МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.02 «Физика»

Код и направление подготовки (специальность)	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
Направленность (профиль)	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026
Институт / факультет	Институт нефтегазовых технологий
Выпускающая кафедра	кафедра "Химическая технология и промышленная экология"
Кафедра-разработчик	кафедра "Физика"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	288 / 8
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Самара 2026

Б1.О.02.02 «Физика»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 923 от 07.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Старший преподаватель	Е.В Дубас
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	И.В. Кудинов, доктор технических наук, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	А.Ю Чуркина, кандидат химических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Б.Ю. Смирнов, кандидат химических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	О.В. Тупицына, доктор технических наук, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
4.1 Содержание лекционных занятий 6
4.2 Содержание лабораторных занятий 12
4.3 Содержание практических занятий 14
4.4. Содержание самостоятельной работы 16
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 26
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 28
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 28
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 28
9. Методические материалы 31
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Профессиональная методология	ОПК-2 Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с использованием основных законов физики	Владеть физическими методами для решения задач профессиональной деятельности
			Знать физические методы для решения задач профессиональной деятельности
			Уметь применять физические методы для решения задач профессиональной деятельности
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	Владеть системным подходом для решения поставленных задач
			Знать системный подход для решения поставленных задач
			Уметь применять системный подход для решения поставленных задач

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **базовая часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-2		Математика; Электротехника и электроника	Аналитическая химия и физико-химические методы анализа; Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Коллоидная химия; Математика; Материаловедение и технологии конструкционных материалов; Моделирование энерго- и ресурсосберегающих процессов; Общая химическая технология; Основы биотехнологии; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Процессы и аппараты химической технологии; Стехиометрия, материальные и энергетические расчеты в химической технологии; Физическая химия
УК-1		Введение в информационные технологии; Математика; Учебная практика: ознакомительная практика	Аналитическая химия и физико-химические методы анализа; Введение в информационные технологии; Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Математика; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: преддипломная практика; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Процессы и аппараты защиты окружающей среды; Системы искусственного интеллекта; Социология и право; Техника защиты окружающей среды; Учебная практика: проектная практика; Хемометрика

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	1 семестр часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме

Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	112	64	48
Лабораторные работы	32	16	16
Лекции	48	32	16
Практические занятия	32	16	16
Внеаудиторная контактная работа, КСР	8	4	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	96	40	56
подготовка к лабораторным работам	36	16	20
подготовка к практическим занятиям	36	16	20
подготовка к экзамену	24	8	16
Контроль	72	36	36
Итого: час	288	144	144
Итого: з.е.	8	4	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Механика.	14	6	6	10	36
2	Молекулярная физика. Термодинамика	8	4	4	10	26
3	Электростатика	8	4	4	10	26
4	Постоянный ток	2	2	2	10	16
5	Электромагнетизм	4	6	4	13	27
6	Оптика	4	4	2	11	21
7	Квантовая природа излучения. Основы атомной физики.	4	4	6	11	25
8	Элементы квантовой статистики и физики твердого тела	2	2	2	11	17
9	Физика атомного ядра и элементарных частиц	2	0	2	10	14
	КСР	0	0	0	0	8
	Контроль	0	0	0	0	72
	Итого	48	32	32	96	288

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
1 семестр				
1	Механика.	Элементы кинематики. Элементы динамики частиц	1.1. 1. Пространственно – временные отношения. Система отсчета. Скалярные и векторные физические величины. Основные кинематические характеристики движения частиц. 1.1.2. Скорость и ускорение частицы при криволинейном движении. Движение частицы по окружности. Угловая скорость и угловое ускорение. 1.2.1. Понятие состояния частицы в классической механике. Основная задача динамики. Первый закон Ньютона. Понятие инерциальной системы отсчета. Масса и импульс тела. Второй закон Ньютона как уравнение движения. Третий закон Ньютона. Современная трактовка законов Ньютона. Границы применения классического способа описания движения частиц.	2
2	Механика.	Законы сохранения в механике	1.3.1. Закон сохранения импульса как фундаментальный закон природы. Связь закона сохранения импульса с однородностью пространства. 1.3.2. Работа силы и ее выражение через криволинейный интеграл. Кинетическая энергия механической системы и ее связь с работой внешних и внутренних сил, приложенных к системе. 1.3.3. Поле как форма материи, осуществляющей силовое взаимодействие между частицами вещества. Консервативные и неконсервативные силы. Потенциальная энергия системы. Закон сохранения механической энергии и его связь с однородностью времени. Диссипация энергии.	2
3	Механика.	Элементы механики твердого тела	1.4.1. Уравнения движения и равновесия твердого тела. Понятие статически неопределенных систем. Момент инерции твердого тела относительно оси. Момент силы относительно оси. Кинетическая энергия твердого тела, совершающего поступательное и вращательное движения. 1.4.2. Уравнение движения твердого тела, вращающегося вокруг неподвижной оси. Момент импульса тела относительно неподвижной оси. Гироскоп. 1.4.3. Закон сохранения момента импульса и его связь с изотропностью пространства	2

4	Механика.	Элементы механики сплошных сред	1.5.1. Общие свойства газов и жидкостей. Кинематическое описание движения жидкости. Уравнения движения и равновесия жидкости. Идеальная жидкость. Стационарное течение идеальной жидкости. Уравнение Бернулли. 1.5.2. Вязкая жидкость. Силы внутреннего трения. Стационарное течение вязкой жидкости. Законы гидродинамического подобия. Гидродинамическая неустойчивость. Понятие о турбулентности.	2
5	Механика.	Физика колебаний и волн	1.6.1. Общие представления о колебательных и волновых процессах. Единый подход к описанию колебаний и волн различной физической природы. Свободные незатухающие колебания. Комплексная форма представления гармонических колебаний. Амплитуда, круговая частота и фаза гармонических колебаний. Энергия колебаний. 1.6.2. Гармонический осциллятор. Модель гармонического осциллятора. Примеры гармонических осцилляторов: маятник, груз на пружине, колебательный контур. 1.6.3. Векторные диаграммы. Сложение скалярных и векторных колебаний. Биения. Фигуры Лиссажу. Комплексная форма представления гармонических колебаний.	2
6	Механика.	Физика колебаний и волн	1.6.4. Свободные затухающие колебания. Коэффициент затухания. Логарифмический декремент. Добротность. Энергия гармонического осциллятора. Вынужденные колебания гармонического осциллятора под действием синусоидальной силы. Амплитуда и фаза вынужденных колебаний. Время установления вынужденных колебаний и его связь с добротностью. Резонанс.	2
7	Механика.	Физика колебаний и волн	1.6.4. Волновые процессы. Плоская синусоидальная волна. Одномерное волновое уравнение. Упругие волны в газах, жидкостях и твердых телах. Энергетические характеристики упругих волн. Вектор Умова. Поведение звука на границе раздела двух сред. Понятие об ударных волнах. Эффект Доплера	2
8	Молекулярная физика. Термодинамика	Молекулярно-кинетическая теория	2.1.1. Макроскопическое состояние. Основное уравнение МКТ. Макроскопические параметры как средние значения. Тепловое равновесие. Понятие о температуре. Модель идеального газа. Уравнение состояния идеального газа и его применение к изопроцессам	2
9	Молекулярная физика. Термодинамика	Основы термодинамики	2.1.2. Распределение Максвелла. Скорости молекул. Распределение Больцмана. Барометрическая формула. Распределение Максвелла – Больцмана. Средняя кинетическая энергия частицы. Закон равномерного распределения кинетической энергии по степеням свободы	2

10	Молекулярная физика. Термодинамика	Основы термодинамики	2.2.1. Первое начало термодинамики. Внутренняя энергия. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам. Теплоемкость. Классическая молекулярно-кинетическая теория теплоемкости идеального газа и ее ограниченность. 2.2. 2. Явление переноса. Диффузия. Теплопроводность. Коэффициент диффузии. Коэффициент теплопроводности. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. Вязкость. Коэффициенты вязкости газов и жидкостей	2
11	Молекулярная физика. Термодинамика	Основы термодинамики	2.2.3. Обратимые и необратимые процессы. Энтропия. Второе начало термодинамики. Термодинамические потенциалы и условия равновесия. Цикл Карно. Максимальный КПД тепловой машины. 2.2.4. Реальные газы. Уравнение и изотермы Ван – дер – Вальса. Критическое состояние вещества. Метастабильные состояния. Энергия реальных газов	2
12	Электростатика	Закон Кулона	3.1.1. Закон Кулона. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции. Электрический диполь. Поток вектора напряженности. Вектор электростатической индукции. Поток индукции. Теорема Остроградского-Гаусса для электростатического поля в вакууме. Применение теоремы Гаусса к вычислению напряженности электростатического поля.	2
13	Электростатика	Потенциал электростатического поля	3.1.2. Работа электростатического поля. Циркуляция вектора напряженности. Потенциал электростатического поля и его связь с напряженностью.	2
14	Электростатика	Диэлектрики	3.1.3. Поляризация диэлектрика. Типы диэлектриков. Электронная и ориентационная поляризация. Диэлектрическая проницаемость. Теорема Гаусса для поля в диэлектрике. Плотность энергии электростатического поля в диэлектрике.	2
15	Электростатика	Проводники в электрическом поле. Электроемкость.	3.1.4. Проводники в электрическом поле. Электростатическая индукция 3.1.5. Конденсаторы. Емкость конденсаторов. Энергия заряженного конденсатора. Плотность энергии электростатического поля.	2
16	Постоянный ток	Постоянный электрический ток	4.1.1. Условия существования электрического тока. Проводники и изоляторы Законы Ома и Джоуля-Ленца в интегральной и дифференциальной формах. Сторонние силы. ЭДС. Источники ЭДС. Закон Ома для замкнутой цепи и участка цепи, содержащего источник ЭДС. Закон сохранения энергии для замкнутой цепи. Правило Кирхгофа.	2
			Итого за семестр:	**32**
2 семестр				

17	Электромагнетизм	Магнитное поле	5.1.1. Магнитная индукция. Сила Ампера. Сила Лоренца. Контур с током в магнитном поле. Момент сил, действующих на виток с током во внешнем магнитном поле. Магнитный момент. 5.1.2. Закон Био-Савара. Магнитное поле прямолинейного проводника с током. Магнитное поле кругового тока. 5.1.3. . Магнитный поток. ;Электромагнитная индукция. Правило Ленца. Коэффициенты индуктивности и взаимной индуктивности Явление самоиндукции. Магнитная энергия тока. Плотность энергии магнитного поля. 5.1.4 Магнитное поле в веществе. Длинный соленоид с магнетиком. Намагничивание вещества. Молекулярные токи. Намагниченность. Напряженность магнитного поля Магнитная проницаемость	2
18	Электромагнетизм	Электромагнитные колебания и волны	5.2.1. Колебательный контур. Собственные электромагнитные колебания. Затухающие и вынужденные электромагнитные колебания. Случай резонанса.	2
19	Оптика	Интерференция волн	6.1.1. Принцип суперпозиции для волн. Интерференция плоских монохроматических световых волн. Время и длина когерентности. Пространственная когерентность. Расчет интерференционной картины от двух когерентных источников. 6.1.2. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. 6.2.1. Принцип Гюйгенса-Френеля. Дифракция Френеля. Зоны Френеля. Дифракция Фраунгофера. Дифракция на круглом отверстии, прямой щели и на множестве параллельных щелей. Дифракционная решетка	2
20	Оптика	Дифракция света	6.2.1. Принцип Гюйгенса-Френеля. Дифракция Френеля. Зоны Френеля. Дифракция Фраунгофера. Дифракция на круглом отверстии, прямой щели и на множестве параллельных щелей. Дифракционная решетка	2

21	Квантовая природа излучения. Основы атомной физики.	Квантовая оптика	7.1.1. Тепловое излучение абсолютно черного тела. Противоречия классической физики. Закон Кирхгофа. Закон Стефана-Больцмана. 7.1.2. Распределение энергии в спектре абсолютно черного тела. Закон смещения Вина. Квантовая гипотеза и формула Планка. 7.2.1. Энергия и импульс световых квантов. Внешний фотоэффект и его законы. Формула Эйнштейна для фотоэлектрического эффекта. Квантовое и волновое объяснение давления света. Эффект Комптона. Масса и импульс фотона. 7.3.1. Гипотеза де Бройля. Дифракция электронов и нейтронов. Микрочастица в однощелевом интерферометре. Соотношение неопределенностей как проявление корпускулярно-волнового дуализма свойств материи. Наборы одновременно измеримых величин. Волновая функция и ее статистический смысл.	2
22	Квантовая природа излучения. Основы атомной физики.	Квантовая механика	7.4.1 Временное уравнение Шредингера. Стационарное уравнение Шредингера. Стационарные состояния. 7.4.2. Принцип причинности в квантовой механике. Движение свободной частицы. Частица в одномерной и трехмерной потенциальных ямах. 7.5.1. Экспериментальное обоснование основных идей квантовой механики. Линейчатые спектры атомов. Правило частот Бора. Принцип соответствия. Опыты Франка и Герца. Спектр атома водорода по Бору.7.6.1. Частица в сферически симметричном поле. Водородоподобные атомы. Главное, орбитальное и магнитное квантовые числа. Энергетические уровни. Потенциалы возбуждения и ионизации. Спектры водородоподобных атомов. Пространственное распределение плотности вероятности для электрона в атоме водорода.	2

23	Элементы квантовой статистики и физики твердого тела	Элементы квантовой статистики	8.1.1. Статистическое описание квантовой системы, различие между квантомеханической и статистической вероятностями. Симметрия волной функции многих одинаковых частиц. Квантовые идеальные газы: распределение Бозе-Эйнштейна и Ферми-Дирака. 8.1.2. Конденсированное состояние. Строение кристаллов. Точечные дефекты в кристаллах. Акустические и оптические колебания кристаллической решетки. Комбинационное рассеяние. Понятие о фононах. Теплоемкость кристаллов при низких и высоких температурах. 8.1.3. Электропроводность металлов. Носители тока в металлах. Недостаточность классической электронной теории. Электронный Ферми-газ в металле. Электронная т 8.1.4. Элементы зонной теории кристаллов. Уровень Ферми. Число электронных состояний в зоне. Заполнение зон: металлы, диэлектрики, полупроводники. Понятие дырочной проводимости. Собственные и примесные полупроводники.	2
24	Физика атомного ядра и элементарных частиц	Атомное ядро	9.1.1. Строение атомных ядер. Ядерные реакции. Радиоактивные превращения атомных ядер. Цепная реакция деления. Термоядерный реактор. Термоядерный синтез. 9.1.2. Элементарные частицы: лептоны, адроны. Сильное, электромагнитное, слабое и гравитационное взаимодействие. Иерархия взаимодействий. О единых теориях материи.	2
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**48**

4.2 Содержание лабораторных занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема лабораторного занятия**	**Содержание лабораторного занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
1 семестр				
1	Механика.	Изучение законов движения тел (Лабораторная работа № 6). Номера альтернативных лабораторных работ: 1, 5, 8, 9, 9а, 10, 11, 13, 14. 15, 16, 23, 27, 28, 30, 201	Равномерное движение. Равноускоренное движение. Скорость. Ускорение. Путь. Второй закон Ньютона.	2
2	Механика.	Изучение колебаний физического и математического маятников (Лабораторная работа № 5). Номера альтернативных лабораторных работ: 1, 6, 8, 9, 9а, 10, 11, 13, 14. 15, 16, 23, 27, 28, 30, 201	Физический , математический маятники. Основное уравнение вращательного движения. Теорема Штейнера. Гармоническое колебание. Приведенная длина.	2

3	Механика.	Изучение вращательного движения с помощью установки Обербека (Лабораторная работа № 9) Номера альтернативных лабораторных работ: 1, 5, 6, 8, 9а, 10, 11, 13, 14. 15, 16, 23, 27, 28, 30, 201	Вращательное движение. Момент силы. Угловое ускорение. Момент инерции.	2
4	Молекулярная физика. Термодинамика	Определение отношения теплоемкостей воздуха методом Клемана-Дезорма (лабораторная работа № 21) Номера альтернативных лабораторных работ: 19, 21, 24.	Теплоемкость. Первый закон термодинамики. Адиабатный процесс. Коэффициент Пуассона	2
5	Молекулярная физика. Термодинамика	Определение отношения теплоемкостей воздуха методом Клемана-Дезорма (лабораторная работа № 21) Номера альтернативных лабораторных работ: 19, 21, 24	Первый закон термодинамики. Теплоемкость. Адиабатический процесс. Коэффициент Пуассона	2
6	Электростатика	Определение относительной диэлектрической проницаемости (Лабораторная работа №52) Номера альтернативных лабораторных работ:51, 51(2)	Конденсатор. Электрическая емкость. Относительная диэлектрическая проницаемость среды.	2
7	Электростатика	Градуировка конденсатора переменной емкости (Лабораторная работа №51(2))Номера альтернативных лабораторных работ:51, 52	Электроемкость, плоский конденсатор.	2
8	Постоянный ток	Экспериментальная проверка классической теории электропроводности металлов (лабораторная работа № 31) Номера альтернативных лабораторных работ: 3, 32, 33, 34, 36, 39,54,56	Закон Ома в интегральном и дифференциальном виде. Сопротивление проводника	2
			Итого за семестр:	**16**
2 семестр				
9	Электромагнетизм	Определение горизонтальной составляющей магнитного поля земли (Лабораторная работа № 41). Номера альтернативных лабораторных работ: 38,43, 44, 46, 47, 48, 55	Магнитное поле. Напряженность магнитного поля. Закон Био-Савара-Лапласа	2
10	Электромагнетизм	Резонанс напряжений (лабораторная работа № 47). Номера альтернативных лабораторных работ 38,41, 43, 44, 46, 48,55	Резонанс напряжений. Емкостное сопротивление. Индуктивное сопротивление. Полное сопротивление.	2
11	Электромагнетизм	Определение индуктивности катушки. Лабораторная работа №44. Номера альтернативных лабораторных работ: 38,41,43,46, 47, 48, 55	Закон самоиндукции. Индуктивность. Индуктивное сопротивление. Активное сопротивление. Полное сопротивление	2
12	Оптика	Лабораторная работа № 68. Определение угла полной поляризации. Номера альтернативных лабораторных работ: 61, 62, 63, 65, 67, 69, 70, 71, 75, 76, 77	Поляризация электромагнитных волн. Поляризатор. Поворот плоскости поляризации.	2
13	Оптика	Изучение оптических свойств линз (лабораторная работа № 61). Номера альтернативных лабораторных работ: 61, 62, 63, 65, 67, 68, 69, 70, 71, 75, 76, 77	Линза. Фокусное расстояние. Формула тонкой линзы.	2

14	Квантовая природа излучения. Основы атомной физики.	Изучение спектров (лабораторная работа № 79). Номера альтернативных лабораторных работ: 72,73,74,90	Спектр излучения. Теория Бора. Линейчатый спектр, сплошной спектр. Полосатый спектр	2
15	Квантовая природа излучения. Основы атомной физики.	Исследование некоторых закономерностей фотоэффекта.(лабораторная работа № 73). Номера альтернативных лабораторных работ: 72,73а,74,90	Фотоэлектрический эффект. Энергия фотона. Работа выхода. Красная граница фотоэффекта. Закон Столетова	2
16	Элементы квантовой статистики и физики твердого тела	Изучение некоторых закономерностей внутреннего фотоэффекта в полупроводниках.(лабораторная работа № 78).Номера альтернативных лабораторных работ: 84,87	Внутренний фотоэффект. Проводимость полупроводников. Вентильный эффект.	2
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**32**

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
1 семестр				
1	Механика.	Кинематика и динамика частиц	Прямолинейное движение точки. Кинематическое описание движения. Движение точки по окружности. Угловая скорость. Угловое ускорение. Нормальное и касательное ускорение. Законы Ньютона. Силы в механике. Импульс тела. Закон сохранения импульса. Понятие работы. Закон сохранения механической энергии.	2
2	Механика.	Динамика вращательного движения твердого тела.	Момент инерции и момент силы. Уравнение динамики вращательного движения твердого тела относительно неподвижной оси. Кинетическая энергия вращающегося тела. Момент импульса тела относительно неподвижной оси. Закон сохранения момента импульса.	2
3	Механика.	Механические колебания и волны	Механические колебания Дифференциальное уравнение гармонических колебаний. Пружинный, математический и физический маятники. Дифференциальное уравнение гармонических колебаний. Затухающие колебания. Коэффициент затухания, логарифмический декремент затухания. Дифференциальное уравнение вынужденных колебаний. Явление резонанса	2

4	Молекулярная физика. Термодинамика	Молекулярно-кинетическая теория. Первое начало термодинамики.	Газовые законы. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Средняя кинетическая энергия молекул. Скорости молекул Работа при изменении объема газа. Внутренняя энергия, количество теплоты. Первый закон термодинамики и его применение к изопроцессам.	2
5	Молекулярная физика. Термодинамика	Явления переноса. Циклы. Второе начало термодинамики.	Диффузия в газах и жидкостях. Теплопроводность. Вязкость жидкостей и газов Цикл Карно. Тепловая машина. КПД тепловой машины. Энтропия.	2
6	Электростатика	Закон Кулона. Понятие напряженности электростатическогополя.	Закон Кулона. Понятие напряженности электростатического поля. Принцип суперпозиции. Теорема Остроградского – Гаусса. Напряженность поля заряженной плоскости, шара, нити.	2
7	Электростатика	Потенциал электростатического поля. Работа поля. Энергия. Электроемкость.	Понятие потенциала электростатического поля. Связь напряженности и потенциала электростатического поля. Работа по перемещению заряда в электростатическом поле. Понятие электрического смещения. Электроемкость. Конденсаторы.	2
8	Постоянный ток	Законы постоянного тока	Законы постоянного тока Закон Ома в дифференциальной форме. Закон Ома для неоднородного участка цепи. Первое и второе правила Кирхгофа. Закон Джоуля-Ленца.	2
			Итого за семестр:	**16**
2 семестр				
9	Электромагнетизм	Магнитное поле.	Магнитная индукция. Закон Био - Савара - Лапласа. Магнитное поле прямолинейного проводника с током. Магнитное поле кругового тока. Закон Ампера. Работа перемещения проводника и контура в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца.	2
10	Электромагнетизм	Электромагнитная индукция. Электромагнитные колебания	Явление электромагнитной индукции. Самоиндукция. Индуктивность контура. Колебательный контур. Собственные электромагнитные колебания. Частота и период колебаний в конткре Затухающие и вынужденные электромагнитные колебания. Случай резонанса.	2
11	Оптика	Волновые свойства света	Интерференция волн. Когерентность. Дифракция света. Дифракция Френеля. Дифракционная решетка. Поляризация. Дисперсия.	2
12	Квантовая природа излучения. Основы атомной физики.	Тепловое излучение. Фотоны. Фотоэффект	Тепловое излучение. Испускание и поглощение света. Закон Кирхгофа. Излучение абсолютно черного и абсолютно белого тела. Равновесное излучение. Формула Планка. Закон Стефана-Больцмана. Квантовая природа света и волновые свойства частиц. Законы фотоэффекта. Фотоны. Закон Столетова. Эффект Комптона.	2

13	Квантовая природа излучения. Основы атомной физики.	Волны де-Бройля. Уравнение Шредингера	Волновая природа микрочастиц. Формула де-Бройля. Волны де-Бройля. Соотношение неопределенностей. Уравнение Шредингера. Туннельный эффект. Прохождение частицы через потенциальный барьер. Свободная частица. Частица в потенциальной яме. Квантование энергии и импульса частицы.	2
14	Квантовая природа излучения. Основы атомной физики.	Атомная физика.	Модель атома Резерфорда. Постулаты Бора. Спектры.Формула Бальмера.	2
15	Элементы квантовой статистики и физики твердого тела	Квантовая статистика	Квантовые идеальные газы: распределение Бозе и Ферми. Элементы зонной теории кристаллов. Уровень Ферми.	2
16	Физика атомного ядра и элементарных частиц	Ядерная физика	Радиоактивность. Период полураспада. Радиоактивный распад. Дефект масс. Ядерные реакции. Изменение энергии при ядерном распаде. Энергия связи	2
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**32**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
1 семестр			
Механика.	подготовка к практическому занятию	Основные кинематические характеристики движения частиц. Законы Ньютона.Закон сохранения импульса. Понятие работы. Закон сохранения механической энергии. Уравнение динамики вращательного движения твердого тела относительно неподвижной оси. Кинетическая энергия вращающегося тела. Момент импульса тела относительно неподвижной оси. Закон сохранения момента импульса. Дифференциальное уравнение гармонических колебаний. Пружинный, математический и физический маятники.	4

Механика.	подготовка к лабораторной работе	Основные кинематические характеристики движения частиц. Законы Ньютона.Закон сохранения импульса. Понятие работы. Закон сохранения механической энергии. Уравнение динамики вращательного движения твердого тела относительно неподвижной оси. Кинетическая энергия вращающегося тела. Момент импульса тела относительно неподвижной оси. Закон сохранения момента импульса. Дифференциальное уравнение гармонических колебаний. Пружинный, математический и физический маятники.	4
Механика.	подготовка к экзамену	подготовка по вопросам указанным в фонде оценочных средств	2
Молекулярная физика. Термодинамика	подготовка к практическому занятию	Макроскопическое состояние. Основное уравнение МКТ. Макроскопические параметры как средние значения. Тепловое равновесие. Понятие о температуре. Модель идеального газа. Уравнение состояния идеального газа и его применение к изопроцессам. Первое начало термодинамики. Внутренняя энергия. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. Вязкость. Коэффициенты вязкости газов и жидкостей.Диффузия в газах и жидкостях. Теплопроводность. Вязкость жидкостей и газов Цикл Карно. Тепловая машина. КПД тепловой машины. Энтропия.	4
Молекулярная физика. Термодинамика	подготовка к лабораторной работе	Макроскопическое состояние. Основное уравнение МКТ. Макроскопические параметры как средние значения. Тепловое равновесие. Понятие о температуре. Модель идеального газа. Уравнение состояния идеального газа и его применение к изопроцессам. Первое начало термодинамики. Внутренняя энергия. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. Вязкость. Коэффициенты вязкости газов и жидкостей.	4
Молекулярная физика. Термодинамика	подготовка к экзамену	подготовка по вопросам указанным в фонде оценочных средств	2

Электростатика	подготовка к практическому занятию	Закон Кулона. Понятие напряженности электростатического поля. Принцип суперпозиции. Теорема Остроградского – Гаусса. Напряженность поля заряженной плоскости, шара, нити. Понятие потенциала электростатического поля. Связь напряженности и потенциала электростатического поля. Работа по перемещению заряда в электростатическом поле. Понятие электрического смещения. Электроемкость. Конденсаторы.	4
Электростатика	подготовка к лабораторной работе	Закон Кулона. Понятие напряженности электростатического поля. Принцип суперпозиции. Теорема Остроградского – Гаусса. Напряженность поля заряженной плоскости, шара, нити. Понятие потенциала электростатического поля. Связь напряженности и потенциала электростатического поля. Работа по перемещению заряда в электростатическом поле. Понятие электрического смещения. Электроемкость. Конденсаторы.	4

Электростатика	подготовка к экзамену	Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Взаимодействие заряженных тел. Закон Кулона. Напряженность электрического поля. Изображение электрического поля при помощи линий напряженности. Принцип суперпозиции и его применение для расчета поля диполя. Поток вектора напряженности. Теорема Гаусса для электростатического поля в вакууме. Применение теоремы Гаусса для расчета полей бесконечной однородно заряженной плоскости и равномерно заряженного бесконечного цилиндра. Теорема Гаусса для электростатического поля в вакууме. Применение теоремы Гаусса для расчета полей заряженной сферической поверхности и объемно заряженного шара. Работа электростатического поля Потенциал. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и потенциалом. Вычисление разности потенциалов по напряженности электростатического поля. Электроемкость. Конденсаторы. Соединения конденсаторов. Энергия системы неподвижных точечных зарядов. Энергия заряженного уединенного проводника и конденсатора. Энергия электростатического поля. Типы диэлектриков. Виды поляризации. Диэлектрическая восприимчивость. Связанные и сторонние электрические заряды в диэлектрике. Диэлектрическая проницаемость среды и ее физический смысл. Вектор электрического смещения. Теорема Гаусса для электрического поля в диэлектрике. Условия на границе раздела двух диэлектриков. Проводники в электрическом поле. Условия равновесия зарядов на проводнике	2
Постоянный ток	подготовка к практическому занятию	Законы постоянного тока Закон Ома в дифференциальной форме. Закон Ома для неоднородного участка цепи. Первое и второе правила Кирхгофа. Закон Джоуля-Ленца.	4
Постоянный ток	подготовка к лабораторной работе	Законы постоянного тока Закон Ома в дифференциальной форме. Закон Ома для неоднородного участка цепи. Первое и второе правила Кирхгофа. Закон Джоуля-Ленца.	4

Постоянный ток	подготовка к экзамену	Постоянный электрический ток; сила и плотность тока. Электродвижущая сила. Напряжение. Закон Ома для однородного участка цепи в дифференциальной и интегральной формах. Сопротивление проводника и его зависимость от температуры среды и размеров проводника. Закон Ома для неоднородного участка цепи в дифференциальной и интегральной формах. Правила Кирхгофа и их применение для расчета электрических цепей. Закон Джоуля - Ленца в дифференциальной и интегральной формах. Классическая теория электропроводности металлов. Вывод основных законов электрического тока с точки зрения данной теории.	2
		Итого за семестр:	**40**
2 семестр			
Электромагнетизм	подготовка к практическому занятию	Магнитная индукция. Закон Био - Савара - Лапласа. Магнитное поле прямолинейного проводника с током. Магнитное поле кругового тока. Закон Ампера. Работа перемещения проводника и контура в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Явление электромагнитной индукции. Самоиндукция. Индуктивность контура. Колебательный контур. Собственные электромагнитные колебания. Частота и период колебаний в контуре. Затухающие и вынужденные электромагнитные колебания. Случай резонанса.	4
Электромагнетизм	подготовка к лабораторной работе	Магнитная индукция. Закон Био - Савара - Лапласа. Магнитное поле прямолинейного проводника с током. Магнитное поле кругового тока. Закон Ампера. Работа перемещения проводника и контура в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Явление электромагнитной индукции. Самоиндукция. Индуктивность контура. Колебательный контур. Собственные электромагнитные колебания. Частота и период колебаний в контуре. Затухающие и вынужденные электромагнитные колебания. Случай резонанса.	5

Электромагнетизм	подготовка к экзамену	Магнитное поле и его характеристики. Принцип суперпозиции. Линии магнитной индукции. Правило правого винта. Закон Био – Савара - Лапласа в общем виде и его применение к расчету магнитных полей (поле прямого тока; поле в центре кругового витка с током; поле на оси кругового тока). Циркуляция вектора магнитной индукции в вакууме (закон полного тока для магнитного поля в вакууме). Магнитное поле соленоида и тороида. Контур с током в магнитном поле. Вращающий момент. Закон Ампера. Правило левой руки. Взаимодействие параллельных токов. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Правило левой руки. Траектория движения частицы в магнитном поле. Эффект Холла Работа по перемещению контура с током в магнитном поле. Намагничивание магнетиков. Магнитные моменты электронов и атомов (орбитальный, магнитный момент, собственные магнитный момент). Магнитное поле в веществе. Магнитная проницаемость и ее физический смысл. Закон полного тока для магнитного поля в веществе (теорема о циркуляции вектора в веществе). Диа- и парамагнетизм. Зависимость намагниченности от напряженности магнитного поля в диа- и парамагнетиках. Ферромагнетики. Явление гистерезиса. Природа ферромагнетизма. Условия на границе раздела магнетиков. Явление электромагнитной индукции. ЭДС индукции. Правило Ленца. Закон Фарадея и его вывод из закона сохранения энергии. Явление самоиндукции. ЭДС самоиндукции. Индуктивность. Токи при размыкании и замыкании электрической цепи. Взаимная индукция. Взаимная индуктивность контуров. Трансформаторы (повышающие и понижающие). Энергия магнитного поля, связанного с контуром. Электрический колебательный контур. Свободные незатухающие и затухающие колебания в электрическом колебательном контуре. Вынужденные колебания в электрическом колебательном контуре. Переменный ток. Активное, реактивное и полное сопротивление. Векторная диаграмма. Цепь переменного тока. Резонанс напряжений. Цепь переменного тока. Зависимость силы тока от частоты. Резонанс токов. Мощность переменного тока. Эффективное значение силы тока и напряжения. Основные положения теории электромагнитного поля Максвелла. Система уравнений Максвелла для электромагнитного поля.	4

Оптика	подготовка к практическому занятию	Интерференция волн. Когерентность. Дифракция света. Дифракция Френеля. Дифракционная решетка. Поляризация. Дисперсия.	4
Оптика	подготовка к лабораторной работе	Интерференция волн. Когерентность. Дифракция света. Дифракция Френеля. Дифракционная решетка. Поляризация. Дисперсия.	5
Оптика	подготовка к экзамену	Дифференциальное уравнение электромагнитной волны. Плоская электромагнитная волна. Энергия электромагнитных волн. Импульс электромагнитного поля. Интерференция световых волн. Когерентность и монохроматичность световых волн. Расчет интерференционной картины от двух источников (условия интерференционного максимума и минимума, положение интерференционных максимумов и минимумов, ширина интерференционной полосы). Интерференция света от плоскопараллельных пластин. Полосы равного наклона. Интерференция света от пластины переменной толщины. Полосы равной толщины. Кольца Ньютона. Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля. Метод зон Френеля. Дифракция в сходящихся лучах (дифракция Френеля на круглом отверстии) Дифракция в сходящихся лучах (дифракция Френеля на диске). .Дифракция в параллельных лучах (дифракция Фраунгофера на одной щели и на дифракционной решетке). Дифракция на пространственной решетке. Формула Вульфа-Брэгга. Разрешающая способность оптических приборов. Поглощение (абсорбция) света. Закон Бугера. Спектры поглощения. Дисперсия света и разложение света в спектр при прохождении его через призму. Нормальная и аномальная дисперсии. Электронная теория дисперсии. Естественный и поляризованный свет. Степень поляризации. Закон Маллюса. Двойное лучепреломление. Призма Николя. Поляризация света при отражении и преломлении на границе диэлектриков. Закон Брюстера. Искусственная оптическая анизотропия. Эффект Керра. Оптически активные вещества. Вращение плоскости поляризации при прохождении света через оптически активные вещества.	2

Квантовая природа излучения. Основы атомной физики.	подготовка к практическому занятию	Тепловое излучение. Испускание и поглощение света. Закон Кирхгофа. Излучение абсолютно черного и абсолютно белого тела. Равновесное излучение. Формула Планка. Закон Стефана-Больцмана. Квантовая природа света и волновые свойства частиц. Законы фотоэффекта. Фотоны. Закон Столетова. Эффект Комптона. Волновая природа микрочастиц. Формула де-Бройля. Волны де-Бройля. Соотношение неопределенностей. Уравнение Шредингера. Туннельный эффект. Прохождение частицы через потенциальный барьер. Свободная частица. Частица в потенциальной яме. Квантование энергии и импульса частицы. Модель атома Резерфорда. Постулаты Бора. Спектры. Формула Бальмера.	4
Квантовая природа излучения. Основы атомной физики.	подготовка к лабораторной работе	Тепловое излучение. Испускание и поглощение света. Закон Кирхгофа. Излучение абсолютно черного и абсолютно белого тела. Равновесное излучение. Формула Планка. Закон Стефана-Больцмана. Квантовая природа света и волновые свойства частиц. Законы фотоэффекта. Фотоны. Закон Столетова. Модель атома Резерфорда. Постулаты Бора. Спектры. Формула Бальмера.	5

Квантовая природа излучения. Основы атомной физики.	подготовка к экзамену	Тепловое излучение. Характеристики теплового излучения. Абсолютно черное тело. Закон Кирхгофа. Тепловое излучение. Закон Стефана-Больцмана. Спектральный состав излучения черного тела. Закон смещения Вина. Квантовая гипотеза и формула Планка. Внешний фотоэффект. Законы внешнего фотоэффекта. Вольт-амперная характеристика внешнего фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для внешнего фотоэффекта. Эффект Комптона. Масса и импульс фотона. Объяснение давления света с точки зрения волновых и корпускулярных представлений. Единство корпускулярных и волновых свойств света. Модель атома Томпсона и Резерфорда. Теория атома водорода по Бору. Постулаты Бора. Линейчатый спектра атома водорода. Спектральные серии. Обобщенная формула Бальмера. Объяснение спектра атома водорода по Бору. Корпускулярно-волновой дуализм свойств веществ. Гипотеза де Бройля. Волны де Бройля. Фазовая и групповая скорость волн де Бройля. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Соотношение неопределенности для энергии и времени. Принцип причинности в квантовой механике. Вероятностный смысл волн де Бройля. Волновая функция. Общее (временное) уравнение Шредингера. Уравнение Шредингера для стационарных состояний. Общее (временное) уравнение Шредингера. Уравнение Шредингера для свободной частицы. Частица в одномерной прямоугольной потенциальной «яме». Волновая функция, описывающая состояние такой частицы. Энергия частицы, двигающейся в потенциальной яме. Потенциальный барьер бесконечной ширины. Прохождение частицы над и сквозь потенциальный барьер бесконечной ширины. Коэффициенты отражения и прохождения. Потенциальный барьер конечной ширины. Туннельный эффект. Коэффициент прозрачности. Линейный гармонический осциллятор в квантовой механике. Водородоподобная система в квантовой механике. Квантовые числа. Энергия и спектр. Правила отбора. Основное состояние атома водорода. Уравнение Шредингера для основного состояния атома водорода и волновая функция, являющаяся его решением. Полная энергия. Боровские орбиты с точки зрения квантовой механики.	2
Элементы квантовой статистики и физики твердого тела	подготовка к практическому занятию	Квантовые идеальные газы: распределение Бозе и Ферми. Элементы зонной теории кристаллов. Уровень Ферми.	4

Элементы квантовой статистики и физики твердого тела	подготовка к лабораторной работе	внутренний фотоэффект, проводимость полупроводников, вентильный эффект.	5
Элементы квантовой статистики и физики твердого тела	подготовка к экзамену	Спин электрона. Опыты Штерна и Герлаха. Принцип неразличимости тождественных частиц. Фермионы и бозоны. Принцип Паули. Спектры атомов. Тонкая структура спектральных линий. Нормальный и аномальный эффекты Зеемана. Электронный парамагнитный резонанс. Излучение и поглощение света. Спонтанное и вынужденное излучение. Оптические квантовые генераторы. Рентгеновские спектры. Закон Мозли. Типы химических связей. Ионная и ковалентная связи. Теория ковалентной связи для молекулы водорода. Молекулярные спектры. Закономерности в молекулярных спектрах. Комбинационное рассеяние света. Люминесценция, флуоресценция и фосфоресценция. Квантово-механическое описание системы многих частиц. Фазовое пространство. Функция распределения по энергиям. Распределение Бозе - Эйнштейна. Вырожденный бозе-газ и условия вырождения. Распределение Ферми - Дирака. Вырожденный ферми-газ и условия вырождения. Классификация твердых тел. Кристаллы. Типы кристаллических решеток. Дефекты в кристаллах. Вырожденный электронный газ в металлах. Энергетический спектр электрона в твердых телах. Функция распределения свободных электронов по энергиям. Энергия Ферми. Движение электронов в металлах. Влияние дефектов кристаллической структуры. Выводы квантовой теории электропроводности металлов. Фононы. Квантовая теория теплоемкости. Сверхпроводимость и сверхтекучесть. Куперовские пары. Эффект Джозефсона. Элементы зонной теории кристаллов. Образование зонного энергетического спектра в кристалле. Металлы, диэлектрики и полупроводники по зонной теории. Собственные и примесные полупроводники. p-n переход и полупроводниковый диод. Магнетики. Квантовая теория ферромагнетизма.	2
Физика атомного ядра и элементарных частиц	подготовка к практическому занятию	Радиоактивность. Период полураспада. Радиоактивный распад. Дефект масс. Ядерные реакции. Изменение энергии при ядерном распаде. Энергия связи	4

Физика атомного ядра и элементарных частиц	подготовка к экзамену	Атомное ядро и его основные характеристики. Ядерные силы. Модели ядра: капельная и оболочечная. Радиоактивное излучение и его виды. Закон радиоактивного распада. Период полураспада. Закономерности альфа и бетта- распада. Правила смещения. Нейтрино гамма - излучение и его свойства. Эффект Мёссбауэра. Искусственная радиоактивность. Позитрон. бетта + - распад. Основные типы ядерных реакций. Реакции под действием нейтронов Реакция деления ядра. Цепная реакция деления. Термоядерная реакция. Элементарные частицы. Их классификация. Типы взаимодействия элементарных частиц.	6
		Итого за семестр:	**56**
		Итого:	**96**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Курс общей физики: [Учеб.пособие]/ И. В. Савельев.- М.: Наука // Т.3: Квантовая оптика.Атомная физика.Физика твердого тела.Физика атомного ядра и элементарных частиц .- 2-е изд.,испр..- 304 с.	Книжный фонд
2	Курс общей физики: [Учеб.пособие]:В 5 кн./ И. В. Савельев.- М.: Астрель: АСТ // Кн.2: Электричество и магнетизм.- 336 с.	Книжный фонд
3	Курс общей физики: [Учеб.пособие]:В 5 кн./ И. В. Савельев.- М.: Астрель: АСТ // Кн.3: Молекулярная физика и термодинамика.- 208 с.	Книжный фонд
4	Курс общей физики: [Учеб.пособие]:В 5 кн./ И. В. Савельев.- М.: Астрель: АСТ // Кн.4: Волны.Оптика.- 256 с.	Книжный фонд
5	Курс общей физики: Учеб.пособие:В 5 кн./ И. В. Савельев.- М.: Астрель: АСТ // Кн.1: Механика.- 2003.- 336 с.	Книжный фонд
6	Трофимова, Т.И. Курс физики : учеб. пособие / Т. И. Трофимова .- 20-е изд., стер..- М., ИЦ Академия, 2014.- 558 с.	Книжный фонд
7	Трофимова, Т.И. Сборник задач по курсу физики : учеб. пособие / Т. И. Трофимова.- М., Абрис, 2013.- 404 с.	Книжный фонд
Дополнительная литература		
8	Великанова, Ю.В. Физика. Краткий курс с вопросами и заданиями для самопроверки : учебное пособие / Ю. В. Великанова, Е. А. Косарева; Самарский государственный технический университет, Общая физика, геология и физика нефтегазового производства.- Самара, 2020.- 151 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||4928	Электронный ресурс

9	Волькенштейн, В.С. Сборник задач по общему курсу физики / В. С. Волькенштейн .- 3-е изд., испр. и доп..- СПб., Книжный мир, 2013.- 327 с.	Книжный фонд
10	Курс физики : в 2 т. : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. специальностям и направлениям : Т. 1. [Текст] / В. В. Арсентьев, В. Я. Кирпиченков, С. Ю. Князев и др.; под ред. В. Н. Лозовского .- изд. 5-е, стер..- Москва, Лань, 2007.- 572 с.	Книжный фонд
11	Митлина, Л.А. Курс физики : Электростатика.Постоянный ток.Электромагнетизм.Оптика:Учеб.пособие / Гос.образоват.учреждение высш.проф.образования Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2002.- 214 с.	Книжный фонд
12	Митлина, Л.А. Курс физики. Основы атомной, ядерной физики и физики твердого тела : учеб.пособие / Л. А. Митлина; Самар.гос.техн.ун-т, Общая физика и физика нефтегазового производства .- 2-е изд..- Самара, 2014.- 121 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||982	Электронный ресурс
13	Митлина, Л.А. Курс физики:Механика.Молекулярная физика и термодинамика : учеб.пособие / Л. А. Митлина; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2007.- 202 с.	Книжный фонд
14	Трофимова, Т.И. Сборник задач по курсу физики с решениями : учеб. пособие / Т. И. Трофимова .- 8-е изд., перераб..- М., Высш. шк., 2007.- 591 с.	Книжный фонд
Учебно-методическое обеспечение		
15	Косарева, Е.А. Задания по физике для самостоятельной работы студентов (индивидуальные домашние задания) : сб. задач / Е. А. Косарева, Л. А. Митлина; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2018.- 157 с.	Книжный фонд
16	Косарева, Е.А. Контроль знаний на лабораторном практикуме по физике. Ч 1 Механика. Молекулярная физика и термодинамика : практикум / Е. А. Косарева, Ю. В. Великанова; Самар.гос.техн.ун-т, Общая физика и физика нефтегазового производства.- Самара, 2020.- 123 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3831	Электронный ресурс
17	Косарева, Е.А. Сборник задач по физике для самостоятельной работы студентов : сборник задач / Е. А. Косарева, Л. А. Митлина; Самар.гос.техн.ун-т, Общая физика и физика нефтегазового производства.- Самара, 2013.- 116 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||1154	Электронный ресурс
18	Н-44/15 Механика : лаборатор. практикум / сост. Л. А. Митлина [и др.]; Самар.гос.техн.ун-т, Общ. физика и физика нефтегазовых процессов.- Самара, 2012.- 61 с.	Книжный фонд
19	Электричество : лабораторный практикум / С. А. Иванов [и др.]; Самарский государственный технический университет, Общая физика, геология и физика нефтегазового производства.- Самара, 2021.- 62 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||5348	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень

программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Учебная физико-математическая библиотека	http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library.htm	Ресурсы открытого доступа
2	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
3	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер / ноутбук), учебно-наглядные, учебно-методические пособия, тематические иллюстрации.

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер / ноутбук).

Лабораторные занятия

Учебные лаборатории,находящиеся в 1 корпусе, ул. Первомайская 18.

Лаборатория №304: Лабораторная работа№ 3 Определение постоянной термопары. 1. Амперметр 2. Электрический нагреватель 3. Термопара Трансформатор 5. Гальванометр 6. Переключатель (2 шт.) 7. Резистор Лабораторная работа № 31 Экспериментальная проверка классической теории электропроводности металлов. 1. Амперметр 2. Вольтметр 3. Регулятор напряжения Лабораторная работа № 33 Определение электродвижущей силы гальванического элемента методом компенсации. 1. Реохорд 2. Переключатель 3. Гальванометр 4. Элемент Вестона (1,01854 В) 5. Гальванический элемент (источник питания) 6. Блок питания. Лабораторная работа № 36 Определение удельного заряда электрона с помощью закона Богуславского-Ленгмюра. 1. Блок питания 2. Амперметр 3. Вольтметр 4. Милливольтметр 5. Диод 2Ц2С 6. Система тумблеров переключения тока накала. Лабораторная работа № 38 Изучение электронного осциллографа. 1. Электронный осциллограф ЭО-7 2. Лабораторный автотрансформатор (ЛАТР) 3. Вольтметр 4. Звуковой генератор ЗГ-10 5. Магазин

сопротивлений 6. Резистор измеряемого сопротивления. Лабораторная работа № 39 Снятие характеристик трехэлектродной лампы. 1. Блок питания 2. Потенциометр 3. Вольтметр (2 шт.) 4. Ключ 5. Миллиамперметр 6. Выпрямитель (трехэлектродная лампа). Лабораторная работа № 41 Определение горизонтальной составляющей напряженности магнитного поля Земли. 1. Тангенс-гальванометр 2. Ключ 3. Блок питания 4. Амперметр 5. Реостат. Лабораторная работа № 44 Определение индуктивности катушки. 1. Блок питания 2. Амперметр 3. Вольтметр 4. Магазин катушек индуктивности. Лабораторная работа № 46 Измерение длины электромагнитной волны в двухпроводной линии. 1.Генератор 2. Мостик с лампочкой-резонатором. Лабораторная работа № 47 Резонанс напряжений. 1. Звуковой генератор ЗГ-10 2. Миллиамперметр 3. Магазин сопротивлений 4. Магазин емкостей Лабораторная работа №52 Определение относительной диэлектрической проницаемости вещества. 1. Блок питания, соединенный с генератором частоты и колебательным контуром. Лабораторная работа № 54 Изучение работы полупроводниковых выпрямителей. 1. Блок питания 2. Амперметр 3. Вольтметр 4. Реостат 5. Полупроводниковый диод. Лабораторная работа № 56 Полупроводники. 1. Магазин емкостей 2. Осциллограф.

Лаборатория №316 Л.р. №3: 1.Установка для определения постоянной термопары: термопара, блок питания, гальванометр.Л.р. №31: 2.Установка для проверки классической теории электропроводности.Л.р.№32: 3.Установка для измерения электрических сопротивлений методом моста: реохорд, магазин сопротивлений Rx1, Rx2, гальванометр, ключ, источник регулируемого напряжения. Л.р.№33 4.Установка для определения ЭДС элемента методом компенсации: реохорд, элементы Ex, En, блок питания. Л.р.№ 345.Установка для определения параметров цепи постоянного тока: вольтметр, амперметр, блок питания, реохорд.Л.р.№43 6.Установка для изучения эффекта Холла: выпрямитель (ВУП -2М), амперметр (2шт.), вольтметр, реостат, электромагнит.Л.р.№48 7.Установка для изучения явления резонанса токов: лабораторный автотрансформатор, амперметр (3шт.), магазин емкостей, катушка индуктивности. Л.р.№51(1) 8.Установка для изучения конденсаторов: реохорд, генератор переменного тока звуковой частоты, телефон, блок емкостей (Cx, Co). Л.р.№51(2) 9.Установка для градуировки конденсатора переменной ёмкости: генератор переменного тока звуковой частоты, конденсатор переменной ёмкости, телефон. Л.р.№52 10.Установка для определения относительной диэлектрической проницаемости вещества: конденсатор неизвестной ёмкости Cx, установка со встроенными: конденсатором переменной ёмкости, генератором высокочастотных колебаний, контуром L, блоком питания. Л.р.№44 11.Установка для определения индуктивности катушки.Л.р.№56 12.Установка для изучения работы выпрямителей: осциллограф, частотомер, реостат(2шт.), выпрямитель, лабораторный автотрансформатор, ваттметр, амперметр, вольтметр. Л.р.№43 (а)13.Установка для изучения эффекта Холла.

Лаборатория №317 1. Лабораторная работа № 61. Изучение оптических свойств линз. Установка для наблюдения изображений, созданных линзами 1) Оптическая скамья; 2) осветитель; 3) экран; 4) двояковыпуклая линза; 5) кювета. 2. Лабораторная работа № 62. Изучение микрообъектов с помощью микроскопа. 1) микроскоп Р20; 2) окулярный микрометр ГОСТ 7865-56 3) дифракционная решетка; 4) микрообъект. 3. Лабораторная работа № 63. Определение силы света лампы накаливания. 1) фотометрическая скамья 2) трансформатор ТР-8. 4. Лабораторная работа № 64. Изучение спектров пропускания оптических светофильтров. 1) установка для изучения спектров пропускания оптических светофильтров ST 701; 2) вольтметр М 1106. 5. Лабораторная работа № 65. Изучение интерференционной схемы колец Ньютона. 1) установка для наблюдения колец Ньютона. 6. Лабораторная работа № 67. Определение оптических характеристик дифракционной решетки и длины световой волны при помощи гониометра. 1) установка для наблюдения дифракции УПМ-МИФИ № 57; 2) аппарат пускорегулирующий 1 УБИ - 30. 7. Лабораторная работа № 68.Определение угла полной поляризации. 1) установка для наблюдения поляризованного света; 2) блок питания. 8. Лабораторная работа № 69. Изучение закона Малюса. 1)установка для изучения закона Малюса; 2)микроамперметр М 266 М; 3) блок питания "Электроника К-1". 9. Лабораторная работа № 70. Определение концентрации раствора при помощи поляриметра. 1) поляриметр-сахариметр; 2)2 трубки с сахарным раствором. 10. Лабораторная работа № 73а. Исследование некоторых закономерностей фотоэффекта. 1) установка для изучения 1-го закона фотоэффекта: 1. оптическая скамья; 2. источник излучения (лампа накаливания); 3. фотоэлемент вакуумный; 4. фотоэлемент газонаполненный. 2) блок питания ВУП-2; 3) вольтметр; 4) микроамперметр. 11. Лабораторная работа № 75. Определение показателя преломления с помощью микроскопа. 1) микроскоп АУ-12; 2) исследуемые образцы (2 штуки). 12. Лабораторная работа № 77.

Определение оптических свойств пластмасс и стекла с помощью универсального фотометра ФМ-56. 1) фотометр ФМ-56; 2) блок питания. 13. Лабораторная работа № 79.Изучение спектров. установка для наблюдения спектров: 1. оптическая скамья, 2. спектрометр-монохроматор УМ-2, 3. блок питания, 4. ртутная лампа, 5. неоновая лампа, 6.лампа накаливания, 7. набор светофильтров. 14. Лабораторная работа № 90. Нормальная дисперсия. установка для наблюдения дисперсии: 1. оптическая скамья, 2. спектрометр-монохроматор УМ-2, 3. блок питания, 4. ртутная лампа.

Лаборатория №319 1. Л.р. №1 "Расчет погрешности при определении плотности твердых тел с помощью простейших измерительных приборов"-микрометры-10шт. 2. Л.р. №5-установка "Исследование колебаний математического и физического маятников." . 3. Л.р. №6 "Изучение законов движения тел" -установка машина Атвуда. 4. Л.р. №8-установка "Изучение закона сохранения импульса при ударе тел" 5. Л.р. №9-"Маятник Обербека."-маятник Обербека. 6. Л.р. №14 "Измерение скорости звука по способу Квинке"-трубка Квинке, звуковой генератор. 7. Л.р. №15- установка для определения скорости звука методом бегущей волны,звуковой генератор , осцилограф. 8. Л.р. №19 "Определение температурного коэффициента линейного расширения твердых тел по способу Менделеева."-установка Менделеева. 9. Л.р. №21 "Определение отношения теплоемкостей воздуха методом Клемана-Дезорма."-установка Клемана-Дезорма. 10. Л.р. №23 "Определение динамической вязкости жидкости по методу Стокса."-стеклянный цилиндр, заполненный глицерином-2шт, секундомер-2шт., миккрометр-2шт. 11. Л.р. №24 "Определение средней длины свободного пробега молекул воздуха". -установка по определению средней длины свободного пробега молекул воздуха путем измерения динамической вязкости, секундомер. 12. Л.р. №27"Определение момента инерции вращающихся тел"-установка к определению моментов инерции вращающихся тел, секундомер. 13. Л.р. №28 "Определение скорости "пули" и изучение законов сохранения с помощью баллистического маятника"-баллистический маятник, секундомер, линейку.14.Л.р. №30 "Определение коэффициента поверхностного натяжения методом отрыва кольца"- динамометр,кольцо,штангенциркуль, сосуд с водой.

Лаборатория №322 1.Л.р. №28 "Определение скорости "пули" и изучение законов сохранения с помощью баллистического маятника"-установка для определения скорости полета пули: - баллистический маятник – 2шт. 2. Установка для определения момента инерции твердых тел: - маятник Обербека – 1 шт., - электронный секундомер – 1 шт. 3. Установка для изучения характеристик физического маятника: - физический маятник – 1шт. 4. Установка для демонстрации работы холодильников: - тепловой насос – 1 шт. 5. Установка для определения отношения теплоемкостей воздуха методом Клемана-Дезорма – 1шт. 6. Установка для определения температурного коэффициента линейного расширения твердых тел: - установка Менделеева – 1шт., - ртутный термометр – 1шт. 7. Установка для определения момента инерции сплошного диска: - установка для определения момента инерции сплошного диска – 1шт., - электронный секундомер – 1шт. 8. Установка для проверки выполнения закона сохранения импульса при соударении шаров – 1шт. 9. Установка для определения модуля Юнга – 1шт. 10. Установка для определения момента инерции методом крутильных колебаний: - установка для определения момента инерции методом крутильных колебаний – 1шт., - электронный секундомер – 1шт. 11. Установка для изучения законов движения тел – 1шт. 12. Установка для изучения вязких свойств жидкостей: - мензурка с глицерином – 2шт., - микрометр – 2шт., - секундомер – 2шт. 13. Установка для изучения зависимости периода физического маятника от его длины и угла наклона: - физический маятник – 1шт., - электронный секундомер – 1 шт. 14. Установка для проверки выполнения закона сохранения механической энергии: - установка для проверки выполнения закона сохранения механической энергии- 1шт.; - электронный омметр – 1шт. 15. Установка для определения плотности твердых тел: - микрометр – 12 шт. - весы – 1 шт.

Лаборатория № 320 1. Лабораторная работа № 37 " Распределение термоэлектронов по скоростям" 1 Блок питания (выпрямитель) постоянного тока - 220В,волльтметр,амперметр постоянного тока, миллиамперметр постоянного тока, микроамперметр постоянного тока М-95 19823 арретир; панель с лампой 6Х2П; переключателем 7 переключатель учебный 5А;24В 8 Реостаты R1=5000 Ом и R2= 500 Ом 2. Лабораторная работа № 61а "Метод Бесселя" - лампа осветительная ,линзы собирающая, рассеивающая,экран 3. Лабораторная работа № 65 "Определение радиуса кривизны линзы и длины волны света из наблюдений интерференционных колец Ньютона" -микроскоп МБП-2 , лампа осветительная,светофильтры (красный, зеленый) 4. Лабораторная работа № 67 "Определение периода дифракционной решетки и длины световой волны с помощью гониометра" -гониометр,ртутная лампа, дифракционная решетка 0,01мм 5. Лабораторная работа № 69 "Проверка закона Малюса"-лампа

накаливания, 2 поляроида, фотоэлемент, гальванометр 6.Лабораторная работа № 71 "Исследование вращения плоскости поляризации света в продольном магнитном поле (эффект Фарадея)" -сахариметр См 690031,соленоид,выпрямитель , Автотрансформатор Э378 ЛАТР, амперметр постоянного тока, лампа осветительная 60Вт 7. Лабораторная работа № 72 "Исследования фотоэлектрического эффекта и определение постоянной Планка" - лампа накаливания,блок питания для лампы (трансформатор, выпрямитель) ВУП-2М, амперметр постоянного тока М244 , вольтметр постоянного тока. 8.Лабораторная работа № 73 "Исследование некоторых закономерностей фотоэффекта" -лампа накаливания,блок питания для лампы (трансформатор, выпрямитель) ВУП-2М,амперметр постоянного тока М244 ,вольтметр постоянного тока В-1500/5 9. Лабораторная работа № 74 "Тепловое излучение" № 1 № 1 Пирометр ОППИР-017 2 Лампа накаливания 3 Блок питания для лампы (трансформатор, выпрямитель) 4 Амперметр постоянного тока М109 1822 2,5А;5А 5 Вольтметр постоянного тока Э59 80785 3;7,5;15;30В 6 Блок питания для пирометра 4В № 2 1 Пирометр ОППИР-017 11220 2 Лампа накаливания 3 Блок питания для лампы (трансформатор, выпрямитель) 4 Амперметр постоянного тока АСТ 44748 2,5А;5А 5 Вольтметр постоянного тока 441832 3;7,5;15;30В 6 Блок питания для пирометра 4В 10. Лабораторная работа № 78 "Изучение некоторых закономерностей внутреннего фотоэффекта в полупроводниках" - Универсальный монохроматор Ум-2 00973 2 Трансформатор с амперметром TVO-8/20 122457 0-10 А, зн I=2,2А 3 Гальванометр М91 4192 0-100А 4 Окуляр-фотоэлемент Увеличение х12,5 11. Лабораторная работа № 79 "Изучение спектров" № 1 Универсальный монохроматор Ум-2 01403 2 Блок питания ЭПС-111 00973 3 Ртутная лампа № 2 № 1 Универсальный монохроматор Ум-2 80210 2 Блок питания ЭПС-111 01403 3 Ртутная лампа 12. Лабораторная работа № 84 "Вентильный фотоэффект" № п/п Наименование Тип № прибора Предел измерений 1 Блок 1 Амперметр постоянного тока АСТ М42102 0,1;5;100мА Вольтметр постоянного тока М42102 0,5;1;20В 2 Блок 2 13. Лабораторная работа № 85 "Определение показателя преломления стекла по углу полной поляризации" -1 Источник света 2 Поляризатор 3 Предметный столик с лимбом и линзой 4 Окуляр 5 Диэлектрическая пластина 14. Лабораторная работа № 87 "Туннельный эффект" 1 амперметр 42301 2 вольтметр 42305

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус №8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки; ауд. 83а, 414, 416, 0209 12 корпус; ауд. 401 корпус №10)

- компьютерные классы (ауд. 208, 210 корпус №8).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и

выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации при работе на лабораторном занятии

Проведение лабораторной работы делится на две условные части: теоретическую и практическую.

Необходимыми структурными элементами занятия являются проведение лабораторной работы, проверка усвоенного материала, включающая обсуждение теоретических основ выполняемой работы.

Перед лабораторной работой, как правило, проводится технико-теоретический инструктаж по использованию необходимого оборудования. Преподаватель корректирует деятельность обучающегося в процессе выполнения работы (при необходимости). После завершения лабораторной работы подводятся итоги, обсуждаются результаты деятельности.

Возможны следующие формы организации лабораторных работ: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме выполняется одна и та же работа (при этом возможны различные варианты заданий). При групповой форме работа выполняется группой (командой). При индивидуальной форме обучающимися выполняются индивидуальные работы.

По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их выполнению, включающие необходимый теоретический и практический материал, содержащие элементы и последовательную инструкцию по проведению выбранной работы, индивидуальные варианты заданий, требования и форму отчётности по данной работе.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02.02 «Физика»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.02.02 «Физика»

Код и направление подготовки (специальность)	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
Направленность (профиль)	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026
Институт / факультет	Институт нефтегазовых технологий
Выпускающая кафедра	кафедра "Химическая технология и промышленная экология"
Кафедра-разработчик	кафедра "Физика"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	288 / 8
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Профессиональная методология	ОПК-2 Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с использованием основных законов физики	Владеть физическими методами для решения задач профессиональной деятельности
			Знать физические методы для решения задач профессиональной деятельности
			Уметь применять физические методы для решения задач профессиональной деятельности
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	Владеть системным подходом для решения поставленных задач
			Знать системный подход для решения поставленных задач
			Уметь применять системный подход для решения поставленных задач

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Механика.				
ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с использованием основных законов физики	**Уметь** применять физические методы для решения задач профессиональной деятельности	контрольная точка, задачи на практических занятиях	Да	Нет
	Знать физические методы для решения задач профессиональной деятельности	Вопросы к экзамену	Нет	Да
	Владеть физическими методами для решения задач профессиональной деятельности	отчет по лабораторным работам, контрольная точка	Да	Нет
УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	**Владеть** системным подходом для решения поставленных задач	отчет по лабораторным работам, контрольная точка	Да	Нет
	Знать системный подход для решения поставленных задач	Вопросы к экзамену	Нет	Да
	Уметь применять системный подход для решения поставленных задач	контрольная точка, задачи на практических занятиях	Да	Нет
Молекулярная физика. Термодинамика				
ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с использованием основных законов физики	**Уметь** применять физические методы для решения задач профессиональной деятельности	контрольная точка, задачи на практических занятиях	Да	Нет
	Знать физические методы для решения задач профессиональной деятельности	Вопросы к экзамену	Нет	Да
	Владеть физическими методами для решения задач профессиональной деятельности	отчет по лабораторным работам, контрольная точка	Да	Нет
УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	**Владеть** системным подходом для решения поставленных задач	отчет по лабораторным работам, контрольная точка	Да	Нет
	Знать системный подход для решения поставленных задач	Вопросы к экзамену	Нет	Да
	Уметь применять системный подход для решения поставленных задач	контрольная точка, задачи на практических занятиях	Да	Нет
Электростатика				

ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с использованием основных законов физики	**Уметь** применять физические методы для решения задач профессиональной деятельности	контрольная точка, задачи на практических занятиях	Да	Нет
	Знать физические методы для решения задач профессиональной деятельности	Вопросы к экзамену	Нет	Да
	Владеть физическими методами для решения задач профессиональной деятельности	отчет по лабораторным работам, контрольная точка	Да	Нет
УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	**Владеть** системным подходом для решения поставленных задач	отчет по лабораторным работам, контрольная точка	Да	Нет
	Знать системный подход для решения поставленных задач	Вопросы к экзамену	Нет	Да
	Уметь применять системный подход для решения поставленных задач	контрольная точка, задачи на практических занятиях	Да	Нет
Постоянный ток				
ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с использованием основных законов физики	**Уметь** применять физические методы для решения задач профессиональной деятельности	контрольная точка, задачи на практических занятиях	Да	Нет
	Знать физические методы для решения задач профессиональной деятельности	Вопросы к экзамену	Нет	Да
	Владеть физическими методами для решения задач профессиональной деятельности	отчет по лабораторным работам, контрольная точка	Да	Нет
УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	**Владеть** системным подходом для решения поставленных задач	отчет по лабораторным работам, контрольная точка	Да	Нет
	Знать системный подход для решения поставленных задач	Вопросы к экзамену	Нет	Да
	Уметь применять системный подход для решения поставленных задач	контрольная точка, задачи на практических занятиях	Да	Нет
Электромагнетизм				
ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с использованием основных законов физики	**Уметь** применять физические методы для решения задач профессиональной деятельности	контрольная точка, задачи на практических занятиях	Да	Нет
	Знать физические методы для решения задач профессиональной деятельности	Вопросы к экзамену	Нет	Да

	Владеть физическими методами для решения задач профессиональной деятельности	отчет по лабораторным работам, контрольная точка	Да	Нет
УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	**Владеть** системным подходом для решения поставленных задач	отчет по лабораторным работам, контрольная точка	Да	Нет
	Знать системный подход для решения поставленных задач	Вопросы к экзамену	Нет	Да
	Уметь применять системный подход для решения поставленных задач	контрольная точка, задачи на практических занятиях	Да	Нет
Оптика				
ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с использованием основных законов физики	**Уметь** применять физические методы для решения задач профессиональной деятельности	контрольная точка, задачи на практических занятиях	Да	Нет
	Знать физические методы для решения задач профессиональной деятельности	Вопросы к экзамену	Нет	Да
	Владеть физическими методами для решения задач профессиональной деятельности	отчет по лабораторным работам, контрольная точка	Да	Нет
УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	**Владеть** системным подходом для решения поставленных задач	отчет по лабораторным работам, контрольная точка	Да	Нет
	Знать системный подход для решения поставленных задач	Вопросы к экзамену	Нет	Да
	Уметь применять системный подход для решения поставленных задач	контрольная точка, задачи на практических занятиях	Да	Нет
Квантовая природа излучения. Основы атомной физики.				
ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с использованием основных законов физики	**Уметь** применять физические методы для решения задач профессиональной деятельности	контрольная точка, задачи на практических занятиях	Да	Нет
	Знать физические методы для решения задач профессиональной деятельности	Вопросы к экзамену	Нет	Да
	Владеть физическими методами для решения задач профессиональной деятельности	отчет по лабораторным работам, контрольная точка	Да	Нет
УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	**Владеть** системным подходом для решения поставленных задач	отчет по лабораторным работам, контрольная точка	Да	Нет
	Знать системный подход для решения поставленных задач	Вопросы к экзамену	Нет	Да

	Уметь применять системный подход для решения поставленных задач	контрольная точка, задачи на практических занятиях	Да	Нет
Элементы квантовой статистики и физики твердого тела				
ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с использованием основных законов физики	**Уметь** применять физические методы для решения задач профессиональной деятельности	контрольная точка, задачи на практических занятиях	Да	Нет
	Знать физические методы для решения задач профессиональной деятельности	Вопросы к экзамену	Нет	Да
	Владеть физическими методами для решения задач профессиональной деятельности	отчет по лабораторным работам, контрольная точка	Да	Нет
УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	**Владеть** системным подходом для решения поставленных задач	отчет по лабораторным работам, контрольная точка	Да	Нет
	Знать системный подход для решения поставленных задач	Вопросы к экзамену	Нет	Да
	Уметь применять системный подход для решения поставленных задач	контрольная точка, задачи на практических занятиях	Да	Нет
Физика атомного ядра и элементарных частиц				
ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с использованием основных законов физики	**Уметь** применять физические методы для решения задач профессиональной деятельности	контрольная точка, задачи на практических занятиях	Да	Нет
	Знать физические методы для решения задач профессиональной деятельности	Вопросы к экзамену	Нет	Да
	Владеть физическими методами для решения задач профессиональной деятельности	отчет по лабораторным работам, контрольная точка	Да	Нет
УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	**Владеть** системным подходом для решения поставленных задач	отчет по лабораторным работам, контрольная точка	Да	Нет
	Знать системный подход для решения поставленных задач	Вопросы к экзамену	Нет	Да
	Уметь применять системный подход для решения поставленных задач	контрольная точка, задачи на практических занятиях	Да	Нет

Направление подготовки 18.03.02 «Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»

профиль «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»

Дисциплина № Б1.О.02.02 Физика

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ключ к ответу</th><th>Тема РПД</th><th>Семестр(ы)</th></tr>
<tr><td colspan="5">УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Укажите вид движения тела, которое задано уравнением $S = 5t + 20t^2$:
1. равномерное;
2. равноускоренное;
3. равнозамедленное;
4. с переменным ускорением.</td><td>2</td><td>Кинематика поступательного движения</td><td>1</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Прочитайте текст вопроса и установите правильное соответствие между моментом инерции относительно центра масс различных тел и формулой для ее расчета
<table><tr><th colspan="2">Момент инерции относительно центра масс</th><th colspan="2">Формула</th></tr><tr><td>А</td><td>Тонкостенной сферы</td><td>1</td><td>mR^2</td></tr><tr><td>Б</td><td>Диска</td><td>2</td><td>$\frac{2}{3}mR^2$</td></tr><tr><td>В</td><td>Стержня</td><td>3</td><td>$\frac{1}{12}ml^2$</td></tr><tr><td>Г</td><td>Кольца</td><td>4</td><td>$\frac{1}{2}mR^2$</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td><td>Элементы механики твердого тела</td><td>1</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.
Верными утверждениями об изменении энтропии являются:
1. при изохорическом охлаждении постоянной массы газа его энтропия</td><td>134</td><td>Основы МКТ</td><td>1</td></tr>
</table>

	уменьшается; 2. при изохорическом охлаждении постоянной массы газа его энтропия растет; 3. при изотермическом расширении энтропия растет; 4. при изобарном нагревании энтропия растет; 5. при изобарном нагревании энтропия уменьшается.			
4.	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** **Укажите, в каком соотношении находятся фазы колебаний скорости и ускорения при гармонических колебаниях:** 1. совпадают по фазе; 2. скорость опережает ускорение по фазе на $\frac{\pi}{2}$; 3. скорость отстает от ускорения по фазе на $\frac{\pi}{2}$; 4. скорость и ускорение находятся в противофазе.	3	Гармонические колебания	1
5.	**Прочитайте текст задачи. Решите ее и представьте ответ с точностью до двух знаков после запятой с указанием единиц измерения в системе СИ** Неупругие шары массами 0,1 кг и 0,2 кг движутся навстречу друг другу со скоростями 1 м/с и 2 м/с соответственно. Определите кинетическую энергию системы шаров после удара.	$u = \frac{(m_2 v_2 - m_1 v_1)}{(m_1 + m_2)}$ $u = 1 м/с$ $E = \frac{(m_1 + m_2)u^2}{2}$ $E = 0.15\, Дж$	Законы сохранения в механике	1
6.	**Прочитайте текст задачи. Решите ее и выберите правильный ответ.** Определите плотность тока в медной проволоке длиной 5 м, если разность потенциалов на ее концах 6 В. ($\rho_{меди}$=1,7 ·10^{-8}Ом·м.). 1. 70·10^{8}А/м^2; 2. 7·10^{7}А/м^2; 3. 70·10^{-8}А/м^2; 4. 1,4·10^{-8}А/м^2	2	Электрический ток	2
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Вещество является однородным ферромагнетиком, если: 1. магнитная восприимчивость	2	Магнитные явления	2

	мала, вектор намагниченности направлен в сторону, противоположную направлению внешнего магнитного поля 2. магнитная восприимчивость велика, вектор намагниченности направлен в ту же сторону, что и внешнее магнитное поле 3. магнитная восприимчивость велика, вектор намагниченности направлен в сторону, противоположную направлению внешнего магнитного поля 4. магнитная восприимчивость мала, вектор намагниченности направлен в ту же сторону, что и внешнее магнитное поле			
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Как изменится частота свободных колебаний в LC-контуре, если емкость конденсатора увеличить в 4 раза? 1. увеличится в 2 раза; 2. уменьшится в 2 раза; 3. уменьшится в 4 раза; 4. не изменится.	2	Электромагнитные колебания	2
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Как изменится длина волны, соответствующая максимуму спектральной излучающей способности абсолютно черного тела, если температуру поверхности уменьшить в 2 раза? 1. уменьшится в 2 раза; 2. уменьшится в 4 раза; 3. увеличится в 4 раза; 4. увеличится в 2 раза.	4	Тепловое излучение	2
10.	**Прочитайте текст задачи. Решите ее и запишите решение. Представьте ответ в виде целочисленного числового значения с указанием единиц измерения в системе СИ.** Рассчитайте скорость v волны де Бройля для электрона, ускоренного разностью потенциалов U=1380 *В*.	$eU = \frac{mv^2}{2}$ $v = 22 \cdot 10^6$ *м/с*.	Квантовая физика	2

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ключ к ответу</th><th>Тема РПД</th><th>Семестр(ы)</th></tr>
<tr><td colspan="5">ОПК-2 Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности</td></tr>
<tr><td>11.</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Укажите вид движения тела, которое задано уравнением
$\varphi = 4t - 7t^3$?
1. равномерное;
2. равноускоренное;
3. равнозамедленное;
4. с переменным ускорением.</td><td>4</td><td>Кинематика вращательного движения</td><td>1</td></tr>
<tr><td>12.</td><td>Прочитайте текст вопроса и установите правильное соответствие. Укажите единицы измерения следующих величин:
<table><tr><th colspan="2">Физическая величина</th><th colspan="2">Единица измерения</th></tr><tr><td>А</td><td>Напряженность электрического поля</td><td>1</td><td>Кулон</td></tr><tr><td>Б</td><td>Потенциал электрического поля</td><td>2</td><td>Фарада</td></tr><tr><td>В</td><td>Электрический заряд</td><td>3</td><td>Вольт</td></tr><tr><td>Г</td><td>Электроемкость.</td><td>4</td><td>Вольт деленный на метр</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td><td>Электростатика</td><td>1</td></tr>
<tr><td>13.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Верными утверждениями об изменении энтропии являются:
1. при изохорическом охлаждении постоянной массы газа его энтропия уменьшается;
2. при изохорическом охлаждении постоянной массы газа его энтропия растет;
3. при изотермическом расширении энтропия растет;
4. при изобарном нагревании энтропия растет;
5. при изобарном</td><td>134</td><td>Термодинамика</td><td>1</td></tr>
</table>

	нагревании энтропия уменьшается.			
14.	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Укажите формулу Стокса для шарика, падающего в жидкости: 1. $F = \eta \left\|\frac{\Delta v}{\Delta x}\right\| S$; 2. $F = \frac{4}{3}\pi r^3 \rho' g$ (ρ' - плотность жидкости) 3. $F = \frac{4}{3}\pi r^3 \rho g$ (ρ- плотность шарика) 4. $F = 6\pi\eta r v$	4	Основы МКТ	1
15.	**Прочитайте текст задачи. Решите ее и представьте ответ в виде целочисленного числового значения с указанием единиц измерения в системе СИ** Определите с каким ускорением поднимается груз массой 200 г, подвешенный на невесомой нерастяжимой нити, если сила натяжения нити равна 2,6 Н? (g = 10м/с^2).	T = m g + mα 2,6=0,2·10+0,2α 10+a=13 α=3 м/с^2	Динамика поступательного движения	1
16.	**Прочитайте текст задачи. Решите ее и выберите правильный ответ.** Электрон движется по окружности радиуса 2см в однородном магнитном поле, имея импульс 6,4·10^{-23}кг·м/с. Определите индукцию магнитного поля. (заряд электрона *e*=1,6·10^{-19}Кл) 1. 0,02Тл; 2. 0,2Тл; 3. 0,08Тл; 4. 0,8Тл.	1	Электромаг-нетизм	2
17.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Определите, во сколько раз необходимо уменьшить термодинамическую температуру черного тела, чтобы его энергетическая светимость R_e ослабилась в 16 раз: 1. 4 2. 8 3. 16 4. 2	4	Тепловое излучение	2
18.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Укажите формулу, соответствующую условию интерференционных минимумов? 1. $\Delta = \pm k\lambda$;;	2	Волновая оптика	2

	2. $\Delta = \pm(2k+1)\frac{\lambda}{2}$; 3. $d\sin\varphi = \pm k\lambda$; 4. $\Delta = \pm k\frac{\lambda}{2}$.			
19.	**Прочитайте текст задачи и выберите правильный ответ.** В колебательном контуре совершаются незатухающие электромагнитные колебания. Определите период колебаний, если заряд конденсатора колебательного контура изменяется по гармоническому закону $q = 0{,}08\sin 50\pi t$? 1. 0,04с; 2. 0,16с; 3. 0,08с; 4. 1,33с.	1	Электромагнит-ные колебания	2
20.	**Прочитайте текст задачи и выберите правильный ответ. Представьте ответ с точностью до одного знака после запятой с указанием единиц измерения в системе СИ.** Калий освещается монохроматическим светом с длиной волны 400нм. Определите наименьшее задерживающее напряжение, при котором фототок прекратится. Работа выхода электронов из калия 2,2Эв.(постоянная Планка h=6,63·10^{-34}Дж·с, заряд электрона е = 1,6·10^{-19}Кл). 1. 1,3В 2. 0,9В 3. 9,1В 4. 13В. .	*2*	Квантовая физика	2

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Цель текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра. Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание результатов освоения дисциплины посредством испытания в форме экзамена (зачета). Промежуточная аттестация проводится в конце изучения дисциплины.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации используется для осуществления контрольно-измерительных мероприятий и выработки обоснованных управляющих и корректирующих действий в процессе приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, формирования соответствующих компетенций в результате освоения дисциплины.

Критерии оценки теста

Критерии оценки	Количество верных ответов	Оценка
Глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания	80 – 100%	Отлично
Полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности	60 – 79%	Хорошо
Обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения	50 - 59%	Удовлетворительно
Пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий	менее 50%	Неудовлетворительно

Критерии оценки участия в работе круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

Критерии оценки	Баллы	Оценка
Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления		Отлично
Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер		Хорошо
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков		Удовлетворительно
Не принимает участия в обсуждении		Неудовлетворительно

Критерии оценки кейс-заданий

Критерий	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
1. Соответствие решения сформулированным задачам	Не соответствуют	Частично соответствуют	Преимущественно соответствуют	Соответствуют
2.Степень полноты и правильность решения задачи	Решение отсутствует	В решении имеются 3 и более ошибки	В решении имеются 1-2 ошибки (логические, практические, теоретические)	Решение дано верно и полностью
3. Степень обоснованности (аргументация способа решения задачи).	обоснование отсутствует или содержит грубые ошибки	обоснование содержит ошибки	обоснование проведено с учетом части материалов задачи, профессиональных знаний и информации	обоснование проведено верно на основе предоставленных материалов задачи, профессиональных знаний и информации
4. Соответствие профессиональному стандарту	Не соответствует	Пропущены 1-2 ключевых профессиональных действия в процессе при решении задачи	последовательность профессиональных действий при решении задачи представлена частично	представлена верная последовательность профессиональных действий в процессе решения задачи

Критерии оценки докладов, сообщений

Критерии оценки	Баллы	Оценка
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям	5	Отлично
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.	4	Хорошо
Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.	3	Удовлетворительно
Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.	2-0	Неудовлетворительно

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций (промежуточного контроля)

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить сформированность планируемых результатов обучения, а также уровень освоения материала обучающимися.

Шкала оценивания для зачета

«Зачет» – выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается не ниже «удовлетворительно» при условии отсутствия критерия «неудовлетворительно». Выставляется, когда обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Незачет» – выставляется, если при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка «Удовлетворительно» по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.