МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04.08 «Порядок проектирования благоустройства и организации транспорта»

Код и направление подготовки (специальность)	07.03.01 Архитектура
Направленность (профиль)	Архитектурное проектирование (Арх)
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна
Выпускающая кафедра	Кафедра "Архитектура"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Самара 2024

Б1.В.04.08 «Порядок проектирования благоустройства и организации транспорта»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **07.03.01 Архитектура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 509 от 08.06.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент	Н.А Орлова
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)
Заведующий кафедрой	Т.В. Вавилонская, доктор архитектуры, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Н.Д Потиенко, кандидат архитектуры, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Н.Д. Потиенко, кандидат архитектуры, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	В.А. Самогоров, кандидат архитектуры, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 19
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 20
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 20
4.1 Содержание лекционных занятий 21
4.2 Содержание лабораторных занятий 28
4.3 Содержание практических занятий 28
4.4. Содержание самостоятельной работы 30
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 31
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 32
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 33
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 33
9. Методические материалы 34
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.1 Владеет навыками поиска необходимой информации в профессиональных базах данных	Владеть навыками использования источников получения информации в архитектурном проектировании.
			Владеть навыками использования источников получения информации в архитектурном проектировании.
			Владеть навыками использования источников получения информации в архитектурном проектировании.
			Владеть навыками использования источников получения информации в архитектурном проектировании.
			Знать нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании
			Знать нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании
			Знать нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании.

			Знать нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании.
			Знать нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании.
			Знать нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании.
			Знать нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании
			Знать основные методы анализа информации
			Знать основные методы анализа информации
			Знать основные методы анализа информации
			Знать требования к основным типам зданий сооружений, включая требова-ния, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безба-рьерной среды.
			Знать требования к основным типам зданий сооружений, включая требова-ния, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безба-рьерной среды.
			Знать требования к основным типам зданий сооружений, включая требова-ния, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безба-рьерной среды.

			Уметь использовать источники получения информации в архитектурном проектировании
			Уметь использовать источники получения информации в архитектурном проектировании.
			Уметь использовать источники получения информации в архитектурном проектировании.
			Уметь использовать источники получения информации в архитектурном проектировании.
		ПК-3.2 Проводит предпроектный анализ исходных данных объекта капитального строительства	Владеть навыками сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объ¬екта капиталь-ного строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной докумен-та-ции.
			Владеть навыками сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объ¬екта капиталь-ного строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной докумен-та-ции.
			Владеть навыками сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.
			Владеть навыками сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.
			Знать основные методы анализа информации.
			Знать основные методы анализа информации.
			Знать основные методы анализа информации.
			Знать основные методы анализа информации.

			Уметь осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплу-атации аналогичных объектов капитального строительства.
			Уметь осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплу-атации аналогичных объектов капитального строительства.
			Уметь осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплу-атации аналогичных объектов капитального строительства.
			Уметь участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объ¬екта капи-тального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной докумен-тации.
			Уметь участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объ¬екта капи-тального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной докумен-тации.
			Уметь участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации
			Уметь участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации
			Уметь участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.

			Уметь участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.
			Уметь участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации
		ПК-3.3 Способен осуществлять анализ объектов капитального строительства	Владеть : методиками анализа опыта проектирования, строительства и экс-плуатации аналогичных объектов капитального строительства.
			Владеть методиками анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.
			Владеть методиками анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.
			Владеть методиками анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.
			Владеть методиками анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.
			Владеть методиками анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов ка-питального строительства.
			Владеть методиками анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов ка-питального строительства.
			Владеть навыками сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.

			Владеть навыками сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.
			Владеть навыками сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.
			Знать требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функцио-нальным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходи¬мости организации безбарьерной среды.
			Знать требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функцио-нальным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходи¬мости организации безбарьерной среды.
			Знать требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды.
			Знать требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды.
			Уметь осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.

			Уметь осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.
			Уметь осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.
			Уметь осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.
	ПК-4 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ПК-4.1 Разрабатывает градостроительные решения	Владеть методиками обоснования выбора градостроительных решений
			Владеть методиками обоснования выбора градостроительных решений.
			Владеть методиками обоснования выбора градостроительных решений.
			Владеть методиками обоснования выбора градостроительных решений.
			Знать методы и приёмы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей
			Знать методы и приёмы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей
			Знать методы и приёмы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей
			Знать состав и правила подсчёта технико-экономических показателей, учи-тываемых при проведении технико-экономических расчётов проект-ных решений

			Знать состав и правила подсчёта технико-экономических показателей, учи-тываемых при проведении технико-экономических расчётов проект-ных решений
			Знать состав и правила подсчёта технико-экономических показателей, учи-тываемых при проведении технико-экономических расчётов проект-ных решений
			Знать социальные, градостроительные, историко-культурные, объёмно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенно¬сти лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования.
			Знать социальные, градостроительные, историко-культурные, объёмно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенно¬сти лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования.
			Знать социальные, градостроительные, историко-культурные, объёмно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования
			Знать социальные, градостроительные, историко-культурные, объёмно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования.

			Знать социальные, градостроительные, историко-культурные, объёмно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования.
			Знать социальные, градостроительные, историко-культурные, объёмно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования.
			Знать социальные, градостроительные, историко-культурные, объёмно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования.
			Знать требования законодательства нормативных документов по градостроительному проектированию.
			Знать требования законодательства нормативных документов по градостроительному проектированию.
			Знать требования законодательства нормативных документов по градостроительному проектированию.
			Знать требования законодательства нормативных документов по градостроительному проектированию.
			Знать требования законодательства нормативных документов по градостроительному проектированию.
			Знать требования законодательства нормативных документов по градостроительному проектированию.

			Знать требования законодательства нормативных документов по градостроительному проектированию.
			Знать требования законодательства нормативных документов по градо-строительному проектированию.
			Уметь участвовать в обосновании выбора градостроительных решений.
			Уметь участвовать в обосновании выбора градостроительных решений.
			Уметь участвовать в обосновании выбора градостроительных решений.
			Уметь участвовать в обосновании выбора градостроительных решений.
		ПК-4.2 Оформляет проектную документацию по градостроительному проектированию	Владеть навыками разработки и оформления проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан).
			Владеть навыками разработки и оформления проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан).
			Владеть навыками разработки и оформления проектной документации по градостроительному проектирова-нию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан).
			Владеть навыками разработки и оформления проектной документации по градостроительному проектирова-нию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан).
			Знать состав проектной документации по градостроительному проектированию

			Знать состав проектной документации по градостроительному проектированию
			Знать состав проектной документации по градостроительному проектированию
			Знать состав проектной документации по градостроительному проектированию
			Уметь : проводить расчёт технико-экономических показателей
			Уметь использовать средства автоматизации градостроительного проекти-рования и компьютерного моделирования.
			Уметь использовать средства автоматизации градостроительного проекти-рования и компьютерного моделирования.
			Уметь использовать средства автоматизации градостроительного проекти-рования и компьютерного моделирования.
			Уметь проводить расчёт технико-экономических показателей
			Уметь проводить расчёт технико-экономических показателей
			Уметь участвовать в обосновании выбора градостроительных решений
			Уметь участвовать в обосновании выбора градостроительных решений
			Уметь участвовать в обосновании выбора градостроительных решений
			Уметь участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан

			Уметь участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан).
			Уметь участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан).
			Уметь участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан).
			Уметь участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан).
			Уметь участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проекти-рованию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан).
			Уметь участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проекти-рованию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан).
		ПК-4.3 Проводит расчет технико-экономических показателей градостроительного объекта	Владеть методиками обоснования выбора градостроительных решений
			Владеть методиками обоснования выбора градостроительных решений.
			Владеть методиками обоснования выбора градостроительных решений.

			Владеть навыками проведения расчёта технико-экономических показателей.
			Владеть навыками проведения расчёта технико-экономических показателей.
			Владеть навыками проведения расчёта технико-экономических показателей.
			Владеть навыками проведения расчёта технико-экономических показателей.
			Владеть навыками проведения расчёта технико-экономических показателей.
			Владеть навыками проведения расчёта технико-экономических показателей.
			Владеть навыками проведения расчёта технико-экономических показателей.
			Владеть навыками разработки и оформления проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие осо-бенности лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан).
			Владеть навыками разработки и оформления проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие осо-бенности лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан).
			Владеть навыками разработки и оформления проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие осо-бенности лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан).
			Владеть средствами автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.
			Владеть средствами автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.

			Владеть средствами автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.
			Знать состав и правила подсчёта технико-экономических показателей, учитываемых при проведе¬нии техни-ко-экономических расчётов проектных решений.
			Знать состав и правила подсчёта технико-экономических показателей, учитываемых при проведе¬нии техни-ко-экономических расчётов проектных решений.
			Знать состав и правила подсчёта технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчётов проектных решений.
			Знать состав и правила подсчёта технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчётов проектных решений.
			Уметь проводить расчёт технико-экономических показателей.
			Уметь проводить расчёт технико-экономических показателей.
			Уметь проводить расчёт технико-экономических показателей.
			Уметь проводить расчёт технико-экономических показателей.
		ПК-4.4 Представляет градостроительный замысел с помощью средств автоматизации	Владеть средствами автоматизации градостроительного проектирования и компьютер¬ного моделирования.
			Владеть средствами автоматизации градостроительного проектирования и компьютер¬ного моделирования.

			Владеть средствами автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.
			Владеть средствами автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.
			Знать методы и приёмы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей.
			Знать методы и приёмы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей.
			Знать методы и приёмы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проек-тирования, создания чертежей.
			Знать методы и приёмы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проек-тирования, создания чертежей.
			Знать основные средства автоматизации, с помощью которых представляют градостроительный замысел
			Знать основные средства автоматизации, с помощью которых представляют градостроительный замысел
			Знать основные средства автоматизации, с помощью которых представляют градостроительный замысел
			Уметь использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютер¬ного моде-лирования.

			Уметь использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютер¬ного моде-лирования.
			Уметь использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.
			Уметь использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.
			Уметь использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.
			Уметь использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.
			Уметь использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

ПК-3	Архитектурное проектирование (2-й уровень); Современные архитектурные конструкции в архитектуре; Современные строительные материалы и технологии в архитектуре; Современные типологические особенности жилых зданий и комплексов; Учебная практика: проектная практика	Архитектурное проектирование (2-й уровень); Архитектурные методы охраны окружающей среды; Особенности проектирования высотных зданий; Современные инженерные конструкции в архитектуре	Архитектура энергоэффективных зданий; Архитектурное проектирование (2-й уровень); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Концептуальное проектирование и основы комплексных научных исследований; Производственная практика: преддипломная практика; Социальные основы архитектуры и градостроительства
ПК-4	Основы геодезии; Основы теории градостроительства и территориального планирования	Ландшафтное проектирование	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Методология устойчивого развития городов; Проектирование доступной городской среды

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	8 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	56	56
Лекции	28	28
Практические занятия	28	28
Внеаудиторная контактная работа, КСР	4	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	48	48
выполнение курсовых работ	4	4
подготовка к практическим занятиям	35	35
подготовка к экзамену	9	9
Контроль	36	36
Итого: час	144	144
Итого: з.е.	4	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Вертикальная планировка территорий.	2	0	24	31	57
2	Благоустройство городских территорий	4	0	4	0	8
3	Инженерная подготовка территорий	8	0	0	4	12
4	Основные элементы транспортных систем городов, их характеристики и взаимосвязи	14	0	0	13	27
	КСР	0	0	0	0	4
	Контроль	0	0	0	0	36
	Итого	28	0	28	48	144

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
8 семестр				

1	Вертикальная планировка территорий.	Тема 1. Вертикаль-ная планировка территорий. Тема 2. Организа-ция и формирова-ние поверхностно-го стока.	Тема 1. Вертикаль-ная планировка территорий. Общие вопросы вертикальной планировки городских территорий: Сущность и задачи вертикальной планировки (важный элемент инженерной подготовки и благоустрой-ства территории). Методы вертикальной планировки. Схема вертикальной планировки. Сущность и задачи вы-полнения схемы вертикальной планировки. Уклоны, учи-тываемые при застройке территории. Порядок выполне-ния схемы вертикальной планировки. Вертикальная пла-нировка городских улиц и проездов. Вертикальная пла-нировка при пересечении улиц и дорог. Устройство сер-пантинов на криволинейных участках дорог. Вертикаль-ная планировка некоторых межмагистральных и межу-личных городских территорий: Вертикальная планировка жилых территорий. Вертикальная планировка площадей. Вертикальная планировка на крутом рельефе. Верти-кальная посадка здания на рельеф. Тема 2. Организа-ция и формирова-ние поверхностно-го стока. Назначение водоотводной системы в городах и общая схема водоотвода в городе. Основные задачи, решаемые при планировке внутриквартальных территорий (в том числе правильный водоотвод с территории). Общие пра-вила определения направления и величины уклона на внутриквартальной территории. Три основных случая формирования поверхностного стока на городских тер-риториях. Элементы сети закрытых и открытых водосто-ков и принципы их размещения. Примеры грамотного ре-шения территории с точки зрения водоотвода.	2

2	Благоустройство городских территорий	Тема 3. Функциональное зонирование территории, учитывающее конфликты и интересы населения в зависимости от назначения территории. Тема 4. Покрытие горизонтальных поверхностей.	Тема 3. Площадки различного функционального назначения (Подробные характеристики детской площадки, отдыха взрослого населения, спортивной и т.д.). Учёт интересов разных возрастов, МГН, достаточное количество парко-вочных мест, конфликт парковка - детская площадка и т.д. Проектирование пешеходных путей: общие принципы проектирования тротуаров, дорожек, аллей, тропинок; транзитное пешеходное движение; метод первого снега; метод «жизнеспособных» пешеходных путей. Описание необходимых и рекомендуемых элементов благоустрой-ства. Перечисление основных элементов благоустрой-ства (озеленение, освещение, оформление откосов, водоемы, малые архитектурные формы, сбор и удаление отходов, автополив, покрытие и т.д.). Тема 4. Твердые покрытия (монолитные, штучные); Мягкие покры-тия (грунтовые, травяные и т.д.); Комбинированные покрытия. Конструкции пешеходных дорожек, тропинок, площадок. Общие принципы проектирования и подбора покрытия (функциональность, конструктивность, эстетич-ность). Элементы сопряжения твердых покрытий (тротуа-ры, улицы) с мягкими покрытиями (газонами).	2

3	Благоустройство городских территорий	Тема 5. Оформление откосов. Тема 6. Подпорные стенки Тема 8. Лестницы, пандусы на открытых пространствах. Тема 9. Городское озеленение.	Тема 5. Оформле-ние откосов. Характеристики откоса (высота, заложение, величина), изображение на плане; Причины разрушения откосов; Различные способы и материалы, используемые при укреплении откосов в зависимости от величины и состава почвы откоса. Тема 6. Подпорные стенки. Различные по назначению; Различные по конструктивным особенностям; Различные по материалу. Декоративные; утилитарные. Тема 8. Лестницы, пандусы на откры-тых пространствах. Основные принципы проектирования лестниц. Основные элементы лестниц. Материалы, используемые при изго-товлении лестниц. Пандусы. Виды пандусов (прилестнич-ные, для МГН, пандусы сопряжения поверхностей.). Ос-новные требования при проектировании пандусов. Тема 9. Городское озеленение. Виды городского озеленения (парки, сады, внутридворо-вое озеленение и т.д.). Роль и назначения озеленения в городских условиях (в том числе и различные типы поса-док: ветрозащитные, солнцезащитные и т.д.). Основные правила и нормы проектирования городского озеленения. Технические приемы, способствующие «выживанию» рас-тений в городских условиях.	2
4	Инженерная подготовка территорий	Тема. 10 Общие вопросы инженерной подготовки городских территорий. Тема 11. Инженерная подготовка и благоустройство оврагов.	Тема. 10 Общие вопросы инженерной подготовки городских территорий. Цели и задачи инженерной подготовки. Что изучаем в теории: все работы с землей; благоустройство территории; инженерные сети; своевременность выявления проблем при застройке территорий. Описание основных природных условий и физико-геологических процессов, а также возможности их исключения или ограничения Тема 11. Инженерная подготовка и благоустройство оврагов. Некоторые сведения об оврагах. Причины образования оврагов. Специальные мероприятия при оврагообразовании: Ликвидация условий роста оврага; Инженерная подготовка оврагов.	2

5	Инженерная подготовка территорий	Тема 12. Защита городских территорий от затопления. Тема 13. Защита городских территорий от подтопления.	Тема 12. Защита городских территорий от затопления. Общие понятия и определения, связанные с береговыми территориями. Основные методы и приемы защиты территории от затопления Тема 13. Защита городских территорий от подтопления. Общие понятия и определения, связанные с подтоплением территории. Некоторые сведения о подземных водах. Основные методы и приемы защиты территории от подтопления. Виды дренажей и дренажных систем.	2
6	Инженерная подготовка территорий	Тема 14. Оползни и противооползневые мероприятия. Тема 15. Водные бассейны города.	Тема 14. Оползни и противооползневые мероприятия. Причины возникновения оползней; Строение оползня; Основные виды оползней; Противооползневые мероприятия Тема 15. Водные бассейны города. Основные виды водоемов на территории города. Градостроительная оценка территории с наличием водоемов. Основные инженерные мероприятия по защите, укреплению дна и берега водоемов: озера и пруды; малые и крупные речки; организация городских пляжей	2
7	Инженерная подготовка территорий	Тема 16. Инженерная подготовка городских территорий в особых условиях.	Тема 16. Инженерная подготовка городских территорий в особых условиях. Карсты, подземные выработки, просадки, дюны. Сущность карста и карстовых явлений. Градостроительная оценка территорий с карстовыми явлениями. Основные мероприятия при ликвидации карстовых явлений. Использование территорий при наличии подземных выработок. Основные мероприятия по борьбе с дюнами, барханами.	2
8	Основные элементы транспортных систем городов, их характеристики и взаимосвязи	Тема 17. Общие вопросы организации транспортной инфраструктуры городов. Тема 18. Основные приемы формирования сети улиц.	Тема 17. Общие вопросы организации транспортной инфраструктуры городов. Основные понятия и определения; транспортной инфраструктуры. Основные задачи, решаемые при проектировании транспортных систем. Вопросы и направления при проектировании и моделировании транспортных систем. Реконструкция транспортных систем и транспортных сетей. Влияния транспорта на окружающую среду. Количественные и качественные показатели транспорта. Тема 18. Основные приемы формирования сети улиц. Форма транспортной сети: радиально-кольцевая, прямоугольная, прямоугольно-диагональная. Коэффициент непрямолинейности. Плотность транспортной сети.	2

9	Основные элементы транспортных систем городов, их характеристики и взаимосвязи	Тема 19. Краткие сведения о город-ском транспорте.	Тема 19. Краткие сведения о городском транспорте. Классификация видов городского транспорта. Общественный пассажирский транспорт: его виды, характеристики, преимущества и возникающие проблемы. Легковой автомобильный транспорт: его виды, характеристики, преимущества различных видов и возникающие проблемы.	2
10	Основные элементы транспортных систем городов, их характеристики и взаимосвязи	Тема 20. Основные факторы, формирующие транспортную систему. Тема 21. Классификация городских улиц и проездов	Тема 20. Основные факторы, формирующие транспортную систему. Грузовые потоки. Пассажирские потоки. Пассажирообороты, грузообороты и т.п. Картограммы транспортных потоков. Факторы, влияющие на формирование транспортных систем расселения. Моделирование транспортных систем. Некоторые общепринятые характеристики транспортных процессов. Тема 21. Классификация городских улиц и проездов Различные виды классификаций улиц и проездов. Магистральные улицы и дороги, их основные характеристики. Магистральные улицы общегородского значения, их основные характеристики. Магистральные улицы районного значения, их основные характеристики. Улицы и дороги местного значения, их основные характеристики. Жилые улицы, их основные характеристики. Дороги промышленных коммунально-складских районов, их основные характеристики. Парковые дороги, их основные характеристики. Пешеходные улицы, их основные характеристики.	2
11	Основные элементы транспортных систем городов, их характеристики и взаимосвязи	Тема 22. Основные технические и пла-нировочные пара-метры городских улиц и проездов	Состав поперечного профиля улиц и дорог. Планировоч-ные параметры: ширина полосы движения, число полос движения, продольные и поперечные уклоны, величина радиуса кривых и др. Технические параметры: попереч-ное сечение проезжей части, вид используемых материа-лов, их расположение и толщина.	2

12	Основные элементы транспортных систем городов, их характеристики и взаимосвязи	Тема 23. Грузовой транспорт в городах. Тема 24. Транспортное обслуживание общественных комплексов.	Тема 23. Грузовой транспорт в городах. Факторы, влияющие на объем грузоперевозок. Виды грузового транспорта: автомобильный, железнодорожный. Преимущества и недостатки автомобильного и железнодорожного грузового транспорта. Основные технические и планировочные параметры улиц для грузового движения. Приемы формирования подъездных путей железнодорожного транспорта. Тема 24. Транспортное обслуживание общественных комплексов. Транспортное обслуживание административных, научных и проектных организаций. Транспортное обслуживание торговых предприятий. Транспортное обслуживание предприятий общественного питания и бытового обслуживания. Транспортное обслуживание объектов культуры, искусства, выставочных комплексов, спортивных комплексов и т.д.	2
13	Основные элементы транспортных систем городов, их характеристики и взаимосвязи	Тема 25. Транспортное обслуживание жилых территорий.	Краткие характеристики: жилых улиц, основных проездов, второстепенных проездов, служебно-хозяйственных про-ездов, пожарных проездов, пешеходных аллей и дорог, пешеходных дорожек, велосипедных дорожек. Правила примыкания элементов местной улично-дорожной сети к магистральным улицам и дорогам. Основные правила и выводы при проектировании местной улично-дорожной сети. Хранение автотранспорта (уличные и внеуличные стоянки, основные планировочные параметры автостоянок). Инженерное оборудование жилых территорий.	2
14	Основные элементы транспортных систем городов, их характеристики и взаимосвязи	Тема 26. Общие положения; организации пересечений городских магистралей и улиц. Тема 27. Типы транспортных пересечений, транспортные пересечения в одном уровне, в разных уровнях.	Тема 26. Общие положения; организации пересечений городских магистралей и улиц. Основные признаки пересечений: по конфигурации и планировочной схеме. Основные задачи при проектировании пересечений. Факторы, влияющие на формирование перекрест Тема 27. Типы транспортных пересечений, транспортные пересечения в одном уровне, в разных уровнях. Некоторые виды пересечений в одном уровне, их преимущества перед другими. Типы транспортных пересечений в разных уровнях.	2
			Итого за семестр:	**28**
			Итого:	**28**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
8 семестр				
1	Вертикальная планировка территорий.	Подготовительный этап.	Выдача задания и подосновы для выполнения курсовой работы.	2
2	Вертикальная планировка территорий.	Анализ существующей ситуации.	Анализ существующей ситуации с учетом релье-фа территории. Анализ рельефа территории наличие и определение направления основных водоразделов наличие и определение основных тальвегов; Определение границ участков с одина-ковыми уклонами; определение величины уклонов на участках с одинаковыми уклонами; нахождение пиковых точек рельефа; определение величины уклонов существующих улиц и дорог, корректи-рование уклонов, с учетом нормируемых величин.	2
3	Вертикальная планировка территорий.	Вертикальная плани-ровка улиц, проездов и дорог.	Определение. Основные планировочные и техни-ческие характеристики.	2
4	Вертикальная планировка территорий.	Вертикальная плани-ровка улиц, проездов и дорог.	Решение задачи по вертикальной планировке улиц. Выполняется методом проектных горизон-талей; Градуированние; Порядок действия при проектировании вертикальных решений улиц; Вер-тикальная планировка улицы в точках перелома рельефа; Вертикальная планировка улиц не име-ющих продольных уклонов. Вертикальная плани-ровка улиц на больших уклонах (серпантины).	2
5	Вертикальная планировка территорий.	Вертикальная плани-ровка перекрестков	Основные правила при вертикальной планировке перекрестков. Решение «простых» перекрестков в одном уровне. Определение размостки. Решение «сложных» перекрестков в одном уровне. Реше-ние «сложных» перекрестков в разных уровнях. Проектирование тротуаров в пределах перекрест-ков.	2

6	Вертикальная планировка территорий.	Упражнения по верти-кальной планировки территории с отработ-кой графических прие-мов проектирования.	Вертикальная планировка площадок с перемен-ным уклоном. Максимальное сохранение суще-ствующего рельефа.	2
7	Вертикальная планировка территорий.	Упражнения по верти-кальной планировки территории с отработ-кой графических прие-мов проектирования.	Вертикальная планировка площадок с постоян-ным уклоном.	2
8	Вертикальная планировка территорий.	Приемы простран-ственного формирова-ния рельефа.	Примеры изображения проектными горизонталями различных поверхностей. Устройство лестниц и пандусов. Основные правила при вертикальном планировании площадок различного функцио-нального назначения.	2
9	Вертикальная планировка территорий.	Основные приемы проектирования зданий на рельефе.	Определение красных (проектных) и черных (ре-льефа) отметок по углам здания, отметок пола первого этажа здания. Проектирование зданий и сооружений на сложном рельефе. Отвод воды от здания. Отметки по углам здания. Отметка пола первого этажа. Определение количества ступеней и длины пандуса.	2
10	Вертикальная планировка территорий.	Оформление работы	Оформление работы (с учетом действующей нормативной базы).	2
11	Вертикальная планировка территорий.	Оформление работы.	Оформление работы (с учетом действующей нормативной базы).	2
12	Вертикальная планировка территорий.	Прием курсовой рабо-ты «Схема организации рельефа»	Прием курсовой рабо-ты «Схема организации рельефа»	2
13	Благоустройство городских территорий	Решение задачи по вертикальной плани-ровке территории с элементами геопласти-ки.	Эскизное предложение по решению рельефа за-данной территории. Парк городского значения.	2
14	Благоустройство городских территорий	Решение задачи по вертикальной плани-ровке территории с элементами геопласти-ки.	Эскизное предложение по решению рельефа за-данной территории. Парк городского значения.	2
			Итого за семестр:	**28**
			Итого:	**28**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
8 семестр			
Вертикальная планировка территорий.	выполнение кур-совых работ	Ознакомление с действующей нормативной базой. Ка-чественная подача графического изображения (анализ рельефа).	4
Вертикальная планировка территорий.	подготовка к прак-тическим заняти-ям, выполнение соответствующих заданий	Эскизное предложение по вертикальному проектирова-нию с элементами геопластики. Решение задачи по вертикальной планировке улиц. Вы-полняется методом проектных горизонталей: Верти-кальная планировка перекрестков. Вертикальная плани-ровка площадок с переменным уклоном. Максимально сохраняя существующий рельеф. Вертикальная плани-ровка площадок с постоянным уклоном (места времен-ного хранения автомобилей). Изображения проектными горизонталями различных поверхностей. Устройство лестниц и пандусов. Определение красных (проектных) и черных (рельефа) отметок по углам здания, отметок пола первого этажа здания.	27
Инженерная подготовка территорий	подготовка к прак-тическим заняти-ям, подготовка к те-стированию	Защита городских территорий от селевых потоков. Со-став и виды селевых потоков. Основные противоселевые мероприятия. Орошение. Основные мероприятия, связанные с ороше-нием засушливых территорий. Инженерная подготовка городских территорий в усло-виях реконструкции. Основные проблемы, возникающие при реконструкции территорий. Основные мероприятия по инженерной подготовке в условиях реконструкции.	4
Основные элементы транспортных систем городов, их характеристики и взаимосвязи	подготовка к прак-тическим заняти-ям, подготовка к те-стированию	Объекты внешнего транспорта. Взаимодействие объек-тов внешнего транспорта с транспортным каркасом города.	4
Основные элементы транспортных систем городов, их характеристики и взаимосвязи	подготовка к экза-мену	Подготовка по вопросам, указанным в фонде оценоч-ных средств	9
		Итого за семестр:	**48**

	Итого:	**48**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Гордеева, Т. Е. Комплексное инженерное благоустройство городских территорий : учеб. пособие [Текст] / Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т (СГАСУ), Каф. гор. стр-ва и хоз-ва.- Самара, 2007.- 150 с.	Книжный фонд
2	Горохов, Владислав Андреевич Инженерное благоустройство городских территорий и населенных мест : учеб. для вузов [Текст] .- 4-е изд., перераб. и доп..- Москва, Стройиздат, 1994.- 458 с.	Книжный фонд
3	Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий : учеб. для вузов по специальности и направлению "Архитектура" [Текст] / В. В. Владимиров, Г. Н. Давидянц, О. С. Расторгуев, В. Л. Шафран.- Москва, Архитектура-С, 2004.- 238 с.	Книжный фонд
4	Леонтович, Владимир Всеволодович Вертикальная планировка городских территорий : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Город. стр-во" [Текст] .- Москва, Высш. шк., 1985.- 119 с.: ил.	Книжный фонд
5	Транспорт в городах, удобных для жизни: монография / Вукан Вучик, ИД Территория будущего: 2011.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||7341	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
6	Вертикальная планировка городских территорий: учебное пособие / Казнов С.Д., Казнов С.С., Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ: 2013.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||15979	Электронный ресурс
7	Евтушенко, Михаил Григорьевич Инженерная подготовка территорий населенных мест : [учеб. пособие для архитектур. специальностей вузов] [Текст] / под ред. В. Л. Шафрана.- Москва, Стройиздат, 1982.- 207 с.	Книжный фонд
8	Инженерные средства благоустройства городской среды: учебное пособие / Корзун Н.Л., Вузовское образование: 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||20407	Электронный ресурс
9	Кицак, Н. А. Инженерная подготовка пляжей [Текст] .- Киев, Будівельник, 1979.- 119 с.	Книжный фонд
10	Основы городского озеленения: учебное пособие / Афонина М.И., Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ: 2010.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||19260	Электронный ресурс
11	Павлова, В. А. Автомобильные дороги за рубежом : учеб. пособие [Текст] / Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т (СГАСУ), Каф. автомобил. дорог и строит. конструкций.- Самара, 2011.- 100 с.	Книжный фонд

12	Павлова, В. А. История транспортного строительства : учеб. пособие [Текст] / Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т (СГАСУ), Каф. автомобил. дорог и строит. конструкций.- Самара, 2007.- 188 с.	Книжный фонд
13	Павлова, Людмила Викторовна Архитектура транспортных сооружений : учеб. пособие [Текст] / Самар. гос. техн. ун-т (СамГТУ), Архитектур.-строит. ин-т, Каф. автомобил. дорог и геодез. сопровождения стр-ва.- Самара, АСИ СамГТУ, 2016.- 212 с.: ил.	Книжный фонд
14	Якимов, М.Р. Концепция транспортного планирования и организации движения в крупных городах / М. Р. Якимов; Перм.гос.техн. ун-т.- Пермь, Изд-во Перм.гос.техн.ун-та, 2011.- 174 с.	Книжный фонд
Учебно-методическое обеспечение		
15	Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона: учебно-методическое пособие / , Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, сост. Надршина Л.Н.: 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||30795	Электронный ресурс
16	Инженерное благоустройство микрорайона: учебно-методическое пособие / Заборщикова Н.П., Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ: 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||49948	Электронный ресурс
17	Орлова, Н. А. Вертикальное проектирование внутриквартальных территорий. Высотная привязка здания на рельефе : метод. указания [для студентов по специальности "Дизайн среды"] [Электронный ресурс] / Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т (СГАСУ), Каф. реконструкции и реставрации архитектур. наследия .- .- Самара, 2014.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	Книжный фонд
18	Орлова, Н. А. Влияние природных факторов на оценку территории. Анализ рельефа : метод. указания [для студентов фак. "Архитектура"] [Электронный ресурс] / Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т (СГАСУ), Каф. реконструкции и реставрации архитектур. наследия .- .- Самара, 2014.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	Книжный фонд
19	Орлова, Н.А. Инженерное благоустройство и транспорт : сб. задач / Н. А. Орлова, Д. Н. Орлов; Самар.гос.техн.ун-т, Реконструкция и реставрация архитектурного наследия.- Самара, 2018.- 57 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3406	Электронный ресурс
20	Разработка схемы транспортного обслуживания территории: учебно-методическое пособие / , Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, сост. Данилина Н.В.: 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||30787	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	ArchiCAD 14, 20	Graphisoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	AutoCAD 2011	Autodesk (Зарубежный)	Лицензионное
3	Autodesk Revit Architecture 2011	Autodesk (Зарубежный)	Лицензионное
4	Microsoft Office Standard 2007	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Forma. архитектура и дизайн	http://www.forma.spb.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Архитектурные новости	www.archplatforma.ru	Ресурсы открытого доступа
3	Архитектурный информационно-образовательный ресурс	http://architime.ru	Ресурсы открытого доступа
4	Архитектурный портал	http://architektonika.ru	Ресурсы открытого доступа
5	Архитектурный портал	http://www.archdaily.com	Ресурсы открытого доступа
6	База данных по архитектуре	http://www.world-art.ru/architecture/	Ресурсы открытого доступа
7	Инновации в области архитектуры и дизайна	www.novate.ru	Ресурсы открытого доступа
8	Новости архитектуры и дизайна	www.arhinovosti.ru	Ресурсы открытого доступа
9	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
10	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
11	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер / ноутбук), учебно-наглядные, учебно-методические пособия, тематические иллюстрации.

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус №8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки; ауд. 83а, 414, 416; ауд. 0209 корпус №13; ауд. 401 корпус №10)
- компьютерные классы (ауд. 208, 210 корпус №8; ауд. 0202, 0203, 0204 корпус № 13).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным

для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04.08 «Порядок проектирования благоустройства и организации транспорта»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.04.08 «Порядок проектирования благоустройства и организации транспорта»

Код и направление подготовки (специальность)	07.03.01 Архитектура
Направленность (профиль)	Архитектурное проектирование (Арх)
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна
Выпускающая кафедра	Кафедра "Архитектура"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.1 Владеет навыками поиска необходимой информации в профессиональных базах данных	Владеть навыками использования источников получения информации в архитектурном проектировании.
			Владеть навыками использования источников получения информации в архитектурном проектировании.
			Владеть навыками использования источников получения информации в архитектурном проектировании.
			Владеть навыками использования источников получения информации в архитектурном проектировании.
			Знать нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании
			Знать нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании
			Знать нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании.

			Знать нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании.
			Знать нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании.
			Знать нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании.
			Знать нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании
			Знать основные методы анализа информации
			Знать основные методы анализа информации
			Знать основные методы анализа информации
			Знать требования к основным типам зданий сооружений, включая требова-ния, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безба-рьерной среды.
			Знать требования к основным типам зданий сооружений, включая требова-ния, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безба-рьерной среды.
			Знать требования к основным типам зданий сооружений, включая требова-ния, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безба-рьерной среды.

			Уметь использовать источники получения информации в архитектурном проектировании
			Уметь использовать источники получения информации в архитектурном проектировании.
			Уметь использовать источники получения информации в архитектурном проектировании.
			Уметь использовать источники получения информации в архитектурном проектировании.
		ПК-3.2 Проводит предпроектный анализ исходных данных объекта капитального строительства	Владеть навыками сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объ¬екта капиталь-ного строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной докумен-та-ции.
			Владеть навыками сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объ¬екта капиталь-ного строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной докумен-та-ции.
			Владеть навыками сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.
			Владеть навыками сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.
			Знать основные методы анализа информации.
			Знать основные методы анализа информации.
			Знать основные методы анализа информации.
			Знать основные методы анализа информации.

			Уметь осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплу-атации аналогичных объектов капитального строительства.
			Уметь осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплу-атации аналогичных объектов капитального строительства.
			Уметь осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплу-атации аналогичных объектов капитального строительства.
			Уметь участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объ¬екта капи-тального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной докумен-тации.
			Уметь участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объ¬екта капи-тального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной докумен-тации.
			Уметь участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации
			Уметь участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации
			Уметь участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.

			Уметь участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.
			Уметь участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации
		ПК-3.3 Способен осуществлять анализ объектов капитального строительства	Владеть : методиками анализа опыта проектирования, строительства и экс-плуатации аналогичных объектов капитального строительства.
			Владеть методиками анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.
			Владеть методиками анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.
			Владеть методиками анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.
			Владеть методиками анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.
			Владеть методиками анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов ка-питального строительства.
			Владеть методиками анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов ка-питального строительства.
			Владеть навыками сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.

			Владеть навыками сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.
			Владеть навыками сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.
			Знать требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функцио-нальным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходи¬мости организации безбарьерной среды.
			Знать требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функцио-нальным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходи¬мости организации безбарьерной среды.
			Знать требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды.
			Знать требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды.
			Уметь осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.

			Уметь осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.
			Уметь осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.
			Уметь осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.
	ПК-4 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ПК-4.1 Разрабатывает градостроительные решения	Владеть методиками обоснования выбора градостроительных решений
			Владеть методиками обоснования выбора градостроительных решений.
			Владеть методиками обоснования выбора градостроительных решений.
			Владеть методиками обоснования выбора градостроительных решений.
			Знать методы и приёмы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей
			Знать методы и приёмы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей
			Знать методы и приёмы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей
			Знать состав и правила подсчёта технико-экономических показателей, учи-тываемых при проведении технико-экономических расчётов проект-ных решений

			Знать состав и правила подсчёта технико-экономических показателей, учи-тываемых при проведении технико-экономических расчётов проект-ных решений
			Знать состав и правила подсчёта технико-экономических показателей, учи-тываемых при проведении технико-экономических расчётов проект-ных решений
			Знать социальные, градостроительные, историко-культурные, объёмно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенно¬сти лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования.
			Знать социальные, градостроительные, историко-культурные, объёмно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенно¬сти лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования.
			Знать социальные, градостроительные, историко-культурные, объёмно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования
			Знать социальные, градостроительные, историко-культурные, объёмно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования.

			Знать социальные, градостроительные, историко-культурные, объёмно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования.
			Знать социальные, градостроительные, историко-культурные, объёмно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования.
			Знать социальные, градостроительные, историко-культурные, объёмно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования.
			Знать требования законодательства нормативных документов по градостроительному проектированию.
			Знать требования законодательства нормативных документов по градостроительному проектированию.
			Знать требования законодательства нормативных документов по градостроительному проектированию.
			Знать требования законодательства нормативных документов по градостроительному проектированию.
			Знать требования законодательства нормативных документов по градостроительному проектированию.
			Знать требования законодательства нормативных документов по градостроительному проектированию.

			Знать требования законодательства нормативных документов по градостроительному проектированию.
			Знать требования законодательства нормативных документов по градо-строительному проектированию.
			Уметь участвовать в обосновании выбора градостроительных решений.
			Уметь участвовать в обосновании выбора градостроительных решений.
			Уметь участвовать в обосновании выбора градостроительных решений.
			Уметь участвовать в обосновании выбора градостроительных решений.
		ПК-4.2 Оформляет проектную документацию по градостроительному проектированию	Владеть навыками разработки и оформления проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан).
			Владеть навыками разработки и оформления проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан).
			Владеть навыками разработки и оформления проектной документации по градостроительному проектирова-нию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан).
			Владеть навыками разработки и оформления проектной документации по градостроительному проектирова-нию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан).
			Знать состав проектной документации по градостроительному проектированию

			Знать состав проектной документации по градостроительному проектированию
			Знать состав проектной документации по градостроительному проектированию
			Знать состав проектной документации по градостроительному проектированию
			Уметь : проводить расчёт технико-экономических показателей
			Уметь использовать средства автоматизации градостроительного проекти-рования и компьютерного моделирования.
			Уметь использовать средства автоматизации градостроительного проекти-рования и компьютерного моделирования.
			Уметь использовать средства автоматизации градостроительного проекти-рования и компьютерного моделирования.
			Уметь проводить расчёт технико-экономических показателей
			Уметь проводить расчёт технико-экономических показателей
			Уметь участвовать в обосновании выбора градостроительных решений
			Уметь участвовать в обосновании выбора градостроительных решений
			Уметь участвовать в обосновании выбора градостроительных решений
			Уметь участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан

			Уметь участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан).
			Уметь участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан).
			Уметь участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан).
			Уметь участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан).
			Уметь участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проекти-рованию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан).
			Уметь участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проекти-рованию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан).
		ПК-4.3 Проводит расчет технико-экономических показателей градостроительного объекта	Владеть методиками обоснования выбора градостроительных решений
			Владеть методиками обоснования выбора градостроительных решений.
			Владеть методиками обоснования выбора градостроительных решений.

			Владеть навыками проведения расчёта технико-экономических показателей.
			Владеть навыками проведения расчёта технико-экономических показателей.
			Владеть навыками проведения расчёта технико-экономических показателей.
			Владеть навыками проведения расчёта технико-экономических показателей.
			Владеть навыками проведения расчёта технико-экономических показателей.
			Владеть навыками проведения расчёта технико-экономических показателей.
			Владеть навыками проведения расчёта технико-экономических показателей.
			Владеть навыками разработки и оформления проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие осо-бенности лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан).
			Владеть навыками разработки и оформления проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие осо-бенности лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан).
			Владеть навыками разработки и оформления проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие осо-бенности лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан).
			Владеть средствами автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.
			Владеть средствами автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.

			Владеть средствами автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.
			Знать состав и правила подсчёта технико-экономических показателей, учитываемых при проведе¬нии техни-ко-экономических расчётов проектных решений.
			Знать состав и правила подсчёта технико-экономических показателей, учитываемых при проведе¬нии техни-ко-экономических расчётов проектных решений.
			Знать состав и правила подсчёта технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчётов проектных решений.
			Знать состав и правила подсчёта технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчётов проектных решений.
			Уметь проводить расчёт технико-экономических показателей.
			Уметь проводить расчёт технико-экономических показателей.
			Уметь проводить расчёт технико-экономических показателей.
			Уметь проводить расчёт технико-экономических показателей.
		ПК-4.4 Представляет градостроительный замысел с помощью средств автоматизации	Владеть средствами автоматизации градостроительного проектирования и компьютер¬ного моделирования.
			Владеть средствами автоматизации градостроительного проектирования и компьютер¬ного моделирования.

			Владеть средствами автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.
			Владеть средствами автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.
			Знать методы и приёмы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей.
			Знать методы и приёмы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей.
			Знать методы и приёмы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проек-тирования, создания чертежей.
			Знать методы и приёмы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проек-тирования, создания чертежей.
			Знать основные средства автоматизации, с помощью которых представляют градостроительный замысел
			Знать основные средства автоматизации, с помощью которых представляют градостроительный замысел
			Знать основные средства автоматизации, с помощью которых представляют градостроительный замысел
			Уметь использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютер¬ного моде-лирования.

			Уметь использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютер¬ного моде-лирования.
			Уметь использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.
			Уметь использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.
			Уметь использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.
			Уметь использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.
			Уметь использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и индикатор достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства							
		Текущий контроль успеваемости						Промежуточная аттестация	
		Раздел 1.	Раздел 2.		Раздел 3.		Раздел 4.	Раздел 1-5.	
		Курсовая работа	Письменное тестирование	Курсовая работа	упражнений для графического тестирования	Курсовая работа	Курсовая работа	Курсовая работа	вопросы к Экзамену
ПК-3.1 Владеет навыками поиска необходимой информации в профессиональных базах данных	**Знать** требования к основным типам зданий сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды.		+						+
	Знать нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании		+						+
	Знать основные методы анализа информации		+						+
ПК-3.2 Проводит предпроектный анализ исходных данных объекта капитального строительства	**Уметь** участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	+		+	+	+	+	+	
	Уметь осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплу-атации аналогичных объектов капитального строительства.	+		+	+	+	+	+	
ПК-3.3 Способен осуществлять анализ объектов капитального строительства	**Владеть** навыками сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.	+		+	+	+	+	+	
	Владеть методиками анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.	+		+	+	+	+	+	
ПК-4.1 Разрабатывает градостроительные решения	**Знать** требования законодательства нормативных документов по градостроительному проектированию.		+						+
	Знать социальные, градостроительные, историко-культурные, объёмно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования.		+						+
	Знать состав и правила подсчёта технико-экономических показателей,		+						+

	учи-тываемых при проведении технико-экономических расчётов проект-ных решений								
	Знать методы и приёмы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей								
ПК-4.2 Оформляет проектную документацию по градостроительному проектированию	**Уметь** участвовать в обосновании выбора градостроительных решений	+		+	+	+	+	+	
	Уметь участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан).	+		+	+	+	+	+	
	Уметь проводить расчёт технико-экономических показателей	+		+	+	+	+	+	
	Уметь использовать средства автоматизации градостроительного проекти-рования и компьютерного моделирования.	+		+	+	+	+	+	
ПК-4.3 Проводит расчет технико-экономических показателей градостроительного объекта	**Владеть** методиками обоснования выбора градостроительных решений.	+		+	+	+	+	+	
	Владеть навыками разработки и оформления проектной документации по гра-достроительному проектированию (в том числе учитывающие осо-бенности лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан).	+		+	+	+	+	+	
	Владеть навыками проведения расчёта технико-экономических показателей.	+		+	+	+	+	+	
	Владеть средствами автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.	+		+	+	+	+	+	
ПК-4.4 Представляет градостроительный замысел с помощью средств автоматизации	**Знать** основные средства автоматизации, с помощью которых представляют градостроительный замысел	+		+	+	+	+	+	
	Уметь использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.	+		+	+	+	+	+	

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Формы текущего контроля успеваемости

Примерные вопросы к письменному тестированию по разделу 2 «Благоустройство городских территорий»:

1. Какие варианты решения благоустройства вы можете предложить на участке общественного пространства при перепаде рельефа 1:5.
2. Какие типы покрытий можно применить для парковой зоны (плюсы и минусы каждого типа покрытий).
3. Какие приемы по доступности среды для МГН нужно предусмотреть на городском перекрестке.

Варианты упражнений для графического тестирования по разделу 3 «Инженерная подготовка территорий»:

Преподавателем раздается условная графическая подоснова (без сохранения масштаба), содержащая обширную территорию с указанием «проблемных» мест (овраги, затопление, сели, заболоченная местность, карсты, обрушение берегов и т.д).

Необходимо определить возможные варианты размещения условного городского образования (выделить графически).

Указать мероприятия по защите данной территории от негативных средовых воздействий (используя графические значки и краткие пояснения к ним).

КР «Вертикальная планировка территории с элементами геопластики».

Тематика курсовой работы предусматривает выполнение благоустройства городской территории с формированием микрорельефа территории, выполненного методом проектных (красных) горизонталей, на подоснове (выдаваемой преподавателем) части городской территории, после предварительного анализа этой территории.

Основные задачи: Освоение метода проектных горизонталей и метода проектных (красных) отметок. Грамотное проектирование рельефа с учетом требований безопасности движения транспорта и пешеходов и водоотвода с территории. При разработке эскизного предложения предусмотреть комплекс мероприятий, включая наличие двух площадок размером 100х200 м, двух площадок размеров 20х50 м для отработки навыков графических приемов по вертикальной планировке.

Требования к выполнению КР:

1. Провести анализ рельефа территории.
2. Выполнить вертикальную планировку улиц и дорог с учетом нормируемых величин уклонов.
3. Выполнить вертикальную планировку перекрестков с учетом нормируемых требований по безопасности движения и водоотвода.
4. Выполнить вертикальную планировку на площадках с постоянным уклоном.
5. Выполнить вертикальную планировку на площадках с переменным уклоном.
6. Выполнить вертикальную привязку здания с сохранением существующего рельефа.
7. Определить отметки по углам здания. Определить отметку пола первого этажа.
8. Выполнить вертикальную привязку здания с выравниванием существующего рельефа.
9. проектирование среды комфортной, функциональной и безопасной;
10. обеспечение интересов всех жителей;
11. целесообразное использование территории;
12. благоустройство придомовой территории должно способствовать повышению её эксплуатационных (утилитарных) и эстетических (визуальных) качеств;
13. При разработке мероприятий по благоустройству придомовой территории следует учитывать: рельеф местности, режим инсоляции и аэрации, особенности восприятия и эксплуатации отдельных элементов благоустройства, функциональные связи между элементами;

Типовой бланк задания КР:

1. Провести анализ рельефа территории.
2. Запроектировать рельеф территории общего пользования (на подоснове, выдаваемой преподавателем) с учетом современных требований безопасности, комфорта, эстетических качеств среды.
3. Выполнить вертикальную планировку улиц и дорог с учетом нормируемых величин уклонов.
4. Выполнить вертикальную планировку перекрестков с учетом нормируемых требований по безопасности движения и водоотвода.
5. Выполнить вертикальную планировку на площадках с постоянным уклоном.
6. Выполнить вертикальную планировку на площадках с переменным уклоном.
7. Выполнить вертикальную привязку здания с сохранением существующего рельефа.

8. Определить отметки по углам здания. Определить отметку пола первого этажа.
9. Выполнить вертикальную привязку здания с выравниванием существующего рельефа.

Типовые вопросы к КР:

1. Каковы основные задачи правильной организации рельефа?
2. Какие минимально и максимально допустимые уклоны при условии водоотвода и безопасного движения территории?
3. Чем отличается продольный уклон от поперечного?
4. Какие есть способы сопряжения рельефа участков с разными уклонами?
5. Какие условия по организации рельефа следует соблюдать, чтобы обеспечить безопасность при передвижении, в том числе для МГН?
6. Какие приемы геопластики можно предложить для максимально выразительного решения рельефа?

Структура (состав), объем КП, вид:

3 листа формата А-3 (1 лист – Титульный лист; 2 лист - Анализ рельефа территории; 3 лист – Схема организации рельефа), 1 лист формата А-4 (сопутствующие расчеты).

Работа выполняется в графическом редакторе. Курсовая работа в окончательном варианте сдается преподавателю в виде электронного файла в формате pdf и сброшюрованного альбома чертежей (цветной (или черно-белой) распечатки на трех листа формата А3), одного листа формата А4.

Формы промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Общие вопросы инженерной подготовки городских территорий (какие вопросы охватывает инженерная подготовка, на каких этапах строительства выполняется, назначение и т.д.).
2. Защита городских территорий от затопления.
3. Защита городских территорий от подтопления.
4. Инженерная подготовка и благоустройство оврагов.
5. Оползни и противооползневые мероприятия.
6. Защита городских территорий от селевых потоков.
7. Орошение городских территорий.
8. Инженерная подготовка на закарстованных территориях.
9. Инженерная подготовка городских территорий в особых условиях (подземные выработки, просадки, дюны).
10. Организация и формирование поверхностного стока. Назначение водоотводной системы в городах и общая схема водоотвода в городе.
11. Три основных случая формирования поверхностного стока на городских территориях.
12. Общие вопросы благоустройства городских территорий. Основные элементы благоустройства. Перечень и характеристики площадок, размещаемых на городских территориях.
13. Проектирование пешеходной сети.
14. Особенности планировочного решения рекреационных территорий города. Городское озеленение. Варианты решений. Организация зеленых насаждений в городе: ветрозащитные, солнцезащитные, шумозащитные и снегозащитные посадки зеленых насаждений, массивы зеленых насаждений.
15. Особенности проектирования зеленых насаждений в городской среде (крышное озеленение, вертикальное озеленение, стационарное озеленение, переносное озеленение).
16. Микрорельеф городской территории (оформление и укрепление откосов).
17. Микрорельеф городской территории (различные варианты подпорных стенок).
18. Конструктивные особенности дорожек, тропинок и площадок. Твердое покрытие.
19. Конструктивные особенности дорожек, тропинок и площадок. Мягкое и комбинированное покрытие.
20. Водные бассейны города. Решение береговой линии больших рек на территории города.
21. Водные бассейны города. Озера и пруды. Основные мероприятия, направленные на сохранение водоемов и формирование их внешнего облика.
22. Водные бассейны города. Малые реки на территории города.
23. Водные бассейны города. Организация городских пляжей.
24. Общие вопросы вертикальной планировки городских территорий (задачи вертикальной планировки, на каких этапах выполняется вертикальная планировка и т.д).
25. Основные методы вертикальной планировки.
26. Схема вертикальной планировки.
27. Вертикальная планировка городских улиц и проездов.
28. Вертикальная планировка перекрестков (решенных в одном уровне).

29. Вертикальная планировка межуличных городских территорий.
30. «Привязка» здания на рельефе. Проектирование зданий вдоль горизонталей. Проектирование зданий поперек горизонталей. Определение отметок по углам здания. Определение отметки пола первого этажа.
31. Вертикальная планировка на сложном рельефе (рельеф с большими уклонами и с безуклонными участками). Проектирование и «привязка» зданий на сложном рельефе.
32. Общие вопросы организации транспортной системы городов (основные задачи, решаемые при проектировании транспортных систем, влияние транспортных систем на окружающую среду, проектирование транспортных систем в условиях реконструкции, проектирование транспортных систем как объект планирования и т.д.).
33. Влияние транспортных требований на планировочное решение городской среды.
34. Основные приемы формирования улично-дорожной сети улиц. Характеристики различных типов.
35. Классификация улиц и дорог.
36. Основные технические и планировочные параметры городских улиц и проездов.
37. Грузовой транспорт в городах (автомобильный, железнодорожный). Основные технические и планировочные параметры улиц для грузового движения.
38. Транспортное обслуживание общественных комплексов (административных, торговых и др.).
39. Транспортное обслуживание жилых территорий. Поперечные профили улиц и дорог и их параметры.
40. Обоснование выбора при организации пересечений городских магистралей и улиц. Классификация транспортных узлов.
41. Транспортные пересечения одноуровневых транспортных узлов. Параметры одноуровневых транспортных узлов.
42. Транспортные пересечения в разных уровнях. Параметры многоуровневых транспортных узлов.
43. Характеристики транспортных систем магистральных улиц и дорог.
44. Особенности проектирования и моделирования улично-дорожной сети на основании перспективных транспортных потоков.
45. Виды и характеристики городского пассажирского транспорта.
46. Преимущества общественного транспорта для современного города.
47. Положительные и отрицательные стороны общественного рельсового транспорта.
48. Внеуличный общественный транспорт. Перспективы развития.
49. Объекты внешнего транспорта.
50. Взаимодействие объектов внешнего транспорта с транспортным каркасом города.
51. Особенности разработки комплексной транспортной схемы. Основные параметры и элементы комплексной транспортной схемы.
52. Роль и назначение транспортных пересадочных узлов.
53. Основные причины возникновения «загруженности» на улицах и дорогах. Основные способы и методы борьбы с «загруженностью» на дорогах. Методы увеличения пропускной способности улиц и дорог без планировочного уширения.

Пример формирования билета:

САМАРСКИЙ ПОЛИТЕХ
Опорный университет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия"
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.
по дисциплине: «**ПОРЯДОК ПРОЕКТИРОВАНИЯ БЛАГОУСТРОЙСТВА И ОРГАНИЗАЦИИ ТРАНСПОРТА**»

1. Инженерная подготовка и благоустройство оврагов.
2. Транспортное обслуживание общественных комплексов (административных, торговых и др.).

Для направления 07.03.01 "Архитектура"
Семестр 8

Составитель: _____ Орлова Н.А.
« ___» _____ 20____года

Заведующий кафедрой _____ Вавилонская Т.В.
«____» _____ 20____года

Тестовые задания **Б1.В.04.08 «Порядок проектирования благоустройства и организации транспорта»**

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ключ к ответу</th><th>Тема РПД</th><th>Семестр(ы)</th></tr>
<tr><td colspan="5">ПК-3 - Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между элементами системы поверхностного водоотвода и их характеристиками в рамках благоустройства:
<table><tr><th>Характеристики элементов системы поверхностного водоотвода</th><th>Элементы системы поверхностного водоотвода</th></tr><tr><td>А) точечный элемент для приема воды с поверхности покрытия в подземную трубную сеть
Б) линейный элемент вдоль бордюрного камня для сбора и транспортировки воды по рельефу
В) элемент подземной сети, обеспечивающий доступ специалистов для очистки и ремонта коллектора</td><td>1) продольный лоток проезжей части
2) дождеприемный колодец с решеткой
3) смотровой колодец ливневой канализации</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td><td>Инженерная подготовка территорий</td><td>8</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между видами малых архитектурных форм (МАФ), применяемых при благоустройстве, и их утилитарным назначением:
<table><tr><th>МАФ</th><th>Утилитарное назначение МАФ</th></tr><tr><td>1) уличное освещение (фонари, торшеры)
2) городская мебель (скамьи, урны)
3) элементы навигации (указатели, стенды)
4) игровое оборудование (качели, горки)</td><td>А) обеспечение комфортного кратковременного отдыха и поддержание санитарной чистоты территории
Б) организация активного физического развития и досуга детей разных возрастных групп
В) обеспечение нормативной видимости в темное время суток и архитектурная подсветка среды
Г) информирование пешеходов и водителей о расположении улиц и объектов притяжения</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td><td>Благоустройство городских территорий</td><td>8</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>3.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между условиями смещения земляных масс и условиями градостроительной ситуации:

<table>
<tr><th>Условия градостроительной ситуации</th><th>Смещение земляных масс</th></tr>
<tr><td>А) проектирование застройки в условиях низменных территорий, подверженных сезонному подтоплению
Б) оптимальное проектирование микрорайона на ровном рельефе с минимизацией транспортных расходов на перевозку грунта
В) проектирование строительства крупного объекта, предусматривающего создание глубоких подземных уровней.</td><td>1) сохранение нулевого баланса земляных масс
2) проектирование с преобладанием выемки грунта
3) проектирование с преобладанием насыпи грунта</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
<td>Инженерная подготовка территорий</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между способами организации хранения автомобилей и местами их целесообразного размещения при градостроительном проектировании:

<table>
<tr><th>Способы организации хранения автомобилей</th><th>Места целесообразного размещения при градостроительном проектировании</th></tr>
<tr><td>А) внутри красных линий магистралей на подъездах к крупным пересадочным узлам
Б) на придомовой территории в непосредственной близости от входов в жилые здания
В) на территории жилых микрорайонов в качестве самостоятельных зданий для постоянного хранения автомобилей
Г) в цокольных этажах многоквартирных домов в условиях плотной городской застройки</td><td>1) открытые гостевые парковки
2) многоуровневые наземные паркинги
3) подземные паркинги
4) перехватывающие парковки</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
<td>Благоустройство городских территорий</td>
<td>8</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>5.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между элементами поперечного профиля городской магистрали и их функциями:

<table>
<tr><th>Основная функция элемента поперечного профиля</th><th>Элементы поперечного профиля</th></tr>
<tr><td>А) размещение опор наружного освещения и прокладка подземных инженерных коммуникаций
Б) движение потока автомобильного и пассажирского транспорта
В) исключение лобовых столкновений путем физического разделения встречных транспортных потоков
Г) безопасное движение людских потоков вдоль застройки</td><td>1) проезжая часть
2) тротуар
3) разделительная полоса
4) техническая полоса (газон)</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
<td>Основные элементы транспортных систем городов, их характеристики и взаимосвязи</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между графическими материалами, входящими в состав проекта планировки территории, с отображаемой на них информацией:

<table>
<tr><th>Отображаемая информация</th><th>Графические материалы, входящие в состав проекта планировки территории</th></tr>
<tr><td>А) отображение проектных отметок рельефа, направлений поверхностного стока и дождеприемных колодцев
Б) обозначение границ территорий общего пользования (улиц, проездов, площадей)
В) отображение профилей улиц, классификации дорог, размещения парковок и остановок</td><td>1) чертеж красных линий
2) схема организации транспорта и пешеходного движения
3) схема вертикальной планировки и инженерной подготовки</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
<td>Благоустройство городских территорий</td>
<td>8</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>7.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между категориями городских зеленых насаждений и конкретными объектами ландшафтной архитектуры:

<table>
<tr><th>Объекты ландшафтной архитектуры</th><th>Категории городского озеленения</th></tr>
<tr><td>А) территории городских лесопарков, скверов, бульваров и набережных
Б) санитарно-защитные зоны промышленных предприятий и шумозащитные полосы
В) озелененные территории больниц, школ, детских садов и закрытых научных институтов</td><td>1) озеленение общего пользования
2) озеленение ограниченного пользования
3) озеленение специального назначения</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
<td>Благоустройство городских территорий</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между видами инженерных мероприятий по подготовке территории и целями их применения:

<table>
<tr><th>Инженерные мероприятия</th><th>Цели применения видов инженерных мероприятий</th></tr>
<tr><td>А) понижение высокого уровня грунтовых вод для защиты подземных частей зданий
Б) сбор и отвод поверхностных атмосферных осадков с замощенных территорий
В) инженерная защита территории от затопления паводковыми водами рек
Г) обеспечение устойчивости крутых склонов и предотвращение оползневых процессов</td><td>1) организация закрытой системы дождевой канализации
2) устройство глубинного дренажа
3) возведение подпорных стенок
4) проведение сплошной подсыпки грунта</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
<td>Инженерная подготовка территорий</td>
<td>8</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>9.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между категориями городских улиц и их основным функциональным назначением в транспортной системе города:

<table>
<tr><th>ункциональное назначение улиц</th><th>Категория улицы</th></tr>
<tr><td>А) транспортная связь между жилыми районами и общественным центром города с регулируемым движением
Б) транспортная связь между удаленными районами города с развязками в разных уровнях.
В) транспортный доступ к отдельным зданиям, внутриквартальным парковкам и дворовым территориям
Г) передвижение населения исключительно пешком, обеспечение доступа к объектам торговли и рекреации</td><td>1) магистральная улица общегородского значения непрерывного движения
2) магистральная улица районного значения
3) улица местного значения в жилой застройке
4) пешеходная улица</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
<td>Основные элементы транспортных систем городов, их характеристики и взаимосвязи</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>10.</td>
<td>Прочитайте текст вопроса и укажите фактор, оказывающий наибольшее влияние на проектирование поперечного профиля улицы в историческом ядре города:

А) требования к организации безостановочного скоростного транзитного движения.
Б) существующие красные линии и сложившаяся линия застройки фасадов исторических зданий.
В) необходимость прокладки воздушных линий электропередач высокого напряжения.
Г) обеспечение нормативных габаритов для посадочных площадок санитарной авиации.</td>
<td>Б</td>
<td>Основные элементы транспортных систем городов, их характеристики и взаимосвязи</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="5">ПК-4 - Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации</td>
</tr>
<tr>
<td>1.</td>
<td>Выберите инженерное сооружение, предназначенное для организованного сбора и отвода поверхностных дождевых и талых вод с территорий с твердым покрытием:

А) санитарно-бытовой канализационный коллектор
Б) дождеприемный колодец закрытой ливневой канализации
В) смотровой колодец подземной тепловой сети
Г) дренажная труба глубокого заложения для понижения уровня грунтовых вод</td>
<td>Б</td>
<td>Благоустройство городских территорий</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Под каким углом рекомендуется планировать продольный уклон пешеходных дорожек согласно СП 59:

А) до 8%
Б) от 10% до 15%
В) до 5%
Г) больше 20%</td>
<td>В</td>
<td>Благоустройство городских территорий</td>
<td>8</td>
</tr>
</table>

3.	Назначение плана земельного баланса в проекте вертикальной планировки заключается в: А) разграничении земельных участков Б) установлении границ охраняемых природных зон В) определении объёмов перемещаемого грунта Г) расчёте затрат на благоустройство территории	В	Вертикальная планировка территорий	8
4.	ВЫБЕРИТЕ, какие объекты относятся к зеленым насаждениям общего пользования: А) парковые аллеи и скверы Б) внутренние дворы жилых домов В) дворики офисных зданий Г) частные сады	А	Благоустройство городских территорий	8
5.	Укажите главную цель создания продольных уклонов по лоткам проезжей части при проектировании профиля городской улицы: А) обеспечение поверхностного стока атмосферных вод в дождеприемные колодцы Б) визуальное улучшение архитектурного облика транспортного коридора В) естественное снижение скорости движения автомобильного потока Г) создание безбарьерной среды для маломобильных групп населения	А	Вертикальная планировка территорий	8
6.	Определите категорию городской улицы, предназначенную для обеспечения скоростной транспортной связи между удаленными промышленными и жилыми районами в обход городского центра: А) улица местного значения в жилой застройке Б) пешеходно-торговая улица В) магистральная улица общегородского значения непрерывного движения Г) внутриквартальный проезд к придомовым парковкам	В	Инженерная подготовка территорий	8
7.	Определите градостроительный термин, обозначающий установленные в документации по планировке территории границы, отделяющие территории общего пользования (улицы, проезды) от территорий иных функциональных зон: А) линии отступа застройки Б) красные линии В) границы зон действия сервитутов Г) полосы отвода инженерных сетей	Б	Благоустройство городских территорий	8
8.	Отметьте оптимальную систему организации стока поверхностных вод на территории исторического центра с высокой плотностью застройки: А) закрытая система дождевой канализации с очистными сооружениями Б) открытая система глубоких водоотводных канав и кюветов вдоль фасадов В) свободный сток воды на рельеф и прилегающие соседние участки Г) накопление атмосферных осадков в понижениях рельефа с последующим испарением	А	Благоустройство городских территорий	8

<table>
<tr>
<td>9.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие инструментов вертикального планирования и результатов их применения:

<table>
<tr><th>Инструменты</th><th>Результаты</th></tr>
<tr><td>А) красные отметки
Б) профилировка участков
В) планы земляных масс
Г) линии горизонта</td><td>1) определение уровней высот отдельных точек
2) показывают линии водоразделов и направление движения осадков
3) графическое отображение конфигурации рельефа
4) определяют объемы засыпаемых и снимаемых слоев грунта</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
<td>Вертикальная планировка территорий</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>10.</td>
<td>Какое мероприятие проводится для определения степени изменения глубины залегания грунтовых вод на территории застройки?

А) радиологическое обследование
Б) лабораторные испытания материалов покрытий
В) гидрогеологическая разведка
Г) исследования состава воздуха</td>
<td>В
Гидрогеологическая разведка выявляет уровень и динамику изменения грунтовых вод, влияющих на устойчивость возводимых объектов</td>
<td>Инженерная подготовка территорий</td>
<td>8</td>
</tr>
</table>

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценивания письменного тестирования:

- полно и грамотно раскрытый по содержанию теоретический вопрос;

Результат сдачи тестов определяется оценками: «зачтено», «не зачтено»

Оценка **«зачтено»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем на 2 вопроса из трех заданных на тестировании;

Оценка **«не зачтено»** выставляется, если обучающийся не правильно ответил на два вопроса из трёх заданных на тестировании.

Критерии оценивания графического тестирования:

- грамотно оцененная исходная ситуация;
- правильно выполненное задание;

Результат сдачи графического тестирования определяется оценками: «зачтено», «не зачтено»

Оценка «**зачтено**» выставляется при выполнении всех критериев, предъявляемых к работе, в полном объёме и на высоком уровне, с убедительной защитой своей точки зрения.

Оценка **«не зачтено»** выставляется при выполнении не всех критериев, предъявляемых к графическому тестированию, за не достаточно высокий уровень, за неуверенную защиту своей точки зрения.

Критерии оценки КР:

- выполнение в срок отдельных упражнений (согласно графику);
- оригинальность архитектурной идеи и подачи проектируемого объекта;
- правильность выполненных расчетов;
- соответствие проекта действующим нормативным и законодательным документам;
- раскрытие поставленной в проекте проблемы;
- соответствие разработанного задания на проектирование поставленным задачам;
- законченность курсовой работы;
- качество графической подачи при выполнении курсовой работы;
- выполнение в срок курсовой работы;

Результат сдачи курсовой работы определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»

Оценка «**отлично**» выставляется при выполнении всех критериев, предъявляемых к работе, в полном объёме и на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении большей части критериев (7 из 9), предъявляемых к работе, в полном объёме и на достаточно высоком уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении меньшей части критериев (5 из 9), предъявляемых к работе, за неполный объём проекта и его не достаточно высокий уровень.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при невыполнении большей части критериев (более 5), предъявляемых к работе, за неполный объём работы и ее низкий уровень.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Критерии оценки экзамена:

Экзамен рассматривается как итоговая оценка знаний, получаемых в результате прослушивания и осмысления лекционного курса учебной дисциплины и выполнения самостоятельной работы, оцениваемых по пятибалльной системе, в которой оценка «отлично» приравнивается к Высокому (отлично – 85-100 баллов) уровню знаний и умений студента, оценки «хорошо» и «удовлетворительно» - соответственно к Продвинутому / базовому (хорошо – 71-84 балла) и Пороговому / минимальному (удовлетворительно – 51-70 баллов) уровням. При оценке ответа используются следующие критерии: полнота, т.е. соответствие ответа заданию; глубина, т.е. соответствие изученным теоретическим или практическим источникам; осознанность – умение

пользоваться полученной информацией, нахождение логических связей между различными частями изучаемого материала, выделение основных, «узловых точек» этого материала; логичность – последовательность изложения материала, соответствие сделанных выводов приведенным доказательствам и т.д.; умение поддержать дискуссию, поддерживать обсуждение проблемы, умение задать грамотно сформулированный вопрос и т.д.

- оценка «отлично» выставляется студенту, который освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 85-100 %, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, ответ полностью соответствует заданию, при ответе умело использовалась информация, полученная в ходе изучения дисциплины, выделены основные узлы, ответ изложен логично и последовательно, сделанные выводы полностью соответствуют приведенным доказательствам, студент полностью умеет поддерживать дискуссию.

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, который освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 71-84 %, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, ответ соответствует заданию, при ответе использовалась информация, полученная в ходе изучения дисциплины, частично выделены основные узлы, ответ изложен логично и последовательно, сделанные выводы соответствуют приведенным доказательствам, студент умеет поддерживать дискуссию.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-70 %, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, ответ частично соответствует заданию, при ответе в достаточной степени использовалась информация, полученная в ходе изучения дисциплины, частично выделены основные узлы, ответ изложен не вполне логично и последовательно, сделанные выводы частично соответствуют приведенным доказательствам, студент достаточно умеет поддерживать дискуссию

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, пробелы носят существенный характер, ответ не соответствует заданию, при ответе не в достаточной степени использовалась информация, полученная в ходе изучения дисциплины, не выделены основные узлы, ответ изложен не логично и не последовательно, сделанные выводы не соответствуют приведенным доказательствам, студент не умеет поддерживать дискуссию.