МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.15 «Комплексное благоустройство населенных мест»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Техническая экспертиза и эксплуатация зданий, сооружений
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026
Институт / факультет	Строительно-технологический факультет
Выпускающая кафедра	Кафедра "Стоимостной инжиниринг и техническая экспертиза зданий и сооружений"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Стоимостной инжиниринг и техническая экспертиза зданий и сооружений"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2026

Б1.В.02.15 «Комплексное благоустройство населенных мест»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **08.03.01 Строительство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 481 от 31.05.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат экономических наук, доцент	О.А Гужова
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	О.В. Дидковская, доктор экономических наук, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Д.А Панфилов, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Т.Е. Гордеева, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
4.1 Содержание лекционных занятий 7
4.2 Содержание лабораторных занятий 9
4.3 Содержание практических занятий 9
4.4. Содержание самостоятельной работы 10
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 11
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 12
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 12
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 12
9. Методические материалы 13
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-2 Способность проводить обследования технического состояния объектов жилищно-коммунального хозяйства, городской инфраструктуры	ПК-2 .12 Составление проекта документа (отчета / акта / заключения) по результатам обследования объекта жилищно-коммунального хозяйства	Уметь Составлять проект документа (отчета / акта / заключения) по результатам обследования объекта жилищно-коммунального хозяйства
		ПК-2 .3 Выбор и систематизация информации об объекте обследования на основе документального исследования	Знать Информацию об объекте обследования на основе документального исследования
			Уметь Находить информацию об объекте обследования на основе документального исследования
		ПК-2 .5 Визуальное обследование технического состояния объекта жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с техническим заданием	Знать Методы обследование технического состояния объекта жилищно-коммунального хозяйства
			Уметь Проводить обследование технического состояния объекта жилищно-коммунального хозяйства
	ПК-4 Способность выполнять обоснование проектных решений по капитальному ремонту, реконструкции, технической модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства, городской инфраструктуры	ПК-4.1 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчетному обоснованию проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территорий	Знать Нормативно-технические документы, устанавливающих требования к расчетному обоснованию проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территорий

			Уметь Применять нормативно-технические документы, устанавливающих требования к расчетному обоснованию проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территорий
		ПК-4.8 Оценка основных технико-экономических показателей проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	Уметь Оценивать основные технико-экономические показатели проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории
		ПК-4.9 Представление и защита результатов работ по разработке проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	Уметь Представить и защитить результаты работ по разработке проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-2		Основы строительно-технической экспертизы зданий и сооружений; Производственная практика: технологическая практика	Оценка и прогноз технического состояния конструкций; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: исполнительская практика; Производственная практика: преддипломная практика; Техническая эксплуатация инженерных систем

ПК-4		Строительная механика	Железобетонные и каменные конструкции; Металлические и деревянные конструкции; Организационное поведение; Основания и фундаменты; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Правовая экспертиза недвижимости; Практико-ориентированный проект; Проектирование реконструкции зданий и сооружений; Производственная практика: преддипломная практика; Строительная механика; Управление содержанием, ремонтом и модернизацией обьектов городской инфраструктуры; Усиление строительных конструкций

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	4 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	76	76
подготовка к зачету	4	4
подготовка к лекциям	36	36
подготовка к практическим занятиям	36	36
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Инженерная подготовка территории	8	0	12	24	44
2	Инженерные мероприятия по подготовке территорий для строительства в особых климатических условиях.	4	0	2	26	32
3	Благоустройство городских территорий	4	0	2	26	32
	Итого	16	0	16	76	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	**Содержание лекции** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
4 семестр				
1	Инженерная подготовка территории	Задачи инженерной подготовки и благоустройства территории. Виды работ по инженерной подготовке и благоустройству.	Задачи инженерной подготовки и благоустройства территории. Виды работ по инженерной подготовке и благоустройству.	2
2	Инженерная подготовка территории	Исходные данные для разработки мероприятий по инженерной подготовке территории. Градостроительный анализ территории. Условия и факторы, определяющие условия развития территории	Исходные данные для разработки мероприятий по инженерной подготовке территории. Градостроительный анализ территории. Условия и факторы, определяющие условия развития территории	2

3	Инженерная подготовка территории	Вертикальная планировка территории. Задачи вертикальной плани-ровки территории. Исходные материалы для разработки проекта вертикальной планировки. Методы вертикальной планировки. Достоинства и недостатки методов.	Вертикальная планировка территории. Задачи вертикальной планировки территории. Исходные материалы для разработки проекта вертикальной планировки. Методы вертикальной планировки. Достоинства и недостатки методов.	2
4	Инженерная подготовка территории	Организация поверхностного стока. Системы организации стока поверхностных вод. Условия размещения коллекторов в зависимо-сти от рельефа местности. Конструктивное решение открытого и закрытого водостоков. Понижение уровня грунтовых вод. Инженерная подготовка территорий, расчленённых оврагами.	Организация поверхностного стока. Системы организации стока поверхностных вод. Условия размещения коллекторов в зависимости от рельефа местности. Конструктивное решение открытого и закрытого водостоков. Понижение уровня грунтовых вод. Инженерная подготовка территорий, расчленённых оврагами.	2
5	Инженерные мероприятия по подготовке территорий для строительства в особых климатических условиях.	Защита территорий, подверженных развитию карстовых явлений. Борьба с оползнями.	Защита территорий, подверженных развитию карстовых явлений. Борьба с оползнями.	2
6	Инженерные мероприятия по подготовке территорий для строительства в особых климатических условиях.	Защита территории, подверженной сходу селевых потоков. Защита территории от затопления. Освоение заболоченных и заторфованных территорий. Особенности строительства в районах вечной мерзлоты.	Защита территории, подверженной сходу селевых потоков. Защита территории от затопления. Освоение заболоченных и заторфованных территорий. Особенности строительства в районах вечной мерзлоты.	2

7	Благоустройство городских территорий	Подземные инженерные сети. Транспортное обслуживание и дорожные сети. Озеленение городских территорий.	Подземные инженерные сети. Транспортное обслуживание и дорожные сети. Озеленение городских территорий.	2
8	Благоустройство городских территорий	Благоустройство естественных и искусственных водоёмов Устрой-ство городского освещения Санитарная очистка жилых территорий	Благоустройство естественных и искусственных водоёмов Устрой-ство городского освещения Санитарная очистка жилых территорий	2
Итого за семестр:				**16**
Итого:				**16**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
4 семестр				
1	Инженерная подготовка территории	Анализ природных условий территории по степени благо-приятности для жилищного строительства. Вертикальная планировка при посадке здания на рельеф.	Анализ природных условий территории по степени благо-приятности для жилищного строительства. Вертикальная планировка при посадке здания на рельеф.	2
2	Инженерная подготовка территории	Проектирование вертикальной планировки перекрёстка ме-тодом красных горизонталей	Проектирование вертикальной планировки перекрёстка методом красных горизонталей	2
3	Инженерная подготовка территории	Проектирование схемы вертикальной планировки жилой застройки	Проектирование схемы вертикальной планировки жилой застройки	2

4	Инженерная подготовка территории	Подсчёт объёмов земляных работ при выполнении верти-кальной планировки	Подсчёт объёмов земляных работ при выполнении верти-кальной планировки	2
5	Инженерная подготовка территории	Проектирование покрытий спортивных сооружений, парко-вых дорожек и площадок	Проектирование покрытий спортивных сооружений, парко-вых дорожек и площадок	2
6	Инженерная подготовка территории	Проектирование кольцевого дренажа и дренажной трубы	Проектирование кольцевого дренажа и дренажной трубы	2
7	Инженерные мероприятия по подготовке территорий для строительства в особых климатических условиях.	Расчёт подпорной стенки	Расчёт подпорной стенки	2
8	Благоустройство городских территорий	Проектирование озеленения межмагистральной территории	Проектирование озеленения межмагистральной территории	2
Итого за семестр:				**16**
Итого:				**16**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
4 семестр			
Инженерная подготовка территории	Понижение уровня грунтовых вод. Профилактические меры защиты от развития оврагов и ликвидация по-следствий эрозионного процесса их развития. Виды работ по ликвидации последствий карстовых явлений. Спе-циальные мероприятия по борьбе с оползнями.	Понижение уровня грунтовых вод. Профилактические меры защиты от развития оврагов и ликвидация по-следствий эрозионного процесса их развития. Виды работ по ликвидации последствий карстовых явлений. Специальные мероприятия по борьбе с оползнями.	24

Инженерные мероприятия по подготовке территорий для строительства в особых климатических условиях.	Геодезические, геологические, гидро-геологические изыскания в особых условиях. Современная методы и при-борная база для проведения инженерных мероприятий по подготовке тер-риторий для строительства в особых климатических условиях.	Геодезические, геологические, гидро-геологические изыскания в особых условиях. Современная методы и при-борная база для проведения инженерных мероприятий по подготовке тер-риторий для строительства в особых климатических условиях.	26
Благоустройство городских территорий	Способы прокладки инженерных се-тей в городе. Прогрессивные типы покрытий для транспортных и пешеходных коммуникаций, площадок. Методика проектирования городских зеленых насаждений различных городских территорий. Конструкции вертикальных стенок набережных. Архитектурно-декоративное освещение территорий городской застройки. Переработка и утилизация отходов производства и потребления.	Способы прокладки инженерных се-тей в городе. Прогрессивные типы покрытий для транспортных и пешеходных коммуникаций, площадок. Методика проектирования городских зеленых насаждений различных городских территорий. Конструкции вертикальных стенок набережных. Архитектурно-декоративное освещение территорий городской застройки. Переработка и утилизация отходов производства и потребления.	26
		Итого за семестр:	**76**
		Итого:	**76**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Благоустройство и озеленение городских территорий: учебное пособие / Сафиулин Н., Довгополая Е.А., Ростовский государственный строительный университет: 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||117801	Электронный ресурс
2	Инженерное благоустройство и озеленение в условиях реконструкции городской среды: учебное пособие / Фазлеев М.Ш., Мухитов Р.К., Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||105734	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
3	Инженерные средства благоустройства городской среды: учебное пособие / Корзун Н.Л., Вузовское образование: 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||20407	Электронный ресурс

Учебно-методическое обеспечение		
4	Инженерное благоустройство микрорайона: учебно-методическое пособие / Заборщикова Н.П., Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ: 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||49948	Электронный ресурс
5	Комплексное инженерное благоустройство городских территорий : методические указания к практическим занятиям. Часть 1 / Самарский государственный технический университет, Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Городское строительство и хозяйство; сост.: Т. Е. Гордеева, С. М. Беляев.- Самара, 2008.- 36 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||4428	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Антиплагиат. ВУЗ	ЗАО «Анти-плагиат» (Отечественный)	Лицензионное
2	Графический редактор Paint в составе ОС Microsoft Windows	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Интернет-браузер Opera	Opera Software ASA (Отечественный)	Свободно распространяемое
4	Пакет офисных программ Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
5	Программа Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Каталог стандартов	http://standard.gost.ru/wps/portal/!ut/p/c5/04_SB8K8xLLM9MSSzPy8xBz9CP0os3gLHzeXUFNLYwMLD1dLA09vR39DD68g42B_A_1wkA7cKtyNCMgboMkbhHk7G3j6GhoGuAaFGFgEmELkDXAARwN9P4_83FT9guzsII9yR0UAR_xMyg!!/dl3/d3/L2dJQSEvUUt3QS9ZQnZ3LzZfOExGRFU1OTMwOEhFOTBJS0FPMUhKUjNTNDc!/	Ресурсы открытого доступа
2	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	Ресурсы открытого доступа
3	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru	Ресурсы открытого доступа
4	Сайты научно – технической библиотеки ФГБОУ СамГТУ	http://lib.sumgtu.ru/	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер / ноутбук), учебно-наглядные, учебно-методические пособия, тематические иллюстрации.

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус №8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки; ауд. 83а, 414, 416, 0209 12 корпус; ауд. 401 корпус №10).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и

приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02.15 «Комплексное благоустройство населенных мест»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.02.15 «Комплексное благоустройство населенных мест»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Техническая экспертиза и эксплуатация зданий, сооружений
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026
Институт / факультет	Строительно-технологический факультет
Выпускающая кафедра	Кафедра "Стоимостной инжиниринг и техническая экспертиза зданий и сооружений"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Стоимостной инжиниринг и техническая экспертиза зданий и сооружений"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-2 Способность проводить обследования технического состояния объектов жилищно-коммунального хозяйства, городской инфраструктуры	ПК-2 .12 Составление проекта документа (отчета / акта / заключения) по результатам обследования объекта жилищно-коммунального хозяйства	Уметь Составлять проект документа (отчета / акта / заключения) по результатам обследования объекта жилищно-коммунального хозяйства
		ПК-2 .3 Выбор и систематизация информации об объекте обследования на основе документального исследования	Знать Информацию об объекте обследования на основе документального исследования
			Уметь Находить информацию об объекте обследования на основе документального исследования
		ПК-2 .5 Визуальное обследование технического состояния объекта жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с техническим заданием	Знать Методы обследование технического состояния объекта жилищно-коммунального хозяйства
			Уметь Проводить обследование технического состояния объекта жилищно-коммунального хозяйства
	ПК-4 Способность выполнять обоснование проектных решений по капитальному ремонту, реконструкции, технической модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства, городской инфраструктуры	ПК-4.1 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчетному обоснованию проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территорий	Знать Нормативно-технические документы, устанавливающих требования к расчетному обоснованию проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территорий

			Уметь Применять нормативно-технические документы, устанавливающих требования к расчетному обоснованию проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территорий
		ПК-4.8 Оценка основных технико-экономических показателей проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	Уметь Оценивать основные технико-экономические показатели проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории
		ПК-4.9 Представление и защита результатов работ по разработке проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	Уметь Представить и защитить результаты работ по разработке проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Инженерная подготовка территории				
ПК-2 .12 Составление проекта документа (отчета / акта / заключения) по результатам обследования объекта жилищно-коммунального хозяйства	**Уметь** Составлять проект документа (отчета / акта / заключения) по результатам обследования объекта жилищно-коммунального хозяйства	Практические занятия	Да	Нет
ПК-2 .3 Выбор и систематизация информации об объекте обследования на основе документального исследования	**Знать** Информацию об объекте обследования на основе документального исследования	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Уметь Находить информацию об объекте обследования на основе документального исследования	Вопросы к зачету	Нет	Да

ПК-2 .5 Визуальное обследование технического состояния объекта жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с техническим заданием	**Знать** Методы обследование технического состояния объекта жилищно-коммунального хозяйства	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Уметь Проводить обследование технического состояния объекта жилищно-коммунального хозяйства	Вопросы к зачету	Нет	Да
ПК-4.1 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчетному обоснованию проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территорий	**Знать** Нормативно-технические документы, устанавливающих требования к расчетному обоснованию проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территорий	Практические занятия	Да	Нет
	Уметь Применять нормативно-технические документы, устанавливающих требования к расчетному обоснованию проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территорий	Практические занятия	Да	Нет
ПК-4.8 Оценка основных технико-экономических показателей проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	**Уметь** Оценивать основные технико-экономические показатели проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	Практические занятия	Да	Нет
ПК-4.9 Представление и защита результатов работ по разработке проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	**Уметь** Представить и защитить результаты работ по разработке проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	Практические занятия	Да	Нет
Инженерные мероприятия по подготовке территорий для строительства в особых климатических условиях.				

ПК-2 .12 Составление проекта документа (отчета / акта / заключения) по результатам обследования объекта жилищно-коммунального хозяйства	**Уметь** Составлять проект документа (отчета / акта / заключения) по результатам обследования объекта жилищно-коммунального хозяйства	Практические занятия	Да	Нет
ПК-2 .3 Выбор и систематизация информации об объекте обследования на основе документального исследования	**Уметь** Находить информацию об объекте обследования на основе документального исследования	Практические занятия	Да	Нет
	Знать Информацию об объекте обследования на основе документального исследования	Вопросы к зачету	Нет	Да
ПК-2 .5 Визуальное обследование технического состояния объекта жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с техническим заданием	**Знать** Методы обследование технического состояния объекта жилищно-коммунального хозяйства	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Уметь Проводить обследование технического состояния объекта жилищно-коммунального хозяйства	Практические занятия	Да	Нет
ПК-4.1 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчетному обоснованию проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территорий	**Знать** Нормативно-технические документы, устанавливающих требования к расчетному обоснованию проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территорий	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Уметь Применять нормативно-технические документы, устанавливающих требования к расчетному обоснованию проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территорий	Вопросы к зачету	Нет	Да

ПК-4.8 Оценка основных технико-экономических показателей проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	**Уметь** Оценивать основные технико-экономические показатели проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	Практические занятия	Да	Нет
ПК-4.9 Представление и защита результатов работ по разработке проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	**Уметь** Представить и защитить результаты работ по разработке проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	Практические занятия	Да	Нет
Благоустройство городских территорий				
ПК-2 .12 Составление проекта документа (отчета / акта / заключения) по результатам обследования объекта жилищно-коммунального хозяйства	**Уметь** Составлять проект документа (отчета / акта / заключения) по результатам обследования объекта жилищно-коммунального хозяйства	Практические занятия	Да	Нет
ПК-2 .3 Выбор и систематизация информации об объекте обследования на основе документального исследования	**Знать** Информацию об объекте обследования на основе документального исследования	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Уметь Находить информацию об объекте обследования на основе документального исследования	Вопросы к зачету	Нет	Да
ПК-2 .5 Визуальное обследование технического состояния объекта жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с техническим заданием	**Знать** Методы обследование технического состояния объекта жилищно-коммунального хозяйства	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Уметь Проводить обследование технического состояния объекта жилищно-коммунального хозяйства	Вопросы к зачету	Нет	Да

ПК-4.1 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчетному обоснованию проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территорий	**Знать** Нормативно-технические документы, устанавливающих требования к расчетному обоснованию проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территорий	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Уметь Применять нормативно-технические документы, устанавливающих требования к расчетному обоснованию проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территорий	Вопросы к зачету	Нет	Да
ПК-4.8 Оценка основных технико-экономических показателей проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	**Уметь** Оценивать основные технико-экономические показатели проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	Вопросы к зачету	Нет	Да
ПК-4.9 Представление и защита результатов работ по разработке проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	**Уметь** Представить и защитить результаты работ по разработке проектного решения ремонта, реконструкции, модернизации объекта жилищно-коммунального хозяйства или благоустройства, санитарного содержания территории	Вопросы к зачету	Нет	Да

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценкизнаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

Практическое занятие (фрагмент) по теме: «Анализ природных условий территории по степени благоприятности для жилищного строительства»

Задание: согласно выданному студенту варианту топографических ситуаций провести:
1. Ландшафтно-климатический анализ (нанести на рисунок условные обозначения элементов рельефа, выделить (разукрасить) соответствующим цветом участки с определенными ландшафтно-климатическими условиями. Например, пески - желтый цвет, пойма реки - насыщенно-зеленый цвет и т.д.)
2. Архитектурно-композиционный анализ (обозначить на рисунке точками с нумерацией объекты для строительства, расшифровка данных объектов - должна быть представлена внизу под рисунком)

Практическое занятие (фрагмент) по теме «Основные понятия и задачи инженерной подготовки озеленяемых территорий»

1. По данным учебников ознакомиться с определениями благоустройства, инженерной подготовки и вертикальной планировки озеленяемых территорий, разобраться, какие комплексы работ к чему относятся.
2. Определить место вертикальной планировки среди мероприятий по благоустройству и инженерной подготовке озеленяемых территорий.
3. Составить схему, отражающую, каким образом соотносятся комплексы мероприятий по благоустройству и инженерной подготовке озеленяемых территорий, какое место занимают методы вертикальной планировки.

Практическое занятие (фрагмент) по теме: «Проектирование вертикальной планировки перекрёстка методом красных горизонталей»

Задание: построить проектные горизонтали на прямолинейном участке дороги.

Дано: поперечный профиль участка показан на рисунке ниже; проектная отметка на гребне проезжей части в начале участка 72,13; расстояние до точки изменения продольного уклона 18 м, проектная отметка на гребне проезжей части в этой точке 72,53; расстояние от точки изменения продольного уклона до конца участка 26 м, проектная отметка на гребне проезжей части в конце участка 73,49.

Формат бумаги и масштаб построения плана согласовываются с преподавателем, в зависимости от индивидуального задания (поперечный профиль, длина участков, высотные отметки).

Общий алгоритм выполнения работы:

1. Построение на плане границ покрытий (проезжая часть, тротуары, газоны).
2. Определить, в каких местах должен быть бортовой камень, выбрать высоту бортового камня.

3. Вычисление продольных уклонов на оси дороги по расстояниям и отметкам.

4. Вычисление всех проектных отметок на поперечных профилях в начале участка, в месте изменения продольного уклона и в конце участка. Не забываем про бортовой камень.

5. Выбор сечения горизонталей в соответствии с масштабом плана и уклонами.

6. Вычисление расстояний на плане от первого поперечного профиля с известными отметками до выбранной «удобной» горизонтали (по продольному уклону из п.2), построение этой горизонтали на плане (соединить все найденные на плане точки в той последовательности, как они расположены на поперечном профиле, не забываем про бортовой камень).

7. Градуирование оси дороги, краев дороги и краев газона; построение всех горизонталей на первом участке. 8. Построение горизонталей на втором участке, аналогично пп 6 и 7.

Ситуационная задача по теме «Проектирование озеленения межмагистральной территории» (фрагмент)

К какой группе по степени сложности природных условий и благоприятности для использования под объекты ландшафтной архитектуры можно отнести участок с глинистыми мало плодородными почвами, уровень грунтовых вод 2,5 м., без оврагов, карста или крутых склонов? Какие мероприятия по инженерной подготовке территории обязательны для такого участка?

Формы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету.

1. Виды работ по инженерной подготовке территории.
2. Исходные данные для разработки мероприятий по инженерной подготовкетерритории.
3. Градостроительный анализ природных условий. Оценка рельефа.
4. Перечислить виды общих и специальных мероприятий по инженерной подготовкетерритории.
5. Задачи вертикальной планировки территории. Исходные данные для разработки проекта вертикальной планировки территории.
6. Методы вертикальной планировки территории. Их достоинства и недостатки.
7. Вертикальная планировка территории методом красных горизонталей.
8. Вертикальная планировка территории методом профилей.
9. Вертикальная планировка территории методом рабочих отметок.
10. Организация поверхностного стока.
11. Виды систем отвода поверхностных вод.
12. Понижение уровня грунтовых вод.
13. Виды дренажных систем.

14. Конструктивные решения дренажа.
15. Виды мероприятий по защите территорий, подверженных оврагообразованию.
16. Задачи инженерной подготовки на территориях с оврагами.
17. Защитные сооружения на территориях, расчленённых оврагами.
18. Профилактические меры защиты и ликвидация последствий эрозионногопроцесса.
19. Виды мероприятий по защите территорий, подверженных развитию карстовыхявлений.
20. Условия градостроительного использования территорий с карстом.
21. Виды оползней и причины их вызывающие.
22. Требования к мерам по защите от оползня.
23. Мероприятия по защите от оползня.
24. Защита территории, подверженной сходу селевых потоков. Задачи инженерной подготовки в селевых очагах.
25. Причины образования селя. Зоны селевого водосборного бассейна.
26. Мероприятия по борьбе с селями на каждом участке его прохождения.
27. Селезащитные сооружения.
28. Цели инженерных мероприятий на заторфованных территориях.
29. Специальные и общие мероприятия по инженерной подготовке заболоченныхи заторфованных территорий.
30. Метод пригрузки, частичного и полного выторфовывания. Области ихприменения.
31. Структура залегания многолетней мерзлоты. Причины нарушения нормальной работы сооружений в районах распространения многолетнемёрзлого слоя грунта.
32. Особенности мероприятий по инженерной подготовке территорий в районахвечной мерзлоты. Два принципа строительства на данном виде территории.
33. Особенности вертикальной планировки. Организация поверхностного водостокана территориях распространения вечной мерзлоты.
34. Постоянное и временное затопление территории. Исходные данные дляопределения отметок высокого уровня стояния воды.
35. Виды мероприятий по защите территорий от затопления.
36. Защита территории от затопления методами обвалования, сплошной подсыпкой территории, углубление русла рек.
37. Достоинства и недостатки методов защиты территории от затопления.
38. Основные задачи и принципы формирования систем инженерного оборудования на городских территориях.
39. Способы прокладки инженерных сетей в городе.
40. Достоинства и недостатки способов подземной прокладки инженерных сетей.
41. Основные задачи благоустройства при организации движения транспорта ипешеходов.
42. Системы транспортных и пешеходных связей.

Классификационные схемы планировки внутриканальных проездов.

43. Организация проездов к объектам застройки. Планировочные параметры проездов и пешеходных связей.

44. Дорожные одежды, требования, классификация, условия применения.Прогрессивные типы покрытий для транспортных и пешеходных коммуникаций, площадок. Декоративные покрытия.

45. Определение потребностей в автостоянках и гаражах на межмагистральных территориях. Размещение автостоянок и гаражей. Их основные типы. Технические и экологические требования к их размещению.

46. Задачи и тенденции развития городского зеленого строительства и хозяйства. Система зеленых насаждений города.

47. Классификация, основные принципы размещения зеленых насаждений на городских территориях различного функционального назначения. Методика проектирования городских зеленых насаждений различных городских территорий (жилых районов, промышленных площадок, санитарно-защитных зон, зеленых насаждений общего пользования и др.).

48. Благоустройство зон отдыха и естественных водоемов. Искусственные водоемы и бассейны. Благоустройство пляжей.

49. Благоустройство спортивных комплексов.

50. Закрепление откосов. Конструкции вертикальных стенок набережных.

51. Устройство причалов. Устройство ложа водоёмов. Конструкции стенокберегоукрепления.

52. Переливные плотины. Отвод поверхностных вод в водосток.

53. Основные задачи освещения города. Светотехнические понятия и величины.

54. Освещение городских улиц, транспортных сооружений и пешеходных коммуникаций. Архитектурно-декоративное освещение территорий городской застройки. Световая реклама и иллюминация.

55. Городская система санитарной очистки территории. Принципы организации, структура.

56. Классификация городских отходов, состав, нормы накопления. Сбор, транспортировка и обезвреживание отходов производства и потребления.

57. Переработка и утилизация отходов производства и потребления. Организация захоронения отходов производства и потребления.

Тесты по компетенциям

по дисциплине Б1.В.02.15 «Комплексное благоустройство населенных мест»
(Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Номер задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
ПК-2 Способность проводить обследования технического состояния объектов жилищно-коммунального хозяйства, городской инфраструктуры				
1.	**ччитайте текст и выберите правильный ответ:** Определите виды работ по инженерной подготовке территории: вертикальная планировка, защита от эрозионных процессов, водопонижение, устройство инженерных сетей Б) строительство дорог, озеленение территории, установка уличного освещения В) анализ градостроительных факторов, экологическая экспертиза рекультивация земель, устройство инженерных сетей	А	Задачи инженерной подготовки и благоустройства территории. Виды работ по инженерной подготовке и благоустройству	4
2.	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ:** Перечислите исходные данные для разработки мероприятий по инженерной подготовке территории: А) топографический план участка, геологические изыскания, климатические характеристики региона Б) перечень необходимых материалов, стоимость строительных работ, объем земельных работ В) расчёт потребления воды, энергоснабжения района, количество жителей Г) результаты архитектурного конкурса, общественное мнение населения	А	Исходные данные для разработки мероприятий по инженерной подготовке территории. Градостроительный анализ территории. Условия и факторы, определяющие условия развития территории	4
3.	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ:** Назовите главную задачу вертикальной планировки территории: А) определение оптимальной конфигурации поверхности земли Б) выбор места прокладки подземных инженерных сетей В) проектирование дорожной инфраструктуры С) очистка загрязнённой почвы	А	Вертикальная планировка территории. Задачи вертикальной планировки территории. Исходные материалы для разработки проекта вертикальной планировки. Методы вертикальной планировки. Достоинства и недостатки методов	4
4.	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ:** тема водоотвода, состоящая из бетонных лотков, кюветов и канав является: мешанная ткрытая	Б	Организация поверхностного стока. Системы организации стока поверхностных вод. Условия размещения коллекторов в зависимости от рельефа местности. Конструктивное решение открытого и закрытого	4

	акрытая пециальная		водостоков. Понижение уровня грунтовых вод. Инженерная подготовка территорий, расчленённых оврагами	
5.	**очитайте текст и выберите правильный ответ:** земные воды, которые имеют наибольшее значение в подтоплении городских территорий, располагающиеся на обширной площади на водоупоре, изменяющиеся в зависимости от климатических условий и выпадения осадков, называются: одвешенные воды Б) верховодка В) основной горизонт ежпластовые воды	В	Организация поверхностного стока. Системы организации стока поверхностных вод. Условия размещения коллекторов в зависимости от рельефа местности. Конструктивное решение открытого и закрытого водостоков. Понижение уровня грунтовых вод. Инженерная подготовка территорий, расчленённых оврагами	4
6.	**очитайте текст и выберите правильный ответ:** Укажите мероприятия для борьбы с оползневыми явлениями на склонах: А) искусственное закрепление грунта шпунтовыми стенами и анкерами Б) укладка гравийных покрытий вдоль дороги В) устройство подпорных стен и террасирование склона апрещение строительства домов вблизи опасных участков	В	Защита территорий, подверженных развитию карстовых явлений. Борьба с оползнями	4
7.	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ:** каком мероприятии по защите городских территорий от затопления затрудняется организация стока поверхностных вод, что вызывает необходимость в проведении специальных мер по обеспечению стока: плошная подсыпка обвалование территории путем ограждения ее защитными дамбами окращение наибольших расходов реки в пределах городской территории регулирования стока путем устройства водохранилищ; еличение пропускной способности реки в пределах территории города	Б	Защита территории, подверженной сходу селевых потоков. Защита территории от затопления. Освоение заболоченных и заторфованных территорий. Особенности строительства в районах вечной мерзлоты	4
8.	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ:** жите стандартную минимальную глубину засыпки труб водопровода для защиты от промерзания: 0,3 м ниже уровня промерзания грунта 0,5 м ниже уровня промерзания грунта м ниже уровня промерзания грунта 1,5 м ниже уровня промерзания грунта	Б	Подземные инженерные сети. Транспортное обслуживание и дорожные сети. Озеленение городских территорий	4
9.	**очитайте текст и выберите правильный ответ:** Насаждения на улицах, в скверах,	А	Подземные инженерные сети. Транспортное обслуживание и дорожные сети. Озеленение городских территорий	4

	парках культуры и отдыха - это: А) насаждения общего пользования Б) насаждения ограниченного пользования В) насаждения специального назначения асаждения городского назначения			
10.	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ:** Укажите, на какие типы подразделяется благоустройство водных объектов в городах: А) естественные водоёмы и искусственно созданные бассейны Б) фонтаны декоративного назначения и пожарные водоёмы В) озёра для отдыха и рекреации и реки промышленного значения С) глубокие и мелкие водоемы	А	Благоустройство естественных и искусственных водоёмов Устройство городского освещения. Санитарная очистка жилых территорий	4
ПК-4 Способность выполнять обоснование проектных решений по капитальному ремонту, реконструкции, технической модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства, городской инфраструктуры				
1.	**ччитайте текст и выберите правильный ответ:** Организация рельефа относится к задачам : А) благоустройства территории Б) инженерной подготовки андшафтного дизайна троительства	Б	Задачи инженерной подготовки и благоустройства территории. Виды работ по инженерной подготовке и благоустройству	4
2.	**ччитайте текст и выберите правильный ответ:** ритории, которые могут быть использованы для строительства после проведения сложных и значительных по объему мероприятий по инженерной подготовке, относятся к категории: А) благоприятные Б) неблагоприятные собо неблагоприятные пециального использования	Б	Исходные данные для разработки мероприятий по инженерной подготовке территории. Градостроительный анализ территории. Условия и факторы, определяющие условия развития территории	4
3.	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ:** Укажите достоинства метода послойного выравнивания при вертикальной планировке: А) быстрота исполнения и низкая себестоимость Б) возможность точного моделирования поверхности земли В) простота эксплуатации построенного ландшафта Г) улучшение эстетики застройки	Б	Вертикальная планировка территории. Задачи вертикальной планировки территории. Исходные материалы для разработки проекта вертикальной планировки. Методы вертикальной планировки. Достоинства и недостатки методов	4

4.	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ:** более современной и более всего отвечающей высокому уровню благоустройства города является: открытая система отвода поверхностных вод закрытая система отвода поверхностных вод смешанная система отвода поверхностных вод специальная система отвода поверхностных вод	Б	Организация поверхностного стока. Системы организации стока поверхностных вод. Условия размещения коллекторов в зависимости от рельефа местности. Конструктивное решение открытого и закрытого водостоков. Понижение уровня грунтовых вод. Инженерная подготовка территорий, расчленённых оврагами	4
5.	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ:** Укажите способ водопонижения, который чаще всего применяется для осушения строительных площадок глубиной до 7-8 метров: А) открытая фильтрация Б) вакуумное водопонижение В) иглофильтровая установка Г) химическое водопонижение	В	Организация поверхностного стока. Системы организации стока поверхностных вод. Условия размещения коллекторов в зависимости от рельефа местности. Конструктивное решение открытого и закрытого водостоков. Понижение уровня грунтовых вод. Инженерная подготовка территорий, расчленённых оврагами	4
6.	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ:** Укажите причину, вызывающую развитие карстовых явлений: А) атмосферные осадки В) действие подземных вод на растворимые породы С) антропогенное вмешательство D) вулканическая активность	В	Защита территорий, подверженных развитию карстовых явлений. Борьба с оползнями	4
7.	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ:** жите мероприятие по защите городских территорий от затопления, которое характеризуется значительными объемами земляных работ: плошная подсыпка обвалование территории путем ограждения ее защитными дамбами сокращение наибольших расходов реки в пределах городской территории регулирования стока путем устройства водохранилищ величение пропускной способности реки в пределах территории города	А	Защита территории, подверженной сходу селевых потоков. Защита территории от затопления. Освоение заболоченных и заторфованных территорий. Особенности строительства в районах вечной мерзлоты	4
8.	**Прочитайте вопрос и укажите правильный ответ:** Способ, при котором все городские сточные воды отводятся по одной системе труб, - это: А) раздельный способ Б) полураздельный способ В) общесплавной способ Г) главный способ	В	Подземные инженерные сети. Транспортное обслуживание и дорожные сети. Озеленение городских территорий	4
9.	**рочитайте текст и выберите правильный ответ:** Асфальтобетонные дорожные покрытия относятся к: А) усовершенствованному типу	А	Подземные инженерные сети. Транспортное обслуживание и дорожные сети. Озеленение городских территорий	4

	покрытий Б) переходному типу покрытий В) простейшему типу покрытий Г) специальному типу покрытий			
10.	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ:** Укажите группу малых архитектурных форм (МАФ), к которым относятся ограждения: А) декоративные МАФ Б) МАФ утилитарного характера В) развлекательно-спортивные МАФ Г) специальные МАФ	Б	Благоустройство естественных и искусственных водоёмов Устройство городского освещения. Санитарная очистка жилых территорий	4

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе изучения дисциплины проводится контроль качества изучения материала в виде оценивания выполнения текущих заданий, в том числе тестовых заданий, выступлений с рефератами.

Результаты работы на практических занятиях учитываются по накопительной системе и отражаются в Электронном журнале в автоматизированной информационной системе Университета (АИС)

Количество КТ (контрольных точек) в семестре по дисциплине составляет **4.**

Удельный вес каждой КТ 25%. Сумма весов всех КТ равна 100 %. КТ1 проводится на практическом занятии ПЗ 2.

КТ2 проводится на практическом занятии ПЗ 4.

КТ3 проводится на практическом занятии ПЗ6.

КТ4 проводится на практическом занятии ПЗ 7.

Успешному прохождению КТ соответствуют оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»; неуспешному - оценки «неудовлетворительно».

Оценка за КТ по балльной шкале («2», «3», «4», «5») выставляется независимо от формы промежуточной аттестации по дисциплине.

Оценка «2» выставляется, если студент не выполнил ни одно задание за аттестуемый период времени.

Оценка «3» выставляется, если задания за аттестуемый период времени не выполнены в полном объеме или выполнены со значительными ошибками.

Оценка «4» выставляется, если задания за аттестуемый период временвыполнены в полном объеме или выполнены с незначительными замечаниями.

Оценка «5» выставляется, если задания за аттестуемый период временивыполнены правильно в полном объеме.

КТ считается пройденной если обучающийся получил оценку «удовлетворительно» и выше.

Оценке «зачтено» соответствуют оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», оценке «не зачтено» - «неудовлетворительно».

Расчет в электронном журнале итоговой оценки производится автоматически Формула расчета в электронном журнале представляет собой следующий алгоритм: итоговый балл = сумма баллов контрольных точек, умноженных на 25%, разделенная на 100%.

Шкала оценивания результатов изучения дисциплины

Наименование оценочного средства		**Количество баллов для прохождения КТ**	
		Минимальное	**Максимальное**
1	Практическое занятие (ПЗ 1 ,2) КТ1	3 балла за ПЗ (2 х 3) = 6 баллов	5 баллов за ПЗ (2 х 5) = 10 баллов
2	Практическое занятие (ПЗ 3 ,4) КТ2	3 балла за ПЗ (2 х 3) = 6 баллов	5 баллов за ПЗ (2 х 5) = 10 баллов
3	Практическое занятие (ПЗ 5, 6) КТ3	3 балла за ПЗ (2 х 3) = 6 баллов	5 баллов за ПЗ (2 х 5) = 10 баллов
4	Практическое занятие (ПЗ 7, 8) КТ4	3 балла за ПЗ (2 х 3) = 6 баллов	5 баллов за ПЗ (2 х 5) = 10 баллов
ИТОГО:		**24**	**40**

Для прохождения контрольных точек студент должен набрать от 24 до 40 баллов, в том числе:
КТ1: 6-7 баллов «удовлетворительно», 8-9 – «хорощо», 10 баллов – «отлично»
КТ2 6-7 баллов «удовлетворительно», 8-9 – «хорощо», 10 баллов – «отлично»
КТ3 6-7 баллов «удовлетворительно», 8-9 – «хорощо», 10 баллов – «отлично»
КТ4 6-7 баллов «удовлетворительно», 8-9 – «хорощо», 10 баллов – «отлично»

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Во время зачета студент должен ответить на один предлагаемый преподавателем вопрос.

Характеристика шкал и критериев оценивания зачета

№	Критерии оценивания	Зачтено	Незачтено
1.	Полнота раскрытия содержания вопроса	Полно раскрыто содержание вопросов	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, не показано общее понимание вопроса и не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала
2.	Изложение материала, логическая последовательность, правильность используемой терминологии	Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология	Допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не исправленные после нескольких наводящих вопросов
3.	Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации	Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации	При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков
4.	Усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков	Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков	Не демонстрируется усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов
5.	Самостоятельность ответов на вопросы зачета	Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов	Использованы наводящие вопросы

Критерии определения оценки при выполнении тестов
по контролю освоения компетенций

Система оценивания итогов тестирования в зависимости от суммарного балла	
Количество баллов	Отметка в системе «отлично-хорошо-удовлетворительно-неудовлетворительно»
20-19	Отлично
18-15	Хорошо
14-11	Удовлетворительно
10-0	Неудовлетворительно