МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.09 «Социология и право»

Код и направление подготовки (специальность)	35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль)	Ландшафтная архитектура
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна
Выпускающая кафедра	Кафедра "Дизайн"
Кафедра-разработчик	кафедра "Философия и социально-гуманитарные науки"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2024

Б1.О.01.09 «Социология и право»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **35.03.10 Ландшафтная архитектура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 736 от 01.08.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат философских наук, доцент (должность, степень, ученое звание)	Н.А Балаклеец (ФИО)
Заведующий кафедрой	А.А. Шестаков, доктор философских наук, профессор (ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Н.Д Потиенко, кандидат архитектуры, доцент (ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Т.В. Каракова, доктор архитектуры, профессор (ФИО, степень, ученое звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	Т.В. Каракова, доктор архитектуры, профессор (ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 9
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 10
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 10
4.1 Содержание лекционных занятий 11
4.2 Содержание лабораторных занятий 12
4.3 Содержание практических занятий 12
4.4. Содержание самостоятельной работы 14
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 15
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 17
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 17
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 18
9. Методические материалы 18
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
			Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.
			Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.
		УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Владеть навыками применения знаний в области решения задач.
			Знать план действий для выполнения той или иной задачи.
			Уметь вычленить общие задачи и разложить их на составляющие подзадачи и операции, осуществлять декомпозицию задачи.
		УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Владеть методикой оценки вариантов решения задачи.
			Знать варианты решения задачи на основе анализа их достоинств и недостатков.
			Уметь находить варианты решения задачи, основываясь на их достоинствах и недостатках.

Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Владеть навыками поиска нужной информации и научного анализа исторически обусловленных социально- политических, экономических и культурно-нравственных источников коррупционных проявлений
			Знать особенности зарождения коррупционных отношений, их развития и распространения как социального явления
			Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
			Уметь анализировать, объяснять и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
			Уметь интерпретировать и оценивать состояние, тенденции развития и масштабность распространения коррупции в российском обществе; обобщать и систематизировать накопленный опыт борьбы с коррупцией
		УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
			Уметь анализировать, интерпретировать и применять правовые нормы, направленные на противодействие коррупционному поведению
		УК-10.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеть технологиями оценки коррупционных рисков и неопределенностей

			Знать сущность, задачи и основные направления государственной стратегии защиты общества от коррупционной опасности
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать теоретические основы выбора приоритета целей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
			Уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
			Уметь проводить сбор и изучение современной научной литературы, формулировать цели, задачи и проводить исследование в рамках проекта
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть методами оценки потребности в ресурсах и ограничений.
			Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
			Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Владеть навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
			Знать возможности решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
			Уметь решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Владеть навыками сотрудничества, технологиями разрешения конфликтных ситуаций в группе, коллективе
			Знать виды социальных ролей, социально- ролевую и коммуникативную структуру коллектива, команды, рабочей группы и механизмы их развития
			Уметь сотрудничать с членами команды, обмениваться с ними информацией и опытом с учетом их мнений для совместного достижения цели
		УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Владеть приемами взаимодействия и группового принятия решений совместно с членами учебной команды, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
			Знать особенности ролевого поведения участников коллектива/команды
			Уметь учитывать особенности поведения и интересы других участников командной работы при взаимодействии
		УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды	Владеть навыками участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды
			Знать основные методы и приёмы социального взаимодействия применительно к работе в команде
			Уметь предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Владеть базовыми методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах, приёмами межкультурного взаимодействия с учетом этических, религиозных и ценностных различий
			Знать современные исторические, этические и философские подходы к объяснению социального и межкультурного многообразия общества
		УК-5.2 Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социо-культурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать основы межкультурного взаимодействия, этические нормы, касающиеся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
			Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекста, выстраивать стратегию поведения в диалоговой форме для толерантного взаимодействия с учётом разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК-5.3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Владеть приемами межкультурного взаимодействия с учетом этических, религиозных и ценностных различий

			Знать современные исторические, этические и философские подходы к объяснению социального и межкультурного многообразия общества, основы межкультурного взаимодействия, этические нормы, касающиеся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1	Архитектурно-дизайнерское проектирование; Архитектурно-ландшафтная типология; Инновационная экономика и технологическое предпринимательство; История дизайна, архитектуры и градостроительства; История садово-паркового искусства; Практико-ориентированный проект; Пропедевтика; Учебная практика: ознакомительная практика (геодезическая); Учебная практика: проектная практика	Адаптивные информационно-коммуникативные технологии; Архитектурно-дизайнерское проектирование; Практико-ориентированный проект; Световой дизайн и цифровые технологии в городской среде	Архитектурно-дизайнерское проектирование; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Ландшафтно-архитектурный анализ; Производственная практика: научно-исследовательская работа
УК-10	История России	Маркетинг, менеджмент и экономика в дизайне	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Маркетинг, менеджмент и экономика в дизайне
УК-2	Архитектурно-дизайнерское проектирование; Ботаника; Дендрология (декоративная дендрология); Зеленые насаждения в формировании архитектурной среды; Инновационная экономика и технологическое предпринимательство; Креативные методы визуального преобразования ландшафта; Ландшафтное материаловедение; Основы почвоведения, земледелия и агрохимии; Практико-ориентированный проект; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Пропедевтика; Учебная практика: ознакомительная практика (геодезическая); Учебная практика: проектная практика; Экономика	Архитектурно-дизайнерское проектирование; Градостроительные основы ландшафтной архитектуры; Ландшафт как объект урбоэкологического подхода в архитектуре; Порядок разработки и требования к проектной документации; Практико-ориентированный проект; Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; Фитоэргономика	Архитектурно-дизайнерское проектирование; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: преддипломная практика

УК-3	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство; Практико-ориентированный проект; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Учебная практика: проектная практика	Основы семейных отношений; Практико-ориентированный проект; Эколого-социальные основы ландшафтного проектирования	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: преддипломная практика
УК-5	Дизайн и монументально-декоративное искусство; Живопись; История дизайна, архитектуры и градостроительства; История искусств; История России; История садово-паркового искусства; Основы российской государственности; Основы эскизирования и макетирования; Психология делового общения; Рисунок; Русский язык и культура коммуникаций; Скульптура и пластическое моделирование; Современная ландшафтная архитектура; Устройство городских парковых зон; Философия	Основы семейных отношений	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Реконструкция произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	7 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	28	28
Лекции	14	14
Практические занятия	14	14
Внеаудиторная контактная работа, КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	77	77
подготовка к практическим занятиям	77	77
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Социология как наука об обществе	2	0	2	12	16
2	Общественные явления и процессы	2	0	2	12	16
3	Личность и общество	2	0	2	12	16
4	Теория государства и права	2	0	0	0	2
5	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	2	0	2	12	16
6	Гражданское, трудовое и семейное право Российской Федерации	2	0	4	17	23
7	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации	2	0	2	12	16
	КСР	0	0	0	0	3
	Итого	14	0	14	77	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
7 семестр				
1	Социология как наука об обществе	Введение в социологию. Методы социологии	Социально-исторические предпосылки и истоки возникновения социологии. Объект, предмет, категории и законы социологии. Методы социологии. Структура и функции социологии. Место социологии в системе социального знания.	2
2	Общественные явления и процессы	Общество как социальная система. Социальные общности, организации и институты	Понятие общества в социологии. Признаки общества и его важнейшие подсистемы. Типология обществ. Понятие социальной общности. Массовые общности: виды, характеристики. Общая характеристика социальных групп. Типы больших социальных групп. Понятие, типы и элементы социальной организации. Понятие, виды и функции социального института.	2
3	Личность и общество	Социализация личности.	Понятие личности. Личность и общество. Социализация личности. Концепции личности.	2

4	Теория государства и права	Государство и его роль в жизни общества. Право в системе нормативного регулирования	Происхождение и теории возникновения государства и права, функции и механизм государства, формы государства. Понятие и сущность права, источники и структура права РФ. Понятие и признаки правонарушения, состав правонарушения, виды юридической ответственности	2
5	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Понятие и источники конституционного права. Принципы конституционного строя РФ. Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод и их защита. Система органов государственной власти РФ. Принцип разделения властей и его практическая реализация.	2
6	Гражданское, трудовое и семейное право Российской Федерации	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации	Понятие и источники гражданского права, имущественные и личные неимущественные правоотношения. Понятие и значение сделок. Наследственное право. Трудовое право: понятие и источники, трудовой договор. Семейное право: имущественные отношения супругов, отношения родителей и детей	2
7	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации	Понятие, предмет, и метод уголовного права РФ. Признаки преступления, виды преступлений, уголовно-правовая ответственность, уголовное наказание, основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Антикоррупционное законодательство: источники и юридическая ответственность	2
			Итого за семестр:	**14**
			Итого:	**14**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
7 семестр				

1	Социология как наука об обществе	Методы социологии.	Методы сбора первичной социологической информации, типология социологических исследований, этапы, выводы и рекомендации. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирование. Тестирование (контрольная точка №1)	2
2	Общественные явления и процессы	Общество как социальная система.	Социальное действие и социальное взаимодействие. Основные признаки общества и его важнейшие подсистемы. Типология обществ. Социальная стратификация и социальная мобильность в обществе. Устный опрос (контрольная точка №2)	2
3	Личность и общество	Девиация и социальный контроль.	Социальный контроль. Девиантное поведение. Теории девиации.	2
4	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Понятие, источники и принципы конституционного права РФ. Классификация и защита конституционных прав и свобод. Органы государственной власти, принцип разделения властей и его реализация. Органы власти и управления в Самарской области.	2
5	Гражданское, трудовое и семейное право Российской Федерации	Основы гражданского права Российской Федерации.	Понятие, источники гражданского права, имущественные, личные неимущественные правоотношения. Характеристика юридических лиц, их классификация. Понятие, значение сделок, виды сделок, право собственности, его основания возникновения и прекращения. Наследование по закону и завещанию. Устный опрос (контрольная точка №3)	2
6	Гражданское, трудовое и семейное право Российской Федерации	Основы семейного права Российской Федерации.	Понятие, предмет, источники семейного права РФ. Порядок заключения и прекращения брака, имущественные отношения супругов, отношения родителей и детей, алиментные обязательства, устройство детей, оставшихся без попечения родителей, ответственность в семейном праве. Устный опрос (контрольная точка №4)	2
7	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	Понятие, предмет, метод уголовного права РФ. Признаки и элементы состава преступления, виды преступлений, уголовная ответственность, наказание, основания освобождения от ответственности и наказания. Антикоррупционное законодательство: источники и юридическая ответственность.	2
			Итого за семестр:	**14**
			Итого:	**14**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
7 семестр			
Социология как наука об обществе	Подготовка к практическим занятиям	Введение в социологию: Структура и функции социологии. Научное и обыденное социологическое знание. История социологии. Социология в современном мире.	6
Социология как наука об обществе	Подготовка к практическим занятиям	Методы социологии: Классификация методов сбора первичной социологической информации. Социологическое исследование: понятие, типология, этапы. Программа социологического исследования. Подготовка к 1 контрольной точке.	6
Общественные явления и процессы	Подготовка к практическим занятиям	Общество как социальная система: Социальное действие и социальное взаимодействие. Понятие общества и его системные характеристики. Основные признаки общества и его важнейшие подсистемы. Типология обществ. Подготовка ко 2 контрольной точке.	4
Общественные явления и процессы	Подготовка к практическим занятиям	Социальная стратификация и социальная мобильность: Понятие социальной структуры и социального пространства. Горизонтальная структура общества. Статусно-ролевая структура общества. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	4
Общественные явления и процессы	Подготовка к практическим занятиям	Социальные общности, организации и институты: Понятие социальной общности в социологии. Массовые общности: виды, характеристики. Общая характеристика социальных групп. Типы больших социальных групп. Понятие, типы и элементы социальной организации. Понятие, виды и функции социального института.	4
Личность и общество	Подготовка к практическим занятиям	Социализация личности: Понятие личности. Личность и общество. Социализация личности. Концепции личности.	6
Личность и общество	Подготовка к практическим занятиям	Девиация и социальный контроль: Поведение личности и социальный контроль. Девиантное поведение. Теории девиации.	6

Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Подготовка к практическим занятиям	Конституционное право: понятие и источники, принципы конституционного строя РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина, их классификация и защита. Система органов государственной власти РФ, разделение властей и практическая реализация. Органы власти и управления в Самарской области.	12
Гражданское, трудовое и семейное право Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям	Гражданское право: понятие, источники, характеристика имущественных и личных неимущественных правоотношений. Юридические лица: признаки, классификация. Сделки: понятие, значение, виды. Собственность: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения. Наследование по закону, завещанию. Подготовка к 3 контрольной точке.	8
Гражданское, трудовое и семейное право Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям	Семейное право РФ: понятие, предмет и источники. Порядок заключения и прекращения брака; имущественные отношения супругов; отношения родителей и детей; алиментные обязательства; устройство детей без попечения родителей. Подготовка к 4 контрольной точке.	9
Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям	Уголовное право РФ: понятие, предмет и методы. Признаки, элементы состава и виды преступлений. Уголовно-правовая ответственность и наказание; основания освобождения; обстоятельства, исключающие преступность. Антикоррупционное законодательство: источники и юридическая ответственность.	12
		Итого за семестр:	**77**
		Итого:	**77**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Основы правоведения: учебное пособие / Чумакова О.В., National Research: 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||95596	Электронный ресурс

2	Полищук, В.Н. Социология : учеб. пособие / В.Н Полищук, Т. М. Петинова, В. В. Гридина; Самар.гос.техн.ун-т, Ин-т соц.-гуманитар. наук и технологий.- Самара, 2018.- 201 с.	Книжный фонд
3	Правоведение: хрестоматия / , Тверской государственный университет, сост. Захаров Г.Н.: 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||111581	Электронный ресурс
4	Социология: учебное пособие / Данилов А.Н., Елсуков А.Н., Бабосов Е.М., Абушенко В.Л., Безнюк Д.К., Бурак Т.В., Бурова С.Н., Грищенко Ж.М., Гуцаленко Л.А., Кечина Е.А., Курилович Н.В., Кучко Е.Е., Левицкая И.В., Лимаренко А.П., Павлова Е.Г., Рубанов А.В., Соколова Г.Н., Титаренко Л.Г., Украинец П.П., Филинская Л.В., Черняк Ю.Г., Шавель С.А., Шкурова Е.В., Вышэйшая школа, ред. Данилов А.Н.: 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||35547	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
5	Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения: сборник научных трудов / Авраамова Е.В., Александрова Е.В., Андриченко Л.В., Бобова Е.Д., Боков Д.М., Бондарчук Р.Ч., Виноградов В.А., Зинчук Н.А., Кирюхина К.М., Мосин С.А., Окулич Н.В., Осипова О.Р., Прокопьев Е.В., Солдатова Л.В., Тимец М.В., Фомиченко М.П., Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, ред. Виноградов В.А.: 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||65883	Электронный ресурс
6	Петинова, Т.М. Социология. Личность и общество : хрестоматия / Т. М. Петинова, В. В. Гридина; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2014.- 458 с.	Книжный фонд
7	Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях): учебное наглядное пособие / Димитров Н.Н., Булкин А.Н., Российская таможенная академия, ред. Шагиевой Р.В.: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||93206	Электронный ресурс
8	Правоведение: учебное пособие / Воскресенская Е.В., Снетков В.Н., Тебряев А.А., Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||83305	Электронный ресурс
9	Правоведение: учебное пособие / Фоменко Р.В., Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||75401	Электронный ресурс
10	Социология институтов и организаций: учебник / Брушкова Л.А., Дудина О.М., Прометей: 2022.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||125681	Электронный ресурс
11	Социология, психология, право: словарь / Милорадова Н.Г., Ишков А.Д., Романова Е.В., Савина Е.А., Иванова З.И., Голомазова Т.Н., Власенко Л.В., Румянцев С.Г., Чумакова О.В., Шныренков Е.А., Лебедев И.М., Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, ред. Милорадова Н.Г., Ишков А.Д.: 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||30034	Электронный ресурс
12	Эмпирическая социология: учебно-методическое пособие / , Московский технический университет связи и информатики, сост. Артамонова Я.С.: 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||61580	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		

13	Галаева , Т.С. Методика и техника проведения прикладного социологического исследования : Учеб.-метод.пособие / Т. С. Галаева , Т. М. Петинова; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2010.- 78 с.	Книжный фонд
14	Гридина, В.В. Социология : учебно - методическое пособие / В. В. Гридина, А. Б. Бирюкова; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2021.- 155 с.	Книжный фонд
15	Макаров, Е.П. Социология : учебно-методическое пособие / Е. П. Макаров; Самарский государственный технический университет, Социология, политология и история Отечества.- Самара, 2020.- 140 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3960	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	AdobeReader	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое
2	Microsoft Windows Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
4	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (Отечественный)	Лицензионное
5	Антиплагиат.ВУЗ	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное
6	Архиватор 7-Zip	7-zip.org (Зарубежный)	Свободно распространяемое
7	Пакет офисных программ LibreOffice в составе: Writter	Microsoft (Зарубежный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Поисковая система SciVerse	http://www.scopus.com	Ресурсы открытого доступа
2	Журнал "Полис"	http://www.politstudies.ru/	Ресурсы открытого доступа

3	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru	Ресурсы открытого доступа
4	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	Ресурсы открытого доступа
5	Электронная библиотека трудов сотрудников СамГТУ	http://lib.samgtu.ru	Ресурсы открытого доступа
6	ScienceDirect (Elsevier) - естественные науки, техника, медицина и общественные науки.	http://www.sciencedirect.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
7	Официальный сайт президента РФ	http://www.kremlin.ru/	Ресурсы открытого доступа
8	Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов"	http://lib.ksrf.ru/	Ресурсы открытого доступа
9	Официальный портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки.

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие

рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к

индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01.09 «Социология и право»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.01.09 «Социология и право»

Код и направление подготовки (специальность)	35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль)	Ландшафтная архитектура
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна
Выпускающая кафедра	Кафедра "Дизайн"
Кафедра-разработчик	кафедра "Философия и социально-гуманитарные науки"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
			Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.
			Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.
		УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Владеть навыками применения знаний в области решения задач.
			Знать план действий для выполнения той или иной задачи.
			Уметь вычленить общие задачи и разложить их на составляющие подзадачи и операции, осуществлять декомпозицию задачи.
		УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Владеть методикой оценки вариантов решения задачи.
			Знать варианты решения задачи на основе анализа их достоинств и недостатков.
			Уметь находить варианты решения задачи, основываясь на их достоинствах и недостатках.

Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Владеть навыками поиска нужной информации и научного анализа исторически обусловленных социально- политических, экономических и культурно-нравственных источников коррупционных проявлений
			Знать особенности зарождения коррупционных отношений, их развития и распространения как социального явления
			Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
			Уметь анализировать, объяснять и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
			Уметь интерпретировать и оценивать состояние, тенденции развития и масштабность распространения коррупции в российском обществе; обобщать и систематизировать накопленный опыт борьбы с коррупцией
		УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
			Уметь анализировать, интерпретировать и применять правовые нормы, направленные на противодействие коррупционному поведению
		УК-10.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеть технологиями оценки коррупционных рисков и неопределенностей

			Знать сущность, задачи и основные направления государственной стратегии защиты общества от коррупционной опасности
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать теоретические основы выбора приоритета целей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
			Уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
			Уметь проводить сбор и изучение современной научной литературы, формулировать цели, задачи и проводить исследование в рамках проекта
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть методами оценки потребности в ресурсах и ограничений.
			Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
			Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Владеть навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
			Знать возможности решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
			Уметь решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Владеть навыками сотрудничества, технологиями разрешения конфликтных ситуаций в группе, коллективе
			Знать виды социальных ролей, социально- ролевую и коммуникативную структуру коллектива, команды, рабочей группы и механизмы их развития
			Уметь сотрудничать с членами команды, обмениваться с ними информацией и опытом с учетом их мнений для совместного достижения цели
		УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Владеть приемами взаимодействия и группового принятия решений совместно с членами учебной команды, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
			Знать особенности ролевого поведения участников коллектива/команды
			Уметь учитывать особенности поведения и интересы других участников командной работы при взаимодействии
		УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды	Владеть навыками участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды
			Знать основные методы и приёмы социального взаимодействия применительно к работе в команде
			Уметь предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Владеть базовыми методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах, приёмами межкультурного взаимодействия с учетом этических, религиозных и ценностных различий
			Знать современные исторические, этические и философские подходы к объяснению социального и межкультурного многообразия общества
		УК-5.2 Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социо-культурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать основы межкультурного взаимодействия, этические нормы, касающиеся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
			Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекста, выстраивать стратегию поведения в диалоговой форме для толерантного взаимодействия с учётом разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК-5.3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Владеть приемами межкультурного взаимодействия с учетом этических, религиозных и ценностных различий

			Знать современные исторические, этические и философские подходы к объяснению социального и межкультурного многообразия общества, основы межкультурного взаимодействия, этические нормы, касающиеся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства				
		Текущий контрольуспеваемости				Промежуточная аттестация
		Раздел 1	Раздел 2	Разделы 3-5	Разделы 5-6	Разделы 1-7
		Тест (контрольная точка 1)	Устный опрос контрольная точка 2)	Устный опрос контрольная точка 3)	Устный опрос контрольная точка 4)	Вопросы к зачету
УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	**Знать** методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.	+	+	+	+	+
	Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.	+	+	+	+	
	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	+	+	+	+	
УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	**Знать** план действий для выполнения той или иной задачи.	+	+	+	+	+
	Уметь вычленить общие задачи и разложить их на составляющие подзадачи и операции, осуществлять декомпозицию задачи.	+	+	+	+	+
	Владеть навыками применения знаний в области решения задач.	+	+	+	+	+
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Знать** варианты решения задачи на основе анализа их достоинств и недостатков.	+	+	+	+	+
	Уметь находить варианты решения задачи, основываясь на их достоинствах и недостатках.	+	+	+	+	+
	Владеть методикой оценки вариантов решения задачи.	+	+	+	+	+
УК-10.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающиеборьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	**Знать:** особенности зарождения коррупционных отношений,их развития и распространения как социального явления	+	+	+	+	+
	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	+	+	+	+	+
	Уметь: интерпретировать и оценивать состояние, тенденции развития и масштабность распространения коррупции в российском обществе; обобщать и систематизировать накопленный опыт борьбы с коррупцией	+	+	+	+	+
	Уметь: анализировать, объяснять и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	+	+	+	+	+
	Владеть: навыками поиска нужной информации и научного анализа исторически обусловленных социально-политических, экономических и культурно-нравственных источников коррупционных проявлений	+	+	+	+	+

УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушения м	**Уметь:** анализировать, интерпретировать и применять правовые нормы, направленные на противодействие коррупционному поведению	+	+	+	+	+
	Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	+	+	+	+	+
УК-10.3 Взаимодействуетв обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	**Знать:** сущность, задачи и основные направления государственной стратегии защиты общества от коррупционной опасности	+	+	+	+	+
	Владеть: технологиями оценки коррупционных рисков и неопределенностей	+	+	+	+	+
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающихее достижение	**Знать:** теоретические основы выбора приоритета целей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+	+	+	+	+
	Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	+	+	+	+	+
	Уметь: проводить сбор и изучение современной научной литературы, формулировать цели, задачи и проводить исследование в рамках проекта	+	+	+	+	+
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать** действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	+	+	+	+	+
	Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	+	+	+	+	+
	Владеть методами оценки потребности в ресурсах и ограничений.	+	+	+	+	+
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	**Знать** возможности решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	+	+	+	+	+
	Уметь решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	+	+	+	+	+
	Владеть навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	+	+	+	+	+
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	**Знать:** виды социальных ролей, социально- ролевую и коммуникативную структуру коллектива, команды, рабочей группы и механизмы их развития	+	+	+	+	+
	Уметь: сотрудничать с членами команды, обмениваться с ними информацией и опытом с учетом их мнений для совместного достижения цели	+	+	+	+	+
	Владеть: навыками сотрудничества, технологиями разрешения конфликтных ситуаций в группе, коллективе	+	+	+	+	+
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	**Знать:** особенности ролевого поведения участников коллектива/команды	+	+	+	+	+
	Уметь: учитывать особенности поведения и интересы других участников командной работы при взаимодействии	+	+	+	+	+

	Владеть: приемами взаимодействия и группового принятия решений совместно с членами учебной команды, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	+	+	+	+	+
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды	**Знать** основные методы и приёмы социального взаимодействия применительно к работе в команде	+	+	+	+	+
	Уметь предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	+	+	+	+	+
	Владеть навыками участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды	+	+	+	+	+
УК-5.1 Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	**Знать** современные исторические, этические и философские подходы к объяснению социального и межкультурного многообразия общества	+	+	+	+	+
	Владеть базовыми методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, приёмами межкультурного взаимодействия с учетом этических, религиозных и ценностных различий	+	+	+	+	+
УК-5.2 Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	**Знать** основы межкультурного взаимодействия, этические нормы, касающиеся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	+	+	+	+	+
	Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекста, выстраивать стратегию поведения в диалоговой форме для толерантного взаимодействия с учётом разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+	+	+	+	+
УК-5.3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	**Знать** современные исторические, этические и философские подходы к объяснению социального и межкультурного многообразия общества, основы межкультурного взаимодействия, этические нормы, касающиеся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	+	+	+	+	+
	Владеть приемами межкультурного взаимодействия с учетом этических, религиозных и ценностных различий	+	+	+	+	+

Формы текущего контроля успеваемости

Семестр 7

Устный опрос

Практическое занятие № 2 «Общество как социальная система»
(контрольная точка №2)

Примерный перечень вопросов для подготовки к устному опросу

1. Социальное действие и социальное взаимодействие.
2. Понятие общества и социальной системы. Системные характеристики общества.
3. Основные признаки общества и его важнейшие подсистемы.
4. Типология обществ.

План опроса:

1. За 2 недели до занятия студенты в подгруппах распределяют между собой и готовят устные определения следующих понятий: общество, социальная система, социальная структура, социальный институт, структурная композиция общества, общественная закономерность, аномия, цивилизационный подход к изучению общества, теория солидарности Э. Дюркгейма, типология обществ бр. Ленски, типология обществ Д. Бэлла, типология общественных формацийК. Маркса, типология обществ Г. Спенсера, социокультурная эволюция, урбанизация, социальный статус, социальная роль.
2. Во время практического занятия студенческие подгруппы выступают с определениями выбранных понятий.
3. После выступления в группах студенты приступают к устному взаимо опросу по основным понятиям темы.

Практическое занятие № 6 «Основы гражданского права Российской Федерации»
(контрольная точка №3)

Примерный перечень вопросов для подготовки к устному опросу

1. Понятие, источники гражданского права, имущественные, личные неимущественные правоотношения.
2. Характеристика юридических лиц, их классификация.
3. Понятие, значение сделок, виды сделок, право собственности, его основания возникновения и прекращения.
4. Наследование по закону и завещанию.

Практическое занятие № 7 «Основы семейного права Российской Федерации»
(контрольная точка №4)

Примерный перечень вопросов для подготовки к устному опросу

1. Понятие, предмет, источники семейного права РФ.
2. Порядок заключения и прекращения брака.
3. Имущественные отношения супругов.
4. Отношения родителей и детей. Алиментные обязательства.
5. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Пример контрольного теста по теме «Методы социологии»

(контрольная точка №1)

1. Работа Э. Дюркгейма «Самоубийство» – это пример_____исследования (укажите пропущенный термин):

а) теоретического;
б) лабораторного;
в) практического;
г) эмпирического.

2. Самый распространенный метод социологии:

а) анализ;
б) опрос;
в) вычисления;
г) наблюдение;
д) эксперимент;
е) контент-анализ.

3. Вопрос, на который в анкете приводится полный набор вариантов ответов, называют:

а) полузакрытым;
б) открытым;
в) закрытым.

4. Повторное, неоднократное интервью, по одним и тем же вопросам одних и тех же людей через определенные промежутки времени называется:

а) глубинное интервью;
б) панельное интервью;
в) групповое интервью;
г) фокус-группа;

5. Вставьте пропущенное слово. Тестирование продукта, его изучение, просмотр промо-ролика, обсуждение – это_____часть фокус-группы.

а) основная;
б) общая;
в) заключительная;
г) вступительная;

6. Метод сбора социологических данных, в котором источниками информации выступают текстовые сообщения, называется:

а) интервьюированием;
б) анкетированием;
в) анализом документов.

7. Что не входит в методический раздел программы социологического исследования:

а) описание и актуальность исследуемой проблемы;
б) цель и задачи исследования;
в) план исследования;
г) гипотезы исследования;

8. Выберите верные утверждения.

а) видами наблюдения по форме являются формализованное и неформализованное наблюдение;
б) видами наблюдения по степени включенности являются скрытое и открытое наблюдение;
в) видами наблюдения по форме взаимоотношений являются невключенное и включенное наблюдение;
г) видами наблюдения по месту проведения являются полевые и лабораторные наблюдения.

9. Количество единиц выборочной совокупности называют_____выборки

а) масштабом
б) охватом
в) объемом
г) структурой

10. Впишите подходящее по смыслу слово

Как называется научное предположение, истинность или ложность которого необходимо опровергнуть в ходе исследования?
а) гипотеза
б) задача
в) цель
г) проблема

Формы промежуточной аттестации

Семестр 7

Зачет представляет собой ответ на 2 теоретических вопроса по дисциплине. Ответ на вопрос должен представлять собой связный текст. Студент должен продемонстрировать глубокие систематизированные знания по предмету, владеть приёмами рассуждения, сопоставлять материал из разных источников: теорию связывать с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов. Текст ответа должен быть грамотным, логически выстроенным, соответствующим требованиям научного стиля современного русского литературного языка.

Перечень вопросов к зачету

1. Объект, предмет, категории социологии. Значение социологии в общественной жизни.
2. Структура социологического знания. Функции и методы социологии. Основные парадигмы социологического знания.
3. Общество как социальная система. Системные характеристики общества. Научные типологии обществ. Научные теории происхождения общества.
4. Социальные общности: виды, свойства, характеристики.
5. Понятие социальной группы, виды социальных групп и их характеристика. Лидерство и управление в малой группе.
6. Социология О.Конта.
7. Социальная структура современного российского общества.
8. Систематизация ролевого поведения Т.Парсонса. Описание социальной роли по характеристикам Парсонса. Социальный статус и его виды.
9. Социальное неравенство, его происхождение и основные характеристики. Социальная стратификация общества и ее основные виды. Исторические типы стратификационных систем.
10. Теория социальной мобильности П. Сорокина. Основные типы, виды, каналы мобильности. Открытые и закрытые общества.
11. Маргинальность: понятие, виды, связь с социальной мобильностью.
12. Социальные организации и социальные институты: свойства, признаки, типы, функции, дисфункции
13. Общество и личность. Ролевые теории личности. Социально-ролевой конфликт и пути выхода из него.
14. Социализация личности. Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации.
15. Социальный контроль в обществе. Социальные нормы и санкции.
16. Теория аномии Э. Дюркгейма и Р. Мертона: сходство и различие.
17. Природа, понятие и причины социальных конфликтов. Динамика социального конфликта, Этапы, механизм протекания, субъекты, регулирование. Основные конфликтологические теории.
18. Методы и типы социологических исследований. Методологическая и процедурная часть программы социологического исследования.

19. Проблема происхождения государства и права. Понятие и сущность государства, его признаки и функции. Пути (способы) возникновения государства.
20. Форма правления и ее разновидности. Форма государственно-территориального устройства и ее характеристика. Государственно-политический режим и его разновидности.
21. Понятие, признаки и сущность права. Соотношение права с другими социальными нормами. Характеристика основных источников права: нормативного правового акта, юридического прецедента, правового обычая, договора нормативного содержания.
22. Правоотношения: понятие, признаки, виды. Содержание правоотношения. Правосубъектность как качество субъекта правоотношения, ее характеристика и структура.
23. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридический состав правонарушения: объект, субъект, субъективная сторона, объективная сторона правонарушения. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
24. Политико-правовые свойства Конституции. Основные особенности содержания Конституции РФ 1993г. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок. Гражданские (личные), политические, экономические, социальные и культурные права и свободы. Основные обязанности человека и гражданина.
25. Гражданство. Способы приобретения и прекращения гражданства РФ.
26. Система разделения властей в РФ. Взаимоотношения высших органов государственной власти.
27. Конституционный статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Конституционный статус Федерального собрания РФ. Структура Федерального собрания. Порядок формирования палат. Компетенция Государственной Думы. Компетенция Совета Федерации РФ. Судебные органы РФ: порядок формирования и деятельности.
28. Органы государственной власти субъектов РФ.
29. Источники гражданского права РФ. Гражданско-правовые сделки. Договор как основная разновидность сделки. Характеристика отдельных видов договоров.
30. Понятие и основания наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.
31. Понятие, предмет и метод трудового права. Источники трудового права. Трудовые отношения. Права и обязанности работников и работодателей. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения.
32. Коллективные договоры и соглашения. Содержание и структура коллективного договора, его действие, изменение и расторжение.
33. Рабочее время и его правовое регулирование. Время отдыха. Трудовая дисциплина и порядок разрешения трудовых споров.
34. Понятие, предмет и источники семейного права Российской Федерации. Порядок заключения и прекращения брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
35. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.
36. Права и обязанности родителей и детей. Личные и имущественные права детей. Лишение и ограничение родительских прав. Алиментные обязательства членов семьи.
37. Усыновление, опека, приемная семья как формы содержания и воспитания детей.
38. Понятие, предмет и метод уголовного права РФ. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. Виды преступлений. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
39. Антикоррупционное законодательство: источники, юридическая ответственность.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Максимальное количество баллов за семестр – 100. При проведении зачета могут быть учтены результаты освоения дисциплины за семестр. Оценка «зачтено» может быть выставлена студенту, если он набрал минимальное количество баллов по каждой контрольной точке. В системе оценок «2», «3», «4», «5» студент должен по каждой контрольной точке должен набрать минимум оценку «3».

Общее количество баллов за семестр, максимум

Таблица 4

Вид работы		Максимальное количество баллов	Вес, %
1.	Тестирование (практическое занятие 1)	15 баллов	15
2.	Устный опрос (практическое занятие 2)	25 баллов	25
3.	Устный опрос (практическое занятие 6)	20 баллов	20
4.	Устный опрос (практическое занятие 7)	40 баллов	40
ИТОГО		**100**	**100**

Тестирование

За каждых 2 верно выполненных вопроса присваивается 1 балл (всего 30 вопросов = максимум 15 баллов, минимум 9 баллов)

При переводе в систему оценок «2», «3», «4», 5»

- 14-15 баллов (26-30 правильных ответа) приравнивается оценке «5»;
- 12-13 баллов (23-25 правильных ответа) приравнивается оценке «4»;
- 9-11 баллов (18-22 правильных ответа) приравнивается оценке «3».

Критерии оценивания устного опроса

Ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения по текущей теме.

Критерии оценивания устного опроса:

«5» - за ответ, обнаруживающий осознанность знаний, их безошибочность, умение полно и логично излагать материал и давать точный, правильный, глубокий ответ; если студентумеет изложить материал своими словами; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

«4» - если в ответе допущены незначительные пробелы, не исказившие содержание ответа; применялись не все требуемые теоретические знания, умения; допущены несущественная ошибка, один-два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания преподавателя; допущены несущественная ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов или в суждениях, легко исправленных по замечанию преподавателя.

«3» - ставится в одном из следующих случаев: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; изложение материала было недостаточно самостоятельным, несистематизированным, аргументация слабая, речь бедная; материал частично усвоен, но умения не проявлены в полной мере, студент не справился с применением знаний при выполнении задания в новой ситуации.

«2» - ставится в следующих случаях: не раскрыто главное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены существенные ошибки в изложении фактов, определении понятий, в суждениях и выводах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Критерии оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» во время ответа на зачете выставляется студенту, который:

- демонстрирует глубокие систематизированные знания по предмету, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;

- правильно, аргументировано отвечает на все вопросы, с приведением примеров;
- правильно и грамотно строит свою речь.

Оценка «не зачтено» во время ответа на зачете выставляется студенту, который:
- не справился с 50% вопросов билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки;
- не смог ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.