Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
Колледж СамГТУ

Утверждаю:

Проректор
по образовательным проектам
и информационной политике
_____ / Овчинников Д.Е.
(подпись) (Ф.И.О.)
«25» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.01 Учебная практика

В составе профессионального модуля ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

Код специальности / направления: 08.02.01
Наименование специальности / направления: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Практика входит в состав профессионального модуля: ПМ.01
Индекс практики по учебному плану: УП.01
Форма обучения: очная
Объем практики в академических часах: 72;
Форма итогового контроля: дифференцированный зачет
Курс обучения: 2
Семестр обучения: 4

Самара 2024 г.

Рабочая программа практики УП.01 Учебная практика в составе профессионального модуля ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2 (зарегистрирован в Минюсте 26.01.2018 г. № 49797) и учебного плана СамГТУ.

Рабочая программа разработана

Преподаватель _____
(должность разработчика, Ф.И.О., подпись)

Руководитель образовательной программы

Директор Колледжа СамГТУ, к.э.н., доцент Акри Е.П. _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии по специальностям среднего профессионального образования

протокол № 5 от «15» апреля 2024 г.

Председатель методической комиссии по специальностям среднего профессионального образования

_____ Акри Е.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «ПроектСтрой Груп» _____ Д.Ю. Огородников

«15» апреля 2024 г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ** **6**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** **9**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ** **13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

УП.01 Учебная практика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений.

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика относится к обязательной части профессионального цикла и профессионального модуля ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений.
Учебная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины «Основы геодезии», междисциплинарного курса «Проектирование зданий и сооружений».

1.3. Цели и планируемые результаты освоения практики:

Информация об изменениях: решением ученого совета СамГТУ от 30.08.2024 г. протокол № 1 в п. 1.3 настоящей рабочей программы внесены изменения

В результате прохождения учебной практики формируются следующие общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях **(абзац изменен с 30.08.2024 г.)**
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения **(абзац изменен с 30.08.2024 г.)**
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ПК 1.1.	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
ПК 1.2.	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
ПК 1.3.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт в:

- составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации;
- создании плановой разбивочной сети простейшего вида;
- трассировании сооружений линейного типа.

Уметь:

- читать проектно-технологическую документацию;
- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
- создавать плановую разбивочную сеть простейшего вида;
- трассировать сооружения линейного типа.

Знать:

- принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;
- требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;
- графические обозначения материалов и элементов конструкций;
- геодезическое обеспечение и разработка проекта вертикальной планировки участка;
- основы тахеометрической съемки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 72 часа. Продолжительность учебной практики – 2 недели. Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

Название разделов/тем практики	**Содержание практики**	**Объем часов**
1	2	3
Геодезические работы по созданию плановой разбивочной сети простейшего вида.	**Подготовительные работы.** Решение организационных вопросов, формирование бригад, организация рабочего места, инструктаж по технике безопасности при выполнении геодезических работ, получение приборов и материалов. Выдача задания. Компарирование рулетки, поверки теодолита, пробные измерения горизонтальных и вертикальных углов (в контексте выполнения измерений, обеспечивающих вычисление высоты труднодоступной точки сооружения). Подготовка отчетных материалов, включающих: результаты выполнения поверок теодолита, результаты решения задач по вычислению высоты труднодоступной точки сооружения. **Полевые работы.** Рекогносцировка, закрепление точек теодолитного хода (4-5 точек на бригаду). Измерение горизонтальных углов одним полным приемом, углов наклона линий, длин линий в теодолитном ходе, съемка ситуации. **Камеральные работы.** Составление исполнительных схем теодолитного хода (составляется каждым студентом). Выполнение вычислительной обработки теодолитного хода: контроль угловых и линейных измерений, уравнивание приращений координат и вычисление координат точек хода, построение координатной сетки и нанесение точек теодолитного хода на план в масштабе 1:2000 (1:1000), каждым практикантом для своего варианта хода. **Приемка работ.** Просмотр отчетных материалов по разделу: - материалов по вычислению высоты труднодоступной точки сооружения; - полевых журналов, исполнительных схем теодолитного хода; - ведомостей вычисления координат точек теодолитного хода; - вычерченного плана (или копии, при условии коллективного составления плана); и составление корректурного листа (при необходимости, выполнение контрольных промеров). Сдача приборов.	**18**

Геодезические работы при трассировании сооружений линейного типа	**Полевые работы.** Рекогносцировка трассы подъездного пути (≈300 м). Разбивка пикетажа, ведение пикетажного журнала. Нивелирование трассы проложение хода технического нивелирования или двойное нивелирование). **Камеральные работы.** Обработка полевого журнала нивелирование по пикетажу, вычисление высот пикетов и плюсовых точек. Составление продольного профиля трассы, вычисление проектных элементов для нанесения проектной линии (бровки земляного полотна). Оформление материалов. **Приемка работ.** Просмотр отчетных материалов по разделу: - полевого журнала нивелирования по пикетажу, пикетажного журнала; - продольного профиля и варианта проекта подъездного пути и составление корректурного листа.	**18**
Геодезическое обеспечение и разработка проекта вертикальной планировки участка	**Полевые работы**. Нивелирование поверхности по квадратам. Рекогносцировка участка (≈ 4 квадрата со стороной 20 м. на 10 м.). Разбивка квадратов, составление полевой схемы и съемка элементов ситуации, нивелирование вершин квадратов, полевой контроль нивелирования. **Камеральные работы.** Обработка полевой схемы нивелирования поверхности по квадратам. Составление плана, рисовка рельефа (масштаб плана 1:1000, высота сечения рельефа 0,5 м.). Выполнение расчетов по проектированию горизонтальной площадки и определению объемов перемещаемых земляных масс, оформление материалов. **Приемка работ.** Просмотр отчетных материалов по разделу: - полевой схемы нивелирования поверхности по квадратам; - топографического плана участка; - картограммы земляных работ и составление корректурного листа.	**12**
Тахеометрическая съемка	**Подготовительные работы.** Упражнения в отсчетах по вертикальному кругу. Определение места нуля (МО). Приведение МО к нулю. Упражнения в отсчетах по рейке для определения расстояний нитяным дальномером. Пробное ведение кроки. **Полевые работы.** Снимается вся площадь полигона. Ориентирование инструмента на предыдущую станцию. Измерение расстояний до реечных точек дальномером, до станций рулеткой. Съемка ситуации и рельефа ведется при КЛ. Горизонтальные углы на реечные точки измеряются полуприёмом (при этом при ориентировании совмещают нуль лимба и алидады). Вычисление отметок станций и реечных точек вести до сантиметра. Превышения и горизонтальные проложения определяют по тахеометрическим таблицам. **Камеральные работы.** Обработка журнала	**18**

	тахеометрической съемки (вычисление превышений, отметок реечных точек). Составление плана в масштабе 1:1000 с заданным сечением горизонталей. Реечные точки отмечают точками и подписывают дробью, номер точки и ее отметка. Горизонтали вычерчивают жженой шеной, ситуация черной тушью. Составляется калька высот. **Приемка работ**. Просмотр отчетных материалов по разделу: - тахеометрического журнала, его заполнения; - нанесение реечных точек; - интерполирование горизонталей; - нанесение ситуации.	
Итоговый контроль похождения практики	Комплектование и оформление отчетов по практике. Структура отчета по практике: - оглавление; - технический дневник бригады; - результаты работы по разделам; - приложения (полевые журналы, абрисы). Прием материалов практики, оценка работы студента, основываясь на рекомендуемых критериях оценки. Защита отчета по практике в форме дифференцированного зачета	**6**
ВСЕГО		**72**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики требует наличия учебного кабинета «Основы геодезии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы геодезии»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (в том числе в электронном виде);
- наличие компьютера с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный комплект.

Технические средства обучения:

Геодезические приборы:

- оптические теодолиты технические;
- электронные теодолиты точные;
- приборы вертикального проектирования;
- нивелиры: точные с цилиндрическим уровнем, точные с компенсатором;
- рейки нивелирные;
- рулетки геодезические;
- штативы, вехи;
- контрольная линейка и другое геодезическое оборудование.

3.2. Организация и порядок проведения практики

Программа учебной практики разработана на основании Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Положения о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам ФГБОУ ВО СамГТУ П-556 от 30.09.2020 г.

Учебная практика обучающихся проводится в соответствии с учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной практики – 2 недели.

Требования к студенту при прохождении учебной практики

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочими программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.
- ведут дневник практики, в котором ежедневно кратко записывают определенные сведения о выполненных в течение дня заданиях;
- знакомятся с нормативными актами и служебными материалами в объеме заданий, определяемых программой практики;
- получают необходимую организационную и методическую поддержку от руководителей практики со стороны учебного заведения и практических органов;
- перед окончанием практики составляют отчет о прохождении практики.

После прохождения практики студент обязан:

• своевременно представить ответственному руководителю практики отчетную документацию о практике;

• защитить отчет о практике.

Обязанности руководителя учебной практики

Ответственный руководитель учебной практики обязан:

– разрабатывает тематику индивидуальных заданий для студентов;

– формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;

– проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики.

– оказывать студентам методическую помощь при выполнении программы практики;

– изучает отчет по практике и иную отчетную документацию студента о практике и принимает решение о допуске (или не допуске) студента к зачету для защиты отчета по практике;

– принимает защиту отчета по практике в форме дифференцированного зачета.

Отчетная документация для защиты практики

Дневник прохождения практики

В дневнике практики (приложение 1) необходимо записывать краткие сведения о проделанной работе (выполненных заданиях) в течение рабочего дня. Записи должны быть конкретными, четкими и ясными, с указанием характера и объема проделанной работы и ежедневно заверяться обучающимся собственноручно.

Отчет о практике

Формой отчетности обучающегося по учебной практике является письменный отчет (приложение 2) о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении программы практики.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

– титульный лист;

– содержание;

– введение;

– основная часть;

– заключение;

– список использованной литературы;

– приложения.

Практическая часть отчета по практике включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например, копий документов, выдержек из отчетных материалов, положений и т.п.

В конце прохождения практики проводится дифференцированный зачет по практике.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета.

3.3.1. Печатные издания

1. Вильчик, Н.П. Архитектура зданий: учебник / Н.П. Вильчик. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА – М, 2008. – 302 с.

3.3.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Ананьин, М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 216 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06772-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/454585.

2. Ананьин, М. Ю. Основы архитектуры и строительных конструкций: термины и определения : учебное пособие для вузов / М. Ю. Ананьин ; под научной редакцией И. Н. Мальцевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 130 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09421-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/455368.

3. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 490 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10318-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/475590 (дата обращения: 26.12.2021).

4. Михайлов А.Ю. Технология и организация строительства. Практикум : учебно-практическое пособие / Михайлов А.Ю.. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. – 200 с. – ISBN 978-5-9729-0461-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/98402.html (дата обращения: 26.12.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 283 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02359-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/471330.

6. Юдина, А. Ф. Строительные конструкции. Монтаж : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Юдина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 302 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07027-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/474428.

7. Архитектурные конструкции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://archkonstrukt.narod.ru/Index.html.

8. Строительный портал. Строительная литература, новости строительного комплекса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://samara.stroyka.ru/, свободный.

9. Официальный сайт Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minstroyrf.ru, свободный.

10. Строительный портал. Строительная литература, новости строительного комплекса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://samara.stroyka.ru/, свободный.

11. Строительный информационный портал. Справочная и учебная информация по строительству, производству стройматериалов и машиностроению [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.stroitelstvo-new.ru/, свободный.

12. Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ohranatruda.ru, свободный.

13. Организация, планирование и управление в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Е. П. Горбанева. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 120 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59122.html, для авторизир. пользователей.

14. Михайлов, А.Ю. Организация строительства. Календарное и сетевое планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Ю. Михайлов. – М.: Инфра- Инженерия, 2016. – 296 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51728.html, для авторизир. пользователей.

15. Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Солопова. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 126 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71306.html, для авторизир. пользователей.

3.3.3. Дополнительные источники

1. Шерешевский, И.А. Конструирование промышленных зданий Учеб. пособие для студентов строительных специальностей / Шерешевский И. А. – М.: Архитектура-С, 2012. – 168 с.

2. Чекмарев, А.А. Инженерная графика : Учеб. / А. А. Чекмарев .- 9-е изд.,перераб.и доп..- М., Высш.шк., 2007.- 381 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Иметь практический опыт в: – составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации; – создании плановой разбивочной сети простейшего вида; – трассировании сооружений линейного типа.	Критериями оценки результатов практики обучающегося являются: – степень выполнения программы учебной практики; – содержание и качество представленных студентом отчетных материалов; – уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики.	Оценка выполнения практических работ. Дифференцированный зачет – защита отчета по практике.
Освоенные умения: – читать проектно-технологическую документацию; – пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; – создавать плановую разбивочную сеть простейшего вида; – трассировать сооружения линейного типа.	Критериями оценки результатов практики обучающегося являются: – степень выполнения программы учебной практики; – содержание и качество представленных студентом отчетных материалов; – уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики.	Оценка выполнения практических работ. Дифференцированный зачет – защита отчета по практике.
Освоенные знания: – принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; – требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации; – геодезическое обеспечение и разработка проекта вертикальной планировки участка; – основы тахеометрической съемки.	Критериями оценки результатов практики обучающегося являются: – степень выполнения программы учебной практики; – содержание и качество представленных студентом отчетных материалов; – уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении практики.	Оценка выполнения практических работ. Дифференцированный зачет – защита отчета по практике.

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

Колледж СамГТУ

ДНЕВНИК
учебной практики

ФИО обучающегося _____

Курс, группа _____

Код и наименование направления подготовки/ специальности _____

База практики _____
(наименование предприятия, цеха, отдела)

Сроки практики

Начало _____

Окончание _____

Руководитель практики _____
(фамилия, инициалы, уч. звание, должность)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
ППССЗ _____
«____» _____ г.

Тема ДП/курсового проекта:*
_____

Таблица 1

Индивидуальное задание

Вид и содержание работы	**Результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы**

Задание получил обучающийся _____ «____» _____ 20__г.
(подпись)

** Если программой практики предусмотрен сбор материала для ДП/курсовой работы, проекта*

Совместный рабочий график (план) проведения практики

Вид и содержание работ	Сроки выполнения

Руководитель практики _____

(подпись)

Выполнение работ

Дата	Описание выполняемых работ	Подпись руководителя

Заключение руководителя практики:

_____
_____
_____

Руководитель практики _____

(подпись)

Приложение 2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

Колледж СамГТУ

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося ____ курса
_____ группы
Ф.И.О _____

Руководитель практики:
Должность, Ф.И.О. _____

Самара, 20__

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательным проектам
и информационной политике

_____ Д.Е. Овчинников
(подпись)
«30» августа 2024 г.

Дополнения и изменения к рабочей программе практики

УП.01 Учебная практика

по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» 2024 года приема

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. 1.3 «Цели и планируемые результаты освоения практики» таблицу изложить в новой редакции:

«

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ПК 1.1.	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
ПК 1.2.	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
ПК 1.3.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

».