МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.08 «Политология»

Код и направление подготовки (специальность)	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Направленность (профиль)	Промышленная теплоэнергетика
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Теплоэнергетический факультет (ТЭФ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Промышленная теплоэнергетика"
Кафедра-разработчик	кафедра "Философия и социально-гуманитарные науки"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2022

Б1.О.01.08 «Политология»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 143 от 28.02.2018 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат исторических наук, доцент	А.Б Бирюкова
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)
Заведующий кафедрой	А.А. Шестаков, доктор философских наук, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Ю.Н Горбунова, кандидат экономических наук
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	А.С. Горшенин, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	А.В. Еремин, доктор технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
4.1 Содержание лекционных занятий 7
4.2 Содержание лабораторных занятий 7
4.3 Содержание практических занятий 7
4.4. Содержание самостоятельной работы 7
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 9
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 10
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 11
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 11
9. Методические материалы 12
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать основы социального взаимодействия	Знать базовые приемы и нормы социального взаимодействия в политической сфере.
			Знать приемы и нормы социального взаимодействия с учетом специфики политических процессов, норм и ценностей, сформированных в разных политических культурах.
			Знать пути формирования навыков осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.
		УК-3.2 Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
			Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;
		УК-3.3 Владеть навыками работы в команде	Владеть практиками социального взаимодействия и командной работы на различных уровнях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Знать основные закономерности исторического развития России как субъекта политических отношений, ее место в современном мире;

			Знать основные понятия политической науки, раскрывающие особенности социально-исторического развития различных социальных общностей и культур;
			Знать основные этапы развития политической мысли, содержание политических идеологий, типологию политических систем и процессов и их взаимосвязь с социально-историческим развитием различных общностей и культур.
		УК-5.2 Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества	Уметь сопоставлять политические процессы национального и мирового масштаба;
			Уметь сохранять национальную идентичность, избегать этноцентризма при анализе научно-политических проблем развития мирового сообщества и России;
			Уметь устанавливать причинно-следственные связи между социокультурным развитием и политическими явлениями и событиями
		УК-5.3 Владеть методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеть методами анализа и разрешения политических конфликтов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-3		Социология; Учебная практика: проектная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Практико-ориентированный проект
УК-5	История (история России, всеобщая история); Психология общения; Психология социальных коммуникаций; Русский язык и культура коммуникаций; Философия	Социология	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	5 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	6	6
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Внеаудиторная контактная работа, КСР	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	60	60
подготовка к зачету	56	56
подготовка к практическим занятиям	4	4
Контроль	4	4
Итого: час	72	72
Итого: з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Методологические проблемы политологии.	2	0	0	7	9
2	История политической науки	0	0	2	9	11
3	Теория политической власти и властных отношений.	0	0	0	7	7
4	Политические системы и их типология.	0	0	2	9	11
5	Субъекты политических действий.	0	0	0	7	7
6	Политические процессы и политические конфликты	0	0	0	7	7
7	Политическое сознание и политическая социализация.	0	0	0	7	7
8	Международная политика.	0	0	0	7	7
	КСР	0	0	0	0	2
	Контроль	0	0	0	0	4
	Итого	2	0	4	60	72

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
5 семестр				
1	Методологические проблемы политологии.	Методологические проблемы политологии	1.1. Предпосылки и этапы возникновения политологии. 1.2. Объект, предмет, категории и функции политологии. 1.3. Политология в системе социально-гуманитарных наук. 1.4. Политика, ее сущность, структура и функции. 1.5. Основные парадигмы политологии.	2
			Итого за семестр:	**2**
			Итого:	**2**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
5 семестр				
1	История политической науки	История политической науки	2.1. Политические идеи Древнего Востока и Античности. 2.2. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения. 2.3.Политические теории Нового времени. 2.4. Политические учения России (X- начало XX вв.)	2
2	Политические системы и их типология.	Политические системы и их типология	4.1 Системный подход в политике. Основные теории политических систем. 4.2 Политическая система: понятие, структура, функции. 4.3 Типология политических систем 4.4 Политическая система современной России	2
			Итого за семестр:	**4**
			Итого:	**4**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
5 семестр			
Методологические проблемы политологии.	Подготовка к зачету	1.1. Предпосылки и этапы возникновения политологии 1.2 Объект, предмет, категории и функции политологии. 1.3. Прикладная политология: методология и методы эмпирического исследования политики. 1.4. Основные парадигмы политологии. 1.5. Политика, ее сущность, структура и функции. 1.6. Политика и мораль в истории политической науки.	7
История политической науки	Подготовка к зачету	2.1. Политические идеи Древнего Востока и Античности. 2.2. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения. 2.3.Политические теории Нового времени. 2.4. Политические учения России (X- начало XX вв.)	7
История политической науки	Подготовка к практическим занятиям	2.1. Политические идеи Древнего Востока и Античности. 2.2. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения. 2.3.Политические теории Нового времени. 2.4. Политические учения России (X- начало XX вв.)	2
Теория политической власти и властных отношений.	Подготовка к зачету	3.1 Политическая власть: сущность, содержание и основные концепции. 3.2. Специфика политической власти и ее функции. 3.3. Структурные элементы политической власти. Основания и ресурсы власти. 3.4. Политическое господство. Легальность и легитимность власти. Эффективности власти.	7
Политические системы и их типология.	Подготовка к зачету	4.1 Системный подход в политике. Основные теории политических систем. 4.2 Политическая система: понятие, структура, функции. 4.3 Типология политических систем 4.4 Политическая система современной России	7
Политические системы и их типология.	Подготовка к практическим занятиям	4.1 Системный подход в политике. Основные теории политических систем. 4.2 Политическая система: понятие, структура, функции. 4.3 Типология политических систем 4.4 Политическая система современной России	2

Субъекты политических действий.	Подготовка к зачету	5.1 Государство как институт политической системы (формы правления, формы государственного устройства, избирательная система). 5.2. Правовое государство: понятие и основные характеристики. Гражданское общество. 5.3. Политическая партия: сущность, структура, функции, типы. 5.4 Сущность и разновидности партийный систем. 5.5. Политическая	7
Политические процессы и политические конфликты	Подготовка к зачету	6.1. Политический процесс: структура, типы, стадии. 6.2. Политическое поведение. 6.3 Политические конфликты.	7
Политическое сознание и политическая социализация.	Подготовка к зачету	7.1.1. Консерватизм и неоконсерватизм 7.1.2 Либерализм и неолиберализм 7.1.3 Социалистическая идеология и ее разновидности (утопический социализм, анархизм, марксизм, социал-демократия). Современный этап развития социал-демократии. 7.1.4 Национал-социализм и фашизм: сходства и отличия. 7.1.5 Радикализм второй половины XX века: новые левые.	7
Международная политика.	Подготовка к зачету	8.1. Международные отношения и международная политика. 8.2. Современные тенденции развития мировой политики. 8.3 Место России в современном геополитическом процессе.	7
		Итого за семестр:	**60**
		Итого:	**60**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Основы социологии и политологии; ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||71221	Электронный ресурс
2	Петинова, Т.М. Политология : учеб. пособие / Т. М. Петинова; Самар.гос.техн.ун-т, Социология, политология и история Отечества .- 2-е изд., испр. и доп..- Самара, 2015.- 137 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||1486	Электронный ресурс
3	Политология; Ай Пи Эр Медиа, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||79810	Электронный ресурс

4	Политология; Университет экономики и управления, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||89490	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
5	Исаев, Б.А. Современная российская политика : учеб.пособие:для бакалавров / Б. А. Исаев, Н. А. Баранов.- СПб., Питер, 2013.- 443 с.	Электронный ресурс
6	История политических и правовых учений : Учеб. / ; Под общ.ред.В.С.Нерсесянца .- 4-е изд.,перераб.и доп..- М., Норма, 2007.- 933 с.	Электронный ресурс
7	Ответственность политической элиты. Теория и современная российская практика; Юстицинформ, 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||21368	Электронный ресурс
8	Политология в схемах и таблицах; Университет экономики и управления, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||89496	Электронный ресурс
9	Политология. Геополитика; Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63669.html	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Microsoft Office 2007 Open License Academic	The Document Foundation (Зарубежный)	Свободно распространяемое
4	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (Отечественный)	Лицензионное
5	Архиватор 7-Zip	7-zip.org (Зарубежный)	Свободно распространяемое
6	AdobeReader	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое
7	Антиплагиат.ВУЗ	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	ScienceDirect (Elsevier) - естественные науки, техника, медицина и общественные науки.	http://www.sciencedirect.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
2	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
3	Журнал "Полис"	http://www.politstudies.ru/	Ресурсы открытого доступа
4	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (полные тексты научных статей из журналов)	http://cyberleninka.ru/search	Ресурсы открытого доступа
5	электронная библиотека трудов сотрудников СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/	Ресурсы открытого доступа
6	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	Ресурсы открытого доступа
7	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru	Ресурсы открытого доступа
8	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер / ноутбук), учебно-наглядные, учебно-методические пособия, тематические иллюстрации

Практические занятия

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MicrosoftOffice; аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья 12 для обучающихся; стол, стул для преподавателя. Компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом в Интернет и обеспечивающие доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ; презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук); пакеты ПО общего назначения (MicrosoftOffice); материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ.

Самостоятельная работа

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной информационно-образовательной среде СамГТУ.

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки, 0209 АСА СамГТУ;

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и

индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01.08 «Политология»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.01.08 «Политология»

Код и направление подготовки (специальность)	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Направленность (профиль)	Промышленная теплоэнергетика
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Теплоэнергетический факультет (ТЭФ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Промышленная теплоэнергетика"
Кафедра-разработчик	кафедра "Философия и социально-гуманитарные науки"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать основы социального взаимодействия	Знать базовые приемы и нормы социального взаимодействия в политической сфере.
			Знать приемы и нормы социального взаимодействия с учетом специфики политических процессов, норм и ценностей, сформированных в разных политических культурах.
			Знать пути формирования навыков осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.
		УК-3.2 Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
			Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;
		УК-3.3 Владеть навыками работы в команде	Владеть практиками социального взаимодействия и командной работы на различных уровнях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Знать основные закономерности исторического развития России как субъекта политических отношений, ее место в современном мире;

			Знать основные понятия политической науки, раскрывающие особенности социально-исторического развития различных социальных общностей и культур;
			Знать основные этапы развития политической мысли, содержание политических идеологий, типологию политических систем и процессов и их взаимосвязь с социально-историческим развитием различных общностей и культур.
		УК-5.2 Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества	Уметь сопоставлять политические процессы национального и мирового масштаба;
			Уметь сохранять национальную идентичность, избегать этноцентризма при анализе научно-политических проблем развития мирового сообщества и России;
			Уметь устанавливать причинно-следственные связи между социокультурным развитием и политическими явлениями и событиями
		УК-5.3 Владеть методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеть методами анализа и разрешения политических конфликтов.

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 3

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства			
		Текущий контроль			Промежуточная аттестация
		Раздел1-2	Раздел -3-4	Раздел 5-6	Разделы 1-8
		тест	тест	тест	ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

УК-3.1 Знать основы социального взаимодействия	Знать базовые приемы и нормы социального взаимодействия в политической сфере.	+	+	+	+	+
	Знать приемы и нормы социального взаимодействия с учетом специфики политических процессов, норм и ценностей, сформированных в разных политических культурах.	+	+	+	+	+
	Знать пути формирования навыков осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	+	+	+	+	+
УК-3.2. Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	- Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;			+		+
	- Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.			+		+
УК-3.3 Владеть навыками работы в команде	Владеть практиками социального взаимодействия и командной работы на различных уровнях.	+		+		+

УК-5.1 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Знать основные понятия политической науки, раскрывающие особенности социально-исторического развития различных социальных общностей и культур	+	+	+	+	+
	Знать основные этапы развития политической мысли, содержание политических идеологий, типологию политических систем и процессов и их взаимосвязь с социально-историческим развитием различных общностей и культур	+	+	+	+	+
	Знать основные закономерности исторического развития России как субъекта политических отношений, ее место в современном мире;	+	+	+	+	+
УК-5.2. Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества	Уметь сопоставлять политические процессы национального и мирового масштаба;	+	+	+	+	+

	.Уметь сохранять национальную идентичность, избегать этноцентризма при анализе научно-политических проблем развития мирового сообщества и России	+	+	+	+	+
	Уметь устанавливать причинно-следственные связи между социокультурным развитием и политическими явлениями и событиями	+	+	+	+	+
УК-5.3. Владеть методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеть методами анализа и разрешения политических конфликтов	+	+	+	+	+

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Пример типового задания для выполнения на семинарском занятии

А) дайте определение следующим терминам и понятиям:
1.демократия,
2. «Москва – третий Рим»,
3. Провиденциализм
4. прикладная политология
5. парадигма (в политологии)
6. контент-анализ
7. Метод экспертной оценки
8. Субъект власти
9. Концепция сдержек и противовесов
10. Анархизм

Б) Ответьте на поставленные вопросы:

1.«Один из градов желает жить по плоти, а другой по духу. В граде божьем по любви служат взаимно друг другу и предстоятели, руководя, и подчиненные, повинуясь ». Кому из средневековых мыслителей принадлежит данное высказывание. Назовите произведение, откуда приведен данный отрывок.

2. Один из древних философов создал теорию «Идеального государства». Назовите имя этого мыслителя, а так же перечислите основные три сословия, которые должны образовать «Идеальное государство».

3.«Разумный правитель не может и не должен оставаться верным своему обещанию, если это вредит его интересам», «Великие дела удавались лишь тем, кто не старался сдержать своего слова и умел, кого нужно, обвести вокруг пальца; такие государи в конечном счете преуспевали куда больше, чем те кто ставил на честность». Назовите имя автора данных высказываний, а так же основные направления его политической мысли.

В) Охарактеризуйте виды оснований власти. Приведите примеры.

Контрольная точка 1
Пример теста по темам разделов 1-2

Правильные ответы выделены курсивом

Один правильный ответ

1. Объектом политологии является:
А) политическая сфера общества;
Б) социальная сфера общества;
В) экономическая сфера общества.

2 . Какой из перечисленных ниже методов относится к эмпирическим методам научного познания:
А) наблюдение,
Б) классификация;
В) дедукция.

3. Кто определил естественное состояние человеческого общества как «войну всех против всех»?
А) Т. Гоббс;
Б) Н. Макиавелли;
В) Д. Локк;

4.Причины возникновения политики:
А)рост численности населения;
Б) возникновение городов;
В) Все перечисленное.

5.В каком году политология была фактически признана мировым сообществом как самостоятельная наука:
А)1842 г.;
Б) 1948 г.
В) 1961 г.

6. Изучение политологии рекомендовано:
А) ОБСЕ;
Б) ОБСЕ;
В) .ЮНЕСКО

7. Сравнительный метод в политологии – это:

А) сравнение однотипных явлений;
Б) сравнение разных по времени явлений;
В) сравнение разных по месту явлений.

8. Бихевиоризм представляет собой направление политической науки, в рамках которого основное внимание сосредоточивается на исследовании:
А) проблем рационального выбора индивида в политике и на политических результатах и последствиях взаимодействия рациональных индивидов;
Б) политических фактов, и прежде всего политического поведения, с помощью методов квантификации;
В) рамок и связывающих ограничений политического взаимодействия.

Несколько правильных ответов

9. Выберите правильные утверждения
А) Гоббс – автор книги «Левиафан»;
Б) Дж. Локк – автор труда «О духе законов»;
В) Руссо – автор труда «Об общественном договоре».

10. Славянофильские взгляды, находившиеся между правым консерватизмом и западническим либерализмом, разделяли:
А) А. С. Хомяков;
Б) И.С.. Аксаков;
В) П.Я. Чаадае

Контрольная точка 2

Пример теста по темам разделов 3-4

Типовой вариант. Верный ответ выделен курсивом.

Один правильный ответ

1.Что входит в структуру политической системы:
А)политическая власть;
Б) политическая организация;
В) политические отношения;
Г) политическая культура;
Д) субъекты политики;
Е) политические нормы;
Ж) все перечисленное выше.

2. Политическая система современной России:
А) тоталитарная,
Б) авторитарно-плюралистическая,
В) демократическая,
Г) авторитарная
Д) переходная

3. Выберите правильное утверждение:
А) понятие «политическая система» равнозначно понятию «государство»;
Б) понятие «политическая система» является частью понятия государство»;
В) понятие «политическая система» включает в себя «государство» как один из своих элементов.

4. Из указанного не относится к тоталитарному политическому режиму:
А) выборность главных органов власти;
Б) повсеместный строгий контроль политической сферы жизни
В) отсутствие контроля власти со стороны народа

5. Из перечисленных компонентов не включен в политическую систему:
А) идеологический
Б)институциональный
В) регулятивный ;
Г) экономический;

6. Основателем теории политических систем считается:
А**)** С. Липсет
Б) Э. Гидденс
В) М. Вебер
Г) Д. Истон

7. Политическая система общества - это:
А) совокупность организаций и учреждений, через которые реализуется политическая власть,
Б) поведение участников политического процесса,
В) малые группы общества, объединенные общими интересами.
Г) поведение участников политического процесса,

8. Научный труд “Сравнительные политические системы” принадлежит:

А) Г. Алмонду,
Б) Д. Истону
В) Т. Парсонсу

Несколько правильных ответов

9. Какие три типа политической культуры выделили в своей классификации Г. Алмонд и С. Верба:
А) заимствованный
Б) смешанный
В) патриархальный
Г) активистский
Д) подданический
10. Чем похожи парламентская монархия и парламентская республика
А) принципом формирования правительства;
Б) правом президента распускать парламент;
В) политической ответственностью правительства перед нижней палатой;
Г) отсутствием института президентства.

Контрольная точка 3

Пример теста по темам разделов 5-6

Типовой вариант. Верный ответ выделен курсивом.

Один правильный ответ

1. Какое из нижеприведенных суждений характеризует государственный суверенитет:
А) независимость высших органов власти от общества;
Б) общество безоговорочно должно подчиняться всем решениям государства;
В) независимость государства от других государств.
2. Чем отличается государство от других политических и социальных институтов общества:
А)тем, что обеспечивает и гарантирует всем членам общества материальное благополучие;
Б) монополией на легитимное насилие;
В) осуществлением тотального контроля за всеми сферами жизнедеятельности;
Г) более высокой степенью институализации власти.
3. Когда возникли массовые политические партии:
А) в конце XIX в.;
Б) в Древнем Риме;
В) в середине XVIII в.
4._____ политический процесс базируется на публично неоформленных центрах власти:
А) стабильный
Б) закрытый
В) внешнеполитический
Г) теневой
5. **Классификация партий на кадровые и массовые была разработана:**
А)Ч. Мерриамом;
Б) М. Вебер
В) М. Дюверже
6. **Какую цель преследуют группы интересов:**
А)устойчивый контакт с органами власти
Б) приход к власти;
В) действия в защиту группового интереса.
7. **М.Вебер выделил следующие три типа политического лидерства, отметьте, какие:**
А) традиционный, харизматический, авторитарный;
Б)традиционный, харизматический, легальный;
В) авторитарный, популистский, либеральный.

Несколько правильных ответов

8. Из указанных признаков выберите те, которые характерны для правового государства:
А) правовое государство - это государство, где все подчинены закону;
Б) в правовом государстве запрещено все, что не разрешено законом;
В) в правовом государстве гарантируется соблюдение основных прав человека;
Г) все государственные органы могут судить о том, нарушил человек законы или нет;
Д) правовое государство - это федеративное государство;
Е) все равны перед законом;
Ж) правовое государство - это государство, в котором реализован и действует принцип разделения властей.
9. Какие из суждений являются правильными:
А)все партии делятся только по классовому признаку;
Б) все партии имеют индивидуальное фиксированное членство;
В) все партии имеют целью борьбу за власть;
Г) некоторые партии ограничивают свою деятельность только выборами.
10. Из списка современных концепций отметьте теории политического лидерства:
А) теория черт,

Б) теория насилия,
В) ситуационная концепция,
Г) синтетическая теория,
Д) плюралистическая теория,
Е) теория определяющей роли конституентов.

Контрольная точка 4
Итоговое тестирование по разделам 1-8
Типовой вариант. Верный ответ выделен курсивом.

Один правильный ответ

1.Политология - это:
А)наука о власти
Б) наука о политике;
В)наука об управлении государством;
Г) наука о политической системе общества;
Д) необходимый атрибут демократического общества

2.Объектом политологии является:
А) политическая сфера общества;
Б) социальная сфера общества;
В) экономическая сфера общества.

3. Что из нижеперечисленного относится к причинам возникновения власти в человеческом обществе:
А) географические условия
Б) неравенство людей;
В) Климатические условия
Г) Все перечисленное

4.Какая из функций политологии направлена на развитие политической культуры граждан:
А)аксиологическая;
Б)гносеологическая;
В)функция политической социализации.

5.В каком году политология была фактически признана мировым сообществом как самостоятельная наука:
А) 1842 г.;
Б) 1948 г.;
В) 1961 г.

6.Изучение политологии рекомендовано:
А) ОБСЕ;
Б) МАГАТЭ;
В) ЮНЕСКО
Г) Совет безопасности

7.Сравнительный метод в политологии – это:
А) сравнение однотипных явлений;
Б) сравнение разных по времени явлений;
В) сравнение разных по месту явлений.

8. Бихевиоризм представляет собой направление политической науки, в рамках которого основное внимание сосредоточивается на исследовании:
А)проблем рационального выбора индивида в политике и на политических результатах и последствиях взаимодействия рациональных индивидов;
Б)проблем коммуникации;
В)политических фактов, и прежде всего политического поведения, с помощью методов квантификации;
Г) рамок и связывающих ограничений политического взаимодействия

9.Какой из перечисленных ниже методов относится к эмпирическим методам научного познания:
А) наблюдение;
Б) идеализация;
В) классификация;
Г) дедукция.

10.Прогностическая функция политологии заключается в:
А) определении различных вариантов развития общества исходя из насущного положения дел, формирование прогнозов, моделирование будущих политических процессов и отношений;
Б) выработке теоретических и методологических основ изучения политической действительности, а также политических категорий и законов;
В) сборе и анализе конкретных явлений и процессов политической жизни общества, выявление проблем и поиск их решений.

11.Главными категориями политологии как науки являются:
А) общество, социальный институт, общественное мнение, социальные группы
Б) государство, право, правовая норма, принуждение, правовой статус личности
В) власть, политика, демократия, политическая система, политический лидер;

12.Функция политологии, содержанием которой является выработка определенных рекомендаций для органов власти, называется:
А) мировоззренческой
Б) регулятивной
В) прогностической
13.Предметом политологии как науки является:
А)закономерности появления и развития государства как организации политической власти, его институтов, изменения его сущности и функций на разных этапах развития;
Б)закономерности этапов становления и развития различных политических систем, происходящие в действительности политические процессы, разработка методов ведения политической деятельности, исследование конкретных политических ситуаций, институтов, субъектов и объектов политики;
В)правотворческая деятельность уполномоченных государственных органов, законы и подзаконные нормативно-правовые акты, которые влияют на принимаемые политические решения на территории страны
14.Что изучает политология в широком смысле:
А) степень соответствия проводимой государством внутренней и внешней политики реальным потребностям общества;
Б)политическую систему общества;
В)политические линии поведения ключевых должностных лиц государства
15.Эта парадигма политологии объясняет различные общественные явления природными источниками политической жизни:
А) натуралистическая ;
Б) теологическая;
В) географическая
16.Становление политологии как науки пришлось на период:
А) второй половины XVII в.
Б) конца XIX – начала XX вв.
В) конца XX – начала XXI вв.
17.Место политологии в системе наук обусловлено ее наиболее тесной взаимосвязью с:
А)социологией, философией, психологией, политической теорией;
Б)теорией права и государства, административным правом, международным правом;
В) географией, биологией, химией, физикой
18.Поведение человека является объектом исследования в:
А)политическом консерватизме;
Б) политическом бихевиоризме
В)политическом радикализме.
19.Первым политологом в собственном смысле этого слова является:
А) Конфуций
Б) Вольтер
В) Макиавелли
Г) М. Вебер
20. Политическая наука возникла в:
А) США;
Б) Россия;
В) Франция;
Г) Китай
21.Для государственной власти характерно:
А)Отчужденность от народа (публичность);
Б)институциональность,
В)принудительное осуществление,
Г)легитимность,
Д)все ответы верны.
22.Харизматический тип власти выделил:
А) К. Маркс,
Б) М. Дюверже,
В) Г. Лассуэлл,
Г) М. Вебер,
Д) Р. Дарендорф.
23.В каком из определений политической системы общества отражен структурный аспект:
А) искусственно созданный инструмент, позволяющий выявлять и описывать системные свойства различных политических явлений;
Б) конкретная историческая форма взаимодействия субъектов политики, которая организует в определенную совокупность политические отношения между ними, властно упорядочивает, оформляет и заключает в определенные границы политическую деятельность, другими словами, это реальный механизм власти;
В) сложная многогранная система отношений государственных и негосударственных социальных институтов, выполняющих определенные политические функции;
Г) сложный комплекс государственных институтов, политических партий, общественных организаций, в рамках которого происходит политическая жизнь общества и осуществляется государственная и общественная власть;
Д) целостная, интегрированная совокупность политических субъектов, структур и отношений, выражающая интересы широкого спектра социальных общностей и сил.

24.Какой из перечисленных принципов соответствует авторитарному режиму:
А) разрешено все, что приказано;
Б) разрешено все, что вне политики;
В) разрешено все, что не запрещено законом.
25. Д.Истон определяет политику как властное распределение ценностей внутри общества. Определите, что подразумевает данная трактовка:
А)распределение жилплощади в порядке очереди;
Б)определение наиболее важных целей общественного развития и приоритетов;
В)определение порядка доступа к наиболее дефицитным ресурсам

Несколько правильных ответов

26. Какие формы правления, по мнению Аристотеля, являются «правильными»:
А)аристократия
Б)олигархия
В)демократия
Г)монархия
Д)тирания
Е)полития
27.Выберите правильные утверждения:
А)Т.Гоббс – автор книги «Левиафан»;
Б)Дж. Локк – автор труда «О духе законов»;
В) Ж-Ж. Руссо – автор труда «Об общественном договоре».
28.Что из нижеперечисленного относится к причинам возникновения власти в человеческом обществе:
А) географические условия;
Б) неравенство людей;
В) рост потребностей;
Г) климатические условия.
29.Выберите из нижеперечисленных функций те, которые характерны для политической власти:
А)управление общественной жизнью людей;
Б)управление экономикой;
В)обеспечение господства определенных социальных групп;
Г)контроль за соблюдением социальных норм;
Д)сохранение культурных ценностей.
30.Определите, какие из приведенных характеристик свойственны харизматическому господству:
А) для своего поддержания требует «великих свершений»;
Б) основывается на признании добровольно установленных юридических норм;
В) осуществляется в период формирования индустриального общества;
Г) возникает, как правило, в условиях социально-политического кризиса;
Д) авторитет власти не связан правовыми нормами и правилами;
Е) основами для продвижения по служебной лестнице являются дисциплина и деловая компетентность.

2.2. Формы промежуточной аттестации

Семестр 5

Зачет представляет собой ответ на два вопроса, указанные в билете установленного образца. Ответ должен представлять собой связанную монологическую речь, в которой студент обязан продемонстрировать глубокие систематизированные знания по указанным вопросам курса «Политология», понимание сущности предмета, показать знание фактического и теоретического материала, знание концептуальных подходов, понимание взаимосвязи с другими вопросами курса.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. Объект, предмет и функции политологии. Прикладная политология: методология и методы эмпирического исследования политики
2. Предпосылки возникновения и этапы развития политологии. Основные парадигмы политологии.
3. Политика, ее сущность, структура и функции. Политика и мораль в истории политической науки.
4. Политология в системе социально-гуманитарных наук.
5. Политические идеи Древнего Востока и Античности.
6. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения.
7. Политические теории Нового времени. Теории «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли (Т.Гоббс, Дж. Локк).
8. Политические теории Нового времени. Политические идеи эпохи Просвещения.
9. Политические учения России (X- начало XX вв.).
10. Политическая власть: сущность, содержание функции. Основные концепции власти.
11. Структурные элементы политической власти. Основания и ресурсы власти.
12. Политическое господство. Легальность и легитимность власти. Эффективность власти.
13. Политическая система: понятие, структура, функции.
14.Типология политических систем.
15. Системный подход в политике. Основные теории политических систем.

16. Политическая система современной России.
17. Государство как институт политической системы: факторы возникновения, признаки и функции.
18. Формы государственного правления и устройства.
19. Правовое государство: понятие и основные характеристики. Гражданское общество.
20. Типы избирательных систем. Избирательная система современной России.
21. Субъекты политических действий: понятие и классификация.
22. Социальные группы как субъект политических действий.
23. Группы интересов как субъект политических действий. Лоббизм.
24. Политическая партия: сущность, структура, функции, типы.
25. Сущность и разновидности партийный систем.
26.Политическая элита: факторы возникновения, функции, структура.
27. Политическая элита: факторы возникновения, функции, структура. Классические и современные теории элит.
28. Политическое лидерство и политический стиль: типология и подходы к изучению.
29. Политической процесс: структура, типы стадии.
30. Политическое поведение.
31. Политическое участие. Формы политического участия.
32. Политические конфликты: типология, функции.
33. Политическое сознание: сущность, структура, уровни и типы.
34. Политическая культура и политическая социализация.
35. Политическая психология. Политическое манипулирование. Политическая мифология.
36. Политическая идеология: консерватизм и неоконсерватизм.
37. Политическая идеология: либерализм и неолиберализм.
38. Социалистическая идеология и ее разновидности в XIX – начале XXвв.: утопический социализм, анархизм, марксизм, социал-демократия. Современный этап развития социал-демократии.
39. Национал-социализм и фашизм: сходства и отличия.
40. Радикализм второй половины XX века: новые левые.
41.Международные отношения и международная политика. Современные тенденции развития мировой политики.
42. Геополитика: возникновение, сущность, теории.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Максимальное количество баллов за семестр – 100. При проведении зачета учитываются результаты тестирования по разделам. Успешное (не менее 65%) освоение тестов является условием допуска к промежуточной аттестации (итоговому тестированию).

Общее количество баллов за семестр, максимум

Таблица 4

	Вид работы (контрольные точки)	Максимальное количество баллов	Вес, %
1.	Тесты 1-3, итоговое тестирование (тест 4)	100	65% по каждому тесту

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на текущей аттестации

На этапе текущей аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися.

Текущая аттестация проходит в виде тестирования по всем темам курса,

«Зачет по тесту» – выставляется студенту, который успешно сдал 65 % вопросов теста курса правильно.

«Незачет по тесту» – выставляется студенту, который справился менее чем 65% вопросами итогового теста.

Критерии оценивания результатов устного зачета

Зачтено	Неудовлетворительно
Содержание вопросов билета раскрыто полностью	Содержание вопросов билета раскрыто неполно или непоследовательно, не показано общее понимание вопросов и не продемонстрированы достаточные для усвоения материала умения
Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности	В изложении материала есть серьезные пробелы, искажающие содержание ответа и не исправленные по замечанию экзаменатора
Правильно используется терминология и датировка периодов и событий	Допущены серьезные ошибки в определении понятий и озвучивании дат, не исправленные после наводящих вопросов экзаменатора
Даны развернутые ответы на все дополнительные вопросы экзаменатора по курсу дисциплины	Ответы на дополнительные вопросы экзаменатора отсутствуют
Продемонстрированы сформированность и устойчивость компетенций (знаний, умений, навыков)	При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков)