4
ОПК-3 Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональны х задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов						
12	**Прочитайте текст задания и выберите правильный ответ.** Укажите термин, о котором идет речь: «физическая величина, характеризующая быстроту изменения координат с течением времени - это _____». Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. А) перемещение Б) ускорение В) скорость Г) механическое движение	В	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1.1.1

13	**Прочитайте текст определения физической величины и дополните фразу.** Скалярная величина, численно равная произведению массы материальной точки на квадрат расстояния до оси вращения, называется моментом материальной точки.	15 инерции	Открытый на дополнение	2	2	1.4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности, балл	Номер темы
14	**Прочитайте текст вопроса и ответьте на него, выбрав два из предложенных вариантов ответа.** Выберите все выражения, которые соответствуют энергии тела, участвующего во вращательном движении. А) T= mgh; Б) $T = \frac{mv^2}{2} + mgh$; В) $T = \frac{I\omega^2}{2}$; Г) $T = \frac{mv^2}{2} + \frac{I\omega^2}{2}$	В, Г	Закрытый с выбором нескольких вариантов ответа	2	2	1.3
15	**Прочитайте текст задания и установите соответствие.** Сопоставьте понятия, соответствующие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: А $\frac{v^2}{R}$ 1 Тангенциальное ускорение Б $\frac{dr}{dt}$ 2 В $\frac{v - v_0}{t}$ 3 Г $\sqrt{a_x^2 + a_y^2 + a_z^2}$ 4 векторной величины Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г	А Б В Г 4 2 1 3	Закрытый на установление соответствия	5	3	1.1
16	**Прочитайте текст задачи. Решите ее и запишите решение. Представьте ответ в виде целочисленного числового значения с указанием единиц измерения в системе СИ. Решение должно быть представлено с указанием**	υ = ω*R υ=50*5=250 м/с или 250 м/с	Открытый с развернутым ответом (задача)	5	3	1.1.2

	формул и последовательности расчетов. Определите линейную скорость при следующих условиях: Движение материальной точки по окружности радиусом 50 м происходит с постоянной угловой скоростью 5 рад/с.	16				

ТЕСТ по компетенциям

19.03.04. Технология продукции и организация общественного питания: Профиль Технология производства продуктов и организация общественного питания

Дисциплина Введение в информационные

технологии Контролируемые компетенции ОПК-1

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы РПД	Семестр
ОПК-1 Способен применять информационную и коммуникационную культуру и технологии в области профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности				
1.	Прочитайте текст и выберите верный ответ: Отличительной чертой языков программирования высокого уровня является: 1) возможность прямого доступа к аппаратным ресурсам (А); 2) зависимость программ от архитектуры компьютера и форма записи программ, близкая к машинному языку (В); 3) машинная независимость и форма записи программ, приближенная к естественному языку (С); 4) отсутствие необходимости трансляции (D).	3	Введение в информационные технологии	1
2.	огия сети, в которой каждый компьютер соединён линиями связи только с двумя другими: от одного он только получает информацию, а другому только передаёт называется	кольцо	Компьютерные сети и базы данных	1
3.	Прочитайте текст, закончите фразу : В результате расчетов в электронной таблице появился результат в экспоненциальном (научном) формате 3,5E-02 . В числовом формате этот результат равен _____.	0,035.	Технические средства и программное обеспечение ЭВМ	1
4.	Прочитайте текст и установите соответствие: Выберите из приведённых записей соответствие номера определения (1,2,3,4) и примера (А, Б, В, Г) 1. адрес ячейки с абсолютной строкой и относительным столбцом 2. абсолютная адресацию ячейки электронной таблицы4 3. адрес ячейки с абсолютным столбцом и относительной строкой 4. относительная адресация ячейки электронной таблицы А) -F4 Б) G$3 В) $K3 Г) L5	1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г	Технические средства и программное обеспечение ЭВМ	1

5.	Совокупность принципов, правил и форматов данных, регламентирующих взаимодействие субъектов сети Интернет — это _____	Протокол	Компьютерные сети и базы данных	1
6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Вспомогательные программы, расширяющие возможности операционных систем, называются: 1)-системными программами; 2) драйверами; 3) утилитами; 4) прикладными программами.	3	Технические средства и программное обеспечение ЭВМ	1
7.	Определите значение переменной с после выполнения следующего фрагмента программы a := 12 b := 10 a := 3 * b — a если a > b то c := 2 * a — b иначе c := 2 * a + b все	26	Технические средства и программное обеспечение ЭВМ	1
8.	Выбрать два правильных ответа. Для приближенного вычисления определенного интеграла можно использовать метод 1) трапеций 2) Эйлера 3) Лагранжа 4) парабол 5) бисекций	1,4	Основные программные средства и их применение	2
9.	При решение задачи Коши дифференциального уравнения методом Рунге-Кутта 6-го порядка,. необходимо задать количество шагов (разбиений), выбрать n при котором будет получен наиболее точный ответ 1) 10 2) 20 3) 40 4) 80 5) 160	160	Основные программные средства и их применение	2
10.	Продолжить высказывание: при аппроксимации большого числа экспериментальных данных приближенная функция строится с помощью метода _____ _____	наименьших квадратов	Основные программные средства и их применение	2
11.	При вычислении интеграла, с помощью метода трапеций первый студент нашел ответ равный 0,256 Второй студент с помощью математического пакета нашел точное решение равное 0,253. Вычислить абсолютную погрешность решения найденного первым студентом	0,002	Основные программные средства и их применение	2
12.	Алгоритмическая структура полное ветвление в табличном редакторе описываются с помощью логической функции _____ (для записи функции используйте русский язык)	Если	Основные программные средства и их применение	2
13.	Выбрать два метода решения нелинейных уравнений, в которых в качестве начальных данных указывают отрезок: 1) метод бисекций, 2) метод касательных, 3) итерационный метод, 4) комбинированный метод хорд и касательных	1,4	Основные программные средства и их применение	2

14.	При решении задачи: отделение отрезка [a,b] содержащего корень уравнения f(x)=0 требуется выполнение условий: 1) f(a)f(b)<0; 2) f(x) монотонна на [a,b]; 3) f(a)f(b)>0; 4) производные на концах отрезка имеют разные знаки 5) производная в некоторой точке с (a<c<b) обращается в ноль выбрать два условия	1,2	Основные программные средства и их применение	2
15.	Если при отделении корня строим график функции и выбираем отрезок, включающий точку пересечения кривой с осью OX, то такой подход называется:_____ способом отделения корня.	графическим	Основные программные средства и их применение	2

профиль «Технология продукции и организация общественного питания»

(наименование профиля)

2026 год приема

(год приема на образовательную программу)

Дисциплина **Б1.О.02.05 Химия**

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
ОПК-2 Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности				
1.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ**: Фактор эквивалентности ортофосфорной кислоты H_3PO_4 равен: А) 1; Б) 3; В) 1/2; Г) 1/3.	Г	Строение вещества. Строение атомов химических элементов	1
2.	**Установите соответствие между электронной формулой атома элемента и символом этого элемента:** Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 | 2 | 3 | |	1 | 2 | 3 Б | А | В	Строение вещества. Строение атомов химических элементов	1
3.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** Как изменяются свойства атомов элементов с увеличением порядкового номера элемента в периоде? А) металлические свойства увеличиваются, а неметаллические уменьшаются; Б) металлические и неметаллические свойства увеличиваются; В) металлические и неметаллические свойства уменьшаются; Г) металлические свойства уменьшаются, а неметаллические увеличиваются.	Г	Периодическая система элементов Д.И. Менделеева	1

<table>
<tr><td>4.</td><td>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:
Назовите тип гибридизации электронных орбиталей атома бериллия при образовании ковалентной химической связи в молекуле $BeCl_2$ и укажите геометрическую форму этой молекулы.
А) sp гибридизация; линейная;
Б) sp^2 гибридизация; треугольная;
В) sp^3 гибридизация; тетраэдрическая; Г)
sp^2d^2 гибридизация; октаэдрическая;</td><td>А</td><td>Химическая связь и строение молекул</td><td>1</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:
В комплексном соединении $[Cu(NH_3)_4]SO_4$ ионом-комплексообразователем является:
А)
SO_4^{2-}
Б) N^{-3}
В) NH_3</td><td>Г</td><td>Химическая связь и строение молекул</td><td>1</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Установите соответствие между формулой вещества и химической связью<table><tr><td>Формула вещества</td><td>Химическая связь</td></tr><tr><td>1. Cl_2
2. H_2SO_4</td><td>А) металлическая; Б) ковалентная</td></tr></table></td><td></td><td>Химическая связь и строение молекул</td><td>1</td></tr>
</table>

	3. Fe 4. NaBr Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 2 3 4	полярная; В) ионная; Г) ковалентная неполярная.	21		
7.	**Прочитайте вопрос и запишите ответ:** Рассмотрите термохимическое уравнение реакции и укажите, *экзотермической* или *эндотермической* является представленная реакция: $2SO_{2\,(г)} + O_{2\,(г)} = 2SO_{3\,(г)}$, $\Delta_r H° = -196{,}6$ кДж?	экзотермической	Энергетика химических реакций	1
8.	**Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:** Выберите верное выражение закона действующих масс для прямой реакции $4NH_{3\,(г)} + 3O_{2\,(г)} = 2N_{2\,(г)} + 6H_2O_{(ж)}$ А) $V = k[NH_3]^2[O_2]^3$ Б) $V = k[NH_3][O_2]$ В) $V = 2[NH_3]3[O_2]$ Г) $V = k[NH_3]+[O_2]$	А	Химическая кинетика и равновесие	1
9.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** Как надо изменить давление в системе, чтобы скорость реакции $2H_2O(г) = 2H_2(г) + O_2(г)$ возросла в 16 раз? А) увеличить в 4 раза; Б) уменьшить в 4 раза; В) увеличить в 2 раза; Г) уменьшить в 2 раза.	А	Химическая кинетика и равновесие	1
10.	**Прочитайте вопрос и запишите ответ:** Что такое электролитическая диссоциация: А) распад молекул на катионы; Б) распад молекул на анионы; В) распад молекул на ионы; Г) распад молекул на электроны.	В	Теория растворов. Общая характеристика	1
11.	**Установите соответствие между формулой и названием концентрации** Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 2 3	1 2 3 Б В А	Теория растворов. Общая характеристика	1
12.	**Прочитайте вопрос и дополните фразу:** Гидрокарбонаты $Ca(HCO_3)_2$ и $Mg(HCO_3)_2$ обуславливают _____жесткость воды	Временную /карбонатную	Теория растворов. Общая характеристика	1
13.	**Прочитайте вопрос и запишите ответ:** Указать характер процессов $S^0 \rightarrow S^{2-}$ и $S^{4+} \rightarrow S^0$ А) Окисление и восстановление; Б) Окисление и окисление; В) Восстановление и окисление; Г) Восстановление и восстановление.	Г	Окислительно-восстановительные реакции	1
14.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** Гальванический элемент в процессе работы использует энергию: А) реакций ионного обмена; Б) реакций нейтрализации; В) окислительно-восстановительных реакций; Г) каталитических реакций.	В	Электрохимия	1
15.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:**	Б	Электрохимия	1

	Электролиз расплава хлорида натрия NaCl описывается суммарным уравнением: А) $2Na + 2HCl = 2NaCl + H_2$ Б) $2NaCl = 2Na + Cl_2$ В) $2NaCl + H_2O = Na_2O + Cl_2 + H_2$ Г) $NaCl + H_2O = NaOH + Cl_2 + H_2$	22		
16.	**Прочитайте предложение и дополните фразу:** Коррозия - это самопроизвольный процесс разрушения _____при взаимодействии их с окружающей средой.	Металлов	Электрохимия	1
17.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** Одно из аллотропных видоизменений углерода – графит — обладает: А) высокой твердостью; Б) большой прочностью; В) электропроводностью; Г) пластичностью.	В	Свойства p-элементов и их соединений	2
18.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** При термическом разложении нитрата серебра выделяются: А) серебро, оксид азота (IV), кислород; Б) кислород; В) оксид серебра; Г) оксид азота (II).	А	Свойства p-элементов и их соединений	2
19.	**Установите соответствие между формулой соединения и названием** Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 | 2 | 3 | 4 | | | |		Свойства p-элементов и их соединений	2
20.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** Укажите продукты взаимодействия хлорной воды с холодным раствором гидроксида натрия: А) хлорид натрия и перхлорат натрия; Б) гипохлорит натрия и хлорид натрия; В) перхлорат натрия и хлорат натрия; Г) хлорат натрия и хлорит натрия.	Б	Свойства p-элементов и их соединений	2
21.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** В какой среде устойчивы дихроматы? А) в нейтральной среде; Б) в щелочной среде; В) в любой среде; Г) в кислой среде.	Г	Свойства d-элементов	2
22.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** Из приведенных полуреакций выберите систему, которая соответствует восстановлению перманганат- иона в кислой среде: А) $MnO_4^- + 8H^+ + 5e = Mn^{2+} + 4H_2O$; Б) $MnO_2 + 4OH^- + 2e = MnO_4^{2-} + 2H_2O$; В) $MnO_4^- + 1e = MnO_4^{2+}$; Г) $MnO_4^- + 2H_2O + 3e = MnO_2 + 4OH^-$.	А	Свойства d-элементов	2
23.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** Металлические свойства ослабевают в ряду элементов: А) натрий – магний – алюминий Б) литий — натрий — калий В) магний – кальций – барий Г) алюминий – магний – натрий	А	Свойства s-элементов	2

24.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** Какое твердое вещество образуется при термическом разложении карбоната кальция? А) гидроксид кальция; Б) металлический кальций; В) углерод; Г) оксид кальция.	Г 23	Свойства s-элементов	2

Б1.О.03.05 «Электротехника и электроника» (шифр и наименование дисциплины)

для направления 19.03.04 Технология производства продуктов и организация общественного питания
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

Контролируемая (ые) компетенция(и):
ОПК-4 Способен проектировать отдельные элементы технических и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства на основе применения базовых инженерных и технологических знаний

(шифр и наименование компетенции(й))

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Тема РПД	Семестры
ОПК-4 Способен проектировать отдельные элементы технических и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства на основе применения базовых инженерных и технологических знаний					
1	**Прочитайте текст и дополните фразу.** Участок электрической цепи, состоящий из одного или нескольких последовательно соединённых элементов, заключённый между двумя узлами, называется _____.	Ветвью	Открытый на дополнение	Электрические цепи	4
2	**Прочитайте текст и дополните фразу.** Место соединения трёх и более ветвей электрической цепи называется _____.	Узлом	Открытый на дополнение	Электрические цепи	4
3	**Прочитайте текст и дополните фразу.** Способность элемента электрической цепи накапливать энергию магнитного поля называется _____.	Индуктивностью	Открытый на дополнение	Электрические цепи	4
4	**Прочитайте текст и дополните фразу.** Явление резкого возрастания напряжения на участке цепи при последовательном соединении катушки индуктивности и конденсатора, когда индуктивное и ёмкостное сопротивления равны, называется _____.	Резонансом напряжений	Открытый на дополнение	Электрические цепи	4
5	**Прочитайте текст и дополните фразу.** Соединение трёхфазной нагрузки, при котором конец первой фазы соединяется с началом второй, конец второй — с началом третьей, а конец третьей — с началом первой, называется _____.	Треугольником	Открытый на дополнение	Электрические цепи	4
6	**Прочитайте текст и дополните фразу.** Устройство, предназначенное для преобразования переменного тока одного напряжения в переменный ток другого	Трансформатором	Открытый на дополнение	Электрооборудование	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Тема РПД	Семестры
	напряжения той же частоты, называется _____.				
7	**Прочитайте текст и дополните фразу.** Обмотка трансформатора, подключаемая к источнику электрической энергии, называется _____.	Первичной	Открытый на дополнение	Электрооборудование	4
8	**Прочитайте текст и дополните фразу.** Прибор, измеряющий активную мощность в цепи переменного тока, называется _____.	Ваттметром	Открытый на дополнение	Электрические цепи	4
9	**Прочитайте текст и дополните фразу.** Полупроводниковый прибор, пропускающий ток только в одном направлении и имеющий два вывода, называется _____.	Диодом	Открытый на дополнение	Электроника	4
10	**Прочитайте текст и дополните фразу.** Явление возникновения электродвижущей силы в проводящем контуре при изменении протекающего через этот контур тока называется _____.	Самоиндукцией	Открытый на дополнение	Электрические цепи	4
1	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Сформулируйте первый закон Кирхгофа.	Алгебраическая сумма токов в любом узле электрической цепи равна нулю. Сумма токов, втекающих в узел, равна сумме токов, вытекающих из узла.	Открытый с развернутым ответом	Электрические цепи	4
2	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Объясните физический смысл действующего значения переменного тока.	Действующее значение переменного тока — это значение такого постоянного тока, который за время одного периода выделяет в том же резисторе такое же количество теплоты, что и данный переменный ток.	Открытый с развернутым ответом	Электрические цепи	4
3	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Опишите сдвиг фаз между током и напряжением на индуктивной катушке в цепи синусоидального тока.	Напряжение на индуктивной катушке опережает ток на угол 90 градусов. Ток отстаёт от напряжения на 90 градусов.	Открытый с развернутым ответом	Электрические цепи	4
4	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Что такое резонанс токов? При каком условии он возникает в параллельной цепи, содержащей катушку индуктивности и конденсатор?	Резонанс токов — это режим параллельной цепи, при котором общий ток, потребляемый от источника, совпадает по фазе с напряжениями и имеет минимальное значение. Он возникает, когда индуктивное сопротивление катушки равно ёмкостному сопротивлению конденсатора.	Открытый с развернутым ответом	Электрические цепи	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Тема РПД	Семестры
5	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Объясните назначение нейтрального (нулевого) провода в трёхфазной цепи, соединённой по схеме «звезда — звезда».	Нейтральный провод обеспечивает одинаковые фазные напряжения на нагрузке при её несимметрии, поддерживая потенциал нейтральной точки нагрузки равным потенциалу нейтральной точки генератора.	Открытый с развернутым ответом	Электрические цепи	4
6	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Дайте определение коэффициента трансформации трансформатора. Как он связан с напряжениями на обмотках при холостом ходе?	Коэффициент трансформации—— это отношение числа витков первичной обмотки к числу витков вторичной обмотки. При холостом ходе он приближённо равен отношению первичного напряжения ко вторичному.	Открытый с развернутым ответом	Электрооборудование	4
7	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Опишите принцип действия асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором.	Вращающееся магнитное поле статора наводит ЭДС в проводниках ротора. Замкнутые накоротко проводники создают токи, взаимодействие которых с полем порождает вращающий момент, приводящий ротор в движение в ту же сторону, что и поле, но с меньшей скоростью.	Открытый с развернутым ответом	Электрооборудование	4
8	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Почему магнитоэлектрический измерительный прибор не реагирует на переменный ток?	При переменном токе вращающий момент меняет направление с частотой сети. Из-за инерции подвижной системы среднее значение момента за период равно нулю, поэтому стрелка остаётся на нуле	Открытый с развернутым ответом	Электрические цепи	4
9	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Объясните, как работает однополупериодный выпрямитель на диоде.	В положительный полупериод переменного напряжения диод открыт и ток проходит через нагрузку. В отрицательный полупериод диод закрыт, ток отсутствует. В результате на нагрузке получается пульсирующее напряжение одной полярности.	Открытый с развернутым ответом	Электроника	4
10	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Для каких целей применяют трансформаторы тока?	Трансформаторы тока служат для измерения больших токов и для гальванической развязки измерительных цепей от высоковольтных линий. Они включаются последовательно в измеряемую цепь.	Открытый с развернутым ответом	Электрооборудование	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Тема РПД	Семестры
1	**Выберете один правильный вариант ответа.** Какая из перечисленных величин измеряется в вольтах: А) Сила тока; Б) Напряжение; В) Сопротивление; Г) Мощность.	Б	Закрытый с одним правильны м ответом	Электрические цепи	4
2	**Выберете один правильный вариант ответа.** Закон Ома для участка цепи, не содержащего ЭДС, записывается как: А) U=E+IR; Б) I=U/R; В) U=IR+E; Г) P=UI.	Б	Закрытый с одним правильны м ответом	Электрические цепи	4
3	**Выберете один правильный вариант ответа.** В цепи синусоидального тока напряжение на конденсаторе: А) Совпадает по фазе с током; Б) Опережает ток на 90°; В) Отстаёт от тока на 90°; Г) Находится в противофазе с током.	В	Закрытый с одним правильны м ответом	Электрические цепи	4
4	**Выберете один правильный вариант ответа.** Условие резонанса напряжений в последовательном контуре из резистора, катушки и конденсатора: А) Индуктивное сопротивление равно емкостному; Б) Активное сопротивление равно нулю; В) Индуктивное сопротивление равно активному; Г) Емкостное сопротивление равно активному.	А	Закрытый с одним правильны м ответом	Электрические цепи	4
5	**Выберете один правильный вариант ответа.** При соединении трёхфазной нагрузки по схеме «треугольник» линейное напряжение:	А	Закрытый с одним правильны м ответом	Электрические цепи	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Тема РПД	Семестры
	А) Равно фазному; Б) Больше фазного в три раза; В) Больше фазного в корень из трёх раз; Г) Меньше фазного в корень из трёх раз.				
6	**Выберете один правильный вариант ответа.** Как изменится ток холостого хода трансформатора, если в магнитопроводе увеличить воздушный зазор: А) Уменьшится; Б) Увеличится; В) Не изменится; Г) Станет равным нулю.	Б	Закрытый с одним правильны м ответом	Электрооборудова ние	4
7	**Выберете один правильный вариант ответа.** Какой измерительный прибор показывает действующее значение переменного тока: А) Осциллограф; Б) Магнитоэлектрический амперметр; В) Электродинамический амперметр; Г) Детекторный вольтметр.	В	Закрытый с одним правильны м ответом	Электрические цепи	4
8	**Выберете один правильный вариант ответа.** Какой полупроводниковый прибор имеет три вывода и используется для усиления электрических сигналов: А) Диод; Б) Стабилитрон; В) Биполярный транзистор; Г) Тиристор.	В	Закрытый с одним правильны м ответом	Электроника	4
9	**Выберете один правильный вариант ответа.** Чему равно индуктивное сопротивление катушки с индуктивностью 0,1 Гн на частоте 50 Гц: А) 3,14 Ом; Б) 31,4 Ом; В) 314 Ом;	Б	Закрытый с одним правильны м ответом	Электрические цепи	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Тема РПД	Семестры
	Г) 0,314 Ом.				
10	**Выберете один правильный вариант ответа.** Что произойдёт с линейными токами в двух неповреждённых фазах трёхфазной цепи «звезда – звезда с нулевым проводом» при обрыве одной фазы нагрузки (нагрузка была симметричной): А) Токи в двух других фазах увеличатся; Б) Токи в двух других фазах уменьшатся; В) Токи в двух других фазах не изменятся; Г) Напряжение смещения нейтрали станет равным нулю.	В	Закрытый с одним правильны м ответом	Электрические цепи	4

Тестовые задания для промежуточной аттестации

по дисциплине Б1.О.03.01« Прикладная механика»

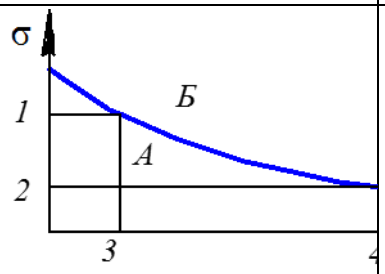
для направления 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания профиль Технология продукции и организация общественного питания

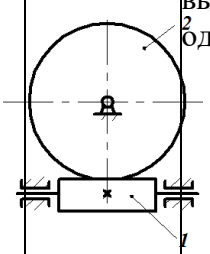
Контролируемые компетенции:

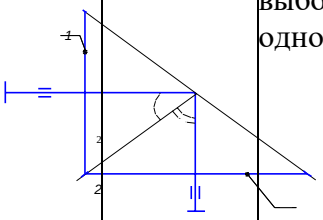
ОПК-3 Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов

№	*Содержание задания*	*Ответ На задание*	*Тип задания*	*Время мин*	*Наименование темы РПД*	*Семестр*
ОПК-3 Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов						
1	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Прочностью называют _____ А) способность тела или конструкции сопротивляться деформаций; Б) способность конструкций и элементов выдерживать значительные статические нагрузки; В) способность материала конструкций и их элементов сопротивляться действию внешних сил, не разрушаясь; Г) способность сопротивляться усилиям, стремящимся вывести их из исходного равновесия.	В	Закрытый с выбором одного ответа	2	Основные понятия сопротивления материалов	2
2	Прочитайте текст вопроса и выберите	Б	Закрытый	2	Основные понятия	2

№	Содержание задания	Ответ На задание	Тип 3 задания	Время мин	Наименование темы РПД	Семестр
	правильный ответ. Внутренние силовые поперечном сечении стержня находятся с помощью_____ А) метода перемещения; Б) метода сечения; В) закона Гука; Г) метода нормальных сил.		с выбором одного ответа		сопротивления материалов	
3	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Внутренним силами в А) силы взаимодействия между атомами тела; Б) силы инерции; В) собственный вес тела; Г)дополнительные силы взаимодействия, возникающие между частицами тела при его деформации.	Г	Закрытый с выбором одного ответа	2	Основные понятия сопротивления материалов	2
4	Прочитайте текст вопроса, Жесткостью называют____ Б) способность тела или конструкции сохранять первоначальные размеры при динамических нагрузках; В) способность тела или конструкции устранять деформацию после снятия нагрузки; Г) способность тела или конструкции сопротивляться деформаций.	Г	Закрытый с выбором одного ответа	2	Основные понятия сопротивления материалов	2

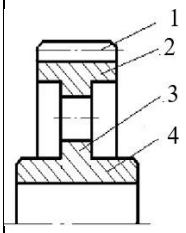
№	Содержание задания	Ответ На задание	Тип задания	Время мин	Наименование темы РПД	Семестр
						
19	Прочитайте вопрос и дополните фразу. Устройство,	машиной	Открытый на дополнение	2	Механизмы вращательного движения	2
20	Плоская кривая, которую описывает точка прямой, перекатывающейся по окружности без скольжения называется____	эвольвентой	Открытый на дополнение	2	Механизмы вращательного движения	2
21	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: На какие две группы делятся механические передачи? А) передачи вращением и движением; Б) передачи зацеплением и трением; В) передачи разъёмные и неразъёмные; Г) передачи шариковые и роликовые.	Б	Закрытый с выбором одного ответа	1	Механизмы вращательного движения	2

№	Содержание задания	Ответ На задание	Тип задания	Время мин	Наименование темы РПД	Семестр
	В) цилиндрическая; Г) трением.					
23	Прочитайте вопрос и Название передачи? А) коническая; Б) червячная; В) цилиндрическая; Г) трением.	Б 	Закрытый с выбором одного ответа	2	Передачи зацеплением	2

24	Прочитайте вопрос и Название передачи? А) червячная; Б) цилиндрическая; В) ременная; Г) коническая. 	Г	Закрытый с выбором одного ответа	2	Передачи зацеплением	2
25	Прочитайте вопрос и Основная кинематическая характеристика передачи? А) мощность; Б) частота; В) передаточное отношение; Г) момент.	В	Закрытый с выбором одного ответа	1	Передачи зацеплением	2

№	Содержание задания	Ответ На задание	Тип задания	Время мин	Наименование темы РПД	Семестр
26	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ Выберите формулу А) $u = \frac{P}{P_1}$; Б) $v = \omega_1 r_1 = \omega_2 r_2$; В) $u = \frac{Z_2}{Z_1}$ Г) $u = \frac{T_1}{T_2}$.	В	Закрытый с выбором одного ответа	1	Передачи зацеплением	2
27	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Способность детали сопротивляться разрушению или необратимому изменению формы (деформации) называется _____	прочностью	Открытый на дополнение	2	Прочность передач зацеплением	2

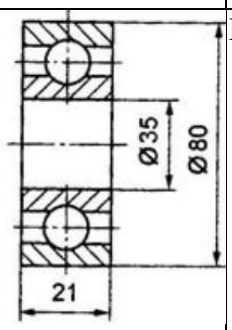
28	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: По какой формуле определяют допускаемые контактные напряжения в расчетах зубчатых передач на усталость. А. $[\sigma_H] = \sigma_{HO} \cdot K_{HL}/S_H$. Б. $[\sigma_{H\,max}] = 2.8\ \sigma_T$. В. $[\sigma_F] = \sigma_{FO} \cdot K_{FC} K_{FL}/S_F$.	А	Закрытый с выбором одного ответа	2	Прочность передач зацеплением	2

№	Содержание задания	Ответ На задание	Тип задания	Время мин	Наименование темы РПД	Семестр
	Г. $[\sigma_H] = \sigma_{HO} \cdot S_H/K_{HL}$.					
29	Прочитайте вопрос и Какие силы действуют в зацеплении прямозубых цилиндрических колес? А. Окружная и радиальная. Б. Радиальная и осевая. В. Осевая и нормальная. Г. Центробежная сила инерции.	А	Закрытый с выбором одного ответа	2	Прочность передач зацеплением	2
30	Прочитайте вопрос и Запишите выбранные Конструкция зубчатого колеса А) ступица; Б) зубья; В)обод; Г) диск.  	А-4 Б-1 В-2 Г-3	Закрытый с определением соответствия	2	Прочность передач зацеплением	2
31	Прочитайте вопрос и выберите правильные ответы: Укажите область применения стальных зубчатых колес с НВ ≤ 350. А.Индивидуальное и мелкосерийное производство, мало- и средненагруженные передачи. Б.Крупносерийноепроизводство, высоконагруженные передачи.	А, В, Г	Закрытый с выбором нескольких правильных ответов	2	Проектирование и конструирование валов	2

№	Содержание задан	Ответ На задание	Тип задания	Время мин	Наименование темы РПД	Семестр

	ия		7			
	В. Кинематические передачи. Г. Тихоходные, малонагруженные, крупногабаритные и открытые передачи					
32	Прочитайте вопрос Указать условие А. $S_\sigma \geq [S]$. Б.. $S = \frac{S_\sigma \cdot S_\tau}{\sqrt{S_\sigma^2 + S_\tau^2}} \geq [S]$. В. $\sigma_1 \leq [\sigma_1]$. Г. $\sigma_F \leq [\sigma_F]$.	Б	Закрытый с выбором одного ответа	2	Проектирование и конструирование валов	2
33	Прочитайте вопрос и дополните фразу: Валы предназначены для _____	Передачи крутящего момента и поддержания вращающихся деталей	Открытый на дополнение	2	Проектирование и конструирование валов	2
34	Прочитайте вопрос и дополните фразу: Подшипники применяют для _____	Опоры вращающихся валов и осей и восприятия нагрузок	Открытый на дополнение	2	Проектирование опорных узлов	2
35	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Выберите детали, которые могут входить в конструкцию подшипника качения. А. Сепаратор, тела качения, наружное кольцо, внутреннее кольцо.	А	Закрытый с выбором одного ответа	2	Проектирование опорных узлов	2

№	***Содержание задания***	***Ответ На задание***	***Тип задания***	***Время мин***	***Наименование темы РПД***	***Семестр***
	Б. Вал, вкладыш, сепаратор. В. Абсорбатор, штифт, винт. Г. Сепаратор, тела качения, стопорное кольцо, втулка,					

	масленка.		8			
36	 Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Условное обозначение изображенного на рисунке подшипника . . . А. 105. Б. 206. В. 307. Г. 408.	В	Закрытый с выбором одного ответа	2	Проектирование опорных узлов	2
37	Прочитайте вопрос и дополните фразу: Подшипник качения,	упорным	Открытый на дополнение	2	Проектирование опорных узлов	2
38	Прочитайте вопрос и дополните фразу Точное графическое изображение объекта, содержащее полную информацию об его форме, размерах и основных технических условиях изготовления называется _____	чертежом	Открытый на дополнение	2	Проектирование опорных узлов	2
№	***Содержание задания***	***Ответ На задание***	***Тип задания***	***Время мин***	***Наименование темы РПД***	***Семестр***
39	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Документ, составляемый совместно заказчиком и разработчиком, содержащий общее представление о назначении, технических характеристиках и принципиальном устройстве будущего изделия. А) эскиз; Б) спецификация; В) техническое	В	Закрытый с выбором одного ответа	2	Проектирование опорных узлов	2

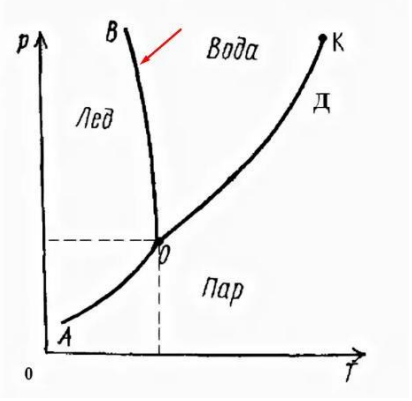
	задание; Г) изобретение .		9			

Тестовые задания с ключами ответов
Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.О.03.03 «Физическая химия»
(шифр и наименование дисциплины)

для направления 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы РПД	Семестр
ОПК-2 Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности				
1.	**Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа:** Экстенсивными термодинамическими параметрами являются: А) давление P; Б) температура T; В) объём V; Г) концентрация C; Д) энтропия S; Е) химический потенциал μ.	В, Д	Предмет и содержание курса физической химии	3
2.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** Температура тела А равна 273.15 K, а температура тела Б 0 ºC. Температура какого тела понизится при тепловом контакте? А) А; Б) Б; В) температура тел не изменится; Г) у обоих тел температура понизится.	В	Предмет и содержание курса физической химии	3
3.	**Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа:** Зависимость теплового эффекта химических реакции от температуры обуславливается знаком величины ΔC_P: А) при $\Delta C_P>0$ величина $[\frac{\delta \Delta H}{\delta T}]_p>0$, т.е с увеличением температуры тепловой эффект реакции возрастает; Б) при $\Delta C_P>0$ величина $[\frac{\delta \Delta H}{\delta T}]_p<0$, т.е с увеличением температуры тепловой эффект реакции уменьшается; В) при $\Delta C_P<0$ величина $[\frac{\delta \Delta H}{\delta T}]_p>0$, т.е с увеличением температуры тепловой эффект реакции уменьшается; Г) при $\Delta C_P<0$ величина $[\frac{\delta \Delta H}{\delta T}]_p<0$, т.е с увеличением температуры тепловой эффект реакции возрастает; Д) при $\Delta C_P=0$ величина $[\frac{\delta \Delta H}{\delta T}]_p=0$, т.е тепловой эффект реакции не зависит от температуры.	А, Д	Термохимия	3

4.	**Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа:** Какое выражение определяет изменение энтропии при изотермическом расширении идеального газа? А) $\Delta S = RT \ln(P_1/P_2)$, Б) $\Delta S = R \ln(P_1/P_2)$, В) $\Delta S = R \ln(V_2/V_1)$, Г) $\Delta S = RT \ln(V_1/V_2)$, Д) $\Delta S = RT \ln(P_2/P_1)$.	11 Б, В	2-й закон термодинамик и. Энтропия.	3
5.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** Энергия Гельмгольца (F) связана с внутренней энергий системы уравнением:	Д	Характеристи ческие функции и термодинами	3

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы РПД	Семестр
	А) F = U + PV; Б) F = U + VS; В) F = U - TP; Г) F = U – PV; Д) F = U - TS.		ческие потенциалы	
6.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ**: В каких случаях при расчете констант равновесия K_P и K_C можно не учитывать подстрочный символ? А) реакция протекает с увеличением числа моль; Б) реакция протекает с уменьшением числа моль; В) не зависит от изменения числа моль; Г) реакция протекает без изменения числа моль.	Г	Термодинами ка химических равновесий.	3
7.	**Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ**: На модельной p-T-диаграмме однокомпонентной системы определите число степеней свободы для любой точки, лежащей на линии отмеченной стрелкой.  А) 0; Б) 1; В) 2; Г) 3; Д) 4.	Б	Фазовые диаграммы. Правило рычага.	3
8.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** От чего зависит криоскопическая константа? А) от природы растворенного вещества; Б) от природы растворителя; В) от температуры; Г) от степени гидролизуемости растворенного вещества.	Б	Термодинами ка растворов	3

9.	**Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа**: В гальванической цепи (-)Fe/Fe^{2+}//Ag^{+}/Ag(+) протекают электрохимические реакции: А) Fe^{2+} + 2e → Fe; Б) Ag - 1e → Ag^{+}; В) Fe - 2e → Fe^{2+}; Г) Fe + 2Ag^{+} → Fe^{2+} + 2Ag; Д) Ag+ + 1e → Ag	12 В, Д	Электрохимические системы. Электродные процессы. Двойной электрический слой. Уравнения Нернста.	3
10.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ**: Время полупревращения не зависит от исходной концентрации реагента в случае реакции: А) нулевого порядка; Б) третьего порядка; В) первого порядка; Г) второго порядка; Д) независимого порядка.	В	Скорость химической реакции, молекулярность, частный и общий порядок. Константа скорости.	3

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.О.03.03 «Физическая химия»
(шифр и наименование дисциплины)

для направления 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

2026 Год приема
(год приема на образовательную программу)

Контролируемая (ые) компетенция(и):
ОПК-5 Способен организовывать и контролировать производство продукции питания
ПК-2 Способен организовать полный цикл изготовления кулинарной продукции, с соблюдением международных стандартов обеспечения качества продукции и услуг общественного питания

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ темы
ОПК-5 Способен организовывать и контролировать производство продукции питания						
1.	**Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ:** Какой документ является основным нормативным актом, устанавливающим требования к организации системы ХАССП на предприятиях общественного питания в РФ? А) ГОСТ Р ИСО 22000-2019 Б) СанПиН 2.3/2.4.3590-20 В) ТР ТС 021/2011 Г) ФЗ-29 «О качестве и безопасности пищевых продуктов»	В	Закрытый с единственным ответом	1	1	2
2.	**Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ:** К какому виду контроля относится оценка органолептических показателей готового блюда перед его реализацией? А) Входной контроль Б) Приемочный контроль В) Бракераж Г) Лабораторный контроль	В	Закрытый с единственным ответом	1	1	7
3.	**Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ:** Какова максимально допустимая температура хранения скоропортящихся готовых блюд (холодных закусок) согласно действующим СанПиН? А) +2...+6 °С Б) +10...+12 °С В) +15...+18 °С Г) +4...+8 °С	А	Закрытый с единственным ответом	1	1	8
4.	**Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ:** Что понимается под «критической контрольной точкой» (ККТ) в системе ХАССП? А) Этап, на котором осуществляется только визуальный осмотр сырья Б) Этап процесса, где можно предотвратить или устранить опасность для безопасности пищевой продукции В) Место хранения готовой продукции на складе Г) Процесс обучения персонала правилам гигиены	Б	Закрытый с единственным ответом	1	1	2

5.	**Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ:** Какой метод контроля качества пищевой продукции относится к физико-химическим	Б	Закрытый с единственным ответом	1	1	3

№ задания	**Содержание задания**	**Ответ на задание**	**Тип задания**	**Время выполнения задания, мин**	**Уровень сложности (балл)**	**№ темы**
	методам? а) Определение вкуса и аромата б) Измерение массовой доли сухих веществ (рефрактометрия) в) Проверка внешнего вида на соответствие Технико-технологической карте г) Микробиологический посев на среду Эндо					
6.	**Установите соответствие между видом контроля и объектом проверки:** Вид контроля: 1. Входной контроль 2. Производственный контроль 3. Бракераж 4. Санитарный контроль Объект проверки: А. Готовые блюда перед выдачей Б. Сырье, поступающее от поставщика В. Условия труда и санитарное состояние цеха Г. Температурные режимы на всех этапах производства **В ответе заполните табличку:** 1 2 3 4 _ _ _ _	1 2 3 4 Б Г А В	Закрытый на установление соответствия	2	2	7
7.	**Установите правильную последовательность процедур при осуществлении входного контроля продовольственного сырья:** 1. Оценка сопроводительных документов (деклараций соответствия, накладных). 2. Органолептическая оценка качества (внешний вид, цвет, запах). 3. Приемка сырья на склад/в кладовую. 4. Проверка условий транспортировки и целостности упаковки. **В ответе перечислите цифры через запятую.**	4,1,2,3	Закрытый на установление последовательности	2	2	7
8.	**Прочитайте предложение и дополните фразу.** Внутренний нормативный документ предприятия общественного питания, содержащий требования к качеству, рецептуру, описание технологического процесса приготовления и порядок подачи блюда называется **Приведите полное название документа.**	Технико-технологическая карта	Открытый на дополнение	2	2	6
9.	**Прочитайте предложение и дополните фразу.** Совокупность микробиологических, химических и физических факторов, которые могут нанести вред здоровью потребителя и требуют контроля в системе ХАССП называются	Пищевые риски	Открытый на дополнение	2	2	2

10.	**Прочитайте предложение и дополните фразу.** Метод количественной оценки качества продукции, который заключается в определении суммарного показателя на основе оценки отдельных характеристик с учетом их весовых коэффициентов называется	Балльным методом	Открытый на дополнение	2	2	3
ПК-2 Способен организовать полный цикл изготовления кулинарной продукции, с соблюдением международных стандартов обеспечения качества продукции и услуг общественного питания						
11.	**Прочитайте вопрос и выберите один**	Б	Закрытый с	1	1	2
№ задания	**Содержание задания**	**Ответ на задание**	**Тип задания**	**Время выполнения задания, мин**	**Уровень сложности (балл)**	**№ темы**
	верный ответ: В соответствии с ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции», какой из перечисленных принципов лежит в основе разработки системы ХАССП на предприятии общественного питания? А) Стандартизация всех технологических операций по ГОСТ Р. Б) Идентификация, оценка и управление опасными факторами. В) Обязательная аттестация персонала на знание основ товароведения. Г) Увеличение срока хранения готовой продукции путем шоковой заморозки.		единственным ответом			
12.	**Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ:** Какой документ является основным при организации контроля качества в процессе производства кулинарной продукции согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20? А) Технологическая карта. Б) Журнал учета дезинфицирующих средств. В) Журнал бракеража готовой продукции. Г) Сертификат соответствия на оборудование.	В	Закрытый с единственным ответом	1	1	7
13.	**Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ:** Критическая контрольная точка (ККТ) в процессе приготовления мясных изделий – это: А) Проверка чистоты спецодежды повара. Б) Контроль температуры в толще продукта при термической обработке. В) Оценка внешнего вида полуфабриката перед закладкой. Г) Выбор поставщика мясного сырья.	Б	Закрытый с единственным ответом	1	1	2
14.	**Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ:** Какое из перечисленных свойств продукта относится к органолептическим показателям качества? А) Массовая доля влаги. Б) Содержание остаточных пестицидов. В) Консистенция продукта. Г) Энергетическая ценность.	В	Закрытый с единственным ответом	1	1	6

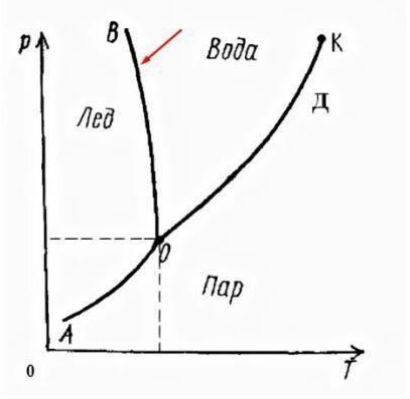
15.	**Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ:** Входной контроль сырья, поступающего на предприятие, включает: А) Проверку наличия сопроводительных документов, подтверждающих соответствие качества и безопасности. Б) Лабораторный анализ каждой партии сырья на все показатели безопасности. В) Передачу сырья сразу на хранение без проверки документов. Г) Только проверку органолептических свойств (внешнего вида).	А	Закрытый с единственным ответом	1	1	7
16.	**Установите соответствие между методом контроля и его характеристикой:** Метод контроля: 1. Физико-химический 2. Органолептический 3. Микробиологический Характеристика: А. Оценка соответствия продукта стандартам с помощью сенсорного анализа Б. Определение состава и свойств продукции		Закрытый на установление соответствия	2	2	3
№ задания	**Содержание задания**	**Ответ на задание**	**Тип задания**	**Время выполнения задания, мин**	**Уровень сложности (балл)**	**№ темы**
	с помощью лабораторного оборудования В. Выявление наличия или количества патогенных/условно-патогенных микроорганизмов **В ответе заполните табличку:** 1 | 2 | 3 | | |					
17.	**Установите правильную последовательность действий при проведении бракеража готовой продукции на предприятии:** 1. Оценка органолептических показателей (внешний вид, цвет, запах, консистенция). 2. Проверка соответствия фактического выхода порции установленной норме. 3. Оценка вкусовых качеств (дегустация). 4. Запись результатов в журнал бракеража готовой продукции. 5. Принятие решения о допуске продукции к реализации (разрешение или запрет). **В ответе перечислите цифры через запятую.**	1,2,3,5,4.	Закрытый на установление последовательности	2	2	7
18.	**Прочитайте предложение и дополните фразу.** Обязательный процесс, обеспечивающий возможность проследить историю, местонахождение и перемещение продукта на всех стадиях производства и реализации называется	Прослеживаемость	Открытый на дополнение	2	2	2
19.	**Прочитайте предложение и дополните фразу.** Минимально допустимая температура в центре продукта (кулинарного изделия) после окончания процесса тепловой обработки для обеспечения микробиологической безопасности называется	Критическая температура	Открытый на дополнение	2	2	6

20.	**Прочитайте предложение и дополните фразу.** Совокупность установленных правил и процедур, которые должен соблюдать персонал для предотвращения загрязнения пищевой продукции на всех этапах работы (личная гигиена, чистота инвентаря) называется	Программы предварительных условий	Открытый на дополнение	2	2	2

Тестовые задания с ключами ответов
Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.О.03.03 «Физическая химия»
(шифр и наименование дисциплины)

для направления 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы РПД	Семестр
ОПК-2 Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности				
1.	**Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа:** Экстенсивными термодинамическими параметрами являются: А) давление Р; Б) температура Т; В) объём V; Г) концентрация С; Д) энтропия S; Е) химический потенциал μ.	В, Д	Предмет и содержание курса физической химии	3
2.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** Температура тела А равна 273.15 К, а температура тела Б 0 ºС. Температура какого тела понизится при тепловом контакте? А) А; Б) Б; В) температура тел не изменится; Г) у обоих тел температура понизится.	В	Предмет и содержание курса физической химии	3
3.	**Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа:** Зависимость теплового эффекта химических реакции от температуры обуславливается знаком величины ΔC_P: А) при $\Delta C_P>0$ величина $[\frac{\delta \Delta H}{\delta T}]_p>0$, т.е с увеличением температуры тепловой эффект реакции возрастает; Б) при $\Delta C_P>0$ величина $[\frac{\delta \Delta H}{\delta T}]_p<0$, т.е с увеличением температуры тепловой эффект реакции уменьшается; В) при $\Delta C_P<0$ величина $[\frac{\delta \Delta H}{\delta T}]_p>0$, т.е с увеличением температуры тепловой эффект реакции уменьшается; Г) при $\Delta C_P<0$ величина $[\frac{\delta \Delta H}{\delta T}]_p<0$, т.е с увеличением температуры тепловой эффект реакции возрастает; Д) при $\Delta C_P=0$ величина $[\frac{\delta \Delta H}{\delta T}]_p=0$, т.е тепловой эффект реакции не зависит от температуры.	А, Д	Термохимия	3
4.	**Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа:** Какое выражение определяет изменение энтропии при изотермическом расширении идеального газа? А) $\Delta S = RT \ln(P_1/P_2)$, Б) $\Delta S = R \ln(P_1/P_2)$, В) $\Delta S = R \ln(V_2/V_1)$, Г) $\Delta S = RT \ln(V_1/V_2)$,	Б, В	2-й закон термодинамики. Энтропия.	3

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы РПД	Семестр
	Д) $\Delta S = RT \ln(P_2/P_1)$.			
5.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** Энергия Гельмгольца (F) связана с внутренней энергий системы уравнением: А) F = U + PV; Б) F = U + VS; В) F = U - TP; Г) F = U - PV; Д) F = U - TS.	Д	Характеристические функции и термодинамические потенциалы	3
6.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ**: В каких случаях при расчете констант равновесия K_P и K_C можно не учитывать подстрочный символ? А) реакция протекает с увеличением числа моль; Б) реакция протекает с уменьшением числа моль; В) не зависит от изменения числа моль; Г) реакция протекает без изменения числа моль.	Г	Термодинамика химических равновесий.	3
7.	**Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ**: На модельной p-T-диаграмме однокомпонентной системы определите число степеней свободы для любой точки, лежащей на линии отмеченной стрелкой.  А) 0; Б) 1; В) 2; Г) 3; Д) 4.	Б	Фазовые диаграммы. Правило рычага.	3
8.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** От чего зависит криоскопическая константа? А) от природы растворенного вещества; Б) от природы растворителя; В) от температуры; Г) от степени гидролизуемости растворенного вещества.	Б	Термодинамика растворов	3
9.	**Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа**: В гальванической цепи (-)Fe/Fe^{2+}//Ag^{+}/Ag(+) протекают электрохимические реакции: А) $Fe^{2+} + 2e \rightarrow Fe$; Б) $Ag - 1e \rightarrow Ag^{+}$; В) $Fe - 2e \rightarrow Fe^{2+}$;	В, Д	Электрохимические системы. Электродные процессы. Двойной электрический	3

№ задания	Содержание задания 20	Ключ к ответу	Наименование темы РПД	Семестр
	Г) $Fe + 2Ag^{+} \rightarrow Fe^{2+} + 2Ag$; Д) Ag+ + 1e → Ag		слой. Уравнения Нернста.	
10.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ**: Время полупревращения не зависит от исходной концентрации реагента в случае реакции: А) нулевого порядка; Б) третьего порядка; В) первого порядка; Г) второго порядка; Д) независимого порядка.	В	Скорость химической реакции, молекулярность, частный и общий порядок. Константа скорости.	3

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.О.03.04 «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа»
(шифр и наименование дисциплины)

для направления 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

2026 Год приема
(год приема на образовательную программу)

Контролируемая (ые) компетенция(и):
ОПК-5 Способен организовывать и контролировать производство продукции питания
ПК-2 Способен организовать полный цикл изготовления кулинарной продукции, с соблюдением международных стандартов обеспечения качества продукции и услуг общественного питания

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложнос и (балл)	№ темы
ПК-5 Способен организовывать и контролировать производство продукции питания						
1.	**Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ:** Какой документ является основным нормативным актом, устанавливающим требования к организации системы ХАССП на предприятиях общественного питания в РФ? А) ГОСТ Р ИСО 22000-2019 Б) СанПиН 2.3/2.4.3590-20 В) ТР ТС 021/2011 Г) ФЗ-29 «О качестве и безопасности пищевых продуктов»	В	Закрытый с единственным ответом	1	1	2
2.	**Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ:** К какому виду контроля относится оценка органолептических показателей готового блюда перед его реализацией? А) Входной контроль Б) Приемочный контроль В) Бракераж Г) Лабораторный контроль	В	Закрытый с единственным ответом	1	1	7
3.	**Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ:** Какова максимально допустимая температура хранения скоропортящихся готовых блюд (холодных закусок) согласно действующим СанПиН? А) +2...+6 °С Б) +10...+12 °С В) +15...+18 °С Г) +4...+8 °С	А	Закрытый с единственным ответом	1	1	8
4.	**Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ:** Что понимается под «критической контрольной точкой» (ККТ) в системе ХАССП? А) Этап, на котором осуществляется только визуальный осмотр сырья Б) Этап процесса, где можно предотвратить или устранить опасность для безопасности пищевой продукции В) Место хранения готовой продукции на складе Г) Процесс обучения персонала правилам гигиены	Б	Закрытый с единственным ответом	1	1	2

5.	**Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ:** Какой метод контроля качества пищевой продукции относится к физико-химическим методам? а) Определение вкуса и аромата б) Измерение массовой доли сухих веществ	22 Б	Закрытый с единственным ответом	1	1	3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ темы
	(рефрактометрия) в) Проверка внешнего вида на соответствие Технико-технологической карте г) Микробиологический посев на среду Эндо					
6.	**Установите соответствие между видом контроля и объектом проверки:** Вид контроля: 1.Входной контроль 2.Производственный контроль 3.Бракераж 4.Санитарный контроль Объект проверки: А. Готовые блюда перед выдачей Б. Сырье, поступающее от поставщика В. Условия труда и санитарное состояние цеха Г. Температурные режимы на всех этапах производства **В ответе заполните табличку:** 1 2 3 4 _ _ _ _	1 2 3 4 Б Г А В	Закрытый на установление соответствия	2	2	7
	Установите правильную последовательность процедур при осуществлении входного контроля продовольственного сырья: 1. Оценка сопроводительных документов (деклараций соответствия, накладных). 2. Органолептическая оценка качества (внешни вид, цвет, запах). 3. Приемка сырья на склад/в кладовую. 4. Проверка условий транспортировки и целостности упаковки. **В ответе перечислите цифры через запятую.**	4,1,2,3	Закрытый на установление последовательности	2	2	7
	Прочитайте предложение и дополните фразу. Внутренний нормативный документ предприятия общественного питания, содержащий требования к качеству, рецептуру, описание технологического процесса приготовления и порядок подачи блюда называется **Приведите полное название документа.**	Технико-технологическая карта	Открытый на дополнение	2	2	6
	Прочитайте предложение и дополните фразу. Совокупность микробиологических, химических и физических факторов, которые могут нанести вред здоровью потребителя и требуют контроля в системе ХАССП называются	Пищевые риски	Открытый на дополнение	2	2	2
10.	**Прочитайте предложение и дополните фразу.** Метод количественной оценки качества продукции, который заключается в определении суммарного показателя на основе оценки отдельных характеристик с учетом их весовых коэффициентов называется	Балльным методом	Открытый на дополнение	2	2	3

К-2 Способен организовать полный цикл изготовления кулинарной продукции, с соблюдением международных стандартов еспечения качества продукции и услуг общественного питания

11.	**Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ:** В соответствии с ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции», какой из перечисленных принципов лежит в основе разработки системы ХАССП на предприятии общественного питания? А) Стандартизация всех технологических операций по ГОСТ Р. Б) Идентификация, оценка и управление опасными факторами. В) Обязательная аттестация персонала на знани	23 Б	Закрытый с единственным ответом	1	1	2
№ задания	**Содержание задания**	**Ответ на задание**	**Тип задания**	**Время выполнения задания, мин**	**Уровень сложности (балл)**	**№ темы**
	основ товароведения. Г) Увеличение срока хранения готовой продукции путем шоковой заморозки.					
12.	**Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ:** Какой документ является основным при организации контроля качества в процессе производства кулинарной продукции согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20? А) Технологическая карта. Б) Журнал учета дезинфицирующих средств. В) Журнал бракеража готовой продукции. Г) Сертификат соответствия на оборудование.	В	Закрытый с единственным ответом	1	1	7
13.	**Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ:** Критическая контрольная точка (ККТ) в процессе приготовления мясных изделий – это: А) Проверка чистоты спецодежды повара. Б) Контроль температуры в толще продукта при термической обработке. В) Оценка внешнего вида полуфабриката перед закладкой. Г) Выбор поставщика мясного сырья.	Б	Закрытый с единственным ответом	1	1	2
14.	**Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ:** Какое из перечисленных свойств продукта относится к органолептическим показателям качества? А) Массовая доля влаги. Б) Содержание остаточных пестицидов. В) Консистенция продукта. Г) Энергетическая ценность.	В	Закрытый с единственным ответом	1	1	6
15.	**Прочитайте вопрос и выберите один верный ответ:** Входной контроль сырья, поступающего на предприятие, включает: А) Проверку наличия сопроводительных документов, подтверждающих соответствие качества и безопасности. Б) Лабораторный анализ каждой партии сырья на все показатели безопасности. В) Передачу сырья сразу на хранение без проверки документов. Г) Только проверку органолептических свойств (внешнего вида).	А	Закрытый с единственным ответом	1	1	7

16.	**Установите соответствие между методом контроля и его характеристикой:** Метод контроля: 1. Физико-химический 2. Органолептический 3. Микробиологический Характеристика: А. Оценка соответствия продукта стандартам с помощью сенсорного анализа Б. Определение состава и свойств продукции с помощью лабораторного оборудования В. Выявление наличия или количества патогенных/условно-патогенных микроорганизмов **В ответе заполните табличку:** 1 | 2 | 3 | | |	24	Закрытый на установление соответствия	2	2	3
.	**Установите правильную последовательность действий при проведении бракеража готовой продукции на предприятии:**	1,2,3,5,4.	Закрытый на установление последовательности	2	2	7

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание 25	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ темы
	1. Оценка органолептических показателей (внешний вид, цвет, запах, консистенция). 2. Проверка соответствия фактического выхода порции установленной норме. 3. Оценка вкусовых качеств (дегустация). 4. Запись результатов в журнал бракеража готовой продукции. 5. Принятие решения о допуске продукции к реализации (разрешение или запрет). **В ответе перечислите цифры через запятую.**					
.	**Прочитайте предложение и дополните фразу.** Обязательный процесс, обеспечивающий возможность проследить историю, местонахождение и перемещение продукта на всех стадиях производства и реализации называется	Прослеживаемость	Открытый на дополнение	2	2	2
.	**Прочитайте предложение и дополните фразу.** Минимально допустимая температура в центре продукта (кулинарного изделия) после окончани процесса тепловой обработки для обеспечения микробиологической безопасности называется	Критическая температура	Открытый на дополнение	2	2	6
20.	**Прочитайте предложение и дополните фразу.** Совокупность установленных правил и процедур которые должен соблюдать персонал для предотвращения загрязнения пищевой продукци на всех этапах работы (личная гигиена, чистота инвентаря) называется	Программы предварительных условий	Открытый на дополнение	2	2	2

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03.04 «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа»

для направления 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

профиль «Технология продукции и организация общественного питания»

(наименование профиля)

2026 год приема

(год приема на образовательную программу)

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Наименование темы РПД	Семестр
ОПК-2 - использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности				
1.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** Индикатор метиловый оранжевый меняет окраску при титровании кислотой при pH 1. 8,0 - 10,0; с розовой на оранжевую 2. 3,1 - 4,4; с желтой на оранжевую 3. 3,1 - 4,4; с желтой на розовую 4. 8,0 - 10,0; с бесцветной на розовую	2.	Химический количественный анализ	3
2.	**Прочитайте вопрос и дайте ответ:** Оптическая плотность $2 \cdot 10^{-4}$ моль/дм^3 раствора аскорбиновой кислоты в соке равна A = 0,40 при ε = $4 \cdot 10^3$. Для измерения необходима кювета с толщиной светопоглощающего слоя (мм), равной____. Ответ запишите в виде целого числа.	5	Физико-химические методы анализа	3

3.	**Прочитайте вопрос и дайте ответ:** Укажите величину молярной концентрации рабочего раствора гидроксида натрия, если известно, что в 100,00 мл раствора содержится 0,4442 г безводного NaOH и молярная масса гидроксида натрия M(NaOH) = 40 г/моль. Ответ запишите в виде числа с точностью до четвертого знака после запятой.	26 0,1111	Химический количественный анализ	3
4.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Часть средней пробы с измеренной на аналитических весах массой называется .	навеска	Теоретические основы аналитической химии	3
5.	**Установите соответствие** между названием метода и измеряемым свойством: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами 1 2 3 4		Физико-химические методы анализа	3
6.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** Для определения дихромата калия перманганатометрическим методом можно применить следующий способ титрования:	2.	Химический количественный анализ	3

Номер задания	Содержание задания	Ответ на задание	Наименование темы РПД	Семес
	1) Метод прямого титрования; 2) Метод обратного титрования; **3)** Метод заместительного титрования; **4)** Метод косвенного титрования.			
7.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** Результат гравиметрического анализа рассчитывают с помощью гравиметрического фактора пересчета, показывающего: 1. Вклад массы определяемого вещества в массу его гравиметрической (взвешиваемой) формы 2. Вклад молярной массы определяемого вещества в молярную массу его гравиметрической (взвешиваемой) формы 3. Вклад массы осаждаемой формы определяемого вещества в массу его гравиметрической (взвешиваемой) формы 4. Вклад массовой доли определяемого вещества в массовую долю его гравиметрической (взвешиваемой) формы	2.	Химический количественный анализ	3
8.	**Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа:** Для расшифровки атомноэмиссионного спектра и определения длины волны анализируемой линии используют: а) спектры сравнения; б) строят дисперсионную кривую используемого прибора; в) карту Колтупа; г) таблицы и атласы спектральных линий.	а,б,г	Физико-химические методы анализа	3
9.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Отклонение результата измерений x_i от истинного значения измеряемой величины μ называется _____.	погрешность измерения	Теоретические основы аналитической химии	3
10.	**Установите правильную последовательность** узлов информационного потока спектрометра: А) источник излучения Б) детектор В) образец Г) компьютерный дисплей (файл данных). Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.	АВБГ	Физико-химические методы анализа	3

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.О.03.05 «Коллоидная химия»
(шифр и наименование дисциплины)

для направления 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

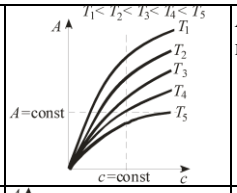
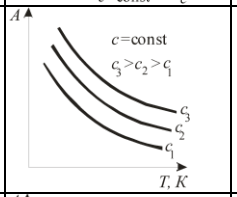
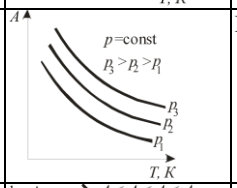
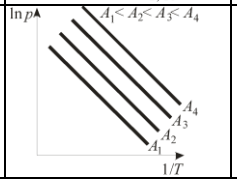
профиль Технология производства продуктов и организация общественного питания
(наименование профиля)

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Наименование темы РПД	Семестр
ОПК-2 – применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессионально й деятельности				
1.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** Коллоидными растворами называются: 1) высокодисперсные гомогенные системы; 2) системы, в которых хотя бы одно вещество находится в коллоидном состоянии; 3) дисперсные системы, промежуточные между истинными растворами и грубодисперсными системами – взвесями; 4) системы, в которых дискретные частицы, капли или пузырьки дисперсной фазы, имеющие размер хотя бы в одном из измерений от 1 до 1000 нм, распределены в дисперсионной среде, обычно непрерывной, отличающейся от первой по составу или агрегатному состоянию.	4.	Основные понятия коллоидной химии	4
2.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** В реакции $AgNO_{3изб.} + KCl \rightarrow \downarrow AgCl\downarrow +$ KNO_3 формула мицеллы записывается как $\{mAgCl\ nAg^+\ (n\text{-}x)NO_3^-\}^{+x}\ xNO$ 1 2 3 4 5 6 7 Укажите, какая часть мицеллы (указать номер позиции) называется слоем потенциалоопределяющих ионов.	2.	Дисперсные системы	4
3.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:** Значения коагулирующей способности для одно-, двух- и трехзарядных противоионов соотносятся между собой как: 1) 1 : 0,016 : 0,00614; 2) $1^6 : \left(\frac{1}{2}\right) : \left(\frac{1}{3}\right)$; 3) 1 : 64 : 729;	3.	Дисперсные системы	4

№ задания	Содержание задания	29 Ответ на задание	Наименование темы РПД	Семестр
	4) 1 : 60 :700.			
4.	**Прочитайте вопрос и выберите четыре правильных ответа:** До коллоидной степени дисперсности гидрозоли получают методами: 1) раздробления твердых частиц; 2) агрегации микрокристаллических частиц; 3) конденсации атомов, ионов или молекул; 4) кристаллизации атомов, ионов или молекул; 5) адсорбции частиц на микропористой поверхности.	1234	Основные понятия коллоидной химии	4
5.	**Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа:** Мицеллы подразделяют на: 1. прямые, 2. обратные, 3. гидрофобные, 4. гидрофильные.	1,2	Дисперсные системы	4
6.	**Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа:** Дифильные молекулы поверхностно-активного вещества изображают символом —o, где 1. кружок обозначает полярную группу; 2. черточка обозначает полярную группу; 3. кружок обозначает углеводородный радикал; 4. черточка обозначает углеводородный радикал.	1,4	Поверхностные явления	4
7.	Прочитайте вопрос и выберите четыре правильных ответа: Методы определения ККМ основаны на резком изменении физико-химических свойств растворов ПАВ при переходе от молекулярного раствора к мицеллярному: 1) поверхностного натяжения σ; 2) мутности τ; 3) удельной электропроводности χ; 4) показателя преломления n; 5) температуры Т.	1234	Дисперсные системы	4
8.	**Установите правильную последовательность** определения адсорбции на поверхности раздела жидкость – газ: 1) расчёт поверхностной активности этого вещества; 2) измерение методом наибольшего давления газа в пузырьке в растворах ПАВ различной концентрации; 3) построение зависимости $\sigma=f_T(c)$; 4) определение характера адсорбции поверхностно-активного вещества на границе раздела фаз по графику зависимости Гиббсовской адсорбции от концентрации; 5) расчет производных поверхностного	2,1,3,5,4	Поверхностные явления	4

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ответ на задание</th><th>Наименование темы РПД</th><th>Семестр</th></tr>
<tr><td></td><td>натяжения по концентрации.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу:

Наиболее характерным оптическим свойством дисперсных систем в диапазоне видимой части электромагнитного излучения (световой диапазон) является _____света на коллоидных частицах.</td><td>рассеяние</td><td>Дисперсные системы</td><td>4</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>Установите соответствие между видом графической зависимости и названием:

<table>
<tr><td>1.</td><td> 
</td><td>А. изотерма</td></tr>
<tr><td>2.</td><td> 
</td><td>Б. изопикна</td></tr>
<tr><td>3.</td><td> 
</td><td>В. изобара</td></tr>
<tr><td>4.</td><td> 
</td><td>Г. изостера</td></tr>
</table>
За пишите выбранные буквы под со ответствующими цифрами:

<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
</table>
</td><td>Поверхностные явления</td><td>4</td></tr>
</table>

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.О.03.06 «Органическая химия»

для направления 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

профиль «Технология продукции и организация общественного питания»

(наименование профиля)

2026 год приема

(год приема на образовательную программу)

ОПК-2

Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности

Дисциплина: «Органическая химия»

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций, для оценки сформированности которых используется данный ФОС

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции, реализуемые дисциплиной
ОПК-2 Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, а также экспертизы качества сырья и готовой продукции в сфере общественного питания

Номер задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
ОПК-2 Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Сколько вторичных и третичных атомов углерода содержится в молекуле 2,2,4-триметилпентана? А) вторичных -1, третичных — 1 Б) вторичных -2, третичных – 1 В) вторичных -0, третичных – 2 Г) вторичных - 2, третичных – 0	А)	Теоретические основы органической химии	3
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** К какому классу органических соединений относится: CH_3-C(O)-CH_2-CH_3 А) Альдегид Б) Спирт В) Кетон Г) Карбоновая кислота	В)	Теоретические основы органической химии	3
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** В молекулах какого вещества отсутствуют пи-связи? А) циклопентена; Б) этина; В) этена; Г) изобутана.	Г)	Теоретические основы органической химии	3

4	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Изомерами бутена-2 являются оба вещества группы: А) 2-метилпропан, метилциклопропан; Б) цис-бутен-2, циклобутен; В) циклобутан, 2-метилпропен; Г) 2-метилбутен, 2-метилциклопропан.	В)	Теоретические основы органической химии	3
5	**Прочитайте текст вопроса и дополните правильным ответом:** Укажите термин, о котором идёт речь: «_____ - это реакция получения продуктов конденсации карбоновых кислот и спиртов» .	Этерификаци я	Теоретические основы органической химии	3
6	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Карбоновые кислоты и амиды карбоновых кислот обычно имеют более высокие температуры кипения, чем сложные эфиры и ангидриды. Чем это объясняется? А) Дисперсионным взаимодействием Б) Водородными связями В) Сопряженными функциональными группами Г) Резонансной стабилизацией	Б)	Теоретические основы органической химии	3
7	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Какие из соединений способны к образованию водородной связи? 1) $CH_3CH_2CH_3$; 2) $CH_3CHClCH_3$; 3) $CH_3(CH_2)_2OH$; 4) CH_3CH_2COOH. А) 1,3 Б) 2,4 В) 3,4 Г) 2,3	В)	Теоретические основы органической химии	3
8	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Какие соединения содержат полярную ковалентную связь? 1) $CH_3–CH_3$; 2) CH_3CH_2Cl; 3) C_6H_6; 4) CH_3CH_2OH; 5) CH_3NO_2. А) 2,4,5 Б) 1,3,4 В) 1,3,5 Г) 2,3,5	А)	Теоретические основы органической химии	3
9	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Сколько сигма-связей имеет молекула пропана? А) 1 Б) 5 В) 10 Г) 7	В)	Углеводороды	3
10	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Чему равен валентный угол между связями в алканах? А) 90° Б) 109°28' В) 120° Г) 180°	Б)	Углеводороды	3

11	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу правильным ответом:** Молекула ацетилена имеет _____строение.	Линейное	Углеводороды	3
12	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Что из перечисленного верно об алканах? А) Это высокореакционные соединения. Б) Это ненасыщенные углеводороды. В) Это растворимые в воде соединения. Г) Они связаны между собой исключительно одинарными связями.	Г)	Углеводороды	3
13	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Алкадиенам соответствует общая формула: А) CnH2n; Б) CnH2n+2; В) CnH2n-2; Г) CnH2n-4.	В)	Углеводороды	3
14	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Как называется реакция жиров с водным раствором щелочи при нагревании? А) Конденсация Б) Этерификация В) Омыление Г) Реакция обмена	В)	Производные углеводородов	3
15	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Жир – это…? А) сложный эфир этиленгликоля и жирных кислот Б) простой эфир глицерина и этанола В) сложный эфир глицерина и жирных кислот Г) сложный эфир глицерина и аминокислот	В)	Производные углеводородов	3
16	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Какое из приведенных названий соответствует соединению со структурной формулойC_6H_5-CH_2OH? А) п-метокситолуол Б) п-гидроксиметилфенол В) м-бромфенол Г) фенилкарбинол	Г)	Производные углеводородов	3
17	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Фенол можно распознать по реакции с …. А) Гидроксид меди (II) Б) Хлорид железа (III) В) Аммиачный раствор оксида серебра Г) Оксид меди (II)	Б)	Производные углеводородов	3
18	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Две молекулы уксусной кислоты можно получить при озонолизе с последующим окислительным расщеплением: А) бутена-2; Б) пропена; В) бутена-1; Г) гексена-2.	А)	Производные углеводородов	3

19	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу правильным ответом:** Реакция этерификации – это получение сложного эфира в результате взаимодействия карбоновой кислоты со _____ в присутствии каталитического количества концентрированной серной кислоты.	спиртом	Производные углеводородов	3
20	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:** _____ — производное аммиака, в котором один или несколько атомов водорода замещены углеводородными заместителями.	Амин	Производные углеводородов	3

Тесты по компетенциям

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ключ к ответу</th><th>Наименование темы РПД</th><th>Семестр</th></tr>
<tr><td colspan="5">УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между видом спорта и количеством игроков в команде:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table><tr><th>Вид спорта</th><th>Количество игроков в команде</th></tr><tr><td>1) Баскетбол</td><td>А) 7</td></tr><tr><td>2) Волейбол</td><td>Б) 5</td></tr><tr><td>3) Гандбол</td><td>В) 6</td></tr><tr><td>4) Хоккей на траве</td><td>Г) 11</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td><td>Г</td></tr></table></td><td>В соответствии с разделом дисциплины (специализацией)</td><td>6</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между годом проведения зимних олимпийских игр и городом:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table><tr><th>Год проведения олимпийских игр</th><th>Город проведения олимпийских игр</th></tr><tr><td>1) 1992
2) 1994
3) 1998
4) 2002</td><td>А) Лиллехаммер (Норвегия)
Б) Альбервиль (Франция)
В) Нагано (Япония)
Г) Солт-Лейк-Сити (США)</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими циф-</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>В</td><td>А</td></tr></table></td><td>В соответствии с разделом дисциплины (специализацией)</td><td>6</td></tr>
</table>

рами:

1	2	3	4

36

3. **Прочитайте текст и установите соответствие между спортсменом и страной, которую он представлял на зимних олимпийских играх 2014:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Спортсмен	Страна, которую он представ- лял на зимних олимпийских играх 2014
1) Максим Вылегжанин	А) Белоруссия Б)
2) Дарья Домрачева	Италия
3) Юхан Ульссон	В) Россия
4) Кристоф Иннерхофер	Г) Швеция

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

1	2	3	4
В	А	Г	Б

В соответствии с разделом дисциплины (специализацией)

6

4. **Прочитайте текст и установите соответствие между дистанцией и спортивной дисциплиной:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Дистанция	Спортивная дисциплина
1) 2000 м	А) Велоспорт (шоссе) Б)
2) 100 км	Плавание
3) 50 км	В) Академическая гребля Г)
4) 50 м	Лыжные гонки

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

1	2	3	4
В	А	Г	Б

В соответствии с разделом дисциплины (специализацией)

6

5. **Прочитайте текст и установите соответствие между видом спорта и его описанием:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Вид спорта	Описание вида спорта
1) АРМЛИФТИНГ	А) Другое его название многофункциональный тренинг. Преимуще- ство заключается в развитие всех мышечных групп и станет хорошей основой для перехода в другие виды спорта
2) КРОССФИТ	Б) Главная задача подъѐм веса с помощью кисти и его удержание, поэтому здесь важна выносливость хвата. Недостаток в том, что одна кисть будет диспропорционально сильнее другой, но это можно убрать путѐм упорных тренировок В) Основная задача развитие сило- вых показателей. Главные упраж- нения приседания, становая тяга, жим лѐжа, тяга штанги и жим штан- ги
3) ПАУЭРЛИФТИНГ	Г) Является олимпийским видом спорта, цель которого поднятие штанги над головой и еѐ полная фиксация в верхней точке
4) ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

1	2	3	4
Б	А	В	Г

В соответствии с разделом дисциплины (специализацией)

6

6. **Прочитайте текст и установите соответствие между видом спорта и местом проведения:**

1	2	3	4
Б	А	В	Г

В соответствии с разделом

6

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца **Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:**		дисциплины (специализацией)	

Вид спорта	Место проведения
1) Водное поло	А) Поле
2) Футбол	Б) Бассейн
3) Спортивная ходьба	В) Беговая дорожка Г) Татами
4) Тхэквондо	

1	2	3	4

7.	**Прочитайте текст и установите соответствие между названием шахматной фигуры и еѐ описанием:** К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца **Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:**	1 2 3 4 Г А В Б	В соответствии с разделом дисциплины (специализацией)	6

Шахматная фигура	Описание шахматной фигуры
1) Король	А) Бьѐт фигуры противника и ходит по горизонтали и вертикали во все стороны и на лю- бое доступное для неѐ расстояние
2) Ладья	Б) Самая сильная фигура в шахматах
3) Слон	В) Один из них ходит только по белым полям, другой только по черным
4) Ферзь	Г) Бьѐт фигуры противника и ходит в любом направлении, но только на поля, соседние с его полем

1	2	3	4

8.	**Прочитайте текст и установите соответствие между развитием физических качеств и упражнением:** К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца **Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:**		1 2 3 4 5 Д Б Г В А	В соответствии с разделом дисциплины (специализацией)	6

Физические качества	Упражнения
1) Сила	А) Челночный бег, метание предметов Б) Плавание без остановок от 25 м до 100 м
2) Выносливость	В) Пружинящие приседания
3) Скорость	Г) Подвижные игры
4) Гибкость	Д) Лазание по канату, шесту, поднима- ние гантелей
5) Ловкость, координация	

1	2	3	4	5	

9.	**Прочитайте текст и установите последовательность расположения видов спорта по возрастанию количества игроков в команде (от меньшего к большему):** А) Футбол Б) Волейбол В) Баскетбол Г) Гандбол **Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.**	ВБГА	В соответствии с разделом дисциплины (специализацией)	6
10.	**Прочитайте текст и установите последовательность выполнения упражнения «планка»:** А) Локти согнуть и положить предплечья на пол. Предплечье и плечо должны образовать друг с другом прямой угол Б) Занять исходное положение — упор лѐжа, как при отжиманиях	БАГВ	В соответствии с разделом дисциплины (специализацией)	6

	В) Удостовериться, не прогибается ли поясница и не поднимает- ся ли таз (для правильного положения подкрутить таз к животу) Г) Тело держать и следить, чтобы оно было прямым **Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.**			