МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.02 «Современные типологические особенности жилых зданий и комплексов»

Код и направление подготовки (специальность)	07.03.04 Градостроительство
Направленность (профиль)	Градостроительное проектирование
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна
Выпускающая кафедра	Кафедра "Градостроительство"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Архитектура жилых и общественных зданий"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Самара 2023

Б1.В.02.02 «Современные типологические особенности жилых зданий и комплексов»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **07.03.04 Градостроительство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 511 от 08.06.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Заведующий кафедрой, доктор архитектуры, доцент (должность, степень, ученое звание)	Е.М Генералова (ФИО)
Заведующий кафедрой	В.П. Генералов, кандидат архитектуры, профессор (ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Н.Д Потиенко, кандидат архитектуры, доцент (ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	А.В. Жоголева, кандидат архитектуры (ФИО, степень, ученое звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	Е.А. Ахмедова, доктор архитектуры, профессор (ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 8
4.1 Содержание лекционных занятий 8
4.2 Содержание лабораторных занятий 10
4.3 Содержание практических занятий 10
4.4. Содержание самостоятельной работы 10
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 11
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 12
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 12
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 12
9. Методические материалы 13
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов	ПК-3.3 Проводит предпроектный анализ исходных данных территориальных градостроительных объектов	Владеть навыками проведения сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации
			Знать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов
			Уметь участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации
		ПК-3.4 Способен осуществлять анализ территориальных градостроительных объектов	Владеть методиками анализа опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов

			Знать виды и методы проведения исследований в градостроительном проектировании.
			Знать пространственный и градостроительный анализ территории;
			Уметь осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи, использует системный подход для решения поставленных задач	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
			Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа
			Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников;
		УК-1.2 Проводит предпроектные исследования на основе анализа основных источников информации	Владеть способами проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические
			Знать виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические
			Знать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;

			Уметь участвовать в проведении предпроектные исследований, включая исторические, культурологические и социологические
		УК-1.3 Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками при выполнении конкретных задач	Владеть средствами и методами работы с библиографическими и иконографическими источниками
			Знать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
			Уметь использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-3	Геодезия и земельный кадастр; Градостроительное проектирование (2-й уровень); Практико-ориентированный проект; Учебная практика: проектная практика	Градостроительное проектирование (2-й уровень); Основы градостроительной реконструкции; Основы теории градостроительства и территориального планирования; Подземная урбанистика; Практико-ориентированный проект; Транспортная инфраструктура	Архитектурные методы охраны окружающей среды; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Градостроительное проектирование (2-й уровень); Концептуальное проектирование и основы комплексных научных исследований; Ландшафтное проектирование; Методология устойчивого развития городов; Порядок проектирования благоустройства и организации транспорта; Правовые основы в градостроительной практике и авторский надзор; Практико-ориентированный проект; Проектирование доступной городской среды; Производственная практика: преддипломная практика; Социальные основы архитектуры и градостроительства; Экономика градостроительных решений и строительства

УК-1	Архитектура и градостроительство города Самары; Архитектурная физика; Градостроительная климатология и инсоляция городских территорий; Градостроительная типология; Градостроительное проектирование (1-й уровень); Градостроительное проектирование (2-й уровень); История архитектуры и градостроительства; История изобразительного искусства и дизайна; История региональной архитектуры; История русской архитектуры; История советского архитектурного авангарда; История строительства уникальных зданий и сооружений; Методология градостроительного проектирования; Социология и право; Учебная практика: ознакомительная практика (архитектурно-обмерная); Учебная практика: проектная практика; Экономическая география; Эстетика архитектуры, градостроительства и дизайна	Градостроительное проектирование (2-й уровень); Основы градостроительной реконструкции; Основы теории градостроительства и территориального планирования; Теория архитектуры и градостроительства	Адаптивные информационно-коммуникативные технологии; Архитектура XX и XXI века; Архитектура энергоэффективных зданий; Архитектурные методы охраны окружающей среды; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Геоинформационные системы; Градостроительное проектирование (2-й уровень); Комплексное формирование архитектурной среды; Компьютерные презентационные технологии; Конструирование архитектурных деталей; Концептуальное проектирование и основы комплексных научных исследований; Ландшафтное проектирование; Методология устойчивого развития городов; Охрана памятников и исторически сложившихся территорий; Оценка стоимости строительства; Проектирование акустической среды зрительных залов; Проектирование доступной городской среды; Проектирование искусственной световой среды; Проектирование свето-пространственной среды архитектурных объектов; Производственная практика: преддипломная практика; Реконструкция исторической среды; Реконструкция произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства; Современные проблемы теории архитектуры; Социальные основы архитектуры и градостроительства

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	7 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	28	28
Лекции	28	28
Внеаудиторная контактная работа, КСР	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	42	42
написание рефератов	35	35

подготовка к лекциям	7	7
Итого: час	72	72
Итого: з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Общие вопросы формирования жилища	4	0	0	7	11
2	Жилые комплексы. Зарубежный опыт проектирования	20	0	0	20	40
3	Жилые комплексы. Отечественный опыт проектирования	4	0	0	15	19
	КСР	0	0	0	0	2
	Итого	28	0	0	42	72

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
7 семестр				
1	Общие вопросы формирования жилища	Классификация многоквартирных жилых зданий	Критерии качества жилой среды. Понятие жилищного фонда. Социальная норма жилья. Факторы, определяющие направление развития жилища. Современная дифференциация жилья по уровню комфорта. Типы жилых домов и квартир, дифференцированных по уровню комфорта. Обслуживание в жилище различного качества и уровня комфорта. Термины и определения – жилая зона, общественно-деловая зона, многофункциональное здание, многофункциональный комплекс и т.п.	2

2	Общие вопросы формирования жилища	Эволюция многофункционального жилища	Понятие высокоурбанизированной жилой среды. Монофункциональные жилые здания и комплексы. Многофункциональные комплексы. Развитие концепции многофункционального жилого комплекса. Механизм образования первых многофункциональных комплексов. Специфические черт проектирования жилых комплексов в России. Дом-коммуна как прототип современного жилого комплекса с обслуживанием. Перспективы трехмерного развития городской среды	2
3	Жилые комплексы. Зарубежный опыт проектирования	Сингапур. История развития	История развития государства Сингапур – «из третьего мира в первый»	2
4	Жилые комплексы. Зарубежный опыт проектирования	Сингапур. Государственное (HDB) жилье	Особенности формирования сектора государственного жилья в Сингапуре. Функционально-планировочные особенности HDB жилых комплексов	2
5	Жилые комплексы. Зарубежный опыт проектирования	Сингапур. Кондоминиумы	Особенности формирования сектора коммерческого жилья в Сингапуре. Функционально-планировочные особенности кондоминиумов	2
6	Жилые комплексы. Зарубежный опыт проектирования	Сингапур. Инновационные тенденции в проектировании жилых комплексов	Анализ передового опыта проектирования многофункциональных жилых комплексов в Сингапуре: Sky garage (гараж при каждой квартире – «гараж в небе»); Balcony Pools («бассейн на балконе»)	2
7	Жилые комплексы. Зарубежный опыт проектирования	Сингапур. Инновационные тенденции в проектировании жилых комплексов	Анализ передового опыта проектирования многофункциональных жилых комплексов в Сингапуре: борьба за панорамный вид; инновационные системы сбора отходов; оболочка и формообразование	2
8	Жилые комплексы. Зарубежный опыт проектирования	Гонконг. История развития	История развития сектора государственного жилья в Гонконге	2
9	Жилые комплексы. Зарубежный опыт проектирования	Гонконг. Государственное жилье	Функциональные, объемно-планировочные и конструктивные особенности жилых комплексов государственного жилья в Гонконге	2
10	Жилые комплексы. Зарубежный опыт проектирования	Гонконг. Кондоминиумы	Особенности формирования сектора коммерческого жилья. Функционально-планировочные особенности кондоминиумов	2

11	Жилые комплексы. Зарубежный опыт проектирования	Объединенные Арабские Эмираты (ОАЭ). История развития. Жилые комплексы – Дубай	История развития государства ОАЭ. Функциональные, объемно-планировочные и конструктивные особенности высотных жилых комплексов в Дубае	2
12	Жилые комплексы. Зарубежный опыт проектирования	Объединенные Арабские Эмираты (ОАЭ). История развития. Жилые комплексы – Дубай	Функциональные, объемно-планировочные и конструктивные особенности высотных жилых комплексов в Абу-Даби	2
13	Жилые комплексы. Отечественный опыт проектирования	Москва. Жилые комплексы	Функциональные, объемно-планировочные и конструктивные особенности жилых комплексов в историческом центре Москвы	2
14	Жилые комплексы. Отечественный опыт проектирования	Москва. Жилые комплексы	Функциональные, объемно-планировочные и конструктивные особенности жилых комплексов в историческом центре Москвы. Продолжение	2
			Итого за семестр:	**28**
			Итого:	**28**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
7 семестр			
Общие вопросы формирования жилища	Подготовка к лекциям	Углубление лекционных тем	7
Жилые комплексы. Зарубежный опыт проектирования	Написание рефератов	Сбор материала для реферата - «Анализ современных типологических особенностей жилых комплексов - зарубежный опыт» (перечень и количество объектов для анализа согласовывается на момент выдачи задания).	20

Жилые комплексы. Отечественный опыт проектирования	Написание рефератов	Сбор материала для реферата - «Анализ современных типологических особенностей жилых комплексов - отечественный опыт» (перечень и количество объектов для анализа согласовывается на момент выдачи задания)	15
		Итого за семестр:	**42**
		Итого:	**42**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Генералов, В.П. Высотные жилые здания и комплексы. Сингапур. Опыт проектирования и строительства высотного жилья : моногр. / В. П. Генералов, Е. М. Генералова; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2013.- 398 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2813	Электронный ресурс
2	Генералова, Е.М. Высотные жилые комплексы как форма массового доступного жилья : монография / Е. М. Генералова; Самар.гос.техн.ун-т, Архитектура жилых и общественных зданий.- Самара, 2019.- 272 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3787	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
3	Генералов, В.П. Архитектурное проектирование многоквартирного жилого дома секционного типа (высотой до 10 этажей) : учеб. пособие / В. П. Генералов, Е. М. Генералова; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2010.- 164 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2816	Электронный ресурс
4	Генералов, Виктор Павлович История строительства высотных зданий : моногр. [Текст] / Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т (СГАСУ), Ин-т архитектуры и дизайна.- Самара, СГАСУ, 2011.- 191 с.	Книжный фонд
5	Генералов, Виктор Павлович Особенности проектирования высотных зданий : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура" [Текст] / Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т (СГАСУ), Ин-т архитектуры и дизайна.- Самара, СГАСУ, 2009.- 294 с.	Книжный фонд
6	Лисициан, Мигран Вартанович Архитектурное проектирование жилых зданий : учеб. пособие по направлению 630100 "Архитектура" [Текст] / под ред. М. В. Лисициана, Е. С. Пронина .- Стер. изд..- Москва, Архитектура-С, 2010.- 488с. : ил.	Книжный фонд
7	Орельская, Ольга Владимировна Современная зарубежная архитектура : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Архитектура" [Текст] .- 3-е изд, стер..- Москва, Academia, 2010.- 268 с.	Книжный фонд

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office Standard	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Архитектурный портал	http://architektonika.ru	Ресурсы открытого доступа
2	Архитектурный портал	http://www.archdaily.com	Ресурсы открытого доступа
3	Библиотека учебно-методической литературы системы "Единое окно"	http://window.edu.ru/	Ресурсы открытого доступа
4	Современная архитектура со всего мира: небоскрёбы, башни, необычные дома и другие интересные архитектурные проекты	www.etoday.ru/architecture/	Ресурсы открытого доступа
5	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
6	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
7	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер / ноутбук), учебно-наглядные, учебно-методические пособия, тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус №8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки; ауд. 83а, 414, 416; ауд. 0209 корпус №13; ауд. 401 корпус №10).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02.02 «Современные типологические особенности жилых зданий и комплексов»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.02.02 «Современные типологические особенности жилых зданий и комплексов»

Код и направление подготовки (специальность)	07.03.04 Градостроительство
Направленность (профиль)	Градостроительное проектирование
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна
Выпускающая кафедра	Кафедра "Градостроительство"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Архитектура жилых и общественных зданий"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов	ПК-3.3 Проводит предпроектный анализ исходных данных территориальных градостроительных объектов	Владеть навыками проведения сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации
			Знать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов
			Уметь участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации
		ПК-3.4 Способен осуществлять анализ территориальных градостроительных объектов	Владеть методиками анализа опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов

			Знать виды и методы проведения исследований в градостроительном проектировании.
			Знать пространственный и градостроительный анализ территории;
			Уметь осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи, использует системный подход для решения поставленных задач	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
			Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа
			Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников;
		УК-1.2 Проводит предпроектные исследования на основе анализа основных источников информации	Владеть способами проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические
			Знать виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические
			Знать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;

			Уметь участвовать в проведении предпроектные исследований, включая исторические, культурологические и социологические
		УК-1.3 Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками при выполнении конкретных задач	Владеть средствами и методами работы с библиографическими и иконографическими источниками
			Знать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
			Уметь использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результа

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оце				
		Текущий контро				
		Раздел 1. Общие вопросы формирования жилища		Разде Жилые компле ный опыт прое		
		Письменный экспресс-опрос № 1	Реферат	Письменный экспресс-опрос № 2	Письменный экспресс-опрос № 3	
ПК-3.3 Проводит предпроектный анализ исходных данных территориальных градостроительных объектов	**Знать** социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов	+	+	+	+	
	Уметь участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации	+	+	+	+	
	Владеть навыками проведения сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации	+	+	+	+	
ПК-3.4 Способен осуществлять анализ территориальных градостроительных объектов	**Знать** пространственный и градостроительный анализ территории;	+	+	+	+	
	Знать виды и методы проведения исследований в градостроительном проектировании.	+	+	+	+	
	Уметь осуществлять анализ опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов	+	+	+	+	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оце				
		Текущий контро				
		Раздел 1. Общие вопросы формирования жилища		Разде Жилые компле ный опыт прое		
		Письменный экспресс-опрос № 1	Реферат	Письменный экспресс-опрос № 2	Письменный экспресс-опрос № 3	
	Владеть методиками анализа опыта градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов	+	+	+	+	
УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи, использует системный подход для решения поставленных задач	**Знать:** методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа		+			
	Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников;		+			
	Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач;		+			
УК-1.2 Проводит предпроектные исследования на основе анализа основных источников информации	**Знать:** основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;	+	+	+	+	
	Знать: виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические	+	+	+	+	
	Уметь: участвовать в проведении предпроектные исследований, включая исторические, культурологические и социологические	+	+	+	+	
	Владеть: способами проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические	+	+	+	+	
УК-1.3 Использует сред-	**Знать:** средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками		+			

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оце				
		Текущий контро				
		Раздел 1. Общие вопросы формирования жилища		Разде Жилые комплек ный опыт прое		
		Письменный экспресс-опрос № 1	Реферат	Письменный экспресс-опрос № 2	Письменный экспресс-опрос № 3	
ства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками при выполнении конкретных задач	**Уметь:** использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками		+			
	Владеть: средствами и методами работы с библиографическими и иконографическими источниками		+			

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Формы текущего контроля успеваемости

1. **Письменные экспресс-опросы:**

Письменный экспресс-опрос по разделу № 1 в конце занятия. Задание №1.
Письменный экспресс-опрос по разделу № 2 в конце занятия. Задание №2.
Письменный экспресс-опрос по разделу № 2 в конце занятия. Задание №3.
Письменный экспресс-опрос по разделу № 2 в конце занятия. Задание №4.
Письменный экспресс-опрос по разделу № 3 в конце занятия. Задание №5.

Вопросы для письменных экспресс-опросов:

Задание №1.

1. Структура жилищного фонда, дифференцированного по уровню комфорта в соответствии с СП 42.13330.2016 «Градостроительство, планировка и застройка городских и сельских поселений»	Необходимо выбрать № правильного ответа
Жилье высокой степени комфортности (элитное); жилье повышенной комфортности; типовое жилье (эконом-класс); жилье низких потребительских качеств (низший эконом-класс).	1
Высококомфортный; престижный; массовый; социальный; специализированный.	2
Бизнес-класс; эконом-класс; муниципальный; специализированный.	3
Элитный класс; бизнес-класс; комфорт-класс; эконом-класс.	4

Задание №2.

2. Сколько типов включает типологический ряд квартир государственного (HDB) жилья в Сингапуре?	Необходимо выбрать № правильного ответа
Четыре типа	1
Пять типов	2
Шесть типов	3
Семь типов	4
3. В какой из сингапурских кондоминиумов включена функция «Sky garage»?	Необходимо выбрать № правильного ответа
«The Trillium»	1
«Hamilton Scotts»	2
«Helios Residences»	3
«Moulmein Rise»	4

Задание №3.

4.Сколько типов квартир для государственного жилья в Гонконге разработано в рамках модульного подхода к планировке (Modular Flat Design)?	Необходимо выбрать № правильного ответа
Четыре типа	1
Пять типов	2
Шесть типов	3
Семь типов	4

5. Сколько высотных кондоминиумов включает многофункциональный комплекс «Union Square Complex» в Гонконге?	Необходимо выбрать № правильного ответа
Четыре	1
Пять	2
Шесть	3
Семь	4

Задание №4.

6. Какие жилые комплексы относятся к району «Дубай Марина», Дубай, ОАЭ?	Необходимо выбрать № правильного ответа
«Jumeirah Beach Residence (JBR)»	1

«The Lofts»	2
«Princess Tower»	3
«The Index»	4

7. Какой комплекс в Абу-Даби был назван CTBUH лучшим высотным зданием 2015 года в регионе Ближний Восток и Африка?	Необходимо выбрать № правильного ответа
«NationTower Residential Lofts»	1
«Etihad Towers»	2
«Бурдж Мохаммед бин Рашид»	3
«Marina Square»	4

Задание №5.

8. Автором какого жилого комплекса является архитектурное бюро С. Скуратова?	Необходимо выбрать № правильного ответа
«Триумф Палас»	1
«Алые паруса»	2
«Copper House»	3
«Город столиц»	4

9. В каком жилом комплексе находится пентхаус «The Residence» площадью более?	Необходимо выбрать № правильного ответа
«Меркурий сити»	1
«Триколор»	2
«Дирижабль»	3
«Дом на Мосфильмовской»	4

2. Реферат

«Анализ современных типологических особенностей **жилых комплексов**» (перечень и количество объектов для анализа согласовывается на момент выдачи задания).

Примерные темы рефератов:

1. Современные жилые комплексы и «зеленые» технологии в зарубежной практике проектирования (*выбрать климатическую зону*).
2. Инновационные решения по проектированию паркингов в современных жилых комплексах.
3. Жилые комплексы с обслуживанием как форма доступного жилья в России.
4. Жилые комплексы с обслуживанием как форма доступного жилья в зарубежной практике проектирования (*выбрать страну*).
5. Планировочные особенности общественных функций в жилых комплексах с обслуживанием в зарубежной практике проектирования (*выбрать страну*).
6. Планировочные особенности общественных функций в жилых комплексах с обслуживанием в отечественной практике проектирования.
7. Особенности размещения общественных (обслуживающих) зон по вертикали в высотных жилых комплексах.
8. Выявление современных планировочных особенностей квартир в «элитных» жилых комплексах на примере **квартир-студий**.
9. Выявление современных планировочных особенностей квартир в «элитных» жилых комплексах на примере **квартир-лофтов**.
10. Выявление современных планировочных особенностей квартир в «элитных» жилых комплексах на примере **пентхаусов**.

Требования к содержанию и оформлению реферата

Структура реферата:

- титульный лист (пример оформления см. ниже);
- список ключевых слов (или словосочетаний) от 5 до 15 слов;
- содержание;
- введение (обоснование актуальности, цель (цели) реферата и задачи реферата);
- основной текст реферата;

- заключение;
- список использованных источников (ссылки в тексте на использованные литературные источники следует приводить в квадратных скобках, *например*, [5].);
- приложения (если необходимо).

Объем реферата – 10-15 страниц (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников).

Шрифт - Times New Roman, размер 14, полуторный интервал.

Размеры полей: правое — 10 мм, левое — 30 мм, верхнее и нижнее — 20 мм.

Номер страницы. Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту реферата. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Иллюстрации. Иллюстрации следует располагать в реферате непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в реферате. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией (Рис.1. *Название*).

Таблицы. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в реферате. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Номер таблицы следует помещать над таблицей слева (Таблица 1.)

Образец титульного листа реферата

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Самарский государственный технический университет

Факультет **«Архитектуры и дизайна»**

Кафедра **«Архитектура жилых и общественных зданий»**

РЕФЕРАТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«СОВРЕМЕННЫЕ ТИПОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЖИЛЫХ ЗДАНИЙ И КОМПЛЕКСОВ»

Тема: _____

Студент: _____

Группа: _____

Преподаватель: _____

Представлено к защите: _____

Самара 20__ г.

Формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации - **зачет с оценкой**.

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Перечислить основные критерии качества жилой среды, дать их характеристику.
2. Учет жилищного фонда по видам собственности.
3. Дать определения: норма предоставления и учетная норма площади жилого помещения.
4. Структура жилищного фонда, дифференцированного по уровню комфорта.
5. Термины и определения. Квартира.
6. Термины и определения. Апартаменты.
7. Термины и определения. Многофункциональное здание.
8. Термины и определения. Многофункциональный комплекс.
9. В чем проявляется высокоурбанизированная жилая среда?
10. Классификация жилых зданий и комплексов (жилой комплекс с обслуживанием и многофункциональный жилой комплекс).
11. Дом-коммуна как прототип современного жилого комплекса с обслуживанием.
12. Дом Наркомфина (М. Гинсбург), основные типы жилых ячеек и их особенности.
13. Марсельская жилая единица (Ле Корбюзье), основные типологические характеристики.
14. Концепция трехмерного развития городской среды.
15. Какие два основных типа жилья существуют в Сингапуре?
16. Какие основные типы квартир существуют в HDB жилье в Сингапуре, их планировочные особенности и размеры?
17. Кондоминиумы Сингапура, их функционально-планировочные особенности.
18. Инновационные тенденции в проектировании жилых комплексов – функция «sky garage», примеры жилых комплексов.
19. Планировочные особенности жилого комплекса «The Marq», Сингапур.
20. Планировочные особенности жилого комплекса «Helios Residences», Сингапур.
21. Планировочные особенности жилого комплекса «Cliveden at Grange», Сингапур.
22. Планировочные особенности жилого комплекса «The Interlace», Сингапур.
23. Планировочные особенности жилого комплекса «Sky Habitat - Bishan Central», Сингапур.
24. Государственное жилье в Гонконге. Планировочные характеристики и особенности квартир в государственном жилье Гонконга.
25. Частный жилой сектор в Гонконге. Примеры высотных жилых комплексов их функционально-планировочные особенности. Типология Podium Tower.
26. Планировочные особенности многофункционального комплекса «Union Square Complex», Гонконг.
27. Планировочные особенности жилого комплекса «Opus Hong Kong», Гонконг.
28. Особенности комплексной высотной застройки в Дубае на примере района «Дубай Марина».
29. Особенности комплексной высотной застройки в Дубае на примере района «Бизнес Бэй».
30. Особенности комплексной высотной застройки в Дубае на примере района «Даунтаун Дубай».
31. Планировочные особенности жилого комплекса «The Index», Дубай.
32. Планировочные особенности многофункционального комплекса «The Gate Shams Abu Dhabi Complex», Абу-Даби.
33. Планировочные особенности многофункционального комплекса «Marina Square», Абу-Даби.
34. Планировочные особенности многофункционального комплекса «Etihad Towers», Абу-Даби.
35. Примеры высотных жилых комплексов в Москве и их основные характеристики.
36. Планировочные особенности жилого комплекса «Дом на Мосфильмовской», Москва.
37. Планировочные особенности многофункционального комплекса «Меркурий сити», Москва.
38. Планировочные особенности жилого комплекса «Versis», Москва.
39. Жилые комплексы в историческом центре Москвы и их основные характеристики.

Тесты по компетенциям

Дисциплина **Б1.В.02.02 «Современные типологические особенности жилых зданий и комплексов»**

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки **07.03.04 Градостроительство**

(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль **Градостроительное проектирование**

(наименование профиля)

Номер задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите верную структуру жилищного фонда, дифференцированного по уровню комфорта в соответствии с СП 42.13330.2016: А) элитный, бизнес, комфорт, типовой Б) высококомфортный; престижный; массовый; социальный; специализированный В) элитный класс; бизнес-класс; комфорт-класс; эконом-класс Г) бизнес-класс; стандартное жилье; муниципальный; специализированный	Г	Общие вопросы формирования жилища	**7**
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите при какой численности населения город считается мегаполисом: А) более 1 млн человек Б) более 2 млн человек В) более 5 млн человек Г) более 10 млн человек	Г	Общие вопросы формирования жилища	**7**
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите жилой комплекс, относящийся к району «Дубай Марина», Дубай, ОАЭ: А) «Jumeirah Beach Residence (JBR)» Б) «The Lofts» В) «Princess Tower» Г) «The Index»	А	Жилые комплексы. Зарубежный опыт проектирования	**7**
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите жилой комплекс в Абу-Даби, который был назван CTBUH лучшим высотным зданием 2015 года в регионе Ближний Восток и Африка: А) «NationTower Residential Lofts» Б) «Etihad Towers» В) «Бурдж Мохаммед бин Рашид» Г) «Marina Square»	В	Жилые комплексы. Зарубежный опыт проектирования	**7**

5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите жилой комплекс, автором какого является архитектурное бюро С. Скуратова: А) «Триумф Палас» Б) «Алые паруса» В) «Copper House» Г) «Город столиц»	В	Жилые комплексы. Отечественный опыт проектирования	**7**
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите планировочную особенность жилого комплекса «Versis» в Москве: А) Бассейн на крыше Б) SkyBridge («небесный мост») В) «Зеленый» фасад Г) Многоэтажный стилобат	Б	Жилые комплексы. Отечественный опыт проектирования	**7**
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Кажите количество высотных зданий в комплексе Jumeirah Beach Residence в Дубай Марине: А) 10 Б) 28 В) 40 Г) 50	В	Жилые комплексы. Зарубежный опыт проектирования	**7**
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите небоскреб, входящий в состав высотного района «Москва-Сити»: А) «Copper House» Б) «Триколор» В) «Дирижабль» Г) «Меркурий сити»	Г	Жилые комплексы. Отечественный опыт проектирования	**7**
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите объект, автором какого является мастерская «Алексей Бавыкин и партнеры»: А) «Дом в Брюсовом переулке» Б) «Versis» В) «Wellton Park» Г) «Меркурий сити»	А	Жилые комплексы. Отечественный опыт проектирования	**7**
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите комплекс в Гонконге, относящийся к жилью для пожилых людей: А) Choi Fook Estates Б) The Tanner Hill В) Kowloon Walled City Г) Mei Ho House	Б	Жилые комплексы. Зарубежный опыт проектирования	7
ПК-3 – Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов				

1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Типологический ряд квартир государственного (HDB) жилья в Сингапуре включает в себя: А) четыре типа квартир Б) пять типов квартир В) шесть типов квартир Г) семь типов квартир	В	Жилые комплексы. Зарубежный опыт проектирования	7
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Особенность планировочного решения квартиры тип - 3Gen flats в HDB жилье заключается в следующем: А) есть большая терраса Б) есть две спальные комнаты Master bedroom В) планировка решена в 3-х уровнях Г) есть три детские комнаты	Б	Жилые комплексы. Зарубежный опыт проектирования	7
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите жилой комплекс в Сингапуре, в котором большие квартиры-лофты и небольшие квартиры-студии можно использовать независимо друг от друга или объединять: А) Park Central @ Ang Mo Kio Б) Kampung Admiralty В) SkyVille @ Dawson Г) SkyTerrace@Dawson	Г	Жилые комплексы. Зарубежный опыт проектирования	7
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите сингапурский кондоминиум с функцией «Sky garage»: А) The Trillium Б) Hamilton Scotts В) Helios Residences Г) Moulmein Rise	2	Жилые комплексы. Зарубежный опыт проектирования	7
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте жилой комплекс Москвы, в котором находится пентхаус площадью более 2000 м$^{2:}$ А) Алые Паруса Б) Дом на Мосфильмовской В) Садовые кварталы Г) Copper House	Б	Жилые комплексы. Отечественный опыт проектирования	7
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте кондоминиум в Гонконге, построенный по проекту Фрэнка Гери: А) High Cliff Б) The Summit В) Opus Hong Kong Г) Arezzo	В	Жилые комплексы. Зарубежный опыт проектирования	7

7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите сингапурский кондоминиум с функцией «Balcony Pools»: А) The Orchard Residences Б) The Marq В) Hamilton Scotts Г) Reflections & Keppel Bay	Б	Жилые комплексы. Зарубежный опыт проектирования	7
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите год начала реализации программы развития государственного жилья в Гонконге: А) 1949 г. Б) 1964 г. В) 1954 г. Г) 1932 г.	В	Жилые комплексы. Зарубежный опыт проектирования	7
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите количество типов квартир для государственного жилья в Гонконге, которое было разработано в рамках модульного подхода к планировке (Modular Flat Design): А) четыре типа квартир Б) пять типов квартир В) шесть типов квартир Г) семь типов квартир	А	Жилые комплексы. Зарубежный опыт проектирования	7
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Ключевой характеристикой жилищного фонда Российской Федерации является: А) высокая доля жилья в высотных зданиях Б) высокая доля квартир с четырьмя спальными и более В) высокая доля жилья в собственности Г) высокая доля арендного жилья	В	Жилые комплексы. Отечественный опыт проектирования	**7**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Максимальное количество баллов за семестр – 100. При проведении зачета с оценкой могут быть учтены результаты освоения дисциплины за семестр. Оценка «зачет с оценкой» может быть выставлена студенту, если он набрал максимальное количество баллов по каждой контрольной точке. В системе оценок «2», «3», «4», «5» студент по каждой контрольной точке должен набрать не менее оценки «3».

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Общее количество баллов за семестр, максимум

№ пп	Вид работы (контрольные точки)	Максимальное количество баллов
1.	Экспресс-опрос №1	5 баллов
	Экспресс-опрос №1	10 баллов
	Экспресс-опрос №1	10 баллов
	Экспресс-опрос №1	10 баллов
	Экспресс-опрос №1	10 баллов
2.	Реферат	55 баллов
	ИТОГО:	**100 баллов**

1. Критерии оценки экспресс-опросов:

- правильность ответа на тестовое задание;

Оценка **«зачтено»** ставится студенту только при условии более 50% правильных ответов на вопросы (5 и более ответов из 9-ти).
Оценка **«не зачтено»** ставится в случае, если количество правильных ответов на вопросы менее 50% (4 и менее ответов из 9-ти).

При переводе в систему оценок «2», «3», «4», «5»
- 10(5) баллов приравнивается оценке «5»;
- 8(4) баллов приравнивается оценке «4»;
- 6(3) баллов приравнивается оценке «3»;
- 4(2) баллов и менее приравнивается оценке «2»;

2. Критерии для оценки реферата:

- соответствие содержания текста выбранной теме (до 5 баллов);
- наличие четкой и логичной структуры (до 5 баллов);
- качество аналитической работы, проделанной при написании реферата (до 10 баллов);
- уровень аналитическойинфографики (до 5 баллов);
- использование адекватных выбранной теме литературных источников (до 5 баллов);
- отсутствие плагиата в тексте (до 5 баллов);
- обоснованность сделанных автором реферата выводов, соответствие их поставленной цели (до 5 баллов);
- отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических, а также фактических ошибок (до 5 баллов);
- соответствие оформления работы предъявляемым требованиям (до 5 баллов);
- сдача реферата в установленный срок (до 5 баллов).

Итого: до 55 баллов

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту только при условии **соответствия** реферата большинству предъявляемых критериев **(30 – 55 баллов).**
Оценка **«не зачтено»** выставляются в случае **несоответствия** реферата большинству предъявляемых критериев **(0 – 29 баллов).**

При переводе в систему оценок «2», «3», «4», «5»
42- 55 баллов приравнивается оценке «5»;
- 36-41 баллов приравнивается оценке «4»;
- 30-35 баллов приравнивается оценке «3»;

- 29 баллов и менее приравнивается оценке «2»;

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Критерии оценивания зачета с оценкой:

- глубокое знание программного материала - до 20 баллов;
- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса - до 20 баллов;
- знание рекомендуемой литературы по курсу - до 20 баллов;
- логика, четкая структура и аргументированность ответа - до 20 баллов;
- культура речи, манера общения; готовность к дискуссии - до 20 баллов.
  Итого: до 100 баллов(100 баллов = 100%).

Оценка **«отлично»** ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует большинству перечисленным выше критериев **(85 – 100%),** аосвоение компетенций дисциплины на всех этапах их формирования составляет 85-100 %**.**
Оценка **«хорошо»** ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует большинству перечисленным выше критериев **(71 – 84%),** аосвоение компетенций дисциплины на всех этапах их формирования составляет 71-84 %**.**
Оценка **«удовлетворительно»** ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует большинству перечисленным выше критериев **(51 – 70%),** аосвоение компетенций дисциплины на всех этапах их формирования составляет 51-70 %**.**
Оценка **«не удовлетворительно»** ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.Ответ **не соответствует** большинству предъявляемых критериев **(0 – 50%),** аосвоение компетенций дисциплины на всех этапах их формирования составляет менее 51%.