МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Колледж СамГТУ

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор – проректор
по учебной работе

_____ Д.Е. Овчинников
(подпись, ФИО)
«___» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код специальности: 35.02.12
Наименование специальности: Садово-парковое и ландшафтное строительство
Форма обучения: очная
Объем государственной итоговой аттестации в академических часах: 216
Форма итогового контроля: демонстрационный экзамен
Курс обучения: 3
Семестр обучения: 6

С учетом изменений, утвержденных решением ученого совета Университета от 28.08.2026 г., протокол № 1

Самара 2026 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N 309 и учебного плана СамГТУ.

Программа разработана

Заместитель директора по УМР Хайруллин М.Ф. _____
(должность разработчика, Ф.И.О) (подпись)

Руководитель образовательной программы

Директор Колледжа СамГТУ, к.э.н., доцент Акри Е.П. _____
(должность, Ф.И.О) (подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета Колледжа СамГТУ

Протокол № 9 от «20» апреля 2026 г.

Председатель педагогического совета

Акри Е.П. _____
(Ф.И.О) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор
ООО «Самарский питомник» _____ В.В. Глухова
(должность, наименование организации) (подпись) (Ф.И.О)

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	**4**
II. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА	**7**
III. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	**11**
IV. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ (В СЛУЧАЕ НАЛИЧИЯ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ)	**12**
V. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	**13**

I. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный технический университет» (далее – Университет, СамГТУ).

Сроки обучения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство по очной форме обучения и присваиваемая квалификация:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	**Наименование квалификации**	**Срок получения СПО по ППССЗ по очной форме обучения**
основное общее образование	техник	2 года 10 месяцев

Государственная итоговая аттестация по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство проводится в форме демонстрационного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с действующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N 309 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (П-1277 от 28.08.2026).

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой, и демонстрировать результаты освоения образовательной программы:

Наименование ВД	Наименование ПМ
Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Освоение профессии рабочего 17531 Рабочий зеленого хозяйства

Профессиональные компетенции	
ПМ.01	**Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах**
ПК 1.1	Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.2	Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.3	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.4	Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.5	Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах
ПМ.02	**Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве**
ПК 2.1	Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
ПК 2.2	Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах
ПМ.03	**Освоение профессии рабочего 17531 Рабочий зеленого хозяйства**
ПК 3.1	Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте и использовать травянистые растения в зеленом хозяйстве.
ПК 3.2	Выращивать древесно-кустарниковые культуры и использовать их в зеленом строительстве
ПК 3.3	Озеленять и благоустраивать различные территории

Общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по программе подготовке специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

– демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

– демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в форме профессионалитета, на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные работодателями.

II. Процедура проведения ГИА

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию ОП СПО соответствующим требованиям

ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК).

ГИА в форме демонстрационного экзамена проводится единой ГЭК, создаваемой исполнительным органом субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, на территории которого проводится ГИА.

В состав ГЭК входят председатель, заместители председателя, члены и ответственный секретарь. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена состав ГЭК утверждается распорядительным актом исполнительного органа, осуществляющего государственное управление в сфере образования субъекта Российской Федерации, на территории которого проводится ГИА, не позднее 15 ноября года, предшествующего году проведения ГИА. Председателем ГЭК является руководитель или заместитель руководителя указанного органа.

Состав ГЭК действует в течение одного календарного года, следующего за годом его утверждения.

Для проведения демонстрационного экзамена на территории субъекта Российской Федерации решением ГЭК на основании предложений образовательных организаций в срок не позднее 15 декабря года, предшествующего календарному году проведения демонстрационного экзамена, утверждается список экспертов по укрупненным группам профессий и специальностей (далее – УГПС), по которым проводится демонстрационный экзамен, из числа педагогических работников, представителей работодателей и их объединений, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профилю УГПС (далее – эксперты), для участия в оценке демонстрационного экзамена.

Для проведения демонстрационного экзамена Университетом создается экспертная группа из числа экспертов, включенных в утвержденный список экспертов, по каждой профессии и специальности. В состав экспертной группы не могут входить эксперты, имеющие трудовые или иные договорные отношения с Университетом. Эксперты должны соответствовать профилю профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Для координации работы экспертной группы Университетом назначается администратор центра проведения экзамена. Администратор центра проведения экзамена не входит в состав экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы и критериев их оценивания (далее соответственно – КИМ, критерии оценивания).

КИМ сопровождаются спецификацией КИМ, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (далее – оператор), ежегодно до 1 сентября, предшествующего году их использования.

Спецификация КИМ включает комплекс основных характеристик для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, условия привлечения экспертов, условия привлечения добровольцев (волонтеров) (при необходимости), инструкции по технике безопасности, образцы заданий.

КИМ включают комплексные практические задачи, моделирующие профессиональную деятельность и выполняемые в режиме реального времени.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровней проводится в соответствии с спецификацией КИМ, разработанной оператором по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Шифр КИМ: КИМ 35.02.12-1-2027.

Демонстрационный экзамен проводится за счет объема времени, отведенного ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию выпускников.

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с единым графиком, формируемым оператором.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяются Колледжем СамГТУ на основе условий, указанных в спецификации КИМ.

КИМ, критерии оценивания доводятся оператором до члена ГЭК, присутствующего на демонстрационном экзамене, за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с спецификацией КИМ.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории СамГТУ, а при сетевой форме реализации образовательных программ – также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым СамГТУ не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. СамГТУ знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена администратором центра проведения экзамена проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Администратором центра проведения экзамена осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения КИМ, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются администратором центра проведения экзамена в протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством администратора центра проведения экзамена также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается

администратором центра проведения экзамена в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит администратора центра проведения экзамена, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется администратором центра проведения экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Член ГЭК ознакомляет с КИМ, критериями оценивания администратора центра проведения экзамена, экспертов, технического эксперта (при необходимости) не позднее чем за один день до проведения демонстрационного экзамена, в том числе для обеспечения проверки готовности центра проведения экзамена и наблюдает за ходом проведения демонстрационного экзамена.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения КИМ самостоятельно.

Администратор центр проведения экзамена вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Администратор центр проведения экзамена может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Администратор центр проведения экзамена обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

При привлечении медицинского работника организация, на базе которой организован центр проведения экзамена, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- сообщать администратору центра проведения экзамена о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению КИМ, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением администратора центра проведения экзамена.

Представитель образовательной организации располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

СамГТУ не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомляет администратора центра проведения экзамена об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники вправе:

– пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями спецификации КИМ, КИМ;

– получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

– получить копию КИМ на бумажном носителе.

Выпускники обязаны:

– во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено спецификацией КИМ;

– во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные спецификацией КИМ;

– во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено спецификацией КИМ и КИМ.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению КИМ осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена администратор центра проведения экзамена ознакамливает выпускников с КИМ, передает им копии КИМ.

После ознакомления с КИМ выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, администратор центр проведения экзамена объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом администратором центра проведения экзамена по каждой экзаменационной группе.

После объявления администратором центра проведения экзамена начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению КИМ.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения КИМ подлежат фиксации администратором центра проведения экзамена в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, администратором центра проведения экзамена составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Администратор центра проведения экзамена сообщает выпускникам о течении времени выполнения КИМ каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления администратором центра проведения экзамена окончания времени выполнения КИМ выпускники прекращают любые действия по выполнению КИМ.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом администратора центра проведения экзамена.

Результаты выполнения выпускниками КИМ подлежат фиксации экспертами в соответствии с критериями оценивания.

III. Оценивание результатов проведения демонстрационного экзамена

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» – и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА, предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из Колледжа СамГТУ.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Процедура оценивания результатов выполнения КИМ осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями спецификации КИМ.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена,

который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается администратором центра проведения экзамена после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный администратором центра проведения экзамена протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в Колледж СамГТУ в составе архивных документов.

Статус победителя, призера финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», победителя или призера чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», финала чемпионата высоких технологий, национального открытого чемпионата творческих компетенций «АртМастерс (Мастера Искусств)» по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение КИМ, принимается за 100 %. Пример таблицы для перевода баллов в оценку представлен в таблице.

Оценка ГИА	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00-49,99 %	50,00-64,99 %	65,00-89,99 %	90,00-100 %

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

IV. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе)

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При подготовке и проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Закона об образовании и разделе VII Порядка проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800, определяющих порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

– присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

V. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена состав апелляционной комиссии утверждается исполнительным органом, осуществляющим государственное управление в сфере образования субъекта Российской Федерации одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников университета, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей работодателей или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается член ГЭК, а также администратор центра проведения экзамена при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению члена апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению члена апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырёх месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве СамГТУ.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Колледж СамГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Председатель методической комиссии по ОП СПО

_____ Е.П. Акри

протокол от «___» _____ г. № __

Фонд оценочных средств программы государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

(код и наименование специальности)

Фонд оценочных средств разработан:
директор Колледжа СамГТУ Акри Е.П.
декан ФАиД Потиенко Н.Д.
зам. директора по УМР Хайруллин М.Ф.

Самара 2026

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) программы государственной итоговой аттестации сформирован с целью определения уровня освоения ОП СПО, оценки сформированности общих, профессиональных компетенций, готовности выпускников к выполнению определенного вида деятельности и присвоения соответствующей квалификации.

ФОС разработан в соответствии требованиями ОП СПО, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N 309, Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и учебного плана СамГТУ.

ФОС включает контрольные измерительные материалы (КИМ) для контроля освоения:

а) общих компетенций

Общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

б) видов деятельности (ВД), профессиональных компетенций (ПК) в рамках обучения по профессиональным модулям (ПМ):

Наименование ВД	**Наименование ПМ**
Техническое и организационное	ПМ.01 Техническое и организационное

обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Освоение профессии рабочего 17531 Рабочий зеленого хозяйства

Профессиональные компетенции	
ПМ.01	**Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах**
ПК 1.1	Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.2	Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.3	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.4	Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.5	Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах
ПМ.02	**Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве**
ПК 2.1	Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
ПК 2.2	Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах
ПМ.03	**Освоение профессии рабочего 17531 Рабочий зеленого хозяйства**
ПК 3.1	Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте и использовать травянистые растения в зеленом хозяйстве.
ПК 3.2	Выращивать древесно-кустарниковые культуры и использовать их в зеленом строительстве
ПК 3.3	Озеленять и благоустраивать различные территории

2. Паспорт оценочных средств

Государственная итоговая аттестация по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, проводится в форме демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий

академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по программе подготовке специалистов среднего звена 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

– демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

– демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в форме профессионалитета, на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные работодателями.

Государственная итоговая аттестация проводится в 6 семестре. Всего 216 часов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Колледж СамГТУ

Фонд оценочных средств программы государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Демонстрационный экзамен

(наименование формы государственной итоговой аттестации)

директор Колледжа СамГТУ Акри Е.П.
декан ФАиД Потиенко Н.Д.
зам. директора по УМР Хайруллин М.Ф.

Самара 2026

1. Паспорт оценочных средств

Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена проводится в 6 семестре. Всего 216 часов (6 недель).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы и критериев их оценивания (далее соответственно – КИМ, критерии оценивания).

КИМ сопровождаются спецификацией КИМ, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (далее – оператор), ежегодно до 1 сентября, предшествующего году их использования.

Спецификация КИМ включает комплекс основных характеристик для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, условия привлечения экспертов, условия привлечения добровольцев (волонтеров) (при необходимости), инструкции по технике безопасности, образцы заданий.

КИМ включают комплексные практические задачи, моделирующие профессиональную деятельность и выполняемые в режиме реального времени.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровней проводится в соответствии с спецификацией КИМ, разработанной оператором по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Шифр КИМ: КИМ 35.02.12-1-2027.

Демонстрационный экзамен проводится за счет объема времени, отведенного ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию выпускников.

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с единым графиком, формируемым оператором.

Организация процедур демонстрационного экзамена реализуется с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров, одобренных Координационным советом Министерства просвещения Российской Федерации в качестве базовых принципов.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяются Колледжем СамГТУ на основе условий, указанных в спецификации КИМ.

КИМ, критерии оценивания доводятся оператором до члена ГЭК, присутствующего на демонстрационном экзамене, за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с спецификацией КИМ.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории СамГТУ, а при сетевой форме реализации образовательных программ – также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым СамГТУ не позднее чем за двадцать календарных дней до

даты проведения демонстрационного экзамена. СамГТУ знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена администратором центра проведения экзамена проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Администратором центра проведения экзамена осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения КИМ, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются администратором центра проведения экзамена в протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством администратора центра проведения экзамена также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается администратором центра проведения экзамена в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит администратора центра проведения экзамена, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется администратором центра проведения экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Член ГЭК ознакомляет с КИМ, критериями оценивания администратора центра проведения экзамена, экспертов, технического эксперта (при необходимости) не позднее чем за один день до проведения демонстрационного экзамена, в том числе для обеспечения проверки готовности центра проведения экзамена и наблюдает за ходом проведения демонстрационного экзамена.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения КИМ самостоятельно.

2. Типовой комплект заданий для демонстрационного экзамена

Содержание задания демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) зависит от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого задания представлена в таблице.

Задания	Вид деятельности	Продолжительность выполнения Задания / Максимальная продолжительность ДЭ	
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ
Задание 1	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	0 ч. 35 мин.	0 ч. 35 мин.
Задание 2	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	0 ч. 35 мин.	0 ч. 35 мин.
Задание 3	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах		0 ч. 40 мин.
Задание 4	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве		0 ч. 50 мин.
Задание 5	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве		0 ч. 30 мин.
Задание 6	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве		0 ч. 20 мин.
Максимальная продолжительность ДЭ:		1 ч. 10 мин.	3 ч. 30 мин.

* ДЭ БУ – демонстрационный экзамен базового уровня

Образец задания для ГИА ДЭ БУ

Задание 1. Разработка проекта озеленения клумбы с использованием программного обеспечения

Разработать проект озеленения цветочной клумбы с использованием специализированного программного обеспечения для ландшафтного проектирования.

Исходные данные *(устанавливаются вариантом задания):*

1. Площадь клумбы: XX м².
2. Геометрическая форма

Возможные варианты:

круг, овал, прямоугольник, треугольник, ромб, многоугольник.

3. Условия произрастания

Возможные варианты:

- *открытое солнечное место – прямое солнечное освещение >6 часов в день;*
- *светлая полутень – прямое солнце 4-6 часов, остальное время рассеянный свет;*
- *полутень / ажурная тень – прямое солнце 2-4 часа или постоянный рассеянный свет;*
- *тень – прямое солнце <2 часов в день, преимущественно рассеянное освещение;*
- *глубокая тень – отсутствие прямого солнца, только отражённый/рассеянный свет.*

4. Ассортимент растений: подбирается самостоятельно, не менее 3-5 видов, с учетом декоративных и агротехнических требований. Ассортимент растений выбирается из регламентирующий документации благоустройства и озеленения данного/вашего региона.

Требования к проекту:

1. Выполнить план клумбы в масштабе 1:50 или 1:100.
2. Нанести ассортимент растений с цветовой дифференциацией и условными обозначениями в соответствии с ГОСТ 21.508-2020 и ГОСТ 21.204-93 (СПДС) для рабочей документации объектов озеленения и благоустройства.
3. Обозначить не менее 2 видовых точек с кратким пояснением их выбора (ракурс, сезонность декоративности, функциональное назначение).
4. Оформить экспликацию растений с указанием:
   - латинского и русского названия вида / сорта;
   - количества экземпляров;
   - схемы размещения (плотность посадки).

Формат представления:

1. Сохранить результат в формате .pdf и/или .dwg.
2. Файл сохранить в папке участника: [Фамилия_ИО_31].

Необходимые приложения: отсутствуют.

Задание 2. Диагностика газонных покрытий и расчёт потребности в материалах

Провести диагностику состояния существующих газонных покрытий, разработать рекомендации по реконструкции и выполнить расчёт потребности в материалах для закладки нового газона.

Часть 1. Диагностика состояния существующих газонных покрытий,

разработка рекомендаций по реконструкции.

Исходные данные:

Параметр исследования	Объект 1 (учебная территория)	Объект 2 (парковая зона)	Объект 3 (дворовая территория)
Преобладающие виды трав	Райграс, тимофеевка	Райграс, овсяница, мятлик	Райграс, тимофеевка, овсяница
Высота травостоя	8–12 см	5–6 см	10–15 см
Наличие сорняков	~25% (одуванчик, клевер, подорожник)	5–8% (единичные экземпляры)	~40% (одуванчик, мятлик однолетний, сныть)
Следы нагрузок	Значительные (тропинки, проплешины)	Минимальные (защищённый участок)	Умеренные (локальные вытоптанные зоны)
Качество покрова	Плотность средняя, цвет неравномерный	Высокая плотность, насыщенный зелёный цвет	Низкая плотность, цвет бледно-зелёный

Задачи:

1. Идентифицировать тип газона для каждого объекта (партерный, садово-парковый, спортивный, луговой), обосновав выбор характеристиками покрова.
2. Проанализировать влияние функционального назначения территории на:
   - выбор травосмеси при закладке;
   - текущее состояние газона;
   - интенсивность деградации.
3. Разработать рекомендации по улучшению для каждого объекта:
   - 3-4 агротехнические меры;
   - сроки и периодичность выполнения;
   - обоснование выбора травосмеси для подсева/реконструкции.

Часть 2. Расчёт потребности в материалах для закладки нового газона

Исходные данные:

Площадь участка: 200 м².

Выбранная травосмесь: «Спортивная» (райграс – 50%, мятлик – 30%, овсяница – 20%).

Норма высева: 40 г/м².

Стоимость семян: 350 руб./кг.

Удобрения: 500 руб./50 кг (норма внесения: 5 кг/100 м²).

Работы по подготовке почвы: 100 руб./м².

Задачи:

1. Рассчитать количество семян (в кг) и их стоимость.
2. Определить необходимое количество удобрений и их стоимость.
3. Рассчитать стоимость подготовительных работ.
4. Определить общую стоимость закладки газона.

Формат представления:

1. Заполнить предлагаемую форму (Прил_1_ОЗ_КИМ_35.02.12-1-2027) и сохранить результат в формате .pdf
2. Файл сохранить в папке участника: [Фамилия_ИО_32].

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КИМ_35.02.12-1-2027.docx

Задание 3. Материально-техническое обеспечение производства работ по благоустройству

Выполнить расчёт потребности в материалах для двух элементов благоустройства *(например: пешеходной дорожки и детской площадки)* на основе конструктивных разрезов дорожных одежд.

Исходные данные (устанавливаются вариантом задания)

Параметры пешеходной дорожки:

- протяжённость дорожки (например: 30, 45, 60 метров);
- ширина дорожки (например: 1,2; 1,5; 2,0 метра);
- тип покрытия дорожки (например: плитка тротуарная размером 200×100×60 мм, брусчатка размером 100×100×80 мм или комбинированное покрытие).

Параметры детской площадки:

- габариты площадки (например: 6×4; 8×5; 10×6 метров);
- тип покрытия площадки (например: набивное, газонная решетка, модульная резиновая плитка, рулонное резиновое покрытие, мягкое бесшовное покрытие на основе EPDM, щебень фракции 5-20 мм).

Конструктивный разрез дорожной одежды пешеходной дорожки включает следующие слои (рисунок 1):

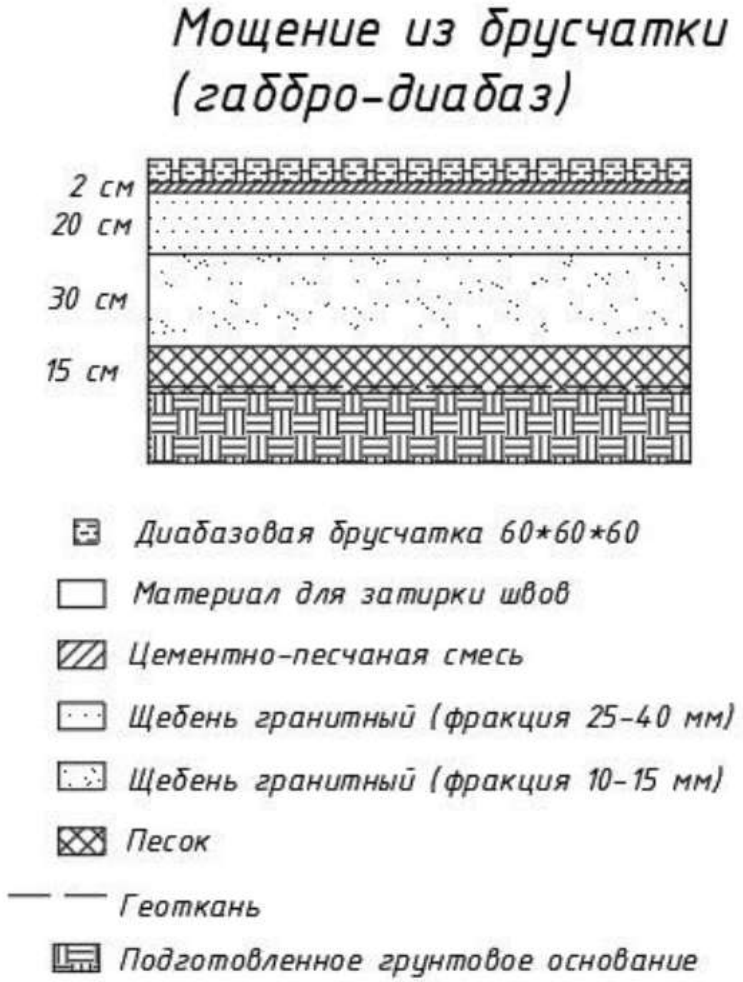

Рисунок 1 – Конструктивный разрез дорожной одежды пешеходной дорожки

Конструктивный разрез основания детской площадки включает следующие слои (рисунок 2):

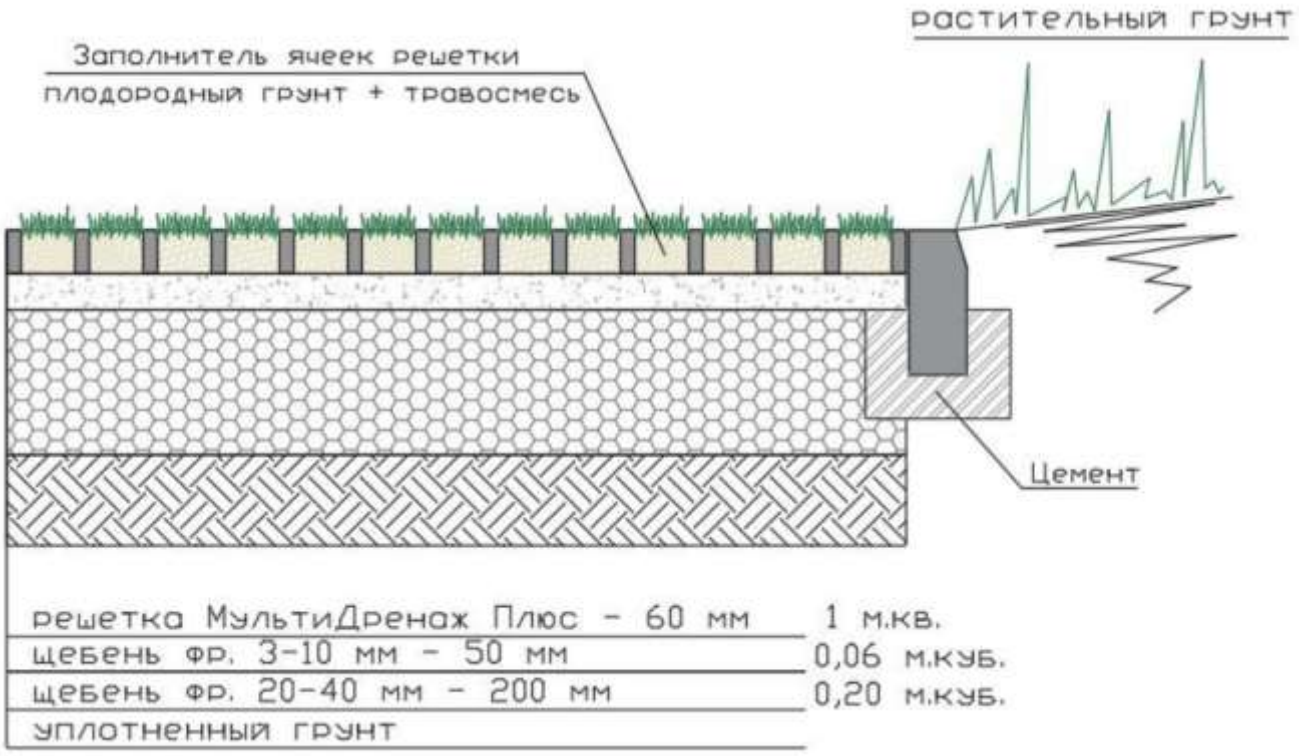

Рисунок 2 – Конструктивный разрез основания детской площадки

Требования к выполнению задания.

Расчётная часть:

1. Рассчитать площадь покрытия указанных элементов благоустройства с учётом проектных размеров, согласно варианту задания.

2. Рассчитать объём материалов необходимых для строительства указанных элементов благоустройства с учетом конструктивного разреза (если на схеме присутствует бордюр, он при расчетах не учитывается).

Оформление результатов:

1. Представить расчёты в табличной форме с указанием наименования материала, единицы измерения, расчётного количества, коэффициента запаса при необходимости (Прил_2_ОЗ_КИМ_35.02.12-1-2027).

2. Сохранить файл с результатами расчётов в папке участника с наименованием: [Фамилия_ИО_33] в формате .xlsx или .pdf.

Необходимые приложения:

Прил_2_ОЗ_КИМ_35.02.12-1-2027.doc

Задание 4. Организация работы по выращиванию цветочно-декоративной растительности для озеленения города

Декоративный питомник выполняет заказ на выращивание посадочного материала для городского озеленения. Необходимо спланировать производственный процесс выращивания рассады бархатцев отклонённых (Tagetes patula) в условиях защищённого грунта.

Исходные данные:

Требуемое количество качественной рассады: 10 тыс. шт.

Культура: бархатцы отклонённые (Tagetes patula).

Схема посева в кассеты: 1 семя на ячейку (без пикировки).

Размер кассеты: 72 ячейки.
Площадь одной кассеты: 0,12 м².
Технологический цикл: посев – доращивание – высадка в грунт (90 дней).
Коэффициент выхода товарной рассады: 0,90.
Коэффициент использования площади защищённого грунта: 0,70.
Норма расхода субстрата на 1 кассету: 2,5 л.
Норма расхода удобрений на 1 тыс. шт. рассады: 150 г.

Справочная информация для составления календарного план-графика:

1. Фенологические фазы бархатцев отклонённых:
Всходы – 5-7 день.
Фаза 1-го настоящего листа – 14-20 день.
Начало бутонизации – 30-40 день.
Цветение – 50-60 день.
2. Укрупнённые нормы трудозатрат:
Посев в кассеты: 0,05 чел./дн. на 1 кассету.
Полив и уход: 0,1 чел./дн. на 1 м² площади в неделю.
Подкормка: 0,15 чел./дн. на 1 м² площади.
Закаливание и подготовка к выгрузке: 0,2 чел./дн. на 1 м² площади.

Необходимо выполнить:

1. Расчёт площади защищённого грунта.

- - Определить общее количество кассет для получения заданного объёма рассады с учётом коэффициента выхода.
- - Рассчитать общую площадь, занимаемую кассетами на стеллажах.
- - Определить необходимую площадь защищённого грунта с учётом технологических проходов.

2. Планирование производственного процесса.

- Составить календарный план-график выполнения работ на весь технологический цикл (90 дней), указав даты ключевых операций (посев, полив, подкормка, закаливание, выгрузка), вид работ и потребность в трудовых ресурсах (чел./дн.).
- Определить потребность в основных расходных материалах: кассеты для рассады (шт.), субстрат (л), удобрения (г).

Требования к оформлению ответа:

Ответ оформляется на бланке ответа (Прил_3_ОЗ_КИМ_35.02.12-1-2027), который заполняется от руки разборчивым почерком чёрной или синей ручкой. Допускается предварительный черновой расчёт на черновике (не оценивается).

Требуемые результаты выполнения:

1. Расчёт площади защищённого грунта выполнен с пояснением методики и учётом коэффициентов.
2. Календарный план-график содержит не менее 5 ключевых операций технологического цикла с указанием дат и трудовых ресурсов.
3. Потребность в расходных материалах определена по всем позициям с указанием единиц измерения.
4. Все расчёты выполнены с формулами, подстановкой значений и корректным округлением.
5. Бланк ответа заполнен полностью, почерк разборчивый.

Необходимые приложения:
Прил_3_ОЗ_КИМ_35.02.12-1-2027.docx

Задание 5. Оценка общего состояния цветочно-декоративной или древесно-кустарниковой растительности и выполнение почвенной диагностики

Выполнить комплексную оценку состояния горшечного растения на основе визуальной диагностики и анализа предоставленных данных об условиях произрастания и характеристиках почвы.

Исходные данные (устанавливаются вариантом задания и образовательной организацией):

Вид растения: *определяется образовательной организацией из числа доступных горшечных цветочно-декоративных или древесно-кустарниковых растений.*

Внешние признаки растения: наличие/отсутствие хлороза, некроза, деформации листьев, усыхания побегов *(устанавливаются вариантом).*

Условия содержания: тип освещения (естественное/искусственное), режим полива (частота, объём) *(устанавливаются вариантом).*

Параметры почвы *(предоставляются в задании, лабораторный анализ не проводится):*

Уровень pH: X,X.

Содержание азота (N): XX мг/кг.

Содержание фосфора (P): XX мг/кг.

Содержание калия (K): XX мг/кг.

Механический состав: лёгкий суглинок / средний суглинок / тяжёлый суглинок

Признаки засоления: есть / нет

Необходимо выполнить:

Часть 1. Визуальная диагностика растения.

1. Зафиксировать признаки стресса (хлороз, некроз, деформация листьев, усыхание побегов).

2. Оценить равномерность роста и общую декоративность по 5-балльной шкале.

3. Выявить вероятные признаки поражения болезнями или вредителями.

Часть 2. Анализ условий произрастания.

1. Оценить соответствие режима освещения и полива требованиям культуры (на основе справочного материала).

2. Проанализировать предоставленные параметры почвы на предмет соответствия оптимальным значениям для данной культуры.

Часть 3. Интерпретация и рекомендации.

1. Сопоставить данные визуального осмотра с параметрами почвы.

2. Выявить вероятные причины ухудшения состояния растения.

3. Разработать практические рекомендации:

- коррекция режима полива и освещения;
- подбор удобрений и регуляторов pH;
- меры защиты от вредителей и болезней;
- рекомендации по улучшению субстрата.

Требования к оформлению ответа:

Ответ оформляется на бланке ответа (Прил_4_ОЗ_КИМ_35.02.12-1-2027), который заполняется от руки разборчивым почерком чёрной или синей ручкой.

Необходимые приложения:

Прил_4_ОЗ_КИМ_35.02.12-1-2027.docx.

Задание 6. Выполнение перевалки комнатного декоративного растения с закрытой корневой системой

Выполнить перевалку комнатного декоративного растения с закрытой корневой системой в новую посадочную ёмкость, обеспечив сохранение декоративности и жизнеспособности посадочного материала.

Используя предоставленный инвентарь, дренажный материал и почвенный субстрат, выполнить перевалку в строгом соответствии с агротехническими требованиями, нормами охраны труда и правилами экологической безопасности.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Приложение 1

Бланк ответа к заданию
«Диагностика газонных покрытий и расчёт потребности в материалах»

Часть 1. Диагностика состояния существующих газонных покрытий, разработка рекомендаций по реконструкции

1.1. Идентификация типа газона по объектам

Параметр исследования	Объект 1 (учебная территория)	Объект 2 (парковая зона)	Объект 3 (дворовая территория)
Преобладающие виды трав	Райграс, тимофеевка	Райграс, овсяница, мятлик	Райграс, тимофеевка, овсяница
Высота травостоя	8–12 см	5–6 см	10–15 см
Наличие сорняков	~25% (одуванчик, клевер, подорожник)	5–8% (единичные экземпляры)	~40% (одуванчик, мятлик однолетний, сныть)
Следы нагрузок	Значительные (тропинки, проплешины)	Минимальные (защищённый участок)	Умеренные (локальные вытоптанные зоны)
Качество покрова	Плотность средняя, цвет неравномерный	Высокая плотность, насыщенный зелёный цвет	Низкая плотность, цвет бледно-зелёный
Тип газона			
Обоснование выбора типа			

1.2. Анализ влияния функционального назначения территории

Вопрос для анализа	Объект 1 (учебная территория)	Объект 2 (парковая зона)	Объект 3 (дворовая территория)
Как назначение повлияло на выбор травосмеси при закладке?			
Как назначение повлияло на текущее состояние газона?			
Как назначение повлияло на интенсивность			

деградации?			

1.3. Рекомендации по улучшению газонных покрытий

Объект 1 (учебная территория)

№	Агротехническая мера	Сроки выполнения	Периодичность	Обоснование
1				

Рекомендуемая травосмесь для подсева/реконструкции:

_____

Обоснование выбора травосмеси:

_____

_____

Объект 2 (парковая зона)

№	Агротехническая мера	Сроки выполнения	Периодичность	Обоснование
1				

Рекомендуемая травосмесь для подсева/реконструкции:

_____

Обоснование выбора травосмеси:

_____

_____

Объект 3 (дворовая территория)

№	Агротехническая мера	Сроки выполнения	Периодичность	Обоснование
1				

Рекомендуемая травосмесь для подсева/реконструкции:

_____

Обоснование выбора травосмеси:

_____

_____

Часть 2. Расчёт потребности в материалах для закладки нового газона

1. Количество семян (в кг) и их стоимость

_____

_____

_____
_____
_____

2. Количество удобрений и их стоимость

_____
_____
_____
_____
_____
_____

3. Стоимость подготовительных работ

_____
_____
_____
_____
_____
_____

4. Общая стоимость закладки газона

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Участник ДЭ:
Дата:

Приложение 2

Ведомость расчёта потребности в материалах для элементов благоустройства

№ п/п	Наименование элемента	Наименование материала / слоя конструкции	Ед. изм.	Расчётное количество	Коэффициент запаса (при необходимости)	Итого к поставке (с учётом запаса)

Участник ДЭ: _____/ _____
Дата:_____

Приложение 3

Бланк ответа

1. Расчёт площади защищённого грунта

Исходные данные:

Требуемое количество товарной рассады: _____

Выход товарной рассады ($К_{вых}$): _____

Ячеек в кассете: _____

Площадь одной кассеты: _____

Коэффициент использования площади ($К_{исп}$):_____

1.1. Расчёт общего количества кассет

_____

_____

Принято: _____ кассет (округление в большую сторону)

1.2. Расчёт площади, занимаемой кассетами на стеллажах

_____

_____

_____

1.3. Расчёт необходимой площади защищённого грунта

_____

_____

_____

Ответ: необходимая площадь защищённого грунта составляет _____ м².

2. Календарный план-график выполнения работ

№ п/п	Наименование операции	Сроки выполнения (дни цикла)	Календарные даты	Вид работ / Содержание операции	Потребность в трудовых ресурсах (чел./дн.)

3. Потребность в расходных материалах

Кассеты для рассады

Единица измерения: шт.

Расчёт:
_____
Итого: _____ шт.

Субстрат торфяной
Единица измерения: л
Расчёт:
_____
Итого: _____ л

Удобрения комплексные
Единица измерения: г
Расчёт:
_____
Итого: _____ г (_____ кг)

Участник ДЭ: _____/ _____
Дата:_____

Приложение 4

Бланк отчета, по комплексной оценке, состояния цветочно-декоративных растений и диагностики почвы

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ

Вид растения: _____

Внешние признаки (отметить соответствующие):
☐ Хлороз листьев ☐ Некроз краёв ☐ Пятнистость
☐ Усыхание побегов ☐ Деформация листьев ☐ Другое: _____

Оценка декоративности: _____ баллов из 5

Признаки болезней/вредителей: _____
_____

Условия произрастания:
Освещение: ☐ естественное ☐ искусственное ☐ полутень ☐ тень

Режим полива: частота _____ раз в _____, объём _____ мл

Параметры почвы (предоставлены в задании):
Уровень pH: _____

Азот (N): _____ мг/кг Норма для культуры: _____ мг/кг
Фосфор (P): _____ мг/кг Норма для культуры: _____ мг/кг
Калий (K): _____ мг/кг Норма для культуры: _____ мг/кг

Механический состав:
☐ лёгкий суглинок ☐ средний суглинок ☐ тяжёлый суглинок

Засоление: ☐ есть ☐ нет

АНАЛИЗ И ВЫВОДЫ

1. Оценка визуального состояния:

_____
_____
_____

2. Соответствие условий произрастания требованиям культуры:

- Освещение:

_____

- Полив:

_____

- Параметры почвы:

_____

_____

3. Вероятные причины ухудшения состояния растения:

_____
_____
_____

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Коррекция режима полива и освещения:

_____
_____

2. Подбор удобрений и регуляторов pH:

_____
_____

3. Меры защиты от вредителей и болезней:

_____
_____

4. Рекомендации по улучшению субстрата:

_____
_____

Участник ДЭ _____/_____
Дата:_____

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта

Процедура оценивания результатов выполнения КИМ осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями спецификации КИМ.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается администратором центра проведения экзамена после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный администратором центра проведения экзамена протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в Колледж СамГТУ в составе архивных документов.

Статус победителя, призера финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», победителя или призера чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», финала чемпионата высоких технологий, национального открытого чемпионата творческих компетенций «АртМастерс (Мастера Искусств)» по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение КИМ, принимается за 100 %. Пример таблицы для перевода баллов в оценку представлен в таблице.

Оценка ГИА	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00-49,99 %	50,00-64,99 %	65,00-89,99 %	90,00-100 %

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице:

№ п/п	**Модуль задания** (вид деятельности)	**Критерий оценивания**	**Баллы**
1	Техническое и	Выполнение подготовки к	16,00

	организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	производству работ одного вида на территориях и объектах	
		Осуществление оперативного управления производством работ одного вида на территориях и объектах	9,00
		Осуществление материально-технического обеспечения производства работ одного вида на территориях и объектах	8,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
2	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	Осуществление организации работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	23,00
		Контролирование процесса развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	17,00
ИТОГО			**75,00**

Распределение баллов по критериям оценивания для демонстрационного экзамена профильного уровня в рамках ГИА представлено в таблице:

№ п/п	**Модуль задания** (вид деятельности)	**Критерий оценивания**	**Баллы**
1	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	Выполнение подготовки к производству работ одного вида на территориях и объектах	16,00
		Осуществление оперативного управления производством работ одного вида на территориях и объектах	9,00
		Осуществление материально-технического обеспечения производства работ одного вида на территориях и объектах	8,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
2	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	Осуществление организации работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	23,00
		Контролирование процесса развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	17,00
ИТОГО (инвариантная часть)			**75**

ВСЕГО (вариативная часть)	**25,00**
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)	**100,00**

** Критерии оценивания вариативной части КИМ разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями-партнерами.*