МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.05 «Технология ремонтно-строительных работ»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Техническая экспертиза и эксплуатация зданий, сооружений
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026
Институт / факультет	Строительно-технологический факультет
Выпускающая кафедра	Кафедра "Стоимостной инжиниринг и техническая экспертиза зданий и сооружений"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Стоимостной инжиниринг и техническая экспертиза зданий и сооружений"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180 / 5
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Самара 2026

Б1.В.02.05 «Технология ремонтно-строительных работ»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **08.03.01 Строительство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 481 от 31.05.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Старший преподаватель	Е.С Спирина
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)
Заведующий кафедрой	О.В. Дидковская, доктор экономических наук, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Д.А Панфилов, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Т.Е. Гордеева, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 7
4.1 Содержание лекционных занятий 8
4.2 Содержание лабораторных занятий 9
4.3 Содержание практических занятий 9
4.4. Содержание самостоятельной работы 11
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 12
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 13
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 13
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 13
9. Методические материалы 14
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-5 Способность организовывать работы по ремонту и реконструкции объектов жилищно-коммунального хозяйства, городской инфраструктуры	ПК-5.10 Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ	Владеть Методами осуществления контроля за соблюдением норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ
			Знать Нормативные документы по промышленной, пожарной, экологической безопасности и охране труда при производстве ремонтно-строительных работ
			Уметь Осуществлять контроль за соблюдением норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ
		ПК-5.11 Подготовка документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и вводу в эксплуатацию объекта жилищно-коммунального хозяйства	Владеть Методами оформления документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и вводу в эксплуатацию объекта жилищно-коммунального хозяйства
			Знать Состав документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и вводу в эксплуатацию объекта жилищно-коммунального хозяйства
			Уметь Оформлять документацию для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и вводу в эксплуатацию объекта жилищно-коммунального хозяйства

		ПК-5.2 Выбор технологии и технологического оборудования для выполнения ремонтно-строительных работ с учетом условий эксплуатации объекта жилищно-коммунального хозяйства	Владеть Методами выбора технологии и оборудования для выполнения ремонтно-строительных работ
			Знать Основные технологии и технологического оборудования для выполнения ремонтно-строительных работ с учетом условий эксплуатации объекта жилищно-коммунального хозяйства
			Знать Технологии и технологическое оборудование для производства работ по благоустройству и озеленению
			Уметь Выбирать технологии и технологического оборудования для выполнения ремонтно-строительных работ с учетом условий эксплуатации объекта жилищно-коммунального хозяйства
		ПК-5.5 Составление плана подготовительных работ для ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	Владеть Методикой определения состава подготовительных работ для ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории
			Знать Состав подготовительных работ для ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории
			Уметь Определять состав подготовительных работ для ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории
		ПК-5.6 Разработка технологических карт ведения ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства	Владеть Методикой разработки технологических карт ведения ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства

			Знать Структуру и состав технологических карт ведения ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства
			Уметь Разрабатывать технологические карты ведения ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства
		ПК-5.7 Определение потребности в трудовых и материальных ресурсах для ведения отдельных видов ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства	Владеть Методикой определения потребности в трудовых и материальных ресурсах для ведения отдельных видов ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства
			Знать Виды трудовых и материальных ресурсов для ведения отдельных видов ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства
			Уметь Определять потребности в трудовых и материальных ресурсах для ведения отдельных видов ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства
		ПК-5.8 Оформление текущей и исполнительной документации на выполняемые виды ремонтно-строительных работ	Владеть Методами оформления текущей и исполнительной документации на выполняемые виды ремонтно-строительных работ
			Знать Состав текущей и исполнительной документации на выполняемые виды ремонтно-строительных работ
			Уметь Оформлять текущую и исполнительную документацию на выполняемые виды ремонтно-строительных работ

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

ПК-5		Организация и планирование работ по технической эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	7 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	64	64
Лекции	32	32
Практические занятия	32	32
Внеаудиторная контактная работа, КСР	5	5
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	84	84
выполнение курсовых проектов	40	40
подготовка к практическим занятиям	40	40
подготовка к экзамену	4	4
Контроль	27	27
Итого: час	180	180
Итого: з.е.	5	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Подготовка производства ремонтно-строительных работ	4	0	4	22	30
2	Ремонт несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений	20	0	20	32	72
3	Ремонт внутренних отделочных покрытий зданий	4	0	4	15	23
4	Ремонт и восстановление изоляции строительных конструкций	4	0	4	15	23
	КСР	0	0	0	0	5

	Контроль	0	0	0	0	27
	Итого	32	0	32	84	180

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
7 семестр				
1	Подготовка производства ремонтно-строительных работ	Основные положения по РСР	Нормативная документация. Рабочая и проектная документация. Проект производства работ. Технологические карты.	2
2	Подготовка производства ремонтно-строительных работ	Производство демонтажных работ	Демонтаж кровельного покрытия стропильной системы крыши. Демонтаж кирпичных стен. Демонтаж перекрытий. Применяемые механизмы. Техника безопасности.	2
3	Ремонт несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений	Ремонт и усиление оснований и фундаментов	Усиление грунтов основания. Ремонт и восстановление фундамента.	2
4	Ремонт несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений	Ремонт и усиление кирпичных стен, столбов, ж/б колон.	Ремонт кирпичных стен путем пепекладки кирпичных участков. Ремонт кирпичных стен методом вычинки отдельных кирпичей. Усиление кирпичной кладки методом инъецирования. Усиление простенков, столбов, ж/б колон металлической и ж/б обоймой. Правила приемки работ. Применяемые механизмы. Техника безопасности.	2
5	Ремонт несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений	Устройство проемов в кирпичных стенах	Устройство проемов в несущих стенах. Устройство проемов в самонесущих стенах. Применяемые механизмы. Техника безопасности.	2
6	Ремонт несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений	Ремонт перегородок	Ремонт кирпичных перегородок. Ремонт перегородок из ГКЛ. Ремонт деревянных перегородок. Применяемые механизмы. Техника безопасности.	2
7	Ремонт несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений	Ремонт ж/б перекрытий и покрытий	Усиление плит перекрытия. Усиление, замена плит покрытия. Правила приемки работ. Применяемые механизмы. Техника безопасности.	2
8	Ремонт несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений	Ремонт деревянных перекрытий	Усиление балок перекрытия деревянными накладками. Усиление балок перекрытия металлическими накладками. Замена накатов. Правила приемки работ. Применяемые механизмы. Техника безопасности.	2

9	Ремонт несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений	Ремонт плоской кровли	Ремонт, замена основного рулонного ковра. Ремонт, замена всех слоев кровельного покрытия. Правила приемки работ. Применяемые механизмы. Техника безопасности.	2
10	Ремонт несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений	Ремонт скатных крыш	Ремонт с полной заменой всех элементов стропильной системы крыши. Ремонт крыши с частичной заменой элементов стропильной системы. Ремонт крыши в виде усиления элементов стропильной системы. Правила приемки работ. Применяемые механизмы. Техника безопасности.	2
11	Ремонт несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений	Восстановление герметичности стыков панелей крупно - панельных зданий	Причины нарушения герметичности. Герметизирующие материалы. Правила приемки работ. Применяемые механизмы. Техника безопасности.	2
12	Ремонт несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений	Ремонт фасадов зданий	Ремонт утепленного фасада. Ремонт не утепленного фасада. Ремонт балконов. Установка лесов. Правила приемки работ. Применяемые механизмы. Техника безопасности.	2
13	Ремонт внутренних отделочных покрытий зданий	Ремонт полов	Ремонт деревянных полов. Ремонт полов с рулонным покрытием. Ремонт плиточных полов. Правила приемки работ. Применяемые механизмы. Техника безопасности.	2
14	Ремонт внутренних отделочных покрытий зданий	Ремонт отделочных покрытий стен	Ремонт штукатурного покрытия. Ремонт плиточного покрытия. Ремонт обшивки и покрытия стен. Правила приемки работ. Применяемые механизмы. Техника безопасности.	2
15	Ремонт и восстановление изоляции строительных конструкций	Ремонт и восстановление вертикальной гидроизоляции	Ремонт оклеечной гидроизоляции. Восстановление обмазочной и штукатурной гидроизоляции. Правила приемки работ. Применяемые механизмы. Техника безопасности.	2
16	Ремонт и восстановление изоляции строительных конструкций	Ремонт и восстановление горизонтальной гидроизоляции и пароизоляции	Восстановление пароизоляции чердачного перекрытия. Восстановление горизонтальной отсечной гидроизоляции методом инъецирования. Правила приемки работ. Применяемые механизмы. Техника безопасности.	2
			Итого за семестр:	**32**
			Итого:	**32**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
7 семестр				
1	Подготовка производства ремонтно-строительных работ	Основные положения по РСР	Нормативная документация. Рабочая и проектная документация. Проект производства работ. Технологические карты.	2
2	Подготовка производства ремонтно-строительных работ	Производство демонтажных работ. Разработка технологической карты.	Демонтаж кровельного покрытия стропильной системы крыши. Демонтаж кирпичных стен. Демонтаж перекрытий. Применяемые механизмы. Техника безопасности.	2
3	Ремонт несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений	Ремонт и усиление оснований и фундаментов. Разработка технологической карты.	Усиление грунтов основания. Ремонт и восстановление фундамента.	2
4	Ремонт несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений	Ремонт и усиление кирпичных стен, столбов, ж/б колонн. Разработка технологической карты.	Ремонт кирпичных стен путем пепекладки кирпичных участков. Ремонт кирпичных стен методом вычинки отдельных кирпичей. Усиление кирпичной кладки методом инъецирования. Усиление простенков, столбов, ж/б колон металлической и ж/б обоймой. Правила приемки работ. Применяемые механизмы. Техника безопасности.	2
5	Ремонт несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений	Устройство проемов в кирпичных стенах	Устройство проемов в несущих стенах. Устройство проемов в самонесущих стенах. Применяемые механизмы. Техника безопасности.	2
6	Ремонт несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений	Ремонт перегородок	Ремонт кирпичных перегородок. Ремонт перегородок из ГКЛ. Ремонт деревянных перегородок. Применяемые механизмы. Техника безопасности.	2
7	Ремонт несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений	Ремонт ж/б перекрытий и покрытий. Разработка технологической карты.	Усиление плит перекрытия. Усиление, замена плит покрытия. Правила приемки работ. Применяемые механизмы. Техника безопасности.	2
8	Ремонт несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений	Ремонт деревянных перекрытий. Разработка технологической карты.	Усиление балок перекрытия деревянными накладками. Усиление балок перекрытия металлическими накладками. Замена накатов. Правила приемки работ. Применяемые механизмы. Техника безопасности.	2
9	Ремонт несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений	Ремонт плоской кровли. Разработка технологической карты.	Ремонт, замена основного рулонного ковра. Ремонт, замена всех слоев кровельного покрытия. Правила приемки работ. Применяемые механизмы. Техника безопасности.	2

10	Ремонт несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений	Ремонт скатных крыш. Разработка технологической карты.	Ремонт с полной заменой всех элементов стропильной системы крыши. Ремонт крыши с частичной заменой элементов стропильной системы. Ремонт крыши в виде усиления элементов стропильной системы. Правила приемки работ. Применяемые механизмы. Техника безопасности.	2
11	Ремонт несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений	Восстановление герметичности стыков панелей крупно - панельных зданий	Причины нарушения герметичности. Герметизирующие материалы. Правила приемки работ. Применяемые механизмы. Техника безопасности.	2
12	Ремонт несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений	Ремонт фасадов зданий. Разработка технологической карты.	Ремонт утепленного фасада. Ремонт не утепленного фасада. Ремонт балконов. Установка лесов. Правила приемки работ. Применяемые механизмы. Техника безопасности.	2
13	Ремонт внутренних отделочных покрытий зданий	Ремонт полов	Ремонт деревянных полов. Ремонт полов с рулонным покрытием. Ремонт плиточных полов. Правила приемки работ. Применяемые механизмы. Техника безопасности.	2
14	Ремонт внутренних отделочных покрытий зданий	Ремонт отделочных покрытий стен	Ремонт штукатурного покрытия. Ремонт плиточного покрытия. Ремонт обшивки и покрытия стен. Правила приемки работ. Применяемые механизмы. Техника безопасности.	2
15	Ремонт и восстановление изоляции строительных конструкций	Ремонт и восстановление вертикальной гидроизоляции	Ремонт оклеечной гидроизоляции. Восстановление обмазочной и штукатурной гидроизоляции. Правила приемки работ. Применяемые механизмы. Техника безопасности.	2
16	Ремонт и восстановление изоляции строительных конструкций	Ремонт и восстановление горизонтальной гидроизоляции и пароизоляции	Восстановление пароизоляции чердачного перекрытия. Восстановление горизонтальной отсечной гидроизоляции методом инъецирования. Правила приемки работ. Применяемые механизмы. Техника безопасности.	2
			Итого за семестр:	**32**
			Итого:	**32**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
7 семестр			
Подготовка производства ремонтно-строительных работ	Самостоятельное изучение тем	Установка лёгких кранов, тельферов, подъёмников, лебёдок. Современные механизмы. Особенности установки подъёмного оборудования при ремонте здания с демонтажем крыши и без демонтажа ее.	22

Ремонт несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений	Самостоятельное изучение тем	Руководящие документы при производстве работ. Работа со сметами	7
Ремонт несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений	Самостоятельное изучение тем	Ремонт отделки фасадов зданий. Особенности ремонта фасадов в зимних условиях. Современные материалы.	10
Ремонт несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений	Самостоятельное изучение тем	Современные материалы и методы, применяемые для ремонта поврежденных строительных конструкций.	10
Ремонт несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений	Самостоятельное изучение тем	Герметизация стыков ленточными и прокладочными герметиками. Контроль качества и приёмка выполненных работ	5
Ремонт внутренних отделочных покрытий зданий	Самостоятельное изучение тем	Технология отделочных ремонтных работ. Современные материалы и методы.	15
Ремонт и восстановление изоляции строительных конструкций	Самостоятельное изучение тем	Современные методы по ремонту и устройству горизонтальной и вертикальной гидроизоляции стен и фундаментов. Новые материалы	15
		Итого за семестр:	**84**
		Итого:	**84**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Балькин, В. М. Виды и последовательность выполнения строительных процессов при восстановлении и реконструкции покрытия и перекрытия : метод. указания [Электронный ресурс] / Самар. гос. техн. ун-т (СамГТУ), Архитектур.-строит. ин-т, Каф. стоимост. инжиниринга и техн. экспертизы.- Самара, АСИ СамГТУ, 2016.- 1 электрон. опт. диск (CD-R)	Книжный фонд
2	Дидык, Василий Петрович Технология и организация ремонтно-строительного производства [Текст] .- Киев, Будівельник, 1975.- 256 с.: ил., табл.	Книжный фонд
3	Федоров, В. В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки : учеб. пособие для вузов по строит. специальностям [Текст] .- Москва, ИНФРА-М, 2008.- 224 с.	Книжный фонд
Дополнительная литература		
4	Доладов, Ю. И. Краны для возведения зданий и сооружений : учеб. пособие [Текст] / Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т (СГАСУ), Каф. технологии и орг. строит. пр-ва.- Самара, 2007.- 107 с.	Книжный фонд

Учебно-методическое обеспечение		
5	Технологические процессы при ремонте скатных крыш с деревянной стропильной системой : методические указания / Самар.гос.техн.ун-т, Стоимостный инжиниринг и техническая экспертиза зданий и сооружений; сост. В. М. Балькин.- Самара, 2019.- 30 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3639	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Антиплагиат ВУЗ	ЗАО Анти-плагиат (Отечественный)	Лицензионное
2	Пакет офисных программ Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Графический редактор Paint	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
4	Интернет-браузер Opera	Opera Software ASA (Отечественный)	Свободно распространяемое
5	Программа Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Каталог стандартов	http://standard.gost.ru/wps/portal/!ut/p/c5/04_SB8K8xLLM9MSSzPy8xBz9CP0os3gLHzeXUFNLYwMLD1dLA09vR39DD68g42B_A_1wkA7cKtyNCMgboMkbhHk7G3j6GhoGuAaFGFgEmELkDXAARwN9P4_83FT9guzsII9yR0UAR_xMyg!!/dl3/d3/L2dJQSEvUUt3Q59ZQnZ3LzZfOExGRFU1OTMwOEhFOTBJS0FPMUhKUjNTNDc!/	Ресурсы открытого доступа
2	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	Ресурсы открытого доступа
3	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru	Ресурсы открытого доступа
4	Сайты научно – технической библиотеки ФГБОУ СамГТУ	http://lib.sumgtu.ru/	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер / ноутбук), учебно-наглядные, учебно-методические пособия, тематические иллюстрации.

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническимисредствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус №8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки; ауд. 83а, 414, 416, 0209 12 корпус; ауд. 401 корпус №10).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые

выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02.05 «Технология ремонтно-строительных работ»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.02.05 «Технология ремонтно-строительных работ»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Техническая экспертиза и эксплуатация зданий, сооружений
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026
Институт / факультет	Строительно-технологический факультет
Выпускающая кафедра	Кафедра "Стоимостной инжиниринг и техническая экспертиза зданий и сооружений"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Стоимостной инжиниринг и техническая экспертиза зданий и сооружений"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180 / 5
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-5 Способность организовывать работы по ремонту и реконструкции объектов жилищно-коммунального хозяйства, городской инфраструктуры	ПК-5.10 Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ	Владеть Методами осуществления контроля за соблюдением норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ
			Знать Нормативные документы по промышленной, пожарной, экологической безопасности и охране труда при производстве ремонтно-строительных работ
			Уметь Осуществлять контроль за соблюдением норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ
		ПК-5.11 Подготовка документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и вводу в эксплуатацию объекта жилищно-коммунального хозяйства	Владеть Методами оформления документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и вводу в эксплуатацию объекта жилищно-коммунального хозяйства
			Знать Состав документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и вводу в эксплуатацию объекта жилищно-коммунального хозяйства
			Уметь Оформлять документацию для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и вводу в эксплуатацию объекта жилищно-коммунального хозяйства

		ПК-5.2 Выбор технологии и технологического оборудования для выполнения ремонтно-строительных работ с учетом условий эксплуатации объекта жилищно-коммунального хозяйства	Владеть Методами выбора технологии и оборудования для выполнения ремонтно-строительных работ
			Знать Основные технологии и технологического оборудования для выполнения ремонтно-строительных работ с учетом условий эксплуатации объекта жилищно-коммунального хозяйства
			Знать Технологии и технологическое оборудование для производства работ по благоустройству и озеленению
			Уметь Выбирать технологии и технологического оборудования для выполнения ремонтно-строительных работ с учетом условий эксплуатации объекта жилищно-коммунального хозяйства
		ПК-5.5 Составление плана подготовительных работ для ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	Владеть Методикой определения состава подготовительных работ для ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории
			Знать Состав подготовительных работ для ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории
			Уметь Определять состав подготовительных работ для ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории
		ПК-5.6 Разработка технологических карт ведения ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства	Владеть Методикой разработки технологических карт ведения ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства

			Знать Структуру и состав технологических карт ведения ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства
			Уметь Разрабатывать технологические карты ведения ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства
		ПК-5.7 Определение потребности в трудовых и материальных ресурсах для ведения отдельных видов ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства	Владеть Методикой определения потребности в трудовых и материальных ресурсах для ведения отдельных видов ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства
			Знать Виды трудовых и материальных ресурсов для ведения отдельных видов ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства
			Уметь Определять потребности в трудовых и материальных ресурсах для ведения отдельных видов ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства
		ПК-5.8 Оформление текущей и исполнительной документации на выполняемые виды ремонтно-строительных работ	Владеть Методами оформления текущей и исполнительной документации на выполняемые виды ремонтно-строительных работ
			Знать Состав текущей и исполнительной документации на выполняемые виды ремонтно-строительных работ
			Уметь Оформлять текущую и исполнительную документацию на выполняемые виды ремонтно-строительных работ

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Подготовка производства ремонтно-строительных работ				

ПК-5.10 Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ	**Знать** Нормативные документы по промышленной, пожарной, экологической безопасности и охране труда при производстве ремонтно-строительных работ	Курсовой проект	Да	Да
	Уметь Осуществлять контроль за соблюдением норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ	Курсовой проект	Да	Да
	Владеть Методами осуществления контроля за соблюдением норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ	Курсовой проект	Да	Да
ПК-5.11 Подготовка документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и вводу в эксплуатацию объекта жилищно-коммунального хозяйства	**Уметь** Оформлять документацию для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и вводу в эксплуатацию объекта жилищно-коммунального хозяйства	Собеседование	Да	Да
	Владеть Методами оформления документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и вводу в эксплуатацию объекта жилищно-коммунального хозяйства	Собеседование	Да	Да
	Знать Состав документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и вводу в эксплуатацию объекта жилищно-коммунального хозяйства	Собеседование	Да	Да
ПК-5.2 Выбор технологии и технологического оборудования для выполнения ремонтно-строительных работ с учетом условий эксплуатации объекта жилищно-коммунального хозяйства	**Знать** Технологии и технологическое оборудование для производства работ по благоустройству и озеленению	Собеседование	Да	Да
	Уметь Выбирать технологии и технологического оборудования для выполнения ремонтно-строительных работ с учетом условий эксплуатации объекта жилищно-коммунального хозяйства	Курсовой проект	Да	Да
	Владеть Методами выбора технологии и оборудования для выполнения ремонтно-строительных работ	Курсовой проект	Да	Да
	Знать Основные технологии и технологического оборудования для выполнения ремонтно-строительных работ с учетом условий эксплуатации объекта жилищно-коммунального хозяйства	Курсовой проект	Да	Да

ПК-5.5 Составление плана подготовительных работ для ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	**Уметь** Определять состав подготовительных работ для ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	Курсовой проект	Да	Да
	Владеть Методикой определения состава подготовительных работ для ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	Курсовой проект	Да	Да
	Знать Состав подготовительных работ для ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	Курсовой проект	Да	Да
ПК-5.6 Разработка технологических карт ведения ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства	**Владеть** Методикой разработки технологических карт ведения ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства	Курсовой проект	Да	Да
	Знать Структуру и состав технологических карт ведения ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства	Курсовой проект	Да	Да
	Уметь Разрабатывать технологические карты ведения ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства	Курсовой проект	Да	Да
ПК-5.7 Определение потребности в трудовых и материальных ресурсах для ведения отдельных видов ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства	**Уметь** Определять потребности в трудовых и материальных ресурсах для ведения отдельных видов ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства	Курсовой проект	Да	Да
	Знать Виды трудовых и материальных ресурсов для ведения отдельных видов ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства	Курсовой проект	Да	Да
	Владеть Методикой определения потребности в трудовых и материальных ресурсах для ведения отдельных видов ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства	Курсовой проект	Да	Да
ПК-5.8 Оформление текущей и исполнительной документации на выполняемые виды ремонтно-строительных работ	**Знать** Состав текущей и исполнительной документации на выполняемые виды ремонтно-строительных работ	Собеседование	Да	Да
	Владеть Методами оформления текущей и исполнительной документации на выполняемые виды ремонтно-строительных работ	Собеседование	Да	Да
	Уметь Оформлять текущую и исполнительную документацию на выполняемые виды ремонтно-строительных работ	Собеседование	Да	Да

Ремонт несущих и ограждающих конструкций зданий и сооружений				
ПК-5.10 Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ	**Знать** Нормативные документы по промышленной, пожарной, экологической безопасности и охране труда при производстве ремонтно-строительных работ	Курсовой проект	Да	Да
	Владеть Методами осуществления контроля за соблюдением норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ	Курсовой проект	Да	Да
	Уметь Осуществлять контроль за соблюдением норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ	Курсовой проект	Да	Да
ПК-5.11 Подготовка документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и вводу в эксплуатацию объекта жилищно-коммунального хозяйства	**Знать** Состав документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и вводу в эксплуатацию объекта жилищно-коммунального хозяйства	Собеседование	Да	Да
	Уметь Оформлять документацию для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и вводу в эксплуатацию объекта жилищно-коммунального хозяйства	Собеседование	Да	Да
	Владеть Методами оформления документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и вводу в эксплуатацию объекта жилищно-коммунального хозяйства	Собеседование	Да	Да
ПК-5.2 Выбор технологии и технологического оборудования для выполнения ремонтно-строительных работ с учетом условий эксплуатации объекта жилищно-коммунального хозяйства	**Знать** Технологии и технологическое оборудование для производства работ по благоустройству и озеленению	Собеседование	Да	Да
	Уметь Выбирать технологии и технологического оборудования для выполнения ремонтно-строительных работ с учетом условий эксплуатации объекта жилищно-коммунального хозяйства	Курсовой проект	Да	Да
	Знать Основные технологии и технологического оборудования для выполнения ремонтно-строительных работ с учетом условий эксплуатации объекта жилищно-коммунального хозяйства	Курсовой проект	Да	Да
	Владеть Методами выбора технологии и оборудования для выполнения ремонтно-строительных работ	Курсовой проект	Да	Да

ПК-5.5 Составление плана подготовительных работ для ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	**Знать** Состав подготовительных работ для ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	Курсовой проект	Да	Да
	Владеть Методикой определения состава подготовительных работ для ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	Курсовой проект	Да	Да
	Уметь Определять состав подготовительных работ для ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	Курсовой проект	Да	Да
ПК-5.6 Разработка технологических карт ведения ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства	**Знать** Структуру и состав технологических карт ведения ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства	Курсовой проект	Да	Да
	Владеть Методикой разработки технологических карт ведения ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства	Курсовой проект	Да	Да
	Уметь Разрабатывать технологические карты ведения ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства	Курсовой проект	Да	Да
ПК-5.7 Определение потребности в трудовых и материальных ресурсах для ведения отдельных видов ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства	**Знать** Виды трудовых и материальных ресурсов для ведения отдельных видов ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства	Курсовой проект	Да	Да
	Уметь Определять потребности в трудовых и материальных ресурсах для ведения отдельных видов ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства	Курсовой проект	Да	Да
	Владеть Методикой определения потребности в трудовых и материальных ресурсах для ведения отдельных видов ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства	Курсовой проект	Да	Да
ПК-5.8 Оформление текущей и исполнительной документации на выполняемые виды ремонтно-строительных работ	**Уметь** Оформлять текущую и исполнительную документацию на выполняемые виды ремонтно-строительных работ	Собеседование	Да	Да
	Владеть Методами оформления текущей и исполнительной документации на выполняемые виды ремонтно-строительных работ	Собеседование	Да	Да
	Знать Состав текущей и исполнительной документации на выполняемые виды ремонтно-строительных работ	Собеседование	Да	Да

Ремонт внутренних отделочных покрытий зданий				
ПК-5.10 Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ	**Знать** Нормативные документы по промышленной, пожарной, экологической безопасности и охране труда при производстве ремонтно-строительных работ	Курсовой проект	Да	Да
	Владеть Методами осуществления контроля за соблюдением норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ	Курсовой проект	Да	Да
	Уметь Осуществлять контроль за соблюдением норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ	Курсовой проект	Да	Да
ПК-5.11 Подготовка документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и вводу в эксплуатацию объекта жилищно-коммунального хозяйства	**Уметь** Оформлять документацию для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и вводу в эксплуатацию объекта жилищно-коммунального хозяйства	Собеседование	Да	Да
	Знать Состав документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и вводу в эксплуатацию объекта жилищно-коммунального хозяйства	Собеседование	Да	Да
	Владеть Методами оформления документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и вводу в эксплуатацию объекта жилищно-коммунального хозяйства	Собеседование	Да	Да
ПК-5.2 Выбор технологии и технологического оборудования для выполнения ремонтно-строительных работ с учетом условий эксплуатации объекта жилищно-коммунального хозяйства	**Знать** Технологии и технологическое оборудование для производства работ по благоустройству и озеленению			
	Знать Основные технологии и технологического оборудования для выполнения ремонтно-строительных работ с учетом условий эксплуатации объекта жилищно-коммунального хозяйства	Курсовой проект	Да	Да
	Уметь Выбирать технологии и технологического оборудования для выполнения ремонтно-строительных работ с учетом условий эксплуатации объекта жилищно-коммунального хозяйства	Курсовой проект	Да	Да
	Владеть Методами выбора технологии и оборудования для выполнения ремонтно-строительных работ	Курсовой проект	Да	Да

ПК-5.5 Составление плана подготовительных работ для ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	**Уметь** Определять состав подготовительных работ для ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	Курсовой проект	Да	Да
	Знать Состав подготовительных работ для ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	Курсовой проект	Да	Да
	Владеть Методикой определения состава подготовительных работ для ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	Курсовой проект	Да	Да
ПК-5.6 Разработка технологических карт ведения ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства	**Уметь** Разрабатывать технологические карты ведения ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства	Курсовой проект	Да	Да
	Владеть Методикой разработки технологических карт ведения ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства	Курсовой проект	Да	Да
	Знать Структуру и состав технологических карт ведения ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства	Курсовой проект	Да	Да
ПК-5.7 Определение потребности в трудовых и материальных ресурсах для ведения отдельных видов ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства	**Знать** Виды трудовых и материальных ресурсов для ведения отдельных видов ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства	Курсовой проект	Да	Да
	Владеть Методикой определения потребности в трудовых и материальных ресурсах для ведения отдельных видов ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства	Курсовой проект	Да	Да
	Уметь Определять потребности в трудовых и материальных ресурсах для ведения отдельных видов ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства	Курсовой проект	Да	Да
ПК-5.8 Оформление текущей и исполнительной документации на выполняемые виды ремонтно-строительных работ	**Уметь** Оформлять текущую и исполнительную документацию на выполняемые виды ремонтно-строительных работ	Собеседование	Да	Да
	Владеть Методами оформления текущей и исполнительной документации на выполняемые виды ремонтно-строительных работ	Собеседование	Да	Да
	Знать Состав текущей и исполнительной документации на выполняемые виды ремонтно-строительных работ	Собеседование	Да	Да

Ремонт и восстановление изоляции строительных конструкций				
ПК-5.10 Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ	**Знать** Нормативные документы по промышленной, пожарной, экологической безопасности и охране труда при производстве ремонтно-строительных работ	Собеседование	Да	Да
	Уметь Осуществлять контроль за соблюдением норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ	Собеседование	Да	Да
	Владеть Методами осуществления контроля за соблюдением норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве ремонтно-строительных работ	Собеседование	Да	Да
ПК-5.11 Подготовка документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и вводу в эксплуатацию объекта жилищно-коммунального хозяйства	**Уметь** Оформлять документацию для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и вводу в эксплуатацию объекта жилищно-коммунального хозяйства	Собеседование	Да	Да
	Знать Состав документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и вводу в эксплуатацию объекта жилищно-коммунального хозяйства	Собеседование	Да	Да
	Владеть Методами оформления документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ ремонта, реконструкции, модернизации или благоустройства и вводу в эксплуатацию объекта жилищно-коммунального хозяйства	Собеседование	Да	Да
ПК-5.2 Выбор технологии и технологического оборудования для выполнения ремонтно-строительных работ с учетом условий эксплуатации объекта жилищно-коммунального хозяйства	**Уметь** Выбирать технологии и технологического оборудования для выполнения ремонтно-строительных работ с учетом условий эксплуатации объекта жилищно-коммунального хозяйства	Собеседование	Да	Да
	Владеть Методами выбора технологии и оборудования для выполнения ремонтно-строительных работ	Собеседование	Да	Да
	Знать Основные технологии и технологического оборудования для выполнения ремонтно-строительных работ с учетом условий эксплуатации объекта жилищно-коммунального хозяйства	Собеседование	Да	Да
	Знать Технологии и технологическое оборудование для производства работ по благоустройству и озеленению	Собеседование	Да	Да

ПК-5.5 Составление плана подготовительных работ для ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	**Владеть** Методикой определения состава подготовительных работ для ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	Собеседование	Да	Да
	Знать Состав подготовительных работ для ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	Собеседование	Да	Да
	Уметь Определять состав подготовительных работ для ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	Собеседование	Да	Да
ПК-5.6 Разработка технологических карт ведения ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства	**Уметь** Разрабатывать технологические карты ведения ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства	Собеседование	Да	Да
	Знать Структуру и состав технологических карт ведения ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства	Собеседование	Да	Да
	Владеть Методикой разработки технологических карт ведения ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства	Собеседование	Да	Да
ПК-5.7 Определение потребности в трудовых и материальных ресурсах для ведения отдельных видов ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства	**Знать** Виды трудовых и материальных ресурсов для ведения отдельных видов ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства	Собеседование	Да	Да
	Владеть Методикой определения потребности в трудовых и материальных ресурсах для ведения отдельных видов ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства	Собеседование	Да	Да
	Уметь Определять потребности в трудовых и материальных ресурсах для ведения отдельных видов ремонтно-строительных работ на объекте жилищно-коммунального хозяйства	Собеседование	Да	Да
ПК-5.8 Оформление текущей и исполнительной документации на выполняемые виды ремонтно-строительных работ	**Знать** Состав текущей и исполнительной документации на выполняемые виды ремонтно-строительных работ	Собеседование	Да	Да
	Владеть Методами оформления текущей и исполнительной документации на выполняемые виды ремонтно-строительных работ	Собеседование	Да	Да
	Уметь Оформлять текущую и исполнительную документацию на выполняемые виды ремонтно-строительных работ	Собеседование	Да	Да

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

1. Особенности демонтажа плит перекрытия в стеснённых условиях.
2. Особенности демонтажа деревянных перекрытий.
3. Особенности демонтажа кирпичных и железобетонных сводов.
4. Технология производства работ при ремонте перекрытий. Наиболее распространённые дефекты элементов перекрытий.
5. Основные работы по усилению оснований и фундаментов.
6. Способы увеличения несущей способности оснований.
7. Способы усиления стен и простенков.
8. Способы усиления колонн и столбов.
9. Технология работ при перекладке отдельных участков стен.
10. Заделка трещин в стенах. Усиление стен способом инъекции.
11. Ремонт каменных или кирпичных перемычек над проемами.
12. Ремонт фасадов зданий. Правила установки лесов. Ремонт балконов.
13. Ремонт отделки фасадов зданий. Особенности ремонта фасадов в зимнихусловиях.
14. Ремонт крыш и кровельного покрытия. Особенности реконструкции плоских ичердачных крыш.
15. Ремонт и замена рулонной кровли.
16. Схемы установки подъемно-транспортного оборудования, применяемого при реконструкции. Установка легких кранов, тельферов, подъемников, лебедок. Особенности установки подъемного оборудования при реконструкции здания с демонтажем крыши и без демонтажа ее.
17. Порядок установки стоек, подпорок, распорок, подкосов, оттяжек, растяжек и т.п.
18. Ремонт и устройство горизонтальной гидроизоляции стен. Замена гидроизоляционного ковра.
19. Инъекция гидрофобизирующих составов в кладку стены.
20. Ремонт и восстановление изоляции строительных конструкций.
21. Ремонт и устройство полов.
22. Ремонт и устройство дверных и оконных заполнений.
23. Восстановление герметичности стыков панелей крупнопанельных зданий.
24. Технология отделочных ремонтных работ.
25. Разработка организационно – технологической документации на ремонтно- строительные работы зданий и сооружений.
26. Состав и содержание ППР и технологической карты.

ТЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

1. Установка лёгких кранов, тельферов, подъёмников, лебёдок. Современные механизмы. Особенности установки подъёмного оборудования при ремонте здания с демонтажем крыши и без демонтажа ее.).
2. Руководящие документы при производстве работ. Работа со сметами
3. Ремонт отделки фасадов зданий. Особенности ремонта фасадов в зимнихусловиях. Современные материалы.
4. Современные материалы и методы, применяемые для ремонта поврежденныхстроительных конструкций.
5. Современные методы по ремонту и устройству горизонтальной и вертикальнойгидроизоляции стен и фундаментов. Новые материалы
6. Герметизация стыков ленточными и прокладочными герметиками. Контролькачества и приёмка выполненных работ.
7. Технология отделочных ремонтных работ. Современные материалы и методы.

ТЕМЫ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ:

1. Технологическая карта на демонтажные работы.
2. Технологическая карта на восстановление несущих конструкций.
3. Технологическая карта на ремонт кровель и крыш.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Особенности демонтажа плит перекрытия в стеснённых условиях.
2. Демонтаж деревянных перекрытий.
3. Демонтаж балок.
4. Демонтаж кирпичных и железобетонных сводов.

5. Технология производства работ при ремонте перекрытий. Наиболее распространённые дефекты элементов перекрытий.
6. Ремонт деревянных перекрытий.
7. Работы по усилению оснований и фундаментов.
8. Работы по ремонту и восстановлению фундаментов.
9. Способы увеличения несущей способности оснований.
10. Увеличение площади опоры и способы укрепления фундаментов.
11. Работы по усилению надземных строительных конструкций.
12. Способы усиления стен и простенков.
13. Способы усиления колонн и столбов.
14. Перекладка отдельных участков стен.
15. Заделка трещин в стенах. Усиление стен способом инъекции.
16. Ремонт каменных или кирпичных перемычек над проёмами.
17. Ремонт фасадов зданий. Правила установки лесов. Ремонт балконов.
18. Ремонт отделки фасадов зданий. Особенности ремонта фасадов в зимнихусловиях.
19. Ремонт крыш и кровельного покрытия. Особенности реконструкции плоских ичердачных крыш.
20. Ремонт и замена рулонной кровли.
21. Схемы установки подъёмно-транспортного оборудования, применяемого при реконструкции. Установка лёгких кранов, тельферов, подъёмников, лебёдок. Особенности установки подъёмного оборудования при реконструкции здания с демонтажем крыши и без демонтажа её.
22. Временные крепления конструкций и их установка.
23. Порядок установки стоек, подпорок, распорок, подкосов, оттяжек, растяжек ит.п.
24. Гидроизоляционная и антикоррозионная защита конструкций, тепловая и звуковаяизоляция.
25. Ремонт и устройство горизонтальной гидроизоляции стен. Замена гидроизоляционного ковра.
26. Инъекция гидрофобизирующих составов в кладку стены.
27. Ремонт и восстановление изоляции строительных конструкций.
28. Ремонт и устройство полов.
29. Ремонт и устройство дверных и оконных заполнений.
30. Восстановление герметичности стыков панелей крупнопанельных зданий.
31. Причины нарушения герметичности стыков в панелях крупнопанельных зданий.
32. Герметизация стыков панелей крупнопанельных зданий мастичными герметиками.
33. Технология отделочных ремонтных работ.
34. Разработка организационно – технологической документации на ремонтно-строительные работы зданий и сооружений.
35. Состав и содержание ППР и технологической карты.

Пример тестовых заданий

Тест 1

1. Кто разрабатывает ППР

а). проектная организация;

б). строительная организация;

в). застройщик.

2. При устройстве скатной кровли между контрольной рейкой длиной 1 м иобрешеткой допускается просвет размером не более

а). 5 см;

б). 5 мм;

в). 10 мм.

3. Не допускается выполнение кровельных работ во время ветра скоростью (сколько)и более

а.) 15 м/с.

б) 12 м/с.

в) 18 м/с.

4. Разборка и демонтаж элементов междуэтажного перекрытия производится в следующем порядке:

а) разборка чистых полов и лаг: удаление звукотеплоизоляционной засыпки; разборка деревянного подбора; разборка дощатой подшивки потолка; демонтаж балок перекрытия.

б) разборка чистых полов и лаг; разборка деревянного подбора; удаление звукотеплоизоляционной засыпки; разборка дощатой подшивки потолка; демонтаж балок перекрытия.

в) разборка чистых полов и лаг: удаление звукотеплоизоляционной засыпки; разборка дощатой подшивки потолка; разборка деревянного подбора; демонтаж балок перекрытия.

5. Для обеспечения пространственной жесткости и устойчивости здания при разборке перекрытий необходимо сохранить:

а) каждую четвертую балку, заделанную и заанкерную в стенах, до установкиметаллических связей.

б) каждую вторую балку, заделанную и заанкерную в стенах, до установкиметаллических связей.

в) каждую пятую балку, заделанную и заанкерную в стенах, до установки металлических связей.

6. Грузозахватные устройства и тара, применяемые при перемещении кранами грузов, должны быть испытаны нагрузкой превышающей не менее:

а) чем в 2 раза их номинальную грузоподъемность.

б) чем в 1,5 раза их номинальную грузоподъемность.

в) чем в 2,5 раза их номинальную грузоподъемность.

.

Тест 2

1. Порядок разборки чистых полов и лаг:

а) Дощатые полы разбираются следующим образом: с помощью ломиков плотники, сняв плинтуса и половые вентиляционные решетки с передвижных рабочих трапов последовательно, одну за другой разбирают рядовые доски пола.

б) Дощатые полы разбираются следующим образом: с помощью топоров плотники, сняв плинтуса и половые вентиляционные решетки с передвижных рабочих трапов последовательно, через одну разбирают рядовые доски пола.

в) Дощатые полы разбираются следующим образом: с помощью ломиков плотники, сняв плинтуса и половые вентиляционные решетки с передвижных рабочих трапов последовательно, начиная с середины одну за другой разбирают рядовые доски пола.

2. В целях обеспечения сохранности досок пола (не повреждая шпунта или гребня и паза) для последующего использования их по своему прямому назначению, работа выполняется в следующей последовательности:

а) с помощью ломика доска незначительно отрывается от лаги и ударами молотка осаждается вниз.

б) полностью отрывается от лаги ломиком и ударами кувалды осаждается вниз.

в) ударами молотка доска осаждается вниз и с помощью ломика доска отрывается от лаги.

3. Накопление материалов от разобранных полов в пакетах выполняется на деревянных подкладках на площадках, отстоящих от несущих капитальных стен на расстоянии не более:

а) 1,5 м;

б) 0,5 м;

в) 2,5 м;

г) 2,0 м;

4. Разборка дощатой подшивки потолка выполняется следующим образом:

а) с площадок монтажника по периметру помещений на нижележащем этаже в примыканиях стен к потолку штукатурным молотком отбивается штукатурка полосами шириной не менее 200 мм.

б) с площадок монтажника по периметру помещений на нижележащем этаже в примыканиях стен к потолку штукатурным молотком отбивается штукатурка полосами шириной не менее 500 мм.

в) с площадок монтажника по периметру помещений на нижележащем этаже в примыканиях стен к потолку штукатурным молотком отбивается штукатурка полосами шириной не менее 400 мм.

5. Сколько слоев имеет улучшенная штукатуркаа) 1;

б) 2;

в) 3.

6. Какую длину имеют инъекционные отверстия в стене при устройстве горизонтальной гидроизоляции методом инъецирования

а) 1/3 толщины стены; б) 2/3 толщины стены; в) ¾ толщины стены.

Б1.В.02.05 Технология ремонтно-строительных работ

Номер задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
ПК-5 Способность организовывать работы по ремонту и реконструкции объектов жилищно-коммунального хозяйства городской инфраструктуры				
1.	Для устройства карнизного свеса и настенных желобов укладывают: А) сплошной дощатый настил из обрезных досок шириной в 3-4 доски (700 мм); Б) сплошной дощатый настил из необрезных досок шириной в 3-4 доски (700 мм); В) дощатый настил из необрезных досок шириной в 1-2 доски (350 мм); Г) дощатый настил из обрезных досок шириной в 1-2 доски (350 мм).	А)	Ремонт скатных крыш	7
2.	Кровельные монтажные работы при устройстве скатной кровли включают операции в следующей последовательности: А) покрытие карнизных свесов; укладку настенных желобов; устройство рядового покрытия (покрытие скатов крыши); покрытие разжелобков. Б) покрытие карнизных свесов; укладку настенных желобов; покрытие разжелобков; устройство рядового покрытия (покрытие скатов крыши). В) покрытие карнизных свесов; покрытие разжелобков; укладку настенных желобов; устройство рядового покрытия (покрытие скатов крыши). Г) укладку настенных желобов; покрытие карнизных свесов; покрытие разжелобков; устройство рядового покрытия (покрытие скатов крыши).	А)	Ремонт скатных крыш	7
3.	Покрытие карниза начинается: А) с установки вдоль свеса ухватов, предназначенных для поддержания картин. Б) с установки вдоль свеса крючьев, предназначенных для поддержания картин. В) с установки вдоль свеса кляммер, предназначенных для поддержания картин. Г) с установки вдоль свеса костылей, предназначенных для поддержания картин	Г)	Ремонт скатных крыш	7
4.	Заготовка кровельных картин при устройстве фальцевой кровли заключается…	в отгибе кромок листа с четырех сторон	Ремонт скатных крыш	7
5.	Процесс ремонта кровельного покрытия с использованием битумно-полимерного покрытия включает в себя следующие операции: А) установка в зоне работы механизмов и инвентаря; снятие пришедшего в негодность покрытия; очистка основания от	А)	Ремонт плоской кровли	7

Номер задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
	остатков мастики; восстановление разрушенных участков основания; сушка основания; очистка основания от мусора и пыли; нанесение битумно-полимерной мастики. Б) установка в зоне работы механизмов и инвентаря; очистка основания от остатков мастики; снятие пришедшего в негодность покрытия; восстановление разрушенных участков основания; сушка основания; очистка основания от мусора и пыли; нанесение битумно-полимерной мастики. В) установка в зоне работы механизмов и инвентаря; снятие пришедшего в негодность покрытия; очистка основания от остатков мастики; сушка основания; восстановление разрушенных участков основания; очистка основания от мусора и пыли; нанесение битумно-полимерной мастики.			
6.	При понижениях более 5 мм разрушенные бетонный участк плоской кровли…Продолжи.	выравниваются с помощью строительных растворов	Ремонт плоской кровли	7
7.	Разборка и демонтаж элементов междуэтажного перекрытия производится в следующем порядке. Выбери верный ответ. А) разборка чистых полов и лаг: удаление звуко-теплоизоляционной засыпки; разборка деревянного подбора; разборка дощатой подшивки потолка; демонтаж балок перекрытия. Б) разборка чистых полов и лаг; разборка деревянного подбора; удаление звуко-теплоизоляционной засыпки; разборка дощатой подшивки потолка; демонтаж балок перекрытия. В) разборка чистых полов и лаг: удаление звуко-теплоизоляционной засыпки; разборка дощатой подшивки потолка; разборка деревянного подбора; демонтаж балок перекрытия.	А)	Ремонт деревянных перекрытий	7
8.	Перед удалением засыпки ее. Выбери верный ответ. А) разрыхляют с помощью пневматического отбойного молотка или ломика, а при сухой ветреной погоде по необходимости смачивают; засыпку удаляют совковыми лопатами в ящики, установленные на деревянных щитах. Б) разрыхляют с помощью лопаты или ломика; засыпку удаляют совковыми лопатами в ящики,	А)	Ремонт деревянных перекрытий	7

Номер задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
	установленные на деревянных щитах. В) разрыхляют с помощью пневматического отбойного молотка или ломика, а при сухой ветреной погоде по необходимости смачивают; засыпку удаляют ведрами в ящики, установленные на деревянных щитах.			
9.	При высвобождении концов балок отогнутые металлические анкера следует: Продолжи.	сохранять в теле стены.	Ремонт деревянных перекрытий	7
10.	Рабочие места и проходы к ним, расположенные на перекрытиях, покрытиях на высоте более 1,3 м и на расстоянии менее 2 м от границы перепада по высоте. Выбери верное продолжение. А) должны быть ограждены предохранительными или страховочными ограждениями, а при расстоянии более 2 м - сигнальными ограждениями; Б) должны быть ограждены предохранительными или страховочными ограждениями, а при расстоянии более 3 м - сигнальными ограждениями; В) должны быть ограждены предохранительными или страховочными ограждениями, а при расстоянии более 1,5 м - сигнальными ограждениями;	А)	Ремонт деревянных перекрытий	7

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Приводятся методические рекомендации и критерии оценивания зданий или иных материалов в соответствии с предыдущим разделом.

Если оценивание заданий проводится в балльной системе, необходимо перевести баллы в применяемую в СамГТУ систему оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания собеседования

Таблица 1

Вид работы	Количество баллов
Развернутый ответ на 1 вопрос	10
Краткий ответ на 1 вопрос (дано только определение)	5
Ответ дан неправильно	0
Четко выстроена структура ответа	10
ИТОГО	**40 баллов**

Критерии оценивания курсового проекта

Таблица 2

Вид работы	Баллы
Правильность выполнения курсового проекта полном объеме	35
Защита курсовой заботы	25
Неполный объем курсового проекта	0
Неправильные ответы при защите курсовой работы на поставленные вопросы	0
Ответ дополнен после наводящих вопросов преподавателя	10

Критерии оценивания ответа обучающегося на экзамене

Таблица 3

Вид работы	Баллы
Работа в семестре	0-40
Ответ на 1 вопрос	
Развернутый ответ	30
Ответ дополнен после наводящих вопросов преподавателя	20
Дано только определение и несколько терминов	5
Ответ не дан	0
Ответ на 2 вопрос	
Развернутый ответ	30
Ответ дополнен после наводящих вопросов преподавателя	20
Дано только определение и несколько терминов	5
Ответ не дан	0

Шкала перевода баллов в систему оценивания СамГТУ

Таблица 4

Кол-во баллов	Оценка
Менее 50	неудовлетворительно
51-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично

В ходе изучения дисциплины проводится контроль качества изучения материала в виде оценивания выполнения текущих заданий, в том числе тестовых заданий и собеседований.

Результаты работы на практических занятиях учитываются по

накопительной системе и отражаются в Электронном журнале в автоматизированной информационной системе Университета (АИС)

Количество КТ (контрольных точек) в семестре по дисциплине составляет **4.**

Удельный вес каждой КТ 25%. Сумма весов всех КТ равна 100 %.

КТ1 проводится на практическом занятии ПЗ 4.

КТ2 проводится на практическом занятии ПЗ 8.

КТ3 проводится на практическом занятии ПЗ 12

КТ4 проводится на практическом занятии ПЗ 16.

Успешному прохождению КТ соответствуют оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»; неуспешному – оценки «неудовлетворительно».

Оценка за КТ по балльной шкале («2», «3», «4», «5») выставляется независимоот формы промежуточной аттестации по дисциплине.

Оценка «2» выставляется, если студент не выполнил ни одно задание зааттестуемый период времени.

Оценка «3» выставляется, если задания за аттестуемый период времени невыполнены в полном объеме или выполнены со значительнымиошибками.

Оценка «4» выставляется, если задания за аттестуемый период временвыполнены в полном объеме или выполнены с незначительными замечаниями.

Оценка «5» выставляется, если задания за аттестуемый период временивыполнены правильно в полном объеме.

КТ считается пройденной если обучающийся получил оценку «удовлетворительно» и выше.

Оценке «зачтено» соответствуют оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», оценке «не зачтено» - «неудовлетворительно».

Расчет в электронном журнале итоговой оценки производится автоматически Формула расчета в электронном журнале представляет собой следующий алгоритм: итоговый балл = сумма баллов контрольных точек,умноженных на 25%, разделенная на 100%.