МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.03 «Иностранный язык»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Автомобильные дороги
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025
Институт / факультет	Факультет промышленного и гражданского строительства
Выпускающая кафедра	Кафедра "Автомобильные дороги и геодезическое сопровождение строительства"
Кафедра-разработчик	кафедра "Педагогика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	288 / 8
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет, Экзамен

Самара 2025

Б1.О.01.03 «Иностранный язык»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **08.03.01 Строительство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 481 от 31.05.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат исторических наук, доцент (должность, степень, ученое звание)	Ю.С Васильева (ФИО)
Заведующий кафедрой	Ю.В. Лопухова, доктор педагогических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Д.А Панфилов, кандидат технических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Т.В. Дормидонтова, кандидат технических наук, профессор (ФИО, степень, ученое звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	Т.В. Дормидонтова, кандидат технических наук, профессор (ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
4.1 Содержание лекционных занятий 6
4.2 Содержание лабораторных занятий 6
4.3 Содержание практических занятий 6
4.4. Содержание самостоятельной работы 10
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 11
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 13
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 14
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 14
9. Методические материалы 14
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	Владеть навыками деловой переписки на иностранном языке
			Знать правила и стандарты ведения переписки на иностранном языке, социально-культурные различия
			Уметь вести деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных различий
		УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Владеть навыками специального перевода в профессиональных целях английский-русский
			Владеть профессиональной лексикой на иностранном языке
			Знать особенности перевода профессиональных текстов на иностранном языке (русский-английский)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-4		Русский язык и культура коммуникаций	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Психология общения

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	1 семестр часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме	3 семестр часов / часов в электронной форме	4 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	128	32	32	32	32
Практические занятия	128	32	32	32	32
Внеаудиторная контактная работа, КСР	8	2	2	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	125	38	38	38	11
выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	62	13	23	26	0
подготовка к зачету	6	2	2	2	0
подготовка к экзамену	11	0	0	0	11
подготовка мультимедийной презентации	46	23	13	10	0
Контроль	27	0	0	0	27
Итого: час	288	72	72	72	72
Итого: з.е.	8	2	2	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Вводно-коррективный курс	0	0	32	38	70
2	Основной курс	0	0	96	87	183
	КСР	0	0	0	0	8
	Контроль	0	0	0	0	27
	Итого	0	0	128	125	288

4.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
1 семестр				
1	Вводно-коррективный курс	Основы фонетики	Основные сведения о языке Правила чтения Фонетическое окружение Интонация Транскрипция Тренировочные упражнения	2
2	Вводно-коррективный курс	О себе	Лексика: факты о себе Грамматика: структура предложения, основные глаголы	2
3	Вводно-коррективный курс	Повседневная жизнь	Лексика: распорядок дня Грамматика: существительные, место-имения, числительные	2
4	Вводно-коррективный курс	Решение проблем	Лексика: описание задач и целей, пути решения проблем Грамматика: глагол (настоящее время)	2
5	Вводно-коррективный курс	На работе	Лексика: рабочий распорядок, обязан-ности Грамматика: глагол (настоящее время)	2
6	Вводно-коррективный курс	Исполнение должностных обязанностей	Лексика: обязанности, навыки, должно-сти, квалификация Грамматика: глагол (настоящее время), предлоги	2
7	Вводно-коррективный курс	Управление временем	Лексика: планирование дел, обязанно-сти Грамматика: глагол (настоящее время), наречие, прилагательное	2

8	Вводно-коррективный курс	Обобщающее занятие	Презентация №1 "Мой образ жизни"	2
9	Вводно-коррективный курс	История компании	Лексика: мир в будущем Грамматика: наречие, прилагательное	2
10	Вводно-коррективный курс	Биография ученого	Лексика: жизненные этапы, увлечения, отношения, работа Грамматика: глагол (прошедшее время)	2
11	Вводно-коррективный курс	Открытия и изобретения	Лексика: успех, достижения, увлечения Грамматика: глагол (прошедшее время)	2
12	Вводно-коррективный курс	Обобщающее занятие	Презентация 2 «Компания моей меч-ты» / «Открытие, которое изменило мир»	2
13	Вводно-коррективный курс	Мир в будущем	Лексика: мир будущего Грамматика: глагол (будущее время)	2
14	Вводно-коррективный курс	Мое будущее	Лексика: планы на будущее Грамматика: глагол (будущее время)	2
15	Вводно-коррективный курс	Инновации будущего	Лексика: достижения, открытия Грамматика: глагол (будущее время)	2
16	Вводно-коррективный курс	Обобщающее занятие	Повторение пройденного	2
			Итого за семестр:	**32**
2 семестр				
17	Основной курс	Влияние семьи на выбор профессии	Лексика: профессии, рекомендации, от-ношения Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты	2
18	Основной курс	Влияние семьи на выбор профессии	Лексика: профессии, рекомендации, от-ношения Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты	2
19	Основной курс	Династии в профессии	Лексика: род деятельности, обязанно-сти, отношения, образование Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты	2
20	Основной курс	Династии в профессии	Лексика: род деятельности, обязанности, отношения, образование Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты	2
21	Основной курс	Обобщающее занятие	Презентация 3 «Профессии в моей семье»	2
22	Основной курс	Хобби и профессия	Лексика: увлечения, род деятельности, профессии Грамматика: времена глагола (пассив-ный залог)	2
23	Основной курс	Хобби и профессия	Лексика: увлечения, род деятельности, профессии Грамматика: времена глагола (пассив-ный залог)	2
24	Основной курс	Мои увлечения	Лексика: провождение свободного времени, обучение Грамматика: времена глагола (пассивный залог)	2
25	Основной курс	Мои увлечения	Лексика: провождение свободного времени, обучение Грамматика: времена глагола (пассивный залог)	2
26	Основной курс	Обобщающее занятие	Презентация 4 "Мое хобби и будущая профессия»	2

27	Основной курс	Личность и выбор профессии	Лексика: личностные характеристики, виды профессиональной деятельности Грамматика: времена глагола (пассивный залог)	2
28	Основной курс	Личность и выбор профессии	Лексика: личностные характеристики, виды профессиональной деятельности Грамматика: времена глагола (пассивный залог)	2
29	Основной курс	Личностные качества инженера	Лексика: черты характера Грамматика: времена глагола (пассивный залог), модальные глаголы	2
30	Основной курс	Личностные качества инженера	Лексика: черты характера Грамматика: времена глагола (пассивный залог), модальные глаголы	2
31	Основной курс	Обобщающее занятие	Презентация 5 «Моя личность и выбор будущей профессии»	2
32	Основной курс	Обобщающее занятие	Повторение пройденного	2
			Итого за семестр:	**32**
3 семестр				
33	Основной курс	Образование в США	Лексика: этапы получения образования, виды экзаменов Грамматика: повторение времен глагола (активный и пассивный залог)	2
34	Основной курс	Образование в США	Лексика: этапы получения образования, виды экзаменов Грамматика: повторение времен глагола (активный и пассивный залог)	2
35	Основной курс	Образование в Великобритании	Лексика: этапы получения образования, виды экзаменов, виды образовательных учреждений Грамматика: повторение времен глагола (активный и пассивный залог)	2
36	Основной курс	Образование в Великобритании	Лексика: этапы получения образования, виды экзаменов, виды образовательных учреждений Грамматика: повторение времен глагола (активный и пассивный залог)	2
37	Основной курс	Обобщающее занятие	Презентация 6 «Основные черты образования за рубежом»	2
38	Основной курс	Способы получения образования и профессиональных навыков	Лексика: обучение техническим специальностям на разных этапах Грамматика: косвенная речь, согласование времен	2
39	Основной курс	Способы получения образования и профессиональных навыков	Лексика: обучение техническим специальностям на разных этапах Грамматика: косвенная речь, согласование времен	2
40	Основной курс	Техническое образование	Лексика: факультет, предметы, курсы, профессиональные умения и навыки Грамматика: косвенная речь, согласование времен	2

41	Основной курс	Техническое образование	Лексика: факультет, предметы, курсы, профессиональные умения и навыки Грамматика: косвенная речь, согласование времен	2
42	Основной курс	Обобщающее занятие	Презентация 7 «Важность технического образования»	2
43	Основной курс	Требования к инженерному образованию	Лексика: виды инженерного образования, обязанности, умения и навыки в технической сфере Грамматика: придаточные условные предложения	2
44	Основной курс	Требования к инженерному образованию	Лексика: виды инженерного образования, обязанности, умения и навыки в технической сфере Грамматика: придаточные условные предложения	2
45	Основной курс	Лауреаты Нобелевской премии по физике и химии	Лексика: открытия, достижения, сферы профессиональной деятельности, умения и навыки в технической сфере Грамматика: придаточные условные предложения	2
46	Основной курс	Лауреаты Нобелевской премии по физике и химии	Лексика: открытия, достижения, сферы профессиональной деятельности, умения и навыки в технической сфере Грамматика: придаточные условные предложения	2
47	Основной курс	Обобщающее занятие	Презентация 8 «Лауреаты Нобелевской премии из других стран»	2
48	Основной курс	Обобщающее занятие	Повторение пройденного	2
			Итого за семестр:	**32**
4 семестр				
49	Основной курс	Направления инженерной деятельности	Лексика: сферы инженерии Грамматика: неличные формы глаголов	2
50	Основной курс	Направления инженерной деятельности	Лексика: сферы инженерии Грамматика: неличные формы глаголов	2
51	Основной курс	Виды инженерных профессий	Лексика: профессии, профессиональные обязанности Грамматика: неличные формы глаголов	2
52	Основной курс	Виды инженерных профессий	Лексика: профессии, профессиональные обязанности Грамматика: неличные формы глаголов	2
53	Основной курс	Обобщающее занятие	Презентация 9 «Моя будущая профессиональная сфера»	2
54	Основной курс	Трудоустройство в инженерной сфере	Лексика: выбор вакансии, составление резюме, должности Грамматика: фразовые глаголы	2
55	Основной курс	Трудоустройство в инженерной сфере	Лексика: выбор вакансии, составление резюме, должности Грамматика: фразовые глаголы	2
56	Основной курс	Собеседование при устройстве на работу	Лексика: интервью при устройстве на работу Грамматика: неличные формы глаголов	2

57	Основной курс	Собеседование при устройстве на работу	Лексика: интервью при устройстве на работу Грамматика: неличные формы глаголов	2
58	Основной курс	Обобщающее занятие	Презентация 10 «Рынок вакансий в инженерной сфере»	2
59	Основной курс	Профессиональная мобильность	Лексика: международные отношения, должностные обязанности, повышение квалификации Грамматика: неличные формы глаголов	2
60	Основной курс	Профессиональная мобильность	Лексика: международные отношения, должностные обязанности, повышение квалификации Грамматика: неличные формы глаголов	2
61	Основной курс	Моя карьера	Лексика: профессиональные цели и задачи, портфолио, поиск вакансии Грамматика: неличные формы глаголов	2
62	Основной курс	Моя карьера	Лексика: профессиональные цели и задачи, портфолио, поиск вакансии Грамматика: неличные формы глаголов	2
63	Основной курс	Обобщающее занятие	Презентация 11 «Как построить карьеру в инженерной сфере»	2
64	Основной курс	Обобщающее занятие	Повторение пройденного	2
			Итого за семестр:	**32**
			Итого:	**128**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
1 семестр			
Вводно-коррективный курс	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Подготовка к практическим занятиям: грамматические упражнения, работа с лексикой	10
Вводно-коррективный курс	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Повторение пройденного	3
Вводно-коррективный курс	Подготовка к зачету	Подготовка устных тем на зачет	2
Вводно-коррективный курс	Подготовка мультимедийной презентации	Презентация №1 "Мой образ жизни" Презентация №2 "Компания моей жизни" (Открытие, которое изменило мир)	23
		Итого за семестр:	**38**
2 семестр			

Основной курс	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Подготовка к практическим занятиям: грамматические упражнения, работа с лексикой	20
Основной курс	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Повторение пройденного	3
Основной курс	Подготовка к зачету	Подготовка устных тем на зачет	2
Основной курс	Подготовка мультимедийной презентации	Презентация №3 "Профессии в моей семье" Презентация №4 "Мое хобби и будущая профессия" Презентация №5 "Моя личность и выбор будущей профессии"	13
		Итого за семестр:	**38**
3 семестр			
Основной курс	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Подготовка к практическим занятиям: грамматические упражнения, работа с лексикой	16
Основной курс	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Повторение пройденного	10
Основной курс	Подготовка к зачету	Подготовка устных тем на зачет	2
Основной курс	Подготовка мультимедийной презентации	Презентация №6 "Основные черты образования за рубежом" Презентация №7 "Важность технического образования" Презентация №8 "Лауреаты Нобелевской премии из других стран"	10
		Итого за семестр:	**38**
4 семестр			
Основной курс	Подготовка к экзамену	Подготовка устных тем и лексики	11
		Итого за семестр:	**11**
		Итого:	**125**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Английский язык в социально-бытовой и культурной сферах общения; Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||61257	Электронный ресурс
2	Доброва, В.В. Everyday English for Technical Students : учеб. / В. В. Доброва, Е. А. Рожнова, О. А. Кистанова; Самар.гос.техн.ун-т, Иностранные языки .- 2-е изд., испр. и доп..- Самара, 2016.- 188 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2542	Электронный ресурс
3	Контрольно-измерительные материалы по иностранному языку. Ч. 2 : методические указания для студентов очной формы обучения / Самар.гос.техн.ун-т, Лингвистика, межкультурная коммуникация и русский язык как иностранный; сост. Н. С. Евстропова [и др.].- Самара, 2018.- 60 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3588	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
4	A Course of Basic English Revision. Курс повторения основ английского языка; Евразийский открытый институт, 2011.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||10580	Электронный ресурс
5	Business English : учеб.-метод. пособие / Самар.гос.техн.ун-т, Иностранные языки; сост.: П. Г. Лабзина, Е. В. Лазарева.- Самара, 2017.- 132 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2966	Электронный ресурс
6	Contemporary Architecture & Design; Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||58822	Электронный ресурс
7	Lets Sound Smart! Introduction to English Phonetics and Grammar. Давайте говорить красиво! Вводный фонетико-грамматический курс по английскому языку; Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||35197	Электронный ресурс
8	Градалева, Е.А. Construction and Engineering: Innovative Methods of Teaching English for Specific Purposes : учебное пособие / Е. А. Градалева, Н. С. Евстропова, М. О. Полухина; Самар.гос.техн.ун-т, Архитектурно-строительный институт.- Самара, 2017.- 220 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3055	Электронный ресурс
9	Градалева, Е.А. Contemporary Architecture & Design: Developing Motivation in English Language Study Using Traditional Methods and Information Technology : учебное пособие / Е. А. Градалева, М. О. Полухина , М. В. Юрина; Самар.гос.техн.ун-т, Архитектурно-строительный институт.- Самара, 2019.- 163 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3651	Электронный ресурс
10	Деловой английский язык = Business English; ТетраСистемс, 2012.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||28070	Электронный ресурс

11	Доброва, В.В. Устная речь на английском языке для начинающих : учеб. / В. В. Доброва; Самар.гос.техн.ун-т, Кафедра иностранных языков.- Самара, 2012.- 156 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||1210	Электронный ресурс
12	Карбасова, О.В. Письменная деловая коммуникация : учеб.пособие / О. В. Карбасова; Самар.гос.техн.ун-т, Иностранные языки.- Самара, 2008.- 178 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||794	Электронный ресурс
13	Контрольно-измерительные материалы по иностранному языку. Ч. 1 : методические указания для студентов очной формы обучения / Самар.гос.техн.ун-т, Лингвистика, межкультурная коммуникация и русский язык как иностранный; сост. Н. С. Евстропова [и др.].- Самара, 2018.- 50 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3587	Электронный ресурс
14	Контрольно-измерительные материалы по иностранному языку. Ч. 2 : методические указания для студентов очной формы обучения / Самар.гос.техн.ун-т, Лингвистика, межкультурная коммуникация и русский язык как иностранный; сост. Н. С. Евстропова [и др.].- Самара, 2018.- 60 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3588	Электронный ресурс
15	Контрольно-измерительные материалы по иностранному языку. Ч. 3 : методические указания для студентов очной формы обучения / Самар.гос.техн.ун-т, Лингвистика, межкультурная коммуникация и русский язык как иностранный; сост.: Н. С. Швайкина, Э. Р. Хафиятуллина.- Самара, 2019.- 60 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3750	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
16	Доброва, В.В. Everyday English for Economists. Intermediate Course : учеб. / В. В. Доброва, О. А. Кистанова, Е. А. Рожнова, И. Г. Сысуева; Самар.гос.техн.ун-т, Иностранные языки.- Самара, 2016.- 207 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2541	Электронный ресурс
17	Кюрегян, А.Л. English for Engineers : учеб. пособие / А. Л. Кюрегян, О. А. Рыбальчик; Самар.гос.техн.ун-т, Иностранные языки.- Самара, 2019.- 131 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3662	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (отеч.) (Отечественный)	Лицензионное
2	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

3	Антиплагиат.ВУЗ	АО "Антиплагиат" (Отечественный)	Свободно распространяемое
4	Пакет офисных программ LibreOffice в составе Writter	The Document Foundation (Отечественный)	Лицензионное
5	Microsoft Windows Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
6	Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое
7	Архиватор 7-zip	7-zip.org (Отечественный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/	Ресурсы открытого доступа
3	Электронная библиотека трудов сотрудников СамГТУ	http://lib.samgtu.ru	Ресурсы открытого доступа
4	Электронная библиотека Internet Public Library	http://www.ipl.com/	Ресурсы открытого доступа
5	Публичная Электронная Библиотека	http://lib.walla.ru/	Ресурсы открытого доступа
6	Электронная библиотека Bibliomania	http://www.bibliomania.com/	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия null

Практические занятия

Аудитории для практических занятий оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук).

Самостоятельная работа

Аудитории для самостоятельной работы оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ.

9. Методические материалы

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01.03 «Иностранный язык»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.01.03 «Иностранный язык»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Автомобильные дороги
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025
Институт / факультет	Факультет промышленного и гражданского строительства
Выпускающая кафедра	Кафедра "Автомобильные дороги и геодезическое сопровождение строительства"
Кафедра-разработчик	кафедра "Педагогика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	288 / 8
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет, Экзамен

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	Владеть навыками деловой переписки на иностранном языке
			Знать правила и стандарты ведения переписки на иностранном языке, социально-культурные различия
			Уметь вести деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных различий
		УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Владеть навыками специального перевода в профессиональных целях английский-русский
			Владеть профессиональной лексикой на иностранном языке
			Знать особенности перевода профессиональных текстов на иностранном языке (русский-английский)

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Вводно-коррективный курс				
УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	**Владеть** навыками деловой переписки на иностранном языке	письменные задания	Да	Да
	Уметь вести деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных различий	письменные задания	Да	Да
	Знать правила и стандарты ведения переписки на иностранном языке, социально-культурные различия	устные и письменные задания	Да	Нет
УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	**Знать** особенности перевода профессиональных текстов на иностранном языке (русский-английский)	устные и письменные задания	Да	Нет
	Владеть профессиональной лексикой на иностранном языке	устные и письменные задания	Да	Да
	Владеть навыками специального перевода в профессиональных целях английский-русский	письменные задания	Да	Нет
	Владеть профессиональной лексикой на иностранном языке	Презентация	Да	Нет
Основной курс				
УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	**Уметь** вести деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных различий	письменные задания	Да	Да
	Владеть навыками деловой переписки на иностранном языке	письменные задания	Да	Да
	Знать правила и стандарты ведения переписки на иностранном языке, социально-культурные различия	устные и письменные задания	Да	Нет

УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	**Владеть** профессиональной лексикой на иностранном языке	устные и письменные задания	Да	Да
	Знать особенности перевода профессиональных текстов на иностранном языке (русский-английский)	устные и письменные задания	Да	Нет
	Владеть навыками специального перевода в профессиональных целях английский-русский	письменные задания	Да	Нет
	Владеть профессиональной лексикой на иностранном языке	Презентация	Да	Нет

Формы текущего контроля успеваемости

Комплект письменных заданий к практическому занятию

Задание 1. Раскройте скобки. Используйте Present Simple или Present Continuous.

1. Ann and Steve (plan) to get married soon.
2. In Rome every building (tell) its own story.
3. My great-grandmother is very old, but she (hear, see and understand) everything quite well.
4. Don't disturb him. He (work).
5. You (be) my mother. I (love) you very much, and I (thank) you for everything you always (do) for me.
6. She (show) the latest collection of new designs tonight.
7. I can't understand what he (talk) about.
8. It's strange that they are friends, they (not/share) the same interests.
9. You (think) of selling this house? I (not think) it's the right time to do it.
10. Hello, is that me you (look for)?

Задание 2. Раскройте скобки. Используйте Present Perfect или Past Simple.

1. I (want) to phone her last night, but I (forget).
2. Look! Kate (wash) all the dishes.
3. I (not/do) my project last week.
4. I (not/have) any news from him since he left home.
5. We (meet) your brother a week ago, but we (not see) him since then.
6. They are still building the new road. They (not/finish) it yet.
7. Diane (be) at work yesterday.
8. Albert Einstein (develop) this theory long ago.
9. Mary (go) to Australia, but she is back now.
10. Where is Ken? He (go) out. He will be back in an hour.

Задание 3. Выберите подходящий вариант.

1. They really love nature and are ready to do a lot for environmental protection. We all expect that they *will be / are going to be* environmental experts.
2. These tasks are very difficult. It *will take / is going to take* 2-3 hours to make them.
3. On Monday Alicia *will meet / is meeting* with partners to discuss our new project.
4. His job is too low-paid. He *will search / is going to search* for a new one.
5. I don't want to lose this job. Give me another chance! Be sure, I *will do / am doing* my best!
6. I *will contact / am contacting* the new manager of this company tomorrow at 6. We have it already arranged.
7. On Tuesday at 12 I *will go / am going* to a job interview.
8. All right, that's enough! Just impossible! I *will look / am going to look* for a new job!
9. My brother's best friend is his computer. Perhaps *he will be / is going to be* an IT specialist.
10. Pete wants to get some professional experience. He *will look / is going to look* for a job in his specialty.

Задание 4. Соедините каждую инженерную отрасль (слева) с соответствующей сферой деятельности (справа).

1.	Biomedical engineering	a.	Nuclear energy and radiation.
2.	Chemical engineering	b.	Quality of water, soil, air.
3.	Civil engineering	c.	Roads, bridges, buildings.
4.	Computer engineering	d.	Electrical power.

5.	Design engineering	e.	Plastics, ceramics, metals.
6.	Electrical engineering	f.	All stages of the design process.
7.	Environmental engineering	g.	Force, motion, energy.
8.	Aerospace engineering	h.	Gas and oil.
9.	Marine engineering	i.	Software, hardware.
10.	Materials engineering	j.	Helicopters, space shuttles, airplanes.

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. What are you going to become?
2. What industry are you going to work in?
3. Are you going to take a part-time job while at university?
4. Are you going to work in your specialty after graduating from university?
5. What lessons and seminars are you attending tomorrow?
6. Do you have any ideas what your best friend will be?
7. Do you think your best friend will be a good specialist?
8. Are you going to the conference on everyday problems of disabled people this weekend?
9. Do you believe that technological development will make our life easier and more comfortable?
10. Do you believe that technological development will make our life more dangerous?

Презентация

Задание: Подготовьте презентацию на предложенную тему.

Темы презентаций

I семестр

- Мой образ жизни
- Компания моей мечты / Открытие, которое изменило мир

II семестр

- Профессии в моей семье
- Мое хобби и будущая профессия
- Моя личность и выбор будущей профессии

III семестр

- Основные черты образования за рубежом
- Важность технического образования
- Лауреаты Нобелевской премии из других стран

IV семестр

- Моя будущая профессиональная сфера
- Рынок вакансий в инженерной сфере
- Как построить карьеру в инженерной сфере

Формы промежуточной аттестации

Для зачета
студентам необходимо выполнить контрольную работу.

Типовая контрольная работа к зачету

Movement studies

[1] The College of Movement and the Human World is a groundbreaking research and teaching department within the context of the wider university - itself renowned for innovative research in many fields. Movement and the Human World is an exciting field of study. Its existence as an independent field of study is relatively new in the realm of higher education, and its definition continues to evolve. This evolvement makes this area of academic study so exciting – it is a truly 21st-century subject.

[2] Movement and the Human World, as an area of study, includes topics such as sports physiology and psychology, health and nutrition, movement technology, and medical kinesthetic technology. It is these last two technology-related fields which are the most rapidly developing, providing ample opportunities for innovative research projects, and testing. It is anticipated that in the future the range of studies within this discipline will continue to expand.

[3] This academic area also provides students, researchers, and professionals in the field with key opportunities to bring about positive change to our living environment. Movement and the Human World seeks to find solutions for several modern-day social and health problems, such as the rise of diabetes and obesity. It also focuses on the research and development of aids for people with movement disabilities.

[4] The department, though new, is well resourced, and we currently have over 30 faculty members and researchers. The experience and reputation of these academics provide the department with excellent access to local and national projects in the field. We are also currently in the process of developing international research exchange programs. All in all, it is an exciting time to be embarking on studies in this area.

[5] Careers opportunities are expanding all the time for graduates with degrees in Movement and the Human World. Among the extensive range of careers available for students are the following: working in clinical rehabilitation, that is, working with people with injuries or disabilities; working in health promotion, for example, personal training in fitness centers or companies, advising people on preventative action. Careers are also common in health and safety, advising on rules and regulations for

safe environments for human movement, and in ergonomic design, planning safe and healthy buildings and equipment.

[6] The above information is designed to give you a brief overview of this exciting area of research and development. Please contact the department directly by email with further questions, and the administration will be happy to put you in touch with the appropriate person.

1. Decide which is the main idea of paragraphs 1-5.

1 _____

a The subject is new and exciting.

b The subject is studied in universities.

2 _____

a The subject includes sports physiology.

b The wide area of study is continuing to grow.

3 _____

a Students research diseases such as diabetes and obesity.

b The subject also helps with non-academic problems in the world.

4 _____

a The department opened many years ago.

b The department is well supported and is growing.

5 _____

a There are many different areas you can work in once you are qualified.

b There is a small choice of careers now, but this will expand in the future.

Макс. 5 баллов

2. Choose the correct answer for each sentence.

1 The text is written for_____.

a people going into higher education

b people looking for a job

2 The writer thinks that people are interested in a department which is_____.

a small and with a long history

b getting bigger and is exciting

3 The writer thinks that people like to feel that what they study or do is_____.

a positive for society

b does not cost very much

4 The writer thinks that people want to know_____.

a how their degree will help them to get a job

b how much their job will pay them in the future

5 The writer thinks this text_____.

a answers all the questions someone may have

b will make the reader have more questions

Макс. 5 баллов

3. Complete the verbs in the sentences with the words in the box.

for on on in out

1 The practitioner was very skilled_____helping people move again after serious injuries.
2 You need to concentrate____ learning the foundations of the subject first.
3 She did very well at college because she figured_____exactly what she needed to do.
4 You can't rely_____only one source when you write an essay – you need to check your information.
5 Researchers have been searching_____a cure for the disease for many years now.

Макс. 5 баллов

4. Put the words in the correct order.

1 that / a fact / this area / is / is growing / It / of study / rapidly.
2 in the future. / widely / that / It / this / is / very important / believed / will be
3 shown / more research / It / that / needs / in this area. / has been / to be done
4 problems soon. / possible / It / that / find / to these / is / we will / the answer
5 technology / continue / It / clear / to develop. / will / is / that

М**акс. 5 баллов**

Итого: 20 баллов

Экзамен состоит из беседы с преподавателем по теме презентации.

Тема презентации к экзамену:

Мое профессиональное становление в инженерной сфере.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

При выставлении оценки во время прохождения промежуточной аттестации могут быть учтены результаты работы студента в течение семестра.
В 1, 2 и 3 семестрах для получения оценки «зачтено» студенту необходимо набрать не менее 70 баллов (оцениваются презентации и комплекты заданий к ПЗ).
В 4 семестре студенту необходимо набрать не менее 90 баллов для получения оценки «отлично», не менее 80 баллов – для получения оценки «хорошо», не менее 70 баллов – для оценки «удовлетворительно».

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий

(текущий контроль успеваемости)

Вид работы		**Количество баллов**
1.	Презентация	20 баллов
2.	Подготовка к П/З	5 баллов за комплект заданий к 1 ПЗ (5 х 16 занятий) = 80 баллов
ИТОГО		**100 баллов**

Критерии оценивания презентации

№	**Критерии оценивания презентации**	**Количество баллов**
1	Раскрытие темы	**2**
2	Манера держаться (открытая/закрытая поза, наличие жестикуляции, осанка)	**2**
3	Контакт с аудиторией	**2**
4	Корректность использования приема начала выступления	**2**
5	Корректность использования приема завершения выступления	**2**
6	Отсутствие ошибок	**2**
7	Умение соблюдать регламент	**2**
8	Изложение материала (при выступлении не допускается чтения материала)	**2**
9	Точность, краткость и понятность речи	**2**
10	Яркость и выразительность речи	**2**
Итого		**20**

Критерии оценивания комплекта заданий к ПЗ

Комплект включает в себя 5 заданий, из 10 пунктов каждое. За каждый правильный ответ студент получает 0,1 балла – итого: макс. 1 балл за 1 задание, макс. 5 баллов за весь комплект.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на зачете

На зачете студент получает контрольную работу, включающую в себя 4 задания, по 5 пунктов в каждом. За каждый правильный ответ студент получает 1 балл, итого 20 баллов за всю контрольную работу максимум. Для получения оценки «зачтено» студенту необходимо набрать не менее 13 баллов.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на экзамене

На экзамене студент представляет свою итоговую презентацию по теме «Мое профессиональное становление в инженерной сфере» и отвечает на последующие уточняющие вопросы преподавателя. Оцениваются следующие аспекты:

№	**Критерий**	**Максимальное количество баллов**
1	Раскрытие темы	5
2	Владение актуальным лексико-грамматическим материалом, использование терминологических единиц	5
3	Качество оформления презентации, соблюдение регламента	2
4	Структура выступления (последовательность, логичность, композиционная завершенность)	3
5	Ответы на вопросы (быстрота реакции, беглость и чистота речи)	5
Итого		20

Для получения оценки «отлично» студенту необходимо набрать не менее 18 баллов, для получения оценки «хорошо» – не менее 16, для получения оценки «удовлетворительно» – не менее 13 баллов.