МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.05 «Социология и право»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Теплогазоснабжение и вентиляция
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2026
Институт / факультет	Строительно-технологический факультет
Выпускающая кафедра	Кафедра "Теплогазоснабжение и вентиляция"
Кафедра-разработчик	кафедра "Философия и социально-гуманитарные науки"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2026

Б1.О.01.05 «Социология и право»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **08.03.01 Строительство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 481 от 31.05.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат философских наук, доцент (должность, степень, ученое звание)	Н.А Балаклеец (ФИО)
Заведующий кафедрой	А.А. Шестаков, доктор философских наук, профессор (ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Д.А Панфилов, кандидат технических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Д.В. Зеленцов, кандидат технических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	Д.В. Зеленцов, кандидат технических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 11
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 12
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 12
4.1 Содержание лекционных занятий 13
4.2 Содержание лабораторных занятий 13
4.3 Содержание практических занятий 13
4.4. Содержание самостоятельной работы 14
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 16
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 18
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 18
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 19
9. Методические материалы 19
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Работа с документацией	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	Владеть методикой использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности
			Знать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности
			Уметь выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задач профессиональной деятельности, выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности

		ОПК-4.2 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	Владеть методикой выявления основных требований нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве
			Знать основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве
		ОПК-4.3 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Знать требования нормативно-правовых нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для малых групп населения, состав проектной строительной документации
		ОПК-4.4 Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	Знать виды распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности
			Уметь составлять распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности
		ОПК-4.5 Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	Владеть способами проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно –технических документов
			Знать способы проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно –технических документов
Универсальные компетенции			

Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Владеть навыками поиска нужной информации и научного анализа исторически обусловленных социально-политических, экономических, культурно-нравственных источников коррупционных проявлений
			Знать особенности зарождения коррупционных отношений, их развития и распространения как социального явления
			Уметь анализировать, объяснять и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, интерпретировать и оценивать состояние, тенденции развития и масштабность распространения коррупции в российском обществе; обобщать и систематизировать накопленный опыт борьбы с коррупцией
		УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
			Уметь анализировать ,интерпретировать и применять правовые нормы, направленные на противодействие коррупционному поведению
		УК-10.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеть технологиями оценки коррупционных рисков и неопределенностей
			Знать сущность, задачи и основные направления государственной стратегии защиты общества от коррупционной опасности

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Владеть способами отбора оптимальных способов решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
			Знать оптимальные способы решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
			Уметь проводить отбор оптимальных способов решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты
			Уметь оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
		УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Владеть навыками реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
			Знать правовые нормы, необходимые для решения различных задач в рамках поставленной цели
			Уметь анализировать действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Владеть навыками выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректируя способы решения задач
		УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Владеть навыками представления результатов проекта, предлагая возможности их использования и/или совершенствования

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеть навыками системного подхода оценки социального взаимодействия в командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
			Знать методы и подходы оценки своей роли в социальном взаимодействии в командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
			Уметь оценить свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Владеть навыками системного подхода оценки социального взаимодействия в командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других участников
			Знать подходы и особенности поведения и интересов других участников в социальном взаимодействии в командной работе
			Уметь оценивать особенности поведения и интересы других участников в социальном взаимодействии в командной работе
		УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе	Владеть навыками системного подхода, оценки возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и выстраивать продуктивное взаимодействие с учетом этого
			Знать подходы анализа возможный последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и выстраивать продуктивное взаимодействие с учетом этого
			Уметь проводить анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и выстраивать продуктивное взаимодействие с учетом этого

		УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знать методы и подходы осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
			Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Владеть техниками разработки норм, правил и процедур работы членов группы над поставленными целями, основами внутренней саморегуляции с целью соблюдения личной ответственности
			Знать основы формирования норм и правил командной работы; технику принятия личностной ответственности за результаты
			Уметь работать в рамках групповых норм и правил; нести ответственность за результаты
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Владеть навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям нашей страны и учитывать данную социокультурную особенность в процессе взаимодействия в коллективе
			Знать социокультурную специфику толерантного восприятия социальных и культурных различий в процессе взаимодействия в коллективе
			Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, этическом контекстах в процессе взаимодействия в коллективе
		УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	Владеть способностью поиска и анализа информации о культурной и религиозной специфике аудитории, с которой происходит взаимодействие; навыками построения успешной коммуникации с учетом традиций и культуры данных социальных групп

			Знать специфические (культурные, религиозные) особенности аудитории или коллектива в процессе взаимодействия
		УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Владеть приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки
			Уметь применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности, анализировать закономерности поведения и деятельности людей, в том числе с учетом их включения в социальные группы
		УК-5.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Владеть навыками критического мышления при анализе социальных и правовых фактов, явлений, процессов
			Знать основные способы и приемы поиска социологической и правовой информации, ее обобщения
			Уметь систематизировать и анализировать различную социологическую информацию, разные точки зрения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Уметь применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
		УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Владеть способностью анализа приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
			Уметь выделять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.

		УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Владеть способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста
			Знать требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности
		УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Уметь оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-4	Инженерные изыскания в строительстве (геодезия); Инженерные изыскания в строительстве (геология, геотехника); Основы архитектуры и строительных конструкций	Инженерные изыскания в строительстве (геология, геотехника)	Организация и экономика строительного производства; Основы водоснабжения и водоотведения; Основы теплогазоснабжения и вентиляции; Основы технической эксплуатации зданий и сооружений; Основы электротехники и электроснабжения; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10	История России		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство; Учебная практика: проектная практика		Организация и экономика строительного производства; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Практико-ориентированный проект
УК-3	Учебная практика: проектная практика		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5	История России; Основы российской государственности; Психология общения; Русский язык и культура коммуникаций; Философия		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6	Психология общения; Учебная практика: проектная практика		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	5 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	16 / 16	16 / 16
Лекции	8 / 8	8 / 8
Практические занятия	8 / 8	8 / 8
Внеаудиторная контактная работа, КСР	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	54	54
подготовка к зачету	26	26
подготовка к практическим занятиям	28	28
Итого: час	72	72
Итого: з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Социология как наука об обществе	0	0	0	6	6
2	Общественные явления и процессы	2	0	2	8	12
3	Личность и общество	2	0	2	8	12
4	Теория государства и права	0	0	0	8	8
5	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	0	0	0	6	6
6	Гражданское, трудовое и семейное право Российской Федерации	2	0	2	8	12
7	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации	2	0	2	10	14
	КСР	0	0	0	0	2
	Итого	8	0	8	54	72

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	**Содержание лекции** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
5 семестр				
1	Общественные явления и процессы	Общество как социальная система. Социальные общности, организации и институты	Понятие общества в социологии. Признаки общества и его важнейшие подсистемы. Типология обществ. Понятие социальной общности. Массовые общности: виды, характеристики. Общая характеристика социальных групп. Типы больших социальных групп. Понятие, типы и элементы социальной организации. Понятие, виды и функции социального института.	2 / 2
2	Личность и общество	Социализация личности. Девиация и социальный контроль	Понятие личности. Личность и общество. Социализация личности. Концепции личности. Поведение личности и социальный контроль. Социальный конфликт. Девиантное поведение. Теории девиации.	2 / 2
3	Гражданское, трудовое и семейное право Российской Федерации	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации	Понятие и источники гражданского права, имущественные и личные неимущественные правоотношения. Понятие и значение сделок. Наследственное право. Трудовое право: понятие и источники, трудовой договор. Семейное право: имущественные отношения супругов, отношения родителей и детей.	2 / 2
4	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации	Понятие, предмет, и метод уголовного права РФ. Признаки преступления, виды преступлений, уголовно-правовая ответственность, уголовное наказание, основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Антикоррупционное законодательство: источники и юридическая ответственность.	2 / 2
			Итого за семестр:	**8 / 8**
			Итого:	**8 / 8**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
5 семестр				
1	Общественные явления и процессы	Общество как социальная система. Социальные общности, организации и институты	Социальное действие и социальное взаимодействие. Основные признаки общества и его важнейшие подсистемы. Типология обществ. Социальная стратификация и социальная мобильность в обществе. Понятие социальной общности в социологии. Массовые общности: виды, характеристики. Общая характеристика социальных групп. Типы больших социальных групп. Социальные институты.	2 / 2
2	Личность и общество	Социализация личности. Девиация и социальный контроль	Социализация личности. Социальный контроль. Девиантное поведение. Теории девиации.	2 / 2
3	Гражданское, трудовое и семейное право Российской Федерации	Основы гражданского, трудового и семейного права Российской Федерации	Понятие, источники гражданского права, имущественные, личные неимущественные правоотношения. Характеристика юридических лиц, их классификация. Понятие, значение сделок, виды сделок, право собственности, его основания возникновения и прекращения. Наследование по закону и завещанию. Понятие, предмет, источники семейного права РФ. Порядок заключения и прекращения брака, имущественные отношения супругов, отношения родителей и детей, алиментные обязательства, устройство детей, оставшихся без попечения родителей, ответственность в семейном праве.	2 / 2
4	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации	Понятие, предмет, метод уголовного права РФ. Признаки и элементы состава преступления, виды преступлений, уголовная ответственность, наказание, основания освобождения от ответственности и наказания. Антикоррупционное законодательство: источники и юридическая ответственность.	2 / 2
			Итого за семестр:	**8 / 8**
			Итого:	**8 / 8**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов

5 семестр			
Социология как наука об обществе	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету	Введение в социологию. Структура и функции социологии. Научное и обыденное социологическое знание. Социология в современном мире. Методы социологии: Классификация методов сбора первичной социологической информации. Социологическое исследование: понятие, типология, этапы. Программа социологического исследования.	6
Общественные явления и процессы	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету	Общество как социальная система: Социальное действие и социальное взаимодействие. Понятие общества и его системные характеристики. Основные признаки общества и его важнейшие подсистемы. Типология обществ. Социальная стратификация и социальная мобильность: Понятие социальной структуры и социального пространства. Горизонтальная структура общества. Статусно-ролевая структура общества. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные общности, организации и институты: Понятие социальной общности в социологии. Массовые общности: виды, характеристики. Общая характеристика социальных групп. Типы больших социальных групп. Понятие, типы и элементы социальной организации. Понятие, виды и функции социального института.	8
Личность и общество	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету	Социализация личности: Понятие личности. Личность и общество. Социализация личности. Концепции личности. Девиация и социальный контроль: Поведение личности и социальный контроль. Девиантное поведение. Теории девиации.	8
Теория государства и права	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету	Понятие государства, его признаки. Типология государства. Форма государства, его механизм и функции. Понятие и признаки права. Формы (источники) права. Система права, правовая система, правовая семья. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность.	8

Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету	Конституционное право: понятие и источники, принципы конституционного строя РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина, их классификация и защита. Система органов государственной власти РФ, разделение властей и практическая реализация. Органы власти и управления в Самарской области.	6
Гражданское, трудовое и семейное право Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету	Гражданское право: понятие, источники, характеристика имущественных и личных неимущественных правоотношений. Юридические лица: признаки, классификация. Сделки: понятие, значение, виды. Собственность: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения. Наследование по закону, завещанию. Семейное право РФ: понятие, предмет и источники. Порядок заключения и прекращения брака; имущественные отношения супругов; отношения родителей и детей; алиментные обязательства; устройство детей без попечения родителей.	8
Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету	Уголовное право РФ: понятие, предмет и методы. Признаки, элементы состава и виды преступлений. Уголовно-правовая ответственность и наказание; основания освобождения; обстоятельства, исключающие преступность. Антикоррупционное законодательство: источники и юридическая ответственность.	10
		Итого за семестр:	**54**
		Итого:	**54**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Основы правоведения: учебное пособие / Чумакова О.В., National Research: 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||95596	Электронный ресурс
2	Полищук, В.Н. Социология : учеб. пособие / В.Н Полищук, Т. М. Петинова, В. В. Гридина; Самар.гос.техн.ун-т, Ин-т соц.-гуманитар. наук и технологий.- Самара, 2018.- 201 с.	Книжный фонд

3	Правоведение: хрестоматия / , Тверской государственный университет, сост. Захаров Г.Н.: 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||111581	Электронный ресурс
4	Социология: учебное пособие / Данилов А.Н., Елсуков А.Н., Бабосов Е.М., Абушенко В.Л., Безнюк Д.К., Бурак Т.В., Бурова С.Н., Грищенко Ж.М., Гуцаленко Л.А., Кечина Е.А., Курилович Н.В., Кучко Е.Е., Левицкая И.В., Лимаренко А.П., Павлова Е.Г., Рубанов А.В., Соколова Г.Н., Титаренко Л.Г., Украинец П.П., Филинская Л.В., Черняк Ю.Г., Шавель С.А., Шкурова Е.В., Вышэйшая школа, ред. Данилов А.Н.: 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||35547	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
5	Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения: сборник научных трудов / Авраамова Е.В., Александрова Е.В., Андриченко Л.В., Бобова Е.Д., Боков Д.М., Бондарчук Р.Ч., Виноградов В.А., Зинчук Н.А., Кирюхина К.М., Мосин С.А., Окулич Н.В., Осипова О.Р., Прокопьев Е.В., Солдатова Л.В., Тимец М.В., Фомиченко М.П., Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, ред. Виноградов В.А.: 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||65883	Электронный ресурс
6	Петинова, Т.М. Социология. Личность и общество : хрестоматия / Т. М. Петинова, В. В. Гридина; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2014.- 458 с.	Книжный фонд
7	Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях): учебное наглядное пособие / Димитров Н.Н., Булкин А.Н., Российская таможенная академия, ред. Шагиевой Р.В.: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||93206	Электронный ресурс
8	Правоведение: учебное пособие / Воскресенская Е.В., Снетков В.Н., Тебряев А.А., Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||83305	Электронный ресурс
9	Правоведение: учебное пособие / Фоменко Р.В., Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||75401	Электронный ресурс
10	Социология институтов и организаций: учебник / Брушкова Л.А., Дудина О.М., Прометей: 2022.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||125681	Электронный ресурс
11	Социология, психология, право: словарь / Милорадова Н.Г., Ишков А.Д., Романова Е.В., Савина Е.А., Иванова З.И., Голомазова Т.Н., Власенко Л.В., Румянцев С.Г., Чумакова О.В., Шныренков Е.А., Лебедев И.М., Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, ред. Милорадова Н.Г., Ишков А.Д.: 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||30034	Электронный ресурс
12	Эмпирическая социология: учебно-методическое пособие / , Московский технический университет связи и информатики, сост. Артамонова Я.С.: 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||61580	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
13	Галаева , Т.С. Методика и техника проведения прикладного социологического исследования : Учеб.-метод.пособие / Т. С. Галаева , Т. М. Петинова; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2010.- 78 с.	Книжный фонд

14	Гридина, В.В. Социология : учебно - методическое пособие / В. В. Гридина, А. Б. Бирюкова; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2021.- 155 с.	Книжный фонд
15	Макаров, Е.П. Социология : учебно-методическое пособие / Е. П. Макаров; Самарский государственный технический университет, Социология, политология и история Отечества.- Самара, 2020.- 140 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3960	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	AdobeReader	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое
2	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Microsoft Windows Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
4	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (Отечественный)	Лицензионное
5	Антиплагиат.ВУЗ	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное
6	Архиватор 7-Zip	7-zip.org (Зарубежный)	Свободно распространяемое
7	Пакет офисных программ LibreOffice в составе: Writter	Microsoft (Зарубежный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Поисковая система SciVerse	http://www.scopus.com	Ресурсы открытого доступа
2	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru	Ресурсы открытого доступа
3	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	Ресурсы открытого доступа
4	Официальный сайт президента РФ	http://www.kremlin.ru/	Ресурсы открытого доступа

5	Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов"	http://lib.ksrf.ru/	Ресурсы открытого доступа
6	Официальный портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	Ресурсы открытого доступа
7	Электронная библиотека трудов сотрудников СамГТУ	http://lib.samgtu.ru	Ресурсы открытого доступа
8	Журнал "Полис"	http://www.politstudies.ru/	Ресурсы открытого доступа
9	ScienceDirect (Elsevier) - естественные науки, техника, медицина и общественные науки.	http://www.sciencedirect.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки, 0209 АСА СамГТУ.

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за

преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме

необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01.05 «Социология и право»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.01.05 «Социология и право»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Теплогазоснабжение и вентиляция
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2026
Институт / факультет	Строительно-технологический факультет
Выпускающая кафедра	Кафедра "Теплогазоснабжение и вентиляция"
Кафедра-разработчик	кафедра "Философия и социально-гуманитарные науки"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Работа с документацией	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	Владеть методикой использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности
			Знать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности
			Уметь выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задач профессиональной деятельности, выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности

		ОПК-4.2 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	Владеть методикой выявления основных требований нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве
			Знать основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве
		ОПК-4.3 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Знать требования нормативно-правовых нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для малых групп населения, состав проектной строительной документации
		ОПК-4.4 Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	Знать виды распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности
			Уметь составлять распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности
		ОПК-4.5 Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	Владеть способами проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно –технических документов
			Знать способы проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно –технических документов
Универсальные компетенции			

Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Владеть навыками поиска нужной информации и научного анализа исторически обусловленных социально-политических, экономических, культурно-нравственных источников коррупционных проявлений
			Знать особенности зарождения коррупционных отношений, их развития и распространения как социального явления
			Уметь анализировать, объяснять и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, интерпретировать и оценивать состояние, тенденции развития и масштабность распространения коррупции в российском обществе; обобщать и систематизировать накопленный опыт борьбы с коррупцией
		УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
			Уметь анализировать ,интерпретировать и применять правовые нормы, направленные на противодействие коррупционному поведению
		УК-10.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеть технологиями оценки коррупционных рисков и неопределенностей
			Знать сущность, задачи и основные направления государственной стратегии защиты общества от коррупционной опасности

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Владеть способами отбора оптимальных способов решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
			Знать оптимальные способы решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
			Уметь проводить отбор оптимальных способов решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты
			Уметь оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
		УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Владеть навыками реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
			Знать правовые нормы, необходимые для решения различных задач в рамках поставленной цели
			Уметь анализировать действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Владеть навыками выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректируя способы решения задач
		УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Владеть навыками представления результатов проекта, предлагая возможности их использования и/или совершенствования

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеть навыками системного подхода оценки социального взаимодействия в командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
			Знать методы и подходы оценки своей роли в социальном взаимодействии в командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
			Уметь оценить свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Владеть навыками системного подхода оценки социального взаимодействия в командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других участников
			Знать подходы и особенности поведения и интересов других участников в социальном взаимодействии в командной работе
			Уметь оценивать особенности поведения и интересы других участников в социальном взаимодействии в командной работе
		УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе	Владеть навыками системного подхода, оценки возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и выстраивать продуктивное взаимодействие с учетом этого
			Знать подходы анализа возможный последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и выстраивать продуктивное взаимодействие с учетом этого
			Уметь проводить анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и выстраивать продуктивное взаимодействие с учетом этого

		УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знать методы и подходы осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
			Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Владеть техниками разработки норм, правил и процедур работы членов группы над поставленными целями, основами внутренней саморегуляции с целью соблюдения личной ответственности
			Знать основы формирования норм и правил командной работы; технику принятия личностной ответственности за результаты
			Уметь работать в рамках групповых норм и правил; нести ответственность за результаты
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Владеть навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям нашей страны и учитывать данную социокультурную особенность в процессе взаимодействия в коллективе
			Знать социокультурную специфику толерантного восприятия социальных и культурных различий в процессе взаимодействия в коллективе
			Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, этическом контекстах в процессе взаимодействия в коллективе
		УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	Владеть способностью поиска и анализа информации о культурной и религиозной специфике аудитории, с которой происходит взаимодействие; навыками построения успешной коммуникации с учетом традиций и культуры данных социальных групп

			Знать специфические (культурные, религиозные) особенности аудитории или коллектива в процессе взаимодействия
		УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Владеть приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки
			Уметь применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности, анализировать закономерности поведения и деятельности людей, в том числе с учетом их включения в социальные группы
		УК-5.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Владеть навыками критического мышления при анализе социальных и правовых фактов, явлений, процессов
			Знать основные способы и приемы поиска социологической и правовой информации, ее обобщения
			Уметь систематизировать и анализировать различную социологическую информацию, разные точки зрения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Уметь применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
		УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Владеть способностью анализа приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
			Уметь выделять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.

		УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Владеть способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста
			Знать требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности
		УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Уметь оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 2

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства							
		Текущий контроль успеваемости							Промежуточная аттестация
		Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4	Раздел 5	Раздел 6	Раздел 7	Разделы 1-7
		Тест 1	Тест 2	Тест 3	Тест 4	Тест 5	Тест 6	Тест 7	Вопросы к зачету
ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	Знать: нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности								+
	Уметь: выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задач профессиональной деятельности, выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности								+
	Владеть: методикой использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности								+
ОПК-4.2 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам	Знать: основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемым к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве								+
	Владеть: методикой выявления основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям,								+

жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве								
ОПК-4.3 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Знать: требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для малых групп населения, состав проектной строительной документации								+
ОПК-4.4 Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	Знать: виды распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности								+
	Уметь: составлять распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности								+
ОПК-4.5 Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	Знать: способы проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно –технических документов								+
	Владеть: способами проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно –технических документов								+
УК-10.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать: особенности зарождения коррупционных отношений, их развития и распространения как социального явления						+		+
	Уметь: анализировать, объяснять и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, интерпретировать и оценивать состояние, тенденции развития и масштабность распространения коррупции в российском обществе; обобщать и систематизировать накопленный опыт борьбы с коррупцией.						+		+
	Владеть: навыками поиска нужной информации и научного анализа исторически обусловленных социально-политических, экономических и культурно-нравственных источников коррупционных проявлений						+		+
УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает									
	Уметь: анализировать, интерпретировать и применять правовые нормы, направленные на противодействие коррупционному поведению						+		+

вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами						+		+
УК-10.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знать: сущность ,задачи и основные направления государственной стратегии защиты общества от коррупционной опасности						+		+
	Владеть: технологиями оценки коррупционных рисков и неопределенностей						+		+
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать: оптимальные способы решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						+	+	+
	Уметь: проводить отбор оптимальных способов решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						+	+	+
	Владеть: способами отбора оптимальных способов решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						+	+	+
УК-2.2Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знать: способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты	+	+				+	+	+
	Уметь: оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	+	+				+	+	+
УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать: правовые нормы, необходимые для решения различных задач в рамках поставленной цели						+	+	+
	Уметь: анализировать действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения						+	+	+
	Владеть: навыками реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм						+	+	+
УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при	Владеть: навыками выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректируя способы решения задач	+	+				+	+	+

необходимости корректирует способы решения задач									
УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Владеть: навыками представления результатов проекта, предлагая возможности их использования и/или совершенствования	+	+				+	+	+
УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: методы и подходы оценки своей роли в социальном взаимодействии в командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	+	+				+	+	+
	Уметь: оценить свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	+	+				+	+	+
	Владеть: навыками системного подхода оценки социального взаимодействия в командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	+	+				+	+	+
УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знать: подходы и особенности поведения и интересов других участников в социальном взаимодействии в командной работе		+				+	+	+
	Уметь: оценивать особенности поведения и интересы других участников в социальном взаимодействии в командной работе		+				+	+	+
	Владеть: навыками системного подхода оценки социального взаимодействия в командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других участников		+				+	+	+
УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе	Знать: подходы анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и выстраивать продуктивное взаимодействие с учетом этого		+				+	+	+
	Уметь: проводить анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и выстраивать продуктивное взаимодействие с учетом этого		+				+	+	+
	Владеть: навыками системного подхода, оценки возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и выстраивать продуктивное взаимодействие с учетом этого		+				+	+	+
УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с	Знать: методы и подходы осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели		+				+	+	+

членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Уметь: осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели		+				+	+	+
УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знать: основы формирования норм и правил командной работы; технику принятия личностной ответственности за результаты		+				+	+	+
	Уметь: работать в рамках групповых норм и правил; нести ответственность за результаты		+				+	+	+
	Владеть: техниками разработки норм, правил и процедур работы членов группы над поставленными целями, основами внутренней саморегуляции с целью соблюдения личной ответственности		+				+	+	+
УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Знать: социокультурную специфику толерантного восприятия социальных и культурных различий в процессе взаимодействия в коллективе		+				+	+	+
	Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, этическом контекстах в процессе взаимодействия в коллективе		+				+	+	+
	Владеть: навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям нашей страны и учитывать данную социокультурную особенность в процессе взаимодействия в коллективе		+				+	+	+
УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	Знать: специфические (культурные, религиозные) особенности аудитории или коллектива в процессе взаимодействия		+				+	+	+
	Владеть: способностью поиска и анализа информации о культурной и религиозной специфике аудитории, с которой происходит взаимодействие; навыками построения успешной коммуникации с учетом традиций и культуры данных социальных групп	+	+				+	+	+
УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Уметь: применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности, анализировать закономерности поведения и деятельности людей, в том числе с учетом их включения в социальные группы		+				+	+	+
	Владеть: приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки		+				+	+	+

УК-5.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать: основные способы и приемы поиска социологической и правовой информации, ее обобщения	+	+				+	+	+
	Уметь: систематизировать и анализировать различную социологическую информацию, разные точки зрения	+	+						+
	Владеть: навыками критического мышления при анализе социальных и правовых фактов, явлений, процессов	+	+				+	+	+
УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Уметь: применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	+	+				+	+	+
УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессиональ ного роста	Уметь: выделять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	+	+				+	+	+
	Владеть: способностью анализа приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	+	+				+	+	+
УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательны х услуг для выстраивания траектории собственного профессиональ ного роста	Знать: требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности		+						+
	Владеть: способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста		+						+
УК-6.4 Строит профессиональ ную карьеру и определяет стратегию профессиональ ного развития	Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг		+						+

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Формы текущего контроля успеваемости

Пример контрольного теста по разделу 1. Социология как наука об обществе

Типовой вариант. В тесте предусмотрено 15 вопросов.

1. Программа социологического исследования состоит из двух следующих разделов:

Выберите один или несколько ответов:
A. прогностический
b. практический
c. методологический
d. организационно-методический

2. Как называется особое свойство выборки, которое позволяет ей в момент опроса являть собой модель, представляющую генеральную совокупность?

Выберите один ответ:
A. альтернативность
b. представительность
c. репрезентативность
d. операциональность

3. «Открытым» вопросом в анкете называют…

Выберите один ответ:
A. Вопрос, на который не обязательно давать ответ
b. Вопрос, на который следует ответить определенным образом
c. Вопрос, который требует только одного варианта ответа
d. Вопрос, который не содержит вариантов ответа

4. Какие из перечисленных вариантов можно отнести к эмпирическим методам социологии?

Выберите один или несколько ответов:
A. наблюдение
b. опрос
c. синтез
d. анализ

5. Какой из элементов структуры анкеты является лишним?

Выберите один ответ:
A. вводная часть
b. "паспортичка"
c. основная часть
d. дополнительная часть

Пример контрольного теста по разделу 2. Общественные явления и процессы

Типовой вариант. В тесте предусмотрено 15 вопросов.

1. Классы - это

Выберите один ответ:
A. социально-политическая общность
b. совокупность социально-психологических характеристик личности
c. большие социальные группы, различающиеся по их роли в жизни общества
d. социальные группы по интересам

В современном обществе наиболее значимым каналом социальной мобильности является...

2. Выберите один ответ:
a. церковь
b. брак
c. политика
d. армия

3. Ученый, считавший что все потребности человека выстроены иерархически:
Выберите один ответ:
a. Ф. Ницше
b. Л. Витгенштейн
c. К. Роджерс
d. А. Маслоу

4. Общество рассматривается как разновидность совокупностей:
Выберите один ответ:
A. Юридических норм, обычаев, традиций, ритуалов.
b. Религиозных, моральных, нравственных представлений.
c. Социальных групп, социальных связей, социальных институтов.
d. Экономических, политических, культурных процессов.

5. Социальная сущность человека, совокупность всех его социальных качеств, проявляющихся в социальном опыте (психологические характеристики, значимые для общества), это...
Выберите один ответ:
A. индивидуальность
b. личность
c. человек
d. индивид

Итоговое тестирование
Типовой вариант. В тесте предусмотрено 30 вопросов

1. Впишите, какая из перечисленных функций НЕ относится к функциям социологии?
   a) А) Мировоззренческая
   b) Д) Гуманистическая
   c) Б) Методологическая
   d) Е) Прогностическая
   e) В) Идеологическая
   f) Ж) Инструментальная
   g) Г) Критическая
   h) З) культуротворческая

2. Изучением общения людей в их повседневной жизни занимается такой раздел социологии, как ...

3. Основной функцией социологии из перечисленных является…..:
   a) познавательная
   b) ценностная
   c) управленческая
   d) научная

4. Количество единиц выборочной совокупности называют _____выборки
   a) масштабом
   b) охватом
   c) объемом
   d) структурой

5. Как называется научное предположение, истинность или ложность которого необходимо опровергнуть в ходе исследования?
   a) гипотеза
   b) задача
   c) цель
   d) Проблема

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.О.01.05 «Социология и право»
(шифр и наименование дисциплины)
для направления 08.03.01 «Строительство»
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)
профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция»
(наименование профиля)
2026 год приема
(год приема на образовательную программу)

Контролируемые компетенции:
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы в РПД	Семестр
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства				
1.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Дайте определение термину «право»	Право – это совокупность общеобязательных правил в виде норм и принципов, установленных или санкционированных властью государства.	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации	5
2.	**Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа:** Укажите виды отношений, входящих в предмет гражданского права: А) Вещные отношения Б) Наследственные отношения В) Обязательственные отношения Г) Семейные отношения	А, Б, В	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации	5
3.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Укажите верное определение термина «источник права»: А) Сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, не предусмотренное законодательством правило поведения,	В	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации	5

<table>
<tr><td></td><td>независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе
Б) Общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права
В) Признаваемая национальной правовой системой юридическая форма внешнего выражения (закрепления) правовых норм
Г) Способность иметь гражданские права и обязанности</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

Из перечисленных прав к основным гражданским правам можно отнести следующие права:
А) Иметь имущество на праве собственности, наследовать и завещать его
Б) Заниматься предпринимательской деятельностью
В) Создавать юридические лица
Г) Все перечисленное</td><td>Г</td><td>Основы гражданского права Российской Федерации.
Основы трудового права Российской Федерации.
Основы семейного права Российской Федерации</td><td>5</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Прочитайте текст предложения и дополните его:

Полная дееспособность у граждан возникает с момента _____, т. е. с 18 лет.</td><td>Совершеннолетия</td><td>Основы гражданского права Российской Федерации.
Основы трудового права Российской Федерации.
Основы семейного права Российской Федерации</td><td>5</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

Укажите, как называются юридические лица, которые создаются для осуществления предпринимательской деятельности
А) коммерческие организации
Б) некоммерческие организации
В) университеты
Г) автономные организации</td><td>А</td><td>Основы гражданского права Российской Федерации.
Основы трудового права Российской Федерации.
Основы семейного права Российской Федерации</td><td>5</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Установите соответствие между видами отношений, входящих в предмет гражданского права, и их содержанием:

<table><tr><th>Отношения</th><th>Их содержание</th></tr><tr><td>А) Вещные отношения
Б) Наследственные отношения
В) Корпоративные отношения</td><td>1) отношения, которые связаны с управлением и участием в корпоративных юридических лицах
2) отношения, которые связаны с переходом имущества от одного лица к другим в случае смерти физического лица
3) отношения по поводу принадлежности имущества какому-либо лицу, в которых данное лицо может</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td><td>Основы гражданского права Российской Федерации.
Основы трудового права Российской Федерации.
Основы семейного права Российской Федерации</td><td>5</td></tr>
</table>

	осуществлять различные правомочия по отношению к этому имуществу и требовать отстранения от него всех других лиц Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в виде таблицы: А | Б | В | |			
8.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ:** Дайте определение юридическому термину «система гражданского права».	Система гражданского права - это совокупность элементов граждан-ского права, которые взаимодействуют между собой определенным образом. Гражданское право делится на общую и особенную части.	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации	5
9.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ:** Дайте определение юридическому термину «нормативный правовой акт».	Нормативный правовой акт - это официальный юридический документ, принятый компетентным орган ом власти либо должно стным лицом, устанавливающий, изменяющий, отменяющий либо вводящий в действие нормы права и направленный на регулирование важных общественных отношений	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации	5
10.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Укажите, как называется соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей: А) Кодекс Б) Закон В) Договор Г) Нормативный акт	В	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации	5
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
1.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Укажите признак, характеризующий	В	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации.	5

	тоталитарный режим: А) Ограниченность власти правовыми законами Б) Выборность органов власти народом В) Полное огосударствление всех жизненных сфер общества Г) Обязательность решений верховных органов для нижестоящих органов		Основы семейного права Российской Федерации	
2.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Укажите название элемента правовой нормы, закрепляющего правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности: А) Презумпция Б) Юридическая функция В) Гипотеза Г) Диспозиция	Г	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации	5
3.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа.** Признаком права, указывающего на то, что нормы права взаимосвязаны и согласованы, является: А) Формальная определенность; Б) Гарантированность государством; В) Регулятивность; Г) Системность.	Г	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации	5
4.	**Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа:** Признаками права являются: А) Общеобязательность Б) Религиозность В) Обеспеченность государством Г) Связь с обычаями	А, В	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации	5
5.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ:** Дайте правовое определение термину «суверенитет».	Суверенитет – это верховенство и независимость государства внутри страны на международной арене.	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации	5
6.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Укажите признанную форму права, официально признанную в Российской Федерации: А) Нормативно-правовой акт Б) Судебный прецедент В) Правосознание Г) Религиозное учение	А	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации	5
7.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ:** Дайте правовое определение термина «государственный аппарат».	Государственный аппарат – это система органов, состоящих из государственных служащих (чиновников), реализующих задачи и функции государства и принимающих соответствующие обязательные решения	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации	5

8.	**Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа:** Укажите характерные особенности правовых норм, отличающие их от других социальных норм: А) Общеобязательность, нормативность Б) Формальная представленность В) Гарантированность государством, регулятивность Г) Неформальная представленность	А, Б, В	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации	5
9.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Общеобязательная нормативность и формальная определенность характерны для нормативных регуляторов: А) Для права (правовых норм) Б) Для моральных норм В) Для обычаев Г) Для политических норм	А	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации	5
10.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ:** Дайте правовое определение термина «конституционная правоспособность».	Конституционная правоспособность – это признаваемая, неотчуждаемая и гарантируемая способность каждого человека иметь с рождения права, свободы и выполнять обязанности в соответствие с общепризнанными началами и правовыми нормами международного и национального законодательства.	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации	5
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
1.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Социальная роль - это: А) Профессий Б) Специальностью по диплому В) Моделью поведения Г) Должностью	В	Социализация личности. Девиация и социальный контроль	5
2.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ:** Дайте социологическое определение термину «социализация».	Социализация – процесс усвоения ролей, которые предлагаются человеку или выбираются им самостоятельно.	Социализация личности. Девиация и социальный контроль	5
3.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ:** Дайте социологическое определение термину «конформизм».	Конформизм – это приятие целей и средств данной социальной общности, даже путем отказа от собственных убеждений	Социализация личности. Девиация и социальный контроль	5
4.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернуты ответ:** Дайте социологическое определение термину «идентификация».	Идентификация – это механизм социализации личности, который проявляется в	Социализация личности. Девиация и социальный контроль	5

		отождествлении индивидом себя с определенной группой или общностью.		
5.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Укажите фактор влияния больших групп людей на формирование личности: А) Воспитание Б) Макрофактор В) Мегафактор Г) Мезофактор	Г	Социализация личности. Девиация и социальный контроль	5
6.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Укажите первичную среду для социализации личности: А) Школа Б) Семья В) Общество Г) Рабочее место.	Б	Социализация личности. Девиация и социальный контроль	5
7.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.** Дайте социологическое определение термина «девиантное поведение»	Девиантное поведение – это поведение, отклоняющееся от общепринятых социальных норм.	Социализация личности. Девиация и социальный контроль	5
8.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** «Норма» в переводе с латинского языка - это: А) Хорошо Б) Поведение В) Правило Г) Порядок	Г	Социализация личности. Девиация и социальный контроль	5
9.	**Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа:** Укажите формы поведения, относящиеся к девиантному поведению: А) Преступное Б) Зависимое В) Нормальное Г) Гениальное	А, Б, Г	Социализация личности. Девиация и социальный контроль	5
10.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Главными элементами социального контроля являются: А) Социализация и конформизм Б) Принуждение и изоляция В) Нормы и санкции Г) Законы и инструкции	В	Социализация личности. Девиация и социальный контроль	5
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
1.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Укажите проявление аффективного действия: А) поведение индивида формируется исключительно на уровне разума Б) поведение индивида определяется верой, принятием некоторой системы ценностей В) поведение индивида	Г	Общество как социальная система. Социальные общности, организации и институты	5

<table>
<tr><td></td><td>обуславливается чувствами и эмоциями
Г) поведение основывается на привычке, образце поведения</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Соотнесите термины и их определения:

<table><tr><th>Термины</th><th>Их определение</th></tr><tr><td>А) Социальное взаимодействие
Б) Социальный контроль
В) Социальная система</td><td>1) совокупность взаимосвязанных элементов
2) воздействие на личность со стороны общества с целью достижения общественного порядка
3) система взаимообусловленных социальных действий, связанных циклической причинной зависимостью</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в виде таблицы:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td><td>Общество как социальная система. Социальные общности, организации и институты</td><td>5</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ:

Дайте социологическое определение термина «формирование значений».</td><td>Формирование значений – это набор действий, в ходе которых индивид замечает предмет, относит его со своими ценностями, придает ему значение и решает действовать на основе данного значения</td><td>Общество как социальная система. Социальные общности, организации и институты</td><td>5</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

Укажите социальное действие, которое было выдвинуто Т. Парсонсом:
А) Нормативность
Б) Оперативность
В) Статусность
Г) Контроль</td><td>А</td><td>Общество как социальная система. Социальные общности, организации и институты</td><td>5</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:

Дайте социологическое определение термина «общество».</td><td>Общество – это большая совокупность людей, осуществляющих совместно социальную жизнь в пределах целого ряда социальных институтов и организаций.</td><td>Общество как социальная система. Социальные общности, организации и институты</td><td>5</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:

Какой фактор НЕ влияет на успешность межкультурной адаптации?
А) открытость к новому опыту;
Б) уровень владения языком</td><td>В</td><td>Общество как социальная система. Социальные общности, организации и институты</td><td>5</td></tr>
</table>

	принимающей страны; В) жёсткое следование собственным культурным нормам без компромиссов; Г) поддержка со стороны принимающего сообщества.			
7.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.** Дайте определение понятию «сегрегация»	Ситуация, когда представители разных культур взаимодействуют, но сохраняют чёткие границы между своими группами	Общество как социальная система. Социальные общности, организации и институты	5
8.	**Прочитайте текст предложения и дополните его:** Процесс, при котором человек полностью принимает нормы и ценности новой культуры, отказываясь от родной, называется_____?	Ассимиляция	Общество как социальная система. Социальные общности, организации и институты	5
9.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Что такое «культурная дистанция»? А) физическое расстояние между странами; Б) степень различий между культурами, влияющая на сложность адаптации; В) время, необходимое для изучения иностранного языка; Г) разница в уровне жизни между регионами.	Б	Общество как социальная система. Социальные общности, организации и институты	5
10.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Дайте определение термина ксенофобия»	Предубеждённое отношение к людям на основе их этнической принадлежности	Общество как социальная система. Социальные общности, организации и институты	5
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
1.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Предмет гражданского права - это: А) Имущественные отношения и личные неимущественные отношения Б) Имущественные отношения В) Личные неимущественные отношения Г) Имущественные отношения и иногда неимущественные отношения	А	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации	5
2.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Фонд относится к: А) некоммерческим организациям, являющихся корпорациями Б) некоммерческим организациям, не являющихся корпорациями В) коммерческим организациям, не являющихся корпорациями Г) коммерческим организациям	Б	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации	5
3.	**Прочитайте вопрос и выберите дин вариант ответа:** Срочный трудовой договор может быть заключен сроком на: А не более 1 года Б) не более 2 лет В) не более 3 лет Г не более 5 лет	Г	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации	5

4.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Работник обязан уведомить работодателя о расторжении трудового договора в срок: А) за одну неделю Б) за две недели В) за три недели В) за четыре недели	Б	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации	5
5.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Укажите основание, которое является законным для прекращения брачных отношений: А) одностороннее желание одного из супругов Б) отсутствие общих детей В) смерть одного из супругов Г) отсутствие финансовой поддержки.	В	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации	5
6.	**Прочитайте вопрос, выберите один вариант ответа и дайте развернутый ответ:** Укажите возраст наступления совершеннолетия. А) 16 Б) 18 В) 21 Г) 19 Дайте правовое определение этому термину.	18, Совершеннолетие – это возраст, с которого гражданин приобретает полную гражданскую дееспособность.	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации	5
7.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Укажите количество судей, входящий в состав Конституционного суда Российской федерации: А) 15 Б) 19 В) 20 Г) 17	Б	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации	5
8.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Вступительная часть конституции Российской федерации - это: А) Преамбула Б) Вступление В) Введение Г) Пролог	А	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации	5
9.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ:** Дайте правовое определение термину «гражданство».	Гражданство – это устойчивая правовая связью лица с государством, которая выражена в их совокупных правах и Обязанностях.	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации	5
10.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Субъект Российской Федерации, имеющий свою конституцию и законодательство - это: А) Только республики Б) Республики и автономные округа В) Автономные области	А	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации	5

	Г) Республики, автономные округа и автономные области			
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
1.	**Прочитайте текст предложения и дополните его:** Виновным в преступлении считается лицо, совершившее деяние _____	умышленно или по неосторожности	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	5
2.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ:** Дайте правовое определение термину «эксцесс исполнителя»	Эксцесс исполнителя – совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	5
3.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Лицо считается судимым с момента: А) Совершения преступления Б) Его задержания в качестве подозреваемого В) Вступления приговора суда в силу Г) Вынесения обвинительного приговора	В	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	5
4.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Против чего направлен политический терроризм? А. Против государственного устройства, существующего на данный момент в стране. Б. Против граждан страны, не желающих придерживаться взглядов террористов. В. Против враждующей страны или страны-агрессора, действующей против страны, в которой создано террористическое движение.	А	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	5
5.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Как проявляется религиозный терроризм? А. В несогласии с высказываниями в священных писаниях. Б. В нетерпимости между представителями различных религиозных взглядов и вероисповеданий. В. В недовольстве количеством религиозных центров и построек в стране	Б	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	5
6.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ:** Дайте правовое определение термину «уголовное преступление».	Уголовное преступление - умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	5

		конца, по не зависящим от этого лица обстоятельствам		
7.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Неосторожность влияет на квалификацию преступления в виде: А) Отягчающее обстоятельство Б) Не влияет В) Иногда влияет Г) Смягчающее обстоятельство	Г	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	5
8.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Принудительные меры медицинского характера назначаются: А) Комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизой Б) Судом и комиссией врачей психиатров В) Уголовно-исполнительной инспекцией Г) Только судом	Г	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	5
9.	**Прочитайте вопрос и выберите один вариант ответа:** Уголовная ответственность наступает в возрасте: А) 17 лет Б) 18 лет В) 16 лет Г) 15 лет	В	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	5
10.	**Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа:** Функциями уголовного кодекса являются: А) Охранительная Б) Законодательная В) Превентивная Г) Регулятивная	А, В, Г	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	5

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценивания результатов тестирования

Предусмотрено проведение семи тестов и итогового тестирования в течение семестра.

Тесты как система оценки успеваемости позволяют:

- проверить качество усвоения учащимися теоретического и практического материала;
- сэкономить учебное время, затраченное на опрос и на проверку результатов выполненной работы;
- обеспечить оперативность проверки выполненной работы.

Текущая работа обучающегося может быть оценена по сумме баллов за все пройденные тесты.

Каждый тест по разделу состоит из 15 вопросов. Итоговый тест содержит 30 вопросов. За каждый верный ответ ставится 1 балл. Оценка «зачтено» ставится обучающемуся, если он набрал более 65 % правильных ответов. Оценка «не зачтено» ставится обучающемуся, если он набрал 64 % и менее.

Критерии оценивания итогового тестирования

Итоговый тест состоит из 30 вопросов. За каждый верный ответ ставится 1 балл.

За каждый верный ответ ставится 1 балл. Оценка «зачтено» ставится обучающемуся, если он набрал более 65 % правильных ответов. Оценка «не зачтено» ставится обучающемуся, если он набрал 64 % и менее.