МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе

_____
(подпись, ФИО)
«____»_____20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Социология и право

УГСН	01.00.00 Математика и механика, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность, 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
Направление подготовки (специальность)	01.03.02 Прикладная математика и информатика, 11.03.01 Радиотехника, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.03 Прикладная информатика, 10.03.01 Информационная безопасность, 09.03.04 Программная инженерия, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Квалификация	*Бакалавр*
Форма обучения	*Очная*
Год начала подготовки	*2025*
Объем дисциплины, ч. / з.е. / недели	*72/2/1*
Образовательные технологии	*Традиционные*
Форма контроля (промежуточная аттестация)	*Семестр 1: Зачет*
Подразделение – разработчик	*Кафедра "Философия и социально-гуманитарные науки"*

Самара 2025

Социология и право

Разработчик

Разработчик РПМ
Гридина Вера Валерьевна
Руководитель подразделения
Шестаков Александр Алексеевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3

2. Место модуля в структуре образовательной программы 3

3. Объем модуля в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4

4. Содержание модуля, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5

4.1. Содержание лекционных занятий 6

4.2. Содержание лабораторных занятия 7

4.3. Содержание практических занятий 8

4.4. Содержание самостоятельной работы 9

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по модулю 9

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 10

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по модулю 10

ПРИЛОЖЕНИЕ 11

Фонд оценочных средств 11

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения** (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции			
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать основные принципы толерантности как основы гуманистического развития личности, особенности российского исторического наследия, национальное и религиозное своеобразие культур в современном российском обществе, основные социокультурные и правовые понятия, характеристики государства и общества. Уметь использовать основные социологические и правовые понятия и теории в межличностной и социальной коммуникации, проявлять уважительное отношение к историческому наследию и к социокультурным традициям различных групп. Владеть навыками социального взаимодействия с членами малых первичных и вторичных групп, имеющих иные особенности культуры и социокультурные традиции.
		УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать основные принципы работы с различными источниками информации с целью саморазвития и взаимодействия с социальными группами. Уметь использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для успешного взаимодействия с другими людьми.
		УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Уметь применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности, анализировать закономерности поведения и деятельности людей, в том числе с учетом их включения в социальные группы. Владеть приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки.
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Взаимодействует в обществе, проявляя нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции.
		УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски, проявления экстремизма	Уметь анализировать, интерпретировать и применять правовые нормы, направленные на противодействие коррупционному

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
		и терроризма, противодействует им в своей профессиональной деятельности	поведению. Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия. Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера.
		УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации совей роли и взаимодействия внутри команды.

2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль входит в Обязательную часть.

Входные требования:

Предшествующие осваиваемые модули: Основы российской государственности, Алгебра и геометрия, Алгебра и геометрия, Математический анализ, Психология общения; *Последующие осваиваемые модули:* Философия, Производственная практика: преддипломная практика, Практико-ориентированный проект, Вариационное исчисление, Основы систем автоматизированного проектирования, Автономные источники теплоснабжения, Энергетический аудит, Производственная практика: преддипломная практика.

3. Объем модуля в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего часов	В том числе часов в электронной форме	В том числе часов в форме практической подготовки	Семестр 1 часов/часов в электронной форме/в форме практической подготовки
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	**32**	**0**	**0**	**32**
лекционные занятия (ЛЗ)	16	0	0	16
лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
практические занятия (ПЗ)	16	0	0	16
Внеаудиторная контактная работа, КСР	**2**	**0**	**0**	**2**
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	**38**	**0**	**0**	**38**
Подготовка к практическим занятиям	*38*	*0*	*0*	*38*
ИТОГО: час.	**72**	**0**	**0**	**72**
ИТОГО: з.е.	**2.0**	**0.0**	**0.0**	**2.0**

4. Содержание модуля, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1.	Социология как наука об обществе	2	0	2	6	10
2.	Общественные явления и процессы	2	0	4	12	18
3.	Личность и общество	4	0	2	4	10
4.	Теория государства и права	2	0	0	0	2
5.	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	2	0	2	2	6
6.	Гражданское, трудовое и семейное право Российской Федерации	2	0	4	12	18
7.	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации	2	0	2	2	6
	КСР					*2*
	Итого:	*16*	*0*	*16*	*38*	*72*

4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 4.1

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов	Количество часов в электронной форме
Семестр 1					
1.	Социология как наука об обществе	Введение в социологию.	Социально-исторические предпосылки и истоки возникновения социологии. Объект, предмет, категории и законы социологии. Структура и функции социологии. Место социологии в системе социального знания.	2	0
2.	Общественные явления и процессы	Социальные общности, организации и институты.	Понятие социальной общности в социологии. Массовые общности: виды, характеристики. Общая характеристика социальных групп. Типы больших социальных групп. Понятие, типы и элементы социальной организации. Понятие, виды и функции социального института.	2	0
3.	Личность и общество	Социализация личности.	Понятие личности. Личность и общество. Социализация личности. Концепции личности.	2	0
4.	Личность и общество	Девиация и социальный контроль.	Поведение личности и социальный контроль. Девиантное поведение. Теории девиации.	2	0
5.	Теория государства и права	Государство и его роль в жизни общества. Право в	Происхождение и теории возникновения государства и права, функции и механизм государства, формы государства. Понятие и сущность права, источники и структура права РФ. Понятие и признаки правонарушения,	2	0

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов	Количество часов в электронной форме
		системе нормативного регулирования.	состав правонарушения, виды юридической ответственности.		
6.	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина.	Понятие и источники конституционного права. Принципы конституционного строя РФ. Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод и их защита. Система органов государственной власти РФ. Принцип разделения властей и его практическая реализация.	2	0
7.	Гражданское, трудовое и семейное право Российской Федерации	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации.	Понятие и источники гражданского права, имущественные и личные неимущественные правоотношения. Понятие и значение сделок. Наследственное право. Трудовое право: понятие и источники, трудовой договор. Семейное право: имущественные отношения супругов, отношения родителей и детей.	2	0
8.	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	Понятие, предмет, и метод уголовного права РФ. Признаки преступления, виды преступлений, уголовно-правовая ответственность, уголовное наказание, основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Антикоррупционное законодательство: источники и юридическая ответственность.	2	0
			Итого за семестр:	*16*	*0*
			Итого:	**16**	**0**

4.2. Содержание практических занятий

Таблица 4.3

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов	Количествочасов в электронной форме	Количество часов в форме практической подготовки
Семестр 1						
1.	Социология как наука об обществе	Методы социологии.	Методы сбора первичной социологической информации, типология социологических исследований, этапы, выводы и рекомендации. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирование. Тестирование (1 КТ).	2	0	*0*
2.	Общественные явления	Общество как социальная	Социальное действие и социальное взаимодействие. Основные признаки	2	0	*0*

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов	Количествочасов в электронной форме	Количество часов в форме практической подготовки
	и процессы	система.	общества и его важнейшие подсистемы. Типология обществ. Устный опрос (контрольная точка №2).			
3.	Общественные явления и процессы	Социальные общности, организации и институты.	Понятие социальной общности в социологии. Массовые общности: виды, характеристики. Общая характеристика социальных групп. Типы больших социальных групп. Социальные институты.	2	0	*0*
4.	Личность и общество	Девиация и социальный контроль.	Социальный контроль. Девиантное поведение. Теории девиации.	2	0	*0*
5.	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина.	Понятие, источники и принципы конституционного права РФ. Классификация и защита конституционных прав и свобод. Органы государственной власти, принцип разделения властей и его реализация. Органы власти и управления в Самарской области.	2	0	*0*
6.	Гражданское, трудовое и семейное право Российской Федерации	Основы гражданского права Российской Федерации.	Понятие, источники гражданского права, имущественные, личные неимущественные правоотношения. Характеристика юридических лиц, их классификация. Понятие, значение сделок, виды сделок, право собственности, его основания возникновения и прекращения. Наследование по закону и завещанию. Уст.опрос (3 КТ).	2	0	*0*
7.	Гражданское, трудовое и семейное право Российской Федерации	Основы семейного права Российской Федерации.	Понятие, предмет, источники семейного права РФ. Порядок заключения и прекращения брака, имущественные отношения супругов, отношения родителей и детей, алиментные обязательства, устройство детей, оставшихся без попечения родителей, ответственность в семейном праве. Уст.опрос (4 КТ).	2	0	*0*
8.	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	Понятие, предмет, метод уголовного права РФ. Признаки и элементы состава преступления, виды преступлений, уголовная ответственность, наказание, основания освобождения от ответственности и наказания. Антикоррупционное законодательство: источники и юридическая ответственность.	2	0	*0*

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов	Количество часов в электронной форме	Количество часов в форме практической подготовки
			Итого за семестр:	*16*	*0*	*0*
			Итого:	**16**	**0**	***0***

4.3. Содержание самостоятельной работы

Таблица 4.4

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
Семестр 1			
Социология как наука об обществе	Подготовка к практическим занятиям	Введение в социологию: Структура и функции социологии. Научное и обыденное социологическое знание. История социологии. Социология в современном мире.	2
Социология как наука об обществе	Подготовка к практическим занятиям	Методы социологии: Классификация методов сбора первичной социологической информации. Социологическое исследование: понятие, типология, этапы. Программа социологического исследования. (1 КТ).	4
Общественные явления и процессы	Подготовка к практическим занятиям	Общество как социальная система: Социальное действие и социальное взаимодействие. Понятие общества и его системные характеристики. Основные признаки общества и его важнейшие подсистемы. Типология обществ. (2 КТ).	6
Общественные явления и процессы	Подготовка к практическим занятиям	Социальная стратификация и социальная мобильность: Понятие социальной структуры и социального пространства. Горизонтальная структура общества. Статусно-ролевая структура общества. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2
Общественные явления и процессы	Подготовка к практическим занятиям	Социальные общности, организации и институты: Понятие социальной общности в социологии. Массовые общности: виды, характеристики. Общая характеристика социальных групп. Типы больших социальных групп. Понятие, типы и элементы социальной организации. Понятие, виды и функции социального института.	4
Личность и общество	Подготовка к практическим занятиям	Социализация личности: Понятие личности. Личность и общество. Социализация личности. Концепции личности.	2
Личность и общество	Подготовка к практическим занятиям	Девиация и социальный контроль: Поведение личности и социальный контроль. Девиантное поведение. Теории девиации.	2
Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Подготовка к практическим занятиям	Конституционное право: понятие и источники, принципы конституционного строя РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина, их классификация и защита. Система органов государственной власти РФ, разделение властей и практическая реализация. Органы власти и управления в Самарской области.	2
Гражданское, трудовое и семейное право Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям	Гражданское право: понятие, источники, характеристика имущественных и личных неимущественных правоотношений. Юридические лица: признаки, классификация. Сделки: понятие,	6

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
		значение, виды. Собственность: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения. Наследование по закону, завещанию (3 КТ).	
Гражданское, трудовое и семейное право Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям	Семейное право РФ: понятие, предмет и источники. Порядок заключения и прекращения брака; имущественные отношения супругов; отношения родителей и детей; алиментные обязательства; устройство детей без попечения родителей. (4 КТ).	6
Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям	Уголовное право РФ: понятие, предмет и методы. Признаки, элементы состава и виды преступлений. Уголовно-правовая ответственность и наказание; основания освобождения; обстоятельства, исключающие преступность. Антикоррупционное законодательство: источники и юридическая ответственность.	2
		Итого за семестр:	*38*
		Итого:	**38**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по модулю

Таблица 5

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ	Ссылка на ресурс
1.	Мухаметшина, Н.С. Социология : методические указания / Н. С. Мухаметшина; Самар.гос.техн.ун-т, Философия.- Самара, 2020.- 32 с.	Электронная библиотека СамГТУ (ЭБС Политех)	http://platform.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu-elib-4018
2.	Социология : методические указания / Самарский государственный технический университет, Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Социально-гуманитарные науки; сост.: Н. С. Мухаметшина, Н. В. Явкин.- Самара, 2017.- 25 с.	Электронная библиотека СамГТУ (ЭБС Политех)	http://platform.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu-elib-4861
3.	Баринов, С.В. Правоведение : учеб. пособие / С. В. Баринов; Самар.гос.техн.ун-т, Филиал в г. Сызрани.- Самара, 2009.- с	Электронная библиотека СамГТУ (ЭБС Политех)	http://platform.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu-elib-286
4.	Социология; Кемеровский государственный институт культуры, 2013	ЭБС IPR Books	http://platform.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu-iprbooks-29708
5.	Митрофанова, С.Ю. Социология молодежи : учеб.-метод. пособие / С. Ю. Митрофанова; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2008.- 90 с.	Книжный фонд СамГТУ	http://platform.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu-catalog-104841
6.	Гридина, В.В. Социология : учебно-методическое пособие / В. В. Гридина, А. Б. Бирюкова; Самарский государственный технический университет, Философия и социально-гуманитарные науки.- Самара, 2021.- 156 с.	Книжный фонд СамГТУ	http://platform.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu-catalog-122863
7.	Полищук, В.Н. Социология : учеб. пособие / В.Н Полищук, Т. М. Петинова, В. В. Гридина; Самар.гос.техн.ун-т, Ин-т соц.-гуманитар. наук и технологий.- Самара, 2018.- 201 с.	Книжный фонд СамГТУ	http://platform.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu-catalog-121400
8.	Балашов, А.И. Правоведение : Учеб.пособие / А.И.Балашов,Г.П.Рудаков .- 2-е изд..- М., Питер, 2006.- 510 с.	Книжный фонд СамГТУ	http://platform.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu-

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ	Ссылка на ресурс
			catalog-97244
9.	Магницкая, Е.В. Правоведение : учеб.пособие / Е. В. Магницкая, Е. Н. Евстигнеев .- 2-е изд.,перераб.и доп..- М., Питер, 2004.- 541 с.	Книжный фонд СамГТУ	http:// platform.samgtu.ru/ getinfo? uid=els_samgtu-catalog-62821
10.	Петинова, Т.М. Социология. Личность и общество : хрестоматия / Т. М. Петинова, В. В. Гридина; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2014.- 458 с.	Книжный фонд СамГТУ	http:// platform.samgtu.ru/ getinfo? uid=els_samgtu-catalog-120007
11.	Социология; Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014	ЭБС IPR Books	http:// platform.samgtu.ru/ getinfo? uid=els_samgtu-iprbooks-27233
12.	Социология; ТетраСистемс, Тетралит, 2014	ЭБС IPR Books	http:// platform.samgtu.ru/ getinfo? uid=els_samgtu-iprbooks-28222
13.	Социология семьи; Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012	ЭБС IPR Books	http:// platform.samgtu.ru/ getinfo? uid=els_samgtu-iprbooks-17693
14.	Основы современной социологии: 15 фундаментальных законов; Этерна, 2015	ЭБС IPR Books	http:// platform.samgtu.ru/ getinfo? uid=els_samgtu-iprbooks-45968
15.	Макаров, Е.П. Социология : учебно-методическое пособие / Е. П. Макаров; Самарский государственный технический университет, Социология, политология и история Отечества.- Самара, 2020.- 140 с.	Электронная библиотека СамГТУ (ЭБС Политех)	http:// platform.samgtu.ru/ getinfo? uid=els_samgtu-elib-3960

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 6

№ п/п	Наименование	Ссылка на веб-страницу ресурса	Режим доступа
1.	*Scopus: база данных рефератов и цитирования [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые, граф., зв. дан., Сайт в сети Интернет*	*http://www.scopus.com*	*Ресурсы ограниченного доступа*
2.	*eLIBRARY.RU (НЭБ - Научная электронная библиотека "Российский индекс научного цитирования") [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые, граф., зв. дан., Сайт в сети Интернет*	*http://www.elibrary.ru/*	*Ресурсы открытого доступа*
3.	*ScienceDirect (Elsevier) [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые, граф., зв. дан., Сайт в сети Интернет*	*http://www.sciencedirect.com/*	*Ресурсы ограниченного доступа*
4.	*Официальный сайт президента РФ [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые, граф., зв. дан., Сайт в сети Интернет*	*http://www.kremlin.ru/*	*Ресурсы открытого доступа*
5.	*Журнал "Полис" [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые, граф., зв. дан., Сайт в сети Интернет*	*http://www.politstudies.ru/*	*Ресурсы открытого доступа*

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по модулю

Лекционные занятия проводятся в:
Учебная аудитория.

Практические занятия проводятся в:
Учебная аудитория.

Самостоятельная работа проводятся в:
Корпус № 1/125 - Читальный зал
Корпус № 8/200 - Читальный зал (Аудитория на 70 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, столы учебные.).

Лабораторные занятия не предусмотрены.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по модулю

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по модулю Социология и право является неотъемлемым приложением к рабочей программе модуля. На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в рабочей программе модуля.

1. Перечень оценочных средств

Таблица 1

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Количество	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тесты	Инструмент, с помощью которого преподаватель оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков в формате текущего контроля по итогам изучения разделов. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов.	1	Спецификация тестов и примеры вариантов тестовых заданий
2	Устный (письменный) опрос	Диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.	5	Перечень вопросов для обсуждения

Раздел 2. Этапы формирования компетенций, соотнесенные с видами оценочных средств

Таблица 2

Контролируемые разделы модуля	Код и формулировка индикатора компетенции	Результат обучения	Оценочные средства	Номер оценочного средства
Социология как наука об обществе	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия. Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера.	Тесты	1
Социология как наука об обществе	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным	Уметь использовать основные социологические и правовые понятия и теории в межличностной и социальной коммуникации, проявлять	Тесты	1

Контролируемые разделы модуля	Код и формулировка индикатора компетенции	Результат обучения	Оценочные средства	Номер оценочного средства
	традициям	уважительное отношение к историческому наследию и к социокультурным традициям различных групп.		
Социология как наука об обществе	УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать основные принципы работы с различными источниками информации с целью саморазвития и взаимодействия с социальными группами. Уметь использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для успешного взаимодействия с другими людьми.	Тесты	1
Социология как наука об обществе	УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Уметь применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности, анализировать закономерности поведения и деятельности людей, в том числе с учетом их включения в социальные группы.	Тесты	1
Общественные явления и процессы	УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации совей роли и взаимодействия внутри команды.	Устный (письменный) опрос	1,2
Общественные явления и процессы	УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации совей роли и взаимодействия внутри команды.	Устный (письменный) опрос	1,2
Общественные явления и процессы	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому	Знать основные принципы толерантности как основы гуманистического развития личности, особенности российского	Устный (письменный) опрос	1,2

Контролируемые разделы модуля	Код и формулировка индикатора компетенции	Результат обучения	Оценочные средства	Номер оценочного средства
	наследию и культурным традициям	исторического наследия, национальное и религиозное своеобразие культур в современном российском обществе, основные социокультурные и правовые понятия, характеристики государства и общества. Уметь использовать основные социологические и правовые понятия и теории в межличностной и социальной коммуникации, проявлять уважительное отношение к историческому наследию и к социокультурным традициям различных групп. Владеть навыками социального взаимодействия с членами малых первичных и вторичных групп, имеющих иные особенности культуры и социокультурные традиции.		
Общественные явления и процессы	УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уметь использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для успешного взаимодействия с другими людьми.	Устный (письменный) опрос	1,2
Общественные явления и процессы	УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой	Уметь применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности, анализировать закономерности поведения и деятельности людей, в том числе с учетом их включения в	Устный (письменный) опрос	1,2

Контролируемые разделы модуля	Код и формулировка индикатора компетенции	Результат обучения	Оценочные средства	Номер оценочного средства
	истории и культурных традиций мира	социальные группы.		
Гражданское, трудовое и семейное право Российской Федерации	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать основные принципы толерантности как основы гуманистического развития личности, особенности российского исторического наследия, национальное и религиозное своеобразие культур в современном российском обществе, основные социокультурные и правовые понятия, характеристики государства и общества. Уметь использовать основные социологические и правовые понятия и теории в межличностной и социальной коммуникации, проявлять уважительное отношение к историческому наследию и к социокультурным традициям различных групп. Владеть навыками социального взаимодействия с членами малых первичных и вторичных групп, имеющих иные особенности культуры и социокультурные традиции.	Устный (письменный) опрос	3,4
Гражданское, трудовое и семейное право Российской Федерации	УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уметь использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для успешного взаимодействия с другими людьми.	Устный (письменный) опрос	3,4
Гражданское, трудовое и семейное право Российской Федерации	УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к	Уметь применять знания особенностей межкультурного	Устный (письменный) опрос	3,4

Контролируемые разделы модуля	Код и формулировка индикатора компетенции	Результат обучения	Оценочные средства	Номер оценочного средства
	историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	взаимодействия в практической деятельности, анализировать закономерности поведения и деятельности людей, в том числе с учетом их включения в социальные группы. Владеть приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки.		
Гражданское, трудовое и семейное право Российской Федерации	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия. Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера.	Устный (письменный) опрос	3,4
Гражданское, трудовое и семейное право Российской Федерации	УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации совей роли и взаимодействия внутри команды.	Устный (письменный) опрос	3,4
Гражданское, трудовое и семейное право Российской Федерации	УК-10.1 Взаимодействует в обществе, проявляя нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции.	Устный (письменный) опрос	3,4
Гражданское, трудовое и семейное право Российской Федерации	УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма, противодействует им в своей профессиональной деятельности	Уметь анализировать, интерпретировать и применять правовые нормы, направленные на противодействие коррупционному поведению. Владеть навыками работы с	Устный (письменный) опрос	3,4

Контролируемые разделы модуля	Код и формулировка индикатора компетенции	Результат обучения	Оценочные средства	Номер оценочного средства
		законодательными и другими нормативными правовыми актами.		
Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации	УК-10.1 Взаимодействует в обществе, проявляя нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции.	Устный (письменный) опрос	5
Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации	УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма, противодействует им в своей профессиональной деятельности	Уметь анализировать, интерпретировать и применять правовые нормы, направленные на противодействие коррупционному поведению. Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Устный (письменный) опрос	5
Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать основные принципы толерантности как основы гуманистического развития личности, особенности российского исторического наследия, национальное и религиозное своеобразие культур в современном российском обществе, основные социокультурные и правовые понятия, характеристики государства и общества. Уметь использовать основные социологические и правовые понятия и теории в межличностной и социальной	Устный (письменный) опрос	5

Контролируемые разделы модуля	Код и формулировка индикатора компетенции	Результат обучения	Оценочные средства	Номер оценочного средства
		коммуникации, проявлять уважительное отношение к историческому наследию и к социокультурным традициям различных групп. Владеть навыками социального взаимодействия с членами малых первичных и вторичных групп, имеющих иные особенности культуры и социокультурные традиции.		
Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации	УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уметь использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для успешного взаимодействия с другими людьми.	Устный (письменный) опрос	5
Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации	УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Уметь применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности, анализировать закономерности поведения и деятельности людей, в том числе с учетом их включения в социальные группы. Владеть приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки.	Устный (письменный) опрос	5
Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия. Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера.	Устный (письменный) опрос	5
Уголовное право и антикоррупционное	УК-3.2 Взаимодействует с	Уметь применять основные методы и	Устный (письменный) опрос	5

Контролируемые разделы модуля	Код и формулировка индикатора компетенции	Результат обучения	Оценочные средства	Номер оценочного средства
законодательство Российской Федерации	другими членами команды для достижения поставленной задачи	нормы социального взаимодействия для реализации совей роли и взаимодействия внутри команды.		

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Оценочное средство 1:
Пример теста прилагается к рабочей программе.
Оценочное средство 2:
Пример устного опроса прилагается к рабочей программе.

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Семестр 1:

Вид аттестационного испытания 1: Устное собеседование.
Форма проведения промежуточной аттестации: Зачет.
Типовые задания: Вопросы к зачету прилагаются к рабочей программе.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Модуль состоит из набора разделов. Объем учебного раздела раскрывает отдельную (ые) тему(ы) модуля / этап прохождения практики. Модуль разбивается, как правило, на 2-4 раздела в семестр.

Раздел состоит из учебных элементов (дидактических единиц), сгруппированных по темам в рамках раздела. Объем учебного материала учебного элемента раскрывает отдельный вопрос темы. Путем набора соответствующих тем и учебных элементов формируется раздел, содержание которого соответствует запланированным результатам освоения ОП согласно учебному плану.

По каждому разделу устанавливается перечень обязательных видов работы студента, включающий: ответы на теоретические вопросы на семинаре; решение практических задач и выполнение заданий на практических занятиях; выполнение лабораторных работ; выполнение контрольных работ; написание рефератов; участие в коллоквиумах; тестирование по теме (группе тем); другие виды работ, определяемые преподавателем (в соответствии с установленными требованиями балльно-рейтинговой технологии).

Каждый раздел включает определенные формы контроля для оценки уровня усвоения учебного материала и определения рейтинговой оценки качества усвоения учебного материала.

Рейтинговая оценка знаний студентов определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре и включает текущий, рубежный и итоговый контроль.

Накопленный рейтинг (фиксированная величина по окончании семестра) — это фактический рейтинг по всем освоенным к данному моменту разделам дисциплины, включая их текущий, рубежный и итоговый контроль, составляет N баллов (N – индивидуальная величина, зависящая от проделанной работы студента по дисциплине).

Проходной рейтинг (включает текущий контроль, рубежный контроль в семестре и промежуточную аттестацию) — это минимум баллов, набрав который студент будет считаться аттестованным по дисциплине, составляет 60 баллов в семестр по одной дисциплине.

Пороговый рейтинг (включает текущий контроль и рубежный контроль в семестре) — это минимальный фактический рейтинг семестрового контроля, набрав который, студент проходит на итоговый контроль, составляет 50% от суммы баллов, которые студент может набрать за текущий контроль и рубежный контроль в течение семестра.

Текущий контроль служит для получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания учебной дисциплины. Основное его назначение состоит в осуществлении контроля за всеми видами аудиторной и самостоятельной внеаудиторной деятельности студентов, результаты которого оцениваются в баллах.

Рубежный контроль (контрольные точки текущего контроля) проводится после изучения завершенной в смысловом и логическом плане части учебного материала (раздела, модуля). Этот вид контроля позволяет получить информацию о ходе усвоения некоторой совокупности содержательных элементов учебной дисциплины (раздела, модуля) и оценивается в баллах.

Промежуточный итоговый контроль (контрольные точки промежуточной аттестации) – курсовой проект, курсовая работа и экзамен, зачет, зачет с оценкой. Итоговый контроль по дисциплине в семестре предназначен для аттестации студента по учебной дисциплине: процедура установления соответствия уровня и качества подготовки студентов системе требований, зафиксированной в ФГОС ВО.

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля

Таблица 3

Номер семестра	Распределение баллов					Проходной рейтинг
	Текущий и рубежный контроль			Промежуточный итоговый контроль		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Пороговый рейтинг	Курсовая работа/курсовой проект	Зачет/зачет с оценкой/экзамен	
1	80	0	40	0	20	60

Перевод оценок 100-балльной шкалы в оценки промежуточной аттестации

Таблица 4

100-балльная шкала	85-100	75-84	60-74	0-59
5-балльная шкала	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Распределение рейтинговых баллов по разделам модуля с указанием применяемых для их начисления оценочных средств представлено в Технологической карте БРТ.

Технологическая карта БРТ

Семестр 1

Раздел учебного модуля	Оценочные средства			Итого
	Тесты	**Устный (письменный) опрос**	**Зачет**	
Раздел 1				
ПЗ 1.1	18			18
Итого по разделу 1	18			18
Раздел 2				
ПЗ 2.2		10		10
ПЗ 2.3		10		10
Итого по разделу 2		20		20
Раздел 3				
ПЗ 3.6		14		14
ПЗ 3.7		14		14
Итого по разделу 3		28		28
Раздел 4				
ПЗ 4.8		14		14
Итого по разделу 4		14		14
Промежуточная аттестация			20	20
Итого	18	62	20	100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Максимальное количество баллов за семестр – 100. При проведении зачета могут быть учтены результаты освоения дисциплины за семестр. Оценка «зачтено» может быть выставлена студенту, если он набрал минимальное количество баллов по каждой контрольной точке. В системе оценок «2», «3», «4», «5» студент должен по каждой контрольной точке должен набрать минимум оценку «3».

Общее количество баллов за семестр, максимум

Таблица 4

Вид работы		Максимальное количество баллов	Вес, %
1.	Тестирование (практическое занятие 1)	25 баллов	25
2.	Устный опрос (практическое занятие 2)	25 баллов	25
3.	Устный опрос (практическое занятие 6)	25 баллов	25
4.	Устный опрос (практическое занятие 7)	25 баллов	25
ИТОГО		**100**	**100**

Тестирование

За каждых 2 верно выполненных вопроса присваивается 1 балл (всего 30 вопросов = максимум 15 баллов, минимум 9 баллов)

При переводе в систему оценок «2», «3», «4», 5»

- 14-15 баллов (26-30 правильных ответа) приравнивается оценке «5»;
- 12-13 баллов (23-25 правильных ответа) приравнивается оценке «4»;
- 9-11 баллов (18-22 правильных ответа) приравнивается оценке «3».

Критерии оценивания устного опроса

Ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения по текущей теме.

Критерии оценивания устного опроса:

«5» - за ответ, обнаруживающий осознанность знаний, их безошибочность, умение полно и логично излагать материал и давать точный, правильный, глубокий ответ; если студентумеет изложить материал своими словами; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

«4» - если в ответе допущены незначительные пробелы, не исказившие содержание ответа; применялись не все требуемые теоретические знания, умения; допущены несущественная ошибка, один-два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания преподавателя; допущены несущественная ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов или в суждениях, легко исправленных по замечанию преподавателя.

«3» - ставится в одном из следующих случаев: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; изложение материала было недостаточно самостоятельным, несистематизированным, аргументация слабая, речь бедная; материал частично усвоен, но умения не проявлены в полной мере, студент не справился с применением знаний при выполнении задания в новой ситуации.

«2» - ставится в следующих случаях: не раскрыто главное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены существенные ошибки в изложении фактов, определении понятий, в суждениях и выводах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» во время ответа на зачете выставляется студенту, который:

- демонстрирует глубокие систематизированные знания по предмету, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;
- правильно, аргументировано отвечает на все вопросы, с приведением примеров;
- правильно и грамотно строит свою речь.

Оценка «не зачтено» во время ответа на зачете выставляется студенту, который:

- не справился с 50% вопросов билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки;
- не смог ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

Устный опрос

Практическое занятие № 2 «Общество как социальная система»

Примерный перечень вопросов для подготовки к устному опросу

1. Социальное действие и социальное взаимодействие.
2. Понятие общества и социальной системы. Системные характеристики общества.
3. Основные признаки общества и его важнейшие подсистемы.
4. Типология обществ.

План опроса:

1. За 2 недели до занятия студенты в подгруппах распределяют между собой и готовят устные определения следующих понятий: общество, социальная система, социальная структура, социальный институт, структурная композиция общества, общественная закономерность, аномия, цивилизационный подход к изучению общества, теория солидарности Э.Дюркгейма, типология обществ бр. Ленски, типология обществ Д.Бэлла,типология общественных формаций К.Маркса, типология обществ Г.Спенсера, социокультурная эволюция, урбанизация, социальный статус, социальная роль.
2. Во время практического занятия студенческие подгруппы выступают с определениями выбранных понятий.
3. После выступления в группах студенты приступают к устному взаимоопросу по основным понятиям темы.

Практическое занятие № 6 «Основы гражданского права Российской Федерации»

Примерный перечень вопросов для подготовки к устному опросу

1. Понятие и источники гражданского права. Характеристика имущественных и личных неимущественных гражданских правоотношений. 2. Основные признаки юридических лиц. Классификации юридических лиц.
3. Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов. Виды сделок.
4. Право собственности, понятие и содержание. Основания возникновения и прекращения права собственности.
5. Наследование по закону и по завещанию

Практическое занятие № 7. Основы семейного права Российской Федерации

Примерный перечень вопросов для подготовки к устному опросу

1.Понятие, предмет и источники семейного права Российской Федерации. Внесение изменений в уголовное законодательство.
2.Порядок заключения и прекращения брака в РФ
3.Регулирование имущественных отношений супругов по семейному законодательству
4. Отношения родителей и детей по семейному праву РФ
5. Алиментные обязательства членов семьи. 6.Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей
7. Ответственность в семейном праве

Перечень вопросов к зачету

1. Объект, предмет, категории социологии. Значение социологии в общественной жизни.
2. Структура социологического знания. Функции и методы социологии. Основные парадигмы социологического знания.
3. Общество как социальная система. Системные характеристики общества. Научные типологии обществ.
4. Научные теории происхождения общества.
5. Модернизация: понятие и основные виды. Особенности модернизации российского общества. Процессы глобализации в современном мире.
6. Социальные общности: виды, свойства, характеристики.
7. Понятие социальной группы, виды социальных групп и их характеристика. Лидерство и управление в малой группе.
8. Социология О.Конта, М. Вебера, Г.Спенсера.
9. Социальная структура современного российского общества.
10. Систематизация ролевого поведения Т.Парсонса. Описание социальной роли по характеристикам Парсонса. Социальный статус и его виды.
11. Социальное неравенство, его происхождение и основные характеристики. Социальная стратификация общества и ее основные виды. Исторические типы стратификационных систем.
12. Теория социальной мобильности П. Сорокина. Основные типы, виды, каналы мобильности. Открытые и закрытые общества.
13. Маргинальность: понятие, виды, связь с социальной мобильностью.
14. Социальные организации и социальные институты: свойства, признаки, типы, функции, дисфункции
15. Общество и личность. Ролевые теории личности. Социально-ролевой конфликт и пути выхода из него.
16. Социализация личности. Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации.
17. Социальный контроль в обществе. Социальные нормы и санкции.
18. Теория аномии Э. Дюркгейма и Р. Мертона: сходство и различие.
19. Природа, понятие и причины социальных конфликтов. Динамика социального конфликта, Этапы, механизм протекания, субъекты, регулирование.
20. Основные конфликтологические теории.
21. Методологическая и процедурная часть программы социологического исследования.
22. Методы социологического исследования.
23. Типы социологических исследований.
24. Проблема происхождения государства и права. Пути (способы) возникновения государства.
25. Понятие и сущность государства, его признаки. Форма государства. Понятие и структурные элементы формы государства.
26. Форма правления и ее разновидности. Форма государственно-территориального устройства и ее характеристика. Государственно-политический режим и его разновидности.
27. Понятие функций государства. Характеристика внутренних и внешних функций государства.
28. Понятие, признаки и сущность права. Соотношение права с другими социальными нормами Характеристика основных источников права: нормативного правового акта, юридического прецедента, правового обычая, договора нормативного содержания.

29. Правоотношения: понятие, признаки, виды. Содержание правоотношения. Правоспособность и дееспособность как качество субъекта правоотношения, ее характеристика и структура.
30. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридический состав правонарушения: объект, субъект, субъективная сторона, объективная сторона правонарушения. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
31. Политико-правовые свойства конституции. Основные особенности содержания Конституции РФ 1993г. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок.
32. Гражданские (личные), политические, экономические, социальные и культурные права и свободы гражданина РФ. Основные обязанности человека и гражданина.
33. Гражданство. Способы приобретения и прекращения гражданства РФ.
34. Система разделения властей в РФ. Взаимоотношения высших органов государственной власти. Конституционный статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Конституционный статус Федерального собрания РФ. Структура Федерального собрания. Порядок формирования палат.
35. Источники гражданского права РФ. Гражданско-правовые сделки. Договор как основная разновидность сделки. Характеристика отдельных видов договоров. Ответственность по гражданскому праву.
36. Понятие и основания наследования. Наследование по завещанию.
37. Понятие, предмет и метод трудового права. Источники трудового права. Трудовые отношения. Права и обязанности работников и работодателей.
38. Коллективные договоры и соглашения. Содержание и структура коллективного договора, его действие, изменение и расторжение.
39. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения.
40. Понятие, предмет и источники семейного права Российской Федерации. Порядок заключения и прекращения брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
41. Понятие, предмет и метод уголовного права РФ. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. Виды преступлений. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
42. Антикоррупционное законодательство: источники, юридическая ответственность.

Направление подготовки: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль: 09.03.01 Цифровые комплексы, системы и сети, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.03 Прикладная информатика, 09.03.04 Программная инженерия

(наименование профиля)

Дисциплина: **Б1.О.01.05 «Социология и правоведение»**

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Контролируемые компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы в РПД	Семестр
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
1.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Социальная роль - это: А) Профессий Б) Специальностью по диплому В) Моделью поведения Г) Должностью	В	Социализация личности.	3
2.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ:** Дайте социологическое определение термину «социализация».	Социализация – процесс усвоения ролей, которые предлагаются человеку или выбираются им самостоятельно.	Социализация личности.	3
3.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ:** Дайте социологическое определение термину «конформизм».	Конформизм – это приятие целей и средств данной социальной общности, даже путем отказа от собственных убеждений	Социализация личности.	3
4.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернуты ответ:** Дайте социологическое определение термину «идентификация».	Идентификация – это механизм социализации личности, который проявляется в отождествлении индивидом себя с определенной группой или общностью.	Социализация личности.	3
5.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Укажите фактор влияния больших групп людей на формирование личности: А) Воспитание Б) Макрофактор В) Мегафактор Г) Мезофактор	Г	Социализация личности.	3
6.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:**	Б	Социализация личности.	3

<table>
<tr><td></td><td>Укажите первичную среду для социализации личности:
А) Школа
Б) Семья
В) Общество
Г) Рабочее место.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.

Дайте социологическое определение термина «девиантное поведение»</td><td>Девиантное поведение – это поведение, отклоняющееся от общепринятых социальных норм.</td><td>Девиация и социальный контроль</td><td>3</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

«Норма» в переводе с латинского языка - это:
А) Хорошо
Б) Поведение
В) Правило
Г) Порядок</td><td>Г</td><td>Девиация и социальный контроль</td><td>3</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа:

Укажите формы поведения, относящиеся к девиантному поведению:
А) Преступное
Б) Зависимое
В) Нормальное
Г) Гениальное</td><td>А, Б, Г</td><td>Девиация и социальный контроль</td><td>3</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

Главными элементами социального контроля являются:
А) Социализация и конформизм
Б) Принуждение и изоляция
В) Нормы и санкции
Г) Законы и инструкции</td><td>В</td><td>Девиация и социальный контроль</td><td>3</td></tr>
<tr><td colspan="4">УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</td><td></td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

Укажите проявление аффективного действия:
А) поведение индивида формируется исключительно на уровне разума
Б) поведение индивида определяется верой, принятием некоторой системы ценностей
В) поведение индивида обуславливается чувствами и эмоциями
Г) поведение основывается на привычке, образце поведения</td><td>Г</td><td>Общество как социальная система. Социальные общности, организации и институты</td><td>3</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Соотнесите термины и их определения:

<table><tr><th>Термины</th><th>Их определени</th></tr><tr><td>А) Социальное взаимодействие
Б) Социальный контроль
В) Социальная система</td><td>1) совокупност взаимосвязанны элементов
2) воздействие на личность со стороны</td></tr></table>
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td><td></td><td>Общество как социальная система. Социальные общности, организации и институты</td><td>3</td></tr>
</table>

	общества с целью достижения общественного порядка 3) система взаимообусловленных социальных действий, связанных циклической причинной зависимостью Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в виде таблицы: А Б В			
3.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ:** Дайте социологическое определение термина «формирование значений».	Формирование значений – это набор действий, в ходе которых индивид замечает предмет, относит его со своими ценностями, придает ему значение и решает действовать на основе данного значения	Общество как социальная система. Социальные общности, организации и институты	3
4.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Укажите социальное действие, которое было выдвинуто Т. Парсонсом: А) Нормативность Б) Оперативность В) Статусность Г) Контроль	А	Общество как социальная система. Социальные общности, организации и институты	3
5.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Дайте социологическое определение термина «общество».	Общество – это большая совокупность людей, осуществляющих совместно социальную жизнь в пределах целого ряда социальных институтов и организаций.	Общество как социальная система. Социальные общности, организации и институты	3
6.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Какой фактор НЕ влияет на успешность межкультурной адаптации? А) открытость к новому опыту; Б) уровень владения языком принимающей страны; В) жёсткое следование собственным культурным нормам без компромиссов; Г) поддержка со стороны принимающего сообщества.	В	Общество как социальная система. Социальные общности, организации и институты	3
7.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.** Дайте определение понятию «сегрегация»	Ситуация, когда представители разных культур взаимодействуют, но сохраняют чёткие	Общество как социальная система. Социальные общности, организации и институты	3

		границы между своими группами		
8.	**Прочитайте текст предложения и дополните его:** Процесс, при котором человек полностью принимает нормы и ценности новой культуры, отказываясь от родной, называется_____?	Ассимиляция	Общество как социальная система. Социальные общности, организации и институты	3
9.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Что такое «культурная дистанция»? А) физическое расстояние между странами; Б) степень различий между культурами, влияющая на сложность адаптации; В) время, необходимое для изучения иностранного языка; Г) разница в уровне жизни между регионами.	Б	Общество как социальная система. Социальные общности, организации и институты	3
10.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Дайте определение термина ксенофобия»	Предубеждённое отношение к людям на основе их этнической принадлежности	Общество как социальная система. Социальные общности, организации и институты	3
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
1.	**Прочитайте текст предложения и дополните его:** Виновным в преступлении считается лицо, совершившее деяние _____	умышленно или по неосторожности	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	3
2.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ:** Дайте правовое определение термину «эксцесс исполнителя»	Эксцесс исполнителя – совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	3
3.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Лицо считается судимым с момента: А) Совершения преступления Б) Его задержания в качестве подозреваемого В) Вступления приговора суда в силу Г) Вынесения обвинительного приговора	В	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	3
4.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Против чего направлен политический терроризм? А. Против государственного устройства, существующего на данный момент в стране. Б. Против граждан страны, не желающих придерживаться взглядов террористов. В. Против враждующей страны или страны-агрессора, действующей против страны, в которой создано террористическое движение.	А	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	3

5.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Как проявляется религиозный терроризм? А. В несогласии с высказываниями в священных писаниях. Б. В нетерпимости между представителями различных религиозных взглядов и вероисповеданий. В. В недовольстве количеством религиозных центров и построек в стране	Б	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	3
6.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ:** Дайте правовое определение термину «уголовное преступление».	Уголовное преступление - умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца, по не зависящим от этого лица обстоятельствам	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	3
7.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Неосторожность влияет на квалификацию преступления в виде: А) Отягчающее обстоятельство Б) Не влияет В) Иногда влияет Г) Смягчающее обстоятельство	Г	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	3
8.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Принудительные меры медицинского характера назначаются: А) Комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизой Б) Судом и комиссией врачей психиатров В) Уголовно-исполнительной инспекцией Г) Только судом	Г	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	3
9.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Уголовная ответственность наступает в возрасте: А) 17 лет Б) 18 лет В) 16 лет Г) 15 лет	В	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	3
10.	**Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа:** Функциями уголовного кодекса являются: А) Охранительная Б) Законодательная В) Превентивная	А, В, Г	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	3

	Г) Регулятивная			