МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.04(П) «Производственная практика: проектно-технологическая практика»

Код и направление подготовки (специальность)	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль)	Проектирование городской архитектурной среды
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна
Выпускающая кафедра	Кафедра "Архитектура"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Архитектура"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2023

Б2.О.04(П) «Производственная практика: проектно-технологическая практика»

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **07.03.03 Дизайн архитектурной среды**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 510 от 08.06.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПП:

Доцент, кандидат архитектуры	М.Ю Журавлев
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	В.А. Самогоров, кандидат архитектуры, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Н.Д Потиенко, кандидат архитектуры, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	В.А. Самогоров, кандидат архитектуры, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения 4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
3. Место практики в структуре образовательной программы 9
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность 9
5. Содержание практики 10
5.1 Содержание лекционных занятий 10
5.2 Содержание лабораторных занятий 10
5.3 Содержание практических занятий 10
5.4 Содержание самостоятельной работы 10
6. Формы отчётности по практике 12
7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики 12
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения 13
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 14
10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики 14
11. Методические материалы 14
12. Фонд оценочных средств по практике 15

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид (тип) практики: производственная практика: проектно-технологическая практика в соответствии с видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники.

Форма проведения практики: **Непрерывно**

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Общеинженерные	ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1 Проводит комплексное проектирование на основе системного подхода	Владеть методиками разработки средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения).
			Знать социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.
			Уметь участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения).

		ОПК-3.2 Представляет проектное решение на этапах согласований	Владеть способами и технологиями оформления презентаций и сопровождения проектной документации на этапах согласований.
			Знать технологии создания презентаций и приёмы сопровождения проектной документации на этапах согласований.
			Уметь участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований.
		ОПК-3.3 Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	Владеть методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских решений.
			Знать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских решений.
			Уметь использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских решений.
		ОПК-3.4 Оформляет проектную документацию исходя из нормативных требований	Владеть приёмами оформления и представления проектных решений.
			Знать состав чертежей проектной документации.
			Уметь использовать приёмы оформления и представления проектных решений.
	ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1 Определяет конструктивное решение проектируемого объекта капитального строительства	Владеть приёмами применения нормативной базы в практической деятельности и современных технологических решениях.
			Знать основные строительные конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.

			Знать основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды.
			Уметь использовать нормы и правила при принятии конструктивных решений, проектировать конструкции.
		ОПК-4.2 Определяет технологии возведения объектов капитального строительства	Владеть навыками контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование, стандартам, строительным нормам и правилам, техническим условиям.
			Знать основные технологии производства строительных и монтажных работ.
			Уметь контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование, стандартам, строительным нормам и правилам, техническим условиям.
		ОПК-4.3 Формирует комфортные средовые качества объекта капитального строительства	Владеть методами нормирования, расчета и проектирования ограждающих конструкций, то есть методами формирования архитектуры с учетом гигиенических, климатических факторов.
			Владеть навыками проектирования комфортной тепловой среды в летнем и зимнем режимах с учетом теплоощущений человека и выбора эффективных в теплотехническом отношении ограждающих конструкций и материалов с учетом экономии невосполняемых энергетических ресурсов.
			Знать основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом по¬требностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ.

			Уметь понимать закономерности воздействия на ограждающие конструкции и материалы различных климатических условий.
		ОПК-4.4 Грамотно выбирает строительные и отделочные материалы при проектировании объекта капитального строительства	Владеть навыками грамотного применения строительных и отделочных материалов и изделий при проектировании объекта капитального строительства.
			Знать основные строительные и отделочные материалы и изделия, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.
			Уметь ориентироваться в нормативных документах по архитектурно-строительным материалам и изделиям.
		ОПК-4.5 Формулирует задания на проектирование объекта капитального строительства и задания на разработку проектной документации.	Владеть навыками проведения сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной документации.
			Знать основные методы анализа информации.
			Уметь выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной документации.
		ОПК-4.6 Проводит поиск проектного решения объекта капитального строительства	Владеть методами поиска проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды.

			Знать объемно-планировочные требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.
			Уметь поводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды.
		ОПК-4.7 Проводит технико-экономические расчёты объекта капитального строительства	Владеть навыками проведения расчёта технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения.
			Знать методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.
			Уметь проводить расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения.
Универсальные компетенции			
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Владеть критической оценкой своих достоинств и недостатков, путями и выбором средств развития достоинств и устранения недостатков.
			Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
			Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
			Уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.

			Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.
		УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Владеть навыками оказания профессиональных услуг в разных организационных формах.
			Знать антикоррупционные и правовые нормы.
			Знать профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей.
			Уметь оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-3	Архитектурно-дизайнерское проектирование (1-й уровень); Архитектурно-строительные конструкции; Начертательная геометрия и архитектурная графика; Учебная практика: ознакомительная практика (геодезическая)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Архитектурное материаловедение; Архитектурно-строительные конструкции; Архитектурно-строительные технологии; Строительная механика; Строительная физика; Учебная практика: ознакомительная практика (геодезическая)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Основы семейных отношений; Социология и право; Учебная практика: ознакомительная практика (архитектурно-обмерная); Учебная практика: проектная практика; Учебная практика: художественная практика (пленэрная)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	8 семестр часов / часов в электронной форме
Внеаудиторная контактная работа, КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	105	105
написание рефератов	35	35
подготовка к зачету	10	10
составление конспектов	60	60
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

5. Содержание практики

№ раздела	Наименование раздела практики	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Подготовительный этап	0	0	0	10	10
2	Промежуточный этап	0	0	0	20	20
3	Проектно-технологический этап	0	0	0	55	55
4	Заключительный этап	0	0	0	20	20
	КСР	0	0	0	0	3
	Итого	0	0	0	105	108

5.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.3 Содержание практических занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.4 Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
8 семестр			
Подготовительный этап	Написание конспектов (самостоятельное изучение материала)	Перед началом практики студенты изучают правила и инструкции по вопросам «Охраны труда». Общие требования по технике безопасности и пожарной безопасности при работе на компьютере, принтере, ксероксе. Требования безопасности перед началом работы на компьютере (ноутбуке) и другой оргтехнике. Требования безопасности во время работы на компьютере, ноутбуке, принтере, ксероксе, сканере и другой оргтехнике. Требования безопасности при нахождении на строительной площадке. Знакомство с производственной деятельностью и организационной структурой подразделения вуза или проектной организации (мастерской или проектного бюро). Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и со структурой подразделения вуза или проектной организации. Распределение по рабочим местам.	10
Промежуточный этап	Написание конспектов (самостоятельное изучение материала)	Выполнение задания под контролем руководителя - выбор объекта, детальное изучение рабочих чертежей объекта, композиционных и архитектурно-художественных особенностей объекта.	20
Проектно-технологический этап	Написание конспектов (самостоятельное изучение материала) Написание рефератов (написание отчётной документации)	Натурное ознакомление с объектом (посещение строительных площадок, работа с чертежами). Обучение навыкам творческого поиска и разработки идеи, а также рабочего проектирования реальных объектов в соответствии со строительными нормами и правилами. Изучение методов выполнения архитектурных объектов. Разработка раздела «архитектурное решение» проектной документации на выполнение работ по архитектурному проектированию - в пределах заданной темы.	55
Заключительный этап	Написание рефератов (написание отчётной документации) Подготовка к зачету	Получение характеристики за период практики. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике.	20
		Итого за семестр:	**105**
		Итого:	**105**

6. Формы отчётности по практике

Формой отчётности является дневник практики, письменный отчёт.

Дневник практики должен содержать:

- титульный лист,
- задание на практику,
- описание выполняемых работ,
- график прохождения практики,
- отзыв руководителя практики от структурного подразделения СамГТУ (в случае прохождения практики в СамГТУ) / от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Форма отчёта предусматривает обязательные к заполнению разделы:

- титульный лист,
- содержание отчёта,
- описание конкретной профильной организации, в которой обучающийся проходил практику: структура, организационная форма, направление деятельности и регулирующие ее нормативные документы, производственные стандарты и пр. (в случае прохождения практики в профильной организации),
- изложение сути пройденной практики: объем и вид выполненной работы, возникшие при этом проблемы и пути их разрешения, обозначение результатов практики и т. д.,
- приложения.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Библиографическое описание	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Вторая производственная практика: учебно-методическое пособие / , Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, сост. Звонов И.А., Славин А.М.: 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||40570	Электронный ресурс
2	Организация проектных работ в строительстве, управление ими и их планирование: учебное пособие / Волкова Л.В., Волков С.В., Шведов В.Н., Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ: 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||30009	Электронный ресурс
3	Особенности развития проектной деятельности инвестиционно-строительного комплекса. Детализация и перспективы: монография / Соболева Е.А., Луговая В.П., Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ: 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||60824	Электронный ресурс
4	Проектное дело в строительстве: учебное пособие / Аникин Ю.В., Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, ред. Аксенов В.И.: 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||65973	Электронный ресурс
5	Сбор, обработка и анализ научно-технической информации: учебное пособие / Корзун Н.Л., Вузовское образование: 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||20412	Электронный ресурс
Дополнительная литература		

6	Азбука жилья. Жилищный кодекс от А до Я: учебное пособие / Батяев А.А., Феникс: 2007.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||1648	Электронный ресурс
7	Архитектура гражданских и промышленных зданий. // Жилые здания : в 5 т. :учеб. для вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во" [Текст] / под общ. ред. К. К. Шевцова .- изд. 2-е, перераб. и доп..- Москва, Высш. образование, 2005.- 237 с.	Книжный фонд
8	Гельфонд, Анна Лазаревна Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений : учеб. пособие для вузов по специальности "Архитектура" направления подготовки "Архитектура" [Текст] .- Москва, Архитектура-С, 2007.- 278 с.	Книжный фонд
9	Маклакова, Татьяна Георгиевна Проектирование жилых и общественных зданий : учеб. пособие для вузов по направлению "Стр-во" специальности "Пром. и гражд. стр-во" [Текст] / под ред. Т. Г. Маклаковой.- Москва, Высш. шк., 1998.- 400 с.	Книжный фонд

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office Standard	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Photoshop - многофункциональный графический редактор	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Лицензионное
3	Corel Draw Graphic Suite - графический пакет	Corel corporations (Зарубежный)	Лицензионное
4	ArchiCAD - система автоматизированного проектирования для архитекторов, основанная на технологии информационного моделирования (BIM)	Graphisoft (Зарубежный)	Лицензионное
5	AutoCAD Architecture - система автоматизированного проектирования для архитекторов и ин¬женеров	Autodesk (Зарубежный)	Лицензионное
6	Revit Architecture - специализированное решение для архитектурно-строительного проектирования с применением техноло¬гии информационного моделирования зданий и сооружений в промышленном и гражданском строительстве	Autodesk (Зарубежный)	Лицензионное
7	3ds Max® Design - интегрированное решение для 3D-моделирования и анимации	Autodesk (Зарубежный)	Лицензионное
8	Renga Architecture — отечественная Bim-система для архитектурно-строи¬тельного проектирования.	Renga Software (Отечественный)	Лицензионное

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
3	Инновации в области архитектуры и дизайна	www.novate.ru	Ресурсы открытого доступа
4	Современная архитектура со всего мира: небоскрёбы, башни, необычные дома и другие интересные архитектурные проекты	www.etoday.ru/architecture/	Ресурсы открытого доступа
5	Библиотека учебно-методической литературы системы "Единое окно"	http://window.edu.ru/	Ресурсы открытого доступа
6	Консультант плюс	http://www.consultant.ru	Ресурсы открытого доступа

10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики

Самостоятельная работа

подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки, ауд. 83а, 414, 416; ауд. 0209 корпус №13; ауд. 401 корпус №10);
- компьютерные классы (ауд. 208, 210 корпус № 8; ауд. 0202, 0203, 0204 корпус №13).

Принимающая организация * (при выездной практике) обеспечивает обучающегося:

- рабочим местом (стол, стул);
- приборами и оборудованием, необходимым для выполнения проектных работ (компьютер, сканер, принтер и т.п.).

* Инструктаж по технике безопасности проводит принимающая сторона

11. Методические материалы

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме

необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

12. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе практики
Б2.О.04(П) «Производственная практика: проектно-технологическая практика»

Фонд оценочных средств
по практике
Б2.О.04(П) «Производственная практика: проектно-технологическая практика»

Код и направление подготовки (специальность)	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль)	Проектирование городской архитектурной среды
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна
Выпускающая кафедра	Кафедра "Архитектура"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Архитектура"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Общеинженерные	ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1 Проводит комплексное проектирование на основе системного подхода	Владеть методиками разработки средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения).
			Знать социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.
			Уметь участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения).
		ОПК-3.2 Представляет проектное решение на этапах согласований	Владеть способами и технологиями оформления презентаций и сопровождения проектной документации на этапах согласований.

			Знать технологии создания презентаций и приёмы сопровождения проектной документации на этапах согласований.
			Уметь участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований.
		ОПК-3.3 Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	Владеть методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских решений.
			Знать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских решений.
			Уметь использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских решений.
		ОПК-3.4 Оформляет проектную документацию исходя из нормативных требований	Владеть приёмами оформления и представления проектных решений.
			Знать состав чертежей проектной документации.
			Уметь использовать приёмы оформления и представления проектных решений.
	ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1 Определяет конструктивное решение проектируемого объекта капитального строительства	Владеть приёмами применения нормативной базы в практической деятельности и современных технологических решениях.
			Знать основные строительные конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.
			Знать основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды.

			Уметь использовать нормы и правила при принятии конструктивных решений, проектировать конструкции.
		ОПК-4.2 Определяет технологии возведения объектов капитального строительства	Владеть навыками контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование, стандартам, строительным нормам и правилам, техническим условиям.
			Знать основные технологии производства строительных и монтажных работ.
			Уметь контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование, стандартам, строительным нормам и правилам, техническим условиям.
		ОПК-4.3 Формирует комфортные средовые качества объекта капитального строительства	Владеть методами нормирования, расчета и проектирования ограждающих конструкций, то есть методами формирования архитектуры с учетом гигиенических, климатических факторов.
			Владеть навыками проектирования комфортной тепловой среды в летнем и зимнем режимах с учетом теплоощущений человека и выбора эффективных в теплотехническом отношении ограждающих конструкций и материалов с учетом экономии невосполняемых энергетических ресурсов.
			Знать основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом по¬требностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ.
			Уметь понимать закономерности воздействия на ограждающие конструкции и материалы различных климатических условий.

			ОПК-4.4 Грамотно выбирает строительные и отделочные материалы при проектировании объекта капитального строительства	Владеть навыками грамотного применения строительных и отделочных материалов и изделий при проектировании объекта капитального строительства.
				Знать основные строительные и отделочные материалы и изделия, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.
				Уметь ориентироваться в нормативных документах по архитектурно-строительным материалам и изделиям.
			ОПК-4.5 Формулирует задания на проектирование объекта капитального строительства и задания на разработку проектной документации.	Владеть навыками проведения сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной документации.
				Знать основные методы анализа информации.
				Уметь выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной документации.
			ОПК-4.6 Проводит поиск проектного решения объекта капитального строительства	Владеть методами поиска проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды.
				Знать объемно-планировочные требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.

			Уметь поводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды.
		ОПК-4.7 Проводит технико-экономические расчёты объекта капитального строительства	Владеть навыками проведения расчёта технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения.
			Знать методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.
			Уметь проводить расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения.
Универсальные компетенции			
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Владеть критической оценкой своих достоинств и недостатков, путями и выбором средств развития достоинств и устранения недостатков.
			Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
			Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
			Уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.
			Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.
		УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Владеть навыками оказания профессиональных услуг в разных организационных формах.
			Знать антикоррупционные и правовые нормы.

			Знать профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей.
			Уметь оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства					
		Текущий контроль успеваемости					Промежуточная аттестация
		Раздел 1 «Подготовительный этап»	Раздел 2 «Промежуточный этап»	Раздел 3 «Проектно-технологический этап»		Раздел 4 «Заключительный этап»	Разделы 1- 4
		Собеседование: (Тема 1)	Собеседование: (тема 2)	Собеседование: (Тема 3)	Отчет по практике	Отчет по практике	Зачет
ОПК-3.1 Проводит комплексное проектирование на основе системного подхода	**Знать** социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.	+	+	+	+	+	+
	Уметь участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения).	+	+	+	+	+	+
	Владеть методиками разработки средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения).	+	+	+	+	+	+
ОПК-3.2 Представляет проектное решение на этапах согласований	**Знать** технологии создания презентаций и приёмы сопровождения проектной документации на этапах согласований.	+	+	+	+	+	+
	Уметь участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований.	+	+	+	+	+	+
	Владеть способами и технологиями оформления презентаций и сопровождения проектной документации на этапах согласований.	+	+	+	+	+	+
ОПК-3.3 Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	**Знать** методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских решений.				+	+	+
	Уметь использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских решений.				+	+	+
	Владеть методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских решений.				+	+	+
ОПК-3.4 Оформляет проектную документацию исходя из нормативных требований	**Знать** состав чертежей проектной документации.				+	+	+
	Уметь использовать приёмы оформления и представления проектных решений.				+	+	+
	Владеть приёмами оформления и представления проектных решений.				+	+	+
ОПК-4.1 Определяет конструктивное решение про-	**Знать** основные строительные конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	+	+	+	+	+	+
	Знать основы проектирования конструктивных решений объектов ар-	+	+	+	+	+	+

ектируемого объекта капитального строительства	хитектурной среды.						
	Уметь использовать нормы и правила при принятии конструктивных решений, проектировать конструкции.	+	+	+	+	+	+
	Владеть приёмами применения нормативной базы в практической деятельности и современных технологических решениях.	+	+	+	+	+	+
ОПК-4.2 Определяет технологии возведения объектов капитального строительства	**Знать** основные технологии производства строительных и монтажных работ.				+	+	+
	Уметь контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование, стандартам, строительным нормам и правилам, техническим условиям.				+	+	+
	Владеть навыками контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование, стандартам, строительным нормам и правилам, техническим условиям.				+	+	+
ОПК-4.3 Формирует комфортные средовые качества объекта капитального строительства	**Знать** основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ.				+	+	+
	Уметь понимать закономерности воздействия на ограждающие конструкции и материалы различных климатических условий.				+	+	+
	Владеть методами нормирования, расчета и проектирования ограждающих конструкций, то есть методами формирования архитектуры с учетом гигиенических, климатических факторов.				+	+	+
	Владеть навыками проектирования комфортной тепловой среды в летнем и зимнем режимах с учетом теплоощущений человека и выбора эффективных в теплотехническом отношении ограждающих конструкций и материалов с учетом экономии невосполняемых энергетических ресурсов.				+	+	+
ОПК-4.4 Грамотно выбирает строительные и отделочные материалы при проектировании объекта капитального строительства	**Знать** основные строительные и отделочные материалы и изделия, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	+	+	+	+	+	+
	Уметь ориентироваться в нормативных документах по архитектурно-строительным материалам и изделиям.	+	+	+	+	+	+
	Владеть навыками грамотного применения строительных и отделочных материалов и изделий при проектировании объекта капитального строительства.	+	+	+	+	+	+
ОПК-4.5 Формулирует задания на проектирование объекта капитального строительства и задания на разработку про-	**Знать** основные методы анализа информации.	+	+	+	+	+	+
	Уметь выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации.	+	+	+	+	+	+
	Владеть навыками проведения сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строитель-	+	+	+	+	+	+

ектной документации	ства и данных задания на разработку проектной документации.						
ОПК-4.6 Проводит поиск проектного решения объекта капитального строительства	**Знать** объемно-планировочные требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.	+	+	+	+	+	+
	Уметь поводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды.	+	+	+	+	+	+
	Владеть методами поиска проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды.	+	+	+	+	+	+
ОПК-4.7 Проводит технико- экономические расчёты объекта капитального строительства	**Знать** методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.	+	+	+	+	+	+
	Уметь проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.	+	+	+	+	+	+
	Владеть навыками проведения расчёта технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.	+	+	+	+	+	+
УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	**Знать** основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	+	+	+			
	Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	+	+	+			
	Уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	+	+	+			
	Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	+	+	+			
	Владеть критической оценкой своих достоинств и недостатков,путями и выбором средств развития достоинств и устранения недостатков.	+	+	+			
УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы;несет личную ответственность за результат	**Знать** профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей.	+	+	+			
	Знать антикоррупционные и правовые нормы.	+	+	+			
	Уметь оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.	+	+	+			
	Владеть навыками оказания профессиональных услуг в разныхорганизационных формах.	+	+	+			

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

8 семестр

1. Собеседование:

Тема 1 (раздел 1) – обсуждение техники безопасности при прохождении практики, составление плана прохождения практики.

Примерный перечень вопросов:

- дайте определение понятия «охрана труда»;
- какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации;
- структура документов по технике безопасности на производственном объекте;
- каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации;
- общие требования по технике безопасности и пожарной безопасности при работе на компьютере, принтере, ксероксе и другой оргтехнике;
- назовите три обязательства работодателя перед сотрудниками, постоянно работающими с графическими дисплеями и компьютерами;
- требования безопасности перед началом работы на компьютере (ноутбуке) и другой оргтехнике;
- требования безопасности во время работы на компьютере, принтере, ксероксе и другой оргтехнике;
- требования безопасности при нахождении на строительной площадке.
- структура взаимодействия в рабочем коллективе;
- особенности внутреннего распорядка проектной организации;
- инновационные профессиональные технологии, используемые в организации.

Тема 2 (раздел 2) – обсуждение результатов сбора информации в научной, периодической и нормативно-справочной литературе.

Примерные темы:

- состав чертежей проектной документации;
- методики подготовки и проведения архитектурной деятельности при работе над объектом проектирования;
- особенности выявления композиционных и архитектурно-художественных особенностей объекта практики;
- этапы согласования проектной документации;
- социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов;
- приёмы оформления и представления проектных решений;

Тема 3 (раздел 3) – обсуждение результатов разработки раздела «архитектурные решения».

- что относится к объектам капитального строительства?
- требования для доступности среды МГН;
- основные нормативные документы при проектировании жилых зданий;
- основные нормативные документы при проектировании общественных зданий;
- методики разработки градостроительных и объёмно-планировочных решений объектов капитального строительства;
- методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений;
- основные технологии производства строительных и монтажных работ;
- методика проведения технико-экономических расчётов проектных решений.

2. Отчет.

Отчет по проектной практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Отчет составляется на основе материалов, собранных во время практики и записей в дневнике.

Задачами проектно-технологической практики являются:

- приобретение практических знаний и навыков работы по специальности, проверка и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- изучение рабочих чертежей предложенного объекта и его разделы, а также объём и глубину проработки каждого раздела проекта;

- изучение композиционных и архитектурно-пространственных особенностей предложенного сооружения (масштабность, размерное соотношение его элементов в натуре и т.п.);

- ознакомление с современными строительными конструкциями, применением строительных и отделочных материалов, конструктивных узлов и деталей в рабочем проекте;

- изучение инженерно-технического и технологического устройства зданий и сооружений;

- изучение технологии производства строительно-монтажных, инженерно-технических и отделочных работ;

- получить представление о реальном рабочем месте, о фронте работ каждого члена строительно-архитектурного предприятия;

- сформировать у студентов-бакалавров навыки использования методов и методик проектно-практической работы, способствующих проектному архитектурному творчеству;

- выработать навыки самостоятельной проектно-практической работы.

Объём отчета:

Отчёт должен состоять 15-20 страниц машинописного текста с фотофиксацией, чертежами, рисунками, таблицами и т.п. Все листы отчета и приложения нумеруются. Текстовая часть отчета выполняется на листах стандартной бумаги формата А4, заполняемых с одной стороны с оставлением полей. Параметры страниц: Поля (мм): левое - 30, верхнее - 20, нижнее - 20, правое - 10. Односторонняя печать текста на компьютере, междустрочный интервал - 1,5; шрифт Times New Roman (размер основного текста - 14 пт; размер шрифта сносок, таблиц, приложений - 12 пт.). Выравнивание текста - по ширине, без отступов. Абзац - 1,25 см. Автоматическая расстановка переносов. На чертежах, эскизах и схемах должны быть указаны основные размеры. Составленный отчет проверяется и подписывается руководителем практики от организации.

2.2. Формы промежуточной аттестации

8 семестр

Зачет выставляется по итогам совокупной сдачи всех форм текущего контроля.

Тесты по компетенциям

Дисциплина **Б2.О.04(П) «Производственная практика: проектно-технологическая практика»**

(шифр и наименование дисциплины)

Направление подготовки **07.03.03 Дизайн архитектурной среды**

(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль **Проектирование городской архитектурной среды (ДАС)**

(наименование профиля)

Номер задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
1.	Выберите действие, которое наилучшим образом демонстрирует умение студента реализовывать свою роль в команде при совместной разработке архитектурного проекта. а) Четкое выполнение порученного сегмента работы в установленные сроки и информирование коллег о завершении этапа. б) Самостоятельное изменение планировочных решений без согласования с командой. в) Ожидание указаний от руководителя по каждому шагу. г) Выполнение чужой работы в ущерб своей, чтобы показать вовлеченность.	Четкое выполнение порученного сегмента работы в установленные сроки и информирование коллег о завершении этапа.	Получение характеристики за период практики. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике.	**8**
2.	Выберите верное утверждение о распределении ролей в проектной команде при прохождении практики. а) Студент должен выполнять только техническую работу, не претендуя на участие в обсуждениях. б) Роль студента может варьироваться от помощника до полноценного участника проектных совещаний в зависимости от его компетенций и сложности задач. в) Студент не имеет права высказывать собственное мнение, так как он еще не специалист. г) Распределение ролей должно быть жестко закреплено на весь период практики.	Роль студента может варьироваться от помощника до полноценного участника проектных совещаний в зависимости от его компетенций и сложности задач.	Получение характеристики за период практики. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике.	**8**
3.	Отметьте действие, которое демонстрирует неспособность студента реализовывать свою роль в команде. а) Регулярное информирование руководителя о статусе выполнения задач. б) Систематическое нарушение сроков передачи данных смежникам, что приводит к задержке всего проекта. в) Участие в обсуждении проектных решений наравне с коллегами. г) Помощь другому практиканту в освоении программного обеспечения.	Систематическое нарушение сроков передачи данных смежникам, что приводит к задержке всего проекта.	Получение характеристики за период практики. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике.	**8**
4.	Выберите наиболее эффективный способ дать обратную связь коллеге по совместному проекту, если вы заметили ошибку в его чертежах. а) Исправить ошибку самостоятельно и ничего не говорить. б) В личной беседе указать на ошибку, предложить помощь в исправлении и обсудить, как избежать подобного в будущем.	В личной беседе указать на ошибку, предложить помощь в исправлении и обсудить, как избежать подобного в будущем.	Получение характеристики за период практики. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике.	**8**

	в) Сообщить об ошибке руководителю практики в присутствии коллеги. г) Проигнорировать, чтобы не портить отношения.			
5.	Отметьте признак здорового социально-психологического климата в проектной команде. а) Конфликты скрываются, мнения не высказываются открыто. б) Студент получает задания только в письменном виде без устных пояснений. в) Каждый работает изолированно, коммуникация сведена к минимуму. г) Коллеги открыто обмениваются идеями, конструктивно критикуют, помогают новичкам.	Коллеги открыто обмениваются идеями, конструктивно критикуют, помогают новичкам.	Получение характеристики за период практики. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике.	**8**
6.	Определите корректную реакцию студента, если руководитель практики поручил ему задачу, выходящую за пределы его компетенции и времени практики. а) Молча приступить к выполнению, надеясь на помощь коллег. б) Открыто сообщить о возможных рисках, попросить разъяснить приоритеты и предложить вариант распределения задачи с учетом ресурсов. в) Отказаться от выполнения, сославшись на учебную нагрузку. г) Выполнить задачу формально, не вникая в суть.	Открыто сообщить о возможных рисках, попросить разъяснить приоритеты и предложить вариант распределения задачи с учетом ресурсов.	Получение характеристики за период практики. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике.	**8**
7.	Отметьте действие, которое помогает студенту эффективно взаимодействовать с представителями смежных дисциплин (конструкторами, инженерами). а) Изучение основ их профессионального языка (терминологии, логики решений) и своевременное предоставление данных в требуемом формате. б) Требование подстраиваться под архитектурные решения без учета конструктивных ограничений. в) Передача чертежей в последний день сдачи проекта. г) Игнорирование запросов смежников, если они не касаются непосредственно архитектурного раздела.	Изучение основ их профессионального языка (терминологии, логики решений) и своевременное предоставление данных в требуемом формате.	Получение характеристики за период практики. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике.	**8**
8.	Определите ключевой результат успешной реализации компетенции социального взаимодействия и командной работы для студента по итогам практики. а) Формирование профессиональной репутации, расширение круга контактов и получение рекомендаций для будущего трудоустройства. б) Исключительно высокая оценка в зачетной книжке. в) Самостоятельное выполнение всех разделов проекта. г) Отсутствие замечаний от руководителя.	Формирование профессиональной репутации, расширение круга контактов и получение рекомендаций для будущего трудоустройства.	Получение характеристики за период практики. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике.	**8**
9.	Укажите действие студента-практиканта, которое демонстрирует ответственное отношение к охране труда в рамках командной работы. а) Самостоятельно устраняет замеченную неисправность электропроводки, чтобы не отвлекать коллег. б) Игнорирует инструктаж, так как это формальность. в) Сообщает руководителю практики или	Сообщает руководителю практики или ответственному за охрану труда о выявленном нарушении (отсутствие ограждения на рабочей площадке)	Перед началом практики студенты изучают правила и инструкции по вопросам «Охраны труда».	**8**

	ответственному за охрану труда о выявленном нарушении (отсутствие ограждения на рабочей площадке) и совместно с командой контролирует устранение. в) Выполняет работу на высоте без страховки, если торопит заказчик.	и совместно с командой контролирует устранение.		
10.	Выберите ситуацию, в которой студент корректно реализует свою роль в команде при проведении вводного инструктажа по охране труда. а) Отказывается подписывать журнал инструктажа, считая, что достаточно устного ознакомления. б) Просит руководителя практики освободить его от инструктажа как уже проходившего ранее. в) Убеждает других практикантов не проходить инструктаж, чтобы сэкономить время. г) Внимательно слушает, задает уточняющие вопросы о конкретных рисках, связанных с предстоящими задачами (выезды на объект, работа в макетной мастерской), и подписывает документы.	Внимательно слушает, задает уточняющие вопросы о конкретных рисках, связанных с предстоящими задачами (выезды на объект, работа в макетной мастерской), и подписывает документы.	Перед началом практики студенты изучают правила и инструкции по вопросам «Охраны труда».	**8**
ОПК-3 – Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах				
1.	Укажите последовательность действий, которая наилучшим образом демонстрирует применение системного подхода при разработке архитектурной концепции на практике. а) Создание визуализации, подбор цветовой гаммы , утверждение у руководителя. б) в) Копирование планировочного решения из аналогичного объекта, адаптация под пятно застройки. г) Разработка трёх вариантов фасада, выбор наиболее эстетичного, согласование с заказчиком.	Анализ градостроительного контекста, выявление ограничений (нормы, инсоляция), разработка планировочного решения, проверка на соответствие критериям.	Натурное ознакомление с объектом (посещение строительных площадок, работа с чертежами). Обучение навыкам творческого поиска и разработки идеи, а также рабочего проектирования реальных объектов в соответствии со строительными нормами и правилами.	**8**
2.	Выберите источник информации, который в первую очередь следует подвергнуть критическому анализу при сборе исходных данных для проектирования объекта в исторической застройке. а) Фотографии объекта из личного архива практиканта. б) Актуализированные данные государственного реестра объектов культурного наследия и историко-архитектурный опорный план. в) Статья в популярном архитектурном журнале десятилетней давности. г) Информация с форума архитекторов без указания автора.	Актуализированные данные государственного реестра объектов культурного наследия и историко-архитектурный опорный план.	Натурное ознакомление с объектом (посещение строительных площадок, работа с чертежами). Обучение навыкам творческого поиска и разработки идеи, а также рабочего проектирования реальных объектов в соответствии со строительными нормами и правилами.	**8**
3.	Определите метод поиска информации, который обеспечивает наиболее полный и систематизированный результат для предпроектного анализа территории. а) Обращение только к открытым данным в поисковых системах. б) Комплексное изучение: градостроительная документация (ПЗЗ, генплан), натурное обследование, запрос данных в профильных ведомствах. в) Анализ конкурсных проектов, реализованных в другом регионе. г) Консультация у трёх знакомых архитекторов.	Комплексное изучение: градостроительная документация (ПЗЗ, генплан), натурное обследование, запрос данных в профильных ведомствах.	Натурное ознакомление с объектом (посещение строительных площадок, работа с чертежами). Обучение навыкам творческого поиска и разработки идеи, а также рабочего проектирования реальных объектов в соответствии со строительными нормами и правилами.	**8**
4.	Укажите результат синтеза информации,	Сводная матрица	Натурное ознакомление с	**8**

	который ожидается от практиканта при завершении этапа анализа исходных данных. а) Сводная матрица ограничений и возможностей участка (SWOT-анализ), сформулированная в виде чётких проектных задач. б) Папка с 50 скачанными статьями по теме. в) Список литературы, использованной при написании отчёта. г) Фотографии участка в формате «до».	ограничений и возможностей участка (SWOT-анализ), сформулированная в виде чётких проектных задач.	объектом (посещение строительных площадок, работа с чертежами). Обучение навыкам творческого поиска и разработки идеи, а также рабочего проектирования реальных объектов в соответствии со строительными нормами и правилами.	
5.	Выберите верное утверждение о применении системного подхода при работе с нормативно-технической документацией на практике. а) Достаточно изучить только СанПиН, остальные документы несущественны. б) Системный подход исключает необходимость согласования с экспертизой. в) Нормативные документы используются только на стадии рабочей документации. г) Необходимо рассматривать нормативные требования в комплексе (градостроительные, противопожарные, санитарные, экологические) и выявлять зоны их взаимного влияния на проектное решение.	Необходимо рассматривать нормативные требования в комплексе (градостроительные, противопожарные, санитарные, экологические) и выявлять зоны их взаимного влияния на проектное решение.	Натурное ознакомление с объектом (посещение строительных площадок, работа с чертежами). Обучение навыкам творческого поиска и разработки идеи, а также рабочего проектирования реальных объектов в соответствии со строительными нормами и правилами.	**8**
6.	Укажите действие студента-практиканта, которое демонстрирует системный подход к обеспечению безопасности труда при работе в проектном отделе. а) Ежедневное фотографирование рабочего места для отчета. б) Анализ инструкции по охране труда во взаимосвязи с конкретными видами выполняемых работ (работа за компьютером, выезд на объект, работа с макетной мастерской) и соблюдение соответствующих режимов труда и отдыха. в) Подписание журнала вводного инструктажа без ознакомления с содержанием. г) Использование личного монитора с повышенной яркостью для удобства работы.	Анализ инструкции по охране труда во взаимосвязи с конкретными видами выполняемых работ (работа за компьютером, выезд на объект, работа с макетной мастерской) и соблюдение соответствующих режимов труда и отдыха.	Перед началом практики студенты изучают правила и инструкции по вопросам «Охраны труда».	**8**
7.	Выберите верный порядок действий студента при обнаружении нарушения требований охраны труда (например, неисправной розетки или отсутствия ограждения на строительной площадке) во время прохождения практики. а) Самостоятельно устранить неисправность, чтобы не беспокоить руководителя. б) Проигнорировать, так как практикант не несет ответственности. в) Сообщить руководителю практики от организации, зафиксировать факт, при необходимости-сделать запись в журнале и дождаться устранения нарушения. г) Опубликовать фотографию нарушения в социальных сетях с комментарием.	Сообщить руководителю практики от организации, зафиксировать факт, при необходимости-сделать запись в журнале и дождаться устранения нарушения.	Перед началом практики студенты изучают правила и инструкции по вопросам «Охраны труда».	**8**
8.	Укажите критерий, который не относится к системной оценке проектного решения в рамках проектно-технологической практики. а) Соответствие градостроительным регламентам. б) Экономическая эффективность принятых конструктивных решений. в) Индивидуальный цветографический стиль автора. г) Учет инженерно-геологических условий участка.	Индивидуальный цветографический стиль автора.	Выполнение задания под контролем руководителя - выбор объекта, детальное изучение рабочих чертежей объекта, композиционных и архитектурно-художественных особенностей объекта.	**8**
9.	Отметьте ситуацию, в которой студент на	Выявляет	Выполнение задания под	**8**

	практике демонстрирует способность к критическому анализу информации. а) Использование всех предоставленных руководителем чертежей без изменений. б) Выявляет противоречия между данными из разных нормативных документов, анализирует их применимость к конкретному объекту и обращается за разъяснением к руководителю практики. в) Загрузка всех найденных в интернете аналогов в общую папку проекта. г) Выполнение задания строго по шаблону, полученному от наставника.	противоречия между данными из разных нормативных документов, анализирует их применимость к конкретному объекту и обращается за разъяснением к руководителю практики.	контролем руководителя - выбор объекта, детальное изучение рабочих чертежей объекта, композиционных и архитектурно-художественных особенностей объекта.	
10.	Определите завершающий этап применения системного подхода при решении проектной задачи на практике, обеспечивающий проверку качества проектных работ. а) Подписание акта выполненных работ. б) Оценка принятого решения на соответствие исходным целям, нормативным ограничениям. в) Передача чертежей в архив организации. г) Получение заработной платы за практику.	Оценка принятого решения на соответствие исходным целям, нормативным ограничениям.	Выполнение задания под контролем руководителя - выбор объекта, детальное изучение рабочих чертежей объекта, композиционных и архитектурно-художественных особенностей объекта.	**8**
ОПК-4 – Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов				
1.	Укажите технический параметр, который архитектор определяет при разработке раздела «Архитектурные решения» для последующей передачи конструкторам. а) Сечение колонн и их шаг, ориентировочная толщина перекрытий. б) Диаметр арматуры в плитах перекрытия. в) Марка бетона по прочности. г) Расчётное сопротивление грунта.	Сечение колонн и их шаг, ориентировочная толщина перекрытий.	Выполнение задания под контролем руководителя - выбор объекта, детальное изучение рабочих чертежей объекта, композиционных и архитектурно-художественных особенностей объекта.	**8**
2.	Отметьте документ, который является основанием для начала разработки проектной документации. а) Градостроительный план земельного участка (ГПЗУ) и техническое задание заказчика. б) Разрешение на строительство. в) Акт ввода в эксплуатацию. г) Журнал авторского надзора.	Градостроительный план земельного участка (ГПЗУ) и техническое задание заказчика.	Выполнение задания под контролем руководителя - выбор объекта, детальное изучение рабочих чертежей объекта, композиционных и архитектурно-художественных особенностей объекта.	**8**
3.	Прочитайте задание: «Необходимо подготовить исходные данные для разработки раздела «Конструктивные решения» (КР)». На каком этапе архитектор передаёт конструкторам основные параметры? а) На этапе эскизного проектирования после утверждения объёмно-планировочной структуры. б) На этапе рабочей документации. в) На этапе ввода в эксплуатацию. г) На этапе авторского надзора.	На этапе эскизного проектирования после утверждения объёмно-планировочной структуры.	Выполнение задания под контролем руководителя - выбор объекта, детальное изучение рабочих чертежей объекта, композиционных и архитектурно-художественных особенностей объекта.	**8**
4.	Выберите верное утверждение о составе рабочей документации. а) Рабочая документация включает только архитектурно-строительные чертежи. б) Рабочая документация разрабатывается в полном объёме после прохождения экспертизы проектной документации и включает все разделы (АР, КР, ИОС, ПОС и др.). в) Рабочая документация заменяет собой проектную документацию. г) Рабочая документация не требует утверждения.	Рабочая документация разрабатывается в полном объёме после прохождения экспертизы проектной документации и включает все разделы (АР, КР, ИОС, ПОС и др.).	Выполнение задания под контролем руководителя - выбор объекта, детальное изучение рабочих чертежей объекта, композиционных и архитектурно-художественных особенностей объекта.	**8**
5.	Укажите цель проведения авторского надзора архитектора за строительством. а) Обеспечение соответствия возводимого	Обеспечение соответствия возводимого	Выполнение задания под контролем руководителя - выбор объекта,	**8**

	объекта утверждённой проектной документации и авторскому замыслу. б) Контроль сроков выполнения работ. в) Составление сметы на дополнительные работы. г) Проведение тендеров на поставку материалов.	объекта утверждённой проектной документации и авторскому замыслу.	детальное изучение рабочих чертежей объекта, композиционных и архитектурно-художественных особенностей объекта.	
6.	Отметьте задачу, которая решается на этапе предпроектного анализа. а) Выявление градостроительных ограничений (охранные зоны, красные линии, высотный регламент). б) Разработка рабочих чертежей узлов. в) Составление календарного графика строительства. г) Получение разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.	Выявление градостроительных ограничений (охранные зоны, красные линии, высотный регламент).	Выполнение задания под контролем руководителя - выбор объекта, детальное изучение рабочих чертежей объекта, композиционных и архитектурно-художественных особенностей объекта.	**8**
7.	Прочитайте описание: «Архитектор совместно с заказчиком утверждает цветовое решение фасадов, материалы облицовки, типы оконных систем и входных групп». На каком этапе обычно принимаются эти решения? а) На этапе предпроектного анализа. б) На этапе рабочей документации без согласования. в) На этапе строительства. г) На этапе разработки эскизного проекта (концепции) или утверждаемой части проектной документации.	На этапе разработки эскизного проекта (концепции) или утверждаемой части проектной документации.	Выполнение задания под контролем руководителя - выбор объекта, детальное изучение рабочих чертежей объекта, композиционных и архитектурно-художественных особенностей объекта.	**8**
8.	Укажите состав раздела «Архитектурные решения» (АР) на стадии рабочей документации. а) Пояснительная записка и принципиальные планы этажей. б) Чертежи планов, фасадов, разрезов в масштабе 1:50 или 1:100, ведомости отделки, спецификации окон и дверей. в) Только 3D-визуализация интерьеров. г) Технико-экономические показатели.	Чертежи планов, фасадов, разрезов в масштабе 1:50 или 1:100, ведомости отделки, спецификации окон и дверей.	Выполнение задания под контролем руководителя - выбор объекта, детальное изучение рабочих чертежей объекта, композиционных и архитектурно-художественных особенностей объекта.	**8**
9.	Определите этап, на котором проводится оценка соответствия проектной документации требованиям технических регламентов, санитарным, противопожарным и иным нормам. а) Государственная экспертиза проектной документации. б) Авторский надзор. в) Архитектурно-строительный контроль. г) Ввод объекта в эксплуатацию.	Государственная экспертиза проектной документации.	Выполнение задания под контролем руководителя - выбор объекта, детальное изучение рабочих чертежей объекта, композиционных и архитектурно-художественных особенностей объекта.	**8**
10.	Выберите этап, в рамках которого архитектор участвует в проверке соответствия строящегося объекта утверждённой проектной документации. а) Авторский надзор. б) Технический надзор заказчика. в) Государственная экспертиза. г) Подготовка исходно-разрешительной документации.	Авторский надзор.	Выполнение задания под контролем руководителя - выбор объекта, детальное изучение рабочих чертежей объекта, композиционных и архитектурно-художественных особенностей объекта.	**8**

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Рекомендуемые критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики во время занятий (текущий контроль успеваемости)

1. Критерии оценки собеседования

(Тема 1):

- устный ответ на вопросы по технике безопасности **– 5 баллов**.

ИТОГО: 5 баллов

(Тема 2):

- сбор информации в научной литературе – **2 балла**;
- сбор информации в периодической и нормативно-справочной литературе – **2 балла**;
- выполнение в срок – **1 балл**.

ИТОГО: 5 баллов

(Тема 3)

- создание чертежей и проекций для раздела «архитектурные решения» – **5 баллов.**

ИТОГО: 5 баллов

2. Критерии оценивания отчета руководителем практики:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- логичность и последовательность изложения материала; анализ и обобщение информационного материала;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы, правилам компьютерного набора текста и т.д.);
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов не менее 10 источников;
- качество оформления приложения;
- грамотность, аргументированность устного доклада при защите результатов практики;
- своевременность представления отчета по практике.

3. Собеседование (защита отчета)

Вопросы для проведения собеседования:

1. В чем заключается актуальность выбранной темы исследования?
2. Какова структура и последовательность проведенной работы?
3. Каковы основные цели и задачи проведенного исследования?
4. Какова методология исследования?
5. Какие методы были использованы в ходе исследования?
6. Какие отечественные и иностранные литературные источники были использованы?
7. Каковы результаты анализа отечественного и зарубежного опыта по выбранной теме?
8. Каковы типологические признаки разрабатываемого объекта?
9. Какие объемно-планировочные и функциональные схемы удалось разработать для проектируемого объекта?
10. Какая нормативная база, необходимая для проектирования, была изучена?
11. Каковы конструктивные особенности проектируемого здания удалось выявить?
12. Какие технологические особенности могут быть использованы при проектировании и строительстве здания?
13. Каковы особенности архитектурного решения проектируемого объекта?
14. Какой графический материал собран в приложении к отчету?
15. Каковы основные выводы исследования?

4. Критерии оценки дневника:

- оформление дневника**;**
- логика, грамотность и стиль изложения;
- соблюдение временных рамок.

Общая шкала оценивания результатов изучения дисциплины

Вид работы	Максимальное кол-во баллов
Собеседование	15 баллов (5 баллов х 3 собеседования)
Подготовка отчета	50 баллов

Собеседование (защита отчета)	30 баллов
Дневник практики	5 баллов
ИТОГО:	**100 баллов**

Рекомендуемые критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики во время промежуточной аттестации

К зачету допускаются студенты, успешно сдавшие к моменту проведения промежуточной аттестации все виды работ по текущей успеваемости и прошедшие все необходимые оценочные средства.

Зачет проходит в форме защита **отчета о прохождении практики** с предоставлением **дневника прохождения практики**.

1. Критерии и шкала оценивания дневника практики:

Оценка «зачтено» выставляется если:

1) дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно;

2) виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются.

Оценка «не зачтено» выставляется если:

1) дневник заполнен неаккуратно, не своевременно, или вовсе не оформлен и не сдан;

2) записи краткие, не соответствуют требованиям программы.

2. Оценка за зачет определяется на основании следующих критериев:

– оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– высокий уровень сформированности компетенций, заявленных в практике;

– умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности.

Шкала оценивания результатов практики

Балльная шкала	**Общая характеристика**	**Оценка в системе «не зачтено – зачтено»**
1	*2*	*3*
0-49	невыполнение большей части критериев, предъявляемых к различным формам текущего контроля успеваемости, неполный объём и их низкий уровень, несостоятельность своей точки зрения, ответы на вопросы были даны не аргументированно, не по существу. Имеется отрицательный отзыв-характеристика с места практики. **Студент, не выполнивший программу практики, и получивший оценку «неудовлетворительно» считается не прошедшим практику.**	**Не зачтено**
50-100	выполнение большей части критериев, предъявляемых к различным формам текущего контроля успеваемости, в полном объёме и на достаточно высоком уровне, правильность и аргументированность ответов на вопросы при защите отчёта. При этом в ответе могут присутствовать отдельные логические и стилистические погрешности и ошибки, которые учитываются посредством соразмерного снижения балльно-рейтинговой оценки. Имеется положительный отзыв-характеристика с места практики	**Зачтено**

Типовая диагностическая работа по оценке компетенций включает 20 вопросов. Каждое задание оценивается в 1 балл.

Критерии перевода баллов

Количество набранных баллов	Процент правильных ответов	Оценка
свыше 15	свыше 75%	Отлично
13-15	от 65% до 75%	Хорошо
11-13	от 55% до 64%	Удовлетворительно
менее 11	менее 55%	Неудовлетворительно