МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.04 «Правоведение»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Водоснабжение и водоотведение
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Строительно-технологический факультет
Выпускающая кафедра	Кафедра "Водоснабжение и водоотведение"
Кафедра-разработчик	кафедра "Философия и социально-гуманитарные науки"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2022

Б1.О.01.04 «Правоведение»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **08.03.01 Строительство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 481 от 31.05.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат философских наук, доцент (должность, степень, ученое звание)	Н.А Балаклеец (ФИО)
Заведующий кафедрой	А.А. Шестаков, доктор философских наук, профессор (ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	М.В Шувалов, кандидат технических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	А.К. Стрелков, доктор технических наук, профессор (ФИО, степень, ученое звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	А.К. Стрелков, доктор технических наук, профессор (ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 7
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 8
4.1 Содержание лекционных занятий 8
4.2 Содержание лабораторных занятий 10
4.3 Содержание практических занятий 10
4.4. Содержание самостоятельной работы 12
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 15
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 16
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 16
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 17
9. Методические материалы 18
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	Владеть опытом пользования нормативно-правовыми документами для решения задачи профессиональной деятельности.
			Знать нормативно-правовые и нормативно- технические документы, регулирующие работу и конструирование систем теплогазоснабжения и вентиляции, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
			Уметь пользоваться нормативно-правовыми документами в данной области
		ОПК-4.4 Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	Уметь использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также норматив-правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно – коммунального хозяйства
Универсальные компетенции			
	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать признаки коррупционного поведения; правильно определять признаки коррупционных явлений в различных сферах жизни общества; основные направления и меры по профилактике коррупции

		УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Уметь характеризовать значение коррупции для со-стояния общественных отношений; эффективно применять систему нормативных правовых актов, содержание которых связано с противодействием коррупции
		УК-10.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеть способностью определять роль политических институтов в системе противодействия коррупции.
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Уметь определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, определяет связи между ними, формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
		УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Владеть навыками применения анализа предлагаемых способов решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
			Знать способы и подходы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
			Уметь оценивать возможные варианты способы и подходы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
		УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Владеть навыками применения анализа предлагаемых способов планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

			Знать способы и подходы планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
			Уметь оценить возможные варианты, способы и подходы планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
		УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Владеть навыками применения анализа предлагаемых способов и подходы выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
			Знать способы и подходы выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
			Уметь оценить возможные варианты способы и подходы выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
		УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Владеть навыками системного подхода к критериям оценки проекта
			Знать критерии результативности проекта, которые дают возможность использования и/или совершенствования
			Уметь рассчитывать критерии результативности проекта, которые дают возможность использования и/или совершенствования

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-4		Инженерные изыскания в строительстве (геодезия); Основы архитектуры и строительных конструкций	Инженерные изыскания в строительстве (геология, геотехника); Организация и экономика строительного производства; Основы водоснабжения и водоотведения; Основы теплогазоснабжения и вентиляции; Основы технической эксплуатации зданий и сооружений; Основы электротехники и электроснабжения; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2		Инновационная экономика и технологическое предпринимательство; Учебная практика: проектная практика	Организация и экономика строительного производства; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Практико-ориентированный проект

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	3 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	16	16
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Внеаудиторная контактная работа, КСР	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	54	54
подготовка к зачету	17	17
подготовка к практическим занятиям	32	32
подготовка к участию в деловой/ролевой игре	5	5

Итого: час	72	72
Итого: з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Теория государства и права	2	0	2	10	14
2	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	2	0	2	10	14
3	Гражданское право Российской Федерации. Трудовое право Российской Федерации. Семейное право Российской Федерации. Экологическое право Российской Федерации.	2	0	2	10	14
4	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	2	0	2	7	11
5	Правоведение. Зачет	0	0	0	17	17
	КСР	0	0	0	0	2
	Итого	8	0	8	54	72

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
3 семестр				
1	Теория государства и права	Тема 1.1. Государство и его роль в жизни общества Тема 1.2 Право в системе нормативного регулирования.	Тема 1.1. Государство и его роль в жизни общества 1.1.1 Происхождение государства и права. Теории возникновения государства. 1.1.2. Функции государства, механизм государства. 1.1.3.Форма государства: форма правления, форма государственно-территориального устройства, политический режим. Тема 1.2 Право в системе нормативного регулирования. 1.2.1. Понятие и сущность права. 1.2.2. Источники права. Структура российского права. 1.2.3. Правовые отношения и их участники. 1.2.4. Понятие и признаки правонарушения, состав правонарушения. 1.2.5. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.	2

2	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Тема 2.1 Основы гражданского права Российской Федерации	1. Понятие и источники гражданского права. Характеристика имущественных и личных неимущественных гражданских правоотношений. 2. Основные признаки юридических лиц. Классификации юридических лиц. 3. Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов. Виды сделок. 4. Право собственности, понятие и содержание. Основания возникновения и прекращения права собственности. 5. Наследственное право	2
3	Гражданское право Российской Федерации. Трудовое право Российской Федерации. Семейное право Российской Федерации. Экологическое право Российской Федерации.	Тема 3.1 3.1.1 Основы гражданского права Российской Федерации. 3.1.2 Основы трудового права Российской Федерации. 3.1.3 Основы семейного права Российской Федерации. 3.1.4 Основы экологического права Российской Федерации	Тема 3.1.1 Основы гражданского права Российской Федерации 1. Понятие и источники гражданского права. Характеристика имущественных и личных неимущественных гражданских правоотношений. 2. Основные признаки юридических лиц. Классификации юридических лиц. 3. Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов. Виды сделок. 4. Право собственности, понятие и содержание. Основания возникновения и прекращения права собственности. 5. Наследственное право Тема 3.1.2 Основы трудового права Российской Федерации 1.Понятие и источники трудового права РФ 2. Трудовой договор: понятие, виды, условия заключения и расторжения 3. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха 4. Защита трудовых прав по законодательству РФ. Тема 3.1.3 Основы семейного права Российской Федерации 1.Понятие, предмет и источники семейного права Российской Федерации. 2.Регулирование имущественных отношений супругов по семейному законодательству 3. Отношения родителей и детей по семейному праву РФ 4.Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей 5. Ответственность в семейном праве. Тема 3.1.4 Основы экологического права Российской Федерации 1.Предмет и метод экологического права. 2. Источники экологического права 3.Правовое регулирование природоохранной деятельности 4.Юридическая ответственность в сфере экологической деятельности	2

4	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	Тема 4.1 Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	Тема 4.1 Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации. 1.Понятие, предмет и метод уголовного права РФ. 2.Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. 3. Виды преступлений 4. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание. 5. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния 6. Антикоррупционное законодательство: источники, юридическая ответственность.	2
			Итого за семестр:	**8**
			Итого:	**8**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
3 семестр				
1	Теория государства и права	Тема 1.1. Государство и его роль в жизни общества. Тема 1.2 Право в системе нормативного регулирования.	Тема 1.1. Государство и его роль в жизни общества 1.1.1 Происхождение государства и права. Теории возникновения государства. 1.1.2. Функции государства, механизм государства. 1.1.3.Форма государства: форма правления, форма государственно-территориального устройства, политический режим. Тема 1.2 Право в системе нормативного регулирования. 1.2.1. Понятие и сущность права. 1.2.2. Источники права. Структура российского права. 1.2.3. Правовые отношения и их участники. 1.2.4. Понятие и признаки правонарушения, состав правонарушения. 1.2.5. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Тестирование (контрольная точка №1)	2

2	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Тема 2.1 Основы конституционного права Российской Федерации.	Тема 2.1 Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. 1.Понятие и источники конституционного права. Принципы конституционного строя РФ. 2. Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод и их защита. 3.Система органов государственной власти РФ. Принцип разделения властей и его практическая реализация. 4. Органы власти и управления в Самарской области\ Устный опрос (контрольная точка №2)	2
3	Гражданское право Российской Федерации. Трудовое право Российской Федерации. Семейное право Российской Федерации. Экологическое право Российской Федерации.	Тема 3.1 Основы трудового права Российской Федерации	Тема 3.1.1 Основы гражданского права Российской Федерации 1. Понятие и источники гражданского права. Характеристика имущественных и личных неимущественных гражданских правоотношений. 2. Основные признаки юридических лиц. Классификации юридических лиц. 3. Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов. Виды сделок. 4. Право собственности, понятие и содержание. Основания возникновения и прекращения права собственности. 5. Наследственное право Тема 3.1.2 Основы трудового права Российской Федерации 1.Понятие и источники трудового права РФ 2. Трудовой договор: понятие, виды, условия заключения и расторжения 3. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха 4. Защита трудовых прав по законодательству РФ. Тема 3.1.3 Основы семейного права Российской Федерации 1.Понятие, предмет и источники семейного права Российской Федерации. 2.Регулирование имущественных отношений супругов по семейному законодательству 3. Отношения родителей и детей по семейному праву РФ 4.Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей 5. Ответственность в семейном праве. Тема 3.1.4 Основы экологического права Российской Федерации 1.Предмет и метод экологического права. 2. Источники экологического права 3.Правовое регулирование природоохранной деятельности 4.Юридическая ответственность в сфере экологической деятельности Деловая (учебная) игра по теме «Право в жизни человека» Устный опрос (контрольная точка №3)	2

4	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	Тема 4.1 Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской	Тема 4.1 Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации. 1.Понятие, предмет и метод уголовного права РФ. 2.Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. 3. Виды преступлений 4. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание. 5. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния 6. Антикоррупционное законодательство: источники, юридическая ответственность. Устный опрос (контрольная точка №4)	2
			Итого за семестр:	**8**
			Итого:	**8**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
3 семестр			
Теория государства и права	Подготовка к практическому занятию и контрольному тестированию	Тема 1.1.Государство и его роль в жизни общества 1.1.1 Происхождение государства и права. Теории возникновения государства. 1.1.2. Функции государства, механизм государства. 1.1.3.Форма государства: форма правления, форма государственно-территориального устройства, политический режим. Тема 1.2 1.2.1 Понятие и сущность права. 1.2.2 Источники права. Структура российского права. 1.2.3. Правовые отношения и их участники. 1.2.4. Понятие и признаки правонарушения, состав правонарушения. 5. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Выполнение домашнего задания: подготовка к тестированию по темам 1-2 (1 контрольная точка)	10

Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Подготовка к практическому занятию и контрольному тестированию	Тема 2. 1.Понятие и источники конституционного права. Принципы конституционного строя РФ. 2. Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод и их защита. 3.Система органов государственной власти РФ. Принцип разделения властей и его практическая реализация. 4. Органы власти и управления в Самарской области Устный опрос (контрольная точка №2)	10

Гражданское право Российской Федерации. Трудовое право Российской Федерации. Семейное право Российской Федерации. Экологическое право Российской Федерации.	Подготовка к практическому занятию и контрольному тестированию	Тема 3.1.Гражданское право Российской Федерации 1. Понятие и источники гражданского права. Характеристика имущественных и личных неимущественных гражданских правоотношений. 2. Основные признаки юридических лиц. Классификации юридических лиц. 3. Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов. Виды сделок. 4. Право собственности, понятие и содержание. Основания возникновения и прекращения права собственности. 5. Наследование по закону и по завещанию. Тема 3.2.Трудовое право Российской Федерации 1.Понятие и источники трудового права РФ. Трудовое право СССР и РФ. 2. Трудовой договор: понятие, виды, условия заключения и расторжения 3.Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха 4. Защита трудовых прав по законодательству РФ. Разрешение трудовых споров Тема 3.3. Семейное право Российской Федерации 1.Понятие, предмет и источники семейного права Российской Федерации. 2.Порядок заключения и прекращения брака в РФ 3.Регулирование имущественных отношений супругов по семейному законодательству 4. Отношения родителей и детей по семейному праву РФ 5.Алиментные обязательства членов семьи. 6.Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей 7. Ответственность в семейном праве Выполнение домашнего задания: подготовка к устному опросу (3 контрольная точка) Тема 3.4 Экологическое право Российской Федерации 1.Предмет и метод экологического права. 2. Источники экологического права 3.Правовое регулирование природоохранной деятельности в РФ и зарубежных странах 4.Юридическая ответственность в сфере экологической деятельности Выполнение домашнего задания: подготовка к деловой (учебной) игре (4 контрольная точка) Выполнение домашнего задания: подготовка к устному опросу (3 контрольная точка)	10

Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	Подготовка к практическому занятию и контрольному тестированию	Тема 4.Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации. 1. Понятие, предмет и метод уголовного права РФ. Внесение изменений в уголовное законодательство. 2.Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. 3.Виды преступлений 4. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание. 5. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния 6. Антикоррупционное законодательство: источники, юридическая ответственность	7
Правоведение. Зачет	Подготовка к зачету	Все темы курса	17
		Итого за семестр:	**54**
		Итого:	**54**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Правоведение: учебник / Маилян С.С., Зиборов О.В., Эриашвили Н.Д., Кадников Н.Г., Хазов Е.Н., Ординарцев И.И., Давитадзе М.Д., Клименко А.И., Иванов А.А., Варсеев В.В., Никитин М.И., Джафаров Н.К., ЮНИТИ-ДАНА, ред. Маиляна С.С.: 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||109234	Электронный ресурс
2	Правоведение: учебник / Мухаев Р.Т., ЮНИТИ-ДАНА: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||109210	Электронный ресурс
3	Правоведение; Вузовское образование, 2012. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9710.html	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
4	Правоведение: учебное пособие / Аблезгова О.В., Ай Пи Эр Медиа: 2010.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||1150	Электронный ресурс
5	Правоведение: учебное пособие / Закревская О.В., Корпорация «Диполь»: 2011.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||1151	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		

6	Морозов, В.Ю. Правоведение : учебно-методическое пособие / В. Ю. Морозов; Самар.гос.техн.ун-т, Социология, политология и история Отечества.- Самара, 2019.- 52 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3657	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Пакет офисных программ LibreOffice в составе: Writter	The Document Foundation (Зарубежный)	Лицензионное
3	AdobeReader	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое
4	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
5	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (Отечественный)	Лицензионное
6	Архиватор 7-Zip	-zip.org (Зарубежный)	Свободно распространяемое
7	Антиплагиат.ВУЗ	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Официальный сайт информационно-правовой системы «Гарант»	http://www.garant.ru	Ресурсы открытого доступа
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
3	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

4	Государственная Дума Российской Федерации	http://www.duma.gov.ru/	Ресурсы открытого доступа
5	Правительство Самарской области	http://www.samregion.ru/	Ресурсы открытого доступа
6	Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов"	http://lib.ksrf.ru/	Ресурсы открытого доступа
7	Правовые ресурсы	http://www.prlib.ru/Pages/links_pravo.aspx	Ресурсы открытого доступа
8	Верховный суд Российской Федерации	www.vsrf.ru	Ресурсы открытого доступа
9	Консультант плюс	http://www.consultant.ru	Ресурсы открытого доступа
10	Классика Российского права	http://civil.consultant.ru/	Ресурсы открытого доступа
11	Официальный сайт президента РФ	http://www.kremlin.ru/	Ресурсы открытого доступа
12	Интернет-портал правительства РФ	http://government.ru/	Ресурсы открытого доступа
13	HRI.ru - электронная библиотека международных документов по правам человека	http://hri.ru/	Ресурсы открытого доступа
14	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
15	Сайты научно – технической библиотеки ФГБОУ СамГТУ	http://lib.sumgtu.ru/	Ресурсы открытого доступа
16	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (полные тексты научных статей из журналов)	http://cyberleninka.ru/search	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническимисредствами обучения, служащими для представления учебной информации большойаудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран,компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированноймебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные занятия

не предусмотрены учебным планом

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащенькомпьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом кэлектронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8;ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35
- Главный корпус библиотеки, 0209 АСА СамГТУ

9. Методические материалы

Методические указания при работе над конспектом лекции

В ходе лекционных занятий студентам необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая особое внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных языковых явлений и процессов, практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Рекомендуется оставить в рабочих конспектах поля для пометок из дополнительных источников информации. В ходе лекции студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.

Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Самостоятельная работа состоит из нескольких этапов. Первый – изучение рекомендованной дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Второй этап – краткое конспектирование (составление тезисного плана и т.п.) материала, необходимого для успешной работы на практическом занятии. Третий этап – заучивание отдельных определений, основных положений и т.п. для свободного оперирования ими в ходе дальнейшей работы.

Методические указания по подготовке к опросу

Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к устному опросу на семинарских занятиях. Для этого обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Темы и вопросы к семинарским занятиям, вопросы для самоконтроля доводятся до обучающихся заранее. Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу необходимо ознакомиться с материалом по теме семинара и обратить внимание на усвоение основных понятий изучаемой темы, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 6 часов.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, материалы практических занятий.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01.04 «Правоведение»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.01.04 «Правоведение»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Водоснабжение и водоотведение
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Строительно-технологический факультет
Выпускающая кафедра	Кафедра "Водоснабжение и водоотведение"
Кафедра-разработчик	кафедра "Философия и социально-гуманитарные науки"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	Владеть опытом пользования нормативно-правовыми документами для решения задачи профессиональной деятельности.
			Знать нормативно-правовые и нормативно- технические документы, регулирующие работу и конструирование систем теплогазоснабжения и вентиляции, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
			Уметь пользоваться нормативно-правовыми документами в данной области
		ОПК-4.4 Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	Уметь использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также норматив-правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно – коммунального хозяйства
Универсальные компетенции			
	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать признаки коррупционного поведения; правильно определять признаки коррупционных явлений в различных сферах жизни общества; основные направления и меры по профилактике коррупции

		УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Уметь характеризовать значение коррупции для со-стояния общественных отношений; эффективно применять систему нормативных правовых актов, содержание которых связано с противодействием коррупции
		УК-10.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеть способностью определять роль политических институтов в системе противодействия коррупции.
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Уметь определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, определяет связи между ними, формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
		УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Владеть навыками применения анализа предлагаемых способов решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
			Знать способы и подходы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
			Уметь оценивать возможные варианты способы и подходы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
		УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Владеть навыками применения анализа предлагаемых способов планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

			Знать способы и подходы планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
			Уметь оценить возможные варианты, способы и подходы планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
		УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Владеть навыками применения анализа предлагаемых способов и подходы выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
			Знать способы и подходы выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
			Уметь оценить возможные варианты способы и подходы выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
		УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Владеть навыками системного подхода к критериям оценки проекта
			Знать критерии результативности проекта, которые дают возможность использования и/или совершенствования
			Уметь рассчитывать критерии результативности проекта, которые дают возможность использования и/или совершенствования

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и индикатор достижения компетенции	**Результаты обучения**	**Оценочные средства**							
		Текущий контроль успеваемости							**Промежуточная аттестация**
		Раздел 1	**Раздел 2**	**Раздел 3**	**Раздел 4**	**Раздел 5**	**Раздел 6**	**Раздел 7**	**Разделы 1-7**
		Устный опрос	**Тест**	**Устный опрос**	**Тест**	**Устный опрос**	**Тест**	**Деловая (учебная) игра**	**Вопросы к зачету**
ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	**Знать** нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие работу и конструирование систем теплогазоснабжения и вентиляции, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	+	+	+	+	+	+	+	+
	Уметь пользоваться нормативно-правовыми документами в данной области	+		+		+		+	+
	Владеть опытом пользования нормативно-правовыми документами для решения задачи профессионал ной деятельности.	+		+		+		+	+

ОПК-4.4 Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	**Уметь** использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативно-правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно –	+		+		+		+	+

	коммунального хозяйства								
УК-10.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	**Знать** признаки коррупционного поведения; правильно определять признаки коррупционных явлений в различных сферах жизни общества; основные направления и меры по профилактике коррупции	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	**Уметь:** характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений; эффективно применять систему нормативных правовых актов, содержание которых связано с противодействием коррупции	+		+		+		+	+
УК-10.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	**Владеть**: способностью определять роль политических институтов в системе противодействия коррупции.	+		+		+		+	+

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	**Уметь:** определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, определяет связи между ними,	+		+		+		+	+
	формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения								
УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	**Знать** способы и подходы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	+		+		+		+	+
	Уметь оценить возможные варианты способы и подходы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	+		+		+		+	+

	Владеть навыками применения анализа предлагаемых способов решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	+		+		+		+	+
УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	**Знать** способы и подходы планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	+		+		+		+	+
	Уметь оценивать возможные варианты, способы и подходы планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	+		+		+		+	+
	Владеть навыками применения анализа предлагаемых способов планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	+		+		+		+	+

УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	**Знать** способы и подходы выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	+		+		+		+	+
	Уметь оценивать возможные варианты способы и подходы выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	+		+		+		+	+
	Владеть навыками применения анализа предлагаемых способов и подходы выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	+		+		+		+	+

УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	**Знать** критерии результативности проекта, которые дают возможность использования и/или совершенствования	+		+		+		+	+
	Уметь рассчитывать критерии результативности проекта, которые дают возможность использования и/или совершенствования	+		+		+		+	+
	Владеть навыками системного подхода к критериям оценки проекта	+		+		+		+	+

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Формы текущего контроля успеваемости

Пример контрольного теста

1. К какому виду правовых норм относится норма, согласно которой «договором признается соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей»?
а) дефинитивных;
б) обязывающих;
в) запрещающих.
2. Какие слова выражают санкции следующей нормы уголовного права?
а) умышленное причинение смерти наказывается лишением свободы;
б) наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет;
в) на срок от шести до пятнадцати лет.
3. Что составляет предмет правового регулирования?
а) совокупность приемов, средств и способов воздействия на общественные отношения;
б) нормативные правовые акты;
в) общественные отношения.
4. Какие из названных отраслей входят в состав публичного права?
а) конституционное, уголовное, финансовое;
б) финансовое, трудовое, административное;
в) уголовное, гражданское, конституционное.
5. Что понимается под «прецедентом» как источником права?
а) международная конвенция;
б) судебное решение;
в) нормативный правовой акт.
6. Какой закон имеет обратную силу?
а) семейный кодекс;
б) Гражданский кодекс;
в) уголовный закон, устраняющий преступность деяния.
7. Являются ли юридические лица субъектами правоотношений?
а) не являются;
б) являются только в имущественных правоотношениях;
в) являются.
8. Являются ли вещи объектами правоотношений?
а) являются;
б) не являются;
в) являются только недвижимые вещи.
9. Гипотеза – это:
а) распределение прав и обязанностей между участниками правоотношения;
б) неблагоприятные последствия, которые влечет нарушение правовой нормы;
в) условия применения нормы права.
10. Обычай – это:
а) судебное решение по конкретному делу;
б) исторически сложившееся правило поведения;
в) официальный документ.
11. Субъект правоотношения – это:
а) то, по поводу чего возникло правоотношение;
б) материальное или нематериальное благо;
в) участник правоотношения, носитель прав и обязанностей.
12. Дееспособность – это:
а) способность обладать правами;
б) способность исполнять обязанности;
в) способность своими действиями осуществлять права и исполнять юридические обязанности.
13. Частичная дееспособность у физических лиц наступает:
а) с 16 лет;
б) с 15 лет;
в) с 14 лет.

14. Правонарушение - это:
а) общественно-опасное деяние, предусмотренное нормами права;
б) деяние, предусмотренное нормами уголовного права
в) виновное, противоправное, общественно-опасное деяние, совершенное лицом, самостоятельно отвечающим за свои поступки.
15. Субъективной стороной правонарушения является:
а) то, на что посягает правонарушение;
б) вина в форме умысла и неосторожности;
в) действие или бездействие лица, направленное на нарушение объекта.
16. Предмет права – это:
а) совокупность приемов, способов и средств, воздействия на регулируемые отношения;
б) те общественные отношения, которые регулируются данной отраслью права;
в) те предметы материального и нематериального мира, о которых идет речь в нормах данной отрасли права.
17. Публичное право использует метод:
а) власти и подчинения;
б) юридического равенства участников;
в) диспозитивный метод.
18. Конституционное право регулирует:
а) общественные отношения, связанные с установлением политических и социально-экономических основ общественного строя, определением основных прав и свобод человека и гражданина;
б) имущественные и тесно связанные с ними неимущественные отношения;
в) отношения, связанные с финансовой деятельностью государства.
19. Конституция РФ была принята:
а) 12 июля 1992 г;
б) 12 декабря 1992 г;
в) 12 декабря 1993 г.
20. Конституция РФ включает в себя:
а) законы об основах конституционного строя, правах и свободах человека и гражданина, Президенте, правительстве;
б) разделы, главы, статьи;
в) законы об основных вопросах общественной жизни.

Образец ролевой игры

Ролевая игра по разделу 3, теме 3.1.2 Основы трудового права Российской Федерации, вопрос темы:

Защита трудовых прав по законодательству РФ. Разрешение трудовых споров. Ролевая игра «Порядок разрешения трудовых споров»

Предполагается рассмотрение ситуации рассмотрение трудового спора в примирительной комиссии и трудовом арбитраже.

Студенты разбиваются на группы:

1. Участники трудового спора (работники) – 3 чел.
2. Представитель руководства организации –1 чел.
3. Члены примирительной комиссии – 5 чел
4. Члены трудового арбитража – 9 чел.
5. Члены трудового коллектива

Рассматривается вопрос о введении дресс-кода в организации (*Дресс-код* (англ. *dress code* — кодекс одежды) — форма одежды, требуемая при посещении определённых мероприятий, организаций, заведений) без согласования с трудовым коллективом.

Работники выступают от имени трудового коллектива, предъявляя претензии руководству организации. Представитель руководства объясняет свою позицию необходимостью дисциплинировать коллектив перед грядущей аттестацией организации.

Члены примирительной комиссии пытаются примирить стороны, но безуспешно. Дело передается на рассмотрение в трудовой арбитраж, который разрешает спор в пользу работников.

2.1. Формы промежуточной аттестации

Зачет представляет собой ответ на 2 теоретических вопроса по дисциплине. Ответ на вопрос должен представлять собой связный текст. Студент должен продемонстрировать глубокие систематизированные знания по предмету, владеть приёмами рассуждения, сопоставлять материал

из разных источников: теорию связывать с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов. Текст ответа должен быть грамотным, логически выстроенным, соответствующим требованиям научного стиля современного русского литературного языка.

Перечень вопросов к зачету

1. Проблема происхождения государства и права. Пути (способы) возникновения государства.
2. Понятие и сущность государства, его признаки.
3. Форма государства. Понятие и структурные элементы формы государства.
4. Форма правления и ее разновидности. Форма государственно-территориального устройства и ее характеристика. Государственно-политический режим и его разновидности.
5. Понятие функций государства. Характеристика внутренних и внешних функций государства.
6. Понятие, признаки и сущность права. Соотношение права с другими социальными нормами
7. Характеристика основных источников права: нормативного правового акта, юридического прецедента, правового обычая, договора нормативного содержания.
8. Правоотношения: понятие, признаки, виды. Содержание правоотношения.
9. Правоспособность и дееспособность как качество субъекта правоотношения, ее характеристика и структура.
10. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридический состав правонарушения: объект, субъект, субъективная сторона, объективная сторона правонарушения.
11. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
12. Политико-правовые свойства конституции. Основные особенности содержания Конституции РФ 1993г. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок.
13. Гражданские (личные), политические, экономические, социальные и культурные права и свободы гражданина РФ. Основные обязанности человека и гражданина.
14. Гражданство. Способы приобретения и прекращения гражданства РФ.
15. Система разделения властей в РФ. Взаимоотношения высших органов государственной власти.
16. Конституционный статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ.
17. Конституционный статус Федерального собрания РФ. Структура Федерального собрания. Порядок формирования палат.
18. Источники гражданского права РФ. Гражданско-правовые сделки. Договор как основная разновидность сделки. Характеристика отдельных видов договоров. Ответственность по гражданскому праву.
19. Понятие и основания наследования. Наследование по завещанию.
20. Понятие, предмет и метод трудового права. Источники трудового права. Трудовые отношения. Права и обязанности работников и работодателей. Коллективные договоры и соглашения. Содержание и структура коллективного договора, его действие, изменение и расторжение. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения.
21. Понятие, предмет и источники семейного права Российской Федерации. Порядок заключения и прекращения брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
22. Понятие, предмет и метод уголовного права РФ. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. Виды преступлений. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание.
23. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
24. Антикоррупционное законодательство: источники, юридическая ответственность
25. Предмет и метод экологического права. Нормативно-правовое регулирование отношений в области охраны окружающей среды. Юридическая ответственность в сфере экологической деятельности.

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.О.02.04 «Правоведение»
(шифр и наименование дисциплины)

Контролируемые компетенции:
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ключ к ответу</th><th>Наименование темы в РПД</th><th>Семестр</th></tr>
<tr><td colspan="5">ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберете два правильных ответа.
К общим условиям ответственности в гражданском праве относятся
а) противоправность поведения;
б) вина в форме умысла или неосторожности;
в) просрочка в исполнении обязательства;
г) номинальные убытки;</td><td>А, Б</td><td>Основы гражданского права Российской Федерации.
Основы трудового права Российской Федерации.
Основы семейного права Российской Федерации.
Основы экологического права Российской Федерации</td><td>3</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Установите соответствие между проступками и видами ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
<table><tr><td>проступки</td><td>виды ответственности</td></tr><tr><td>а) переход дороги в неположенном месте;
б) неуплата в срок арендной платы;
в) прогул работы;
г) нарушение договора мены;</td><td>1) гражданская
2) административная
3) дисциплинарная.</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td><td>Основы гражданского права Российской Федерации.
Основы трудового права Российской Федерации.
Основы семейного права Российской Федерации.
Основы экологического права Российской Федерации</td><td>3</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.
Каким законодательным актом Российской Федерации регламентируется порядок получения разрешения на строительство?
а) градостроительный Кодекс РФ.
б) гражданский Кодекс РФ.
в) земельный Кодекс ФР.
г) кодекс РФ об административных правонарушениях.</td><td>а)</td><td>Основы гражданского права Российской Федерации.
Основы трудового права Российской Федерации.
Основы семейного права Российской Федерации.
Основы экологического права Российской Федерации</td><td>3</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.
Дайте определение термина «договор строительного подряда»</td><td>Договор строительного подряда — это соглашение между заказчиком и подрядчиком, в рамках которого подрядчик обязуется выполнить определённые</td><td>Основы гражданского права Российской Федерации.
Основы трудового права Российской Федерации.
Основы семейного</td><td>3</td></tr>
</table>

		работы по строительству, ремонту или реконструкции объектов недвижимости, а заказчик — оплатить эти работы.	права Российской Федерации. Основы экологического права Российской Федерации	
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.** В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»? а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40--ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции» б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в) Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции» г) Указ Президента РФ от 11.08.204 № 126 «О противодействии коррупции и экстремизму»	Б)	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	3
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.** Не допускается выдача разрешений на строительство в случае отсутствия правил: а) эксплуатации; б) реконструкции; в) застройки; г) капитального ремонта.	в)	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации. Основы экологического права Российской Федерации	3
7.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Уголовная ответственность наступает в возрасте: А) 17 лет Б) 18 лет В) 16 лет Г) 15 лет	В)	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	3
8.	**Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа:** Укажите характерные особенности правовых норм, отличающие их от других социальных норм: А) Общеобязательность, нормативность Б) Формальная представленность В) Гарантированность государством, регулятивность Г) Неформальная представленность	А, Б, В	Государство и его роль в жизни общества. Право в системе нормативного регулирования	3
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Комплекс мероприятий по содержанию, обслуживанию и ремонту зданий, обеспечивающих их безопасное функционирование и санитарное состояние в соответствии с их функциональным назначением – это а) регламент работы б) эксплуатация зданий	б)	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации. Основы экологического права Российской	3

	в) техническое обслуживание зданий г)эксплуатационный контроль		Федерации	
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.** Укажите, в каком из перечисленных ниже документов, содержатся нормы административного права: а) заявление начальника учебного отдела о предоставлении ему очередного отпуска; б) предписание инспектора госпожарнадзоре РФ об устранении в здании вуза нарушений правил пожарной безопасности; в) заявление выпускника средней школе с просьбой допустить его к вступительным экзаменам; г) ни в одном из названных документов норм административного права нет.	б)	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации. Основы экологического права Российской Федерации	3
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.** Принадлежащее конкретному лицу в правоотношении право называется: а) моральное право; б) субъективное право; в) объективное право; г) абстрактное право.	б)	Государство и его роль в жизни общества. Право в системе нормативного регулирования	3
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.** Согласно Конституции РФ Российская Федерация по форме правления является: а) монархией; б) светским государством; в) республикой; г) федерацией;	в)	Государство и его роль в жизни общества. Право в системе нормативного регулирования	3
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.** Федеральное Собрание - это а) представительный и законодательный орган РФ; б) представительный и законотворческий орган РФ; в) законодательный орган РФ; г) исполнительный орган РФ.	а)	Государство и его роль в жизни общества. Право в системе нормативного регулирования	3
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.** Согласно Конституции РФ, к личным правам гражданина РФ относится право на а) ношение оружия; б) информацию; в) отдых; г) неприкосновенность жилища.	г)	Основы конституционного права Российской Федерации.	3
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.** Способность субъекта права самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и исполнять обязанности называется:	г)	Основы конституционного права Российской Федерации.	3

	а) юридической способностью; б) деликтоспособностью; в) правоспособностью; г) дееспособностью.			
6.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Срочный трудовой договор может быть заключен сроком на: А) не более 1 года Б) не более 2 лет В) не более 3 лет Г) не более 5 лет	г)	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации. Основы экологического права Российской Федерации	3
7.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.** Дайте определение понятия закона в юриспруденции	Закон в юриспруденции - нормативно-правовой акт, который принимается представительным (законодательным) органом государственной власти в особом порядке, регулирует определённые общественные отношения и обеспечивается возможностью применения мер государственного принуждения.	Государство и его роль в жизни общества. Право в системе нормативного регулирования.	3
8.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.** Дайте определение понятия «правоотношение» в юриспруденции	Правоотношение - это урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого связаны друг с другом юридическими правами и обязанностями.	Государство и его роль в жизни общества. Право в системе нормативного регулирования.	3
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.** Распространение действия нормативного акта на общественные отношения, которые возникли до его вступления в силу, называется: а) прямая сила; б) обратная сила; в) внешняя сила; г) внутренняя сила.	а)	Государство и его роль в жизни общества. Право в системе нормативного регулирования.	3
10.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Работник обязан уведомить работодателя о расторжении трудового договора в срок: А) за одну неделю Б) за две недели В) за три недели В) за четыре недели	Б	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации. Основы экологического права Российской Федерации	3
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
1.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.** Дайте определение понятия «коррупция» в юриспруденции.	Коррупция - это использование своего должностного положения в целях получения выгоды для себя или других лиц вопреки интересам общества и государства	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	3
2.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.**	Взятка - это материальные ценности, деньги,	Уголовное право и антикоррупционное законодательство	3

	Дайте определение понятия «взятка» в юриспруденции.	имущественные выгоды или услуги, незаконные передаваемые должностному лицу за совершение (несовершение) действий в интересах дающего с использованием служебных полномочий	Российской Федерации.	
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберете два правильных ответа.** За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить к работнику: а) штраф; б) исправительные работы; в) выговор; г) замечание;	в) г)	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации. Основы экологического права Российской Федерации	3
4.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Укажите основание, которое является законным для прекращения брачных отношений: А) одностороннее желание одного из супругов Б) отсутствие общих детей В) смерть одного из супругов Г) отсутствие финансовой поддержки.	В)	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации. Основы экологического права Российской Федерации	3
5.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Укажите, как называется основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды: А) Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г. Б) Федеральный закон от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды» В) Конституция Российской Федерации Г) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.101982 г. № 37/7 «Всемирная хартия природы»	Б)	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации. Основы экологического права Российской Федерации	3
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа.** В каких ситуациях лицо, которое дало взятку, освобождается от уголовной ответственности: а) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица б) в случае деятельного раскаяния в) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки г) при возмещении причиненного вреда.	а) в)	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	3
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.** Какая сумма денег (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера) признается крупным размером взятки: а) До 25 тысяч рублей. б) От 25 до 150 тысяч рублей.	в)	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	3

	в) 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей. г) от 1 миллиона рублей			
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.** Какая сумма денег (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера) признается особо крупным размером взятки: а) От 500 тысяч рублей. б) От 1 миллиона рублей. в) От 3 миллионов рублей. г) От 5 миллионов рублей	Б)	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	3
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** В какие сроки обновляются сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера гражданских служащих на официальных сайтах государственных органов: а) в течение месяца со дня истечения срока, установленного для их подачи б) в течение 20 рабочих дней со дня истечения срока, установленного для их подачи в) в течение 14 рабочих дней со дня истечения срока, установленного для их подачи. г) в течение 7 рабочих дней со дня истечения срока, установленного для их подачи	в)	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	3
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.** Участие государственного гражданского служащего на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом, влечет за собой: а) увольнение государственного гражданского служащего в связи с утратой доверия б) предупреждение о неполном должностном соответствии в) уголовную ответственность г) все перечисленное выше	а)	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	3

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Максимальное количество баллов за семестр – 100. При проведении зачета могут быть учтены результаты освоения дисциплины за семестр. Оценка «зачтено» может быть выставлена студенту, если он набрал минимальное количество баллов по каждой контрольной точке. В системе оценок «2», «3», «4», «5» студент должен по каждой контрольной точке должен набрать минимум оценку «3».

Общее количество баллов за семестр, максимум

Таблица 4

Вид работы		Максимальное количество баллов	Вес, %
1.	Тестирование (практическое занятие 2)	15 баллов	15
2.	Устный опрос (практическое занятие 3)	25 баллов	25
3.	Устный опрос (практическое занятие 6)	20 баллов	20
4.	Деловая (учебная) игра (практическое занятие 7)	40 баллов	40
ИТОГО		**100**	**100**

Тестирование

За каждых 2 верно выполненных вопроса присваивается 1 балл (всего 30 вопросов = максимум 15 баллов, минимум 9 баллов)

При переводе в систему оценок «2», «3», «4», 5»

- 14-15 баллов (26-30 правильных ответа) приравнивается оценке «5»;
- 12-13 баллов (23-25 правильных ответа) приравнивается оценке «4»;
- 9-11 баллов (18-22 правильных ответа) приравнивается оценке «3».

Критерии оценивания устного опроса

Ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения по текущей теме.

Критерии оценивания устного опроса:

«5» - за ответ, обнаруживающий осознанность знаний, их безошибочность, умение полно и логично излагать материал и давать точный, правильный, глубокий ответ; если студентумеет изложить материал своими словами; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

«4» - если в ответе допущены незначительные пробелы, не исказившие содержание ответа; применялись не все требуемые теоретические знания, умения; допущены несущественная ошибка, один-два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания преподавателя; допущены несущественная ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов или в суждениях, легко исправленных по замечанию преподавателя.

«3» - ставится в одном из следующих случаев: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; изложение материала было недостаточно самостоятельным, несистематизированным, аргументация слабая, речь бедная; материал частично усвоен, но умения не проявлены в полной мере, студент не справился с применением знаний при выполнении задания в новой ситуации.

«2» - ставится в следующих случаях: не раскрыто главное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены существенные ошибки в изложении фактов, определении понятий, в суждениях и выводах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Критерии оценивания результатов учебной игры

В ходе игры студенческие команды выполняют серию заданий, получают за каждое выполненное задание указанное количество баллов, которые в конце занятия могут быть переведены преподавателем в 5 балльную шкалу. Максимальное количество баллов за учебную игру – 40, минимальное – 24 балла.

1. Разминка - 8 баллов

2. Афоризмы - 6 баллов
3. Ответы на вопросы - 8 баллов
4. Блиц-опрос -8 баллов
5. Кроссворд - 10 баллов

Критерии оценки (в баллах) при переводе в систему оценок «2», «3», «4», 5»
- 35-40 баллов приравнивается оценке «5»;
- 30-34 баллов приравнивается оценке «4»;
- 24-29 баллов приравнивается оценке «3».

Кроме того, при выставлении итоговой оценки учитывается:

1. Общая активность группы (интеллектуальная и эмоциональная).

2. Степень организованности группы (лидерство, эффективность совместной деятельности, быстрота реагирования на внешние воздействия).

3. Степень индивидуальной активности (соответствие отведенной в игре роли, личный вклад в общее дело, нестандартный подход к решению задач, развернутое и аргументированное изложение своей мысли, грамотное употребление ключевых понятий и основных положений темы).

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» во время ответа на зачете выставляется студенту, который:

- демонстрирует глубокие систематизированные знания по предмету, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;
- правильно, аргументировано отвечает на все вопросы, с приведением примеров;
- правильно и грамотно строит свою речь.

Оценка «не зачтено» во время ответа на зачете выставляется студенту, который:

- не справился с 50% вопросов билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки;
- не смог ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.