МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.05.04 «Международные отношения и сотрудничество таможенных органов»

Код и направление подготовки (специальность)	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль)	Таможенное дело
Квалификация	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2020
Институт / факультет	Теплоэнергетический факультет (ТЭФ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов"
Кафедра-разработчик	кафедра "Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Самара 2020

Б1.Б.05.04 «Международные отношения и сотрудничество таможенных органов»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.05.02 Таможенное дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 850 от 17.08.2015 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Профессор, доктор педагогических наук, доцент	Н.А Тимощук
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)
Заведующий кафедрой	М.Ю. Лившиц, доктор технических наук, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Ю.Н Горбунова, кандидат экономических наук
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	К.В. Трубицын, кандидат экономических наук
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5
4.1 Содержание лекционных занятий 6
4.2 Содержание лабораторных занятий 7
4.3 Содержание практических занятий 7
4.4. Содержание самостоятельной работы 9
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 12
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 12
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 13
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 14
9. Методические материалы 14
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Владеть - навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач с целью получения ресурсов или изменений в интересах таможенной службы Шифр: В (ОПК-2) – 6
	Знать - основы международных отношений и сотрудничества таможенных органов. Шифр: З (ОПК-2) – 7
	Знать - русский и иностранный языки в объеме, достаточном для решения профессиональных задач; Шифр: З (ОПК-2) – 6
	Уметь - применять передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере международных отношений и сотрудничества таможенных органов. Шифр: У (ОПК-2) – 4
	Уметь - решать профессиональные задачи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; Шифр: У (ОПК-2) – 3
Профессиональные компетенции	
ПК-18 готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	Владеть - навыками определения наиболее значимых событий регионального и международного уровней и формулировки рекомендаций государственным органам Шифр: В (ПК-18) – 1
	Знать - общие экономические и правовые принципы и социальную направленность государства, его международных и региональных обязательств и приоритетов; Шифр: З (ПК-18) – 1
	Уметь - применять международное таможенное законодательство для эффективного взаимодействия с таможенными органами иностранных государств Шифр: У (ПК-18) – 1

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **базовая часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

ОПК-2	Русский язык и культура речи	Деловые коммуникации в таможенном деле; Документационное обеспечение управления в таможенных органах; Межведомственное взаимодействие таможенных органов; Связи с общественностью в таможенных органах	Деловой иностранный язык; Коммуникативный курс иностранного языка; Контракты и внешнеторговая документация; Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Практикум перевода в таможенной деятельности; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
ПК-18			Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	3 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	8	8
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
Внеаудиторная контактная работа, КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	88	88
подготовка к практическим занятиям	44	44
составление конспектов	44	44
Контроль	9	9
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Теоретические основы курса «Международное таможенное сотрудничество»	1	0	1	40	42
2	Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества	0	0	1	48	49
3	Международные организации и интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве	1	0	2	0	3
4	Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве	0	0	1	0	1
5	Евразийский экономический союз как интеграционное объединение	0	0	1	0	1
	КСР	0	0	0	0	3
	Контроль	0	0	0	0	9
	Итого	2	0	6	88	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
3 семестр				
1	Теоретические основы курса «Международное таможенное сотрудничество»	Тема 1.1 Введение в дисциплину «Международное таможенное сотрудничество». Тема 2.1 Государственная политика Российской Федерации в области международного таможенного сотрудничества. Тема 2.2 Правовые формы деятельности и взаимодействия таможенных органов России с таможенными службами зарубежных стран.	Основные понятия, формы и направления развития международного таможенного сотрудничества. Источники международного таможенного права. Статус и структура Киотской конвенции 1973 г. Роль таможенных органов России в осуществлении международного таможенного сотрудничества Институты, осуществляющие государственную политику в области международного таможенного сотрудничества. Приоритетные направления международного сотрудничества в области таможенного дела. Система привилегий и преференций в международном таможенном праве	1

2	Международные организации и интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве	Тема 3.1 Международные организации в международном таможенном сотрудничестве. Тема 3.2 Правовые основы деятельности таможенных органов. Тема 3.3 Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве. Тема 4.1 История формирования Евразийского экономического союза. Тема 5.1 Информационное взаимодействие с таможенными службами иностранных государств.	Задачи и принципы функционирования международных организаций в сфере таможенного дела. Международная экономическая интеграция: предпосылки и формы. Интеграционные объединения в области таможенного дела. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли. Конвенции всемирной таможенной организации. Риски и преимущества вступления России во Всемирную торговую организацию Цель и задачи Евразийского экономического союза. Структура и правовая база интеграционной группировки. Актуальные проблемы и перспективы развития. Принципы информационного взаимодействия таможенных служб государств – членов ЕАЭС. Обмен информацией между таможенными органами государств-членов ЕАЭС.	1
			Итого за семестр:	**2**
			Итого:	**2**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
3 семестр				
1	Теоретические основы курса «Международное таможенное сотрудничество»	Введение в дисциплину «Международное таможенное сотрудничество». Введение в дисциплину «Международное таможенное сотрудничество».	Основные понятия, формы и направления развития международного таможенного сотрудничества Государственная политика Российской Федерации в области международного таможенного сотрудничества	1

2	Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества	Правовые формы деятельности и взаимодействия таможенных органов России с таможенными службами зарубежных стран	Система привилегий и преференций в международном таможенном праве	1
3	Международные организации и интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве	Международные организации в международном таможенном сотрудничестве. Правовые основы деятельности таможенных органов. Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве. Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве. Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве.	Задачи и принципы функционирования международных организаций в сфере таможенного дела Международная экономическая интеграция: предпосылки и формы. Интеграционные объединения в области таможенного дела. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли. Конвенции всемирной таможенной организации. Риски и преимущества вступления России во Всемирную торговую организацию.	2
4	Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве	История формирования Евразийского экономического союза. История формирования Евразийского экономического союза. История формирования Евразийского экономического союза.	Цель и задачи Евразийского экономического союза. Структура и правовая база интеграционной группировки. Актуальные проблемы и перспективы развития.	1

5	Евразийский экономический союз как интеграционное объединение	Информационное взаимодействие с таможенными службами иностранных государств. Информационное взаимодействие с таможенными службами иностранных государств.	Принципы информационного взаимодействия таможенных служб государств – членов ЕАЭС. Обмен информацией между таможенными органами государств-членов ЕАЭС.	1
			Итого за семестр:	**6**
			Итого:	**6**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
3 семестр			
Теоретические основы курса «Международное таможенное сотрудничество»	Подготовка к практическому занятию	Таможенные отношения: понятие и специфика. История становления и развития международного таможенного сотрудничества. Международное таможенное право как форма правового регулирования таможенного сотрудничества государств. Основные направления международного таможенного сотрудничества государств.	5
Теоретические основы курса «Международное таможенное сотрудничество»	Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической и дополнительной литературы	Таможенные отношения: понятие и специфика. История становления и развития международного таможенного сотрудничества. Международное таможенное право как форма правового регулирования таможенного сотрудничества государств. Основные направления международного таможенного сотрудничества государств.	5
Теоретические основы курса «Международное таможенное сотрудничество»	Подготовка к практическому занятию	Общие принципы международного права и их влияние на таможенные отношения. Отраслевые принципы международного таможенного сотрудничества.	5
Теоретические основы курса «Международное таможенное сотрудничество»	Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической и дополнительной литературы	Общие принципы международного права и их влияние на таможенные отношения. Отраслевые принципы международного таможенного сотрудничества.	5

Теоретические основы курса «Международное таможенное сотрудничество»	Подготовка к практическому занятию	Понятие и классификация источников международного таможенного сотрудничества. Международный договор – основной источник международного таможенного сотрудничества. Правовой обычай в международном таможенном сотрудничестве. Акты международных организаций как источник международного таможенного сотрудничества.	5
Теоретические основы курса «Международное таможенное сотрудничество»	Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической и дополнительной литературы	Понятие и классификация источников международного таможенного сотрудничества. Международный договор – основной источник международного таможенного сотрудничества. Правовой обычай в международном таможенном сотрудничестве. Акты международных организаций как источник международного таможенного сотрудничества.	5
Теоретические основы курса «Международное таможенное сотрудничество»	Подготовка к практическому занятию	Государства – основные субъекты международного таможенного сотрудничества. Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества. Физические и юридические лица – субъекты международного таможенного сотрудничества. Механизмы и формы экономической интеграции. Таможенные союзы и зоны свободной торговли.	5
Теоретические основы курса «Международное таможенное сотрудничество»	Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической и дополнительной литературы	Государства – основные субъекты международного таможенного сотрудничества. Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества. Физические и юридические лица – субъекты международного таможенного сотрудничества. Механизмы и формы экономической интеграции. Таможенные союзы и зоны свободной торговли.	5
Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества	Подготовка к практическому занятию	Понятие и правовое регулирование классификации и кодирования товаров в таможенных целях. Международно-правовые стандарты классификации и кодирования товаров. Международно-правовая база процесса таможенной оценки товаров. Международные правила таможенной оценки товаров.	5

Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества	Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической и дополнительной литературы	Понятие и правовое регулирование классификации и кодирования товаров в таможенных целях. Международно-правовые стандарты классификации и кодирования товаров. Международно-правовая база процесса таможенной оценки товаров. Международные правила таможенной оценки товаров.	5
Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества	Подготовка к практическому занятию	Международные договоры и соглашения, регламентирующие процесс определения страны происхождения товаров в таможенных целях. Общая система преференций и значение правил определения страны происхождения товаров для применения тарифных преференций.	5
Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества	Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической и дополнительной литературы	Международные договоры и соглашения, регламентирующие процесс определения страны происхождения товаров в таможенных целях. Общая система преференций и значение правил определения страны происхождения товаров для применения тарифных преференций.	5
Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества	Подготовка к практическому занятию	Понятие и виды таможенных льгот. Таможенные льготы, предоставляемые международным организациям, государственным органам и иным юридическим лицам. Таможенные льготы, предоставляемые физическим лицам. Таможенные льготы, предоставляемые в отношении отдельных товаров.	5
Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества	Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической и дополнительной литературы	Понятие и виды таможенных льгот. Таможенные льготы, предоставляемые международным организациям, государственным органам и иным юридическим лицам. Таможенные льготы, предоставляемые физическим лицам. Таможенные льготы, предоставляемые в отношении отдельных товаров.	5
Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества	Подготовка к практическому занятию	Понятие и международно-правовая база таможенных формальностей и таможенных процедур. Международно-правовое регулирование таможенной процедуры временный ввоз. Международно-правовое регулирование таможенной процедуры транзита.	5

Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества	Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической и дополнительной литературы	Понятие и международно-правовая база таможенных формальностей и таможенных процедур. Международно-правовое регулирование таможенной процедуры временный ввоз. Международно-правовое регулирование таможенной процедуры транзита.	5
Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества	Подготовка к практическому занятию	Понятие правонарушений в области таможенного дела. Формы международного сотрудничества государств в борьбе с правонарушениями в области таможенного дела. Правоохранительная деятельность Всемирной таможенной организации. Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений от 9 июня 1977 г.	4
Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества	Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической и дополнительной литературы	Понятие правонарушений в области таможенного дела. Формы международного сотрудничества государств в борьбе с правонарушениями в области таможенного дела. Правоохранительная деятельность Всемирной таможенной организации.	4
		Итого за семестр:	**88**
		Итого:	**88**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Международное сотрудничество по таможенным вопросам; Вузовское образование, 2013.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||14890	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной

ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Пакет MS Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	официальный сайт Приволжского таможенного управления ФТС РФ.	http://ptu.customs.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Кафедра «Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов» (УСАТСК).	http://usat.samgtu.ru/ - Кафедра «Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов» (УСАТСК).	Ресурсы открытого доступа
3	Консультант плюс	http://www.consultant.ru	Ресурсы открытого доступа
4	Международный таможенный электронный журнал	www.worldcustomsjournal.org	Ресурсы открытого доступа
5	Официальный сайт Всемирной таможенной организации	www.wcoomd.org	Ресурсы открытого доступа
6	Официальный сайт Всемирной торговой организации	www.wto.org	Ресурсы открытого доступа
7	Официальный сайт Евразийского экономического союза	eaeunion.org	Ресурсы открытого доступа
8	Официальный сайт Евразийской экономической комиссии	eurasiancommission.org	Ресурсы открытого доступа
9	Официальный сайт Федеральной таможенной службы России	www.customs.ru	Ресурсы открытого доступа
10	УИС РОССИЯ - Университетская информационная система РОССИЯ	http://www.cir.ru/index.jsp	Ресурсы открытого доступа
11	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
12	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер / ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word;
- аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Практические занятия

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер / ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word;
- аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Самостоятельная работа

- компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом в Интернет и обеспечивающими доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ;
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы);
- пакеты ПО общего назначения (MS Excel, MS Word);
- материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ;
- ресурсы УИТ СамГТУ.

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции –

незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.05.04 «Международные отношения и сотрудничество таможенных органов»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.Б.05.04 «Международные отношения и сотрудничество таможенных органов»

Код и направление подготовки (специальность)	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль)	Таможенное дело
Квалификация	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2020
Институт / факультет	Теплоэнергетический факультет (ТЭФ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов"
Кафедра-разработчик	кафедра "Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Владеть - навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач с целью получения ресурсов или изменений в интересах таможенной службы Шифр: В (ОПК-2) – 6
	Знать - основы международных отношений и сотрудничества таможенных органов. Шифр: З (ОПК-2) – 7
	Знать - русский и иностранный языки в объеме, достаточном для решения профессиональных задач; Шифр: З (ОПК-2) – 6
	Уметь - применять передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере международных отношений и сотрудничества таможенных органов. Шифр: У (ОПК-2) – 4
	Уметь - решать профессиональные задачи в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; Шифр: У (ОПК-2) – 3
Профессиональные компетенции	
ПК-18 готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	Владеть - навыками определения наиболее значимых событий регионального и международного уровней и формулировки рекомендаций государственным органам Шифр: В (ПК-18) – 1
	Знать - общие экономические и правовые принципы и социальную направленность государства, его международных и региональных обязательств и приоритетов; Шифр: З (ПК-18) – 1
	Уметь - применять международное таможенное законодательство для эффективного взаимодействия с таможенными органами иностранных государств Шифр: У (ПК-18) – 1

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам

Компетенция	Оценочные средства				
	Устный опрос	Письменный отчет	Устный опрос	Письменный отчет	Вопросы
	Раздел 1		Раздел 2		
	Практические занятия				*Промежуточная а*
ОПК-2	З (ОПК-2) – 6 З (ОПК-2) – 7 У (ОПК-2) – 3 У (ОПК-2) – 4 В (ОПК-2) – 6		З (ОПК-2) – 6 З (ОПК-2) – 7 У (ОПК-2) – 3 У (ОПК-2) – 4 В (ОПК-2) – 6		З (ОП З (ОП З (ПК
ПК-18	З (ПК-18) – 1 У (ПК-18) – 1 В (ПК-18) – 1		З (ПК-18) – 1 У (ПК-18) – 1 В (ПК-18) – 1		З (ОП З (ОП З (ПК

Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Формы и основные направления развития международного таможенного сотрудничества.
2. Источники международного таможенного права. Статус и структура Киотской конвенции 1973 г.
3. Роль таможенных органов России в осуществлении международного таможенного сотрудничества.
4. Международное таможенное сотрудничество как фактор риска для национальной безопасности страны.
5. Государственная политика Российской Федерации в области международного таможенного сотрудничества.
6. Институты, осуществляющие государственную политику в области международного таможенного сотрудничества.
7. Приоритетные направления международного сотрудничества в области таможенного дела.
8. Правовые формы деятельности и взаимодействия таможенных органов России с таможенными службами зарубежных стран
9. Система привилегий и преференций в международном таможенном праве.
10. Международные организации в международном таможенном сотрудничестве.
11. Задачи и принципы функционирования международных организаций в сфере таможенного дела.
12. Сотрудничество России с мировыми экономическими организациями в области таможенного дела.
13. Международная экономическая интеграция: предпосылки и формы.
14. Интеграционные объединения в области таможенного дела.
15. Опыт таможенной интеграции в Европейском союзе.
16. Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве.
17. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли.
18. Конвенции всемирной таможенной организации.
19. Риски и преимущества вступления России в ВТО.
20. История формирования ЕАЭС.
21. Цель и задачи ЕАЭС.
22. Структура и правовая база ЕАЭС.
23. Актуальные проблемы и перспективы развития ЕАЭС.
24. ЕАЭС в контексте опыта Европейского союза.
25. Таможенное сотрудничество как фактор развития социально-экономического потенциала национальной экономики.
26. Основные направления сотрудничества таможенных органов в рамках СНГ.

27. Информационное взаимодействие таможенных органов России с таможенными службами иностранных государств.
28. Принципы информационного взаимодействия таможенных служб государств – членов ЕврАзЭС.
29. Обмен информацией между таможенными органами государств-членов ЕАЭС.
30. Информационная безопасность как составная часть национальной безопасности страны

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций. Описание шкал оценивания

Учебная дисциплина как правило формирует несколько компетенций, процедура оценивания представлена в табл. 3 и реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП (Приложение 1 ОПОП). Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения.

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам промежуточной аттестации.

Таблица 3

Характеристика процедуры промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1	Устный опрос *(разделы 1-2)*	Систематически на практических занятиях */ устно*	экспертный	баллы	Журнал учета успеваемости, рабочая книжка преподавателя
2	Письменный отчет *(разделы 1-2)*	Систематически на практических занятиях */ письменно*	экспертный	баллы	Журнал учета успеваемости, рабочая книжка преподавателя
3	Промежуточный контроль *(экзамен)*	один раз за курс письменно / *устно*	Экспертный	Пятибалльная шкала	Ведомость и зачетная книжка

Шкала и процедура оценивания сформированности компетенций

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОПОП.

Форма оценки знаний: зачет/незачет. Практические занятия (устный опрос, письменный отчет) оцениваются балльно-рейтинговой оценкой.

Шкала оценивания:

«Отлично» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов

компетенций 80% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 65% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 50% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем 50 % (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) системам оценок представлено в табл. 4

Таблица 4

Интегральная оценка

Критерии	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
4, 5	5	86 - 100
3, 4, 5	4	61-85
2, 3, 4, 5	3	51-60
2, 3, 4, 5	2	0-50

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем.