МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.07 «Социология и право»

Код и направление подготовки (специальность)	04.03.01 Химия
Направленность (профиль)	Органическая и биоорганическая химия
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Химико-технологический факультет (ХТФ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Органическая химия"
Кафедра-разработчик	кафедра "Философия и социально-гуманитарные науки"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2024

Б1.О.01.07 «Социология и право»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **04.03.01 Химия**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 671 от 17.07.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат исторических наук	Я.А Левин
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	А.А. Шестаков, доктор философских наук, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	О.В Лаврентьева, кандидат химических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	А.Н. Резников, доктор химических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	Ю.Н. Климочкин, доктор химических наук, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 8
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 10
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 10
4.1 Содержание лекционных занятий 11
4.2 Содержание лабораторных занятий 12
4.3 Содержание практических занятий 12
4.4. Содержание самостоятельной работы 13
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 15
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 16
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 17
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 17
9. Методические материалы 18
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Владеть Основами работы поисковых системах с различными видами запросов
			Знать Возможности,особенности и назначение различных типов запросов для осуществления поиска информации
			Уметь Выбирать и эффективно осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеть технологиями оценки коррупционных рисков и неопределенностей
			Знать сущность, задачи и основные направления государственной стратегии защиты общества от коррупционной опасности
		УК-10.2 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Владеть Навыками поиска нужной информации и научного анализа исторически обусловленных социально-политических, экономических и культурно-нравственных источников коррупционных проявлений

			Знать особенности зарождения коррупционных отношений, их развития и распространениякак социального явления
			Уметь анализировать ,объяснять и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению ,интерпретировать и оценивать состояние, тенденции развития и масштабность распространения коррупции в российском обществе; обобщать и систематизировать накопленный опыт борьбы с коррупцией
		УК-10.3 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными, правовыми актами
			Уметь анализировать, интерпретировать и применять правовые нормы, направленные на противодействие коррупционному поведению
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Владеть навыками реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
			Знать правовые нормы, необходимые для решения задач в рамках поставленной цели
			Уметь анализировать действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеть навыками системного подхода оценки социального взаимодействия в командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для поставленной цели
			Знать методы и подходы оценки своей роли в социальном взаимодействии в командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
			Уметь оценить свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Владеть навыками системного подхода оценки социального взаимодействия командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других участников
			Знать подходы и особенности поведения и интересов других участников в социальном взаимодействии в командной работе
			Уметь оценивать особенности поведения и интересы других участников в социальном взаимодействии в командной работе
		УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе	Владеть навыками системного подхода оценки социального взаимодействия в командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других участников
			Знать подходы анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и выстраивать продуктивное взаимодействие с учегом этого

Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	
		УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	Знать особенности построения официально-деловых документов и общие правила оформления документов с учетом стилистики современного делового письма
			Уметь оформлять документы с учетом стилистики современного делового письма
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Владеть навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям нашей страны и учитывать данную социокультурную особенность в процессе взаимодействия в коллективе
			Знать социокультурную специфику толерантного восприятий социальных и культурных различий в процессе взаимодействия в коллективе
			Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, этическом контекстах в процессе взаимодействия в коллективе
		УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	
		УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Владеть приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки

			Уметь применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности, анализировать закономерности поведения и деятельности людей, в том числе с учетом их включения в социальные группы

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1	Введение в информационные технологии; История России; Математика; Неорганическая химия; Общая химия; Основы аналитической химии; Строение вещества; Учебная практика: ознакомительная практика; Учебная практика: проектная практика; Физика; Физическая химия	Основы аналитической химии; Теоретические основы инструментальных методов анализа; Уравнения математической физики; Учебная практика: проектная практика; Физическая химия; Философия	Биоорганическая химия; Введение в фармацевтическую химию; Высокомолекулярные соединения; Вычислительные методы в химии; Информационные технологии в химии; История и методология химии; Квантовая химия; Кристаллохимия; Органическая химия; Основы медицинской химии; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Практико-ориентированный проект; Практикум: синтез органических препаратов; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: преддипломная практика; Производственная практика: технологическая практика; Современные методы идентификации и выделения органических соединений; Физическая химия; Химические основы биологических процессов; Химическое моделирование
УК-10	История России		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК-2	Неорганическая химия; Общая химия; Основы аналитической химии; Строение вещества; Техника работы в химической лаборатории; Учебная практика: ознакомительная практика; Учебная практика: проектная практика; Физическая химия; Экономика	Безопасность жизнедеятельности; Основы аналитической химии; Теоретические основы инструментальных методов анализа; Учебная практика: проектная практика; Физическая химия	Биоорганическая химия; Высокомолекулярные соединения; Квантовая химия; Коллоидная химия; Кристаллохимия; Органическая химия; Основы медицинской химии; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Практико-ориентированный проект; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: преддипломная практика; Производственная практика: технологическая практика; Системы искусственного интеллекта; Современные методы идентификации и выделения органических соединений; Физическая химия; Химические основы биологических процессов; Экология
УК-3	Учебная практика: ознакомительная практика; Учебная практика: проектная практика	Учебная практика: проектная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Практико-ориентированный проект; Практикум: синтез органических препаратов; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: преддипломная практика; Производственная практика: технологическая практика; Системы искусственного интеллекта
УК-4	Деловая коммуникация; Иностранный язык; История России; Неорганическая химия; Общая химия; Русский язык и культура коммуникаций	Иностранный язык; Философия	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии; Биоорганическая химия; История и методология химии; Кристаллохимия; Органическая химия; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Практико-ориентированный проект; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: преддипломная практика; Производственная практика: технологическая практика; Химическая технология; Экология
УК-5	Иностранный язык; История России; Основы российской государственности; Русский язык и культура коммуникаций	Иностранный язык; Философия	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: преддипломная практика; Производственная практика: технологическая практика

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	4 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	24	24
Лекции	16	16
Практические занятия	8	8
Внеаудиторная контактная работа, КСР	16	16
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	68	68
подготовка к практическим занятиям	68	68
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Социология как наука об обществе	2	0	2	10	14
2	Общественные явления и процессы	2	0	2	8	12
3	Личность и общество	4	0	0	10	14
4	Теория государства и права	2	0	0	0	2
5	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	2	0	0	10	12
6	Гражданское, трудовое и семейное право Российской Федерации	2	0	4	20	26
7	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации	2	0	0	10	12
	КСР	0	0	0	0	16
	Итого	16	0	8	68	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	**Содержание лекции** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
4 семестр				
1	Социология как наука об обществе	Введение в социологию. Методы социологии	Социально-исторические предпосылки и истоки возникновения социологии. Объект, предмет, категории и законы социологии. Методы социологии. Структура и функции социологии. Место социологии в системе социального знания.	2
2	Общественные явления и процессы	Общество как социальная система. Социальные общности, организации и институты	Понятие общества в социологии. Признаки общества и его важнейшие подсистемы. Типология обществ. Понятие социальной общности. Массовые общности: виды, характеристики. Общая характеристика социальных групп. Типы больших социальных групп. Понятие, типы и элементы социальной организации. Понятие, виды и функции социального института	2
3	Личность и общество	Социализация личности.	Понятие личности. Личность и общество. Социализация личности. Концепции личности.	2
4	Личность и общество	Девиация и социальный контроль	Поведение личности и социальный контроль. Социальный конфликт. Девиантное поведение. Теории девиации.	2
5	Теория государства и права	Государство и его роль в жизни общества. Право в системе нормативного регулирования	Происхождение и теории возникновения государства и права, функции и механизм государства, формы государства. Понятие и сущность права, источники и структура права РФ. Понятие и признаки правонарушения, состав правонарушения, виды юридической ответственности.	2
6	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Понятие и источники конституционного права. Принципы конституционного строя РФ. Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод и их защита. Система органов государственной власти РФ. Принцип разделения властей и его практическая реализация	2

7	Гражданское, трудовое и семейное право Российской Федерации	Основы гражданского права Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основы семейного права Российской Федерации	Понятие и источники гражданского права, имущественные и личные неимущественные правоотношения. Понятие и значение сделок. Наследственное право. Трудовое право: понятие и источники, трудовой договор. Семейное право: имущественные отношения супругов, отношения родителей и детей.	2
8	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации	Понятие, предмет, и метод уголовного права РФ. Признаки преступления, виды преступлений, уголовно-правовая ответственность, уголовное наказание, основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Антикоррупционное законодательство: источники и юридическая ответственность.	2
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**16**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
4 семестр				
1	Социология как наука об обществе	Методы социологии.	Методы сбора первичной социологической информации, типология социологических исследований, этапы, выводы и рекомендации. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирование. Тестирование (контрольная точка №1)	2
2	Общественные явления и процессы	Общество как социальная система.	Социальное действие и социальное взаимодействие. Основные признаки общества и его важнейшие подсистемы. Типология обществ. Социальная стратификация и социальная мобильность в обществе. Устный опрос (контрольная точка №2)	2

3	Гражданское, трудовое и семейное право Российской Федерации	Основы гражданского права Российской Федерации.	Понятие, источники гражданского права, имущественные, личные неимущественные правоотношения. Характеристика юридических лиц, их классификация. Понятие, значение сделок, виды сделок, право собственности, его основания возникновения и прекращения. Наследование по закону и завещанию. Устный опрос (контрольная точка №3)	2
4	Гражданское, трудовое и семейное право Российской Федерации	Основы семейного права Российской Федерации.	Понятие, предмет, источники семейного права РФ. Порядок заключения и прекращения брака, имущественные отношения супругов, отношения родителей и детей, алиментные обязательства, устройство детей, оставшихся без попечения родителей, ответственность в семейном праве. Устный опрос (контрольная точка №4)	2
			Итого за семестр:	**8**
			Итого:	**8**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
4 семестр			
Социология как наука об обществе	Подготовка к практическим занятиям	Введение в социологию: Структура и функции социологии. Научное и обыденное социологическое знание. История социологии. Социология в современном мире.	4
Социология как наука об обществе	Подготовка к практическим занятиям	Методы социологии: Классификация методов сбора первичной социологической информации. Социологическое исследование: понятие, типология, этапы. Программа социологического исследования. Подготовка к 1 контрольной точке.	6
Общественные явления и процессы	Подготовка к практическим занятиям	Общество как социальная система: Социальное действие и социальное взаимодействие. Понятие общества и его системные характеристики. Основные признаки общества и его важнейшие подсистемы. Типология обществ. Подготовка ко 2 контрольной точке.	4

Общественные явления и процессы	Подготовка к практическим занятиям	Социальная стратификация и социальная мобильность: Понятие социальной структуры и социального пространства. Горизонтальная структура общества. Статусно-ролевая структура общества. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2
Общественные явления и процессы	Подготовка к практическим занятиям	Социальные общности, организации и институты: Понятие социальной общности в социологии. Массовые общности: виды, характеристики. Общая характеристика социальных групп. Типы больших социальных групп. Понятие, типы и элементы социальной организации. Понятие, виды и функции социального института.	2
Личность и общество	Подготовка к практическим занятиям	Социализация личности: Понятие личности. Личность и общество. Социализация личности. Концепции личности.	6
Личность и общество	Подготовка к практическим занятиям	Девиация и социальный контроль: Поведение личности и социальный контроль. Девиантное поведение. Теории девиации.	4
Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Подготовка к практическим занятиям	Конституционное право: понятие и источники, принципы конституционного строя РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина, их классификация и защита. Система органов государственной власти РФ, разделение властей и практическая реализация. Органы власти и управления в Самарской области.	10
Гражданское, трудовое и семейное право Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям	Гражданское право: понятие, источники, характеристика имущественных и личных неимущественных правоотношений. Юридические лица: признаки, классификация. Сделки: понятие, значение, виды. Собственность: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения. Наследование по закону, завещанию. Подготовка к 3 контрольной точке.	10
Гражданское, трудовое и семейное право Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям	Семейное право РФ: понятие, предмет и источники. Порядок заключения и прекращения брака; имущественные отношения супругов; отношения родителей и детей; алиментные обязательства; устройство детей без попечения родителей. Подготовка к 4 контрольной точке.	10

Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям	Уголовное право РФ: понятие, предмет и методы. Признаки, элементы состава и виды преступлений. Уголовно-правовая ответственность и наказание; основания освобождения; обстоятельства, исключающие преступность. Антикоррупционное законодательство: источники и юридическая ответственно	10
		Итого за семестр:	**68**
		Итого:	**68**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Основы правоведения; National Research, 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||95596	Электронный ресурс
2	Полищук, В.Н. Социология : учеб. пособие / В.Н Полищук, Т. М. Петинова, В. В. Гридина; Самар.гос.техн.ун-т, Ин-т соц.-гуманитар. наук и технологий.- Самара, 2018.- 201 с.	Электронный ресурс
3	Правоведение; Издательство Омского государственного университета, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||108130	Электронный ресурс
4	Правоведение; Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||109761	Электронный ресурс
5	Правоведение; Тверской государственный университет, 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||111581	Электронный ресурс
6	Социология; Вышэйшая школа, 2014. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35547.html	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
7	Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения; Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||65883	Электронный ресурс
8	Петинова, Т.М. Социология. Личность и общество : хрестоматия / Т. М. Петинова, В. В. Гридина; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2014.- 458 с.	Электронный ресурс
9	Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях); Российская таможенная академия, 2018. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/93206.html	Электронный ресурс
10	Правоведение; Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75401.html	Электронный ресурс

11	Правоведение; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83305.html	Электронный ресурс
12	Социология институтов и организаций; Прометей, 2022.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||125681	Электронный ресурс
13	Социология, психология, право; Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||30034	Электронный ресурс
14	Социология; Кемеровский государственный институт культуры, 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||55812	Электронный ресурс
15	Социология; Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60764.html	Электронный ресурс
16	Эмпирическая социология; Московский технический университет связи и информатики, 2016. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61580.html	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
17	Галаева , Т.С. Методика и техника проведения прикладного социологического исследования : Учеб.-метод.пособие / Т. С. Галаева , Т. М. Петинова; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2010.- 78 с.	Электронный ресурс
18	Гридина, В.В. Социология : учебно - методическое пособие / В. В. Гридина, А. Б. Бирюкова; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2021.- 155 с.	Электронный ресурс
19	Макаров, Е.П. Социология : учебно-методическое пособие / Е. П. Макаров; Самарский государственный технический университет, Социология, политология и история Отечества.- Самара, 2020.- 140 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3960	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	AdobeReader	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое
2	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Microsoft Windows Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
4	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (Отечественный)	Лицензионное

5	Антиплагиат.ВУЗ	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное
6	Архиватор 7-Zip	7-zip.org (Зарубежный)	Свободно распространяемое
7	Пакет офисных программ LibreOffice в составе: Writter	Microsoft (Зарубежный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Поисковая система SciVerse	http://www.scopus.com	Ресурсы открытого доступа
2	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru	Ресурсы открытого доступа
3	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	Ресурсы открытого доступа
4	Официальный сайт президента РФ	http://www.kremlin.ru/	Ресурсы открытого доступа
5	Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов"	http://lib.ksrf.ru/	Ресурсы открытого доступа
6	Официальный портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	Ресурсы открытого доступа
7	Журнал "Полис"	http://www.politstudies.ru/	Ресурсы открытого доступа
8	Электронная библиотека трудов сотрудников СамГТУ	http://lib.samgtu.ru	Ресурсы открытого доступа
9	ScienceDirect (Elsevier) - естественные науки, техника, медицина и общественные науки.	http://www.sciencedirect.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки, 0209 АСА СамГТУ.

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной

литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01.07 «Социология и право»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.01.07 «Социология и право»

Код и направление подготовки (специальность)	04.03.01 Химия
Направленность (профиль)	Органическая и биоорганическая химия
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Химико-технологический факультет (ХТФ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Органическая химия"
Кафедра-разработчик	кафедра "Философия и социально-гуманитарные науки"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Владеть Основами работы поисковых системах с различными видами запросов
			Знать Возможности,особенности и назначение различных типов запросов для осуществления поиска информации
			Уметь Выбирать и эффективно осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеть технологиями оценки коррупционных рисков и неопределенностей
			Знать сущность, задачи и основные направления государственной стратегии защиты общества от коррупционной опасности
		УК-10.2 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Владеть Навыками поиска нужной информации и научного анализа исторически обусловленных социально-политических, экономических и культурно-нравственных источников коррупционных проявлений

			Знать особенности зарождения коррупционных отношений, их развития и распространениякак социального явления
			Уметь анализировать ,объяснять и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению ,интерпретировать и оценивать состояние, тенденции развития и масштабность распространения коррупции в российском обществе; обобщать и систематизировать накопленный опыт борьбы с коррупцией
		УК-10.3 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными, правовыми актами
			Уметь анализировать, интерпретировать и применять правовые нормы, направленные на противодействие коррупционному поведению
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Владеть навыками реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
			Знать правовые нормы, необходимые для решения задач в рамках поставленной цели
			Уметь анализировать действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеть навыками системного подхода оценки социального взаимодействия в командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для поставленной цели
			Знать методы и подходы оценки своей роли в социальном взаимодействии в командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
			Уметь оценить свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Владеть навыками системного подхода оценки социального взаимодействия командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других участников
			Знать подходы и особенности поведения и интересов других участников в социальном взаимодействии в командной работе
			Уметь оценивать особенности поведения и интересы других участников в социальном взаимодействии в командной работе
		УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе	Владеть навыками системного подхода оценки социального взаимодействия в командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других участников
			Знать подходы анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и выстраивать продуктивное взаимодействие с учегом этого

Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	
		УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	Знать особенности построения официально-деловых документов и общие правила оформления документов с учетом стилистики современного делового письма
			Уметь оформлять документы с учетом стилистики современного делового письма
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Владеть навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям нашей страны и учитывать данную социокультурную особенность в процессе взаимодействия в коллективе
			Знать социокультурную специфику толерантного восприятий социальных и культурных различий в процессе взаимодействия в коллективе
			Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, этическом контекстах в процессе взаимодействия в коллективе
		УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	
		УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Владеть приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки

			Уметь применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности, анализировать закономерности поведения и деятельности людей, в том числе с учетом их включения в социальные группы

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 2

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства				
		Текущий контроль успеваемости				Промежуточная аттестация
		Раздел 1	Раздел 2	Раздел 6	Раздел 6	Разделы 1-7
		Тест (контрольная точка 1)	Устный опрос контрольная точка 2)	Устный опрос контрольная точка 3)	Устный опрос контрольная точка 4)	Вопросы к зачету
УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: возможности, особенности и назначение различных типов запросов для осуществления поиска информации	+	+	+	+	+
	Уметь: выбирать и эффективно осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	+	+	+	+	+
	Владеть: основами работы в поисковых системах с различными видами запросов	+	+	+	+	+
УК-10.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать: особенности зарождения коррупционных отношений, их развития и распространения как социального явления			+		+
	Уметь: интерпретировать и оценивать состояние, тенденции развития и масштабность распространения коррупции в российском обществе; обобщать и систематизировать накопленный опыт борьбы с коррупцией			+		+
	Уметь: анализировать, объяснять и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению			+		+
	Владеть: навыками поиска нужной информации и научного анализа исторически обусловленных социально-политических, экономических и культурно-нравственных источников коррупционных проявлений			+		+
УК-10.2						

Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Уметь: анализировать, интерпретировать и применять правовые нормы, направленные на противодействие коррупционному поведению			+		+
	Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами			+		+
УК-10.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знать: сущность, задачи и основные направления государственной стратегии защиты общества от коррупционной опасности			+		+
	Владеть: технологиями оценки коррупционных рисков и неопределенностей			+		+
УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать: правовые нормы, необходимые для решения различных задач в рамках поставленной цели			+	+	+
	Уметь: анализировать действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения			+	+	+
	Владеть: навыками реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм			+	+	+
УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: методы и подходы оценки своей роли в социальном взаимодействии в командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.		+	+	+	+
	Уметь: оценить свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.		+	+	+	+
	Владеть навыками системного подхода оценки социального взаимодействия в командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.		+	+	+	+

УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знать: подходы и особенности поведения и интересов других участников в социальном взаимодействии в командной работе		+	+	+	+
	Уметь: оценивать особенности поведения и интересы других участников в социальном взаимодействии в командной работе.		+	+	+	+
	Владеть: навыками системного подхода оценки социального взаимодействия в командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других участников.		+	+	+	+
УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: основы делового общения и культуры делового взаимодействия, особенности вербальной и невербальной коммуникации, типичные ситуации делового общения		+	+	+	+
	Уметь: выстраивать межличностные отношения и работать в группе		+	+	+	
УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	Знать: особенности построения официально-деловых документов и общие правила оформления документов с учетом стилистики современного делового письма			+		+
	Уметь: оформлять документы с учетом стилистики современного делового письма.			+		+
УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Знать: социокультурную специфику толерантного восприятия социальных и культурных различий в процессе взаимодействия в коллективе		+	+	+	+
	Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, этическом контекстах в процессе взаимодействия в коллективе		+	+	+	+
	Владеть: навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям нашей страны и учитывать данную социокультурную особенность в процессе взаимодействия в коллективе		+	+	+	+

УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	Знать: специфические (культурные, религиозные) особенности аудитории или коллектива в процессе взаимодействия		+	+	+	+
	Владеть: способностью поиска и анализа информации о культурной и религиозной специфике аудитории, с которой происходит взаимодействие; навыками построения успешной коммуникации с учетом традиций и культуры данных социальных групп		+	+	+	+
УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Уметь: применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности, анализировать закономерности поведения и деятельности людей, в том числе с учетом их включения в социальные группы		+	+	+	+
	Владеть: приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки		+	+	+	+

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Семестр 4

Устный опрос

Практическое занятие № 2 «Общество как социальная система»
(контрольная точка №2)

Примерный перечень вопросов для подготовки к устному опросу

1. Социальное действие и социальное взаимодействие.
2. Понятие общества и социальной системы. Системные характеристики общества.
3. Основные признаки общества и его важнейшие подсистемы.
4. Типология обществ.

План опроса:

1. За 2 недели до занятия студенты в подгруппах распределяют между собой и готовят устные определения следующих понятий: общество, социальная система, социальная структура, социальный институт, структурная композиция общества, общественная закономерность, аномия, цивилизационный подход к изучению общества, теория солидарности Э.Дюркгейма, типология обществ бр. Ленски, типология обществ Д.Бэлла, типология общественных формаций К.Маркса, типология обществ Г.Спенсера, социокультурная эволюция, урбанизация, социальный статус, социальная роль.
2. Во время практического занятия студенческие подгруппы выступают с определениями выбранных понятий.
3. После выступления в группах студенты приступают к устному взаимоопросу по основным понятиям темы.

Практическое занятие № 3 «Основы гражданского права Российской Федерации»
(контрольная точка №3)

Примерный перечень вопросов для подготовки к устному опросу

1. Понятие, источники гражданского права, имущественные, личные неимущественные правоотношения.
2. Характеристика юридических лиц, их классификация.
3. Понятие, значение сделок, виды сделок, право собственности, его основания возникновения и прекращения.
4. Наследование по закону и завещанию.

Практическое занятие № 4 «Основы семейного права Российской Федерации»
(контрольная точка №4)

Примерный перечень вопросов для подготовки к устному опросу

1. Понятие, предмет, источники семейного права РФ.
2. Порядок заключения и прекращения брака.
3. Имущественные отношения супругов.
4. Отношения родителей и детей. Алиментные обязательства.
5. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Пример контрольного теста по теме «Методы социологии»

(контрольная точка №1)

1. Работа Э. Дюркгейма «Самоубийство» – это пример_____исследования (укажите пропущенный термин):
а) теоретического;
б) лабораторного;
в) практического;
г) эмпирического.

2. Самый распространенный метод социологии:
а) анализ;
б) опрос;
в) вычисления;
г) наблюдение;
д) эксперимент;
е) контент-анализ.

3. Вопрос, на который в анкете приводится полный набор вариантов ответов, называют:
а) полузакрытым;
б) открытым;
в) закрытым.

4. Повторное, неоднократное интервью, по одним и тем же вопросам одних и тех же людей через определенные промежутки времени называется:
а) глубинное интервью;
б) панельное интервью;
в) групповое интервью;
г) фокус-группа;

5. Вставьте пропущенное слово. Тестирование продукта, его изучение, просмотр промо-ролика, обсуждение – это_____ часть фокус-группы.
а) основная;
б) общая;
в) заключительная;
г) вступительная;

6. Метод сбора социологических данных, в котором источниками информации выступают текстовые сообщения, называется:
а) интервьюированием;
б) анкетированием;
в) анализом документов.

7. Что не входит в методический раздел программы социологического исследования:
а) описание и актуальность исследуемой проблемы;
б) цель и задачи исследования;
в) план исследования;
г) гипотезы исследования;

8. Выберите верные утверждения.
а) видами наблюдения по форме являются формализованное и неформализованное наблюдение;
б) видами наблюдения по степени включенности являются скрытое и открытое наблюдение;
в) видами наблюдения по форме взаимоотношений являются невключенное и включенное наблюдение;
г) видами наблюдения по месту проведения являются полевые и лабораторные наблюдения.

9. Количество единиц выборочной совокупности называют _____ выборки

а) масштабом
б) охватом
в) объемом
г) структурой

10. Впишите подходящее по смыслу слово

Как называется научное предположение, истинность или ложность которого необходимо опровергнуть в ходе исследования?
а) гипотеза
б) задача
в) цель
г) проблема

2.2. Формы промежуточной аттестации

Семестр 4

Зачет представляет собой ответ на 2 теоретических вопроса по дисциплине. Ответ на вопрос должен представлять собой связный текст. Студент должен продемонстрировать глубокие систематизированные знания по предмету, владеть приёмами рассуждения, сопоставлять материал из разных источников: теорию связывать с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов. Текст ответа должен быть грамотным, логически выстроенным, соответствующим требованиям научного стиля современного русского литературного языка.

Перечень вопросов к зачету

1. Объект, предмет, категории социологии. Значение социологии в общественной жизни.
2. Структура социологического знания. Функции и методы социологии. Основные парадигмы социологического знания.
3. Общество как социальная система. Системные характеристики общества. Научные типологии обществ. Научные теории происхождения общества.
4. Социальные общности: виды, свойства, характеристики.
5. Понятие социальной группы, виды социальных групп и их характеристика. Лидерство и управление в малой группе.
6. Социология О.Конта.
7. Социальная структура современного российского общества.
8. Систематизация ролевого поведения Т.Парсонса. Описание социальной роли по характеристикам Парсонса. Социальный статус и его виды.
9. Социальное неравенство, его происхождение и основные характеристики. Социальная стратификация общества и ее основные виды. Исторические типы стратификационных систем.
10. Теория социальной мобильности П. Сорокина. Основные типы, виды, каналы мобильности. Открытые и закрытые общества.
11. Маргинальность: понятие, виды, связь с социальной мобильностью.
12. Социальные организации и социальные институты: свойства, признаки, типы, функции, дисфункции
13. Общество и личность. Ролевые теории личности. Социально-ролевой конфликт и пути выхода из него.
14. Социализация личности. Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации.
15. Социальный контроль в обществе. Социальные нормы и санкции.
16. Теория аномии Э. Дюркгейма и Р. Мертона: сходство и различие.
17. Природа, понятие и причины социальных конфликтов. Динамика социального конфликта, Этапы, механизм протекания, субъекты, регулирование. Основные конфликтологические теории.
18. Методы и типы социологических исследований. Методологическая и процедурная часть программы социологического исследования.

19. Проблема происхождения государства и права. Понятие и сущность государства, его признаки и функции. Пути (способы) возникновения государства.
20. Форма правления и ее разновидности. Форма государственно-территориального устройства и ее характеристика. Государственно-политический режим и его разновидности.
21. Понятие, признаки и сущность права. Соотношение права с другими социальными нормами. Характеристика основных источников права: нормативного правового акта, юридического прецедента, правового обычая, договора нормативного содержания.
22. Правоотношения: понятие, признаки, виды. Содержание правоотношения. Правосубъектность как качество субъекта правоотношения, ее характеристика и структура.
23. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридический состав правонарушения: объект, субъект, субъективная сторона, объективная сторона правонарушения. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
24. Политико-правовые свойства Конституции. Основные особенности содержания Конституции РФ 1993г. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок. Гражданские (личные), политические, экономические, социальные и культурные права и свободы. Основные обязанности человека и гражданина.
25. Гражданство. Способы приобретения и прекращения гражданства РФ.
26. Система разделения властей в РФ. Взаимоотношения высших органов государственной власти.
27. Конституционный статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Конституционный статус Федерального собрания РФ. Структура Федерального собрания. Порядок формирования палат. Компетенция Государственной Думы. Компетенция Совета Федерации РФ. Судебные органы РФ: порядок формирования и деятельности.
28. Органы государственной власти субъектов РФ.
29. Источники гражданского права РФ. Гражданско-правовые сделки. Договор как основная разновидность сделки. Характеристика отдельных видов договоров.
30. Понятие и основания наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.
31. Понятие, предмет и метод трудового права. Источники трудового права. Трудовые отношения. Права и обязанности работников и работодателей. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения.
32. Коллективные договоры и соглашения. Содержание и структура коллективного договора, его действие, изменение и расторжение.
33. Рабочее время и его правовое регулирование. Время отдыха. Трудовая дисциплина и порядок разрешения трудовых споров.
34. Понятие, предмет и источники семейного права Российской Федерации. Порядок заключения и прекращения брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
35. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.
36. Права и обязанности родителей и детей. Личные и имущественные права детей. Лишение и ограничение родительских прав. Алиментные обязательства членов семьи.
37. Усыновление, опека, приемная семья как формы содержания и воспитания детей.
38. Понятие, предмет и метод уголовного права РФ. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. Виды преступлений. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
39. Антикоррупционное законодательство: источники, юридическая ответственность.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Максимальное количество баллов за семестр – 100. При проведении зачета могут быть учтены результаты освоения дисциплины за семестр. Оценка «зачтено» может быть выставлена студенту, если он набрал минимальное количество баллов по каждой контрольной точке. В системе оценок «2», «3», «4», «5» студент должен по каждой контрольной точке должен набрать минимум оценку «3».

Общее количество баллов за семестр, максимум

Таблица 4

Вид работы		Максимальное количество баллов	Вес, %
1.	Тестирование (практическое занятие 1)	15 баллов	15
2.	Устный опрос (практическое занятие 2)	25 баллов	25
3.	Устный опрос (практическое занятие 6)	20 баллов	20
4.	Устный опрос (практическое занятие 7)	40 баллов	40
ИТОГО		**100**	**100**

Тестирование

За каждых 2 верно выполненных вопроса присваивается 1 балл (всего 30 вопросов = максимум 15 баллов, минимум 9 баллов)

При переводе в систему оценок «2», «3», «4», 5»

- 14-15 баллов (26-30 правильных ответа) приравнивается оценке «5»;
- 12-13 баллов (23-25 правильных ответа) приравнивается оценке «4»;
- 9-11 баллов (18-22 правильных ответа) приравнивается оценке «3».

Критерии оценивания устного опроса

Ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения по текущей теме.

Критерии оценивания устного опроса:

«5» - за ответ, обнаруживающий осознанность знаний, их безошибочность, умение полно и логично излагать материал и давать точный, правильный, глубокий ответ; если студентумеет изложить материал своими словами; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

«4» - если в ответе допущены незначительные пробелы, не исказившие содержание ответа; применялись не все требуемые теоретические знания, умения; допущены несущественная ошибка, один-два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания преподавателя; допущены несущественная ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов или в суждениях, легко исправленных по замечанию преподавателя.

«3» - ставится в одном из следующих случаев: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; изложение материала было недостаточно самостоятельным, несистематизированным, аргументация слабая, речь бедная; материал частично усвоен, но умения не проявлены в полной мере, студент не справился с применением знаний при выполнении задания в новой ситуации.

«2» - ставится в следующих случаях: не раскрыто главное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены существенные ошибки в изложении фактов, определении понятий, в суждениях и выводах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Критерии оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» во время ответа на зачете выставляется студенту, который:

- демонстрирует глубокие систематизированные знания по предмету, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;

- правильно, аргументировано отвечает на все вопросы, с приведением примеров;
- правильно и грамотно строит свою речь.

Оценка «не зачтено» во время ответа на зачете выставляется студенту, который:
- не справился с 50% вопросов билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки;
- не смог ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.