МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01.02(Пд) «Производственная практика: преддипломная практика»

Код и направление подготовки (специальность)	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Направленность (профиль)	Автоматизация технологических процессов и производств в теплоэнергетике и теплотехнике
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026
Институт / факультет	Теплоэнергетический факультет
Выпускающая кафедра	кафедра "Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов"
Кафедра-разработчик	кафедра "Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216 / 6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Самара 2026

Б2.В.01.02(Пд) «Производственная практика: преддипломная практика»

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 143 от 28.02.2018 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПП:

Доцент, кандидат технических наук, доцент	В.И Немченко
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	М.Ю. Лившиц, доктор технических наук, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Н.В Маслобойникова, кандидат филологических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Ю.Э. Плешивцева, доктор технических наук, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения 4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
3. Место практики в структуре образовательной программы 4
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность 5
5. Содержание практики 5
5.1 Содержание лекционных занятий 5
5.2 Содержание лабораторных занятий 5
5.3 Содержание практических занятий 5
5.4 Содержание самостоятельной работы 5
6. Формы отчётности по практике 7
7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики 7
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения 8
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 8
10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики 9
11. Методические материалы 9
12. Фонд оценочных средств по практике 10

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид (тип) практики: производственная практика: преддипломная практика в соответствии с видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники.

Форма проведения практики: **Непрерывно**

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-6 Способен проектировать и эксплуатировать автоматические системы управления теплоэнергетическим оборудованием	ПК-6.1 Знать: основные особенности и принципы работы технических средств автоматизации в системах управления теплоэнергетическим оборудованием.	Знать основные особенности и принципы работы технических средств автоматизации в системах управления теплоэнергетическим оборудованием.
		ПК-6.2 Уметь: выбирать и эксплуатировать средства промышленной автоматики в системах управления теплоэнергетическим оборудованием.	Уметь выбирать и эксплуатировать средства промышленной автоматики в системах управления теплоэнергетическим оборудованием.
		ПК-6.3 Владеть: навыками практической работы с техническими средствами промышленной автоматики в системах управления теплоэнергетическим оборудованием.	Владеть навыками практической работы с техническими средствами промышленной автоматики в системах управления теплоэнергетическим оборудованием.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-6	Диагностика и надежность автоматизированных систем управления; Проектирование, монтаж и эксплуатация теплоэнергетических систем управления; Средства промышленной автоматики в теплоэнергетических системах; Технические средства автоматизации	Интегрированные системы проектирования и управления; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Управление и автоматизация тепловых процессов	

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	8 семестр часов / часов в электронной форме
Внеаудиторная контактная работа, КСР	6	6
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	210	210
выполнение проектов (групповых, индивидуальных)	210	210
Итого: час	216	216
Итого: з.е.	6	6

5. Содержание практики

№ раздела	Наименование раздела практики	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Устройство на предприятие	0	0	0	30	30
2	Сбор и обработка информации по теме ВКР	0	0	0	120	120
3	Оформление отчёта по практике	0	0	0	60	60
	КСР	0	0	0	0	6
	Итого	0	0	0	210	216

5.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.3 Содержание практических занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.4 Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов

8 семестр			
Устройство на предприятие	Составление индивидуального задания на практику с руководителем практики	Составление индивидуального задания на практику с руководителем практики	10
Устройство на предприятие	Составление и утверждение графика выполнения задания на практику с руководителем практики	Составление и утверждение графика выполнения задания на практику с руководителем практики	10
Устройство на предприятие	Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда	Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда	10
Сбор и обработка информации по теме ВКР	Обработка и систематизация информационного материала	Обработка и систематизация информационного материала по тематике выпускной квалификационной работы (нормативно-правовые источники, учебные и учебно-методические пособия, научные статьи и обзоры и т.д.)	40
Сбор и обработка информации по теме ВКР	Обработка и систематизация информационного материала	Сбор и обработка данных по уставной, регламентирующей, локальной нормативной документации объекта (базы) практики в рамках тематики выполняемой выпускной квалификационной работы	40
Сбор и обработка информации по теме ВКР	Обработка и систематизация информационного материала	Анализ информации, полученной в ходе прохождения практики	40
Оформление отчёта по практике	Оформление дневника по практике	Оформление дневника по практике	20
Оформление отчёта по практике	Написание и оформление отчета по практике	Написание и оформление отчета по практике	20
Оформление отчёта по практике	Сдача зачета (с оценкой) по практике	Сдача зачета (с оценкой) по практике	20
		Итого за семестр:	**210**
		Итого:	**210**

6. Формы отчётности по практике

Формой отчётности является дневник практики, письменный отчёт.

Дневник практики должен содержать:

- титульный лист,
- задание на практику,
- описание выполняемых работ,
- график прохождения практики,
- отзыв руководителя практики от структурного подразделения СамГТУ (в случае прохождения практики в СамГТУ) / от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Форма отчёта предусматривает обязательные к заполнению разделы:

- титульный лист,
- содержание отчёта,
- описание конкретной профильной организации, в которой обучающийся проходил практику: структура, организационная форма, направление деятельности и регулирующие ее нормативные документы, производственные стандарты и пр. (в случае прохождения практики в профильной организации),
- изложение сути пройденной практики: объем и вид выполненной работы, возникшие при этом проблемы и пути их разрешения, обозначение результатов практики и т. д.,
- приложения.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Библиографическое описание	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Немченко, В.И. Проектирование установки датчиков и средств автоматизации на технологическом оборудовании : учеб. пособие / В. И. Немченко, Г. Н. Епифанова, А. Г. Панкратова; Самар.гос.техн.ун-т, Управление и системный анализ в теплоэнергетических и социотехнических комплексов .- 2-е изд., испр. и доп..- Самара, 2017.- 58 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2850	Электронный ресурс
2	Немченко, В.И. Разработка технологической функциональной схемы автоматизации котельного агрегата : учеб. пособие / В. И. Немченко, М. В. Посашков; Самар.гос.техн.ун-т, Управление и системный анализ в теплоэнергетических и социотехнических комплексах.- Самара, 2016.- 78 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2582	Электронный ресурс
3	Посашков, М.В. Энергосбережение в системах теплоснабжения : учеб. пособие / М. В. Посашков, В. И. Немченко, Г. И. Титов; Самар.гос.техн.ун-т .- 2-е изд., испр. и доп..- Самара, 2017.- 152 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2826	Электронный ресурс
4	Салов, А.Г. Управление, метрология, сертификация и инновации : учеб. пособие / А. Г. Салов, А. А. Гаврилова, В. И. Немченко; Самар.гос.техн.ун-т, Управление и системный анализ в теплоэнергетических и социотехнических комплексах .- 2-е изд..- Самара, 2017.- 73 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2834	Электронный ресурс
Дополнительная литература		

5	Проектирование функциональных и принципиальных электрических схем автоматизации технологических процессов: учебно-методическое пособие / Немченко В.И., Посашков М.В., Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||91789	Электронный ресурс
6	Проектная документация автоматизации котельной установки: учебно-методическое пособие / Немченко В.И., Епифанова Г.Н., Заикина М.В., Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||90886	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
7	Немченко, В.И. Проектирование функциональных и принципиальных электрических схем автоматизации технологических процессов : учеб.-метод. пособие / В. И. Немченко, М. В. Посашков; Самар.гос.техн.ун-т, Управление и системный анализ в теплоэнергетике.- Самара, 2017.- 158 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2996	Электронный ресурс
8	Немченко, В.И. Проектирование функциональных и принципиальных электрических схем автоматизации технологических процессов : учеб.-метод.пособие / В. И. Немченко, М. В. Посашков; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2017.- 152 с.	Книжный фонд
9	Немченко, В.И. Проектная документация автоматизации котельной установки : учеб.-метод. пособие / В. И. Немченко, Г. Н. Епифанова, М. В. Заикина; Самар.гос.техн.ун-т, Управление и системный анализ в теплоэнергетических и социотехнических комплексов .- 2-е изд., испр. и доп..- Самара, 2017.- 35 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2849	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Среда разработки Microsoft Visual Studio Express Edition, 2015	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Пакет прикладных программ Matlab	MathWorks (Зарубежный)	Лицензионное

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа

1	ВИНИТИ	http://www2.viniti.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
2	Кодекс	http://www.kodeks.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
3	РОСПАТЕНТ	http://www1.fips.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
5	Консультант плюс	http://www.consultant.ru	Ресурсы открытого доступа

10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики

Лекционные занятия null
Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интеренет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки, ауд. 83а, 414, 416, 0209 АСА СамГТУ; ауд. 401 корпус №10);
- компьютерные классы (ауд. 208, 210 корпус № 8).

11. Методические материалы

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;

- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

12. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе практики
Б2.В.01.02(Пд) «Производственная практика: преддипломная практика»

Фонд оценочных средств
по практике
Б2.В.01.02(Пд) «Производственная практика: преддипломная практика»

Код и направление подготовки (специальность)	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Направленность (профиль)	Автоматизация технологических процессов и производств в теплоэнергетике и теплотехнике
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026
Институт / факультет	Теплоэнергетический факультет
Выпускающая кафедра	кафедра "Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов"
Кафедра-разработчик	кафедра "Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216 / 6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-6 Способен проектировать и эксплуатировать автоматические системы управления теплоэнергетическим оборудованием	ПК-6.1 Знать: основные особенности и принципы работы технических средств автоматизации в системах управления теплоэнергетическим оборудованием.	Знать основные особенности и принципы работы технических средств автоматизации в системах управления теплоэнергетическим оборудованием.
		ПК-6.2 Уметь: выбирать и эксплуатировать средства промышленной автоматики в системах управления теплоэнергетическим оборудованием.	Уметь выбирать и эксплуатировать средства промышленной автоматики в системах управления теплоэнергетическим оборудованием.
		ПК-6.3 Владеть: навыками практической работы с техническими средствами промышленной автоматики в системах управления теплоэнергетическим оборудованием.	Владеть навыками практической работы с техническими средствами промышленной автоматики в системах управления теплоэнергетическим оборудованием.

№ п/п	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)	Оценочные средства
1	2	3	4
1	Этап 1	З1 ПК-5.1 У1-ПК-5.2 В1-ПК-5.3	Тест, Отчет по практике, дневник практики
2	Этап 2	З1 ПК-5.1 У1-ПК-5.2 В1-ПК-5.3	Тест, Отчет по практике, дневник практики
3	Этап 3	З1 ПК-5.1 У1-ПК-5.2 В1-ПК-5.3	Тест, Отчет по практике, дневник практики
4	Этап 4	З1 ПК-5.1 У1-ПК-5.2 В1-ПК-5.3	Тест, Отчет по практике, дневник практики
4	Промежуточная аттестация		Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет с оценкой))

Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Перечень подлежащих оценке результатов обучения (показателей проявления компетенций: владений, умений, знаний) при использовании предусмотренных рабочей программой дисциплины оценочных средств представлены в табл. 2.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Какие вопросы задавали в отделе кадров?
2. Содержание инструкции по общей технике безопасности и пожарной безопасности.
3. Какие документы вы получили в отделе кадров?
4. Должность и Ф.И.О. руководителя практики от предприятия.
5. Контактная информация.
6. Кто проводил производственный инструктаж, рассмотренные вопросы?
7. Наименование предприятия, отрасль производства?
8. Основные виды продукции.
9. Динамика производства основных видов продукции за 5 лет.
10. Виды энергоресурсов производимых и потребляемых предприятием.
11. Организационная структура предприятия.
12. Описание структуры информационного управления предприятием (АСУП)
13. Укрупненная технологическая схема производства продукции,(электрической энергии, тепловой энергии).
14. . Описание структурной схемы управления технологическими процессами предприятия (АСУТП)
15. Структура и задачи, решаемых персоналом цеха тепловой автоматики (ИВЦ).
16. Назначение теплоэнергетического технологического объекта управления объекта управления.
17. Цели управления им задачи.
18. Основные контролируемые и регулируемые параметры
19. Схема управления и контроля функциональная объекта управления объекта управления
20. Спецификации средств измерений и автоматического управления
21. Назначение автоматических регуляторов объекта регулирования.

22. Динамические характеристики объекта управления.
23. Структурная схема системы регулирования. Основные возмущающие и регулирующие воздействия.
24. Закон регулирования. Инженерная методика выбора параметров настройки регулятора
25. Требуемые показатели качества переходного процесса.
26. Обоснование выбора технических средств регулирования. Их состав и принцип действия.
27. Принципиальная электрическая схема регулятора.
28. Действие схем блокировки, защиты и сигнализации. Последовательность и значения параметров срабатывания.
29. Исходные данные для расчета дроссельного регулирующего органа.
30. Размещение приборов и средств автоматизации на объекте регулирования.

Тесты по компетенциям

Дисциплина Б2.В.01.02(Пд) Производственная практика преддипломная практика

Номер задания	*Содержание задания*	*Ключ к ответу*	*Наименование темы РПД*	*Семестр*
ПК-6 Способен проектировать и эксплуатировать автоматические системы управления теплоэнергетическим оборудованием				
1	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Определите, что такое мажоритарная система (голосования) типа «2 из 3»? 1. Система, работающая при отказе двух элементов из трех 2. Система, где выходной сигнал формируется по совпадению сигналов на двух любых каналах из трех 3. Система с тремя последовательными элементами	2	Методика расчета надежности резервированных систем управления	6
2	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Укажите, какой тип резервирования целесообразно выбрать для повышения надежности датчика давления? 1. Информационное резервирование (использование разных типов датчиков) 2. Структурное резервирование (установка двух одинаковых датчиков параллельно) 3. Временное резервирование	2	Методика расчета надежности резервированных систем управления	6
3	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Определите, в каком случае эксплуатация средства автоматизации считается корректной? 1. При работе в режимах, не указанных в паспорте 2. При соблюдении регламентов технического обслуживания и условий окружающей среды 3. При отсутствии поверок	2	Качественные характеристики надежности	6
4	**Установите правильную последовательность уровней взаимодействия открытых систем (по направлению снизу вверх)**: 1. Прикладной 2. Физический 3. Сетевой 4. Представления 5. Сеансовый 6. Транспортный 7. Канальный **Ответ запишите в виде последовательности цифр слева**	2, 7, 3, 6, 5, 4, 1	Эталонная модель взаимодействия открытых систем (ВОС).	8

Номер задания	*Содержание задания*	*Ключ к ответу*	*Наименование темы РПД*	*Семестр*
	направо.			
5	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Укажите название режима передачи данных, при котором передача осуществляется всегда в одном направлении: a) симплексный; b) полудуплексный; c) полный дуплексный; d) мультиплексированный.	a	Эталонная модель взаимодействия открытых систем (ВОС).	8
6	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Укажите топологию промышленной сети, при которой сбой центрального узла приводит к сбою всей системы: a) кольцо; b) звезда; c) шина; d) ячеистая; e) древовидная.	b	Промышленные сети.	8
7	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.** В состав автоматической системы управления входят: а) датчик, б) вторичный прибор, в) преобразователь, г) регулятор или контроллер.	А) В) Г)	Структурные системы управления.	6
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** В графическом условном обозначении прибора по ГОСТ 21.208-2013 под чертой указывают а) позиционное обозначение, б) измеряемую величину, в) функциональные признаки прибора, г) операции, выполняемые преобразователем сигнала.	А)	Функциональные схемы систем автоматизации.	6
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.** В создании раздела проекта «Автоматизация технологических процессов» принимают участие а) заказчик, б) специализированная проектная организация, в) монтажная организация, г) генеральный проектировщик.	А) Б) Г)	Введение. Предмет проектирования систем автоматизации технологического процесса. Общие положения.	6
10	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Документ, содержащий элементы и взаимосвязи различных видов схем одного типа – это: a) Схема вакуумная b) Схема оптическая c) Схема энергетическая d) Схема деления e) Схема комбинированная	e)	Структура ТСА	6

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков,характеризующих этапы формирования компетенций. Описание шкал оценивания

Учебная дисциплина формирует компетенции в соответствии с талб. 2, процедура оценивания представлена в табл. 3 и реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП (Приложение 1 ОПОП). Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения (табл.2).

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 3

Характеристика процедуры промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1	Отчет по праткики	По окончанию практики, устно	экспертный	зачет/незачёт	Дневник практики, рабочая книжка руководителя
2	Дневник практики	По окончанию практики, устно	экспертный	зачет/незачет	Дневник практики, рабочая книжка руководителя
3	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	По окончании практики , устно	экспертный	Зачет с оценкой/незачет	Рабочая книжка преподавателя, ведомость, зачетная книжка

Шкала и процедура оценивания сформированности компетенций

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОПОП.

Форма оценки знаний: «зачет с оценкой»/«незачет».

Шкала оценивания:

«Зачет» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 50% и более оценивается не ниже «удовлетворительно» при условии отсутствия критерия «неудовлетворительно». Выставляется, когда обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и

интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Отлично» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 85% более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 60% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 50% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» «Незачет» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем 50% (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) системам оценок представлено в табл. 4

Таблица 4

Интегральная оценка

Критерии	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
5	5	86 - 100
4	4	61-85
3	3	51-60
2 и 1	2, Незачет	0-50
5, 4, 3	Зачет	51-100

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем.