МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.05 «Правоведение»

Код и направление подготовки (специальность)	18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий
Направленность (профиль)	Химическая технология органических соединений азота
Квалификация	Инженер
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2021
Институт / факультет	Инженерно-технологический факультет
Выпускающая кафедра	кафедра "Газопереработка, водородные и специальные технологии"
Кафедра-разработчик	кафедра "Философия и социально-гуманитарные науки"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2021

Б1.О.01.05 «Правоведение»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 907 от 07.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат исторических наук, доцент (должность, степень, ученое звание)	В.В Федотов (ФИО)
Заведующий кафедрой	А.А. Шестаков, доктор философских наук, профессор (ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	И.А Башарина, кандидат технических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	А.А. Пименов, доктор технических наук, профессор (ФИО, степень, ученое звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	С.В. Востриков, кандидат химических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 7
4.1 Содержание лекционных занятий 7
4.2 Содержание лабораторных занятий 9
4.3 Содержание практических занятий 9
4.4. Содержание самостоятельной работы 10
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 13
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 14
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 14
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 15
9. Методические материалы 15
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними	Знать основные принципы критического анализа; методы критического анализа и оценки современных научных достижений
		УК-1.2 УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Уметь юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов
		УК-1.3 УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать основные принципы критического анализа; методы критического анализа и оценки современных научных достижений
		УК-1.4 УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Уметь юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать правовую основу противодействия коррупции

		УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Уметь характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений; эффективно применять систему нормативных правовых актов, содержание которых связано с противодействием коррупции
		УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеть способностью определять роль политических институтов в системе противодействия коррупции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов
		УК-2.2 УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов
		УК-2.3 УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости	Уметь проверять и анализировать профессиональную документацию; выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.4 УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования с учетом имеющихся ограничений	Уметь правовыми нормами реализации профессиональной деятельности
		УК-2.5 УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Владеть правовыми методами мониторинга проектной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **базовая часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Моделирование химико-технологических процессов; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Производственная практика: технологическая практика и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
УК-11			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2		Экономика	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Инновационная экономика и технологическое предпринимательство; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	1 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Внеаудиторная контактная работа, КСР	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	38	38
выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	17	17
написание эссе	2	2

подготовка к практическим занятиям	18	18
подготовка к участию в деловой/ролевой игре	1	1
Итого: час	72	72
Итого: з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Теория государства и права	4	0	4	8	16
2	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	2	0	2	4	8
3	Гражданское право Российской Федерации	2	0	2	4	8
4	Трудовое право Российской Федерации	2	0	2	4	8
5	Семейное право Российской Федерации	2	0	2	7	11
6	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	2	0	2	6	10
7	Экологическое право Российской Федерации	2	0	2	5	9
	КСР	0	0	0	0	2
	Итого	16	0	16	38	72

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
1 семестр				
1	Теория государства и права	Государство и его роль в жизни общества.	1.Происхождение государства и права. Теории возникновения государства. 2. Функции государства, механизм государства. 3.Форма государства: форма правления, форма государственно-территориального устройства, политический режим.	2
2	Теория государства и права	Право в системе нормативного регулирования.	1. Понятие и сущность права. 2. Источники права. Структура российского права. 3. Правовые отношения и их участники. 4. Понятие и признаки правонарушения, состав правонарушения. 5. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.	2

3	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	1.Понятие и источники конституционного права. Принципы конституционного строя РФ. 2. Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод и их защита . 3.Система органов государственной власти РФ. Принцип разделения властей и его практическая реализация.	2
4	Гражданское право Российской Федерации	Основы гражданского права Российской Федерации	1. Понятие и источники гражданского права. Характеристика имущественных и личных неимущественных гражданских правоотношений. 2. Основные признаки юридических лиц. Классификации юридических лиц. 3. Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов. Виды сделок. 4. Право собственности, понятие и содержание. Основания возникновения и прекращения права собственности. 5. Наследственное право	2
5	Трудовое право Российской Федерации	Основы трудового права Российской Федерации	1.Понятие и источники трудового права РФ 2. Трудовой договор: понятие, виды, условия заключения и расторжения 3. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха 4. Защита трудовых прав по законодательству РФ.	2
6	Семейное право Российской Федерации	Основы семейного права Российской Федерации	1.Понятие, предмет и источники семейного права Российской Федерации. 2.Регулирование имущественных отношений супругов по семейному законодательству 3. Отношения родителей и детей по семейному праву РФ 4.Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей 5. Ответственность в семейном праве.	2
7	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	1.Понятие, предмет и метод уголовного права РФ. 2.Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. 3. Виды преступлений 4. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание. 5. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния 6. Антикоррупционное законодательство: источники, юридическая ответственность.	2
8	Экологическое право Российской Федерации	Основы экологического права Российской Федерации	1.Предмет и метод экологического права. 2. Источники экологического права 3.Правовое регулирование природоохранной деятельности 4.Юридическая ответственность в сфере экологической деятельности	2
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**16**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
1 семестр				
1	Теория государства и права	Государство и его роль в жизни общества.	1.Происхождение государства и права. Теории возникновения государства. 2. Функции государства, механизм государства. 3.Форма государства: форма правления, форма государственно-территориального устройства, политический режим.	2
2	Теория государства и права	Право в системе нормативного регулирования.	1. Понятие и сущность права. 2. Источники права. Структура российского права. 2. Правовые отношения и их участники. 3. Понятие и признаки правонарушения, состав правонарушения. 4. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.	2
3	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	1.Понятие и источники конституционного права. Принципы конституционного строя РФ. 2. Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод и их защита . 3.Система органов государственной власти РФ. Принцип разделения властей и его практическая реализация. 4. Органы власти и управления в Самарской области	2
4	Гражданское право Российской Федерации	Основы гражданского права Российской Федерации	1. Понятие и источники гражданского права. Характеристика имущественных и личных неимущественных гражданских правоотношений. 2. Основные признаки юридических лиц. Классификации юридических лиц. 3. Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов. Виды сделок. 4. Право собственности, понятие и содержание. Основания возникновения и прекращения права собственности. 5. Наследование по закону и по завещанию	2
5	Трудовое право Российской Федерации	Основы трудового права Российской Федерации	1.Понятие и источники трудового права РФ. Трудовое право СССР и РФ. 2. Трудовой договор: понятие, виды, условия заключения и расторжения 3.Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха 4. Защита трудовых прав по законодательству РФ. Разрешение трудовых споров	2

6	Семейное право Российской Федерации	Основы семейного права Российской Федерации	1.Понятие, предмет и источники семейного права Российской Федерации. Внесение изменений в уголовное законодательство. 2.Порядок заключения и прекращения брака в РФ 3.Регулирование имущественных отношений супругов по семейному законодательству 4. Отношения родителей и детей по семейному праву РФ 5. Алиментные обязательства членов семьи. 6.Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей 7. Ответственность в семейном праве	2
7	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	1. Понятие, предмет и метод уголовного права РФ. 2.Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. 3.Виды преступлений 4. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание. 5. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния 6. Антикоррупционное законодательство: источники, юридическая ответственность	2
8	Экологическое право Российской Федерации	Основы экологического права Российской Федерации	1.Предмет и метод экологического права. 2. Источники экологического права 3.Правовое регулирование природоохранной деятельности в РФ и зарубежных странах 4.Юридическая ответственность в сфере экологической деятельности	2
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**16**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
1 семестр			
Теория государства и права	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольному тестированию	Государство и его роль в жизни общества	1
Теория государства и права	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых) Работа с таблицей	Государство и его роль в жизни общества	1

Теория государства и права	Подготовка к практическим занятиям Составление глоссария	Государство и его роль в жизни общества	2
Теория государства и права	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольному тестированию	Право в системе нормативного регулирования	1
Теория государства и права	Подготовка к практическим занятиям Сбор материала по теме	Право в системе нормативного регулирования. 1. Источники права в РФ и зарубежных странах	1
Теория государства и права	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых) Подготовка структурно-логических схем	Право в системе нормативного регулирования. 1. Правовые отношения и их участники. 2. Понятие и признаки правонарушения, состав правонарушения. 3. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.	2
Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольному тестированию	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	1
Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых) Работа с таблицей	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина 1. Понятие и источники конституционного права 2. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов федеральных органов государственной власти	1
Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых) Подготовка структурно-логических схем	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина 1. Система органов государственной власти РФ. 2. Органы власти и управления в Самарской области	2
Гражданское право Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольному тестированию	Основы гражданского права Российской Федерации	1
Гражданское право Российской Федерации	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых) Составление образцов правовых документов	Основы гражданского права Российской Федерации. 1. Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов. 2. Виды сделок. 3. Наследование по завещанию.	3

Трудовое право Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольному тестированию	Основы трудового права Российской Федерации	1
Трудовое право Российской Федерации	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых) Работа с таблицей	Основы трудового права Российской Федерации. 1. Понятие и источники трудового права РФ. 2. Трудовое право СССР и РФ.	2
Трудовое право Российской Федерации	Подготовка к участию в деловой/ролевой игре	Основы трудового права Российской Федерации. 1. Защита трудовых прав по законодательству РФ. 2. Разрешение трудовых споров	1
Семейное право Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольному тестированию	Основы семейного права Российской Федерации	1
Семейное право Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям Подготовка структурно-логических схем	Основы семейного права Российской Федерации. 1. Порядок заключения и прекращения брака в РФ. 2. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	2
Семейное право Российской Федерации	Написание эссе	Основы семейного права Российской Федерации 1. Алиментные обязательства членов семьи.	2
Семейное право Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям Подготовка проблемно-логических заданий	Основы семейного права Российской Федерации. 1. Ответственность в семейном праве.	2
Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольному тестированию	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	1
Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых) Работа с таблицей	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации. 1. Изменения, внесенные в уголовное законодательство за последний год	2
Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	Подготовка к практическим занятиям Сбор материала по теме	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации. 1. Виды преступлений	1
Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	Подготовка к практическим занятиям Сбор материала по теме	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации. 1. Привлечение к юридической ответственности за нарушение антикоррупционного законодательства	2

Экологическое право Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольному тестированию	Основы экологического права Российской Федерации	1
Экологическое право Российской Федерации	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых) Работа с таблицей	Основы экологического права Российской Федерации 1. Правовое регулирование природоохранной деятельности в РФ и зарубежных странах	2
Экологическое право Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям Сбор материала по теме	Основы экологического права Российской Федерации 1. Юридическая ответственность в сфере экологической деятельности	2
		Итого за семестр:	**38**
		Итого:	**38**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Правоведение: учебник / Мухаев Р.Т., ЮНИТИ-ДАНА: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||109210	Электронный ресурс
2	Правоведение: учебное пособие / Воскресенская Е.В., Снетков В.Н., Тебряев А.А., Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||83305	Электронный ресурс
3	Правоведение: учебное пособие / Фоменко Р.В., Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||75401	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
4	Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях): учебное наглядное пособие / Димитров Н.Н., Булкин А.Н., Российская таможенная академия, ред. Шагиевой Р.В.: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||93206	Электронный ресурс
5	Сравнительное правоведение: учебное пособие / Осипов М.Ю., Институт законоведения и управления ВПА: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||78625	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
6	Морозов, В.Ю. Правоведение : учебно-методическое пособие / В. Ю. Морозов; Самар.гос.техн.ун-т, Социология, политология и история Отечества.- Самара, 2019.- 52 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3657	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое
2	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Microsoft Windows Professional операционная систем	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
4	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (Отечественный)	Лицензионное
5	Антиплагиат.ВУЗ	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное
6	Архиватор 7-Zip	7-zip.org (Зарубежный)	Свободно распространяемое
7	Пакет офисных программ LibreOffice в составе: Writter	The Document Foundation (Зарубежный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	HRI.ru - электронная библиотека международных документов по правам человека	http://hri.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Государственная Дума Российской Федерации	http://www.duma.gov.ru/	Ресурсы открытого доступа
3	Классика Российского права	http://civil.consultant.ru/	Ресурсы открытого доступа
4	Консультант плюс	http://www.consultant.ru	Ресурсы открытого доступа
5	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (полные тексты научных статей из журналов)	http://cyberleninka.ru/search	Ресурсы открытого доступа
6	Официальный сайт информационно-правовой системы «Гарант»	http://www.garant.ru	Ресурсы открытого доступа

7	Официальный сайт президента РФ	http://www.kremlin.ru/	Ресурсы открытого доступа
8	Правительство Российской Федерации	- www.government.ru	Ресурсы открытого доступа
9	Правительство Самарской области	http://www.samregion.ru/	Ресурсы открытого доступа
10	Электронная библиотека трудов сотрудников СамГТУ	http://lib.samgtu.ru	Ресурсы открытого доступа
11	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
12	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8;ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35
- Главный корпус библиотеки, 0209 АСА СамГТУ

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного

материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения

дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01.05 «Правоведение»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.01.05 «Правоведение»

Код и направление подготовки (специальность)	18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий
Направленность (профиль)	Химическая технология органических соединений азота
Квалификация	Инженер
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2021
Институт / факультет	Инженерно-технологический факультет
Выпускающая кафедра	кафедра "Газопереработка, водородные и специальные технологии"
Кафедра-разработчик	кафедра "Философия и социально-гуманитарные науки"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними	Знать основные принципы критического анализа; методы критического анализа и оценки современных научных достижений
		УК-1.2 УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Уметь юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов
		УК-1.3 УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать основные принципы критического анализа; методы критического анализа и оценки современных научных достижений
		УК-1.4 УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Уметь юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать правовую основу противодействия коррупции

		УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Уметь характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений; эффективно применять систему нормативных правовых актов, содержание которых связано с противодействием коррупции
		УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеть способностью определять роль политических институтов в системе противодействия коррупции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов
		УК-2.2 УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов
		УК-2.3 УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости	Уметь проверять и анализировать профессиональную документацию; выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.4 УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования с учетом имеющихся ограничений	Уметь правовыми нормами реализации профессиональной деятельности
		УК-2.5 УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Владеть правовыми методами мониторинга проектной деятельности

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Теория государства и права				
УК-1.1 УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними	**Знать** основные принципы критического анализа; методы критического анализа и оценки современных научных достижений	тест	Да	Да
УК-1.2 УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	**Уметь** юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов	тест	Да	Да
УК-1.3 УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Знать** основные принципы критического анализа; методы критического анализа и оценки современных научных достижений	тест	Да	Да
УК-1.4 УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	**Уметь** юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов	тест	Да	Да
УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	**Знать** правовую основу противодействия коррупции	тест	Да	Да
УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	**Уметь** характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений; эффективно применять систему нормативных правовых актов, содержание которых связано с противодействием коррупции	Устный опрос	Да	Да
УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	**Владеть** способностью определять роль политических институтов в системе противодействия коррупции	тест	Да	Да

УК-2.1 УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать** юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов	тест	Да	Да
УК-2.2 УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		Устный опрос	Да	Да
УК-2.3 УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости	**Уметь** проверять и анализировать профессиональную документацию; выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	тест	Да	Да
УК-2.4 УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования с учетом имеющихся ограничений	**Уметь** правовыми нормами реализации профессиональной деятельности	тест	Да	Да
УК-2.5 УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	**Владеть** правовыми методами мониторинга проектной деятельности	Устный опрос	Да	Да
Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина				
УК-1.1 УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними	**Знать** основные принципы критического анализа; методы критического анализа и оценки современных научных достижений	тест	Да	Да
УК-1.2 УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	**Уметь** юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов	тест	Да	Да

УК-1.3 УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Знать** основные принципы критического анализа; методы критического анализа и оценки современных научных достижений	тест	Да	Да
УК-1.4 УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	**Уметь** юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов	Устный опрос	Да	Да
УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	**Знать** правовую основу противодействия коррупции	тест	Да	Да
УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	**Уметь** характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений; эффективно применять систему нормативных правовых актов, содержание которых связано с противодействием коррупции	Устный опрос	Да	Да
УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	**Владеть** способностью определять роль политических институтов в системе противодействия коррупции			
УК-2.1 УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать** юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов	тест	Да	Да
УК-2.2 УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		тест	Да	Да

УК-2.3 УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости	**Уметь** проверять и анализировать профессиональную документацию; выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	тест	Да	Да
УК-2.4 УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования с учетом имеющихся ограничений	**Уметь** правовыми нормами реализации профессиональной деятельности	тест	Да	Да
УК-2.5 УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	**Владеть** правовыми методами мониторинга проектной деятельности	Устный опрос	Да	Да
Гражданское право Российской Федерации				
УК-1.1 УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними	**Знать** основные принципы критического анализа; методы критического анализа и оценки современных научных достижений	Устный опрос	Да	Да
УК-1.2 УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	**Уметь** юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов	тест	Да	Да
УК-1.3 УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Знать** основные принципы критического анализа; методы критического анализа и оценки современных научных достижений	тест	Да	Да
УК-1.4 УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	**Уметь** юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов	Устный опрос	Да	Да

УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	**Знать** правовую основу противодействия коррупции	тест	Да	Да
УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	**Уметь** характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений; эффективно применять систему нормативных правовых актов, содержание которых связано с противодействием коррупции	тест	Да	Да
УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	**Владеть** способностью определять роль политических институтов в системе противодействия коррупции	тест	Да	Да
УК-2.1 УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать** юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов	Устный опрос	Да	Да
УК-2.2 УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		тест	Да	Да
УК-2.3 УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости	**Уметь** проверять и анализировать профессиональную документацию; выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	тест	Да	Да
УК-2.4 УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования с учетом имеющихся ограничений	**Уметь** правовыми нормами реализации профессиональной деятельности	тест	Да	Да

УК-2.5 УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	**Владеть** правовыми методами мониторинга проектной деятельности	Устный опрос	Да	Да
Трудовое право Российской Федерации				
УК-1.1 УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними	**Знать** основные принципы критического анализа; методы критического анализа и оценки современных научных достижений	Устный опрос	Да	Да
УК-1.2 УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	**Уметь** юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов	тест	Да	Да
УК-1.3 УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Знать** основные принципы критического анализа; методы критического анализа и оценки современных научных достижений	тест	Да	Да
УК-1.4 УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	**Уметь** юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов	Устный опрос	Да	Да
УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	**Знать** правовую основу противодействия коррупции	тест	Да	Да
УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	**Уметь** характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений; эффективно применять систему нормативных правовых актов, содержание которых связано с противодействием коррупции	тест	Да	Да

УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	**Владеть** способностью определять роль политических институтов в системе противодействия коррупции	тест	Да	Да
УК-2.1 УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать** юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов	тест	Да	Да
УК-2.2 УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		Устный опрос	Да	Да
УК-2.3 УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости	**Уметь** проверять и анализировать профессиональную документацию; выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	тест	Да	Да
УК-2.4 УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования с учетом имеющихся ограничений	**Уметь** правовыми нормами реализации профессиональной деятельности	тест	Да	Да
УК-2.5 УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	**Владеть** правовыми методами мониторинга проектной деятельности	Устный опрос	Да	Да
Семейное право Российской Федерации				
УК-1.1 УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними	**Знать** основные принципы критического анализа; методы критического анализа и оценки современных научных достижений	тест	Да	Да
УК-1.2 УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	**Уметь** юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов	тест	Да	Да

УК-1.3 УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Знать** основные принципы критического анализа; методы критического анализа и оценки современных научных достижений	тест	Да	Да
УК-1.4 УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	**Уметь** юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов	Устный опрос	Да	Да
УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	**Знать** правовую основу противодействия коррупции	тест	Да	Да
УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	**Уметь** характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений; эффективно применять систему нормативных правовых актов, содержание которых связано с противодействием коррупции	тест	Да	Да
УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	**Владеть** способностью определять роль политических институтов в системе противодействия коррупции	тест	Да	Да
УК-2.1 УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать** юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов	Устный опрос	Да	Да
УК-2.2 УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		тест	Да	Да

УК-2.3 УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости	**Уметь** проверять и анализировать профессиональную документацию; выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	тест	Да	Да
УК-2.4 УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования с учетом имеющихся ограничений	**Уметь** правовыми нормами реализации профессиональной деятельности	тест	Да	Да
УК-2.5 УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	**Владеть** правовыми методами мониторинга проектной деятельности	Устный опрос	Да	Да
Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.				
УК-1.1 УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними	**Знать** основные принципы критического анализа; методы критического анализа и оценки современных научных достижений	тест	Да	Да
УК-1.2 УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	**Уметь** юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов	тест	Да	Да
УК-1.3 УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Знать** основные принципы критического анализа; методы критического анализа и оценки современных научных достижений	Устный опрос	Да	Да
УК-1.4 УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	**Уметь** юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов	тест	Да	Да

УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	**Знать** правовую основу противодействия коррупции	тест	Да	Да
УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	**Уметь** характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений; эффективно применять систему нормативных правовых актов, содержание которых связано с противодействием коррупции	тест	Да	Да
УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	**Владеть** способностью определять роль политических институтов в системе противодействия коррупции	Устный опрос	Да	Да
УК-2.1 УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать** юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов	тест	Да	Да
УК-2.2 УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		тест	Да	Да
УК-2.3 УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости	**Уметь** проверять и анализировать профессиональную документацию; выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	тест	Да	Да
УК-2.4 УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования с учетом имеющихся ограничений	**Уметь** правовыми нормами реализации профессиональной деятельности	тест	Да	Да

УК-2.5 УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	**Владеть** правовыми методами мониторинга проектной деятельности	Устный опрос	Да	Да
Экологическое право Российской Федерации				
УК-1.1 УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними	**Знать** основные принципы критического анализа; методы критического анализа и оценки современных научных достижений	Устный опрос	Да	Да
УК-1.2 УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	**Уметь** юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов	тест	Да	Да
УК-1.3 УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Знать** основные принципы критического анализа; методы критического анализа и оценки современных научных достижений	тест	Да	Да
УК-1.4 УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	**Уметь** юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов	Устный опрос	Да	Да
УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	**Знать** правовую основу противодействия коррупции	тест	Да	Да
УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	**Уметь** характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений; эффективно применять систему нормативных правовых актов, содержание которых связано с противодействием коррупции	тест	Да	Да

УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	**Владеть** способностью определять роль политических институтов в системе противодействия коррупции	тест	Да	Да
УК-2.1 УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать** юридические основания и правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач и для оценки результатов	Устный опрос	Да	Да
УК-2.2 УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		тест	Да	Да
УК-2.3 УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости	**Уметь** проверять и анализировать профессиональную документацию; выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	тест	Да	Да
УК-2.4 УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования с учетом имеющихся ограничений	**Уметь** правовыми нормами реализации профессиональной деятельности	тест	Да	Да
УК-2.5 УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	**Владеть** правовыми методами мониторинга проектной деятельности	Устный опрос	Да	Да

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Пример контрольного теста

1. К какому виду правовых норм относится норма, согласно которой «договором признается соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей»?
   а) дефинитивных;
   б) обязывающих;
   в) запрещающих.
2. Какие слова выражают санкции следующей нормы уголовного права?
   а) умышленное причинение смерти наказывается лишением свободы;
   б) наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет;
   в) на срок от шести до пятнадцати лет.
3. Что составляет предмет правового регулирования?
   а) совокупность приемов, средств и способов воздействия на общественные отношения;
   б) нормативные правовые акты;
   в) общественные отношения.
4. Какие из названных отраслей входят в состав публичного права?
   а) конституционное, уголовное, финансовое;
   б) финансовое, трудовое, административное;
   в) уголовное, гражданское, конституционное.
5. Что понимается под «прецедентом» как источником права?
   а) международная конвенция;
   б) судебное решение;
   в) нормативный правовой акт.
6. Какой закон имеет обратную силу?
   а) семейный кодекс;
   б) Гражданский кодекс;
   в) уголовный закон, устраняющий преступность деяния.
7. Являются ли юридические лица субъектами правоотношений?
   а) не являются;
   б) являются только в имущественных правоотношениях;
   в) являются.
8. Являются ли вещи объектами правоотношений?
   а) являются;
   б) не являются;
   в) являются только недвижимые вещи.
9. Гипотеза – это:
   а) распределение прав и обязанностей между участниками правоотношения;
   б) неблагоприятные последствия, которые влечет нарушение правовой нормы;
   в) условия применения нормы права.
10. Обычай – это:

а) судебное решение по конкретному делу;

б) исторически сложившееся правило поведения;

в) официальный документ.

11. Субъект правоотношения – это:

а) то, по поводу чего возникло правоотношение;

б) материальное или нематериальное благо;

в) участник правоотношения, носитель прав и обязанностей.

12. Дееспособность – это:

а) способность обладать правами;

б) способность исполнять обязанности;

в) способность своими действиями осуществлять права и исполнять юридические обязанности.

13. Частичная дееспособность у физических лиц наступает:

а) с 16 лет;

б) с 15 лет;

в) с 14 лет.

14. Правонарушение - это:

а) общественно-опасное деяние, предусмотренное нормами права;

б) деяние, предусмотренное нормами уголовного права;

в) виновное, противоправное, общественно-опасное деяние, совершенное лицом, самостоятельно отвечающим за свои поступки.

15. Субъективной стороной правонарушения является:

а) то, на что посягает правонарушение;

б) вина в форме умысла и неосторожности;

в) действие или бездействие лица, направленное на нарушение объекта.

16. Предмет права – это:

а) совокупность приемов, способов и средств, воздействия на регулируемые отношения;

б) те общественные отношения, которые регулируются данной отраслью права;

в) те предметы материального и нематериального мира, о которых идет речь в нормах данной отрасли права.

17. Публичное право использует метод:

а) власти и подчинения;

б) юридического равенства участников;

в) диспозитивный метод.

18. Конституционное право регулирует:

а) общественные отношения, связанные с установлением политических и социально-экономических основ общественного строя, определением основных прав и свобод человека и гражданина;

б) имущественные и тесно связанные с ними неимущественные отношения;

в) отношения, связанные с финансовой деятельностью государства.

19. Конституция РФ была принята:

а) 12 июля 1992 г;

б) 12 декабря 1992 г;

в) 12 декабря 1993 г.

20. Конституция РФ включает в себя:

а) законы об основах конституционного строя, правах и свободах человека и гражданина, Президенте, правительстве;

б) разделы, главы, статьи;

в) законы об основных вопросах общественной жизни.

Образец ролевой игры

Ролевая игра по разделу 4, теме 4.1 Основы трудового права Российской Федерации, вопрос темы:

Защита трудовых прав по законодательству РФ. Разрешение трудовых споров.

Ролевая игра «Порядок разрешения трудовых споров»

Предполагается рассмотрение ситуации рассмотрение трудового спора в примирительной комиссии и трудовом арбитраже.

Студенты разбиваются на группы:

1. Участники трудового спора (работники) – 3 чел.
2. Представитель руководства организации –1 чел. 3. Члены примирительной комиссии – 5 чел
4. Члены трудового арбитража – 9 чел.
5. Члены трудового коллектива

Рассматривается вопрос о введении дресс-кода в организации (*Дресс-код* (англ. *dress code* — кодекс одежды) — форма одежды, требуемая при посещении определённых мероприятий, организаций, заведений) без согласования с трудовым коллективом.

Работники выступают от имени трудового коллектива, предъявляя претензии руководству организации. Представитель руководства объясняет свою позицию необходимостью дисциплинировать коллектив перед грядущей аттестацией организации.

Члены примирительной комиссии пытаются примирить стороны, но безуспешно. Дело передается на рассмотрение в трудовой арбитраж, который разрешает спор в пользу работников.

2.2. Формы промежуточной аттестации

Семестр 1

Зачет представляет собой ответ на 2 теоретических вопроса по дисциплине. Ответ на вопрос должен представлять собой связный текст. Студент должен продемонстрировать глубокие систематизированные знания по предмету, владеть приёмами рассуждения, сопоставлять материал из разных источников: теорию связывать с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов. Текст ответа должен быть грамотным, логически выстроенным, соответствующим требованиям научного стиля современного русского литературного языка.

Перечень вопросов к зачету

1. Проблема происхождения государства и права. Пути (способы) возникновения государства.
2. Понятие и сущность государства, его признаки.
3. Форма государства. Понятие и структурные элементы формы государства.
4. Форма правления и ее разновидности. Форма государственно-территориального устройства и ее характеристика. Государственно-политический режим и его разновидности.
5. Понятие функций государства. Характеристика внутренних и внешних функций государства.
6. Понятие, признаки и сущность права. Соотношение права с другими социальными нормами
7. Характеристика основных источников права: нормативного правового акта, юридического прецедента, правового обычая, договора нормативного содержания.
8. Правоотношения: понятие, признаки, виды. Содержание правоотношения.
9. Правоспособность и дееспособность как качество субъекта правоотношения, ее характеристика и структура.
10. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридический состав правонарушения: объект, субъект, субъективная сторона, объективная сторона правонарушения.
11. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.

12. Политико-правовые свойства конституции. Основные особенности содержания Конституции РФ 1993г. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок.
13. Гражданские (личные), политические, экономические, социальные и культурные права и свободы гражданина РФ. Основные обязанности человека и гражданина.
14. Гражданство. Способы приобретения и прекращения гражданства РФ.
15. Система разделения властей в РФ. Взаимоотношения высших органов государственной власти.
16. Конституционный статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ.
17. Конституционный статус Федерального собрания РФ. Структура Федерального собрания. Порядок формирования палат.
18. Источники гражданского права РФ. Гражданско-правовые сделки. Договор как основная разновидность сделки. Характеристика отдельных видов договоров. Ответственность по гражданскому праву.
19. Понятие и основания наследования. Наследование по завещанию.
20. Понятие, предмет и метод трудового права. Источники трудового права. Трудовые отношения. Права и обязанности работников и работодателей. Коллективные договоры и соглашения.

    Содержание и структура коллективного договора, его действие, изменение и расторжение. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения.

21. Понятие, предмет и источники семейного права Российской Федерации. Порядок заключения и прекращения брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
22. Понятие, предмет и метод уголовного права РФ. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. Виды преступлений. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание.
23. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
24. Антикоррупционное законодательство: источники, юридическая ответственность
25. Предмет и метод экологического права. Нормативно-правовое регулирование отношений в области охраны окружающей среды. Юридическая ответственность в сфере экологической деятельности.

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине

Б1. О.01.04 «Правоведение»

(шифр и наименование дисциплины)

Контролируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.						
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Принадлежащее конкретному лицу в правоотношении право называется: а) моральное право; б) субъективное право; в) объективное право; г) абстрактное право.	б)	Закрытый с выбором одного ответа	*1*	*1*	*1-7*
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Согласно Конституции РФ Российская Федерация по форме правления является: а) монархией; б) светским государством; в) республикой;	в)	Закрытый с выбором одного ответа	*1*	*1*	*1-7*

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	г) федерацией;					
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Федеральное Собрание - это а) представительный и законодательный орган РФ; б) представительный и законотворческий орган РФ; в) законодательный орган РФ; г) исполнительный орган РФ.	а)	Закрытый с выбором одного ответа	*1*	*1*	*1-7*

4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Согласно Конституции РФ, к личным правам гражданина РФ относится право на а) ношение оружия; б) информацию; в) отдых; г) неприкосновенность жилища.	г)	Закрытый с выбором одного ответа	*1*	*1*	*1-7*
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Способность субъекта права самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и исполнять обязанности называется: а) юридической способностью; б) деликтоспособностью; в) правоспособностью; г) дееспособностью.	г)	Закрытый с выбором одного ответа	*1*	*1*	*1-7*
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** В третью очередь наследников по закону входят: а) родные дяди и тети наследодателя; б) дети наследодателя; в) дети и родители наследодателя; г) дети, родители и супруг (супруга) наследодателя.	а)	Закрытый с выбором одного ответа	*1*	*1*	*1-7*
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберете два правильных ответа.** К основаниям наследования относится а) закон; б) желание наследника;	а) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	*2*	*2*	*1-7*

№ задания	***Содержание задания***	***Ответ на задание***	***Тип задания***	***Время выполнения задания, мин***	***Уровень сложности (балл)***	***№ Темы***
	в) родственные отношения; г) завещание;					

8.	**Прочитайте текст вопроса и выберете два правильных ответа.** Только по решению суда применяются следующие административные наказания: а) штраф; б) предупреждение; в) административный арест; г) дисквалификация.	в) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	*2*	*2*	*1-7*
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберете два правильных ответа.** За совершение административного правонарушения к юридическому лицу могут применяться: а) предупреждение; б) арест; в) дисквалификация; г) штраф;	а) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	*2*	*2*	*1-7*
10.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.** Дайте определение понятия закона в юриспруденции	Закон в юриспруденции - нормативно-правовой акт, который принимается представительным (законодательным) органом государственной власти в особом порядке, регулирует определённые общественные отношения и обеспечивается возможностью применения мер государственного принуждения.	Открытый с развернутым ответом	*2*	*2*	*1-7*
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению						
11.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.** Дайте определение понятия коррупция юриспруденции	Коррупция - это использование своего должностного положения в целях получения выгоды для себя или других лиц вопреки интересам общества и государства	Открытый с развернутым ответом	*2*	*2*	*1-7*

№ задания	***Содержание задания***	***Ответ на задание***	***Тип задания***	***Время выполнения задания, мин***	***Уровень сложности (балл)***	***№ Темы***

12.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.** Дайте определение понятия взятка в юриспруденции	Взятка - это материальные ценности, деньги, имущественные выгоды или услуги, незаконные передаваемые должностному лицу за совершение (несовершение) действий в интересах дающего с использованием служебных полномочий	Открытый с развернутым ответом	*2*	*2*	*1-7*
13.	**Прочитайте текст вопроса и выберете два правильных ответа.** За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить к работнику: а) штраф; б) исправительные работы; в) выговор; г) замечание;	в) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	*2*	*2*	*1-7*
14.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Национальный план противодействия коррупции на очередной период утвержден: а) федеральным законом б) указом Президента Российской Федерации в) постановлением Правительства Российской Федерации г) нормативным правовым актом уполномоченного федерального государственного органа	б)	Закрытый с выбором одного ответа	*1*	*1*	*1-7*
15.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Профилактика коррупции – это: а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции	г)	Закрытый с выбором одного ответа	*1*	*1*	*1-7*

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
	в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.					
16.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера) а) До 25 тысяч рублей. б) От 25 до 150 тысяч рублей. в) 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей. г) от 1 миллиона рублей	в)	Закрытый с выбором одного ответа	*1*	*1*	*1-7*
17.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** В какие сроки гражданский служащий обязан представить в уполномоченное структурное подразделение государственного органа, в котором гражданский служащий замещает должность, уведомление о получении подарка в связи с должностным положением или исполнением служебных (должностных) обязанностей: а) не позднее 3 календарных дней со дня получения подарка б) не позднее 3 рабочих дней со дня получения подарка в) в течение месяца со дня получения подарка	б)	Закрытый с выбором одного ответа	*1*	*1*	*1-7*

	г) не позднее 10 дней со дня получения подарка.					

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
18.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Участие государственного гражданского служащего на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом, влечет: а) увольнение государственного гражданского служащего в связи с утратой доверия б) предупреждение о неполном должностном соответствии в) уголовную ответственность г) все перечисленное выше	а)	Закрытый с выбором одного ответа	*1*	*1*	*1-7*
19.	**Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.** правоотношения | отрасли права			*2*	*2*	*1-7*

	а) гражданин был принят на работу в должности механика; б) суд установил опеку над несовершеннолетним; в) суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны; г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск; Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: а) б) в) г) | | | | |	1) трудовое право; 2) семейное право; 3) уголовное право.	а) б) в) г) 1 2 3 1	Закрытый а сопоставление			
20.	**Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**		а) б) в) г) 1 2 3 1	Закрытый а сопоставление	*2*	*2*	*1-7*

№ задания	***Содержание задания***		***Ответ на задание***	***Тип задания***	***Время выполнения задания, мин***	***Уровень сложности (балл)***	***№ Темы***
	правоотношения	отрасли права					

	а) заключена сделка; б) приняты поправки в федеральный закон; в) подписан коллективный договор; г) гражданин вступил в права наследника; Запишите вы соответствующими а) б) в) г) 1) гражданское право; 2) конституционное право; 3) трудовое право. цифры					
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
21.	**Прочитайте текст вопроса и выберете два правильных ответа.** К общим условиям ответственности в гражданском праве относятся а) противоправность поведения; б) вина в форме умысла или неосторожности; в) просрочка в исполнении обязательства; г) номинальные убытки;	а) б)	Закрытый с выбором нескольких ответов	*2*	*2*	*1-7*
22.	**Установите соответствие между проступками и видами ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.** проступки: а) переход дороги в неположенном месте; б) неуплата в срок арендной платы; в) прогул работы; виды ответственности: 1) гражданская 2) административная 3) дисциплинарная. а) б) в) г) 2 1 3 1		Закрытый а сопоставление	*2*	*2*	*1-7*

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	г) нарушение договора мены;					
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: а) б) в) г)					
23.	**Установите соответствие между функциями государственной власти РФ и субъектом власти** **Органы власти** а) Президент РФ б) Совет Федерации в) Правительство РФ **функция** 1)осуществление мер по обеспечению обороны страны 2) формирование Совета Безопасности Российской Федерации 3) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения 4) объявление амнистии 5) Правовое толкование судебных норм Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	а) б) в) г) 2 3 1 4	Закрытый на сопоставление	2	2	1-7

	г) Гос Дума Запиш соотве а) б) в) г)					
24.	**Установите соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права: к каждой позиции данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.** Виды юридической ответственности / Отрасли права а) запрет на посещение мест / 1) гражданское право;	а) б) в) г) 2 1 1 2	Закрытый на сопоставление	*2*	*2*	*1-7*

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*

	проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения; б) взыскание неустойки; в) компенсация морального вреда; г) лишение специального права; 2) административное право. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: а) б) в) г)					
25.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»? а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции» б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в) Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции» **г)** Указ Президента РФ от 11.08.204 № 126 «О противодействии коррупции и экстремизму»	б)	Закрытый с выбором одного ответа	*1*	*1*	*1-7*
26.	**Прочитайте текст вопроса и выберете два правильных ответа.** Служебная проверка проводится: а) по решению представителя нанимателя б) по письменному заявлению гражданского служащего в) по устной жалобе гражданского служащего вышестоящему должностному лицу г) по заявлению третьих лиц.	а) б)	Закрытый с выбором нескольких ответов	*2*	*2*	*1-7*
27.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** В какие сроки обновляются сведения о доходах, расходах, об имуществе и	в)	Закрытый с выбором одного ответа	*1*	*1*	*1-7*

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
	обязательствах имущественного характера гражданских служащих на официальных сайтах государственных органов: а) в течение месяца со дня истечения срока, установленного для их подачи б) в течение 20 рабочих дней со дня истечения срока, установленного для их подачи в) в течение 14 рабочих дней со дня истечения срока, установленного для их подачи. **г)** в течение 7 рабочих дней со дня истечения срока, установленного для их подачи					
28.	**Прочитайте текст вопроса и выберете два правильных ответа.** В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности: а) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица б) в случае деятельного раскаяния в) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки г) при возмещении причиненного вреда.	а) в)	Закрытый с выбором нескольких ответов	*2*	*2*	*1-7*
29.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.** Дайте определение понятия коммерческий подкуп	Коммерческий подкуп - это действие или бездействие, которые совершает или допускает сотрудник коммерческой организации в обмен на ценности: деньги, услуги, специальные условия	Открытый с развернутым ответом	*2*	*2*	*1-7*

30.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.** Какое наказание предусмотрено за коммерческий подкуп?	Наказание за коммерческий подкуп предусмотрено статьёй 204 Уголовного кодекса Российской Федерации. Оно может включать штраф, ограничение свободы, тюрьму, исправительные работы, запрет занимать некоторые должности.	Открытый с развернутым ответом	*2*	*2*	*1-7*

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Максимальное количество баллов за семестр – 100. При проведении зачета могут быть учтены результаты освоения дисциплины за семестр. Оценка «зачтено» может быть выставлена студенту, если он набрал минимальное количество баллов по каждой контрольной точке. В системе оценок «2», «3», «4», «5» студент должен по каждой контрольной точке должен набрать минимум оценку «3».

Общее количество баллов за семестр, максимум

Таблица 4

Вид работы		Максимальное количество баллов	Вес, %
1.	Тестирование (практическое занятие 2)	15 баллов	15
2.	Устный опрос (практическое занятие 3)	25 баллов	25
3.	Устный опрос (практическое занятие 6)	20 баллов	20
4.	Деловая (учебная) игра (практическое занятие 7)	40 баллов	40
ИТОГО		**100**	**100**

Тестирование

За каждых 2 верно выполненных вопроса присваивается 1 балл (всего 30 вопросов = максимум 15 баллов, минимум 9 баллов)

При переводе в систему оценок «2», «3», «4», 5»

- 14-15 баллов (26-30 правильных ответа) приравнивается оценке «5»;
- 12-13 баллов (23-25 правильных ответа) приравнивается оценке «4»;
- 9-11 баллов (18-22 правильных ответа) приравнивается оценке «3».

Критерии оценивания устного опроса

Ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения по текущей теме.

Критерии оценивания устного опроса:

«5» - за ответ, обнаруживающий осознанность знаний, их безошибочность, умение полно и логично излагать материал и давать точный, правильный, глубокий ответ; если студент умеет изложить материал своими словами; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

«4» - если в ответе допущены незначительные пробелы, не исказившие содержание ответа; применялись не все требуемые теоретические знания, умения; допущены несущественная ошибка, один-два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания преподавателя; допущены несущественная ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов или в суждениях, легко исправленных по замечанию преподавателя.

«3» - ставится в одном из следующих случаев: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; изложение материала было недостаточно самостоятельным, несистематизированным, аргументация слабая, речь бедная; материал частично усвоен, но умения не проявлены в полной мере, студент не справился с применением знаний при выполнении задания в новой ситуации.

«2» - ставится в следующих случаях: не раскрыто главное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены существенные ошибки в изложении фактов, определении понятий, в суждениях и выводах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» во время ответа на зачете выставляется студенту, который:

- демонстрирует глубокие систематизированные знания по предмету, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;

- правильно, аргументировано отвечает на все вопросы, с приведением примеров;

- правильно и грамотно строит свою речь.

Оценка «не зачтено» во время ответа на зачете выставляется студенту, который:

- не справился с 50% вопросов билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки;

- не смог ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.