МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.11 «Безопасность жизнедеятельности»

Код и направление подготовки (специальность)	21.03.01 Нефтегазовое дело
Направленность (профиль)	Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Институт нефтегазовых технологий (ИНГТ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений"
Кафедра-разработчик	кафедра "Техносферная безопасность и управление качеством"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2022

Б1.О.01.11 «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **21.03.01 Нефтегазовое дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 96 от 09.02.2018 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат педагогических наук, доцент (должность, степень, ученое звание)	Л.В Сорокина (ФИО)
Заведующий кафедрой	А.В. Керов, доктор технических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	А.Ю Чуркина, кандидат химических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	А.М. Зиновьев, кандидат технических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	Г.А. Ковалева, кандидат технических наук (ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
4.1 Содержание лекционных занятий 6
4.2 Содержание лабораторных занятий 8
4.3 Содержание практических занятий 8
4.4. Содержание самостоятельной работы 9
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 10
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 12
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 12
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 13
9. Методические материалы 14
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуация и военных конфликтов	УК-8.1 Знает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Знать основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда, пожарной и промышленной безопасности, электробезопасности, защите чрезвычайных ситуаций. Знать источники техногенной, природной, экологической, биологической и социальной опасностей и мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проявлении этих опасностей. Знать терминологию в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности, электробезопасности, защите чрезвычайных ситуаций. Знать характеристику воздействующих факторов и центров поражения при чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического и природного характера. Знать основные способы защиты производственного персонала от опасностей.

		УК-8.2 Умеет оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск реализации опасностей; прогнозировать влияние разных опасностей на здоровье и жизнь человека, на окружающую среду; грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказывать первую помощь пострадавшим; обеспечить личную безопасность в чрезвычайных ситуациях; самостоятельно принимать решения о проведении срочных мероприятий в экстремальных ситуациях
		УК-8.3 Владеет навыками применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **базовая часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-8		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Основы военной подготовки	

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	10 семестр часов / часов в электронной форме

Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	24 / 24	24 / 24
Лекции	8 / 8	8 / 8
Практические занятия	16 / 16	16 / 16
Внеаудиторная контактная работа, КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	81	81
выполнение контрольных работ	30	30
подготовка к практическим занятиям	32	32
составление конспектов	19	19
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	2	0	0	20	22
2	Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве.	2	0	0	20	22
3	Санитарно-гигиенические условия труда при обеспечении безопасности технологических процессов и производств	2	0	8	20	30
4	Обеспечение безопасности при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования	2	0	8	21	31
	КСР	0	0	0	0	3
	Итого	8	0	16	81	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
10 семестр				

1	Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	Тема 1.1. Введение в дисциплину безопасность жизнедеятельности	Актуальность изучения дисциплины, её основные задачи и роль в подготовке специалистов. Содержание курса. Основные термины и определения. Виды опасностей, классификация опасных и вредных производственных факторов.	2 / 2
2	Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве.	Тема 2.1. Правовые основы охраны труда. Тема 2.2. Организационные основы охраны труда.	Основные положения действующего законодательства Российской Федерации об охране труда. Нормативные правовые акты об охране труда и ответственность за их выполнение. Права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и работников по соблюдению требований охраны труда. Страхование работников от профессиональных рисков. Особенности охраны труда женщин и молодежи. Компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда. Коллективный договор. Надзор и контроль в сфере безопасности.Система социальноэкономических показателей оценки состояния условий и охраны труда Организационные формы работы по охране труда. Распределение обязанностей по охране труда между должностными лицами организации. Организация работ с повышенной опасностью. Обучение и проверка знаний по охране труда. Инструктажи по охране труда. Разработка инструкций и ведение документации по охране труда. Организация расследования и учета несчастных случаев на производстве. Специальная оценка условий труда. Проведение медицинских осмотров. Санитарнобытовое обслуживание. Планирование работы по охране труда и ее финансирование. Планирование работы по охране труда и ее финансирование. Социальное страхование работников	2 / 2

3	Санитарно-гигиенические условия труда при обеспечении безопасности технологических процессов и производств	Тема 3.1. Основы гигиены труда и производственной санитарии Тема 3.2. Действия на организм человека вредных факторов, их нормирование и способы защиты Тема 3.2. Действия на организм человека вредных факторов, их нормирование и способы защиты Тема 3.3. Факторы трудового процесса	Основные термины и определения. Понятие условий труда. Общая гигиеническая оценка условий труда. Общие способы защиты от воздействия вредностей на организм человека. Действие метеоусловий на организм человека, их нормирование и оптимизация. Промышленное освещение и его нормирование, оптимизация осветительных условий. Действие на организм человека вредных паров, газов, пыли и их нормирование, мероприятия по защите работающих от загрязнения воздушной среды помещений. Действие шума и вибрация на организм человека, их классификация и нормирование, основные мероприятия для защиты. Действие на человека электромагнитных полей их классификация и нормирование, основные мероприятия для защиты. Тяжесть трудового процесса. Напряженность трудового процесса	2 / 2
4	Обеспечение безопасности при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования	Тема 4.1. Основы электробезопасности. Тема 4.2. Основы пожарной безопасности Тема 4.3. Опасные производственные объекты	Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током. Явления при стенании тока в землю. Напряжение прикосновения и шага. Классификация электроустановок. Электрозащитные средства. Организация безопасной работы в электроустановках. Пожар и процесс горения. Взрывопожароопасность веществ. Обеспечение пожарной безопасности объекта. Статическое электричество и меры борьбы с ним. Молниезащита зданий и сооружений. Тушение пожаров. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Понятие об опасных производственных объектах. Организация проведения работ на опасных производственных объектах.	2 / 2
			Итого за семестр:	**8 / 8**
			Итого:	**8 / 8**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
10 семестр				

1	Санитарно-гигиенические условия труда при обеспечении безопасности технологических процессов и производств	Идентификация опасных и вредных производственных факторов.	Идентификация опасных и вредных производственных факторов, возникающих при выполнении технологических операций (видов работ) на рабочих местах	4 / 4
2	Санитарно-гигиенические условия труда при обеспечении безопасности технологических процессов и производств	Определение значения предельно-допустимой концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны	Определение значения средней сменной и максимальной разовой концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны, класса опасности вещества	4 / 4
3	Обеспечение безопасности при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования	Оценка электробезопасности сетей.	Оценка электробезопасности сетей с различными режимами работы нейтрали в нормальном и аварийном режимах работы	4 / 4
4	Обеспечение безопасности при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования	Выбор способа защиты в трехфазных сетях переменного тока с напряжением до 1000 В.	Виды и типы заземляющих устройств. Защитное заземление, его определение, область применения, принцип действия. Определение зануления, область применения, принцип действия. Повторное заземление нулевого провода.	4 / 4
			Итого за семестр:	**16 / 16**
			Итого:	**16 / 16**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
10 семестр			
Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	Самостоятельное изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям и отчёт по практическим занятиям.Выполнение контрольной работы. Подготовка к зачету	Основные термины и определения. Виды опасностей, классификация опасных и вредных производственных факторов. Понятие риска и профессионального риска, определение его величины. Понятие допустимого риска. Управление профессиональным риском.	20
Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве.	Самостоятельное изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям и отчёт по практическим занятиям.Выполнение контрольной работы. Подготовка к зачету	Нормативные правовые акты об охране труда. Права и обязанности работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и работников по соблюдению требований охраны труда	20

Санитарно-гигиенические условия труда при обеспечении безопасности технологических процессов и производств	Самостоятельное изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям и отчёт по практическим занятиям.Выполнение контрольной работы. Подготовка к зачету	Действие метеоусловий на организм человека, их нормирование и оптимизация. Действие шума и вибрация на организм человека, их классификация и нормирование, основные мероприятия для защиты. Действие на организм человека вредных паров, газов, пыли и их нормирование, мероприятия по защите работающих от загрязнения воздушной среды помещений. Действие на человека электромагнитных полей их классификация и нормирование, основные мероприятия для защиты. Промышленное освещение и его нормирование, оптимизация осветительных условий. Специальная оценка условий труда. Проведение медицинских осмотров. Санитарнобытовое обслуживание. Планирование работы по охране труда и ее финансирование. Планирование работы по охране труда и ее финансирование. Социальное страхование работников	20
Обеспечение безопасности при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования	Самостоятельное изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям и отчёт по практическим занятиям.Выполнение контрольной работы. Подготовка к зачету	Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током. Электрозащитные средства. Пожар и процесс горения. Взрывопожароопасность веществ. Обеспечение пожарной безопасности объекта. Статическое электричество и меры борьбы с ним. Молниезащита зданий и сооружений. Тушение пожаров. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	21
		Итого за семестр:	**81**
		Итого:	**81**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Бузуев, И.И. Организация работы службы охраны труда и промышленной безопасности на предприятии : учебное пособие / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности .- 2-е изд., испр. и доп..- Самара, 2017.- 74 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3045	Электронный ресурс

2	Кривова, М.А. Основы защиты от опасностей (прикладная ноксология) : учеб. пособие / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Г. Н. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2018.- 88 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3317	Электронный ресурс
3	Кривова, М.А. Правовые и организационные основы охраны труда : учеб.-наглядное пособие / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Г. Н. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2019.- 157 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3753	Электронный ресурс
4	Яговкин, Г.Н. Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности : учеб. пособие / Г. Н. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2015.- 92 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2479	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
5	Алекина, Е.В. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на предприятии : учеб.нагляд.пособие. Атлас табл. и схем / Е. В. Алекина, Е. А. Чернышова; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2016.- 189 с.	Электронный ресурс
6	Безопасность жизнедеятельности : Учеб. / Под общ.ред.С.В.Белова; ред. С. В. Белов .- 4-е изд.,испр.и доп..- М., Высш.шк., 2004.- 606 с.	Электронный ресурс
7	Беляев, А.В. Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока : учеб. пособие / А. В. Беляев; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2011.- 93 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||1235	Электронный ресурс
8	Бузуев, И.И. Основы производственной безопасности. Программированный контроль знаний : учеб.-метод. пособие / И. И. Бузуев, Г. Н. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2018.- 90 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3237	Электронный ресурс
9	Организационные основы охраны труда, электро- и промышленной безопасности : учеб.пособие / Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности; сост.: Г. Н. Яговкин, Н. Г. Яговкин, Л. В. Сорокина.- Самара, 2010.- 313 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||1855	Электронный ресурс
10	Управление профессиональными рисками при организации охраны труда на предприятии : учеб.-метод.пособие / Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности; сост.: Е. А. Чернышова, Г. Н. Яговкин.- Самара, 2013.- 70 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||1252	Электронный ресурс
11	Яговкин, Г.Н. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на машиностроительных предприятиях : Учеб.пособие / Г. Н. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2005.- 212 с.	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
12	Безопасность жизнедеятельности : метод. указания к контрольной работе / Самар.гос.техн.ун-т; сост.: И. И. Бузуев, И. А. Сумарченкова .- 2-е изд., испр. и доп..- Самара, 2017.- 40 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2869	Электронный ресурс
13	Исследование автоматической системы пожарной сигнализации : метод. указания к выполнению лаборатор. работы / Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2013.- 20 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2898	Электронный ресурс

14	Оказание первой помощи в чрезвычайных обстоятельствах : методические указания / Самарский государственный технический университет, Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Природоохранное и гидротехническое строительство; сост.: М. Н. Князева, О. Г. Орлов.- Самара, 2016.- 107 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||4735	Электронный ресурс
15	Специальная оценка условий труда : лаб.практикум / Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности; ред. Н. Г. Яговкин.- Самара, 2012.- 140 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||1846	Электронный ресурс
16	Электробезопасность : лаборатор. практикум / А. В. Беляев [и др.]; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2011.- 64 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||1236	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Google Chrome (интернет-браузер)	Google (Зарубежный)	Свободно распространяемое
2	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Microsoft Windows Desktop	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
4	Антивирус Касперского	Антивирус Касперского (Отечественный)	Лицензионное
5	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Отечественный)	Лицензионное
6	Яндекс. Браузер	Яндекс (Отечественный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа

1	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
2	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
4	КонсультантПлюс (правовые документы) - доступ с ПК в Медиацентре (ауд. 42)	http://www.consultant.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
5	Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина	http://elib.gubkin.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интеренет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде
СамГТУ:
- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки, ауд. 83а, 414, 416, 0209 АСА СамГТУ; ауд. 401 корпус №10);
- компьютерные классы (ауд. 218, 210 корпус № 8).

Практические занятия

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки, ауд. 83а, 414, 416, 0209 АСА СамГТУ; ауд. 401 корпус №10);
- компьютерные классы (ауд. 218, 210 корпус № 8).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:
- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки, ауд. 83а, 414, 416, 0209 АСА СамГТУ; ауд. 401 корпус №10);
- компьютерные классы (ауд. 218, 210 корпус № 8).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и

индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01.11 «Безопасность жизнедеятельности»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.01.11 «Безопасность жизнедеятельности»

Код и направление подготовки (специальность)	21.03.01 Нефтегазовое дело
Направленность (профиль)	Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Институт нефтегазовых технологий (ИНГТ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений"
Кафедра-разработчик	кафедра "Техносферная безопасность и управление качеством"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуация и военных конфликтов	УК-8.1 Знает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Знать основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда, пожарной и промышленной безопасности, электробезопасности, защите чрезвычайных ситуаций. Знать источники техногенной, природной, экологической, биологической и социальной опасностей и мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проявлении этих опасностей. Знать терминологию в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности, электробезопасности, защите чрезвычайных ситуаций. Знать характеристику воздействующих факторов и центров поражения при чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического и природного характера. Знать основные способы защиты производственного персонала от опасностей.

		УК-8.2 Умеет оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск реализации опасностей; прогнозировать влияние разных опасностей на здоровье и жизнь человека, на окружающую среду; грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказывать первую помощь пострадавшим; обеспечить личную безопасность в чрезвычайных ситуациях; самостоятельно принимать решения о проведении срочных мероприятий в экстремальных ситуациях
		УК-8.3 Владеет навыками применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности				
УК-8.1 Знает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	**Знать** основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда, пожарной и промышленной безопасности, электробезопасности, защите чрезвычайных ситуаций. Знать источники техногенной, природной, экологической, биологической и социальной опасностей и мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проявлении этих опасностей. Знать терминологию в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности, электробезопасности, защите чрезвычайных ситуаций. Знать характеристику воздействующих факторов и центров поражения при чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического и природного характера. Знать основные способы защиты производственного персонала от опасностей.	Вопросы по самостоятельно изученному материалу. Вопросы по подготовки к практическим занятиям. Отчет по практическим работам. Контрольная работа.	Да	Да

УК-8.2 Умеет оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	**Уметь** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск реализации опасностей; прогнозировать влияние разных опасностей на здоровье и жизнь человека, на окружающую среду; грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказывать первую помощь пострадавшим; обеспечить личную безопасность в чрезвычайных ситуациях; самостоятельно принимать решения о проведении срочных мероприятий в экстремальных ситуациях	Вопросы по самостоятельно изученному материалу. Вопросы по подготовки к практическим занятиям. Отчет по практическим работам. Контрольная работа.	Да	Да
УК-8.3 Владеет навыками применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	**Владеть** навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Вопросы по самостоятельно изученному материалу. Вопросы по подготовки к практическим занятиям. Отчет по практическим работам. Контрольная работа.	Да	Да
Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве.				
УК-8.1 Знает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	**Знать** основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда, пожарной и промышленной безопасности, электробезопасности, защите чрезвычайных ситуаций. Знать источники техногенной, природной, экологической, биологической и социальной опасностей и мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проявлении этих опасностей. Знать терминологию в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности, электробезопасности, защите чрезвычайных ситуаций. Знать характеристику воздействующих факторов и центров поражения при чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического и природного характера. Знать основные способы защиты производственного персонала от опасностей.	Вопросы по самостоятельно изученному материалу. Вопросы по подготовки к практическим занятиям. Отчет по практическим работам. Контрольная работа.	Да	Да
УК-8.2 Умеет оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	**Уметь** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск реализации опасностей; прогнозировать влияние разных опасностей на здоровье и жизнь человека, на окружающую среду; грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказывать первую помощь пострадавшим; обеспечить личную безопасность в чрезвычайных ситуациях; самостоятельно принимать решения о проведении срочных мероприятий в экстремальных ситуациях	Вопросы по самостоятельно изученному материалу. Вопросы по подготовки к практическим занятиям. Отчет по практическим работам. Контрольная работа.	Да	Да
УК-8.3 Владеет навыками применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	**Владеть** навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Вопросы по самостоятельно изученному материалу. Вопросы по подготовки к практическим занятиям. Отчет по практическим работам. Контрольная работа.	Да	Да

Санитарно-гигиенические условия труда при обеспечении безопасности технологических процессов и производств				
УК-8.1 Знает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	**Знать** основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда, пожарной и промышленной безопасности, электробезопасности, защите чрезвычайных ситуаций. Знать источники техногенной, природной, экологической, биологической и социальной опасностей и мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проявлении этих опасностей. Знать терминологию в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности, электробезопасности, защите чрезвычайных ситуаций. Знать характеристику воздействующих факторов и центров поражения при чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического и природного характера. Знать основные способы защиты производственного персонала от опасностей.	Вопросы по самостоятельно изученному материалу. Вопросы по подготовки к практическим занятиям. Отчет по практическим работам. Контрольная работа.	Да	Да
УК-8.2 Умеет оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	**Уметь** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск реализации опасностей; прогнозировать влияние разных опасностей на здоровье и жизнь человека, на окружающую среду; грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказывать первую помощь пострадавшим; обеспечить личную безопасность в чрезвычайных ситуациях; самостоятельно принимать решения о проведении срочных мероприятий в экстремальных ситуациях	Вопросы по самостоятельно изученному материалу. Вопросы по подготовки к практическим занятиям. Отчет по практическим работам. Контрольная работа.	Да	Да
УК-8.3 Владеет навыками применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	**Владеть** навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Вопросы по самостоятельно изученному материалу. Вопросы по подготовки к практическим занятиям. Отчет по практическим работам. Контрольная работа.	Да	Да
Обеспечение безопасности при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования				
УК-8.1 Знает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	**Знать** основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда, пожарной и промышленной безопасности, электробезопасности, защите чрезвычайных ситуаций. Знать источники техногенной, природной, экологической, биологической и социальной опасностей и мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проявлении этих опасностей. Знать терминологию в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности, электробезопасности, защите чрезвычайных ситуаций. Знать характеристику воздействующих факторов и центров поражения при чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического и природного характера. Знать основные способы защиты производственного персонала от опасностей.	Вопросы по самостоятельно изученному материалу. Вопросы по подготовки к практическим занятиям. Отчет по практическим работам. Контрольная работа.	Да	Да

УК-8.2 Умеет оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	**Уметь** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск реализации опасностей; прогнозировать влияние разных опасностей на здоровье и жизнь человека, на окружающую среду; грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказывать первую помощь пострадавшим; обеспечить личную безопасность в чрезвычайных ситуациях; самостоятельно принимать решения о проведении срочных мероприятий в экстремальных ситуациях	Вопросы по самостоятельно изученному материалу. Вопросы по подготовки к практическим занятиям. Отчет по практическим работам. Контрольная работа.	Да	Да
УК-8.3 Владеет навыками применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	**Владеть** навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Вопросы по самостоятельно изученному материалу. Вопросы по подготовки к практическим занятиям. Отчет по практическим работам. Контрольная работа.	Да	Да

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

Формы текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов по самостоятельно изученному материалу

1. Основные термины и определения. Виды опасностей, классификация опасных и вредных производственных факторов.
2. Понятие риска и профессионального риска, определение его величины. Понятие допустимого риска.
3. Управление профессиональным риском.
4. Нормативные правовые акты об охране труда.
5. Права и обязанности работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
6. Обязанности работодателя по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и работников по соблюдению требований охраны труда.
7. Трудовое законодательство РФ.
8. Специальная оценка условий труда.
9. Действие метеоусловий на организм человека, их нормирование и оптимизация.
10. Действие на организм человека вредных паров, газов, пыли и их нормирование, мероприятия по защите работающих от загрязнения воздушной среды помещений.
11. Действие шума и вибрация на организм человека, их классификация и нормирование, основные мероприятия для защиты.
12. Действие на человека электромагнитных полей их классификация и нормирование, основные мероприятия для защиты. Промышленное освещение и его нормирование, оптимизация осветительных условий.
13. Пожар и процесс горения.
14. Взрывопожароопасность веществ.
15. Обеспечение пожарной безопасности объекта.
16. Статическое электричество и меры борьбы с ним.
17. Молниезащита зданий и сооружений.
18. Оценка физической устойчивости объекта к воздействию пожара и взрыва.
19. Стихийные бедствия характерные для территории РФ.
20. Повышение устойчивости инженерно-технических комплексов предприятий при стихийных бедствиях.

Перечень вопросов по результатам практическим занятиям

1. Общие способы защиты от воздействия вредных факторов на организм человека.
2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны на предприятиях, эксплуатирующих электроустановки.
3. Производственный микроклимат и его воздействие на организм человека.
4. Вентиляция производственных помещений. Кондиционирование воздуха.
5. Производственное освещение. Виды освещения. Нормирование освещения.
6. Производственный шум и вибрация. Электрические машины, как источники шума и вибрации.
7. Сети с изолированной (IT) и с глухозаземленной нейтралью (TN).
8. Защитное заземление. Нормативные требования к сопротивлению заземляющего устройства.

9. Зануление. Повторное заземление нулевого провода.
10. УЗО и его модификации.
11. Явление растекания тока в земле. Защита от шаговых напряжений.
12. Регламентация работ проводимых в электроустановках.
13. Допуск к работе в электроустановках.
14. Технические мероприятия по безопасности работ в электроустановках.
15. Виды плакатов (запрещающие, указательные, предписывающие).

Пример тестовых заданий для прохождения практических работ в системе «Moodle»

1. Показатели микроклимата нормируются в зависимости от:
а) климатической зоны;
б) времени года;
в) категории выполняемых работ по степени тяжести;
г) скорости движения воздуха.
2. К основным нормируемым показателям микроклимата рабочей зоны относятся:
а) атмосферное давление;
б) относительная влажность;
в) скорость движения воздуха;
г) температура.
3. Оптимальные параметры микроклимата:
а) обеспечивают тепловой комфорт человека в течение 8-часовой рабочей смены при минимальном напряжении механизмов терморегуляции;
б) создают предпосылки для высокого уровня работоспособности;
в) не вызывают отклонений в состоянии здоровья на протяжении 5 лет трудовой жизни;
г) не вызывают отклонений в состоянии здоровья на протяжении всего трудового стажа.
4. В качестве средств коллективной защиты для снижения неблагоприятного влияния производственного микроклимата на организм человека используют:
а) воздушные острова;
б) воздушные оазисы;
в) воздушное душирование;
г) воздушные завесы.
5. В зависимости от свойств теплозащитных экранов они подразделяются на:
а)теплоотражающие;
б)теплопоглощающие;
в)теплоотводящие;
г) теплопроводящие.

Примерный перечень вопросов к контрольной работе

1.Охрана труда, как составная часть науки «Безопасность жизнедеятельности
2. Какие существуют аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности
3. Основные источники и характеристики опасных и вредных производственных факторов.
4. Как обеспечивается безопасность машин и оборудования.
5. Как проводится анализ риска технологических систем.
6. Как проводится анализ риска опасных производственных объектов
7. Как проводится анализ видов и последствий отказов технических систем.
8. Как осуществляется оценка профессионального риска

9. Как осуществляется анализ эффективности работ по управлению профессиональными рисками. 10. Какие требования предъявляются к определению расчетных величин пожарного риска.
11. Какие основные законодательные акты регулируют вопросы охраны труда в Российской Федерации.
12. Каковы цели и основные функции службы охраны труда в организациях
13. Какие основные нормативно-правовые документы об охране труда должны быть в организации, ответственность за их выполнение.
14. Назначение и содержание коллективных договоров и соглашений.
15. В чем заключаются особенности охраны труда женщин и молодежи.
16. Какие имеются льготы и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда
17. Каково назначение социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
18. Как осуществляется государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и норм трудового права.
19. Как осуществляется общественный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда
20. Как осуществляется обучение и проверка знаний по охране труда на производстве.
21. Как осуществляется расследование и учет несчастных случаев на производстве.
22. Как осуществляется управление охраной труда в организациях.
23. Каково назначение специальной оценки условий труда.
24. Каковы особенности проведения производственного контроля при осуществлении отдельных видов деятельности.
25. Как обеспечиваются комфортные параметры микроклимата в производственных помещениях.
26. Как сказывается воздействие негативных химических факторов и аэрозолей преимущественно фиброгенного действия на человека.
27. Как влияет производственное освещение на работоспособность человека
28. Как воздействует шум, инфразвук, ультразвук на человека. Нормирование. Способы защиты.
29. Как сказывается воздействие вибрации на человека. Нормирование. Способы защиты.
30. Как действуют на человека электромагнитные поля. Способы защиты.
31. Что такое опасная зона. Классификация защитных устройств.
32. Каково назначение оградительных устройств, их классификация.
33. Как обеспечивается безопасная эксплуатация сосудов, работающих под избыточным давлением.
34. Каково назначение тормозных и остановочных устройств, их классификация и конструкция.
35. Как обеспечивается безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.
36. Как обеспечивается безопасность эксплуатации промышленного транспорта (напольного безрельсового колесного транспорта
37. Какие требования безопасности предъявляются к производственному оборудованию.
38. Каково воздействие электрического тока на организм человека.
39. Какие существуют способы и средства обеспечения электробезопасности.
40. Пожарная защита на производственных объектах.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачёта, который проводиться в электронной форме, в системе «Moodle»

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Виды опасностей, классификация опасных и вредных производственных факторов.
2. Понятие риска и профессионального риска, определение его величины. Понятие допустимого риска. Управление профессиональным риском.
3. Основные законы, которыми должны руководствуются работодатели в части организации работы по охране труда. Основные положения, определенные в этих законодательных актах.
4. Виды нормативных правовых актов об охране труда, органы, их утверждающие. Виды ответственности за их выполнение.
5. Права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
6. Обязанности работодателя по обеспечению здоровых и безопасных условий труда.
7. Обязанности работников организаций в области охраны труда.
8. Страхование работников от профессиональных рисков.
9. Особенности охраны труда женщин и молодежи.
10. Виды компенсаций за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда.
11. Коллективный договор, его содержание. Содержание раздела «Условия и охрана труда»
12. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Органы надзора и контроля, их основные задачи.
13. Общественный контроль за охраной труда. Кто его осуществляет. Основные задачи общественного контроля.
14. Какие возможны организационные формы работы по охране труда в организации.
15. Распределение обязанностей по охране труда между должностными лицами организации.
16. Какие виды работ относятся к работам с повышенной опасностью. Проведение работ по наряду-допуску, его содержание.
17. Кто проходит обучение по охране труда. Где производится обучение для различных категорий персонала.
18. Инструктажи по охране труда, их виды, кто провидит, с кем проводят, как оформляются, их содержание.
19. Содержание инструкции по охране труда. Виды документов по охране труда в организации.
20. Обязанности (порядок действий) работодателя при несчастном случае. Порядок расследования несчастного случая. Состав комиссии. Количество актов о несчастном случае, кому они направляются.
21. Специальная оценка условий труда. Какие рабочие места подлежат специальной оценке. Для чего проводится, в какие сроки, кто проводит. Что делается в ходе специальной оценки условий труда, ее результаты.
22. Порядок проведения медицинских осмотров работников.
23. Санитарно-бытовое обслуживание работников.
24. Планирование работы по охране труда и ее финансирование. Возможное содержание мероприятий по охране труда. Кто их финансирует.
25. Действие метеоусловий на организм человека. Чем определяются метеоусловия. Абсолютная, максимальная и относительная влажности воздуха, дать определения, какая из них нормируется.
26. Действие на организм человека вредных паров, газов, пыли. Классификация вредных веществ по степени воздействия на организм человека. Определение предельно-допустимой концентрации (ПДК).

27. Действие шума и вибрация на организм человека, их классификация и нормирование.
28. Действие на человека электромагнитных полей их классификация и нормирование.
29. Промышленное освещение, его классификация и его нормирование.
30. Общая гигиеническая оценка условий труда. Классы условий труда.
31. Общие способы защиты от воздействия вредностей на организм человека.
32. Мероприятия по защите работающих от загрязнения воздушной среды помещений. Вентиляция. Отопление.
33. Основные мероприятия для защиты от вредного действия шума и вибрации. Звукоизоляция. Звукопоглощение. Виброизоляция. Вибропоглощение.
34. Оптимизация осветительных условий. Источники света. Осветительные приборы. Совмещенное освещение.
35. Мероприятия по защите работающих от воздействия электромагнитных излучений. Чем обусловлено защитное действие экранов.
36. Оценка тяжести и напряженности трудового процесса.
37. Понятие об опасной зоне и классификация защитных устройств механизмов и машин.
38. Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм.
39. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Классификация токов по степени воздействия на человека.
40. Явления при стенании тока в землю. Напряжение шага.
41. Классификация электроустановок по напряжению и по отношению нейтрали трансформатора к земле. Определения электроустановки, открытой проводящей части согласно ПУЭ. Обозначения проводов электроустановки по международной и российской классификации. Режимы работы электроустановки в отношении мер безопасности.
42. Анализ электробезопасности электроустановок с изолированной и глухозаземленной нейтралями трансформатора в нормальном и аварийном режимах работы.
43. Защитное заземление. Область применения. Принцип действия. Требования ПУЭ к величине сопротивления заземляющего устройства.
44. Зануление. Область применения. Принцип действия.
45. Основные причины поражения электрическим током. Основные меры защиты от поражения электрическим током.
46. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током. Их определяющие признаки.
47. Электрозащитные средства. Их классификация.
48. Организация безопасной работы в электроустановках.
49. Понятие об опасных производственных объектах. Организация проведения работ на опасных производственных объектах.
50. Пожар и процесс горения. Определение пожара, горения, необходимых условий для горения. Опасные факторы пожара. Виды горения. Вспышка, воспламенение, самовоспламенение.
51. Взрывопожароопасность веществ. Классификация веществ по способности к горению. Горючие газы, жидкости, твердые вещества, пыли, параметры их взрывопожароопасности.
52. Определения систем предотвращения пожаров и противопожарной защиты. Основные мероприятия и средства системы предотвращения пожаров и противопожарной защиты.
53. Общие способы тушения пожаров. Средства тушения пожаров (вода, пена и др.), их основные характеристики.
54. Первичные средства тушения пожаров, автоматические средства обнаружения и тушения пожаров.
55. Основные организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
56. Опасные производственные объекты
57. Организация проведения работ на опасных производственных объектах.
58. Законодательная и нормативно-техническая основа управления в чрезвычайных ситуациях.

59. Классификация чрезвычайных ситуаций.
60. Фазы развития крупных аварий.
61. Классификация радиационных объектов по потенциальной опасности.
62. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования промышленных предприятий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 1

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1.	Вопросы по самостоятельно изученному материалу	систематически на всех видах занятий	экспертный	зачтено/не зачтено	рабочая книжка преподавателя, система дистанционного обучения
2.	Выполнение практических работ	систематически на практических занятиях	экспертный	зачтено/не зачтено	рабочая книжка преподавателя, система дистанционного обучения
3.	Выполнение контрольной работы	по окончании изучения дисциплины	экспертный	зачтено/не зачтено	Зачетная ведомость, зачетная книжка, система дистанционного обучения
4.	Промежуточная аттестация – вопросы к зачету	по окончании изучения дисциплины	экспертный	зачтено/не зачтено	Зачетная ведомость, зачетная книжка, система дистанционного обучения

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки и шкала оценивания вопросов по самостоятельно изученному материалу

Таблица 2

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
Зачтено	Студент показывает достаточные знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий	(5-10) баллов
Не зачтено	Ответы на вопросы даны не верно	0 баллов

Критерии оценивания выполнения практических работ

Таблица 3

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Зачтено»	ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, позволяет получить правильные результаты более 80%	(5-15) баллов
«Не зачтено»	ставится, если работа выполнена не полностью	(0) баллов

Критерии оценивания контрольной работы

Таблица 4

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Зачтено»	ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой логики изложения материала, ответил на все вопросы, использовал актуальную литературу и соблюдал требования к оформлению работы	(20) баллов
«Не зачтено»	ставится, если работа выполнена не полностью	(0) баллов

Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 5

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1.	Вопросы по самостоятельно изученному материалу	5-16 баллов
2.	Выполнение практических работ	5-15 баллов
3.	Выполнение контрольной работы	20 баллов
	Итого:	100 баллов

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к зачету при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» во время ответа на зачёте выставляется обучающемуся, когда он освоил компетенции дисциплины на 51-100 % и демонстрирует знания базовых понятий по безопасности жизнедеятельности. Имеет базовое представление о развитии законодательстве и нормативно-правовых актах РФ в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях. Обучающийся имеет представление о создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, об осуществлении и организации технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проведение технический надзор и экспертизы объектов строительства, об осуществлении и контроле технологических процессов строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии.

Обучающийся умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению, составлять перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбирать мероприятия по обеспечению безопасности, контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса, выполнять контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса.

Обучающийся демонстрирует навыки владения методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками выбора мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, методикой контроля соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса, методами контроля соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса

«Не зачтено» – выставляется, если обучающийся освоил компетенции дисциплины менее чем на 51 % и при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильный ответ на вопрос из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Шкала оценивания результатов

Таблица 6

Процентная шкала (при ее использовании)	**Оценка в системе «не зачтено-зачтено»**
0-50%	Не зачтено
51-100%	Зачтено