МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.12 «Психология социальных коммуникаций»

Код и направление подготовки (специальность)	07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
Направленность (профиль)	Реставрационное проектирование
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна (ФАиД)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия"
Кафедра-разработчик	кафедра "Педагогика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	36 / 1
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет
Лекции	8.00 ч.
Практические занятия	14.00 ч.
Самостоятельная работа	13.00 ч.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением проблемного поля психологии социальных коммуникаций, таких как индивидуально-психологические особенности, влияющие на коммуникации, социально-психологический контекст коммуникаций, виды, формы и способы коммуникации, технологии и проблемы общения; способы преодоления затрудненного общения и возможности адекватного выражения мыслей и чувств, саморегуляции своего поведения и деятельности в межличностной и деловой коммуникации; механизмы и эффекты социального восприятия; специфика межкультурных коммуникаций, их обусловленность историческим опытом формирования психики человека и возможность развития межкультурной толерантности