Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
Колледж СамГТУ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор – проректор
по учебной работе

_____ / Д.Е. Овчинников

«25» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины

(наименование учебного предмета)

Код специальности / направления: 13.02.12
Наименование специальности / направления: Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация
Индекс учебного предмета по учебному плану: ОУП.13
Форма обучения: очная
Объем учебного предмета в академических часах: 80;
из них выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторных): 80;
выделенных на самостоятельную работу:
Форма итогового контроля: дифференцированный зачет
Курс обучения: 1
Семестр обучения: 1, 2

Самара 2025 г.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 15 ноября 2023 г. № 864 и учебного плана СамГТУ.

Рабочая программа разработана

Преподаватель Колледжа СамГТУ _____
(должность разработчика, Ф.И.О) (подпись)

Руководитель образовательной программы

Доц. каф. АЭЭС. к.т.н. Косорлуков И.А. _____
(должность, Ф.И.О) (подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии по специальностям среднего профессионального образования

Протокол № 5 от «17» апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии по специальностям среднего профессионального образования

Акри Е.П. _____
(Ф.И.О) (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 4

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 9

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 25

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности и защиты Родины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в общеобразовательном цикле образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В рамках программы учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования обучающимися осваиваются: личностные результаты (ЛР), предметные результаты для базового/углубленного уровня изучения (ПРб/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают:
Личностные результаты	
гражданского воспитания:	
ЛР 01	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 02	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 03	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 04	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 05	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛР 06	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 07	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
патриотического воспитания:	
ЛР 08	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 09	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР 10	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
духовно-нравственного воспитания:	
ЛР 11	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР 12	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 13	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 14	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 15	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
трудового воспитания:	
ЛР 23	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР 24	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 25	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 26	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
экологического воспитания:	
ЛР 27	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 28	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР 29	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 30	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР 31	расширение опыта деятельности экологической направленности;
ценности научного познания:	
ЛР 32	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 33	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР 34	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Предметные результаты	
ПРб 01	знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;
ПРб 02	знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций,

	прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданин в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;
ПРб 03	сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;
ПРб 04	сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием;
ПРб 05	сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;
ПРб 06	сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;
ПРб 07	сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;
ПРб 08	сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
ПРб 09	сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях;
ПРб 10	сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
ПРб 11	овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
ПРб 12	знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;
ПРб 13	владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и

	неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;
ПРб 14	знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;
ПРб 15	сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
ПРб 16	сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции.

В процессе освоения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» у обучающихся целенаправленно формируются метапредметные результаты, которые отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	**Коды ОК**	**Наименование ОК**
Познавательные универсальные учебные действия (умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией) Коммуникативные универсальные учебные действия (сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности) Регулятивные универсальные учебные действия (умение	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта, принятие себя и других людей)		

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**80**
Самостоятельная работа	**-**
Объем образовательной программы	**80**
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	40
промежуточная аттестация	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация проводится в форме *Дифференцированного зачета*	

3.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1	**Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства**	**4**			
Тема 1.1 Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности	**Содержание учебного материала**	**1**	ПРб 01-ПРб 16	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов	1			
Тема 1.2 Государственная и общественная безопасность	**Содержание учебного материала**	**1**	ПРб 01-ПРб 02, ПРб 08-ПРб 16	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое
	Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности. Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности	1			
Тема 1.3 Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**	**1**	ПРб 01-ПРб 02, ПРб 08-ПРб 16	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Ее задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны	1			
Тема 1.4 Оборона страны как обязательное условие	**Содержание учебного материала**	**1**	ПРб 01-ПРб 02, ПРб 08-ПРб 16	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное,
	Россия в современном мире. Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной	1			

благополучного развития страны	безопасности. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности				экологическое
Раздел 2	**Основы военной подготовки**	**12**			
Тема 2.1 Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)	**Содержание учебного материала**	**1**	ПРб 01-ПРб 08	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное
	Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	1			
Тема 2.2 Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)	**Содержание учебного материала**	**1**	ПРб 01-ПРб 08	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление: задачи и способы	1			
Тема 2.3 Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка)	**Содержание учебного материала**	**1**	ПРб 01-ПРб 08	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное
	Практические занятия Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания	1			
Тема 2.4 Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)	**Содержание учебного материала**	**1**	ПРб 01-ПРб 08	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное
	Практические занятия Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия	1			
Тема 2.5 Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) –	**Содержание учебного материала**	**1**	ПРб 01-ПРб 08	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное
	История возникновения и развития радиотехнических комплексов. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики	1			

эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи)	и общее устройство БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа				
Тема 2.6 Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи)	**Содержание учебного материала**	**1**	ПРб 01-ПРб 08	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное
	История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций	1			
Тема 2.7 Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография)	**Содержание учебного материала**	**1**	ПРб 01-ПРб 08	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное
	Практические занятия Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности	1			
Тема 2.8 Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка)	**Содержание учебного материала**	**1**	ПРб 01-ПРб 08	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное
	Практические занятия Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка	1			
Тема 2.9 Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита)	**Содержание учебного материала**	**1**	ПРб 01-ПРб 08	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное
	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.	1			

	Зажигательное оружие и способы защиты от него				
Тема 2.10 Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина)	**Содержание учебного материала**	**2**	ПРб 01-ПРб 08, ПРб 13	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное
	Практические занятия Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Виды боевых ранений и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях Условные зоны оказания первой помощи. Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в зонах	2			
Тема 2.11 Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка)	**Содержание учебного материала**	**1**	ПРб 01-ПРб 08	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное
	Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствии. Военно-учебные заведение и военно-учебные центры	1			
Раздел 3	**Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе**	**2**			
Тема 3.1 Современные представления о культуре безопасности	**Содержание учебного материала**	**1**	ПРб 01-ПРб 02, ПР 08-ПРб 16	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровни решения задачи обеспечения безопасности				

Тема 3.2 Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства	**Содержание учебного материала**	**1**	ПРб 01-ПРб 02, ПР 08-ПРб 16	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое
	Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации. Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства				
Раздел 4.	**Безопасность в быту**	**6**			
Тема 4.1 Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях	**Содержание учебного материала**	**1**	ПРб 01-ПРб 02, ПР 08-ПРб 09, ПРб 14	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях				
Тема 4.2 Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту	**Содержание учебного материала**	**3**	ПРб 01-ПРб 02, ПР 08-ПРб 09, ПРб 12, ПРб 14	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое
	Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.	1			
	Практические занятия Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах	2			
Тема 4.3. Безопасное поведение в местах	**Содержание учебного материала**	**2**	ПРб 01-ПРб 02, ПР 08-ПРб 09, ПРб 14	ОК 07	Гражданско-патриотическое,
	Практические занятия				

общего пользования	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях				духовно-нравственное, экологическое
Раздел 5	**Безопасность на транспорте**	**6**			
Тема 5.1 Безопасность дорожного движения	**Содержание учебного материала**	**2**	ПРб 01-ПРб 02, ПР 08-ПРб 10, ПРб 14	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажира. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю				
Тема 5.2 Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях	**Содержание учебного материала**	**2**	ПРб 01-ПРб 02, ПР 08-ПРб 10, ПРб 14	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое
	Практические занятия Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)				
Тема 5.3. Безопасное поведение на разных видах транспорта	**Содержание учебного материала**	**2**	ПРб 01-ПРб 02, ПР 08-ПРб 10, ПРб 14	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое
	Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок				

	действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации				
Раздел 6.	**Безопасность в общественных местах**	**6**			
Тема 6.1 Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера	**Содержание учебного материала** Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу	**2**	ПРб 01-ПРб 02, ПР 08-ПРб 09, ПРб 14	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое
Тема 6.2 Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера	**Содержание учебного материала** **Практические занятия** Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека.	**2**	ПРб 01-ПРб 02, ПР 08-ПРб 09, ПРб 14	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое
Тема 6.3 Безопасность в	**Содержание учебного материала** **Практические занятия**	**2**	ПРб 01-ПРб 02, ПР 08-ПРб 09, ПРб 12,	ОК 07	Гражданско-патриотическое,

общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта	Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта		ПРб 14		духовно-нравственное, экологическое
Раздел 7	**Безопасность в природной среде**	**8**			
Тема 7.1 Безопасность в природной среде	**Содержание учебного материала** **Практические занятия** Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS)	**2**	ПРб 01-ПРб 02, ПР 08-ПРб 09, ПРб 11, ПРб 14	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое
Тема 7.2 Выживание в автономных условиях	**Содержание учебного материала** Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении	**1**	ПРб 01-ПРб 02, ПР 08-ПРб 09, ПРб 11, ПРб 14	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое
Тема 7.3 Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары	**Содержание учебного материала** Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях. Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей	**1**	ПРб 01-ПРб 02, ПР 08-ПРб 09, ПРб 11, ПРб 12, ПРб 14	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое

	среды				
Тема 7.4 Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады	**Содержание учебного материала** Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами	**1**	ПРб 01-ПРб 02, ПР 08-ПРб 09, ПРб 11, ПРб 14	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое
Тема 7.5 Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы: паводки, половодья, цунами, сели, лавины	**Содержание учебного материала** Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами	**1**	ПРб 01-ПРб 02, ПР 08-ПРб 09, ПРб 11, ПРб 14	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое
Тема 7.6 Природные чрезвычайные ситуации. Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара	**Содержание учебного материала** **Практические занятия** Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами	**1**	ПРб 01-ПРб 02, ПР 08-ПРб 09, ПРб 11, ПРб 14	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое
Тема 7.7 Экологическая грамотность и разумное природопользование	**Содержание учебного материала** **Практические занятия** Влияние деятельности человека на природную среду. Причины и источники загрязнения Мирового океана, почвы, атмосферы. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Экологическая грамотность и разумное природопользование	**1**	ПРб 01-ПРб 02, ПР 08-ПРб 09, ПРб 11, ПРб 14	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое

Раздел 8	**Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи**	**8**			
Тема 8.1 Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала** Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие	**1**	ПРб 01-ПРб 02, ПР 08-ПРб 09, ПРб 13	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое
Тема 8.2 Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями	**Содержание учебного материала** Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества	**1**	ПРб 01-ПРб 02, ПР 08-ПРб 09, ПРб 13	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое
Тема 8.3 Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья	**Содержание учебного материала** Неинфекционные заболевания. Самые распространенные неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.)	**2**	ПРб 01-ПРб 02, ПР 08-ПРб 09, ПРб 13	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое
Тема 8.4 Психическое здоровье и психологическое благополучие	**Содержание учебного материала** **Практические занятия** Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие.	**2**	ПРб 01-ПРб 02, ПР 08-ПРб 09, ПРб 13	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое

	Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учебы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенесшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья				
Тема 8.5 Первая помощь пострадавшему	**Содержание учебного материала** **Практические занятия** Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно). Действия при прибытии скорой медицинской помощи	**2**	ПРб 01-ПРб 02, ПР 08-ПРб 09, ПРб 13	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое
Раздел 9	**Безопасность в социуме**	**8**			
Тема 9.1 Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе	**Содержание учебного материала** Определение понятия «общение». Навыки конструктивного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе	**2**	ПРб 01-ПРб 02, ПР 08-ПРб 09, ПРб 14	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое
Тема 9.2 Конфликты и способы их разрешения	**Содержание учебного материала** Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе.	**2**	ПРб 01-ПРб 02, ПР 08-ПРб 09, ПРб 14	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное,

	Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, способы саморегуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов (буллинг, насилие). Способы противодействия буллингу и проявлению насилия				экологическое
Тема 9.3 Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	**Содержание учебного материала** **Практические занятия** Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнеру (партнерам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия	**2**	ПРб 01-ПРб 02, ПР 08-ПРб 09, ПРб 14	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое
Тема 9.4 Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	**Содержание учебного материала** **Практические занятия** Психологическое влияние на большие группы. Механизмы влияния: заражение; убеждение; внушение; подражание. Деструктивные и псевдопсихологические технологии	**2**	ПРб 01-ПРб 02, ПР 08-ПРб 09, ПРб 14	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое
Раздел 10	**Безопасность в информационном пространстве**	**8**			
Тема 10.1 Безопасность в цифровой среде	**Содержание учебного материала** Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», ее признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде.	**1**	ПРб 01-ПРб 02, ПР 08-ПРб 09, ПРб 14, ПРб 15	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое
Тема 10.2 Опасности, связанные с	**Содержание учебного материала** Вредоносное программное обеспечение.	**1**	ПРб 01-ПРб 02, ПР 08-ПРб 09, ПРб 14,	ОК 07	Гражданско-патриотическое,

использованием программного обеспечения	Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ		ПРб 15		духовно-нравственное, экологическое
Тема 10.3 Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	**Содержание учебного материала** **Практические занятия** Поведенческие опасности в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде	**2**	ПРб 01-ПРб 02, ПР 08-ПРб 09, ПРб 14, ПРб 15	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое
Тема 10.4 Достоверность информации в цифровой среде	**Содержание учебного материала** **Практические занятия** Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений	**2**	ПРб 01-ПРб 02, ПР 08-ПРб 09, ПРб 14, ПРб 15	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое
Тема 10.5 Защита прав в цифровом пространстве	**Содержание учебного материала** Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещенный контент. Защита прав в цифровом пространстве	**2**	ПРб 01-ПРб 02, ПР 08-ПРб 09, ПРб 14, ПРб 15	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое
Раздел 11	**Основы противодействия экстремизму и терроризму**	**6**			
Тема 11.1	**Содержание учебного материала**	**2**	с	ОК 07	Гражданско-

Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность				патриотическое, духовно-нравственное,
Тема 11.2 Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	**Содержание учебного материала** **Практические занятия** Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции	**2**	ПРб 01-ПРб 02, ПР 08-ПРб 09, ПРб 14, ПРб15	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное
Тема 11.3 Противодействие экстремизму и терроризму	**Содержание учебного материала** Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму	**2**	ПРб 01-ПРб 02, ПР 08-ПРб 09, ПРб 14, ПРб15	ОК 07	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное
Раздел 12	**Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия**	**6**			
	Профессионально ориентированное содержание				
Тема 12.1 Здоровье и	**Содержание учебного материала**	**2**	ПРб 01-ПРб 02, ПР	ОК 07	Профессионально-

здоровый образ жизни	**Практические занятия** Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках. Региональные условия для занятия спортом и оздоровления граждан. Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие. Рациональное питание и его значение для здоровья. Составление пищевого рациона для работника по специальности/профессии	2	08-ПРб 09, ПРб 13, ПРб 14		трудовое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое
Тема 12.2 Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия	**Содержание учебного материала**	**2**	ПРб 01-ПРб 02, ПР 08-ПРб 09, ПРб 13, ПРб 14	ОК 07	Профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое
	Практические занятия Изучение комплекса опасностей на рабочем месте специалиста (мастерской, учебном полигоне, производстве). Производственный микроклимат. Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты.	2			
Тема 12.3 Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	**Содержание учебного материала**	**2**	ПРб 01-ПРб 02, ПР 08-ПРб 09, ПРб 13, ПРб 14	ОК 07	Профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое
	Практические занятия Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи	2			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		**-**			
Всего:		**80**			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Основ безопасности и защиты Родины»*, оснащенный оборудованием:

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования;

учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;

аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

образцы средств пожаротушения (СП);

макет автомата Калашникова;

обучающие и контролирующие программы по темам предмета;

комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

техническими средствами обучения:

информационно-коммуникативные средства;

тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления – роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета.

4.2.1. Печатные издания

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. – М., 2020.

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, М. В. Маслов ; под редакцией С. Н. Егорова. — 3-е изд. — Москва : Просвещение, 2025. — 392 с. — ISBN 978-5-09-124931-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/149108.

2. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, М. В. Маслов ; под редакцией С. Н. Егорова. — 3-е изд. — Москва : Просвещение, 2025. — 336 с. — ISBN 978-5-09-124932-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/149107.

3. Основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень. В 2 частях. Ч.1 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные

программы среднего профессионального образования / Ю. С. Шойгу, О. В. Белинская, В. К. Ащаулов [и др.] ; под редакцией Ю. С. Шойгу. — 2-е изд. — Москва : Просвещение, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-09-124933-0, 978-5-09-124934-7 (ч.1). — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/149124.

4. Основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень. В 2 частях. Ч.2 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Ю. С. Шойгу, Е. Н. Байбарина, В. А. Зуев [и др.] ; под редакцией Ю. С. Шойгу. — 2-е изд. — Москва : Просвещение, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-09-124933-0, 978-5-09-124935-4 (ч.2). — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/149109.

4.2.3. Дополнительные источники

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
5. КонсультантПлюс - Информационно - правовая система [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые, граф., зв. дан., Сайт в сети Интернет. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.
6. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 636 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17401-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589148.
7. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560762.
8. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08521-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586101.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты)	Методы оценки
ПРб 01 знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;	Тестирование, эссе по проблемам, устный опрос, дифференцированный зачет
ПРб 02 знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданин в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;	
ПРб 03 сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;	
ПРб 04 сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием;	
ПРб 05 сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;	
ПРб 06 сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;	
ПРб 07 сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;	
ПРб 08 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;	
ПРб 09 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях;	
ПРб 10 сформированность представлений о важности	

соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;	
ПРб 11 овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;	
ПРб 12 знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;	
ПРб 13 владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;	
ПРб 14 знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;	
ПРб 15 сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;	
ПРб 16 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции.	

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.
2. Личная безопасность в условиях ЧС.
3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.
4. Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства.
5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.
6. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения.
7. Инженерная защита населения от ЧС.
8. Сфера профессиональной деятельность, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост.
9. Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы.
10. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты.
11. «Есть такая профессия - Родину защищать».
12. Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ.
13. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.
14. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.
15. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	**Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО**	**Наименование метапредметных результатов**
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 11 осознание духовных ценностей российского народа; ЛР 12 сформированность нравственного сознания, этического поведения; ЛР 13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ЛР 14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ЛР 15 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; ЛР 23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ЛР 24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовыми логическими действиями: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовыми исследовательскими действиями: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для

	совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ЛР 26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; ЛР 32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ЛР 33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; ЛР 34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. ЛР 01 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 02 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ЛР 03 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических	доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике; в) • работой с информацией: - владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивание достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам; - использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных,

	ценностей; ЛР 04 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ЛР 05 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; ЛР 06 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ЛР 07 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; ЛР 08 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ЛР 09 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России,	коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместной деятельностью: - понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизации: - самостоятельное осуществление познавательной деятельности, выявление проблемы, постановка и

	достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; ЛР 10 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; ЛР 27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; ЛР 28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; ЛР 29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; ЛР 30 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; ЛР 31 расширение опыта деятельности экологической направленности;	формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельное составление плана решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроля: использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность: – внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

		г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	**Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР**	**Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО**	**Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету**
СГ.03. Безопасность жизнедеятельности Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны Знать: порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства		ПРб 03 сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации; ПРб 04 сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической	Раздел 2. Основы военной подготовки Тема 2.2 Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка) Тема 2.3 Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка) Тема 2.4 Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка). Раздел 12. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия

Наименование дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
		подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием; ПРб 07 сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка; ПРб 08 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил	Тема 12.1 Здоровье и здоровый образ жизни Тема 12.2 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов

Наименование дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
		безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.	

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине

ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины
(шифр и наименование дисциплины)

для специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

2025
(год приема на образовательную программу)

Контролируемая (ые) компетенция(и):
ОК 07**.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ответ на задание</th><th>Тип задания</th><th>Время выполнения задания, мин</th><th>Уровень сложности (балл)</th></tr>
<tr><td colspan="6">ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите основной нормативный документ РФ, который определяет правовые основы организации обороны, порядок формирования и использования вооруженных сил, а также правовые и организационные основы обеспечения национальной безопасности:
А) Конституция РФ
Б) Федеральный закон "Об обороне"
В) Военная доктрина РФ</td><td>Б</td><td>Закрытого типа с выбором одного ответа</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Прочитайте текст задания и установите правильное соответствие между наименованием процессов при управлении безопасностью труда на предприятии и примером его реализации в практической деятельности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Процессы</th><th>Пример реализации процесса в практической деятельности</th></tr><tr><td>А. Идентификация опасностей</td><td>1. Разбор причин падения работника</td></tr><tr><td>Б. Оценка рисков</td><td>2. Замер уровня шума в цехе</td></tr><tr><td>В. Анализ инцидента</td><td>3. Определение вероятности травмы</td></tr></table>
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td><td>Закрытого типа на установление соответствия</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу.

Обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы,</td><td>Чрезвычайная ситуация</td><td>Открытого типа на дополнение</td><td>2</td><td>2</td></tr>
</table>

	распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы - это_____.				
4.	**Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ.** Запишите наименование министерства РФ, которое отвечает за ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций.	Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий или МЧС	Открытого типа с развернутым ответом	2	2
5.	**Прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа.** Укажите в чем сущность понятия «гражданская оборона»: А) система защиты населения в военное время; Б) военные учения; В) медицинская помощь при авариях	А	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1
6.	**Прочитайте текст и дополните фразу.** Состояние защищённости личности, общества, государства и среды жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз или опасностей – это_____.	Безопасность	Открытого типа на дополнение	2	2
7.	**Прочитайте текст и дополните фразу.** Знак, изображенный на рисунке, означает _____. 	радиационную опасность	Открытого типа на дополнение	2	2
8.	**Прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа.** Укажите правильное определение термина «техносфера»: А) область научных знаний, изучающая технические средства Б) совокупность экзосферы, термосферы и литосферы В) участок биосферы, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств	В	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1

<table>
<tr>
<td>9.</td>
<td>Прочитайте текст задания и установите правильное соответствие между видами чрезвычайных ситуаций и их примерами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Вид чрезвычайной ситуации</th><th>Пример чрезвычайной ситуации</th></tr><tr><td>А. Техногенные</td><td>1. Террористический акт</td></tr><tr><td>Б. Природные</td><td>2. Авария на атомной электростанции</td></tr><tr><td>В. Социальные</td><td>3. Ураган</td></tr></table>
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td>
<td>Закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>10.</td>
<td>Прочитайте текст задания и установите соответствие между примерами чрезвычайных ситуаций и масштабом их распространения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Масштаб распространения чрезвычайной ситуации</th><th>Пример чрезвычайной ситуации</th></tr><tr><td>А. Локальный</td><td>1. Гражданская война</td></tr><tr><td>Б. Региональный</td><td>2. Затопление области</td></tr><tr><td>В. Федеральный</td><td>3.Пожар в частном доме</td></tr></table>
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td>
<td>Закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>11.</td>
<td>Прочитайте текст и дополните фразу.

Извержение вулкана, цунами и землетрясение являются опасными природными явлениями, _____ характера.</td>
<td>геофизического</td>
<td>Открытого типа на дополнение</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>12.</td>
<td>Прочитайте текст и дополните фразу.

Обрушение зданий и сооружений, аварии на транспорте, а также пожары и взрывы на нефтеперерабатывающих предприятиях, произошедшие по вине людей, являются явлениями_____ характера.</td>
<td>техногенного</td>
<td>Открытого типа на дополнение</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>13.</td>
<td>Прочитайте текст задания и выберите два правильных варианта ответа.

Укажите действия населения при землетрясении:
А) выйти на открытое пространств
Б) пользоваться лифтом при эвакуации из здания
В) держаться подальше от окон</td>
<td>АВ</td>
<td>Закрытого типа с выбором нескольких ответов</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>14.</td>
<td>Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ.

Перечислите три действия человека при сильной жаре, чтобы избежать солнечного удара.</td>
<td>Пить много жидкости;
носить головной убор;
находиться в тени.</td>
<td>Открытого типа с развернутым ответом</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
</table>

15.	**Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ.** Перечислите три действия человека при наводнении.	В здании отключить газ, воду, электричество; взять ценные вещи и документы; подняться на верхние этажи	Открытого типа с развернутым ответом	3	3
16.	**Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ.** Перечислите ***не менее двух*** методов утилизации твердых бытовых отходов.	1) переработка; 2) сжигание; 3) захоронение.	Открытого типа с развернутым ответом	2	2
17.	**Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ.** Перечислите ***не менее трех*** источников опасности, которые угрожают человеку, при пребывании в природной среде.	1) дикие животные; 2) погодные условия; 3) растения; 4) опасные поверхности.	Открытого типа с развернутым ответом	3	3
18.	**Прочитайте текст и дополните фразу.** Самым простым способом обеззараживания воды в полевых условиях является _____.	кипячение	Открытого типа на дополнение	2	2
19.	**Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ.** Перечислите ***не менее двух*** правил поведения человека прежде, чем направиться в поход.	1) сообщить кому-то о своих планах; 2) изучить местность перед походом; 3) взять с собой вещи первой необходимости.	Открытого типа с развернутым ответом	3	3
20.	**Прочитайте текст и дополните фразу.** Активная деятельность человека, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях – это_____.	выживание	Открытого типа на дополнение	2	2
21.	**Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ.** Перечислите ***не менее двух*** навыков и умений, которыми должен обладать человек, оказавшийся в ситуации автономного выживания в природе.	1) добывать пищу и воду; 2) разводить огонь; 3) строить убежища.	Открытого типа с развернутым ответом	3	3
22.	**Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ.** Перечислите ***не менее двух*** правил безопасного поведения при езде на велосипеде.	1) использовать защитную экипировку; 2) соблюдать безопасную дистанцию; 3) сохранять безопасную скорость.	Открытого типа с развернутым ответом	3	3
23.	**Прочитайте текст и дополните фразу.** Знак аварийной остановки необходимо установить на расстоянии не менее _____ метров (в населенных пунктах) позади остановившегося автомобиля, чтобы предупредить приближающихся водителей.	15	Открытого типа на дополнение	2	2

<table>
<tr>
<td>24.</td>
<td>Прочитайте текст задания и установите правильное соответствие между максимально возможным временем нахождения человека воде и условиями его выживания.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Максимально возможное время нахождения в воде</th><th>Условия выживания в воде</th></tr><tr><td>А) 30 минут</td><td>1) при температуре 10^0С, если оставаться на месте</td></tr><tr><td>Б) 2 часа</td><td>2) при температуре воды 4 ^{0}С</td></tr><tr><td>В) 4 часа</td><td>3) при температуре 10^0С, если плыть</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td>
<td>Закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>25.</td>
<td>Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ.

Перечислите два химических источника опасности для человека в быту.</td>
<td>1) бытовая химия;
2) медицинские препараты;
3) угарный газ.</td>
<td>Открытого типа с развернутым ответом</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>26.</td>
<td>Прочитайте текст задания и установите правильную последовательность действий.

Порядок действий при вызове аварийных служб.
1. Ждать приезда соответствующей службы на месте аварии.
2. Позвонить по номеру 112
3. Сообщить о наличии пострадавших
4. Сказать своё местоположение и что случилось.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</td>
<td>2431</td>
<td>Закрытого типа на установление последовательности</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>27.</td>
<td>Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ.

Перечислите не менее двух источников опасности в местах массового пребывания людей закрытого типа.</td>
<td>1) пожар;
2) толпа;
3) вооруженное нападение</td>
<td>Открытого типа с развернутым ответом</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>28.</td>
<td>Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ.

Перечислите не менее двух способов защиты от карманных краж.</td>
<td>1) держать сумку/кошелек перед собой;
2) не носить все деньги в одном месте;
3) быть внимательным в толпе</td>
<td>Открытого типа с развернутым ответом</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>29.</td>
<td>Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ.

Перечислите два действия человека в случае, если по отношению к нему проявляют агрессию (без нападения).</td>
<td>1) не поддаваться на провокации;
2) избегать близкого контакта с агрессором</td>
<td>Открытого типа с развернутым ответом</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>30.</td>
<td>Прочитайте текст задания и установите соответствие видов конфликтов и способов их разрешения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Вид конфликта</th><th>Способ разрешения конфликта</th></tr><tr><td>А) конфликт интересов</td><td>1) умение делегировать</td></tr><tr><td>Б) ценностный конфликт</td><td>2) эмоциональная разрядка</td></tr><tr><td>В) конфликт на почве эмоций</td><td>3) поиск общего решения</td></tr><tr><td>Г) конфликт общения</td><td>4) эмпатия и принятие</td></tr><tr><td>Д) ролевой конфликт</td><td>5) ясность в общении</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>5</td><td>1</td></tr></table></td>
<td>Закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>31.</td>
<td>Прочитайте текст и дополните фразу.

Психологическое воздействиес целью изменить восприятие других людей при помощи скрытой, обманной, насильственной тактики – это_____.</td>
<td>манипуляция</td>
<td>Открытого типа на дополнение</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>32.</td>
<td>Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ.

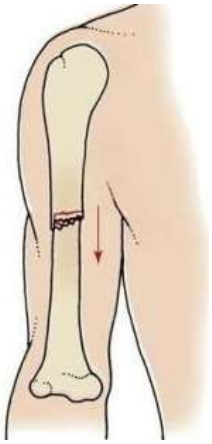
Перечислите не менее двух видов цифровой зависимости.</td>
<td>1. Игровая зависимости
2. Онлайн-шопинг
3. Зависимость от социальных сетей</td>
<td>Открытого типа с развернутым ответом</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>33.</td>
<td>Прочитайте текст вопроса и запишите развернутый ответ.

Перечислите два основных признака, по которым можно распознать телефонного мошенника, представляющегося сотрудником банка.</td>
<td>1. Требует немедленных действий.
2. Просит назвать данные банковской карты
3. Говорит о блокировке счета.</td>
<td>Открытого типа с развернутым ответом</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>34.</td>
<td>Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ.

Перечислите не менеедвух правил защиты персональных данных в сети Интернет.</td>
<td>1.Не публиковать паспортные данные.
2. Использовать двухфакторную аутентификацию 3. Не переходить по подозрительным ссылкам.</td>
<td>Открытого типа с развернутым ответом</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>35.</td>
<td>Прочитайте текст и дополните фразу.

Незаконная передача или хранение личной, конфиденциальной и финансовой информации, в том числе паролей – это…</td>
<td>Кража персональных данных</td>
<td>Открытого типа на дополнение</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>36.</td>
<td>Прочитайте текст и дополните фразу.

Первая и важнейшая потребность человека, определяющая его способность к труду и обеспечивающая гармоничное развитие личности – это_____.</td>
<td>Здоровье</td>
<td>Открытого типа на дополнение</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
</table>

37.	**Прочитайте текст задания и выберите три правильных варианта ответа.** Укажите основные составляющие здорового образа жизни человека: А) распорядок дня; Б) вредные привычки; В) общая гигиена организма; Г) рациональное питание	АВГ	Закрытого типа с выбором нескольких ответов	1	1
38.	**Прочитайте текст задания и выберите три правильных варианта ответа.** Укажите виды кровотечений: А) компрессионное; Б) венозное; В) артериальное; Г) капиллярное	БВГ	Закрытого типа с выбором нескольких ответов	1	1
39.	**Прочитайте текст и дополните фразу.** При пробитии артерии, чтобы уменьшить кровотечение необходимо _____.	прижать артерию пальцами	Открытого типа на дополнение	2	2
40.	**Прочитайте текст и дополните фразу.** Максимальное время, в течение которого накладывается жгут в теплое время года – ___ час.	1 час	Открытого типа на дополнение	2	2
41.	**Прочитайте текст и дополните фразу.** Вид перелома, изображенныйна картинке называется _____. 	поперечный перелом	Открытого типа на дополнение	2	2
42.	**Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ.** Назовите один из признаков, по которому можно определить, что пострадавший еще жив.	1) реакция зрачка на свет; 2) самостоятельное дыхание; 3) наличие пульса.	Открытого типа с развернутым ответом	3	3
43.	**Прочитайте текст задания и дополните фразу.** Основными симптомами бытового отравления являются тошнота, ожоги вокруг губ и _____.	боль в животе	Открытого типа на дополнение	3	3
44.	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.** Основным признаком ожога II степени является _____.	появление волдырей	Открытого типа на дополнение	2	2

<table>
<tr>
<td>45.</td>
<td>Прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа.

Укажите главную цель терроризма:
А) захват власти;
Б) создание атмосферы страха;
В) получение денежного выкупа</td>
<td>Б</td>
<td>Закрытого типа с выбором одного ответа</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>46.</td>
<td>Прочитайте текст задания и установите правильное соответствие между терминами и их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) экстремизм</td><td>1) насилие для устрашения населения</td></tr><tr><td>Б) терроризм;</td><td>2) пропаганда ненависти к социальным группа</td></tr><tr><td>В) радикализация</td><td>3) процесс вовлечения в крайние взгляды</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td>
<td>Закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>47.</td>
<td>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.

Если Вы оказались заложником необходимо соблюдать следующие правила: не паниковать, не привлекать внимания и _____.</td>
<td>Не оказывать сопротивление.</td>
<td>Открытого типа на дополнение</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>48.</td>
<td>Прочитайте текст и дополните фразу.

Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является _____.</td>
<td>Президент Российской Федерации</td>
<td>Открытого типа на дополнение</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>49.</td>
<td>Прочитайте текст и дополните фразу.

Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «А» означает _____.</td>
<td>годен к военной службе</td>
<td>Открытого типа на дополнение</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>50.</td>
<td>Прочитайте текст задания и установите правильное соответствие между терминами и их категориями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Термин</th><th>Категория термина</th></tr><tr><td>А) боевая традиция</td><td>1) принятие присяги</td></tr><tr><td>Б) воинский символ</td><td>2)патриотизм</td></tr><tr><td>В) воинский ритуал</td><td>3) боевое знамя</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td>
<td>Закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
</table>