МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.08 «Основы современных технологий в строительстве»

Код и направление подготовки (специальность)	08.04.01 Строительство
Направленность (профиль)	Промышленное и гражданское строительство: технология и организация строительства
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025
Институт / факультет	Факультет промышленного и гражданского строительства
Выпускающая кафедра	Кафедра "Технология и организация строительного производства"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Технология и организация строительного производства"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216 / 6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Самара 2025

Б1.В.01.08 «Основы современных технологий в строительстве»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **08.04.01 Строительство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 482 от 31.05.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат технических наук, доцент	Г.Н Рязанова
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	В.Ю. Алпатов, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Д.А Панфилов, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	В.Ю. Алпатов, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5
4.1 Содержание лекционных занятий 6
4.2 Содержание лабораторных занятий 7
4.3 Содержание практических занятий 7
4.4. Содержание самостоятельной работы 8
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 9
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 10
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 10
9. Методические материалы 10
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-7 Способность организовать работы по обеспечению и контролю безопасной, надежной эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства в сфере технологии и организации строительства зданий и сооружений	ПК-7.1 Обеспечивает и контролирует безопасность, надежность эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства в сфере технологии и организации строительства зданий и сооружений	Владеть методикой оценки безопасности и надежности объекта промышленного и гражданского строительства , определение возможных источников опасности в области строительных конструкций
			Знать возможные причины аварий и отказов объекта промышленного и гражданского строительства
			Знать методики и параметры контроля безопасной эксплуатации объекта промышленного и гражданского строительства в соответствии с нормативно-техническими документами
			Уметь выбирать методики и параметры контроля безопасной эксплуатации объекта промышленного и гражданского строительства в соответствии с нормативно-техническими документами в области строительных конструкций
			Уметь выявлять возможные причины аварий и отказов объекта промышленного и гражданского строительства

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-7			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Проблемы рациональности и оптимизации затрат в строительстве; Производственная практика: исполнительская практика; Производственная практика: научно-исследовательская работа

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Внеаудиторная контактная работа, КСР	5	5
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	127	127
выполнение курсовых проектов	120	120
подготовка к экзамену	7	7
Контроль	36	36
Итого: час	216	216
Итого: з.е.	6	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Состав и принципы организации специали-зированного потока «Отделочные работы»	4	0	8	30	42
2	Современные технологии остекления проёмов и покрытий	4	0	8	30	42
3	Современные технологии выполнения штукатурных работ	4	0	8	30	42
4	Современные технологии выполнения об-лицовочных работ	4	0	8	37	49
	КСР	0	0	0	0	5
	Контроль	0	0	0	0	36
	Итого	16	0	32	127	216

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	**Содержание лекции** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
2 семестр				
1	Состав и принципы организации специали-зированного потока «Отделочные работы»	Отделочные работы	Виды отделочных работ и назначение отделочных работ	2
2	Состав и принципы организации специали-зированного потока «Отделочные работы»	Отделочные работы	Последовательность организации отде-лочных работ в структуре возведение зданий и сооружений	2
3	Современные технологии остекления проёмов и покрытий	Стекольные работы	Виды современных остеклений	2
4	Современные технологии остекления проёмов и покрытий	Стекольные работы	Технология устройства различных си-стем остекления	2
5	Современные технологии выполнения штукатурных работ	Штукатурные работы	Современные штукатурные составы. Подготовка поверхностей	2
6	Современные технологии выполнения штукатурных работ	Штукатурные работы	Технология нанесения штукатурных со-ставов	2

7	Современные технологии выполнения об-лицовочных работ	Облицовочные работы	Современные материалы для облицо-вочных работ	2
8	Современные технологии выполнения об-лицовочных работ	Облицовочные работы	Технологии облицовок	2
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**16**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
2 семестр				
1	Состав и принципы организации специали-зированного потока «Отделочные работы»	Отделочные работы	Определение и расчет объемов отделочных работ	2
2	Состав и принципы организации специали-зированного потока «Отделочные работы»	Отделочные работы	Определение технологических параметров отделочных работ	2
3	Состав и принципы организации специали-зированного потока «Отделочные работы»	Отделочные работы	Организация потока «отделочные работы»	2
4	Состав и принципы организации специали-зированного потока «Отделочные работы»	Отделочные работы	Влияние зимних условий на организацию отделочных работ	2
5	Современные технологии остекления проёмов и покрытий	Стекольные работы	Современные оконные конструкции	2
6	Современные технологии остекления проёмов и покрытий	Стекольные работы	Панорамное остекление	2
7	Современные технологии остекления проёмов и покрытий	Стекольные работы	Витражи и купольные покрытия	2

8	Современные технологии остекления проёмов и покрытий	Стекольные работы	Применение поликарбонатных конструкций	2
9	Современные технологии выполнения штукатурных работ	Штукатурные работы	Материалы для штукатурных работ	2
10	Современные технологии выполнения штукатурных работ	Штукатурные работы	Инструменты и оборудования для штука-турных работ	2
11	Современные технологии выполнения штукатурных работ	Штукатурные работы	Провешивание поверхностей. оштукатури-вание различными составами	2
12	Современные технологии выполнения штукатурных работ	Штукатурные работы	Оштукатуривание архитектурных деталей	2
13	Современные технологии выполнения об-лицовочных работ	Облицовочные работы	Технология облицовки керамической плит-кой	2
14	Современные технологии выполнения об-лицовочных работ	Облицовочные работы	Технология облицовки плитными материа-лами	2
15	Современные технологии выполнения об-лицовочных работ	Облицовочные работы	Технология облицовки устройства перего-родок из ГКЛ	2
16	Современные технологии выполнения об-лицовочных работ	Облицовочные работы	Технология облицовки рулонными материа-лами	2
			Итого за семестр:	**32**
			Итого:	**32**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
2 семестр			
Состав и принципы организации специали-зированного потока «Отделочные работы»	Подготовка к лекциям, выпол-нение раздела курсового проекта	Оформление отчета по работе, этапа курсового проекта	30

Современные технологии остекления проёмов и покрытий	Оформление отчета по работе, этапа курсового проекта	Оформление отчета по работе, этапа курсового проекта	30
Современные технологии выполнения штукатурных работ	Оформление отчета по работе, этапа курсового проекта	Оформление отчета по работе, этапа курсового проекта	30
Современные технологии выполнения об-лицовочных работ	Подготовка к сдаче курсового проекта и подготовка к экзаме-ну	Оформление и сдача КП, подготовка к экзамену	37
		Итого за семестр:	**127**
		Итого:	**127**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Рязанова, Г.Н. Основы технологии возведения зданий и сооружений : учеб. пособие / Г. Н. Рязанова, А. Ю. Давиденко; Самар.гос.техн.ун-т, СГАСУ.- Самара, 2016.- 230 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3202	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
2	Поликарпов, В.С. История науки и техники : учеб. пособие для вузов [Текст] .- Ростов-на-Дону, Феникс, 1999.- 345 с.	Книжный фонд
Учебно-методическое обеспечение		
3	Рязанова, Г.Н. Технологические процессы в строительстве : учеб. пособие / Г. Н. Рязанова, М. А. Зорина, А. А. Шадрина; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2019.- 267 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3653	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	**Наименование**	**Производитель**	**Способ распространения**

1	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Поисковая система SciVerse	http://www.scopus.com	Ресурсы открытого доступа
2	УИС РОССИЯ - Университетская информационная система РОССИЯ	http://www.cir.ru/index.jsp	Ресурсы открытого доступа
3	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интеренет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки, ауд. 83а, 414, 416, 0209 АСА СамГТУ; ауд. 401 корпус №10);
- компьютерные классы (ауд. 208, 210 корпус № 8).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие

рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к

индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.08 «Основы современных технологий в строительстве»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.01.08 «Основы современных технологий в строительстве»

Код и направление подготовки (специальность)	08.04.01 Строительство
Направленность (профиль)	Промышленное и гражданское строительство: технология и организация строительства
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025
Институт / факультет	Факультет промышленного и гражданского строительства
Выпускающая кафедра	Кафедра "Технология и организация строительного производства"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Технология и организация строительного производства"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216 / 6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-7 Способность организовать работы по обеспечению и контролю безопасной, надежной эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства в сфере технологии и организации строительства зданий и сооружений	ПК-7.1 Обеспечивает и контролирует безопасность, надежность эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства в сфере технологии и организации строительства зданий и сооружений	Владеть методикой оценки безопасности и надежности объекта промышленного и гражданского строительства , определение возможных источников опасности в области строительных конструкций
			Знать возможные причины аварий и отказов объекта промышленного и гражданского строительства
			Знать методики и параметры контроля безопасной эксплуатации объекта промышленного и гражданского строительства в соответствии с нормативно-техническими документами
			Уметь выбирать методики и параметры контроля безопасной эксплуатации объекта промышленного и гражданского строительства в соответствии с нормативно-техническими документами в области строительных конструкций
			Уметь выявлять возможные причины аварий и отказов объекта промышленного и гражданского строительства

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Состав и принципы организации специали-зированного потока «Отделочные работы»				
ПК-7.1 Обеспечивает и контролирует безопасность, надежность эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства в сфере технологии и организации строительства зданий и сооружений	**Знать** возможные причины аварий и отказов объекта промышленного и гражданского строительства	Устный опрос	Да	Нет
	Уметь выявлять возможные причины аварий и отказов объекта промышленного и гражданского строительства	Устный опрос	Да	Нет
	Уметь выбирать методики и параметры контроля безопасной эксплуатации объекта промышленного и гражданского строительства в соответствии с нормативно-техническими документами в области строительных конструкций	Устный опрос	Да	Нет
	Владеть методикой оценки безопасности и надежности объекта промышленного и гражданского строительства , определение возможных источников опасности в области строительных конструкций	Устный опрос	Да	Да
	Знать методики и параметры контроля безопасной эксплуатации объекта промышленного и гражданского строительства в соответствии с нормативно-техническими документами	Устный опрос	Да	Нет
Современные технологии остекления проёмов и покрытий				
ПК-7.1 Обеспечивает и контролирует безопасность, надежность эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства в сфере технологии и организации строительства зданий и сооружений	**Знать** возможные причины аварий и отказов объекта промышленного и гражданского строительства	Устный опрос	Да	Нет
	Уметь выявлять возможные причины аварий и отказов объекта промышленного и гражданского строительства	Устный опрос	Да	Нет

	Уметь выбирать методики и параметры контроля безопасной эксплуатации объекта промышленного и гражданского строительства в соответствии с нормативно-техническими документами в области строительных конструкций	Устный опрос	Да	Нет
	Знать методики и параметры контроля безопасной эксплуатации объекта промышленного и гражданского строительства в соответствии с нормативно-техническими документами	Устный опрос	Да	Нет
	Владеть методикой оценки безопасности и надежности объекта промышленного и гражданского строительства , определение возможных источников опасности в области строительных конструкций	Устный опрос	Да	Да
Современные технологии выполнения штукатурных работ				
ПК-7.1 Обеспечивает и контролирует безопасность, надежность эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства в сфере технологии и организации строительства зданий и сооружений	**Знать** возможные причины аварий и отказов объекта промышленного и гражданского строительства	Устный опрос	Да	Нет
	Уметь выбирать методики и параметры контроля безопасной эксплуатации объекта промышленного и гражданского строительства в соответствии с нормативно-техническими документами в области строительных конструкций	Устный опрос	Да	Нет
	Знать методики и параметры контроля безопасной эксплуатации объекта промышленного и гражданского строительства в соответствии с нормативно-техническими документами	Устный опрос	Да	Нет
	Уметь выявлять возможные причины аварий и отказов объекта промышленного и гражданского строительства	Устный опрос	Да	Нет
	Владеть методикой оценки безопасности и надежности объекта промышленного и гражданского строительства , определение возможных источников опасности в области строительных конструкций	Устный опрос	Да	Да
Современные технологии выполнения об-лицовочных работ				
ПК-7.1 Обеспечивает и контролирует безопасность, надежность эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства в сфере технологии и организации строительства зданий и сооружений	**Уметь** выявлять возможные причины аварий и отказов объекта промышленного и гражданского строительства	Устный опрос	Да	Нет

	Знать возможные причины аварий и отказов объекта промышленного и гражданского строительства	Устный опрос	Да	Нет
	Знать методики и параметры контроля безопасной эксплуатации объекта промышленного и гражданского строительства в соответствии с нормативно-техническими документами	Устный опрос	Да	Нет
	Уметь выбирать методики и параметры контроля безопасной эксплуатации объекта промышленного и гражданского строительства в соответствии с нормативно-техническими документами в области строительных конструкций	Устный опрос	Да	Нет
	Владеть методикой оценки безопасности и надежности объекта промышленного и гражданского строительства , определение возможных источников опасности в области строительных конструкций	Устный опрос	Да	Да

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Формы текущего контроля успеваемости

Семестр 2

Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Проектирование отделочных работ выполняется в рамках:
   а) ПОС
   б) ППР,

2. До начала работ по устройству подвесного потолка должны быть:
   а) закончены все «мокрые» процессы отделки;
   б) закончены все подготовки под полы
   в) устроены все чистые полы

3. Монтаж элементов подвесного потолка начинают с:
   а) крепления профилей;
   б) крепления подвесов;
   в) разметки мест крепления

4. Для установки натяжных потолков воздух в помещении следует нагревать до температуры**:**
   а) 30 – 40^0 С
   б) 40 – 50^0 С
   в) 50 – 60^0 С

5. Пластиковый оконный блок крепят:
   а) в боковые стороны;
   б) во все четыре стороны.

6. К монтажу подвесных потолков допускаются лица не моложе:
   а) 16 лет
   б) 18 лет
   в) 20 лет

7. Вид штукатурки, выполняемой по маякам:
   а) высококачественная;
   б) простая.

8. Инструмент для штукатурных работ:
   а) сокол;
   б) причалка;
   в) порядовка.

9. Инструмент для проверки качества штукатурки**:**
   а) правило;
   б) причалка;
   в) шаблон.

10. Какой слой штукатурки наносится первым?
    а) обрызг
    б) грунт

11. При выполнении штукатурных работ в зимнее время температура воздуха в помещении должна быть не менее:

а) +6°С;
б) +10°С
в) +8°С

12. «Сухой штукатуркой» называется**:**

а) облицовка стен гипсокартоном;
б) штукатурка сухими смесями;
в) облицовка стен пластиком

13. До облицовки стен плиткой на растворе оштукатуренные поверхности необходимо:

а) насечь;
б) перетереть;
в) выровнять

14. При облицовке стен глазурованной плиткой на цементном растворе работу начинают:

а) снизу стены;
б) сверху стены,
в) в любом направлении

15. Перед облицовкой стен плиткой на растворе обратную сторону плитки:

а) высушивают;
б) смачивают;
в) нагревают.

16. При какой температуре и влажности в помещении рекомендуют выполнять малярные работы?

а) t≥+10°С, w≤70%;
б) t= 3°С, w=20%
в) t= -3°С, w=10%

17. Для ускорения или замедления процесса затвердевания окрасочного состава применяют:

а) наполнители;
б) добавки

18. Какие окрасочные составы относятся к водным?

а) клеевые, известковые;
б) синтетические.

19. Название пола обычно происходит от?

а) от названия его подстилающего слоя
б) от названия его покрытия

20. Когда выполняют покрытие пола?

а) после заполнения оконных и дверных проемов;
б) сразу после окончания штукатурных работ;
в) после окончания всех строительных, санитарно-технических и электро - монтажных работ в помещении.

Ключ к тестовым заданиям

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	Б	11	Б
2	В	12	А
3	В	13	А
4	Б	14	А
5	Б	15	Б
6	Б	16	А
7	А	17	Б
8	А	18	А
9	А	19	Б
10	А	20	В

Кол-во верных ответов	Характеристика	Контролируемая компетенция
18 – 20	- глубокое знание учебно-программного материала; - умение свободно выполнять задания; - усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины; - способность самостоятельно приобретать новые знания и умения; - способность самостоятельно использовать углубленные знания.	ПК-7
14 – 17	- полное знание учебно-программного материала; - успешное выполнение предусмотренных программой задания; - демонстрация систематического характера знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности.	
10 – 13	- знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения; - выполнение заданий, предусмотренных программой; - допущение неточностей в ответе, но обладание необходимыми знаниями для их устранения.	
9 и менее	- наличие пробелов в знаниях основного учебно-программного материала; - допущение принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий.	

Типовые вопросы для устного опроса

1. Конструкция современных оконных блоков
2. Особенности конструкций оконных блоков из различных материалов.
3. Процесс монтажа оконных блоков.
4. Контроль качества работ по установке оконных блоков.
5. Виды штукатурки.
6. Материалы, применяемые для оштукатуривания поверхности.
7. Виды вяжущих материалов для штукатурных растворов.
8. Подготовительные работы перед оштукатуриванием.
9. Состав технологического процесса оштукатуривания.
10. Способы нанесения штукатурных растворов на поверхности.
11. Контроль качества штукатурных работ.
12. Виды малярной отделки.
13. Виды лакокрасочных материалов по типу вяжущ

14. Пигменты и наполнители для малярных составов.
15. Подготовка поверхностей под окрашивание.
16. Шпаклевки и подмазки для подготовки поверхности под окраску.
17. Окраска стен вручную.
18. Нанесение жидких ЛКМ методом пневматического распыления с помощью лакокрасочных агрегатов.
19. Нанесение жидких ЛКМ методом безвоздушного распыления с помощью лакокрасочных агрегатов.
20. Нанесение жидких ЛКМ методом распыления в электростатическом поле с помощью лакокрасочных агрегатов.
21. Контроль качества малярных работ.
22. Состав технологических процессов облицовки поверхностей.
23. Типы и виды керамической плитки.
24. Клеи, мастики и растворы для облицовки.
25. Подготовка поверхностей под облицовку.
26. Технология процесса укладки на стены.
27. Особенности облицовки стен плитами из природных материалов.
28. Облицовка стен листами ГКЛ и ГВЛ.
29. Контроль качества облицовочных работ.
30. Конструктивный состав полов
31. Устройство подстилающих слоев под полы.
32. Устройство цементно-песчаных полусухих и растворных стяжек.
33. Особенности устройства «плавающей» стяжки.
34. Устройство оснований пола по лагам.
35. Устройство напольных покрытий из рулонных материалов.
36. Устройство ковровых напольных покрытий.
37. Устройство паркетных и ламинированных полов.
38. Устройство плиточных полов.
39. Контроль качества работ при устройстве покрытий полов.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине:
« Основы современных технологий в строительстве»

1. Назначение и виды отделочных работ
2. Материалы для малярных работ
3. Виды отделок по качеству готовой продукции
4. Виды окрасочных составов и область их применения
5. Стекольные работы. Виды остекления
6. Подготовка поверхностей под окрашивание
7. Технология устройства остекления
8. Состав работ при окраске водными составами
9. Назначение штукатурки и ее виды
10. Состав работ при окраске неводными составами
11. Условия производства работ и требования необходимой строительной готовности к штукатурным работам
12. Инструменты и оборудование для малярных работ
13. Классификация материалов для штукатурных работ
14. Общие сведения о гипсокартоне. Виды и свойства гипсокартона
15. Вяжущие материалы для штукатурных работ
16. Бескаркасная облицовка стены листами ГКЛ
17. Добавки к вяжущим материалам для штукатурных работ
18. Подготовка поверхности под облицовку ГКЛ
19. Заполнители для растворов в штукатурных составах
20. Облицовка стен ГКЛ с помощью деревянного каркаса
21. Основные характеристики штукатурных растворов и требования, предъявляемые к ним
22. Облицовка стен ГКЛ с помощью металлического каркаса
23. Составы растворов для обычных штукатурок
24. Типы плиток для облицовки поверхности
25. Растворы для декоративных штукатурок (цветные, терразитовые, каменные)
26. Подготовка поверхности к облицовке плиткой
27. Полимерцементные составы для отделок
28. Технологии облицовки поверхностей керамической плиткой
29. Специальные растворы для водо-, звуко- и рентгенозащиты помещений
30. Технологии облицовки поверхностей натуральным и искусственным камнем
31. Сухие растворные смеси для штукатурных работ
32. Технология устройства пробкового и резинового покрытия
33. Машины и оборудование для приготовления, доставки, подачи и нанесения растворов
34. Современные обои: классификация, области применения
35. Средства малой механизации для штукатурных работ
36. Технология выполнения обойных работ
37. Подмости и леса для штукатурных работ
38. Технология устройства монолитных покрытий полов
39. Инструменты для штукатурных работ
40. Технология устройства полов из штучных керамических и каменных материалов
41. Подготовка поверхностей под оштукатуривание
42. Технология устройства паркетных и ламинатных полов
43. Провешивание поверхности и устройство марок или маяков
44. Технология устройства паркетных и ламинатных полов
45. Способы нанесения и разравнивания раствора на поверхности
46. Технология устройства полов из рулонных материалов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Технология и организация строительного производства»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Основы современных технологий в строительстве»

1. Назначение и виды отделочных работ
2. Типы плиток для облицовки поверхности

Для направления (080401 Промышленное и гражданское строительство).
Семестр _2_

Составитель:
Рязанова Г.Н.

«____» _____ 20__ года

Заведующий кафедрой
Алпатов В.Ю.

«____» _____ 20__ года

Тесты по компетенциям

Дисциплина Б1.В.01.08 Основы современных технологий в строительстве
(шифр и наименование дисциплины)

Направление подготовки 08.04.01 Строительство
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль Промышленное и гражданское строительство: технология и организация строительства
(наименование профиля/специализации)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы в РПД	Семестр
ПК-7 Способность организовывать работы по обеспечению и контролю безопасной, надежной эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства в сфере технологии и организации строительства				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Когда используют простую категорию отделки, для какого типа зданий? а) административных, общественных зданий; б) жилых, конторских, учебных в) подсобных, складских, временных строений	В	Состав и принципы организациии специализированного попока «Отделочные работы»	2
2.	Сурик, ультрамарин, медянка, охра, белизна, сажа, умбра, алюминиевая пудра – относятся к: а) наполнителям; б) пигментам; в) добавкам.	Б	Состав и принципы организациии специализированного попока «Отделочные работы»	2
3.	Можно ли применять поливинилацетатные водо-дисперсионные краски для металлических поверхностей? а) можно, с предварительной огрунтовкой силикатным составом; б) можно, с предварительной огрунтовкой масляным или лаковым составом; в) нет.	В	Состав и принципы организациии специализированного попока «Отделочные работы»	2
4.	Каким требованиям должны отвечать полы: а) быть теплыми, нескользящими, выдерживать длительный срок эксплуатации; б) быть устойчивыми против агрессивных сред, неистираемыми, красивыми; в) отвечать всем требованиям перечисленным выше.	В	Состав и принципы организациии специализированного попока «Отделочные работы»	2
5.	Согласно какому нормативному документу производятся все работы по устройству полов? а) СНиП 3.04.01-87; б) СНиП 12-01-2004 Актуализированная редакция в) СНиП 2.03.13-88	А	Состав и принципы организациии специализированного попока «Отделочные работы»	2
6.	Инструмент для нанесения раствора на поверхность а) правило, б) ковш, в) шпатель	Б	Состав и принципы организациии специализированного попока «Отделочные работы»	2
7.	«Сухой штукатуркой» называется: а) облицовка стен гипсокартонном, б) штукатурка сухими смесями, в) облицовка стен пластиком	А	Состав и принципы организациии специализированного попока «Отделочные работы	2
8.	Вертикальность укладки рядов плитки проверяют: а) причалкой, б) отвесом, в) гибким уровнем	Б	Состав и принципы организациии специализированного попока «Отделочные работы	2
9.	К неводным составам относятся а) силикатные, клеевые, б) известковые, цементные, в) эмалевые, синтетические	В	Состав и принципы организациии специализированного попока «Отделочные работы	2
10.	Какова должна быть влажность штучного паркета, паркетных досок и паркетных щитов при их укладке а) не более 10% б) не более 15% в) не более 18%	А	Состав и принципы организациии специализированного попока «Отделочные работы	2

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Таблица 15

№	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	2	3
	Собеседование, опрос	Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме производится преподавателем на основании ответа студента. Если ответ по выбранной тематике правильный, он получает максимально пять баллов. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за все практические занятия – 30.

Оценивание знаний на экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который

- демонстрирует глубокие систематизированные знания по предмету, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;
- правильно, аргументировано отвечает на все вопросы, с приведением примеров;
- правильно и грамотно строит свою речь.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который

- демонстрирует хорошие систематизированные знания по предмету, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;
- правильно, аргументировано отвечает на многие вопросы, с приведением примеров;
- грамотно строит свою речь.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который

- демонстрирует удовлетворительные знания по предмету, владеет некоторыми приемами рассуждения, умеет связывать теорию с практикой, другими темами курса и взаимосвязанных дисциплин;
- удовлетворительно отвечает на вопросы преподавателя;
- владеет терминологией дисциплины.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который

- не справился с ответом на вопросы билета, допустил существенные ошибки;
- не смог ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем;
- не продемонстрировал целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития речевой культуры**,** не владеет терминологией дисциплины.

Приводятся методические рекомендации и критерии оценивания заданий или иных материалов, указанных в предыдущем разделе.

Если оценивание заданий проводится в балльной системе, необходимо перевести баллы в применяемую в СамГТУ систему оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».