**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Самарский государственный технический университет»**
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## ФТД.03 «Основы военной подготовки»

| | |
|---|---|
| **Код и направление подготовки (специальность)** | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| **Направленность (профиль)** | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| **Квалификация** | Экономист |
| **Форма обучения** | Очная |
| **Год начала подготовки** | 2022 |
| **Институт / факультет** | Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования |
| **Выпускающая кафедра** | кафедра "Национальная и мировая экономика" |
| **Кафедра-разработчик** | Военный учебный центр |
| **Объем дисциплины, ч. / з.е.** | 72 / 2 |
| **Форма контроля (промежуточная аттестация)** | Зачет с оценкой |

Самара 2022

**ФТД.03 «Основы военной подготовки»**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.05.01 Экономическая безопасность**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 20 от 16.01.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

| | |
|---|---|
| Начальник военного учебного центра | А.Н Зорин |
| (должность, степень, ученое звание) | (ФИО) |
| Заведующий кафедрой | А.Н. Зорин |
| | (ФИО, степень, ученое звание) |

## СОГЛАСОВАНО:

| | |
|---|---|
| Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии) | П.Г Лабзина, кандидат педагогических наук, доцент |
| | (ФИО, степень, ученое звание) |
| Руководитель образовательной программы | О.А. Горбунова, кандидат экономических наук, доцент |
| | (ФИО, степень, ученое звание) |
| Заведующий выпускающей кафедрой | О.А. Горбунова, кандидат экономических наук, доцент |
| | (ФИО, степень, ученое звание) |

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..... 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ..... 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся ..... 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий ..... 6
4.1 Содержание лекционных занятий ..... 6
4.2 Содержание лабораторных занятий ..... 7
4.3 Содержание практических занятий ..... 7
4.4. Содержание самостоятельной работы ..... 10
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) ..... 12
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения ..... 14
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем ..... 14
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) ..... 14
9. Методические материалы ..... 15
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) ..... 17

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции) |
|---|---|---|---|
| Универсальные компетенции | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Воспроизводит общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий | Владеть навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты |
| | | | Знать основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах |
| | | УК-8.2 Оценивает вероятность возникновения по-тенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению | Знать правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами |
| | | УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности | Владеть строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками ориентирования на местности по карте и без карты |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Знать организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт |
| | | | Уметь осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; читать топографические карты различной номенклатуры |

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **блок факультативных дисциплин**

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины | Параллельно осваиваемые дисциплины | Последующие дисциплины |
|---|---|---|---|
| УК-8 | | Безопасность жизнедеятельности | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов / часов в электронной форме | 5 семестр часов / часов в электронной форме |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| **Аудиторная контактная работа (всего),** в том числе: | 44 | 44 |
| Лекции | 12 | 12 |
| Практические занятия | 32 | 32 |
| **Внеаудиторная контактная работа, КСР** | 4 | 4 |
| **Самостоятельная работа (всего),** в том числе: | 24 | 24 |
| подготовка к зачету | 2 | 2 |
| подготовка к практическим занятиям | 22 | 22 |
| **Итого: час** | 72 | 72 |
| **Итого: з.е.** | 2 | 2 |

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ЛЗ | ЛР | ПЗ | СРС | Всего часов |
| 1 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | 0 | 2 | 2 | 6 |
| 2 | Строевая подготовка | 0 | 0 | 6 | 3 | 9 |
| 3 | Огневая подготовка из стрелкового оружия | 0 | 0 | 20 | 12 | 32 |
| 4 | Основы тактики общевойсковых подразделений | 8 | 0 | 2 | 5 | 15 |
| 5 | Военная топография | 2 | 0 | 2 | 2 | 6 |
| | **КСР** | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | **Итого** | 12 | 0 | 32 | 24 | 72 |

### 4.1 Содержание лекционных занятий

| № занятия | Наименование раздела | Тема лекции | Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Количество часов / часов в электронной форме |
|---|---|---|---|---|
| **5 семестр** | | | | |
| 1 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | Внутренний порядок и суточный наряд. | Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Основы тактики общевойсковых подразделений | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. | 2 |
| 3 | Основы тактики общевойсковых подразделений | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 2 |
| 4 | Основы тактики общевойсковых подразделений | Основы общевойскового боя. | Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. | 2 |
| 5 | Основы тактики общевойсковых подразделений | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. | Организация, вооружение, боевая техника подразделений мотопехотного (танкового) батальона армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мотопехотного (танкового) батальона армии Германии. | 2 |
| 6 | Военная топография | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. | Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. | 2 |
| | | | **Итого за семестр:** | **12** |
| | | | **Итого:** | **12** |

## 4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

## 4.3 Содержание практических занятий

| **№ занятия** | **Наименование раздела** | **Тема практического занятия** | **Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | **Количество часов / часов в электронной форме** |
|---|---|---|---|---|
| **5 семестр** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | Внутренний порядок и суточный наряд. | Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. | 2 |
| 2 | Строевая подготовка | Строевые приемы и движение без оружия | Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. | 2 |
| 3 | Строевая подготовка | Строевые приемы и движение без оружия | Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. | 2 |
| 4 | Строевая подготовка | Строевые приемы и движение без оружия | Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении. | 2 |
| 5 | Огневая подготовка из стрелкового оружия | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. | Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. | 2 |
| 6 | Огневая подготовка из стрелкового оружия | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. | Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. | 2 |
| 7 | Огневая подготовка из стрелкового оружия | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. | Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. | 2 |
| 8 | Огневая подготовка из стрелкового оружия | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. | Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 | Огневая подготовка из стрелкового оружия | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. | Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. | 2 |
| 10 | Огневая подготовка из стрелкового оружия | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. | Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. | 2 |
| 11 | Огневая подготовка из стрелкового оружия | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. | Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. | 2 |
| 12 | Огневая подготовка из стрелкового оружия | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. | Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. | 2 |
| 13 | Огневая подготовка из стрелкового оружия | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. | Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. | 2 |
| 14 | Огневая подготовка из стрелкового оружия | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. | Выполнение 1-го упражнения начальных стрельб. | 2 |
| 15 | Основы тактики общевойсковых подразделений | Основы инженерного обеспечения. | Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 16 | Военная топография | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте. | 2 |
| | | | **Итого за семестр:** | **32** |
| | | | **Итого:** | **32** |

## 4.4. Содержание самостоятельной работы

| **Наименование раздела** | **Вид самостоятельной работы** | **Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | **Количество часов** |
|---|---|---|---|
| **5 семестр** | | | |
| Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | Подготовка к практическому занятию | Изучение: требований по размещению военнослужащих; распределения времени и внутреннего порядка; суточного наряда роты, его предназначения и состава; обязанностей дневального и дежурного по роте; понятий о разводе суточного наряда. | 2 |
| Строевая подготовка | Подготовка к практическому занятию | Изучение: понятии о строе и его элементах; видов строя; сигналов для управления строем; команд и порядка их подачи; обязанностей командиров, военнослужащих перед построением и в строю. команд для управления подразделением в движении. Отработка строевых приемов: строевой стойки; выполнения команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться»; поворотов на месте. Отработка строевых приемов: движения строевым шагом; поворотов в движении; движение строевым шагом в составе подразделения | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Огневая подготовка из стрелкового оружия | Подготовка к практическому занятию, подготовка к зачету | Изучение: требований безопасности при обращении со стрелковым оружием; требований безопасности при проведении занятий по огневой подготовке; приемов и правил стрельбы из стрелкового оружия. Изучение: назначения, состава, боевых свойств и порядка сборки разборки АК-74 и РПК-74; назначения, состава, боевых свойств и порядка сборки разборки пистолета ПМ; назначения, состава, боевых свойств РПГ-7; назначения, боевых свойств и материальной части ручных гранат. Отработка нормативов: по сборке разборке пистолета ПМ и подготовке его к боевому применению; по сборке разборке АК-74, РПК-74 и подготовке их к боевому применению. по снаряжению магазинов и подготовке ручных гранат к боевому применению. Изучение: требований безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия; порядка выполнения упражнения учебных стрельб. Тренировка в выполнении норматива 1-го упражнения начальных стрельб. | 12 |
| Основы тактики общевойсковых подразделений | Подготовка к практическому занятию | Изучение: состава и задач Вооруженных Сил Российской Федерации; назначения, структуры мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задач в бою, боевого предназначения входящих в них подразделений; тактико-технических характеристик основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Изучение: сущности современного общевойскового боя, его характеристик и видов; способов ведения современного общевойскового боя и средств вооруженной борьбы. Изучение: целей и основных задач инженерного обеспечения частей и подразделений; назначения, классификации инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристик; полевых фортификационных сооружений: окопа, траншеи, хода сообщения, укрытия, убежища. Изучение: организации, вооружения, боевой техники подразделений мотопехотного (танкового) батальона армии США; организации, вооружения, боевой техники подразделений мотопехотного (танкового) батальона армии Германии. | 5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Военная топография | Подготовка к практическому занятию | Изучение: понятия о местности как элементе боевой обстановки; способов ориентирования на местности без карты; способов измерения расстояний; движения по азимутам. Изучение: геометрическая сущности, классификации и назначения топографических карт; определения географических и прямоугольных координат объектов по карте; целеуказания по карте. | 2 |
| | | **Итого за семестр:** | **24** |
| | | **Итого:** | **24** |

## 5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

| № п/п | Библиографическое описание | Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.) |
|---|---|---|
| Основная литература | | |
| 1 | Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2. Батальон, рота: нормативные акты / , Вузовское образование: 2023.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu\|\|iprbooks\|\|127500 | Электронный ресурс |
| 2 | Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3. Взвод, отделение, танк: нормативные акты / , Ай Пи Ар Медиа: 2024.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu\|\|iprbooks\|\|133523 | Электронный ресурс |
| 3 | Военная доктрина Российской Федерации: нормативные акты / , Вузовское образование: 2023.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu\|\|iprbooks\|\|127502 | Электронный ресурс |
| 4 | Комментарий к Федеральному закону от 21 июля 2005 г. № 97-ФЗ "О государственной регистрации уставов муниципальных образований": практическое пособие / Кожевников О.А., Гайворонская Т.А., Ай Пи Эр Медиа: 2011.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu\|\|iprbooks\|\|1445 | Электронный ресурс |
| 5 | Общевоенная и тактическая подготовка: учебное пособие / Чеховский С.А., Алешичев В.Н., Евтехов А.С., Бушанский С.К., Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ: 2021.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu\|\|iprbooks\|\|124344 | Электронный ресурс |
| 6 | Общевоенная подготовка. В 2 частях. Ч.1: учебное пособие / Борисов А.Г., Анистратенко К.В., Лубашев Е.Ю., Оголь И.Н., Ященко О.В., Издательство Южного федерального университета, ред. Борисова А.Г.: 2022.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu\|\|iprbooks\|\|127091 | Электронный ресурс |
| 7 | Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации: учебное пособие / , Томский политехнический университет, сост. Борисов В.А., Акулов И.Е., Фоменко В.К.: 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu\|\|iprbooks\|\|106173 | Электронный ресурс |

| | | |
|---|---|---|
| 8 | Огневая подготовка и стрелковое оружие: учебное пособие / Чубарев С.В., Щепилов А.А., Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ: 2021.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu\|\|iprbooks\|\|123032 | Электронный ресурс |
| 9 | Огневая подготовка из стрелкового оружия: учебное пособие / Балабанов В.Ю., Павленко С.В., Профобразование: 2024.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu\|\|iprbooks\|\|139040 | Электронный ресурс |
| 10 | Огневая подготовка из стрелкового оружия: учебное пособие / Локтев Е.М., Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu\|\|iprbooks\|\|72924 | Электронный ресурс |
| 11 | Огневая подготовка: учебник / Лупырь В.Г., Осипов О.О., Пенькова И.В., Литвин Д.В., Выштикалюк В.Ф., Корягин С.В., Пивоваров Д.В., Зайцева Е.В., Омская академия МВД России, ред. Лупырь В.Г.: 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu\|\|iprbooks\|\|36057 | Электронный ресурс |
| 12 | Огневая подготовка: учебное пособие / Белевцев В.В., Горденко Д.В., Резеньков Д.Н., Кособлик Е.В., Ай Пи Ар Медиа: 2024.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu\|\|iprbooks\|\|135020 | Электронный ресурс |
| 13 | Огневая подготовка: учебное пособие / Белевцев В.В., Горденко Д.В., Резеньков Д.Н., Кособлик Е.В., Профобразование, Ай Пи Ар Медиа: 2024.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu\|\|iprbooks\|\|135019 | Электронный ресурс |
| 14 | Огневая подготовка: учебное пособие / Кисляк А.А., Поздняков Н.А., Горев В.Д., Томский политехнический университет: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu\|\|iprbooks\|\|98975 | Электронный ресурс |
| 15 | Основы военной подготовки. Огневая подготовка: учебное пособие / Бенда В.Н., Инфра-Инженерия: 2025.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu\|\|iprbooks\|\|154431 | Электронный ресурс |
| 16 | Основы огневой подготовки: учебное пособие / Рыжов А.В., Коняев В.М., Пожидаев С.В., Горденко Д.В., Ай Пи Ар Медиа: 2024.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu\|\|iprbooks\|\|135018 | Электронный ресурс |
| 17 | Основы организации огневой подготовки: учебно-методическое пособие / Дробышев В.И., Сметанников А.П., Инфра-Инженерия: 2023.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu\|\|iprbooks\|\|132801 | Электронный ресурс |
| Дополнительная литература | | |
| 18 | Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений: учебник / Баранов А.Р., Маслак Ю.Г., Ягодинцев В.И., Академический проект: 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu\|\|iprbooks\|\|110047 | Электронный ресурс |
| 19 | Тактическая подготовка. В 2 частях. Ч.1: учебное пособие / Борисов А.Г., Анистратенко К.В., Денисов А.А., Лубашев Е.Ю., Оголь И.Н., Ященко О.В., Издательство Южного федерального университета, ред. Борисова А.Г.: 2022.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu\|\|iprbooks\|\|127099 | Электронный ресурс |

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

## 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

| № п/п | Наименование | Производитель | Способ распространения |
|---|---|---|---|
| 1 | Adobe Reader | Adobe Systems Incorporated (Зарубежный) | Свободно распространяемое |
| 2 | Microsoft Windows Professional операционная система | Microsoft (Зарубежный) | Лицензионное |
| 3 | Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky lab. (Отечественный) | Лицензионное |

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование | Краткое описание | Режим доступа |
|---|---|---|---|
| 1 | Официальный сайт информационно-правовой системы «Гарант» | http://www.garant.ru | Ресурсы открытого доступа |
| 2 | Российская государственная библиотека | http://www.rsl.ru/ | Ресурсы открытого доступа |
| 3 | eLIBRARY.ru | http://www.eLIBRARY.ru/ | Российские базы данных ограниченного доступа |
| 4 | КонсультантПлюс (правовые документы) - доступ с ПК в Медиацентре (ауд. 42) | http://www.consultant.ru/ | Российские базы данных ограниченного доступа |
| 5 | Электронная библиотека изданий СамГТУ | http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe | Российские базы данных ограниченного доступа |
| 6 | Министерство обороны РФ | http://www.mil.ru | Ресурсы открытого доступа |
| 7 | Милитера. Военная литература | http://militera.lib.ru | Ресурсы открытого доступа |

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

**Лекционные занятия**

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные

пособия, тематические иллюстрации).

**Практические занятия**

Аудитории, укомплектованные мебелью, техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: Microsoft Office, плакатами по огневой подготовке из стрелкового оружия, по основам тактики общевойсковых подразделений, по военной топографии, учебными пособиями и учебной литературой.

Стрелковый тир СамГТУ, строевой плац (территория корпуса №5), учебной стрелковое оружие, гранатометы и боеприпасы.

**Самостоятельная работа**

Компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом в Интернет и обеспечивающие доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ; презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук); пакеты ПО общего назначения (Microsoft Office); материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ.

## 9. Методические материалы

**Методические материалы при работе на лекции**

Лекция - форма учебной работы, предоставляющей возможность доводить до обучаемых наиболее сложные теоретические учебного материала.

По структуре лекционное занятие состоит из:

организационная часть;

основная часть – собственно лекция;

заключительная часть.

Организационная часть - до 5 минут.

Преподаватель принимает доклад от старост групп о наличии студентов, готовности групп к занятию и проверить действительное наличие и готовности. О результатах проверки сделать отметки в электронном журнале.

В целях поддержания внутреннего порядка и дисциплины преподаватель должен потребовать от студента, отсутствовавшего на предыдущем занятии пояснения и документы, подтверждающие законность отсутствия.

Основная часть - лекция (продолжительность в соответствии с рабочей программой) начинается с доведением преподавателем темы, учебных вопросов и целей занятия, а также литературных источников.

Преподаватель, в целях успешного достижения целей лекции, должен руководствоваться следующими требованиями и принципами:

при подготовке к лекции лично разрабатывать план и техническое сопровождение лекции (презентацию) занятия текст лекции должен помогать излагать материал логично и последовательно, позволять цитировать руководящие документы, содержание технического сопровождения (презентаций) не должно затруднять или отвлекать внимание обучаемых;

в ходе лекции исключить дословное изложение текста, свободное доведение материала - лучший вариант проведения лекции; творчески использовать технику речи (повышение тона, изменение ритма, паузы), сосредоточивать акценты на основных положениях, понятиях, терминах и цифрах; постоянно контролировать дисциплину на занятии, не допускать отвлечения обучаемых от учебного процесса.

Заключительная часть – до 5 минут.

Преподаватель подводит итоги занятия, ставит задачу для подготовки к следующему занятию и доводит до обучаемых список рекомендованной для самостоятельного изучения литературы.

После занятия преподаватель должен проанализировать степень достижения обучаемыми учебных целей, подготовить и доложить предложения по совершенствованию учебного процесса и

поддержанию внутреннего порядка в ходе освоения обучаемыми учебной дисциплины.

Студенту при подготовке и во время лекции рекомендуется:

до начала занятия должен просмотреть рекомендованную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о вопросах, рассматриваемых на занятии;

в ходе лекции учебный материал зафиксировать в рабочем конспекте; запоминать основные категории, понятия, термины, сокращения и аббревиатуру их содержание; отбирать и сокращать главную информацию, а текст конспектировать таким образом, чтобы в дальнейшем можно было легко в нем разобраться; в рабочих конспектах оставлять поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции;

по окончанию лекции, при необходимости, уточнить у преподавателя время, место и порядок дополнительных консультаций для уточнения вопросов вызвавших проблемы в процессе освоения учебной дисциплины.

Студенту руководствуясь выше перечисленными рекомендациям, с высокой степенью вероятности можно значительно облегчить изучение учебного материала.

**Методические материалы при работе на практическом занятии**

Практические занятия – форма занятий по изучению вопросов теории и практики дисциплине «Основы военной подготовке», а также конкретных образцов вооружения, приемов и способов действия с приборами и военным имуществом, с целью привития студентам умений и навыков.

Метод проведения – рассказ, показ и тренировка.

По структуре занятие состоит из:

организационная часть;

основная часть - доведение и закрепление нового учебного материала;

заключительная часть.

Такая структура позволяет связать очередные занятия с предыдущими, изложить новый материал и закрепить его, организовать дальнейшую самостоятельную работу обучающихся.

Организационная часть – до 5 минут.

Контрольный опрос или тестирование – до 10 минут.

После объявления темы, целей и учебных вопросов преподаватель, методом рассказа доводит до студентов объем предстоящей работы, описывает действия и приемы, подлежащие овладению студентами. Рекомендуется тратить на это не более 10 минут.

Затем преподаватель непосредственно на учебно-материальной базе (оружии, топографической карте, военно-техническом имуществе) показывает действия, подлежащие овладению и методику работы студентов. После чего студенты методом упражнений в результате многократных повторений овладевают этим действием.

Желательно, чтобы каждый студент имел свое рабочее место, и упражнением занималась вся группа одновременно под контролем преподавателя.

В отдельных случаях рекомендуется разбивать студентов на пары. Один выполняет, второй контролирует.

При невозможности обеспечить достаточного количества учебных мест группа может делиться на насколько подгрупп. Преподаватель в этом случае заботится о том, чтобы активными были все студенты, и чтобы каждый студент побывал в роли контролирующего и исполнителя.

Отработав один норматив (действие или прием), преподаватель переходит к другому. Он рассказывает порядок его выполнения, показывает, как нужно делать и переходит к тренировкам.

Заключительная часть - 10 минут.

Преподаватель подводит итоги занятия, оценивает действия студентов, указывает на характерные ошибки и выдает задание для самостоятельной работы.

**Методические материалы по выполнению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм обучения и основой для качественного усвоения обучающимися знаний, умений и навыков, определяемых учебной программой.

Самостоятельная работа реализуется:

при всех формах учебных занятий;

при подготовке к занятиям и зачету;

при консультациях;

в ходе учебного процесса, при общении с преподавателем.

В ходе всех видах занятий, информация, получаемая, должна фиксироваться обучаемым в рабочий конспект. Качественный конспект позволяет сохранить, обработать и систематизировать получаемые знания и позволит быстро их восстановить для подготовки к зачету.

Для наиболее эффективного освоения дисциплины «Основы военной подготовки» обучаемому рекомендуется:

исключить случаи необоснованного отсутствия на занятиях и тренировках;

вести рабочий конспект качественно;

изучать наизусть все специальные и применяемые в процессе обучения дисциплины термины, понятия, сокращения и аббревиатуры;

использовать время, предоставленное для тренировок по выполнению нормативов и отработке строевых приемов целесообразно;

использовать рекомендуемую литературу, учебные пособия и ресурсы Интернета, а также ресурсы электронной информационно-образовательная среды Университета.

## 10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
ФТД.03 «Основы военной подготовки»

**Фонд оценочных средств**
**по дисциплине**
**ФТД.03 «Основы военной подготовки»**

| | |
|---|---|
| **Код и направление подготовки (специальность)** | 38.05.01 Экономическая безопасность |
| **Направленность (профиль)** | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| **Квалификация** | Экономист |
| **Форма обучения** | Очная |
| **Год начала подготовки** | 2022 |
| **Институт / факультет** | Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования |
| **Выпускающая кафедра** | кафедра "Национальная и мировая экономика" |
| **Кафедра-разработчик** | Военный учебный центр |
| **Объем дисциплины, ч. / з.е.** | 72 / 2 |
| **Форма контроля (промежуточная аттестация)** | Зачет с оценкой |

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции) |
|---|---|---|---|
| Универсальные компетенции | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Воспроизводит общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий | Владеть навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты |
| | | | Знать основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах |
| | | УК-8.2 Оценивает вероятность возникновения по-тенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению | Знать правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами |
| | | УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности | Владеть строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками ориентирования на местности по карте и без карты |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Знать организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт |
| | | | Уметь осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; читать топографические карты различной номенклатуры |

| Результаты обучения | Оценочные средства | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Текущий контроль | | | | | | | Промежуточная аттестация | |
| | **Раздел 1.** Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | **Раздел 2.** Строевая подготовка | | **Раздел 3.** Огневая подготовка из стрелкового оружия | | **Раздел 4.** Основы тактики общевойсковых подразделений | **Раздел 5.** Военная топография | **Разделы 1-5** | |
| | устный (письменный) опрос | устный (письменный) опрос | сдача строевого приема | устный (письменный) опрос | сдача норматива | устный (письменный) опрос | устный (письменный) опрос | вопросы к зачету | Выполнение норматива |
| Знать основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах | + | + | | + | | + | + | + | + |
| Владеть навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты | + | + | | + | | + | + | + | + |
| Знать правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами | + | + | | + | | + | + | + | + |

| Результаты обучения | Оценочные средства | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Текущий контроль | | | | | | | Промежуточная аттестация | |
| | **Раздел 1.** Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | **Раздел 2.** Строевая подготовка | | **Раздел 3.** Огневая подготовка из стрелкового оружия | | **Раздел 4.** Основы тактики общевойсковых подразделений | **Раздел 5.** Военная топография | **Разделы 1-5** | |
| Знать организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт | + | + | | + | | + | + | + | + |
| Уметь осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; читать топографические карты различной номенклатуры | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| Результаты обучения | Оценочные средства | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Текущий контроль | | | | | | | Промежуточная аттестация | |
| | **Раздел 1.** Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | **Раздел 2.** Строевая подготовка | | **Раздел 3.** Огневая подготовка из стрелкового оружия | | **Раздел 4.** Основы тактики общевойсковых подразделений | **Раздел 5.** Военная топография | **Разделы 1-5** | |
| Владеть строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками ориентирования на местности по карте и без карты | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

### 2.1. Формы текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости по модулю «Основы военной подготовки» осуществляется в целях проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования обучающихся, совершенствования методики проведения учебных занятий и проводится в ходе всех видов занятий.

Видами текущего контроля успеваемости по модулю «Основы военной подготовки» являются:

устный (письменный) опрос;

выполнение нормативов.

Устный (письменный) опрос проводится по темам лекций и практических занятий.

Выполнение строевых приемов и нормативов осуществляется в соответствии с нормативами, обозначенными в разделе «4.4. Содержание самостоятельной работы».

При выполнении нормативов в ходе практических занятий оцениваются приобретённые обучающимися навыки в выполнении строевых приемов, в обращении со стрелковым оружием и боеприпасами, в соответствии с методиками оценки и требованиями Сборника нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск.

Результаты текущего контроля успеваемости отражаются в электронном журнале.

## *ТЕСТ ПО КОМПЕТЕНЦИИ*

| Номер задания | Содержание задания | Ключ к ответу | Тема РПД | Семестр |
|---|---|---|---|---|
| **УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов** | | | | |
| 1. | Воинская обязанность граждан РФ, это:<br>А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;<br>Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;<br>В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;<br>Г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов. | Г | Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 5 |
| 2. | Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?<br>А) Для осуществления военных действий;<br>Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;<br>В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;<br>Г) Для сохранения границ государства. | В | Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 5 |
| 3. | Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:<br>А) Министр обороны РФ;<br>Б) Президент РФ;<br>В) Генеральный штаб обороны РФ;<br>Г) Совет безопасности РФ. | Б | Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов | 5 |

| Номер задания | Содержание задания | Ключ к ответу | Тема РПД | Семестр |
|---|---|---|---|---|
| | | | вооружения и техники ВС РФ. | |
| 4. | Понятие «отсрочка» подразумевает:<br>А) Освобождение от военной службы в армии;<br>Б) Временное освобождение от призыва на военную службу;<br>В) Признание негодным к военной службе;<br>Г) Признание ограниченно годным к военной службе. | Б | Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 5 |
| 5. | Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:<br>А) Освобождение от военной службы;<br>Б) Военный билет;<br>В) Направление на альтернативную службу.<br>Г) Отсрочку от призыва. | Г | Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 5 |
| 6. | В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?<br>А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;<br>Б) В Строевом Уставе ВС РФ;<br>В) В Уставе внутренней службы;<br>Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы | В | Внутренний порядок и суточный наряд. | 5 |
| 7. | Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?<br>А) Все общегражданские права и свободы, предусмотренные Конституцией Российской Федерации;<br>Б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;<br>В) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих с ограничениями, связанными с особенностями военной службы;<br>Г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ | В | Внутренний порядок и суточный наряд. | 5 |
| 8. | Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:<br>А) Система пограничной службы; | Б | Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 5 |

| Номер задания | Содержание задания | Ключ к ответу | Тема РПД | Семестр |
|---|---|---|---|---|
| | Б) Оборона;<br>В) Мобилизация,<br>Г) Национальная безопасность. | | | |
| 9. | Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:<br>А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;<br>Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;<br>В) Обеспечение надежной защиты страны;<br>Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны. | А | Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 5 |
| 10. | С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:<br>А) Артиллерийских полков;<br>Б) Кавалерийских полков;<br>В) Рекрутских полков;<br>Г) Гвардейских полков. | В | Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 5 |
| 11. | Альтернативная гражданская служба - это особый вид трудовой деятельности<br>А) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;<br>Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;<br>В) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;<br>Г) по обеспечению безопасности государства. | В | Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 5 |
| 12. | Какой категории профессиональной пригодности гражданина, призываемого на военную службу, соответствует формулировка «рекомендуется»:<br>А) третьей<br>Б) первой<br>В) второй | В | Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 5 |
| 13. | Согласно психологической классификации воинских | Б | Вооружённые Силы Российской | 5 |

| Номер задания | Содержание задания | Ключ к ответу | Тема РПД | Семестр |
|---|---|---|---|---|
| | должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующую гражданскую специальность:<br>А) токарь<br>Б) бригадир<br>В) радиооператор | | Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | |
| 14. | Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующую гражданскую специальность:<br>А) учитель<br>Б) радиооператор<br>В) пожарный | А | Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 5 |
| 15. | Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующую гражданскую специальность:<br>А) радиооператор<br>Б) воспитатель<br>В) токарь | Б | Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 5 |
| 16. | С каким результатом необходимо молодому солдату пробежать 3 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей:<br>А) 14 мин<br>Б) 24 мин<br>В) 18 мин | А | Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 5 |
| 17. | Сколько раз необходимо подтянуться на перекладине молодому солдату, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «хорошо»:<br>А) 15<br>Б) 12<br>В) 9 | В | Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 5 |
| 18. | Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «А», соответствует формулировке:<br>А) годен к военной службе<br>Б) не годен к военной службе<br>В) временно не годен к военной службе | А | Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 5 |

| Номер задания | Содержание задания | Ключ к ответу | Тема РПД | Семестр |
|---|---|---|---|---|
| 19. | Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «Б», соответствует формулировке:<br>А) временно не годен к военной службе<br>Б) годен к военной службе с незначительными ограничениями<br>В) не годен к военной службе | Б | Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 5 |
| 20. | Увольнение с военной службы:<br>А) краткосрочный отпуск из расположения воинской части<br>Б) регулярный отдых, предоставляемый в соответствии с законодательством всем военнослужащим<br>В) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах ВС РФ, других войсках, воинских формированиях и органах | В | Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 5 |
| 21. | До какого возраста могут пребывать в запасе ВС РФ солдаты, матросы, сержанты и старшины:<br>А) до 45 лет<br>Б) до 50 лет<br>В) до 40 лет | Б | Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 5 |
| 22. | Раскрыть назначение и устройство дульного тормоза-компенсатора автомата АК-74 | Дульный тормоз-компенсатор служит для повышения кучности боя при стрельбе очередями из неустойчивых положений (на ходу, стоя, с колена) и уменьшения энергии отдачи. Он имеет две каморы: переднюю и заднюю (с круглым отверстием в них для вылета пули). Передняя камора имеет венчик, на который надевается штык-нож, прямоугольный паз, в который входит выступ штык-ножа и два окна для выхода пороховых газов. Задняя камора имеет спереди две щели, а в средней части - три компенсационных отверстия для выхода пороховых газ. Сзади дульный тормоз-компенсатор имеет внутреннюю резьбу для навинчивания на основание мушки, выем в который заходит фиксатор и круговой скос, облегчающий вставление и вынимание шомпола | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат. | 5 |
| 23. | Раскрыть назначение и устройство ствола автомата АК-74 | Ствол служит для направления полета пули. Внутри ствол имеет канал с четырьмя нарезами, вьющимися слева вверх направо. | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение | 5 |

| Номер задания | Содержание задания | Ключ к ответу | Тема РПД | Семестр |
|---|---|---|---|---|
| | | В казенной части канал гладкий и сделан по форме гильзы; эта часть канала служит для помещения патрона и называется патронником. Переход от патронника к нарезной части канала ствола называется пульным входом. Снаружи ствол имеет: резьбу на дульной части, основание мушки, газоотводное отверстие, газовую камору, соединительную муфту, колодку прицела. Резьба(левая) на дульной части служит для навинчивания дульного тормоза-компенсатора и втулки при стрельбе холостыми патронами | стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат. | |
| 24. | Раскрыть назначение автомата Калашникова АК-74. | 5,45-мм автомат Калашникова АК-74 является индивидуальным оружием и предназначен для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника. Для поражения противника в рукопашном бою к автомату присоединяется штык-нож. | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат. | 5 |
| 25. | Раскрыть назначение затвора АК-74. | Затвор служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечение из патронника гильзы (патрона) | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат. | 5 |
| 26. | Раскрыть назначение газовой камеры автомата АК-74. | Газовая камера служит для направления пороховых газов из ствола на газовый поршень затворной рамы. | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат. | 5 |
| 27. | Раскрыть положение частей и механизмов автомата АК-74 до заряжания. | Затворная рама с газовым поршнем и затвором под действием возвратного механизма находится в крайнем переднем положении, газовый поршень - в патрубке газовой каморы; канал ствола закрыт затвором.<br>Затвор повернут вокруг продольной оси вправо, его боевые выступы находятся в вырезах ствольной коробки - затвор заперт. Возвратная пружина имеет наименьшее сжатие.<br>Рычаг автоспуска под действием выступа затворный рамы повернут вперед и вниз. Курок спущен и упирается в затвор. Ударник под действием курка подан вперед. | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат. | 5 |

| Номер задания | Содержание задания | Ключ к ответу | Тема РПД | Семестр |
|---|---|---|---|---|
| | | Боевая пружина находится в наименьшем сжатии; своей петлей она прижимает курок к затвору, а изогнутыми концами прижимает прямоугольные выступы спускового крючка к дну ствольной коробки, при этом хвост спускового крючка находится в переднем положении.<br>Замедлитель курка под действием своей пружины передним выступом прижат к дну ствольной коробки.<br>Переводчик находится в крайнем верхнем положении и закрывает ступенчатый вырез в крышке ствольной коробки (переводчик поставлен на предохранитель): сектор переводчика вошел в вырез шептала одиночного огня и находится над правым прямоугольным выступом спускового крючка (запирает спусковой крючок). | | |
| 28. | Раскрыть работу частей и механизмов автомата АК-74 при производстве одиночного выстрела. | Для производства одиночного выстрела необходимо поставить переводчик на одиночный огонь (ОД) и нажать на спусковой крючок.<br>При постановке переводчика из положения на предохранитель в положение на одиночный огонь (ОД) сектор переводчика освобождает прямоугольный выступ спускового крючка (отпирает спусковой крючок), полностью выходит из выреза шептала одиночного огня и при стрельбе в работе ударно-спускового механизма участия не принимает.<br>При нажатии на хвост спускового крючка его фигурный выступ выходит из зацепления с боевым взводом курка.<br>Курок под действием боевой пружины поворачивается на своей оси и энергично наносит удар по ударнику. Происходит выстрел.<br>После первого выстрела части и механизмы совершат ту же работу, что и при автоматической стрельбе, но следующего выстрела не произойдет, так как вместе со спусковым крючком повернулось вперед шептало одиночного огня и его зацеп встал на пути движения боевого взвода курка. | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат. | 5 |
| 29. | Раскрыть работу частей и механизмов автомата АК-74 при автоматической стрельбе. | Для производства автоматической стрельбы надо поставить переводчик на автоматический огонь (АВ), если он не был поставлен при | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных | 5 |

| Номер задания | Содержание задания | Ключ к ответу | Тема РПД | Семестр |
|---|---|---|---|---|
| | | заряжании, и нажать на спусковой крючок.<br>При постановке переводчика на автоматический огонь сектор переводчика освобождает прямоугольный выступ спускового крючка (отпирает спусковой крючок) и остается в вырезе шептала одиночного огня. | противотанковых гранатомётов и ручных гранат. | |
| 30. | В какой момент спускается курок с боевого взвода и оружие ставится на предохранитель? | После присоединения крышки ствольной коробки. | Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия. | 5 |
| 31. | Что означает "прекращение стрельбы"? | Прекращение нажатия на спусковой крючок, постановка автомата на предохранитель и, если необходимо, смена магазина. | Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия. | 5 |
| 32. | Раскрыть составную часть производства стрельбы "изготовка к стрельбе". | Изготовка к стрельбе означает, что нужно принять положение для стрельбы и зарядить автомат.<br>При ведении огня с места автоматчик принимает положение для стрельбы стоя, с колена или лёжа в зависимости от условий местности и огня противника.<br>В движении автоматчик может вести огонь без остановки и с короткой остановкой.<br>Изготавливаются к стрельбе по команде командира или самостоятельно.<br>Руководствуясь общими правилами выполнения приёмов стрельбы и учитывая свои индивидуальные особенности, каждый автоматчик вырабатывает и применяет наиболее выгодные и устойчивые положения для стрельбы, добиваясь единообразного положения головы, корпуса, рук и ног. | Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия. | 5 |
| 33. | Перечислить и раскрыть виды разборки автомата АК-74. | Разборка автомата может быть неполная и полная:<br>- неполная разборка применяется для чистки, смазки и осмотра автомата;<br>- полная разборка применяется для чистки при сильном загрязнении автомата, после нахождения автомата, после нахождения его под дождем или в снегу, при переходе на новую смазку и при ремонте. | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат. | 5 |
| 34. | Раскрыть выполнение команды "оружие к осмотру" из положения стоя. | 1. удерживая автомат левой рукой снизу за цевье, правой отделить магазин и переложить его в левую руку подавателем кверху (выпуклой частью от себя);<br>2. пальцами левой руки прижать магазин к цевью автомата;<br>3. снять автомат с предохранителя, отвести затворную раму назад и | Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия. | 5 |

| Номер задания | Содержание задания | Ключ к ответу | Тема РПД | Семестр |
|---|---|---|---|---|
| | | повернуть автомат несколько влево;<br>4. после осмотра командиром патронника и магазина отпустить затворную раму вперед;<br>5. спустить курок с боевого взвода, поставить автомат на предохранитель;<br>6. присоединить магазин и взять автомат в положение "на ремень".) | | |
| 35. | Из каких основных частей состоит производство стрельбы из автомата АК-74. | Стрельба из автомата состоит из:<br>изготовка к стрельбе;<br>прицеливании;<br>производства стрельбы;<br>прекращения стрельбы. | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат. | 5 |
| 36. | Перечислить составные части автомата, которые необходимо смазать после чистки автомата. | принадлежности к автомату<br>дульный тормоз-компенсатор<br>канал ствола<br>патронник<br>магазин<br>металлические части и механизмы автомата) | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат. | 5 |
| 37. | Раскрыть порядок неполной разборки автомата АК-74. | 1. Отделить магазин и проверить нет ли патрона в патроннике;<br>2. вынуть пенал принадлежности из гнезда приклада;<br>3. отделить шомпол;<br>4. отделить дульный тормоз-компенсатор;<br>5. отделить крышку ствольной коробки;<br>6. отделить возвратный механизм;<br>7. отделить затворную раму с затвором;<br>8. отделить затвор от затворной рамы;<br>9. отделить газовую трубку со ствольной накладкой. | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат. | 5 |
| 38. | Для чего предназначен раствор РЧС? | Для чистки каналов стволов и других частей автомата, подвергшихся воздействию пороховых газов. | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат. | 5 |
| 39. | Перечислить основные части и механизмы пистолета ПМ | Рамка со стволом и спусковой скобой<br>Затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем<br>Возвратная пружина<br>Ударно-спусковой механизм<br>Рукоятка с винтом<br>Затворная задержка<br>Магазин | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат. | 5 |

| Номер задания | Содержание задания | Ключ к ответу | Тема РПД | Семестр |
|---|---|---|---|---|
| 40. | Перечислить составные части патрона 9х18 ПМ. | Пуля с биметаллической (плакированной) оболочкой<br>гильза<br>пороховой заряд<br>стальной сердечник<br>свинцовая рубашка<br>капсюль) | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат. | 5 |
| 41. | Перечислить основные боевые свойства пистолета ПМ. | УСМ – двойного действия<br>Калибр мм 9х18ПМ<br>Нарезы -4 правосторонние<br>Емкость магазина – патр. 8<br>Масса, кг без патронов - 0,73; снаряженный – 0,81<br>Скорострельность, выстр./ мин. 30<br>Начальная скорость пули, м/с – 315<br>Прицельная дальность, м - 50<br>Убойная сила пули сохраняется, м – до 350<br>Дульная энергия, Дж - 300 | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат. | 5 |
| 42. | Раскрыть работу частей и механизмов пистолета ПМ при стрельбе самовзводом. | При нажиме на хвост спускового крючка курок взводится автоматически.<br>Рычаг взвода, войдя в зацепление своим выступом самовзвода с зубом самовзвода курка, взводит курок.<br>Курок, становиться на боевой взвод (так как шептало в момент срыва оказывается приподнятым в верхнее положение выступа самовзвода рычага взвода и ударяет по ударнику; происходит выстрел. | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат. | 5 |
| 43. | Причина задержки при стрельбе | Неподача или непродвижение патрона из магазина в патронник. Затвор находится в переднем положении, но патрона в патроннике нет; затвор остановился в среднем положении вместе с патроном, не дослав его в патронник.<br>Загрязнение магазина и подвижных частей пистолета.<br>Погнутость верхних краев корпуса магазина. | Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия. | 5 |
| 44. | На чём основано действие автоматик ПМ? | Действие автоматики ПМ основано на свободном затворе. Запирание ствола происходит за счёт инертной массы затвора. | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат. | 5 |
| 45. | Перечислить и раскрыть виды разборки пистолета ПМ. | Разборка пистолета ПМ может быть неполная и полная:<br>- неполная разборка применяется для чистки, смазки и осмотра пистолета;<br>- полная разборка применяется для чистки при сильном загрязнении пистолета, после | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых | 5 |

| Номер задания | Содержание задания | Ключ к ответу | Тема РПД | Семестр |
|---|---|---|---|---|
| | | нахождения его под дождем или в снегу, при переходе на новую смазку и при ремонте. | гранатомётов и ручных гранат. | |
| 46. | Для чего предназначена ружейная смазка? | Ружейная смазка предназначена для чистки пистолета и смазывания его частей и механизмов. Эта смазка применяется при температуре воздуха от -50 до +50 | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат. | 5 |
| 47. | Основные принципы ведения современного общевойскового боя | Постоянная боевая готовность подразделений; решительность, активность и непрерывность ведения боя; согласованное применение подразделений родов войск и специальных войск и поддержание непрерывного взаимодействия между ними; внезапность действий и применение военной хитрости (обман противника); решительное сосредоточение усилий на главном направлении и в решающий момент; маневр подразделениями, ударами и огнем; своевременное восстановление боеспособности подразделений, всестороннее обеспечение боя; полное напряжение моральных и физических сил, использование морально-политическою фактора в интересах выполнения боевой задачи; твердое и непрерывное управление подразделениями | Основы общевойскового боя. | 5 |
| 48. | Предназначение мотострелкового (танкового) взвода | Предназначен для выполнения задач: в обороне - по отражению ударов противника и нанесению поражения его наступающим войскам, удержанию занимаемых опорного пункта, позиций и объектов; в наступлении - по разгрому его обороняющихся подразделений, захвату указанных Рубежей и объектов, форсированию водных преград, преследованию отходящего противника. Кроме того, мотострелковый (танковый) взвод может действовать в разведке, в боевом (походном, сторожевом) охранении. Мотострелковый взвод также может действовать в составе тактического воздушного (морского) десанта. Мотострелковый (танковый) взвод (отделение, танк) при выполнении задач действует, как правило, в составе роты (взвода). В разведке, в боевом, походном и сторожевом охранении мотострелковый (танковый) взвод может действовать самостоятельно. При овладении | Основы общевойскового боя. | 5 |

| Номер задания | Содержание задания | Ключ к ответу | Тема РПД | Семестр |
|---|---|---|---|---|
| | | населенным пунктом (при прорыве укрепленного района) на основе мотострелкового взвода может создаваться штурмовая группа | | |

## 2.2. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в целях определения степени достижения учебных целей по факультативу «Основы военной подготовки».

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Обучающийся в ходе зачета должен ответить на три теоретических вопроса и практически выполнить норматив по одному предмету обучения.

### Семестр 5

Теоретические вопросы.

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права военнослужащих.
3. Общие обязанности военнослужащих.
4. Воинские звания.
5. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
6. Приказ и приказание.
7. Порядок отдачи и выполнения приказа.
8. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
9. Размещение военнослужащих.
10. Распределение времени и внутренний порядок.
11. Суточный наряд роты, его предназначение и состав.
12. Обязанности дневального и дежурного по роте.
13. Развод суточного наряда.
14. Строй и его элементы
15. Виды строя.
16. Сигналы для управления строем.
17. Команды и порядок их подачи.
18. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.
19. Команды для управления подразделением в движении.
20. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
21. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
22. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
23. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
24. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
25. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
26. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
27. Состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
28. Структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою, боевого предназначения входящих в них подразделений.
29. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
30. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
31. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
32. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
33. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристику;
34. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытие, убежище.
35. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мотопехотного (танкового) батальона армии США.
36. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мотопехотного (танкового) батальона армии Германии.
37. Местность как элемент боевой обстановки.
38. Способы ориентирования на местности без карты.
39. Способы измерения расстояний.
40. Движение по азимутам.
41. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
42. Географические и прямоугольные координаты объектов по карте.
43. Целеуказание по карте.

Практические задания.

1. Выполнение нормативов по огневой подготовке № 1, 2, 13, 14, 16.

2. Выполнение нормативов по военной топографии № 1, 2, 3, 13.

3. Выполнение строевых приемов на месте и в движении без оружия: выход из строя; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выполнение воинского приветствия в движении; подход к начальнику и отход; постановка в строй.

Выполнение нормативов осуществляется в соответствии с нормативами, обозначенными в разделе 3 «Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций».

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

**Текущий контроль** успеваемости по факультативу «Основы военной подготовки» осуществляется в целях проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования обучающихся, совершенствования методики проведения учебных занятий и проводится в ходе всех видов занятий.

Знания обучающихся контролируются непрерывно в течение всего процесса освоения дисциплины в форме устного или письменного опроса, а также тестов.

Устные или письменные ответы обучающихся на теоретические вопросы оцениваются:

«отлично» – обучающийся глубоко и полно овладел учебным материалом, не только в объеме материала лекций, но и с привлечением дополнительной литературы, в котором студент легко ориентируется, умеет соединять теоретические вопросы с практическими, грамотно и логично излагает ответ;

«хорошо» – обучающийся освоил учебный материал достаточно хорошо в объеме материала лекций, ориентируется в нем, грамотно и логично излагает, но содержание и форма имеет неточности;

«удовлетворительно» – обучающийся овладел знаниями и основными положениями учебного материала, однако допускает грубые ошибки.

«неудовлетворительно» – обучающийся имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, беспорядочно и не уверенно излагает материал.

Умения и навыки обучающихся оцениваются на практических занятиях по огневой подготовке и военной топографии в соответствии с требованиями Сборника нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск, а навыки в выполнении строевых приемов в соответствии с требованиями Инструкции о порядке проверки и оценки строевой подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации. Соответствующие шкалы оценивания приведены в методических материалах определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций на промежуточной аттестации

Результаты текущего контроля успеваемости отражаются в электронном журнале.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в целях определения степени достижения учебных целей по факультативу «Основы военной подготовки».

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

В ходе зачета определяется достигнутый обучаемым уровень теоретических знаний и практических навыков.

Обучающийся в ходе зачета должен ответить на три теоретических вопроса и практически выполнить норматив по одному предмету обучения.

Оценка за теоретический вопрос определяется:

«отлично» – наличие глубоких знаний теоретических основ модуля, в объёме учебной программы; умение свободно применять теоретические знания для решения практических вопросов рациональными методами; грамотное, логичное, полное и чёткое изложение материала, уверенные и полные ответы на дополнительные вопросы; знание основной литературы по дисциплине;

«хорошо» – наличие твёрдых и достаточно полных знаний теоретических основ модуля в объёме учебной программы; умение применять теоретические знания для решения практических вопросов правильными методами; грамотное изложение материала; знание основной литературы по дисциплине; при этом могут быть допущены непринципиальные ошибки и неточности формулировок, определений, что вызвало замечания и поправки экзаменатора;

«удовлетворительно» – наличие знаний основных положений теоретических основ дисциплины модуля в объёме учебной программы; умение применять теоретические знания для решения практических вопросов; знание основной литературы по дисциплине, при этом могут быть допущены ошибки непринципиального характера, и для получения правильных ответов потребовалась помощь экзаменатора в виде наводящих вопросов;

«неудовлетворительно» – незнание некоторых основных положений теоретических основ дисциплины модуля; наличие принципиальных ошибок при применении теоретических знаний для решения практических вопросов; наличие грубых ошибок при докладе и трудности в изложении учебного материала в соответствии с вопросами билета; слабое знание основной литературы по дисциплине.

Оценка за теоретические знания обучающегося определяются по результатам докладов на вопросы билета:

«отлично» – два вопроса оценены «отлично», а третий – не ниже «хорошо»;

«хорошо» – два вопроса оценены не ниже «хорошо», а третий – не ниже «удовлетворительно»;

«удовлетворительно» – два вопроса оценены не ниже «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно» – не выполнено требование на оценку «удовлетворительно».

Практические навыки обучающихся на зачете оцениваются по результатам выполнения нормативов по огневой подготовке или военной топографии, с обязательным учетом выполнения строевых приемов.

Нормативы по огневой подготовке и военной топографии оцениваются в соответствии с требованиями Сборника нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск.

При проверке выполнения нормативов руководствуются следующими указаниями:

нормативы в ходе занятий и тренировок отрабатываются на исправном вооружении;

вооружение должно быть полностью укомплектованы инструментом, принадлежностями и приспособлениями;

тренировки по выполнению нормативов, связанных с разборкой, сборкой оружия, снаряжением магазинов (лент) проводятся только с учебным оружием и учебными боеприпасами.

Норматив считается выполненным, если при работе соблюдены условия его выполнения и не было допущено нарушений требований безопасности, уставов, руководств, наставлений и инструкций.

Выполнение норматива прекращается и оценивается «неудовлетворительно», если при отработке норматива обучаемым допущена хотя бы одна ошибка, которая может привести к травме личного состава, поломке (порче) вооружения и имущества.

Оценка снижается на один балл за нарушение последовательности выполнения норматива, которое не приводит к поломке (порче) вооружения и имущества, а также за каждую ошибку, приводящую к нарушению условий выполнения норматива, требований устава, руководства, наставления, инструкции или технологической карты.

Время выполнения норматива обучаемым отсчитывается по секундомеру в порядке, изложенном в условиях норматива, а там, где он не определен, - с момента подачи команды «К выполнению норматива приступить» или другой установленной команды, сигнала до полного выполнения норматива обучаемым и доклада о его выполнении.

Если норматив отрабатывается в процессе обучения несколько раз, то оценка за его выполнение определяется по последнему показанному результату.

Оценка за выполнение норматива обучаемому определяется:

«отлично» - обучаемый уложился по времени на оценку «отлично», при этом не допустил ни одной ошибки;

«хорошо» - обучаемый уложился по времени на оценку «хорошо», при этом не допустил ни одной ошибки, или на оценку «отлично», но допустил одну ошибку;

«удовлетворительно» - обучаемый уложился по времени на оценку «удовлетворительно», при этом не допустил ни одной ошибки, или на оценку «хорошо», но допустил одну ошибку; или «отлично», но допустил две ошибки;

«неудовлетворительно» - обучаемый не выполнил требований на оценку «удовлетворительно».

**Перечень нормативов по огневой подготовке из стрелкового оружия**

| № норматива | Наименование норматива | Условия (порядок) выполнения норматива | Вид оружия | Оценка по времени | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетво-рительно» |
| 1 | Изготовка к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, из-за укрытия) при действиях в пешем порядке | Обучаемый с оружием в исходном положении в 10 м от огневой позиции (места для стрельбы). Автомат, РПК-74, РПГ-7 в положении «На ремень», пистолет в кобуре. Оптический прицел, магазин (лента) снаряженная пятью учебными патронами, одна учебная граната к гранатомету в сумке. Сумка (кобура) застегнута. Сумка с выстрелом к гранатомету РПГ-7 за спиной.<br>Руководитель указывает огневую позицию (место для стрельбы), положение для стрельбы, сектор для стрельбы и подает команду **«К бою».**<br>Обучаемый изготавливается к стрельбе (переводит оружие из походного положения в боевое, заряжает оружие) и докладывает: **«Такой-то к бою готов».**<br>На прицелах должны быть нулевые установки, пузырьки уровней на середине. | Автомат<br>Ручной пулемет<br>Гранатомет РПГ-7<br>Пистолет ПМ | 7 с<br>11 с<br>25 с<br>7 с | 8 с<br>12 с<br>28 с<br>8 с | 10 с<br>14 с<br>35 с<br>10 с |
| 2 | Разряжание оружия при действии в пешем порядке. | Обучаемый выполнил команду **«К бою»** (оружие заряжено).<br>Руководитель подает команду **«Разряжай. Отбой».**<br>Обучаемый разряжает оружие (переводит оружие из боевого в походное положение), у автомата, ручного пулемета и пистолета извлекает из магазина патроны, кладет магазин в сумку и становится в исходное положение в 10 м. от огневой позиции, имея оружие, оптический прицел, сумку в положении, указанном нормативе №1 | Автомат<br>Ручной пулемет<br>Гранатомет РПГ-7<br>Пистолет ПМ | 16 с<br>16 с<br>30 с<br>11 с | 17 с<br>18 с<br>33 с<br>12 с | 20 с<br>21 с<br>40 с<br>14 с |
| 13 | Неполная разборка | Оружие на подстилке, инструмент на готове. | Автомат<br>Ручной | 15 с<br>17 с | 17 с<br>19 с | 19 с<br>21 с |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | оружия | Обучаемый находится у оружия. Время отсчитывается от команды **«К неполной разборке оружия приступить»** до доклада обучаемого **«Готов».** | пулемет<br>Гранатомет РПГ-7<br>Пистолет ПМ | 40 с<br><br>7 с | 45 с<br><br>8 с | 55 с<br><br>10 с |
| 14 | Сборка оружия после неполной разборки | Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент на готове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды **«К сборке оружия приступить»** до доклада обучаемого **«Готово».** | Автомат<br>Ручной пулемет<br>Гранатомет РПГ-7<br>Пистолет ПМ | 25 с<br>27 с<br>55 с<br>7 с | 27 с<br>29 с<br>1 мин<br>8 с | 32 с<br>34 с<br>1мин 10 с<br>10 с |
| 16 | Снаряжение магазина (ленты) патронами (присоединение порохового заряда к гранате. | Обучаемый находится перед подстилкой, на которой разложены магазины (лента), учебные патроны россыпью. Учебная граната и пороховой (стартовый) заряд (в пенале). Время отсчитывается от команды руководителя **«К снаряжению магазина (ленты)»** приступить до доклада обучаемого **«Готово»** | Магазина 30 патронами<br>Заряд к ПГ-7<br>Магазина к ПМ | 33 с<br>4 с<br>16 с | 38 с<br>5 с<br>17 с | 43 с<br>6 с<br>20 с |

**Порядок и условия выполнения 1- го упражнение начальных стрельб «Стрельба с места по неподвижной цели днем»**

Цель: грудная фигура с кругами (мишень №4) на щите 0,75 х 0,75 м.
Дальность до цели: 100 м.
Количество патронов: 6 (2 раза по 3).
Время на стрельбу: неограниченное.
Положение для стрельбы: лежа с упора (с сошки).
Оценка: «отлично» - 25 очков;
«хорошо» - 20 очков;
«удовлетворительно» - 5 очков.
Особенности выполнения упражнения:
стрельба ведется из стрелкового оружия;
упражнение выполняется двумя сериями выстрелов по три патрона в каждой;
после выполнения первой серии выстрелов, руководитель стрельбы на участке, подводит обучаемого к мишени, указывает на допущенные ошибки и отмечает попадание;
во второй серии выстрелов выполняет упражнение на оценку, при этом осмотр мишени производится по окончании стрельбы.

**Перечень нормативов по военной топографии**

| № норматива | Наименование норматива | Условия (порядок) выполнения норматива | Категория обучаемых | Оценка по времени | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетво-рительно» |
| 1 | Определение направления (азимута) на местности | Дан азимут направления. Указать направление, соответствующее заданному азимуту на местности, или определить азимут на указанный ориентир. Время на выполнение норматива отсчитывается от постановки задачи до доклада о выполнении (значении азимута). Выполнение норматива оценивается **«неудовлетворительно»**, если ошибка в определении направления (азимута) превышает 3° (0-50) | Студент | 40 с | 45 с | 55 с |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Измерение расстояний (углов) на местности с помощью бинокля (линейки с миллиметровым и делениями) | Измерить расстояние до указанного местного предмета (ориентира, цели) или угол между двумя ориентирами.<br>Время за выполнение норматива отсчитывается от момента постановки задачи до доклада о результате измерения.<br>Выполнение норматива оценивается **«неудовлетворительно»**, если ошибка в измерении превышает 10%, а угла 0-10 | Студент | 45 с | 50 с | 1 мин |
| 3 | Чтение карты | Определить 10 объектов местности, изображенные на карте условными знаками, и дать их характеристику.<br>Ошибки, снижающие оценку на один балл, - неправильно опознан объект местности или определена его характеристика.<br>Время выполнения норматива отсчитывается от момента выдачи карты до окончания доклада об объектах местности и их характеристиках | Студент | 2 мин 20 с | 2 мин 30 с | 3 мин |
| 13 | Определение координат целей (объектов) по карте | На карте нанесена цель (указан местный предмет). Определить полные прямоугольные (географические) координаты цели (предмета).<br>Ошибка в определении прямоугольных координат не должна превышать 0,5 мм в масштабе карты для оценок «отлично» и «хорошо» и 1 мм – для оценки «удовлетворительно».<br>Ошибка в определении географических координат не должны превышать 3 угловых секунды.<br>Время на выполнение норматива отсчитывается от момента окончания постановки задачи до сдачи списка координат. | Студент | 1 мин 50 с | 2 мин | 2 мин 30 с |

Индивидуальная оценка обучаемому за выполнение нескольких нормативов определяется по оценкам, полученным за выполнение каждого норматива, и считается:

«отлично» - не менее 90% проверенных нормативов оценены положительно, при этом более 50% нормативов оценены «отлично»;

«хорошо» - не менее 80% проверенных нормативов оценены положительно, при этом более 50% нормативов оценены не ниже «хорошо»;

«удовлетворительно» - не менее 70% проверенных нормативов оценены положительно, а при оценке по трем нормативам положительно оценены два, один из них – не ниже «хорошо».

Строевая подготовка оценивается согласно требований Инструкции о порядке проверки и оценки строевой подготовки.

В ходе проверки строевой подготовки проверяются и оценивается одиночная строевая выучка обучающихся.

Одиночная строевая выучка оценивается:

за состояние внешнего вида;

знание положений Строевого устава;

выполнение строевых приемов в соответствии с требованиями программы обучения.

Результаты проверки записываются в ведомость (Прил.№1 к настоящей Инструкции)

Проверка одиночной строевой выучки обучаемых начинается с осмотра и оценки внешнего вида.

При получении им положительной оценки за внешний вид проверяется выполнение строевых приемов без оружия.

Каждый студент выполняет по указаниям проверяющего ≥6 строевых приемов без оружия из общего количества приемов, изложенных в Строевом уставе.

Внешний вид обучаемого оценивается:

«удовлетворительно» - студент имеет опрятный внешний вид, аккуратную прическу и все предметы установленной формы одежды соответствуют правилам ее ношения;

«неудовлетворительно» - студент в чем-либо нарушил правила ношения формы одежды и этот недостаток нельзя устранить, находясь в строю, или выявлено три недостатка, которые можно устранить, находясь в строю.

По решению проверяющего, при проведении повторной проверки внешнего вида, оценка одиночной строевой подготовки обучаемому снижается на один балл.

Проверка знаний Строевого устава проводится устно или письменно.

Знания положений Строевого устава оценивается:

«удовлетворительно» - при ответе вопрос раскрыт полностью, грамотно и логично изложен, показаны глубокое знание материала;

«неудовлетворительно» - вопрос не раскрыт или раскрыт не полностью и были допущены ошибки.

Выполнение строевого приема оценивается:

«отлично» - прием выполнен строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно;

«хорошо» - прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но при этом была допущена одна ошибка;

«удовлетворительно» - прием выполнен соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом были допущены две ошибки;

«неудовлетворительно» - прием не выполнен, либо выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом были допущена три ошибки и более.

**Перечень строевых приёмов и действий,**
**проверяемых по одиночной строевой выучке, и наиболее характерные ошибки при их выполнении.**

| **Приём, действие** | **Ошибки** |
|---|---|
| Строевая стойка | Ноги согнуты в коленях, носки не выровнены по линии фронта и не развёрнуты на ширину ступни, каблуки не поставлены вместе.<br>Руки согнуты в локтях, кисти рук находятся не на середине бедра и не обращены ладонями внутрь, пальцы не полусогнуты и не касаются бедра.<br>Грудь не приподнята, живот не подобран, плечи не развёрнуты, корпус не подан вперёд.<br>Голова опущена, выставлен подбородок. |
| Повороты на месте | После поворота не сохраняется правильное положение корпуса и ног.<br>Во время поворота ноги (нога) сгибаются в коленях<br>Кисти рук не посередине бёдер и пальцы не касаются бедра.<br>Нога приставляется не кратчайшим путём. |
| Повороты в движении | Поворот в движении выполнен не своевременно.<br>Поворот налево(направо) производится не на носке левой(правой) ноги.<br>При повороте не выполняется движение руками в такт шага.<br>Поворот кругом выполняется не на носках обеих ног. |
| Строевой шаг | Корпус не подан вперёд.<br>Нарушается координация движения рук и ног.<br>Голова опущена в низ.<br>Движение руками около корпуса производится не от плеча, а за счёт сгибания в локтях.<br>Движение рук вперёд производится значительно ниже (выше) установленной высоты, при этом локоть находится не на уровне кисти руки, а при движении назад рука отводится не до отказа в плечевом суставе.<br>Не оттянут носок вынесенной вперёд ноги.<br>Нога не ставится твёрдо на всю ступню.<br>Нарушается строевая стойка.<br>Темп движения значительно меньше (больше) 110-120 шагов в минуту. |
| Выполнение воинского приветствия | Воинское приветствие выполняется менее или более чем за 3-4 шага.<br>Пальцы руки, приложенной к головному убору, не вместе, ладонь согнута. средний палец не касается нижнего края головного убора (у козырька).<br>Локоть руки не на линии и высоте плеча.<br>При повороте головы изменилось положение руки у головного убора.<br>Рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путём. |
| Выход из строя и возвращение в строй | Выход из строя и возвращение в строй производится походным шагом.<br>Выход из строя осуществлён не на указанное количество шагов.<br>После выхода не выполнен поворот лицом к строю.<br>Нет ответа: "Есть" после команды о выходе из строя.<br>По команде, например, "Студент Иванов" обучаемый, стоящий лицом к строю, не повернулся к начальнику или не ответил "Я".<br>По команде "Стать в строй" обучаемый не приложил руку к головному убору или не ответил "Есть".<br>Нарушается положение строевой стойки.<br>Возвращение в строй производится не кратчайшем путём.<br>Остальные недостатки те же, что и при движении строевым шагом. |
| Подход к начальнику вне строя и отход от него | Обучаемый, услышав свою фамилию, не повернулся лицом к начальнику и не ответил "Я".<br>При подходе к начальнику за 5-6 шагов не перешел на строевой шаг. |

| | |
|---|---|
| | Получив приказ, обучаемый не приложил или неправильно приложил руку к головному убору.<br>Нет ответа: "Есть" после получения приказа.<br>При отходе не сделал 3-4 шага строевым шагом.<br>Остальные недостатки те же, что и при выполнении предыдущих приёмов. |
| Подход к начальнику с выходом из строя и отход от него | При выходе из строя обучаемый не сделал 1-2 шага от первой шеренги прямо или не выполнил в движении поворот в сторону начальника.<br>Подход (отход) осуществлён не кратчайшим путём.<br>При подходе обучаемый не одновременно с приставлением ноги приложил руку к головному убору.<br>Остальные недостатки те же, что при выходе и возвращении в строй. |

Индивидуальная оценка одиночной строевой выучки определяется:

«отлично» - ≥50% строевых приемов выполнено на "отлично", а остальные - на "хорошо" при удовлетворительной оценке за внешний вид и знание положений Строевого устава;

«хорошо» - ≥50% строевых приемов выполнено на "отлично" и "хорошо", а остальные - на "удовлетворительно" при удовлетворительной оценке за внешний вид и знание положений Строевого устава;

«удовлетворительно» - ≥80% строевых приемов, внешний вид и знание положений Строевого устава оценены не ниже "удовлетворительно";

«неудовлетворительно» - не выполнены условия на оценку "удовлетворительно".

**Общая оценка за зачет** определяется на основании частных оценок за практическую и теоретическую части зачета и выставляется:

"отлично" - не менее 50 процентов частных оценок - "отлично", остальные частные оценки - "хорошо";

"хорошо" - не менее 50 процентов частных оценок - не ниже "хорошо", остальные частные оценки - "удовлетворительно";

"удовлетворительно" - не менее 70 процентов частных оценок - не ниже "удовлетворительно";

"неудовлетворительно" - не выполнены условия на оценку "удовлетворительно".

При этом общая оценка за зачет не может быть выше оценки, выставленной обучающемуся за практические действия.