Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
Колледж СамГТУ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор – проректор
по учебной работе

_____ / Д.Е. Овчинников

«24» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(индекс и наименование дисциплины)

Код специальности: 13.02.12
Наименование специальности: Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация
Форма обучения: очная
Курс обучения: 2-4
Семестр обучения: 3-8

Самара 2026 г.

Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 15 ноября 2023 г. № 864 и учебного плана СамГТУ.

Рабочая программа разработана

Преподаватель Колледжа СамГТУ _____
(должность разработчика, Ф.И.О) (подпись)

Руководитель образовательной программы

Доц. каф. АЭЭС. к.т.н. Косорлуков И.А. _____
(должность, Ф.И.О) (подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии по специальностям среднего профессионального образования

Протокол № 4 от «20» апреля 2026 г.

Председатель методической комиссии по специальностям среднего профессионального образования

Акри Е.П. _____
(Ф.И.О) (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.5	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**174**
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	172
самостоятельная работа	2
промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		**78**	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	
	Практическое занятие. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы, упражнения лексико-грамматического характера, тестовые вопросы, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа.	4	
	Практическое занятие. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»	4	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	**14**	
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для	4	

	последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.		
	Практическое занятие. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Ответы на вопросы, упражнения лексико-грамматического характера, тестовые вопросы, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа.	4	
	Практическое занятие. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	4	
	Практическое занятие. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования»	2	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	**16**	
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	6	
	Практическое занятие. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	6	
	Практическое занятие. Профессиональный диалог. Ответы на вопросы, упражнения лексико-грамматического характера, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого-ответа.	4	

Тема № 1.4. Основы делового общения	**Содержание учебного материала**	**18**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	**18**	
	Практическое занятие. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	6	
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей. Составление деловых писем, докладных записок, заявлений. Ответы на вопросы, упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию.	6	
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»	6	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	**Содержание учебного материала**	**18**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	**18**	
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	6	
	Практическое занятие. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы, упражнения лексического характера, тестовые вопросы, вопросы с развернутым ответом.	4	
	Практическое занятие. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	4	

	Практическое занятие. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»	4	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		**12**	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	
	Практическое занятие. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Ответы на вопросы, упражнения лексико-грамматического характера, тестовые вопросы, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа	4	
	Практическое занятие. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия	4	
Раздел 3. Техника безопасности и охрана труда		**12**	
Тема № 3.1. Техника безопасности и охрана труда на производстве	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	«Техника безопасности и охрана труда на производстве». Неличные формы глагола (Gerund).		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Safety first/Безопасность прежде всего» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	
	Практическое занятие. Изучающее чтение технической документации (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой	4	

	документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)		
	Практическое занятие. Подготовка сообщения «Техника безопасности и охрана труда на производстве». Составление диалогов по заданным ситуациям	4	
Раздел 4. Профессиональное содержание		**72**	
Тема № 4.1. Инструменты, оборудование и станки	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.5
	Работа мастерской /цеха/бюро. Неличные формы глагола (Infinitive).		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	**14**	
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	6	
	Практическое занятие. Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы.	4	
	Практическое занятие. Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог	4	
Тема № 4.2. Основные операции в сфере профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.5
	Основные операции в сфере профессиональной деятельности. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	**14**	
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Основные операции в сфере профессиональной деятельности» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	6	
	Практическое занятие. Групповое изучающее чтение текстов по теме. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	4	
	Практическое занятие. Подготовка сообщения «Основные операции в сфере	4	

	профессиональной деятельности» на английском языке перед аудиторией, обсуждение.		
Тема № 4.3. Материаловедение в сфере профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**	**32**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.5
	Материаловедение в сфере профессиональной деятельности. Неличные формы глагола (Infinitive).		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	**32**	
	Практическое занятие. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Материаловедение в сфере профессиональной деятельности» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	8	
	Практическое занятие. «Материаловедение в сфере профессиональной деятельности». Ответы на вопросы, упражнения лексического характера, тестовые вопросы, вопросы с развернутым ответом	8	
	Практическое занятие. Поисковое чтение текстов «Материаловедение в сфере профессиональной деятельности» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	8	
	Практическое занятие. «Чтение и перевод технических текстов по теме: «Материаловедение в сфере профессиональной деятельности»	8	
Тема 4.4. Саморазвитие в профессии	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.5
	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	Практическое занятие. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	6	
	Практическое занятие. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к дифференцированному зачету	**2**	
Всего:		**174**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»,
оснащенный оборудованием:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;

техническими средствами обучения:
- ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета.

3.2.1. Печатные издания

1. Градалева, Е.А. Contemporary Architecture & Design: Developing Motivation in English Language Study Using Traditional Methods and Information Technology: учебное пособие / Е.А. Градалева, М.О. Полухина, М.В. Юрина; Самар.гос.техн.ун-т, Архитектурно-строительный институт. - Самара, 2019. - 163 с.

2. Planet of English : учеб. англ. яз. для учреждений СПО [Текст] / [Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик] .- 11-е изд., стер..- Москва, Академия, 2022.- 256 с.: ил.

3.2.2. Электронные издания

1. Егорова, О. А. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебник для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585361.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587309.

3. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18940-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583613.

4. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд.,

испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584526.

5. Гаврилов, А. Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак ; под общей редакцией Н. Н. Гончаровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20074-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586767.

6. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21337-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584840.

7. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08134-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586801.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024. — URL: https://engv.ru/category/grammar/.

2. Macmillan Education [электронный ресурс]. URL: www.macmillanenglish.com.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Дифференцированный зачет
Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном,	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Дифференцирован

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	ный зачет

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(шифр и наименование дисциплины)

для направления 13.02.12 ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ, СЕТИ,ИХ РЕЛЕЙНАЯ ЗАЩИТА И АВТОМАТИЗАЦИЯ
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

2026
(год приема на образовательную программу)

Контролируемые компетенции:
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ.с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ПК 1.2. Выполнять работы по подготовке и внесению изменений в электрические схемы электротехнического оборудования электрических сетей.
ПК 1.5. Выполнять работы по подготовке и внесению изменений в электрические схемы электротехнического оборудования электрических станций и подстанций.
(шифр и наименование компетенции(й))

№ п/п	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности					
1.	**Выберите правильный вариант ответа для описания следующего математического действия** 2 × 2 = 4 a) addition b) subtraction c) multiplication d) division	c	Закрытый с однозначным выбором ответа	2	2
2.	**Выберите правильный вариант ответа для описания следующего математического действия:** 5 + 7 = 12 a) addition b) subtraction c) multiplication d) division	a	Закрытый с однозначным выбором ответа	2	2
3.	**Выберите правильный вариант ответа для описания следующего математического действия:** c - b = a a) addition b) subtraction c) multiplication d) division	b	Закрытый с однозначным выбором ответа	2	2

№ п/п	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
4.	**Выберите правильный вариант ответа для описания следующего математического действия:** d : b = c a) addition b) subtraction c) multiplication d) division	d	Закрытый с однозначным выбором ответа	2	2
5.	**Прочитайте текст и запишите математическое действие и результат вычисления в виде цифр** Forty-eight divided by six is eight.	48:6=8	Открытого типа с развёрнутым ответом	2	2
6.	**Прочитайте текст и запишите математическое действие и результат вычисления в виде цифр** Fifty- two multiplied by two is one hundred and four.	52*2=104	Открытого типа с развёрнутым ответом	2	2
7.	**Прочитайте текст и запишите математическое действие и результат вычисления в виде цифр** Thirty minus thirteen is seven.	30-13=7	Открытого типа с развёрнутым ответом	2	2
8.	**Прочитайте текст и запишите математическое действие и результат вычисления в виде цифр** Ninety-nine plus one is one hundred.	99+1=100	Открытого типа с развёрнутым ответом	2	2
9.	**Установите правильное соответствие между термином на английском языке и его переводом** 1. low — a. постоянный 2. high — b. низкий 3. fixed — c. переменный d. высокий **Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:** **1 | 2 | 3** | | |	**1 | 2 | 3** **b | d | a**	Закрытый на установление соответствия	1	1
10.	**Установите правильное соответствие между термином на русском языке и его переводом** 1. ёмкость — a. heat 2. мощность — b. capacity 3. теплота — c. power d. скорость **Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:** **1 | 2 | 3** | | |	**1 | 2 | 3** **b | c | a**	Закрытый на установление соответствия	1	1
11.	**Установите правильное соответствие между термином на английском языке и его переводом** 1. линия — a. series 2. параллельное — b. line 3. последовательное — c. parallel	**1 | 2 | 3** **b | c | a**	Закрытый на установление соответствия	1	1

№ п/п	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
	d. main **Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:** **1 2 3**				
12.	**Установите правильное соответствие между термином на английском языке и его Переводом** 1.alternating current a. гальванический элемент 2.radioactivity nature b. переменный ток 3.battery c.радиоактивная природа d. постоянный ток **Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:** **1 2 3**	**1 2 3** **b c a**	Закрытый на установление соответствия	1	1
13.	**Установите правильное соответствие между термином на английском языке и его переводом** 1. bulb a. элемент 2. output b. эл.лампа **3.** cell c. мощность d. ток **Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:** **1 2 3**	**1 2 3** **b c a**	Закрытый на установление соответствия	1	1
14.	**Установите правильное соответствие между термином на английском языке и его переводом** 1. capacitor a. частота 2. insulator b. конденсатор 3. frequency c. расстояние d. изолятор **Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:** **1 2 3**	**1 2 3** **b d a**	Закрытый на установление соответствия	1	1
15.	**Установите правильное соответствие между словом на английском языке и его переводом** 1. distance a. недостаток 2. advantage b. расстояние 3. disadvantage c. преимущество d. анод **Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:**	**1 2 3** **b c a**	Закрытый на установление соответствия	1	1

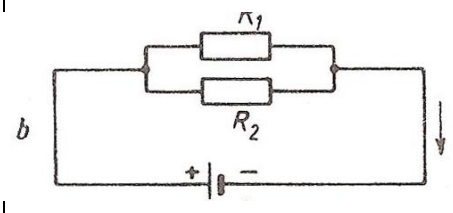
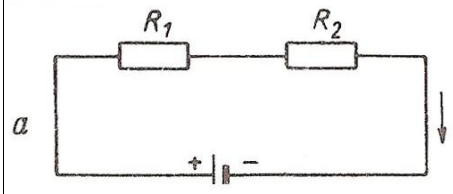
№ п/п	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
	1 | 2 | 3 | | | |				
16.	**Установите правильное соответствие между словом на русском языке языке и его переводом** 1. зажигать 2. заменять 3. увеличивать a. to increase b. to light c. to substitute d. to apply **Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:** 1 | 2 | 3 | | | |	1 | 2 | 3 b | c | a	Закрытый на установление соответствия	1	1
17.	**Установите правильное соответствие между словом на русском языке языке и его переводом** 1. предотвращать 2. двигать(ся) 3. применять a. to apply b. to assume c. to prevent d. to move **Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:** 1 | 2 | 3 | | | |	1 | 2 | 3 c | d | a	Закрытый на установление соответствия	1	1
18.	**Установите правильное соответствие между словом на русском языке и его переводом** 1. использовать 2. обеспечивать 3. изменять a. to operate b. to provide c. to change d. to use **Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:** 1 | 2 | 3 | | | |	1 | 2 | 3 d | b | c	Закрытый на установление соответствия	1	1
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде					
19.	**Прочитайте высказывание и выберите возможные варианты ответа на него** - Hello. My name is Alek Gorski. a. Pleased to meet you. b. How do you do , Mr. Go c. Good day d. Nice to meet you. **Ответ запишите в виде последовательности цифр слева направо**	a,b,d	Закрытый с многозначным выбором варианта ответа	3	2

№ п/п	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
20.	**Прочитайте высказывание и выберите возможные варианты ответа на него** -I have to go. It was nice to see you. a. It was my pleas b. Morning! c. Good bye. d. Have a nice da **Ответ запишите в виде последовательности ци направо**	a,c,d	Закрытый с многозначным выбором варианта ответа	3	2
21.	**Прочитайте текст и дополните его фразами, чтобы получился диалог** M _[1]_____, Alek. A Yes, goodbye Maria. M [2] _____, Liz. L Nice meeting you too. M Bye. [3] _____. A Thanks . Bye. a. Have a good jou b. See you soon. c. Nice meeting you **Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:** 1 | 2 | 3 | |	1 | 2 | 3 b | c | a	Задание закрытого типа (на сопоставление)	3	2
22.	**Прочитайте текст и дополните его фразами, чтобы получился диалог** **Carly:** Hello, Ace Business Machines. **Bob:** Hi, this is Bob Turner. [1]_____ **Carly:** Sorry, [2]_____ **Bob:** Okay,[3]_____ a) Could you have her ca back please? b) May I speak with Je Schwarz? c) but Jennie's not in the c right now **Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:** 1 | 2 | 3 | |	1 | 2 | 3 b | c | a	Задание закрытого типа (на сопоставление)	3	2
23.	**Расставьте предложения в правильном порядке, чтобы получился диалог** 1. - Thank you. 2. - Good afternoon. Toyota center . How can I help you? 3. Yes, I'll put you though. 4. – Good afternoon. This is Ivan Kulyagin from SSTU College. Is Lora Trump there , please? **Ответ запишите в виде последовательности цифр слева направо.**	2,4,3,1	Закрытый на установление правильной последовательности	3	2
24.	**Расставьте предложения в правильном порядке, чтобы получился диалог** 1. -That would be good. 2. - What's the problem? 3. - How do I print this document? 4. - Let me see. 5. - Are you OK, Galina? Do you want a hand?	5,1,2,3,4	Закрытый на установление правильной последовательности	3	2

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Содержание задания</th><th>Ответ на задание</th><th>Тип задания</th><th>Время выполнения задания, мин</th><th>Уровень сложности (балл)</th></tr>
<tr><td></td><td>Ответ запишите в виде последовательности цифр слева направо</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ.с учетом особенностей социального и культурного контекста</td></tr>
<tr><td>25.</td><td>Установите правильное соответствие между термином на английском языке и его переводом
<table><tr><td>1. Black holes</td><td>a. Теория относительности</td></tr><tr><td>2. quantum physics</td><td>b. Теория гравитации</td></tr><tr><td>3. Theory of Relativity</td><td>c. Квантовая физика</td></tr><tr><td></td><td>d.Черные дыры</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>d</td><td>c</td><td>a</td></tr></table></td><td>Закрытый на установление соответствия</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>26.</td><td>Установите правильное соответствие между ученым и его открытием
<table><tr><td>1.Discovered radioactivity nature of thorium and the discovery of polonium and radium</td><td>a. Nicola Tesla</td></tr><tr><td>2.Created the first Alternating Current system</td><td>b. Marie Curie</td></tr><tr><td>3.Provided a mathematical analysis of the relationship between astronomy and physics</td><td>c. Galileo Galilei</td></tr><tr><td></td><td>d. Richard Feynman</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>b</td><td>a</td><td>c</td></tr></table></td><td>Закрытый на установление соответствия</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td>27.</td><td>Установите правильное соответствие между ученым и его открытием
<table><tr><td>1. Explained Black holes and Advances on the General Theory of Relativity and Quantum mechanics</td><td>a. Isaak Newton</td></tr><tr><td>2. Explained the theories of gravity and mechanics</td><td>b. Lord Kelvin</td></tr><tr><td>3.Advanced the Theory of Relativity</td><td>c. Stephen Hawking</td></tr><tr><td></td><td>d. Albert Einstein</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>c</td><td>a</td><td>d</td></tr></table></td><td>Закрытый на установление соответствия</td><td>3</td><td>3</td></tr>
</table>

№ п/п	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
	<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
28	**Прочитайте текст и дополните фразу** Alessandro Volta is known for discovery of methane and making the earliest known form of the ____ in the 18th century.	battery	Открытый на дополнение	3	3
29.	**Прочитайте текст и дополните фразу** Joseph John (J.J.) Thomson is known for the identification of the electron and _____	isotopes	Открытый на дополнение	3	3
30.	**Прочитайте текст и дополните фразу** German national Max Planck is known for bringing to the world the concept or theory of_____.	quantum physics	Открытый на дополнение	3	3
31.	**Прочитайте текст и дополните фразу** Maxwell explained the theory of _____ also known as the “Maxwell distribution”.	kinetic gases	Открытый на дополнение	3	3
32.	**Прочитайте текст и дополните фразу** Sir James Chadwick is known for the discovery and identification of the_____.	neutron	Открытый на дополнение	3	3
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках					
33	**Установите правильное соответствие между клише на английском языке и его переводом** <table><tr><td>1. We thank you for your letter of the ….</td><td>a. Мы будем признательны, если Вы пришлете нам…</td></tr><tr><td>2. We shall be glad if you send us...</td><td>b. К письму (мы) прилагаем …</td></tr><tr><td>3. We enclose with the letter ...</td><td>c. Мы (были) рады узнать ….</td></tr><tr><td></td><td>d. Благодарим за Ваше письмо от …..</td></tr></table>**Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:** <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>d</td><td>a</td><td>b</td></tr></table>	Закрытый на установление соответствия	2	3
34	**Установите правильное соответствие между клише на английском языке и его переводом** <table><tr><td>1. Payment is to be made ...</td><td>a. Аккредитив открывается</td></tr><tr><td>2. Shipment is to be made ...</td><td>b. Отгрузка производится ….</td></tr><tr><td>3. A Letter of</td><td>c. Вы открываете</td></tr></table>	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>d</td><td>b</td><td>a</td></tr></table>	Закрытый на установление соответствия	2	3

№ п/п	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
	Credit is to be opened — аккредитив на наше имя … 4. — d. Платеж производится ... **Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:** 1 | 2 | 3				
35	**Установите правильное соответствие между клише на русском языке и его переводом** 1. В ответ на Ваше письмо ... — a. We have to inform you 2. Имеем удовольствие предложить Вам ... — b. In reply to your letter 3. Сообщаем Вам ... (что-нибудь неприятное) — c. We are pleased to offer you d. Мы (были) рады узнать **Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:** 1 | 2 | 3	1 2 3 b c a	Закрытый на установление соответствия	2	3
36	**Установите правильное соответствие между клише на русском языке и его переводом** 1. Пожалуйста, сообщите нам — a. We are looking forward to your reply 2. С уважением ... — b. We are pleased to learn 3. С нетерпением ожидаем Вашего ответа — c. Please, let us know d. Yours faithfully **Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:** 1 | 2 | 3	1 2 3 c d a	Закрытый на установление соответствия	2	3
37	**Расположите названия частей делового письма в правильном порядке и запишите их цифрами слева направо** 1. Closing 2. Name and address 3. Date 4. Reference 5. Letterhead 6. Salutation 7. Enclosures 8. Subject matter/body 9. Signature	5,2,3, 4,6,8,1,9, 10, 7	Закрытый на установление правильной последовательности	3	3

№ п/п	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
	10. Typist initials				
38.	**Расположите предложения в правильном порядке, чтобы получилось деловое письмо** 1. Anna Peterson 2. I look forward to hearing from you. 3. I'm writing to introduce myself. I am your new sales contact for Reliance Industries. 4. Yours sincerely, 5. As I'm in your area next week, would you like to meet at your office? 6. Dear Mr. Owen, **Ответ запишите в виде последовательности цифр слева направо**	6,3,5,2,4,1	Закрытый на установление правильной последовательности	3	4
39.	**Прочитайте текст и расположите части в правильном порядке, чтобы получилось деловое письмо** 1. We have received your letter of the 28th April and have to inform you that we cannot reduce our prices by 10 per cent. Our prices are quite reasonable and our goods are in great demand on the world market. However, we could give you a 3 per cent discount as we wish to establish business contacts with your firm. 2. 5th May 2024 3. 1101 Carter Street London, E.C.I, England 4. Green and Co. Ltd.. 5. Robert Onions Jr 6. We are looking forward to meeting your Mr. Johnson in Moscow 7. Dear Sirs, 8. Yours faithfully, **Ответ запишите в виде последовательности цифр слева направо.**	4,2,3.7,1,6,8,5	Закрытый на установление правильной последовательности	3	4
ПК 1.2 Выполнять работы по подготовке и внесению изменений в электрические схемы электротехнического оборудования электрических сетей					
40.	**Рассмотрите схему и определите тип цепи тока.** **Дополните фразу на английском языке.** Circuit **b** is a _____ _____. 	parallel circuit	Открытый на дополнение	3	3
41.	**Рассмотрите схему и определите тип цепи тока** **Дополните фразу на английском языке.** Circuit **a** is a_____ _____ . 	series circuit	Открытый на дополнение	3	3

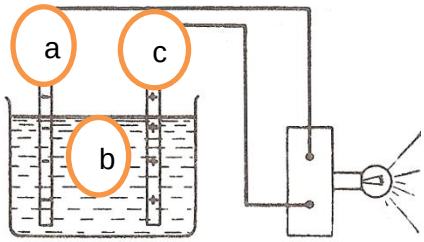
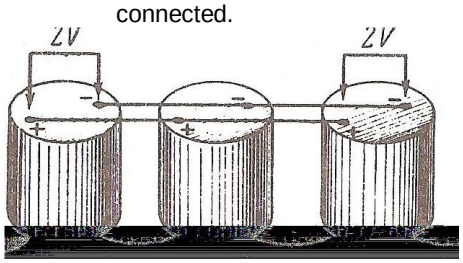
№ п/п	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
42.	**Прочитайте текст и дополните фразу** The_____ is used to measure the value of resistance.	**ohmmeter**	Открытого типа на дополнение	4	3
43.	**Прочитайте текст и дополните фразу** The _____ is used to measure the value of current.	**ammeter**	Открытого типа на дополнение	4	3
44.	**Прочитайте текст и дополните фразу** The positive _____ of the meter is connected to the positive terminal of the source.	terminal	Открытого типа на дополнение	4	3
45.	**Прочитайте текст и дополните фразу** When the ammeter is used the circuit should __ opened.	be	Открытого типа на дополнение	4	3
46.	**Прочитайте текст и дополните фразу** The ammeter should be connected ____series.	**in**	Открытого типа на дополнение	4	4
47.	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ, соответствующий описанию формулы** **Resistance equals voltage divided by current**. a) V=IR b) $R=\frac{V}{I}$ c) $I=\frac{V}{R}$	b	Закрытый с однозначным выбором ответа	2	2
48	**Прочитайте текст и дополните фразу, выбрав правильный вариант ответа** A circuit consists of _____. a) resistors and conductors. b) a voltage source and resistors. c) a voltage source, a resistor and a conductor.	c	Закрытый с однозначным выбором ответа	2	3
49.	**Прочитайте текст и дополните фразу, выбрав правильный вариант ответа** A voltage source _____ a) conducts current. b) reduces current. c) supplies current.	c	Закрытый с однозначным выбором ответа	2	3
50.	**Прочитайте текст и дополните фразу, выбрав правильный вариант ответа** A conductor _____ a) connects the elements. b) supplies voltage. c) conducts current.	a	Закрытый с однозначным выбором ответа	2	3

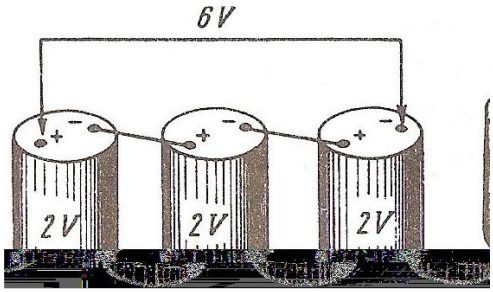
<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Содержание задания</th><th>Ответ на задание</th><th>Тип задания</th><th>Время выполнения задания, мин</th><th>Уровень сложности (балл)</th></tr>
<tr><td>51.</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу, выбрав правильный вариант ответа
A resistor _____

a) connects the elements.
b) supplies current.
c) reduces current.</td><td>c</td><td>Закрытый с однозначным выбором ответа</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>52.</td><td>Установите правильное соответствие между термином на английском языке и его переводом

<table><tr><th>термин</th><th>перевод</th></tr><tr><td>1. circuit</td><td>a) отвод</td></tr><tr><td>2. conductor</td><td>b) повреждение</td></tr><tr><td>3. branch</td><td>c) контур</td></tr><tr><td></td><td>d) проводник</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>c</td><td>d</td><td>a</td></tr></table></td><td>Закрытый на установление соответствия</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>53.</td><td>Установите правильное соответствие между термином на русском языке и его переводом

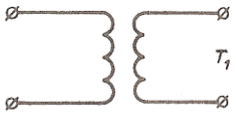
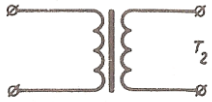
<table><tr><td>термин</td><td>перевод</td></tr><tr><td>1. обрыв</td><td>a) open</td></tr><tr><td>2. короткое замыкание</td><td>b) trouble</td></tr><tr><td>3. повреждение</td><td>c) short</td></tr><tr><td></td><td>d) socket</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>a</td><td>c</td><td>b</td></tr></table></td><td>Закрытый На установление соответствия</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td colspan="6">ПК 1.5 Выполнять работы по подготовке и внесению изменений в электрические схемы электротехнического оборудования электрических станций и подстанций</td></tr>
<tr><td>54.</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу
An electric ____ is used to produce and supply electric energy.</td><td>cell</td><td>Открытого типа на дополнение</td><td>4</td><td>3</td></tr>
<tr><td>55.</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу
An electric cell consists of an _____ and two electrodes.</td><td>electrolyte</td><td>Открытого типа на дополнение</td><td>4</td><td>3</td></tr>
<tr><td>56.</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу
In order to increase the current capacity cells should be connected in _____.</td><td>parallel</td><td>Открытого типа на дополнение</td><td>4</td><td>3</td></tr>
<tr><td>57.</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу
In order to increase the voltage output cells should be connected in _____.</td><td>series</td><td>Открытого типа на дополнение</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table>

№ п/п	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
58.	**Прочитайте текст и дополните фразу** In case a battery has a large current capacity and a large voltage output, its cells are connected in _____.	series-parallel	Открытого типа на дополнение	4	3
59.	**Рассмотрите схему и напишите на английском языке названия элементов батареи, отмеченные буквами**  **a** | **b** | **c**	a- electrode b- electrolyte c- electrode	Открытого типа с развёрнутым ответом	4	3
60.	**Прочитайте текст и определите какой вид соединения представлен на рисунке** 1. When cells are connected in series the positive terminal of one cell is connected to the negative terminal of the second cell, the positive terminal of the second cell − to the negative terminal of the third ... and so on. 2. When cells are connected in parallel their negative terminals are connected together and their positive terminals are also connected. 	2	Закрытый с однозначным выбором варианта ответа	4	3
61.	**Прочитайте текст и определите какой вид соединения представлен на рисунке** 1. When cells are connected in parallel their negative terminals are connected together and their positive terminals are also connected. 2. When cells are connected in series the positive terminal of one cell is connected to the negative terminal of the second cell, the positive terminal of the second cell − to the negative terminal of the third ... and so on.	2	Закрытый с однозначным выбором варианта ответа	4	3

№ п/п	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
					
62.	**Прочитайте предложения и выберите предложения в страдательном залоге (Passive Voice)** 1. The resistors are connected in parallel. 2. A trouble in the main line results in no current in the whole circuit. 3. A parallel circuit is used in order to have the same value of voltage. 4. The ammeter should be connected in series. **Ответ запишите в виде последовательности цифр слева направо**.	1,3,4	Закрытый с многозначным выбором варианта ответа	3	3
63.	**Прочитайте предложения и выберите предложения в страдательном залоге (Passive Voice)** 1. Resistors connected **in series** have **different** values of voltage. 2. The readings on the scale show the measured value. 3. No special material is needed in this case. 4. The results may be called negative. **Ответ запишите в виде последовательности цифр слева направо**.	3,4	Закрытый с многозначным выбором варианта ответа	3	3
64.	**Прочитайте предложения и выберите предложения в страдательном залоге (Passive Voice)** 1. The experiment is being made in Lab 1A. 2. The readings on the scale show the measured value. 3. The results have been called positive. 4. Two resistors were connected in series. **Ответ запишите в виде последовательности цифр слева направо**.	1,3.4	Закрытый с многозначным выбором варианта ответа	3	3
65.	**Прочитайте предложения и выберите предложения в страдательном залоге (Passive Voice)** 1. A trouble in one branch results in no current in that branch only. 2. A parallel circuit has the main line and parallel branches. 3. The series circuit has been used in order to have the same value of current. 4. Alessandro Volta is known for making the first battery. **Ответ запишите в виде последовательности цифр слева направо**.	3,4	Закрытый с многозначным выбором варианта ответа	3	3

№ п/п	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
66.	**Расположите слова в правильном порядке, чтобы получилось предложение** 1. is 2. no 3. in 4. this 5. There 6. energy 7. machine. **Ответ запишите в виде последовательности цифр слева направо.**	5,1,2,6,3,4,7	Закрытый на установление правильной последовательности	3	3
67.	**Расположите слова в правильном порядке, чтобы получилось предложение** 1. are 2. Resistors 3. in 4. rated 5. watts. **Ответ запишите в виде последовательности цифр слева направо**.	2,1,4,3,5	Закрытый на установление правильной последовательности	3	3
68	**Прочитайте текст и дополните фразу, выбрав правильный вариант ответа** Insulators are used a) to reduce voltage. b) to prevent a short between conducting wires.	b	Закрытый с однозначным выбором варианта ответа	3	3
69.	**Прочитайте текст и дополните фразу, выбрав правильный вариант ответа** Metals increase their resistance a) when the temperature decreases. b) when the temperature increases	b	Закрытый с однозначным выбором варианта ответа	3	3
70.	. **Прочитайте текст и дополните фразу, выбрав правильный вариант ответа** Insulators are materials having a) low resistance. b) high resistance.	b	Закрытый с однозначным выбором варианта ответа	3	3

№ п/п	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
71.	**Прочитайте текст и дополните фразу, выбрав правильный вариант ответа** Copper and silver are a) common conductors. b) common insulators.	a	Закрытый с однозначным выбором варианта ответа	3	3
72.	**Установите правильное соответствие между термином на английском языке и его переводом** 1. secondary winding a. повышающий трансформатор 2. step-up transformer b. понижающий трансф 3. step-down transformer c. пониженное напряже d. вторичная обмотка **Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:** 1 | 2 | 3 | |	1 | 2 | 3 d | a | b	Закрытый На установление соответствия	3	3
73.	**Установите правильное соответствие между термином на английском языке и его переводом** 1. air core a. основная обмотка 2. output voltage b. железный сердечник 3. primary winding c. воздушный сердечник d. напряжение на выходе **Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:** 1 | 2 | 3 | |	1 | 2 | 3 c | d | a	Закрытый На установление соответствия	3	3
74.	**Установите правильное соответствие между термином на английском языке и его переводом** **Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:** 1. iron core a. напряжение на входе 2. closed core b. напряжение на выходе 3. input voltage c. замкнутый сердечник d. железный сердечник 1 | 2 | 3 | |	1 | 2 | 3 d | c |	Закрытый На установление соответствия	3	3

№ п/п	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
75.	Изучите диаграмму и ответьте на вопросы: 1. What core does T_1 have? 2. What currents is it used for?  Запишите ответы. 1._____ . 2._____	1. T_1 has an air core. 2. It is used for high frequencies\ high frequency currents. .	Открытого типа с развёрнутым ответом	4	4
76.	Изучите диаграмму и ответьте на вопросы 1. What core does T_2 have? 2. What currents is it used for?  Запишите ответы. 1._____ . 2._____	1. T_2 has an iron core. 2. It is used for low-frequency currents.	Открытого типа с развёрнутым ответом	4	4
77.	**Расположите слова в правильном порядке, чтобы** 1. Any 2. of 3. has 4. some 5. value 6. inductance. 7. definite 8. conductor **Ответ запишите в виде последовательности цифр слева направо.**	1,8,3,4,7,5,2,6	Закрытый на установление правильной последовательности	4	3
78.	**Расположите слова в правильном порядке, чтобы получилось предложение** 1. is 2. The primary 3. to 4. winding 5. the voltage 6. connected 7. source. **Ответ запишите в виде последовательности цифр слева направо.**	2,4,1,6,3,5,7	Закрытый на установление правильной последовательности	4	3
79	**Расположите слова в правильном порядке, чтобы получилось предложение** 1. is 2. the secondary 3. What 4. of 5. winding? 6. the function **Ответ запишите в виде последовательности цифр слева направо.**	3,1,6,4,2,5	Закрытый на установление правильной последовательности	3	3

№ п/п	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
80	**Расположите слова в правильном порядке, чтобы получилось предложение** 1. in 2. are 3. troubles 4. common 5. a transformer? 6. What **Ответ запишите в виде последовательности цифр слева направо.**	6,2,4,3,1,5	Закрытый на установление правильной последовательности	3	3