МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.05 «Экономика»

Код и направление подготовки (специальность)	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль)	Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Электротехнический факультет (ЭТФ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Электропривод и промышленная автоматика"
Кафедра-разработчик	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Самара 2024

Б1.О.01.05 «Экономика»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 144 от 28.02.2018 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Старший преподаватель	Г.И Беляева
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	А.С. Зотова, кандидат экономических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	В.Н Овсянников, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	А.В. Стариков, доктор технических наук, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	А.В. Стариков, доктор технических наук, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
4.1 Содержание лекционных занятий 6
4.2 Содержание лабораторных занятий 8
4.3 Содержание практических занятий 8
4.4. Содержание самостоятельной работы 11
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 14
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 15
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 15
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 16
9. Методические материалы 16
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты
		УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	Уметь выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Знать источники финансирования хозяйственной деятельности организаций всех форм собственности
			Знать методы и принципы планирования экономических показателей деятельности государства и организаций
		УК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Владеть навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта

			Знать методы экономического планирования, используемые для достижения текущих и долгосрочных целей
		УК-9.3 Применяет экономические инструменты	Знать понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства
			Уметь использовать экономические инструменты для управления финансами государства и экономических субъектов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-2		Учебная практика: проектная практика	Менеджмент и маркетинг; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Практико-ориентированный проект; Системы искусственного интеллекта; Социология и право; Учебная практика: проектная практика; Экономика промышленных предприятий
УК-9			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	1 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	32 / 8	32 / 8
Лекции	16 / 8	16 / 8

Практические занятия	16	16
Внеаудиторная контактная работа, КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	28	28
выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	4	4
подготовка к практическим занятиям	20	20
подготовка к экзамену	4	4
Контроль	45	45
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Введение в экономику и основы микроэкономики	8	0	8	7	23
2	Макроэкономика	8	0	8	21	37
	КСР	0	0	0	0	3
	Контроль	0	0	0	0	45
	Итого	16	0	16	28	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
1 семестр				
1	Введение в экономику и основы микроэкономики	Экономика и её роль в жизни общества	Предмет, функции и методы экономической науки. Функции, методы и этапы развития экономической науки. Экономические отношения и типы экономических систем. Экономические отношения и агенты экономики. Экономические системы и их сущность. Экономические потребности, товары, ресурсы. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор и принцип ограниченной рациональности.	2

2	Введение в экономику и основы микроэкономики	Основы функционирования рыночной экономики	Рынок: функции и структура. Субъекты и объекты рынка.. Основы теории спроса и предложения. Формирование равновесной цены. Факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Конкуренция и е? виды. Виды монополий и антимонопольная политика государства.	2
3	Введение в экономику и основы микроэкономики	Фирма как субъект рыночной экономики и основы ее функционирования	Понятие, права и формы собственности. Фирма как экономический агент. Виды предприятий и фирм в России. Виды издержек. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли	2
4	Введение в экономику и основы микроэкономики	Рынки труда, капитала, земли и формирование доходов	Труд как основной фактор производства. Рынок труда. Заработная плата и занятость. Формы и системы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата. Рынок капитала. Деление капитала на основной и оборотный. Амортизация. Процентная ставка и инвестиции. Сложный процент и дисконтирование. Показатели эффективности инвестиционного проекта. Понятие человеческого капитала. Земля как особый фактор производства. Понятие ренты.	2
5	Макроэкономика	Макроэкономика, ее показатели и их измерение	Макроэкономика: понятие, предмет и объект исследования. Система национальных счетов и е? основные показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и способы их измерения. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП (ВНП). Индексы цен. Индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера и их соотношение. Экономический рост, его сущность, цели, показатели, последствия. Экологические и ресурсные ограничения экономического роста. Типы и факторы экономического роста	2
6	Макроэкономика	Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция	Макроэкономическое равновесие как равновесие между совокупным спросом и совокупным предложением. Безработица и её формы. Теории и издержки безработицы. Закон А. Оукена. Проблемы занятости и безработицы в России. Инфляция и ее виды, связь с безработицей. Стабилизационная политика	2

7	Макроэкономика	Роль государства в современной экономике	Функции государства в современной экономике. Методы и инструменты государственной экономической политики. Роль государства в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан. Распределение доходов. Социальное неравенство и бедность. . Социальная политика государства. Цели и задачи государства при составлении проекта бюджета. Бюджет государства: расходы и доходы. Государственные расходы и налоги. Дефицит и профицит бюджета. Фискальная политика: дискреционная и автоматическая. Виды и роль налогов в экономике. Кривая А. Лаффера. Налоговая система РФ.	2
8	Макроэкономика	Денежный рынок и денежно-кредитная политика	Деньги и финансовые инструменты (банковский вклад, акция, облигация, пластиковая карта). Банковская система, е? структура и функции. Роль и функции центрального банка. Цели и средства денежно-кредитной политики. Учетная ставка. Норма банковских резервов. Операции на открытом рынке. Функции и операции коммерческих банков. Кредитная эмиссия коммерческих банков. Процентные ставки по депозитам и кредитам. Банковский мультипликатор	2
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**16**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
1 семестр				

1	Введение в экономику и основы микроэкономики	Теоретические аспекты экономической наук	Предмет и функции экономики. Всеобщие, общенаучные, специфические методы экономического анализа. Экономические отношения и типы экономических систем. Понятие рыночной, командной и смешанной экономики. Современные экономические системы. Потребности, блага, ресурсы. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор и принцип ограниченной рациональности. Понятие альтернативных (вмененных) издержек. Меркантилизм. Классическая школа политической экономии. Марксизм. Маржинализм. Неоклассицизм. Кейнсианство. Монетаризм. Либерализм. Институционализм	2
2	Введение в экономику и основы микроэкономики	Механизм функционирования рыночной экономики	Рынок: функции и структура. Субъекты и объекты рынка. Спрос, предложение, равновесная цена. Факторы спроса. и предложения. Эластичность спроса и предложения по цене, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность. Индивидуальный и рыночный спрос. Конкуренция и е? виды. Эффективность совершенно конкурентных рынков. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Рыночная власть на рынках несовершенной конкуренции: в условиях олигополии и монополистической конкуренции с дифференциацией товара. Виды монополий и антимонопольная политика. Плюсы и минусы существования монополий. Естественные монополии.	2
3	Введение в экономику и основы микроэкономики	Фирма как субъект рыночной экономики и основы ее функционирования	Понятие, права и формы собственности. Юридическое и экономическое содержание собственности. Фирма как экономический агент. Виды предприятий и фирм в России. Малые и средние предприятия в России. Виды издержек. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли	2

4	Введение в экономику и основы микроэкономики	Рынки труда, капитала, земли и формирование доходов	Труд как основной фактор производства. Рынок труда. Заработная плата и занятость. Формы и системы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата. Трудовой кодекс РФ о заработной плате. Рынок капитала. Деление капитала на основной и оборотный. Амортизация. Процентная ставка и инвестиции. Сложный процент и дисконтирование. Показатели эффективности инвестиционных решений. Понятие человеческого капитала. Земля как особый фактор производства. Понятие ренты. Определение ставки арендной платы и цены земли.	2
5	Макроэкономика	Макроэкономика, ее показатели и их измерение	Макроэкономика: понятие, предмет и объект исследования. Система национальных счетов и е? основные показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и способы их измерения. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП (ВНП). Индексы цен. Индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера и их соотношение. Экономический рост, его сущность, цели, показатели, последствия. Экологические и ресурсные ограничения экономического роста. Типы и факторы экономического роста	2
6	Макроэкономика	Макроэкономическая нестабильность	Равновесие на товарном рынке. Понятие совокупных расходов. Функция потребления Дж. М. Кейнса. Сбережение и инвестиции. Взаимосвязь потребления и сбережений в макроэкономике, проблемы их оптимизации. Экономические циклы и их причины. Большие, средние и малые волны развития. Безработица и её формы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон А. Оукена. Проблемы занятости и безработицы в России. Инфляция и ее виды, связь с безработицей.	2

7	Макроэкономика	Роль государства в современной экономике	Функции государства в современной экономике. Методы и инструменты государственной экономической политики. Роль государства в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан. Распределение доходов. Социальное неравенство и бедность. Кривая Лоренца. Социальная политика государства. Бюджет государства: расходы и доходы. Дефицит и профицит бюджета. Фискальная политика: дискреционная и автоматическая. Виды и роль налогов в экономике. Кривая А. Лаффера. Налоговая система РФ	2
8	Макроэкономика	Механизм функционирования денежного рынка. Банковская система и денежно-кредитная политика.	Деньги и финансовые инструменты (банковский вклад, кредит, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет). Основы функционирования денежного и финансовых рынков. Банковская система, её структура и функции. Роль и функции центрального банка. Цели и средства денежно-кредитной политики. Учетная ставка. Норма банковских резервов. Операции на открытом рынке. Функции и операции коммерческих банков. Кредитная эмиссия коммерческих банков. Процентные ставки по депозитам и кредитам. Банковский мультипликатор.	2
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**16**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
1 семестр			

Введение в экономику и основы микроэкономики	Подготовка к практическим занятиям № 1- № 4	Предмет и функции экономической теории. Методы экономической теории. Всеобщие, общенаучные, специфические методы экономического анализа. Экономические отношения и типы экономических систем. Понятие рыночной, командной и смешанной экономики. Современные экономические системы. Потребности, блага, ресурсы. Кривая производственных возможностей. Основные этапы развития экономической теории. Рынок: функции и структура. Субъекты и объекты рынка. Основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Кривые безразличия. Бюджетные линии. Предельная норма замещения. Фирма как экономический агент. Виды предприятий и фирм в России. Виды издержек. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли. Конкуренция и её виды. Эффективность совершенно конкурентных рынков. Рыночная власть на рынках несовершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Виды монополий и антимонопольная политика. Труд как основной фактор производства. Рынок труда. Формы и системы оплаты труда. Рынок капитала. Деление капитала на основной и оборотный. Амортизация. Процентная ставка и инвестиции. Сложный процент и дисконтирование. Понятие человеческого капитала. Земля как особый фактор производства. Понятие ренты. Определение ставки арендной платы и цены земли.	6
Введение в экономику и основы микроэкономики	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Экономика и её роль в жизни общества. Основы функционирования рыночной экономики. Фирма как субъект рынка, её издержки и доходы. Рынки факторов производства и распределение доходов.	1

Макроэкономика	Подготовка к практическим занятиям № 5 - № 8	Национальная экономика как целое. Система национальных счетов и её основные показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и способы их измерения. Индексы цен. Экономический рост, его сущность, цели, показатели, последствия. Экологические и ресурсные ограничения экономического роста. Типы и факторы экономического роста. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережение и инвестиции, проблемы их оптимизации. Экономические циклы и их причины. Большие, средние и малые волны развития. Безработица и её формы. Теории и издержки безработицы. Инфляция и ее виды, связь с безработицей. Функции государства в современной экономике. Методы и инструменты государственной экономической политики. Роль государства в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан. Распределение доходов. Социальное неравенство и бедность. Кривая Лоренца. Социальная политика государства. Бюджет государства: расходы и доходы. Дефицит и профицит бюджета. Бюджетноналоговая политика: дискреционная и автоматическая. Виды и роль налогов в экономике. Налоговая система РФ. Деньги и финансовые инструменты. Осно¬вы функционирования денежного и финансовых рынков. Банковская система, её структура и функции. Роль и функции центрального банка. Цели и средства денежно-кредитной политики. Учетная ставка. Норма банковских резервов. Операции на открытом рынке. Функции и операции коммерческих банков. Кредитная эмиссия коммерческих банков. Процентные ставки по депозитам и кредитам. Банковский мультипликатор. Международная торговля и торговая политика. Внешняя торговля и торговая политика России, торговый баланс. Международное движение капитала и рабочей силы. Платежный баланс и его макроэкономическое значение. Валютные курсы и валютное регулирование. Современная валютная система. Расчет валютных курсов. Конвертируемость валют. Курс рубля	14

Макроэкономика	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Национальная экономика, её результаты и их измерение. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция. Роль государства в современной экономике. Денежный рынок и денежно-кредитная политика. Основы мировой экономики и международных экономических отношений.	3
Макроэкономика	Подготовка к экзамену	Перечень вопросов для подготовки к экзамену представлен в разделе "Типовые задания".	4
		Итого за семестр:	**28**
		Итого:	**28**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика; Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||82186	Электронный ресурс
2	Экономическая теория; Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||87182	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
3	Макроэкономика; Вузовское образование, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||84087	Электронный ресурс
4	Макроэкономика; Научная книга, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||80989	Электронный ресурс
5	Микроэкономика; Научная книга, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||81029	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
6	Еремичева, О.Ю. Экономика : практикум по проведению практических занятий / О. Ю. Еремичева, Н. И. Краскова; Самар.гос.техн.ун-т, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2018.- 53 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3212	Электронный ресурс
7	Еремичева, О.Ю. Экономика : практикум по проведению практических занятий / О. Ю. Еремичева, Н. И. Краскова; Самар.гос.техн.ун-т, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2018.- 64 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3211	Электронный ресурс
8	Основы экономической теории; Университет экономики и управления, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||83936	Электронный ресурс

9	Экономическая теория; Армавирский государственный педагогический университет, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||85914	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows Professional операционная систем	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Пакет офисных программ LibreOffice в составе: Writ-ter	The Document Foundation (Зарубежный)	Лицензионное
4	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (Отечественный)	Лицензионное
5	Архиватор 7-Zip	7-zip.org (Зарубежный)	Свободно распространяемое
6	Adobe Reader	Adobe Systems In-corporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое
7	Adobe Reader Антиплагиат.ВУЗ	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	КонсультантПлюс (правовые документы) - доступ с ПК в Медиацентре (ауд. 42)	http://www.consultant.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
2	РОСПАТЕНТ	http://www1.fips.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
3	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа

4	Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина	http://elib.gubkin.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
5	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
7	AUP.Ru - Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	http://www.aup.ru/	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интеренет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки, ауд. 83а, 414, 416, 0209 АСА СамГТУ; ауд. 401 корпус №10);
- компьютерные классы (ауд. 218, 210 корпус № 8).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;

- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01.05 «Экономика»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.01.05 «Экономика»

Код и направление подготовки (специальность)	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль)	Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Электротехнический факультет (ЭТФ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Электропривод и промышленная автоматика"
Кафедра-разработчик	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты
		УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	Уметь выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Знать источники финансирования хозяйственной деятельности организаций всех форм собственности
			Знать методы и принципы планирования экономических показателей деятельности государства и организаций
		УК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Владеть навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта

			Знать методы экономического планирования, используемые для достижения текущих и долгосрочных целей
		УК-9.3 Применяет экономические инструменты	Знать понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства
			Уметь использовать экономические инструменты для управления финансами государства и экономических субъектов

Матрица соответствия оценочных средств запланированным компетенциям

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (знания, умения, владения)	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Введение в экономику и основы микроэкономики				
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	решение задач	Да	Нет
УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уметь выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи	решение задач	Да	Нет
УК-9.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Знать источники финансирования хозяйственной деятельности организаций всех форм собственности	устный опрос	Да	Нет
	Знать методы и принципы планирования экономических показателей деятельности государства и организаций	тест	Нет	Да
УК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Владеть навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта	решение задач	Да	Нет
	Знать методы экономического планирования, используемые для достижения текущих и долгосрочных целей	Устный опрос	Да	Нет
УК-9.3 Применяет экономические инструменты	Знать понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том	тест	Нет	Да

	числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства			
	Уметь использовать экономические инструменты для управления финансами государства и экономических субъектов	решение задач	Да	Нет
Макроэкономика				
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	решение задач	Да	Нет
УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уметь выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи	решение задач	Да	Нет
УК-9.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Знать источники финансирования хозяйственной деятельности организаций всех форм собственности	Устный опрос	Да	Нет
	Знать методы и принципы планирования экономических показателей деятельности государства и организаций	тест	Нет	Да
УК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Владеть навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта	решение задач	Да	Нет
	Знать методы экономического планирования, используемые для достижения текущих и долгосрочных целей	Устный опрос	Да	Нет
УК-9.3 Применяет экономические	Знать понятие общественных благ и	тест	Нет	Да

инструменты	роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства			
	Уметь использовать экономические инструменты для управления финансами государства и экономических субъектов	решение задач	Да	Нет

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Текущая аттестация производится в форме устного опроса и решения задач на практических занятиях, тестирования.

Перечень вопросов для устного опроса

Практическое занятие № 1. Теоретические аспекты экономической науки.

1. Предмет и функции экономической науки.
2. Методы экономического анализа.
3. Экономические отношения и типы экономических систем.
4. Потребности, блага, ресурсы.
5. Кривая производственных возможностей.
6. Экономический выбор и принцип ограниченной рациональности.

Практическое занятие № 2. Механизм функционирования рыночной экономики.

1. Рынок: функции и структура.
2. Субъекты и объекты рынка.
3. Спрос, предложение, равновесная цена. Факторы спроса и предложения.
4. Эластичность спроса и предложения по цене, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность.
5. Конкуренция и еѐ виды.
6. Эффективность совершенно конкурентных рынков.
7. Виды монополий и антимонопольная политика.

Практическое занятие № 3. Фирма как субъект рыночной экономики и основы ее функционирования.

1. Понятие, права и формы собственности.
1. Юридическое и экономическое содержание собственности.
2. Фирма как экономический агент. Виды предприятий и фирм в России.
3. Виды издержек.
4. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Положительный и отрицательный эффект масштаба.
5. Выручка и прибыль.
6. Принципы максимизации прибыли.
7. Планирование прибыли

Практическое занятие № 4. Рынки труда, капитала, земли и формирование доходов.

1. Труд как основной фактор производства.
2. Рынок труда. Заработная плата и занятость.
4. Формы и системы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата.
6. Рынок капитала.
7. Деление капитала на основной и оборотный. Амортизация.
8. Процентная ставка и инвестиции. Сложный процент и дисконтирование.
9. Показатели эффективности инвестиционных решений.
10. Понятие человеческого капитала.
11. Земля как особый фактор производства.
12. Понятие ренты. Определение ставки арендной платы и цены земли.

Практическое занятие № 5. Макроэкономика, ее показатели и их измерение.

1. Макроэкономика: понятие, предмет и объект исследования.
2. Система национальных счетов и еѐ основные показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и способы их измерения.
3. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный и располагаемый доход.
4. Номинальный и реальный ВВП (ВНП).
5. Индексы цен. Индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера и их соотношение.
6. Экономический рост, его сущность, цели, показатели, последствия.
7. Экологические и ресурсные ограничения экономического роста. 8. Типы и факторы экономического роста.

Практическое занятие № 6. Макроэкономическая нестабильность.

1. Понятие совокупных расходов.
2. Совокупный спрос и совокупное предложение.
3. Сбережение и инвестиции. Взаимосвязь потребления и сбережений в макроэкономике, проблемы их оптимизации.
4. Экономические циклы и их причины. Большие, средние и малые волны развития.
5. Безработица и еѐ формы. Теории безработицы.
6. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон А. Оукена.
7. Проблемы занятости и безработицы в России.
8. Инфляция и ее виды, связь с безработицей. Кривая А. Филлипса. Стабилизационная политика.

Практическое занятие № 7. Роль государства в современной экономике.

1. Функции государства в современной экономике.
2. Методы и инструменты государственной экономической политики.
3. Роль государства в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан.
4. Распределение доходов. Социальное неравенство и бедность.
5. Цели и задачи государства при составлении проекта бюджета
6. Бюджет государства: расходы и доходы. Проект бюджета.
7. Дефицит и профицит бюджета.
8. Фискальная политика: дискреционная и автоматическая.
9. Виды и роль налогов в экономике. Кривая А. Лаффера.
10. Налоговая система РФ.

Практическое занятие № 8. Основные формы международных экономических отношений.

1. Деньги и финансовые инструменты (банковский вклад, кредит, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет).
2. Основы функционирования денежного и финансовых рынков.
3. Банковская система, еѐ структура и функции.
4. Роль и функции центрального банка.
5. Цели и средства денежно-кредитной политики. Учетная ставка. Норма банковских резервов. Операции на открытом рынке.
6. Функции и операции коммерческих банков.
7. Кредитная эмиссия коммерческих банков. Процентные ставки по депозитам и кредитам.
8. Банковский мультипликатор.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.
2. Конкуренция и ее роль в современном хозяйственном механизме.
3. Монополизм и антимонопольное регулирование в рыночной экономике.
4. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.
5. Семейный бюджет, источники его формирования.
6. Теория трудовой стоимости и теория предельной полезности: сравнительный анализ.
7. Показатели эластичности и их применение при анализе и прогнозировании рыночных процессов.
8. Экономическая теория предпринимательства.
9. Предпринимательство по законам России.
10. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.
11. Малый бизнес: значение, проблемы, перспективы.

12. Интеллектуальная собственность. Проблема «утечки мозгов».
13. Государственная и муниципальная формы собственности в экономических системах.
14. Рынок труда в России: современное состояние и перспективы.
15. Безработица как элемент современного рынка труда.
16. Проблемы распределения доходов и социальной защищенности в условиях рыночной экономики.
17. Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия, механизм регулирования.
18. Цикличность-закономерность экономического развития.
19. Экономический рост и экологические проблемы.
20. Инновационные и инвестиционные факторы экономического роста.
21. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.
22. Государственное регулирование экономики: необходимость, формы, пределы. Основные концепции по проблемам государственного регулирования.
23. Проблемы становления рыночной инфраструктуры в России.
24. Страхование коммерческого и хозяйственного риска как важнейшее звено инфраструктуры рынка.
25. Формирование рынка недвижимости в России.
26. Денежная политика и ее эффективность.
27. Денежно-кредитная политика Центрального банка России на современном этапе.
28. 43.Проблемы функционирования коммерческих банков России.
29. Надежность и стабильность банковской системы и роль Центрального банка.
30. Небанковские финансовые институты, их место и роль в рыночной экономике. (Страховые компании, пенсионные фонды, взаимные фонды и пр.).
31. Финансовые рынки, ценные бумаги и фондовая биржа.
32. Фискальная политика государства и ее эффективность.
33. Инфляционные процессы в России: причины, характеристика, пути преодоления.
34. Налоговая система России: сущность, характеристика, проблемы.
35. Биржа как инструмент рынка. Развитие отечественной биржевой торговли.
36. Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
37. Проблемы открытости национальной экономики и интеграционных процессов в мировой экономике.
38. Сущность и динамика глобальных экономических проблем современности.
39. Теория сравнительных преимуществ.
40. Транснациональный капитал и механизм его функционирования.
41. Международные валютные рынки и валютное регулирование. Международный валютный фонд (МВФ).
42. Экономическая безопасность как основа обеспечения национальной безопасности в России.
43. Финансовая система как элемент рыночной инфраструктуры

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»

Раздел 1. Главные вопросы экономики и основы микроэкономики

Выберите правильный ответ

1.1. Перекрестная эластичность спроса отражает реакцию:
А — цены одного товара на изменение цены другого товара;
Б — объема спроса на один товар на изменение цены другого товара;
В — цены одного товара на изменение предложения другого товара;
Г — объема спроса на один товар на изменение спроса на другой товар.

1.2. К неценовым факторам (детерминантам) спроса относятся:
А — доходы покупателей, технология производства продукта, цены ресурсов;
Б — налоги и субсидии, цена самого товара;
В — доходы покупателей, цены товаров-заменителей и дополняющих товаров, ожидаемые изменения цены самого товара;
Г — технология производства продукта, налоги и субсидии, ставка заработной платы.

1.3. Если монополист выбирает объем продаж и цену такие, что абсолютное значение эластичности спроса по цене меньше единицы, мы можем сделать вывод:
А — монополист может увеличить выручку, снизив цену;
Б — монополист получает прибыль, меньшую, чем максимально возможная прибыль;
В — предельная выручка монополиста положительна;
Г — предельная выручка монополиста выше цены.

1.4. Рыночная власть — способность целенаправленно влиять на цену продаваемого товара —

может возникать благодаря:
А — приверженности марке, возникающей у группы покупателей;
Б — заключению картельного соглашения между фирмами;
В — праву исключительного доступа к ресурсам;
Г — верно все перечисленное.
1.5. С именем какого меркантилиста связано появление у экономической науки названия политическая экономия:
а) А.Серра;
б) А.Монкретьена;
в) Т.Мэна;
г) Ж.Кольбера.
1.6. Какой сфере народного хозяйства уделяли свое внимание меркантилисты:
а) производству;
б) распределению;
в) обмену;
г) потреблению
1.7. Существующая зависимость между значениями среднего *(APL}* и предельного *(MPL)* продуктов труда указывает на то, что в точке пересечения кривых этих продуктов:
А — средний продукт достигает своего максимума;
Б — средний продукт достигает своего минимума;
В — предельный продукт достигает своего максимума;
Г—предельный продукт достигает своего минимума.
1.8. Рынок олигополии отличается от рынка монополистической конкуренции тем, что:
А — на этом рынке может действовать до 100 продавцов;
Б — барьеры входа на этот рынок очень высоки;
В — фирмы на этом рынке обладают монопольной властью;
Г — товары, производимые фирмами на рынке олигополии, служат несовершенными заменителями друг для друга.
1.9. Экономическая прибыль фирмы меньше бухгалтерской:
А — на сумму амортизации;
Б — на сумму альтернативной ценности собственных ресурсов фирмы;
В — на сумму постоянных затрат фирмы;
Г—на сумму переменных затрат фирмы.
1.10. Если монополист выбирает объем продаж и цену такие, что абсолютное значение эластичности спроса по цене меньше единицы, мы можем сделать вывод:
А — монополист может увеличить выручку, снизив цену;
Б — монополист получает прибыль, меньшую, чем максимально возможная прибыль;
В — предельная выручка монополиста положительна;
Г — предельная выручка монополиста выше цены.
1.11. Рыночная власть — способность целенаправленно влиять на цену продаваемого товара — может возникать благодаря:
А — приверженности марке, возникающей у группы покупателей;
Б — заключению картельного соглашения между фирмами;
В — праву исключительного доступа к ресурсам;
Г — верно все перечисленное.
1.12. Общественные товары относятся к провалам рынка потому, что:
А — на рынках этих товаров цена может отклоняться от равновесной;
Б — благодаря особенностям потребления общественных товаров существует стимул уклоняться от финансирования их производства;
В — производители общественных товаров получают дотации от государства;
Г — общественные товары являются экономическими благами.

Раздел 2. Макроэкономика

1. Естественный уровень безработицы - это:
а) безработица, вызванная несоответствием профессиональной подготовки рабочей силы структуре производства
б) добровольная безработица
в) безработица при отсутствии циклической формы
г) безработица, вызванная изменением в технологии производства
2. Дефляция – это:
а) рост цен, вызванный ростом издержек производства

б) одновременный рост цен и процентной ставки
в) снижение цен одновременно с ростом производства
г) снижение общего уровня цен.

3. Какой из показателей используется для характеристики экономического роста:
а) номинальный ВВП
б) номинальный ВВП на душу населения
в) среднедушевой доход семьи
г) реальный ВВП на душу населения

4. Избыточные резервы коммерческого банка состоят из:
а) разницы между величиной фактических резервов и величиной обязательных резервов
б) активов, которые при необходимости могут быть превращены в деньги
в) денежных и почти денежных активов, которые хранятся в банке
г) денег, которые должны храниться в банке исходя из требований закона.

5. Если норм обязательных резервов составляет 100%, то величина денежного мультипликатора равна:
а) 0
б) 10
в) 100
г)1

6. Норма обязательных резервов:
а) вводится как средство ограничения денежной массы
б) вводится как средство, предохраняющее от изъятия вкладов
в) составляет среднюю величину массы денег, необходимой для удовлетворения потребностей населения
г) сейчас не используется.

7. Предположим, что в экономике занято 50 рабочих, каждый их которых работает 3000 часов в год. Производительность труда составляет 8 долл. В час. Общий объем продукта составляет:
а) 150000 долл
б) 1200000 долл
в) 750 000 долл
г) 1 000 000 долл

8. Импортная квота – это:
а) налог, устанавливаемый на импортируемый товар
б) количественный лимит на ввоз товаров из других стран
в) предоставляемое государством право на импорт продукции
г) количество продукции, которое страна импортер готова поставить

9. Если цена евро в долларах упала с 50 до 45 центов за марку, то цена телевизора (в долларах), продаваемого в Германии за 150 евро:
а) упадет на 10 долл
б) упадет на 7,50 долл
в) упадет на 5 долл
г) вырастет на 7,5 долл

10.Как может повлиять на объем импорта и экспорта России заметное снижение курса рубля в долларах:
а) экспорт и импорт возрастут
б) экспорт вырастет, а импорт снизится
в) экспорт и импорт снизятся
г) существенно не повлияет ни на экспорт, ни на импорт

11.Дефицит торгового баланса страны существует, если:
а) она продает товары за рубеж большей стоимости, чем приобретает оттуда
б) она покупает за рубежом товары большей стоимости, чем туда продает
в) она больше вкладывает капитала за рубеж, чем оттуда получает
г) государственные расходы превышают налоговые поступления

12.В какой из формул приведен индекс Ласпейреса

а) $J_L = \frac{\sum P_1 \cdot q_0}{\sum P_0 \cdot q_0}$

б) $J_P = \frac{\sum P_1 \cdot q}{\sum P_0 \cdot q}$

в) $J_F = \sqrt{J_L \cdot J_P}$

г)

КЕЙС-ЗАДАЧА

Известно, что состояние государственного бюджета характеризуется дефицитом в объеме 40 млрд. ден. ед., автономные налоги равны 200 млрд ден. ед., объем трансфертов составляет 160 млрд. ден. ед., государственные закупки товаров и услуг — 335 млрд. ден. ед., расходы на обслуживание государственного долга — 5 млрд. ден. ед. Равновесный объем выпуска составляет 2000 млрд. ден. ед. Определите величину чистых налоговых поступлений (Т) в государственный бюджет и значение предельной налоговой ставки (t).

Вопросы для обсуждения

1. Государственный бюджет объединяет государственные закупки и трансфертные платежи в категорию государственных расходов. Почему при выборе инструментов бюджетно-налоговой политики необходимо проводить различие между данными понятиями?
2. Охарактеризуйте проблемы, возникающие в ходе осуществления фискальной политики.
3. Предположим, что правительство решает увеличить налоги с работающих для того, чтобы повысить размер пособий пенсионерам, и эта мера рассчитана только на один год. Как эта мера повлияет на уровень совокупного потребления и дохода?
4. Что относится к расходам государственного бюджета?
5. Что оказывает влияние на состояние государственного бюджета?

2.2. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится по итогам обучения в 1 семестре и проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Экономические отношения и типы экономических систем.
2. Потребности, блага, ресурсы. Кривая производственных возможностей.
3. Рынок, его функции и структура. Субъекты и объекты рынка.
4. Основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.
5. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
6. Фирма как экономический агент. Виды фирм в России.
7. Виды издержек. Закон убывающей предельной производительности.
8. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли.
9. Конкуренция и её виды. Рыночная власть на рынках несовершенной конкуренции.
10. Виды монополий и антимонопольная политика.
11. Понятие факторов производства и особенности спроса на них.
12. Функции государства и методы государственного регулирования.
13. Система национальных счетов и её основные показатели. Индексы цен.
14. Макроэкономическое равновесие как равновесие между совокупным спросом и совокупным предложением.
15. Экономические циклы и их причины.
16. Безработица и её формы. Теории и издержки безработицы.
17. Инфляция, её виды, последствия.
18. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
19. Проблемы равновесия в национальной экономике. Эффект мультипликатора.
20. Бюджет государства: расходы и доходы.
21. Виды и роль налогов в экономике. Кривая А. Лаффера.
22. Банковская система, её структура. Роль и функции Центрального Банка.
23. Функции и операции коммерческих банков. Банковский мультипликатор.
24. Экономический рост, его сущность, цели, показатели, последствия.
25. Международные экономические организации.
26. Платежный баланс и его макроэкономическое значение.
27. Современная валютная система. Расчет валютных курсов. Конвертируемость валют. Курс рубля

Примерная структура билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Национальная и мировая экономика»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Экономика»

1. Международные экономические организации.
2. Платежный баланс и его макроэкономическое значение.

Для направления (код и наименование направления подготовки (специальности)).
Семестр ___

Составитель:
_____
«____» _____ 20__ года

Заведующий кафедрой
_____
«____» _____ 20__ года

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Описание шкал оценивания

Учебная дисциплина направлена на формирование результатов обучения в соответствии с таблицей 2, процедура оценивания представлена в таблице 3 и реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения в соответствии со шкалами и критериями, представленных а таблицах 4-7. Экспертной оценке преподавателя подлежит уровень достижения результатов обучения, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения (таблица 2).

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 3

Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1	Опрос	систематически на практических занятиях (устно)	Экспертный	По рейтинговой шкале	рабочая книжка преподавателя
2	Доклад	систематически на практических занятиях (устно)	Экспертный	По рейтинговой шкале	рабочая книжка преподавателя
3	Тестирование	по окончании изучения раздела (письменно)	Экспертный	По рейтинговой шкале	рабочая книжка преподавателя
4	Кейс-задача	1 раз по окончании изучения раздела (письменно и устно)	Экспертный	По рейтинговой шкале	рабочая книжка преподавателя
5	Экзамен	По результатам практических занятий либо по окончании изучения курса	Экспертный	По рейтинговой шкале	ведомость, зачетная книжка и учебная карточка, индивидуальный план

Таблица 4

Критерии оценки устного опроса

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы. Продемонстрирована культура речи.	5 баллов

Таблица 5

Критерии оценки кейс-задачи

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Полнота решения кейс-задачи. Обоснованность выводов. Наличие собственных взглядов на проблему.	5 баллов

Таблица 6

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1.Новизна реферированного текста	-актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	Макс. - 20 баллов
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата (доклада); - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	Макс. - 30 баллов
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	Макс. - 20 баллов
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему работы; - культура оформления: выделение абзацев; - использование информационных технологий.	Макс. - 15 баллов
5. Изложение	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	Макс. - 15 баллов

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:
• 86 – 100 баллов – «отлично»;
• 71 – 85 баллов – «хорошо»;
• 51 – 70 баллов – «удовлетворительно;
• менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

Таблица 7

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

Шкала и процедура оценивания планируемых результатов освоения образовательной программы

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно».

Шкала оценивания:

«Отлично» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы более 85 %: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать поставленные задачи, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы 70-84 %: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать поставленные задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы 50-69 %: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение с помощью преподавателя решать поставленные задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы менее чем 49 %: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя решать поставленные задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Соответствие критериев оценивания уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы системам оценок представлено в таблице 8.

Таблица 8

Интегральная оценка

Критерии	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
5	5	86 - 100
4	4	70 - 85
3	3	50 - 69
2	2	0 - 49