МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01.02.01(У) «Учебная практика: проектная практика»

Код и направление подготовки (специальность)	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Направленность (профиль)	Тепловые электрические станции
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Теплоэнергетический факультет (ТЭФ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Тепловые электрические станции"
Кафедра-разработчик	кафедра "Тепловые электрические станции"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216 / 6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Самара 2023

Б2.О.01.02.01(У) «Учебная практика: проектная практика»

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 143 от 28.02.2018 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПП:

Доцент, кандидат технических наук	К.Р Хусаинов
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	К.В. Трубицын, кандидат экономических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Н.В Маслобойникова, кандидат филологических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	А.Ю. Губарев, кандидат технических наук
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения 4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
3. Место практики в структуре образовательной программы 6
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность 6
5. Содержание практики 7
5.1 Содержание лекционных занятий 7
5.2 Содержание лабораторных занятий 7
5.3 Содержание практических занятий 7
5.4 Содержание самостоятельной работы 7
6. Формы отчётности по практике 8
7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики 8
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения 9
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 9
10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики 10
11. Методические материалы 10
12. Фонд оценочных средств по практике 10

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид (тип) практики: учебная практика: проектная практика в соответствии с видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники.

Форма проведения практики: **Непрерывно**

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)**
Общепрофессиональные компетенции			
Фундаментальная подготовка	ОПК-3 Способен применять соотвующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментальног о исследования при решении профессиональных задач	ОПК-3.1 Знать методы теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	Знать методы теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач
		ОПК-3.3 Уметь применять методы теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	Уметь применять методы теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач
		ОПК-3.5 Владеть навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований при решении профессиональных задач	Владеть навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований при решении профессиональных задач
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать основы системного подхода	Знать методики поиска, сбора и обработки информации

		УК-1.2 Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Уметь осуществлять самостоятельный поиск нужной информации, сбор и обработку информации; проводить критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников, в том числе и сайта СамГТУ; применять системный подход для решения поставленных задач
		УК-1.3 Владеть навыками применения системного подхода для решения поставленных задач	Владеть онлайн-инструментами передачи и фиксации результатов самостоятельной работы (среда Google и АИС Университет, Zoom и др.)
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать оптимальные способы решения профессиональных задач	Знать особенности энергетической отрасли, ее актуальные проблемы
		УК-2.2 Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели	Уметь проводить анализ актуальности поставленных задач в рамках проблем энергетической отрасли; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов
		УК-2.3 Владеть навыками решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть знаниями по грамотному использованию цифровых сервисов Google, Miro, Trello и АИС Университет
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать основы социального взаимодействия	Знать правила социального взаимодействия с обществом; правила успешной работе в команде
		УК-3.2 Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знать способы управления своим временем	Знать свои личностные, временные и технические ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученного задания
		УК-6.2 Уметь выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Уметь планировать цели и задачи с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализовать намеченные цели проекта с учетом средств, личностных возможностей
		УК-6.3 Владеть навыками управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	Владеть навыками составления плана последовательных этапов для достижения поставленных целей

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-3	Гидрогазодинамика; Математика; Уравнения математической физики; Учебная практика: профилирующая практика; Физика; Химия		Аналитические методы моделирования энергетических систем; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии; Введение в информационные технологии; Математика; Социология и право; Уравнения математической физики; Физика		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Практико-ориентированный проект; Экология
УК-2	Системы искусственного интеллекта; Социология и право; Экономика		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Практико-ориентированный проект; Технико-экономические расчеты в энергетике
УК-3	Политология; Социология и право		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Практико-ориентированный проект
УК-6	Психология общения		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	6 семестр часов / часов в электронной форме
Внеаудиторная контактная работа, КСР	6	6
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	206	206
выполнение творческого задания (групповых, индивидуальных)	198	198
подготовка к зачету	8	8
Контроль	4	4
Итого: час	216	216
Итого: з.е.	6	6

5. Содержание практики

№ раздела	Наименование раздела практики	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	выполнение творческого задания (групповых, индивидуальных)	0	0	0	198	198
2	подготовка к зачету	0	0	0	8	8
	КСР	0	0	0	0	6
	Контроль	0	0	0	0	4
	Итого	0	0	0	206	216

5.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.3 Содержание практических занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.4 Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
6 семестр			
выполнение творческого задания (групповых, индивидуальных)	самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов предусматривает: - ежедневное оформление результатов практики с использованием цифровых сервисов Google и (или) АИС Университет и их представление руководителю практики. -совместную работу преподавателя и студентов с циклом обучающих видеоматериалов «Инновации, технологии и предпринимательство»	198
подготовка к зачету	самостоятельная работа	подготовка к зачету	8
		Итого за семестр:	**206**
		Итого:	**206**

6. Формы отчётности по практике

Формой отчётности являются письменный отчёт и дневник.

Форма отчёта предусматривает обязательные к заполнению разделы:

- титульный лист,
- содержание отчёта,
- описание конкретной профильной организации, в которой обучающийся проходил практику: структура, организационная форма, направление деятельности и регулирующие ее нормативные документы, производственные стандарты и пр.,
- изложение сути пройденной практики: объем и вид выполненной работы, возникшие при этом проблемы и пути их разрешения, обозначение результатов практики и т. д.,
- приложения.

При прохождении практики в профильной организации заполняется дневник.

Дневник должен содержать:

- титульный лист,
- задание на практику,
- описание выполняемых работ,
- график прохождения практики,
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		

1	Организация проектной деятельности учащихся; Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы, 2007.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||31943	Электронный ресурс
2	Организация проектной деятельности; Издательство Южного федерального университета, 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||78685	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
3	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||54955	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Пакет программ WaterSteamPro для вычисления теплофизических свойств воды и водяного пара	Кафедра ТЭС МЭИ (Отечественный)	Свободно распространяемое
2	Программный продукт Excel	Microsoft Office (Зарубежный)	Лицензионное
3	Текстовый редактор Word	Microsoft Office (Зарубежный)	Лицензионное
4	Программный продукт Компас для выполнения графических работ	Аскон (Отечественный)	Лицензионное

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Информационный ресурс энергетики	http://ukrelektrik.com/publ/	Ресурсы открытого доступа
2	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	Ресурсы открытого доступа
3	Электронно-библиотечная система Лань	www.e.lanbook.com/	Ресурсы открытого доступа
4	Энергетика и промышленность России	http://www.eprussia.ru/	Ресурсы открытого доступа

10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики

Лекционные занятия

Лекционные занятия:

– аудитория, оснащенная стендом с изображением схемы тепловой электростанции (ауд. № 36, учебный корпус № 6);

– аудитория, оснащенная натуральным образцом газотурбинной установки типа ГТЭ-100-750 (ауд. № 34, учебный корпус № 6);

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа:

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интеренет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки, ауд. 83а, 414, 416, 0209 АСА СамГТУ; ауд. 401 корпус №10);

- компьютерный класс (ауд. 47, корпус № 6)..

11. Методические материалы

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

12. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б2.О.01.02.01(У) «Учебная практика: проектная практика»

Фонд оценочных средств
по практике
Б2.О.01.02.01(У) «Учебная практика: проектная практика»

Код и направление подготовки (специальность)	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Направленность (профиль)	Тепловые электрические станции
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Теплоэнергетический факультет (ТЭФ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Тепловые электрические станции"
Кафедра-разработчик	кафедра "Тепловые электрические станции"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216 / 6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Фундаментальная подготовка	ОПК-3 Способен применять соотвующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментальног о исследования при решении профессиональных задач	ОПК-3.1 Знать методы теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	Знать методы теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач
		ОПК-3.3 Уметь применять методы теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	Уметь применять методы теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач
		ОПК-3.5 Владеть навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований при решении профессиональных задач	Владеть навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований при решении профессиональных задач
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать основы системного подхода	Знать методики поиска, сбора и обработки информации
		УК-1.2 Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Уметь осуществлять самостоятельный поиск нужной информации, сбор и обработку информации; проводить критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников, в том числе и сайта СамГТУ; применять системный подход для решения поставленных задач

		УК-1.3 Владеть навыками применения системного подхода для решения поставленных задач	Владеть онлайн-инструментами передачи и фиксации результатов самостоятельной работы (среда Google и АИС Университет, Zoom и др.)
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать оптимальные способы решения профессиональных задач	Знать особенности энергетической отрасли, ее актуальные проблемы
		УК-2.2 Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели	Уметь проводить анализ актуальности поставленных задач в рамках проблем энергетической отрасли; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов
		УК-2.3 Владеть навыками решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть знаниями по грамотному использованию цифровых сервисов Google, Miro, Trello и АИС Университет
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать основы социального взаимодействия	Знать правила социального взаимодействия с обществом; правила успешной работе в команде
		УК-3.2 Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знать способы управления своим временем	Знать свои личностные, временные и технические ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученного задания
		УК-6.2 Уметь выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Уметь планировать цели и задачи с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализовать намеченные цели проекта с учетом средств, личностных возможностей

		УК-6.3 Владеть навыками управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	Владеть навыками составления плана последовательных этапов для достижения поставленных целей

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения по дисциплине «Учебная практика: проектная практика»

Код и индикатор компетенции	Оценочные средства					
	Семестр 1			Семестр 2		
	Раздел 1. Подготовительный этап	Раздел 2. Основной этап	Раздел 3. Отчет по практике	Раздел 1. Подготовительный этап	Раздел 2. Основной этап	Раздел 3. Отчет по практике
	Наименование оценочного средства					
З10УК-1.1 У10УК-1.2 В10УК-1.3	Опросник для проведения подготовительного этапа работы в начале семестра; отчетные формы в Google, АИС Университет	Опросник №1 ; отчетные формы в Google, АИС Университет	ОПРОСНИК №3 для промежуточной аттестации в 1 семестре. Отчетные формы в Google, АИС Университет	Опросник для проведения подготовительного этапа работы в начале семестра Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет	Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет; презентация	Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет; презентация
З6УК-2.1 У6УК-2.2 В6УК-2.3	опросник для проведения подготовительного этапа работы в начале семестра; отчетные формы в Google, АИС Университет	Опросник №2 отчетные формы в Google, АИС Университет	ОПРОСНИК №3 для промежуточной аттестации в 1 семестре. Отчетные формы в Google, АИС Университет	Опросник для проведения подготовительного этапа работы в начале семестра Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет	Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет; презентация	Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет; презентация
З5УК-3.1 У5УК-3.2 В5УК-3.3	опросник для проведения подготовительного этапа работы в начале семестра; отчетные формы в Google, АИС Университет	Опросник №2 отчетные формы в Google, АИС Университет	ОПРОСНИК №3 для промежуточной аттестации в 1 семестре. Отчетные формы в Google, АИС Университет	Опросник для проведения подготовительного этапа работы в начале семестра Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет	Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет; презентация	Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет; презентация
З3УК-6.1 У3УК-6.2 В3УК-6.3	опросник для проведения подготовительного этапа работы в начале семестра; отчетные формы в Google, АИС Университет	Опросник №1 ; отчетные формы в Google, АИС Университет	ОПРОСНИК №3 для промежуточной аттестации в 1 семестре. Отчетные формы в Google, АИС Университет	Опросник для проведения подготовительного этапа работы в начале семестра Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет	Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет; презентация	Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет; презентация
З3ОПК-3.1 З3ОПК-3.3 З3ОПК-3.5	опросник для проведения подготовительного этапа работы в начале семестра; отчетные формы в Google, АИС	Опросник №1 ; Опросник №2 отчетные формы в Google, АИС Университет	ОПРОСНИК №3 для промежуточной аттестации в 1 семестре. Отчетные формы в Google, АИС Университет	Опросник для проведения подготовительного этапа работы в начале семестра Отчетные формы в Google, Trello,	Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет; презентация	Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет; презентация

	Университет			АИС Университет		
Код и индикатор компетенции	**Оценочные средства**					
	Семестр 3			**Семестр 4**		
	Раздел 1. Подготовительный этап	**Раздел 2. Основной этап**	**Раздел 3. Отчет по практике**	**Раздел 1. Подготовительный этап**	**Раздел 2. Основной этап**	**Раздел 3. Отчет по практике**
	Наименование оценочного средства					
З10УК-1.1 У10УК-1.2 В10УК-1.3	Опросник для проведения подготовительного этапа работы в начале семестра Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет	Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет; презентация	Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет; презентация	Опросник для проведения подготовительного этапа работы в начале семестра Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет	Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет; презентация	Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет; презентация
З6УК-2.1 У6УК-2.2 В6УК-2.3	Опросник для проведения подготовительного этапа работы в начале семестра Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет	Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет; презентация	Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет; презентация	Опросник для проведения подготовительного этапа работы в начале семестра Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет	Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет; презентация	Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет; презентация
З5УК-3.1 У5УК-3.2 В5УК-3.3	Опросник для проведения подготовительного этапа работы в начале семестра Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет	Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет; презентация	Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет; презентация	Опросник для проведения подготовительного этапа работы в начале семестра Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет	Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет; презентация	Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет; презентация
З3УК-6.1 У3УК-6.2 В3УК-6.3	Опросник для проведения подготовительного этапа работы в начале семестра Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет	Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет; презентация	Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет; презентация	Опросник для проведения подготовительного этапа работы в начале семестра Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет	Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет; презентация	Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет; презентация
З3ОПК-3.1 З3ОПК-3.3 З3ОПК-3.5	Опросник для проведения подготовительного этапа работы в начале семестра Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет	Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет; презентация	Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет; презентация	Опросник для проведения подготовительного этапа работы в начале семестра Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет	Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет; презентация	Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет; презентация
З10УК-1.1 У10УК-1.2 В10УК-1.3	Опросник для проведения подготовител	Отчетные формы в Google, Trello,	Отчетные формы в Google, Trello,	Опросник для проведения подготовитель	Отчетные формы в Google, Trello,	Отчетные формы в Google, Trello,

	ьного этапа работы в начале семестра Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет	АИС Университет; презентация	АИС Университет; презентация	ного этапа работы в начале семестра Отчетные формы в Google, Trello, АИС Университет	АИС Университет; презентация	АИС Университет; презентация

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

Формы текущего контроля успеваемости

Опросник для проведения подготовительного этапа работы в каждом семестре:

1. На Google Docs я могу работать
   А) с файлами в формате Exel
   Б) с файлами в текстовом формате (Word, txt, pdf)
   В) с любыми файлами Microsoft Office
2. На Google Docsя могу работать
   А) Только по очереди с другими участниками команды
   Б) Одновременно с другими участниками команды, если мы работаем в разных документах
   В) Одновременно с другими участниками команды, если мы работаем в одном документе
3. В Trello я могу
   А) Прикреплять файлы
   Б) Перемещать карточки по стадиям готовности работы
   В) Создавать чек-листы с этапами работы
   Г) Прикреплять участников команды к карточкам с заданиями
   Д) Устанавливать и отслеживать дедлайн работ
   Е) Создавать видео-трансляции
   Ж) Создавать файлы Microsoft Office и Google Docs
   З) Создавать графические объекты, схемы, алгоритмы
4. В Miro я могу
   А) Прикреплять файлы
   Б) Перемещать карточки по стадиям готовности работы
   В) Создавать чек-листы с этапами работы
   Г) Прикреплять участников команды к карточкам с заданиями
   Д) Устанавливать и отслеживать дедлайн работ
   Е) Создавать видео-трансляции
   Ж) Создавать файлы Microsoft Office и Google Docs
   З) Создавать графические объекты, схемы, алгоритмы
5. Zoom, Google Meet, Discord, Skype являются
   А) Программами для создания аудио и видеоконференций
   Б) Программами, в которых можно обмениваться файлами и вести переписку между участниками
6. Что я знаю о проектной деятельности в целом *(развернутый ответ)*
7. Что я знаю об образовании команды и о своем месте в команде *(развернутый ответ)*
8. Какие этапы работы над проектом я знаю, какие уже прошел и какие предстоят. Что поможет мне в достижении поставленных целей? *(развернутый ответ)*
9. Какие новые технические инструменты будут полезны мне (что нужно освоить) при осуществлении работы над проектом? *(развернутый ответ)*
10. Какие индустриальные партнеры могут быть мне интересны и полезны при осуществлении работы над проектом? *(развернутый ответ)*

1 семестр

1.1) Тема: «Освоение онлайн инструментов фиксации работ и результатов практик, применения различных средств передачи и хранения информации».

Изучить возможности работы на различных цифровых коммуникационных площадках: Zoom, Google Meet, Discord, Skype и др. Составить таблицу сравнительного обзора возможных цифровых коммуникационных площадок:

Признак	Цифровые коммуникационные площадки			
	Zoom	Google Meet	Skype	Discord

1.2) Тема: Освоение цифровых сервисов для индивидуальной и командной работы: Google Docs, Trello, Jiro Software, Bitrix24, Miro и др.

Составить таблицу сравнительного обзора возможных цифровых сервисов для индивидуальной и командной работы:

Признак	Цифровые сервисы для индивидуальной и командной работы				
	Google Docs	Trello	Jiro Software	Bitrix24	Miro

1.3) Тема: Освоение инструментов проектных коммуникаций и командной работы.

Составить таблицу сравнительного обзора инструментов поддержки онлайн коммуникаций (коммуникационной среды) SLack, Gitter, RocketChat, Zulip, Telegram и др:

Признак	Цифровые сервисы для индивидуальной и командной работы				
	SLack	Telegram	RocketChat	Zulip	Gitter

2) Тема: «Дизайн-мышление»

Примеры опросников для студентов по результатам контактной работы

ОПРОСНИК №1 (*на основе Видео 4. Дизайн-мышление (Волошина И.А.)*)

1. Что такое дизайн-мышление?
2. Кто впервые предложил термин «Дизайн-мышление»?
3. Чем ограничивается дизайн-мышление?
4. Что следует понимать под дизайном по мнению Стивена Джобса?
5. Какие этапы и в какой очередности выделяют в дизайн-мышлении?
6. Что такое эмпатия с позиции дизайн-мышления?
7. Каким образом протестировать свой же продукт?
8. Что является одним из важнейших «ключей» успеха продукции?
9. Что такое постановка задачи с позиции дизайн-мышления?
10. Что такое синтез смысла?

Иные примеры заданий по теме дизайн-мышление:

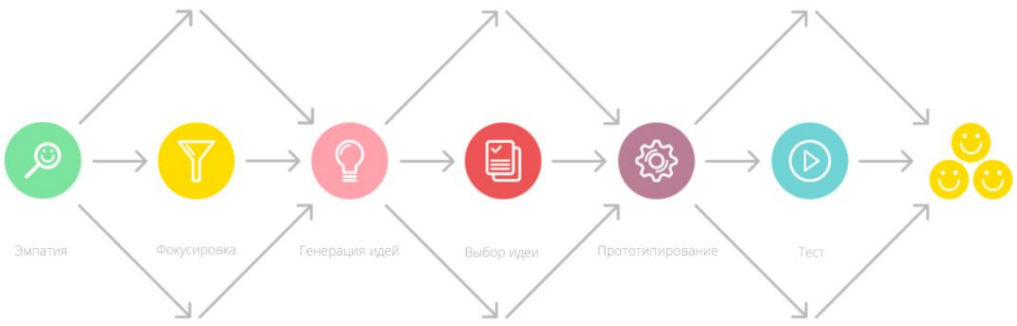
1. Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте:

А) Дизайн-мышление – это системный подход к комплексным проблемам из всех сфер жизни;

Б) Дизайн-мышление позволяет преодолевать традиционные и устаревшие модели мышления, обучения и работы, а также творчески решать сложные проблемы;

В) Дизайн-мышление создает в организациях культуру, необходимую для освоения цифровой трансформации.

2. Обсудите основные этапы метода дизайн-мышления:



3. С использованием методических материалов по дизайн-мышлению предложить обучающимся освоить один из инструментов дизайн-мышления и составить на выбор карту эмпатии, карту стейкхолдеров или подготовить перечень вопросов для проведения глубинного интервью.

3) ***Тема : «Опыт создания и реализации ведущих научно-исследовательских, инженерно-технологических и предпринимательских проектов в СамГТУ».***

Составить матрицу типологизации проектных треков на примере научно-исследовательских, инженерно-технологических и предпринимательских проектов

Тип трека	Ведущая деятельность	Основные результаты деятельности

4) ***Тема: Технологии проектного менеджмента.***

1. Классическим стандартом проектного управления является
   А) SCRUM,
   Б) Agile,
   В) lean,
   Г) Kanban
   Д) PRINCE2
   Е) Каскадная модель проектного управления
2. К гибким стандартам проектного управления относятся
   А) SCRUM,
   Б) Agile,
   В) lean,
   Г) Kanban
   Д) PRINCE2
   Е) Каскадная модель проектного управления
3. Agile является:
   А) Общей идеологией гибкого проектного управления
   Б) Стандартом гибкого проектного управления
4. Из всех стандартов мне ближе:
   А) SCRUM,
   Б) Каскадная модель проектного управления,
   В) lean,
   Г) Kanban
   Д) PRINCE2
   Е) Другое
5. Почему я выбрал именно этот стандарт:
   (открытый ответ)

5) ***Технологические барьеры и большие вызовы. Неопределенность будущего рынка труда.***

5.3. А) Ознакомление предприятиями – партнерами вуза и ведущей кафедры; Б) Ознакомление с технологиями получения и сохранения тепла: устройством и принципом работы ТЭС, с устройством тепловых завес, их значимости для экономии и сохранения тепла. Обсуждение работы теплотехнического оборудования и его совершенствования.

А) Назовите несколько значимых партнеров ВУЗа и выпускающей кафедры в области теплоэнергетики

Б) ***ОПРОСНИК №2. ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ В ОБЛАСТИ ЭГНЕРГЕТИКИ (Вопросы на основе видео по Хабаровской ТЭЦ).***

1. С чего начинается технологическая цепочка станции?
2. Каким образом уголь транспортируется к котлам? Какова длина конвейера на Хабаровской ТЭЦ?
3. Уголь ссыпается в подземный распределитель, какова его глубина на Хабаровской ТЭЦ?
4. Перечислите элементы, из которых состоит котел?
5. Назовите устройство, с помощью которого выводятся продукты сгорания угольного топлива?
6. Куда отводятся дымовые газы после сгорания топлива в котле?

7. Чему равна паропроизводительность одного котла на Хабаровской ТЭЦ? Сколько котлов установлено на станции, и какая часть из них работает на угле?
8. Какое основное устройство станции для производства электрической энергии, и какова его мощность на данной станции? Перечислите его составляющие.
9. Из каких конструктивных элементов состоит турбоагрегат? Сколько турбоагрегатов установлено на Хабаровской ТЭЦ?
10. Каковы параметры пара (давление и температура) на входе в турбину?
11. Как используется отработавший в турбине пар?
12. Что такое градирни и для чего они нужны?
13. Из чего состоит электрогенератор?
14. Чему равна мощность самого крупного электрогенератора на ТЭЦ?

ОПРОСНИК №3 для промежуточной аттестации в 1 семестре

Блок «Общетехнические вопросы по профилю специальности»

1. Перечислите основное оборудование тепловой электростанции

Развернутый ответ_____

2. Какое основное оборудование станции, без которого невозможно производство тепловой и электрической энергии?

2.1. Котел
2.2. Турбина
2.3. Электрогенератор
2.4. Турбина с электрогенератором
2.5. Градирня
2.6. Другое

3. Опишите последовательность технологического процесса работы тепловой электростанции, использующей уголь в качестве основного вида топлива

Развернутый ответ_____

4. Из каких конструктивных элементов состоит турбоагрегат?

Развернутый ответ_____

5. Перечислите элементы, из которых состоит котел

Краткий ответ_____

6. На каком топливе может работать котел?

6.1. На угле
6.2. На газе
6.3. На нефти
6.4. На угле и газе
6.5. На бензине
6.6. Другое

7. Как используется отработавший в турбине пар?

Краткий ответ_____

8. Что такое градирни и для чего они нужны?

Развернуый ответ_____

9. Для чего нужен электрогенератор?

Краткий ответ_____

10. Какое устройство служит для сохранения теплоты в промышленных зданиях с большими открывающимися проемами?

Краткий ответ_____

11. Что такое теплообменник?

Краткий ответ_____

12. Что такое калорифер? Его назначение

Краткий ответ_____

13. В каких пределах расположена массовая скорость движения воздуха в калориферах? Какой она принимается для расчетов?

13.1. 5 – 7 кг/(м^2·с);
13.2. 3 – 5 кг/(м^2·с);
13.3. 15 – 29 кг/(м^2·с);
13.4. Другое

14. По какой формуле определяется площадь поверхности теплообменника, в частности калорифера?

14.1. $F_к = Q\Delta t$
14.2. $F_к = Q / \Delta t$
14.3. $F_к = Qk\Delta t$

14.4. $F_к = Q/k\Delta t$

Блок «Инновации. Технологии. Предпринимательство»

1. Что такое дизайн-мышление?

Краткий ответ_____

2. Кто впервые предложил термин «Дизайн-мышление»?

Краткий ответ_____

3. Что следует понимать под дизайном по мнению Стивена Джобса?

Краткий ответ_____

4. Какие условия и ситуации являются исключительными для применения дизайн-мышления по модели Кеневин?

4.1. Условия риска и неопределенности
4.2. Условия экономического кризиса
4.3. Сложные комплексные условия
4.4. Любые условия деятельности

5. Выберите правильную последовательность процессов дизайн-мышления

5.1. Постановка задач, Эмпатия, Генерация идей, Прототипирование, Тестирование
5.2. Эмпатия, Постановка задач, Генерация идей, Прототипирование, Тестирование
5.3. Эмпатия, Генерация идея, Постановка задач, Прототипирование, Тестирование
5.4. Генерация идей, Эмпатия, Постановка задач, Тестирование, Прототипирование

6. На какой технологической волне в настоящий момент находится технологическая сфера?

6.1. Первой
6.2. Второй
6.3. Третьей
6.4. Четвертой

7. Какой из методов является основным при применении методологии AGILE?

7.1. Sprint
7.2..Scrum
7.3. Pmbok
7.4. Prince2

8. Что является основным результатом научно-исследовательских проектов технологического трека СамГТУ?

8.1. Научные статьи
8.2. Научные исследования
8.3. Научные закономерности
8.4. Научные отчеты

9. Что является результатом инженерно-технологических проектов технологического трека СамГТУ?

9.1. Конструкторская документация
9.2. Технологический процесс
9.3. Патент
9.4. Готовый продукт

10. Что является ключевым результатом предпринимательских проектов технологического трека СамГТУ?

10.1. Запатентованный продукт
10.2. Разработанный продукт
10.3. Выведенный на рынок продукт
10.4. Прототип продукта

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Оценивание результатов заполнения Google форм оценивается по принципу «Зачтено»/»не зачтено». Отдельно указанные опросники оцениваются по принципу процентного соотношения оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или «Зачтено»/»не зачтено» в зависимости от типа опросника и поставленных целей.

Итоговые презентации по выполнению проекта оцениваются с точки зрения полноты выполнения этапов проекта и поставленных задач.

Характеристика процедуры промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица П1

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1	Контрольная точка 1 *(проверка домашнего задания и заполнения дневника практики)*	1 раз в семестр */ письменно*	экспертный	Зачет/незачет	Журнал учета успеваемости, рабочая книжка преподавателя
2	Контрольная точка 2 *(проверка домашнего задания и заполнения дневника практики)*	1 раз в семестр */ письменно*	экспертный	Зачет/незачет	Журнал учета успеваемости, рабочая книжка преподавателя
4	Вопросы и задания к зачету с оценкой	По окончании изучения дисциплины */ устно*	экспертный	По пятибальной шкале оценки	Рабочая книжка преподавателя, ведомость, зачетная книжка

Рекомендуемые критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики / НИР во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) выставляемым оценкам представлено в табл. П2.

Таблица П2

Критерии	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
5	отлично	86-100
4	хорошо	61-85
3	удовлетворительно	51-60
2 и 1	не удовлетворительно	0-50

Критерии оценивания отчета руководителем практики:

1. Соответствие содержания отчета заданию на практику;
2. Логичность и последовательность изложения материала; анализ и обобщение информационного материала;
3. Наличие и обоснованность выводов;
4. Правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы, правилам компьютерного набора текста и т.д.);
5. Постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
6. Объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов не менее 10 источников;
7. Описание выявленных маркетинговых проблем предприятия (*только для внешней практики*);
8. Практическая пригодность рекомендаций по решению маркетинговых проблем предприятия, разработанных студентом (*только для внешней практики*);
9. Наличие презентации результатов прохождения практики в формате PowerPoint;
10. Грамотность, аргументированность устного доклада при защите результатов учебной практики;
11. Своевременность представления отчета по практике.

Оценка «отлично» выставляется при выполнении 9-10 критериев и четкости, правильности и аргументированности ответов на вопросы собеседования.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении 7-8 критериев и небольшой погрешности в четкости, правильности и аргументированности ответов на вопросы собеседования.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении 5-6 критериев и значительной погрешности в четкости, правильности и аргументированности ответов на вопросы собеседования...

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если выполнено менее 5 критериев и ответы на вопросы были даны неаргументированно, не по существу.

Дневник практики

Оценка «отлично» выставляется если:

1) дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно;

2) виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются.

Оценка «хорошо» выставляется если:

1) дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно

2) виды работ представлены не полно, не профессиональным языком.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если:

1) дневник заполнен неаккуратно, не своевременно;

2) записи краткие, не соответствуют требованиям программы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:

1) дневник не оформлен, не сдан.

Рекомендуемые критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики / НИР во время промежуточной аттестации

Оценка за зачет определяется на основании следующих критериев:

– оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам ознакомительной практики;

– точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение материала в виде научной публикации;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– высокий уровень сформированности компетенций, заявленных в практике;

– умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности.

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, посетил практические занятия или успешно справился с производственными поручениями, правильно оформил дневник и отчет о практике, оценка руководителя практики за отчет «отлично» или «хорошо», свободно отвечает на все вопросы по существу, имеет положительный отзыв-характеристику с места практики или публикацию.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, посетил практические занятия или успешно справился с производственными поручениями, оформил дневник и отчет о практике с незначительными недостатками, отвечает на вопросы по существу, имеет положительный отзыв-характеристику с места практики.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, не посетил практические занятия или не получал производственные поручения оформил дневник и отчет о практике с недостатками, редко отвечает на вопросы по существу, имеет отзыв-характеристику с места практики с указанием отдельных недостатков.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не выполнил план прохождения практики, неправильно оформил дневник и отчет о практике, не отвечает на вопросы по существу, имеет отрицательный отзыв-характеристику с места практики.

Студент, не выполнивший программу практики, и получивший оценку «неудовлетворительно» считается не прошедшим практику.