МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 «Деятельность технического заказчика и подрядных организаций»

Код и направление подготовки (специальность)	08.04.01 Строительство
Направленность (профиль)	Промышленное и гражданское строительство: технология и организация строительства
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Факультет промышленного и гражданского строительства
Выпускающая кафедра	Кафедра "Технология и организация строительного производства"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Технология и организация строительного производства"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2024

Б1.В.ДВ.03.01 «Деятельность технического заказчика и подрядных организаций»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **08.04.01 Строительство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 482 от 31.05.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат экономических наук, доцент	Е.П Акри
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)
Заведующий кафедрой	В.Ю. Алпатов, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Д.И Тараканов, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	В.Ю. Алпатов, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 7
4.1 Содержание лекционных занятий 7
4.2 Содержание лабораторных занятий 8
4.3 Содержание практических занятий 8
4.4. Содержание самостоятельной работы 9
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 9
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 10
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 10
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 10
9. Методические материалы 11
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-12 Способность разрабатывать мероприятия по ремонту и эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства в сфере технологии и организации строительства	ПК-12.1 Разрабатывает методику и технологию мероприятий по ремонту и эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства в сфере технологии и организации строительства	Владеть методикой и технологией мероприятий по ремонту и эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства в сфере технологии и организации строительства
			Знать методику и технологию мероприятий по ремонту и эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства в сфере технологии и организации строительства
			Уметь Разрабатывать методику и технологию мероприятий по ремонту и эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства в сфере технологии и организации строительства
	ПК-2 Способность осуществлять и организовывать проведение испытаний, обследований строительных конструкций, зданий и сооружений в сфере технологии и организации строительства	ПК-2.1 Разрабатывает нормативно методические документы организации, регламентирующие проведение испытаний строительных конструкций	Владеть Методами разработки нормативно методические документы организации, регламентирующие проведение испытаний строительных конструкций

			Знать нормативно методические документы организации, регламентирующие проведение испытаний строительных конструкций
			Уметь Разрабатывать нормативно методические документы организации, регламентирующие проведение испытаний строительных конструкций
		ПК-2.2 Подготавливает отчетную документацию по результатам испытаний, обследований строительных конструкций	Владеть Навыками подготовки отчетной документации по результатам испытаний, обследований строительных конструкций
			Знать отчетную документацию по результатам испытаний, обследований строительных конструкций
			Уметь Подготавливаеть отчетную документацию по результатам испытаний, обследований строительных конструкций
		ПК-2.3 Выбирает меры по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов в сфере технологии и организации строительства	Владеть Навыками по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов в сфере технологии и организации строительства
			Знать меры по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов в сфере технологии и организации строительства
			Уметь проводить испытания, обследований строительных конструкций объектов в сфере технологии и организации строительства

	ПК-6 Способность разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности объектов в сфере технологии и организации строительства зданий и сооружений	ПК-6.1 Разрабатывает мероприятия по обеспечению безопасности объектов в сфере технологии и организации строительства зданий и сооружений	Владеть навыками по разработке мероприятий по обеспечению безопасности объектов в сфере технологии и организации строительства зданий и сооружений
			Знать мероприятия по обеспечению безопасности объектов в сфере технологии и организации строительства зданий и сооружений
			Уметь Разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности объектов в сфере технологии и организации строительства зданий и сооружений

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **базовая часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-12		Строительный контроль и технический надзор	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2		Строительный контроль и технический надзор	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Проблемы рациональности и оптимизации затрат в строительстве; Производственная практика: научно-исследовательская работа
ПК-6		Строительный контроль и технический надзор	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	1 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	24	24
Лекции	12	12
Практические занятия	12	12
Внеаудиторная контактная работа, КСР	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	82	82
подготовка к зачету	40	40
подготовка к практическим занятиям	42	42
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Строительная деятельность и ее правовое регулирование	4	0	4	28	36
2	Управление инвестиционно-строительным проектом	4	0	4	28	36
3	Проведение конкурсов и аукционов на выполнение работ и оказание услуг в строительстве	4	0	4	26	34
	КСР	0	0	0	0	2
	Итого	12	0	12	82	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
1 семестр				
1	Строительная деятельность и ее правовое регулирование	Структура системы управления в строительстве	Действия участников строительства, работы, выполняемые в процессе строительства, их результаты, в том числе завершенные строительством здания и сооружения.	2

2	Строительная деятельность и ее правовое регулирование	Структура системы управления в строительстве	Порядок применения экономически эффективной проектной документации	2
3	Управление инвестиционно-строительным проектом	Управление строительством на государственном уровне	1.Структура системы управления строительным производством в России. 2. Полномочия органов государственной власти РФ в области строительства. 3. Сертификация строительной деятельности. 4.Понятие СРО и их функции	2
4	Управление инвестиционно-строительным проектом	Управление строительством.	1.Организационная схема управления стройкой. 2.Организационно-функциональная схема управления инвестиционно-строительным проектом. 3.Участники инвестиционного строительного процесса.	2
5	Проведение конкурсов и аукционов на выполнение работ и оказание услуг в строительстве	Конкурс на выполнение работ и оказание услуг в строительстве и ЖКХ	1.Общие сведения о торгах. 2.Основные участники. Документация торгов. 3. Этапы процедуры подрядных торгов и содержание. 4.Аукционы в строительстве.	2
6	Проведение конкурсов и аукционов на выполнение работ и оказание услуг в строительстве	Конкурс на выполнение работ и оказание услуг в строительстве и ЖКХ	1.Структура системы управления в генподрядной строительной организации. 2.Формирование производственной структуры генподрядной строительной организации. 3.Формирование численности и структуры аппарата управления генподрядной строительной организации 4.Разрешение на строительство 5.Договора подряда и его содержание. Порядок составления.	2
			Итого за семестр:	**12**
			Итого:	**12**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
1 семестр				
1	Строительная деятельность и ее правовое регулирование	Управление конкретной стройкой.	Разработка организационных схем управления стройкой.	2
2	Строительная деятельность и ее правовое регулирование	Управление конкретной стройкой.	Разработка организационных схем управления стройкой.	2
3	Управление инвестиционно-строительным проектом	Разработка организационно-функциональной схемы управления стройкой.	Разработка организационно-функциональной схемы управления стройкой по этапам инвестиционного цикла.	2

4	Управление инвестиционно-строительным проектом	Разработка организационно-функциональной схемы управления стройкой.	Разработка организационно-функциональной схемы управления стройкой по этапам инвестиционного цикла.	2
5	Проведение конкурсов и аукционов на выполнение работ и оказание услуг в строительстве	Подрядные торги в строительстве.	Изучение документации для подрядных торгов. Деловая игра.	2
6	Проведение конкурсов и аукционов на выполнение работ и оказание услуг в строительстве	Подрядные торги в строительстве.	Подрядные торги в строительстве. Изучение документации для подрядных торгов. Деловая игра	2
			Итого за семестр:	**12**
			Итого:	**12**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
1 семестр			
Строительная деятельность и ее правовое регулирование	подготовка к зачету подготовка к практическим занятиям	Управление деятельностью строительной организации	28
Управление инвестиционно-строительным проектом	подготовка к зачету подготовка к практическим занятиям	Разработка организационно-функциональной схемы управления стройкой по этапам инвестиционного цикла.	28
Проведение конкурсов и аукционов на выполнение работ и оказание услуг в строительстве	подготовка к зачету подготовка к практическим занятиям	Документация торгов. Этапы процедуры подрядных торгов и содержание. Договора подряда и договорные отношения. Виды контрактов. Договора подряда Содержание договора подряда. Порядок составления.	26
		Итого за семестр:	**82**
		Итого:	**82**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Акри, Е.П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Е. П. Акри, Ж. В. Селезнева; Самарский государственный технический университет, Стоимостной инжиниринг и техническая экспертиза зданий и сооружений .- 2-е изд., испр. и доп..- Самара, 2020.- 174 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3988	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной

информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	MS Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	CNews/ Издание о высоких технологиях	2. http://www.cnews.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Forma. архитектура и дизайн	http://www.forma.spb.ru/	Ресурсы открытого доступа
3	Информационные технологии в управлении [Электронный ресурс] / Олег Граничин и Владимир Кияев	http://www.intuit.ru/studies/courses/1055/271/info	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер / ноутбук), учебно-наглядные, учебно-методические пособия, тематические иллюстрации.

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус №8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки; ауд. 83а, 414, 416, 0209 12 корпус; ауд. 401 корпус №10).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и

индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 «Деятельность технического заказчика и подрядных организаций»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.ДВ.03.01 «Деятельность технического заказчика и подрядных организаций»

Код и направление подготовки (специальность)	08.04.01 Строительство
Направленность (профиль)	Промышленное и гражданское строительство: технология и организация строительства
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Факультет промышленного и гражданского строительства
Выпускающая кафедра	Кафедра "Технология и организация строительного производства"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Технология и организация строительного производства"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-12 Способность разрабатывать мероприятия по ремонту и эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства в сфере технологии и организации строительства	ПК-12.1 Разрабатывает методику и технологию мероприятий по ремонту и эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства в сфере технологии и организации строительства	Владеть методикой и технологией мероприятий по ремонту и эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства в сфере технологии и организации строительства
			Знать методику и технологию мероприятий по ремонту и эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства в сфере технологии и организации строительства
			Уметь Разрабатывать методику и технологию мероприятий по ремонту и эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства в сфере технологии и организации строительства
	ПК-2 Способность осуществлять и организовывать проведение испытаний, обследований строительных конструкций, зданий и сооружений в сфере технологии и организации строительства	ПК-2.1 Разрабатывает нормативно методические документы организации, регламентирующие проведение испытаний строительных конструкций	Владеть Методами разработки нормативно методические документы организации, регламентирующие проведение испытаний строительных конструкций

			Знать нормативно методические документы организации, регламентирующие проведение испытаний строительных конструкций
			Уметь Разрабатывать нормативно методические документы организации, регламентирующие проведение испытаний строительных конструкций
		ПК-2.2 Подготавливает отчетную документацию по результатам испытаний, обследований строительных конструкций	Владеть Навыками подготовки отчетной документации по результатам испытаний, обследований строительных конструкций
			Знать отчетную документацию по результатам испытаний, обследований строительных конструкций
			Уметь Подготавливаеть отчетную документацию по результатам испытаний, обследований строительных конструкций
		ПК-2.3 Выбирает меры по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов в сфере технологии и организации строительства	Владеть Навыками по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов в сфере технологии и организации строительства
			Знать меры по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов в сфере технологии и организации строительства
			Уметь проводить испытания, обследований строительных конструкций объектов в сфере технологии и организации строительства

	ПК-6 Способность разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности объектов в сфере технологии и организации строительства зданий и сооружений	ПК-6.1 Разрабатывает мероприятия по обеспечению безопасности объектов в сфере технологии и организации строительства зданий и сооружений	Владеть навыками по разработке мероприятий по обеспечению безопасности объектов в сфере технологии и организации строительства зданий и сооружений
			Знать мероприятия по обеспечению безопасности объектов в сфере технологии и организации строительства зданий и сооружений
			Уметь Разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности объектов в сфере технологии и организации строительства зданий и сооружений

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Строительная деятельность и ее правовое регулирование				
ПК-12.1 Разрабатывает методику и технологию мероприятий по ремонту и эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства в сфере технологии и организации строительства	**Уметь** Разрабатывать методику и технологию мероприятий по ремонту и эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства в сфере технологии и организации строительства	зачет	Нет	Да
	Владеть методикой и технологией мероприятий по ремонту и эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства в сфере технологии и организации строительства	зачет	Нет	Да
	Знать методику и технологию мероприятий по ремонту и эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства в сфере технологии и организации строительства	зачет	Нет	Да

	Уметь Разрабатывать методику и технологию мероприятий по ремонту и эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства в сфере технологии и организации строительства	выполнение заданий	Да	Нет
	Владеть методикой и технологией мероприятий по ремонту и эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства в сфере технологии и организации строительства	выполнение заданий	Да	Нет
	Знать методику и технологию мероприятий по ремонту и эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства в сфере технологии и организации строительства	выполнение заданий	Да	Нет
ПК-2.1 Разрабатывает нормативно методические документы организации, регламентирующие проведение испытаний строительных конструкций	**Знать** нормативно методические документы организации, регламентирующие проведение испытаний строительных конструкций	выполнение заданий	Да	Нет
	Уметь Разрабатывать нормативно методические документы организации, регламентирующие проведение испытаний строительных конструкций	выполнение заданий	Да	Нет
	Владеть Методами разработки нормативно методические документы организации, регламентирующие проведение испытаний строительных конструкций	выполнение заданий	Да	Нет
	Знать нормативно методические документы организации, регламентирующие проведение испытаний строительных конструкций	зачет	Нет	Да
	Уметь Разрабатывать нормативно методические документы организации, регламентирующие проведение испытаний строительных конструкций	зачет	Нет	Да
	Владеть Методами разработки нормативно методические документы организации, регламентирующие проведение испытаний строительных конструкций	зачет	Нет	Да
ПК-2.2 Подготавливает отчетную документацию по результатам испытаний, обследований строительных конструкций	**Владеть** Навыками подготовки отчетной документации по результатам испытаний, обследований строительных конструкций	зачет	Нет	Да
	Уметь Подготавливаеть отчетную документацию по результатам испытаний, обследований строительных конструкций	зачет	Нет	Да
	Знать отчетную документацию по результатам испытаний, обследований строительных конструкций	зачет	Нет	Да
	Владеть Навыками подготовки отчетной документации по результатам испытаний, обследований строительных конструкций	выполнение заданий	Да	Нет

	Уметь Подготавливаеть отчетную документацию по результатам испытаний, обследований строительных конструкций	выполнение заданий	Да	Нет
	Знать отчетную документацию по результатам испытаний, обследований строительных конструкций	выполнение заданий	Да	Нет
ПК-2.3 Выбирает меры по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов в сфере технологии и организации строительства	**Уметь** проводить испытания, обследований строительных конструкций объектов в сфере технологии и организации строительства	выполнение заданий	Да	Нет
	Владеть Навыками по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов в сфере технологии и организации строительства	выполнение заданий	Да	Нет
	Знать меры по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов в сфере технологии и организации строительства	выполнение заданий	Да	Нет
	Уметь проводить испытания, обследований строительных конструкций объектов в сфере технологии и организации строительства	зачет	Нет	Да
	Владеть Навыками по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов в сфере технологии и организации строительства	зачет	Нет	Да
	Знать меры по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов в сфере технологии и организации строительства	зачет	Нет	Да
ПК-6.1 Разрабатывает мероприятия по обеспечению безопасности объектов в сфере технологии и организации строительства зданий и сооружений	**Знать** мероприятия по обеспечению безопасности объектов в сфере технологии и организации строительства зданий и сооружений	зачет	Нет	Да
	Уметь Разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности объектов в сфере технологии и организации строительства зданий и сооружений	зачет	Нет	Да
	Владеть навыками по разработке мероприятий по обеспечению безопасности объектов в сфере технологии и организации строительства зданий и сооружений	зачет	Нет	Да
	Знать мероприятия по обеспечению безопасности объектов в сфере технологии и организации строительства зданий и сооружений	выполнение заданий	Да	Нет

	Уметь Разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности объектов в сфере технологии и организации строительства зданий и сооружений	выполнение заданий	Да	Нет
	Владеть навыками по разработке мероприятий по обеспечению безопасности объектов в сфере технологии и организации строительства зданий и сооружений	выполнение заданий	Да	Нет
Управление инвестиционно-строительным проектом				
ПК-12.1 Разрабатывает методику и технологию мероприятий по ремонту и эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства в сфере технологии и организации строительства	**Уметь** Разрабатывать методику и технологию мероприятий по ремонту и эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства в сфере технологии и организации строительства	выполнение заданий	Да	Нет
	Владеть методикой и технологией мероприятий по ремонту и эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства в сфере технологии и организации строительства	выполнение заданий	Да	Нет
	Знать методику и технологию мероприятий по ремонту и эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства в сфере технологии и организации строительства	выполнение заданий	Да	Нет
	Уметь Разрабатывать методику и технологию мероприятий по ремонту и эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства в сфере технологии и организации строительства	зачет	Нет	Да
	Владеть методикой и технологией мероприятий по ремонту и эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства в сфере технологии и организации строительства	зачет	Нет	Да
ПК-2.1 Разрабатывает нормативно методические документы организации, регламентирующие проведение испытаний строительных конструкций	**Знать** нормативно методические документы организации, регламентирующие проведение испытаний строительных конструкций	зачет	Нет	Да
	Владеть Методами разработки нормативно методические документы организации, регламентирующие проведение испытаний строительных конструкций	зачет	Нет	Да
	Уметь Разрабатывать нормативно методические документы организации, регламентирующие проведение испытаний строительных конструкций	зачет	Нет	Да
		выполнение заданий	Да	Нет
	Знать нормативно методические документы организации, регламентирующие проведение испытаний строительных конструкций	выполнение заданий	Да	Нет

	Владеть Методами разработки нормативно методические документы организации, регламентирующие проведение испытаний строительных конструкций	выполнение заданий	Да	Нет
ПК-2.2 Подготавливает отчетную документацию по результатам испытаний, обследований строительных конструкций	**Владеть** Навыками подготовки отчетной документации по результатам испытаний, обследований строительных конструкций	выполнение заданий	Да	Нет
	Уметь Подготавливаеть отчетную документацию по результатам испытаний, обследований строительных конструкций	выполнение заданий	Да	Нет
	Знать отчетную документацию по результатам испытаний, обследований строительных конструкций	выполнение заданий	Да	Нет
	Уметь Подготавливаеть отчетную документацию по результатам испытаний, обследований строительных конструкций	зачет	Нет	Да
	Владеть Навыками подготовки отчетной документации по результатам испытаний, обследований строительных конструкций	зачет	Нет	Да
	Знать отчетную документацию по результатам испытаний, обследований строительных конструкций	зачет	Нет	Да
ПК-2.3 Выбирает меры по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов в сфере технологии и организации строительства	**Знать** меры по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов в сфере технологии и организации строительства	зачет	Нет	Да
	Уметь проводить испытания, обследований строительных конструкций объектов в сфере технологии и организации строительства	зачет	Нет	Да
	Владеть Навыками по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов в сфере технологии и организации строительства	зачет	Нет	Да
	Знать меры по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов в сфере технологии и организации строительства	выполнение заданий	Да	Нет
	Владеть Навыками по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов в сфере технологии и организации строительства	выполнение заданий	Да	Нет
	Уметь проводить испытания, обследований строительных конструкций объектов в сфере технологии и организации строительства	выполнение заданий	Да	Нет

ПК-6.1 Разрабатывает мероприятия по обеспечению безопасности объектов в сфере технологии и организации строительства зданий и сооружений	**Знать** мероприятия по обеспечению безопасности объектов в сфере технологии и организации строительства зданий и сооружений	выполнение заданий	Да	Нет
	Уметь Разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности объектов в сфере технологии и организации строительства зданий и сооружений	выполнение заданий	Да	Нет
	Владеть навыками по разработке мероприятий по обеспечению безопасности объектов в сфере технологии и организации строительства зданий и сооружений	выполнение заданий	Да	Нет
	Уметь Разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности объектов в сфере технологии и организации строительства зданий и сооружений	зачет	Нет	Да
	Владеть навыками по разработке мероприятий по обеспечению безопасности объектов в сфере технологии и организации строительства зданий и сооружений	зачет	Нет	Да
	Знать мероприятия по обеспечению безопасности объектов в сфере технологии и организации строительства зданий и сооружений	зачет	Нет	Да
Проведение конкурсов и аукционов на выполнение работ и оказание услуг в строительстве				
ПК-12.1 Разрабатывает методику и технологию мероприятий по ремонту и эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства в сфере технологии и организации строительства	**Знать** методику и технологию мероприятий по ремонту и эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства в сфере технологии и организации строительства	зачет	Нет	Да
	Уметь Разрабатывать методику и технологию мероприятий по ремонту и эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства в сфере технологии и организации строительства	зачет	Нет	Да
	Знать методику и технологию мероприятий по ремонту и эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства в сфере технологии и организации строительства	выполнение заданий	Да	Нет
	Уметь Разрабатывать методику и технологию мероприятий по ремонту и эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства в сфере технологии и организации строительства	выполнение заданий	Да	Нет
	Владеть методикой и технологией мероприятий по ремонту и эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства в сфере технологии и организации строительства	выполнение заданий	Да	Нет

ПК-2.1 Разрабатывает нормативно методические документы организации, регламентирующие проведение испытаний строительных конструкций	**Уметь** Разрабатывать нормативно методические документы организации, регламентирующие проведение испытаний строительных конструкций	выполнение заданий	Да	Нет
	Владеть Методами разработки нормативно методические документы организации, регламентирующие проведение испытаний строительных конструкций	выполнение заданий	Да	Нет
	Знать нормативно методические документы организации, регламентирующие проведение испытаний строительных конструкций	выполнение заданий	Да	Нет
	Уметь Разрабатывать нормативно методические документы организации, регламентирующие проведение испытаний строительных конструкций	зачет	Нет	Да
	Владеть Методами разработки нормативно методические документы организации, регламентирующие проведение испытаний строительных конструкций	зачет	Нет	Да
	Знать нормативно методические документы организации, регламентирующие проведение испытаний строительных конструкций	зачет	Нет	Да
ПК-2.2 Подготавливает отчетную документацию по результатам испытаний, обследований строительных конструкций	**Владеть** Навыками подготовки отчетной документации по результатам испытаний, обследований строительных конструкций	зачет	Нет	Да
	Знать отчетную документацию по результатам испытаний, обследований строительных конструкций	зачет	Нет	Да
	Уметь Подготавливаеть отчетную документацию по результатам испытаний, обследований строительных конструкций	зачет	Нет	Да
	Владеть Навыками подготовки отчетной документации по результатам испытаний, обследований строительных конструкций	выполнение заданий	Да	Нет
	Уметь Подготавливаеть отчетную документацию по результатам испытаний, обследований строительных конструкций	выполнение заданий	Да	Нет
	Знать отчетную документацию по результатам испытаний, обследований строительных конструкций	выполнение заданий	Да	Нет

ПК-2.3 Выбирает меры по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов в сфере технологии и организации строительства	**Знать** меры по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов в сфере технологии и организации строительства	выполнение заданий	Да	Нет
	Уметь проводить испытания, обследований строительных конструкций объектов в сфере технологии и организации строительства	выполнение заданий	Да	Нет
	Владеть Навыками по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов в сфере технологии и организации строительства	выполнение заданий	Да	Нет
	Знать меры по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов в сфере технологии и организации строительства	зачет	Нет	Да
	Уметь проводить испытания, обследований строительных конструкций объектов в сфере технологии и организации строительства	зачет	Нет	Да
	Владеть Навыками по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов в сфере технологии и организации строительства	зачет	Нет	Да
ПК-6.1 Разрабатывает мероприятия по обеспечению безопасности объектов в сфере технологии и организации строительства зданий и сооружений	**Уметь** Разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности объектов в сфере технологии и организации строительства зданий и сооружений	зачет	Нет	Да
	Знать мероприятия по обеспечению безопасности объектов в сфере технологии и организации строительства зданий и сооружений	зачет	Нет	Да
	Владеть навыками по разработке мероприятий по обеспечению безопасности объектов в сфере технологии и организации строительства зданий и сооружений	зачет	Нет	Да
	Уметь Разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности объектов в сфере технологии и организации строительства зданий и сооружений	выполнение заданий	Да	Нет
	Знать мероприятия по обеспечению безопасности объектов в сфере технологии и организации строительства зданий и сооружений	выполнение заданий	Да	Нет
	Владеть навыками по разработке мероприятий по обеспечению безопасности объектов в сфере технологии и организации строительства зданий и сооружений	выполнение заданий	Да	Нет

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

1. Формы текущего контроля успеваемости

Практическое занятие1- 2
Тема: «Управление в Обществе»
Фрагмент практического задания

Задание 1:

Приведите возможные варианты структуры управления ООО исходя из следующих участников:

1) Собрание, Совет директоров, Правление, исполнительный директор, ревизионная комиссия
2) Собрание Правление, исполнительный директор, ревизионная комиссия
3) Собрание, исполнительный директор, ревизионная комиссия.

Задание 2:

Опишите вопросы исключительной компетенции общего собрания участников общества

Практическое занятие 3,4
Тема: «Управление конкретной стройкой»
Фрагмент практического задания

Задание:

Изобразить графически организационные схемы управления ниже приведенными стройками по заданным исходным данным.

Исходные данные:

Стройка № 1. Завод по переработке бытового мусора в п. Кряж г. Самара. Инвестор - департамент по строительству администрации г. Самара. Источник финансирования - бюджет города. Проработать следующие варианты организационных схем:

Вариант А. Функции заказчика в полном объеме возлагаются на управление капитального строительства (УКС) - структурную единицу администрации г. Самара, которое ведет еще 10 строек. Генпроектировщик, генподрядчик и пусконаладчик определяются на торгах, все остальные участники - без торгов.

Вариант Б. Постановлением администрации г. Самара создается дирекция строящегося завода, на которую возлагаются функции заказчика в полном объеме, в т.ч. эксплуатация завода после его ввода в действие. Генпроектировщик, генподрядчик определяются на торгах, через торги также определяется один из субподрядчиков (на монтаж оборудования), все остальные исполнители - без торгов.

Вариант В. Функции заказчика в полном объеме инвестор поручает по договору АО "Самараоблстройзаказчик", выигравшему торги на заказчика, которое ведет еще 9 строек по области. Генпроектировщик и генподрядчик определяются на торгах, все остальные исполнители - без торгов.

Практическое занятие 5,6
Тема: «Разработка организационно-функциональной схемы управления стройкой»
Фрагмент практического задания

Теоретические положения:

Организационно-функциональная схема отражает содержание процесса осуществления стройки от ее замысла до сдачи в эксплуатацию. Элементами схемы являются: этапы инвестиционного цикла стройки; перечень непосредственных исполнителей стройки; перечень территориальных органов управления и надзора, принимающих участие в осуществлении стройки; функции исполнителей и органов надзора.

Задание: разработать организационно-функциональную схему управления стройкой, в форме таблицы.

Методические указания к выполнению задания:

В таблицу вносятся основные функции непосредственных участников на каждом этапе инвестиционного цикла, т.е. сначала отрабатывается первый этап, затем второй и т.д. *Практическое занятие 7,8*

Тема: Подрядные торги в строительстве.

Фрагмент практического задания
Задание:
Разработать процедуру проведения подрядных торгов в виде операграммы. Провести подрядные торги в виде «деловой игры».

Методические указания к выполнению задания: Описать порядок проведения подрядных торгов в виде операграммы. Работу оформить в виде таблицы.

Практическое занятие 9-13
Тема: Управление деятельностью заказчика.
Фрагмент практического задания
Управление деятельностью заказчика. Разработка организационных форм службы заказчика. Определение лимита АХР на содержание аппарата и численности персонала службы заказчика. Формирование структуры и штатного расписания аппарата, распределение в нем специальных функции управления и работ. Рекомендации и задания по данной теме находятся в методических указаниях.

Пример задания:
Определить лимит на содержание службы заказчика - Л и численность его аппарата - Ч:
1. организации - заказчика или структурной единицы инвестора (варианты №1,2 организационных форм заказчика);
2. отдела капитального строительства в аппарате инвестора(вариант № 3 организационных форм);
3. для заказчика в своем варианте курсового проекта.

Практическое занятие 13-16
Тема: Управление деятельностью генподрядной строительной организацией.
Фрагмент практического задания
Управление подрядной строительной организацией. Рекомендации и задания по данной теме находятся в методических указаниях.

Пример задания:
Определение масштаба строительной организации, ее производственной структуры.
Определение ориентировочной численности аппарата управления.
Распределение численности в аппарате по уровням управления, разработка структуры аппарата.
Распределение специальных функций управления СМР и управленческих работ в аппарате Формы промежуточной аттестации

Дисциплина: Деятельность и организация строительного производства
(шифр и наименования дисциплины в соответствии с учебным планом)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр (ы)
ПК. 2.1 Разрабатывает нормативно методические документы организации, регламентирующие проведение испытаний строительных конструкций				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.** Какой участник строительства несет полную ответственность перед заказчиком за выполнение всех видов строительно-монтажных работ, координацию субподрядчиков и сроки сдачи объекта? А) Технический заказчик Б) Генеральный подрядчик (генподрядчик) В) Субподрядчик Г) Проектировщик	Б	Структура системы управления в строительстве	1,2
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.** Какое действие участников строительства должно	В	Структура системы управления в строительстве	1,2

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ключ к ответу</th><th>Тема РПД</th><th>Семестр (ы)</th></tr>
<tr><td></td><td>быть выполнено до начала производства земляных работ на площадке?

А) Оформление акта приемки законченного строительством объекта
Б) Сдача объекта в эксплуатацию
В) Вынос осей здания в натуру (разбивочные работы)
Г) Устройство кровли</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.

Что является результатом строительного производства как конечной продукции?

А) Проектная документация
Б) Здание или сооружение, готовое к эксплуатации (введенное в эксплуатацию)
В) Договор подряда
Г) Положительное заключение государственной экспертизы</td><td>Б</td><td>Структура системы управления в строительстве</td><td>1,2</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Прочитайте текст вопроса и установите соответствие между критерием и его содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table><tr><th>Критерий</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А) Удельные капитальные вложения</td><td>1) Отсутствие превышения стоимости строительства над аналогичными объектами, подтвержденное заключением экспертизы</td></tr><tr><td>Б) Эксплуатационные затраты</td><td>2) Показатели тепловой защиты здания, класс энергетической эффективности (не ниже установленного)</td></tr><tr><td>В) Энергетическая эффективность</td><td>3) Стоимость строительства, отнесенная на единицу мощности (кв. м, погонный метр и т.д.)</td></tr><tr><td>Г) Достоверность сметной стоимости</td><td>4) Затраты на содержание, текущий ремонт и коммунальные ресурсы в течение жизненного цикла объекта</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td><td>Структура системы управления в строительстве</td><td>1,2</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Расположите в правильной логической последовательности действия для включения проектной документации в единый государственный реестр экономически эффективной проектной документации повторного использования.</td><td>Б,В,Г,А,Д</td><td>Структура системы управления в строительстве</td><td>1,2</td></tr>
</table>

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр (ы)
	А) Принятие Минстроем России решения о включении документации в реестр (или об отказе) Б) Разработка проектной документации и получение положительного заключения государственной экспертизы (включая проверку достоверности сметной стоимости) В) Направление заявления и комплекта документов (в электронном виде) в Минстрой России Г) Проведение Минстроем России проверки документов на соответствие критериям экономической эффективности (до 30 рабочих дней) Д) Присвоение уникального номера записи в реестре и размещение сведений в открытом доступе (ФГИС ЦС)			
ПК 2.2 Подготавливает отчетную документацию по результатам испытаний, обследований строительных конструкций				
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.** Какой тип структуры управления в генподрядной строительной организации предусматривает разделение по видам работ или объектам (линейные руководители) и функциональные службы (отделы)? А) Линейная Б) Функциональная В) Линейно-функциональная (смешанная) Г) Матричная	В	Управление строительством на государственном уровне	1,2
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.** Какой документ удостоверяет право собственности (или аренды) на земельный участок и является основанием для получения разрешения на строительство? А) Свидетельство о допуске к работам (СРО) Б) Градостроительный план земельного участка (ГПЗУ) В) Проект организации строительства (ПОС) Г) Договор субподряда	Б	Управление строительством на государственном уровне	1,2
8.	**Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.** **Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо** Расположите в хронологической последовательности этапы заключения и оформления договора строительного подряда. А) Подписание договора сторонами Б) Направление оферты (проекта договора) от подрядчика заказчику или проведение тендера В) Согласование разногласий (протокол разногласий или протокол согласования) Г) Получение разрешения на строительство (заказчиком) Д) Проведение предварительных переговоров о цене, сроках и условиях	Д,Б,В,А,Г	Управление строительством на государственном уровне	1,2

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ключ к ответу</th><th>Тема РПД</th><th>Семестр (ы)</th></tr>
<tr><td>9.</td><td>Прочитайте текст вопроса и установите соответствие между участником и его функцией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

<table><tr><td>Участник</td><td>Функции</td></tr><tr><td>А) Инвестор</td><td>1) Осуществляет строительно-монтажные работы, обеспечивает качество и соблюдение сроков</td></tr><tr><td>Б) Заказчик</td><td>2) Вкладывает собственные или заемные средства в строительство с целью получения прибыли</td></tr><tr><td>В) Генеральный подрядчик</td><td>3) Разрабатывает проектную документацию, осуществляет авторский надзор</td></tr><tr><td>Г) Проектировщик</td><td>4) Обеспечивает финансирование, получает разрешение на строительство, организует приемку объекта</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td><td>Управление строительством на государственном уровне</td><td>1,2</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Расположите в правильной последовательности реализацию общих функций управления в цикле управления строительным производством.

А) Контроль за выполнением плановых заданий и соответствием качества работ
Б) Планирование объемов работ, сроков и потребности в ресурсах
В) Организация выполнения работ (распределение ресурсов, постановка задач)
Г) Регулирование хода производства (корректировка отклонений от плана)
Д) Координация деятельности подразделений и участников строительств</td><td>Б,В,Д,А,Г</td><td>Управление строительством на государственном уровне</td><td>1,2</td></tr>
<tr><td colspan="5">ПК 2.3 Выбирает меры по борьбе с коррупцией при организации проведения испытаний, обследований строительных конструкций объектов в сфере технологии и организации строительства</td></tr>
<tr><td>11.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.

Какова основная цель проведения подрядных торгов (тендеров) в строительстве?

А) Упрощение процедуры получения разрешения на строительство
Б) Выбор наилучшего подрядчика на конкурсной основе для обеспечения эффективного использования средств
В) Снижение требований к проектной документации</td><td>Б</td><td>Конкурс на выполнение работ и оказание услуг в строительстве и ЖКХ</td><td>1,2</td></tr>
</table>

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр (ы)
	Г) Ускорение процесса проектирования			
12.	**Прочитайте текст и напишите продолжение:** Торги, в которых приглашение к участию направляется заранее определённому кругу подрядчиков, обладающих необходимой квалификацией, называется _____.	Закрытый конкурс	Конкурс на выполнение работ и оказание услуг в строительстве и ЖКХ	1,2
13.	**Прочитайте текст и напишите продолжение:** Способ определения поставщика (подрядчика) характеризуется тем, что победителем признается участник, предложивший наиболее низкую цену контракта, а оценка иных критериев (квалификации, опыта) не проводится (кроме случаев, установленных законом), называется _____.	Аукцион	Конкурс на выполнение работ и оказание услуг в строительстве и ЖКХ	1,2
14.	**Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.** **Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо** Расположите в правильной хронологической последовательности этапы проведения подрядных торгов в форме конкурса (открытого). А) Рассмотрение и оценка заявок конкурсной комиссией Б) Подготовка и размещение извещения о проведении конкурса и конкурсной документации в ЕИС В) Вскрытие конвертов с заявками участников (или открытие доступа к заявкам в электронной форме) Г) Заключение контракта с победителем конкурса Д) Прием и регистрация заявок от участников	Б,Д,В,А,Г	Конкурс на выполнение работ и оказание услуг в строительстве и ЖКХ	1,2
15.	**Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.** **Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо** Расположите в правильной хронологической последовательности этапы проведения электронного аукциона в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ. А) Рассмотрение вторых частей заявок (на соответствие требованиям) и подведение итогов аукциона Б) Размещение извещения и аукционной документации в ЕИС В) Заключение контракта с победителем после предоставления обеспечения Г) Проведение аукциона на электронной площадке (снижение цены) Д) Рассмотрение первых частей заявок (на соответствие требованиям к объекту закупки)	Б,Д,Г,А,В	Конкурс на выполнение работ и оказание услуг в строительстве и ЖКХ	1,2
ПК 6.1 Разрабатывает мероприятия по обеспечению безопасности объектов в сфере технологии и организации строительства зданий и сооружений				
16.	**Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.** **Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо** Расположите в правильной последовательности действия потенциального подрядчика при подготовке к участию в подрядных торгах.	Г,Б,Д,В,А	Конкурс на выполнение работ и оказание услуг в строительстве и ЖКХ	1,2

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ключ к ответу</th><th>Тема РПД</th><th>Семестр (ы)</th></tr>
<tr><td></td><td>А) Подготовка и подача заявки в установленный срок с приложением необходимых документов
Б) Анализ конкурсной (аукционной) документации, условий контракта, технического задания
В) Внесение обеспечения заявки (если это предусмотрено)
Г) Получение электронной подписи (для участия в электронных торгах) и регистрация в ЕИС
Д) Принятие решения об участии, расчет цены предложения (снижение)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>17.</td><td>Прочитайте текст вопроса и установите соответствие между видом обеспечения и его назначением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table><tr><th>Вид обеспечения</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>А) Обеспечение заявки на участие в торгах</td><td>1) Гарантия исполнения обязательств подрядчиком после заключения контракта (обычно 5-30% от НМЦК)</td></tr><tr><td>Б) Обеспечение исполнения контракта</td><td>2) Возвращается участникам, не ставшим победителями; удерживается при уклонении победителя от подписания контракта</td></tr><tr><td>В) Аванс (при его выплате)</td><td>3) Может обеспечиваться банковской гарантией или поручительством для возврата в случае неисполнения обязательств</td></tr><tr><td>Г) Гарантийное удержание</td><td>4) Часть стоимости работ, удерживаемая заказчиком до окончания гарантийного срока эксплуатации объекта</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Конкурс на выполнение работ и оказание услуг в строительстве и ЖКХ</td><td>1,2</td></tr>
<tr><td>18.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.

Какой тип структуры управления в генподрядной строительной организации предполагает сочетание линейного руководства производственными подразделениями и функциональных служб, оказывающих методическую помощь?

А) Линейная
Б) Функциональная
В) Линейно-функциональная
Г) Матричная</td><td>В</td><td>Конкурс на выполнение работ и оказание услуг в строительстве и ЖКХ</td><td>1,2</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.

Что является первичной производственной единицей в составе производственной структуры генподрядной строительной организации?</td><td>Г</td><td>Конкурс на выполнение работ и оказание услуг в строительстве и ЖКХ</td><td>1,2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ключ к ответу</th><th>Тема РПД</th><th>Семестр (ы)</th></tr>
<tr><td></td><td>А) Трест
Б) Строительное управление (СМУ)
В) Строительный участок
Г) Строительная площадка (объект)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>20.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ.

Какой метод определения численности аппарата управления основан на использовании нормативов численности, разработанных для строительных организаций с учетом объема СМР и трудоемкости управления?

А) Эвристический (экспертный)
Б) Нормативный (по нормам численности)
В) Метод аналогий
Г) Балансовый метод</td><td>Б</td><td>Конкурс на выполнение работ и оказание услуг в строительстве и ЖКХ</td><td>1,2</td></tr>
<tr><td colspan="5">ПК 12.1 Разрабатывает методику и технологию мероприятий по ремонту и эксплуатации объектов промышленного и гражданского строительства в сфере технологии и организации строительства</td></tr>
<tr><td>21.</td><td>Прочитайте текст и напишите продолжение:
Документ, удостоверяющий выполнение строительства, реконструкции, капитального ремонта объекта капитального строительства в полном объёме в соответствии с разрешением на строительство, проектной документацией и требованиями технических регламентов, выдаваемый уполномоченным органом исполнительной власти — это _____</td><td>Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию</td><td>Конкурс на выполнение работ и оказание услуг в строительстве и ЖКХ</td><td>1,2</td></tr>
<tr><td>22.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:
Объект готовится к передаче заказчику для эксплуатации. Какие два требования должны быть выполнены перед сдачей объекта капитального строительства в эксплуатацию?
А) Договоренность с заказчиком.
Б) Проведение итоговых испытаний и проверок систем.
В) Отсутствие исполнительной документации.
Г) Незавершенные работы без актов.
Д) Получение разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.</td><td>Б, Д</td><td>Конкурс на выполнение работ и оказание услуг в строительстве и ЖКХ</td><td>1,2</td></tr>
<tr><td>23.</td><td>Прочитайте текст вопроса и установите соответствие между журналом и его назначением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>А) Комплект исполнительной документации</td><td>1) Передается в архив после сноса здания</td></tr><tr><td>Б) Эксплуатационная документация</td><td>2) Передается заказчику для ведения хозяйства</td></tr><tr><td>В) Архивная копия</td><td>3) Передается в уполномоченный орган при сдаче объекта</td></tr><tr><td>Г) Проектная документация</td><td>4) Используется как основа для строительства и приемки</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td><td>Конкурс на выполнение работ и оказание услуг в строительстве и ЖКХ</td><td>1,2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ключ к ответу</th><th>Тема РПД</th><th>Семестр (ы)</th></tr>
<tr><td></td><td><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>24.</td><td>Прочитайте текст вопроса и установите соответствие между журналом и его назначением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>А) Акт приемки объекта (КС-14</td><td>1) Документ, подтверждающий соответствие построенного объекта проекту</td></tr><tr><td>Б) Заключение органа госстройнадзора</td><td>2) Документ, разрешающий эксплуатацию объекта</td></tr><tr><td>В) Разрешение на ввод в эксплуатацию</td><td>3) Документ, фиксирующий отсутствие претензий к качеству работ</td></tr><tr><td>Г) Исполнительная геодезическая схема</td><td>4) Документ, подтверждающий соблюдение норм при строительстве</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td><td>Конкурс на выполнение работ и оказание услуг в строительстве и ЖКХ</td><td>1,2</td></tr>
<tr><td>25.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:
Для сдачи объекта в эксплуатацию обязательна подготовка какой документации?
А) Только сметных расчетов
Б) Исполнительной документации: акты, журналы, схемы
В) Личных трудовых договоров
Г) Экологических отчетов без актов</td><td>Б</td><td>Конкурс на выполнение работ и оказание услуг в строительстве и ЖКХ</td><td>1,2</td></tr>
</table>

Формы промежуточной аттестации

....

Вопросы к зачету.

1. Организационно-правовые формы предприятий строительной отрасли.
2. Организационная схема управления стройкой.
3. Сертификация строительной деятельности.
4. Понятие о СРО и их функции.
5. Организационно-функциональная схема управления ИСП.
6. Предмет торгов в строительстве и их виды.
7. Аукционы в строительстве.
8. Основные участники и документация подрядных торгов.
9. Этапы подрядных торгов и их содержание.
10. Виды контрактов.
11. Договор подряда.
12. Составление договоров подряда на строительство.
13. Организационные формы службы заказчика.
14. Специальные функции управления аппарата заказчика.
15. Определение лимита на содержание службы заказчика.
16. Структура системы управления в генподрядной строительной организации.
17. Формирование численности и структуры аппарата управления генподрядной строительной организации.
18. Формирование производственной структуры генподрядной строительной организации.
19. Специальные функции управления и управленческие работы, осуществляемые аппаратом генподрядной организации. (при выполнении СМР собственными силами).
20. Управление качеством СМР.
21. Контроль и оценка качества организации.
22. Система качества строительной организации.
23. Строительный контроль.
24. Разрешение на строительство.
25. Органы надзора и контроля за строительством.
26. Основы управления качеством в строительстве.
27. Этапы контроля качества.
28. Организация сдачи в эксплуатацию законченных строительством объектов.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

№	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	2	3
1	ПЗ1,2	- оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом в письменном виде выполнены все предложенные задания по теме «Управление в Обществе» принималось активное участие в обсуждениях; - оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом принималось участие в обсуждения и выполнены в письменном виде все предложенные задания ; - оценка «удовлетворительно» при пассивном участии в обсуждении и выполнении предложенных заданий с незначительными ошибками; оценка «неудовлетворительно – при отсутствии участия в обсуждении и при

		отсутствии заданий.
2	ПЗ 3,4	- оценка «отлично» выставляется студенту, если им самостоятельно разработал схему управления стройкой. - оценка «хорошо» выставляется, если студент с помощью преподавателя, почти сам, правильно разработал схему управления стройкой; -оценка «удовлетворительно» - если студент, с помощью преподавателя, частично правильно разработал схему управления стройкой;. -оценка «неудовлетворительно – если студент не работал на занятиях и ничего не выполнил.
3	ПЗ 5,6	оценка «отлично» выставляется студенту, если им самостоятельно разработал организационно-функциональная схема управления стройкой по этапам инвестиционного цикла и устно ответил на все вопросы по данной теме; - оценка «хорошо» выставляется, если студент с помощью преподавателя, почти сам, правильно разработал организационно-функциональная схема управления стройкой по этапам инвестиционного цикла устно ответил с небольшими неточностями на вопросы по данной теме; -оценка «удовлетворительно» - если студент, с помощью преподавателя, частично правильно разработал организационно-функциональная схема управления стройкой по этапам инвестиционного цикла и с 1.2 ошибками ответил устно на поставленные вопросы по данной теме; -оценка «неудовлетворительно – если студент не работал на занятиях и ничего не выполнил.
4	ПЗ 7,8	- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент активно участвовал в игре и стал победителем торгов. - оценка «хорошо» выставляется, если студент участвовал в игре, но не стал победителем. -оценка «удовлетворительно» - если студент присутствовал на занятиях, но пассивно участвовал в игре. -оценка «неудовлетворительно – при отсутствии студента или его не участие в игре.
5	ПЗ 9-13	-оценка «отлично» выставляется студенту, если студент разработал организационную форм службы заказчика, определил лимит АХР на содержание аппарата и численности персонала службы заказчика, сформировал структуру и штатного расписания аппарата, распределил в нем специальные функции управления и работ. - оценка «хорошо» выставляется, если студент с незначительными ошибками разработал организационную форм службы заказчика, определил лимит АХР на содержание аппарата и численности персонала службы заказчика, сформировал структуру и штатного расписания аппарата, распределил в нем специальные функции управления и работ. -оценка «удовлетворительно» - если студент с ошибками разработал организационную форм службы заказчика, определил лимит АХР на содержание аппарата и численности персонала службы заказчика, сформировал структуру и штатного расписания аппарата, распределил в нем специальные функции управления и работ. -оценка «неудовлетворительно –.если студент частично с ошибками разработал организационную форм службы заказчика, определил лимит АХР на содержание аппарата и численности персонала службы заказчика, сформировал структуру и штатного расписания аппарата, распределил в нем специальные функции управления и работ.
6	ПЗ14-16	- оценка «отлично» выставляется студенту, если самостоятельно верно определил масштаб строительной организации, ее производственную структуру, рассчитал ориентировочную численность аппарата управления, распределил численность в аппарате по уровням управления, разработал

		структуру аппарата, распределил специальные функции управления СМР и управленческих работ в аппарате организации генподрядчика. - оценка «хорошо» выставляется, если с помощью преподавателя с незначительными ошибками определил масштаб строительной организации, ее производственную структуру, рассчитал ориентировочную численность аппарата управления, распределил численность в аппарате по уровням управления, разработал структуру аппарата, распределил специальные функции управления СМР и управленческих работ в аппарате организации генподрядчика. -оценка «удовлетворительно» - если студент с ошибками определил масштаб строительной организации, ее производственную структуру, рассчитал ориентировочную численность аппарата управления, распределил численность в аппарате по уровням управления, разработал структуру аппарата, распределил специальные функции управления СМР и управленческих работ в аппарате организации генподрядчика. оценка «неудовлетворительно –.если студент частично с ошибками определил масштаб строительной организации, ее производственную структуру, рассчитал ориентировочную численность аппарата управления, распределил численность в аппарате по уровням управления, разработал структуру аппарата, распределил специальные функции управления СМР и управленческих работ в аппарате организации генподрядчика.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который:

- демонстрирует глубокие систематизированные знания по предмету, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;
- правильно, аргументировано отвечает на все вопросы, с приведением примеров;
- правильно и грамотно строит свою речь.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который:

- не справился с ответом на вопросы билета, допустил существенные ошибки;
- не смог ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем;
- не продемонстрировал целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития речевой культуры, не владеет терминологией дисциплины.

Если к моменту проведения промежуточной аттестации студент успешно сдает все задания по текущей успеваемости, проходит все необходимые оценочные средства, достаточные, с точки зрения преподавателя, для получения оценки «зачтено», оценка студенту может быть проставлена без проведения зачета.