МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04.13 «Практическая грамматика английского языка»

Код и направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Иностранный язык и экономика
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Педагогика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный"
Кафедра-разработчик	кафедра "Педагогика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	396 / 11
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет, Экзамен

Самара 2022

Б1.О.04.13 «Практическая грамматика английского языка»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1004 от 13.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат педагогических наук, доцент	М.О Полухина
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	Ю.В. Лопухова, доктор педагогических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	П.Г Лабзина, кандидат педагогических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Ю.В. Лопухова, доктор педагогических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 7
4.1 Содержание лекционных занятий 8
4.2 Содержание лабораторных занятий 8
4.3 Содержание практических занятий 8
4.4. Содержание самостоятельной работы 12
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 14
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 15
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 15
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 16
9. Методические материалы 16
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	Владеть техниками и приемами эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений
			Знать методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
			Уметь осуществлять педагогическую деятельность по своему профилю подготовки на основе специальных научных знаний
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-2 Способен осуществлять обучение на основе использования конкретных знаний в профессиональной сфере	ПК-2.1 Демонстрирует знания и концептуальные положения в конкретной профессиональной сфере	Владеть методикой составления суждения в профессиональной сфере деятельности
			Знать грамматические принципы построения высказывания на иностранном языке в профессиональной сфере
			Уметь общаться в устной и письменной формах с применением профессиональной лексики и корректных грамматических конструкций
Универсальные компетенции			
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

			Знать правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
			Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках
		УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Владеть навыками создания индивидуального/командного продукта с помощью информационно-коммуникативных ресурсов.
			Знать особенности информационно-коммуникативных средств для коммуникации на иностранном языке.
			Уметь использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации на иностранном языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-8	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Практика устной и письменной речи английского языка; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Деловая переписка на английском языке; История языка; Организация научно-исследовательской работы; Практика устной и письменной речи английского языка; Страноведение и лингвострановедение; Теория и практика межкультурной коммуникации; Теория и практика перевода

ПК-2	Практическая фонетика; Речевая практика	Бухгалтерский учет; Латинский язык; Литература англоязычных стран; Налоги и налогообложение; Практика устной и письменной речи английского языка; Практическая фонетика; Производственная практика: педагогическая практика; Стилистика английского языка	Английский язык и культура речи; Бизнес-планирование и управление рисками; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Деловая переписка на английском языке; Кадровая политика образовательной деятельности; Кадровые риски; Лексикология английского языка; Мировая экономика и международные экономические отношения; Практика устной и письменной речи английского языка; Производственная практика: педагогическая практика; Региональная экономика; Стилистика английского языка; Страноведение и лингвострановедение; Теоретическая грамматика; Теория и практика межкультурной коммуникации
УК-4	Иностранный язык; Практическая фонетика; Речевая практика	Иностранный язык; Практика устной и письменной речи английского языка; Практикум по английскому языку с применением смешанного обучения; Практическая фонетика; Психология общения; Риторика в профессиональной деятельности учителя; Русский язык и культура коммуникаций; Стилистика английского языка	Английский язык для презентаций; Английский язык и культура речи; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Деловая переписка на английском языке; История языка; Лексикология английского языка; Практика устной и письменной речи английского языка; Практикум по английскому языку с применением смешанного обучения; Стилистика английского языка; Теоретическая грамматика; Теория и практика межкультурной коммуникации; Теория и практика перевода

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме	3 семестр часов / часов в электронной форме	4 семестр часов / часов в электронной форме	5 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	192	16	48	64	64
Практические занятия	192	16	48	64	64

Внеаудиторная контактная работа, КСР	12	2	3	3	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	129	18	57	41	13
выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	82	12	40	24	6
подготовка к экзамену	11	6	0	0	5
подготовка к зачету	16	0	8	8	0
подготовка к практическим занятиям	20	0	9	9	2
Контроль	63	36	0	0	27
Итого: час	396	72	108	108	108
Итого: з.е.	11	2	3	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Имя существительное и артикль	0	0	16	18	34
2	Простое и сложное предложение	0	0	34	7	41
3	Имя прилагательное	0	0	10	10	20
4	Имя числительное	0	0	10	10	20
5	Местоимение	0	0	12	18	30
6	Глагол: Active and Passive	0	0	16	19	35
7	Модальные глаголы	0	0	10	8	18
8	Неличные формы глагола	0	0	40	20	60
9	Наречие	0	0	14	13	27
10	Предлог и союз	0	0	30	6	36
	КСР	0	0	0	0	12
	Контроль	0	0	0	0	63
	Итого	0	0	192	129	396

4.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
2 семестр				
1	Имя существительное и артикль	Имя существительное.	Существительные собственные и нарицательные.	2
2	Имя существительное и артикль	Имя существительное.	Существительные исчисляемые и неисчисляемые.	2
3	Имя существительное и артикль	Имя существительное.	Число. Падеж. Род.	2
4	Имя существительное и артикль	Имя существительное.	Имена существительные в функции определения. Определители существительного.	2
5	Имя существительное и артикль	Артикль.	Место артикля. Употребление артикля и местоимений some и any с именами существительными нарицательными и исчисляемыми.	2
6	Имя существительное и артикль	Артикль.	Употребление артикля с исчисляющими существительными, имеющими при себе определение.	2
7	Имя существительное и артикль	Артикль.	Отсутствие артикля перед именами существительными.	2
8	Имя существительное и артикль	Артикль.	Артикль в устойчивых сочетаниях.	2
			Итого за семестр:	**16**
3 семестр				
26	Имя прилагательное	Имя прилагательное.	Степени сравнения прилагательных.	2
27	Имя прилагательное	Имя прилагательное.	Употребление прилагательных в значении существительных.	2
28	Имя прилагательное	Имя прилагательное.	Употребление прилагательных в значении существительных.	2

29	Имя прилагательное	Имя прилагательное.	Место прилагательного в предложении.	2
30	Имя прилагательное	Имя прилагательное.	Место прилагательного в предложении.	2
31	Имя числительное	Имя числительное.	Количественные числительные.	2
32	Имя числительное	Имя числительное.	Порядковые числительные.	2
33	Имя числительное	Имя числительное.	Порядковые числительные.	2
34	Имя числительное	Имя числительное.	Дробные числительные.	2
35	Имя числительное	Имя числительное.	Дробные числительные.	2
36	Местоимение	Местоимение.	Местоимения: личные, притяжательные.	2
37	Местоимение	Местоимение.	Местоимения: возвратные, взаимные.	2
38	Местоимение	Местоимение.	Местоимения указательные.	2
39	Местоимение	Местоимение.	Местоимения вопросительные.	2
40	Местоимение	Местоимение.	Местоимения относительные.	2
41	Местоимение	Местоимение.	Неопределенные местоимения.	2
42	Глагол: Active and Passive	Глагол.	Настоящие времена.	2
43	Глагол: Active and Passive	Глагол.	Present Perfect VS Past Simple.	2
44	Глагол: Active and Passive	Глагол.	Прошедшие времена.	2
45	Глагол: Active and Passive	Глагол.	Выражение будущего времени.	2
46	Глагол: Active and Passive	Глагол.	Страдательный залог.	2
47	Глагол: Active and Passive	Глагол.	Страдательный залог.	2
48	Глагол: Active and Passive	Глагол.	Страдательный залог.	2
49	Глагол: Active and Passive	Контрольная работа.	Контрольная работа по разделам 2-5.	2
			Итого за семестр:	**48**
4 семестр				
50	Модальные глаголы	Глагол.	Модальные глаголы.	2
51	Модальные глаголы	Глагол.	Модальные глаголы.	2
52	Модальные глаголы	Глагол.	Модальные глаголы.	2
53	Модальные глаголы	Глагол.	Модальные глаголы.	2

54	Модальные глаголы	Глагол.	Модальные глаголы.	2
55	Неличные формы глагола	Инфинитив.	Образование форм инфинитива.	2
56	Неличные формы глагола	Инфинитив	Инфинитив с частицей to и без.	2
57	Неличные формы глагола	Инфинитив	Употребление инфинитива в форме страдательного и действительного залогов.	2
58	Неличные формы глагола	Инфинитив.	Употребление инфинитив в форме Indefinite.	2
59	Неличные формы глагола	Инфинитив	Употребление инфинитив в форме Perfect.	2
60	Неличные формы глагола	Инфинитив	Употребление инфинитив в форме Continuous.	2
61	Неличные формы глагола	Инфинитив	Употребление инфинитив в форме Perfect Continuous.	2
62	Неличные формы глагола	Герундий.	Употребление герундия в форме страдательного и действительного залогов.	2
63	Неличные формы глагола	Герундий.	Употребление герундия в форме страдательного и действительного залогов.	2
64	Неличные формы глагола	Герундий.	Употребление герундия в форме страдательного и действительного залогов.	2
65	Неличные формы глагола	Герундий	Употребление герундия после предлогов.	2
66	Неличные формы глагола	Герундий	Употребление герундия после предлогов.	2
67	Неличные формы глагола	Герундий	Перевод герундия на русский язык.	2
68	Неличные формы глагола	Герундий	Перевод герундия на русский язык.	2
69	Неличные формы глагола	Причастие	Простые и сложные формы причастий.	2
70	Неличные формы глагола	Причастие	Простые и сложные формы причастий.	2
71	Неличные формы глагола	Причастие	Употребление причастий.	2
72	Неличные формы глагола	Причастие	Употребление причастий.	2
73	Неличные формы глагола	Причастие	Объектный падеж с причастием настоящего и прошедшего времен.	2
74	Неличные формы глагола	Причастие	Объектный падеж с причастием настоящего и прошедшего времен.	2
75	Наречие	Наречие	Формы наречий.	2
76	Наречие	Наречие	Классификации наречий по значению и их употребление.	2

77	Наречие	Наречие	Степени сравнения наречий.	2
78	Наречие	Наречие	Степени сравнения наречий.	2
79	Наречие	Наречие	Место наречия в предложении.	2
80	Наречие	Наречие	Место наречия в предложении.	2
81	Наречие	Контрольная работа.	Контрольная работа по разделам 6-8.	2
			Итого за семестр:	**64**
5 семестр				
9	Простое и сложное предложение	Простое предложение.	Главные члены предложения и их выражение.	2
10	Простое и сложное предложение	Простое предложение.	Главные члены предложения и их выражение.	2
11	Простое и сложное предложение	Простое предложение.	Второстепенные члены предложения и их выражение.	2
12	Простое и сложное предложение	Простое предложение.	Сложные члены предложения. Повествовательные предложения.	2
13	Простое и сложное предложение	Простое предложение.	Вопросительные предложения. Повелительные и восклицательные предложения.	2
14	Простое и сложное предложение	Сложное предложение.	Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Виды придаточных предложений.	2
15	Простое и сложное предложение	Сложное предложение.	Прямая и косвенная речь.	2
16	Простое и сложное предложение	Сложное предложение.	Прямая и косвенная речь.	2
17	Простое и сложное предложение	Сложное предложение.	Прямая и косвенная речь.	2
18	Простое и сложное предложение	Сложное предложение.	Определительные придаточные предложения. Обстоятельственные придаточные предложения.	2
19	Простое и сложное предложение	Сложное предложение.	Условные предложения.	2
20	Простое и сложное предложение	Сложное предложение.	Условные предложения.	2
21	Простое и сложное предложение	Знаки препинания.	Запятая. Точка с запятой.	2
22	Простое и сложное предложение	Знаки препинания.	Двоеточие. Точка.	2

23	Простое и сложное предложение	Знаки препинания.	Восклицательный знак. Вопросительный знак.	2
24	Простое и сложное предложение	Знаки препинания.	Кавычки. Апостроф. Дефис.	2
25	Простое и сложное предложение	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа по разделам 2-10	2
82	Предлог и союз	Предлог.	Предлоги, совпадающие по форме с наречиями.	2
83	Предлог и союз	Предлог	Место предлога в предложении.	2
84	Предлог и союз	Предлог	Употребление отдельных предлогов и совпадающих с ними по форме наречий.	2
85	Предлог и союз	Предлог	Употребление отдельных предлогов и совпадающих с ними по форме наречий.	2
86	Предлог и союз	Предлог	Составные предлоги.	2
87	Предлог и союз	Предлог	Составные предлоги.	2
88	Предлог и союз	Фразовые глаголы	Фразовые глаголы	2
89	Предлог и союз	Фразовые глаголы	Фразовые глаголы	2
90	Предлог и союз	Фразовые глаголы	Фразовые глаголы	2
91	Предлог и союз	Союз	Сочинительные и подчинительные союзы.	2
92	Предлог и союз	Союз	Сочинительные и подчинительные союзы.	2
93	Предлог и союз	Союз	Союзные слова.	2
94	Предлог и союз	Союз	Союзные слова.	2
95	Предлог и союз	Союз	Союзы, предлоги и наречия, совпадающие по форме.	2
96	Предлог и союз	Союз	Союзы, предлоги и наречия, совпадающие по форме.	2
			Итого за семестр:	**64**
			Итого:	**192**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
2 семестр			

Имя существительное и артикль	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала из учебника «Практическая грамматика английского языка» (Дроздова Т.Ю.).	6
Имя существительное и артикль	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала из учебника «English Grammar Book. Version 2.0» (Утевская Н.Л.).	6
Имя существительное и артикль	Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену	6
		Итого за семестр:	**18**
3 семестр			
Имя прилагательное	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала из учебника «Практическая грамматика английского языка» (Дроздова Т.Ю.).	10
Имя числительное	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала из учебника «Практическая грамматика английского языка» (Дроздова Т.Ю.).	10
Местоимение	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала из учебника «English Grammar Book. Version 2.0» (Утевская Н.Л.).	10
Местоимение	Подготовка к зачету	Подготовка к зачету	8
Глагол: Active and Passive	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала из учебника «English Grammar Book. Version 2.0» (Утевская Н.Л.).	10
Глагол: Active and Passive	Подготовка к контрольной работе	Подготовка к контрольной работе Имя прилагательное Имя Числительное Местоимение Глагол: Active and Passive	9
		Итого за семестр:	**57**
4 семестр			
Модальные глаголы	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала из учебника «Практическая грамматика английского языка» (Дроздова Т.Ю.).	8
Неличные формы глагола	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала из учебника «Практическая грамматика английского языка» (Дроздова Т.Ю.).	4

Неличные формы глагола	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала из учебника «English Grammar Book. Version 2.0» (Утевская Н.Л.).	12
Неличные формы глагола	Подготовка к контрольной работе	Подготовка к контрольной работе Модальные глаголы Неличные формы глагола Наречие	4
Наречие	Подготовка к контрольной работе	Подготовка к контрольной работе Модальные глаголы Неличные формы глагола Наречие	5
Наречие	Подготовка к зачету	Подготовка к зачету	8
		Итого за семестр:	**41**
5 семестр			
Простое и сложное предложение	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала из учебника «Практическая грамматика английского языка» (Дроздова Т.Ю.).	3
Простое и сложное предложение	Подготовка к итоговой контрольной работе	Подготовка к итоговой контрольной работе	2
Простое и сложное предложение	Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену	2
Предлог и союз	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Выполнение упражнений на закрепление пройденного материала из учебника «English Grammar Book. Version 2.0» (Утевская Н.Л.).	3
Предлог и союз	Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену	3
		Итого за семестр:	**13**
		Итого:	**129**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Практическая грамматика английского языка: практикум / Красикова Е.Н., Калашова А.С., Северо-Кавказский федеральный университет: 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||62993	Электронный ресурс
Дополнительная литература		

2	Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice: учебное пособие / Хорень Р.В., Крюковская И.В., Стамбакио Е.М., Республиканский институт профессионального образования (РИПО): 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||67719	Электронный ресурс
3	Практическая грамматика английского языка: учебное пособие / Дроздова Т.Ю., Антология: 2021.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||104144	Электронный ресурс
4	Справочник по грамматике английского языка в таблицах: справочник / Митрошкина Т.В., Тетралит: 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||88842	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
5	English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0: учебное пособие / Утевская Н.Л., Антология: 2021.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||104029	Электронный ресурс
6	Грамматика английского языка. Подготовка к итоговой аттестации: практикум / Воякина Е.Ю., Гунина Н.А., Королева Л.Ю., Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ: 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||64078	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Антиплагиат.ВУЗ	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное
3	Пакет офисных программ LibreOffice в составе: Writter	The Document Foundation (Зарубежный)	Свободно распространяемое
4	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (Отечественный)	Лицензионное
5	Архиватор 7-Zip	Архиватор 7-Zip (Зарубежный)	Свободно распространяемое
6	Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
3	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Практические занятия

Аудитория укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной информационной образовательной среде:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки, ауд. 83а, 414, 416, 0209 АСА СамГТУ, ауд. 401 корпус №10);
- компьютерные классы (ауд. 208, 210 корпус № 8).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или

выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04.13 «Практическая грамматика английского языка»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.04.13 «Практическая грамматика английского языка»

Код и направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Иностранный язык и экономика
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Педагогика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный"
Кафедра-разработчик	кафедра "Педагогика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	396 / 11
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет, Экзамен

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	Владеть техниками и приемами эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений
			Знать методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
			Уметь осуществлять педагогическую деятельность по своему профилю подготовки на основе специальных научных знаний
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-2 Способен осуществлять обучение на основе использования конкретных знаний в профессиональной сфере	ПК-2.1 Демонстрирует знания и концептуальные положения в конкретной профессиональной сфере	Владеть методикой составления суждения в профессиональной сфере деятельности
			Знать грамматические принципы построения высказывания на иностранном языке в профессиональной сфере
			Уметь общаться в устной и письменной формах с применением профессиональной лексики и корректных грамматических конструкций
Универсальные компетенции			
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

			Знать правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
			Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках
		УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Владеть навыками создания индивидуального/командного продукта с помощью информационно-коммуникативных ресурсов.
			Знать особенности информационно-коммуникативных средств для коммуникации на иностранном языке.
			Уметь использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации на иностранном языке.

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и индикатор компетенции	Оценочные средства											
	Раздел 1	**Раздел 2**	**Раздел 3**	**Раздел 4**	**Раздел 5**	**Раздел 6**	**Раздел 7**	**Раздел 8**	**Раздел 9**	**Раздел 10**	**Разделы 1-10**	**Разделы 1-10**
	Выполнение упражнений, контрольная работа, контрольное тестирование	Выполнение упражнений, контрольная работа, контрольное	Выполнение упражнений, контрольная работа, контрольное тестирование	Выполнение упражнений, контрольная работа, контрольное тестирование	Выполнение упражнений, контрольная работа, контрольное	Выполнение упражнений, контрольная работа, контрольное тестирование	Выполнение упражнений, контрольная работа, контрольное	Выполнение упражнений, контрольная работа, контрольное тестирование	Выполнение упражнений, контрольная работа, контрольное тестирование	Выполнение упражнений, контрольная работа, контрольное тестирование	зачет	экзамен
З УК-4.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
У УК-4.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
В УК-4.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
З УК-4.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
У УК-4.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
В УК-4.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
З ПК-2.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
У ПК-2.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
В ПК-2.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
З ОПК-8.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
У ОПК-8.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
В ОПК-8.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы»

Пример теста для проверки компетенций

Б1.О.04.13 Практическая грамматика английского языка				
Номер задания	**Содержание задания**	**Ключ к ответу**	**Тема РПД**	**Семестры**
ПК-2 Способен осуществлять обучение на основе использования конкретных знаний в профессиональной сфере				
1.	*Вставьте правильные артикли в предложение.* Mike is very proud of 1)____ fact that now he is 2) _____ university student.	1) the 2) a	Имя существительное и артикль	2
2.	*Поставьте подчеркнутые существительные в притяжательный падеж. В ответе пишите фразу полностью.* 1) Nina toys 2) Mark and Lisa toys 3) My mother-in-law car	1) Nina's toys 2) Mark and Lisa's toys 3) My mother-in-law's car	Имя существительное и артикль	2
3.	*Вставьте правильные местоимения some/any в предложения.* 1) Do you have _____ money left? 2) Would you like _____ coffee?	1) any 2) some	Местоимение	3
4.	*Use the correct modal verbs in the sentences, according to the meaning they express.* 1) _____ use your phone? Mine is low battery. (request) 2. According to the weather forecast it _____ snow tomorrow. (possibility in the future) 3) The babysitter got sick, that's why Mom _____ to stay home to look after the children. (necessity due to circumstances	1) Can|/Could 2) May/might 3) had to	Модальные глаголы	4
5.	*Put the words into correct order to make up a sentence.* haven't/ parents/ The/ mind/ made up/ to/ send/ to./ school/ son/ what/ their/ their	The parents haven't made up their mind what school to send their son to.	Глагол: Active and Passive	3
6.	*In the sentences below, what is the common feature of all the verb forms? Write you answer in English.* 1.According to the results of the opinion poll Humanities and Social Sciences were chosen by 24% of the high school students.	Passive Voice	Глагол: Active and Passive	3

	2. A new school building has been built in this neighborhood recently. 3. Children with special educational needs cannot be isolated from society. 4. Is the mid-term grammar test being written by the first-year students now?			
7.	*Insert the correct preposition.* Everything depends __ being on the spot.	on	Неличные формы глагола	4
8.	*Put "to" before the infinitive if necessary. If it's not necessary, write down 'X'.* They cannot but …___ support your project otherwise they won't get any profit.	X	Неличные формы глагола	4
9.	*Put the words into correct order to make up a sentence.* casual/ His /was unsuitable/ this/ formal/ behavior/ occasion./for/	His casual behavior was unsuitable for such a formal occasion.	Простое и сложное предложение	5
10.	*Complete the sentence using the correct connective word* A kid _____ parents are often not at home and who, there-fore, often returns, especially from school, to an empty home is a latchkey child.	whose	Простое и сложное предложение	5
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
11.	*Вставьте правильные артикли в предложение.* Isaac Asimov, ___ founding father of modern science fiction, came out as ____ clear favourite among today's scientists and writers.	1) the 2) a	Имя существительное и артикль	2
12.	*Поставьте подчеркнутые существительные в притяжательный падеж. В ответе пишите фразу полностью.* 1) Anna Petrovna textbook 2) His son-in-law house	1) Anna Petrovna's textbook 2) His son-in-law's house	Имя существительное и артикль	2
13.	*Put the words into correct order to make up a sentence.* over three/ ancient/ used/ a form of/ The/ known as / Egyptians /'Hieroglyphics'/ for/ thousand writing/ years.	The ancient Egyptians used a form of writing known as 'Hieroglyphics' for over three thousand years.	Глагол: Active and Passive	3

14.	*In the sentences below, what is the common feature of all the verb forms? Write you answer in English.* 1.The scientist was nominated for the Nobel prize twice this decade. 2. A hospital is being built in this region. 3. Have you ever been punished for plagiarizing?	Passive Voice	Глагол: Active and Passive	3
15.	*Put the gerund in the correct form.* (To travel) around the world for 10 years, Dr Johnson can speak five foreign languages,	Having travelled/ Having been travelling around the world for 10 years, Dr Johnson can speak five foreign languages.	Неличные формы глагола	4
16.	*Put the words into correct order to make up a sentence.* being /new /arena /is /in/ built /this/ sport /city. /A	A new sport arena is being built in this city.	Глагол: Active and Passive	3
17.	*Use the correct form of the modal verb + the notional verb given in parenthesis.* I hoped _____ him at the bank that morning, but he didn't turn up. (to meet)	to have met	Модальные глаголы	4
18.	*Put "to" before the infinitive if necessary. If it's not necessary, write down 'X'.* A few blocks away from the place, people could hear the bomb _____ explode.	X	Неличные формы глагола	4
19.	*Put the verb given in parenthesis into the correct form.* Before moving to Samara five years ago, our family _____ in Orenburg. (to live)	had lived	Глагол: Active and Passive	3
20.	*Put the words into correct order to make up a sentence.* of /who/ Women/ attend/ colleges/ do/ the/ in/ world/ business. /all-female/ better	Women who attend all-female colleges do better in the world of business.	Предлог и союз	5
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний				
21.	*Вставьте правильные артикли в предложение. Если перед существительным нет артикля напишите X в ответе.* 1. What was ____ second question Jeremy asked the girl? 2. ___ few days later Jeremy met Stephanie in the park.	1) the 2) A 3) X	Имя существительное и артикль	2

	3. On her way ___ home Stephanie met her friend.			
22.	*Вставьте правильные артикли в предложение. Если перед существительным нет артикля напишите X в ответе.* Would you like to try _____ cake?	the	Имя существительное и артикль	2
23	*Вставьте правильные местоимения some/any в предложения.* 1. He suggested they should drink _____ coffee. 2. Have you got ____ brothers or sisters?	1) some 2) any	Местоимение	3
24.	*Put the verb given in parenthesis into the correct form.* Jeremy that there was something strange about the house they were living in. (believe)	believed	Глагол: Active and Passive	3
25.	*Use the correct form of the modal verb + the notional verb given in parenthesis.* Steve _____ it. I'm sure he was at home all week. (steal)	could not have stolen	Модальные глаголы	4
26.	*Use the correct preposition.* Aruba is a Caribbean island, seventeen miles ____ the coast of Venezuela.	off	Предлог и союз	5
27.	*Put the words into correct order to make up a sentence.* Sofia /that /was/ strange/ about/ there/ the/ house/ something/ they/ living/ were/ in. / believed	Sofia believed that there was something strange about the house they were living in.	Глагол: Active and Passive	3
28.	*Use the correct preposition.* You can't depend _____ being rescued by strangers.	on	Предлог и союз	5
29.	*Put the verb given in parenthesis into the correct form.* When Dad came home, the children _____ for 2 hours.(already, to sleep)	had already been sleeping	Глагол: Active and Passive	3
30.	*Use the correct form of the modal verb + the notional verb given in parenthesis.* How _____ so much? (to change) I haven't seen him only for a year!	could/can he have changed	Модальные глаголы	4

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций по дисциплине «Практическая грамматика английского языка»

За 4 семестра изучения дисциплины студент должен по каждой из изученных тем выполнить тест.

За семестр обучающийся может набрать максимум 100 баллов, которые складываются из посещения занятий и выполнения заданий в аудитории, заданий из раздела самостоятельной работы, а также выполнения заданий текущего контроля.

Распределение баллов по видам работы и оценочным средствам

Вид работы и/или оценочные средства	Содержание и/или типы заданий	Количество баллов (макс)	Итоговое количество баллов за семестр
аудиторная	представлены в пункте 4.3 программы дисциплины	30	
самостоятельная	представлены в пункте 4.3 программы дисциплины 4.4	20	
тесты по темам	задания представлены в разделе 9 «Типовые задания …» программы	50	
			100

Аудиторная работа:

- 1-2 балла – присутствие на занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;

3 – балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия;

4 балла – содержательный и глубокий ответ на занятии; соответствует теме, структурирован, цель выполнения задания достигнута, представлено современное видение проблемы;

5 баллов (в зависимости от количества ответов) – содержательны и глубокий ответ на занятии; соответствует теме, структурирован, цель выполнения задания полностью достигнута, представлено современное видение проблемы; продемонстрировано свободное владение материалом, ответ сопровождался демонстрированием наглядного материала + глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.

Самостоятельная работа:

1-2 балла – задания выполнены частично (менее 50%), имеется большое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок – более 50% от всех представленных в задании языковых и речевых явлений;
3 балла – задания выполнены более чем на 50 %, имеется небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок – более 70% от всех представленных в задании языковых и речевых явлений;
4 балла – задания выполнены в полном объеме, имеются единичные лексические, грамматические, стилистические ошибки – более 90% от всех представленных в задании языковых и речевых явлений.

За каждый правильный ответ в тестовых заданиях 1-4, 8, 11-12, 18, 21-23 тестируемый получает 0.5 баллов, правильные ответы в остальных заданиях оцениваются в 1 балл.
Засчитываются как ошибки:
- пропуск ответа;
- неправильный выбор ответа;
- неправильное написание слова;
- неправильное написание термина;
- неправильный ответ.
Максимальное количество баллов за все представленные задания - 30.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации
Процедура оценивания знаний, умений и опыта проводится преподавателем в соответствии с предлагаемыми критериями оценки.
Показатели оценивания компетенций

0-55 баллов Оценка «незачтено/ «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенций	56-70баллов Оценка «зачтено»/ «удовлетворительно» минимальный уровень сформированности компетенций	71-85 баллов Оценка «зачтено»/ «хорошо» базовый уровень сформированности компетенций	86-100 баллов Оценка «зачтено»/ «отлично» высокий уровень сформированности компетенций
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, с большими затруднениями выполняет практические задания, допускает существенные ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовые знания, способен решать типовые задачи, допускает существенные ошибки.	Обучающийся демонстрирует способность применять знания к решению задач, возможны ошибки.	Обучаемый демонстрирует способность применять знания при решении задач, уверено выполняет практические задания, минимальное количество ошибок.