МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.03 «Защита интеллектуальной собственности»

Код и направление подготовки (специальность)	15.03.01 Машиностроение
Направленность (профиль)	Технология машиностроения
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Факультет машиностроения, металлургии и транспорта
Выпускающая кафедра	кафедра "Технология машиностроения, станки и инструменты"
Кафедра-разработчик	кафедра "Технология машиностроения, станки и инструменты"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	36 / 1
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Самара 2023

ФТД.В.03 «Защита интеллектуальной собственности»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **15.03.01 Машиностроение**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 957 от 03.09.2015 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

	В.А Дмитриев
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)
Заведующий кафедрой	Р.Г. Гришин, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	В.А Папшев, кандидат биологических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Н.В. Носов, доктор технических наук, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
4.1 Содержание лекционных занятий 6
4.2 Содержание лабораторных занятий 7
4.3 Содержание практических занятий 7
4.4. Содержание самостоятельной работы 7
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 8
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 9
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 9
9. Методические материалы 10
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать методы стоимостной оценки интеллектуальной собственности и определения затрат на ее разработку; технологию управления интеллектуальной собственностью предприятия; основы патентного и авторского права; способы их защиты;
		УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	Уметь использовать системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Владеть навыками проведения патентных исследований, практической охраны интеллектуальной собственности и оценки ее стоимости.
		УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уметь проводить патентные исследования, осуществлять мероприятия по защите авторских прав;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **блок факультативных дисциплин**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1	Социология и право		История науки и производства; Компьютерные технологии в машиностроении; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы; Прикладные задачи технологии машиностроения; Программное обеспечение технологических процессов
УК-2	Социология и право; Экономика		Автоматизация технологических процессов в машиностроении; Конструкция и эксплуатация металлорежущих станков с ЧПУ и ОЦ; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы; Практико-ориентированный проект; Проектирование машиностроительного производства

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	6 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	2	2
Лекции	2	2
Внеаудиторная контактная работа, КСР	1	1
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	29	29
выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	29	29
Контроль	4	4
Итого: час	36	36
Итого: з.е.	1	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов

учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Интеллектуальная собственность как сложная правовая система.	2	0	0	0	2
2	Патентное право.	0	0	0	19	19
3	Защита интеллектуальных прав.	0	0	0	10	10
	КСР	0	0	0	0	1
	Контроль	0	0	0	0	4
	Итого	2	0	0	29	36

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	**Содержание лекции** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
6 семестр				

1	Интеллектуальная собственность как сложная правовая система.	Тема 1.1. Тема 1.2.	Тема 1.1. «Объекты интеллектуальной собственности». Сущность понятия «интеллектуальная собственность». Авторское право и смежные права. Промышленное право. Моральное и экономическое право. Роль и место интеллектуальной собственности в современном обществе. Тема 1.2. «Управление интеллектуальной собственностью». Интеллектуальный капитал предприятия. Интеллектуальные активы как фиксация капитала. Негативные последствия неумелого обращения с интеллектуальной собственностью. Стандарты ответственности за управление портфелем интеллектуальной собственности предприятия. Делегирование ответственности за управление портфелем интеллектуальной собственности. Аудит портфеля интеллектуальной собственности предприятия как средство защиты интел-лектуальных активов фирмы от потерь. «Обеспечение прав интеллектуальной собственности». Передача права интеллектуальной собственности. Служебные результаты интеллектуальной деятельности. Обеспечение прав интеллектуальной собственности. Международное право интеллектуальной собственности.	2
			Итого за семестр:	**2**
			Итого:	**2**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
6 семестр			

Патентное право.	Подготовка письменного сообщения.	«Патентование методов ведения бизнеса и электронной торговли» (сущность электронной торговли, электронные закупочные платформы в Интернет, современные методы ведения бизнеса с использованием новых информационных технологий); «Правовая защита электронных публикаций и видео-материалов в Интернет» (сущность пиратства интеллектуальной собственности, проблемы правовой защиты электронных публикаций и видеоматериалов в Интернет).	19
Защита интеллектуальных прав.	Подготовка письменного сообщения.	«Патентование методов ведения бизнеса и электронной торговли», или на тему «Правовая защита электронных публикаций и видеоматериалов в Интернет».	10
		Итого за семестр:	**29**
		Итого:	**29**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Жарова, А.К. Защита интеллектуальной собственности : учеб. для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова ; под общ. ред. С. В. Мальцевой; Высш.шк.экономики, Нац. исслед. ун-т .- 2-е изд., перераб. и доп..- М., Юрайт, 2015.- 425 с.	Книжный фонд
2	Интеллектуальная собственность : Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: Учеб. пособие / ред. Н. М. Коршунов.- М., Норма, 2009.- 399 с.	Книжный фонд
3	Шуваев, В.Г. Проведение патентных исследований при выполнении курсовых проектов и выпускных квалификационных работ : учебное пособие / В. Г. Шуваев, И. В. Малкина; Самар.гос.техн.ун-т, Технология машиностроения, станочные и инструментальные системы.- Самара, 2019.- 47 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3596	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
4	Карпухина, С.И. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение : учеб. / С. И. Карпухина.- М., Междунар.отношения, 2004.- 399 с.	Книжный фонд
Учебно-методическое обеспечение		

5	Галицков, С.Я. Технология подготовки заявок на получение патентов на изобретения / полезные модели и свидетельств на программы для ЭВМ : учеб. пособие / С. Я. Галицков, В. Н. Михелькевич, Н. Г. Малахова; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2017.- 212 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3231	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Windows XP Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Консультант плюс	http://www.consultant.ru	Ресурсы открытого доступа
2	РОСПАТЕНТ	http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

- комплект электронных презентаций/слайдов (при наличии);
- аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены рабочие места в читальных залах научно-технической библиотеки и компьютерных классах ресурсы информационно-вычислительного центра ФГБОУ ВО «СамГТУ», оснащенные компьютерами с доступом в

Интернет, предназначенные для работы в электронной информационной образовательной среде.

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
ФТД.В.03 «Защита интеллектуальной собственности»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
ФТД.В.03 «Защита интеллектуальной собственности»

Код и направление подготовки (специальность)	15.03.01 Машиностроение
Направленность (профиль)	Технология машиностроения
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Факультет машиностроения, металлургии и транспорта
Выпускающая кафедра	кафедра "Технология машиностроения, станки и инструменты"
Кафедра-разработчик	кафедра "Технология машиностроения, станки и инструменты"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	36 / 1
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать методы стоимостной оценки интеллектуальной собственности и определения затрат на ее разработку; технологию управления интеллектуальной собственностью предприятия; основы патентного и авторского права; способы их защиты;
		УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	Уметь использовать системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Владеть навыками проведения патентных исследований, практической охраны интеллектуальной собственности и оценки ее стоимости.
		УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уметь проводить патентные исследования, осуществлять мероприятия по защите авторских прав;

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация

Интеллектуальная собственность как сложная правовая система.				
УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	**Знать** методы стоимостной оценки интеллектуальной собственности и определения затрат на ее разработку; технологию управления интеллектуальной собственностью предприятия; основы патентного и авторского права; способы их защиты;	Контрольная точка 1, 2 (тест)	Да	Нет
УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	**Уметь** использовать системный подход для решения поставленных задач.	Контрольная точка 1, 2 (тест)	Да	Нет
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	**Владеть** навыками проведения патентных исследований, практической охраны интеллектуальной собственности и оценки ее стоимости.	Вопросы к зачету с оценкой	Нет	Да
УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	**Уметь** проводить патентные исследования, осуществлять мероприятия по защите авторских прав;	Контрольная точка 1, 2 (тест)	Да	Нет
Патентное право.				
УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	**Знать** методы стоимостной оценки интеллектуальной собственности и определения затрат на ее разработку; технологию управления интеллектуальной собственностью предприятия; основы патентного и авторского права; способы их защиты;	Контрольная точка 1, 2 (тест)	Да	Нет
УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	**Уметь** использовать системный подход для решения поставленных задач.	Контрольная точка 1, 2 (тест)	Да	Нет
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	**Владеть** навыками проведения патентных исследований, практической охраны интеллектуальной собственности и оценки ее стоимости.	Вопросы к зачету с оценкой	Нет	Да
УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	**Уметь** проводить патентные исследования, осуществлять мероприятия по защите авторских прав;			
Защита интеллектуальных прав.				

УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	**Знать** методы стоимостной оценки интеллектуальной собственности и определения затрат на ее разработку; технологию управления интеллектуальной собственностью предприятия; основы патентного и авторского права; способы их защиты;	Контрольная точка 1, 2 (тест)	Да	Нет
УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	**Уметь** использовать системный подход для решения поставленных задач.	Контрольная точка 1, 2 (тест)	Да	Нет
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	**Владеть** навыками проведения патентных исследований, практической охраны интеллектуальной собственности и оценки ее стоимости.	Вопросы к зачету с оценкой	Нет	Да
УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	**Уметь** проводить патентные исследования, осуществлять мероприятия по защите авторских прав;	Контрольная точка 1, 2 (тест)	Да	Нет

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Формы текущего контроля успеваемости

Семестр 6

Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

Номер задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы РПД	Семестр
УК-1 Способен осуществлять поиск критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.** Результат интеллектуальной деятельности охраняемый патентным правом, а не авторским: А) Литературное произведение. Б) Программа для ЭВМ. В) Фонограмма. Г) Изобретение.	Г	1. Интеллектуальная собственность	6
2.	**Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных ответов:** Перечислите объекты, которые относятся к средствам индивидуализации юридических лиц, товаров, работ или услуг. А) Фирменное наименование. Б) Промышленный образец. В) Товарный знак. Г) Коммерческое обозначение.	А, В, Г	1. Интеллектуальная собственность	6
3.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ.** С какого момента возникает авторское право на произведение науки, литературы или искусства у гражданина	В	1. Интеллектуальная собственность	6

<table>
<tr><td></td><td>Российской Федерации?

А) С момента получения свидетельства о регистрации в Роспатенте.
Б) С момента опубликования (выпуска в свет) произведения.
В) С момента выражения идеи в какой-либо объективной форме.
Г) С момента депонирования рукописи в специальном архиве.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных ответов:

Какие критерии патентоспособности предъявляются к изобретению?

А) Новизна.
Б) Оригинальность названия.
В) Изобретательский уровень.
Г) Промышленная применимость.</td><td>А, В, Г</td><td>3. Патентное право</td><td>6</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Установите соответствие между объектом интеллектуальной собственности и документом, удостоверяющим исключительное право на него (если он требуется) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

<table><tr><th>Объект</th><th>Документ</th></tr><tr><td>1. Товарный знак</td><td>А. Возникает в силу факта создания (регистрация не обязательна)</td></tr><tr><td>2. Изобретение</td><td>Б. Свидетельство на товарный знак</td></tr><tr><td>3. Литературное произведение</td><td>В. Патент</td></tr></table></td><td>1 — Б, 2 — В, 3 — А.
Товарный знак подлежит обязательной государственной регистрации, по итогам которой выдается свидетельство.
Изобретение также требует регистрации, и охранным документом на него является патент.
Литературное произведение относится к объектам авторского права, охрана которых возникает автоматически с момента создания без какой-либо</td><td>1. Интеллектуальная собственность</td><td>6</td></tr>
</table>

		регистрации.		
6.	**Прочитайте текст вопроса и запишите ответ.** Документ, удостоверяющий исключительное право на изобретение и подтверждающий приоритет, называется _____ .	патент	2. Патентное право	6
7.	**Укажите этапы процедуры получения патента на изобретение в хронологическом порядке (от начала к концу).** 1. Публикация сведений о заявке в официальном бюллетене. 2. Проведение формальной экспертизы заявки. 3. Подача заявки в Роспатент (ФИПС). 4. Проведение экспертизы заявки по существу. 5. Выдача патента и внесение сведений в Государственный реестр.	*3, 1, 2, 4, 5*	3. Патентное право	6
8.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ.** **Укажите срок действия патента на изобретение:** 1. 15 лет с момента выдачи; 2. бессрочно; 3. 100 лет с момента выдачи; 4. 20 лет с момента выдачи.	4	2. Патентное право	6
9.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ.** **Что охраняется с помощью товарных знаков?** А) Изобретения Б) Произведения	В	2. Патентное право	6

	искусства В) Логотипы, названия и бренды Г) Внешний вид, форма и восприятие продукта			
10.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ.** Результат интеллектуальной деятельности может одновременно использоваться: А) одним лицом; Б) группой лиц до 10 человек; В) группой лиц более 10 человек; **Г)** неограниченным кругом лиц.	Г	2. Патентное право	6
11.	**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ.** **Право признаваться автором произведения (право авторства):** А) охраняется бессрочно; Б) охраняется в течение 10 лет; В) не охраняется; Г) охраняется только в течение жизни автора; Д) охраняется в течение 50 лет.	А	2. Патентное право	6
12.	**Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных ответов:** **К объектам интеллектуальной собственности относятся:** А) селекционные достижения; Б)товары и услуги; В)произведения прикладного искусства; Г) секреты производства (ноу-хау); Д) фонограммы; Е) логотипы; Ж) музыкальные произведения.	В, Г, Д, Е, Ж	2. Патентное право	6

Формы промежуточной аттестации

Семестр 6

Типовые вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Сущность понятия «интеллектуальная собственность». Авторское право и смежные права.
2. Промышленное право.
3. Моральное и экономическое право.
4. Роль и место интеллектуальной собственности в современном обществе.
5. Интеллектуальный капитал предприятия. Интеллектуальные активы как фиксация капитала.
6. Негативные последствия неумелого обращения с интеллектуальной собственностью.
7. Стандарты ответственности за управление портфелем интеллектуальной собственности предприятия.
8. Делегирование ответственности за управление портфелем интеллектуальной собственности.
9. Аудит портфеля интеллектуальной собственности предприятия как средство защиты интеллектуальных активов фирмы от потерь.
10. Передача права интеллектуальной собственности.
11. Служебные результаты интеллектуальной деятельности.
12. Обеспечение прав интеллектуальной собственности.
13. Международное право интеллектуальной собственности.
14. Эволюция патентной охраны изобретений, промышленных образцов полезных моделей в России.
15. Связь авторского и патентного права.
16. Принцип патентной охраны.
17. Субъекты патентной охраны изобретений.
18. Объекты патентной охраны изобретений и неохраняемые объекты.
19. Условия патентоспособности изобретений.
20. Технология описания изобретения.
21. Промышленная применимость изобретения.
22. Системы выдачи охранных документов.
23. Служебное изобретение. Правовой режим служебных изобретений, авторов и работодателей.
24. Секретное изобретение. Оценивание заявки на наличие в ней государственных секретов.
25. Экспортная ориентация товаров предприятия. Принцип конвенционного приоритета как основа зарубежного патентования.
26. Система международного патентования. Договор о патентной кооперации.
27. Охрана полезных моделей.
28. Охрана промышленных образцов.
29. Контрафактные товары и технические средства защиты интеллектуальной собственности.
30. Причины нарушений патентного права.
31. Причины нарушений авторского права и смежных прав.
32. Виды нарушений авторского права и смежных прав.
33. Виды нарушений патентного права.
34. Защита интеллектуальных прав.
35. Формула для определения экономической целесообразности получения патента.
36. Организация системы сбора новых идей на предприятии машиностроительного профиля.
37. Правовая охрана результатов исследований и разработок, созданных в ходе инновационного проекта.
38. Стратегии правовой охраны результатов исследований и разработок.
39. Предотвращение потерь коммерчески значимых секретов и преждевременного раскрытия изобретений.
40. Охрана интеллектуальной собственности в США, Японии, странах Европы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования указанных компетенций в рамках дисциплины выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий.

п/п	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты (дескрипторы) обучения	Оценочные средства
1.	Интеллектуальная собственность	З1-(УК-1), У1-(УК-1), В1-(УК-1) З1-(УК-2), У1-(УК-2), В1-(УК-2)	Тестовые задания
2.	Патентное право	З1-(УК-1), У1-(УК-1), В1-(УК-1) З1-(УК-2), У1-(УК-2), В1-(УК-2)	Тестовые задания
3.	Защита интеллектуальных прав	З1-(УК-1), У1-(УК-1), В1-(УК-1) З1-(УК-2), У1-(УК-2), В1-(УК-2)	Тестовые задания
4.	Промежуточная аттестация	З1-(УК-1), У1-(УК-1), В1-(УК-1) З1-(УК-2), У1-(УК-2), В1-(УК-2)	Тестовые задания Зачет с оценкой

Учебная дисциплина, как правило, формирует несколько компетенций, процедура оценивания представлена в табл. и реализуется поэтапно: 1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП.

Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения. 2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедуры промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Тестовые задания	На этапе промежуточной аттестации	экспертный	зачет/незачет	журнал учета успеваемости
2.	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	На этапе промежуточной аттестации	экспертный	зачет/незачет	зачетная ведомость

Критерии оценивания зачета с оценкой (6 семестр)

«Зачет» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на (50)% и более оценивается не ниже «удовлетворительно» при условии отсутствия критерия «неудовлетворительно». Выставляется, когда обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.
«Незачет» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем (40)% (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» при условии, что в ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который демонстрирует глубокие систематизированные знания по предмету, теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов, правильно использует терминологию в рамках курса дисциплины.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, у которого в изложении материала есть небольшие недочеты, не искажающие содержание ответа и исправленные оперативно по указанию преподавателя, допускает неточности при использовании терминологии в рамках курса дисциплины.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, у которого содержание вопросов раскрыто неполно или непоследовательно, но показано общее их понимание; в изложении материала есть пробелы, не исказившие содержание ответа и исправленные по замечанию преподавателя, имеются затруднения или допущены ошибки при использовании терминологии в рамках курса дисциплины.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, у которого содержание вопросов раскрыто неполно или непоследовательно, не показано общее понимание вопросов, студент не способен выполнить типовые задания.

Критерии оценивания тестовых заданий (6 семестр)

Кол-во верных ответов	Характеристика	Контролируемая компетенция
11– 12	- глубокое знание учебно-программного материала; - умение свободно выполнять задания; - усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины; - способность самостоятельно приобретать новые знания и умения;	**УК-1,2**

	- способность самостоятельно использовать углубленные знания.	
9 – 10	- полное знание учебно-программного материала; - успешное выполнение предусмотренных программой задания; - демонстрация систематического характера знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности.	
6 – 8	- знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения; - выполнение заданий, предусмотренных программой; - допущение неточностей в ответе, но обладание необходимыми знаниями для их устранения.	
5 и менее	- наличие пробелов в знаниях основного учебно-программного материала; - допущение принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий.	

Соответствие количества верных ответов оценке

Кол-во верных ответов	**Оценка**
11– 12	зачтено
9 – 10	зачтено
6 – 8	зачтено
6 и менее	не зачтено