МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.05 «Экономика»

Код и направление подготовки (специальность)	04.03.01 Химия
Направленность (профиль)	Аналитическая химия
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026
Институт / факультет	Химико-технологический факультет
Выпускающая кафедра	кафедра "Аналитическая и физическая химия"
Кафедра-разработчик	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Самара 2026

Б1.О.01.05 «Экономика»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **04.03.01 Химия**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 671 от 17.07.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Старший преподаватель (должность, степень, ученое звание)	С.В Виденеева (ФИО)
Заведующий кафедрой	А.С. Зотова, кандидат экономических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	О.В Лаврентьева, кандидат химических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Ю.В. Рублинецкая, доктор химических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	А.Ю. Богомолов, доктор химических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 7
4.1 Содержание лекционных занятий 7
4.2 Содержание лабораторных занятий 9
4.3 Содержание практических занятий 9
4.4. Содержание самостоятельной работы 12
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 15
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 16
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 16
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 16
9. Методические материалы 17
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Уметь выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи
			Уметь формулировать задачи в соответствии с целью проекта;
		УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта
		УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Владеть навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Знать источники финансирования хозяйственной деятельности организаций всех форм собственности, правовые и экономические основы разработки и реализации проектов в будущей профессиональной деятельности
			Знать методы и принципы планирования экономических показателей деятельности государства и организаций;

		УК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Знать методы экономического планирования, используемые для достижения текущих и долгосрочных целей;
			Уметь оценить влияние государственного ре-гулирования на экономическую динамику и благосостояние общества
		УК-9.3 Применяет экономические инструменты	Знать понятие общественных благ и роль гос-ударства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюд-жетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства;
			Уметь использовать экономические инструменты для управления финансами государства и экономических субъектов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	**Предшествующие дисциплины**	**Параллельно осваиваемые дисциплины**	**Последующие дисциплины**

УК-2	Общая химия; Техника работы в химической лаборатории; Учебная практика: ознакомительная практика	Неорганическая химия; Учебная практика: ознакомительная практика	Безопасность жизнедеятельности; Высокомолекулярные соединения; Инструментальные методы анализа и исследования; Квантовая химия; Коллоидная химия; Кристаллохимия; Методы и средства экспресс-анализа; Органическая химия; Основы аналитической химии; Основы хроматографии; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Практико-ориентированный проект; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: преддипломная практика; Производственная практика: технологическая практика; Системы искусственного интеллекта; Современные методы химической экспертизы; Социология и право; Строение вещества; Теоретические основы инструментальных методов анализа; Учебная практика: проектная практика; Физическая химия; Химические основы биологических процессов; Химия окружающей среды; Экология
УК-9			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Внеаудиторная контактная работа, КСР	10	10
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	21	21
выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	5	5

подготовка к практическим занятиям	16	16
Контроль	45	45
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Введение в экономику и основы микроэкономики	8	0	8	11	27
3	Макроэкономика	8	0	8	10	26
	КСР	0	0	0	0	10
	Контроль	0	0	0	0	45
	Итого	16	0	16	21	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
2 семестр				
1	Введение в экономику и основы микроэкономики	Экономика и её роль в жизни общества	Предмет, функции и методы экономической науки. Функции, методы и этапы развития экономической науки. Экономические отношения и типы экономических систем. Экономические отношения и агенты экономики. Экономические системы и их сущность. Экономические потребности, товары, ресурсы. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор и принцип ограниченной рациональности.	2
2	Введение в экономику и основы микроэкономики	Основы функционирования рыночной экономики	Рынок: функции и структура. Субъекты и объекты рынка.. Основы теории спроса и предложения. Формирование равновесной цены. Факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Конкуренция и е? виды. Виды монополий и антимонопольная политика государства.	2

3	Введение в экономику и основы микроэкономики	Фирма как субъект рыночной экономики и основы ее функционирования	Понятие, права и формы собственности. Фирма как экономический агент. Виды предприятий и фирм в России. Виды издержек. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли	2
4	Введение в экономику и основы микроэкономики	Рынки труда, капитала, земли и формирование доходов	Труд как основной фактор производства. Рынок труда. Заработная плата и занятость. Формы и системы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата. Рынок капитала. Деление капитала на основной и оборотный. Амортизация. Процентная ставка и инвестиции. Сложный процент и дисконтирование. Показатели эффективности инвестиционного проекта. Понятие человеческого капитала. Земля как особый фактор производства. Понятие ренты	2
5	Макроэкономика	Макроэкономика, ее показатели и их измерение	Макроэкономика: понятие, предмет и объект исследования. Система национальных счетов и е? основные показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и способы их измерения. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП (ВНП). Индексы цен. Индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера и их соотношение. Экономический рост, его сущность, цели, показатели, последствия. Экологические и ресурсные ограничения экономического роста. Типы и факторы экономического роста	2
6	Макроэкономика	Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция	Макроэкономическое равновесие как равновесие между совокупным спросом и совокупным предложением. Безработица и её формы. Теории и издержки безработицы. Закон А. Оукена. Проблемы занятости и безработицы в России. Инфляция и ее виды, связь с безработицей. Стабилизационная политика	2

7	Макроэкономика	Роль государства в современной экономике	Функции государства в современной экономике. Методы и инструменты государственной экономической политики. Роль государства в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан. Распределение доходов. Социальное неравенство и бедность. . Социальная политика государства. Цели и задачи государства при составлении проекта бюджета. Бюджет государства: расходы и доходы. Государственные расходы и налоги. Дефицит и профицит бюджета. Фискальная политика: дискреционная и автоматическая. Виды и роль налогов в экономике. Кривая А. Лаффера. Налоговая система РФ.	2
8	Макроэкономика	Денежный рынок и денежно-кредитная политика	Деньги и финансовые инструменты (банковский вклад, акция, облигация, пластиковая карта). Банковская система, её структура и функции. Роль и функции центрального банка. Цели и средства денежно-кредитной политики. Учетная ставка. Норма банковских резервов. Операции на открытом рынке. Функции и операции коммерческих банков. Кредитная эмиссия коммерческих банков. Процентные ставки по депозитам и кредитам. Банковский мультипликатор	2
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**16**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
2 семестр				

1	Введение в экономику и основы микроэкономики	Экономика и её роль в жизни общества	Предмет и функции экономики. Всеобщие, общенаучные, специфические методы экономического анализа. Экономические отношения и типы экономических систем. Понятие рыночной, командной и смешанной экономики. Современные экономические системы. Потребности, блага, ресурсы. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор и принцип ограниченной рациональности. Понятие альтернативных (вмененных) издержек. Меркантилизм. Классическая школа политической экономии. Марксизм. Маржинализм. Неоклассицизм. Кейнсианство. Монетаризм. Либерализм. Институционализм	2
2	Введение в экономику и основы микроэкономики	Основы функционирования рыночной экономики	Рынок: функции и структура. Субъекты и объекты рынка. Спрос, предложение, равновесная цена. Факторы спроса. и предложения. Эластичность спроса и предложения по цене, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность. Индивидуальный и рыночный спрос. Конкуренция и е? виды. Эффективность совершенно конкурентных рынков. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Рыночная власть на рынках несовершенной конкуренции: в условиях олигополии и монополистической конкуренции с дифференциацией товара. Виды монополий и антимонопольная политика. Плюсы и минусы существования монополий. Естественные монополии.	2
3	Введение в экономику и основы микроэкономики	Фирма как субъект рыночной экономики и основы ее функционирования	Понятие, права и формы собственности. Юридическое и экономическое содержание собственности. Фирма как экономический агент. Виды предприятий и фирм в России. Малые и средние предприятия в России. Виды издержек. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли	2

4	Введение в экономику и основы микроэкономики	Рынки труда, капитала, земли и формирование доходов	Труд как основной фактор производства. Рынок труда. Заработная плата и занятость. Формы и системы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата. Трудовой кодекс РФ о заработной плате. Рынок капитала. Деление капитала на основной и оборотный. Амортизация. Процентная ставка и инвестиции. Сложный процент и дисконтирование. Показатели эффективности инвестиционных решений. Понятие человеческого капитала. Земля как особый фактор производства. Понятие ренты. Определение ставки арендной платы и цены земли	2
5	Макроэкономика	Макроэкономика, ее показатели и их измерение	Макроэкономика: понятие, предмет и объект исследования. Система национальных счетов и е? основные показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и способы их измерения. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП (ВНП). Индексы цен. Индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера и их соотношение. Экономический рост, его сущность, цели, показатели, последствия. Экологические и ресурсные ограничения экономического роста. Типы и факторы экономического роста	2
6	Макроэкономика	Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция	Равновесие на товарном рынке. Понятие совокупных расходов. Функция потребления Дж. М. Кейнса. Сбережение и инвестиции. Взаимосвязь потребления и сбережений в макроэкономике, проблемы их оптимизации. Экономические циклы и их причины. Большие, средние и малые волны развития. Безработица и её формы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон А. Оукена. Проблемы занятости и безработицы в России. Инфляция и ее виды, связь с безработицей.	2

7	Макроэкономика	Роль государства в современной экономике	Функции государства в современной экономике. Методы и инструменты государственной экономической политики. Роль государства в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан. Распределение доходов. Социальное неравенство и бедность. Кривая Лоренца. Социальная политика государства. Бюджет государства: расходы и доходы. Дефицит и профицит бюджета. Фискальная политика: дискреционная и автоматическая. Виды и роль налогов в экономике. Кривая А. Лаффера. Налоговая система РФ	2
8	Макроэкономика	Денежный рынок и денежно-кредитная политика	Деньги и финансовые инструменты (банковский вклад, кредит, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет). Основы функционирования денежного и финансовых рынков. Банковская система, её структура и функции. Роль и функции центрального банка. Цели и средства денежно-кредитной политики. Учетная ставка. Норма банковских резервов. Операции на открытом рынке. Функции и операции коммерческих банков. Кредитная эмиссия коммерческих банков. Процентные ставки по депозитам и кредитам. Банковский мультипликатор.	2
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**16**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
2 семестр			

Введение в экономику и основы микроэкономики	Подготовка к практическим занятиям № 1 - 4.	Предмет и функции экономической теории. Методы экономической теории. Всеобщие, общенаучные, специфические методы экономического анализа. Экономические отношения и типы экономических систем. Понятие рыночной, командной и смешанной экономики. Современные экономические системы. Потребности, блага, ресурсы. Кривая производственных возможностей. Основные этапы развития экономической теории. Рынок: функции и структура. Субъекты и объекты рынка. Основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Кривые безразличия. Бюджетные линии. Предельная норма замещения. Фирма как экономический агент. Виды предприятий и фирм в России. Виды издержек. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли. Конкуренция и её виды. Эффективность совершенно конкурентных рынков. Рыночная власть на рынках несовершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Виды монополий и антимонопольная политика. Труд как основной фактор производства. Рынок труда. Формы и системы оплаты труда. Рынок капитала. Деление капитала на основной и оборотный. Амортизация. Процентная ставка и инвестиции. Сложный процент и дисконтирование. Понятие человеческого капитала. Земля как особый фактор производства. Понятие ренты. Определение ставки арендной платы и цены земли.	8
Введение в экономику и основы микроэкономики	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Экономика и её роль в жизни общества. Основы функционирования рыночной экономики. Фирма как субъект рынка, её издержки и доходы. Рынки факторов производства и распределение доходов.	3

Макроэкономика	Подготовка к практическим занятиям № 5 - 8.	Национальная экономика как целое. Система национальных счетов и её основные показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и способы их измерения. Индексы цен. Экономический рост, его сущность, цели, показатели, последствия. Экологические и ресурсные ограничения экономического роста. Типы и факторы экономического роста. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережение и инвестиции, проблемы их оптимизации. Экономические циклы и их причины. Большие, средние и малые волны развития. Безработица и её формы. Теории и издержки безработицы. Инфляция и ее виды, связь с безработицей. Функции государства в современной экономике. Методы и инструменты государственной экономической политики. Роль государства в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан. Распределение доходов. Социальное неравенство и бедность. Кривая Лоренца. Социальная политика государства. Бюджет государства: расходы и доходы. Дефицит и профицит бюджета. Бюджетноналоговая политика: дискреционная и автоматическая. Виды и роль налогов в экономике. Налоговая система РФ. Деньги и финансовые инструменты. Осно¬вы функционирования денежного и финансовых рынков. Банковская система, её структура и функции. Роль и функции центрального банка. Цели и средства денежно-кредитной политики. Учетная ставка. Норма банковских резервов. Операции на открытом рынке. Функции и операции коммерческих банков. Кредитная эмиссия коммерческих банков. Процентные ставки по депозитам и кредитам. Банковский мультипликатор. Международная торговля и торговая политика. Внешняя торговля и торговая политика России, торговый баланс. Международное движение капитала и рабочей силы. Платежный баланс и его макроэкономическое значение. Валютные курсы и валютное регулирование. Современная валютная система. Расчет валютных курсов. Конвертируемость валют. Курс рубля.	8

Макроэкономика	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Национальная экономика, её результаты и их измерение. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция. Роль государства в современной экономике. Денежный рынок и денежно-кредитная политика. Основы мировой экономики и международных экономических отношений.	2
		Итого за семестр:	**21**
		Итого:	**21**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Борисов, Е.Ф. Экономика : учеб. пособие / Е. Ф. Борисов.- М., Инфра-М, 2015Контракт.- 255 с.	Книжный фонд
2	Нестеров, А.А. Микроэкономика : учеб.пособие / А. А. Нестеров; Самар.гос.техн.ун-т, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2014.- 296 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||997	Электронный ресурс
3	Сечной, А.И. Экономика : Учеб.пособие / А. И. Сечной; Гос.образоват.учреждение высш.проф.образования Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2008.- 374 с.	Книжный фонд
Дополнительная литература		
4	Национальная экономика : учеб. / под ред. П. В. Савченко .- 3-е изд., перераб. и доп..- М., Инфра-М, 2014.- 832 с.	Книжный фонд
5	Национальная экономика : учеб. / Рос.экон.акад.им.Г.В.Плеханова; под общ. ред. Р. М. Нуреева.- М., Инфра-М, 2012.- 654 с.	Книжный фонд
6	Шумпетер, Й.А. Теория экономического развития.Капитализм,социализм и демократия : [Пер.с нем.] / Й. А. Шумпетер.- М., Эксмо, 2007.- 860 с.	Книжный фонд
Учебно-методическое обеспечение		
7	Виденеева, С.В. Основы экономической теории : метод. указания по подготовке к практ. занятиям / С. В. Виденеева; Самар.гос.техн.ун-т, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2016.- 69 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2387	Электронный ресурс
8	Виденеева, С.В. Основы экономической теории : сб. упражнений и задач / С. В. Виденеева; Самар.гос.техн.ун-т, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2015.- 44 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2298	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows XP Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoftt Office Standard 2010 Russian Open License Pack No Level Academic Edition	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Adobe Reader XI	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое
4	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (Отечественный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Microsoft Developer Network (на русском)	https://msdn.microsoft.com/ru-ru/-	Ресурсы открытого доступа
2	Министерства труда и социального развития РФ	www.mintrud.ru	Ресурсы открытого доступа
3	Коммерческий информационно-аналитический центр	http://www.cia-center.ru/	Ресурсы открытого доступа
4	"Интернет библиотека" Московского Центра непрерывного математического образования	http://ilib.mccme.ru/	Ресурсы открытого доступа
5	3. Дистанционный On-line курс "Сравнение лучших систем электронного документооборота 2010"	http://ais.risson.ni/l.html	Ресурсы открытого доступа
6	AUP.Ru - Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	http://www.aup.ru/	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы

демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные занятия
лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены
Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интеренет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки, ауд. 83а, 414, 416, 0209 АСА СамГТУ; ауд. 401 корпус №10);
- компьютерные классы (ауд. 208, 210 корпус № 8).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места,

проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01.05 «Экономика»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.01.05 «Экономика»

Код и направление подготовки (специальность)	04.03.01 Химия
Направленность (профиль)	Аналитическая химия
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026
Институт / факультет	Химико-технологический факультет
Выпускающая кафедра	кафедра "Аналитическая и физическая химия"
Кафедра-разработчик	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Уметь выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи
			Уметь формулировать задачи в соответствии с целью проекта;
		УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта
		УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Владеть навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Знать источники финансирования хозяйственной деятельности организаций всех форм собственности, правовые и экономические основы разработки и реализации проектов в будущей профессиональной деятельности
			Знать методы и принципы планирования экономических показателей деятельности государства и организаций;

		УК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Знать методы экономического планирования, используемые для достижения текущих и долгосрочных целей;
			Уметь оценить влияние государственного ре-гулирования на экономическую динамику и благосостояние общества
		УК-9.3 Применяет экономические инструменты	Знать понятие общественных благ и роль гос-ударства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюд-жетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства;
			Уметь использовать экономические инструменты для управления финансами государства и экономических субъектов

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Введение в экономику и основы микроэкономики				
УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	**Уметь** формулировать задачи в соответствии с целью проекта;	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет
	Уметь выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет
УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	**Знать** виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	Опрос	Да	Да

УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	**Владеть** навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта	Выполнение задач, заданий, упражненийя	Да	Нет
УК-9.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	**Знать** методы и принципы планирования экономических показателей деятельности государства и организаций;	Опрос	Да	Да
	Знать источники финансирования хозяйственной деятельности организаций всех форм собственности, правовые и экономические основы разработки и реализации проектов в будущей профессиональной деятельности	Опрос	Да	Да
УК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	**Знать** методы экономического планирования, используемые для достижения текущих и долгосрочных целей;	Опрос	Да	Да
	Уметь оценить влияние государственного ре-гулирования на экономическую динамику и благосостояние общества	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет
УК-9.3 Применяет экономические инструменты	**Уметь** использовать экономические инструменты для управления финансами государства и экономических субъектов	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет
	Знать понятие общественных благ и роль гос-ударства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюд-жетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства;	Опрос	Да	Да
Макроэкономика				
УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	**Уметь** выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет
	Уметь формулировать задачи в соответствии с целью проекта;	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет

УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	**Знать** виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	Опрос	Да	Да
УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	**Владеть** навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет
УК-9.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	**Знать** методы и принципы планирования экономических показателей деятельности государства и организаций;	Опрос	Да	Да
	Знать источники финансирования хозяйственной деятельности организаций всех форм собственности, правовые и экономические основы разработки и реализации проектов в будущей профессиональной деятельности	Опрос	Да	Да
УК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	**Знать** методы экономического планирования, используемые для достижения текущих и долгосрочных целей;	Опрос	Да	Да
	Уметь оценить влияние государственного ре-гулирования на экономическую динамику и благосостояние общества	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет
УК-9.3 Применяет экономические инструменты	**Уметь** использовать экономические инструменты для управления финансами государства и экономических субъектов	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет
	Знать понятие общественных благ и роль гос-ударства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюд-жетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства;	Опрос	Да	Да

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Формы текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Микроэкономика

1. Перекрестная эластичность спроса отражает реакцию:
А — цены одного товара на изменение цены другого товара;
Б — объема спроса на один товар на изменение цены другого товара;
В — цены одного товара на изменение предложения другого товара;
Г — объема спроса на один товар на изменение спроса на другой товар.

2. К неценовым факторам (детерминантам) спроса относятся:
А — доходы покупателей, технология производства продукта, цены ресурсов;
Б — налоги и субсидии, цена самого товара;
В — доходы покупателей, цены товаров-заменителей и дополняющих товаров, ожидаемые изменения цены самого товара;
Г — технология производства продукта, налоги и субсидии, ставка заработной платы.

3. Если монополист выбирает объем продаж и цену такие, что абсолютное значение эластичности спроса по цене меньше единицы, мы можем сделать вывод:
А — монополист может увеличить выручку, снизив цену;
Б — монополист получает прибыль, меньшую, чем максимально возможная прибыль;
В — предельная выручка монополиста положительна;
Г — предельная выручка монополиста выше цены.

4. Рыночная власть — способность целенаправленно влиять на цену продаваемого товара — может возникать благодаря:
А — приверженности марке, возникающей у группы покупателей;
Б — заключению картельного соглашения между фирмами;
В — праву исключительного доступа к ресурсам;
Г — верно все перечисленное.

5. С именем какого меркантилиста связано появление у экономической науки названия политическая экономия:
А — А.Серра;
Б — А.Монкретьена;
В — Т.Мэна;
Г — Ж.Кольбера.

6. Какой сфере народного хозяйства уделяли свое внимание меркантилисты:
А — производству;
Б — распределению;
В — обмену;
Г — потреблению

7. Существующая зависимость между значениями среднего *(APL}* и предельного *(MPL)* продуктов труда указывает на то, что в точке пересечения кривых этих продуктов:
А — средний продукт достигает своего максимума;
Б — средний продукт достигает своего минимума;
В — предельный продукт достигает своего максимума;

Г—предельный продукт достигает своего минимума.

8. Рынок олигополии отличается от рынка монополистической конкуренции тем, что:
А — на этом рынке может действовать до 100 продавцов;
Б — барьеры входа на этот рынок очень высоки;
В — фирмы на этом рынке обладают монопольной властью;
Г — товары, производимые фирмами на рынке олигополии, служат несовершенными заменителями друг для друга.

9. Экономическая прибыль фирмы меньше бухгалтерской:
А — на сумму амортизации;
Б — на сумму альтернативной ценности собственных ресурсов фирмы;
В — на сумму постоянных затрат фирмы;
Г—на сумму переменных затрат фирмы.

10. Если монополист выбирает объем продаж и цену такие, что абсолютное значение эластичности спроса по цене меньше единицы, мы можем сделать вывод:
А — монополист может увеличить выручку, снизив цену;
Б — монополист получает прибыль, меньшую, чем максимально возможная прибыль;
В — предельная выручка монополиста положительна;
Г — предельная выручка монополиста выше цены.

11. Рыночная власть — способность целенаправленно влиять на цену продаваемого товара — может возникать благодаря:
А — приверженности марке, возникающей у группы покупателей;
Б — заключению картельного соглашения между фирмами;
В — праву исключительного доступа к ресурсам;
Г — верно все перечисленное.

12. Общественные товары относятся к провалам рынка потому, что:
А — на рынках этих товаров цена может отклоняться от равновесной;
Б — благодаря особенностям потребления общественных товаров существует стимул уклоняться от финансирования их производства;
В — производители общественных товаров получают дотации от государства;
Г — общественные товары являются экономическими благами.

	Тестовые задания закрытого типа	**Контролируемые компетенции**
Количество заданий	**12**	УК-2, УК-10
<u>Количество верных ответов:</u> • ***11-12 - оценка «отлично»*** (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно использовать углубленные знания; наибольшее количество верных ответов); • ***9-10 – оценка «хорошо» (***частичное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания); • ***6-8 – оценка «удовлетворительно» (***обнаруживший знание основного учебно–программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения); • ***менее 6 – оценка «*****неудовлетворительно»*** (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)		

Раздел 2. Макроэкономика

1. Что собой представляет ВВП, и что он в себя включает?

а) включает в себя все материальные блага, созданные в течение года сферой материального производства

б) включает в себя промежуточный продукт

в) включает в себя фонд возмещения основного капитала

г) включает в себя все блага, созданные сферой услуг

д) включает в себя все материальные блага и услуги в денежной форме, созданные в течение года.

2. Естественный уровень безработицы - это:

а) безработица, вызванная несоответствием профессиональной подготовки рабочей силы структуре производства

б) добровольная безработица

в) безработица при отсутствии циклической формы

г) безработица, вызванная изменением в технологии производства

3. Дефляция – это:

а) рост цен, вызванный ростом издержек производства

б) одновременный рост цен и процентной ставки

в) снижение цен одновременно с ростом производства

г) снижение общего уровня цен.

4. Какой из показателей используется для характеристики экономического роста:

а) номинальный ВВП

б) номинальный ВВП на душу населения

в) среднедушевой доход семьи

г) реальный ВВП на душу населения

5. Избыточные резервы коммерческого банка состоят из:

а) разницы между величиной фактических резервов и величиной обязательных резервов

б) активов, которые при необходимости могут быть превращены в деньги

в) денежных и почти денежных активов, которые хранятся в банке

г) денег, которые должны храниться в банке исходя из требований закона.

6. Если норм обязательных резервов составляет 100%, то величина денежного мультипликатора равна:

а) 0

б) 10

в) 100

г) 1

7. Норма обязательных резервов:

а) вводится как средство ограничения денежной массы

б) вводится как средство, предохраняющее от изъятия вкладов

в) составляет среднюю величину массы денег, необходимой для удовлетворения потребностей населения

г) сейчас не используется.

8. Предположим, что в экономике занято 50 рабочих, каждый их которых работает 3000 часов в год. Производительность труда составляет 8 руб. в час. Общий объем продукта составляет:

а) 150000 долл

б) 1200000 долл

в) 750 000 долл

г) 1 000 000 долл

9. Импортная квота – это:
а) налог, устанавливаемый на импортируемый товар
б) количественный лимит на ввоз товаров из других стран
в) предоставляемое государством право на импорт продукции
г) количество продукции, которое страна импортер готова поставить

10. Если цена евро в долларах упала с 50 до 45 центов за марку, то цена телевизора (в долларах), продаваемого в Германии за 150 евро:
а) упадет на 10 долл
б) упадет на 7,50 долл
в) упадет на 5 долл
г) вырастет на 7,5 долл

11. Как может повлиять на объем импорта и экспорта России заметное снижение курса рубля в долларах:
а) экспорт и импорт возрастут
б) экспорт вырастет, а импорт снизится
в) экспорт и импорт снизятся
г) существенно не повлияет ни на экспорт, ни на импорт

12. Дефицит торгового баланса страны существует, если:
а) она продает товары за рубеж большей стоимости, чем приобретает оттуда
б) она покупает за рубежом товары большей стоимости, чем туда продает
в) она больше вкладывает капитала за рубеж, чем оттуда получает
г) государственные расходы превышают налоговые поступления

	Тестовые задания закрытого типа	**Контролируемые компетенции**
Количество заданий	**12**	УК-2, УК-10
Количество верных ответов: • ***11-12 - оценка «отлично»*** (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно использовать углубленные знания; наибольшее количество верных ответов); • ***9-10 – оценка «хорошо» (***частичное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания); • ***6-8 – оценка «удовлетворительно» (***обнаруживший знание основного учебно–программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения); • ***менее 6 – оценка «*****неудовлетворительно»** (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)		

Типовые вопросы для устного опроса

1. Предмет, функции и методы экономической теории.
2. Потребности, блага, ресурсы. Кривая производственных возможностей.
3. Рынок, его функции и структура. Субъекты и объекты рынка.
4. Основы теории спроса и предложения.
5. Эластичность спроса и предложения.
6. Виды издержек. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.
7. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли.

8. Конкуренция и её виды. Эффективность совершенно конкурентных рынков.
9. Рыночная власть на рынках несовершенной конкуренции.
10. Виды монополий и антимонопольная политика.
11. Труд как основной фактор производства. Рынок труда и заработная плата.
12. Капитал как фактор производства. Деление капитала на основной и оборотный. Амортизация.
13. Земля как особый фактор производства. Рента, арендная плата, цена земли.
14. Предпринимательство как фактор производства. Формы предпринимательской деятельности.
15. Роль государства в современной экономике.
16. Национальная экономика как целое. Круговорот доходов и продуктов.
17. Система национальных счетов и её основные показатели.
18. Индексы цен.
19. Понятие совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие.
20. Экономические циклы и их причины.
21. Безработица и её формы. Теории и издержки безработицы.
22. Инфляция, её виды, связь с безработицей.
23. Бюджет государства: расходы и доходы.
24. Виды и роль налогов в экономике. Кривая А. Лаффера.
25. Фискальная политика и ее виды.
26. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие денежного рынка.
27. Банковская система, её структура и функции.
28. Теоретические основы монетарной политики.

Типовые задачи для решения

Раздел 1. Микроэкономика.

1. В таблице приведены данные об объеме индивидуального спроса на мясо потребителей Иванова, Петрова и Сидорова. Постройте графики индивидуальных и рыночных спросов на мясо данных потребителей.

Цена (руб/кг)	Количество потребляемого мяса Ивановым (кг/месяц)	Количество потребляемого мяса Петровым (кг/месяц)	Количество потребляемого мяса Сидоровым (кг/месяц)
0	6	6	5
1	5	4	4
2	4	3	2
3	3	2	1
4	0	0	0

2. В таблице приведены данные об общей полезности различного количества книг и мороженного.

Количество книг	Общая полезность	Количество мороженого	Общая полезность
0	0	0	0
1	100	1	50
2	190	2	95
3	270	3	135
4	340	4	170
5	400	5	200
6	450	6	225
7	490	7	245
8	520	8	260

9 10	540 550	9 10	270 275

Цена книги – 200 руб., цена мороженого – 100 руб.

Доход, выделяемый на покупку этих товаров – 1200 руб.

Определить, при какой комбинации товаров потребитель получает максимальную полезность.

3. Какой объем выпуска продукции выберет фирма, и какую прибыль она получит, если рыночная цена товара составит 8 рублей? Функция общих издержек конкурентной фирмы в краткосрочном периоде имеет вид, представленный в таблице:

Q, шт.	0	1	2	3	4	5
TC, руб.	10	12	16	22	32	40

4. В табл. представлена информация об издержках, доходах и спросе монополии.

Q	*TVC*	*TC*	*ATC*	*MC*	*P*	*TR*	*MR*
0	0	120			110	0	
1	40			40	100		
2		260				200	
3		380			70		
4	370				60		
5	500					200	
6		800			20		

Заполните таблицу недостающими данными. Ответьте на вопросы:

а) каковы постоянные издержки монополии?

б) при каком объеме выпуска монополия максимизирует прибыль?

в) определите размер прибыли (убытка). Если это убыток, следует ли продолжать производство?

5. Определить оптимальный объем производства:

Объем производства	Цена	Валовые издержки	Валовой доход	Прибыль	Предельные издержки	Предельный доход
1	135	316				
2	121	342				
3	110	355				
4	101	365				
5	95	380				
6	83	400				
7	71	430				
8	62	480				
9	54	550				

6. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов предприятия увеличилась с 40 до 45 млн. рублей, а выпуск продукции за это время вырос с 42 до 50 млн. рублей. Как изменились показатели фондоотдачи и фондоемкости?

7. Фермер-арендатор получает 20% прибыли на 50 000 долл. Вложенного в землю капитала. Величина прибавочного продукта, полученного после реализации продукции составляет 30 000 долл. Определите величину ренты, полученной собственником земли.

8. В три равновеликих участка земли вложено по 300 ден. ед. в каждый. Средняя норма прибыли — 20%. Урожай на I участке составил 5 ц, на II — 6 ц, на III — 10 ц. Определите

размер дифференциальной ренты.

Раздел 2. Макроэкономика

1. Рассчитать ВВП тремя методами и статистическое расхождение на основе следующих данных:

Показатели	Сумма, млрд. руб.
Выпуск товаров	2072,4
Выпуск услуг	1763,1
Импорт товаров и услуг	444,7
Государственные закупки товаров и услуг	200,0
Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	890,3
Оплата труда наемных работников	1032,5
Потребительские расходы	1374,6
Субсидии на производство и на импорт	99,3
Промежуточное потребление в производстве товаров	1130,2
Промежуточное потребление в производстве услуг	674,3
Налоги на продукты	265,1
Субсидии на продукты	95,9
Валовое накопление	496,1
Экспорт товаров и услуг	581,5
Налоги на производство и на импорт	376,7

2. На основе данных, приведенных в таблице определите реальный ВНП и темп его роста:

Год	Номинальный ВНП, млн. ед.	Индекс цен	Реальный ВНП, млн. ед.	Темп экономического роста
1	2600	10		
2	2800	5		
3	3800	40		
4	6000	100		
5	6600	20		
6	7100	15		

3. Расходы на потребление семьи равны 200 у.е. + 0,8 располагаемого дохода в месяц. По данным таблицы рассчитайте:

Располагаемый доход	Расходы на потребление	Сбережения	APC	MPC	APS	MPS
0						
100						
200						
300						
400						
500						

а) потребительские расходы и сбережения при каждом данном значении дохода;
б) среднюю склонность к потреблению (APC) и сбережению (APS);
в) предельную склонность к потреблению (MPC) и сбережению (MPS).

Примерные темы рефератов

1.Меркантилизм и его основные выводы
2.Ф.Кенэ и его экономическая таблица
3.А.Смит -великий ученый и экономист

4.К.Маркс- основатель теории пролетариата
5.Дж.Кейнс и кейнсианство
6.Институционализм как особое направление в экономической теории
7.Модели смешанной экономики.
8.Современные направления и школы экономической мысли.
9.Отличительные черты современного рынка.
10.Модель человека в экономической теории и потребительское поведение.
11.Трансакционные издержки: сущность, причины существования, методы снижения.
12.Издержки российских фирм: структура и специфика формирования.
13.Антимонопольные органы и законодательные акты в России.
14.Реформирование естественных монополий.
15.Будущее российских естественных монополий
16.Акционерное предприятие: достоинства и недостатки функционирования в России.
17.Права собственности и «внешние эффекты».
18.Предоставление общественных благ частным сектором.
19.Приватизация в России и за рубежом.
20. Кризисные процессы в экономике современной России.
21.Российский рынок труда и особенности его функционирования
22.Особенности безработицы в России и способы её измерения.
23.Инфляционные ожидания и издержки инфляции.
24.Внешние эффекты дефицита государственного бюджета.
25.Проблемы государственного долга в России.
26.Пределы наращивания государственного долга: теоретические основы и государственная практика.
27.Центральный банк и его роль в современной банковской системе РФ.
28.Кредитная система России: проблемы и пути решения.
29.Взаимосвязь экономического роста и внешнеторговой политики.
30.Экономический рост и окружающая среда.
31.Инфляция и способы ее подавления в России
32.Современная демографическая политика: сравнительный анализ России и западных стран.
33.Социальная политика в России.
34.Проблема среднего класса и критерии его исчисления
35.Современная социальная политика в России и других странах мира.
36.Анализ проводимым национальным проектам в России.
37.Место России в международном разделении труда.
38.Девальвация и ревальвация как инструменты восстановления внешнего равновесия**.**

Требования к написанию реферата

Реферат относится к разряду научных работ.

Реферат представляет собой краткое изложение сущности какого-либо вопроса или проблемы в письменном виде на основе анализа литературы.

Работа над рефератом состоит из нескольких этапов: выбор темы, сбор и анализ литературы, написание реферата.

В реферате должны быть представлены суждения студента, основанные на изучении научной литературы (монографии, научные сборники, журналы) и источников (мемуары, периодическая печать исследуемых хронологических рамок, опубликованные и неопубликованные документы, статистические данные, патенты, материалы государственных и личных архивов).

Минимум использованной литературы составляет 25 - 30 библиографических единиц (в списке использованной литературы должны присутствовать разные источники, т.е. он не должен состоять только из одних книг или только из одних статей).

Для поиска литературы используются соответствующие тематические каталоги в библиотеках. Следует обратить внимание на источники, на которые делают ссылки авторы книг и статей. Это позволит расширить поиск. В качестве дополнительного

информацион- ного источника возможно использование Интернет-ресурсов, но только с указанием на адрес портала государственного или образовательного статуса, содержащего апробированные научные источники.

Структура реферата

Структура реферата включает в себя титульный лист, содержание (с указанием страниц), введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложения (если необходимо).

Введение должно включать в себя актуальность темы, обзор литературы и источников (если используются) по проблеме, цель и задачи, предмет, объект, методологический арсенал реферативной работы.

В основной части целесообразно выделение 2-3 вопросов, отражающих разные аспекты темы. В реферате важно привести различные точки зрения на проблему и дать им оценку.

В заключении подводятся итоги рассмотрения темы. Приветствуется определение автором перспективных направлений изучения проблемы.

Библиографический список выполняется в порядке упоминания литературных источников.

Правила оформления реферата

При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название ведомства, университета, факультета, кафедра, тема реферата, фамилии автора и руководителей (научный руководитель и преподаватель по «Экономике»), место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется снизу по центру номером 2, помещается оглавление дублированным названием темы реферата и с точным названием каждой главы (смысловой части) и указанием начальных страниц.

Общий объем реферата не должен превышать 20 - 30 страниц (без приложений) для печатного варианта.

Текст печатается на листе формата А4. Абзац должен равняться четырем знакам (1,0 см). Поля страницы: левое - 3 см, правое - 1,5 см, нижнее - 2 см, верхнее - 2 см. Текст печатается через 1,0 интервал в текстовом редакторе Microsoft Word; шрифт – Times New Roman Cyr, размер шрифта - 12 пт.

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой (структурной частью) и следующим за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала. Каждое приложение также помещается на новой странице. После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка.

Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся внизу в середине листа. Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

В тексте реферата инициалы авторов указываются перед фамилиями. Цитаты (даются в кавычках), цифры и факты, приведенные в тексте, должны сопровождаться указаниями источников. Образец: «Концепция – это совокупность основных идей, определенная трактовка, основная точка зрения на какое-либо явление или совокупность явлений» [2, 13], где 2 – номер книги из библиографического списка, а 13 – страница, на которой эта часть текста расположена. Если необходимо указать несколько источников, то разделение осуществлять знаком «;»: [1, 75; 3, 195] При цитировании текста с опусканием одного или нескольких слов или предложений (без ущерба для контекста) вместо изъятых слов ставится многоточие.

Библиография оформляется в алфавитном порядке в соответствии со стандартами.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет, функции и методы экономической науки.
2. Этапы развития экономической науки.
3. Экономические отношения и типы экономических систем. Экономические отношения и агенты экономики. Экономические системы и их сущность.
4. Экономические потребности, товары, ресурсы. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор и принцип ограниченной рациональности.
5. Рынок: сущность и функции.
6. Спрос. Кривая (закон) спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса.
7. Предложение. Кривая (закон) предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения.
8. Рыночное равновесие. Экономический смысл равновесия. Изменения в рыночном равновесии.
9. Понятие эластичности. Виды эластичности.
10. Виды конкуренции.
11. Предприятие: понятие, цели и функции предприятия.
12. Производство экономических благ. Выбор производственной технологии.
13. Издержки предприятия. Классификация издержек предприятия.
14. Валовые выручка (доход) фирмы. Прибыль фирмы. Рентабельность.
15. Труд как основной фактор производства. Рынок труда. Заработная плата и занятость. Формы и системы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата.
16. Капитал как основной фактор производства. Деление капитала на основной и оборотный. Понятие человеческого капитала.
17. Процентная ставка и инвестиции. Сложный процент и дисконтирование.
18. Земля как особый фактор производства. Понятие ренты.
19. Макроэкономика: понятие, предмет и объект исследования. Система национальных счетов и ее основные показатели.
20. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный доход (ВНД) и способы их измерения.
21. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный и располагаемый доход.
22. Номинальный и реальный ВВП (ВНП). Индексы цен. Индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера и их соотношение.
23. Экономический рост, его сущность, цели, показатели, последствия. Экологические и ресурсные ограничения экономического роста. Типы и факторы экономического роста.
24. Совокупный спрос и Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
25. Занятость и безработица: подходы экономических школ.
26. Сущность, типы и причины безработицы Закон Оукена.
27. Инфляция: содержание, типы, измерение.
28. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика.
29. Функции государства в современной экономике. Роль государства в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан.
30. Методы и инструменты государственной экономической политики.
31. Распределение доходов. Социальное неравенство и бедность. Социальная политика государства.
32. Цели и задачи государства при составлении проекта бюджета. Бюджет государства: расходы и доходы. Государственные расходы и налоги. Дефицит и профицит бюджета.
33. Фискальная политика: дискреционная и автоматическая. Виды и роль налогов в экономике. Кривая А. Лаффера. Налоговая система РФ.
34. Понятие и функции денег. Финансовый рынок и его структура.
35. Банковская система и ее инфраструктура. Банковский мультипликатор.
36. Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики.

Тесты по компетенциям

по дисциплине Б1.О.01.05 «Экономика»

(шифр и наименование дисциплины)

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ключ к ответу</th><th>Тема РПД</th><th>Семестр(ы)</th></tr>
<tr><td colspan="5">УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов.

Подумайте и определитесь, кто и за что получает квазиренту?
А) собственники земли за аренду худших участков;
Б) собственники земли за аренду лучших участков;
В) высококвалифицированные работники, обладающие человеческим капиталом;
Г) выдающиеся спортсмены;
Д) художники, чьи картины пользуются огромным спросом.</td><td>В, Г, Д</td><td>Рынки факторов производства и распределение доходов.</td><td>2</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.

При увеличении выпуска с 100 до 120 тыс. штук предельные затраты снизились с 4 до 3 руб. При этом средние переменные и средние общие затраты менялись следующим образом:
А) средние переменные и средние общие затраты снизились;
Б) средние переменные и средние общие затраты выросли;
В) средние переменные затраты снизились, а средние общие затраты выросли;
Г) средние переменные затраты выросли, а средние общие затраты снизились.</td><td>А</td><td>Фирма как субъект рынка, ее издержки и доходы.</td><td>2</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Прочитайте текст вопроса и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Найдите правильное соответствие между уровнями поведения фирмы и возникающими экономическими условиями при несовершенной конкуренции:

<table><tr><th>Уровни поведения фирмы при несовершенной</th><th>Возникающие экономические условия</th></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td><td>Фирма как субъект рынка, ее издержки и доходы.</td><td>2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ключ к ответу</th><th>Тема РПД</th><th>Семестр(ы)</th></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>конкуренции</td><td></td></tr>
<tr><td>А. Равновесие фирмы</td><td>1. MR=MC<P</td></tr>
<tr><td>Б. Максимизация прибыли</td><td>2. MR<MC</td></tr>
<tr><td>В: Фирма расширяет производство</td><td>3. MR=MC</td></tr>
<tr><td>Г. Фирма сокращает производство</td><td>4. MR>MC</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>
Прочитайте текст вопроса и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите несколько позиций из правого столбца.

Распределите издержки на две группы - постоянные и переменные:
<table>
<tr><th>Группа издержек</th><th>Вид издержек</th></tr>
<tr><td>А. Постоянные издержки
Б. Переменные издержки</td><td>1) электроэнергия, идущая на освещение производственного помещения;
2) заработная плата бригады токарей;
3) заработная плата административного аппарата;
4) затраты электроэнергии на работу станков;
5) закупка сырья и материалов;
6) плата за аренду производственного помещения.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th></tr>
<tr><td>136</td><td>245</td></tr>
</table>
</td><td>Фирма как субъект рынка, ее издержки и доходы.</td><td>2</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ и</td><td>Г
Уровень безработицы</td><td>Макроэкономическая нестабильность:</td><td>2</td></tr>
</table>

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
	запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В стране с населением 80 млн. чел. численность трудоспособных граждан равна 50 млн. чел., число занятых составляет 30 млн. чел., число безработных – 10 млн. чел. Рассчитайте уровень безработицы: А) 33 % Б) 20 % В) 12,5 % Г) 25 % Д) 15 %.	рассчитывается как отношение численности безработных к сумме занятых и безработных. Умножив на сто, получим показатель в процентах 10:(30+10)*100%=25%	цикличность, безработица и инфляция	
6	**Прочитайте текст и дополните фразу.** Экономическая прибыль определяется как разница между общим доходом и ….. издержками.	экономическими	Фирма как субъект рынка, ее издержки и доходы.	2
7	**Прочитайте вопрос и решите задачу.** Определите сальдо государственного бюджета, если налоговые поступления равны 150 ден. ед., государственные расходы 170 ден. ед., процентная ставка по обслуживанию государственного долга, равного 300 ден. ед., равна 10%.	*-50* *150-(170+300x0,1)=-50*	Роль государства в современной экономике	2
8	**Прочитайте вопрос и решите задачу.** Через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль предприятия составила 400 тыс. ден. ед., чистая экономическая прибыль — 150 тыс. ден. ед. Неявные издержки предприятия составят …… тыс. ден. ед., если известно, что совокупный доход предприятия 900 тыс. ден. ед.	250 400-150=250	Фирма как субъект рынка, ее издержки и доходы.	2
9	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.** Сформулируйте причину долгосрочных циклов Н. Кондратьева.	Материальной основной циклических долгосрочных колебаний (45-60 лет) является обновление основного капитала с длительными сроками службы. Само же обновление связано с внедрением в производство новых технологий, материалов, источников сырья, энергии.	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция	2
10	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.** Назовите основные инструменты	Основными инструментами фискальной политики государства	Роль государства в современной экономике	2

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ключ к ответу</th><th>Тема РПД</th><th>Семестр(ы)</th></tr>
<tr><td></td><td>фискальной политики государства.</td><td>являются:
- налоги (уровень налогообложения, ставки налогов);
- государственные расходы (бюджетные расходы на различные программы и проекты);
- государственные займы;
- государственный долг.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.

Рост предельной производительности труда проявляется:
А) в приросте предельного дохода на дополнительную единицу фактора производства;
Б) в возрастании предельного продукта труда;
В) в росте предельных издержек продукта;
Г) в увеличении общего объема производства.</td><td>Б</td><td>Рынки факторов производства и распределение доходов.</td><td>2</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов.

Определите, как государство влияет на поддержание макроэкономического равновесия:
А) через снижение заработной платы работникам бюджетной сферы;
Б) через выпуск излишних денег в сферу обращения;
В) через снижение и повышение налогов;
Г) через поддержание твердой денежной политики, сдерживающей инфляцию
Д) через проведение жесткой административной политики.</td><td>В, Г, Д</td><td>Роль государства в современной экономике</td><td>2</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Прочитайте текст вопроса и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Найдите правильное соответствие между понятиями и определениями:

<table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А. Субсидии
Б. Дотации
В.</td><td>1. Платежи, представляющие собой</td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td><td>Роль государства в современной экономике</td><td>2</td></tr>
</table>

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
	<table><tr><td>Трансфертные платежи</td><td>одностороннее движение денег, не связанное с производством и оплатой товаров и услуг 2. Платежи правительства фирмам или отраслям, имеющие целевую направленность 3. Платежи правительства фирмам или отраслям с целью возмещения убытков</td></tr></table> **Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами** <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			
4	**Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.** Расположите модели рынка от самой эффективной к наименее эффективной: 1. Рынок олигополии; 2. Рынок совершенной конкуренции; 3. Рынок монополии; 4. Рынок монополистической конкуренции; 5. Рынок дуополии. **Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.**	2,4,1, 5,3	Основы функционирования рыночной экономики	2
5	**Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.** Расположите в порядке убывания ликвидности следующие активы: 1.Иностранная валюта (100 долларов США); 2. Жилая квартира; 3. Ювелирное украшение; 4. Банкнота достоинством 100 рублей; 5. Акция ПАО «Газпром»; 6. Сберегательный депозит. **Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.**	4,6,1,5,2,3	Банковская система и денежно-кредитная политика	2
6	**Прочитайте вопрос и решите задачу.** Определите, чему равна цена земли, если земельная рента составила 40000 рублей, а ставка ссудного процента равна 5 %?	800000 рублей. 40000:5*100 = 800000 рублей	Рынки факторов производства и распределение доходов.	2

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
7	**Прочитайте вопрос и решите задачу.** Если вы можете заработать 14% за счет инвестирования денег, а вместо этого держите их на сберегательном счете, по которому выплачивают 4,5%, то чему равны Ваши неявные издержки?	9,5 14-4,5=9,5	Фирма как субъект рынка, ее издержки и доходы.	2
8	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Дайте определение инфляции и назовите её причины.	Инфляция - это обесценение денег, снижение их покупательной силы из-за непрерывного роста общего уровня цен в стране. Основные причины инфляции: 1) монополизм в ценообразовании; 2) дефицит госбюджета; 3) рост зарплаты не в соответствии с ростом производительности труда; 4) инфляционные ожидания и др.	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция	2
9	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.** Приведите примеры возможных негативных последствий экономического роста. (три примера)	Возможные последствия: - неравномерное распределение доходов, - усиление социальных проблем, - загрязнение окружающей среды и др.	Национальная экономика, её результаты и их измерение	2
10	**Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа**. Деятельность фирмы-монополиста характеризуется следующими параметрами: Цена (P) = 5,9 Объем выпуска (Q) = 1000 Предельные издержки (MC) = 5,9 Средние общие издержки (ATC) = 4,74 Средние переменные издержки (AVC) = 4,24 Предельные доход (MR) = 3,0 Определите, какую из следующих рекомендаций дать фирме: а) закрыть производство; б) увеличить объем выпуска; в) увеличить цену; г) снизить цену; д) не изменять цену?	В Цена покрывает средние общие издержки, значит закрывать производство не стоит. Т. к. предельные издержки выше предельного дохода, следует сократить объем выпуска и поднять цену.	Основы функционирования рыночной экономики	2

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Описание шкал оценивания

Учебная дисциплина формирует компетенции в соответствии с таблицей 2, процедура оценивания представлена в таблице 3 и реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения в соответствии со шкалами и критериями, представленными в таблицах 4-7. Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения (таблица 2).

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 3

Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений,
1	Опрос	систематически на практических занятиях (устно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2	Реферат	один раз в семестр (устно, письменно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
3	Тестирование	по окончании изучения раздела (письменно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
4	Выполнение задач, упражнений	систематически на практических занятиях (письменно и устно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
5	Экзамен	На этапе промежуточной аттестации	Экспертный	По пятибалльной шкале	ведомость, зачетная книжка и учебная карточка, индивидуальный план

Таблица 4

Критерии оценки устного опроса

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии Очевидно использование источников рекомендованной литературы Продемонстрирована культура речи	5 баллов

Таблица 5

Критерии оценки выполнения задач, упражнений

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Правильность и полнота решения задачи, упражнения Наличие пояснений к расчетам Обоснованность выводов Языковая грамотность Использование экономической терминологии Аккуратность в оформлении	5 баллов

Таблица 6

Шкала и критерии оценки реферата

Критерии	Показатели	Баллы
1.Новизна реферированного текста	-актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	Макс. - 20 баллов
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата (доклада); - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	Макс. - 30 баллов
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	Макс. - 20 баллов
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему работы; - культура оформления: выделение абзацев; - использование информационных технологий.	Макс. - 15 баллов
5. Изложение	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	Макс. - 15 баллов

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

• 86 – 100 баллов – «отлично»;
• 71 – 85 баллов – «хорошо»;
• 51 – 70 баллов – «удовлетворительно;
• менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

Таблица 7

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

Шкала и процедура оценивания планируемых результатов освоения образовательной программы

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно».

Шкала оценивания:

«Отлично» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы более 85 %: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать поставленные задачи, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы 70-84 %: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать поставленные задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы 50-69 %: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение с помощью преподавателя решать поставленные задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы менее чем 49 %: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя решать поставленные задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Соответствие критериев оценивания уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы системам оценок представлено в таблице 8.

Таблица 8

Интегральная оценка

Критерии	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
5	5	86 - 100
4	4	70 - 85
3	3	50 - 69
2	2	0 - 49