МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.03 «Капитальное строительство промышленных и гражданских объектов»

Код и направление подготовки (специальность)	08.04.01 Строительство
Направленность (профиль)	Промышленное и гражданское строительство: проектирование
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025
Институт / факультет	Факультет промышленного и гражданского строительства
Выпускающая кафедра	Кафедра "Железобетонные конструкции"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Железобетонные конструкции"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2025

Б1.В.01.03 «Капитальное строительство промышленных и гражданских объектов»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **08.04.01 Строительство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 482 от 31.05.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат технических наук	В.В Репекто
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	Д.А. Панфилов, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Д.А Панфилов, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Д.А. Панфилов, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 7
4.1 Содержание лекционных занятий 8
4.2 Содержание лабораторных занятий 8
4.3 Содержание практических занятий 8
4.4. Содержание самостоятельной работы 8
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 10
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 10
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 10
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 11
9. Методические материалы 11
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способность проводить экспертизу проектных решений в области строительных конструкций промышленного и гражданского строительства	ПК-1.1 Проводит экспертизу проектных решений объектов и составляет заключения результатов экспертизы промышленного и гражданского строительства	Владеть навыками с оставления проект а заключения результатов экспертизы в области строительных конструкций
			Знать методику выбор а и анализ нормативных документов, регламентирующих предмет экспертизы в области строительных конструкций промышленного и гражданского строительства
			Уметь оценивать соответствия технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства требованиям нормативных документов в области строительных конструкций
	ПК-3 Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере объектов, зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-3.1 Разрабатывает методику разработки и представления предпроектных решений, выбирает архитектурно-строительные и конструктивные решения для промышленного и гражданского строительства	Знать методику оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства в области строительных конструкций

			Знать составлять техническое задание на подготовку проектной документации объектов, зданий и сооружений в области строительных конструкций
		ПК-3.2 Контролирует разработку рабочей документации, а также систему оценки основных технико-экономических показателей объектов промышленного и гражданского строительства	Уметь выбирать архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства в области строительных конструкций
			Уметь выбирать архитектурно-строительных и конструктивных решений, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения
			Уметь контролировать разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства в области строительных конструкций
		ПК-3.3 Выбирает меры по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования	Владеть оценкой соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам в области строительных конструкций
	ПК-4 Способность осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов в области строительных конструкций промышленного и гражданского строительства	ПК-4.1 Контролирует выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов, составляет отчет о результатах расчетного обоснования промышленного и гражданского строительства	Владеть составлять аналитический отчет о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства в области строительных конструкций

			Знать методику исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов, зданий и сооружений в области строительных конструкций, методику выполнения расчётного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства, составление расчётной схемы в области строительных конструкций
			Уметь выполнять расчетное обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства и документирование его результатов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Проектирование высотных зданий; Эффективные конструкции высотных зданий и сооружений
ПК-3	Оформление проектной и расчетной документации; Проектирование пространственных конструкций; Расчет и конструирование ЖБК из легкого бетона; Системы автоматизированного проектирования в строительстве	Архитектурно-строительное проектирование и цифровое моделирование зданий; Нелинейное моделирование ЖБК	Моделирование зданий и сооружений с учетом динамических нагрузок; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Проектирование высотных зданий; Производственная практика: преддипломная практика; Эффективные конструкции высотных зданий и сооружений

ПК-4	Оформление проектной и расчетной документации; Проектирование пространственных конструкций; Расчет и конструирование ЖБК из легкого бетона; Системы автоматизированного проектирования в строительстве	Архитектурно-строительное проектирование и цифровое моделирование зданий; Нелинейное моделирование ЖБК	Моделирование зданий и сооружений с учетом динамических нагрузок; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	16	16
Лекции	16	16
Внеаудиторная контактная работа, КСР	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	54	54
выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	54	54
Итого: час	72	72
Итого: з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Законодательное и нормативно-правовое обеспечение строительства	6	0	0	10	16
2	Организация архитектурно-строительного проектирования	6	0	0	20	26
3	Реализация проектных решений	4	0	0	24	28
	КСР	0	0	0	0	2
	Итого	16	0	0	54	72

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	**Содержание лекции** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
2 семестр				
1	Законодательное и нормативно-правовое обеспечение строительства	Регулирование строительной деятельности	Градостроительный кодекс РФ. Основные понятия и термины. Организация строительного процесса. Требования к проектированию. Саморегулирование в строительстве.	2
2	Законодательное и нормативно-правовое обеспечение строительства	Техническое регулирование	Закон РФ «О техническом регулировании». Сфера применения закона. Понятие безопасности. Технические регламенты и нормативные документы.	2
3	Законодательное и нормативно-правовое обеспечение строительства	Обеспечение безопасности объектов капитального строительства	Закон РФ Технический регламент «О безопасности зданий и сооружений». Основные термины и определения. Обеспечение безопасности при проектировании. Нормативные документы обязательные к применению. Требования к обеспечению механической безопасности.	2
4	Организация архитектурно-строительного проектирования	Архитектурно-строительное проектирование	Проектная и рабочая документация. Органищация проектирования. Состав проектной документации. Исходные данные для проектирования.	2
5	Организация архитектурно-строительного проектирования	Раздел проектной документации «Конструктивный раздел»	Состав конструктивного раздела. Инженерные расчеты. Оформление раздела	2
6	Организация архитектурно-строительного проектирования	Экспертиза проектной документации	Предмет экспертизы. Порядок проведения экспертизы. Заключение экспертизы.	2
7	Реализация проектных решений	Разрешение на строительство объекта капитального строительства	Понятие о документе, порядок его получения и содержание. Документы представляемые при получении разрешения на строительство.	2
8	Реализация проектных решений	Авторский надзор	Виды надзора и контроля при строительстве. Нормативные документы, регулирующие авторский надзор. Цели авторского	2
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**16**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
2 семестр			
Законодательное и нормативно-правовое обеспечение строительства	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Регулирование строительной деятельности. Градостроительный кодекс РФ. Основные понятия и термины. Организация строительного процесса. Требования к проектированию. Саморегулирование в строительстве.	3
Законодательное и нормативно-правовое обеспечение строительства	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Техническое регулирование. Закон РФ «О техническом регулировании». Сфера применения закона. Понятие безопасности. Технические регламенты и нормативные документы.	3
Законодательное и нормативно-правовое обеспечение строительства	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Обеспечение безопасности объектов капитального строительства. Закон РФ Технический регламент «О безопасности зданий и сооружений». Основные термины и определения. Обеспечение безопасности при проектировании. Нормативные документы обязательные к применению. Требования к обеспечению механической безопасности.	4
Организация архитектурно-строительного проектирования	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Архитектурно-строительное проектирование. Проектная и рабочая документация. Организация проектирования. Состав проектной документации. Исходные данные для проектирования.	7
Организация архитектурно-строительного проектирования	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Экспертиза проектной документации. Предмет экспертизы. Порядок проведения экспертизы. Заключение экспертизы.	7
Организация архитектурно-строительного проектирования	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Раздел проектной документации «Конструктивный раздел». Состав конструктивного раздела. Инженерные расчеты. Оформление раздела	6
Реализация проектных решений	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Разрешение на строительство объекта капитального строительства. Понятие о документе, порядок его получения и содержание. Документы представляемые при получении разрешения на строительство.	12
Реализация проектных решений	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Авторский надзор. Виды надзора и контроля при строительстве. Нормативные документы, регулирующие авторский надзор. Цели авторского	12
		Итого за семестр:	**54**
		Итого:	**54**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Плеханов, А.Г. Основы управления персоналом строительной организации : курс лекций / А. Г. Плеханов; Самар.гос.техн.ун-т, Самарская государственная архитектурно-строительная академия, Экономика и управление строительством.- Самара, 2003.- 48 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3147	Электронный ресурс
2	Старкова, Т.В. Технические регламенты : учеб.-метод.пособие / Т. В. Старкова; Самар.гос.техн.ун-т, Сертификация энергонасыщенных производств.- Самара, 2010.- 20 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||564	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
3	Регулирование технической деятельности участников строительства; **Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет**, ЭБС АСВ, 2012.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||19035	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office	1 Microsoft Office https: //microsoft. com Коммерческая Microsoft США (Зарубежный)	Свободно распространяемое
2	Adobe Acrobat Pro	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа

1	Библиотека учебно-методической литературы системы "Единое окно"	http://window.edu.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
3	УИС РОССИЯ - Университетская информационная система РОССИЯ	http://www.cir.ru/index.jsp	Ресурсы открытого доступа
4	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные, учебно-методические пособия, тематические иллюстрации).

Самостоятельная работа

Посещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом к электронной информационно-образовательной среде Сам ГТУ:

- читальный зал НТБ (ауд. 200 корпус №8; ауд. 125 корпус №1; ауд. 41, 31, 35 Главный корпус библиотеки; ауд. 83а, 414, 416, 0209 12 корпус; ауд. 401 корпус №10)

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные,

содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.03 «Капитальное строительство промышленных и гражданских объектов»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.01.03 «Капитальное строительство промышленных и гражданских объектов»

Код и направление подготовки (специальность)	08.04.01 Строительство
Направленность (профиль)	Промышленное и гражданское строительство: проектирование
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025
Институт / факультет	Факультет промышленного и гражданского строительства
Выпускающая кафедра	Кафедра "Железобетонные конструкции"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Железобетонные конструкции"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способность проводить экспертизу проектных решений в области строительных конструкций промышленного и гражданского строительства	ПК-1.1 Проводит экспертизу проектных решений объектов и составляет заключения результатов экспертизы промышленного и гражданского строительства	Владеть навыками с оставления проект а заключения результатов экспертизы в области строительных конструкций
			Знать методику выбор а и анализ нормативных документов, регламентирующих предмет экспертизы в области строительных конструкций промышленного и гражданского строительства
			Уметь оценивать соответствия технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства требованиям нормативных документов в области строительных конструкций
	ПК-3 Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере объектов, зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-3.1 Разрабатывает методику разработки и представления предпроектных решений, выбирает архитектурно-строительные и конструктивные решения для промышленного и гражданского строительства	Знать методику оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства в области строительных конструкций

			Знать составлять техническое задание на подготовку проектной документации объектов, зданий и сооружений в области строительных конструкций
		ПК-3.2 Контролирует разработку рабочей документации, а также систему оценки основных технико-экономических показателей объектов промышленного и гражданского строительства	Уметь выбирать архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства в области строительных конструкций
			Уметь выбирать архитектурно-строительных и конструктивных решений, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения
			Уметь контролировать разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства в области строительных конструкций
		ПК-3.3 Выбирает меры по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования	Владеть оценкой соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам в области строительных конструкций
	ПК-4 Способность осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов в области строительных конструкций промышленного и гражданского строительства	ПК-4.1 Контролирует выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов, составляет отчет о результатах расчетного обоснования промышленного и гражданского строительства	Владеть составлять аналитический отчет о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства в области строительных конструкций

			Знать методику исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов, зданий и сооружений в области строительных конструкций, методику выполнения расчётного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства, составление расчётной схемы в области строительных конструкций
			Уметь выполнять расчетное обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства и документирование его результатов

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
ПК-1 Способность проводить экспертизу проектных решений в области строительных конструкций промышленного и гражданского строительства	ПК-1.1 Проводит экспертизу проектных решений объектов и составляет заключения результатов экспертизы промышленного и гражданского строительства	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	+	+
ПК-3 Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере объектов, зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-3.1 Разрабатывает методику разработки и представления предпроектных решений, выбирает архитектурно-строительные и конструктивные решения для промышленного и гражданского строительства	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	+	+
	ПК-3.2 Контролирует разработку рабочей документации, а также систему оценки основных технико-экономических показателей объектов промышленного и гражданского строительства	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	+	+

	ПК-3.3 Выбирает меры по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	+	+
ПК-4 Способность осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов в области строительных конструкций промышленного и гражданского строительства	ПК-4.1 Контролирует выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов, составляет отчет о результатах расчетного обоснования промышленного и гражданского строительства	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	+	+

Вопросы к зачету

1. Основные этапы процесса строительства капитальных объектов.
2. Порядок архитектурно-строительного проектирования.
3. Саморегулирование в строительстве. Цели и организация.
4. Понятие безопасности в строительстве. Виды безопасности, которые должны быть обеспечены при строительстве.
5. Технические регламенты. Цели принятия и содержание.
6. Документы по стандартизации. Нормативные документы в строительстве, соблюдение которых обязательно.
7. Закон РФ Технический регламент «О безопасности зданий и сооружений». Цели принятия и содержание документа.
8. Обеспечение безопасности при проектировании объектов капитального строительства.
9. Требования механической безопасности объектов и беспечение механической безопасности при проектировании
10. Общие требования обеспечения безопасности при проектировании
11. Проектная и рабочая документация. Порядок разработки. Исходные данные.
12. Состав проектной документации.
13. Содержание раздела проектной документации «Конструктивный раздел»
14. Экспертиза проектной документации. Цели экспертизы. Документация, подлежащая экспертизе.
15. Порядок проведения экспертизы и заключение экспертизы
16. Разрешение на строительство капитального объекта. Назначение документа и его содержание.
17. Порядок получения разрешения на строительство капитального объекта
18. Виды контроля и надзора при строительстве капитального объекта
19. Авторский надзор. Цели проведения и содержание
20. Права и обязанности организации, проводящей авторский надзор

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Критерии оценки зачёта:

Основанием для определения уровня подготовки на зачёте служит уровень усвоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Оценку «зачтено» получает обучающийся в случаях:

Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины. В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное. Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся в случаях:

Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины. В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.