ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Направление подготовки: 07.03.01 Архитектура
(шифр и наименование направления подготовки / специальности)

Профиль: Архитектурное проектирование (АЖОЗ)
(наименование профиля/специализации)

Дисциплина Б1.О.01.01 «Архитектурное проектирование (1-й уровень)»
(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите значение термина «Античность» в переводе с латыни: А) греческий Б) классический В) древний Г) великий	В	Архитектурная графика	1
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите правильное называние сооружения, которое служит входом на афинский Акрополь: А) Парфенон Б) Пропилеи В) Базилика Г) Портик	Б	Архитектурная графика	1
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите название храма Афинского Акрополя, известного своим уникальным асимметричным планом и портиком кариатид А) Парфенон Б) Храм Ники Аптерос В) Пантеон Г) Эрехтейон	Г	Архитектурная графика	1
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите верную трактовку «целостности архитектурного образа» в архитектурной теории: А) физическая прочность и долговечность строительных материалов Б) наличие всех функциональных зон, предусмотренных заданием В) единство формы, конструкции, материала и смыслового содержания, подчинённое общей идее Г) симметричность фасада относительно центральной оси	В	Архитектурная графика	1
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите правильное суждение о целостности архитектурного образа: А) целостность достигается только за счёт симметрии и геометрической правильности плана Б) целостность предполагает такое взаимодействие элементов, при котором изменение одного из них влечёт за собой изменение общего впечатления от объекта В) целостность – это свойство только культовой архитектуры, не применимое к гражданским сооружениям Г) целостность исключает наличие противоречий и контрастов в облике здания	Б	Архитектурная графика	1

6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите средства достижения целостности образа в архитектуре модернизма: А) использование исторических ордеров и симметрию фасада Б) единство конструкции (железобетон, сталь, стекло), асимметричной композиции, ленточного остекления и принципа «форма следует функции» В) применение национальных орнаментов и ручной работы Г) наличие богатого скульптурного декора	Б	Архитектурная графика	1
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите требование, которое предъявляется к скамьям на детской площадке: А) должны быть только металлическими Б) наличие спинки, закруглённые углы, использование материалов, устойчивых к погодным условиям и вандализму, размещение в тени В) должны быть окрашены в яркие цвета Г) устанавливаются только на открытом пространстве	Б	Начальное проектирование	2
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Выберите наиболее вероятные цели размещения на детской площадке беседок и навесов: А) только для хранения инвентаря Б) защита от солнца и осадков для детей и родителей, В) организация тихих игр и зон отдыха Г) исключительно декоративная функция Д) только для родителей	БВ	Начальное проектирование	2
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите основной принцип, лежащий в основе зонирования детской игровой среды: А) хаотичное размещение оборудования Б) функциональное зонирование по возрасту детей и видам активности В) размещение всего оборудования по периметру площадки Г) концентрация всего оборудования в центре	Б	Начальное проектирование	2
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите основное требование, которое предъявляется к материалам всех элементов детской игровой среды: А) материалы должны быть только натуральными Б) материалы должны быть только матовыми (не глянцевыми) В) материалы не требуют сертификации Г) материалы должны быть сертифицированы, нетоксичны, не выделять вредных веществ, устойчивы к воздействию уф-излучения и перепадам температур	Г	Начальное проектирование	2
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите, где впервые появилась ордерная система: А) в Древнем Риме Б) в Этруссии В) в Древней Греции Г) в Древнем Египте	В	Архитектурная графика	1
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите условие, которое является обязательным для достижения целостности образа в рамках стилевого направления: А) использование только местных строительных материалов Б) соподчинение всех элементов здания системе художественных принципов, характерных для данной эпохи В) наличие портика с колоннами Г) применение декоративных элементов, контрастирующих с основным объёмом	Б	Архитектурная графика	1

3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите понятие, наиболее тесно связанное с целостностью архитектурного образа в античности: А) асимметрия Б) тектоника В) полихромия Г) масштабность	Б	Архитектурная графика	1
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите элементы, формирующие целостность образа в архитектуре хай-тека: А) отсутствие остекления Б) имитации традиционных материалов В) демонстрации конструкции и инженерного оборудования как главного выразительного средства Г) использовании исторических ордеров в новой трактовке	В	Архитектурная графика	1
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите верную трактовку «парадоксальной целостности» деконструктивизма: А) полное отсутствии целостности Б) целостность образа строится через сознательное разрушение традиционной иерархии элементов, которые при этом подчинены единой концептуальной идее В) нестандартное прочтение классической композиции Г) отрицании концепции как таковой	Б	Архитектурная графика	1
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте покрытие наиболее предпочтительное на детской площадке для зон активных игр с точки зрения безопасности: А) асфальтобетонное покрытие Б) гладкая тротуарная плитка В) резиновое покрытие с амортизирующими свойствами Г) гравийная отсыпка	В	Начальное проектирование	2
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите требование, которое предъявляется к цветовому решению мощения на детской площадке: А) использование только нейтральных тонов Б) применение ярких, контрастных цветов для зонирования и стимулирования игровой активности В) обязательное использование натурального камня Г) мощение должно быть однотонным, чтобы не отвлекать детей	Б	Начальное проектирование	2
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите требование, которое предъявляется к размещению осветительных приборов на детской площадке: А) установка на высоте не более 1,5 м от уровня земли Б) отсутствие слепящего эффекта, равномерное освещение всей территории В) использование только точечных светильников, встроенных в мощение Г) освещение только игровых сооружений	Б	Начальное проектирование	2
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите тип водного объекта наиболее безопасного и предпочтительного для детей дошкольного возраста на игровой площадке: А) декоративный пруд с вертикальными стенками глубиной не более 0,5 м Б) сухой фонтан (мощение с форсунками, расположенными вровень с поверхностью) В) ручей с естественным руслом Г) большой пруд с мостиками	Б	Начальное проектирование	2

10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте функцию, которую выполняют газоны в детской игровой среде: А) исключительно декоративную Б) препятствие для передвижения В) обеспечение комфортного микроклимата, зонирование пространства, возможность для спокойных игр Г) только разделение функциональных зон	В	Начальное проектирование	2
ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите название утолщения в средней части колонны, создающее впечатление упругости и противодействующее давлению: А) каннелюра Б) энтазис В) капитель Г) плинт	Б	Архитектурная графика	1
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите материал, который римляне первыми в истории начали широко использовать в строительстве: А) мрамор Б) известняк В) бетон Г) гранит	В	Архитектурная графика	1
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите особенности переосмысления понятия «стилевой целостности» в параметризме: А) отказ от стиля как категории Б) стилевая целостность задаётся единым методом алгоритмического моделирования, определяющим геометрию всех уровней – от градостроительного до отдельных деталей В) возвращается к модернистскому минимализму Г) имитирует природные формы	Б	Архитектурная графика	1
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите цель организации в структуре автобусной остановки остановочной площадки: А) для мойки автобусов Б) для остановки автобусов, движущихся по установленным маршрутам, с целью высадки и посадки пассажиров В) для отдыха водителей автобусов Г) для продажи билетов пассажирам автобуса	Б	Начальное проектирование	2
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите нормативную длину остановочных площадок на автобусных остановках: А) в зависимости от числа одновременно останавливающихся автобусов и их габаритов по длине, но не менее 13 м Б) в зависимости от числа одновременно останавливающихся автобусов и их габаритов по длине, но не менее 20 м В) 25 м – не зависимо от числа одновременно останавливающихся автобусов Г) по габаритам не более двух одновременно останавливающихся автобусов	А	Начальное проектирование	2
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте преимущество, которое даёт использование переработанных полимеров и биопластиков в конструкции временных павильонов: А) максимальная долговечность Б) высокая огнестойкость В) низкая стоимость производства Г) снижение углеродного следа	Г	Начальное проектирование	2

7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите основу для разработки функциональной структуры коттеджа: А) участок застройки и его рельеф Б) строительные материалы и конструктивная схема В) сценарий жизни семьи (демографический состав, уклад, привычки, потребности) Г) бюджет строительства	В	Проектирование жилых и общественных зданий	3, 4, 5
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите верную трактовку «гибкой планировки» применительно к жилью: А) отсутствие деления на отдельные помещения Б) возможность изменения функционального назначения помещений с течением времени без капитальной перестройки В) отсутствие внутренних перегородок Г) использование только монолитных конструкций	Б	Проектирование жилых и общественных зданий	3, 4, 5
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите верное определение учебной секции в здании общеобразовательной организации: А) помещение для проведения занятий по различным дисциплинам Б) помещение, предназначенное для одновременного ведение фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы В) группа классных помещений (учебных кабинетов), рекреация, ресурсный центр и санузлы Г) многофункциональное пространство	В	Проектирование жилых и общественных зданий	3, 4, 5
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите пять правильных ответов:** Отметьте основные группы помещений предприятия общественного питания: А) помещения для посетителей Б) жилые для персонала В) производственные помещения Г) учебный для повышения квалификации персонала Д) помещения для приёма и хранения продуктов Е) служебные и бытовые помещения Ж) технические помещения	АВДЕЖ	Проектирование жилых и общественных зданий	3, 4, 5
ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте архитектурную деталь, которая является венчающей частью колонны: А) база Б) стилобат В) капитель Г) фриз	В	Архитектурная графика	1
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите называние «храма всех богов» в Риме, который увенчан огромным куполом диаметром более 43 м: А) Пантеон Б) Колизей В) Форум Г) Базилика	А	Архитектурная графика	1
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите концепцию формообразования в современной павильонной архитектуре, предполагающую создание структуры, форма которой генерируется на основе анализа движения солнца и оптимизации затенения без использования активных механизмов: А) тектоническая адаптация Б) пассивная кинетика В) структурный экспрессионизм Г) биоморфизм	Б	Начальное проектирование	2

4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите правильное название подхода к формообразованию современных павильонов, основанного на заимствование форм и принципов организации у живых организмов: А) минимализм Б) бионика В) деконструктивизм Г) хай-тек	Б	Начальное проектирование	2
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите композиционный приём, который используется в современных выставочных павильонах для создания эффекта визуальной связи с окружением: А) глухие монолитные фасады Б) натуральные материалы В) максимальная прозрачность и использование зеркальных поверхностей Г) кристаллические формы	В	Начальное проектирование	2
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте покрытие для павильонов, которое обеспечивает эффект «хамелеона», изменяя прозрачность или цвет в зависимости от температуры или освещённости: А) зеркальные панели Б) электрохромное стекло В) металлический профлист Г) фасадная керамика	Б	Начальное проектирование	2
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте помещения, входящие в состав общесемейной зоны коттеджа: А) спальни, ванные комнаты, гардеробные Б) гараж, мастерская, техническое помещение В) гостиная, столовая, кухня, холл, гостевой санузел Г) котельная, прачечная, кладовая	В	Проектирование жилых и общественных зданий	3, 4, 5
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите приём планировочной организации дневной зоны, который наиболее популярен в современном коттеджном строительстве: А) изолированные помещения с коридорной системой Б) открытое пространство, объединяющее кухню, столовую и гостиную В) размещение кухни в подвальном этаже Г) выделение гостиной в отдельный объем с отдельным входом	Б	Проектирование жилых и общественных зданий	3, 4, 5
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите верное определение физкультурно-оздоровительного комплекса: А) открытая спортивная площадка с тренажёрами и беговой дорожкой, расположенная в парковой зоне для бесплатного использования населением Б) медицинский центр, оснащённый диагностическим оборудованием для проведения лечебной физкультуры под наблюдением врачей В) крытый специализированный или многофункциональный объект, в состав помещений которого входят различные спортивные зоны, предназначенные для проведения физкультурно-оздоровительных занятий В) спортивное сооружение исключительно для профессиональной подготовки спортсменов высокого класса, не предназначенное для массового посещения	В	Проектирование жилых и общественных зданий	3, 4, 5

10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите требование, которое является обязательным для зданий физкультурно-оздоровительных комплексов: А) наличие трибун для зрителей не менее чем на 500 мест Б) высота залов не менее 7–9 м для игровых видов спорта В) обязательное размещение бассейна олимпийского размера (50 м) Г) обязательное наличие ледовой арены	Б	Проектирование жилых и общественных зданий	3, 4, 5
ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите нормативную ширину посадочной площадки на автобусных остановках: А) не менее 3 м Б) не менее 4 м В) не менее 5 м Г) не менее 6 м	А	Начальное проектирование	2
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите нормативную длину посадочной площадки на автобусных остановках: А) не нормируется Б) не менее длины остановочной площадки В) зависит от градостроительной ситуации Г) чем больше, тем лучше	Б	Начальное проектирование	2
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте основную функцию автопавильона на автобусной остановке: А) для укрытия пассажиров, ожидающих прибытия автобуса, от воздействия неблагоприятных погодно-климатических факторов Б) для продажи билетов В) для формирования эстетически привлекательной городской среды В) для организации досуга пассажиров, ожидающих прибытия автобуса	А	Начальное проектирование	2
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите основное правило определения размера автопавильона: А) размер автопавильона определяют с учётом количества автобусов на маршруте Б) размер автопавильона определяют в соответствии с особенностями градостроительной ситуации В) размер автопавильона определяют с учётом количества одновременно находящихся в час пик на автобусной остановке пассажиров из расчёта 4 чел./м^2 Г) на размер автопавильона влияет только стилистическое решение	В	Начальное проектирование	2
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Размещение торговых киосков на автобусных остановках разрешается в следующих случаях: А) за пределами посадочных площадок и площадок ожидания Б) только на площадке ожидания В) только на посадочной площадке Г) только между посадочной площадкой и площадкой ожидания	А	Начальное проектирование	2
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите решение, позволяющее зонировать открытое пространство общесемейной зоны в коттедже без возведения капитальных стен: А) разные уровни пола Б) размещение перегородок на всю высоту В) использование мебели, различий в отделке и освещении Г) создание глухих коридоров	В	Проектирование жилых и общественных зданий	3, 4, 5

7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите особенность организации гостевого санузла в квартире или индивидуальном жилом доме: А) должен иметь душевую кабину Б) должен располагаться вблизи входа и общественных помещений, иметь доступ из холла, а не через частные зоны В) должен объединяться с ванной хозяев Г) должен размещаться на втором этаже рядом со спальной для гостей	Б	Проектирование жилых и общественных зданий	3, 4, 5
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите планировочный приём, характерный для дома, рассчитанного на несколько поколений: А) много спальных комнат Б) наличие изолированных блоков с отдельными входами, собственными санузлами и мини-кухнями, объединённых общей гостиной В) размещение всех спален вокруг одной гостиной Г) отсутствие изоляции между поколениями	Б	Проектирование жилых и общественных зданий	3, 4, 5
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте основное требование, которое предъявляется к размещению моечной столовой и кухонной посуды: А) в одном помещении рябом с горячим цехом Б) изолированное расположение с удобной связью с обеденным залом и производственными цехами В) размещение в подвальном помещении Г) отсутствие специального помещения	Б	Проектирование жилых и общественных зданий	3, 4, 5
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите помещение, которое входит в обязательный состав физкультурно-оздоровительного комплекса: А) конференц-зал на 200 мест Б) ресторан В) раздевальные с душевыми и санузлами в соответствии с пропускной способностью залов Г) гостиница для спортсменов	В	Проектирование жилых и общественных зданий	3, 4, 5
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите материал, позволяющий создавать лёгкие большепролетные покрытия, накачиваемые воздухом, что особенно актуально для временных и мобильных выставочных структур: А) полиэтилен Б) пневматические мембраны В) поликарбонат Г) каучук	Б	Начальное проектирование	2
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте подход к проектированию павильонов, который предполагает создание конструкции из повторяющихся элементов, которые могут быть собраны в различных конфигурациях, что обеспечивает адаптивность и возможность релокации: А) монолитное строительство Б) резьба по дереву В) модульное проектирование Г) каркасное строительство	В	Начальное проектирование	2
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте понятие в современной архитектуре, которое обозначает способность структуры к изменению конфигурации или функции в ответ на меняющиеся условия эксплуатации А) универсальность Б) адаптивность В) монументальность Г) автономность	Б	Проектирование жилых и общественных зданий	3, 4, 5

4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите приём организации естественного освещения в зданиях, позволяющий равномерно освещать интерьер без прямых солнечных лучей и перегрева: А) ленточное боковое остекление Б) зенитные фонари с рассеивающими элементами В) панорамное остекление фасадов Г) квадратные окна	Б	Проектирование жилых и общественных зданий	3, 4, 5
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите решение, позволяющее управлять уровнем освещённости и инсоляцией в помещении, реагируя на изменение положения солнца: А) стационарные жалюзи Б) глухие стены с оконными проёмами минимальных размеров В) динамические солнцезащитные системы, кинетические фасады Г) постоянное искусственное освещение	В	Проектирование жилых и общественных зданий	3, 4, 5
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите основную характеристику мастер-спальни (спальни родителей) в современном коттедже или квартире: А) изолированное помещение только с кроватью Б) спальня с собственной ванной комнатой, гардеробной, иногда рабочим уголком или выходом на террасу В) проходное помещение, связанное с детской Г) помещение с выходом в общий коридор без дополнительных функций	Б	Проектирование жилых и общественных зданий	3, 4, 5
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выделите особенность трансформации концепции открытой кухни в современных предприятиях питания: А) полный отказ от открытых кухонь Б) сокрытие всех производственных процессов В) превращение в «гастрономический театр» Г) уменьшение площади кухни	В	Проектирование жилых и общественных зданий	3, 4, 5
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите верное определение общеобразовательной организации: А) образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и/или среднего общего образования Б) образовательная организация, осуществляющая подготовку специалистов среднего звена по программам среднего профессионального образования В) организация, осуществляющая присмотр и уход за детьми дошкольного возраста без реализации образовательных программ Г) образовательная организация высшего образования, реализующая программы бакалавриата, специалитета, магистратуры	А	Проектирование жилых и общественных зданий	3, 4, 5
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте уровни общего образования: А) только начальное общее образование Б) только основное общее образование В) начальное общее, основное общее и среднее общее образование Г) дошкольное образование, начальное общее, основное общее и среднее общее образование	Г	Проектирование жилых и общественных зданий	3, 4, 5
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите обязательное требование к учебным кабинетам в общеобразовательных организациях согласно действующим санитарным нормам: А) все кабинеты должны иметь площадь не менее 100 м² Б) кабинеты должны иметь естественное левостороннее освещение В) кабинеты могут не иметь окон Г) все кабинеты должны быть оборудованы партами с возможностью регулировки	Б	Проектирование жилых и общественных зданий	3, 4, 5

Дисциплина Б1.О.01.02 «Методология архитектурного проектирования»
(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите верное обобщённое определение понятия «методология»: А) учение о принципах достижения качества Б) учение о подходе к управлению В) учение об организации деятельности	В	Основные понятия методологии и её структура.	3
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Укажите три вида деятельности архитекторов по созданию архитектурного объекта: А) творческий процесс создания архитектурного проекта Б) разработка новых конструктивных решений В) авторский надзор за строительством архитектурного объекта Г) координацию разработки всех разделов проектной документации	АВГ	Основные понятия методологии и её структура.	3
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Выберите фазы процесса осуществления деятельности, которые характеризуют завершённость цикла деятельности: А) фаза проектирования Б) технологическая фаза В) кладочная фаза Г) рефлексивная фаза Д) творческая фаза	АБГ	Основные понятия методологии и её структура.	3
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Укажите основные стадии архитектурного проектирования: А) подготовительный этап Б) эскизный проект В) отчётный проект Г) рабочий проект	АБГ	Основные понятия методологии и её структура.	3
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите фамилию русского математика, жившего в 19 начале 20 века, который оказал влияние на современную мировую архитектуру: А) Н.И. Лобачевский Б) Г.Ф. Вороной В) С.Л. Соболев	Б	Основные понятия методологии и её структура.	3
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите название метода, основанного на поиске ощущений, восприятий, представлений, идей, имеющих отношение к теме, и последующем их применении в проектировании: А) метод фантазии Б) метод ассоциаций В) метод преобразования	Б	Творческие методы архитектора. Методы поиска и формирования новых идей	3
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите название метода, который лежит в основе создания объекта для необычной ситуации (например, проектирование для условий невесомости, или формирование поселения над природным ландшафтом): А) метод аналогии Б) метод парадокса В) метод преобразования	Б	Творческие методы архитектора. Методы поиска и формирования новых идей	3

8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите название метода, ориентированного на поиск идей решения творческой задачи в новых, неожиданных направлениях, чаще всего противоположных традиционным взглядам и убеждениям, которые диктуются формальной логикой и здравым смыслом: А) метод инверсии Б) метод парадокса В) метод фантазии	А	Творческие методы архитектора. Методы поиска и формирования новых идей	3
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите название метода, основанного на использовании в качестве исходной проектной модели для творческой переработки примеров из архитектуры и других областей знаний (бионики, техники, литературы): А) метод ассоциаций Б) метод фантазии В) метод аналогии	В	Творческие методы архитектора. Методы поиска и формирования новых идей	3
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите название метода, позволяющего создавать представления, которые никогда не воспринимаются человеком в действительности: А) метод парадокса Б) метод фантазии В) метод «вживания в роль»	Б	Творческие методы архитектора. Методы поиска и формирования новых идей	3
ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите название архитектурного метода, при котором объем здания или же какой-либо другой архитектурной формы представляет собой объем с отверстиями разных видов: А) метод «разделение на полосы» Б) метод «принцип перфораций» В) метод «бесконечного пространства»	Б	Современные методы проектирования	3
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите название архитектурного метода представления информации в естественной, а потому наиболее удобной форме для зрительного восприятия человеком сложных объёмно-пространственных форм и глубинно-пространственных композиций: А) метод «бесконечного пространства» Б) метод «разделение на полосы» В) метод «3D визуализации»	В	Современные методы проектирования	3
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите метод исполнения блиц-решений за фиксированное время: А) клаузура Б) рисунок В) макет	А	Архитектурная пропедевтика и классификация эскизов	3
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите схемы, в которых выражается функция: А) композиционная схема Б) схема формообразования В) функциональная схема	В	Архитектурная пропедевтика и классификация эскизов	3
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Выберите характеристики, которыми обладает эскиз: А) идентичностью авторского стиля Б) проработанностью и детальностью расчётов В) концептуальностью	АВ	Архитектурная пропедевтика и классификация эскизов	3

6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Понятие «дигитальная архитектура» появилось: А) в процессе трансформации формы Б) в результате череды архитектурных биеннале (начиная с 2000 года) В) в процессе компьютерного моделирования	Б	Современные тенденции в методологии проектирования	3
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите форму, которую имеют здания в стиле био-тек: А) в виде яйца, гнезда, пещеры, коконов Б) в виде пирамид В) в виде кубов	А	Современные тенденции в методологии проектирования	3
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите направление архитектуры, которое стало ведущим в текущем столетии: А) классика Б) дигитальность В) античность	Б	Современные тенденции в методологии проектирования	3
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определитефилософскую концепцию, которую воплощает стиль био-тек: А) проектирование по образцам и прототипам Б) получение известного результата известными средствами В) создать новое пространство для жизни человека, объединив принципы биологии, инженерного дела и архитектуры	В	Современные тенденции в методологии проектирования	3
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Результатом проектирования параметрической архитектуры является: А) классическая отмывка Б) скульптура В) обычные чертежи и специальная программа, выполняемая на ЧПУ станках	В	Современные тенденции в методологии проектирования	3

Дисциплина Б1.О.01.03 «Архитектурная типология зданий и сооружений»
(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите основные задачи, которые решает архитектурная типология зданий и сооружений: А) рассматривает и изучает историю развития архитектурных стилей Б) систематизирует и разрабатывает основные принципы формирования типов зданий и сооружений. раскрывает социальные, функциональные, конструктивные, экономические, архитектурно-художественные, градостроительные требования. определяет классификацию, перечень (номенклатуру) типов и видов зданий. устанавливает основные параметры, нормы проектирования, состав, размеры, характер технологических связей помещений, функциональных зон. В) методы архитектурного проектирования зданий и благоустройства Г) классифицирует здания по конструктивной и функциональной структуре Д) определяет назначение зданий и сооружений	Б	Общие сведения о типологии зданий. Типология жилых зданиях	3
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите на какие типы по своему назначению (в архитектурной типологии) делятся все здания: А) малоэтажные, многоэтажные и высотные Б) жилые, общественные, промышленные, сельскохозяйственного назначения В) бескаркасные, каркасные и комбинированные Г) секционные, коридорные Д) одноэтажные, многоэтажные	Б	Общие сведения о типологии зданий. Типология жилых зданиях	3
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите по каким основным признакам классифицируются жилые дома: А) по количеству входов Б) по количеству квартир, по этажности, по объёмно-планировочной структуре, по уровню комфорта (класс жилья: стандарт, комфорт, бизнес, элит), по конструктивному решению, по основному материалу, из которого выполнены стены, конструкции и др. В) степени комфортности проживания Г) функциональным признакам Д) года ввода в эксплуатацию	Б	Общие сведения о типологии зданий. Типология жилых зданиях	3
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите, как классифицируются жилые здания по этажности (с указанием этажей): А) малоэтажные (1-2 этажа), многоэтажные (5-20 этажей), высотные (свыше 25 этажей) Б) малоэтажные (1-2 этажа), средней этажности (3-5 этажей), многоэтажные (6-10 этажей), повышенной этажности (11-25 этажей), высотные (свыше 25 этажей) В) малоэтажные (1-5 этажа), средней этажности (6-10 этажей), многоэтажные (11-25 этажей), высотные (свыше 25 этажей) Г) малоэтажные (1-2 этажа), средней этажности (6-10 этажей), многоэтажные (11-25 этажей), высотные (свыше 100 метров)	Б	Общие сведения о типологии зданий. Типология жилых зданиях	3

5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите принятую международную классификацию высотных зданий: А) высотные здания от 100 до 600 м Б) высотные здания от 100 м до 300 м, супервысотные (supertall) от 300 м до 600 м, сверхвысотные (megatall) свыше 600 м В) небоскрёбы высотой от 100 м до 600 м, супернебоскрёбы (более 600 м) Г) меганебоскрёбы (более 800 м)	Б	Общие сведения о типологии зданий. Типология жилых зданиях	3
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите типы объёмно-планировочных решений жилых зданий: А) секционный, блокированный, многоэтажный, галерейный Б) усадебный, блокированный, секционный, коридорный, галерейный, коридорно-секционный, галерейно-секционный В) усадебный, блокированный, атриумный, коридорный Г) коридорно-секционный, галерейно-секционный, усадебный Д) односекционный, усадебный, многосекционный, коридорный	Б	Общие сведения о типологии зданий. Типология жилых зданиях	3
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите из каких типов секций может состоять секционный жилой дом: А) встроенные, поворотные, рядовые Б) рядовые, торцевые, поворотные, угловые В) встроенные, поворотные, x-образные, т-образные, z-образные, y-образные Г) односекционные,многосекционные,x-образные, т-образные, z-образные, угловые	Б	Элементы жилых зданий. Типологическое разнообразие квартир	3
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите отличие галерейного типа жилого дома от коридорного: А) галерея расположена внутри здания, коридор — снаружи Б) галерея является открытым элементом (наружным, неотапливаемым), коридор — (закрытым, тёплым объёмно-планировочным элементом) В) галерейные дома выше коридорных Г) коридорные дома имеют двустороннюю ориентацию квартир Д) отличий не существует	Б	Элементы жилых зданий. Типологическое разнообразие квартир	3
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите основные объёмно-планировочные элементы жилых домов: А) жилые этажи здания, цокольный этаж, входной узел Б) квартиры, лестницы, лестнично-лифтовые узлы, входные узлы, мусоропроводы, технические помещения, этажи здания В) кровля, фундамент, цоколь, технический этаж Г) балконы, эркеры, чердаки, подвалы, лестницы, лифты Д) входная площадка, лестнично-лифтовой узел, коридоры галереи	Б	Элементы жилых зданий. Типологическое разнообразие квартир	3
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите объёмно-планировочные элементы, относящиеся к вертикальным коммуникациям зданий: А) коридоры, галереи, лоджии Б) лестницы, лифты, пандусы, подъёмники В) балконы, лоджии, эркеры Г) квартиры, встроенные помещения Д) чердаки, подвалы	Б	Элементы жилых зданий. Типологическое разнообразие квартир	3
ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите основные функциональные элементы квартиры: А) санузел Б) жилые комнаты (гостиная, общая комната, спальни) В) кухня Г) кладовая Д) прихожая	Б	Элементы жилых зданий. Типологическое разнообразие квартир	3

2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите правильное понятие социального жилья: А) любое жилье, приобретённое с использованием ипотечного кредита Б) жилые помещения государственного или муниципального жилищного фонда, предоставляемые гражданам по договору социального найма В) жилье, построенное за счёт средств работодателя для сотрудников Г) квартиры в новостройках стандарт-класса Д) жилье, арендуемое у частных собственников по льготной ставке	Б	Современные направления в развитии типологии зданий	3
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите здания, которые относятся к общественным: А) многоквартирные жилые дома Б) здания, предназначенные для социального, культурно-бытового, административного и коммунального обслуживания населения В) промышленные цеха и заводские корпуса Г) сельскохозяйственные постройки (овчарни, коровники) Д) индивидуальные жилые дома и коттеджи	Б	Архитектура общественных зданий	3
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите по какому принципу осуществляется классификация общественных зданий: А) по этажности Б) по функциональному назначению (виду обслуживания населения) В) по конструктивной схеме Г) по цветовому решению фасадов Д) по году постройки	Б	Архитектура общественных зданий	3
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите какое здание относится к учреждениям дошкольного воспитания: А) школа Б) детский сад (ясли-сад) В) дворец детского творчества Г) гимназия Д) лицей	Б	Архитектура общественных зданий	3
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите учреждение здравоохранения, предназначенное для оказания скорой медицинской помощи: А) санатории Б) станция скорой медицинской помощи В) хоспис Г) родильный дом Д) реабилитационный центр	Б	Архитектура общественных зданий	3
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте основное помещение в здании театра: А) артистические уборные Б) зрительный зал В) вестибюль Г) фойе Д) буфет	Б	Архитектура общественных зданий	3
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите основные классы жилья выделяют в современной российской классификации многоквартирных новостроек: А) элитный, эконом, типовой, индивидуальный Б) стандарт, комфорт, бизнес, премиум (элит) В) низкий, средний, высокий, люкс Г) социальный, коммерческий, инвестиционный, арендный Д) первичный, вторичный, апартаменты, таунхаусы	Б	Современные направления в развитии типологии зданий	3

9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите характерное расположение жилья для элит класса в российских городах: А) окраины города Б) центральные районы города, особенные природные городские зоны, набережные В) промышленные зоны Г) спальные районы Д) удалённые пригороды	Б	Современные направления в развитии типологии зданий	3
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите основную цель размещения обслуживающих элементов в структуре жилых домов: А) Увеличение этажности здания Б) Повышение комфорта проживания и обеспечение шаговой доступности к услугам В) Снижение стоимости строительства Г) Упрощение конструктивной схемы Д) Уменьшение площади придомовой территории	Б	Современные направления в развитии типологии зданий	3

Дисциплина Б1.О.02.01 История России
(Шифр и наименование дисциплины)

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ключ к ответу</th><th>Тема РПД</th><th>Семестр</th></tr>
<tr><td colspan="5">УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между именами князей и ключевыми событиями их правления:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Имена князей:</th><th>Событие:</th></tr><tr><td>А) Владимир Святославич
Б) Ярослав Мудрый
В) Владимир Мономах
Г) Ольга</td><td>1) принятие личного крещения в Константинополе
2) крещение Руси, строительство Десятинной церкви
3) строительство Софийского собора в Киеве, создание первой библиотеки, начало летописания
4) создание Устава,ограничившего проценты ростовщиков и облегчившего положениезакупов; организация Любечскогосъезда князей; написание «Поучения детям»
5) разгром Хазарского каганата и перенос столицы в Переяславец на Дунае</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td><td>1.2 Проблемы становления развития Древнерусского государства</td><td>1</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность событий, относящихся к периоду правления Ивана III (1462-1505 гг.):

А) стояние на реке Угре
Б) присоединение Новгородской республики к Московскому княжеству
В) Куликовская битва
Г) принятие первого общерусского
Д) брак с Софьей Палеолог

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</td><td>АБГД</td><td>2.1 Формирование русского централизованного государства</td><td>1</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между социальным термином и его определением, характеризующим структуру древнерусского общества:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Термин</th><th>Определение термина</th></tr><tr><td>А) вотчина
Б) поместье
В) полюдье
Г) пожилое</td><td>1) земельное владение, предоставляемое за военную или государственную службу
2) земельное владение,передаваемое по наследству
3) плата крестьяниназемлевладельцу за право уйти в Юрьев день
4) ежегодный объезд князем сдружиной подвластных земель для сбора дани</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td><td>2.1 Формирование русского централизованного государства</td><td>1</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>4.</td>
<td>Прочитайте текст и установите хронологическую последовательность следующих событий XVII века:

А) принятие Соборного уложения
Б) восстание под предводительством СтепанаРазина
В) начало церковного раскола (реформыпатриарха Никона)
Г) воцарение династии Романовых
Д) Переяславская рада (присоединениеЛевобережной Украины)

Запишите соответствующуюпоследовательность букв слева н аправо</td>
<td>ГАВДБ</td>
<td>2.4. Эпоха Нового времени. Россия при первых Романовых (XVII век)</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:

Укажите термин, «выпадающий» из приведённого ниже списка терминов (все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) внешней политики России второй половины XVIII века):
А) Кючук-Кайнарджийский мир
Б) Георгиевский трактат
В) Чесменское сражение
Г) Ништадтский мир
Д) разделы Речи Посполитой</td>
<td>Г</td>
<td>3.4. Россия и мир в XVIII веке. Внешне-политические векторы»</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между реформаторами XIX – начала XX векаи их мероприятиями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Реформаторы</th><th>Мероприятия</th></tr>
<tr><td>А) С. Ю. Витте
Б) П. А. Столыпин
В) М. М. Сперанский
Г) Александр II</td><td>1) отмена крепостного права
2) денежная реформа (введение золотого монометаллизма)
3) аграрная реформа (разрушение общины)
4) учреждение военных поселений
5) план государственных преобразований(разделение в ластей)</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>5</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
<td>3.8. Социально-экономическая модернизация

в XIX–начале XX в.</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:

Выберите описания, которые относятся к индустриализации в СССР:
А) приоритетное развитие тяжёлой промышленности, создание новых отраслей (авиационной, автомобильной, тракторной)
Б) массовое распространение стахановского движения, трудовой энтузиазм рабочих
В) строительство Транссибирской магистрали
Г) принятие плана ГОЭЛРО
Д) выход СССР на 2-е место в мире по объёму промышленного производства</td>
<td>АБГ</td>
<td>4.3. Социально-экономическая политика СССР в 1920-е–1930-е гг.</td>
<td>2</td>
</tr>
</table>

8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите даты начала и окончания битвыза Москву в ходе Великой Отечественной войны, разрушившей миф о непобедимости нацистскойГермании: А) 22 июня 1941 г. – 9 мая 1945 г. Б) 30 сентября 1941 г.– 20 апреля 1942 г. В) 5 декабря 1941 г. – 7 января 1942 г. Г)10 июля 1941 г. – 10 сентября 1941 г.	Б	4.6. СССР накануне и в условиях Второй мировой и Великой Отечественной войн. Основные этапы Второй мировой и Великой Отечественной войн	2
9.	**Прочитайте текст и установите хронологическую последовательностьследующих событий внешней политики СССР второй половины XXвека:** А) Карибский кризис Б) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинкские соглашения) В) ввод советских войск в Афганистан Г) договор ОСВ-1 с США **Запишите соответствующую последовательность букв слева направо**	АГБВ	4.11. Внешняя Политика СССР в 1950-е – начале 1980-х. От кризисов к политике «разрядки»	2
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите термин, «выпадающий» из спискаполитических и экономическихинициатив, приведённых ниже (все они, за исключением одного, относятся к периоду президентстваВ. В. Путина): А) национальные проекты Б) стабилизационный фонд В) приватизация (ваучерная) Г) материнский капитал Д) федеральные округа	В	5.2. Россия и мир в начале XXI века	2
УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Одним из первых законодательных актов, направленных на борьбу с коррупцией и установившим наказание за превышение полномочий должностными лицами, был: А) Русская Правда (XIвек) Б) судебник ИванаIII (1497 г.) В) судебник ИванаIV (1550 г.) Г) Соборное уложение (1649 г.)	В	2.1. Мир в XIV-XVI вв. Формирование русского централизованного государства	1

<table>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между терминами, связанными с коррупцией в истории России, и их определениями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Термины:</th><th>Определения:</th></tr><tr><td>А) мздоимство
Б) лихоимство
В) посул
Г) кормление</td><td>1) содержание должностных лиц за счёт местногонаселения
2) получение взятки зазаконные действия
3) получение взятки за незаконные действия
4) общее название взятки в законодательстве XV–XVII вв.</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td>
<td>2.1. Формирование русского централизованного государства</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:

Укажите явления в истории России XVII века, которые можно рассматривать как проявления экстремизма и религиозной нетерпимости, имевшие тяжёлые последствия для общества:
А) деятельность избранной рады
Б) церковный раскол и преследование старообрядцев
В) соляной бунт
Г) массовые самосожжения старообрядцев в знак протеста</td>
<td>БГ</td>
<td>2.4. Эпоха Нового времени. Россия при первых Романовых (XVII век).</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:

Укажите меры, которые предпринимались в Российской империи для борьбы с коррупцией («мздоимством») в XVIII веке:
А) учреждение фискалов и прокуратуры при Петре I
Б) установление жёсткого контроля над губернаторами
В) создание Тайной канцелярии
Г) введение смертной казни за взятки</td>
<td>АГ</td>
<td>3.1. Эпоха петровских преобразований и её место в истории</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:

Террористический акт, совершенный народовольцами 1 марта 1881 года, привёл к:
А) провозглашению Александром III конституции и началу либеральных реформ
Б) убийству императора Александра II и ужесточению политического курса
В) созданию партии эсеров
Г) созыву Учредительного собрания</td>
<td>Б</td>
<td>3.9. Общественно-политическая идеология общественно-политическое движение в XIX в.: альтернативы развития</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:

Укажите российскую политическую партию начала XX века, которая официально включила в свою программу тактику индивидуального террора как основное средство борьбы ссамодержавием:
А) РСДРП (б) (большевики)
Б) «Союз 17 октября» (октябристы)
В) партия социалистов-революционеров (эсеры)
Г) конституционно-демократическая партия (кадеты)</td>
<td>В</td>
<td>3.12. Политическая модернизация как отражение объективных потребностей государства и общества в конце XIX в.– начале XX в.</td>
<td>1</td>
</tr>
</table>

7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Укажите международные судебные процессы над военными преступниками, которые состоялись после Второй мировой войны и стали основой для Формирования антитеррористического и антивоенного международного права: А) Гаагский процесс Б) Токийский процесс В) Хабаровский процесс Г) Нюрнбергский процесс	БВГ	4.8. От Второй мировой к холодной войне.	2
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Укажите события в современной истории России, которые связаны с проявлениями международного терроризма: А) авария на Чернобыльской АЭС Б) события на Дубровке («Норд-Ост») В) события в школе Беслана Г) пожар в торговом центре «Зимняя вишня»	БВ	5.2. Россия и мир в начале XXI века	2
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите орган, который был создан в 2005 году для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом, в том числе в вопросах противодействия коррупции: А) Совет Федерации Б) Государственный Совет В) Общественная палата Г) Государственная дума	В	5.2. Россия и мир в начале XXI века	2
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите год, в котором началась специальная военная операция России, одна из целей которой – денацификация (искоренение неонацистской идеологии, ликвидация ультраправых организаций, партий и общественных объединений, поддерживающие идеи национализма и русофобии: А) 2014 Б) 2022 В) 2023 Г) 2024	Б	5.2. Россия и мир в начале XXI века	2

Дисциплина Б1.О.02.02 История изобразительного искусства и дизайна
(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите, в каком временном периоде появились первые образцы первобытного искусства: А) в эпоху неолита (10–2 тыс. до н.э.) Б) в эпоху палеолита (ок. 40–12 тыс. лет до н.э.) В) в эпоху мезолита (12–8 тыс. лет до н.э.) Г) в эпоху бронзового века (3–1 тыс. до н.э.)	Б	Первобытное искусство	1
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** В эпоху палеолита наиболее распространены были: А) глиняная посуда и ткачество Б) наскальная живопись и мелкая пластика В) геометрические орнаменты и мегалиты Г) архитектура и керамика	Б	Первобытное искусство	1
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Искусство Древнего Египта делят на: А) два основных периода Б) три основных периода В) четыре основных периода Г) пять основных периодов	Б	Искусство Древнего Востока	1
4	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Цвет в древнеегипетской живописи, который символизировал жизнь и возрождение: А) красный Б) синий В) зелёный Г) чёрный	В	Искусство Древнего Востока	1
5	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Скульптором знаменитой бронзовой статуи Афины Промахос (Воительницы) был: А) Фидий Б) Мирон В) Иктин Г) Апполоний	А	Античное искусство	1
6	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите группу знаменитых скульпторов Древней Греции: А) Лисипп, Поликлет, Мирон Б) Софокл, Аристофан, Эсхил В) Геракл, Зевс, Дионисий Г) Менелай, Паситель, Аполлоний	А	Античное искусство	1
7	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите стиль скульптуры, который был особенно популярен в эпоху Римской Республики: А) идеализированные греческие копии Б) реалистичные портреты (веры) В) абстрактные фигуры Г) колоссальные статуи богов	Б	Античное искусство	1

8	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Назовите центральный образ в византийскойиконографии: А) император на троне Б) Христос Пантократор В) античные боги Г) сцены охоты	Б	Искусство средних веков	1
9	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите центр проторенессансного искусства: А) Венеция Б) Флоренция В) Рим Г) Милан	Б	Искусство эпохи Возрождения	1
10	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** «Отцом Возрождения» в живописи называют: А) Симоне Мартини Б) Джотто ди Бондоне В) Чимабуэ Г) Дуччо	Б	Искусство эпохи Возрождения	1
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Для искусства мезолита по сравнению с палеолитом характерно: А) появление схематичных изображений людей и сцен охоты Б) гигантские каменные сооружения (мегалиты) В) реалистичные изображения животных Г) развитие металлических украшений	А	Первобытное искусство	1
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Для мелкой пластики в палеолите использовался следующий материал: А) бронза Б) глина В) кость и камень Г) дерево	В	Первобытное искусство	1
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Стиль вазописи, преобладающий в гомеровский период в Древней Греции: А) краснофигурный Б) чёрнофигурный В) геометрический Г) живописный	В	Античное искусство	1
4	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте материал, который чаще всего использовался для скульптуры в гомеровский период Древней Греции: А) мрамор Б) бронза В) дерево и терракота Г) слоновая кость	В	Античное искусство	1
5	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Вид искусства, который зародился в Византии в IV веке и распространился на весь мир называется: А) скульптура Б) живопись В) иконопись Г) архитектура	В	Искусство средних веков	1

6	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** В качестве сюжета на романских тимпанах чаще всего изображали: А) пейзажи Б) страшный суд В) портреты королей Г) охотничьи сцены	Б	Искусство средних веков	1
7	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Статуи, украшавшие готические соборы у входов назывались: А) колонны-статуи (статуи-колонны) Б) горгульи В) идолы Г) канделябры	А	Искусство средних веков	1
8	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** В готических витражах преобладал следующий цвет: А) коричневый Б) синий и красный В) зелёный Г) чёрный	Б	Искусство средних веков	1
9	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Художник, который начал использовать масляные краски во Флоренции XV века: А) Доменико Венециано Б) Мазаччо В) Фра Анджелико Г) Паоло Уччелло	А	Искусство эпохи Возрождения	1
10	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Работа Дюрера, ставшая символом немецкого Возрождения: А) «Четыре всадника Апокалипсиса» Б) «Автопортрет в возрасте 28 лет» В) «Меланхолия» Г) «Руки молящегося»	Б	Искусство эпохи Возрождения	1

Дисциплина Б1.О.02.03 История архитектуры и градостроительства
(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите сооружение, которое относится к эпохе первобытного общества: А) пирамиды Египта Б) Стоунхендж В) колизей Г) собор Парижской Богоматери	Б	Европейское градостроительство. Города Древнего мира.	1-3
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите материал, который чаще всего использовался для строительства жилищ в первобытной эпохе: А) камень и кирпич Б) дерево и кости животных В) металл Г) бетон	Б	Европейское градостроительство. Города Древнего мира.	1-3
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Первые постоянные жилища первобытных людей назывались: А) хижины Б) юрты В) пещеры Г) землянки	Г	Европейское градостроительство. Города Древнего мира.	1-3
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите архитектурную форму, которая является характерной для египетских колонн: А) коринфская Б) ионическая В) папирусная и лотосовая Г) дорическая	В	Архитектура раннего рабовладения	1-3
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите сооружение, которое является самым известным памятником архитектуры Древнего Египта: А) Парфенон Б) пирамида Хеопса В) колизей Г) Стоунхендж	Б	Архитектура раннего рабовладения	1-3
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите назначение, которое имели древнегреческие агоры: А) религиозные церемонии Б) места для собраний и торговли В) военные укрепления Г) жилые кварталы	Б	Архитектура развитого рабовладения	1-3
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Характерной чертой романской архитектуры является: А) высокие стрельчатые окна Б) толстые стены и небольшие окна В) купола на барабанах Г) лёгкие конструкции из металла	Б	Романская архитектура	1-3
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите стиль архитектуры, который доминировал в Западной Европе в период Средневековья с XII по XV век: А) романский Б) византийский В) готический Г) барокко	В	Готическая архитектура	1-3

9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите архитектора, который считается одним из основоположников архитектуры эпохи Возрождения: А) Франческо Борромини Б) Микеланджело Буонарроти В) Филиппо Брунеллески Г) Джованни Лоренцо Бернини	В	Архитектура итальянского Возрождения	1-3
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите утверждение, которое лучше всего характеризует архитектуру барокко: А) строгие геометрические формы и симметрия Б) простота и функциональность В) динамичность, декоративность и эмоциональность Г) минимализм и отсутствие украшений	В	Архитектура барокко	1-3
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите функцию, которую выполняли мегалитические сооружения в первобытном обществе: А) жилищную Б) религиозную и астрономическую В) военную Г) торговую	Б	Европейское градостроительство. Города Древнего мира.	1-3
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** «Мегалиты» - это: А) каменные орудия труда Б) большие каменные сооружения В) первые металлические инструменты Г) древние рисунки на стенах пещер	Б	Европейское градостроительство. Города Древнего мира.	1-3
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите значение, которое имели пещеры для первобытных людей: А) места для проведения собраний Б) жилища и места для ритуалов В) места для торговли Г) военные укрепления	Б	Европейское градостроительство. Города Древнего мира.	1-3
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Древнеегипетский храмовый комплекс, посвящённый богу Амону, расположенный в Луксоре назывался: А) Карнак Б) Гиза В) Мемфис Г) Абидос	А	Архитектура раннего рабовладения	1-3
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите назначение, которое имели пирамиды в Древнем Египте: А) жилые дома для фараонов Б) храмы для богов В) гробницы для фараонов Г) места для проведения собраний	В	Архитектура раннего рабовладения	1-3
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Характерной чертой римской архитектуры является: А) использование арок и сводов Б) применение деревянных конструкций В) отсутствие декоративных элементов Г) использование только каменной кладки без раствора	А	Архитектура развитого рабовладения	1-3
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите архитектурный ордер, который является самым древним: А) коринфский Б) ионический В) дорический Г) тосканский	В	Архитектура развитого рабовладения	1-3

8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите здание, которое относится к готической архитектуре: А) собор Святой Софии в Константинополе Б) собор Нотр-Дам в Париже В) базилика Сан-Витале в Равенне Г) палаццо Веккьо во Флоренции	Б	Готическая архитектура	1-3
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите архитектурный элемент, который является характерным для византийской архитектуры: А) арки с острым верхом Б) крестово-купольная система В) готические ребристые своды Г) дорический ордер	Б	Раннехристианская архитектура	1-3
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите здание, которое является примером барочной архитектуры: А) собор Санта-Мария-дель-Фьоре во Флоренции Б) церковь Иль Джезу в Риме В) палаццо Питти во Флоренции Г) пантеон в Риме	Б	Архитектура барокко	1-3

Дисциплина Б1.О.02.04 История русской архитектуры
(Шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите метод, который позволяет определить последовательность строительства частей здания и выявить изменения в архитектуре объекта: А) типологический Б) стратиграфический В) сравнительно-исторический Г) иконографический	Б	История становления и развития русской архитектуры	4
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Основным источником информации при изучении древнерусской храмовой архитектуры является: А) письменные свидетельства современников Б) иконы и фрески храма В) остатки строительных материалов Г) литературные произведения последующих эпох	А	История становления и развития русской архитектуры	4
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Наука, изучающая графические изображения зданий и сооружений прошлых веков,называется: А) архивистика Б) источниковедение В) иконология Г) картография	В	История становления и развития русской архитектуры	4
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите архитектурные элементы, которые наиболее информативны для выявления влияния западноевропейских стилей на русскую архитектуру XVIII века: А) окна и двери Б) фасадное декорирование В) внутренняя планировка помещений Г) материалы конструкции стен	Б	История развития русской архитектуры нового времени XVIII - начало XX вв.	4
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите источник, который наиболее полезен для изучения истории градостроительства Древней Руси: А) летописи и хроники Б) изобразительные материалы (картины, гравюры) В) этнографические исследования населения Г) геологические карты местности	А	История становления русской архитектуры периода Древней Руси IX – XVII вв.	4
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Укажите отличие систематизированного каталога памятников архитектуры от обычной библиографии: А) содержит информацию о местоположении памятника Б) включает детальное описание каждого памятника В) выявляет изменения конструкций здания Г) отражает хронологию возведения объектов	АБГ	История становления и развития русской архитектуры	4
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите принцип, который лежит в основе системного подхода при анализе архитектурных комплексов: А) разделение единого целого на отдельные части Б) анализ связей между элементами комплекса В) поиск аналогий среди исторических аналогов Г) определение эстетической ценности объекта	Б	История становления и развития русской архитектуры	4

8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Сравнительно-исторический метод в исследовании памятников архитектуры России применяется для: А) установления возраста постройки Б) анализа связей между элементами комплекса В) выявления изменений конструкций здания Г) обнаружения заимствования элементов декора из других культур	АВГ	История становления и развития русской архитектуры	4
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Архивные чертежи являются важным источником при восстановлении утраченных деталей сооружения, т.к. А) чертежи содержат точные размеры и пропорции утраченных элементов Б) позволяют установить авторство проекта В) уточняют историю реконструкции здания Г) помогают реконструировать первоначальный облик сооружения	А	История становления и развития русской архитектуры	4
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Назначение библиографической справки в научных исследованиях архитектуры заключается в: А) проверке достоверности фактов Б) обосновании выбора методов исследования В) представлении перечня использованных документов и литературы Г) определении исторической значимости объекта	В	История становления и развития русской архитектуры	4
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите стиль, к которому относится белокаменное зодчество Владимиро-Суздальского княжества XII-XIII вв., которое демонстрирует интеграцию культур: А) Западноевропейский стиль Б) Византийский стиль В) Русско-византийский стиль Г) Итальянский ренессанс	В	История становления русской архитектуры периода Древней Руси IX – XVII вв.	4
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите событие, которое способствовало распространению итальянской архитектуры в России XV века и оказало значительное влияние на формирование стиля московского кремля: А) освобождение Москвы от монголо-татарского ига Б) крестовые походы В) приезд итальянских мастеров Г) основание города Санкт-Петербурга	В	История становления русской архитектуры периода Древней Руси IX – XVII вв.	4
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите идеи, которые легли в основу формирования уникального русского стиля XIX века («русский стиль»), характеризующегося использованием национальных орнаментов и традиционных мотивов народной культуры: А) идеи романтизма и национального возрождения Б) требования церковных канонов В) требования императора Николая I Г) запрет на использование зарубежных архитектурных проектов	А	История развития русской архитектуры нового времени XVIII - начало XX вв.	4
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите основную идею концепции соборности в русской православной архитектуре XVI-XVII вв., которая выражается через организацию пространства внутри церкви: А) совершенствование технологий строительства куполов Б) объединение прихожан вокруг общего алтаря В) индивидуализм и самовыражение отдельной личности Г) привлечение западных строителей	Б	История становления и развития русской архитектуры	4

5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Принципы христианской философии в структуре средневековых русских соборов отражены в: А) применении кирпичной кладки Б) асимметричном расположении башен собора В) отсутствии окон для лучшей акустики Г) ориентации алтаря на восток	Г	История становления и развития русской архитектуры	4
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Уважение к историко-культурному наследию и культурным традициям в современном проектировании исторических центров городов России проявляется в: А) повторении оригинальных пропорций зданий прошлого Б) проектировании новых построек в стиле современных тенденций В) игнорировании исторического облика района Г) расширении исторических площадей и улиц	А	История развития русской архитектуры нового времени XVIII - начало XX вв.	4
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Многие русские храмы украшались иконами и росписями религиозного содержания для: А) демонстрации богатства монастыря или князя Б) повышения привлекательности храма для прихожан В) следования византийским традициям иконописания Г) повышения функциональности помещения	В	История становления и развития русской архитектуры	4
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите нравственно-философские установки, которые лежали в основе формирования композиции Успенского собора Московского Кремля: А) вознесение Христа и воскресение праведников Б) эпоха великих открытий В) просветительство и гуманизм эпохи Ренессанса Г) период интенсивного экономического роста России	А	История становления русской архитектуры периода Древней Руси IX – XVII вв.	4
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Традиционные взгляды русского народа на красоту и гармонию природы в декоративном оформлении дворцовых ансамблей конца XVIII века проявлялись в: А) яркости цветочных клумб перед фасадами зданий Б) натуралистичности пейзажных композиций садов и парков В) строительстве больших павильонов Г) минимуме декора и монументальности зданий	Б	История развития русской архитектуры нового времени XVIII - начало XX вв.	4
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите факторы, которые обусловили появление эклектичного направления в русской архитектуре второй половины XIX века: А) свобода творчества и личные предпочтения заказчиков Б) политические ограничения императорской власти В) принятие католицизма частью элиты российского общества Г) национальное самоопределение и осознание исторического наследия	Г	История развития русской архитектуры нового времени XVIII - начало XX вв.	4

Дисциплина Б1.О.02.05 Основы российской государственности
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Трактовка системной модели мировоззрения, разработанной А.Д. Харичевыми А.В. Полосиным, включает следующую характеристику: А) 1. Модель мира: «как устроен и функционирует мир?» (вселенная, жизнь, разум, общество, культура) и «кто мы?». 2. Объяснение мира: «откуда мир и почему он именно таков?», «откуда пришли мы?». 3. Футурология: «куда идём?» 4. Ценности: «что такое добро и что такое зло?», «что делать?» и «зачем?» 5. Действие: «как мы должны действовать?». 6. Знание: «что истинно и что ложно?», «как мы можем построить надёжные модели?» и «как мы можем достигать своих целей?». 7. «Строительные блоки»: теории, модели, концепции как отправные точки мировоззрения Б) «ЧЕЛОВЕК» – ключевой субъект общественного бытия; «СЕМЬЯ» – первичная форма общественной организации; «ОБЩЕСТВО» – цивилизационно-обусловленная форма общественной организации, «семья семей»; «ГОСУДАРСТВО» – «организованное общество»; «СТРАНА». «Понятие «страна» является сложным, многомерными связанным с каждым из элементов данной схемы: «страна» – это «дом» для личности («моя страна»),для семьи и общества(«наша страна») В) символы жизни, «которые не только отражают или изображают жизнь, но активно ею управляют, с непобедимым могуществом направляют её к той или иной цели и необоримо, неуклонно её переделывают»	Б	Мировоззрение и идентичность	1
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Преемственность древности православной традиции, дающая право России считаться центром православного мира, обосновывалась в концепции: А) теория «Москва–Третий Рим» Б) теория «официальной народности» В) «Домострой» Г) «европеизация»	А	Мировоззрение и государство	1
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Сочетание византийского и тюрко-монгольского культурного наследия на Руси Г.В. Вернадский определил понятием: А) «туранский фактор» Б) «место развитие» А) «христианизация татарщины» Г) «идеократическое государство»	В	Мировоззрение и идентичность	1
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Историческое обоснование евразийской концепции разработал исследователь: А) П.Н. Савицкий Б) Г.В. Флоровский В) Л.П. Карсавин Г) В.И. Вернадский	Г	Мировоззрение и идентичность	1

5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Идеализировали западно-европейскую культуру и считали её образцом для России в концепции, характеризующей место и роль России в диалоге культур, представители общественно-политической идеологии: А) славянофилы Б) западники В) евразийцы	Б	Мировоззрение и идентичность	1
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** «Соборность» как важную черту, характеризующую место и роль России в диалоге культур, рассматривали представители общественно-политической идеологии: А) славянофилы Б) западники В) евразийцы	А	Мировоззрение и идентичность	1
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Впервые выдвинул идею о единственно возможном пути развития человечества – коэволюции человека и биосферы исследователь: А) Л.Н. Гумилев Б) Н.Н. Моисеев В) И.Б. Орлова Г) А.Г. Дугин	Б	Мировоззрение и идентичность	1
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Конфессиональная идея отсутствовала в концепции национальной идеологии в следующий период развития отечественного государства: А) Древнерусское государство Б) Московское государство В) Российская империя Г) Советская Россия	Г	Мировоззрение и государство	1
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Структура национального проекта «Культура» включает: А) федеральный проект «Культурная среда» Б) федеральный проект «Цифровая культура» В) федеральный проект «Творческие люди» Г) развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок	АБВ	Ориентиры стратегического развития	1
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Идеологической парадигме конца периода «Перестройки»присущ ледующие характеристики: А) актуализация православной идеи Б) крушение идеи социальности В) укрепление веры в социализм Г) приверженность идее Советского государства	АБ	Мировоззрение и государство	1

Дисциплина Б1.О.02.06 Экономика
(шифр и наименование дисциплины)

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ключ к ответу</th><th>Тема РПД</th><th>Семестр</th></tr>
<tr><td colspan="5">УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:

Социальные трансферты - это:
А) система денежных или натуральных выплат населению, не связанных с его участием в хозяйственной деятельности в настоящее время или в прошлом;
Б) это денежные средства работодателей, используемые для выплат работникам
В) это социальная инфраструктура, направленная на улучшение качества жизни населения
Г) номинальные доходы за вычетом налогов и других обязательных платежей</td><td>А</td><td>Роль государства в современной экономике</td><td>2</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа:

Уровень производительности труда характеризует:
А) трудоёмкость продукции
Б) выработка на одного работника
В) фондовооруженность труда
Г) фондоотдача</td><td>АБ</td><td>Рынки труда, капитала, земли и формировани е доходов</td><td>2</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность этапов жизненного цикла товаров:

А) выведение на рынок
Б) рост
В) спад
Г) зрелость

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</td><td>АБГВ</td><td>Фирма как субъект рыночной экономики и основы её функциониров ания</td><td>2</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу:

Совокупность действующих сооружений, зданий и систем, деятельность которых направлена на обеспечение нормальной жизнедеятельности самого человека, воспроизводство трудовых ресурсов в национальной экономике – это _____.</td><td>инфраструктура экономики</td><td>Роль государства в современной экономике</td><td>2</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:

Напишите определение понятия «экономика».

Запишите ответ в следующем виде:
Экономика – это……</td><td>Экономика–это общественная наука, которая изучает поведение людей в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах</td><td>Основы функциониров ания рыночной экономики</td><td>2</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст задачи и решите её:

Владелец земли, получающий 25000 д.е. ежегодной ренты (R), решил её продать. Рассчитайте цену земли P_z, если ставка банковского процента (r) составляет 5 % в год.

Ответ запишите целым числом (напишите решение).</td><td>500000

$P_z = (R / r)*100\% = 25000/(5\%)*100\% =$

500000 д.е.</td><td>Рынки труда, капитала, земли и формировани е доходов</td><td>2</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между моделью рынка и её характеристикой:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Модель рынка</td><td>Характеристика</td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td><td>Основы функциониров ания рыночной экономики</td><td>2</td></tr>
</table>

	А)монополия Б)олигополия В)монополистическая конкуренция Г)совершенная конкуренция 1)мало продавцов и много покупателей 2)много мелких продавцов одинаковых товаров и много покупателей 3)один продавец осуществляет собственную ценовую политику 4)много крупных продавцов схожих товаров (субститутов) и много покупателей 5)два продавца и два покупателя **Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами** А Б В Г _ _ _ _			
8	**Прочитайте текст и установите соответствие между видом безработицы и её характеристикой:** К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Вид безработицы / Характеристика А)фрикционная Б)структурная В)циклическая 1) длительная безработица из-за несоответствия профессий работников и спроса на рынке труда, вызванного технологическими сдвигами или изменением отраслей 2) временная безработица, возникающая при поиске работы после увольнения, смены места или первом трудоустройстве молодёжи 3) связана с добровольным уходит с рынка труда по тем или иным причинам 4) безработица возникает в фазе спада экономического цикла, когда падает спрос на товары и услуги, предприятия сокращают производство и увольняют «избыточных» работников **Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами** А Б В _ _ _	**А Б В** 2 1 4	Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция	2
9	**Прочитайте текст задачи и решите её:** Банк получил депозиты (D) в размере 100 млн рублей. Норма обязательных резервов (rr) установлена на уровне 10%. Рассчитайте сумму обязательных резервов (R) в млн руб. **Ответ запишите целым числом с указанием единиц измерения (напишите решение).**	10 млн руб. Норма обязательных резервов (rr) = сумма обязательных резервов (R) / сумма депозитов (D) R= rr * D = 10% * 100 млн руб. = 0,01*100 = 10 млн руб.	Денежный рынок и денежно-кредитная политика	2
10	**Прочитайте текст задачи и решите её:** Фирма «А» выпустила продукции на 500 млн руб., затратив на сырьё и материалы 150 млн руб. Рассчитайте ВДС фирмы. **Ответ запишите целым числом (напишите решение).**	350 ВДС = Выпуск – промежуточное потребление = 500 – 150 = 350	Макроэкономика, её показатели и их измерение	2

<table>
<tr><td colspan="5">УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:

Ставка, по которой ЦБ кредитует коммерческие банки, называется:
А) учётной
Б) процентной
В) коммерческой
Г) фискальной</td><td>А</td><td>Денежный рынок и денежно-кредитная политика</td><td>2</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа:

Изменение характера спроса на конкретный товар обуславливается изменениями:
А) вкусов и предпочтений потребителей
Б) цен на ресурсы
В) доходов потребителей
Г) величины предложения данного товара</td><td>БВ</td><td>Основы функционирования рыночной экономики</td><td>2</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность воспроизводственного цикла:

А) производство
Б) обмен
В) распределение
Г) потребление

Запишите соответствующую последовательность букв слеванаправо.</td><td>АВБГ</td><td>Основы функционирования рыночной экономики</td><td>2</td></tr>
<tr><td>14</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу:

Наличие контингента лиц старше определённого возраста, не имеющих работы, пригодных в настоящее время к работе и ищущих работу в рассматриваемый период - это _____.</td><td>безработица</td><td>Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция</td><td>2</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:

Напишите определение понятия «акция».

Запишите ответ в следующем виде:
Акция – это……</td><td>Акция –это бессрочная ценная бумага, закрепляющая за совладельцем право на получение дохода (дивиденда) и как минимум формальное право на участие в управлении компанией.</td><td>Денежный рынок и денежно-кредитная политика</td><td>2</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа.

Выберите функции денег:
А) средство обращения
Б) мера стоимости
В) средство налогообложения
Г) гарант покупки</td><td>АБ</td><td>Денежный рынок и денежно-кредитная политика</td><td>2</td></tr>
<tr><td>17</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между теориями спроса (исключениями из закона спроса) и их характеристикой:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Теория спроса</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А)парадокс Гиффена
Б)ожидание динамики цен
В)эффект Веблена</td><td>1) рост ценности как символа статуса
2) при росте цены на товар первой необходимости, не имеющий близких заменителей, спрос на него также растёт
3) при снижении цены на товар, спрос на него не растёт в краткосрочном периоде</td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td><td>Основы функционирования рыночной экономики</td><td>2</td></tr>
</table>

	4) снижение цены на товар ведёт к росту спроса на этот товар **Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами** А | Б | В			
18	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте ответ (напишите решение):** Налоги на производство составили 60 млн руб., субсидии составили 70 млн руб., оплата труда составили 400 млн руб., валовая прибыль составила 300 млн руб. ВВП методом по доходам составит: А) 690 Б) 830 В) 710 Г) 760	А ВВП=60-70 +400+ +300=690 млн руб.	Макроэкономика, её показатели и их измерение	2
19	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Перечислите три функции коммерческих банков.	1. Ведение текущих счетов 2. Оплата чеков 3. Предоставление кредитов	Денежный рынок и денежно-кредитная политика	2
20	**Прочитайте текст задачи и решите её:** Экспорт автомобилей = 90 млн руб., импорт электроники = 130 млн руб., экспорт зерна = 70 млн руб. Рассчитайте чистый экспорт. **Ответ запишите целым числом (напишите решение).**	30 Чистый экспорт = экспорт – импорт = (90+70)−130 = 30 млн руб.	Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция	2

Дисциплина Б1.О.02.07 Иностранный язык
(шифр и наименование дисциплины)

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ключ к ответу</th><th>Тема РПД</th><th>Семестр</th></tr>
<tr><td colspan="5">УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте текст и выберите верный вариант, соответствующий пропущенному слову:

I don’t think she has the_____for the job.
А) time
Б) experience money</td><td>Б</td><td>Вводный курс</td><td>1</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Прочитайте текст и выберите верный вариант, соответствующий пропущенному слову:

I have a Master of Science from Boston University and a Bachelor _____in Architecture from Hull University:
А) degree
Б) science
В) diploma</td><td>А</td><td>Основной курс</td><td>1</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Прочитайте текст и выберите верный вариант, соответствующий пропущенному слову:

Our university day _____at half past eight, and we eat lunch to o at 12 o’clock:
А) start
Б) starts
В) starting</td><td>Б</td><td>Основной курс</td><td>1</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между пропусками в предложениях и пропущенными фразами:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Предложения с пропусками фраз</th><th>Пропущенные фразы</th></tr><tr><td>А1) Alisonwantstobemorefit.To challenge herself, she _____.
Б2) Dan wants to improve his performanceatwork.Hechallenges himself by _____.
В3) Maryisafraidofspeakinginpublic, so she challenges herself by _____.</td><td>1А) volunteeringtododifficult tasksthatnooneelsewantstodo
2Б) takingapublic speaking class
3В) takesanexerciseclass</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td><td>Основной курс</td><td>2</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Прочитайте текст и установите логическую последовательность предложений:

А) Trytogetagoodnight’ssleep before a test. Do not stayuplate the night before a test
Б) Revieweverythingcarefully twonightsbeforeatest
В) The evening before a test, spendyourtimepeacefully:listen to music or take a warm bath
Г) Onthemorningofthetest,eat properly. Drink water frequently throughout the day

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</td><td>БВАГ</td><td>Основной курс</td><td>2</td></tr>
</table>

6.	**Прочитайте текст и выберите верный вариант, соответствующий пропущенному слову:** Do you pay_____feesfor youreducationattheuniversity: А) tuition Б) educate В) tutorials	А	Основной курс	2
7.	**Прочитайтетексти выберитеверныйвариант, соответствующийпропущенному слову:** This position _____youto havemanagement skills: А) receive Б) requires В) isreject	Б	Основной курс	2
8.	**Прочитайтетексти напишитепереводна русском языке:** Phonecalls,socialmediaand surfingtheInternetareconsideredtobe timethieves.	Считается,что телефонныезвонки, социальныесетии интернет-серфинг отнимают время	Основной курс	3
9.	**Прочитайте слова и напишите предложение, расставив слова в правильной последовательности:** The/ quickly /grew/ company.	Thecompanygrew quickly.	Основной курс	3
10.	**Прочитайте текст и напишитеправильнуюформу глагола:** By the 2035 computers will replaced/ will have replace teachers.	Willhavereplaced	Основной курс	4

Дисциплина Б1.О.02.08 Социология и право
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Напишите определение термина «социология». Запишите ответ в следующем виде: Социология – это ….	Социология – это наука, изучающая механизм функционирования общества, взаимодействие между различными субъектами, организациями и социальными институтами	Введение в социологию. Методы социологии	4
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** К категориям социологии относится: А) социальный статус, социальная роль, социальная структура Б) социальная роль, социальные лифты В) социальная структура, социальная стратификация, социальные классы Г) социальная система, социальный курс	А	Введение в социологию. Методы социологии	4
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Под объектом социологии понимают: А) общество,социальныефакты, социальная реальность Б) социальныесвязи, социальные отношения В) социальное поведение, социальные структуры Г) социальные структуры, социальныефакты	А	Введение в социологию. Методы социологии	4
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Из перечисленных понятий к основным категориям социологии можно отнести: А) социальныйстатус Б) социальная роль В) социальнаяструктураобщества Г) всеперечисленное	Г	Введениевсоциологию. Методы социологии	4
5.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Микросоциологияизучаетповедение _____.	одного индивида	Введениевсоциологию. Методы социологии	4
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Основополагающими принципами пониманиямирасоциологиясвязана с: А)историей Б)психологией В)социальнойпсихологией Г) философией	Г	Введениевсоциологию. Методы социологии	4

<table>
<tr>
<td>7.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между подходамикизучениючеловекаи их содержанием:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Подходы</th><th>Ихсодержание</th></tr><tr><td>А) естественнонаучное знание
Б) философское знание
В) социальное знание</td><td>1) основано на дескриптивном (описательном) и аксиологическом (ценностном) способах получения информации о человеке, выраженной в тестах и других
2) рассматривает бытие человека общества в широком плане взаимодействия человека с другими людьми
3) изучает человека как биологическое, природное существо</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующимибуквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td>
<td>Введениевсоциологию. Методы социологии</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный ответ и пояснитескакойцельюв параллельном эксперименте проводятсравнениеконтрольной группысэкспериментальной:

Укажитегруппу, которая помимо экспериментальной,участвуетв параллельном эксперименте:
А) вторичная
Б) первичная
В) контрольная
Г) референтная</td>
<td>В
в параллельном экспериментепроводят сравнениеконтрольной группы с экспериментальной с целью выявления наличиятого илиного эффекта от экспериментального воздействия.</td>
<td>Введениевсоциологию. Методы социологии</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>9.</td>
<td>Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:

Напишите определение социологическоготермина «выборка».

Запишите ответ в следующем виде:
Выборка – это ….</td>
<td>Выборка – это совокупность объектныхэлементов, выбранных непосредственно для обследования</td>
<td>Введениевсоциологию. Методы социологии</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>10.</td>
<td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:

Укажитевиднаблюдения,который применяется в социологии:
А) фокусированноенаблюдение
Б) включённоенаблюдение
В) полустандартизированное наблюдение
Г) проведённоенаблюдение</td>
<td>Б</td>
<td>Введениевсоциологию. Методы социологии</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="5">УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</td>
</tr>
<tr>
<td>1.</td>
<td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:

Укажитепризнак,характеризующий тоталитарный режим:
А) ограниченностьвластиправовыми законами
Б) выборностьоргановвласти народом
В) полноеогосударствлениевсех жизненных сфер общества
Г) обязательность решений верховныхоргановдлянижестоящих органов</td>
<td>В</td>
<td>Государствоиегороль в жизниобщества. Правов системе нормативного регулирования</td>
<td>4</td>
</tr>
</table>

2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажитеназваниеэлементаправовой нормы, закрепляющего правило поведения путём предоставления права и возложения юридической обязанности: А) презумпция Б) юридическаяфункция В) гипотеза Г) диспозиция	Г	Государствоиегороль в жизниобщества. Правов системе нормативного регулирования	4
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Признаком права, указывающего на то,чтонормыправавзаимосвязаныи согласованы, является: А) формальнаяопределённость Б) гарантированностьгосударством В) регулятивность Г) системность	Г	Государствоиегороль в жизниобщества. Правов системе нормативного регулирования	4
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Признакамиправаявляются: А) общеобязательность Б) религиозность В) обеспеченностьгосударством Г) связь с обычаями	АВ	Государствоиегороль в жизниобщества. Правов системе нормативного регулирования	4
5.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Напишитеправовоеопределение термина «суверенитет». Запишите ответ в следующем виде: Суверенитет – это ……	Суверенитет–это верховенство и независимость государствавнутри страны на международнойарене.	Государствоиегороль в жизниобщества. Правов системе нормативного регулирования	4
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажитепризнаннуюформуправа, официально признанную в Российской Федерации: А) нормативно-правовойакт Б) судебный прецедент В) правосознание Г) религиозноеучение	А	Государствоиегороль в жизниобщества. Правов системе нормативного регулирования	4
7.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Напишите правовое определение термина«государственныйаппарат». Запишите ответ в следующем виде: Государственныйаппарат – это …..	Государственный аппарат – это система органов,состоящих из государственных служащих (чиновников), реализующихзадачии функциигосударстваи принимающих соответствующие обязательныерешения	Государство и егороль в жизниобщества. Правов системе нормативного регулирования	4
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Укажитехарактерные особенности правовыхнорм,отличающиеихот других социальных норм: А) общеобязательность, нормативность Б) формальнаяпредставленность В) гарантированностьгосударством, регулятивность Г) неформальнаяпредставленность	АБВ	Государствоиегороль в жизниобщества. Правов системе нормативного регулирования	4

9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Общеобязательнаянормативностьи формальная определённость характерны для нормативных регуляторов: А) дляправа(правовыхнорм) Б) для моральных норм В) дляобычаев Г) дляполитическихнорм	А	Государствои егороль в жизниобщества. Правов системе нормативного регулирования	4
10.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Напишитеправовоеопределение термина «конституционная правоспособность». Запишите ответ в следующем виде: Конституционная правоспособность – это …..	Конституционная правоспособность – это признаваемая, неотчуждаемая и гарантируемая способность каждого человека иметь с рождения права, свободы и выполнять обязанности в соответствие с общепризнанными началамии правовыми нормами международного и национального законодательства	Основы конституционного праваРоссийскойФедерации. Права и свободы человека и гражданина	4
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Социальнаяроль-это: А) профессий Б) специальностьюподиплому В) моделью поведения Г) должностью	В	Обществокакс оциальная система. Социальные общности, организации и институты.	4
2.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Напишите социологическоеопределение термина «социализация». Запишите ответ в следующем виде: Социализация – это ……	Социализация – это процесс усвоения ролей, которые предлагаютсячелов еку или выбираются им самостоятельно	Обществокакс оциальная система. Социальные общности, организации и институты.	4
3.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Напишите социологическоеопределение термина «конформизм». Запишите ответ в следующем виде: Конформизм – это……	Конформизм –это приятие целей и средств данной социальнойобщности, даже путём отказа от собственных убеждений	Обществокакс оциальная система. Социальные общности, организации и институты.	4
4.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Напишите социологическоеопределение термина «идентификация». Запишите ответ в следующем виде: Идентификация – это …..	Идентификация– это механизм социализации личности, который проявляется в отождествлении индивидом себя с определённойгруппой илиобщностью	Социализация личности.	4

5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажитефакторвлияниябольших групп людей на формирование личности: А) воспитание Б) макрофактор В) мегафактор Г) мезофактор	Г	Социализация личности.	4
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажитепервичнуюсредудля социализации личности: А) школа Б) семья В) общество Г) рабочееместо.	Б	Социализация личности.	4
7.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Напишите социологическоеопределение термина «девиантное поведение». Запишите ответ в следующем виде: Девиантное поведение – это……	Девиантноеповедение –это поведение, отклоняющеесяот общепринятых социальныхнорм	Девиацияисоциальный контроль	4
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** «Норма»впереводеслатинского языка - это: А) хорошо Б) поведение В) правило Г) порядок	Г	Девиацияисоциальный контроль	4
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Укажитеформыповедения, относящиесякдевиантному поведению: А) преступное Б) зависимое В) нормальное Г) гениальное	АБГ	Девиацияисоциальный контроль	4
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Главнымиэлементамисоциального контроля являются: А) социализацияиконформизм Б) принуждение и изоляция В) нормыисанкции Г) законыиинструкции	В	Девиацияисоциальный контроль	4
УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Предметгражданскогоправа-это: А) имущественные отношения и личныенеимущественныеотношения Б) имущественные отношения В) личныенеимущественные отношения Г) имущественныеотношенияи иногданеимущественныеотношения	А	Основыгражданскогоправа Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основысемейногоправа РоссийскойФедерации	4

2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Фондотноситсяк: А)некоммерческиморганизациям, являющихся корпорациями Б)некоммерческиморганизациям,не являющихся корпорациями В)коммерческиморганизациям,не являющихся корпорациями Г)коммерческиморганизациям	Б	Основыгражданскогоправа Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основысемейногоправа Российской Федерации	4
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Срочныйтрудовойдоговорможет быть заключён сроком на: А)неболее1года Б)не более2 лет В)неболее3 лет Г)неболее5лет	Г	Основыгражданскогоправа Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основысемейногоправа Российской Федерации	4
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Работник обязан уведомить работодателяорасторжении трудового договора в срок: А) за одну неделю Б)задвенедели В)затри недели В)зачетыренедели	Б	Основыгражданскогоправа Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основысемейногоправа Российской Федерации	4
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажитеоснование,котороеявляется законным для прекращения брачных отношений: А)одностороннеежеланиеодногоиз супругов Б) отсутствие общих детей В)смертьодногоизсупругов Г)отсутствиефинансовойподдержки.	В	Основыгражданскогоправа Российской Федерации. Основы трудового права Российской Федерации. Основысемейногоправа Российской Федерации	4
6.	**Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ и дайте правовоеопределениеэтому термину:** Укажитевозрастнаступления совершеннолетия. А)16 Б)18 В)21 Г)19	18 Совершеннолетие – этовозраст,скоторого гражданинприобретает полную гражданскую дееспособность	Основы конституционного праваРоссийскойФедерации. Права и свободы человека и гражданина	4

7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажитеколичествосудей,входящий в состав Конституционного суда Российской федерации: А)15 Б)19 В)20 Г)17	Б	Основы конституционного праваРоссийскойФедерации. Права и свободы человека и гражданина	4
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Вступительнаячастьконституции Российской федерации - это: А) преамбула Б) вступление В) введение Г) пролог	А	Основы конституционного праваРоссийскойФедерации. Права и свободы человека и гражданина	4
9.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Напишитеправовоеопределение термина «гражданство». Запишите ответ в следующем виде: Гражданство – это….	Гражданство — это устойчиваяправовая связью лица с государством,которая выражена в их совокупных правах и обязанностях	Основы конституционного праваРоссийскойФедерации. Права и свободы человека и гражданина	4
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** СубъектРоссийскойФедерации, имеющий свою конституцию и законодательство - это: А) толькореспублики Б)Республикииавтономныеокруга В) Автономные области Г)Республики,автономныеокругаи автономныеобласти	А	Основы конституционного праваРоссийскойФедерации. Права и свободы человека и гражданина	4
УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
1.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Виновнымвпреступлениисчитается лицо, совершившее деяние _____ или_____	умышленноилипо неосторожности	Уголовное право и антикоррупционное законодательствоРоссийской Федерации.	4
2.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Напишите правовое определение термина«эксцессисполнителя». Запишите ответ в следующем виде: Эксцессисполнителя – это ……	Эксцессисполнителя – это совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников	Уголовное право и антикоррупционное законодательствоРоссийской Федерации.	4
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Лицосчитаетсясудимымсмомента: А) совершения преступления Б) егозадержаниявкачестве подозреваемого В) вступленияприговорасудавсилу Г) вынесения обвинительного приговора	В	Уголовное право и антикоррупционное законодательствоРоссийской Федерации.	4

4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите противчегонаправленполитический терроризм: А) против государственного устройства,существующегона данный момент в стране. Б) против граждан страны, не желающихпридерживатьсявзглядов террористов. В) противвраждующейстраныили страны-агрессора, действующей против страны, в которой создано террористическое движение.	А	Уголовное право и антикоррупционное законодательствоРоссийской Федерации.	4
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Религиозный терроризм проявляется: А) в несогласиисвысказываниямив священных писаниях. Б) в нетерпимости между представителями различных религиозных взглядов и вероисповеданий. В) в недовольстве количеством религиозныхцентровипостроекв стране	Б	Уголовноеправои антикоррупционное законодательствоРоссийской Федерации.	4
6.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Напишите правовое определение термину«уголовноепреступление». Запишите ответ в следующем виде: Уголовноепреступление – это ……	Уголовное преступление – это умышленныедействия, непосредственно направленные на совершение преступления,если при этом преступление не было доведено до конца, по независящим от этого лица обстоятельствам	Уголовное право и антикоррупционное законодательствоРоссийской Федерации.	4
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Неосторожность влияет на квалификациюпреступленияввиде: А) отягчающее обстоятельство Б) невлияет В) иногда влияет Г) смягчающееобстоятельство	Г	Уголовное право и антикоррупционное законодательствоРоссийской Федерации.	4
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Принудительные меры медицинского характера назначаются: А) комплекснойсудебной психолого-психиатрической экспертизой Б) судомикомиссиейврачей психиатров В) уголовно-исполнительной инспекцией Г) толькосудом	Г	Уголовное право и антикоррупционное законодательствоРоссийской Федерации.	4
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Уголовнаяответственностьнаступает в возрасте: А)17 лет Б) 18лет В)16 лет Г)15лет	В	Уголовное право и антикоррупционное законодательствоРоссийской Федерации.	4
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Функциямиуголовногокодекса являются: А) охранительная Б) законодательная В) превентивная Г) регулятивная	АВГ	Уголовное право и антикоррупционное законодательствоРоссийской Федерации.	4

Дисциплина Б1.О.02.09 Философия
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Термин«Философия»впереводес греческого языка – это: А) любовькзнанию Б) любовь к миру В) любовькчеловеку Г) любовькмудрости	Г	Введение в философию	5
2.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Первым историческим типом мировоззрения является _____	мифологическое сознание / мифология	Введение в философию	5
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Онтология–эторазделфилософии, изучающий проблемы: А) познания Б) бытия В) человека Г) природы	Б	Онтология	5
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Идеяпервична,материявторична– утверждают: А) материалисты Б) идеалисты В) гностики Г) агностики	Б	Онтология	5
5.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Напишите философское определение термина «познание». Запишите ответ в следующем виде: Познание – это …….	Познание – это постижениесознанием многообразныхсторон и связей бытия.	Теорияпознания	5
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Философской позицией, утверждающей, что мир непознаваем, является: А) агностицизм Б) гностицизм В) интуитивизм Г) догматизм	А	Теорияпознания	5
7.	**Прочитайтетекстидополнитеего:** Философская дисциплина, описывающая и изучающая явления (феномены), а также историческое исследованиеформиопытасознания носитназвание_____	феноменология	Философия сознания	**5**
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Приоритетотдельныхличностейнад обществом утверждает: А) индивидуализм Б) коллективизм В) субъективизм Г) агностицизм	А	Философская антропология	5

9.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Напишите определение термина «философияистории». Запишите ответ в следующем виде: Философия истории – это …….	Философияистории– это раздел философии, посвящённый: осмыслению качественного состояния общества,его отличия от природы; синтезу историко-философского знания, описывающего и объясняющего смысл истории как процесса	Основные проблемы философиииистории	5
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Техническиенаукинаправленына: А) исследование общесоциологическихзаконов Б) анализ нравственных взаимоотношенийчеловекаитехники В) конструирование и изобретение нового Г) открытиеновыхзаконов	В	Основные проблемы философиинауки. Философия техники.	5

Дисциплина Б1.О.02.10 Безопасность жизнедеятельности
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Целью БЖД является: А) сформировать у человека сознательностьиответственностьв отношенииличной безопасностии безопасностиокружающих Б)защитачеловекаотопасностейна работеиза её пределами В) научить человека оказывать самопомощьивзаимопомощь Г)научитьоперативноликвидировать последствияЧС	Б	Правовые основы обеспечениябезопасностина производстве	5
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Обязанностипо обеспечению охраны труда в организациивозлагаютсядействующим Законодательством на: А)главного инженера Б)работодателя В)инженерапо охранетруда Г) лицо, уполномоченное работодателем	Б	Правовые основы обеспечения безопасностина производстве	5
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Всоответствиис Трудовымкодексом РФобучениепоохранетрудадолжны проходить: А)только специалистыпоохране труда Б)только работники,выполняющие работыс повышеннойопасностью В)всеработникиорганизации Г)толькоофисныеработники	В	Организационные основы обеспечения безопасностина производстве	5
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите наиболее полный и правильныйпереченьсуществующих инструктажейпобезопасноститруда: А)вводный,повторный,внеплановый, целевой,текущий Б) первичный, повторный, внеплановый,целевой,текущий В) вводный, повторный, внеочередной, целевой, производственный Г)вводный,первичный,повторный, внеплановый,целевой	Г	Организационные основы обеспечения безопасностина производстве	5
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Производственный фактор, воздействиекоторогонаработающего приводит травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья,называется: А)вредным Б)опасным В)чрезвычайным Г)травмирующим	Б	Вредныеи опасные производственные факторы	5
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Основными показателями микроклимата производственной средыявляются: А) температура, барометрическое давление,освещённость Б) температура,скоростьдвижения воздуха,относительная влажность воздуха В) температура, относительная влажностьвоздуха,степень тяжести выполняемыхработ Г) температура, освещённость, степеньтяжестивыполняемыхработ	Б	Вредныеи опасные Производственные факторы	5

7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** ОбщевоинскиеУставы–это… А) официальные нормативно-правовые документы, регламентирующиенесениеслужбыв ВС, права и обязанности военнослужащих Б) официальный нормативный документ оборганизации войск, походных и боевых порядков В) свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих Г)сводправилпо организациивойск	А	Общевоинские УставыВооруженных СилРоссийской Федерации,их основные требованияи содержание	5
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите должны ли военнослужащие, назначенные в караул на ночь, предшествующую наряд, нестикакую-нибудь службу или привлекаться работам: А) могут привлекаться только к работам, при условии,что время ночного отдыха будет не менее 4 часов Б) могут привлекаться только к занятиям В) могут привлекаться только к занятиям и работам, без несения службы Г)недолжны	Г	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	5
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте, как определяется состояние войны в законодательстве РФ: А) объявляется Президентом РФ в случае угрозы агрессии Б) вводится федеральным законом при вооружённом нападении на РФ В) начинается автоматически при мобилизации Г) определяется международным сообществом	Б	Россия в современном мире Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	5
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Военная доктрина РФ носит: А)оборонительный характер Б)наступательный характер В)промежуточный характер Г)сдерживающий характер	А	Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы	5

Дисциплина Б1.О.02.11 Русский язык и культура коммуникаций
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
1.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Передача сведений (информации) от кого-то или чего-то кому-то, или чему-то при помощи языка или других знаковых систем – это _____.	коммуникация	Человек как субъект в системе вербальной и невербальной коммуникации	2
2.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Опишите различие между массовой коммуникацией и межличностной коммуникацией.	При межличностной коммуникации устанавливается непосредственный контакт между людьми с помощью межличностных средств общения, при массовой коммуникации обмен информацией опосредуется техническими средствами коммуникации	Человек как субъект в системе вербальной и невербальной коммуникации	2
3.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Напишите определение понятия «эффективная коммуникация». Запишите ответ в следующем виде: Эффективная коммуникация – это….	Эффективная коммуникация – это способность (применение определённых навыков) доносить информацию до собеседника для получения нужного результата	Человек как субъект в системе вербальной и невербальной коммуникации	2
4.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Напишите определение понятия «коммуникативные технологии» Запишите ответ в следующем виде: Коммуникативные технологии – это…..	Коммуникативные технологии – это технологические процессы, в основе которых лежит взаимодействие между людьми, выражающееся в форме их общения	Человек как субъект в системе вербальной и невербальной коммуникации	2
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Вербальная коммуникация – это процесс общения с помощью: А) позы Б) мимики В) языка Г) жестов	В	Человек как субъект в системе вербальной и невербальной коммуникации	2
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите пять правильных ответов:** Выберите характеристики современного русского литературного языка: А) стилистическое многообразие Б) безоценочность В) образность Г) общепринятость Д) нормированность Е) кодифицированность	АВГДЕ	Нормы современного русского литературного языка	2

<table>
<tr><td>7.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:

Укажите предложения, в которых нарушена лексическая сочетаемость:
А) эту книгу трудно читать из-за маленького шрифта
Б) ненастье не помешало нам отправиться в поход
В) дождь шёл вполголоса и скоро прекратился
Г) капли дождя были обильные, и мы скоро промокли</td><td>БГ</td><td>Нормы современного русского литературного языка</td><td>2</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между предложениями и их характеристиками:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Предложения</th><th>Характеристики предложений</th></tr><tr><td>А) В сложных ситуациях стоит посоветоваться с коллегами по работе.
Б) Работа выполнена студентом небрежно и сдана невовремя.
В) Мы с друзьями с большим трудом поднялись вверх по крутой горе.
Г) Согласно распоряжения мэра города, пострадавшим будет выплачена компенсация</td><td>1) корректно построенное предложение.
2) в предложении допущен плеоназм.
3) в предложении допущена скрытая тавтология.
4) в предложении допущена грамматическая ошибка</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td><td>Нормы современного русского литературного языка</td><td>2</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:

К устным формам корпоративного (делового) общения относятся:
А) спор, дискуссия, полемика
Б) публичное выступление
В) годовой отчёт
Г) телефонные разговоры
Д) деловая переписка</td><td>АБД</td><td>Система стилей современного русского литературного языка</td><td>2</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:

Стиль, которому должны соответствовать информационные, аналитические передачи телевещания, называется:
А) разговорный стиль речи
Б) публицистический стиль речи
В) официально-деловой стиль речи
Г) научный стиль речи</td><td>Б</td><td>Система стилей современного русского литературного языка</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="5">УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:

Язык – это явление:
А) культурное
Б) общественное
В) историческое
Г) вневременное</td><td>Б</td><td>Нормы современного русского литературного языка</td><td>2</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу:

Процесс обмена информации, т. е. обмен идеями, и интересами, настроениями,
чувствами во время совместной деятельности люди – это _____.</td><td>речевое взаимодействие</td><td>Культура ораторской и полемической коммуникации</td><td>2</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>3.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между типом общения и его характеристикой:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Тип общения</th><th>Характеристика типа общения</th></tr><tr><td>А) манипулятивное общение
Б) диалогическое общение
В) императивное общение</td><td>1) равносубъектное общение, процесс обмена информацией между партнёрами по общению
2) целью является достижение своих намерений, осуществляется скрытно
3) авторитарная, директивная форма общения с партнёром по коммуникации</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td>
<td>Культура ораторской и полемической коммуникации</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>Прочитайте текст и дополните фразу:

Конкретный факт речевой активности, направленной на создание и понимание текста в целях общения – это _____.</td>
<td>речевое событие</td>
<td>Культура ораторской и полемической коммуникации</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:

Кодекс корпоративной этики описывает:
А) набор этических правил и рекомендаций, конкретизирующих нормы поведения работников
Б) дисциплинарные меры, направленные на наказание за нарушения правил поведения работников
В) правила внутреннего распорядка организации
Г) систему ценностей и правил этики организации, которых должны придерживаться работники</td>
<td>Г</td>
<td>Культура ораторской и полемической коммуникации</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:

Толерантное речевое поведение предполагает:
А) допущение плюрализма мнений, позиций, точек зрения
Б) неприемлемость дискриминации по национальному признаку
В) проявление снисходительности к человеческим слабостям
Г) признание права на ошибку</td>
<td>А</td>
<td>Человек как субъект в системе вербальной и невербальной коммуникации</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>Прочитайте текст и дополните фразу.

Произнесение слов «тво'рог» / «творо'г», «роди'лся» / «родился'» является допустимым _____ .
Чаще всего такое явление связано с особенностями развития языка и произносительной нормы в частности.</td>
<td>вариантом / вариант</td>
<td>Нормы современного Культура ораторской и полемической коммуникации русского литературного языка</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность в реализации способа выступления от самого простого к самому сложному:

Разные способы выступления требуют не только разной подготовки, но и определённого уровня опыта выступающего, его эрудиции, чувства свободы при нахождении перед слушателями.
Способами выступления могут быть:
А) чтение текста
Б) воспроизведение по памяти с чтением отдельных фрагментов
В) импровизация
Г) воспроизведение по памяти заученного текста

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</td>
<td>АГБВ</td>
<td>Культура ораторской и полемической коммуникации</td>
<td>2</td>
</tr>
</table>

9.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Целенаправленное воздействие, оказываемое с целью трансформации взглядов одного человека в систему воззрений другого, называется _____. Это сложный процесс, на эффективность которого оказывают влияние различные факторы.	убеждение	Культура ораторской и полемической коммуникации	2
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выступление с использованием презентации воспринимается эффективнее, если соблюдено главное условие: А) презентация дополняет, но не повторяет материал выступления Б) презентация выполнена технически грамотно В) презентация не содержит текст Г) презентация выполнена в строго деловом корпоративном формате	А	Система стилей современного русского литературного языка	2

Дисциплина Б1. О.03.01 Рисунок
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
ОПК-1 – Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Важнейшим упражнением для развития объёмно-пространственного мышления архитектора считается рисунок куба т.к.: А) куб является самой простой фигурой для рисования Б) в основе будущих проектных решений архитектора часто лежит куб или комбинация кубов В) куб позволяет освоить штриховку Г) куб не требует знания законов перспективы	Б	Натюрморт из простых геометрических тел	1
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Прочитайте описание: «В европейской академической традиции рисунок вазы считался важным учебным упражнением». Выберите обоснование этого утверждения с точки зрения формирования навыков архитектора: А) вазы были единственными предметами, доступными для рисования Б) форма вазы сочетает в себе все основные элементы академического рисунка: симметрию, перспективу, эллипсы, светотень В) рисунок вазы не требует знания анатомии Г) вазы часто используются в архитектурном декоре	Б	Построение гипсовой вазы в двух положениях.	1
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Построение детали интерьера в перспективе начинается: А) с прорисовки декоративных элементов Б) с определения линии горизонта и точек схода, затем построения основных плоскостей В) с нанесения теней на все поверхности Г) с копирования фотографии интерьера	Б	Построение детали в интерьере с драпировками и предметами материальной среды. Изучение и построение перспективы.	1
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите последовательность этапов работы над конструктивным рисунком черепа: А) детальная прорисовка зубов → нанесение тона → компоновка Б) компоновка на листе → анализ пропорций и построение общей формы → уточнение деталей → тональная моделировка В) тональная моделировка → построение формы → компоновка Г) анализ пропорций → тональная моделировка → компоновка	Б	Построение черепа человека в двух ракурсах. Изучение анатомических пропорций головы человека.	2
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите имя скульптора, создавшего самую знаменитую анатомическую модель головы (экорше), используемую в академическом рисунке: А) Микеланджело Буонарроти Б) Огюст Роден В) Жан-Антуан Гудон Г) Донателло	В	Построение анатомической головы. Рисунок анатомической головы. Изучение анатомических пропорций головы человека.	2

6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите четыре правильных ответа:** Укажитеантичные гипсовые головы, которые традиционно используются в академическом рисунке для изучения пропорций и конструкции: А) Аполлон Бельведерский Б) Сократ В) Диадумен Г) Венера Милосская Д) Лаокон Е) Давид Микеланджело	АВГЕ	Построение и последующая обработка сложной гипсовой головы. Изучение пропорций головы.	3
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Эмоциональное состояние модели в портрете передаётся: А) через пластику формы, характер светотени и положение головы Б) только через точное копирование черт лица В) через использование ярких цветов Г) через декоративную стилизацию	А	Рисунок головы натурщика. Изучение характерных черт, пропорций головы человека.	3
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите последовательность работы над портретом натурщика: А) детальная прорисовка черт лица → нанесение тона → компоновка Б) выполнение поисковых эскизов → компоновка на основном листе → конструктивное построение → тональная проработка → обобщение В) тональная моделировка → построение формы → компоновка Г) анализ пропорций → тональная моделировка → компоновка	Б	Рисунок головы натурщика. Изучение характерных черт, пропорций головы человека.	3
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Прочитайте описание: «При изображении фигуры человека важно понимать строение скелета, так как он является каркасом, определяющим общие пропорции и характер движения». Выберите правильное утверждение о значении изучения костной системы для рисунка: А) знание скелета необходимо только для медицинских целей Б) понимание строения скелета позволяет грамотно строить фигуру, передавать пропорции и движение В) скелет не влияет на внешнюю форму тела Г) достаточно знать только форму мышц	Б	Рисунок костей грудной клетки, рук, ног человека. Изучение особенностей конструкции, узлов и стыковок, геометрия формы костной структуры.	4
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Прочитайте описание: «В рисунке фигуры натурщика важно передать не только внешние пропорции, но и конструктивно-анатомическую основу: скелет, мышечные массы, суставы». Выберите, какое значение для архитектора имеет этот навык: А) необходим только для создания скульптур Б) развивает объёмно-пространственное мышление и понимание масштаба человека в архитектурной среде В) заменяет изучение архитектурных форм Г) необходим только для портретистов	Б	Рисунок фигуры натурщика. Изучение характерных черт, пропорции фигуры человека.	4

Дисциплина Б1.О.03.02 «Композиционное моделирование»
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
ОПК-1 – Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объёмно-пространственного мышления				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите четыре правильных ответа:** Основными свойствами объёмно-пространственных форм являются: А) геометрический вид Б) фактура В) положение в пространстве Г) величина Д) масса	АВГД	Основные и дополнительные свойства объёмно-пространственных форм	1
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Дополнительным свойствами объёмно-пространственных форм являются: А) вес Б) фактура В) масса Г) свет Д) цвет	БГД	Основные и дополнительные свойства объёмно-пространственных форм	1
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите верное определение термина объёмная форма: А) характеризуется относительным равенством величин по трём координатам Б) характеризуется развитостью по двум координатам при подчинённой третьей В) характеризуется преобладанием одного измерения над двумя другими	А	Основные и дополнительные свойства объёмно-пространственных форм	1
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите верное определение термина плоскостная форма: А) характеризуется относительным равенством величин по трём координатам Б) характеризуется развитостью по двум координатам при подчинённой третьей В) характеризуется преобладанием одного измерения над двумя другими	Б	Основные и дополнительные свойства объёмно-пространственных форм	1
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите верное определение термина линейная форма: А) характеризуется относительным равенством величин по трём координатам Б) характеризуется развитостью по двум координатам при подчинённой третьей В) характеризуется преобладанием одного измерения над двумя другими	В	Основные и дополнительные свойства объёмно-пространственных форм	1
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите верную характеристику фронтальной композиции: А) отличается преобладанием пространства над объёмами, ограничивающими его, может развиваться по глубинной, фронтальной или вертикальной координатам и воспринимается зрителем, находящимся внутри самой композиции Б) имеет равномерное развитие по трём координатам или с преобладанием по вертикальной оси, воспринимается при движении вокруг композиции В) характеризуется развитием по двум фронтальным координатам с подчинённой глубиной и воспринимается с расположенных перед композицией точек зрения	В	Средства архитектурной композиции	1

7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите верную характеристику объёмной композиции: А) отличается преобладанием пространства над объёмами, ограничивающими его, может развиваться по глубинной, фронтальной или вертикальной координатам и воспринимается зрителем, находящимся внутри самой композиции Б) имеет равномерное развитие по трём координатам или с преобладанием по вертикальной оси, воспринимается при движении вокруг композиции В) характеризуется развитием по двум фронтальным координатам с подчинённой глубиной и воспринимается с расположенных перед композицией точек зрения	Б	Средства архитектурной композиции	1
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите верную характеристику пространственной композиции: А) отличается преобладанием пространства над объёмами, ограничивающими его, может развиваться по глубинной, фронтальной или вертикальной координатам и воспринимается зрителем, находящимся внутри самой композиции Б) имеет равномерное развитие по трём координатам или с преобладанием по вертикальной оси, воспринимается при движении вокруг композиции В) характеризуется развитием по двум фронтальным координатам с подчинённой глубиной и воспринимается с расположенных перед композицией точек зрения	А	Средства архитектурной композиции	1
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите верное определение термина «пропорции»: А) это закономерное чередование элементов во времени и пространстве Б) соразмерность, определённое соотношение частей между собой В) выявленное и использованное в художественных целях конструктивного строения архитектурного сооружения Г) полное сходство элементов по размерам, форме и другим свойствам	Б	Средства архитектурной композиции	1
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите верное определение термина «дисимметрия»: А) понятие противоположное понятию симметрии Б) симметрия с полярными или контрастными свойствами В) нюансное отклонение от симметрии Г) совмещение формы с самой собой путём её перемещения вдоль оси переноса на определённое расстояние, которое называется периодом переноса	В	Средства архитектурной композиции	1

Дисциплина Б1.О.03.03 «Основы профессиональной коммуникации (графические средства)»
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
ОПК-1 – Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объёмно-пространственного мышления				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите термин, обозначающий многократное покрытие бумаги слабыми по интенсивности прозрачными слоями туши или акварели: А) лессировка Б) слоевая тушёвка В) растр Г) муар	А	Основы тональной графики	1
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Назовите основной материал в классической технике витража: А) пластик и клей Б) дерево и фанера В) цветное стекло и металлический профиль Г) керамическая плитка и цемент	В	Основы цветной графики	1
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите термин, обозначающий изображение элементов и деталей пейзажа (природного окружения) в архитектурных чертежах: А) витраж Б) антураж В) отмывка Г) стаффаж	Б	Архитектурный рисунок	2
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите верное определение термина «стаффаж»: А) исчезновение чёткости и ясности очертаний предметов по мере их удаления с одновременным уменьшением насыщенности цвета Б) изображение элементов и деталей пейзажа (природного окружения) в архитектурных чертежах В) стилизованное изображение людей, животных, транспортных средств и других элементов предметной среды в архитектурных чертежах Г) способ передачи светотеневых и колористических качеств разноудалённых объектов	В	Архитектурный рисунок	2
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите значение (в переводе на русский язык) итальянского слова «klouso», от которого происходит термин «клаузура»: А) рисунок Б) проект В) замок Г) время	В	Эскиз	2
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Назовите наиболее вероятную цель клаузуры в конце семестра: А) развлекательное мероприятие Б) контрольное упражнение В) домашнее задание на каникулы Г) способ коллективного обсуждения без оценки	Б	Эскиз	2
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Назовите задачи, которые позволяет решать техника «Карта мыслей»: А) генерация новых идей (мозговой штурм) Б) планирование дня, проекта или отпуска В) проведение сложных математических расчётов в уме Г) конспектирование лекций и книг	АБГ	Эскиз	2

8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите обязательный элемент, который должен находиться в центре листа при создании «Карты мыслей»: А) номер темы и варианта Б) название темы (ключевой образ, центральная идея) В) список литературы Г) шкала времени выполнения	Б	Эскиз	2
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите причину активного использования рисунков, символов и пиктограмм в «картах мыслей»: А) для украшения, чтобы работу было приятно повесить на стену Б) для активизации образного мышления и лучшего запоминания информации В) для того, чтобы заполнить пустое пространство листа Г) для шифрования данных от посторонних	Б	Эскиз	2
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите определение, наиболее полно раскрывающее понятие «инфографика»: А) любая картинка, сопровождающая текст в статье Б) анимированная презентация в формате видео В) графический способ подачи информации, данных и знаний, сочетающий визуальные элементы с фактами Г) текстовый документ, оформленный в виде слайдов	В	Эскиз	2

Дисциплина Б1.О.03.04 «Компьютерная графика в архитектурном проектировании»
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
ОПК-1 – Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объёмно-пространственного мышления				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Основой технологии информационного моделирования (ТИМ/BIM) в архитектурном проектировании является: А) создание 2D-чертежей в различных проекциях Б) формирование единой цифровой модели здания, содержащей все данные об объекте В) использование исключительно растровой графики для визуализации Г) применение только векторной графики для чертежей	Б	Основы ArchiCAD	2
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Для того, чтобы выполнить зеркальное отражение элемента необходимо: А) выбрать элемент, нажать "ctrl+r" и отзеркалить элемент. Б) выбрать элемент, нажать "ctrl+g" и отзеркалить элемент. В) выбрать элемент, нажать "ctrl+m" и отзеркалить элемент. Г) выбрать элемент, нажать "ctrl+f" и отзеркалить элемент.	В	Основы ArchiCAD	2
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите типы крыш, которые можно смоделировать в ArchiCAD с использованием инструмента «Крыша» и «Оболочка»: А) шатровая Б) вальмовая В) все перечисленные Г) купольная	В	Проектирование в программе ArchiCAD	2
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Для того, чтобы вырезать в перекрытии отверстие необходимо: А) выбрать в выпадающем меню - вычесть из многоугольника. Б) выбрать в выпадающем меню - вычесть из многоугольника и при зажатой клавише CTRL щёлкнуть по перекрытию. В) выбрать в выпадающем меню - вычесть из многоугольника и при зажатой клавише "Пробел" щёлкнуть по ранее вычерченной линии. Г) выбрать в выпадающем меню - вычесть из многоугольника и при зажатой клавише SHIFT щёлкнуть по ранее вычерченной линии.	В	Проектирование в программе ArchiCAD	2
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Отметьте форматы файлов, которые можно использовать для сохранения изображений в Adobe Photoshop с поддержкой слоёв: А) JPEG (.jpg) Б) PNG (.png) В) Photoshop Document (.psd) Г) Tagged Image File (.tiff)	ВГ	Работа в программе Adobe Photoshop	3
6.	**Прочитайте текст вопроса и установите последовательность работы со слоями в Adobe Photoshop при создании архитектурного коллажа:** А) создание слоя-маски для фасада Б) добавление слоёв с окружением (небо, люди, зелень) В) корректировка цвета и контрастности Г) размещение базового рендера на нижнем слое. **Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.**	ГАБВ	Работа в программе Adobe Photoshop	3

7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** «Слой» (Layer) в Adobe Photoshop – это: А) отдельный лист, на котором можно размещать элементы изображения Б) фильтр для обработки изображения В) инструмент для рисования Г) формат сохранения файла	А	Работа в программе Adobe Photoshop	3
8.	**Прочитайте текст вопроса и установите последовательность операций для создания фотореалистичного рендера интерьера в Autodesk 3ds Max:** А) настройка материалов объектов сцены Б) постановка источников света и настройка камеры В) создание геометрической модели помещения и мебели Г) запуск финального рендера и постобработка. **Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.**	ВБАГ	Разработка интерьера в программе Autodesk 3ds Max и оформление проектной документации к нему	4
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите модификатор в 3ds Max, который используется для создания фаски на рёбрах объекта: А) Chamfer Б) Bevel В) Extrude Г) Shell	А	Разработка интерьера в программе Autodesk 3ds Max и оформление проектной документации к нему	4
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** «Рендеринг» в контексте 3D-моделирования – это: А) процесс создания геометрических примитивов Б) процесс расчёта и построения итогового изображения на основе 3D-сцены В) процесс наложения текстур на модель Г) процесс анимации объектов	Б	Autodesk 3ds Max. Создание геометрии в Autodesk 3ds Max. Рендеринг	5
ОПК-5 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите технологию, которая лежит в основе ArchiCAD и обеспечивает создание единой согласованной модели здания: А) CAD (Computer-Aided Design) Б) BIM (Building Information Modeling) В) CAM (Computer-Aided Manufacturing) Г) VR (Virtual Reality)	Б	Основы ArchiCAD	2
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** «Ассоциативность» в BIM-системах (ArchiCAD) – это: А) автоматическое обновление всех видов при изменении модели Б) связь с интернетом В) возможность импорта файлов Г) настройка цветовой гаммы	А	Проектирование в программе ArchiCAD	2
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Укажите инструмент в ArchiCAD, который используется для подсчёта площадей помещений: А) размер Б) зона В) штриховка Г) текст	БВ	Проектирование в программе ArchiCAD	2

<table>
<tr>
<td>4.</td>
<td>Прочитайте текст вопроса и установите соответствие между форматом графического файла и его основными свойствами:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Формат графического файла</th><th>Свойства графического файла</th></tr><tr><td>А) JPEG (.jpg)
Б) PNG (.png)
В) TIFF (.tiff)</td><td>1) поддержка прозрачности и анимации, сжатие без потерь
2) универсальный формат для печати, поддержка слоёв
3) сжатие с потерями, идеально для фотографий</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td>
<td>Работа в программе Adobe Photoshop</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:

Отметьте основные преимущества работы с корректирующими слоями в Adobe Photoshop:
А) неразрушающее редактирование, возможность изменить параметры в любой момент
Б) снижение размера файла
В) возможность применения маски для выборочной коррекции
Г) ускорение работы программы</td>
<td>АВ</td>
<td>Работа в программе Adobe Photoshop</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:

Отметьте цветовые каналы, которые присутствуют в модели CMYK:
А) Cyan (Голубой)
Б) Magenta (Пурпурный)
В) Red (Красный)
Г) Green (Зеленый)</td>
<td>АБ</td>
<td>Работа в программе Adobe Photoshop</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:

Отметьте основные параметры физической камеры в 3ds Max, влияющие на экспозицию:
А) FocalLength (фокусное расстояние)
Б) ShutterSpeed (выдержка)
В) ISO (светочувствительность)
Г) Color (цвет)</td>
<td>БВ</td>
<td>Разработка интерьера в программе Autodesk 3ds Max и оформление проектной документации к нему</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>Прочитайте текст вопроса и установите соответствие между типом источника света в 3ds Max и его применением:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Тип источника</th><th>Способ применения источника света</th></tr><tr><td>А) Target Spot
Б) Physical Sun
В) Omni</td><td>1) имитация естественного солнечного света
2) направленный свет с точкой фокуса
3) точечный источник, излучающий свет во всех направлениях</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td>
<td>Разработка интерьера в программе Autodesk 3ds Max и оформление проектной документации к нему</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>9.</td>
<td>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:

Отметьте виды копирования объектов в Autodesk 3ds Max:
А) Copy
Б) Link
В) Instance
Г) Group</td>
<td>АВ</td>
<td>Autodesk 3ds Max. Создание геометрии в Autodesk 3ds Max. Рендеринг</td>
<td>5</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>10.</td>
<td>Прочитайте текст вопроса и установите соответствие между модификатором в 3ds Max и его функцией:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Название модификатора</th><th>Функция</th></tr><tr><td>А) Extrude
Б) Chamfer
В) TurboSmooth</td><td>1) создание фаски на рёбрах
2) выдавливание сплайна
3) сглаживание полигональной сетки</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td>
<td>Autodesk 3ds Max. Создание геометрии в Autodesk 3ds Max. Рендеринг</td>
<td>5</td>
</tr>
</table>

Дисциплина Б1.О.03.05 «Основы профессиональных коммуникаций (пластические средства)»
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
ОПК-1 – Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объёмно-пространственного мышления				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите определение, наиболее полно характеризующее архитектурный макет: А) анимированный ролик, демонстрирующий проход по интерьерам Б) объёмно-пространственное изображение проектируемого или существующего здания, архитектурного ансамбля, города, выполненное в масштабе из картона, пластика дерева или другого материала В) электронная информационная модель (BIM), содержащая параметрические данные об объекте Г) перспективное изображение объекта, выполненное от руки с использованием линий построения	Б	Тематическое макетирование. «Малоэтажный одноквартирный жилой дом»	3
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Укажите типы макетов в зависимости от выполняемых функций: А) поисковые Б) доводочные В) интерьерные Г) демонстрационные Д) ландшафтные	АБГ	Тематическое макетирование. «Малоэтажный одноквартирный жилой дом»	3
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите основной метод создания крутого рельефа в картонном макете: А) вырезание рельефа из цельного куска пенопласта Б) послойное наращивание картона по линиям горизонталей В) отливка рельефа из гипса в заранее подготовленную форму Г) использование 3d-печати без ручной доработки	Б	Тематическое макетирование. «Малоэтажный одноквартирный жилой дом»	3
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите свойство пенокартона, которое делает его особенно ценным для архитектурного макетирования: А) высокая теплопроводность Б) высокая жёсткость при сравнительно небольшом весе В) способность пропускать свет Г) водопроницаемость	Б	Тематическое макетирование. «Блокированный жилой дом»	3
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите инструмент, необходимый для наиболее точной и чистой резки пенокартона при создании архитектурного макета: А) ножницы Б) лобзик В) острый макетный нож Г) пила по металлу	В	Тематическое макетирование. «Блокированный жилой дом»	3
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Перечислите параметры, по которым можно сравнивать вариантные решения входа в кафе на стадии эскизного проектирования: А) композиционная выразительность и соответствие стилистике Б) функциональность и эргономика В) освещение Г) цветовое решение и его воздействие на восприятие Д) конструктивная реализуемость и ориентировочная стоимость	АБГ	Тематическое макетирование. «Кафе»	4

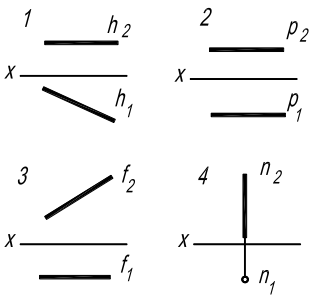
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите пять правильных ответов:** Перечислите обязательные элементы для вариантного моделирования фрагмента фасада кафе, включающего главный вход: А) вестибюль Б) крыльцо В) входная дверь Г) окно Д) вывеска Е) витраж Ж) навес над крыльцом	БВГДЖ	Тематическое макетирование. «Кафе»	4
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите четыре правильных ответа:** Укажите основные элементы, формирующие пластику фасады жилого многоквартирного дома: А) балкон Б) окно В) эркер Г) цоколь Д) лоджия Е) крыльцо Ж) въезд в гараж	АБВД	Тематическое макетирование. «Секционный жилой дом до 10 этажей»	4
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите определение, наиболее полно характеризующее эркер: А) площадка, с трех сторон окружённая стенами и только с одной стороны – ограждением Б) вынесенная за плоскость фасадной стены часть помещений (преимущественно жилых комнат) В) декоративный элемент фасада в виде полуколонны, выступающей из стены на половину своего диаметра Г) часть здания, выступающая за пределы наружных стен и опирающаяся на собственный фундамент или консольные балки	Б	Тематическое макетирование. «Секционный жилой дом до 10 этажей»	4
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите характеристику «французского балкона»: А) имеет большую глубину (более 1,5 м), позволяющую разместить мебель и столик для кафе Б) располагается только на верхних этажах здания В) представляет собой дверной проем, выходящий на фасад, с установленным перед ним декоративным ограждением Г) имеет остекление по всей высоте	В	Тематическое макетирование. «Секционный жилой дом до 10 этажей»	4

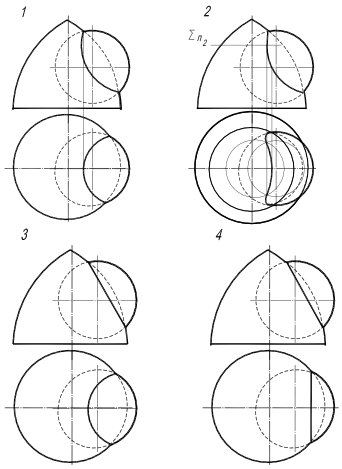
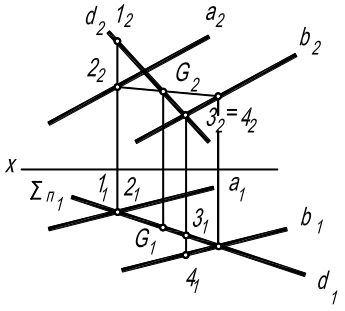
Дисциплина Б1.О.03.06 Живопись
(шифр и наименование дисциплины)

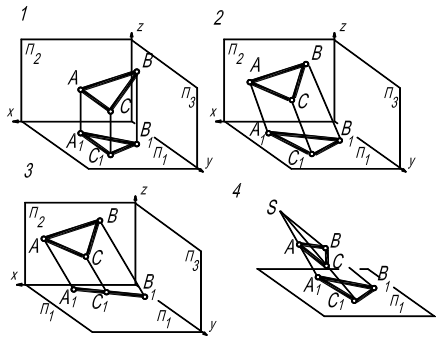
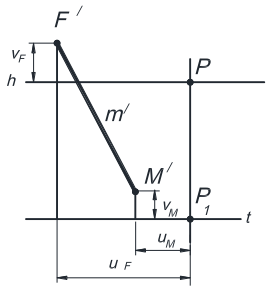
№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
ОПК-1 – Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объёмно-пространственного мышления				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** «Рефлекс» в живописи – это: А) тень от предмета Б) отражённый свет и цвет, падающий от одного предмета на соседний В) самый светлый блик на предмете Г) контраст тёплых и холодных оттенков	Б	Теория живописной грамоты. Натюрморт из несложных предметов, на основе упрощённой композиции.	4
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите жанр живописи, посвящённый изображению неодушевлённых предметов (утварь, фрукты, цветы): А) пейзаж Б) портрет В) натюрморт Г) бытовой жанр	В	Теория живописной грамоты. Натюрморт из несложных предметов, на основе упрощённой композиции.	4
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Укажите факторы, которые влияют на изменение цвета предмета в глубине пространства (воздушная перспектива): А) цвет теряет насыщенность, становится более серым Б) контрастность снижается В) цвет уходит в холодную (голубоватую) гамму Г) цвет становится ярче и теплее	АБВ	Взаимоотношение цвета и формы в живописи. Натюрморт из несложных предметов, на основе контрастных цветовых сочетаний.	4
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильные ответы.** Укажите средства, с помощью которых можно передать объём предмета на плоскости картины: А) светотень (блик, свет, полутень, собственная тень, рефлекс) Б) линейная перспектива В) использование только открытых цветов Г) тональная растяжка	АБГ	Взаимоотношение цвета и формы в живописи. Натюрморт из предметов быта. Цветовая гамма на основе ахроматических тонов с одним цветовым акцентом.	4
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Термин «натюрморт» (nature morte) в переводе с французского означает: А) живая природа Б) мёртвая натура В) тихая жизнь Г) цветущий сад	Б	Цветовое конструирование объёмов и пространства Тематический натюрморт	5

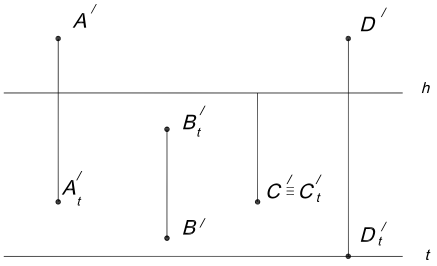
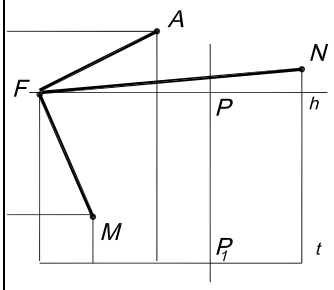
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите правильное значение термина «ритм» в натюрморте: А) повторение линий, пятен, цветов или форм для организации движения глаза Б) скорость написания картины В) музыкальное сопровождение при рисовании Г) способ смешивания красок	А	Разработка творческой живописной композиции. Тематическая постановка. Сложная композиция	5
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Укажите цвета, которые являются парой дополнительных (контрастных): А) красный – зелёный Б) синий – оранжевый В) жёлтый – фиолетовый Г) черный – белый	АБВ	Натюрморт из несложных предметов, на основе контрастных цветовых сочетаний.	4
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Если перевести цветное изображение в черно-белый режим, что остаётся неизменным: А) цветовой тон Б) тональность В) насыщенность Г) текстура	Б	Натюрморт из предметов быта, на основе ахроматических тонов с одним цветовым акцентов.	4
9.	**Вам предлагается описание картины или её характерные признаки. Ваша задача — выбрать правильный тип натюрморта.** Изображение: Роскошный натюрморт с битой дичью, омарами, фруктами и цветами. Много деталей, динамика, барочная пышность. Это типичный представитель: А) голландского завтрака Б) фламандского натюрморта В) русского реализма Г) импрессионизма	Б	Цветовое конструирование объёмов и пространства. Тематический натюрморт.	5
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Укажите материалы, чаще всего используемые для создания натюрмортов в академической живописи: А) масло Б) акварель В) темпера Г) шариковая ручка	АБВ	Разработка творческой живописной композиции. Творческое задание.	5

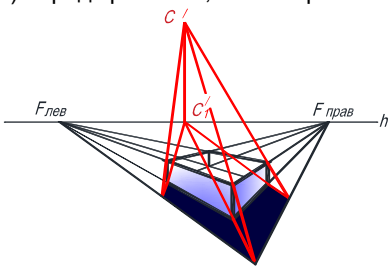
Дисциплина Б1.О.04.01 Начертательная геометрия и архитектурная графика
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
ОПК-1 – Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объёмно-пространственного мышления				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Проецирование называют ортогональным, если лучи проецирования: А) проходят через одну точку Б) параллельны между собой В) перпендикулярны плоскости проекций Г) составляют с плоскостью проекций острый угол	В	Ортогональные проекции. Способы проецирования	1
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Процесс отображения точек пространственного предмета на плоскость проекций с помощью проецирующих линий называется: А) проецированием Б) аппроксимацией Б) интерполяцией Г) отображением Д) преобразованием	А	Ортогональные проекции. Способы проецирования	1
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Прямой угол проецируется на $П_2$ в натуральную величину, если одна его сторона является …… , а другая – прямая общего положения: А) проецирующей прямой Б) профильной прямой уровня В) фронтальной прямой уровня Г) прямой общего положения Д) горизонтальной прямой уровня	В	Ортогональные проекции. Прямые и плоскости частного положения	1
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Профильно проецирующая прямая представлена на чертеже: А) чертёж 1 Б) чертёж 2 В) чертёж 3 Г) чертёж 4 	Б	Ортогональные проекции. Прямые и плоскости частного положения	1
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** При вращении треугольника вокруг одной из его стороны образуется поверхность: А) тора Б) цилиндра В) сферы Г) пирамиды Д) конуса	Д	Ортогональные проекции. Поверхности в ортогональных проекциях	1

6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите четыре правильных ответа:** К поверхностям вращения относятся: А) параболоид Б) эллипсоид В) однополостный гиперболоид Г) сфера Д) конус	АБГД	Ортогональные проекции. Поверхности в ортогональных проекциях	1
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Линия пересечения тора со сферой правильно построена на чертеже: А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4 	Б	Ортогональные проекции. Поверхности в ортогональных проекциях	1
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Вспомогательной плоскостью, выбранной для определения точки пересечения прямой с плоскостью, является: А) фронтально проецирующей плоскостью Б) горизонтальной плоскостью уровня В) горизонтально проецирующей плоскостью Г) фронтальной плоскостью уровня 	В	Ортогональные проекции. Взаимное расположение прямой и плоскости	1

9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Перспективные проекции представлены на: А) чертеже 1 Б) чертеже 2 В) чертеже 3 Г) чертеже 4  	Г	Перспективные проекции	2
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** К основным элементам линейной перспективы не относится: А) точка схода Б) картинная плоскость В) линия горизонта Г) предметная плоскость Д) точка зрения	А	Перспективные проекции. Основные элементы линейной перспективы	2
ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите способ, которым построена перспектива прямой m: А) способом архитекторов Б) способом перспективных координат В) способом следа и точки схода  	В	Перспективные проекции. Способы построения перспективных проекций	2
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Точкой схода горизонтальных прямых, перпендикулярных картинной плоскости является: А) точка зрения Б) точка схода В) дистанционная точка Г) главная точка картины	Г	Перспективные проекции. Горизонтальные прямые в перспективных проекциях	2
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите расположение перспективы проекции источника света, если источник света располагается за спиной у зрителя: А) выше линии горизонта Б) ниже линии горизонта В) на линии горизонта Г) не может быть изображён на перспективном кадре	Б	Перспективные проекции. Тени на перспективных проекциях	2

4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите точку перспективного чертежа, которая лежит на предметной плоскости: А) B Б) C В) A Д) D  	Б	Перспективные проекции	2
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите как расположены горизонтальные прямые, представленные на чертеже, относительно картинной плоскости: А) перпендикулярно; Б) под углом 45^0; В) под произвольным углом; Г) параллельно  	В	Перспективные проекции. Горизонтальные прямые в перспективных проекциях	2
6.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Если горизонтальная прямая перпендикулярна вертикальной плоскости, то тень от прямой идёт по перспективе проекции светового луча на вертикальную плоскость и строится _____	по двум точкам	Перспективные проекции. Тени на перспективных проекциях	2
7.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Тень от вертикальной прямой на горизонтальной плоскости, идёт по направлению перспективы проекции светового луча на _____.	горизонтальной плоскости	Перспективные проекции. Тени на перспективных проекциях	2
8.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Тень от горизонтальной прямой на горизонтальной плоскости направлена в ту же _____, что и сама прямая.	точку схода	Перспективные проекции. Тени на перспективных проекциях	2
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** При построении перспективы интерьера объекты могут отражаться в зеркальных плоскостях. Сущность процесса отражения от любой отражающей поверхности заключается в следующем: А) лучи света, попадая на отражающую поверхность, изменяют своё направление под непредсказуемой траектории Б) лучи света, попадая на отражающую поверхность, изменяют своё направление по принципу – угол падения равен углу отражения В) лучи света, попадая на отражающую поверхность, не изменяют своё направление	Б	Перспективные проекции. Построение отражений на перспективных проекциях	2

10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите расположение источника света в пространстве при построении тени от параллелепипеда: А) в нейтральном пространстве Б) за спиной у зрителя В) перед зрителем, но за картинной плоскостью  	В	Перспективные проекции. Тени на перспективных проекциях	2

Дисциплина Б1.О.04.02 Архитектурное материаловедение
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Макроструктура материала – это строение материала, изучаемое: А)на молекулярно-ионном уровне Б)методом ренгеноструктурного анализа В)невооруженным взглядом Г)в оптический микроскоп	В	Связь состава и структуры со свойствами архитектурно-строительных материалов	3
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Способностьюсопротивлятьсявнедрениювповерхностныйслойдругоготелаобладают: А)твёрдые материалы Б)хрупкие материалы В)пластичные материалы Г)упругие материалы	Б	Связь состава и структуры со свойствами архитектурно-строительных материалов	3
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Керамические материалы получают путём: А)путём вытягивания из расплава Б)ускоренного охлаждения расплава В)формования и термообработки Г)свободного охлаждения расплава	В	Современная керамика и стекло в архитектуре	3
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Шликерным способомформованияизготавливают: А)пустотелые камни Б)плитки для полов В)санитарно-технические изделия Г)черепицу	В	Современная керамика и стекло в архитектуре	3
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Листовой материал, склеенный из трёх и более слоёв лущёного шпона, называется: А)столярной плитой Б)фанерой В)древесно-стружечной плитой Г)паркетной доской	Б	Древесные материалы и изделия в архитектуре	3
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Срездревесины,проходящийперпендикулярнокнаправлениюволокондревесины,называется: А)тангенциальным Б)поперечным В)продольным Г)радиальным	Б	Древесные материалы и изделия в архитектуре	3
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Органическое стекло изготавливают на основе полимера: А)полистирола Б)полиметилакрилата В)полиэтилена Г)поливинилхлорида	Б	Пластмасса и лакокрасочные материалы в архитектуре	3
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Активность портландцемента определяют пределом прочности	Г	Минеральные вяжущие и материалы на их основе	3

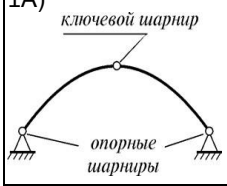
	при осевом сжатии половинок балочек испытанных в возрасте: А) 24 часа Б) 3 суток В) 14 суток Г) 28 суток			
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите воздушные вяжущие вещества: А)силикатное стекло Б)гидравлическая известь В)эстрих гипс Г)магнезиальное вяжущее	АГ	Минеральные вяжущие и материалы на их основе	3
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Калюминатнымцементамотносятся: А)глиноземистый цемент Б)портландцемент В)напрягающий цемент Г)гипсоглиноземистый расширяющийся цемент	АВГ	Минеральные вяжущие и материалы на их основе.	3

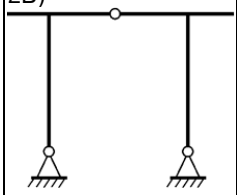
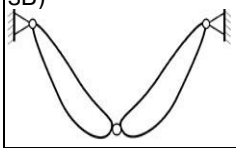
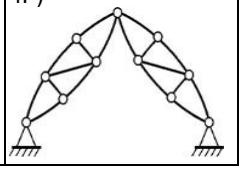
Дисциплина Б1.О.04.03 Строительная механика

(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестры
ОПК-4 – Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Статическиопределимаясистема – это: А) система,усилиявкоторойможноопределить единственным способом исходя из уравнений равновесия Б) система,имеющаяизбыточныесвязи В) система, устойчивая против малых перемещений Г) это геометрически неизменяемая система (конструкция), в которой для определения усилий (в опорных закреплениях, стержнях и др.) необходимы, помимо уравнений статики, дополнительные уравнения, характеризующие деформации этой системы	А	Введение. Статически определимые системы.	3
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Укажите рассматриваемые в строительной механике виды нагрузок: А) постоянныенагрузки Б) экстремальные нагрузки В) временныенагрузки Г) особыенагрузки	АВГ	Основные свойства статически определимых сооружений	3
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Термин"гибкостьстержня" означает: А) отношение длины стержня к наименьшему радиусу инерции поперечного сечения Б) способностьматериалавыдерживатьнагрузку без разрушения В) изменениеформыконструкцииподдействием нагрузки Г) отношение предельной нагрузки к нагрузке, вызывающей текучесть материала	А	Методы определения усилий от подвижной нагрузки. Общая теория линий влияния	3
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Укажитеметод, которыйиспользуетсядлярасчётаусилийв статически неопределимых системах: А) метод простых сечений Б) метод сил В) метод перемещения Г) метод замены связей	БВ	Статически неопределимые системы	4
5.	**Прочитайтетекстизапишитеразвернутыйответ:** Напишите определение понятия «строительная механика». Запишите ответ в следующем виде: Строительная механика – это….	Строительная механика – это наука о принципах и методах расчёта сооружений на прочность, жёсткость и устойчивость	Основные теоремы строительной механики	4
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажитеусловие, при которомплоскоешарнирно-стержневое сооружение является геометрически неизменяемым: А) если число связей больше числа степеней свободысистемы Б) если выполняется условие: m+n=2j, где m –количество стержней, j – количество узлов, n – дополнительныеусловиязакрепления В) когдакаждое звеносоединяетсяминимум тремя стержнями Г) если число связей меньше числа степеней свободысистемы	Б	Статически неопределимые системы	4

<table>
<tr>
<td>7.</td>
<td>Прочитайтетекстиустановитесоответствие между конструктивной системойи её расчётной схемой:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Конструктивная система</th><th>Расчётная схема</th></tr>
<tr><td>А1) трёхшарнирная рама
Б2) трёхшарнирная арочная ферма
В3) трёхшарнирная арка
Г4) подвесная система</td><td>1А)
 

2Б)
 
3В)
 
4Г)
  </td></tr>
</table>
Запишитевыбранныецифрыподсоответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
<td>Трёхшарнирные системы (арки, рамы)</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:

Укажите основные типы деформаций, которые изучаются в строительной механике:
А) растяжение/сжатие,изгиб,сдвиг,кручение
Б) износ и коррозия элементов конструкций В) температурные деформации материалов
Г) текучесть и упругость</td>
<td>А</td>
<td>Статически неопределимые арки</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>9.</td>
<td>Прочитайте текстидополнитефразу:

Термическое напряжение зависит от разницы температур, коэффициента термического расширения и _____.
Термическое напряжение не зависит от _____.</td>
<td>упругих постоянных материала
/
толщины h</td>
<td>Статически неопределимые фермы</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>10.</td>
<td>Прочитайтетекстизапишитеразвернутый ответ:

Напишите, чем характеризуется коэффициентПуассона.</td>
<td>Коэффициент Пуассона характеризуется поперечной деформацией при осевом растяжении или сжатии.
Это безразмерная величина,равная0,3, при осевом растяжении на 10%, соответствует поперечномусжатию
на 3%</td>
<td>Основные теоремы строительной механики</td>
<td>4</td>
</tr>
</table>

11.	**Прочитайте текстидополнитефразу:** Всеособенностисооруженийучестьневозможно. Поэтомурассматриваютихупрощённуюмодель, которая называется _____.	расчётнойсхемой	Теория перемещений	4
12.	**Прочитайте текстидополнитефразу:** Взаимосвязь сооружения и основания в расчётных схемах учитывается с помощью специальных знаков — _____.	опор	Статически неопределимые арки	4
13.	**Прочитайтетекствопросаивыберите три правильных ответа:** Укажитеосновныехарактеристики, которыеиспользуютсяпри проектированииразрезныхжелезобетонныхбалок: А) толщинаармированияивысотабалки Б) материалзаполненияполостииклассбетона В) тип сечения и способ изготовления Г) размеры пролётов и размеры арматуры	АБГ	Теория перемещений	4
14.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** МодульупругостиЕ характеризует: А) жёсткость материала при растяжении или сжатии Б) величинувнутреннегонапряжениявматериале В) деформациюматериалапризаданнойнагрузке Г) химические или структурные характеристики на уровне всего материала	А	Статически неопределимые фермы	4
15.	**Прочитайтетекстизапишитеразвернутый ответ:** Опишите физический смысл коэффициента Пуассона.	Коэффициент Пуассонапоказывает степень сокращения поперечныхразмеров материала при его удлинении вдоль направления приложения растягивающей нагрузки.	Ход расчёта рамы методом перемещений	4

Дисциплина Б1.О.04.04 Архитектурно-строительные конструкции

(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
ОПК-3 – Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите документ, который устанавливает основные термины и определения в области архитектурно-строительного проектирования: А) СП 63.13330 Б) СП 20.13330 В) ГОСТ 27751 Г) ГОСТ Р 58033	А	Основные понятия по проектированию архитектурных конструкций зданий и сооружений.	4
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите тип несущего остова, который характеризуется тем, что вертикальные нагрузки воспринимаются стенами, а горизонтальные – теми же стенами: А) каркасный Б) стеновой В) комбинированный Г) ствольный	Б	Типы несущих остовов.	4
3.	**Прочитайте текст и установите последовательность восприятия горизонтальной нагрузки в здании со связевой каркасной системой:** А) диафрагмы жёсткости Б) ветровая нагрузка на фасад В) фундамент Г) перекрытия (диски) **Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.**	БГАВ	Пространственная жёсткость и устойчивость зданий.	4
4.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Деформационный шов, который разделяет здание на независимые отсеки для предотвращения повреждений от неравномерной осадки фундаментов, называется _____.	осадочным швом	Деформационные швы и температурные отсеки	4
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите нагрузку, которая относится к временным длительным согласно СП 20.13330: А) собственный вес конструкций Б) вес временных перегородок В) снеговая нагрузка с полным нормативным значением Г) ветровая нагрузка	Б	Нагрузки и воздействия. Расчёт по первому и второму предельному состоянию.	4
6.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Разрез на чертеже, выполненный вертикальной плоскостью, рассекающей здание от крыши до фундамента, называется _____	поперечным разрезом.	Требования к разделу проекта марки АС	4
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Выберите параметры, которые определяются в инженерно-геологических изысканиях для проектирования фундаментов: А) глубина промерзания грунта Б) уровень грунтовых вод В) этажность здания Г) площадь остекления	АБ	Грунты.	4

<table>
<tr><td>8.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между типом фундамента и его характерной особенностью:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Тип фундамента</th><th>Особенность</th></tr><tr><td>А) ленточный
Б) столбчатый
В) плитный</td><td>1) применяется на слабых грунтах под всем зданием
2) непрерывная стена под всеми несущими стенами
3) отдельные опоры под колонны или стены</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td><td>Фундаменты. Классификация</td><td>4</td></tr>
<tr><td colspan="5">ОПК-4 – Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:

Напишите, для чего устраивается вертикальная гидроизоляция стен подвала и какие материалы для этого применяются.</td><td>Вертикальная гидроизоляция защищает стены подвала от проникновения грунтовых вод и капиллярной влаги. Применяются: обмазочная (битумные мастики), оклеечная (рулонные материалы), проникающая (цементно-полимерные составы), а также устройство дренажа.</td><td>Фундаменты. Защита конструкций ниже отметки 0.000.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Укажите параметр, который является основным при выборе толщины наружной стены по теплотехническим требованиям:
А) класс бетона по прочности
Б) требуемое сопротивление теплопередаче
В) цвет фасадной отделки
Г) этажность здания</td><td>Б
Толщина стены (или утеплителя) определяется из условия R₀ ≥ R_{req}, где R_{req} – нормируемое сопротивление теплопередаче, зависящее от климатического района и назначения здания.</td><td>Ограждающие конструкции и требования предъявляемые к ним в общем и на примере стены</td><td>4</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу:

Вертикальный ряд кирпичной кладки, ограниченный проёмами, называется _____.</td><td>простенком</td><td>Стены из кирпича, блоков и камней различной формы.</td><td>4</td></tr>
</table>

4.	**Прочитайте текст и установите последовательность устройства перемычки над оконным проёмом в кирпичной стене:** А) установка опалубки Б) армирование и бетонирование (для монолитной перемычки) В) опирание сборной перемычки на стены Г) подбор типовой перемычки по нагрузке и ширине проёма **Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.**	ГВАБ	Детали стен из кирпича, блоков и камней различной формы.	4
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Выберите преимущества сборных железобетонных конструкций по сравнению с монолитными: А) высокая заводская готовность Б) возможность создания конструкций любой формы В) независимость от погодных условий при монтаже Г) отсутствие стыков и швов	АВ	Конструкции железобетонные. Классификация	4
6.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Опишите, какие элементы входят в состав железобетонной колонны и какую функцию выполняет арматура.	Железобетонная колонна состоит из бетонного ядра (воспринимает сжатие) и арматуры: продольной (рабочей) – воспринимает растягивающие и сжимающие усилия, и поперечной (хомутов) – обеспечивает устойчивость продольных стержней и воспринимает поперечную силу.	Конструкции железобетонные. Детали.	4
7.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Перекрытие, в котором плита опирается непосредственно на колонны без балок, называется _____	безбалочным перекрытием	Конструкции перекрытий. Перекрытия безбалочные	4
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите элемент в балочной клетке перекрытия, который опирается на главные балки: А) плита Б) второстепенная балка В) колонна Г) фундамент	Б	Перекрытия балочные	5
9.	**Прочитайте текст и установите последовательность устройства рубленой стены из брёвен (от низа к верху):** А) установка нагелей Б) гидроизоляция между фундаментом и первым венцом В) укладка межвенцового утеплителя Г) монтаж обсады вокруг проёмов **Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.**	БВАГ	Конструкции деревянные	5
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Выберите виды стального проката, наиболее часто используемые для несущих конструкций: А) двутавр Б) швеллер В) уголок равнополочный Г) арматурная проволока	АБ	Конструкции металлические	5

<table>
<tr>
<td>11.</td>
<td>Прочитайте текст и дополните фразу:

Покрытие, в котором гидроизоляционный слой защищён от внешних воздействий слоем балласта (гравия, грунта) или эксплуатируется, называется _____.</td>
<td>инверсионной кровлей</td>
<td>Кровли малоуклонные</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>12.</td>
<td>Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:

Назовите основные элементы наслонной стропильной системы и укажите их назначение.</td>
<td>Основные элементы: мауэрлат (опора для стропил), стропильные ноги (несущий элемент ската), стойки (передают нагрузку от стропил на внутренние стены), подкосы (уменьшают пролёт стропил), прогоны (связывают стропила), лежень (основание для стоек).</td>
<td>Кровли скатные</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>13.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между элементом лестницы и его функцией:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Элемент</th><th>Функция</th></tr>
<tr><td>А) косоур
Б) проступь
В) подступенок</td><td>1) горизонтальная плоскость ступени
2) наклонная балка, несущая ступени
3) вертикальная плоскость ступени</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
<td>Конструкции лестничных клеток. Лифты. Полы.</td>
<td>5</td>
</tr>
</table>

Дисциплина Б1.О.04.05 «Строительная физика»
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-1– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите количество климатических районов, выделенных на современной карте климатического районирования: А) 1 Б) 2 В) 3 Д) 4	Д	Предмет и место архитектурной физики в творческом методе архитектора	5
2.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Напишите определение современной трактовки понятия «макроклимат». Запишите ответ в следующем виде: Макроклимат – это …….	Макроклимат – это климатические условия в глобальном или региональном масштабе	Предмет и место архитектурной физики в творческом методе архитектора	5
3.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Напишите определение современной трактовки понятия «микроклимат». Запишите ответ в следующем виде: Микроклимат – это……	Микроклимат – это особенности климата в нижнем приземном слое, определяемые факторами, действующими на малых расстояниях, и обусловленные особенностями местности (вершина холма, лес, поляна, поле, болото, берег водоёма, направление склона и т.д.).	Предмет и место архитектурной физики в творческом методе архитектора	5
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Укажите верные трактовки термина «Климат»: А) в переводе с греческого означает «наклон». Б) многолетний статистический режим погоды, характерный для данной местности в силу её географического положения В) климатические условия в глобальном или региональном масштабе Г) особенности климата в нижнем приземном слое, определяемые факторами, действующими на малых расстояниях	АБ	Предмет и место архитектурной физики в творческом методе архитектора	5
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите количество климатических подрайонов в каждом климатическом районе А) 2 Б) 10 В) 8 Г) 3-5	Г	Предмет и место архитектурной физики в творческом методе архитектора	5
6.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Погода – это совокупность и последовательная смена всех возможных _____.	состояний атмосферы в данном месте	Предмет и место архитектурной физики в творческом методе архитектора	5

7.	**Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ, перечислите типы погоды с короткой расшифровкой в скобках:** Укажите определённое количество типов погоды, которое выделяет ЦНИИЭП Жилища: А) 2 Б) 4 В) 7 Г) 10	В Жаркая (сильный перегрев при нормальной и высокой влажности); Сухая жаркая (сильный перегрев при низкой влажности); Тёплая (перегрев); Комфортная (тепловой комфорт); Прохладная; Холодная (охлаждение); Суровая (сильное охлаждение).	Предмет и место архитектурной физики в творческом методе архитектора	5
8.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Напишите определение понятия «теплоустойчивость ограждений». Запишите ответ в следующем виде: Теплоустойчивость ограждений – это …..	Теплоустойчивость ограждений – это их способность сохранять на внутренней поверхности более или менее постоянную температуру независимо от колебаний воздействующего на конструкцию теплового потока	Строительная теплотехника	5
9.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Укажите является ли коэффициент теплопроводности постоянной величиной и от чего он зависит.	Коэффициент теплопроводности материала не является постоянной величиной. Он может изменяться в зависимости от плотности, влажности, структуры и температуры материала	Строительная теплотехника	5
10.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Теплообмен представляет собой совокупность явлений,связанных с распространением тепловой энергии от _____.	более нагретых тел к менее нагретым	Строительная теплотехника	5
ОПК-4 – Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов				
1.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Напишите определение понятия «тепловая инерция». Запишите ответ в следующем виде: Тепловая инерция – это ……..	Тепловая инерция – это мера интенсивности затухания колебаний температуры внутри ограждающей конструкции	Строительная теплотехника	5
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Теплозащитные свойства наружных ограждений определяются двумя показателями: А) величиной сопротивления теплопередаче Б) теплоустойчивостью В) коэффициентом теплопроводности материала Г) плотностью материала	АБ	Строительная теплотехника	5

3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Выберите из перечисленных ниже определений те, которые относятся к понятию «виды конвекции» А) естественная Б) вынужденная В) прямая Г) обратная	АБ	Строительная теплотехника	5
4.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Перечислите три фактора антропогенного воздействия на климат в городах.	1. Загрязнение атмосферы промышленными выбросами 2. Застройка территории, приводящая к изменению шероховатости подстилающей поверхности, и к изменению циркуляции атмосферы 3. Тепло, выделяемое различными предприятиями и зданиями	Влияние климата на планировку и застройку населённых мест	5
5.	**Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ, перечислите режимы эксплуатации жилых зданий:** Укажите количество существующих режимов эксплуатации жилых зданий: А) 2 Б) 3 В) 4 Г) 8	В Изолированный Закрытый Полуоткрытый Открытый	Предмет и место архитектурной физики в творческом методе архитектора	5
6.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Укажите количество существующих видов теплообмена, перечислите их с расшифровкой.	Различают три вида теплообмена: 1. теплопроводность (кондукция) - перенос тепла через физическое тело; 2. конвекция - перенос тепла в системе тело – воздух или тело – жидкость; 3. тепловое излучение (радиация) - перенос тепла в системе тело – пространство – тело.	Строительная теплотехника	5
7.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Для архитектурного проектирования важнейшими являются четыре климатических фактора: _____.	солнечная радиация, температура,влажность воздуха,ветер.	Факторы климата	5
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Количество тепла, Q, проходящего через плоскую стену, определяют по формуле: А) $Q=k(t_в - t_н)Fz$ Б) $R_0 = 1/k$ В) $R_0 = 1/\alpha_в + R_к + 1/\alpha_н$ Г) $R_к = \delta/\lambda$	А	Строительная теплотехника	5

9.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Стационарными считаются условия, когда тепловой поток, проходящий через ограждение, не изменяется во времени_____.	по величине инаправлению	Строительная теплотехника	5
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** По величине тепловой инерции конструкции считаются лёгкими, если: А) D < 2,5 Б) D < 4 В) D от 4 до 7 Г) D≥7	Б	Строительная теплотехника	5

Дисциплина Б1.О.04.06 «Архитектурно-строительные технологии»
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
ОПК-4 – Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Установленное расчётное значение сопротивления теплопередаче ограждающей конструкции для наружных стен жилого здания в умеренном климатическом поясе определяется на основе: А) требований пожарной безопасности Б) данных о ветровой нагрузке района строительства В) градусо-суток отопительного периода Г) показателя звукоизоляции воздушного шума	В	Разработка узлов и деталей рабочего проекта здания	5
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Критическая продолжительность огневого воздействия для железобетонной балки перекрытия, работающей по изгибаемой схеме, устанавливается по факту: А) потери несущей способности арматуры в растянутой зоне Б) полного спекания бетона защитного слоя В) достижения температуры на необогреваемой поверхности 50°C Г) потери теплоизолирующей способности конструкции	А	Разработка узлов и деталей рабочего проекта здания	5
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Параметр «класс бетона по прочности на сжатие» (В) в проектной документации обозначает: А) среднюю плотность бетона в сухом состоянии Б) гарантированную прочность материала с обеспеченностью 0,95 В) марку бетона по морозостойкости Г) предел прочности при осевом растяжении	Б	Разработка узлов и деталей рабочего проекта здания	5
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Расчётное сопротивление грунта основания (R) при проектировании фундаментов мелкого заложения определяется преимущественно на основе: А) данных инженерно-геологических изысканий и физико-механических характеристик грунтов Б) данных кадастрового учёта земельного участка В) архитектурно-планировочного решения здания Г) толщины стеновых конструкций первого этажа	А	Разработка узлов и деталей рабочего проекта здания	5
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Для обеспечения класса бетона по водонепроницаемости (W) в монолитных конструкциях, эксплуатируемых в условиях мокрого грунта, методика проектирования предписывает: А) увеличить расход пластификаторов для повышения подвижности смеси Б) применить в проекте комплексную гидроизоляцию и регламентировать предельное водоцементное отношение В) заменить арматуру класса А500С на А240 Г) назначить минимальную толщину защитного слоя бетона 5 мм	Б	Разработка узлов и деталей рабочего проекта здания	5
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Теплотехнический расчёт ограждающей конструкции (стены) в рамках определения технических параметров объекта выполняется для проверки условия: А) превышения точки росы над средней температурой наружного воздуха Б) соответствия приведённого сопротивления теплопередаче нормативному (требуемому) значению В) минимальной массы 1 м² конструкции Г) максимальной паропроницаемости внутреннего слоя	Б	Разработка узлов и деталей рабочего проекта здания	5

7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** При проектировании вентилируемого фасада техническим параметром, определяющим выбор сечения несущих кронштейнов, является: А) длина горизонтального шва облицовки Б) толщина утеплителя, принятая по теплотехническому расчёту В) расчётная ветровая нагрузка и вес элементов облицовки Г) цвет финишного покрытия панелей	В	Разработка узлов и деталей рабочего проекта здания	5
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Звукоизоляция воздушного шума междуэтажным перекрытием (Rw) технически обеспечивается: А) только увеличением толщины железобетонной плиты Б) конструкцией «плавающего пола» с разделением слоёв упругими прокладками В) монолитным соединением стяжки с несущей плитой Г) отсутствием акустических швов по периметру помещений	Б	Разработка узлов и деталей рабочего проекта здания	5
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Шаг несущих стен в здании с поперечным расположением ригелей определяется в первую очередь: А) технологическими возможностями опалубочных систем Б) экономической длиной прокатного профиля перекрытия В) несущей способностью плит перекрытия и параметрами жёсткости каркаса Г) шириной дверных проёмов в осях	В	Разработка узлов и деталей рабочего проекта здания	5
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Коэффициент остекления фасада (Кост) регулируется нормативными документами для: А) унификации размеров оконных блоков Б) обеспечения нормируемого уровня естественного освещения и ограничения перегрева помещений В) снижения веса навесных конструкций Г) увеличения сметной стоимости объекта	Б	Разработка узлов и деталей рабочего проекта здания	5

Дисциплина Б1.О.05.01 Физическая культура и спорт

(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Темы РПД	Семестр
УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
1.	**Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:** Физическая культура – это: А) совокупность созданных человечеством материальных, духовных и социальных ценностей, функционирующих в качестве искусственных средств человеческой жизнедеятельности Б) деятельность человека, направленная на укрепление здоровья и развитие физических способностей В) совокупность зрелости и развитости социально значимых личностных характеристик, реализуемых в его профессиональной деятельности	Б	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	1
2.	**Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:** Физическое воспитание – это: А) комплекс технологий, направленных на целенаправленное формирование личности; Б) целенаправленное, систематическое управление нравственным формированием личности В) вид воспитания, специфическим содержанием которого является обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях Г) процесс целенаправленного воспитания чувства прекрасного, формирование способности воспринимать и видеть красоту в искусстве и жизни, оценивать её	В	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	1
3.	**Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:** Физическая подготовка это: А) процесс воспитания физических качеств и овладения базовыми (жизненно важными) движениями, в узком смысле (в теории и практике спорта) трактуется только как процесс воспитания физических качеств; Б) любые движения тела при помощи мышечной силы, сопровождающиеся расходом энергии; В) процесс систематического воздействия на организм спортсмена специально подобранных физических упражнений с целью повышения спортивной работоспособности и достижения высоких спортивных результатов.	А	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	1
4.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:** Напишите определение понятия «организм человека». Запишите ответ в следующем виде: Организм человека – это…..	Организм человека – это сложная иерархически организованная материальная система, которая по своим вещественным характеристикам и характеру внутренних процессов, обеспечивающих её функционирование, принадлежит к биологическим образованиям	Основы здорового образа жизни студента и критерии его эффективности	1
5.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:** Напишите определение понятия «физическое здоровье» Запишите ответ в следующем виде: Физическое здоровье– это…..	Физическое здоровье – это естественное состояние организма, обусловленное	Основы здорового образа жизни студента и критерии его эффективнос	1

<table>
<tr><td></td><td></td><td>нормальным функционировани ем всех его органов и систем</td><td>ти</td><td></td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу:

Воспитание физической культуры личности – это активное воздействие не только на физические способности человека, но и на его чувства, сознание, _____ и _____</td><td>психику и интеллект</td><td>Основы здорового образа жизни студента и критерии его эффективнос ти</td><td>1</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:

Перечислите три основных цели самостоятельной тренировки.</td><td>1. Укрепление здоровья
2. Закаливание организма и улучшение общего самочувствия
3. Повышение уровня физической подготовленности</td><td>Индивидуаль ный выбор видов спорта или системы физических упражнений</td><td>2</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его характеристикой:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Понятие</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) волейбол
Б) регби
В) футбол
Г) плавание</td><td>1) спортивная командная игра с мячом овальной формы на специальной площадке. Цель игры - передавая мяч друг другу руками (только назад) или ногами, в любом направлении, приземлить его в зачётном поле или забить в ворота (в виде буквы Н) противника
2) спортивное направление, подразумевающее преодоление тех или иных дистанций вплавь за минимальное количество времени
3) спортивная командная игра, цель которой - забить мяч в ворота соперника, используя индивидуальное ведение и передачи мяча партнёрам ногами, головой и др. частями тела, кроме рук. В матче побеждает команда, забившая больше голов
4) спортивная командная игра, в процессе которой две команды соревнуются на специальной площадке, разделённой сеткой, стремясь направить мяч (только руками) на сторону соперника таким образом, чтобы он приземлился на площадке противника</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td><td>Индивидуаль ный выбор видов спорта или системы физических упражнений</td><td>2</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между физическими качествами человека и двигательными действиями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Физические качества человека</th><th>Двигательные действия</th></tr><tr><td>А) сила
Б) выносливость
В) быстрота
Г) ловкость</td><td>1) бег 60 м
2) подвижные игры.
3) прыжки вверх толчком с обеих ног
4) кросс</td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td><td>Основы общей и специальной подготовки в системе физического воспитания</td><td>2</td></tr>
</table>

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: **А** **Б** **В** **Г** |			
10.	**Прочитайте текст и установите соответствие между термином и его определением:** К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Термин: А) физическое воспитание; Б) физическое образование; В) физическая подготовка; Г) физическое развитие Определение: 1) становление, формирование и последующее изменение на протяжении индивидуальной жизни естественных морфофункциональных свойств организма и основанных на них физических качеств и способностей; 2) освоение человеком рациональных способов управления своими движениями, преобразования таким путём необходимых в жизни двигательных умений, навыков и связанных с ними знаний; 3) направленный на воспитание физических качеств и способностей педагогический процесс, формирование двигательных умений и навыков и овладение физкультурно-спортивными знаниями, необходимыми в жизни; 4) предметная направленность, процесс воспитания физических качеств и способностей с учётом их прикладной направленности на трудовую или любую другую деятельность, требующую конкретной физической подготовки **Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:** **А** **Б** **В** **Г** 	**А** **Б** **В** **Г** 3 2 4 1	Общая физическая подготовка (ОФП)	2

Дисциплина Б1.В.01.01 «Архитектурное проектирование (2-й уровень)»
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Назовите принцип системного подхода, требующий рассмотрения здания не изолированно, а в связи с окружающей застройкой, природой и инфраструктурой: А) принцип изоляции Б) принцип контекстуальности В) принцип экономии материалов Г) принцип декоративности	Б	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	7
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите последовательность, в которой обычно создаётся мудборд, по отношению к формированию планировочного решения: А) сначала точный план, потом мудборд для раскраски стен Б) мудборд создаётся параллельно или даже до разработки плана, чтобы определить общее направление стиля В) план не нужен, мудборд заменяет все чертежи Г) мудборд создаётся после завершения ремонта для отчёта	Б	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	7
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Назовите термин, описывающий соподчинённость частей здания, где каждый уровень работает на общую цель: А) тектоника Б) масштабность В) иерархия Г) нюанс	В	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	7
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите группу критериев, по которым оценивается качество архитектурного объекта как системы: А) только по эстетическим Б) по функциональным, техническим, экономическим, эстетическим и экологическим В) только по прочности и долговечности Г) только по стоимости строительства	Б	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	7
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите верное определение термина «референс» по отношению к мудборду: А) официальный документ Б) строительный материал В) примерный образец или изображение-источник вдохновения, которое используется в коллаже Г) ссылка на нормативный документ	В	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	7
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите наиболее эффективный метод сбора первичной информации о территории проектирования на этапе предпроектного анализа: А) изучение спутниковых карт Б) натурное обследование с фотофиксацией, анализом пешеходных потоков, транспортной ситуации и окружающей застройки В) опрос людей, которые бывали в этом районе Г) использование литературных источников	Б	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	7, 8

7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите верное значение «критического анализа информации» в контексте предпроектных исследований: А) отрицательное отношение ко всем найденным данным Б) оценка достоверности, актуальности, полноты и релевантности информации для проектной задачи В) сокращение объёма информации до минимума Г) использование только первых ссылок в поисковой выдаче	Б	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	7, 8
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** При критическом анализе архитектурных аналогов необходимо оценивать: А) только внешний вид здания Б) функциональную эффективность планировочных решений, соответствие типологии, объёмно-пространственную композицию, конструктивные решения, применение материалов В) только цветовое решение фасада Г) только стоимость строительства	Б	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	7, 8
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите верное значение «синтеза информации» на этапе предпроектных исследований: А) механическое объединение всех найденных данных в один файл Б) удаление всей информации, не относящейся к архитектуре В) обобщение и интеграция разрозненных данных в целостную систему знаний, выявление взаимосвязей и формирование основы для принятия проектных решений Г) пересказ найденных статей своими словами	В	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	7, 8
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите, насколько взаимосвязаны между собой функциональные зоны гостиницы с точки зрения системного подхода: А) они не связаны и проектируются независимо Б) они должны иметь логические вертикальные и горизонтальные связи В) все зоны должны быть изолированы друг от друга Г) только зона питания связана с кухней	Б	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	6
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите элементы, которые являются обязательными (ключевыми) для мудборда интерьера: А) чертежи стен с привязками Б) цветовая гамма, образцы материалов (ткани, дерево), референсная мебель и освещение В) схема разводки электрики Г) смета расходов	Б	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	7
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите термин, обозначающий фасадную систему, включающую в себя внешний облицовочный, внутренний иутепляющий слой (при необходимости), прикреплённые к несущим конструкциям здания (стенам, колоннам и/илиперекрытиям): А) сталежелезобетонная конструкция Б) навесная фасадная стена с воздушным зазором В) навесная фасадная система Г) светопрозрачная навесная фасадная система	В	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	6, 7, 8
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Раздел «Термины и определения» в СП обычно располагается: А) в самом конце документа, перед приложениями Б) в начале документа, после введения или области применения В) распределён по всему тексту мелкими вставками Г) только в оглавлении	Б	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	6, 7, 8

4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите верное определения термина «инклюзивность»: А) однозначное опознавание функционального назначения объекта или зоны риска Б) равные условия совместной доступности людей без инвалидности и маломобильных групп населения к зданиям и сооружениям, культурным и образовательным программам, к бытовой технике, оборудованию и т.д. В) свойство здания, помещения, места обслуживания, позволяющее беспрепятственно достичь места назначения и воспользоваться услугой. Г) параметры и конфигурация функционально организованного пространства, не полностью выделенного ограждающими конструкциями.	Б	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	6, 7, 8
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите цель, с которой дизайнер показывает мудборд заказчику до начала детальной проработки проекта: А) чтобы запутать заказчика Б) чтобы синхронизировать вкусы и видение, избежать ошибок в стиле на раннем этапе В) чтобы окончательно утвердить планировку Г) чтобы получить предоплату за материалы	Б	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	7
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Анализ конкурентной среды показал, что в районе проектирования отсутствуют гостиницы с фитнес-центром. Выберите решение, которое следует принять на основе этого анализа: А) не предусматривать фитнес-центр, так как это не востребовано Б) спроектировать фитнес-центр, но не указывать его в маркетинговых материалах В) рассмотреть возможность включения фитнес-центра как уникального конкурентного преимущества Г) отказаться от проекта	В	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	6
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите метод визуализации информации наиболее эффективный для синтеза и представления результатов предпроектного анализа: А) текст в пояснительной записке Б) только таблицы excel В) только фотографии аналогов Г) диаграммы, графики, карты-схемы, коллажи	Г	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	6, 7, 8
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Назовите аргументы, которые должны быть приведены для обоснования принятого проектного решения на защите проектной концепции: А) только личные предпочтения автора проекта Б) результаты предпроектного анализа, логика синтеза данных и соответствие техническому заданию В) только стоимость строительства Г) только использование новых материалов	Б	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	6, 7, 8
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите критерии успешного применения системного подхода в проектировании многофункциональных зданий и комплексов: А) сложность проектных решений Б) максимальное количество использованных отделочных материалов В) длительность процесса проектирования Г) целостность, взаимосвязанность всех элементов проекта, функциональная эффективность, соответствие целевой аудитории и экономическая обоснованность	Г	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	8

10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Назовите параметры, которые должны быть зафиксированы в техническом задании на проектирование гостиницы: А) количество номеров и их типологический состав Б) ориентировочный бюджет и сроки реализации В) перечень и площади дополнительных помещений Г) название гостиницы и фамилия генерального директора управляющей компании	АВ	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	6
УК-8 –Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Площадь вестибюля в гостиницах категорий «три звезды» и выше должна быть не менее: А) 20 м^2 плюс по 1м^2 из расчёта на каждый номер, начиная с 21-го Б) 30 м^2 плюс по 1м^2 из расчёта на каждый номер, начиная с 21-го В) 40 м^2 плюс по 1м^2 из расчёта на каждый номер, начиная с 21-го Г) 50 м^2 плюс по 1м^2 из расчёта на каждый номер, начиная с 21-го	Б	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	6
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Пассажирские лифты предусматриваются в зданиях гостиниц, категорий «четыре звезды» и выше, имеющих: А) более двух этажей Б) более трех этажей В) более пяти этажей Г) более девяти этажей	А	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	6
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите верное определение эвакуационного выхода: А) выход, который ведёт в коридор, соединяющий все квартиры на этаже Б) выход, ведущий на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону В) выход, который ведёт на кровлю здания, если с кровли есть лестница вниз Г) любой дверной проем в здании, ширина которого превышает 1 м	Б	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	6, 7, 8
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите тип лестниц, который следует предусматривать в высотных общественных зданиях (в жилых - при площади этажа более 550 м): А) не менее двух Н2 или Н3 Б) не менее двух Н2 В) не менее двух Н1 или Н2 Г) не менее двух Л1 или Н1	А	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	8
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите верный термин, соответствующий определению – часть здания, выделенная противопожарными стенами и противопожарными перекрытиями или покрытием, с пределами огнестойкости конструкций, обеспечивающими нераспространение пожара за границы пожарного отсека в течение всей продолжительности пожара: А) пожаробезопасная зона Б) пожарный отсек В) пожарный пункт Г) путь эвакуации	Б	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	8
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Назовите основные принципы организации безопасной эвакуации из многофункционального здания: А) обеспечение не менее двух эвакуационных выходов из каждого этажа и функциональной зоны Б) обеспечение ширины эвакуационных путей не менее 3 м В) размещение эвакуационных выходов рассредоточенно Г) использование лифтов в качестве основных эвакуационных путей	АВ	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	6, 7, 8

7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите верное представление «системы умной эвакуации» в современных многофункциональных комплексах: А) система автоматического открывания всех дверей при пожаре Б) комплекс датчиков и алгоритмов, позволяющий в реальном времени определять безопасные маршруты и направлять потоки людей, а также передавать информацию спасателям В) установка дополнительных лестниц на фасаде здания Г) система громкого оповещения без изменения маршрутов	Б	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	6, 7, 8
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите верную трактовку термина «устойчивостью» многофункционального здания применительно к чрезвычайным ситуациям: А) способность здания противостоять любым нагрузкам без повреждений Б) способность здания сохранять функциональность, быстро восстанавливаться после воздействия и обеспечивать безопасную эвакуацию В) исключительная прочность несущих конструкций Г) наличие запасных выходов и аварийного освещения	Б	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	6, 7, 8
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите, каким образом обеспечение безопасности здания соотносится с принципами устойчивого развития: А) эти понятия не связаны между собой Б) безопасность здания противоречит экологичности В) устойчивое развитие включает создание безопасной среды для жизнедеятельности, защиту природной среды и рациональное использование ресурсов Г) устойчивое развитие учитывает только экономические показатели	В	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	6, 7, 8
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите архитектурно-планировочные решения, повышающие защищённость многофункционального здания при угрозе военных конфликтов или террористических актов: А) максимальное остекление фасадов для панорамного обзора Б) организация защищённых зон (убежищ) в подземных этажах, рассредоточение критически важных систем В) уменьшение количества входов для упрощения контроля Г) размещение всех инженерных систем на верхних этажах	Б	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	6, 7, 8
ПК-1 – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите как называется часть сцены, выдвинутая в зрительный зал не менее, чем на 1,5 м, равная по ширине портальной арке, от красной линии сцены до рампы: А) коробка сценическая Б) арьерсцена В) авансцена Г) сцена глубинная колосниковая	Б	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	6
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Укажите помещения, относящиеся к сценической группе: А) сцена Б) авансцена В) карманы сцены Г) оркестровая яма	АБВ	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	6
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте жилой номер, состоящий из трёх и более жилых комнат: А) номер первой категории Б) люкс В) джуниор сюит Г) сюит	Г	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	6

4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите нормативную ширину (не менее) балконов в номерах гостиниц: А) 1,0 м Б) 1,1 м В) 1,2 м Г) 1,3 м	В	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	6
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ**: Укажите нормативную ширину (не менее) номеров в гостиницах: А) 2,3 м Б) 2,4 м В) 2,5 м Г) 2,6 м	Б	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	6
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите может ли мудборд заменить рабочие чертежи: А) да, это современный стандарт Б) нет, мудборд – это концептуальный инструмент В) может, если на нем поставить размеры Г) только в маленьких проектах	Б	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	7
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте тип квартиры, устроенной на верхнем этаже здания, имеющей выходы на эксплуатируемую крышу, предназначенную для пользования жителями данной квартиры: А) лофт Б) дуплекс В) таунхаус Г) пентхаус	Г	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	7
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите величину, которую не должны превышать габариты пристроенной части стилобата высотного здания или комплекса: А) 15 м Б) 20 м В) 25 м Г) 30 м	А	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	8
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Назовите основные функциональные зоны в структуре современного музейно-выставочного комплекса: А) экспозиционная зона и административная Б) экспозиционная зона, фондохранилище, научно-исследовательская зона, реставрационная зона, общественно-образовательная зона, обслуживающая зона В) исключительно выставочные залы Г) только зона хранения и зона обслуживания посетителей	Б	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	8
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите верное определение многофункционального комплекса: А) комплекс, включающий два и более здания различного функционального назначения (в том числе многофункциональные), взаимосвязанные друг с другом через коммуникационные пространства Б) комплекс, включающий три и более здания различного функционального назначения (в том числе многофункциональные), взаимосвязанные друг с другом через коммуникационные пространства. В) комплекс, включающий два и более здания различного функционального назначения (в том числе многофункциональные), не связанные взаимосвязанные друг с другом Г) комплекс, включающий два и более здания различного функционального назначения (в том числе многофункциональные), расположенные на закрытой территории	А	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	8
ПК-2 – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта				

1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Укажите помещения, которое относятся к помещениям, обслуживающим сцену: А) трюм Б) светопроекционная В) арьерсцена Г) оркестровая яма	АБГ	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	6
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте функциональную зону, которая является главным композиционным ядром театрально-зрелищного здания: А) вестибюльная группа Б) зрительный зал со сценой В) административные помещения Г) буфет и фойе	Б	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	6
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите помещение, которое относится к помещениям дополнительного обслуживания (или объектам инфраструктуры) общественного назначения в гостиницах: А) комната дежурного персонала Б) кладовая уборочного инвентаря В) сауна с бассейном Г) помещение старшей горничной	В	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	6
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Наиболее точным определением термина «Мудборд» в дизайне и архитектуре является: А) мудборд – это окончательный чертёж проекта с точными размерами Б) мудборд – это коллаж из изображений, материалов, текстур и цветов, созданный для визуализации общей атмосферы и стиля будущего проекта В) мудборд – это список всех строительных материалов с ценами Г) мудборд – это график выполнения работ по проекту	Б	Концептуальное проектирование	9
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите материалы, которые входят в типовой состав архитектурной концепции: А) только 3D-визуализации Б) пояснительная записка с описанием идеи и ТЭПами, графические материалы (генплан, фасады, планировки, разрезы), 3D-моделирование В) только чертежи узлов и деталей Г только смета и календарный график работ	Б	Концептуальное проектирование	9
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите чертёж в составе концептуального проекта, который в первую очередь демонстрирует связь здания с окружением (улицами, соседними зданиями): А) разрез по зданию Б) схема генерального плана (ситуационный план или благоустройство) В) план кровли Г) фрагмент фасада	Б	Концептуальное проектирование	9
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Выберите факторы, в первую очередь влияющие на формирование архитектурной концепции: А) контекст (окружающая застройка, ландшафт, историческая среда) Б) личные предпочтения архитектора без учёта внешних факторов В) функциональное назначение объекта и требования заказчика Г) бюджетные ограничения Д) погодные условия на момент разработки концепции	АВГ	Концептуальное проектирование	9

8.	**Прочитайте текст и установите последовательность расположения этапов разработки архитектурной концепции в правильной последовательности:** А) разработка объёмно-планировочного решения Б) сбор и анализ исходных данных (предпроектный анализ) В) формирование образа и идеи (эскизирование, клаузура) Г) оформление презентационных материалов (3d-визуализация, коллажи, макет) **Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.**	БВАГ	Концептуальное проектирование	9
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Укажите действия, актуальные на этапе «предпроектного анализа» при разработке концепции: А) закупка канцелярских товаров и оргтехники Б) анализ участка (ландшафт, инсоляция, транспортная доступность) В) анализ историко-культурного контекста и градостроительных ограничений Г) изучение существующих объектов сходной типологии (аналогов) Д) расчёт заработной платы проектировщиков	БВГ	Концептуальное проектирование	9
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите верную трактовку термина «морфологический анализ» в контексте разработки архитектурной концепции: А) анализ стоимости строительных материалов Б) метод структурированного поиска оптимального решения, основанный на принципе декомпозиции задачи (разложить проблему на отдельные параметры) В) изучение геологических условий участка Д) анализ демографической ситуации в районе	Б	Концептуальное проектирование	9
ПК-3 – Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите основную функцию фойе в структуре зрелищного здания: А) только проход в зал Б) место для курения В) место отдыха и коммуникации зрителей до начала мероприятия и в антракте Г) дополнительный запасной выход	В	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	8
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите название гостиницы, номерной фонд которой состоит из номеров высшей категории, имеющих индивидуальный дизайн интерьера: А) апарт-отель Б) бутик-отель В) курортный отель Г) мотель	Б	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	8
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите главную цель создания мудборда на начальном этапе проектирования: А) утвердить точную стоимость всех материалов Б) передать визуальное ощущение, стиль и эмоциональную составляющую проекта заказчику или команде В) получить разрешение на строительство Г) рассчитать нагрузки на конструкции	Б	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	8
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите исходные данные, необходимые архитектору для расчёта потребности в парковочных местах для жилого комплекса: А) данные геологических изысканий Б) количество квартир В) цвет фасада здания Г) этажность здания	Б	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	8

5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите действия архитектора в ходе предпроектных исследований при обнаружении на участке строительства ценных пород деревьев: А) предусмотреть их вырубку для упрощения строительства Б) проигнорировать, так как это не входит в его задачи В) предусмотреть мероприятия по их сохранению Г) пересадить деревья за пределы участка	В	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	8
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите масштаб, используемый для чертежей планов этажей жилого дома в рабочей документации: А) 1:1 Б) 1:100 В) 1:500 Г) 1:2000	Б	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	8
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите данный, которые должен проверить архитектор при подготовке данных для раздела АР, получив задание от смежников (конструкторов): А) соответствие цветовой гаммы фасада трендам Б) стоимость оборудования в спецификации В) наличие и габариты несущих стен, колонн, вентиляционных шахт, влияющих на планировку Г) график производства работ	В	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	8
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** При подготовке данных для проектирования многофункционального комплекса с жилой, офисной и торговой функциями необходимо обеспечить: А) общий вход для всех посетителей комплекса Б) разделение путей эвакуации и вертикальных коммуникаций (лифты, лестницы) для жильцов, работников офисов и посетителей ТЦ В) более трёх пожарных выходов Г) частичное остекление первого этажа для лучшей вентиляции	Б	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	8
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте требование, предъявляемое к размещению загрузочной зоны для торговой функции в составе многофункционального комплекса: А) должна располагаться рядом с главным входом для привлечения покупателей Б) должна находиться в подземном уровне В) должна изолироваться от жилой и офисной частей, иметь отдельный въезд и исключать пересечение с потоками людей Г) загрузка товаров разрешена только вручную в уровне первого этажа	В	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	8
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите условия, которые необходимо предусмотреть архитектору в объёме здания на этапе предпроектных исследований для интеграции в него кинотеатра: А) высоту этажа не менее 3,3 м Б) высоту этажа, достаточную для размещения амфитеатра зрительного зала и киноэкрана В) наличие буфета Г) плоскую кровлю	Б	Проектирование многофункциональных зданий и комплексов	8

Дисциплина Б1.В.01.02 «Особенности проектирования высотных зданий»

(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите обоснование противников строительства высотных зданий, которое они приводят в отношении безопасности жильцов при пожаре: А) эвакуация людей из высоток не обязательна Б) в зданиях выше 100 метров эвакуация при пожаре или иной чрезвычайной ситуации крайне затруднена, а время прибытия спецтехники (автолестниц) критически велико для спасения людей с верхних этажей В) пожарные автолестницы достают до любого этажа Г) в высотках пожары не возникают Д) эвакуация из высотки занимает меньше времени, чем из пятиэтажки	Б	Высокоурбанизированная среда городов и высотные здания	8
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите проблему, связанную с пластикой фасадов и архитектурной выразительностью, которую решает стилобат: А) стилобат создаёт возможность для разнообразной архитектурной пластики нижних этажей (аркады, витрины, материалы), контрастирующей с лаконичной или динамичной формой башни и обогащающей визуальный образ здания Б) стилобат делает фасады однообразными В) архитектурная выразительность не зависит от наличия стилобата Г) башня и стилобат должны быть выполнены в единой пластике Д) стилобат делает силуэт здания плоским и невыразительным	А	Высокоурбанизированная среда городов и высотные здания	8
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите какую цель преследуют технические этажи с позиций эксплуатационных затрат: А) централизация инженерного оборудования на технических этажах сокращает протяжённость коммуникаций и упрощает их обслуживание, делая удобную доступность обслуживания, снижая эксплуатационные расходы Б) технические этажи увеличивают эксплуатационные затраты за счёт дополнительных площадей В) технические этажи не влияют на эксплуатационные расходы Г) технические этажи требуют большего количества персонала Д) организация складских помещений для арендаторов, что увеличивает эксплуатационные расходы	А	Влияние функциональных, конструктивных, инженерных, социальных и др. факторов на проектирование высотных зданий	8
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите известное высотное здание оборудовано 660-тонным стальным шаром-демпфером, расположенным между 87 и 92 этажами: А) Тайбэй 101 (Тайвань) Б) Бурдж-Халифа (Дубай) В) Москва-Сити (Россия) Г) Эмпайр стейт билдинг (Нью-Йорк) Д) Лахта Центр (Санкт-Петербург)	А	Влияние функциональных, конструктивных, инженерных, социальных и др. факторов на проектирование высотных зданий	8

5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите тип демпфера, представляющего массивный груз, подвешенный в верхней части здания и раскачивающийся в противофазе его движения: А) фрикционный демпфер Б) динамический демпфер (гаситель) маятникового типа В) вязкостный демпфер Г) гибридный демпфер Д) водяной демпфер	Б	Влияние функциональных, конструктивных, инженерных, социальных и др. факторов на проектирование высотных зданий	8
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите название планировочного решения, при котором здание разделяется на несколько вертикальных зон, а пассажиры добираются до промежуточных технических этажей на скоростных лифтах, после чего пересаживаются на местные лифты: А) тандемная установка Б) система зонирования (sky lobby system) В) шаттловая система Г) реверсивная система Д) карусельная система	Б	Влияние функциональных, конструктивных, инженерных, социальных и др. факторов на проектирование высотных зданий	8
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите конструктивное решение лифтовых кабин для снижения эффекта «поршневания» в лифтовых шахтах: А) увеличение толщины стен шахты Б) создание обтекаемых форм кабин лифтов В) заполнение шахты пенополиуретаном Г) отказ от противовесов Д) размещение шахт по периметру здания	Б	Влияние функциональных, конструктивных, инженерных, социальных и др. факторов на проектирование высотных зданий	8
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите принцип работы, который лежит в основе аутригерной системы: А) аутригеры работают как амортизаторы, поглощающие сейсмическую энергию Б) аутригеры соединяют центральное ядро жёсткости с наружными колоннами, вовлекая их в совместную работу и создавая широкий рычаг, сопротивляющийся опрокидывающему моменту В) аутригеры распределяют вертикальную нагрузку равномерно между всеми колоннами Г) аутригеры действуют как демпферы, гасящие колебания за счёт трения Д) аутригеры служат дополнительными опорами для лифтовых шахт	Б	Влияние функциональных, конструктивных, инженерных, социальных и др. факторов на проектирование высотных зданий	8
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите материал или конструктивный элемент, который чаще всего используется для аутригерных систем в современных сверхвысотных зданиях (выше 300 м): А) деревянные клеёные балки Б) стальные фермы (или сталежелезобетонные пояса), обеспечивающие высокую несущую способность и жёсткость при относительно малом сечении В) железобетонные диафрагмы без армирования Г) алюминиевые композитные панели Д) полимерные композитные связи	Б	Влияние функциональных, конструктивных, инженерных, социальных и др. факторов на проектирование высотных зданий	8

10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите тип автоматической установки пожаротушения в соответствии с российскими нормами рекомендуется применять для защиты жилых зданий высотой более 75 м: А) порошковые установки автономного действия Б) спринклерные установки с принудительным пуском В) газовые установки объёмного пожаротушения Г) модульные аэрозольные установки Д) пенные установки с низкой кратностью	Б	Влияние функциональных, конструктивных, инженерных, социальных и др. факторов на проектирование высотных зданий	8
ПК-3 – Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите принятую международную классификацию высотных зданий: А) высотные здания от 50 до 100 м Б) высотные здания от 100 м до 300 м, супервысотные (supertall)от 300 м до 600 м, сверхвысотные меганебоскрёбы (megatall)свыше 600 м В) небоскрёбы высотой от 100 м до 600 м, супернебоскрёбы (более 600 м) Г) меганебоскрёбы (более 300 м), супернебоскрёбы (более 800 м) Д) высотные здания от 100 до 600 м	Б	Перспективные направления в архитектуре высотных зданий	8
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите нормативную инициативу, по которой планируется реализация в России строительства высотных зданий из дерева: А) запрет на использование импортного деревянного оборудования Б) снятие ограничений на этажность зданий из клеёных деревянных панелей МЧС России В) введение обязательного страхования всех деревянных построек Г) запрет на строительство деревянных зданий выше 3 этажей Д) введение нулевой ставки НДС на импортную древесину	Б	Перспективные направления в архитектуре высотных зданий	8
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите здание, которое до настоящего времени удерживает рекорд как самое высокое в мире здание из дерева: А) Бурж Дубай (ОАЭ) Б) Mjøstårnet (Мьёсторнет), Норвегия В) ЖК «Соколики», Россия Г) 432 Park Avenue, Нью-Йорк Д) Шанхайская башня, Китай	Б	Перспективные направления в архитектуре высотных зданий	8
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите преимущества проживания в высотных многофункциональных зданиях, имеющих насыщенную инфраструктуру: А) повышение стоимости недвижимости Б) наличие общественных пространств и разнообразных обслуживающих функциональных элементов, создающих сценарии для совместного отдыха, работы и общения В) увеличение этажности зданий Г) удалённая работа из дома Д) индивидуальные балконы и террасы	Б	Перспективные направления в архитектуре высотных зданий	8

5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите высотное здание, соответствующее многофункциональному зданию по международной классификации принятой СТВUH: А) любое здание высотой более 75 метров Б) высотное здание, включающее помещения с не менее 2-х базообразующими функциями (жилье, гостиницу, офисы) и занимающими более 15 % от площади или объёма от всего высотного здания. В) здание, в котором более 50 % площади занимает один вид деятельности Г) комплекс из нескольких зданий, объединённых подземным паркингом Д) одна функция с инфраструктурой	Б	Перспективные направления в архитектуре высотных зданий	8
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите одно из перечисленных сочетаний базообразующих функций, которое является классическим примером вертикального зонирования в многофункциональных высотных зданиях: А) жилые этажи внизу, офисные наверху Б) обслуживающие функции на нижних этажах, офисы выше, гостиница ещё выше, жилые помещения на верхних этажах В) торговые площади равномерно по всем этажам Г) технические этажи между каждыми жилыми Д) паркинг на верхних этажах, жилье внизу	Б	Перспективные направления в архитектуре высотных зданий	8
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите требования пожарной безопасности к многофункциональным высотным зданиям: А) достаточность одного незадымляемого лестничного марша Б) необходимость специальных повышенных требований пожарной безопасности, включая системы дымоудаления, противопожарные отсечки между различными функциональными зонами, не менее 2-х пожарных лифтов, комнаты безопасности, системы пожаротушения В) отсутствие требований, отличных от обычных зданий Г) обязательное наличие вертолётной площадки на каждом здании Д) запрет на размещение жилых помещений выше 50 метров	Б	Перспективные направления в архитектуре высотных зданий	8
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите систему, разработанную Thyssen Krupp, которая позволяет лифтовым кабинам перемещаться не только вертикально, но и горизонтально, используя принцип магнитной левитации вместо традиционных тросов: А) система TWIN Б) система MULTI В) система патерностер Г) система спаренных лифтов Д) скоростные лифты	Б	Перспективные направления в архитектуре высотных зданий	8
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите технологию, которая позволяет размещать две лифтовые кабины, движущиеся независимо друг от друга в одной вертикальной шахте, что увеличивает пропускную способность при сохранении площади: А) с нижним расположением машинного отделения Б) TWIN В) спаренные лифты DOUBLE-DECK Г) магнитный лифт Д) высокоскоростной лифт	Б	Перспективные направления в архитектуре высотных зданий	8
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите перспективные технологии очистки фасадов высотных зданий, которые позволят частично отказаться от использования промышленных альпинистов: А) мачтовые подъёмники Б) механизированные роботы-мойщики В) самоподъёмные опалубочные системы Г) настенные краны Д) система подъёмных механизмов	Б	Перспективные направления в архитектуре высотных зданий	8

Дисциплина Б1.В.01.03 «Концептуальное проектирование и основы комплексных научных исследований»
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Укажите отрасти науки, которые связаны с научной специальностью 2.1.11 «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия»: А) архитектура Б) искусствоведение В) технические	АБВ	Введение в курс. Взаимосвязь архитектурной науки с другими сферами научной деятельности	9
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Укажите отрасти науки, которые связаны с научной специальностью 2.1.12. «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности»: А) архитектура Б) искусствоведение В) технические	АВ	Введение в курс. Взаимосвязь архитектурной науки с другими сферами научной деятельности	9
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Укажите отрасти науки, которые связаны с научной специальностью 2.1.13. «Градостроительство, планировка сельских населённых пунктов»: А) архитектура Б) искусствоведение В) технические	АВ	Введение в курс. Взаимосвязь архитектурной науки с другими сферами научной деятельности	9
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите шифр научной специальности, в которой одной из направлений исследования связано с изучением средовых аспектов формирования городов: А) 2.1.11 «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» Б) 2.1.12. «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности» В) 2.1.13. «Градостроительство, планировка сельских населённых пунктов»	А	Введение в курс. Взаимосвязь архитектурной науки с другими сферами научной деятельности	9
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите шифр научной специальности, в которой одной из направлений исследования посвящено футуристической архитектуре: А) 2.1.11 «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» Б) 2.1.12. «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности» В) 2.1.13. «Градостроительство, планировка сельских населённых пунктов»	Б	Введение в курс. Взаимосвязь архитектурной науки с другими сферами научной деятельности	9
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите шифр научной специальности, в которой одной из направлений исследования посвящено цифровизации проектирования: А) 2.1.11 «Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия» Б) 2.1.12. «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности» В) 2.1.13. «Градостроительство, планировка сельских населённых пунктов»	В	Введение в курс. Взаимосвязь архитектурной науки с другими сферами научной деятельности	9

7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите ключевую методологическую основу современных научных исследований: А) количественный анализ Б) качественный анализ В) комплексный подход Г) системный подход Д) формализация показателей Е) моделирование	Г	Методологические основы научного обоснования концепции архитектурного решения	9
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Укажите признаки системного подхода: А) целостность Б) независимость частей В) иерархичность Д) статичность явления	АВ	Методологические основы научного обоснования концепции архитектурного решения	9
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Укажите признаки системного подхода: А) детализация Б) взаимосвязь частей В) равнозначность частей Д) динамичность	БД	Методологические основы научного обоснования концепции архитектурного решения	9
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите четыре правильных ответа:** Укажите средства обоснования актуальности темы научного исследования: А) личное мнение Б) данные СМИ В) официальные статистические данные Г) результаты социологических исследований Д) анализ соответствия норм современным технологиям	ВГДЕ	Методологические основы научного обоснования концепции архитектурного решения	9
ПК-2 – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта				
1.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Целью разработки концептуального проекта является поиск нового, оригинального способа решения _____ .	проблемы	Введение в курс. Взаимосвязь архитектурной науки с другими сферами научной деятельности	9
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Базовые понятия научных исследований и концептуального проектирования логически связаны между собой следующим образом: А) цель+предмет Б) цель+задачи В) объект+предмет Г) объект+задачи	БВ	Методологические основы научного обоснования концепции архитектурного решения	9
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Функциональный анализ объектов-аналогов проводится с целью выявления: А) структуры коммуникационных пространств Б) закономерностей изменения параметров В) состава основных зон и групп помещений Г) типичных приёмов организации среды	В	Методологические основы научного обоснования концепции архитектурного решения	9
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Композиционный анализ объектов-аналогов проводится с целью выявления: А) геометрических особенностей объекта Б) структуры коммуникационных пространств В) типичных приёмов организации среды Г) размеров и пропорций основных зон и групп помещений	АГ	Методологические основы научного обоснования концепции архитектурного решения	9

5.	**Прочитайте текст вопроса, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов:** Укажите виды представления архитектурного концептуального проекта: А) модель (2D, 3D) Б) модель с текстовыми пояснениями В) текстовое описание	АБ Профессиональный язык архитекторов – это моделирование	Оформление концептуальных проектов и результатов научно-исследовательских работ	9
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Укажите 2D виды представления архитектурных концептуального проекта: А) чертёж генплана Б) чертёж фасада В) аксонометрия здания Г) перспектива здания	АБ	Оформление концептуальных проектов и результатов научно-исследовательских работ	9
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Укажите 3D виды представления архитектурных концептуального проекта: А) чертёж генплана Б) чертёж фасада В) аксонометрия здания Г) перспектива здания	ВГ	Оформление концептуальных проектов и результатов научно-исследовательских работ	9
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Краткое текстовое пояснение к концептуальному архитектурному проекту может включать: А) описание философской идеи Б) описание целей и задач В) описание методологии Г) описание проекций	АБ	Оформление концептуальных проектов и результатов научно-исследовательских работ	9
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Графические материалы концептуального архитектурного проекта могут включать: А) алгоритм организации процесса проектирования Б) схемы предпроектного анализа участка В) эскизные чертежи проекций Г) бизнес-план реализации проекта	БВ	Оформление концептуальных проектов и результатов научно-исследовательских работ	9
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Завершающий этап формирования единой идеи, объединяющей все элементы проекта, называется: А) ассимиляцией Б) интеграцией В) конвергенцией Г) концептуализацией	Г	Оформление концептуальных проектов и результатов научно-исследовательских работ	9
ПК-3 – Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Актуальность темы научного исследования определяется следующими обстоятельствами: А) злободневными запросами общества Б) личным интересом научного работника В) необходимостью повышения квалификации Г) устареванием прежних способов решения проблемы	АГ	Введение в курс. Взаимосвязь архитектурной науки с другими сферами научной деятельности.	9
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Следующие виды трудов относятся к научно-исследовательским работам: А) учебное пособие Б) реферат В) методические указания Г) нормы и правила проектирования Д) диссертация Е) научно-технический отчёт	БДЕ	Методологические основы проведения научно-исследовательских работ	9

<table>
<tr><td>3.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:

В архитектурных научных исследованиях чаще всего применяются следующие общелогические методы:
А) анализ
Б) синтез
В) абстрагирование
Г) обобщение
Д) идеализация</td><td>АБГ</td><td>Методологические основы проведения научно-исследовательских работ</td><td>9</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Прочитайте формулировки и установите соответствие между названием части научной работы и некоторыми её характеристиками:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Название части научной работы</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) введение
Б) основные части исследования
В) выводы
Г) заключение</td><td>1) описание перспектив развития темы
2) научная гипотеза
3) краткое изложение решённых научных задач
4) подробное представление результатов научного исследования</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td><td>Методологические основы проведения научно-исследовательских работ</td><td>9</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу:

Наиболее эффективным методом анализа при проведении предпроектных исследований является сравнительный, потому что он позволяет выявить устойчивые, типичные, характерные и т.п. _____ .</td><td>закономерности</td><td>Методологические основы проведения научно-исследовательских работ</td><td>9</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:

Укажите основные виды подходов к научным исследованиям:
А) аналитический
Б) функциональный
В) прагматический
Г) экологический</td><td>БГ</td><td>Методологические основы проведения научно-исследовательских работ</td><td>9</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:

Укажите основные виды подходов к научным исследованиям:
А) художественный
Б) концептуальный
В) системный
Г) конфликтологический</td><td>АВ</td><td>Методологические основы проведения научно-исследовательских работ</td><td>9</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:

Оформление научных работ должно соответствовать установленным требованиям ГОСТ к следующим свойствам:
А) структуре
Б) объёму
В) количеству иллюстраций
Г) типу и размеру шрифта
Д) количеству библиографических источников</td><td>АБГ</td><td>Оформление концептуальных проектов и результатов научно-исследовательских работ</td><td>9</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:

При оформления текстовой части научно-исследовательской работы можно использовать:
А) тонированную бумагу
Б) шрифт высотой менее 2,5 мм
В) сокращение слов и словосочетаний
Г) одинарный межстрочный интервал
Д) арабские цифры для нумерации разделов и подразделов</td><td>ВД</td><td>Оформление концептуальных проектов и результатов научно-исследовательских работ</td><td>9</td></tr>
</table>

10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите четыре правильных ответа:** Укажите основные сведения (по ГОСТ), выносимые на титульный лист диссертации: А) наименование организации Б) ФИО соискателя В) название работы Г) ФИО научного руководителя Д) шифр специальности Е) город - год	БВДЕ	Оформление концептуальных проектов и результатов научно-исследовательских работ	9

Дисциплина Б1.В.01.04 «Рабочее проектирование и управление проектом»

(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите нормативный правовой акт, который устанавливает состав разделов проектной документации и требования к их содержанию при строительстве объектов капитального строительства производственного и непроизводственного назначения: А) Градостроительный кодекс РФ Б) ГОСТ 21.101-97 В) Постановление Правительства РФ № 87 Г) СП 52.13330	В	Порядок согласования, прохождения экспертизы и утверждения проектной документации.	9
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите документ, который выдаётся застройщику на этапе, предшествующем проектированию, и подтверждает соответствие земельного участка требованиям градостроительного регламента: А) техническое задание Б) градостроительный план земельного участка (ГПЗУ) В) акт выбора земельного участка Г) разрешение на строительство	Б	Предпроектный этап и необходимая документация для начала проектных работ	9
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите задачу, которая решается на подготовительном этапе проектных работ: А) разработка архитектурно-строительных чертежей Б) планирование проектно-изыскательских работ В) получение разрешения на ввод объекта в эксплуатацию Г) внесение изменений в рабочую документацию	Б	Предпроектный этап и необходимая документация для начала проектных работ	9
4.	**Прочитайте текст и установите последовательностьэтапов прохождения экспертизы проектной документации:** А) получение экспертного заключения Б) организация и проведение экспертизы В) подготовка и комплектация документации Г) работа по исправлению замечаний **Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.**	ВБАГ	Порядок согласования, прохождения экспертизы и утверждения проектной документации	9
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите законодательный акт, который регулирует вопросы авторского надзора за строительством: А) Федеральный закон № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» Б) Градостроительный кодекс РФ В) Постановление Правительства РФ № 87 Г) ГОСТ Р 21.1101-2013	Б	Порядок согласования, прохождения экспертизы и утверждения проектной документации	9
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите категорию объектов капитального строительства, для которой предусмотрено освобождение от государственной экспертизы: А) жилые здания выше 10 этажей Б) объекты, строящиеся за счёт бюджетных средств В) отдельно стоящие жилые дома с количеством этажей не более трех Г) объекты культурного наследия	В	Порядок согласования, прохождения экспертизы и утверждения проектной документации	9

<table>
<tr><td>7.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:

Выберите систему стандартов, регламентирующую правила оформления проектной документации в строительстве:
А) система проектной документации для строительства (СПДС)
Б) единая система конструкторской документации (ЕСКД)
В) международные стандарты ISO
Г) внутренние стандарты организации</td><td>А</td><td>Порядок работы над проектом</td><td>9</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательностьстадий проектирования для объектов, финансируемых с привлечением бюджетных средств:

А) рабочая документация (РД)
Б) проектная документация (ПД)
В) предпроектные проработки (обоснование инвестиций)

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</td><td>ВБА</td><td>Порядок работы над проектом</td><td>9</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Прочитайте текст вопроса и установите соответствие между термином и его определением:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Техническое задание
Б) Задание на проектирование
В) Проектная документация</td><td>1) документ, фиксирующий основные технико-экономические параметры объекта
2) комплект документов, разработанный для строительства объекта
3) документ, определяющий характер, объем и условия выполнения проектных работ</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td><td>Предпроектный этап и необходимая документация для начала проектных работ</td><td>9</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>Прочитайте текст вопроса и установите соответствие между разделом проектной документации и его основным содержанием:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Раздел ПД</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А) Пояснительная записка
Б) Архитектурные решения (АР)
В) Проект организации строительства (ПОС)</td><td>1) описание объёмно-планировочных и конструктивных решений
2) календарный план строительства, потребность в ресурсах
3) исходные данные, описание объекта, технико-экономические показатели</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td><td>Порядок работы над проектом</td><td>9</td></tr>
<tr><td colspan="5">ПК-1 – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:

Укажите стандарт, который устанавливает основные требования к оформлению архитектурно-строительных чертежей:
А) ГОСТ 2.301-68
Б) ГОСТ Р 21.1101-2013
В) ГОСТ 21.501-2018
Г) ГОСТ Р 21.1703-2000</td><td>В</td><td>Порядок работы над проектом</td><td>9</td></tr>
</table>

2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите марку, которая присваивается основному комплекту чертежей архитектурных решений: А) АС Б) АР В) КЖ Г) АИ	Б	Порядок работы над проектом	9
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Укажите два элемента, которые должны быть показаны на чертеже фасада здания: А) отметки уровня земли и верха стен Б) размерные цепочки В) координационные оси здания Г) схема армирования простенков	АВ	Порядок работы над проектом	9
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите тип линии, который используется для изображения контура здания в разрезе: А) штриховая Б) штрихпунктирная с двумя точками В) сплошная тонкая Г) сплошная толстая основная	Г	Порядок работы над проектом	9
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите, что обозначает маркировка «АР» в шифре проекта: А) архитектурно-строительные решения Б) архитектурные решения В) авторское решение Г) административные решения	Б	Порядок работы над проектом	9
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите, в каких единицах измерения проставляются высотные отметки на архитектурно-строительных чертежах: А) сантиметры Б) метры В) миллиметры Г) дециметры	Б	Порядок работы над проектом	9
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Определите два параметра, которые указываются в экспликации помещений: А) площадь помещения Б) класс функциональной пожарной опасности В) наименование помещения Г) категория помещений по пожарной безопасности	АВГ	Порядок работы над проектом	9
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответов:** Выберите элементы, которые входят в состав листа «Общие данные» раздела АР: А) ведомость ссылочных и прилагаемых документов Б) состав рабочего комплекта В) план первого этажа Г) общие указания по выполнению чертежей	АБГ	Порядок работы над проектом	9
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите, как на плане этажа в разделе архитектурных решений (АР) обозначается номер помещения: А) в круге диаметром 5-7 мм Б) в квадрате со стороной 6-8 мм В) в круге диаметром 6-8 мм Г) в прямоугольнике 10×20 мм	В	Порядок работы над проектом	9

10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите правило нанесения координационных осей на плане здания: А) буквенные оси проставляются по горизонтальной стороне здания, цифровые — по вертикальной Б) буквенные оси проставляются по вертикальной стороне здания, цифровые — по горизонтальной В) буквенные и цифровые оси проставляются произвольно, по усмотрению проектировщика Г) цифрами обозначают координационные оси по стороне здания и сооружения с большим количеством осей	Г	Порядок работы над проектом	9

Дисциплина Б1.В.01.05 Инновационная экономика и технологическое предпринимательство

(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** К эпохальным инновациям можно отнести: А) освоение скотоводства Б) выпуск новой модели мобильных телефонов с функцией LTE В) новый формат упаковки крема для лица Revitalift (50 мл, ранее — 100 мл) Г) смарт-часы Pebble	А	Введение в инновационное развитие	3
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Работа в команде имеет следующее преимущество: А) снижает время на принятие решений Б) упрощает процесс распределения прибыли В) повышает креативность Г) снижает ответственность	В	Формирование и развитие команды	3
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Бизнес-модель — это: А) бизнес-идея, оформленная в виде бизнес-плана Б) система бизнес-решений, основанная на ценностном предложении и направленная на коммерциализацию идеи В) соотношение спроса и предложения на ценностное предложение на рынке Г) целостный подход к описанию компании	Б	Бизнес-план	3
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите основу возникновения бизнес-идеи: А) возможности Б) ценности В) получение прибыли Г) финансы	А	Бизнес-план	3
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Основным принципом теории ограничений Элияху Голдратта является: А) нужно учиться работать в условиях ограниченных ресурсов Б) в системе в каждый момент всегда есть только одно ограничение, только одно узкое место В) прибыль предприятия ограничена соотношением выручки и издержек Г) ограничение требований на компетенции персонала существенно повышает эффективность производства	Б	Маркетинговые исследования	3
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите, что из перечисленного характеризует B2C-рынок: А) рынок организаций, приобретающих товары и услуги для использования их в процессе производства. Б) рынок отдельных лиц и домохозяйств, приобретающих товары и услуги личного потребления. В) рынок организаций, приобретающих товары и услуги для последующей перепродажи их с прибылью для себя. Г) рынок «покупатель — покупателю»	Б	Маркетинговые исследования	3

7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** В рамках какого вида охраны интеллектуальной собственности антимонопольным органом федеральной государственной власти рассматриваются административные дела о недобросовестной конкуренции с нарушением интеллектуальных прав согласно Федеральному закону от 26.07.2006 N 135-ФЗ "О защите конкуренции»: А) публично-правовая охрана Б) гражданско-правовая охрана В) административно-правовая охрана Г) уголовно-правовая охрана	В	Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности	3
8.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Согласно определению Эрика Риса в книге «Бизнес с нуля»: «_____ - это вновь созданная организация, которая занимается разработкой новых товаров или услуг в условиях чрезвычайной неопределённости»	стартап	Создание и развитие стартапа	3
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Показатель, отражающий экономический интерес инвестора, вкладывающего средства в инновационный проект, это: А) выручка Б) прибыль В) дивиденды Г) налоги	Б	Инвестиционная оценка проекта	3
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Риск роста темпов инфляции, сопровождающий проект, следует отнести к: А) рыночным рискам Б) рискам внешней среды В) производственным рискам Г) технологическим рискам	Б	Риски проектов	3

Дисциплина Б1.В.01.06 «Практико-ориентированный проект»
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите верное значение метода «BIM» в контексте достижения цели проекта: А) создание трёхмерной картинки для презентации Б) хранение всех чертежей в папке на сервере В) процесс коллективного создания и использования цифровой информационной модели, содержащей данные для проектирования, строительства и эксплуатации Г) использование только зарубежного программного обеспечения	В	Подготовительный этап (планирование проекта)	6
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Выберите методы, относящиеся к методам сбора исходных данных для начала архитектурного проектирования: А) геодезическая съёмка участка Б) социологический опрос жителей соседних домов В) инженерно-геологические изыскания Г) получение технических условий (ТУ) на подключение к сетям	АВГ	Подготовительный этап (планирование проекта)	6
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите первый шаг при определении объёма работ (содержания) архитектурного проекта: А) разработка и утверждение технического задания (ТЗ) Б) составление сметы В) расчёт трудозатрат архитекторов Г) подписание договора с субподрядчиками	А	Подготовительный этап (планирование проекта)	6
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите верное значение термина «качество архитектурного проекта» в контексте управления: А) только красивые фасады Б) отсутствие ошибок в размерах дверей В) использование дорогих материалов в спецификации Г) соответствие проекта утверждённому ТЗ, требованиям норм (СП, ГОСТ) и ожиданиям заказчика	Г	Этап завершения проекта	8
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите этап, на котором нужно начинать контроль качества архитектурного проекта: А) на этапе эскиза, проверяя соответствие концепции ТЗ Б) только перед сдачей документации заказчику В) после того, как строители пожалуются на ошибки Г) во время прохождения экспертизы	А	Подготовительный этап (планирование проекта)	6
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Расставьте фазы архитектурного проекта в правильном хронологическом порядке: А) концепция – рабочая документация –проектная документация – авторский надзор Б) концепция – проектная документация (стадия П) –рабочая документация (стадия Р) – авторский надзор В) проектная документация – концепция – строительство – рабочая документация Г) тендер – строительство – проектирование	Б	Подготовительный этап (планирование проекта)	6

7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите верную трактовку термина «авторский надзор» как фазы проекта: А) контроль архитектора за тем, чтобы подрядчик не украл материалы Б) регулярные выезды архитектора на стройплощадку для контроля соответствия строящегося объекта утверждённому проекту В) надзор за работой инженеров в офисе Г) фотосъёмка объекта для портфолио	Б	Подготовительный этап (планирование проекта)	6
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите верную трактовку термина «риск проекта»: А) гарантированное событие, которое произойдёт Б) штрафные санкции заказчика В) вероятностное событие, которое в случае наступления может повлиять на сроки, стоимость или качество Г) поломка компьютера у архитектора	В	Подготовительный этап (планирование проекта)	6
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите тип риска, относящийся к категории «внешние риски» для архитектурного бюро: А) болезнь ГИПа Б) ошибка в расчётах конструктора В) изменение градостроительного законодательства или требований к пожарной безопасности Г) конфликт в коллективе	В	Подготовительный этап (планирование проекта)	6
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Назовите правильные шаги при управлении риском: А) игнорировать, авось пронесёт Б) идентификация – оценка (вероятность и влияние) – разработка мер реагирования – мониторинг В) сразу же потратить все деньги на его предотвращение Г) найти виноватого	Б	Подготовительный этап (планирование проекта)	6
ПК-1 – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Первым этапом разработки стратегии достижения цели архитектурного проекта является: А) формирование архитектурной концепции Б) определение критериев успеха проекта В) составление календарного графика Г) выбор подрядчиков на инженерные разделы	Б	Подготовительный этап (планирование проекта)	6
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите риск, который является наиболее вероятным на стадии разработки проектной документации для жилого дома: А) банкротство подрядчика Б) замерзание бетона на стройплощадке В) получение отрицательного заключения госэкспертизы из-за несоответствия нормам пожарной безопасности Г) поломка башенного крана	В	Подготовительный этап (планирование проекта)	6
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите первое и обязательное действие при запуске архитектурного проекта: А) разработка архитектурной концепции Б) формирование и утверждение технического задания (ТЗ) с заказчиком В) получение разрешения на строительство Г) заключение договора с генподрядчиком	Б	Подготовительный этап (планирование проекта)	6

4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Молодой специалист в команде боится задавать вопросы опытным коллегам и делает ошибки в чертежах. Укажите предпочтительную стратегию наставничества: А) критиковать при всех, чтобы быстрее учился Б) назначить ему наставника из числа опытных, но не самых загруженных сотрудников, и проверять промежуточные результаты В) давать только простые, рутинные задания, не связанные с проектом Г) уволить, так как «не проявил инициативу»	Б	Этап формирования команды проекта	7
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите возникающие риски в стратегии управления, в случае если руководитель набрал команду исключительно из своих друзей, с которыми учился в институте: А) риск низкой скорости работы Б) риск «группового мышления», когда боятся критиковать друг друга, и снижение самокритики, что ведёт к ошибкам в проекте В) риск высоких зарплат Г) риск ухода в аутсорс	Б	Этап формирования команды проекта	7
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Ключевой фигурой (лидером) в проектной команде при разработке сложного архитектурного объекта (например, многофункционального комплекса) является: А) главный архитектор проекта (ГАП), отвечающий за идею и внешний облик Б) главный инженер проекта (ГИП), отвечающий за конструктивные решения и инженерные системы В) ГИП и ГАП в связке (тандем), так как стратегия успеха требует баланса идеи и реализуемости Г) менеджер проекта, который администрирует сроки	В	Этап формирования команды проекта	7
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Наиболее критической для архитектурного бюро при формировании команды является следующая ошибка: А) взяли двух «звёздных» архитекторов с одинаковыми сильными сторонами (оба концептуалисты), но не взяли технолога Б) набрали команду только из молодых специалистов (дёшево). В) назначили ГАПом архитектора, который никогда не работал с объектами данного типа Г) набрали слишком большую команду	В	Этап формирования команды проекта	7
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Проект завершён, объект введён в эксплуатацию. Укажите критерий, который говорит о том, что стратегия достижения цели была успешной: А) отсутствие претензий от авторского надзора Б) соответствие результата утверждённому заданию на проектирование, бюджету и срокам при сохранении качества В) получение всех подписей в общем журнале работ Г) благодарственное письмо от подрядчика	Б	Этап завершения проекта	8
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Заказчик требует внести правки, которые, по мнению ГАПа, разрушают архитектурную концепцию. Команда разделилась. Укажите верную стратегию разрешения конфликта для руководителя проекта: А) применить власть и настоять на своём мнении (силовая стратегия) Б) уступить заказчику, чтобы не потерять деньги (приспособление) В) использовать стратегию сотрудничества: подготовить альтернативные варианты, сохраняющие идею, но учитывающие пожелания заказчика, и обосновать их экономически Г) избегать обсуждения, надеясь, что заказчик забудет	В	Этап завершения проекта	8

10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите значение принципа «правильный архитектор на правильном месте» применительно к стратегии формирования команды: А) у архитектора должно быть удобное кресло и большой монитор Б) необходимо распределять роли согласно компетенциям: концептуалист не должен сидеть на «рабочке», а технарь - мучиться с эскизами В) архитектор должен работать в том кабинете, который ближе к начальству Г) все архитекторы должны уметь делать всё	Б	Этап формирования команды проекта	7

Дисциплина Б1.В.01.ДВ.01.01 «Интерьер и инженерное оборудование зданий»

(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
ПК-5 – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите что представляет обмерный чертёж (обмерный план) в составе дизайн-проекта интерьера: А) трёхмерную визуализацию будущего интерьера с расстановкой мебели Б) базовый чертёж, выполненный после натурных измерений помещения, с точным указанием всех размеров стен, проёмов, высот и расположения инженерных коммуникаций В) схему расположения розеток и выключателей с указанием высот монтажа Г) план будущей перепланировки с новыми перегородками Д) чертёж раскладки напольных покрытий с указанием площади материалов	Б	Основные требования, стоящие перед исполнителем интерьерного решения и их исполнение	7
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите основную цель использования обмерного плана для разработки дизайн-проекта: А) для создания эскизов и коллажей интерьера Б) в качестве основы для разработки всех последующих чертежей: планов демонтажа и монтажа, расстановки мебели, электрики, сантехники и потолков В) только для расчёта сметы строительных материалов Г) для согласования перепланировки с государственными органами Д) для подбора цветовой гаммы отделочных материалов	Б	Основные требования, стоящие перед исполнителем интерьерного решения и их исполнение	7
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите основные требования законодательства РФ, которые предъявляются к установке дровяного камина в квартире многоквартирного дома: А) достаточно уведомить управляющую компанию после установки Б) обязательное согласование перепланировки с ЖИЛинспекцией (или аналогичным органом) и получение разрешений от МЧС и других надзорных органов В) установка возможна без согласования, если камин имеет закрытую топку Г) требуется только разрешение соседей по этажу Д) установка дровяного камина в многоквартирном доме разрешена всегда, если он приобретён в специализированном магазине	Б	Основные требования, стоящие перед исполнителем интерьерного решения и их исполнение	7
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите требования для прокладки кабелей, электропроводов, которые являются обязательными для снижения риска повреждения проводки при последующих сверлильных работах: А) прокладка кабелей по кратчайшему пути (по диагонали) Б) прокладка кабелей строго вертикально и горизонтально (параллельно архитектурным линиям здания) В) прокладка всех кабелей в гофрированных трубах вне зависимости от материала стен Г) прокладка кабелей только в штробах глубиной не менее 50 мм Д) обязательное использование кабелей только с медными жилами	Б	Современное электрооборудование и инженерные системы в структуре зданий и интерьерных пространств	7
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите чертёж, в котором непосредственно показываются строителям точное расположение всех розеток, выключателей, электровыводов с привязкой к стенам, указанием высот: А) план группы включения Б) план привязки узлов электроточек с чертежом компоновки узлов электроточек В) план расположения осветительных приборов Г) однолинейная принципиальная схема Д) план расположения тёплого пола	Б	Современное электрооборудование и инженерные системы в структуре зданий и интерьерных пространств	7

6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите тип тёплого пола, который запрещён к установке в многоквартирных дома (квартира) согласно Жилищному кодексу РФ и правилами переустройства? А) электрический кабельный пол Б) водяной тёплый пол, подключённый к системе центрального отопления В) инфракрасный плёночный пол Г) нагревательные маты Д) стержневой карбоновый пол	Б	Современное электрооборудование и инженерные системы в структуре зданий и интерьерных пространств	7
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите помещения квартиры, в которых натяжные потолки устраивают наиболее предпочтительней: А) коридор Б) ванная комната и санузел В) кладовая Г) детская Д) летние помещения	Б	Инженерное оборудование и системы, применяемые в жилых и общественных зданиях, оказывающих непосредственное влияние на формирование интерьерного пространства	7
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите вид паркета, представляющий собой многослойное напольное покрытие, где верхний слой выполнен из ценной древесины, а нижние слои – из более дешёвых пород или фанеры, что обеспечивает устойчивость к перепадам влажности и простоту укладки с помощью замковой системы: А) штучный паркет Б) паркетная доска В) модульный паркет Г) массивная доска Д) мозаичный паркет	Б	Материалы и виды отделки полов, стен, потолков их устройство, методика выполнения в интерьерных пространствах	7
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите обязательное условие, которое необходимо соблюдать при монтаже натяжного потолка из ПВХ-плёнки: А) использование только пластикового профиля Б) нагрев помещения и полотна тепловой пушкой до температуры 50–65°с для придания эластичности материалу В) предварительная шпаклевка базового потолка Г) укладка утеплителя между базовым потолком и плёнкой Д) использование исключительно гарпунного метода крепления	Б	Материалы и виды отделки полов, стен, потолков их устройство, методика выполнения в интерьерных пространствах	7
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите обязательный этап подготовки основания перед укладкой плитки в ванной комнате для обеспечения гидроизоляции: А) шпаклёвка стен гипсовой смесью Б) нанесение обмазочной или оклеечной гидроизоляции на пол и нижнюю часть стен (не менее 20-30 см от уровня пола, а в душевых зонах — на всю высоту) В) обработка стен антисептиком без гидроизоляции Г) укладка тёплого пола без предварительной гидроизоляции Д) грунтование стен только в местах примыкания сантехники	Б	Материалы и виды отделки полов, стен, потолков их устройство, методика выполнения в интерьерных пространствах	7

Дисциплина Б1.В.01.ДВ.01.02 Реставрация интерьера и предметов быта

(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
ПК-6 – Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите элемент декора, который является характерным для интерьера в стиле античности: А) колонны, капители и фризы с орнаментами Б) абстрактные геометрические узоры В) гладкие поверхности без украшений Г) яркие цветочные узоры и бархат	А	Античность	7
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите влияние, которое оказала античность на оформление интерьеров: А) акцент на симметрию, пропорции и использование классических архитектурных форм Б) использование только современных форм и материалов В) акцент на яркие цвета и асимметрию Г) полное отсутствие декора и орнаментов	А	Раннехристианский период и Византия	7
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите элемент декора, который является характерным для готического интерьера: А) резные растительные орнаменты, стрельчатые арки, витражи Б) абстрактные геометрические узоры и минимализм В) гладкие поверхности без украшений Г) яркие цветочные узоры и бархат	А	Средние века в Западной Европе	7
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите описание, которое лучше всего характеризует стиль готика в интерьере: А) лёгкость, изящество и пастельные цвета Б) высокие арки, стрельчатые формы и массивность В) минимализм и простота форм Г) яркие цвета и плавные линии	Б	Возрождение	7
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте отличие рококо от барокко в интерьере: А) рококо более лёгкий, изящный и игривый стиль с асимметричными формами Б) рококо более массивный и тяжёлый стиль В) рококо использует только строгие геометрические формы Г) рококо полностью исключает декор	А	Барокко и классицизм	7
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите описание, которое лучше всего характеризует стиль барокко в интерьере: А) простота форм и минимализм Б) богатство декора, драматичность и динамичность форм В) лаконичность и строгая симметрия Г) использование только природных материалов	Б	Барокко и классицизм	7
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите элемент декора, который является характерным для предметов интерьера в стиле классицизм: А) растительные орнаменты и лепнина в виде гирлянд и венков Б) абстрактные геометрические узоры В) грубая отделка и индустриальный стиль Г) яркие цветовые пятна и минимализм	А	Барокко и классицизм	7

8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте описание, которое лучше всего характеризует стиль классицизм в интерьере: А) изобилие декоративных элементов, асимметрия и яркие цвета Б) чёткие геометрические формы, симметрия и сдержанная цветовая гамма В) использование современных материалов и минимализм Г) свободные формы и природные мотивы	Б	Барокко и классицизм	7
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите материал, который чаще всего используется в предметах интерьера в стиле модерн: А) пластик и металл Б) натуральное дерево и стекло В) бетон и кирпич Г) искусственный камень	Б	Модерн	7
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте утверждение, которое лучше всего описывает стиль модерн в интерьере: А) строгие геометрические формы и минимализм Б) использование природных мотивов, плавных линий и декоративных элементов В) холодные металлические поверхности и индустриальный дизайн Г) классические колонны и лепнина	Б	Модерн	7

Дисциплина Б1.В.01.ДВ.01.03 «Архитектура интерьера»
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
ПК-5 – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Укажите типы стилистической программы проектирования жилого интерьера, которым следует отдать предпочтение при несовпадении композиционного потенциала исходной ситуации с требуемой стилистикой А) моностильная Б) контрастильная В) полистильная (эклектичная) Г) стилистически неопределённая	БВ	Стилистическая программа жилого интерьера	**7**
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Отметьте принципы, по которым возможны варианты блокирования функциональных зон в жилых интерьерах: А) соседствующие помещения Б) функциональная совместимость В) взаимозамещение Г) смысловое блокирование (проектная концепция) Д) конструктивно-планировочные особенности исходной ситуации	БВГ	Архитектура пространственных элементов	**7**
3.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:** Объясните, чем продольно-осевой тип планировочной организации жилого интерьера отличается от поперечно-осевого	Продольно-осевому типу планировочной организации жилого интерьера соответствует передне-глубинное распределение функциональных зон; поперечно-осевому – центрально-периферийное	Пространственные схемы	**7**
4	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Укажите типы ограничений, влияющих на выбор планировочной концепции организации жилого интерьера: А) ориентация помещений по сторонам света Б) конструктивная схема исходного пространства В) «вид из окна» Г) размещение и привязка технической инфраструктуры Д) актуальные тренды проектирования жилых интерьеров	БГ	Рабочее проектирование	**7**
5	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Выберите класс композиционных приёмов, к которому относятся приёмы модификации пространства: исправление, усиление/ослабление доминантных параметров, приёмы пространственных иллюзий: А) стилистические Б) пространственные В) декоративные Г) функциональные	Б	Композиционные приёмы проектирования среды жилых интерьеров	**7**
6	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:** Напишите параметры норм проектирования лестниц в жилом интерьере.	Ширина лестниц: подвальные и чердачные от 700 мм; открытых «палубного» типа от 600 мм; Уклон лестниц: удобных - диапазон 30-45°; крутых - 45-75º;	Элементная база жилого интерьера	**7**

		трансформируемых – 75-90º. Наименьшая ширина забежныхступеней должна быть 100 мм на расстоянии 150 мм от самого узкого их конца.		
7	**Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:** Опишите типы опирания ходовой части винтовой лестницы в жилом интерьере.	Типы опирания ходовой части винтовой лестницы в жилом интерьере: - осевая конструкция с кронштейнами; - сборная конструкция; - больцевые; - самонесущие	Элементная база жилого интерьера	**7**
8	**Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:** Перечислите не менее трёх основных признаков классификации вентиляционных систем в жилых интерьерах	1. По функциональному назначению:приточная, вытяжная или рециркуляционнаясистема вентиляции; 2.По способу побуждения движения воздуха:механическая, искусственная илиестественная системавентиляции; 3. По способуперемещения воздуха:канальная илибесканальная система вентиляции; 4 По зоне обслуживания: местная или общеобменная система вентиляции; 5. По конструкции: наборная или моноблочная системавентиляции	Технические аспекты Отопление, вентиляция, кондиционирование	**7**
9	**Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:** Перечислите четыре принципа планировочных решений кухонных пространств в жилых интерьерах	1. С технологией хранения и приготовления пищи, хранением утвари, утилизацией отходов; 2. С особенностями расположения инженерных инфраструктур; 3. С планировочной концепцией. 4. С конкретной типологией жизненных ситуаций	Функциональные аспекты	**7**
10	**Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:**	1. Параметры	Утилитарные	**7**

	Охарактеризуйте роль эргономики в проектировании жилых интерьеров.	предметов, находящихся в непосредственном контакте с человеком в различных жизненных ситуациях: «микроклимат среды обитания человека, физические (акустические, цветосветовые и т.д.); 2. Условия пребывания человека в среде, закономерности их совместного воздействия на человеческий организм: граничные и комфортные параметры условий освещения, температурно-влажностного режима и пр.; 3. Предметное пространство (микросфера), детального формообразования элементов наполнения среды организация средового пространства и определение габаритов и размеров обстоятельств оптимального протекания процессов жизнедеятельности в жилом интерьере; 4. Технологические варианты организации функциональных процессов в жилой среде; 5. Решение специфических задач гармонизации визуального комплекса средовыхощущений (видеоэкология)	аспекты	

Дисциплина Б1.В.01.ДВ.01.04 «Основы средового дизайна»

(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
ПК-5 – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Объектом проектирования в средовом дизайне является: А) отдельно взятое промышленное изделие Б) графический фирменный стиль компании В) целостная предметно-пространственная среда, включающая комплекс объектов и их взаимосвязи Г) только интерьеры жилых помещений	В	Дизайн среды как особая форма проектной деятельности	7
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите принцип, который лежит в основе концепции «устойчивого дизайна»: А) использование дорогих материалов Б) максимальная декоративность и усложнение форм В) минимизация негативного воздействия на окружающую среду на всех этапах жизненного цикла объекта Г) ориентация на краткосрочные тренды в моде	В	Дизайн среды архитектурных пространств	7
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите площадку, которая требует наименьшего разрыва от окон жилых и общественных зданий при благоустройстве территории: А) площадка для выгула собак Б) площадка для отдыха взрослого населения В) хозяйственная площадка Г) площадка для занятий физкультурой (с минимальными шумовыми характеристиками)	Б	Дизайн среды архитектурных пространств	7
4.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Напишите причину, по которой при разработке проекта благоустройства общественного пространства важно учитывать сложившуюся материально-колористическую гамму района.	Для сохранения визуальной идентичности места, преемственности с историческим контекстом и гармоничной интеграции нового объекта в среду.	Колористика предметно-пространственной среды	7
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите функцию в архитектурной среде, которую выполняет цвет, когда используется для окраски противопожарного оборудования, эвакуационных знаков и путей движения: А) эстетическую функцию Б) психологическую функцию В) сигнально-информационную функцию Г) тектоническую функцию	В	Колористика предметно-пространственной среды	7
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Метод освещения фасадов зданий, при котором светильники располагаются на значительном расстоянии от объекта, подсвечивая его целиком называется: А) контурное освещение Б) заливающее освещение В) локальная подсветка (акцентирующая) Г) световая динамическая проекция	Б	Световая среда архитектурных пространств	7

7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Трековые системы освещения со спотами в интерьере преимущественно используются: А) для создания мягкого рассеянного фонового света Б) для акцентного освещения (подсветка картин, скульптур, витрин) и создания направленных световых потоков В) для декоративной подсветки карнизов Г) в качестве основного аварийного освещения	Б	Световая среда архитектурных пространств	7
8.	**Прочитайте текст и установите последовательность этапов жизненного цикла проекта комплексного благоустройства городской территории:** А) разработка архитектурно-планировочной концепции Б) подготовительный этап, анализ исходных данных В) реализация проектных решений Г) синхронизация программ и инициатив по развитию территории, планирование стратегического влияния на город Д) вовлечение и соучастие жителей, экспертов, предпринимателей Е) организация работы (подбор команды, административное взаимодействие) Ж) подготовка проектно-сметной документации, проведение экспертизы З) разработка финансово-экономической модели, прогнозирование эффектов И) получение финансирования К) ввод территории в эксплуатацию (запуск социальной и культурной активности) Л) эксплуатация и содержание М) анализ итоговых показателей после завершения проекта **Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.**	Б Е Д Г А З И Ж В К Л М	Процесс дизайн-проектирования	7
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите этап в жизненном цикле проекта комплексного благоустройства городской территории, который должен следовать непосредственно после разработки архитектурно-планировочной концепции: А) реализация проектных решений Б) подготовка проектно-сметной документации и проведение экспертизы В) разработка финансово-экономической модели и прогнозирование эффектов Г) ввод территории в эксплуатацию	В	Процесс дизайн-проектирования	7
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** На этапе разработки архитектурно-дизайнерской концепции открытого общественного пространства создаётся: А) чертежи узлов мощения Б) идейное предложение (эскизы, коллажи, схемы), определяющее основной образ и функциональное зонирование территории В) смета на строительство Г) график поставки материалов	Б	Процесс дизайн-проектирования	7

Дисциплина Б1.В.01.ДВ.02.01 «Проектирование акустической среды зрительного зала»

(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** В большой аудитории время реверберации подбирают оптимальным в зависимости от её объёма и назначения. Слишком большое время реверберации ("гулкое" помещение) приводит к тому, что: А) речь становится неразборчивой, так как последующие звуки накладываются на предыдущие Б) звук кажется тихим и "сухим" В) полностью исчезают низкие частоты Г) слушателям приходится напрягать слух, чтобы услышать выступающего	А	Основные закономерности распространения звука в помещении	8
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** В диффузном звуковом поле, которое является моделью для многих акустических расчётов в помещениях, предполагается, что: А) звук распространяется только от источника к слушателю по прямой линии Б) звуковая энергия равномерно распределена по объёму и с равной вероятностью приходит в любую точку со всех направлений В) звук полностью поглощается стенами и не отражается Г) присутствуют только стоячие волны на низких частотах	Б	Основные закономерности распространения звука в помещении	8
3.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Важнейшим фактором, определяющим акустическое качество зала, и характеризующим время затухания звука является _____.	время реверберации	Общие принципы акустического проектирования залов	8
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Главной целью архитектурной акустики как науки является: А) обеспечение полной звукоизоляции помещения от внешних шумов Б) разработка конструкций громкоговорителей и звукоусиливающей аппаратуры В) минимизация затрат на отделочные материалы Г) создание приёмов проектирования залов с заранее предусмотренными (хорошими) условиями слышимости для речи и музыки	Г	Общие принципы акустического проектирования залов	8
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Для устранения акустических дефектов, таких как «порхающее эхо», в прямоугольных залах с гладкими стенами рекомендуется: А) увеличить общую громкость звука Б) использовать только высококачественную усилительную аппаратуру В) отклонить противоположные поверхности от параллельности (на 3-8°) Г) сделать все стены идеально гладкими и отражающими	В	Акустические дефекты залов	8
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Формой плана зала, рекомендуемой для минимизации акустических дефектов, таких как эхо и фокусировка звука, является: А) прямоугольная с идеально параллельными стенами Б) круглая В) веерообразная Г) квадратная с куполообразным потолком	В	Акустические дефекты залов	8

7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите классификацию акустических материалов по своему основному функциональному назначению: А) теплоизоляционные, гидроизоляционные, пароизоляционные Б) звукопоглощающие, звукоизоляционные (прокладочные) и вибропоглощающие В) природные, синтетические и композитные Г) декоративные, конструкционные и отделочные	Б	Акустические материалы и конструкции и их классификация	8
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите причины использования в акустических конструкциях перфорированных экранов (из металла, гипса) перед слоем пористого материала: А) для защиты материала от механических повреждений и дополнительного звукопоглощения в определённом диапазоне частот Б) только для декоративной отделки В) для полного отражения всех звуковых волн Г) для увеличения веса конструкции	А	Акустические материалы и конструкции и их классификация	8
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Анализируя методы регулирования времени реверберации, укажите подход, требующий наиболее сложной интеграции архитектурных, материаловедческих и электронных решений: А) изменение объёма помещения путём геометрической трансформации Б) установка дополнительных звукопоглощающих материалов на стены В) применение переменных акустических панелей с возможностью изменения их функции в сочетании с электронными системами активной коррекции Г) использование только деревянных панелей для отделки стен	В	Приемы и методы регулирования времени реверберации	8
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Применяя системный подход к акустическому проектированию, оцените достаточность установки звукопоглощающих материалов только на задней стене зала кинотеатра: А) этого достаточно, так как основная проблема кинотеатров — отражение от задней стены Б) необходимо комплексное решение: звукопоглощение должно быть распределено по различным поверхностям (стены, потолок) для контроля времени реверберации и устранения нежелательных отражений (флаттер-эхо, стоячие волны). Кроме того, важны звукорассеивающие элементы для создания диффузного поля В) звукопоглощение вообще не нужно в кинотеатрах Г) достаточно обработать только пол	Б	Акустика и архитектура кинотеатров	8
ПК-5 – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Для проверки акустических решений и предотвращения ошибок при проектировании уникальных и сложных залов рекомендуется использовать: А) натурные испытания уже построенного зала-аналога Б) расчёт только по формуле Сэбина без учёта геометрии В) испытания на малых моделях (физическое или компьютерное моделирование) Г) экспертную оценку по фотографиям интерьера	В	Общие принципы акустического проектирования залов	8
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Небольшое возвышение (уклон) пола в задней части речевого зала малого объёма (амфитеатр) проектируют: А) только для улучшения видимости сцены Б) для увеличения общего объёма помещения В) по требованию пожарной безопасности Г) для обеспечения "прямой слышимости" и уменьшения поглощения звука головой впереди сидящего зрителя	Г	Акустика и архитектура речевых залов и театров	8

3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите причину, по которой в современных музыкальных залах большой вместимости (например, Берлинской филармонии) применяют расположение сцены в центре и террасообразные подъёмы: А) для улучшения видимости сцены Б) чтобы обеспечить ранние боковые отражения от стен террас при большом удалении слушателей В) для экономии строительных материалов Г) это дань архитектурной моде	Б	Акустика и архитектура залов для музыкальных программ	8
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Подвесные акустические облака с изменяемым углом наклона в многоцелевых залах применяют: А) для регулировки ранних отражений и времени реверберации Б) для красоты интерьера В) для маскировки вентиляции Г) для экономии электроэнергии	А	Акустика и архитектура залов многоцелевого назначения	8
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Разборчивость речи в многоцелевых залах при сохранении музыкальности обеспечивается: А) только за счёт мощной электроакустики Б) путём проектирования "сухого" зала и последующего добавления электронной реверберации для музыки или путём механической трансформации поверхностей В) использованием только женских голосов Г) уменьшением количества зрителей	Б	Приёмы и методы регулирования времени реверберации	8
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите преимущества изменения объёма зала по сравнению с введением дополнительного поглощения: А) это дешевле Б) это проще в реализации В) изменение объёма воздействует на все частоты равномерно, сохраняя естественность звучания Г) это не требует расчётов	В	Приёмы и методы регулирования времени реверберации	8
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте архитектурное решение, которое обеспечивает правильное расположение зрителей относительно экрана и акустических осей громкоговорителей: А) горизонтальный пол Б) круговая планировка В) произвольная расстановка кресел Г) профилирование зрительских мест (уклон пола) и расчёт расстояний до экрана	Г	Акустика и архитектура кинотеатров	8
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите фактор природной среды, который требует наиболее тщательного анализа для обеспечения акустического комфорта при обследовании потенциального участка под строительство открытого театра в городском парке: А) тип почвы на участке Б) преобладающие направления и сила ветра, а также уровень фонового шума от окружающей застройки и транспортных магистралей В) наличие деревьев и кустарников Г) глубина залегания грунтовых вод	Б	Акустика открытых театров	8

9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Вы приступаете к разработке архитектурно-дизайнерского раздела проекта открытого театра. Укажите ваш первый шаг в соответствии с профессиональными стандартами проектирования: А) выполнить эскизные наброски фасадов в произвольной форме Б) сразу приступить к разработке чертежей фундаментов В) провести комплексный анализ участка проектирования, включая оценку рельефа, инсоляции, ветрового режима, акустических характеристик местности и транспортной доступности Г) выбрать архитектурный стиль будущего сооружения	В	Акустика открытых театров	8
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите параметры видимости, которые необходимо рассчитать и отразить в архитектурно-дизайнерском разделе для обеспечения комфортного просмотра в открытом театре: А) только ширину проходов между рядами Б) углы вертикальной и горизонтальной видимости, превышение луча зрения, максимальную длину непрерывного ряда кресел В) только высоту сцены над уровнем пола первого ряда Г) только расстояние от сцены до последнего ряда	Б	Акустика открытых театров	8

Дисциплина Б1.В.01.ДВ.02.02 Реконструкция произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства

(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Принцип «историзма» в реконструкции произведений ландшафтной архитектуры означает: А) вернуть объекту его первоначальный исторический облик и планировку Б) создать новый образ объекта, ориентируясь на тенденции современного искусства В) преобразовать территорию, адаптировав её к новым требованиям комфорта и удобства Г) полностью перестроить объект, оставив лишь название и местоположение	А	Особенности строительства и реконструкции садов и парков в различные исторические эпохи	8
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите методы, которые позволяют точно установить границы исторических зелёных массивов при реконструкции: А) анализ спутниковых снимков Б) интервью с местными жителями В) историко-культурное обследование и изучение архивных планов Г) топографическое измерение рельефа местности	В	Элементы ландшафтной композиции при реконструкции - дизайн МАФ и сооружений.	8
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте главную задачу, которая ставится при составлении технического задания на реставрационные работы: А) максимальная экономия финансовых средств заказчика Б) достижение компромисса между интересами застройщика и собственника земли В) точное воспроизведение оригинала с применением современных технологий Г) чёткая формулировка целей и задач, согласованная с нормами законодательства и проектной документацией	Г	Элементы ландшафтной композиции при реконструкции - озеленение	8
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Исторически важные растения (например, вековые деревья) сохраняются при проведении реконструкции парка следующим образом: А) их вырубают и заменяют молодыми растениями аналогичной породы Б) используются специальные технологии консервации и защиты корневой системы В) они переносятся на новую территорию в соседнем районе Г) растения подвергаются интенсивной химической обработке для стимуляции роста	Б	Элементы ландшафтной композиции при реконструкции - озеленение	8

5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Целостность объекта садово-паркового искусства при принятии решения о реставрации оценивается следующим образом: А) изучается состав почв и водоснабжение территории Б) проводится опрос мнения местных жителей и пользователей парка В) осуществляется проверка наличия значимых артефактов и элементов, имеющих художественно-историческую ценность Г) оцениваются перспективы финансового вложения в дальнейшую эксплуатацию объекта	В	Особенности строительства и реконструкции садов и парков в различные исторические эпохи	8
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите материалы, которые предпочтительны для реставрации каменных стен, аллей и дорожек в садово-парковом ансамбле: А) современные полимерные покрытия, устойчивые к атмосферным воздействиям Б) бетонные смеси, аналогичные традиционным строительным материалам В) искусственный камень и плитка, имитирующие старинные образцы Г) традиционные натуральные материалы, соответствующие оригинальному дизайну	Г	Особенности строительства и реконструкции садов и парков в различные исторические эпохи	8
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите инструменты, которые используются для анализа текущего состояния парка перед разработкой концепции реконструкции: А) опрос общественного мнения и маркетинговые исследования Б) лазерное сканирование и фотограмметрия В) детализированные бухгалтерские отчёты по содержанию объекта Г) биохимический анализ воздуха и грунтовых вод	Б	Основы регионального ландшафта	8
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Сложность согласования научной концепции реставрации с техническими возможностями её реализации заключается в: А) отсутствии квалифицированных специалистов в отрасли Б) трудности подбора подходящих стройматериалов и инструментов В) необходимости соблюдения законодательных норм и стандартов качества Г) несоответствии пожеланий заказчиков реальности текущих технологий	В	Особенности строительства и реконструкции садов и парков в различные исторические эпохи	8
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Под понятием «композиция садово-паркового ансамбля» подразумевается: А) эстетическое восприятие всей территории и взаимосвязь её отдельных частей Б) технология укладки газонов и посадок цветов В) логистика перемещения посетителей по маршруту экскурсии Г) типология туристических групп, предпочитаемых видом отдыха	А	Элементы ландшафтной композиции при реконструкции - дизайн МАФ и сооружений.	8

10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Проект реконструкции влияет на будущее развитие и использование объекта следующим образом: А) ограничивает возможности дальнейшего расширения территории Б) способствует привлечению дополнительного финансирования и улучшению имиджа объекта В) направлен исключительно на увеличение коммерческих доходов владельца Г) устраняет потребность в дальнейшем обслуживании и уходе за территорией	Б	Основы регионального ландшафта	8
ПК-6 – Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Процесс восстановления объекта садово-парковой архитектуры путём максимального приближения его к изначальному состоянию, включая воссоздание утраченных деталей, формы и функций, в сочетании с минимизацией современных изменений, называется: А) реставрация Б) реабилитация В) реконструкция Г) репликация	А	Особенности строительства и реконструкции садов и парков в различные исторические эпохи	8
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите типы охранных режимов, применяемых при реставрации объектов садово-паркового искусства, учитывая степень вмешательства в структуру и внешний вид территории, её культурную ценность и влияние исторических особенностей местности: А) строгий охранный режим, умеренный охранный режим, свободная зона Б) специальный режим полного контроля, ограниченный режим частичного вмешательства, свободный режим отсутствия ограничений В) строгий охранный режим, строгий планировочный режим, свободный планировочный режим Г) нормативный контроль над изменениями, свободные изменения, отсутствие регулирования	В	Особенности строительства и реконструкции садов и парков в различные исторические эпохи	8
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите назначение историко-архитектурного опорного плана, используемого перед началом реставрационных мероприятий на объектах садово-паркового искусства, и назовите два ключевых элемента, которые обязательно входят в этот документ: А) это документ, фиксирующий текущее состояние объекта и планируемые изменения; включает генплан и детальное описание растительности Б) документ, определяющий этапы финансирования реставрации; включает бюджетирование и график работ В) источник исторического анализа объекта, содержащий археологические исследования и выводы экспертов; включает подробный отчёт о предыдущих изменениях и оценку значимости объекта Г) научно-исследовательская документация, содержащая обоснование выбора метода реставрации и детальный анализ существующих фрагментов; включает генплан и дендроплан	Г	Особенности строительства и реконструкции садов и парков в различные исторические эпохи	8

4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите различия между понятиями «реконструкция» и «реставрация» в контексте садово-паркового искусства, приведя конкретные примеры ситуаций, когда применяется каждое из них: А) реконструкция используется при полном сохранении исходного облика, реставрация допускает изменения Б) реставрация предназначена для возвращения утраченным элементам оригинального вида, реконструкция предусматривает изменение функциональности пространства В) термины равнозначны и используются взаимозаменяемо Г) отличия заключаются лишь в терминологии и правовых аспектах документации	Б	Основы регионального ландшафта	8
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите обязательные компоненты проекта реставрации садово-паркового объекта, подробно раскрывающие объем планируемых работ и обеспечивающих выполнение требований нормативных документов: А) генплан, дендроплан, ландшафтный анализ, схема дорожно-тропиночной сети Б) проект благоустройства, техническое задание, список необходимых материалов, визуализация конечного результата В) геодезический план, геологический разрез почвы, гидрологическое исследование, инженерно-экологическая экспертиза Г) архитектурная концепция, дизайн-проект малых форм, планы озеленения, перечень оборудования	А	Основы регионального ландшафта	8
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите критерии, которые определяют выбор режима охраны для объекта садово-паркового искусства, исходя из его культурной ценности, степени сохранности и уникальных характеристик ландшафта: А) уровень финансирования реставрации, популярность места среди местных жителей, стоимость прилегающей недвижимости Б) особенности местной флоры и фауны, климатические условия, доступность ресурсов В) социально-экономические показатели района, количество памятников культуры поблизости, уровень загрязнения окружающей среды Г) степень сохранности объекта, значимость для культурного наследия, наличие аналогов	Г	Система городских зеленых территорий	8
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите цель предпроектной оценки объектов садово-паркового искусства, обозначив ключевой аспект, который помогает обосновать необходимость именно реставрации, а не простого ремонта или обновления инфраструктуры: А) экономическое обоснование затрат на проведение реставрационных мероприятий Б) исследование современной практики аналогичных случаев реставрации в других регионах В) комплексный анализ текущего состояния объекта, выявление сохранившихся оригинальных элементов и определение зон охраны Г) обоснование эстетического соответствия нового оформления современным стандартам	В	Элементы ландшафтной композиции при реконструкции - озеленение	8

8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите комплекс мер, направленных на реабилитацию водных объектов в рамках программы реставрации садово-паркового комплекса, выделяя методы очистки и поддержания природного баланса экосистемы: А) создание искусственных водопадов и декоративных мостов для улучшения водного потока Б) использование методов биологической фильтрации воды и установка дренажных систем В) частичное заполнение дна водоёма камнями и создание живописных пляжей Г) регулярная очистка водоёмов, восстановление естественного русла рек, укрепление береговой линии природными материалами	Г	Элементы ландшафтной композиции при реконструкции - озеленение	8
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите метод защиты ценных растений и древесных насаждений, применяемый в процессе реконструкции и реставрации садово-парковых комплексов, гарантирующий минимальное вмешательство и сохранение естественной среды обитания: А) применение специальных химикатов для ускорения роста молодых деревьев Б) установление временных металлических конструкций для поддержки слабых ветвей В) организация защитных барьеров и временное покрытие корней специальными материалами Г) временная изоляция ценнейших пород деревьев в специально оборудованных питомниках	В	Элементы ландшафтной композиции при реконструкции - дизайн МАФ и сооружений.	8
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите основные задачи процесса реставрации объектов садово-паркового искусства, подчёркивая важность возврата объектам их первоначального облика и адаптации их к современному потребителю: А) максимизация коммерческого потенциала реконструированного объекта путём привлечения инвестиций Б) сохранение уникальности памятника природы и истории с одновременным обеспечением комфортного пребывания посетителей В) расширение возможностей бизнеса, связанного с эксплуатацией объекта Г) минимизация экологических последствий строительства новых сооружений внутри охраняемой зоны	Б	Основы ландшафтной реконструкции	8

Дисциплина Б1.В.01.ДВ.02.03 «Конструирование архитектурных деталей»
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** При выборе материалов для деталей важно учитывать: А) их прочностные характеристики и устойчивость к внешним воздействиям Б) только их эстетические свойства В) только стоимость и доступность Г) максимальную лёгкость материалов без учёта условий эксплуатации	А	Современные тенденции в проектировании наружных оболочек здания	8
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Системный подход в проектировании деталей предполагает: А) создание деталей без учёта их взаимодействия с другими элементами Б) использование только стандартных конструктивных решений В) учёт связей между элементами и их влияния на общую функцию Г) минимальное использование инженерных расчётов и анализа	Б	Современные строительные материалы	8
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Важным этапом при анализе информации является: А) выявление всех возможных связей и взаимозависимостей элементов Б) оценка визуальных предпочтений без технических расчётов В) исключение учёта условий эксплуатации и окружающей среды Г) минимизация необходимости проведения расчётов и исследований	А	Общие конструктивные решения здания	8
4	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Основная цель применения системного подхода в конструировании деталей: А) ограничить творческие возможности проектировщика Б) упростить процесс получения разрешительных документов В) минимизировать использование современных материалов и технологий Г) обеспечить надёжность, долговечность и оптимальные эксплуатационные характеристики	Г	Конструирование индивидуальных элементов фасада	8
5	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Для успешного решения задач конструирования деталей следует: А) сосредоточиться исключительно на эстетике и внешнем виде Б) полностью полагаться на стандартные решения без анализа условий В) использовать системный подход, анализировать с учётом взаимосвязей и синтезировать идеи Г) минимизировать использование современных технологий и методов анализа	В	Многослойные ограждающие конструкции	8

6	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите этап проектирования детали, включающий сбор нормативных данных о климатических нагрузках и свойствах строительных материалов: А) синтез проектного решения Б) предпроектный анализ В) рабочее черчение Г) визуализация узла	Б	Современные тенденции в проектировании наружных оболочек здания	8
7	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберете информационный источник, обладающий наивысшим приоритетом при расчёте теплотехнических характеристик оконного примыкания: А) рекламный каталог производителя Б) действующий ГОСТ или СП В) архитектурный форум Г) эскизный проект	Б	Современные строительные материалы	8
8	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте основной принцип системного подхода при разработке узлов навесного вентилируемого фасада: А) игнорирование воздушного зазора Б) акцент только на внешнем виде В) учёт взаимовлияния подсистемы, утеплителя и облицовки Г) случайный выбор крепёжных элементов	В	Конструирование индивидуальных элементов фасада	8
9	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите критический критерий выбора типа сопряжения несущих и ограждающих деталей в сейсмически активных зонах: А) жёсткая фиксация Б) эстетическая целостность В) экономия крепежа Г) подвижность (деформационность) узла	Г	Современные тенденции в проектировании наружных оболочек здания	8
10	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите инструмент системного анализа проектной информации, позволяющий выявить коллизии между архитектурной деталью и инженерными коммуникациями: А) сводная цифровая модель (BIM) Б) ручной эскиз В) текстовое описание Г) смета материалов	А	Общие конструктивные решения здания	8
ПК-5 – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберете нормативный документ, устанавливающий основные требования к оформлению рабочих чертежей архитектурных решений: А) СНиП Б) ГОСТ Р 21.101 (СПДС) В) СанПиН Г) ЕСКД	Б	Современные тенденции в проектировании наружных оболочек здания	8

2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите тип линии, используемый для обозначения контуров разрезов и сечений на чертежах архитектурных деталей: А) тонкая сплошная Б) штрихпунктирная В) сплошная толстая основная Г) волнистая	В	Современные строительные материалы	8
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте необходимую составная часть проектной документации, содержащую перечень всех использованных в проекте типов окон и дверей с указанием их количества: А) ведомость отделки помещений Б) пояснительная записка В) генеральный план Г) спецификация элементов заполнения проёмов	Г	Общие конструктивные решения здания	8
4	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Высотная отметка, принимаемая за 0,000 при оформлении разрезов и фасадов здания: А) уровень земли Б) уровень фундамента В) уровень чистого пола первого этажа Г) высота парапета	Г	Многослойные ограждающие конструкции	8
5	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите метод графического выделения теплоизоляционного слоя на чертеже конструктивного узла: А) условная штриховка согласно ГОСТ Б) сплошная заливка черным цветом В) выделение жирным контуром Г) нанесение цветового градиента	В	Современные тенденции в проектировании наружных оболочек здания	8
6	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Информация, вносимая в основную надпись (штамп) при оформлении листа с чертежами архитектурных деталей: А) биография автора Б) стадия проектирования и название объекта В) стоимость материалов Г) прогноз погоды на период строительства	Б	Индивидуальные детали и узлы	8
7	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Важным аспектом оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации является: А) чёткое и последовательное представление конструктивных элементов, их взаимодействие и визуализация Б) максимальное использование цветных иллюстраций и графики без технического сопровождения В) исключение деталей, не влияющих на эстетику здания Г) использование только готовых шаблонов без учёта особенностей проекта	А	Современные строительные материалы	8

8	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Оформление отдельных деталей в рабочем проекте должно обеспечивать: А) воспроизводимость без необходимости дополнительных разъяснений и интерпретаций Б) одноразовое использование без учёта дальнейших изменений В) максимальную художественную выразительность без технической точности Г) минимизацию технических данных и комментариев	А	Современные тенденции в проектировании наружных оболочек здания	8
9	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Для повышения понятности документации рекомендуется использовать: А) многочисленные индивидуальные визуальные эффекты без стандартизации Б) разнородные шрифты и цветовые решения без нормативных требований В) только графические схемы без пояснительных записей Г) стандартизированные обозначения, схемы и сопровождающие комментарии	Г	Общие конструктивные решения здания	8
10	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** В процессе оформления документации архитектурного раздела используются: А) ведомственные стандарты, правила и нормативы, обеспечивающие единство и полноту информации Б) только внутренние шаблоны без учёта государственных требований В) исключительно чертежи без пояснительных записей Г) варианты оформления по усмотрению каждого специалиста без унификации	А	Конструирование индивидуальных элементов фасада	8

Дисциплина Б1.В.01.ДВ.02.04 «Ландшафтное проектирование»
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите варианты, присущие Египетским садам: А) использование балюстрад и рельефа Б) использование оросительных каналов как планировочной основы В) устройство садов для охоты Г) атриумно-перистильный сад	Б	История садово-паркового искусства	8
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Укажите варианты, присущие Древнегреческим садам: А) подчинение рельефу местности Б) развитие общественных садов В) построение садов-вилл Г) воспитательная функция сада	БГ	История садово-паркового искусства	8
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Отметьте признаки, присущие феодальным садам: А) минимализм Б) использование лабиринтов в садах В) использование яркого цвета Г) устройство обширных садов для развлечений	БВГ	История садово-паркового искусства	8
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Определите характерные черты садов Ислама: А) использование скульптуры Б) использование мозаики В) наличие водных устройств Г) регулярная планировка	БВГ	История садово-паркового искусства	8
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Укажите характерные черты садов эпохи Возрождения в Италии: А) использование рельефа Б) подражание живой природе В) наличие водных устройств Г) осевая композиция	АВГ	История садово-паркового искусства	8
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Выберите варианты, присущие садам Возрождения во Франции: А) построение осевой композиции Б) использование гористого рельефа В) регулярные участки, не связанные единой осью Г) партерные сады	АГ	История садово-паркового искусства	8
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Назовите характерные черты французских садов XVIII века: А) обширные сады без выраженного рельефа Б) осевое построение композиции и взаимосвязь с окружающим пространством В) использование топиарной стрижки деревьев	БВ	История садово-паркового искусства	8

8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Отметьте особенности русских регулярных садов: А) наличие скульптуры и водных устройств Б) использование рельефа В) подражание живой природе Г) содержание животных и птиц в садах	АГ	История садово-паркового искусства	8
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Укажите характерные черты Английских садов: А) пейзажная планировка Б) регулярная планировка В) открытость на окружающие пространства Г) использование античной символики	АВГ	История садово-паркового искусства	8
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Назовите характерные черты Древних Китайских садов: А) традиционность, использование яркого цвета Б) построение сада по принципу лабиринта В) устройство садов для медитации	АВ	История садово-паркового искусства	8
11.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Определите характерные черты Японских садов: А) символика и миниатюризация Б) использование галерей для передвижения В) устройство сухих садов Г) обширные императорские сады	АВ	История садово-паркового искусства	8
ПК-4 – Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Укажите, какие понятия входят в структуру регионального ландшафта: А) землепользование Б) социально-экономическая структура общества В) городской планировочный каркас Г) система общественного обслуживания населения	АБВ	Основы регионального ландшафта	8
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите четыре правильных ответа:** Выберите разновидности антропогенных ландшафтов: А) лесохозяйственный Б) камерный В) рекреационный Г) индустриальный Д) парковый	АВГД	Основы регионального ландшафта	8
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Отметьте причины изменения ландшафтов: А) неизменность почв Б) срастание пригородных массивов застройки, перекрывающих доступ открытых пространств к центру В) функционально-ландшафтная чересполосица Г) рекреационная урбанизация	БВГ	Основы регионального ландшафта	8
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Определите стадии регионального ландшафтного проектирования: А) региональная схема расселения Б) схема районной планировки В) регистрация права собственности Г) проект районной планировки	АБГ	Основы регионального ландшафта	8

5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите четыре правильных ответа:** Укажите функционально-ландшафтные зоны: А) зона территориальных резервов Б) зона градостроительного развития В) коммунально-складская зона Г) хозяйственно-технические зоны Д) природоохранные зоны	АБГД	Основы регионального ландшафта	8
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Выберите условия экологического равновесия в ландшафте: А) воспроизводство основных компонентов природной среды Б) сохранение нарушенных участков среды В) регулирование антропогенных нагрузок Г) учёт показателей устойчивости ландшафта	АВГ	Система городских зелёных территорий	8
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Назовите цели создания заповедников и национальных парков: А) сохранение и умножение ценных флоры и фауны Б) развитие туризма В) изучение природных ресурсов	АВ	Система городских зелёных территорий	**8**
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите, что не относится к классификационным признакам городского ландшафта: А) градостроительное размещение Б) функциональное назначение В) степень озеленённости Г) генетическая основа	Г	Система городских зеленых территорий	8
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Выберите насаждения ограниченного пользования: А) участки детских учреждений Б) городские парки В) участки больниц, участки городских учреждений Г) городские скверы	АВ	Система городских зелёных территорий	8
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите норматив озеленения общего пользования для крупного города: А) 6 кв. м на чел. Б) 10 кв. м на чел. В) 8 кв. м на чел. Г) 12 кв. м на чел.	Б	Система городских зелёных территорий	8
ПК-5 – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите, что не относится к типологическим признакам парков: А) иерархия Б) размер В) функциональное назначение Г) локализация в городе	А	Система городских зелёных территорий	8

2.	**Прочитайте текст и установите последовательностьпроектирования парков:** А) сбор исходных данных для проектирования Б) рабочее проектирование В) стадия «проект» Г) предпроектные исследования **Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.**	ГАВБ	Основы ландшафтной реконструкции	8
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите четыре правильных ответа:** Назовите основные требования к озеленению территорий: А) защищать территорию от шума, пыли, газов Б) обеспечивать благоприятные микроклиматические условия В) способствовать выявлению функции Г)использование инвазивных видов Д) способствовать созданиюэстетического комфорта	АБВД	Основы ландшафтной реконструкции	8
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите четыре правильных ответа:** Выберите биологические свойства растений, влияющие на ландшафтное проектирование: А) по морозостойкости Б) по эстетичности В) по светолюбию Г) по темпам роста Д) по периоду вегетации	АВГД	Основы дендрологии	8
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Укажите виды декоративных посадок для городских площадей: А) партеры Б) массивы В) линейные посадки Г) солитёры	АВГ	Основы ландшафтного дизайна	8
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Выберите этапы предпроектных исследований при проектировании парка: А) анализ градостроительной документации Б) инженерно-геодезические изыскания В) определение стоимости строительства Г) социологический опрос населения	АБГ	Основы ландшафтного дизайна	8
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Определите, что входит в состав проектной документации по ландшафтной архитектуре: А) генеральный план Б) дендроплан В) смета на озеленение Г) пояснительная записка	АБГ	Основы ландшафтного дизайна	8
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Укажите декоративные приёмы озеленения: А) рабатки Б) топиарная стрижка В) устройство автостоянок Г) миксбордеры	АБГ	Основы ландшафтного дизайна	8

9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Укажите, что характерно для инновационных садов: А) применение новых технологий и материалов Б) использование только традиционных растений В) интеграция мультимедийных и интерактивных элементов Г) экологическая устойчивость и энергоэффективность	АВГ	Основы ландшафтного дизайна	8
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Выберите, что обязательно учитывается при подборе растений для парка: А) климатические условия региона Б) декоративные качества растений В) стоимость строительных материалов Г) экологическая совместимость видов	АБГ	Основы дендрологии	8

Дисциплина Б1.В.01.ДВ.03.01 «Проектирование искусственной световой среды»
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** По конструктивному исполнению искусственное освещение помещений подразделяется на две основные системы: А) рабочее и аварийное Б) общее и комбинированное В) естественное и искусственное Г) верхнее и боковое	Б	Виды и системы искусственного освещения помещений	9
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Лидером по показателям энергоэффективности в настоящее время считается следующий тип ламп: А) лампы накаливания Б) галогенные лампы В) люминесцентные лампы Г) светодиодные лампы	Г	Виды и системы искусственного освещения помещений	9
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Под термином «биодинамическое освещение» понимается: А) освещение, включающееся от датчика движения Б) изменение спектра и освещённости в течение суток для имитации солнечного света В) освещение, работающее в ультрафиолетовом диапазоне Г) комбинация общего и местного освещения	Б	Виды и системы искусственного освещения помещений	9
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Для создания акцентирующего освещения (выделения отдельных объектов) следует применять следующие типы кривых силы света (КСС) по ГОСТ: А) кривые типов К (концентрированная) и Г (глубокая) Б) кривые типов Л, Д и М В) кривые типов Ш (широкая) и С (синусная) Г) только кривая типа М (равномерная)	А	Осветительные приборы	9
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Комплектные осветительные устройства (КОУ) со щелевыми световодами согласно СП 256.1325800.2016 рекомендуется применять для освещения следующих объектов: А) спортивных залов и плавательных бассейнов Б) жилых комнат в квартирах В) торговых залов и протяжённых наружных витрин Г) больших помещений производственного характера (склады, прачечные)	АВГ	Осветительные приборы	9

6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Принцип действия волоконной оптики для передачи света заключается в: А) использовании электромагнитной индукции Б) явлении полного внутреннего отражения света от границы раздела сердцевины и оболочки В) преломлении света при прохождении через линзы Г) поглощении света материалом световода и его последующем переизлучении	Б	Осветительные приборы	9
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Под термином «световая среда» интерьера понимается: А) только наличие достаточного количества осветительных приборов Б) исключительно система аварийного освещения В) наличие естественного света из окон Г) совокупность световых потоков, создающих определённое зрительное восприятие, психологический комфорт и эстетику пространства	Г	Характеристики световой среды	9
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Метод коэффициента использования светового потока при проектировании освещения заключается в: А) расчёте освещённости в конкретной точке помещения Б) определении средней освещённости горизонтальной поверхности с учётом прямых и отражённых световых потоков от стен, потолка и пола В) измерении силы света в меридиональных углах Г) определении типа кривой силы света	Б	Характеристики световой среды	9
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** При расчёте осветительной установки в интерьере решаются две основные задачи: А) определение мощности источников света для обеспечения нормированной освещённости Б) создание архитектурного ордера В) определение распределения освещённости и яркости в интерьере Г) расчёт несущей способности строительных конструкций	АВ	Характеристики световой среды	9
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Под термином «световая панорама» города понимается: А) совокупность всех рекламных вывесок в центре города Б) крупномасштабная световая городская форма, образное выражение планировочной и вертикальной структур города, видимое с видовых точек В) только освещение магистралей и транспортных развязок Г) архитектурная подсветка отдельно взятого здания	Б	История развития искусственного освещения открытых пространств	9
ПК-5 – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации				

1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** При создании светового ансамбля, когда новые здания вступают в визуальный диалог с существующими архитектурными доминантами (например, с высоткой МГУ) используется следующий принцип: А) принцип полного копирования освещения доминанты Б) принцип максимальной яркости для перетягивания внимания В) принцип полного отсутствия подсветки, чтобы не создавать конкуренции Г) принцип архитектурного диалога и преемственности, когда световые решения перекликаются с ритмикой и композицией главного объекта	Г	История развития искусственного освещения открытых пространств	9
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите требования, которые предъявляются к осветительным приборам в помещениях с компьютерами: А) максимальная яркость для лучшей видимости экрана Б) отсутствие бликов на мониторах и коэффициент пульсации не более установленных норм (обычно 10%) В) использование только ламп накаливания Г) обязательное наличие цветных светофильтров	Б	Классификация зданий в зависимости от требований к световой среде	9
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Для освещения книжных стеллажей (вертикальных поверхностей) наиболее эффективно использовать: А) точечные светильники с узким лучом Б) линейные светильники, монтируемые вдоль проходов В) люстры в центре зала Г) напольные торшеры	Б	Классификация зданий в зависимости от требований к световой среде	9
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите сочетание видов освещения, которое является оптимальным для читального зала библиотеки: А) только общее верхнее освещение Б) только местное освещение В) сочетание общего освещения (для равномерной заливки) и местного освещения (настольные лампы на каждом столе) Г) только декоративная подсветка	В	Классификация зданий в зависимости от требований к световой среде	9
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте требования, которые предъявляются к освещению обеденных залов ресторанов и столовых согласно нормативам: А) освещённость устанавливается на уровне 200 Лк, при этом важную роль играет цветопередача и создание комфортной атмосферы Б) освещённость должна быть не менее 500 Лк В) допускается использовать только люминесцентные лампы Г) освещение должно быть исключительно верхним	А	Классификация зданий в зависимости от требований к световой среде	9
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите типы осветительных приборов, которые предпочтительны для создания динамичных световых сцен в фойе и на станциях метро: А) только лампы накаливания Б) стационарные светильники общего освещения В) прожекторы и светильники с возможностью изменения цвета и направления луча Г) исключительно люминесцентные лампы	В	Классификация зданий в зависимости от требований к световой среде	9

7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите четыре правильных ответа:** Укажите помещения, которые относятся к III группе согласно принятой в нашей стране классификации (пространства с особыми требованиями к психофизиологическим характеристикам световой среды): А) зимние сады Б) зрительные залы В) коридоры Г) станции метрополитена Д) фойе Е) санузлы	АБГД	Классификация зданий в зависимости от требований к световой среде	9
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите четыре правильных ответа:** К архитектурному освещению относятся следующие приёмы освещения фасадов зданий: А) заливающее освещение Б) локальная (акцентная) подсветка В) только освещение входных групп Г) контурное освещение Д) светящиеся фасады (медиафасады)	АБГД	Нормирование и проектирование освещения городов	9
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите материалы фасада, которые лучше всего подчёркиваются тёплыми оттенками подсветки (2700-3000 К): А) стекло и металл Б) камень, кирпич, дерево, декоративная штукатурка В) бетон Г) полированные поверхности	Б	Нормирование и проектирование освещения городов	9
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте режимы освещения, которые могут быть реализованы в современных системах управления архитектурной подсветкой: А) только "включено/выключено" Б) только динамический режим В) только режим максимальной яркости Г) вечерний, будничный, праздничный (статический и динамический), сезонный, ночной (дежурный)	Г	Нормирование и проектирование освещения городов	9

Дисциплина Б1.В.01.ДВ.03.02 Реконструкция исторической среды
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите требование, которое является ключевым при разработке научно-проектной документации по приспособлению объекта культурного наследия к современному использованию: А) замена всех устаревших конструкций на современные аналоги Б) упрощение объёмно-пространственной конструкции для удобства эксплуатации. В) максимальное увеличение полезной площади за счёт надстроек Г) обеспечение сохранности исторических конструкций при внедрении новых функций	Г	Методы реконструкции городской среды	9
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите документ, который является обязательным в составе научно-проектной документации по реставрации и приспособлению объекта культурного наследия и анализа его историко-культурной ценности: А) историко-культурное обоснование или аналогичный аналитический раздел Б) график производства работ подрядной организации В) пояснительная записка по инженерным сетям Г) смета на строительно-монтажные работы	А	Методы реконструкции городской среды	9
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** При проведении комплексных научных исследований для подготовки реставрационного проекта студент выявил несколько строительных периодов. Укажитенаиболее корректное решение: А) сохранить только наиболее выразительные решения всех периодов Б) сохранить только самый ранний период, полностью удалить все более поздние наслоения С) провести ценностный анализ всех периодов и иерархии ценностей, фиксируя это в научно-проектной документации Д) выполните полную стилизацию под один выбранный исторический стиль	В	Методы реконструкции городской среды	9
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите утверждение, которое лучше всего отражает принцип внедрения новых элементов при реставрации с приспособлением: А) новые элементы должны быть визуально неотличимы от подлинных, чтобы создать эффект цельности Б) новые элементы должны быть максимально контрастными, чтобы соответствовать современности В) новые элементы должны быть различимыми, но композиционно и функционально согласованными с историческими Г) новые элементы следует минимизировать, даже если это делает объект нефункциональным	В	Методы реконструкции городской среды	9

5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите вид графических материалов, который является основанием для выполнения решений по восстановлению объёмно-пространственной структуры исторического здания: А) генеральный план территории Б) архивные планы, фасады и разрезы В) схемы инженерных систем Г) иконографические материалы	В	Реконструкция городской среды исторического города	9
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите действие, которое необходимо выполнить в рамках формулирования концепции приспособления объекта культурного наследия: А) исследовать рынок исторической недвижимости Б) исследовать туристический спрос В) провести комплексное научное исследование объекта Г) обследовать интерьер объекта	В	Силуэт города (образно-композиционная оценка)	9
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите верное обоснование новой функции при приспособлении объекта культурного наследия: А) функция выбрана из-за коммерческих потребностей Б) функция выбрана из-за существующих инженерных систем В) функция выбрана на основе современных тенденций в архитектуре Г) функция выбрана с учётом исторической типологии объекта, его планировочной структуры и градостроительных особенностей	Г	Нормативно-правовое регулирование при производстве работ по реконструкции исторической среды	9
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** При разработке научно-проектной документации по реконструкции квартала исторической застройки установлено, что сохранились фрагменты первоначальной планировочной структуры, но большинство фасадов было изменено в середине XX века. В соответствии с требованиями действующего законодательства по сохранению исторического наследия необходимо: А) разработать проект стилизованной исторической застройки с использованием мотивов эпох, к которым относится первоначальный слой исторической застройки Б) сохранить внешние фасады, рассматривая XX век как часть исторического слоя, планировочную структуру адаптации к современным нуждам с учётом изменений красных линий и уличной сети В) воссоздать утраченные исторические фасады по архивным материалам с высокой детализацией, попутно исправив планировочную структуру в соответствии с современными градостроительными нормами Г) снести позднюю застройку и сделать новую, контрастную по пластике и силуэту архитектуры, ориентируясь только на регламенты по высоте и плотности застройки, без учёта сложившейся планировочной структуры	Б	Нормативно-правовое регулирование при производстве работ по реконструкции исторической среды	9

9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** В составе научно-проектной документации по приспособлению объектов культурного наследия под музейно-выставочную функцию необходимо обосновать размещение новых инженерных систем (вентиляции, кондиционирования, пожаротушения) в интерьерах с высокохудожественной отделкой конца XIX века. Укажите наиболее корректноерешение с точки зрения минимального вмешательства: А) отказаться от внедрения современных инженерных систем, даже если это приводит к невыполнению современных требований по безопасности и микроклимату Б) интегрировать инженерные системы в исторические конструкции, скрыв все элементы и сохранив визуальную целостность интерьеров В) использовать комбинированный подход: вынести основные магистрали в техническую зону (подвалы, чердаки, подпотолочное пространство в нефасадных помещениях), а в интерьерах применить малогабаритное оборудование и скрытые трассы, не затрагивая историческую отделку Г) разместить все инженерные коммуникации открытым способом, окрасить их в цвет поверхностей стен и потолков, чтоб визуально скрыть	В	Методы реконструкции городской среды	9
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** При подготовке научно-проектной документации по реставрации и приспособлению усадебного комплекса для размещения образовательного центра необходимо обеспечить использование территории и объёмно-пространственное развитие, сохраняя ценность исторического ландшафта. Укажитенаиболее полное решение, которое отражает требования к комплексному подходу в области охраны наследия: А) сосредоточить новое строительство на свободном участке, максимально увеличить пятно застройки для размещения современных зданий, исторические здания рассматривать лишь как акцентные объекты без изменения их окружения Б) отказываться от какого-либо нового строительства, ограничившись только реставрацией существующих зданий и благоустройством, даже если это ограничивает возможности образовательного центра В) разместить новые объекты по оси от главного усадебного дома, создать ансамбль из контрастных по стилистике построек с целью привлечь внимание к объекту культурного наследия Г) разработать регламенты использования территории, предусматривая зонирование по принципам историко-культурной ценности, обеспечить визуальные коридоры на основных доминантах и сохранить исторически сложившуюся структуру планировочных осей и видовых раскрытий	Г	Основные понятия и определения	9
ПК-6 – Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите первоочередную задачу в системном анализе исторической городской среды при разработке проекта реконструкции квартала XIX века: А) разработка эскизного проекта благоустройства Б) определение бюджета и сроков строительства В) сбор исходных данных и анализ источников Г) выбор архитектурного стиля будущей застройки	В	Реконструкция городской среды исторического города	9

2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите утверждение, которое лучше всего отражает принцип системного подхода при реконструкции исторической среды: А) анализировать историческую среду как совокупность элементов разных уровней Б) сосредоточиться только на сохранении памятников федерального и регионального значения В) ориентироваться на современную рыночную привлекательность территории Г) рассматривать каждый объект отдельно, не обращая внимания на окружающую застройку	А	Реконструкция кварталов исторического города	9
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** При изучении этапов развития исторического квартала вы обнаружили противоречивые данные о времени надстройки зданий. Укажите навыки, которые вы должны применить в первую очередь: А) ориентироваться только на устные свидетельства местных жителей Б) автоматически более позднюю дату принять за актуальную В) провести анализ достоверности и происхождения каждого источника Г) игнорировать противоречие и выбрать любую дату	В	Историко-архитектурный опорный план города	9
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите действие, которое лучше всего позволяет синтезировать данные при анализе исторической среды: А) описание современных функций зданий и упоминание исторических Б) объединение архивных планов, натурных обмеров и материалов фотофиксации в единую модель развития квартала В) описание этапов развития квартала Г) описание фасадов каждого здания	Б	Реконструкция кварталов исторического города	9
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите критерий, который в первую очередь следует использовать для сохранения «духа места» исторического двора при разработке проекта реконструкции: А) сохранение пространственных характеристик и их влияние на использование двора Б) экономическая целесообразность проекта В) ориентация исключительно на современные потребности жильцов Г) полная замена исторической застройки с сохранением её параметров и исторических границ двора	А	Методы реконструкции городской среды	9
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Вы осуществляете натурные обследования исторических улиц. Укажите сочетание действий, которое лучше всего соответствует системному подходу к сбору информации: А) сфотографировать фасады по красной линии Б) описать современное состояние зданий В) сфотографировать все элементы исторической улицы Г) совместить фотофиксацию, измерить основные параметры и привязать к шаблону уличного профиля	Г	Реконструкция кварталов исторического города	9

7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** В ходе анализа исторической среды было установлено, что дворы квартала утратили общественные функции и использовались в качестве хаотичных парковок. Укажите решение, которое лучше всего отражает системный подход к реконструкции: А) запроектировать подземную парковку, сохранить исторический двор как общественное пространство Б) полностью запретить доступ автомобилям без альтернативных решений В) игнорировать проблему, поскольку она не коснулась фасадов на красной линии. Г) заменить историческую мелкомасштабную застройку многоэтажным паркингом	А	Историко-архитектурный опорный план города	9
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите тип источников, который наиболее полезен для восстановления исторического уличного профиля (высотность, линия застройки, ширина проезжей части) в конце XIX века: А) архивные фотографии и иконографические материалы Б) рассказы местных жителей, давно проживающих на данной улице В) результаты текущих натурных обследований Г) архивные планы и разрезы улиц, исторические фотопанорамы	Г	Историко-архитектурный опорный план города	9
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Вы разрабатываете концепцию функционального развития исторического центра города. Укажите действие, которое лучше всего отражает системный подход к данной разработке: А) анализ информации о жителях и гостях города, а также их потребностях Б) оценка соответствия функций видам разрешённого использования земельных участков В) сопоставление исторического и современного функционального зонирования с выявлением достоинств и недостатков Г) развитие коммерческих функций первых этажей зданий, выходящих на красную линию	Б	Реконструкция кварталов исторического города	9
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Наиболее верным подходом к оценке визуальных связей в исторической среде является: А) сосредоточиться на зданиях, выходящих на красную линию Б) анализировать панорамы, визуальные коридоры и ключевые точки обзора в разные исторические периоды В) использовать современные точки обзора Г) определить траектории движения наблюдателя, кадрировать виды	Б	Силуэт города (образно-композиционная оценка)	9

Дисциплина Б1.В.01.ДВ.03.03 «Проектирование свето-пространственной среды архитектурных объектов»
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберете определение термина «Светопространство»: А)интерьерное пространство, освещённое искусственным светом Б)интерьерное пространство архитектурных объектов, освещённое естественным светом В)совокупность всех световых эффектов в городской среде Г)система архитектурного освещения фасадов	Б	Предпосылки возникновения термина «свето-пространство»	9
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите утверждение, которое наиболее точно отражает эволюцию представлений о роли естественного света в архитектуре: А)свет в архитектуре всегда выполнял утилитарную функцию Б)роль света не менялась на протяжении всей истории архитектуры В)роль света последовательно менялась от прагматично-рационального к духовно-эмоциональному подходу Г)роль света менялась от символического осмысления у архитекторов до XX века в утилитарному в современной архитектуре	В	История взаимодействия архитектуры и естественного света	9
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Укажите факторы, влияющие на формирование светопространства интерьера: А)ориентация здания по сторонам света Б)время года В)количество мебели в помещении Г)габариты оконных проёмов	АБГ	Предпосылки возникновения термина «свето-пространство»	9
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** На понимание света как инструмента создания сценария движения в здании наибольшее влияние оказал: А) Федерико Феллини Б) Альфред Хичкок В)Джеймс Кэмерон Г) Андрей Тарковский	Г	Предпосылки возникновения термина «свето-пространство»	9
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите четыре правильных ответа:** На восприятие человеком архитектурного пространства оказывает влияние: А)световой климат местности Б) вес строительных материалов В)сезонные различия в режиме освещения Г) суточное движение солнца Д)явления природы	АВГД	Предпосылки возникновения термина «свето-пространство»	9
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте характеристику естественного света, связанную с феноменологическим подходом: А)стандартизация параметров освещённости Б)сенсорное и эмоциональное восприятие среды В)уникальность архитектурной формы	Б	Аспекты взаимодействия естественного света и внутреннего пространства зданий	9

	Г)экологичность строительства			
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите роль светового контраста в формировании архитектурно-художественного образа интерьера: А)усиливает выразительность интерьера Б)делает атмосферу интерьера более радостной В)снижает визуальную читаемость Г)не влияет на восприятие	А	Аспекты взаимодействия естественного света и внутреннего пространства зданий	9
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте характеристику взаимодействия света и материала: А)отражение, поглощение и рассеивание света Б)свет не взаимодействует с материалом В)отражение, пропускание и поглощение света Г)отражение и пропускание света	Б	Аспекты взаимодействия естественного света и внутреннего пространства зданий	9
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Системный подход к проектированию светопространства предполагает: А)учёт функциональных, архитектурно-художественный, светотехнический и зрительных факторов Б)рассмотрение освещения как фактора устойчивого развития В)учёт климатических факторов и воздействия освещения на физиологию человека Г)учёт творческой концепции архитектора	А	Предпосылки возникновения термина «свето-пространство»	9
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите положение, отражающее трактовку естественного света как материала архитектуры: А)свет полноценно участвует в формировании архитектурного пространства, наряду с массой и объёмом Б)свет рассматривается как декоративный элемент В)свет – это объект материального мира, который выполняет исключительно утилитарную функцию освещения пространства Г)свет – это инструмент создания архитектурного образа	А	Аспекты взаимодействия естественного света и внутреннего пространства зданий	9
ПК-5 – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите факторы, из которых состоит дневной свет: А)дневной свет состоит из света солнца Б)дневной свет состоит из направленного света солнца, рассеянного света неба,света, отражённого поверхностью Земли иобъектами, на ней расположенными В)дневной свет состоит из направленного света солнца, рассеянного света неба,света, отражённого поверхностью Земли Г)дневной свет состоит из света солнца и отражённого света от поверхностей	Б	Аспекты взаимодействия естественного света и внутреннего пространства зданий	9
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите роль естественного света в формообразовании архитектурного пространства: А)вспомогательный элемент декора Б)один из материалов архитектуры,формирующих пространство В)исключительно инженерный параметр Г)средство создания визуального эффекта	Б	Аспекты взаимодействия естественного света и внутреннего пространства зданий	9
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три**	АБГ	Аспекты	9

	правильных ответа: Выберите задачи архитектора при разработке свето-пространственной концепции: А)организация светового потока Б)формирование сценариев освещения В)расчёт инсоляции Г)управление сценарием восприятия пространства		взаимодействия естественного света и внутреннего пространства зданий	
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Проектируется общественное пространство с ограниченным доступом естественного света через боковые фасады из-за большой глубины здания. Требуется повысить выразительность интерьера и обеспечить равномерное освещение. Определите оптимальное свето-пространственное решение описанной проектной ситуации: А)необходимо внедрить верхний свет через световые фонари Б)необходимо увеличить мощность искусственного освещения без изменения объёмного решения В)необходимо применить тёмные отделочные материалы Г)необходимо уменьшить высоту помещения	А	Приёмы формирования архитектурно-художественного образа внутреннего пространства зданий средствами естественного света	9
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите приоритетное решение при разработке свето-пространственной концепции выставочного зала: А)организация направленного естественного света Б)учёт изменения освещённости в течение дня В)изоляция помещений от естественного света Г)создание акцентов на экспонатах при помощи естественного света	В	Приёмы формирования архитектурно-художественного образа внутреннего пространства зданий средствами естественного света	9
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Определите действия при формировании светового сценария в образовательном учреждении: А)ориентация учебных помещений по сторонам света Б) учёт глубины проникновения света В) применение случайного размещения окон Г) моделирование освещённости	АБГ	Приёмы формирования архитектурно-художественного образа внутреннего пространства зданий средствами естественного света	9
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Прочитайте описание и определите оптимальную стратегию: Проектируется храмовое пространство с задачей создания эмоционально насыщенной световой среды необходимо: А)рассчитать освещённость помещения Б)применить рассеянное естественное освещение В)исключить доступ естественного света в помещение Г)учесть символическое значение естественного света	Г	Приёмы формирования архитектурно-художественного образа внутреннего пространства зданий средствами естественного света	9
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите четыре правильных ответа:** Укажите аспекты распределения света в пространстве, которые оказывают наиболее существенное влияние на архитектурно-художественный образ здания: А)распределение яркости в поле зрения Б)насыщенность светом В) энергоэффективность ламп Г)контрастность Д)направление световых потоков	АБГД	Приёмы формирования архитектурно-художественного образа внутреннего пространства зданий средствами естественного света	9
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажитеприёмы, основанные на светотеневом контрасте,	А	Приёмы формирования архитектурно-художественного	9

	на которых строится архитектурно-художественный образ часовни в Валлеасероне, запроектированный бюро S-M.A.O: А)выявление формы и пластики Б)создание эффекта контражура В)создание светотеневого узора Г)выявление фактуры материала		образа внутреннего пространства зданий средствами естественного света	
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите приёмы, на которых строится архитектурно-художественный образ часовни «Seashore» по проекту Vector Architects: А)отражение света Б)дисперсия света В)изменение спектрального состава света Г)диафрагмирование света	В	Приёмы формирования архитектурно-художественного образа внутреннего пространства зданий средствами естественного света	9

Дисциплина Б1.В.01.ДВ.03.04 «Проектирование доступной городской среды»
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите международный документ, которымустановлены права инвалидов во всем мире: А) Конституцией Российской Федерации Б) Конвенцией о правах инвалидов В) Всеобщей декларацией прав человека	Б	Предпосылки создания безбарьерной городской среды	9
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** «Разумное приспособление» - это: А) обязанность предоставлять инвалидам возможность пользоваться на вокзалах залом повышенной комфортности для официальных делегаций Б) внесение, когда это нужно в конкретном случае, необходимых и подходящих модификаций и коррективов, не становящихся несоразмерным или неоправданным бременем, в целях обеспечения реализации или осуществления инвалидами наравне с другими всех прав человека и основных свобод В) обязанность полностью реконструировать для инвалидов здание, являющееся памятником архитектуры	Б	Предпосылки создания безбарьерной городской среды	9
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите правильную ширину пешеходного пути с учётом встречного движения инвалидов на креслах-колясках на участке, прилегающем к жилому дому или общественному зданию: А) не менее 1 м Б) не менее 3 м В) не менее 2 м	В	Доступность объектов городской инфраструктуры для маломобильных групп населения.	9
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Отметьте виды информирования, актуальные для людей с дефектами слуха: А) визуальные Б) акустические В) тактильные	АБ	Предпосылки создания безбарьерной городской среды	9
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите причину важности учёта различных сценариев перемещения маломобильных граждан: А) потому, что потребности пользователей различаются в зависимости от характера ограничений и условий среды Б) потому, что все маломобильные группы используют среду одинаково В) потому, что это не влияет на качество проектного решения Г) потому, что достаточно учитывать только одного типового пользователя	А	Предпосылки создания безбарьерной городской среды	9

6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте пункт в наибольшей степени отражающий системный подход при оценке доступности городской среды для маломобильных групп населения: А) анализ только ширины тротуаров Б) оценка только соответствия объекта нормативным требованиям В) комплексное рассмотрение маршрута движения, входной группы, навигации, безопасности и удобства использования Г) учёт только мнения проектировщика	В	Доступность объектов городской инфраструктуры для маломобильных групп населения.	9
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите фактор, который в первую очередь следует учитывать при анализе доступности пешеходного маршрута: А) цвет фасада здания Б) непрерывность и безопасность передвижения по всему маршруту В) количество этажей в окружающей застройке Г) архитектурный стиль объекта	Б	Доступность объектов городской инфраструктуры для маломобильных групп населения.	9
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** При обследовании городской территории выявлено: пандус у здания установлен, но перед входом отсутствует понижение бордюра. Наиболее обоснованным выводом является: А) объект полностью доступен Б) доступность обеспечена частично, так как нарушена непрерывность маршрута В) проблема несущественна, если здание оснащено лифтом Г) доступность не зависит от внешнего подхода к объекту	Б	Доступность объектов городской инфраструктуры для маломобильных групп населения.	9
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите пример демонстрирующий критический анализ информации при проектировании доступной среды: А) принятие первого найденного решения без проверки Б) сопоставление нормативных требований, результатов обследования и потребностей разных групп пользователей В) использование только зарубежных примеров без адаптации Г) копирование типового проекта без анализа территории	Б	Доступность объектов городской инфраструктуры для маломобильных групп населения.	9
10	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите причину, по которой при оценке доступности городской инфраструктуры недостаточно анализировать только отдельный объект: А) потому, что доступность определяется всей цепочкой перемещения пользователя Б) потому, что отдельные объекты не подлежат оценке В) потому, что нормативы касаются только транспорта Г) потому, что внешний маршрут не влияет на возможность посещения объекта	А	Доступность объектов городской инфраструктуры для маломобильных групп населения.	9
ПК-4 – Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации				

1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте расчётную ширину марша лестницы, при которой необходимо предусматривать промежуточный поручень: А) 2,5 м и более Б) 1,35 м и более В) 4,0 м и более	А	Доступность объектов городской инфраструктуры для маломобильных групп населения	9
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте результат предпроектных исследований, который наиболее значим для дальнейшей разработки градостроительной документации: А) выявление проблемных зон и формирование обоснованных требований к их адаптации Б) подбор названия будущего проекта В) составление перечня случайных архитектурных аналогов Г) исключительно визуализация без аналитической части	А	Реконструкция сложившейся городской среды и застройки с учётом доступности для маломобильных граждан	9
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Укажите из-за чего важно учитывать мнение пользователей при подготовке проектных предложений по реконструкции городской среды: А) это позволяет выявить реальные повседневные барьеры и сценарии использования территории Б) это заменяет необходимость технического обследования В) это помогает уточнить приоритетные направления адаптации среды Г) это нужно только для формальности	АВ	Реконструкция сложившейся городской среды и застройки с учётом доступности для маломобильных граждан	9
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Укажите важный критерий оценки доступности дворовой территории жилой застройки: А) наличие беспрепятственного подхода к подъездам и площадкам общего пользования Б) только количество парковочных мест В) доступность детских и рекреационных площадок Г) исключительно декоративное оформление фасадов	АВ	Реконструкция сложившейся городской среды и застройки с учётом доступности для маломобильных граждан	9
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Отметьте факторы, которые следует учитывать при выборе приоритетных участков реконструкции: А) концентрацию объектов социального обслуживания Б) интенсивность пешеходного движения В) наличие обращений граждан о проблемах доступности Г) только интерес инвестора без анализа потребностей населения	АБВ	Реконструкция сложившейся городской среды и застройки с учётом доступности для маломобильных граждан	9
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Отметьте результат являющийся ожидаемым при качественной разработке раздела по доступности: А) повышение социальной инклюзивности городской среды Б) снижение возможности самостоятельного передвижения МГН В) создание комфортных и безопасных условий пользования объектом Г) исключение необходимости навигации на территории	АВ	Архитектурно-градостроительная документация к разделу проектов "Мероприятия по обеспечению доступности инвалидов и других маломобильных групп населения"	9

7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Выберите важные пункты, учитываемые при подготовке данных для проектной документации по доступности: А) функциональное назначение объекта Б) категории пользователей территории В) особенности транспортно-пешеходных связей Г) только экономические показатели проекта	АБВ	Архитектурно-градостроительная документация к разделу проектов "Мероприятия по обеспечению доступности инвалидов и других маломобильных групп населения"	9
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Раздел проектной документации «Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов» разрабатывается в соответствии с: А) Постановлением Правительства РФ № 87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию» Б) Земельным кодексом Российской Федерации В) Лесным кодексом Российской Федерации Г) Водным кодексом Российской Федерации	А	Архитектурно-градостроительная документация к разделу проектов "Мероприятия по обеспечению доступности инвалидов и других маломобильных групп населения"	9
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте нормативный документ, устанавливающий основные требования доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения (МГН): А) СП 42.13330 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений» Б) СП 59.13330 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» В) СП 118.13330 «Общественные здания и сооружения» Г) СП 54.13330 «Здания жилые многоквартирные»	Б	Архитектурно-градостроительная документация к разделу проектов "Мероприятия по обеспечению доступности инвалидов и других маломобильных групп населения"	9
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте, этап градостроительного проектирования, на котором впервые должны учитываться потребности МГН: А) только на стадии рабочей документации Б) на стадии разработки проекта планировки территории В) только на стадии ввода объекта в эксплуатацию Г) только при капитальном ремонте	Б	Архитектурно-градостроительная документация к разделу проектов "Мероприятия по обеспечению доступности инвалидов и других маломобильных групп населения"	9
ПК-5 – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите разметку места для стоянки автомашины инвалида на кресле-коляске, которую следует предусматривать размером: А) 5,0 × 2,5 м Б) 6,5 × 3,6 м В) 6,0 × 3,6 м	В	Оборудование и системы благоустройства в безбарьерной городской среде	9
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Размеры входной площадки с пандусом должны быть не менее: А) 1,4 × 2,0 м Б) 2,2 × 2,2 м В) 1,5 × 1,85 м	Б	Оборудование и системы благоустройства в безбарьерной городской среде	9

3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите принцип, который наиболее полно соответствующий идее универсального проектирования: А) создание среды, удобной для всех категорий пользователей Б) проектирование исключительно для инвалидов-колясочников В) отделение маршрутов МГН от остальных пользователей Г) максимальное сокращение площадей общественных пространств	А	Оборудование и системы благоустройства в безбарьерной городской среде	9
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите уклон пандуса, являющийся максимально допустимым для постоянных пандусов на объектах благоустройства городской среды согласно СП 59.13330: А) 1:20 (5%) Б) 1:12 (8%) В) 1:10 (10%) Г) 1:8 (12,5%)	Б	Оборудование и системы благоустройства в безбарьерной городской среде	9
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Укажите типы покрытия пешеходных дорожек, рекомендуемых к применению в безбарьерной городской среде: А) асфальтобетонное покрытие Б) покрытие из бетонной тротуарной плитки с ровными швами В) покрытие из крупной необработанной брусчатки с широкими швами Г) резиновое покрытие	АБГ	Оборудование и системы благоустройства в безбарьерной городской среде	9
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите четыре правильных ответа:** Укажите требования, предъявляемые к уличной скамье, адаптированной для маломобильных групп населения: А) наличие спинки Б) наличие подлокотников В) высота сиденья 450–500 мм от уровня покрытия Г) обязательное наличие навеса Д) свободное пространство рядом со скамьёй шириной не менее 900 мм для размещения кресла-коляски	АБВГ	Оборудование и системы благоустройства в безбарьерной городской среде	9
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите, максимально допустимую высоту бордюрного камня в месте пересечения тротуара с проезжей частью на пешеходном переходе (понижение бордюра): А) 0,015 м (15 мм) Б) 0,025 м (25 мм) В) 0,040 м (40 мм) Г) 0,060 м (60 мм)	В	Оборудование и системы благоустройства в безбарьерной городской среде	9
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите, минимальную длину горизонтальной площадки пандуса после каждого марша (промежуточная площадка): А) 1,0 м Б) 1,5 м В) 2,0 м Г) 2,5 м	Б	Оборудование и системы благоустройства в безбарьерной городской среде	9

9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите элемент оборудования остановки общественного транспорта, обеспечивающий безбарьерный доступ для незрячих пользователей: А) навес от осадков Б) тактильная предупреждающая полоса вдоль края посадочной площадки В) урна для мусора Г) рекламный щит	Б	Оборудование и системы благоустройства в безбарьерной городской среде	9
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте, требования к ограждающим бортикам (бортовым отбойникам) по краям пандуса: А) высота не менее 50 мм, устанавливаются по обеим сторонам Б) высота не менее 100 мм, устанавливаются по обеим сторонам В) высота не менее 50 мм, устанавливаются только с одной стороны Г) бортики не являются обязательным элементом пандуса	А	Оборудование и системы благоустройства в безбарьерной городской среде	9

Дисциплина Б1.В.02.01 «Эстетика архитектуры, градостроительства и дизайна»
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите значение термина «эстетический» в переводе с греческого языка: А) красивый Б) художественный В) чувственный, чувствующий	В	Основные понятия эстетики	6
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите объект изучения эстетики как науки: А) эстетические и художественные отношения Б) красота В) искусство	А	Основные понятия эстетики	6
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите два способа существования эстетики на теоретическом уровне: А) имплицитный Б) абстрактный В) эксплицитный	А	Художественный образ в архитектуре, градостроительстве и дизайне	6
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Эстетический идеал – это: А) нечто воображаемое, но подобное реальному, и вместе с тем отличное от реального своим большим совершенством Б) стимул к развитию, изменению своей личности и мира вокруг В) идеал развития человеческой сущности	А	Художественный образ в архитектуре, градостроительстве и дизайне	6
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите правильное определение категориям эстетики: А) понятия, отражающие различные грани прекрасного Б) категории эстетики — это качественная определённость соотношения идеального и реального В) позитивные и негативные суждения о действительности	Б	Художественный образ в архитектуре, градостроительстве и дизайне	6
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите определение сути искусства, которое даёт Аристотель: А) суть искусства — подражание (мимесис) Б) искусство — это мастерство, техне В) искусство — это свет	А	Краткий исторический обзор европейской эстетической мысли	6
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите триаду, которой характеризуется искусство архитектуры в период Античности: А) польза, прочность, красота Б) форма, функция, конструкция В) поэсис, мимесис и техне	А	Краткий исторический обзор европейской эстетической мысли	6

8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите сооружение Ренессанса, которое стало полнейшим воплощением идеала гармонично уравновешенного дворца храмоподобного объёма: А) вилла Кьерикати Б) вилла Ротонда в Виченце В) вилла д'Эсте	Б	Краткий исторический обзор европейской эстетической мысли	6
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите архитектурные стили, с которыми соотносится искусство архитектуры Золотого века: А) эклектика, национальный романтизм, модерн Б) классицизм В) рационализм, функционализм	А	Художественный образ в архитектуре, градостроительстве и дизайне	6
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Укажите направления русского архитектурного авангарда 20-х годов XX века, которые легли в основу развития современной архитектуры России и мирового архитектурного авангарда: А) конструктивизм Б) рационализм В) ретроспективный неоклассицизм Г) модерн	АБ	Художественный образ в архитектуре, градостроительстве и дизайне	6
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
1.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** К выразительным средствам архитектуры относятся – _____.	ритм, соотношение объёмов и цвет форм	Художественный образ в архитектуре, градостроительстве и дизайне	6
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Укажите признаки, свойственные архитектуре: А) наличие архитектурного пространства Б) системность, встроенность в общую структурную основу среды жизнедеятельности В) хаотичность Г) устремлённость к планированию будущей жизни	АБГ	Художник и общество	6
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Архитектурная форма – это: А) внешний вид архитектурного объекта Б) способ существования и взаимодействия элементов и процессов, образующих суть, смысл данного здания, их значение и назначение В) чертёж, интерьер без наружных стен Г) строительный материал	Б	Художественный образ в архитектуре, градостроительстве и дизайне	6
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите примеры архитектурных построек в стиле барокко в России: А) Смольный монастырь в Санкт-Петербурге Б) Андреевская церковь в Киеве В) комплекс дворца Цвингер Г) Академия художеств в Санкт-Петербурге	А	Краткий исторический обзор европейской эстетической мысли	6

5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите особенности концептуального языка архитектурной топологии: А) проективная геометрия Б) эстетика поверхностей, перекликающихся с аттракторами. В) эстетика сгибов, складок, линий, ризом, плато (по Ж. Делёзу) Г) трёхмерные пространственные решётки	В	Художественный образ в архитектуре, градостроительстве и дизайне	6
6	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выдерите уровни предрасположенности к художественному творчеству: А) врождённые способности таланта и гения Б) склонность, способность, одарённость, талантливость, гениальность В) гениальность	Б	Художник и общество	6
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Гештальт – это: А) эскиз, набросок Б) вспомогательный, структурный образ, трансформирующийся после соответствующей обработки в художественный образ В) озарение, вдохновение	Б	Художественный образ в архитектуре, градостроительстве и дизайне	6
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите составляющие части, которые взаимодействуют в творческом процессе: А) редкие впечатления, память, воображение, ассоциации, вдохновение, внутреннее освобождение Б) вдохновение и воображение художника В) только интуиция (без знаний) Г) случайное стечение обстоятельств	А	Художник и общество	6
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите особенности творческого метода архитектора (дизайнера): А) воссоздание, воплощение множества заданных качеств в одном архитектурном объекте Б) креативность, инженерный расчёт, знание технологий и потребностей жизни людей В) полная свобода самовыражения Г) бесполезное декорирование	Б	Художник и общество	6
10	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите современные представления о процессах формирования парадигмы современной культуры: А) ответственность свободной личности в системе «личность-народ-государство-человечество» Б) инициативная демократия, социальная конвергенция, преодоление разрывов, гуманизм, тенденция общечеловеческого единения В) англо-американский дискурс — продолжение радикального эксперимента авангардно-модернистско-постмодернистских практик в сфере искусства и культуры Г) поиск новых языков художественного выражения явлений современного мира	Б	Художник и общество	6

Дисциплина Б1.В.02.02 «Современные типологические особенности жилых зданий и комплексов»
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите верную структуру жилищного фонда, дифференцированного по уровню комфорта в соответствии с СП 42.13330.2016: А) элитный, бизнес, комфорт, типовой Б) высококомфортный; престижный; массовый; социальный; специализированный В) элитный класс; бизнес-класс; комфорт-класс; эконом-класс Г) бизнес-класс; стандартное жилье; муниципальный; специализированный	Г	Общие вопросы формирования жилища	7
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите при какой численности населения город считается мегаполисом: А) более 1 млн человек Б) более 2 млн человек В) более 5 млн человек Г) более 10 млн человек	Г	Общие вопросы формирования жилища	7
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите жилой комплекс, относящийся к району «Дубай Марина», Дубай, ОАЭ: А) «Jumeirah Beach Residence (JBR)» Б) «The Lofts» В) «Princess Tower» Г) «The Index»	А	Жилые комплексы. Зарубежный опыт проектирования	7
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите жилой комплекс в Абу-Даби, который был назван CTBUH лучшим высотным зданием 2015 года в регионе Ближний Восток и Африка: А) «Nation Tower Residential Lofts» Б) «Etihad Towers» В) «Бурдж Мохаммед бин Рашид» Г) «Marina Square»	В	Жилые комплексы. Зарубежный опыт проектирования	7
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите жилой комплекс, автором какого является архитектурное бюро С. Скуратова: А) «Триумф Палас» Б) «Алые паруса» В) «Copper House» Г) «Город столиц»	В	Жилые комплексы. Отечественный опыт проектирования	7
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите планировочную особенность жилого комплекса «Versis» в Москве: А) Бассейн на крыше Б) Sky Bridge («небесный мост») В) «Зелёный» фасад Г) Многоэтажный стилобат	Б	Жилые комплексы. Отечественный опыт проектирования	7

7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Кажите количество высотных зданий в комплексе Jumeirah Beach Residence в Дубай Марине: А) 10 Б) 28 В) 40 Г) 50	В	Жилые комплексы. Зарубежный опыт проектирования	7
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите небоскрёб, входящий в состав высотного района «Москва-Сити»: А) «Copper House» Б) «Триколор» В) «Дирижабль» Г) «Меркурий сити»	Г	Жилые комплексы. Отечественный опыт проектирования	7
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите объект, автором какого является мастерская «Алексей Бавыкин и партнёры»: А) «Дом в Брюсовом переулке» Б) «Versis» В) «Wellton Park» Г) «Меркурий сити»	А	Жилые комплексы. Отечественный опыт проектирования	7
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите комплекс в Гонконге, относящийся к жилью для пожилых людей: А) ChoiFookEstates Б) TheTannerHill В) KowloonWalledCity Г) MeiHoHouse	Б	Жилые комплексы. Зарубежный опыт проектирования	7
ПК-3 – Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Типологический ряд квартир государственного (HDB) жилья в Сингапуре включает в себя: А) четыре типа квартир Б) пять типов квартир В) шесть типов квартир Г) семь типов квартир	В	Жилые комплексы. Зарубежный опыт проектирования	7
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Особенность планировочного решения квартиры тип - 3Gen flats в HDB жилье заключается в следующем: А) есть большая терраса Б) есть две спальные комнаты Master bedroom В) планировка решена в 3-х уровнях Г) есть три детские комнаты	Б	Жилые комплексы. Зарубежный опыт проектирования	7
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите жилой комплекс в Сингапуре, в котором большие квартиры-лофты и небольшие квартиры-студии можно использовать независимо друг от друга или объединять: А) Park Central @ AngMoKio Б) Kampung Admiralty В) Sky Ville @ Dawson Г) Sky Terrace@Dawson	Г	Жилые комплексы. Зарубежный опыт проектирования	7

4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите сингапурский кондоминиум с функцией «Skygarage»: А) The Trillium Б) Hamilton Scotts В) Helios Residences Г) Moulmein Rise	Б	Жилые комплексы. Зарубежный опыт проектирования	7
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте жилой комплекс Москвы, в котором находится пентхаус площадью более 2000 м$^{2:}$ А) Алые Паруса Б) Дом на Мосфильмовской В) Садовые кварталы Г) Copper House	Б	Жилые комплексы. Отечественный опыт проектирования	7
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте кондоминиум в Гонконге, построенный по проекту Фрэнка Гери: А) High Cliff Б) The Summit В) Opus Hong Kong Г) Arezzo	В	Жилые комплексы. Зарубежный опыт проектирования	7
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите сингапурский кондоминиум с функцией «Balcony Pools»: А) The Orchard Residences Б) The Marq В) Hamilton Scotts Г) Reflections&Keppel Bay	Б	Жилые комплексы. Зарубежный опыт проектирования	7
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите год начала реализации программы развития государственного жилья в Гонконге: А) 1949 г. Б) 1964 г. В) 1954 г. Г) 1932 г.	В	Жилые комплексы. Зарубежный опыт проектирования	7
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите количество типов квартир для государственного жилья в Гонконге, которое было разработано в рамках модульного подхода к планировке (Modular Flat Design): А) четыре типа квартир Б) пять типов квартир В) шесть типов квартир Г) семь типов квартир	А	Жилые комплексы. Зарубежный опыт проектирования	7
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Ключевой характеристикой жилищного фонда Российской Федерации является: А) высокая доля жилья в высотных зданиях Б) высокая доля квартир с четырьмя спальными и более В) высокая доля жилья в собственности Г) высокая доля арендного жилья	В	Жилые комплексы. Отечественный опыт проектирования	7

Дисциплина Б1.В.02.03 «Теория архитектуры и градостроительства»
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте шесть составных частей архитектуры, которые Витрувий называет в первой книге своего трактата: А) план, фасад, разрез, перспектива, декор, симметрия Б) порядок, расположение, евритмия, соразмерность, благообразие, расчёт В) фундамент, стены, крыша, колонны, окна, двери Г) рисунок, чертёж, модель, расчёт, смета, материалы	Б	Теория архитектуры эпохи Античности и в Средние века	7
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Оцените новаторство Палладио в проектировании вилл и выберите верное описание их функциональной организации: А) виллы проектировались только как парадные резиденции без связи с сельскохозяйственной деятельностью Б) в структуре виллы Палладио удобно объединял жилые покои с хозяйственными постройками, включая помещения для хранения зерна и переработки сельхозпродукции В) все виллы строились по единому шаблону городского палаццо Г) частные здания всегда имели оборонительные укрепления и башни	Б	Теория архитектуры эпохи Возрождения	7
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Проанализируйте подход Ильдефонса Серда к проектированию района Эшампле в Барселоне и выделите его новаторские градостроительные принципы: А) хаотичная застройка без чёткой планировочной структуры с сохранением всех средневековых изгибов улиц Б) прямоугольные кварталы со скошенными углами, обеспечивающие беспрепятственное движение транспорта, хорошую освещённость и вентиляцию, при сохранении исторического центра нетронутым В) исключительно круглые площади и радиальные улицы, расходящиеся от центра Г) полный снос исторического центра и создание на его месте парковой зоны	Б	Теория архитектуры эпохи Просвещения и начала Индустриальной эпохи	7
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Изучите пять принципов современной архитектуры, сформулированных Ле Корбюзье, и выберите их полное описание: А) дом на опорах, плоская крыша-терраса, свободная планировка, ленточное остекление, свободный фасад Б) симметричная композиция, массивные каменные стены, скатная крыша, мелкое членение окон, классический декор В) использование только деревянных конструкций, ориентация на национальные традиции, отказ от железобетона Г) строительство исключительно в историческом центре, копирование античных образцов, приоритет декора над функцией	А	Теория архитектуры модернизма	7

5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Проанализируйте инновационное решение библиотеки в Выборге (1930-е годы) и определите, как Аалто решил проблему естественного освещения читального зала: А) устройством огромных витражей во всю стену Б) установкой зенитных фонарей и 57 круглых конусообразных отверстий в потолке диаметром 1,8 метра, обеспечивающих рассеянный свет В) ориентацией окон исключительно на северную сторону Г) полным отказом от естественного освещения в пользу искусственного	Б	Теория архитектуры модернизма	7
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Оцените градостроительные проекты Ле Корбюзье 1920-1930-х годов и определите их общую идеологическую направленность: А) сохранение исторической средневековой структуры городов с точечной реконструкцией Б) создание городов-садов с малоэтажной застройкой и индивидуальными участками В) радикальная реорганизация города с высотными зданиями, свободными зелёными пространствами и разделением транспортных и пешеходных потоков Г) дезурбанизация и расселение населения в сельской местности	В	Теория архитектуры модернизма	7
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Проанализируйте подход Альдо Росси к исследованию города и определите, что он считал основным предметом архитектурного анализа: А) исключительно социально-экономические процессы, определяющие развитие городских территорий Б) городскую архитектуру как конкретный факт, связанный с конкретным опытом, где форма города выражается через архитектурные сооружения, обладающие собственной индивидуальностью и структурой В) только демографические показатели и статистику городского населения Г) исключительно транспортные потоки и инженерную инфраструктуру	Б	Теория архитектуры постмодернизма	7
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Проанализируйте понятие "Города-генерика" Рема Колхаса и определите её основные характеристики: А) город, сохраняющий уникальную историческую идентичность и традиционную структуру Б) упрощённая копия узнаваемого урбанистического ландшафта, возникающая в условиях глобализации, с характерными признаками: унифицированные и неузнаваемые пространства, где архитектура утрачивает традиционные функции В) исключительно мегаполисы развивающихся стран с высокой плотностью населения Г) города, спроектированные по единому генеральному плану с чётким функциональным зонированием	Б	Теория архитектуры постмодернизма	7

9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Проанализируйте обращение Пьера Витторио Аурели к наследию Освальда Матиаса Унгерса и определите, какая градостроительная стратегия немецкого архитектора рассматривается как пример противостояния урбанизации: А) Унгерс предлагал полный отказ от городского планирования в пользу естественного развития городов Б) методика Унгерса заключалась в выявлении и обострении городских конфликтов при помощи архитектурных интервенций — создании "островов интенсивности", наполненных формами коллективной жизни, которые прерывают бесконечность индивидуализированного мегаполиса В) Унгерс копировал традиционную европейскую планировку с площадями и соборами без учёта современных реалий Г) стратегия Унгерса предполагала равномерное распределение архитектурных объектов по всей территории города	Б	Теория архитектуры в информационную эпоху	7
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Поиск оптимального проектного решения в современной практике «цифрового формообразования» базируется: А) на случайном выборе формы из библиотеки готовых шаблонов Б) на жёстком следовании типовым проектам массовой застройки В) на алгоритмической генерации формы на основе анализа внешних параметров (инсоляция, потоки, конструктивные нагрузки) Г) на использовании только прямоугольных геометрических примитивов	В	Теория архитектуры в информационную эпоху	7
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Проанализируйте отношение Витрувия к греческому архитектурному наследию и выберите характеристику, отражающую сложность межкультурного взаимодействия в его труде: А) Витрувий полностью отвергал греческие образцы, создавая исключительно римскую архитектурную теорию на латинском языке Б) трактат демонстрирует глубокое усвоение греческих теоретических источников при одновременной их адаптации к римским строительным практикам и задачам имперского строительства, что создавало сложный синтез культур В) Витрувий механически копировал греческие тексты, не понимая их содержания из-за слабого знания греческого языка Г) греческое влияние ограничивается только терминологией архитектурных ордеров	Б	Теория архитектуры эпохи Античности и в Средние века	7

2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Проанализируйте феномен устойчивости палладианской модели на протяжении пяти столетий и в различных культурных контекстах и определите его причину: А) устойчивость объясняется исключительно консерватизмом архитектурной профессии и нежеланием искать новые формы Б) Палладио создал не просто набор форм, а универсальные принципы классической архитектуры — систему пропорций, метод сочетания ордеров, типологию зданий, — которые допускали вариативность и адаптацию к местным условиям, материалам и функциям, позволяя каждому времени и культуре создавать собственный вариант палладианства В) архитекторы копировали Палладио из-за отсутствия оригинальных идей на протяжении веков Г) устойчивость связана только с политическим влиянием Британской империи, насаждавшей палладианство в колониях	Б	Теория архитектуры эпохи Возрождения	7
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Оцените комплекс целей, которые барон Осман сформулировал для переустройства Парижа, и выберите их полное описание: А) только укрепление обороноспособности города и создание крепостных сооружений Б) исключительно эстетическое украшение города и создание новых парков В) «проветрить, объединить и украсить город» (фр. d'aérer, unifier et embellir la ville) с решением гигиенических, транспортных и социальных задач Г) создание исключительно пешеходных зон и ограничение транспортного движения	В	Теория архитектуры эпохи Просвещения и начала Индустриальной эпохи	7
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите основополагающее понимание архитектуры, сформулированное Николаем Ладовским, которое легло в основу теории рационализма: А) "Архитектура есть искусство строить полезные сооружения" Б) "Пространство, а не камень — материал архитектуры" В) "Архитектура — это застывшая музыка" Г) "Форма следует за функцией"	Б	Теория архитектуры модернизма	7
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Проанализируйте урбанистические процессы первой половины XX века и определите ключевой фактор, определивший необходимость формирования новой архитектурной теории: А) замедление темпов городского роста и депопуляция европейских столиц Б) интенсивный рост городов, развитие технологий, ускорение темпа жизни и вовлечение масс в политическую и общественную жизнь В) исключительно военные разрушения и необходимость восстановления исторических центров в их первозданном виде Г) полный отказ от городского образа жизни в пользу сельских поселений	Б	Теория архитектуры модернизма	7

6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите социальную программу, которую Вальтер Гропиус реализовывал через деятельность Баухауса и свои архитектурные проекты: А) создание арт-объектов только для высших классов общества Б) демократизация архитектуры и материально-бытовой среды через индустриальное производство и серийный выпуск вещей, спроектированных художником-дизайнером В) возрождение закрытых ремесленных цехов и ручного труда Г) исключительно теоретическое образование архитекторов без связи с производством	Б	Теория архитектуры модернизма	7
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Проанализируйте позицию, сформулированную Колхасом в его урбанистическом манифесте "Нью-Йорк вне себя", и определите её основные характеристики: А) призыв к возврату к классическим европейским градостроительным моделям Б) апология гиперплотной культуры мегаполисов, где неожиданные взаимодействия могут привести к инновациям и творчеству, с утверждением архитектуры "одновременно и амбициозной, и популярной", лишённой ненависти к себе В) отрицание ценности мегаполиса в пользу малоэтажной децентрализованной застройки Г) исключительно технический анализ инженерной инфраструктуры Нью-Йорка	Б	Теория архитектуры постмодернизма	7
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите общее решение, объединившее европейскую и американскую школы постмодернистского градостроительства в их критике модернизма: А) создание новых мегаполисов по образцу американских городов Б) исключительно технические решения транспортных проблем В) полный отказ от городской жизни в пользу дезурбанизации Г) обращение к образу доиндустриального города как структуры самоорганизующейся и основанной на принципах культурной преемственности и самобытности	Г	Теория архитектуры постмодернизма	7
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** В концепции «Параметризма» новаторское проектное решение достигается за счёт: А) выбора одного типового решения из государственного реестра проектов Б) отказа от использования компьютерных технологий в пользу традиционных чертежей В) ручного рисования фасадов до достижения эстетического совершенства Г) вариантного поиска формы через манипуляцию переменными (параметрами) в алгоритмических средах моделирования	Г	Теория архитектуры в информационную эпоху	7

10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Концептуальное новаторство в методах «топологического формообразования» заключается: А) в использовании только прямоугольных модулей для сборки зданий Б) в использовании компьютерных программ исключительно для черчения планов В) в строительстве зданий только на вершинах холмов Г) в поиске непрерывных самоорганизующихся форм, полученных путём деформации и трансформации поверхностей без разрывов	Г	Теория архитектуры в информационную эпоху	7

Дисциплина Б1.В.02.04 Архитектура XX и XXI века
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите направление в архитектуре XX века, которое стремилось освободить пространство от излишних декоративных элементов и использовало простоту форм и функциональность как главные принципы: А) арт-деко Б) баухаус В) эклектика Г) неоренессанс	Б	Архитектура высокого модернизма 1914-1940-е гг.	8
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите выдающегося советского архитектора, который разработал концепцию авангардистской архитектуры, создав павильон СССР на Международной выставке 1925 года в Париже: А) Константин Мельников Б) Алексей Щусев В) Ле Корбюзье Г) Владимир Татлин	А	Архитектура высокого модернизма 1914-1940-е гг.	8
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите течение в архитектуре, которое начало развиваться в 1960-х годах и отвергло идеи функционализма и модернизма, обращаясь к традиционным мотивам и декорированию: А) хай-тек Б) постмодернизм В) минимализм Г) бионика	Б	Архитектура позднего модернизма 1940-1970-е гг.	8
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите архитектурную идею Франка Ллойда Райта, которая легла в основу множества американских частных домов, создавая ощущение единства с природным окружением: А) дом-машина Б) пространство потока В) органическая архитектура Г) функционализм	В	Архитектура раннего Модернизма 1895-1914 гг.	8
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте сооружение, которое стало знаковым проектом послевоенного возрождения Европы и воплотило идею модульного строения и универсальности архитектуры: А) Сиднейский оперный театр Б) центр Помпиду в Париже В) Берлинский аэропорт Темпельхоф Г) павильон ООН в Нью-Йорке	Г	Архитектура позднего модернизма 1940-1970-е гг.	8

6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите тенденцию в архитектуре конца XX — начала XXI века, которая подчёркивала стремление объединить достижения высоких технологий и экологии, обеспечивая комфорт и энергоэффективность: А) нефункциональный дизайн Б) экологическая архитектура (Green Architecture) В) антифункционализм Г) симбиоз природы и технологий	Б	Архитектура высокого постмодернизма 1990-2000 гг.	8
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте московское здание, спроектированное голландским архитектором Ремом Колхасом, которое стало знаковым сооружением Москвы и воплощением идей архитектуры, с уникальной структурой: А) Москва-Сити Б) дом на Мосфильмовской В) «дома на Котельнической набережной» Г) музей «Гараж» в парке Горького	Г	Архитектура позднего постмодернизма 2000-2015-е гг.	8
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите творение архитектора Фрэнка Гери, которое стало визитной карточкой испанского города Бильбао и дало новый импульс развитию туризма и экономики региона: А) художественный музей Гуггенхайма Б) мадридский метрополитен В) новый мост Алькантара Г) библиотека Королевы Софии	А	Архитектура позднего модернизма 1940-1970-е гг.	8
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте американского архитектора, который начал свою карьеру с создания частного дома, получившего прозвище «Стеклянный дом», продемонстрировав идеи прозрачности и соединения внутреннего и наружного пространств: А) Филип Джонсон Б) Уолтер Гропиус В) Луи Кан Г) Роберт Вентури	А	Архитектура позднего модернизма 1940-1970-е гг.	8
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите термин, который описывает тенденцию, возникшую в 1990-е годы, когда здания стали приобретать динамичные, плавные, необычные формы, вдохновляясь биологическими объектами и цифровой компьютерной техникой: А) деформации Б) параметризм В) метаболизм Г) нейрофизика	Б	Архитектура высокого постмодернизма 1990-2000 гг.	8
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте здание, которое стало международным символом международного сотрудничества и культурного взаимообмена, объединив архитектуру Востока и Запада: А) опера Гарнье в Париже Б) национальный музей Катара в Дохе В) Сиднейский оперный театр Г) всемирный торговый центр в Нью-Йорке	Б	Архитектура позднего постмодернизма 2000-2015-е гг.	8

2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите международный конкурс, в котором победила первая женщина-архитектор Заха Хадид, чьи работы известны своими футуристичными формами и смелым использованием новых технологий: А) конкурс на проект библиотеки имени Байрона в Лондоне Б) конкурс на Олимпийский стадион в Афинах В) конкурс на железнодорожный вокзал Штутгарта Г) конкурс на выставочную площадку VITRA Fire Station в Германии	Г	Архитектура высокого постмодернизма 1990-2000 гг.	8
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте японского архитектора, который создал уникальный пример слияния традиций японской архитектуры и современной западной мысли, превратив традиционный японский сад в абстрактное искусство, ставшее основой международного признания Японии в мире архитектуры: А) Тадао Андо Б) Кенго Кума В) Тойо Ито Г) Сэйити Судзуки	Б	Архитектура раннего постмодернизма 1970-1990-е гг.	8
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите международное движение, которое возникло в Европе в 1950-х годах и провозгласило новую форму архитектуры, противопоставляя свободу индивидуального выражения жёстким правилам функционализма: А) рационализм Б) брутализм В) новая волна (Nouvelle Vague) Г) международный стиль	Б	Архитектура позднего модернизма 1940-1970-е гг.	8
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите британского архитектора, который прославился созданием здания лондонского театра, ставшего уникальным символом театрального искусства Великобритании и приобретшего мировую славу именно благодаря своему необычному дизайну: А) Ричард Роджерс Б) Норман Фостер В) Кристофер Рен Г) Дэниел Либескинд	А	Архитектура высокого модернизма 1914-1940-е гг.	8
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите всемирно известное здание в Барселоне, являющееся шедевром Антонио Гауди, которое соединяет каталонские народные традиции с европейскими взглядами на искусство и архитектуру: А) дом Бальо Б) Ла Педрера В) парк Гуэль Г) храм Святого Семейства	Г	Архитектура раннего Модернизма 1895-1914 гг.	8

7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте испанское архитектурное бюро, которое создало международный символ Испании — уникальную конструкцию моста в Севилье, объединяющую национальные традиции и международные тенденции: А) SANAA Б) Zaha Hadid Architects В) Herzog & de Meuron Г) Calatrava Arquitectos	Г	Архитектура высокого постмодернизма 1990-2000 гг.	8
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите здание в Бразилии, которое олицетворяет гармоничное соединение бразильской культуры и европейского модернизма, послужив примером совместного творчества: А) монастырь Санта-Лючия Б) пантеон Республики В) кафедральный собор Рио-де-Жанейро Г) музей искусств Сан-Паулу	Г	Архитектура позднего модернизма 1940-1970-е гг.	8
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите архитектурное решение российского архитектора Александра Бродского, которое символизирует гармонизацию традиционной русской деревни и современной культуры, вызывая общественный резонанс: А) маленький деревянный домик в Сергиевом Посаде Б) деревянный павильон «Кабинка тишины» В) церковный приют в Ростове Великом Г) библиотека села Рождествено	Б	Архитектура позднего постмодернизма 2000-2015-е гг.	8
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите китайское сооружение, которое стало ярким примером культурного обмена между Западом и Востоком, где сочетаются традиционные китайские мотивы и современная архитектура: А) национальная библиотека Китая Б) большой национальный театр Пекина В) Шанхайский концертный зал Г) международный финансовый центр Гонконга	Б	Архитектура позднего постмодернизма 2000-2015-е гг.	8

Дисциплина Б1.В.02.05 «Архитектурные методы охраны окружающей среды»
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Укажите основные компоненты окружающей среды: А) социальная сфера Б) живая природа В) научная сфера Г) неживая природа	АБГ	Введение в курс. Основы экологических знаний.	8
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Экологический кризис, в отличие от экологической катастрофы, это явление: А) обратимое Б) необратимое	А	Теоретические основы охраны окружающей среды.	8
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Градостроительные мероприятия по охране окружающей среды относятся к группе: А) активных Б) пассивных.	Б	Теоретические основы охраны окружающей среды.	8
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** На изменение естественных природных условий и прилегающих аграрных ландшафтов характер планировки и застройки городов: А) оказывает влияние Б) не оказывает влияния	Б	Теоретические основы охраны окружающей среды.	8
5.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** При проектировании и строительстве крупных стадионов вокруг них устанавливается зона, которая называется_____.	санитарно-защитной зоной	Зоны с особыми условиями использования территорий	8
6.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** На территории государственного природного заповедника деятельность, противоречащая задачам и режиму особой охраны его территории, _____.	запрещается	Зоны с особыми условиями использования территорий	8
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Основные показатели качества окружающей среды населённых пунктов (индексы загрязнения) определяются по состоянию: А) почвенно-растительного покрова Б) атмосферного воздуха В) водоёмов и водотоков	Б	Методы улучшения состояния окружающей среды.	8
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Создание плотных посадок деревьев способствует предотвращению загрязнения атмосферного воздуха: А) всегда Б) в зависимости от местных условий В) в зависимости от характера загрязнения Г) в зависимости от назначения озеленения Д) никогда	БВГ	Методы улучшения состояния окружающей среды.	8

9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Одним из технологических направлений реализации экологических требований при строительстве является: А) увеличение доли оборотного и повторного водоснабжения Б) строительство шумозащитных домов и экранов вдоль дорог В) максимальное увеличение уровня вторичного использования отходов	А	Прикладные методы решения экологических проблем.	8
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Умеренно загрязнённые почвы пригодны для размещения следующих функциональных зон: А) промышленной Б) агропромышленной В) селитебной	АВ	Прикладные методы решения экологических проблем.	8
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** В целях охраны окружающей среды в реальной практике проектировании и строительства используются: А) учебники и учебные пособия Б) результаты диссертационных исследований В) единая система конструкторской документации (ЕСКД)	В	Правовая и нормативная база решения экологических проблем в сфере проектирования и строительства искусственной среды обитания.	8
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Основным документом, определяющим в Российской Федерации взаимодействие природы и общества, является: А) Градостроительный кодекс РФ Б) Водный кодекс РФ В) закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» Г) закон РФ «Об охране окружающей среды»	Г	Правовая и нормативная база решения экологических проблем в сфере проектирования и строительства искусственной среды обитания.	8
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Нормативные акты, которые устанавливают критерии или показатели безопасности и безвредности для человека состояния среды его обитания, это: А) гигиенические нормативы Б) санитарные правила и нормы В) своды правил по проектированию и строительству	Б	Правовая и нормативная база решения экологических проблем в сфере проектирования и строительства искусственной среды обитания.	8
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Укажите стадии, на которых проводится разработка раздела оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС): А) технико-экономическое обоснование Б) проект В) ввод в эксплуатацию Г) эксплуатация Д) вывод из эксплуатации	АБ	Правовая и нормативная база решения экологических проблем в сфере проектирования и строительства искусственной среды обитания.	8
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Наиболее жёсткие нормативные требования определяют состояние окружающей среды: А) производственно-коммунальной зоны города Б) селитебной зоны города В) рекреационной зоны города	В	Правовая и нормативная база решения экологических проблем в сфере проектирования и строительства искусственной среды обитания.	8

6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Основные рекомендации действующих градостроительных норм к взаимному размещению предприятий – потенциальных источников экологической опасности, могут быть сформулированы следующим образом: А) предприятия должны располагаться с подветренной стороны по отношению к селитебной зоне города Б) предприятия должны быть расположены выше по рельефу, чем селитебные районы В) производства следует располагать ниже по течению рек, нежели селитебные зоны городов	АВ	Методы улучшения состояния окружающей среды.	8
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Микроклиматические параметры среды могут регулироваться с помощью: А) изменения цвета застройки Б) изменения конфигурации застройки В) изменения плотности застройки Г) изменения конструктивных решений застройки	БВ	Методы улучшения состояния окружающей среды.	8
8.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Объясните, почему снижению загрязнённости атмосферного воздуха способствуют строительство подземных пешеходных переходов и транспортных развязок.	Сокращается количество участков разгона и торможения автомобилей, где наблюдается увеличение выделяемых выхлопных газов	Прикладные методы решения экологических проблем.	8
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Главными методами ресурсосбережения при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий являются следующие: А) установка приборов учёта потребления ресурсов Б) применение альтернативных источников энергии В) утепление фасадов и крыш Г) продление жизненного цикла	ВГ	Прикладные методы решения экологических проблем.	8
10.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** При развитии пассажирского электрического транспорта (метрополитен, троллейбус, электробус) эколого-гигиенических качества городской среды _____.	становятсялучше	Прикладные методы решения экологических проблем.	8
ПК-3 – Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Техногенными источниками загрязнения окружающей среды выступают: А) сельскохозяйственные угодья Б) акватории В) промышленные предприятия Г) транспорт Д) инженерные сооружения	ВГД	Введение в курс. Основы экологических знаний.	8
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Вследствие поглощения городской застройкой солнечной энергии днём, а излучения её ночью образуется: А) «остров тепла» Б) фотохимический смог В) зона радиоактивного загрязнения	А	Теоретические основы охраны окружающей среды.	8

3.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** На границе санитарно-защитной зоны предприятия и рекреационной зоны концентрация вредных веществ не должна превышать нормативного уровня предельно допустимых концентраций, равного _____.	0,8 ПДК	Зоны с особыми условиями использования территорий	8
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите четыре правильных ответа:** В санитарном разрыве линий электропередачи (ЛЭП) запрещается: А) прокладка коммуникационных коридоров Б) устройство газонов и низкорослого озеленения В) строительство жилых и общественных зданий Г) размещение садово-дачных участков Д) размещение бульваров Е) размещение распределительных устройств и трансформаторных подстанций	АВГД	Зоны с особыми условиями использования территорий	8
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Размер санитарного разрыва трамвайной линии составляет: А) 15 м от оси Б) 20 м от оси В) 15 м от крайних рельсов Г) 20 м от крайних рельсов	В	Зоны с особыми условиями использования территорий	8
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Основным фактором, влияющим на выбор пород деревьев для массового озеленения мегаполиса, являются следующие: А) особенности загрязнения атмосферного воздуха Б) особенности загрязнения акваторий В) особенности загрязнения почв	А	Методы улучшения состояния окружающей среды.	8
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Размер санитарного разрыва мест хранения личного автотранспорта зависит от: А) мощности транспортных средств Б) количества машино-мест В) назначения прилегающей территории Г) геометрии зоны паркования	БВ	Прикладные методы решения экологических проблем.	8
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите размер нормативной водоохранной зоны р. Волга в пределах Самарской области: А) 1000 м Б) 500 м В) 200 м Г) 100 м	В	Прикладные методы решения экологических проблем.	8
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Для борьбы с последствиями вибрации создаются зоны отчуждения: А) вдоль трамвайных линий Б) вдоль автомагистралей В) вдоль железнодорожных магистралей Г) вдоль трасс метрополитена	АВГ	Прикладные методы решения экологических проблем.	8

10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите название российской системы экологической сертификации зданий: А) BREEAM Б) DGNB В) GREEN ZOOM Г) LEED	В	Прикладные методы решения экологических проблем.	8

Дисциплина Б1.В.02.06 «Социальные основы архитектуры и градостроительства»
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** В градостроительстве метод синтеза информации на этапе предпроектного анализа предполагает: А) сбор статистических данных о численности населения Б) объединение результатов социологических опросов, анализа транспортных потоков и ландшафтных условий в единую концепцию В) копирование планировочных решений из зарубежных аналогов Г) утверждение генерального плана местными органами власти	Б	Город как социокультурное явление	9
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** При проведении градостроительного анализа наиболее высокой степенью объективности обладает информация: А) визуальная оценка территории архитектором в часы пик Б) данные, полученные из открытых картографических сервисов без привязки к местным нормативам В) сводка результатов натурных обследований, статистики государственных органов и геоинформационных систем (ГИС) Г) описание района в популярных туристических блогах	В	Городское пространство	9
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Для системного решения проблемы инклюзивности среды недостаточно установки пандусов у входа. Данный подход требует: А) увеличения этажности здания для лифтового хозяйства Б) формирования непрерывной безбарьерной маршрутной сети (транспорт — улица — вход — внутреннее пространство) на уровне планировочной структуры В) замены всех наземных пешеходных переходов подземными Г) установки камер видеонаблюдения на дворовых территориях	Б	Город как социокультурное явление	9
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Компромиссное решение при проектировании жилого квартала на основе синтеза информации достигается путём: А) строгого соблюдения только строительных норм и правил (СНиП) Б) учёта исключительно пожеланий будущих жителей, выраженных в опросах В) ориентации на архитектурные тренды, представленные в профессиональных журналах Г) балансирования между нормативными показателями плотности застройки, требованиями экономической эффективности и выявленными социальными паттернами поведения населения	Г	Город как социокультурное явление	9
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Системный подход к решению проблемы транспортного коллапса в крупном городе требует приоритетного	А	Городское пространство	9

	рассмотрения: А) взаимосвязи между плотностью жилой застройки, размещением мест приложения труда и развитием рельсового каркаса (метро, МЦД) Б) расширения существующих магистралей за счёт вырубки зелёных насаждений В) увеличения количества парковочных мест в историческом центре Г) запрета на передвижение грузового транспорта без учёта логистики товаров первой необходимости.			
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Рост социальной напряжённости в спальном районе, согласно системному анализу, чаще всего является следствием: А) отсутствия памятников архитектуры федерального значения Б) дефицита общественных пространств, мест приложения труда и диспропорции в социальной инфраструктуре В) преобладания частного автотранспорта над общественным Г) единообразной цветовой гаммы фасадов жилых корпусов	Б	Город как социокультурное явление	9
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Применение системного подхода к решению задачи интеграции транспортного каркаса и жилых зон предполагает рассмотрение города как: А) ансамбля архитектурных доминант Б) территории для размещения производственных мощностей В) административно-территориальной единицы Г) саморегулируемой системы с обратными связями между подсистемами (мобильность, среда обитания, экономика)	Г	Городское пространство	9
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Способность отличить объективные закономерности от субъективных оценок при анализе текста «Образ города» (К. Линч) требует выделения положения, относящегося к эмпирически верифицируемым данным: А) красота города определяется наличием исторических зданий Б) современная архитектура разрушает традиционные ценности В) жители формируют ментальные карты на основе пяти структурных элементов (пути, границы, районы, узлы, ориентиры) Г) идеальный город должен быть компактным	В	Прикладные социологические исследования в градостроительстве	9
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Для решения задачи повышения безопасности городской среды на основе системного подхода необходимо учитывать: А) социальную структуру пользователей территории, режимы видимости (обзорность) и сценарии использования пространства в разное время суток Б) наличие постов охраны в квартале В) историческую ценность зданий и конфигурацию дворов Г) интенсивность освещения улиц в ночное время	А	Городское пространство	9
10.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** В отличие от формального функционального зонирования, подход, требующий от исследователя синтеза данных о плотности застройки, пешеходной доступности, функциональной насыщенности территории	интенсивности использования (или плотности социальных связей, социальной активности)	Прикладные социологические исследования в градостроительстве	9

	и характере использования населением для выявления зон «жизненной силы» города, называется анализом _____ (в скобках напишите пояснения)			
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Формирование агоры в древнегреческом полисе отражало приоритет: А) сакральной защиты городских стен Б) торгово-ремесленных функций над жилыми В) общественного диалога и демократического устройства Г) военно-оборонительной иерархии пространств	В	Город как этнокультурное пространство	9
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** При проектировании многофункциональных комплексов в зонах межкультурного взаимодействия (например, городские вокзалы) первостепенным является: А) максимальное увеличение торговых площадей. Б) учёт различных сценариев поведения, ритуалов и навигационной доступности для представителей разных культур. В) снижение высотности здания до 3 этажей. Г) использование исключительно национальных орнаментов в отделке фасада	Б	Город как этнокультурное пространство	9
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Современная стратегия «интеркультурализма» в градостроительстве предполагает: А) создание условий для равноправного взаимодействия и диалога различных культурных групп в общественных пространствах Б) ассимиляцию культурных меньшинств под доминирующую культуру В) сегрегацию этнических районов (этнические анклавы) для сохранения их идентичности Г) отказ от публичных пространств в пользу частных	А	Город как этнокультурное пространство	9
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Концепция «Карманного парка» (vest-pocketpark) в плотно застроенном районе иллюстрирует философию: А) приоритета транспортной доступности над рекреацией Б) социальной справедливости в распределении рекреационных ресурсов города В) отказа от озеленения в пользу коммерческой застройки Г) изоляции возрастных групп населения	Б	Социально-экологические аспекты жизнедеятельности города	9
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Конфликт между высотной застройкой и историческим панорамным видом относится к категории этических дилемм в градостроительстве, так как затрагивает: А) технические нормы инсоляции. Б) стоимость квадратного метра жилья. В) сложность подключения к инженерным сетям. Г) право сообщества на сохранение эстетически ценного общественного блага	Г	Социально-экологические аспекты жизнедеятельности города	9
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Восстановление разрушенных архитектурных доминант (храмов, ратуш) в постконфликтных территориях выполняет функцию: А) восстановления коллективной идентичности и преемственности памяти места	А	Город как социокультурное явление	9

	Б) экономической рентабельности туристического потока В) создания современных офисных центров в историческом стиле Г) освобождения площадей для транспортной инфраструктуры			
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Принцип «универсального дизайна» (инклюзивности) в градостроительстве требует от архитектора: А) создания специализированных изолированных зон для маломобильных групп Б) проектирования среды, равнодоступной для всех групп населения без последующей адаптации В) увеличения количества декоративных элементов в благоустройстве Г) приоритета эстетики перед функциональной безопасностью	Б	Социально-экологические аспекты жизнедеятельности города	9
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Этическая проблема джентрификации заключается в: А) улучшении технического состояния ветхого жилья Б) вытеснении устоявшихся социальных сообществ из-за роста стоимости земли В) запрете на строительство высотных зданий Г) унификации фасадов в едином цветовом решении	Б	Социально-экологические аспекты жизнедеятельности города	9
9.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** При проектировании общественных пространств в городе с компактным проживанием диаспор (например, армянской, татарской, корейской) учёт национальных паттернов поведения (степень тактильности, дистанция общения, гендерные нормы посещения) позволяет избежать конфликтов и реализовать в городской среде принцип _____ (в скобках напишите пояснение)	толерантности (или комфортности для всех групп)	Город как этнокультурное пространство	9
10.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Формирование архитектурного образа города в Античности базировалось на принципах агоры и форума, которые служили не только местом торговли, но и главным институтом демократического участия граждан, общественного самоуправления, который в контексте античности называется _____	полис	Город как этнокультурное пространство	9
ПК-3 – Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации				
1.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Метод сбора первичной информации о социальных потребностях жителей микрорайона, основанный на непосредственном взаимодействии с респондентами с использованием структурированного листа вопросов, называется _____	анкетирование / социологический опрос	Прикладные социологические исследования в градостроительстве	9
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Совокупность методов наблюдения за поведением пользователей городской среды в их естественных условиях, применяемая на этапе предпроектных исследований, обозначается термином: А) натурное обследование Б) социологический опрос В) включённое наблюдение Г) архитектурная типология	В	Прикладные социологические исследования в градостроительстве	9
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Для оценки социальной эффективности будущего	Б	Прикладные социологические исследования в градостроительстве	9

	архитектурного объекта на этапе подготовки данных используется метод фокус-групп, основной целью которого является: А) статистический анализ транспортных потоков Б) выявление глубинных потребностей и ассоциаций целевой аудитории В) геодезическая съёмка рельефа местности Г) расчёт экономической окупаемости строительства			
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Документ, разрабатываемый на этапе планирования социологического исследования, который содержит цель, задачи, методологию, расчёт выборки, логическую структуру и последовательность затрагиваемых вопросов, методы последующей обработки данных опроса, называется: А) анкета Б) календарный план В) программа исследования Г) карта наблюдения	В	Прикладные социологические исследования в градостроительстве	9
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Метод сбора первичных данных, предполагающий непосредственное визуальное и количественное фиксирование особенностей городской среды в утренние, дневные и вечерние часы, определяется как: А) контент-анализ Б) натурное наблюдение В) глубинное интервью Г) социальный эксперимент	Б	Прикладные социологические исследования в градостроительстве	9
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Совокупность параметров, описывающих распределение жителей по возрастным группам, уровню дохода и семейному положению для обоснования типологии жилья, обозначается термином: А) социальная стратификация Б) градостроительный потенциал В) ёмкость территории Г) архитектурная стилистика	А	Прикладные социологические исследования в градостроительстве	9
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Социологический метод, позволяющий верифицировать данные о реальном использовании архитектурного объекта путём опроса пользователей непосредственно на месте, называется: А) натурное обследование и наблюдение Б) онлайн-панель В) перепись населения Г) интервью на точке	Г	Прикладные социологические исследования в градостроительстве	9
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Социологические исследования в архитектурном и градостроительном проектировании позволяют выявить: А) нормативные требования к проектированию Б) установки, предпочтения и ожидания населения В) стоимость проекта Г) экологические риски	Б	Прикладные социологические исследования в градостроительстве	9
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** При планировании выборочной совокупности респондентов для опроса жителей жилого района основным требованием к выборке является: А) репрезентативность по отношению к генеральной	А	Прикладные социологические исследования в градостроительстве	9

	совокупности Б) охват исключительно посетителей общественных пространств В) минимальное количество опрошенных не более 30 человек Г) участие только совершеннолетних граждан			
10.	**Прочитайте текст и установите последовательность этапов социологического исследования:** А) обработка и систематизация результатов, написание аналитического отчёта Б) составление программы исследования и рабочего плана В) проведение опроса, сбор первичной информации Г) разработка анкеты (опросного листа, бланка интервью и пр.) **Запишите соответствующую последовательность букв слева направо**.	БГВА	Прикладные социологические исследования в градостроительстве	9

Дисциплина Б1.В.02.07 «Правовые основы в архитектурной практике и авторский надзор»
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Нормативное определение авторского надзора как контроля лица, подготовившего проектную документацию, за соблюдением в процессе строительства требований этой документации, содержится в: А) Градостроительном кодексе Российской Федерации Б) Федеральном законе «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» В) Своде правил СП 246.1325800 Г) Гражданском кодексе Российской Федерации	Б	Законодательные документы и нормативные акты	9
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Право автора произведения архитектуры на осуществление авторского надзора за строительством здания закреплено в: А) Градостроительном кодексе Российской Федерации Б) Своде правил СП 11-110-99 В) Гражданском кодексе Российской Федерации Г) Кодексе об административных правонарушениях	В	Законодательные документы и нормативные акты	9
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Согласно разъяснениям Минстроя России, наличие в национальном реестре специалистов в области архитектурно-строительного проектирования для осуществления авторского надзора: А)является обязательным требованием Б)требуется только для особо опасных объектов В)не требуется Г)требуется при строительстве за бюджетный счёт	В	Законодательные документы и нормативные акты	9
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Документом, регламентирующим порядок осуществления авторского надзора при строительстве и введённым в действие в 2024 году, является: А) СП 11-110-99 Б) СП 246.1325800.2023 В) СНиП 1.06.05-85 Г) Федеральный закон № 384-ФЗ	Б	Законодательные документы и нормативные акты	9
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Авторский надзор, согласно законодательству, относится к формам: А)государственного строительного надзора Б)обязательного контроля саморегулируемых организаций В)добровольной оценки соответствия Г)технического расследования	В	Территориальное планирование	9
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Основным документом, регулирующим взаимоотношения сторон при осуществлении авторского надзора подрядным способом, является: А)распорядительный документ (приказ) Б)задание на проектирование В)договор Г)журнал авторского надзора	В	Территориальное планирование	9

7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отличие авторского надзора от технического надзора заключается в том, что технический надзор: А)является обязательным на любой строительной площадке Б)осуществляется только автором проекта В)не контролирует соответствие проектным решениям Г)проводится только на объектах культурного наследия	А	Территориальное планирование	9
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Для заключения контракта с единственным поставщиком на оказание услуг по авторскому надзору по Закону № 44-ФЗ основанием является: А)наименьшая стоимость услуг Б)наличие у исполнителя лицензии Минкультуры В)осуществление надзора соответствующим автором проекта Г)наличие у исполнителя статуса саморегулируемой организации	В	Городские территории и системы как предмет нормирования	9
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** В соответствии со ст. 1294 ГК РФ, автором произведения архитектуры осуществляется авторский контроль за: А)строительством здания или сооружения Б)эксплуатацией законченного объекта В)разработкой документации для строительства Г)сносом объекта капитального строительства	В	Городские территории и системы как предмет нормирования	9
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Юридически значимым документом, отражающим ход осуществления авторского надзора и фиксирующим выявленные отступления от проекта, является: А)общий журнал работ Б)журнал авторского надзора В)акт приёмки скрытых работ Г)исполнительная схема	Б	Городские территории и системы как предмет нормирования	9
УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Административная ответственность по ст. 9.4 КоАП РФ за нарушение требований проектной документации при строительстве опасного производственного объекта наступает в случае: А)отсутствия журнала авторского надзора Б)осуществления строительства без проведения обязательного авторского надзора В)несвоевременного внесения изменений в рабочую документацию Г)отказа застройщика от заключения договора с проектировщиком	Б	Законодательные документы и нормативные акты	9
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Действием, образующим состав административного правонарушения по ст. 7.29.3 КоАП РФ при планировании закупок услуг по авторскому надзору, является: А)выбор способа определения поставщика без проведения конкурса Б)включение в план закупок объекта, не соответствующего целям осуществления закупок В)привлечение автора проекта для осуществления авторского надзора как единственного поставщика Г)продление срока оказания услуг по соглашению сторон	Б	Законодательные документы и нормативные акты	9

3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Коррупционным поведением при осуществлении авторского надзора признается: А)отказ от подписания акта освидетельствования скрытых работ Б)внесение в журнал авторского надзора заведомо ложных сведений о соответствии работ проекту за вознаграждение В)требование о допуске на строительную площадку Г)направление предписания об устранении недостатков	Б	Законодательные документы и нормативные акты	9
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Конфликт интересов в архитектурной практике возникает, когда: А)авторский надзор осуществляется лицом, подготовившим проектную документацию Б)лицо, осуществляющее авторский надзор, состоит в родственных отношениях с руководителем подрядной организации В)стоимость услуг по авторскому надзору превышает сметную стоимость строительства Г)строительный контроль осуществляется застройщиком самостоятельно	Б	Территориальное планирование	9
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Противодействие коррупции при заключении договора на осуществление авторского надзора включает: А)обязательное проведение запроса котировок Б)включение в договор антикоррупционной оговорки В)установление максимальной цены контракта Г)привлечение субподрядных организаций	Б	Территориальное планирование	9
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Нетерпимое отношение к экстремизму в архитектурной деятельности выражается в: А)разработке проектов только для государственных заказчиков Б)отказе от использования в архитектурных решениях символики, пропагандирующей исключительность либо превосходство В)согласовании проектной документации с органами местного самоуправления Г)применении типовых архитектурных решений	Б	Территориальное планирование	9
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Получение главным архитектором проекта вознаграждения от подрядчика за ускорение подписания актов выполненных работ квалифицируется как: А)дисциплинарный проступок Б)административное правонарушение В)коррупционное поведение (коммерческий подкуп) Г)гражданско-правовой деликт	В	Территориальное планирование	9
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Мерами предупреждения коррупции в проектной организации при осуществлении авторского надзора являются: А)минимальная оплата труда специалистов Б)ротация сотрудников, осуществляющих надзор на объектах подрядчиков В)привлечение максимального количества субподрядчиков Г)сокращение сроков проведения надзорных мероприятий	Б	Городские территории и системы как предмет нормирования	9

9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Обязанность уведомлять заказчика о возникновении личной заинтересованности при осуществлении авторского надзора относится к: А)мерам по противодействию экстремизму Б)мерам по предупреждению терроризма В)мерам по профилактике коррупции Г)требованиям промышленной безопасности	В	Городские территории и системы как предмет нормирования	9
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Уголовная ответственность по ст. 204 УК РФ (коммерческий подкуп) наступает за: А)нарушение сроков выполнения проектных работ Б)незаконную передачу лицу, выполняющему управленческие функции, денег за совершение действий в интересах передающего В)отказ от осуществления авторского надзора Г)несоблюдение требований технических регламентов	Б	Городские территории и системы как предмет нормирования	9
ПК-7 – Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия авторского надзора в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, нормативных технических и методических документов				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Нормативным техническим документом, устанавливающим правила проведения авторского надзора за строительством зданий и сооружений в Российской Федерации, является: А) Градостроительный кодекс РФ Б) СП 246.1325800.2023 В) Федеральный закон № 384-ФЗ Г) ГОСТ Р 21.101-2020	Б	Законодательные документы и нормативные акты	9
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Начало проведения мероприятий авторского надзора на строительном объекте осуществляется: А)с момента получения разрешения на строительство Б)с момента заключения договора с заказчиком или подрядчиком В)после завершения разработки рабочей документации Г)на этапе ввода объекта в эксплуатацию	Б	Законодательные документы и нормативные акты	9
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Периодичность посещения строительной площадки специалистами, осуществляющими авторский надзор, устанавливается: А)градостроительным планом земельного участка Б)календарным планом строительства В)договором и программой работ по авторскому надзору Г)требованиями органов государственного строительного надзора	В	Законодательные документы и нормативные акты	9
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Основным документом, в котором фиксируются результаты проведения мероприятий авторского надзора и выявленные отступления от проекта, является: А)акт приёмки выполненных работ (форма КС-2) Б)журнал авторского надзора В)общий журнал работ Г)исполнительная документация	Б	Территориальное планирование	9
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** При выявлении отступлений от утверждённой проектной документации, специалист авторского надзора обязан	Б	Территориальное планирование	9

	сделать запись: А)только в акте освидетельствования скрытых работ Б)в журнале авторского надзора с последующим оформлением предписания В)устно проинформировать производителя работ Г)в разделе «Замечания» общего журнала работ			
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Требования к составу и содержанию раздела проектной документации «Перечень мероприятий по обеспечению доступа инвалидов» относятся к компетенции: А)технического заказчика Б)авторского надзора В)разработчика проектной документации Г)экспертизы проектной документации	В	Территориальное планирование	9
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Внесение изменений в рабочую документацию в процессе осуществления авторского надзора допускается: А)по устному распоряжению главного инженера проекта Б)только по согласованию с заказчиком и в установленном порядке В)на основании письменного требования подрядчика Г)без ограничений, при условии сохранения несущей способности конструкций	Б	Территориальное планирование	9
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** К мероприятиям авторского надзора, осуществляемым на этапе строительства, относится: А)проверка сметной стоимости выполняемых работ Б)контроль соблюдения технологии производства работ проекту В)выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию Г)государственная экспертиза проектной документации	Б	Городские территории и системы как предмет нормирования	9
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Согласно законодательству Российской Федерации, обязательность осуществления авторского надзора установлена для: А)строительства любых многоквартирных домов Б)объектов культурного наследия и особо опасных, технически сложных объектов В)всех объектов капитального строительства Г)объектов индивидуального жилищного строительства	Б	Городские территории и системы как предмет нормирования	9
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем, привлекаемым для осуществления авторского надзора, как правило, является: А)орган государственного строительного надзора Б)разработчик проектной документации В)строительно-монтажная организация Г)саморегулируемая организация в области строительства	Б	Городские территории и системы как предмет нормирования	9

Дисциплина Б1.В.02.08 Экономика архитектурных решений и строительства
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите функцию, которая относятся к деятельности Технического заказчика: А) формирует задание на разработку бизнес-плана Б) выполняет обоснование экономической целесообразности капитальных вложений В) утверждает проектную документацию Г) выдаёт разрешение на ввод объекта в эксплуатацию	В	Экономическое значение строительной отрасли и особенности организации архитектурного проектирования	9
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите видов рабы для многоквартирного жилого дома со статусом объекта культурного наследия, которые могут финансироваться за счёт средств капитального ремонта, в соответствии с положениями статьи 1 Градостроительного кодекса РФ: А) замена оконных блоков и ремонт фасада Б) замена оконных блоков и установка перегородок в помещении В) установка дополнительного прибора отопления Г) ремонт кровельного покрытия и замена стропильной системы крыши	Г	Экономическое значение строительной отрасли и особенности организации архитектурного проектирования	9
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Проектная документация – это: А) графические и текстовые материалы, основанные на технико-экономических показателях планируемого объекта Б) документ между заказчиком и подрядной организацией В) материалы в текстовой и графической формах и (или) в форме информационной модели и определяющую архитектурные, функционально-технологические, конструктивные и инженерно-технические решения для обеспечения строительства, реконструкции объектов капитального строительства, их частей, капитального ремонта Г) описание строительства, включающего графические материалы	В	Экономическое значение строительной отрасли и особенности организации архитектурного проектирования	9
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите вид воспроизводства основных фондов, к которому относится надстройка здания школы: А) реконструкция объекта капитального строительства Б) капитальный ремонт объекта капитального строительства В) законодательством Российской Федерации не регламентирован данный вид деятельности	А	Экономическое значение строительной отрасли и особенности организации архитектурного проектирования	9

5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Является ли обязательным применение приказов Минстроя России об утверждении сметных нормативов для реконструкции ОКН: А) сметные нормативы не являются обязательными для применения Б) да, при применении исключительно сметных норм и сметных цен В) является обязательным при условии финансирования строительства объектов за счёт средств бюджетной системы РФ	В	Экономическое значение строительной отрасли и особенности организации архитектурного проектирования	9
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите, является ли процесс проведения капитального ремонта здания частью периода жизненного цикла объекта капитального строительства: А) нет, не является, так как жизненный цикл объекта капитального строительства завершается вводом объекта в эксплуатацию Б) является исключительно в части капитального ремонта несущих конструкций В) да, является в соответствии с положениями Федерального закона от 30.12.2009 № 384-ФЗ	В	Эффективность сокращения продолжительности строительства	9
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите субъект градостроительных отношений, в функциях которого находится подготовка задания на выполнения инженерных изысканий: А) государственного распорядителя бюджетных средств Б) технического заказчика В) исполнителя работ по инженерным изысканиям	Б	Эффективность сокращения продолжительности строительства	9
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Проектная документация на реконструкцию объекта капитального строительства непроизводственного назначения содержит: А) 10 разделов Б) 12 разделов В) 13 разделов Г) 9 разделов	В	Эффективность сокращения продолжительности строительства	9
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите относятся ли затраты на выполнение инженерных изысканий к капитальным вложениям: А) нет, так как изыскания выполняются на стадии обоснования инвестиций Б) да, относятся В) да, относятся исключительно в части инженерно-геологических изысканий	Б	Эффективность сокращения продолжительности строительства	9

10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Укажите утверждения, которые соответствуют действующему законодательству РФ в области градостроительной деятельности: А) работы по подготовке проектной документации выполняться индивидуальными предпринимателями или юридическими лицами Б) подготовка проектной документации не требуется при строительстве садового дома В) работы по подготовке проектной документации выполняться юридическими лицами, которые являются членами саморегулируемых организаций в области архитектурно-строительного проектирования Г) подготовка проектной документации осуществляется на основании эскизного проекта	БВ	Эффективность сокращения продолжительности строительства	9
УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Экспертизе в соответствии с ГрК РФ подлежит: А) проектная документация Б) результаты инженерных изысканий В) проектная документация и результаты инженерных изысканий Г) сметная документация обоснование инвестиций	В	Экономика деятельности строительной и проектной организации	9
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Экспертиза проектной документации и экспертизы проводится: А) в государственной или негосударственной форме Б) только в государственной форме В) только в негосударственной форме Г) в корпоративной форме Д) в судебной форме Е) в любой форме при условии обеспечения независимости заключения	А	Экономика деятельности строительной и проектной организации	9
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Проектную документацию на экспертизу направляет: А) подрядчик Б) застройщик или технический заказчик В) проектная организация Г) орган местного самоуправления	Б	Экономика деятельности строительной и проектной организации	9
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** К предмету государственной экспертизы проектной документации не относится: А) соответствие техническим регламентам Б) соответствие требованиям безопасности В) проверка достоверности сметной стоимости Г) оценка бюджетной эффективности проекта	Г	Экономика деятельности строительной и проектной организации	9
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Экспертиза не проводится в том случае: А) если объект не финансируется из бюджета Б) если объект не является особо опасным и технически сложным В) если проектируется индивидуальный жилой дом Г) если производится капитальный ремонт автомобильной дороги общего пользования	В	Экономика деятельности строительной и проектной организации	9

6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** При использовании типовой проектной документации: А) экспертиза проектной документации не проводится, но результаты инженерных изысканий подлежат экспертизе Б) экспертиза проектной документации обязательна В) проводится только негосударственная экспертиза Г) экспертиза не проводится вообще	А	Выбор методов стадийного проектирования	9
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Экспертное сопровождение проектной документации осуществляется: А) после получения отрицательного заключения экспертизы с целью её корректировки Б) до направления проектной документации и результатов инженерных изысканий на экспертизу В) до начала проектирования Г) при вводе объекта в эксплуатацию	Б	Выбор методов стадийного проектирования	9
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Применение типовой проектной документации допускается: А) после её разработки Б) после её утверждения заказчиком В) после получения положительного заключения государственной экспертизы Г) после включения сведений в единый государственный реестр заключений экспертизы	Г	Выбор методов стадийного проектирования	9
9.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Часть оценки соответствия проектной документации утверждённым сметным нормативам в составе экспертизы проектной документации называется проверкой достоверности _____.	сметной стоимости	Выбор методов стадийного проектирования	9
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите метод, который чаще всего используется для оценки экономической целесообразности разных архитектурных концепций на ранних стадиях: А) точный факторный анализ Б) сравнение стоимости жизненного цикла (LCC) В) анализ безубыточности строительной компании Г) банковский аудит	Б	Выбор методов стадийного проектирования	9
ПК-1 – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите юридическое лицо, которое уполномочено застройщиком заключать договоры на выполнение инженерных изысканий и подготовку проектной документации: А) технический заказчик Б) подрядчик (генеральный подрядчик) В) проектировщик (генеральный проектировщик) Г) инвесторорганы исполнительной власти	А	Жизненный цикл проекта	9
2.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Согласно ст. 47 ГрК РФ, подготовка проектной документации, а также строительство объектов капитального строительства не допускаются без выполнения соответствующих _____.	инженерных изысканий	Жизненный цикл проекта	9

3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Основанием для подготовки проектной документации согласно ст. 48 Градостроительного Кодекса РФ является: А) технические условия подключения к сетям Б) градостроительный план земельного участка В) разрешение на строительство Г) проектная документация типового объекта Д) результаты инженерных изысканий смета на строительство	АБД	Жизненный цикл проекта	9
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите случай, из перечисленных ниже, при котором проектную документацию можно не разрабатывать: А) при капитальном ремонте производственных зданий Б) при строительстве многоквартирного жилого дома В) при строительстве объекта индивидуального жилищного строительства (ИЖС) Г) при ремонте линейного объекта	В	Жизненный цикл проекта	9
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите документ, которым утверждён состав разделов проектной документации и требования к их содержанию: А) Постановлением Правительства РФ № 145 Б) Приказом Минстроя № 406/пр В) Градостроительным кодексом РФ Г) Постановлением Правительства РФ № 87	Г	Жизненный цикл проекта	9
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Работы по подготовке проектной документации, если иное не предусмотрено законом, вправе выполнять: А) физические лица, имеющие профильное образование Б) индивидуальные предприниматели и юридические лица – члены СРО в области архитектурно-строительного проектирования В) любые коммерческие организации государственные унитарные предприятия.	Б	Состав проектно-сметной документации	9
7.	**Прочитайте текст задачи и решите её:** Рассчитайте базовую стоимость разработки проектной документации для детского сада на 150 мест, если норматив затрат на проектирование по состоянию на 1 января 2021 года установлен в размере 500,0 тыс. руб. («а») + 1,2 тыс. руб. («в») на 1 место. Определите стоимость разработки проектной документации в текущих ценах, если индекс изменения стоимости проектных работ (Ипр) = 1,5, а доля стоимости ПД в общем нормативе составляет 40%. **Ответ запишите с точностью до целого числа с указанием размерности.**	408 тыс.руб. Решение: 1. Базовая стоимость (Ц) = а + в × Х = 500,0 + 1,2 × 150 = 680 тыс. руб. 2. Стоимость ПД в базовом уровне = Ц × 0,4 = 680 × 0,4 = 272 тыс. руб. 3. Стоимость ПД в текущих ценах = 272 × 1,5 = 408 тыс. руб.	Состав проектно-сметной документации	9

<table>
<tr>
<td>8.</td>
<td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:

Основное отличие проектной документации от рабочей документации состоит в том, что:
А) проектная документация разрабатывается только для объектов, строительство которых осуществляется за счёт бюджетных средств, а рабочая – за счёт средств частных инвесторов
Б) проектная документация определяет архитектурные и конструктивные решения и проходит экспертизу, а рабочая разрабатывается на её основе для непосредственного производства работ
В) рабочая документация не требует наличия проектной документации
Г) проектная документация разрабатывается в 3D-формате, а рабочая – в 2D.</td>
<td>Б</td>
<td>Состав проектно-сметной документации</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>9.</td>
<td>Прочитайте текст вопроса и установите соответствие между видом документации и необходимостью прохождения экспертизы:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Вид документации</th><th>Необходимость прохождения экспертизы</th></tr>
<tr><td>1) проектная документация на жилой комплекс (из средств инвестора)
2) проектная документация на объект индивидуального жилищного строительства (ИЖС)
3) результаты инженерных изысканий</td><td>А) экспертиза не требуется
Б) обязательная государственная экспертиза (если объект не относится к изъятиям)
В) экспертиза проводится одновременно с ПД</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td>
<td><table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr>
</table></td>
<td>Состав проектно-сметной документации</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>10.</td>
<td>Прочитайте текст и дополните фразу:

Размер платы за проведение государственной экспертизы проектной документации жилых объектов капитального строительства (РПпдж) определяется как произведение _____ и коэффициента, отражающего инфляционные процессы (Ki).</td>
<td>базовой стоимости государственной экспертизы проектной документации (БСпдж)</td>
<td>Состав проектно-сметной документации</td>
<td>9</td>
</tr>
</table>

Дисциплина Б1.В.02.09 «Современные проблемы теории архитектуры»
(шифр и наименование дисциплины

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Системный подход в теории архитектуры предполагает: А)рассмотрение здания исключительно как художественного объекта Б)анализ взаимосвязей между функцией, формой, контекстом и технологиями В)изучение архитектурного объекта как части более широких социальных и экологических систем Г) концентрацию только на эстетических параметрах проекта	БВ	Предмет изучения дисциплины. Понятийный аппарат	9
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Критический анализ в современной архитектурной теории требует: А)принятия любых опубликованных источников без проверки Б)оценки достоверности, релевантности и логической структуры информации В)использования исключительно визуальных материалов Г)отказа от сравнения различных теоретических позиций	Б	Предмет изучения дисциплины. Понятийный аппарат	9
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Поиск информации для анализа современных проблем архитектуры должен включать: А)только учебники по истории архитектуры Б)научные статьи, актуальные нормативные документы, case-studies и междисциплинарные исследования В)исключительно мнения практикующих архитекторов Г)только иностранные источники	Б	Предмет изучения дисциплины. Понятийный аппарат	9
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Синтез информации при решении архитектурной задачи проявляется в: А)механическом объединении данных без интерпретации Б)создании целостной концепции на основе разрозненных данных из разных областей знания В)копировании готовых проектных решений Г)игнорировании противоречий между источниками	Б	Предмет изучения дисциплины. Понятийный аппарат	9
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Применение системного подхода к решению задачи ревитализации исторического района включает: А) рассмотрение только фасадного оформления зданий Б)оценку транспортной, социальной и экономической инфраструктуры территории В)учёт мнения местного сообщества и интересов различных стейкхолдеров Г)принятие решений исключительно на основе стилистического соответствия	БВ	Предмет изучения дисциплины. Понятийный аппарат	9

6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Системный подход в теории архитектуры предполагает: А)изучение исключительно исторических стилей Б)рассмотрение архитектурного объекта как части социокультурного, экологического и технологического контекста В)фокусировку только на эстетических характеристиках формы Г)отрицание междисциплинарных связей	Б	Предмет изучения дисциплины. Понятийный аппарат	9
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Применение системного подхода к проблеме устойчивого развития в архитектуре означает: А)рассмотрение только экономических аспектов строительства Б)учёт взаимосвязей между экологическими, социальными, экономическими и технологическими факторами В)фокусировку только на выборе материалов Г)пренебрежение региональным контекстом	Б	Предмет изучения дисциплины. Понятийный аппарат	9
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Критический анализ теоретической позиции предполагает: А)её полное отвержение без аргументации Б)выявление предпосылок, логических оснований и возможных ограничений В)согласие с автором в силу его авторитета Г)использование только эмоциональной оценки	Б	Предмет изучения дисциплины. Понятийный аппарат	9
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Синтез информации из различных областей знания (философия, социология, экология) в теории архитектуры необходим для: А)усложнения текстов без практической цели Б)формирования многомерного понимания архитектурных проблем и создания инновационных решений В)демонстрации эрудиции Г)изоляции архитектуры от других дисциплин	Б	Предмет изучения дисциплины. Понятийный аппарат	9
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Эффективный поиск информации по современным теоретическим дискуссиям предполагает: А)использование только одной поисковой системы Б)применение специализированных баз данных, архивов, научных журналов и проверенных интернет-ресурсов В)ограничение только печатными изданиями Г)отказ от использования ключевых слов	Б	Предмет изучения дисциплины. Понятийный аппарат	9
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Межкультурный диалог в архитектуре второй половины XX века наиболее ярко проявляется через: А)возврат к национальным стилям без внешних влияний Б)глобализацию и взаимопроникновение региональных традиций В)отказ от исторических контекстов в пользу технологий Г)создание архитектуры, исключающей социальные аспекты	Б	Предмет изучения дисциплины. Понятийный аппарат	9

2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Философский контекст постмодернизма в архитектуре выражается в: А)отрицании связи формы и культурного смысла Б)игре историческими аллюзиями и множественностью трактовок В)стремлении к универсальным вневременным решениям Г)упрощении архитектуры до минималистичных структур	Б	Многообразие подходов в моделировании архитектурного пространства. Язык архитектуры	9
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Этический аспект современной архитектуры при работе с наследием предполагает: А)полное сохранение объектов без изменений Б)активное разрушение устаревших построек В)баланс между сохранением памяти и адаптацией к современным нуждам Г)игнорирование культурной ценности объектов	В	Предмет изучения дисциплины. Понятийный аппарат	9
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Социально-исторический контекст влияет на архитектурную практику через: А)копирование зарубежных образцов без адаптации Б)осознание региональной истории и локальных социальных условий В)отказ от учёта демографических изменений Г)проектирование, ориентированное только на эстетику	Б	Эволюция теоретического знания в архитектуре	9
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Межкультурное разнообразие в современной теории архитектуры понимается как: А)иерархия культур с выделением «передовых» Б)диалог равнозначных традиций в формировании среды В)унификация пространств для сокращения различий Г)изоляция архитектурных школ по географическому принципу	Б	Многообразие подходов в моделировании архитектурного пространства. Язык архитектуры	9
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Философская рефлексия в архитектуре XXI века часто связана с: А)осмыслением глобальных вызовов и культурной идентичности Б)повторением форм прошлого без критического анализа В)отрицанием роли архитектора в обществе Г)преимущественным вниманием к коммерческим параметрам	А	Предмет изучения дисциплины. Понятийный аппарат	9
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Этически ответственный подход в международных архитектурных проектах требует: А)навязывания единого стиля во всех странах Б)уважения к местным ценностям и соучастия сообществ В)полного игнорирования мнения будущих пользователей Г)фокусировки только на экономической эффективности	Б	Предмет изучения дисциплины. Понятийный аппарат	9

8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Социально-исторический контекст при реконструкции городской среды учитывается для: А)создания пространств, оторванных от истории места Б)усиления отчуждения между разными социальными группами В)поддержания преемственности и включения коллективной памяти Г)максимального увеличения плотности застройки	В	Взаимодействие архитектурного пространства и контекста	9
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Межкультурное восприятие в архитектурном образовании развивается через: А)изучение исключительно западных канонов Б)сравнительный анализ архитектурных традиций разных регионов В)отрицание значимости культурных различий Г)акцент только на технические дисциплины	Б	Предмет изучения дисциплины. Понятийный аппарат	9
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Философский подход к архитектуре как к «тексту культуры» означает: А)рассмотрение зданий как изолированных объектов Б) «чтение» в архитектуре ценностей, символов и исторических слоёв В)проектирование, свободное от любых культурных ассоциаций Г)восприятие архитектуры только как инженерной задачи	Б	Многообразие подходов в моделировании архитектурного пространства. Язык архитектуры	9

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.01.01 «История строительства уникальных зданий и сооружений»
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите здание, построенное в Чикаго в 1891-1893 годах является самым высоким в мире офисным зданием из кирпича с несущими стенами, толщина которых у основания достигает почти 2 метров: А) Релайанс-билдинг (Reliance Building) Б) Монаднок-билдинг (Monadnock Building) В) Карсон-Пири-Скотт-билдинг (Carson, Pirie, Scott Building) Г) Аудиториум-билдинг (Auditorium Building) Д) Фишер-билдинг (Fisher Building)	Б	История строительства высотных зданий	6
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте в каком году в Чикаго был впервые введён законодательный акт, установивший ограничение высоты зданий около 40 метров, или 10-12 этажей: А) 1880 год Б) 1893 год В) 1905 год Г) 1925 год Д) 1930 год	Б	История строительства высотных зданий	6
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите изобретение 1853 года, которое стало ключевым фактором, позволившим высотные здания сделать безопасными при эксплуатации: А) паровой подъёмный кран Б) безопасный пассажирский лифт с устройством автоматического удержания кабины при обрыве троса (OTIS) В) электрический генератор постоянного тока Г) система центрального парового отопления Д) водяной насос высокого давления	Б	История строительства высотных зданий	6
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите материал и связанная с нимконструктивная система впервые применённая в Home Insurance Building (1885), которая позволила отказаться от массивных кирпичных несущих стен: А) железобетон Б) стальной каркас (steel frame construction) — несущий скелет здания из стальных балок и колонн, на который навешиваются лёгкие стены («навесные фасады») В) кирпичная кладка с армированием Г) чугунные колонны с деревянными перекрытиями Д) монолитный бетон	Б	История строительства высотных зданий	6
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте какое здание, завершённое в 1913 году, получило прозвище «Собор торговли» и оставалось самым высоким зданием в мире до 1930 года: А) Крайслер-билдинг Б) Вулворт-билдинг (Woolworth Building) В) Флэтайрон-билдинг Г) Эмпайр-стейт-билдинг	Б	История строительства высотных зданий	6

6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите название здания, которое было завершено в 1931 году и ставшее самым высоким в мире на тот момент, сохраняло этот титул до 1970 года: А) Крайслер-билдинг Б) Эмпайр-стейт-билдинг (Empire State Building) В) Вулворт-билдинг Г) Rockefeller Center Д) Metropolitan Life Insurance Company Tower	Б	История строительства высотных зданий	6
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите компанию, которая выступила заказчиком строительства здания «Зингер-билдинг»: А) United States Steel Corporation — штаб-квартира сталелитейной компании Б) Singer Manufacturing Company — штаб-квартира компании-производителя швейных машин В) Metropolitan Life Insurance Company — главный офис страховой компании Г) Woolworth Company — флагманскийунивермаг Д) New York Stock Exchange — здание фондовой биржи	Б	История строительства высотных зданий	6
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите два здания Всемирного торгового цента были полностью разрушены 11 сентября 2001 года: А) Башня Свободы и ВТЦ-7 Б) Северная башня (WTC 1) и Южная башня (WTC 2) — «башни-близнецы» В) ВТЦ-5 и ВТЦ-6 Г) Отель «Марриотт» и ВТЦ-4 Д) ВТЦ-3 и ВТЦ-7	Б	История строительства высотных зданий	6
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите название здания, построенное в 1915 году в Нижнем Манхеттене, ставшее катализатором принятия закона о зонировании из-за своей огромной высоты, лишавшей соседние улицы солнечного света: А) Вулворт-билдинг (Woolworth Building) Б) Эквитебл-билдинг (Equitable Building) В) Крайслер-билдинг (Chrysler Building) Г) Флэтайрон-билдинг (Flatiron Building) Д) Зингер-билдинг (Singer Building)	Б	История строительства высотных зданий	6
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите ключевое архитектурное Требование, которое вводил закон 1916 года, предписывая зданиям «отступать» от красной линии по мере увеличения высоты: А) использование только стального каркаса Б) устройство уступов В) обязательное наличие шпиля на крыше Г) применение панорамного остекления Д) строительство подземного паркинга	Б	История строительства высотных зданий	6
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				

1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите название высотного здание, которое считается первым небоскрёбом, построенным в континентальной Европе: А) Витте-Хейс (Witte Huis), Роттердам Б) «Бурентауэр» (Boeren tower), Антверпен В) Королевское Ливер-билдинг (Royal Liver Building), Ливерпуль Г) Телефоника-билдинг (Telefónica Building), Мадрид Д) Торре-Веласка (Torre Velasca), Милан	Б	Строительство высотных зданий в различных странах мира	6
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите какой район Парижа является главным деловым центром и основным местом концентрации высотных зданий: А) Фрон-де-Сен (Front de Seine) Б) Ла-Дефанс (La Défense) В) 13-й округ (Итали-13) Г) Деловой квартал вокруг башни Монпарнас Д) Порт-де-Баньоле	Б	Строительство высотных зданий в различных странах мира	6
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите высотное здание в Париже, которое часто подвергается критике за нарушение исторического силуэта столицы: А) Tour First Б) Башня Монпарнас (Tour Montparnasse) В) Tour Majunga Г) Tour Duo Д) Grande Arche	Б	Строительство высотных зданий в различных странах мира	6
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите самое высокое здание в Шанхае, имеющее уникальную закрученную форму: А) Шанхайский всемирный финансовый центр (Shanghai World Financial Center) Б) Шанхайская башня (Shanghai Tower) В) Цзинь Мао-билдинг (Jin MaoTower) Г) Пинань-финанс-центр (Ping An Finance Centre) Д) Kingkey 100	Б	Строительство высотных зданий в различных странах мира	6
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите здание в Куала_Лампуре, являлось самым высоким зданием в мире с 1998 по 2004 год: А) Merdeka 118 Б) Петронас-Тауэрс (Petronas Twin Towers) В) Landmark 81 Г) King Power Mahanakhon Д) Marina Bay Sands	Б	Строительство высотных зданий в различных странах мира	6
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите здания, построенные в Москве в 1947-1957 годах по заказу И.В. Сталина, стали первыми высотками в Восточной Европе: А) Лахта-центр Б) сталинские высотки («Семь сестёр») В) дворец культуры и науки в Варшаве Г) комплекс «Москва-Сити» Д) здание МИД	Б	Строительство высотных зданий в России	6

7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите здание в Сингапуре, которое представляет собой комплекс из трех башен, соединённых на вершинах: А) Singapore Flyer Б) Marina Bay Sands В) Raffles Place Г) One Raffles Place Д) Capita Spring	Б	Строительство высотных зданий в России	6
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите здание, построенное в Лондоне по проекту Фостера: А) «Лединхолл билдинг» Б) «Мэри-Экс, 30» (Огурец) В) «Канари Уорф Тауэр» (Уан Кэнада Сквер) Г) «Викерс тауэр» Д) «Бротгейт тауэр»	Б	Строительство высотных зданий в России	6
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите типологию высотного здания, представляющего собой комплекс из нескольких башен, объединённых общим стилобатом: А) свободно стоящая башня Б) многофункциональный комплекс В) жилой небоскрёб Г) офисный центр Д) гостиничный небоскрёб	Б	Типология высотных зданий	6
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите тип высотных зданий, получивших особое распространение в Нью-Йорке, отличающихся высокой этажностью при минимальной площади основания: А) офисные башни с панорамным остеклением Б) сверхтонкие башни (supertall slender towers) В) здания с двойным фасадом Г) твин-башни (башни-близнецы) Д) небоскрёбы с небесными мостами	Б	Типология высотных зданий	6

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.01.02 История региональной архитектуры
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите исторический период, который закладывает основу формирования деревянной крепости «Самарский городок» и первых слобод на берегу Волги: А) XVI век Б) XVII век В) XV век Г) XVIII век	А	Обзор краеведческих источников	6
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите стиль, который доминировал в Самаре XIX – начала XX века и формировал основу городского архитектурного облика: А) конструктивизм Б) модерн В) русский классицизм и эклектика Г) готика	В	Обзор краеведческих источников	6
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте стиль архитектуры, который наиболее ярко представлен в особняке Курлиной на ул. Фрунзе: А) эклектика Б) русский модерн В) неоклассицизм Г) конструктивизм	Б	Обзор краеведческих источников	6
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите исторический этап архитектурного развития Самары, который связан с массовым каменным строительством и появлением крупных общественно-банковских зданий в стилях эклектики и модерна: А) 1586–1782 гг. Б) конец XVIII – первая половина XIX в. В) 1851–1900 гг. Г) 1900–1917 гг.	Г	Обзор краеведческих источников	6
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте фактор градостроительного развития Самары, который наиболее влияет на формирование исторического центра и «рекреационного» облика фронтальной части города к Волге: А) рельеф и высокий Волжский берег Б) наличие железнодорожных путей В) размещение крепости и пристани Г) только природные особенности без исторического влияния	В	Исторические типы поселений региона	6
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите архитектурный стиль, в котором выполнен ансамбль площади Куйбышева: А) неоклассицизм Б) ренессанс В) современная архитектура Г) романский стиль	А	Исторические типы поселений региона	6

7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите архитекторов, которые сформировали облик дореволюционной центральной части Самары: А) Казаков и Баженов Б) Шехтель и Мельников В) Розанов и Павлов Г) Щербачев и Квятковский	Г	Исторические типы поселений региона	6
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте здание на улице Фрунзе, которое стало символом купеческой славы и богатства Самары: А) особняк Курлиной Б) жилой дом Головкина В) особняк Наумова Г) особняк Клодта	А	Исторические типы поселений региона	6
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите элементы, которые характерны для традиционной народной деревянной архитектуры Самары XIX века: А) большие окна и башни Б) кованые решётки и колонны В) широкая деревянная резьба и подклети Г) массивные стены и отсутствие украшений	В	Предпосылки формирования системы расселения	6
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте архитектурную деталь, которая была характерна для городских особняков конца XIX века в Самаре: А) многочисленные фронтоны и портики Б) каменные арки и купола В) оконные наличники Г) торжественные парадные лестницы	В	Предпосылки формирования системы расселения	6
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите народы, которые традиционно проживали в регионе Поволжья, оказывая влияние на местные архитектурные формы и бытовую среду: А) китайцы и корейцы Б) татаро-башкиры и чуваши В) греки и итальянцы Г) поляки и венгры	Б	Методика исследования	6
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте декоративные мотивы и орнаменты в традиционных домах Самарской области, которые демонстрируют богатство народного творчества русских крестьян и местных жителей: А) роспись по дереву Б) мозаика В) деревянная резьба Г) лепнина	В	Предпосылки формирования системы расселения	6

3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите место, которое занимает еврейская община в культуре и истории Самары, исходя из наличия уникального здания синагоги, построенного в XIX веке: А) играет важную политическую роль Б) имеет важное социальное и культурное значение В) осталась вне внимания исследователей Г) оказала экономическое влияние на городскую жизнь	Б	Предпосылки формирования системы расселения	6
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите памятники материальной культуры региона, которые свидетельствуют о взаимодействии славянских и финно-угорских племён в древности: А) защитные оборонительные линии Б) курганы на берегу реки Волга В) памятники архитектуры эпохи Золотой Орды Г) средневолжские деревянные храмы	Б	Предпосылки формирования системы расселения	6
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите исторический фактор, который в большей степени определяет многоэтничность населения Самары доиндустриального и индустриального периодов: А) миграция рабочих Б) размещение города на Волге как торговом и пересадочном пункте В) политические репрессии и ссылки Г) природные условия и климат	Б	Предпосылки формирования системы расселения	6
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте исторический мотив, который связан с формированием межкультурной среды в Самаре в XIX–начале XX века: А) миграция русского крестьянства Б) развитие торговли, казённо-административной и духовно-просветительской деятельности разных этносов В) военная оборона города Г) промышленная модернизация	Б	Методика исследования	6
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите региональные обычаи и традиции, которые нашли отражение в особенностях традиционного сельского жилища Поволжья: А) белокаменное строительство и подземные ходы Б) землянки и земляные погреба В) рубленые избы с высокими крышами и резьбой Г) плиточный фасад и глиняные полы	В	Методика исследования	6
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте подход в интерпретации архитектурного наследия Самары, который лучше всего отражает этический аспект межкультурного уважения при реставрации: А) стирание национальных стилистических особенностей ради «унификации» образа города Б) максимально точное восстановление исторических форм и знаков, связанных с культурой и вероисповеданием конкретной общины В) полная замена исторических элементов на современные конструктивно-эстетические решения Г) восстановление только объектов культурного наследия федерального значения	Б	Исторические типы поселений региона	6

9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите социальный аспект межкультурного разнообразия Самары, который можно проследить через архитектурные объекты (дома-общины, клубы, храмы): А) экономическая функция зданий Б) их роль как центров самоорганизации, сохранения языка, обрядности и традиций разных народов В) декоративная функция перед туристами Г) административное деление территории	Б	Планировочные традиции формирования поселений	6
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте философский вывод при работе с архитектурным наследием Самары, который соответствует межкультурному подходу: А) архитектура несёт техническую и эстетическую функции Б) исторические здания являются символами сложившегося диалога традиций В) только современная архитектура может спасти исторический центр Г) глобальный стиль стирает значение национальных архитектурных особенностей	Б	Исторические типы поселений региона	6

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.01.03 «Архитектура и градостроительство города Самары»
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Сравнение генеральных планов Самары («Большая Самара» 1929 г. и «Большой Куйбышев» 1937 г.) показывает кардинальное изменение подхода к использованию природного ландшафта. Если план 1929 года отводил под рекреационную зону весь волжский склон, то план 1937 года впервые определил эту территорию как общедоступную зону отдыха. Данное изменение в градостроительной политике свидетельствует: А) об увеличении объёмов жилого строительства в прибрежной зоне Б) о переходе от концепции изоляции города от реки к концепции раскрытия города на Волгу В) о начале процесса массового сноса исторической застройки в пойме реки Г) о переносе административного центра города непосредственно к береговой линии	Б	Архитектура и градостроительство Самары-Куйбышева 1920-1940-е гг.	6
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Анализ реализации Генерального плана 1967 года показывает существенное расхождение между проектными показателями и фактическим результатом: запланированная средняя этажность (7,7 этажа) не была достигнута (реальная составила 4,4 этажа). Укажите последствие для городской структуры, к которому привело это несоответствие: А) к ускоренному развитию инженерной инфраструктуры в центральных районах Б) к сокращению сроков строительства и ввода жилья в эксплуатацию В) к сохранению диспропорции между промышленным, жилищным и культурным строительством Г) к формированию компактной высотной застройки в историческом центре	В	Архитектура и градостроительство Куйбышева 1950-1970-х гг.	6
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** При разработке плана «Большая Самара» (1927-1929 гг.) архитекторы заложили требование, чтобы из окон жилых зданий, ориентированных на северо-запад, открывался вид на Жигули. Укажите принцип градостроительного проектирования, который был положен в основу данного требования: А) принцип максимальной экономии городских земель Б) принцип учёта ландшафтно-визуальных характеристик и панорамного восприятия В) принцип строгой функциональности и утилитарности жилого пространства Г) принцип обеспечения транспортной доступности промышленных узлов	Б	Архитектура и градостроительство Самары-Куйбышева 1920-1940-е гг.	6
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** В конце XIX века Самара, являясь крупным торговым центром с развитой железной дорогой, столкнулась с проблемой отторжения прибрежных территорий. Укажите градостроительное последствие, которое имело проведение железной дороги на Оренбург (1875-1877 гг.) по берегу реки Самары: А) обеспечение прямого доступа жилых кварталов к	Б	Архитектура Самары VII-начала XX веков	6

	водным артериям Б) изоляция жилой части города от берегов рек промышленной зоной В) формирование единой парковой зоны вдоль всей береговой линии Г) перенос административного центра города в Засамарскую слободу			
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Сравните два этапа развития города: конец XIX — начало XX века (стихийный рост) и советский период 1930-х годов (работа над генпланом «Большой Куйбышев»). Ключевое различие подходов к формированию селитебных территорий заключалось: А) в первом случае преобладала регулярная планировка, во втором — хаотичная Б) в первом случае рост происходил за счёт возникновения несвязанных пригородных поселков, во втором — планировалось создание целостной городской среды В) в первом случае застройка была исключительно каменной, во втором — деревянной Г) в первом случае город развивался вдоль Волги, во втором — вглубь континента	Б	Архитектура и градостроительство Самары-Куйбышева 1920-1940-е гг.	6
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** При переходе от генерального плана 1967 года к плану 1987 года в градостроительной политике впервые была артикулирована проблема ценности дореволюционного архитектурного прошлого. Укажите требование, которое было включено в документы 1987 года как следствие этого нового подхода: А) о сносе всех ветхих зданий в центре для освобождения места под новое строительство Б) о необходимости реконструкции транспортной сети с учётом сохранения исторической застройки В) о полном запрете любого строительства в границах исторического центра Г) о переносе всех промышленных объектов за пределы города	Б	Сохранение архитектурного наследия	6
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** В основу расчёта мощностей инфраструктуры (количество школ, больниц, предприятий быта) при разработке генерального плана 1967 года был положен определённый метод. Данный метод планирования базировался на: А) пожеланиях и прямых запросах жителей микрорайонов Б) умножении количества рабочих, определённого госпланом, на коэффициент семейственности В) анализе мирового опыта строительства городов-спутников Г) принципе минимальной достаточности и экономии бюджетных средств	Б	Архитектура и градостроительство Куйбышева 1950-1970-х гг.	6
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Установление зон охраны для памятников архитектуры предполагает утверждение не только границ территории, но и охранных зон. Укажите цель, на достижение которой направлено введение градостроительных регламентов в данных зонах: А) на полное прекращение хозяйственной деятельности на данных территориях Б) на обеспечение сохранности исторической среды и требований к новому строительству В) на передачу всех зданий в зонах охраны в частную собственность	Б	Сохранение архитектурного наследия	6

	Г) на увеличение этажности и плотности застройки вокруг памятников			
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Анализ градостроительного развития Самары в 1920-1930-е годы, в частности переход от конструктивизма (Фабрика-кухня) к постконструктивизму, демонстрирует смену архитектурной парадигмы. Укажите внешний фактор, с которым был связан этот переход: А) с появлением новых дешёвых строительных материалов. Б) с изменением государственной политики в области искусства и архитектуры после выхода постановления 1932 года. В) с массовым притоком иностранных специалистов. Г) с завершением индустриализации и отказом от строительства промышленных объектов.	Б	Архитектура и градостроительство Самары-Куйбышева 1920-1940-е гг.	6
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Анализ генерального плана Самары конца XIX века по сравнению с планом города XVIII века свидетельствует о переходе от: А) радиально-кольцевой системы к прямоугольной сетке улиц Б) хаотичной застройки к регулярной планировке В) системы «идеального города» к системе «регулярного города» Г) лучевой системы к веерной системе кварталов	Б	Архитектура Самары VII – начала XX веков	6
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Основание крепости Самара в 1586 году связывают с необходимостью: А) освоения месторождений полезных ископаемых Б) обеспечения безопасности волжского торгового пути и защиты от набегов кочевников В) создания столицы Поволжья Г) развития курортной зоны на берегу Волги	Б	Архитектура Самары VII – начала XX веков	6
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** В основу планировки Самары конца XVIII века (после пожаров 1765 и 1772 годов) была заложена: А) радиально-кольцевая структура, подражающая Санкт-Петербургу Б) свободная живописная планировка, сохраняющая рельеф В) прямоугольная (регулярная) сетка улиц Г) хаотичная застройка, повторяющая изгибы рек	В	Архитектура Самары VII – начала XX веков	6
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Появление в Самаре в конце XIX века таких объектов, как Жигулёвский пивзавод (А. фон Вакано), свидетельствует о: А) культурной и экономической изоляции Самарской губернии Б) влиянии иностранных предпринимателей и специалистов на экономику и архитектуру города В) полном отсутствии иностранного капитала в регионе Г) строительстве исключительно на государственные средства	Б	Архитектура Самары VII – начала XX веков	6
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Этнографический идентификатор архитектурной среды	В	Архитектура Самары VII – начала XX веков	6

	Самары, согласно научным исследованиям, выражается в: А) только каменном монументальном зодчестве Б) однородности славянской культуры, исключающей иные влияния В) многонациональности, отражённой в деревянной жилой архитектуре разных народов (русских, татар, немцев и др.) Г) отсутствии связи между национальностью жителей и архитектурой их домов			
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Присвоение центру Самары статуса исторического поселения регионального значения в 2019 году было вызвано: А) наличием большого количества пустырей Б) сохранностью целостных фрагментов исторической среды и разностилевой застройки В) необходимостью полного сноса старого фонда Г) отсутствием современных зданий в центре	Б	Сохранение архитектурного наследия	6
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Сохранение в Самаре деревянной и каменно-деревянной исторической застройки наряду с каменными особняками отражает: А) исключительно бедность города в прошлом Б) многообразие строительных традиций и социального расслоения, где наряду с купеческими палатами существовала и мещанская, и крестьянская архитектура В) отсутствие лесов в Самарской области Г) современную моду на строительство деревянных небоскрёбов	Б	Архитектура Самары VII – начала XX веков	6
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Наличие в Самаре наряду с православными храмами (например, Католический храм) и лютеранской кирхи свидетельствует о: А) однородном национальном составе населения города на протяжении всей его истории Б) отсутствии межкультурных связей В) присутствии иноязычных и иноконфессиональных общин, внёсших вклад в формирование поликультурной среды города Г) строительстве всех культовых сооружений только в XX веке	В	Архитектура Самары VII – начала XX веков	6
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Расположение набережной Волги и Струковского сада как общедоступных рекреационных зон в Самаре демонстрирует: А) принцип элитарности, при котором доступ к воде имели только владельцы прибрежных особняков Б) развитие концепции общественного городского пространства, доступного для всех слоёв населения, сформировавшейся в разные исторические периоды В) использование этих территорий исключительно под промышленные склады Г) отсутствие связи между городом и рекой	Б	Архитектура Самары VII – начала XX веков	6
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Использование в строительстве самарских зданий кирпича с клеймом производителя (например, «Летягина») в дореволюционный период свидетельствует о: А) развитии местной промышленности и формировании купеческих династий, определявших качество	А	Сохранение архитектурного наследия	6

	строительных материалов Б) отсутствии какого-либо контроля за качеством стройматериалов В) исключительно импортном происхождении всех стройматериалов Г) полном отсутствии товарно-денежных отношений в строительной сфере			
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Регулярная (прямоугольная) планировка улиц, введённая в Самаре в конце XVIII века по образцовым проектам, пришла на смену стихийной застройке. Это изменение градостроительной структуры связано с: А) желанием жителей сохранить средневековую хаотичность улиц Б) политикой Российского государства по упорядочиванию городского пространства в русле европейских принципов регулярного градостроительства В) особенностями рельефа, не позволявшими строить иначе Г) строительством исключительно деревянных зданий	Б	Архитектура Самары VII – начала XX веков	6

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.01.04 «История советского архитектурного авангарда»
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** На рубеже XIX–XX веков промышленная революция создала материально-техническую базу для архитектуры модернизма. Укажите системное изменение в использовании строительных материалов, которое стало главной предпосылкой для отказа от традиционных несущих стен и перехода к «свободному плану»: А)переход на массовое производство кирпича ручной формовки с целью улучшения эстетики фасадов Б) внедрение железобетонного каркаса, позволившего отделить несущую функцию конструкции от ограждающей (стены) В)возврат к использованию массивных деревянных балок для повышения экологичности жилья Г)использование кованого железа исключительно в качестве декоративных элементов в стиле эклектики	Б	Предпосылки возникновения модернизма в искусстве и архитектуре начала 20 века.	6
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Кубизм (аналитическая стадия) предложил радикальный метод «разложения» объекта на геометрические первоэлементы. Укажите влияние этого системного сдвига в визуальном мышлении на методологию архитектурного проектирования авангарда (в частности, в работах Н. Ладовского и К. Мельникова): А)через переход от проектирования «коробки» здания к свободному сочетанию автономных геометрических объёмов, отражающих внутреннюю функцию и динамику пространства Б)через использование кубических объёмов исключительно как декоративных насадок на классический фасад В)через полный отказ от использования прямой линии в пользу биоморфных, криволинейных конструкций Г)через строгое следование симметрии и правилам античного золотого сечения без учёта функции	А	Рождение кубизма – творческой лаборатории авангардизма в современном искусстве, поэтапное становление и развитие.	6
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** В процессе эволюции супрематизма К. Малевич перешёл от живописных плоскостей к созданию «архитектонов» и «планитов». Определите принципиальное значение, которое имели эти модели для проектирования зданий авангарда: А)они служили эскизами для фасадного декора существующих классических зданий Б)они представляли собой детальные чертежи типового жилья с готовыми инженерными узлами В)они предлагали метод композиционного синтеза чистых геометрических объёмов, свободных от земного тяготения и утилитарной функции, для поиска новых пространственных закономерностей Г)они использовались исключительно как учебные пособия для изучения свойств строительного кирпича	В	Супрематизм – явление русского авангарда в современном искусстве и архитектуре.	6

4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** В раннем конструктивизме (работы В. Татлина, А. Родченко) произошёл радикальный отход от «изобразительности» в пользу «конструкции». Определите системный принцип, который стал определяющим для новой архитектурной логики, пришедшей на смену традиционному композиционному подходу: А)использование живописных эффектов для имитации объёма на плоских фасадах Б)приоритет внешней симметрии здания над его внутренним функциональным наполнением В)случайное нагромождение строительных деталей для создания эффекта сложности формы Г)выявление внутренней логики работы материала и структуры объекта как главного источника его эстетической выразительности	Г	Ранний конструктивизм в русском авангарде 1910 – 1920-х годов, движение от изображения к конструкции	6
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** В архитектуре неопластицизма здание рассматривалось как открытая система взаимопересекающихся плоскостей. Укажите ключевой принцип организации пространства, который отличает этот системный подход от классической замкнутой «коробки» здания: А)использование массивных несущих стен с акцентом на вертикальные классические пропорции Б)применение радиальной симметрии и центрической композиции для выделения главного входа В)разложение объёма на автономные цветовые и конструктивные плоскости, которые формируют непрерывное перетекающее пространство (динамическое равновесие) Г)оформление фасадов с помощью растительного орнамента в целях маскировки конструктивных элементов	В	Возникновение и развитие неопластицизма в Голландии	6
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** В отличие от конструктивистов, ставивших во главу угла техническую функцию, рационалисты (АСНОВА) разработали системный подход, основанный на «психорационализме». Укажите главный критерий эффективности архитектурной формы в этой системе: А)минимальная стоимость строительных материалов при максимальном объёме здания Б)экономия психической энергии человека при восприятии пространственных форм и ориентации в городской среде В)использование исключительно симметричных схем для упрощения процесса черчения Г)соответствие внешнего облика здания историческим стилям прошлых эпох	Б	Рационализм в архитектуре советского авангарда	6
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Константин Мельников в своих проектах клубов (например, клуб им. Русакова) применял систему выдвижных трибун и трансформируемых залов. Определите основную цель, которой руководствовался архитектор, внедряя подобные сложные системные решения в структуру здания: А)обеспечением гибкости и многофункциональности пространства для эффективной смены социальных процессов (митинги, лекции, спектакли) в рамках одного объёма Б)стремлением максимально усложнить конструктивную схему ради чистого декоративного эффекта В)желанием полностью отказаться от использования естественного освещения в пользу искусственного Г)необходимостью скрыть недостатки строительных материалов за динамичными формами	А	Творчество лидера советского архитектурного авангарда, мэтра современной архитектуры – К. Мельникова.	6

8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** В процессе становления конструктивизма группа ОСА (Объединение современных архитекторов) выдвинула «функциональный метод». Укажите системный подход к проектированию, лежащий в основе этого метода для решения задач массового жилья: А)декорирование стандартных фасадов элементами классических ордеров для улучшения визуального облика города Б)использование исключительно симметричных объёмных композиций для упрощения строительного процесса В)копирование внешних форм промышленной архитектуры без учёта внутренней планировки и конструктивных особенностей Г)проектирование здания «изнутри наружу» на основе детального анализа социальных процессов, графиков движения жильцов и функционального назначения помещений	Г	Становление русского конструктивизма в архитектуре	6
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Дипломный проект Института библиотековедения имени Ленина (1927 г.) Ивана Леонидова стал манифестом новой архитектуры. Укажите системное решение, предложенное автором, которое позволило радикально переосмыслить структуру общественного здания и выйти за пределы традиционных конструктивных схем: А)использование тяжёлых кирпичных стен с минимальным количеством оконных проёмов для обеспечения тишины Б)применение декоративных неоклассических колонн для визуального объединения различных функциональных блоков В)разделение здания на элементарные геометрические объёмы (шар-аудитория и параллелепипед-книгохранилище), связанные тонкой системой вантовых конструкций и металлических мачт Г)полный отказ от использования металла и стекла в пользу традиционных деревянных перекрытий	В	Творческий путь нового лидера конструктивизма – И. Леонидова	6
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Реформа образования во ВХУТЕМАСе ввела «Основное отделение», где студенты всех специальностей изучали дисциплины «Пространство», «Объем», «Графика» и «Цвет». Укажите системную задачу, которую решало внедрение этого единого пропедевтического курса для будущих архитекторов: А)обучение копированию античных образцов для автоматического применения их в современной застройке Б)формирование универсального аналитического метода композиции, основанного на объективных законах психофизического восприятия формы и пространства В)подготовка узких специалистов, способных работать только с одним типом строительного материала Г)исключение теоретических знаний из процесса обучения в пользу исключительно ремесленного копирования чертежей	Б	ВХУТЕМАС и ВХУТЕИН, две реформы архитектурно-художественного образования	6
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				

1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Модернизм начала XX века стал ответом на глобальный кризис традиционных ценностей. Укажите философско-этическую установку, которая была общей для большинства течений раннего модернизма и определяла его межкультурный, наднациональный характер: А)утопическая вера в возможность переустройства общества через универсальную визуальную среду и создание «нового человека» вне национальных границ Б)идея о том, что архитектура должна отражать только религиозные догматы и сословную иерархию общества В)стремление к сохранению локальных архитектурных школ и жёсткое следование национальным историческим стилям Г)полное отрицание роли техники и науки в пользу возврата к ремесленному производству средневекового типа	А	Предпосылки возникновения модернизма в искусстве и архитектуре начала 20 века	6
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Кубизм зародился во Франции, но стал фундаментом для уникальных течений в России (кубофутуризм, конструктивизм). Определите значение для развития мирового архитектурного процесса, которое имел этот межкультурный обмен идеями в 1910–1920-е годы: А)он привёл к полной унификации мировой архитектуры и уничтожению национальных творческих методов Б)он создал основу для «Интернационального стиля», объединив поиски художников разных стран в стремлении создать универсальный визуальный язык, понятный человеку любой культуры В)он ограничил развитие архитектуры рамками исключительно европейской живописной традиции, исключив восточные влияния Г)он спровоцировал изоляцию советских архитекторов, которые использовали кубизм только для критики западного капитализма	Б	Рождение кубизма – творческой лаборатории авангардизма в современном искусстве, поэтапное становление и развитие	6
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Философия супрематизма декларировала «превосходство чистого художественного чувства» и выход в «беспредметность». Определите соответствие этой установки социально-этическому контексту эпохи и межкультурному развитию архитектуры XX века: А)она была направлена на возврат к элитарному искусству, понятному только узкому кругу аристократии Б)она ограничивала творчество архитектора рамками исключительно локальной русской традиции ремесла В)она призывала к строгому копированию византийских канонов в оформлении современных общественных пространств Г)она воплощала утопическую идею универсального языка будущего, который стирает национальные и культурные границы ради создания новой визуальной среды для всего человечества	Г	Супрематизм – явление русского авангарда в современном искусстве и архитектуре	6

4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Лозунг конструктивистов «Искусство — в производство!» отражал глубокие изменения в философии творчества тех лет. Определите соответствие этой установки мировому социально-историческому контексту и этике архитектора начала XX века: А)она призывала архитекторов вернуться к созданию эксклюзивных предметов роскоши для узкого круга элиты Б)она утверждала новую этическую роль архитектора как «организатора жизни», создающего универсальную, доступную и функциональную среду для всех слоёв общества В)она была направлена на изоляцию советской архитектуры от достижений западной инженерной мысли Г)она рассматривала архитектуру исключительно как инструмент религиозной пропаганды и мистицизма	Б	Ранний конструктивизм в русском авангарде 1910 – 1920-х годов, движение от изображения к конструкции	6
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Философия Пита Мондриана и программа группы «Де Стиль» провозглашали стремление к «чистой пластике» и гармонии. Определите соответствие этой установки социально-историческому и этическому контексту начала XX века: А)она воплощала поиск универсального порядка и объективного визуального языка, способного преодолеть индивидуализм и национальные конфликты ради общемирового согласия Б)она была направлена на укрепление традиционных монархических ценностей Европы через использование строгой геометрии В)она пропагандировала полный отказ от использования современных технологий в пользу ручного труда сельских общин Г)она рассматривала архитектуру как инструмент изоляции различных социальных групп друг от друга	А	Возникновение и развитие неопластицизма в Голландии	6
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Лидеры рационализма утверждали, что архитектура должна активно воздействовать на сознание масс. Определите соответствие этой установки социально-этическому контексту эпохи авангарда и межкультурному развитию архитектуры: А)архитектура рассматривалась как инструмент пассивного созерцания и ухода от социальных проблем в мир чистых фантазий Б)проектирование было направлено на сохранение иерархических барьеров между различными социальными группами В)архитектурная форма мыслилась как средство воспитания «нового человека», формирующее активное жизненное поведение и коллективистское мировоззрение Г)рационалисты настаивали на полной изоляции советской архитектурной школы от западных психологических и художественных исследований	В	Рационализм в архитектуре советского авангарда	6

7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Проект советского павильона на Международной выставке в Париже (1925 г.) принёс К. Мельникову мировое признание. Укажите главное этико-философское значение этого объекта в контексте межкультурного диалога того времени: А)в демонстрации превосходства дорогостоящих отделочных материалов над инженерными решениями Б)в попытке вернуться к классическим формам французского зодчества для облегчения восприятия образа советской власти В)в призыве к полному отказу от любых современных форм Г)в создании яркого, динамичного образа нового общества через инновационную форму и «обнажённую» конструкцию, бросавшую вызов традиционной монументальности	Г	Творчество лидера советского архитектурного авангарда, мэтра современной архитектуры – К. Мельникова	6
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Становление конструктивизма сопровождалось концепцией «социального конденсатора». Определите главную этико-философскую цель этого подхода в контексте межкультурного развития архитектуры 1920-х годов: А)сохранение традиционного быта и сословного разделения общества через архитектурные формы Б)создание элитарных пространств для демонстрации богатства и культурного превосходства отдельного класса В)переустройство человеческого сознания и быта через коллективные формы жизни, направленное на создание универсальной среды для нового бесклассового общества Г)полная изоляция советских архитекторов от влияния европейского модернизма и западных философских школ	В	Становление русского конструктивизма в архитектуре	6
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Проект «Город Солнца», над которым И. Леонидов работал в последние годы жизни, представлял собой этико-архитектурную утопию. Определите главную философскую идею этого проекта в контексте восприятия межкультурного разнообразия и развития человечества: А)строгая изоляция различных народов друг от друга внутри закрытых укреплённых поселений Б)создание универсального пространства гармонии, где архитектура выступает инструментом единения людей, природы и космоса, преодолевая социальные и национальные противоречия В)разработка архитектурного стиля, предназначенного исключительно для демонстрации индустриальной мощи отдельного государства Г)возврат к сословной иерархии общества, закреплённой в жёсткой структуре городского центра	Б	Творческий путь нового лидера конструктивизма – И. Леонидова	6

10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Реформа ВХУТЕМАСа ввела систему «рабфаков» (рабочих факультетов), открыв доступ к высшему архитектурному образованию представителям пролетариата. Укажите этико-философское значение, которое имело это изменение в составе студенчества для развития авангарда: А)оно воплощало идею социальной справедливости и формирования «архитектора-организатора», кровно связанного с потребностями народных масс и их новым бытом Б)оно было направлено на сохранение кастовости профессии и недопущение посторонних в архитектурную среду В)оно преследовало цель полностью уничтожить теоретическую базу архитектуры в пользу примитивного физического труда Г)оно ограничивало круг проектных задач только строительством временных бараков и складов	А	ВХУТЕМАС и ВХУТЕИН, две реформы архитектурно-художественного образования	6

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.02.01 «Архитектура энергоэффективных зданий»
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** При анализе климатических данных для проектирования энергоэффективного здания в умеренном поясе, какой параметр является ключевым для расчёта теплопотерь: А) максимальная температура воздуха самого жаркого месяца Б) среднегодовая скорость ветра В) температура воздуха наиболее холодной пятидневки Г) количество пасмурных дней в году	В	Введение в ресурсосбережение и энергоэффективность зданий. Регионально-климатические особенности энергосбережения	9
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Системный подход к проектированию энергоэффективного здания предполагает: А) утепление фасада, подбор типа остекления Б) все элементы здания (стены, окна, инженерия) рассматриваются как взаимосвязанные части единой системы В) экономия энергии достигается только за счёт использования возобновляемых источников энергии Г) оценку формы здания и её влияние на энергобаланс	Б	Активные и пассивные энергосберегающие системы. Интеллектуальное здание. Ресурсосбережение воды. Технологии устройства ограждающих конструкций с учётом требований энергосбережения.	9
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Ключевым отличием при проектировании высотного жилого комплекса от малоэтажного,с точки зрения энергоэффективности, является: А) возможность использования только однослойных стеновых конструкций. Б) необходимость учёта возрастающих ветровых нагрузок. В) отсутствие требований к инсоляции помещений. Г) наличие балконов у каждой квартиры.	Б	Особенности архитектурно-планировочных решений энергоэффективных зданий разной типологии. Особенности проектирования энергоэффективных многоэтажных жилых домов. Особенности проектирования энергоэффективных высотных зданий.	9
4.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** самым эффективным пассивным средством использования геотермальной энергии является_____ (в скобках укажите расшифровку)	вземление (присыпка грунтом)	Активные и пассивные энергосберегающие системы. Системы солнечного отопления. Энергосберегающие инженерные отопи-тельные системы. Энергоэффективные системы вентиляции и кондиционирования. Энергосберегающие системы энергоснабжения	9

5.	**Прочитайте текст и установите последовательность расположения ограждающих конструкций типового жилого здания по степени теплопотерь от max до min:** А) входная дверь Б) стены В) подвальные и чердачные перекрытия Г) окна **Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.**	БГВА	Активные и пассивные энергосберегающие системы. Интеллектуальное здание. Ресурсосбережение воды. Технологии устройства ограждающих конструкций с учётом требований энергосбережения.	9
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Анализ тепловизионного снимка (термограммы) готового здания позволяет архитектору: А) выявить правильную и равномерную работу всей системы отопления Б) определить точный состав материалов стен В) выявить дефекты теплоизоляции и мостики холода в конструкции Г) выявить качественную работу системы фасада и равномерный нагрев облицовки солнцем	В	Энергоаудит, энергоэффективная санация зданий. Методы теплового контроля и средства повышения энергоэффективности эксплуатируемых зданий. Энергоаудит, энергоэффективная санация зданий.	9
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Для энергоэффективного общественного здания, имеющего значительную площадь остекления, ключевым архитектурным решением является: А) равномерное распределение площади остекления по всем сторонам света Б) оптимизация остекления по сторонам света с учётом солнечной радиации В) максимальное остекление северного фасада Г) использование глухих витражей без открывающихся элементов	Б	Особенности архитектурно-планировочных решений энергоэффективных зданий разной типологии. Особенности проектирования энергоэффективных общественных зданий.	9
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Для корректного расчёта теплового баланса здания архитектору необходима информация о теплопоступлениях от внутренних источников: А) люди, находящиеся в здании Б) солнечная радиация, проникающая через окна В) работающее электрооборудование (компьютеры, холодильники) Г) температура грунта под зданием	АБВ	Активные и пассивные энергосберегающие системы. Системы солнечного отопления. Энергосберегающие инженерные отопи-тельные системы. Энергоэффективные системы вентиляции и кондиционирования. Энергосберегающие системы энергоснабжения	9
9.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Добровольный стандарт энергоэффективности здания, который позволяет сократить потребление энергии на отопление и охлаждение до 90% по сравнению с обычными постройками-это_____	пассивныйдом (или Passive House, Passivhaus)	Активные и пассивные энергосберегающие системы. Интеллектуальное здание. Ресурсосбережение воды. Технологии устройства ограждающих конструкций с учетом требований энергосбережения.	9

10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Результаты компьютерного моделирования показывают перегрев помещений в летний период. Укажите пассивные мероприятия, которые следует предусмотреть, чтобы скорректировать проект: А) добавить мощность кондиционеров. Б) запроектировать выносные солнцезащитные козырьки или интегрировать их в фасад В) установить принудительную приточную вентиляцию Г) установить стекла с низкой пропускной способностью солнечной энергии	БГ	Активные и пассивные энергосберегающие системы. Системы солнечного отопления. Энергосберегающие инженерные отопительные системы. Энергоэффективные системы вентиляции и кондиционирования. Энергосберегающие системы энергоснабжения	9
ПК-3 – Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации				
1.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** В соответствии с СНИП 31-01-2003 жилое здание, включающее две и более квартиры, помещения общего пользования и общие инженерные системы называют_____	здание жилое многоквартирное	Введение в ресурсосбережение и энергоэффективность зданий. Понятие о ресурсосбережении и энергоэффективности в сфере строительства. Нормативная база. Зарубежный и отечественный подход	9
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Для расчёта потенциала пассивного солнечного отопления на предпроектной стадии необходимы данные о: А) высоте стояния солнца над горизонтом и продолжительности солнечного сияния Б) глубине промерзания грунта В) среднегодовая скорость ветра Г) среднемесячная влажность воздуха	А	Активные и пассивные энергосберегающие системы. Системы солнечного отопления. Энергосберегающие инженерные отопительные системы. Энергоэффективные системы вентиляции и кондиционирования. Энергосберегающие системы энергоснабжения	9
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Назовите нормативный документ, который является основополагающим при подготовке раздела «Энергоэффективность» в проектной документации на территории РФ: А) Градостроительный кодекс РФ Б) СП «Тепловая защита зданий» В) СП «Защита от шума» Г) Федеральный закон «Об архитектурной деятельности»	Б	Введение в ресурсосбережение и энергоэффективность зданий. Понятие о ресурсосбережении и энергоэффективности в сфере строительства. Нормативная база. Зарубежный и отечественный подход.	9
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Назовите показатель компактности здания, который является ключевым при предпроектном анализе энергоэффективности общественного здания: А) отношение высоты здания к его ширине Б) отношение площади наружных ограждающих конструкций к отапливаемому объёму здания В) отношение объёма здания к площади застройки Г) отношение объёма здания к отапливаемому объёму здания	Б	Особенности архитектурно-планировочных решений энергоэффективных зданий разной типологии. Особенности проектирования энергоэффективных общественных зданий.	9

5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Для принятия каких архитектурных решений в энергоэффективном здании выполняется анализ "розы ветров": А) расположение лестничных клеток и лифтовых холлов Б) для расчёта инсоляции помещений. В) для защиты входных групп и организации естественной вентиляции Г) для выбора мест установки радиаторов отопления	В	Активные и пассивные энергосберегающие системы. Системы солнечного отопления. Энергосберегающие инженерные отопительные системы. Энергоэффективные системы вентиляции и кондиционирования. Энергосберегающие системы энергоснабжения	9
6.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Для проведения предпроектного анализа инсоляции и естественного освещения помещений, архитектору в первую очередь необходимы данные о _____	продолжительности светового дня и угле стояния солнца над горизонтом по месяцам.	Активные и пассивные энергосберегающие системы. Системы солнечного отопления. Энергосберегающие инженерные отопительные системы. Энергоэффективные системы вентиляции и кондиционирования. Энергосберегающие системы энергоснабжения	9
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите данные, которые необходимо получить в результате инженерно-экологических изысканий для подготовки раздела по энергоэффективности: А) фоновые концентрации загрязняющих веществ Б) данные о наличии объектов культурного наследия вблизи участка. В) плотность застройки прилегающих территорий Г) данные о видовом составе растений на участке и наличии краснокнижных видов	А	Введение в ресурсосбережение и энергоэффективность зданий. Регионально-климатические особенности энергосбережения	9
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** При предпроектной оценке возможности использования геотермальных тепловых насосов критически важными данными являются: А) данные о количестве ясных и пасмурных дней Б) геологические и гидрогеологические условия участка В) высота и этажность здания Г) климатические характеристики района строительства	БГ	Активные и пассивные энергосберегающие системы. Системы солнечного отопления. Энергосберегающие инженерные отопительные системы. Энергоэффективные системы вентиляции и кондиционирования. Энергосберегающие системы энергоснабжения.	9
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** В соответствии с методикой комплексного обследования, какие пути решения проблем экономного расходования энергоресурсов при реконструкции здания позволяет оценить энергоаудит: А) увеличение этажности и усиление фундаментов Б) увеличение теплотехнических свойств ограждающих конструкций и совершенствование систем инженерного оборудования здания В) замена окон и установка кондиционеров Г) перепланировка помещений и замена кровли	Б	Энергоаудит, энергоэффективная санация зданий. Методы теплового контроля и средства повышения энергоэффективности эксплуатируемых зданий. Энергоаудит, энергоэффективная санация зданий	9

10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Назовите исходные данные о здании, которые необходимы для выполнения расчёта класса энергоэффективности на этапе предпроекта: А) поэтажные планы с расстановкой мебели Б) площади, объёмы, ориентация здания и предполагаемые конструкции ограждений В) ведомость отделочных материалов Г) договоры с подрядчиками на строительные работы	Б	Введение в ресурсосбережение и энергоэффективность зданий. Понятие о ресурсосбережении и энергоэффективности в сфере строительства. Нормативная база. Зарубежный и отечественный подход.	9

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.02.02 Охрана памятников и исторически сложившихся территорий
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Зона охраняемого природного ландшафта – это: А) территория, предназначенная исключительно для выращивания сельскохозяйственных культур Б) специально выделенный район с уникальными ландшафтными характеристиками, подлежащий особой охране В) часть заповедника, используемая для экскурсионных маршрутов Г) место концентрации промышленных предприятий с низким уровнем загрязнения	Б	Законодательное обеспечение охраны объектов культурного наследия Российской Федерации. Закон об охране и использовании памятников истории и культуры.	9
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите метод, который позволяет провести объективный анализ состояния сохранности памятника архитектуры: А) социологический опрос населения района Б) изучение архивных документов и фотоматериалов прошлых периодов В) экологическая экспертиза почвы и воздуха Г) непосредственное измерение геометрических размеров постройки	Б	Законодательное обеспечение охраны объектов культурного наследия Российской Федерации. Закон об охране и использовании памятников истории и культуры.	9
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите тип охранных зон, который обеспечивает защиту объектов культурного наследия от неблагоприятного воздействия окружающего промышленного окружения: А) промышленная санитарная зона Б) особо охраняемая зона В) жилая пригородная зона Г) зона сельскохозяйственного производства	Б	Нормативные правовые акты по вопросам государственной охраны, сохранения, использования и популяризации объектов культурного наследия народов Российской Федерации	9
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Термин «адаптивное использование» применительно к памятникам архитектуры обозначает: А) использование памятника исключительно в образовательных целях Б) сохранение первоначальных интерьеров без внесения любых изменений В) преобразование старого строения в новое с сохранением первоначального облика и исторической ценности Г) переезд владельцев памятников в другое здание	В	Законодательное обеспечение охраны объектов культурного наследия Российской Федерации. Закон об охране и использовании памятников истории и культуры.	9
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите цель, которая преследуется при создании музея-заповедника: А) хранение коллекций современного искусства Б) предоставление жилых помещений работникам музеев В) консервирование уникальных природных и культурных ландшафтов Г) продажа сувениров и туристических путеводителей	В	Законодательные акты, регулирующие отношения в сфере государственной охраны, сохранения и использования и популяризации объектов культурного наследия	9

6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите метод, который помогает оценить воздействие нового строительства на исторические районы города: А) анализ транспортных потоков Б) морфологический анализ застройки В) оценка рыночного спроса на недвижимость Г) психологическое тестирование горожан	Б	Законодательные акты, регулирующие отношения в сфере государственной охраны, сохранения и использования и популяризации объектов культурного наследия	9
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Комплексное научное исследование памятников архитектуры включает в себя: А) текущие ремонтные работы Б) информационно-техническую инвентаризацию, археологические раскопки, техническое обследование В) выставочную деятельность музейных сотрудников Г) обзорный исторический экскурс для школьников	Б	Международные акты, регулирующие сферу охраны, использования и популяризации памятников мирового культурного наследия	9
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Категорию «объект культурного наследия федерального значения»определяет: А) степень износа конструкций здания Б) важность объекта для региональной экономики В) значительность памятника для национальной культуры и истории Г) расстояние от ближайших населённых пунктов	В	Законодательные акты, регулирующие отношения в сфере государственной охраны, сохранения и использования и популяризации объектов культурного наследия	9
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите подход в консервации памятников, который направлен на восстановление утраченных частей памятника путём воссоздания оригинальных форм и материалов: А) репрезентативная реконструкция Б) реконструкция частичная В) традиционное обновление фасадов Г) аутентичное воспроизведение утраченного элемента	Г	Международные нормативные документы по охране культурного наследия. Международная хартия по консервации и реставрации памятников и достопримечательных мест	9
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Термин «ландшафтно-исторический ансамбль» означает: А) современный парк развлечений Б) склад производственных товаров В) группа строений и природные элементы, представляющие единое целое с точки зрения исторической, культурной и природной ценности Г) сельскохозяйственный питомник растений	В	Законодательное обеспечение охраны объектов культурного наследия Российской Федерации. Закон об охране и использовании памятников истории и культуры.	9
ПК-6 – Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите категорию охраняемых объектов, которая определяется российским законодательством как «особо ценные объекты культурного наследия народов Российской Федерации»: А) объекты регионального значения Б) объекты местного значения В) объекты международного значения Г) объекты федерального значения, обладающие выдающейся научной, художественной, мемориальной значимостью	Г	Международные правовые документы, касающиеся вопросов сохранения культурного наследия	9

2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите закон, который регулирует охрану объектов культурного наследия в России: А) Федеральный закон «О защите авторских прав» Б) Федеральный закон «Об охране окружающей среды» В) Федеральный закон «Об объектах культурного наследия народов Российской Федерации» Г) Гражданский кодекс РФ	В	Законодательные акты, регулирующие отношения в сфере государственной охраны, сохранения и использования и популяризации объектов культурного наследия	9
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Документ, содержащий научно-исследовательские сведения о памятнике и требования к его сохранению называется: А) регламент реставрации Б) технический паспорт памятника В) охранное обязательство Г) научно-проектная документация	Г	Нормативные правовые акты по вопросам государственной охраны, сохранения, использования и популяризации объектов культурного наследия народов Российской Федерации	9
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Термин «историко-культурная экспертиза» обозначает: А) оценка рыночной стоимости памятника Б) проверка подлинности произведений искусства В) оценка ценности объекта культурного наследия и возможности его сохранения Г) юридическая оценка правового статуса объекта	В	Нормативные правовые акты по вопросам государственной охраны, сохранения, использования и популяризации объектов культурного наследия народов Российской Федерации	9
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите тип зон охраны, который устанавливается вокруг особо ценных памятников архитектуры: А) красная линия Б) охранная зона В) буферная зона Г) режимная территория	Б	Законодательные акты, регулирующие отношения в сфере государственной охраны, сохранения и использования и популяризации объектов культурного наследия	9
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите метод изучения памятников, который применяют для детальной фиксации конструктивных элементов и декора: А) компьютерное моделирование Б) лазерное сканирование В) историко-хронологический анализ Г) этнографическое наблюдение	Б	Международные акты, регулирующие сферу охраны, использования и популяризации памятников мирового культурного наследия	9
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Право разрабатывать проекты реставрации памятников архитектуры имеет: А) любое юридическое лицо Б) индивидуальные предприниматели В) организации, имеющие лицензию на реставрационные работы Г) частные лица с соответствующим образованием	В	Международные акты, регулирующие сферу охраны, использования и популяризации памятников мирового культурного наследия	9

8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите термин, который описывает территорию, имеющую особую ценность вследствие своей уникальной природной или культурной среды: А) городская агломерация Б) исторически сложившаяся территория В) национальный парк Г) санитарно-защитная зона	Б	Международные нормативные документы по охране культурного наследия.	9
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите документ, который регламентирует правила эксплуатации и восстановления памятников архитектуры: А) устав муниципального образования Б) кодекс законов о труде В) положение о зонах охраны объектов культурного наследия Г) приказ Министерства культуры РФ	В	Нормативные правовые акты по вопросам государственной охраны, сохранения, использования и популяризации объектов культурного наследия народов Российской Федерации	9
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите метод научного исследования, который применяется для выявления изменений в структуре исторических районов города и влияния модернизации на сохранение аутентичной среды: А) статистический анализ демографических процессов Б) картографический метод наложения планов разного периода В) антропологическое исследование местных сообществ Г) экспериментальные полевые испытания материалов старинных построек	Б	Законодательное обеспечение охраны объектов культурного наследия Российской Федерации. Закон об охране и использовании памятников истории и культуры.	9

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.02.03 «Комплексное формирование архитектурной среды»
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Тип городского пространства, предназначенный преимущественно для пешеходного движения, кратковременного отдыха и транзитных функций, ограниченный линией застройки, определяется как: А) пространство улиц Б) дворовое пространство В) атриумное пространство Г) пассаж	А	Пространство улиц	3
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Укажите типы открытых городских пространств, основными функциями которых являются долговременная рекреация, прогулки и контакт с природными компонентами: А) парки Б) атриумные пространства В) пассажи Г) скверы	АГ	Парки, скверы	3
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Отметьте характерные признаки гибридных пространств в структуре современной архитектурной среды: А) совмещение нескольких функций (рекреационной, коммуникационной, коммерческой) Б) изолированность от внешних городских потоков В) возможность временной трансформации под разные сценарии Г) монофункциональность использования Д) наличие многоуровневых связей и "сценарности"	АВД	Гибридные пространства (внутренние дворы)	3
4.	**Прочитайте текст и установите последовательность этапов формирования городской среды от общего к частному в системном анализе территории:** А) разработка дизайн-кода малых архитектурных форм и элементов благоустройства Б) анализ градостроительной ситуации и функционального зонирования района В) детальная проработка объёмно-планировочных решений отдельных пространств (площадей, бульваров) Г) определение типологии и структуры архитектурной среды участка **Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.**	БГВА	Формирование городской среды	3
5.	**Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:** Крытое пешеходное пространство, организующее коммуникацию между различными частями здания или квартала и часто включающее торговые, выставочные и рекреационные функции, в типологии архитектурной среды классифицируется как: А) бульвар Б) пассаж В) дворовое пространство Г) набережная	Б Пассаж по определению является крытым пешеходным пространством (в отличие от открытых бульваров и набережных), предназначенным для коммуникации и совмещения различных общественных	Пассажи	3

		функций, что отличает его от приватного дворового пространства.		
6.	**Прочитайте текст вопроса, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов:** Укажите основные компоненты архитектурной среды, формирующие пространство набережной как сложный градостроительный объект: А) гидротехнические сооружения (подпорные стенки, лестницы к воде) Б) система вентиляции подземных этажей В) пешеходные и велосипедные коммуникации вдоль воды Г) внутренние несущие стены зданий	АВ Набережная как тип архитектурной среды формируется взаимодействием природного компонента и инженерных сооружений (гидротехнические элементы) и линейными коммуникациями для передвижения людей. Внутренние конструкции зданий и инженерные системы зданий не являются средообразующими компонентами данного типа пространства.	Набережные, бульвары	3
7.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Тип внутреннего пространства общественного здания, представляющий собой многосветное вертикальное пространство, объединяющее этажи вокруг открытого проёма и служащее коммуникационным и рекреационным ядром, называется _____.	атриум	Атриумные пространства	3
8.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Перечислитене менее четырёх компонентов архитектурной среды, которые формируют комфортное дворовое пространство жилого квартала.	1.Плоскостные компоненты (покрытия дорожек и площадок) 2.Объёмные компоненты (малые архитектурные формы для отдыха и игр) 3.Компоненты озеленения (деревья, кустарники, газоны) 4.Компоненты освещения и навигации	Дворовые пространства	3
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Тип городского пространства, выполняющий репрезентативные, коммуникационные и дистрибутивные функции, формируемый как парадный узел пересечения городских путей, в типологии архитектурной среды определяется как: А) пространство площадей Б) парк В) внутренний двор Г) бульвар	А	Пространство площадей	3
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Втипологии архитектурной среды атриумное пространство классифицируется по отношению к внешнему окружению как: А) открытое городское пространство	Б	Атриумные пространства	3

	Б) внутреннее полузамкнутое пространство с верхним освещением В) подземное инженерное сооружение Г) линейное транзитное пространство			
ПК-5 – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** На начальном этапе предпроектного анализа территории набережной в первую очередь исследуется: А) цветовое решение фасадов прилегающих зданий Б) гидрологический режим и колебания уровня воды В) стоимость строительных материалов в регионе Г) этажность застройки в соседнем квартале	Б	Набережные, бульвары	3
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** При комплексном предпроектном анализе парка необходимо выявить: А) существующие пешеходные потоки и точки притяжения Б) схему разводки электропитания для аттракционов В) видовые точки и ценные насаждения Г) точный расчёт несущей способности грунта для высотного строительства	АВ	Парки, скверы	3
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите фактор, который в первую очередь влияет на поиск творческого проектного решения при реконструкции дворового пространства: А) предпочтения и состав проживающих жителей Б) модные тенденции в ландшафтном дизайне В) наличие дешёвых материалов на рынке Г) форма крыши ближайшего здания	А	Дворовые пространства	3
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Укажите параметры, которые подлежат анализу при исследовании пространства городской площади: А) траектории движения пешеходов и транспорта Б) сценарии проведения массовых мероприятий В) материал покрытия проезжей части за пределами площади Г) визуальные связи с окружающими доминантами Д) этажность застройки в соседнем регионе	АБГ	Пространство площадей	3
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите основной метод сбора данных для предпроектного анализа пространства улицы: А) изучение каталогов мебели Б) натурное обследование и фотофиксация В) анализ исторических костюмов Г) изучение технологии производства кирпича	Б	Пространство улиц	3
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Ключевое отличие гибридного пространства (внутреннего двора) от традиционного двора в контексте предпроектного анализа заключается в: А) наличии только жилой функции Б) многофункциональности и совмещении различных сценариев В) полной изоляции от внешней среды Г) обязательном использовании бетона в отделке	Б	Гибридные пространства (внутренние дворы)	3
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** При предпроектном анализе пассажа необходимо	АБ	Пассажи	3

	исследовать: А) интенсивность пешеходных потоков в разное время суток Б) типологию прилегающих торговых функций В) технологию производства стекла для витрин Г) химический состав грунтовых вод			
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите исходные данные, необходимые для анализа атриумного пространства при его реконструкции: А) параметры естественного освещения и инсоляции Б) скорость ветра на ближайшей метеостанции В) расписание городских автобусов Г) курс национальной валюты	А	Атриумные пространства	3
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Укажите компоненты архитектурной среды, которые подлежат обязательному анализу при исследовании внутренней среды общественного здания: А) планировочная структура и функциональное зонирование Б) пути эвакуации и распределение потоков посетителей В) рыночная стоимость здания Г) параметры световой и акустической среды Д) температура воздуха в соседнем регионе	АБГ	Основные компоненты архитектурной среды	3
10.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Перечислите не менее четырёх позиции в составе комплексного предпроектного анализа территории бульвара.	1.Анализ пешеходных и транспортных связей 2. Оценку существующего озеленения и рельефа 3. Изучение прилегающих функций и точек притяжения 4. Анализ визуальных связей и панорам 5. Исследование социальной активности и сценариев использования	Формирование городской среды	3

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.02.04 «Методология устойчивого развития городов»
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Назовите год, в котором повестка устойчивого развития получила мировое признание: А) 1900 г. Б) 1992 г. В) 2018 г. Г) 1945 г.	Б	Введение	9
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Доклад Римского клуба по проекту «Проблемы человечества», опубликованный на стокгольмской конференции ООН по вопросам охраны окружающей среды в 1972 году назывался: А)пределы роста Б)исчерпаемые ресурсы В)сценарии развития человечества Г)ограничение по продовольствию (голод)	А	Введение	9
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Концепция устойчивого развития зиждется на основных принципах: А) научно-техническая революция Б) обеспечение сбалансированности экономики и экологии, т.е. достижение такой степени развития, когда люди в производственной или иной экономической деятельности перестают разрушать среду обитания В) обеспечение сбалансированности экономической и социальной сфер, взятых в её человеческом измерении, что означает максимальное использование в интересах населения тех ресурсов, которые даёт экономическое развитие Г) диалектический синтез новой философии и новых технологий	БВ	Методология устойчивого развития систем расселения	9
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** В каком году повестка устойчивого развития получила мировое признание: А)повестка дня на XXI век Б)соглашение о намерениях В)договор о сокращении ядерных стратегических вооружений Г)декларация по окружающей среде и развития	АГ	Методология устойчивого развития систем расселения	9

5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Сегодня развитие человечества находится на следующем этапе взаимодействия общества и природы: А)сельскохозяйственная революция, осёдлость, создание постоянных поселений, переход к производству и применению орудий труда как первому звену взаимоотношений людей и природы Б)искусственное воспроизводство, реставрация и сохранение окружающей среды В)промышленная революция, концентрация производства, переход к искусственному производству энергии, расширевшему возможности в преобразовании природы; расширение загрязнения природы Г)научно-техническая революция; резкое расширение объёма антропогенных воздействий на природную среду	Б	Методология устойчивого развития систем расселения	9
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Цели устойчивого развития охватывают широкий спектр вопросов обеспечения потребностей живущих людей и работы экосистем планеты и включают в себя: А) 5 пунктов Б) 36 пунктов В) 17 пунктов Г) 10 пунктов	В	Методология устойчивого развития систем расселения	9
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Киотский протокол это международное соглашение, заключённое с целью: А)борьбы за равноправие гендерных групп населения Б)сокращения выбросов парниковых газов в атмосферу земли для противодействия глобальному потеплению В)противодействия международному терроризму Г)борьбы с бедностью	Б	Методология устойчивого архитектурно-градостроительного проектирования	9
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Одной из значимых для архитекторов и градостроителей целей устойчивого развития является: А)обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населённых пунктов Б) эффективное функциональное зонирование города В)разнообразие селитебной застройки Г)устойчивое развитие архитектурного образа города	А	Методология устойчивого архитектурно-градостроительного проектирования	9
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** 20 октября 2016 года на Конференции Организации Объединённых Наций по жилью и устойчивому городскому развитию (Хабитат III), которая проходила в г. Кито, была принята: А)стратегия развития человечества Б)новая программа развития городов В)градостроительная хартия Г)архитектурный меморандум	Б	Методология устойчивого архитектурно-градостроительного проектирования	9
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Назовите тренды урбанизации, принципы градостроительной деятельности, соответствующие целям устойчивого развития: А)формирование устойчивой городской мобильности Б)транзитно-ориентированное городское планирование В)рост автомобильной обеспеченности горожан Г)функциональное зонирование территорий	АБ	Методология устойчивого архитектурно-градостроительного проектирования	9
ПК-4 – Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации				

1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Назовите элемент системы естественной очистки дождевых и сточных вод: А)природное озеро Б)летний парк В)дождевой сад Г)висячий сад	В	Методология устойчивого архитектурно-градостроительного проектирования	9
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Система естественной очистки дождевых и сточных вод как часть проекта по управлению водными ресурсами предназначена для применения: А)внутри помещений Б)на промышленных объектах для очистки промышленных стоков В) на территориях природных заповедников и заказников Г)на территориях жилой и смешанной жилой застройки	Г	Введение	9
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Выберите вид транспорта, использование которого является частью устойчивой мобильности населения: А)городской электротранспорт общего пользования Б)грузовой автотранспорт В)внеуличный транспорт общего пользования Г)международные авиаперевозки	АВ	Методология устойчивого развития систем расселения	9
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Выберите вид транспорта, использование которого является частью устойчивой мобильности населения: А)трубопроводный транспорт Б)личные автомобили В)рельсовый транспорт Г)немоторизированный личный транспорт	ГД	Методология устойчивого развития систем расселения	9
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Выберите приёмы устойчивого проектирования внутриквартальных транспортно-пешеходных связей в структуре жилого квартала (микрорайона): А)разделение пешеходного и транспортного движения, в том числе и на разных уровнях Б)приоритет автомобильному транспорту местных жителей и гостей В)подземное хранение автотранспорта Г)площадь внутриквартальных проездов составляет от 30% от общей площади квартала	АВ	Методология устойчивого развития систем расселения	9
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Выберите примеры биоклиматической архитектуры: А) энергопассивное здание Б)энергопассивное солнечное здание В)многофункциональное общественное здание Г)бассейн	АБ	Методология устойчивого развития систем расселения	9
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** В состав “зелёного” каркаса устойчивого развития городских территорий включаются: А)частные приусадебные участки Б)особо охраняемые природные территории В)лесопарки Г)земли сельхозназначения	БВ	Методология устойчивого развития систем расселения	9

8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** В состав “зелёного” каркаса устойчивого развития городских территорий включаются: А)озеленённые территории общего пользования (парки, скверы и пр.) Б) технические водоёмы В)озеленённые территории ограниченного пользования и специального назначения (лечебно-оздоровительные учреждения, санитарно-защитные зоны, кладбища, пр.) Г)городские площади	АВ	Методология устойчивого архитектурно-градостроительного проектирования	9
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Обеспеченность населения крупного города озеленёнными территориями общего пользования составляет: А) 2 кв.м / чел. Б) 6 кв.м / чел. В) 17 кв.м / чел. Г) 10 га на внутригородской район	Б	Методология устойчивого архитектурно-градостроительного проектирования	9
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** В целях устойчивого развития территорий на уровнях территориального планирования и градостроительного зонирования элементы природных ландшафтов и системы зелёных насаждений относят к зонам: А)общественно-деловым Б)природным В)рекреационным Г)селитебным	В	Методология устойчивого архитектурно-градостроительного проектирования	9

Дисциплина Б1.В.03.01 Архитектурная колористика
(шифр и наименование дисциплины)

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ключ к ответу</th><th>Тема РПД</th><th>Семестр</th></tr>
<tr><td colspan="5">ПК-5 – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:

Параметры цвета-это:
А) цветовой тон
Б) колер
В) насыщенность
Г) светлота</td><td>АВГ</td><td>Типы контрастов</td><td>4</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:

Укажите цвет, который входит в состав первичной триады:
А) зелёный
Б) синий
В) коричневый
Г) оранжевый</td><td>Б</td><td>Типы контрастов</td><td>4</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:

Выберите ахроматические цвета:
А) черный
Б) зелёный
В) белый
Г) синий</td><td>АВ</td><td>Типы нюансов</td><td>4</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между парами взаимодополнительных цветов:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Цвета первичной триады</th><th>Цвета вторичной триады</th></tr><tr><td>А) красный
Б) жёлтый
В) синий</td><td>1) оранжевый
2) зелёный
3) фиолетовый</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td><td>Типы контрастов</td><td>4</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу:

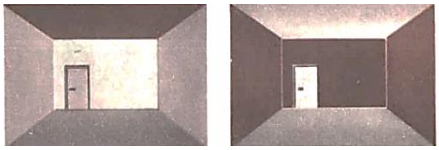
_____ – это гамма, состоящая из оттенков одного цвета.</td><td>монохромная гамма</td><td>Типы нюансов</td><td>4</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу:

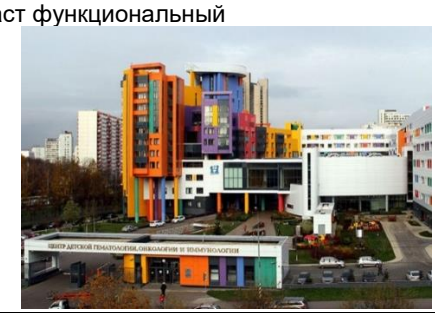
Изменение характеристик цвета объекта под влиянием цвета фона называется цветовой_____.</td><td>индукцией</td><td>Типы контрастов</td><td>4</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:

Укажите цветовую гамму, которая использована в произведении Джакомо Балла «Пессимизм и оптимизм»:
А) холодная цветовая гамма
Б) монотонная цветовая гамма
В) горячая цветовая гамма
 </td><td>А</td><td>Типы контрастов</td><td>4</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:

В данной таблице представлены характеристики цвета по системе CMYK.
Выберите, в каком столбце представлена характеристика черного цвета:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>C-0
M-50
Y-30
K-0</td><td>C-90
M-10
Y-0
K-0</td><td>C-0
M-0
Y-0
K-100</td></tr></table></td><td>В</td><td>Типы нюансов</td><td>4</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:

Восприятие размеров и пропорций интерьерного пространства меняется в зависимости от цветографического решения основных поверхностей.
Чтобы визуально увеличить высоту потолка, необходимо создать следующие светлотные отношения между плоскостями:
А) стены светлые-потолок тёмный;
Б) стены тёмные-потолок светлый.
  </td><td>Б</td><td>Типы контрастов</td><td>4</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:

На фоне белых зданий микрорайона расположена цветная группа корпусов медицинского центра.
Посмотрите на фото и определитекакие средства цвета использованы при создании данной композиции:
А) контраст цветового тона
Б) контраст форм
В) контраст функциональный
  </td><td>А</td><td>Типы контрастов</td><td>4</td></tr>
</table>

Дисциплина Б1.В.03.02 Современные технологии графического моделирования

(шифр и наименование дисциплины)

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ключ к ответу</th><th>Тема РПД</th><th>Семестр</th></tr>
<tr><td colspan="5">ПК-1 – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:

Укажите программу, которая предназначена для информационного моделирования зданий (BIM) и позволяет разрабатывать архитектурный раздел проектной документации:
А) Adobe Photoshop
Б) Autodesk Revit
В) CorelDRAW
Г) Microsoft PowerPoint</td><td>Б</td><td>Современное графическое моделирование архитектурного объекта</td><td>7</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:

Отметьте два программных продукта, которые относятся к средствам трёхмерного моделирования в архитектуре:
А) SketchUp
Б) Microsoft Word
В) 3ds Max
Г) Adobe Acrobat</td><td>АВ</td><td>Современное графическое моделирование архитектурного объекта</td><td>7</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Прочитайте текст вопроса и установите последовательность этапов создания архитектурной модели в программе 3ds Max:

А) наложение материалов и текстур
Б) построение базовой геометрии объекта
В) настройка освещения и визуализация
Г) детализация модели (окна, двери, декор)

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</td><td>БГАВ</td><td>Современное графическое моделирование архитектурного объекта</td><td>7</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Прочитайте текст вопроса и установите соответствие между названием
программы и её основным назначением:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Программа</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>А) Revit
Б) Photoshop
В) PowerPoint</td><td>1) постобработка визуализаций и создание коллажей
2) BIM-проектирование архитектурных объектов
3) создание архитектурных презентаций</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td><td>Современное графическое моделирование архитектурного объекта</td><td>7</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу:

Метод проектирования, при котором здание создаётся как единая
информационная модель, содержащая геометрические и негеометрические данные, называется ___ (аббревиатура).</td><td>BIM</td><td>Современное графическое моделирование архитектурного объекта</td><td>7</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:

Опишите кратко, чем отличается параметрическое моделирование в Revit от моделирования в 3ds Max с точки зрения работы над архитектурным разделом проектной документации.</td><td>В
Revit все элементы модели связаны параметрами и изменения автомати чески обновляются на всех видах</td><td>Современное графическое моделирование внутреннего пространства</td><td>7</td></tr>
</table>

		(планы, фасады, разрезы), что важно для проектной документации. В 3ds Max моделирование основано на Редактируемых сетках и Не имеет автоматической связи между чертежами		
7.	**Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:** Выберите формат файла, который позволяет обмениваться информационными моделями между разными BIM-программами: А) .jpg Б) .dwg В) .ifc Г) .exe	В IFC (Industry Foundation Classes) — открытый формат для обмена данными между различными BIM-приложениями, обеспечивающий сохранение информации об объектах модели.	Современное графическое моделирование внутреннего пространства	7
8.	**Прочитайте текст вопроса, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов:** Отметьте два вида чертежей, которые автоматически формируются из модели в Revit при изменении геометрии здания: А) план этажа Б) перспективный эскиз от руки В) фасад Г) акварельный рисунок	АВ BBIM-модели Revit все проекции (планы, фасады, разрезы) генерируются автоматически из единой модели, поэтому при её изменении они синхронно обновляются. Эскизы от руки и акварельные рисунки не являются автоматическими чертежами.	Современное графическое моделирование внутреннего пространства	7
9.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Опишите кратко, для чего используется программа Photoshop при моделировании архитектурного объекта.	Программа Photoshop при моделировании архитектурного объекта используется для выявления качеств объекта с помощью освещения, текстур, фактур и колористических решений на этапе пост-обработки	Современное графическое моделирование внутреннего пространства	7
10.	**Прочитайте текст вопроса и установите последовательностьэтапов разработки архитектурной модели в контексте среды:** А) разработка визуализаций объекта Б) выполнение плана объекта по тектонико-композиционному решению В) выполнение фасадов объекта Г) разработка визуализаций средового решения **Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.**	БВАГ	Современное графическое моделирование внутреннего пространства	7
ПК-2 – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта				

<table>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:

Укажите средство автоматизации, которое наиболее эффективно для создания архитектурной презентации концептуального проекта:
А) блокнот
Б) Microsoft PowerPoint
В) калькулятор
Г) текстовый редактор без графики</td><td>Б</td><td>Современное графическое моделирование архитектурного объекта</td><td>7</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа.

Отметьте два способа выражения архитектурного замысла, относящихся к компьютерным средствам автоматизации:
А) вербальное описание без графики
Б) 3D-визуализация
В) видео-облёт модели
Г) жесты руками</td><td>БВ</td><td>Современное графическое моделирование архитектурного объекта</td><td>7</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Прочитайте текст вопроса и установите последовательностьэтапов подготовки презентации концептуального проекта в PowerPoint:

А) компоновка слайдов в едином стиле
Б) создание визуализаций и схем в специализированных программах
В) импорт изображений в презентацию
Г) выбор колористического решения и шрифтов

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</td><td>БГВА</td><td>Современное графическое моделирование архитектурного объекта</td><td>7</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Прочитайте текст вопроса и установите соответствие между приёмом подачи архитектурного замысла и его описанием:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Приём подачи архитектурного замысла</th><th>Описание приёма подачи архитектурного замысла</th></tr><tr><td>А) колористика
Б) композиция кадра
В) тектоника в подаче</td><td>1) выбор ракурсов для наилучшего восприятия объекта
2) использование цвета для передачи настроения и выделения главного
3) графическое выражение конструктивной логики формы</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td><td>Современное графическое моделирование архитектурного объекта</td><td>7</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу:

Программа Adobe Photoshop используется для _____визуализаций, созданных в 3D-пакетах, включая
коррекцию цвета, добавление атмосферы и людей.</td><td>постобработки (или обработки)</td><td>Современное графическое моделирование архитектурного объекта</td><td>7</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:

Напишите, как естественное освещение влияет на выбор манеры подачи архитектурного объекта в компьютерной визуализации.</td><td>Естественное освещение определяет характер теней, контрастность и цветовую температуру изображения в зависимостиот врем ени суток (утро,</td><td>Современное графическое моделирование внутреннего пространства</td><td>7</td></tr>
</table>

		полдень, закат) выбирается колористическое ре шение и степень детализации теней для передачи нужного настроения архитектурного замысла.		
7.	**Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:** Выберите элемент презентации концептуального проекта, который лучше всего передаёт масштаб здания относительно человека: А) крупный план фактуры стены Б) схема транспортных потоков В) кадр с включением человека или группы людей Г) таблица с размерами в миллиметрах	В Включение фигуры человека в визуализацию или коллаж даёт зрителю мгновенное понимание масштаба объекта, что эффективнее сухих цифр и абстрактных схем.	Современное графическое моделирование внутреннего пространства	7
8.	**Прочитайте текст вопроса, выберите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов:** Отметьте два приёма в программе Photoshop, которые помогают выявить тектонику архитектурного объекта: А) усиление контраста между освещёнными и затенёнными гранями Б) размытие всех граней в одинаковой степени В) проработка фактуры на конструктивно важных элементах Г) превращение изображения в чёрно-белый силуэт без деталей	АВ Контраст освещения подчёркивает пластику формы, а детализация фактур на несущих элементах помогает прочитать конструктивную логику здания. Полное размытие ил и силуэт, наоборот, скрывают тектонику.	Современное графическое моделирование внутреннего пространства	7
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Отметьте два ключевых параметра для выявления пластики фасада при визуализации: А) настройка естественного освещения Б) карта рельефа (Bump/Normal) для текстур В) масштаб выносных линий на чертеже Г) количество листов в презентации	АБ	Современное графическое моделирование внутреннего пространства	7
10.	**Прочитайте текст вопроса и установите последовательностьэтапов концептуального моделирования:** А) поиск видовых точек и настройка камеры Б) построение объёмно-пространственного эскиза В) наложение текстур и материалов Г) финальный рендеринг и постобработка **Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.**	БВАГ	Современное графическое моделирование внутреннего пространства	7

Дисциплина Б1.В.03.03 Скульптура
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
ПК-5 – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите технику, которая относится к традиционным художественно-графическим средствам для эскизирования скульптурных объектов: А) акварель Б) 3D-скульптинг В) фотомонтаж Г) рендеринг	А	Простые формы и пластика в скульптуре: рельеф	6
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите метод пластического моделирования формы, который наиболее характерен для начального этапа работы над скульптурой: А) литьё Б) лепка из пластилина или глины В) 3D-печать Г) фрезеровка	Б	Простые формы и пластика в скульптуре: рельеф	6
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте материалы, которые чаще всего используются для создания скульптурных объектов, интегрированных в городскую среду: А) бумага, картон Б) камень, металл, бетон В) пластилин, глина Г) акрил, масло	Б	Простые формы и пластика в скульптуре: рельеф	6
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите художественный приём, позволяющий подчеркнуть связь скульптуры с архитектурнымокружением: А) коллаж Б) штриховка В) масштабирование Г) трафарет	В	Скульптурная композиция в пространстве	6
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите программу, которая относится к цифровым инструментам для моделирования скульптурной формы: А) AutoCAD Б) ZBrush В) Excel Г) PowerPoint	Б	Простые формы и пластика в скульптуре: круглая скульптура	6
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте этап, который следует после создания эскиза в процессе пластического моделирования формы: А) визуализация Б) изготовление макета или цифровой модели В) презентация заказчику Г) монтаж	Б	Простые формы и пластика в скульптуре: рельеф	6

7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите влияние пластического моделирования формы скульптуры на восприятие архитектурного пространства: А) не влияет Б) только усложняет проектирование В) только увеличивает стоимость проекта Г) формирует визуальные акценты и организует движение	Г	Простые формы и пластика в скульптуре: круглая скульптура	6
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте программы, которые используются для визуализации скульптурных объектов в архитектурном контексте: А) Word, Excel Б) 3ds Max, SketchUp, Blender В) Photoshop, Illustrator Г) PowerPoint, Keynote	Б	Простые формы и пластика в скульптуре: круглая скульптура	6
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите способ передачи фактуры поверхности скульптуры, который характерен для графических техник: А) штриховка и тушёвка Б) литьё В) фрезеровка Г) сварка	А	Простые формы и пластика в скульптуре: рельеф	6
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Техника коллажа при проектировании скульптурных объектов для среды применяется для: А) расчёта стоимости Б) изготовления формы В) поиска композиционных и образных решений; Г) выбора материала	В	Простые формы и пластика в скульптуре: рельеф	6

Дисциплина Б1.В.03.ДВ.01.01 «Компьютерные презентационные технологии»
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-1– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Интеграция широкого диапазона представляемых объектов (проект, объект, портфолио) и способов представления (выступление, публикация) является ключевой характеристикой понятия: А) архитектурная репрезентация Б) архитектурная графика В) архитектурная презентация Г) архитектурный макет	В	Понятие презентации в архитектуре	8
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите историческую эпоху, в которую основной состав архитектурной документации и презентации (чертежи, макеты) сформировался в том виде, который используется и сегодня: А) древний Рим Б) эпоха Возрождения В) период индустриализации (XVIII-XIX вв.) Г) вторая половина XX века	Б	Понятие презентации в архитектуре	8
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Ключевое отличие современного термина «архитектурная презентация» от традиционного термина «репрезентация» заключается в следующем: А) репрезентация — это способ материализации замысла (чертежи, макеты), а презентация — способ донесения информации до адресата. Б) репрезентация ориентирована на широкую публику, а презентация — только на заказчика. В) эти термины являются полными синонимами и используются взаимозаменяемо. Г) презентация появилась только с развитием 3D-графики, а репрезентация — это ручная графика.	А	Понятие презентации в архитектуре	8
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Укажите типы адресатов архитектурной презентации, взаимодействие с которыми носит преимущественно заочный, опосредованный характер, чтобы обеспечить объективность оценки: А) инициаторы проекта (заказчик) Б) разработчики проекта (коллеги) В) проверяющие эксперты (госэкспертиза) Г) профессиональные критики (при публичной оценке) Д) подрядчики	ВГ	Понятие презентации в архитектуре	8
5.	**Прочитайте текст и установите последовательность возникновения технологий и методов в эволюции архитектурной презентации.** А) появление геометрической перспективы и живописных изображений проекта Б) использование 3D-принтеров для печати детализированных макетов В) создание объёмных моделей-макетов Г) разделение чертежей на презентационные и рабочие с развитием копировальной техники **Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.**	ВАГБ	Принципы создания презентации и портфолио	8

<table>
<tr>
<td>6.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между типом адресата архитектурной презентации и его основной характеристикой/интересом:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Характеристика адресата</th><th>Тип адресата</th></tr><tr><td>А) лицо, использующее сооружение, которому нужна ясная и простая формулировка положений проекта
Б) группа, дающая профессиональную оценку соответствия документации нормам, часто заочно
В) высоко заинтересованная группа, ищущая баланс между бюджетом, сроками и архитектурными решениями
Г) квалифицированные специалисты, участвующие в публичной оценке и поиске общественно значимых решений</td><td>1) инициаторы проекта
2) потребители
3) профессиональные критики
4) проверяющие эксперты</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td>
<td>Принципы создания презентации и портфолио</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:

Укажите факторы, которые стали причинами обособления архитектурной презентации как самостоятельной области деятельности за последние 40 лет:
А) развитие глобальной индустрии архитектурных услуг
Б) упрощение процедур согласования с государственными органами
В) развитие специализации в творческой деятельности архитектора
Г) снижение публичного статуса профессии архитектора
Д) внедрение инновационных технических средств</td>
<td>АВД</td>
<td>Понятие презентации в архитектуре</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:

Укажите средство представления архитектурного замысла, которое является наиболее доступной для зрителя формой представления информации, позволяющей изучать объект с разных ракурсов:
А) архитектурная графика
Б) архитектурный текст
В) архитектурный макет
Г) устная речь архитектора</td>
<td>В</td>
<td>Принципы создания презентации и портфолио</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>9.</td>
<td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:

Укажите форму представления архитектурного проекта, которая характеризуется как «размышление»:
А) форма нейтрального рассказа, спокойное изложение материала
Б) форма внутреннего диалога автора, обращение за советом, открытость к изменениям
В) форма активного эмоционального воздействия на слушателя
Г) форма, при которой мнение автора навязывается, а альтернативы не рассматриваются</td>
<td>Б</td>
<td>Принципы создания презентации и портфолио</td>
<td>8</td>
</tr>
</table>

10.	**Прочитайте текст и установите последовательность расширения спектра адресатов архитектурной презентации в истории профессии.** А) появление масс-медиа и возможность публичных выступлений для широкой аудитории Б) коммуникация преимущественно с меценатом и патроном (эпоха Возрождения) В) вовлечение общественности через публичные слушания и градостроительные советы Г) коммуникация с заказчиком и строителем на месте строительства **Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.**	ГБАВ	Понятие презентации в архитектуре	8
ПК-2 – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите тип презентации, который направлен на создание начального импульса для разработки проекта и часто включает анализ территории, представленный архитектором на первой встрече с заказчиком: А) презентация «Выбор варианта» Б) презентация «Start-up» В) публичная презентация проекта Г) имидж-презентация архитектора	Б	Понятие презентации в архитектуре	8
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Принцип работы дополненной реальности (AR), основанный на разложении изображения с камеры на геометрические объекты и линии для привязки виртуальных объектов к реальному пространству, называется: А) маркерный метод Б) геопозиционирование (GPS) В) визуальная навигация (SLAM) Г) рендеринг	В	Принципы создания презентации и портфолио	8
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите программный продукт, основанный на игровом движке Unreal Engine, который специально предназначен для быстрой и интуитивной иммерсивной 3D-визуализации в архитектуре: А) Autodesk 3dsMax Б) CoronaRenderer В) Twinmotion Г) Revit	В	Принципы создания презентации и портфолио	8
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Главной задачей публичной презентации архитектурного проекта является: А) детальное описание конструктивных решений Б) получение реакции окружающих на факт разработки проекта и качество проектного предложения В) согласование сметной документации Г) обсуждение сроков строительства с подрядчиком	Б	Понятие презентации в архитектуре	8
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Укажите методы позиционирования, которые используются в технологиях дополненной реальности: А) на основе координат местоположения (GPS) Б) на основе магнитного поля Земли В) на основе маркера (визуальный образ или графическое изображение) Г) на основе радиоволн	АВ	Принципы создания презентации и портфолио	8

<table>
<tr>
<td>6.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между типом презентации и форматом её проведения:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Тип презентации</td><td>Формат проведения</td></tr><tr><td>А) презентация для проверяющих экспертов
Б) презентация для разработчиков проекта
В) публичная презентация
Г) презентация «генерация идей»</td><td>1) публичное мероприятие с возможностью вопросов от аудитории (градостроительный совет, слушания)
2) заочная форма, через презентационные материалы, для соблюдения объективности
3) неформальная обстановка, показ рабочих материалов (эскизов, набросков)
4) рабочее совещание или технический совет в формате профессионального диалога</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td>
<td>Понятие презентации в архитектуре</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между типом программного обеспечения и его основным применением в архитектурной презентации:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Тип ПО</td><td>Применение</td></tr><tr><td>А) BIM-системы (Revit, Archicad)
Б) рендер-плагины (V-Ray, Corona)
В) инструменты рендеринга в режиме реального времени (Lumion, Twinmotion)
Г) игровыедвижки (Unity, Unreal Engine)</td><td>1) создание фотореалистичных статичных изображений высокого качества
2) быстрая иммерсивная визуализация в реальном времени для презентаций
3) создание информационной модели здания с данными о геометрии, материалах и спецификациях
4) разработка сложных интерактивных приложений с виртуальной и дополненной реальностью</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td>
<td>Принципы создания презентации и портфолио</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность развития технологий презентации от традиционных к современным:

А) дополненная реальность (AR) на мобильных устройствах
Б) ручная графика и архитектурные чертежи
В) 3D-анимация и видеоролики
Г) фотореалистичная статичная визуализация</td>
<td>БГВА</td>
<td>Принципы создания презентации и портфолио</td>
<td>8</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>9.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между жанром архитектурной презентации и его основной характеристикой:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Характеристика жанра</th><th>Жанр презентации</th></tr><tr><td>А) форма активного эмоционального воздействия, при которой мнение автора навязывается слушателям, а альтернативы не рассматриваются
Б) форма внутреннего диалога автора, демонстрирующая открытость к вариантам и изменениям
В) акцент на сильных сторонах решения с целью склонить слушателя к своей позиции, но без агрессивного подавления
Г) нейтральное, спокойное и уверенное изложение материала, всестороннее рассмотрение объекта</td><td>1) размышление
2) убеждение
3) пропаганда
4) информирование</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td>
<td>Принципы создания презентации и портфолио</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>10.</td>
<td>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:

Укажите жанр архитектурной презентации, который характеризуется как форма активного эмоционального воздействия, при которой мнение автора навязывается слушателям:
А) информирование
Б) размышление
В) убеждение
Г) пропаганда</td>
<td>Г</td>
<td>Принципы создания презентации и портфолио</td>
<td>8</td>
</tr>
</table>

Дисциплина Б1.В.03.ДВ.01.02 «Геоинформационные системы»
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-1– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Совокупность аппаратных, программных и информационных средств для сбора, хранения, анализа и визуализации пространственных данных называется: А) геоинформационная система Б) картографическая проекция В) дистанционное зондирование Г) геодезическая сеть	А	Основные понятия и структура ГИС	8
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите компонент ГИС, который отвечает за хранение и управление пространственными и атрибутивными данными: А) база данных Б) картографический модуль В) аппаратное обеспечение Г) пользовательский интерфейс	А	Работа с ГИС-данными	8
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите основной тип данных, используемый для представления объектов векторного формата в ГИС: А) точки, линии и полигоны Б) снимки со спутников В) таблицы атрибутов Г) слои рельефа	А	Функциональные возможности ГИС	8
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите функцию ГИС, которая позволяет анализировать пространственные взаимосвязи между объектами: А) визуализация Б) пространственный анализ В) импорт данных Г) экспорт карт	Б	Функциональные возможности ГИС	8
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите инструмент ГИС, который используется для объединения данных из разных источников по общему признаку: А) буферизация Б) пространственное соединение В) геокодирование Г) картографирование	Б	Работа с ГИС-данными	8
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите формат файлов, который наиболее часто применяется для хранения растровых данных в ГИС: А) CSV Б) SHP В) TXT Г) TIFF	Г	Функциональные возможности ГИС	8

7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите тип анализа в ГИС, который позволяет вычислить площадь полигона: А) буферизация Б) геокодирование В) картографирование Г) геометрический анализ	Г	Работа с ГИС-данными	8
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите слой данных в ГИС, который обычно содержит информацию о дорогах и улицах: А) рельеф Б) водные объекты В) транспортная сеть Г) почвы	В	Основные понятия и структура ГИС	8
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите процесс в ГИС, который связан с преобразованием адреса в координаты: А) буферизация Б) пространственное соединение В) геокодирование Г) картографирование	В	Функциональные возможности ГИС	8
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите тип данных в ГИС, который используется для хранения информации о высоте местности: А) векторные объекты Б) атрибутивные таблицы В) цифровая модель рельефа Г) картографические проекции	В	Работа с ГИС-данными	8
ПК-2 – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите элемент, который относится к основным компонентам ГИС: А) пространственные данные Б) электронная почта В) текстовый редактор Г) графический планшет	А	Основные понятия и структура ГИС	8
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите тип данных, который чаще всего используется для отображения границ земельных участков в ГИС: А) векторные данные Б) табличные данные В) растровые данные Г) аудиофайлы	А	Работа с ГИС-данными	8
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите функцию, которая выполняет слой векторных данных в ГИС: А) хранение информации о точках, линиях и полигонах Б) сжатие изображений В) обработка аудиосигналов Г) создание анимаций	А	Функциональные возможности ГИС	8

4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите инструмент ГИС, который позволяет анализировать пространственные отношения между объектами: А) табличный редактор Б) пространственный анализ В) видеоредактор Г) электронная почта	Б	Функциональные возможности ГИС	8
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите формат файлов, который чаще всего используется для хранения векторных данных в ГИС: А) JPEG Б) Shapefile В) MP3 Г) PDF	Б	Работа с ГИС-данными	8
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите процесс в ГИС, который называется геокодированием: А) сжатие данных Б) создание карт В) редактирование таблиц Г) присвоение координат объектам	Г	Функциональные возможности ГИС	8
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите тип данных в ГИС, который используется для хранения информации о высотах рельефа: А) табличные данные Б) текстовые файлы В) векторные данные Г) растровые данные	Г	Работа с ГИС-данными	8
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите компонент ГИС, который отвечает за хранение и обработку атрибутивной информации: А) графический редактор Б) электронная карта В) база данных Г) принтер	В	Основные понятия и структура ГИС	8
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите результат, который можно получить при использовании функции буферизации в ГИС: А) создание таблицы Б) сжатие изображения В) формирование зоны вокруг объекта Г) воспроизведение видео	В	Функциональные возможности ГИС	8
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите тип данных в ГИС, который наиболее подходит для отображения спутниковых снимков: А) векторные данные Б) табличные данные В) растровые данные Г) аудиофайлы	В	Работа с ГИС-данными	8

Дисциплина Б1.В.03.ДВ.01.03 Адаптивные информационно-коммуникативные технологии
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-1– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Адаптивным информационно-поисковым механизмом (учитывает предпочтения и контекст пользователя) является: А) поиск по точному совпадению ключевых слов Б) рекомендательная система, использующая коллаборативную фильтрацию и профиль пользователя В) алфавитный каталог Г) поиск по фиксированным тегам	Б	Основы информационно-коммуникационных технологий	8
2.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Модели по отношению ко времени подразделяются на _____и_____.	статические и динамические	Алгоритмизации задачи и технологии программирования	8
3.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Физическое моделирование это метод экспериментального изучения различных физических явлений, основанный на _____.	их физическом подобии	Информационные технологии в архитектуре (введение)	8
4.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Для планирования и организации вычислительного процесса в ЭВМ служит _____.	системное программное обеспечение	Основы информационно-коммуникационных технологий	8
5.	**Прочитайте текст и установите последовательность порядка выполнения действий при программировании задания:** А) постановка задачи Б) перевод алгоритма на язык программирования В) анализ полученных результатов Г) математическая формализация Д) построение алгоритма Е) отладка и тестирование программы **Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.**	АГДБЕВ	Алгоритмизации задачи и технологии программирования	8
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите вариант, который не является разновидностью системного подхода к проектированию: А) структурный подход Б) технологический подход В) объектно-ориентированный подход Г) блочно-иерархический подход	Б	Информационные технологии в архитектуре (введение)	8
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Буфер обмена - это: А) раздел постоянного запоминающего устройства Б) раздел жёсткого магнитного диска В) часть устройства вывода Г) область оперативной памяти для обмена данными между программами	А	Основы информационно-коммуникационных технологий	8

<table>
<tr><td>8.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:

К числу основных функций текстового редактора относятся:
А) создание, редактирование, сохранение и печать текстов
Б) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах
Г) строгое соблюдение правописания
Д) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка текста</td><td>А</td><td>Средства реализации информационно-коммуникационных технологий</td><td>8</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Установите соответствие между основными понятиями табличного процессора и их определениями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Основные понятия табличного процессора</td><td>Определения</td></tr><tr><td>А) рабочая книга
Б) ячейка
В) диапазон
Г) активная ячейка</td><td>1) совокупность рабочих листов, сохраняемых на диске в одном файле
2) область электронной таблицы, находящаяся на месте пересечения столбца и строки и являющаяся наименьшей структурной единицей на рабочем листе
3) группа выбранных ячеек
4) ячейка, которая в данный момент способна воспринимать ввод с клавиатуры</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td><td>Средства реализации информационно-коммуникационных технологий</td><td>8</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу:

Свойство алгоритма, которое означает, что он должен завершаться за конечное число шагов – это _____.</td><td>результативность</td><td>Алгоритмизации задачи и технологии программирования</td><td>8</td></tr>
<tr><td colspan="5">ПК-2 – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:

Комплекс технических средств, предназначенных для автоматической обработки информации в процессе решения вычислительных и информационных задач это:
А) электронно-вычислительная машина
Б) персональный компьютер
В) архитектура ЭВМ
Г) супер ЭВМ</td><td>АБ</td><td>Основы информационно-коммуникационных технологий</td><td>8</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу:

Логическое действие, называемое дизъюнкцией – это _____.</td><td>логическое сложение</td><td>Основы информационно-коммуникационных технологий</td><td>8</td></tr>
</table>

3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Математическая модель – это: А) приближенное представление изучаемых объектов, выраженное в физических терминах и сохраняющее существенные черты оригинала Б) точное представление изучаемых объектов, выраженное в физических терминах и сохраняющее существенные черты оригинала В) точное представление изучаемых объектов, выраженное математическими символами и сохраняющее существенные черты оригинала Г) приближенное представление изучаемых объектов, выраженное в математических терминах и сохраняющее существенные черты оригинала	Г	Алгоритмизации задачи и технологии программирования	8
4.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Проверка функциональности ПО без доступа к внутреннему коду (т.е. известны входные и выходные данные) называется проверкой методом_____.	чёрного ящика	Алгоритмизации задачи и технологии программирования	8
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Буфер обмена – это: А) раздел постоянного запоминающего устройства Б) раздел жёсткого магнитного диска В) часть устройства вывода Г) область оперативной памяти для обмена данными между программами	А	Основы информационно-коммуникационных технологий	8
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Результаты имитационного моделирования: А) носят случайный характер, отражают лишь случайные сочетания действующих факторов, складывающихся в процессе моделирования Б) являются неточными и требуют тщательного анализа В) являются источником информации для построения реального объекта	А	Информационные технологии в архитектуре (введение)	8
7.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Тождественная декомпозиция – это операция, в результате которой любая система превращается в _____.	саму себя	Информационные технологии в архитектуре (введение)	8
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите адаптивную ИКТ-систему, которая наиболее эффективна для первичного сбора и анализа контекстуальных данных (инсоляция, ветер, рельеф) при начале разработки архитектурной концепции: А) текстовый редактор Б) ГИС-платформа с модулями климатического анализа (например, ArcGIS с экстеншенами, QGIS с GRASS) В) электронная почта Г) облачное хранилище чертежей	Б	Информационные технологии в архитектуре (введение)	8
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** К информационным процессам относятся: А) сбор данных Б) передача данных В) фальсификация данных Г) потеря данных Д) интерполяция данных	АБ	Основы информационно-коммуникационных технологий	

<table>
<tr>
<td>10.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между математическими описаниями системы и их характеристиками:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Математические описания системы</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>А) статические модели (СМ)
Б) динамические модели (ДМ)</td><td>1) описывают состояние
2) описывают систему графиками
3) описывают поведение
4) описывают систему в виде формул</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th></tr>
<tr><td>1</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
<td>Средства реализации информационно-коммуникационных технологий</td>
<td>8</td>
</tr>
</table>

Дисциплина Б1.В.04.01 «Архитектурная физика»
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-1– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Напишите определение понятию «световой поток». Запишите ответ в следующем виде: Световой поток – это……..	Световой поток – это мощность видимого излучения или количество света, испускаемого источником освещения за единицу времени	Предмет и задачи архитектурной светотехники	6
2.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Напишите определение понятию «конвектор». Запишите ответ в следующем виде: Конвектор – это……..	Конвектор – это отопительный прибор, в котором тепло от теплоносителя или нагревательного элемента передаётся в помещение за счёт конвекции	Архитектурное освещение	6
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Коэффициент естественной освещённости (КЕО) – это: А)отношение площади окон к площади пола помещения Б)отношение естественной освещённости в расчётной точке внутри помещения к одновременной наружной горизонтальной освещённости, выраженное в процентах В)яркость неба в люксах, измеренная в полдень Г)количество солнечных дней в году в данной местности	Б	Предмет и задачи архитектурной светотехники	6
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите преимущество комбинированного естественного освещения (верхнего и бокового) перед только боковым: А)оно позволяет более равномерно осветить помещение, особенно в глубине Б)оно всегда дешевле в реализации В)оно не требует установки окон в стенах Г)оно увеличивает полезную площадь пола	А	Архитектурное освещение	6
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите помещения (по профилю), нормы естественного освещения которых являются наиболее строгими: А)складские помещения и кладовые Б)детские сады, школы, больницы В)торговые залы супермаркетов Г)подземные паркинги	В	Предмет и задачи архитектурной светотехники	6
6.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Перечислите три архитектурных приёмов, которые позволяют улучшить естественное освещение помещений. Напишите их отличительные характеристики.	1. Световые колодцы - позволяют доставлять естественный свет в центральные и подземные части здания 2. Мансардные окна - обеспечивают прямой доступ солнечного света в помещения, расположенные под кровлей 3. Атриумы -открытые или застеклённые внутренние дворы, которые освещают окружающие помещения через окна, выходящие в атриум	Предмет и задачи архитектурной светотехники	6

<table>
<tr><td>7.</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу:

Ориентация здания по сторонам света влияет не только на освещённость, но и на тепловой режим: восточные фасады получают интенсивное _____, что оптимально для спален и кухонь.</td><td>утреннее солнце</td><td>Предмет и задачи архитектурной светотехники</td><td>6</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу:

При проектировании естественного освещения важно учитывать коэффициент отражения поверхностей: для белых матовых поверхностей он составляет около _____, а для тёмных — не более _____.</td><td>0,7–0,8;
0,2–0,3</td><td>Предмет и задачи архитектурной светотехники</td><td>6</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между архитектурными приёмами/понятиями и их характеристиками/эффектами:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Приём/понятие</th><th>Характеристика/эффект</th></tr><tr><td>А) световые колодцы
Б) мансардные окна
В) атриум
Г) ленточное остекление
Д) световые полки
Е) рефлекторы
Ж) глухая застройка</td><td>1)обеспечивает прямой доступ солнечного света в помещения под кровлей, не может приводить к перегреву летом
2) позволяет доставлять естественный свет в центральные и подземные части здания, минимизируя потребность в искусственном освещении
3) создаёт равномерное распределение света по глубине помещения за счёт протяжённых горизонтальных окон.
4) отражает солнечный свет на потолок, углубляя зону эффективного естественного освещения
5) формирует открытое или застеклённое внутреннее пространство, которое освещает окружающие помещения через окна, выходящие в него
6) ухудшает естественное освещение соседних зданий из-за высокой плотности и высоты сооружений.
7) использует отражающие поверхности для перенаправления света в затенённые зоны помещения</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th><th>Е</th><th>Ж</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td><td>7</td><td>6</td></tr></table></td><td>Архитектурное освещение</td><td>6</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу:

Атриум в здании служит эффективным световым колодцем, поскольку обеспечивает _____ освещение смежных помещений через окна, выходящие в атриум.</td><td>косвенное / равномерное.</td><td>Архитектурное освещение</td><td>6</td></tr>
<tr><td colspan="5">ПК-1 – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации</td></tr>
</table>

1.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Опишите три основных метода борьбы с воздушным шумом в жилых зданиях. Для каждого метода приведите конкретный пример архитектурно-планировочного или конструктивного решения.	1. Увеличение массы ограждающих конструкций. Пример: применение двойных кирпичных стен с воздушным зазором. Масса снижает передачу звуковых волн через вибрацию материала. 2. Многослойные конструкции с разными акустическими свойствами. Пример: стена из гипсокартона + минеральная вата + кирпич. Чередование плотных и пористых слоёв рассеивает звуковую энергию. 2. Герметизация щелей и стыков. Пример: установка уплотнителей в оконных и дверных проёмах. Устранение «звуковых мостиков» предотвращает прямую передачу шума.	Распространение шума в здании	6
2.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Напишите, почему в современных многоквартирных домах часто возникают проблемы с распространением структурного шума. Предложите три архитектурных или конструктивных решения для минимизации передачи структурного шума, обосновав их эффективность**.**	Причины проблем со структурным шумом: жёсткие связи между перекрытиями и стенами; монолитные конструкции, передающие вибрации; отсутствие виброразвязки инженерного оборудования. Решения: 1. Виброизолирующие подвесы для трубопроводов — разрывают путь передачи вибраций. 2. Раздельные каркасные перегородки — не крепятся к потолку, исключая передачу шума сверху. 3. Резиновые прокладки под оборудование (лифты, насосы) — снижают передачу ударных нагрузок на несущие конструкции.	Распространение шума в здании	6
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите тип естественного освещения, при котором свет проникает в помещение через световые проёмы в наружных стенах: А)верхнее Б)боковое В)комбинированное Г)искусственное	Б	Предмет и задачи архитектурной светотехники	6
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Отметьте светотехнические характеристики материала, которые влияют на распределение естественного света в помещении: А)коэффициент направленного пропускания света Б)коэффициент диффузного отражения В)теплопроводность Г)коэффициент зеркального отражения	АБГ	Архитектурное освещение	6

<table>
<tr>
<td>5.</td>
<td>Установите правильную последовательность действий архитектора при проектировании системы защиты от шума для многоквартирного жилого дома, расположенного вдоль оживлённой магистрали:

А)разработка объёмно-планировочных решений (ориентация спален во двор, размещение шумных зон со стороны магистрали)
Б)выбор конструктивных решений стен и окон (тип остекления, материалы наружных стен)
В)анализ градостроительной ситуации и проведение натурных замеров или расчётов уровня шума от транспортного потока
Г)проверка соответствия проектных решений требованиям СП (СНиП) по допустимому уровню шума в помещениях
Д)сравнение расчётного уровня шума на фасаде с нормативными значениями и определение требуемой звукоизоляции наружных ограждений

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</td>
<td>ВДАБГ</td>
<td>Распространение шума</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>Установите логическую последовательность действий при выборе оконного блока для помещения, требующего повышенной защиты от внешнего шума:

А)выбор количества камер стеклопакета (однокамерный, двухкамерный) и толщины стёкол
Б)определение категории здания и требуемого индекса изоляции воздушного шума (Rwтран) для окон
В)учёт дополнительных факторов: наличие приточной вентиляции (шумозащитные клапаны), качество монтажа
Г)выбор конструкции уплотнений и типа профиля (количество камер профиля)
Д)анализ результатов расчёта ожидаемого уровня шума от внешнего источника на фасаде здания

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</td>
<td>ДБАГВ</td>
<td>Распространение шума в здании</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между типом солнцезащитного устройства и его архитектурным решением:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Тип устройства</th><th>Архитектурное решение</th></tr>
<tr><td>А) горизонтальные солнцезащитные элементы
Б) вертикальные солнцезащитные элементы
В) ячеистые (комбинированные) системы
Г) светорегулирующие экраны</td><td>1) вертикальные ребра, пилоны, шеды, ориентированные с учётом азимута солнца
2) решетчатые конструкции, перфорированные экраны, сочетающие защиту от солнца с вентиляцией и светопропусканием
3) козырьки, навесы, маркизы, эффективные при высоком стоянии солнца (южная ориентация)
4) жалюзи, рольставни, тканевые маркизы — как правило, регулируемые устройства</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
<td>Архитектурное освещение</td>
<td>6</td>
</tr>
</table>

8.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Согласно действующим нормам, эквивалентный уровень звука на территории жилой застройки в ночное время (с 23:00 до 7:00) не должен превышать _____.	45 дБ	Основы архитектурно-строительной акустики	6
9.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** В домах, ориентированных на магистраль, применяются специальные архитектурные решения — _____ остекление лоджий и окон со стороны источника шума.	шумозащитное (специальное, усиленное)	Распространение шума	6
10.	**Прочитайте текст вопроса, выберите три правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов:** Выберите состав мероприятий наиболее эффективных для снижения шума непосредственно на территории жилой застройки: А)установка акустических экранов вдоль магистрали Б)создание многоярусных зелёных насаждений из лиственных пород шириной 10 метров В)устройство насыпи (земляного вала) между магистралью и застройкой Г)посадка газона перед фасадами домов Д)строительство шумозащитного остекления в домах Е)укладка шумопонижающего асфальта на проезжей части	АВД А. Экраны создают акустическую тень непосредственно за собой, снижая уровень шума на прилегающей территории на 10–15 дБ (в зависимости от высоты, материала и расположения). Они работают именно на снижение шума на открытой территории, защищая всю застройку. В. Насыпь не только экранирует шум, но и может быть использована для озеленения, улучшая микроклимат и эстетику территории. Снижение шума составляет 8–12 дБ при оптимальной высоте и профиле. Д. Укладка шумопонижающего асфальта снижает уровень шума непосредственно в источнике (в месте контакта шин с дорогой) на 3–5 дБ. Это мероприятие уменьшает общую шумовую нагрузку на всю прилегающую территорию, работая в комплексе с экранированием.	Распространение шума	6

Дисциплина Б1.В.04.02 Современные строительные материалы и технологии в архитектуре
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Герметизирующие шнуры укладываются на стыках: А)основания и фундаментной стены Б)фундамента и фундаментной стены В)основания и фундамента Г)фундаментной стены и отмостки	В	Системы фундаментов	7
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Особенностью фасадов с системой скреплённой теплоизоляции (ССТИ) является устройство дополнительной теплоизоляции: А) внутри конструкции здания Б) внутри конструкции фасада В) снаружи конструкции фасада Г) внутри и снаружи конструкции фасада	Б	Фасадные системы	7
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** На сегодня конструкционными материалами для «холодных» фасадов являются: А) керамический кирпич, камень, блоки и панели Б) силикатный кирпич и пустотелые блоки В) полнотелые и пустотелые блоки из бетонов на пористых заполнителях Г) пенобетонные блоки	АБВ	Фасадные системы	7
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Структурное остекление — это: А) панели из стекла, которые крепятся с воздушным зазором на внешний слой конструкции стены здания Б) внешний слой стелопакета и стекло, устанавливаемое на расстоянии 15…20 см от стеклопакета В) внешний слой стеклопакета, который соединяется между собой анкерной системой крепления и клеится с помощью специального силиконового герметика к несущим профилям Г) светопропускающие конструкции из стекла и стали	В	Фасадные системы	7
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Перечислите системы крепления кровельных материалов: А)свободно укладываемая Б)механически закрепляемая В)фальцевая Г)клеевая	БВГ	Кровельные системы	7
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Самым уязвимым местом в кровельных системах является: А)ребро Б)ендова В)конёк Г)скат	Б	Кровельные системы	7
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите характеристики двухкамерного	Г	Оконные системы	7

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
	газонаполненного энергосберегающего стеклопакета: А)зазор между стёклами - 6+14 мм Б)среда между стёклами – воздух В)шумопонижение - 35 дБ Г)сопротивление теплопередачи - R= 0,71 м^{2}*с/Вт			
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Крупноэлементные ж/б лестницы состоят из следующих элементов: А)марш Б)косоур В)ступень Г)площадка	АГ	Системы лестниц	7
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** К видам натяжных потолков относятся следующие системы: А)гарпунные Б)кулачковые В)реечные Г)штапиковые	АБГ	Потолочные системы	7
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Перечислите материалы, используемые в сборных стяжках полов: А) ДСтП (древесно-стружечные плиты) Б)керамзитобетон В) ГВЛ (гипсоволокнитые листы) Г) ДВП (древесно-волокнистые плиты)	АВ	Системы пола	7
ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации				
11.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** В стеклофасадах используют следующие методы остекления: А)полуструктурное Б)ленточное В)структурное Г)планарное	АВГ	Фасадные системы	7
12.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** К солнцезащитным относятся следующие виды фасадных систем: А) «вторая кожа» Б)вентилируемые В) «мокрые» Г)холодные	А	Фасадные системы	7
13.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** В природных кровлях используются следующие материалы: А)композитная черепица Б)деревянная черепица В)солома и камыш Г)сланцевая черепица	БВГ	Кровельные системы	7
14.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Перечислите кровельные материалы, имеющие форму волнистых листов: А)монтеррей	АВГ	Кровельные системы	7

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
	Б)гибкая черепица В)цементно-волокнистый шифер Г)ондулин			
15.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** В стеклопакетах с изменяющейся прозрачностью наружная поверхность внутреннего стекла покрыта оксидом: А)никеля Б)цинка В)железа Г)серебра	Б	Оконные системы	7
16.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Назовите обои, представляющие собой композицию из натуральных хлопковых или целлюлозных волокон, высококачественных красителей и клеевого состава: А)принтерные Б)фетровые В)фасадные Г)жидкие	АБГ	Системы перегородок	7
17.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** MADERA — это группа подвесных потолков с отделкой панелями из: А)минераловолокнистых материалов Б)деревянного шпона или ламината В)мягких рулонных материалов различной цветовой гаммы Г)металлических кассет или планок	Г	Потолочные системы	7
18.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** В производстве мозаики для пола используются следующие виды материалов: А)металл Б)природный камень В)смальта Г)жидкое стекло	АБВ	Системы пола	7
19.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Система активный теплый пол — это полы с: А)водяным отоплением Б)вентиляцией В)электрообогревом Г)теплоизоляцией	АВ	Системы пола	7
20.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Доска из ценных пород древесины, пригодная для эксплуатации на открытом воздухе, называется: А)паркетная Б)цельная В)инженерная Г)террасная	Г	Системы пола	7

Дисциплина Б1.В.04.03 Современные архитектурные конструкции в архитектуре
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
ПК-1 – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите форму провисания гибкой нити под действием равномерно распределённой нагрузки, постоянной по длине пролёта: А) цепная линия Б) парабола В) эллипс Г) треугольник	Б	Основы механики висячих несущих конструкций	7
2.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Для стабилизации несущего троса в вантовых системах применяют _____ тросы, воспринимающие отрицательные нагрузки.	стабилизирующие (или противовесные)	Основы механики висячих несущих конструкций	7
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите вид напряжений, который преимущественно возникает в сечении арки при действии вертикальной нагрузки (при отсутствии распора): А) растяжение Б) сжатие В) изгиб Г) кручение	Б	Основы механики арочных несущих конструкций	7
4.	**Прочитайте текст и установите последовательность распределения усилий в трёхшарнирной арке при действии вертикальной нагрузки:** А) определение вертикальных опорных реакций Б) определение распора (горизонтальной реакции) В) построение эпюры изгибающих моментов Г) расчёт продольных и поперечных сил в сечениях **Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.**	АБВГ	Основы механики арочных несущих конструкций	7
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Выберите материалы, которые наиболее часто используются для изготовления большепролётных арок: А) сталь Б) железобетон В) алюминий Г) клеёная древесина	АБ	Металлические, деревянные, железобетонные арки	7
6.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Оптимальная форма арки для восприятия равномерно распределённой нагрузки – это _____.	параболическая линия	Металлические, деревянные, железобетонные арки	7
7.	**Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:** Укажите основное преимущество пневматических конструкций по сравнению с традиционными: А) высокая несущая способность при минимальном весе Б) возможность перекрытия пролётов любой длины без промежуточных опор В) низкая стоимость материалов Г) отсутствие необходимости в фундаментах	Б Пневматические конструкции создаются из лёгкой ткани, удерживаемой избыточным давлением воздуха, что позволяет перекрывать огромные пролёты без колонн (например, стадионы, выставочные павильоны).	Пространственные системы опорных арок. Пневматические несущие конструкции.	7

<table>
<tr><td>8.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между видом пневматической системы и её принципом работы:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Вид системы</th><th>Принцип работы</th></tr><tr><td>А) воздухоопорная
Б) пневматическая линейная (рукав)
В) воздушная подушка</td><td>1) избыточное давление внутри замкнутого объёма
2) высокое давление в отдельных элементах
3) подача воздуха под плоскую оболочку</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td><td>Пространственные системы опорных арок. Пневматические несущие конструкции.</td><td>7</td></tr>
<tr><td colspan="5">ПК-3 – Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:

Укажите элемент фермы, который воспринимает поперечную силу:
А) верхний пояс
Б) нижний пояс
В) раскосы (решётка)
Г) опорный узел</td><td>В</td><td>Образование фермы как несущей конструкции</td><td>7</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу:

Ферма, у которой верхний и нижний пояса параллельны, а решётка треугольная, называется фермой с _____.</td><td>параллельными поясами</td><td>Образование фермы как несущей конструкции</td><td>7</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:

Выберите факторы, влияющие на распределение усилий в элементах фермы:
А) высота фермы
Б) форма решётки
В) цвет металла
Г) способ окраски</td><td>АБ</td><td>Распределение усилий в элементах ферм в зависимости от их геометрических параметров</td><td>7</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность этапов статического расчёта фермы (от начала к концу):

А) определение усилий в стержнях (например, методом вырезания узлов)
Б) сбор нагрузок на ферму
В) подбор сечений стержней
Г) построение геометрической схемы

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</td><td>ГБАВ</td><td>Распределение усилий в элементах ферм в зависимости от их геометрических параметров</td><td>7</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:

Укажите форму ячейки в перекрёстно-стержневой плите, которая обеспечивает наибольшую жёсткость при работе в двух направлениях:
А) квадратная
Б) прямоугольная (1:2)
В) ромбическая
Г) треугольная</td><td>А</td><td>Решетчатые пространственные конструкции. Перекрестно-стержневые конструкции.</td><td>7</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>6.</td><td>Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:

Опишите, в чём заключается «тройной несущий эффект» в пространственных стержневых системах (геодезических куполах).</td><td>Тройной несущий эффект означает, что каждый стержень в геодезическом куполе работает одновременно на сжатие, растяжение и изгиб в пространстве, а нагрузка перераспределяется по всей поверхности, что обеспечивает высокую жёсткость при минимальном весе.</td><td>Решетчатые пространственные конструкции. Перекрёстно-стержневые конструкции.</td><td>7</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Укажите влияние устройства консоли на крайней опоре неразрезной балки на величину опорного изгибающего момента:
А) увеличивает положительный момент в пролёте
Б) создаёт отрицательный момент, разгружающий первый пролёт
В) не влияет
Г) увеличивает опорные реакции</td><td>Б
Консоль создаёт дополнительный отрицательный изгибающий момент, который уменьшает положительный момент в смежном пролёте, выравнивая эпюру моментов и снижая расход арматуры.</td><td>Балочные несущие конструкции</td><td>7</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу:

Основной расчётной характеристикой балки при изгибе является _____.</td><td>момент сопротивления сечения</td><td>Балочные несущие конструкции</td><td>7</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:

Выберите факторы, от которых зависит жёсткость рамной конструкции при горизонтальной нагрузке:
А) соотношение жёсткостей стоек и ригелей
Б) высота этажа
В) материал заполнения стен
Г) цвет фасадной отделки</td><td>АБ</td><td>Рамные несущие конструкции</td><td>7</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность передачи горизонтальной нагрузки в многоэтажной раме (от верха к фундаменту):

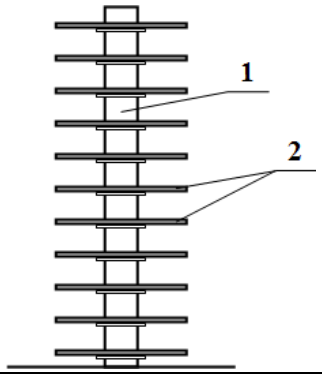
А) перекрытия (диски) → ригели → стойки → фундамент
Б) ветровая нагрузка → фасад → ригели
В) стойки → фундамент
Г) ригели → стойки

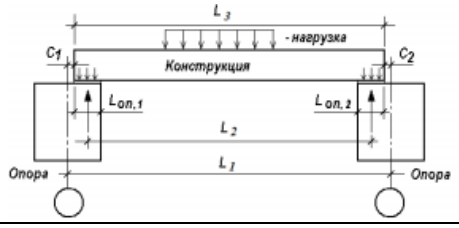
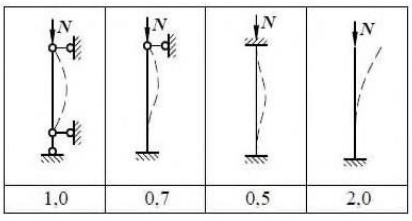
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</td><td>БАГВ</td><td>Рамные несущие конструкции</td><td>7</td></tr>
<tr><td>11.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между типом опирания плиты и характером её работы:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Тип опирания</th><th>Характер работы</th></tr><tr><td>А) плита, опёртая по четырём сторонам
Б) плита, опёртая по трём сторонам
В) балочная плита (опёрта по двум сторонам)</td><td>1) изгиб в двух направлениях
2) изгиб в основном в направлении свободного края
3) изгиб только в одном направлении</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td><td>Плитные несущие конструкции</td><td>7</td></tr>
</table>

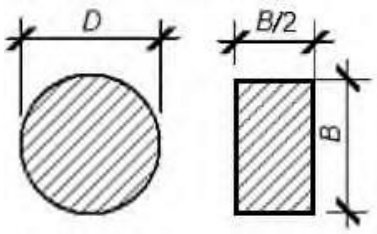
12.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Назовите основные преимущества кессонных перекрытий по сравнению с гладкими плитами.	Кессонные перекрытия имеют повышенную жёсткость и несущую способность при той же толщине за счёт рёбер (кессонов), позволяют перекрывать большие пролёты, снижают собственный вес по сравнению со сплошной плитой равной несущей способности, а также создают выразительную архитектуру потолка.	Плитные несущие конструкции	7

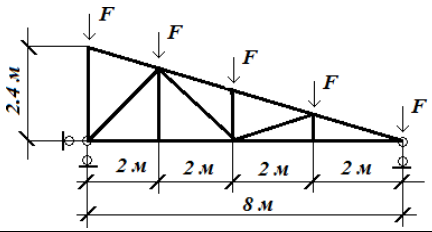
Дисциплина Б1.В.04.04 Современные и нженерные конструкции в архитектуре
(шифр и наименование дисциплины)

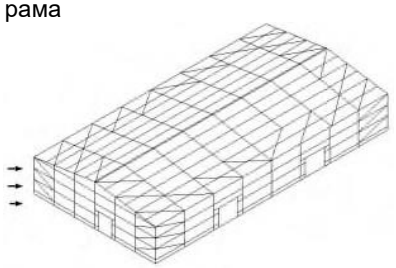
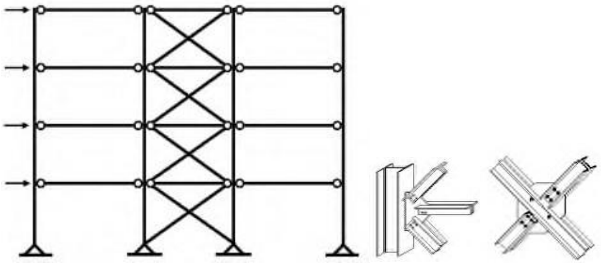
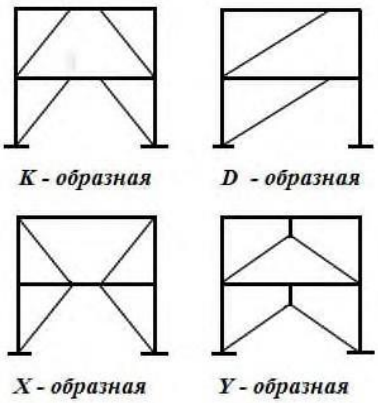
№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
ПК-1 – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Комплексная характеристика конструктивного решения здания по материалу с выделением доминирующего элемента строительных конструкций и технологии возведения его несущих и ограждающих конструкций это: А) конструктивная структура Б) конструктивная схема В) строительная система Г) механическая система	В	Выбор конструктивной схемы проектируемого здания	8
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Назовите конструктивную систему, изображённую ниже на рисунке (1 – сборный или монолитный ствол жёсткости; 2 – консольные междуэтажные перекрытия): А) ствольная Б) каркасно-связевая В) оболочковая Г) рамная  	А	Выбор конструктивной схемы проектируемого здания	8
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Предопределённый состав, размещение и взаимное соединение в пространстве основных несущих конструкций, обеспечивающее прочность, устойчивость, жёсткость и геометрическую неизменяемость остова здания это: А) конструктивная схема Б) строительная система В) конструктивная структура Г) конструктивная система	Г	Выбор конструктивной схемы проектируемого здания	8
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Бетон в железобетонной балке работает следующим образом: А) работает на срез Б) работает на сжатие и на растяжение В) практически не работает, все усилия воспринимает арматура Г) работает на сжатие и срез	Г	Выбор конструктивной схемы проектируемого здания	8

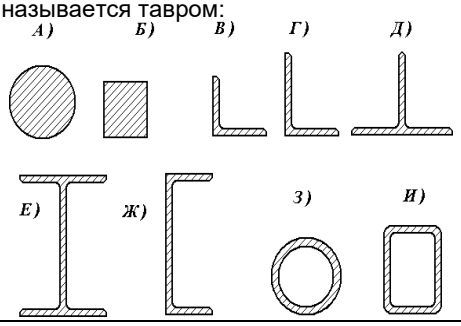
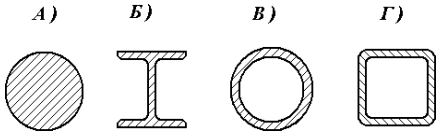
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите минимальный размер «а» привязки конструкции, изображённой на рисунке, если каменные несущие стены здания выполнены из кирпича с опиранием на них через опорную подушку железобетонных балок, имеющих средний размер пролёта: А) 150 мм; Б) 200 мм В) 250 мм Г) 300 мм 	В	Выбор конструктивной схемы проектируемого здания	8
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Размер L_2, обозначенный на рисунке называется: А) конструктивный пролёт Б) натурный пролёт В) расчётный пролёт Г) координационный пролёт 	В	Выбор конструктивной схемы проектируемого здания	8
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Числовые значения, приведённые в таблице под рисунками с изображениями расчётных схем центрально сжатых колонн, теряющих устойчивость означают: А) коэффициенты формы Б) условные гибкости В) коэффициенты приведения к расчётным длинам Г) коэффициенты устойчивости 	Б	Выбор конструктивной схемы проектируемого здания	8

8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Назовите конструктивную систему, изображённую на рисунке: А) сводчатая Б) складчатая В) оболочковая Г) павильонная 	В	Пространственные железобетонные конструкции: оболочки вращения, оболочки на сложном плане, конструкции монолитных зданий типа «Сотовый монолит»	8
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Современный древесный конструкционный материал, изготовленный из толстого лущёного шпона (4-6 мм) - это: А) ФСФ Б) OSB(ОСП) В) LVL Г) CLT(ДПК)	В	Применение новых строительных материалов	8
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Предел огнестойкости конструкционного материала измеряется: А) скоростью распространения огня Б) степенью огнестойкости В) временем в часах от начала испытания на огнестойкость до обрушения конструкции, потери устойчивости, появления сквозных отверстий или прогрева конструкции со стороны, противопожарной огню в среднем до 140°С Г) временем, необходимым на сгорание конструкции или её обрушение от сгорания отдельных элементов	В	Применение новых строительных материалов	8
11.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите расчёты деревянных инженерных конструкций прямоугольного сечения, в которых используется геометрическая характеристика – $J = (b \cdot h^3)/12$: А) при проверке прочности на растяжение Б) при оценке жёсткости В) при оценке ширины раскрытия трещин Г) при проверке прочности на смятие	Б	Применение новых строительных материалов	8
12.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите сталь, которая по содержанию углерода относится к строительной, предназначенной для изготовления стержневой арматуры классов А-400, А-500, а также крепёжных метизов (гаек, болтов, винтов, шайб): А) безуглеродистая Б) малоуглеродистая В) среднеуглеродистая Г) высокоуглеродистая	Б	Применение новых строительных материалов	8

13.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите свойство, которое характеризует физический или условный предел текучести конструкционной стали: А) прочность Б) упругость В) жёсткость Г) пластичность	Г	Применение новых строительных материалов	8
14.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выдерите на сколько жёсткость бревна больше или меньше, чем у бруса прямоугольного сечения, если диаметр бревна *D* равен высоте поперечного сечения бруса *B*: А) ниже на 20% Б) выше на 20% В) ниже на 10% Г) выше на 10% 	Б	Применение новых строительных материалов	8
15.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите температуру окружающей среды, при которой нормами проектирования рекомендуется применение в строительстве стальных конструкций: А) (-40…250) °С Б) (-50…300) °С В) (-60…100) °С Г) (-50…160) °С	В	Применение новых строительных материалов	8
ПК-3 – Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Критически важными данными для выбора типа инженерной конструкции при проведении предпроектных исследований для высотного здания в сейсмической зоне (9 баллов) являются: А) архитектурная стилистика окружающих зданий Б) спектральная характеристика грунта и период собственных колебаний сооружения В) цветовое решение фасадных панелей Г) план размещения деревьев на участке	Б	Выбор конструктивной схемы проектируемого здания	8
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите наиболее обоснованное решение на стадии предпроектного анализа в условиях сложного рельефа участка с перепадом высот 8 метров: А) необходимо выполнить полную вертикальную планировку «под ноль» срезкой всего грунта Б) необходимо запроектировать здание с цокольным этажом или многоуровневым стилобатом В) необходимо ограничиться свайным фундаментом с высоким ростверком Г) необходимо перенести здание в сторону без рельефа	А	Выбор конструктивной схемы проектируемого здания	8

3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Для обеспечения компетенции по подготовке данных к ПД архитектор обязан предоставить конструкторам раздел «Конструктивные решения» с исходной информацией. Укажите документ, в котором это регламентировано: А) 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» Б) ГОСТ Р 21.1101 (СПДС) В) СанПиН 1.2.3685-21 Г) Закон об авторском праве	Б	Выбор конструктивной схемы проектируемого здания	8
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Реальные инженерные конструкции при выполнении статических расчётов заменяются: А) конструктивным решением с учётом свойств материалов Б) рассматривают реальные условия работы конструкций В) идеализированными расчётными схемами Г) конструктивными схемами без учёта свойств материалов	В	Выбор конструктивной схемы проектируемого здания	8
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите наибольшую гибкость опорного раскоса плоской деревянной фермы, изображённой на рисунке, с размерами прямоугольного сечения 10×15 см, если из плоскости ферма раскреплена скатными связями, установленными в узлах верхнего пояса: А) 123,6 Б) 108,1 В) 115,2 Г) 93,1  	Б	Выбор конструктивной схемы проектируемого здания	8
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Степень огнестойкости зданий и сооружений в техническом регламенте "О требованиях пожарной безопасности"(ФЗ РФ ТР N123) обозначается следующим образом: А) К0, К1, К2, К3 Б) С0, С1, С2, С3 В) Ф1, Ф2, Ф3, Ф4, Ф5 Г) I, II, III, IV, V	Г	Выбор конструктивной схемы проектируемого здания	8

7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Совокупность вертикальных по колоннам продольного ряда и поперечных скатных связей покрытия, расположенных у торцов каркасного здания называется : А) связевая ферма Б) диск жёсткости В) связевый блок Г) связевая рама 	В	Выбор конструктивной схемы проектируемого здания	8
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите работу симметрично расположенных крестовых связей каркасного здания, изображённого на рисунке с отдельными узлами: А) на сжатие Б) на растяжение и сжатие В) на растяжение Г) на сдвиг 	В	Выбор конструктивной схемы проектируемого здания	8
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Отметьте причину применения в каркасных зданиях эксцентричных связевых систем, изображённых на рисунке: А) с целью экономии материала Б) с целью освобождения пространства между колоннами В) с целью повышения сейсмической устойчивости конструкций Г) с целью улучшения эстетических свойств каркасных зданий  *K - образная* *D - образная* *X - образная* *Y - образная*	БВ	Выбор конструктивной схемы проектируемого здания	8

10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите геометрическую форму, которую имеет плоская ферма с наименьшим количеством стержней: А) трапециевидную Б) прямоугольную В) треугольную Г) сегментную	В	Висячие стержневые металлические системы	8
11.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте закон, связывающий общее количество узлов N и стержней M без учёта опорных, внешних связей, которому отвечает геометрически неизменяемая конструкция плоской стропильной фермы: А) M = 3·(N-2) Б) M = 2·N-3 В) M = 2·N Г) M = 3·N-5	Б	Висячие стержневые металлические системы	8
12.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите сталь, которая по содержанию углерода (%) относится к строительной, предназначенной для изготовления основных элементов конструкций: А) C < 0,05%; Б) 0,08% < C ≤ 0,22%; В) 0,22% < C ≤ 0,60%; Г) 0,60% < C ≤ 1,20%.	Б	Сетчатые стальные конструкции. Тентовые каркасные конструкции	8
13.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите профиль проката, изображённых на рисунке, который называется тавром:  	Д	Сетчатые стальные конструкции. Тентовые каркасные конструкции	8
14.	**Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный ответ и объясните свой выбор:** Укажите профиль, который будет наиболее экономичен в элементах конструкций, испытывающих поперечный изгиб в вертикальной плоскости:  	Б Использование профиля в виде двутавра приводит к экономии материала по сравнению с круглым, квадратным и подобным им сечениям, достигающей 80%	Сетчатые стальные конструкции. Тентовые каркасные конструкции	8

15.	**Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный ответ и объясните свой выбор:** Укажите назначение стального профилированного настила, изображённого на рисунке: А) применяется исключительно для ограждения стен Б) применяется в конструкциях лёгких покрытий В) имеет универсальное применение Г) используется исключительно как несъёмная опалубка и косвенное армирование железобетонных конструкций 	Г Стальной профилированный настил используется для несъёмной опалубки, т.к. имеет высокую прочность, высокие антикоррозийные свойства, он прост в монтаже и ускоряет строительство. При косвенном армировании настил существенно сокращает трудозатраты, уменьшает массу перекрытия, увеличивает жёсткость перекрытий и упрощает проводку коммуникаций.	Сетчатые стальные конструкции. Тентовые каркасные конструкции	8
16.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите современный слоистый перекрёстный древесный конструкционный материал, применяемый в конструкциях перекрытий многоэтажных деревянных зданий: А) ФСФ Б) OSB(ОСП) В) LVL Г) CLT(ДПК)	Г	Применение новых строительных материалов	8
17.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите конструкционный материал, который обладает при одинаковой форме и размерах поперечного сечения элемента большей осевой и изгибной жёсткостью: А) строительная сталь Б) древесина хвойных пород вдоль волокон В) высокопрочный железобетон Г) высокопрочные алюминиевые строительные сплавы	Г	Применение новых строительных материалов	8
18.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Сравнивая прочность при изгибе деревянной балки круглого и прямоугольного поперечного сечения при равенстве высот и вдвое меньшей ширине бруса, можно утверждать, что: А) прочность будет одинаковой Б) прочность круглого сечения окажется немного больше В) прочность бруса окажется немного больше Г) в такой постановке сравнение некорректное, так как у бруса будут перерезаны волокна при механической обработке	Б	Применение новых строительных материалов	8

Дисциплина Б1.В.04.05 «Основы теории градостроительства и территориального планирования»
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите ключевое различие между концепциями «Умного города» и традиционными моделями постиндустриального города в контексте системного анализа управления инфраструктурой: А) полный отказ от использования цифровых технологий в пользу ручного управления Б) приоритетное развитие промышленных зон на окраинах без учёта транспортных связей В) интеграция информационно-коммуникационных технологий для адаптивного управления системами в режиме реального времени Г) использование исключительно бумажных носителей для фиксации демографических изменений	В	Основы теории градостроительства	7
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите метод критического анализа «соседства» как основы территориальной организации при исследовании «качества жизни» в урбанизированной среде: А) описание эстетических качеств отдельных малых архитектурных форм без учёта социальных связей Б) оценка пешеходной доступности объектов повседневного обслуживания и уровня социального взаимодействия жителей В) составление списка всех коммерческих организаций в границах района без анализа их функций Г) изучение только исторических названий улиц без учёта текущих градостроительных изменений	Б	Основы теории градостроительства	7
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите способ синтеза принципов биосферной совместимости города и «зелёных стандартов» при разработке стратегии пространственного развития поселения: А) исключение природного окружения из общей планировочной структуры города Б) использование искусственных материалов, имитирующих природный ландшафт, без экологической функции В) формирование экологического каркаса и внедрение энергоэффективных технологий для реставрации природных систем Г) застройка всех рекреационных зон объектами капитального строительства	В	Основы теории градостроительства	7
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите параметры системного анализа, необходимые для формулирования «миссии города» в структуре стратегического плана развития крупнейшего населённого пункта: А) перечисление всех личных предпочтений руководства проектной организации Б) анализ социально-экономического потенциала, уникальных ресурсов и места города в системе расселения В) подсчёт количества рекламных конструкций на главных магистралях города Г) сбор фотографий города из открытых источников без их классификации и анализа	Б	Основы теории градостроительства	7

5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите методику системного подхода для оценки достоверности информации, полученной из правовых баз данных и проектной документации при градостроительном анализе: А) использование субъективных мнений пользователей социальных сетей как основного источника Б) кросс-верификация сведений из ПЗЗ, генерального плана и актуальных данных ЕГРН В) просмотр новостных репортажей о строительстве объектов без проверки документов Г) сравнение чертежей различных авторов без учёта их нормативного соответствия	Б	Основы теории градостроительства	7
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите способ обобщения результатов анализа эволюции агломерирования российских территорий для решения задач регионального территориального планирования: А) описание истории создания отдельных зданий в центре агломерации Б) выявление закономерностей формирования функционально-планировочной структуры и зон влияния мегаполисов В) составление списка всех жителей агломерации в алфавитном порядке Г) изучение только климатических условий территории без учёта социально-экономических связей	Б	Основы теории территориального планирования	7
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите метод поиска и синтеза информации, используемый при реализации принципа «адаптивного управления» способностью города к самоорганизации: А) директивное установление жёстких параметров застройки без учёта мнения жителей Б) сбор и анализ динамических данных о функционировании среды и использование методов соучастия В) копирование градостроительных решений прошлых веков без их критического осмысления Г) отказ от проведения предпроектных исследований в пользу интуитивного проектирования	Б	Основы теории градостроительства	7
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите индикаторы пространственного развития, необходимые для мониторинга изменений в системе расселения страны согласно системному подходу: А) общее количество проданных билетов на общественный транспорт за год Б) плотность опорного каркаса расселения, уровень мобильности населения и доступность центров обслуживания В) цвет окраски фасадов жилых домов в различных регионах страны Г) список названий всех муниципальных образований без их характеристик	Б	Основы теории территориального планирования	7

9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите роль использования библиографических и иконографических источников при выполнении задач градостроительного анализа исторических поселений: А) создание визуального оформления презентации без содержательной нагрузки Б) реконструкция этапов формирования планировочной структуры и выявление ценностных характеристик застройки В) изучение рекламных плакатов прошлого века для выбора современного стиля шрифта Г) составление перечня всех книг в библиотеке по теме архитектуры без их чтения	Б	Основы теории градостроительства	7
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите способ критического анализа зарубежного опыта (на примере Китая) по использованию каркаса высокоскоростных железных дорог в территориальном планировании: А) простое упоминание факта наличия дорог в текстовом отчёте Б) оценка влияния транспортной инфраструктуры на связность территорий и динамику развития малых городов В) перерисовка схем дорог на иностранном языке без перевода терминов Г) поиск фотографий поездов для иллюстрации раздела о транспорте	Б	Основы теории территориального планирования	7
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите правовой статус Правил землепользования и застройки (ПЗЗ) как инструмента регулирования градостроительной деятельности в границах городского поселения: А) рекомендательный перечень архитектурных стилей для оформления фасадов зданий в центре Б) муниципальный нормативный акт, устанавливающий территориальные зоны и градостроительные регламенты В) текстовое описание исторических традиций застройки для застройщиков Г) технический справочник по выбору строительных материалов для жилых домов	Б	Основы теории градостроительства	7
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите приоритетный законодательный акт РФ, определяющий порядок разработки, согласования и утверждения документов территориального планирования всех уровней: А) Гражданский кодекс РФ Б) Градостроительный кодекс РФ В) Жилищный кодекс РФ Г) Земельный кодекс РФ	Б	Основы теории градостроительства	7

3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите обязательное правовое ограничение, подлежащее учёту при выборе способа функционального использования территории в исторических поселениях: А) визуальные предпочтения членов местного художественного совета Б) режимы использования земель и градостроительные регламенты в границах охранных зон В) список рекомендуемых названий улиц в проектной документации Г) количество рекламных конструкций на прилегающих к объекту магистралях	Б	Основы теории градостроительства	7
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите способ решения проектной задачи при выявлении противоречий между расчётными показателями генерального плана и Региональными нормативами градостроительного проектирования (РНГП): А) использование минимальных показателей Б) корректировка проектных решений для обеспечения соответствия обязательным нормативам В) игнорирование региональных норм в пользу авторской концепции развития Г) отказ от проведения расчётов в пользу описательного метода планировки	Б	Основы теории территориального планирования	7
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите правовой инструмент, фиксирующий границы зон с особыми условиями использования территорий (ЗОУИТ) на карте правового зонирования города: А) эскизный проект благоустройства парковой зоны Б) карта градостроительного зонирования в составе ПЗЗ В) схема размещения временных торговых павильонов Г) список владельцев земельных участков в алфавитном порядке	Б	Основы теории градостроительства	7
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите ресурсный ограничитель, определяющий предельную ёмкость территории при разработке схем территориального планирования муниципальных районов: А) наличие свободных площадок, обеспеченность инженерной инфраструктурой и экологическая ёмкость Б) цветовая гамма графического оформления презентации проекта В) количество шрифтов, используемых в пояснительной записке Г) рейтинг города в социальных сетях по популярности у туристов	А	Основы теории территориального планирования	7
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите содержание градостроительного регламента, устанавливаемого ПЗЗ для каждой территориальной зоны поселения: А) описание творческого метода автора генерального плана Б) перечень биографий выдающихся жителей данного района В) план проведения праздничных мероприятий на территории зоны Г) виды разрешённого использования и предельные параметры разрешённого строительства	Г	Основы теории градостроительства	7

8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите оптимальный способ актуализации сведений о состоянии территории при подготовке данных для разработки градостроительной документации: А) сбор устных свидетельских показаний прохожих о границах участков Б) просмотр видеороликов в сети Интернет без проверки даты съёмки В) использование данных информационных систем (ИСОГД) и актуальных выписок из ЕГРН Г) анализ газетных публикаций о планах застройки десятилетней давности	В	Основы теории градостроительства	7
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите правовую норму, определяющую необходимость соблюдения требований организации безбарьерной среды при проектировании элементов планировочной структуры города: А) постановление о проведении городского праздника цветов Б) правила внутреннего распорядка проектной организации В) федеральное законодательство и Своды правил по доступности среды для инвалидов и МГН Г) устное распоряжение руководителя архитектурного бюро	В	Основы теории градостроительства	7
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите роль «Стратегии пространственного расселения России» как нормативно-методической основы при выборе решений на региональном уровне: А) установление векторов развития опорного каркаса расселения и приоритетных зон роста Б) список иллюстраций для оформления пояснительной записки В) сборник цен для проектной деятельности малых городов Поволжья Г) перечень всех железнодорожных станций	А	Основы теории территориального планирования	7
ПК-4 – Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Установите состав и приоритетность этапов функционально-градостроительного анализа территории при подготовке исходных данных для генерального плана крупнейшего города: А) описание эстетических качеств ландшафта и выбор цветовой палитры фасадов без учёта зонирования Б) сбор статистических данных о количестве личного автотранспорта жителей без привязки к транспортному каркасу В) анализ природно-экологических ограничений, социально-экономического потенциала и инженерно-технической обеспеченности территории Г) составление списка исторических названий всех элементов планировочной структуры поселения	В	Основы теории территориального планирования	7

2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите параметры системного анализа «качества жизни», необходимые для обоснования проектных решений по реставрации природных систем в урбанизированной среде: А) суммарная площадь всех заасфальтированных пешеходных дорожек в границах жилого района Б) соотношение доступности общественных пространств, мобильности населения и уровня биосферной совместимости города В) количество установленных малых архитектурных форм в парковых зонах без оценки их функциональности Г) перечень коммерческих предприятий, расположенных на первых этажах зданий в прибрежной зоне	Б	Основы теории градостроительства	7
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите совокупность нормативно-правовых и проектных данных, требуемых для разработки карты правового зонирования в составе правил застройки и землепользования (ПЗЗ): А) протоколы встреч с инвесторами и рекламные макеты будущих жилых комплексов Б) архивные фотографии территории до начала массовой индустриальной застройки В) сведения о территориальных зонах, градостроительных регламентах и зонах с особыми условиями использования территорий (ЗОУИТ) Г) статистические отчёты о средней стоимости квадратного метра жилья в регионе	В	Основы теории градостроительства	7
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите наиболее эффективный метод синтеза информации при анализе эволюции агломерирования территорий (на примере Самарско-Тольяттинской агломерации) для целей территориального планирования: А) описание архитектурных особенностей отдельных вокзальных комплексов в границах агломерации Б) исследование функционально-планировочной структуры мегаполисов и выявление векторов развития зон их взаимного влияния В) составление алфавитного списка всех населённых пунктов, входящих в состав пригородной зоны Г) подсчёт общего количества рекламных щитов на магистралях, соединяющих центры агломерации	Б	Основы теории территориального планирования	7
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите способ использования проектной и нормативно-технической документации для учёта требований организации безбарьерной среды при предпроектном анализе: А) использование общих архитектурных справочников без проверки актуальности Сводов правил (СП) Б) применение технических регламентов и специализированных разделов ПЗЗ, определяющих параметры доступности для МГН и лиц с ОВЗ В) проведение визуального осмотра территории без использования инструментальных замеров и нормативных актов Г) описание личного опыта передвижения автора проекта по территории в качестве основного обоснования	Б	Основы теории градостроительства	7

6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите ключевые индикаторы пространственного развития, необходимые для проведения мониторинга изменений в системе расселения страны согласно концепции Г. А. Лебединской: А) общее количество высших учебных заведений и театров в столице региона Б) плотность опорного каркаса расселения и параметры доступности центров обслуживания различных уровней В) рейтинг популярности городов в социальных сетях по количеству туристических запросов Г) список названий железнодорожных станций и портов в Среднем Поволжье	Б	Основы теории территориальног о планирования	7
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите критический параметр анализа при сопоставлении зарубежного опыта регулирования агломераций (Рандштадт, Бильбао) с отечественной практикой планирования: А) различие в национальных традициях оформления графической части градостроительной документации Б) адаптивность социально-градостроительных условий и механизмов правового регулирования к региональной специфике РФ В) сравнение дизайна логотипов транспортных систем в различных европейских мегаполисах Г) подсчёт количества стадионов и спортивных сооружений, построенных за последние пять лет	Б	Основы теории территориальног о планирования	7
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите роль «миссии города» как аналитического инструмента при разработке стратегического плана развития крупнейшего современного города: А) подбор эффектного слогана для рекламной кампании по привлечению новых жителей Б) обоснование векторов развития планировочной структуры на основе уникального социально-экономического и культурного потенциала В) формирование списка требований к цвету фасадов зданий, расположенных на главных магистралях Г) перечисление всех достижений города в области спорта и культуры за последние десятилетия	Б	Основы теории градостроительст ва	7
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите метод комплексного научного обоснования при выборе проектного решения для объектов, расположенных в исторических поселениях: А) применение типовых серий жилых домов с целью максимального ускорения темпов строительства Б) соблюдение режимов особого регулирования на основе историко-культурного и композиционно-градостроительного анализа В) полный отказ от использования современных строительных технологий в пользу исторических методов ремесла Г) проведение опроса жителей о наиболее предпочтительном стиле оформления витрин магазинов	Б	Основы теории градостроительст ва	7

10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите параметры предпроектного анализа транспортного комфорта, необходимые для обоснования структуры жилых районов в условиях постиндустриального города: А) суммарный объем потребления топлива личным автотранспортом жителей за месяц Б) оценка уровня мобильности, связности общественных пространств и доступности мультимодальных узлов В) перечень марок автомобилей, наиболее часто встречающихся на парковках внутри микрорайонов Г) анализ стоимости парковочного места в подземных гаражах без учёта общей системы транспорта	Б	Основы теории градостроительства	7

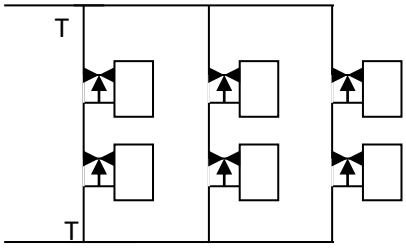
Дисциплина Б1.В.04.06 Водоснабжение и водоотведение зданий

(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
ПК-1 – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите элемент внутренней системы водоснабжения здания, который предназначен для распределения воды по этажам: А) ввод водопровода Б) водомерный узел В) стояк внутреннего водопровода Г) магистральный трубопровод	В	Водоснабжение и очистка воды	7
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите элемент внутренней канализации, который устанавливается на верхней части канализационного стояка и выводится выше кровли здания: А) фановая труба Б) выпуск канализации В) ревизия Г) компенсатор	А	Водоотведение, очистка сточной воды и обработка осадка	7
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Устройство, предотвращающее проникновение канализационных газов из системы канализации в помещение, называется: А) гидрозатвор Б) вентиль В) редуктор давления Г) смеситель	А	Водоотведение, очистка сточной воды и обработка осадка	7
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите элемент внутреннего водопровода, который предназначен для учёта расхода воды в здании: А) редуктор давления Б) водомер В) обратный клапан Г) фильтр	Б	Водоснабжение и очистка воды	7
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Водомерный узел в здании обычно располагается: А) на верхнем техническом этаже Б) на вводе водопровода в здание В) в санитарном узле квартиры Г) на крыше здания	Б	Водоснабжение и очистка воды	7
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите тип системы горячего водоснабжения, который применяется в зданиях, где горячая вода циркулирует по замкнутому контуру: А) тупиковая система Б) циркуляционная система В) раздельная система Г) комбинированная система	Б	Водоснабжение и очистка воды	7

7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите элемент внутренней канализации, который устанавливается для обеспечения возможности прочистки трубопроводов: А) ревизия Б) сифон В) водомер Г) компенсатор	А	Водоотведение, очистка сточной воды и обработка осадка	7
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Трубопровод, соединяющий санитарно-технический прибор со стояком канализации называется: А) отводящий трубопровод Б) подводящий трубопровод В) выпуск канализации Г) ввод водопровода	А	Водоотведение, очистка сточной воды и обработка осадка	7
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите элемент системы водоотведения здания, который соединяет внутреннюю канализацию с наружной сетью: А) канализационный выпуск Б) водомерный узел В) фановая труба Г) магистральный водопровод	А	Водоотведение, очистка сточной воды и обработка осадка	7

Дисциплина Б1.В.04.07 Инженерное оборудование зданий
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
ПК-1 – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Укажите основные вредные выделения, которые поступают в помещениях с большим количеством людей в тёплый и холодный периоды года: А) теплота Б) диоксид азота В) пыль Г) влага Д) диоксид углерода	АГД	Микроклимат помещений, тепловой баланс зданий	8
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите значение температуры наружного воздуха $t_н$, которое выбирается при расчёте теплопотерь жилого здания: А) температура наиболее холодной пятидневки обеспеченностью 0,92 Б) средняя температура наружного воздуха отопительного периода В) температура наиболее холодных суток	А	Микроклимат помещений, тепловой баланс зданий	8
3.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Напишите от чего зависит интенсивность тепловыделения от людей.	Интенсивность тепловыделения от людей зависит от температуры окружающей среды и тяжести выполняемой работы	Микроклимат помещений, тепловой баланс зданий	8
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Характеристика «проводимость» (Kv) клапана показывает: А) рекомендуемый расход среды в клапане Б) потери давления в клапане В) расход среды в клапане при потерях давления в нем 1 бар	В	Конструирование систем отопления	8
5.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Напишите возможна ли работа теплового насоса с традиционной системой отопления без её изменения.	Работа теплового насоса с традиционной системой отопления без её изменения невозможна так как тепловой насос является низкотемпературным источником энергии	Централизованная система теплоснабжения	8
6.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Охарактеризуйте систему отопления, представленную на рисунке.  	На рисунке представлена вертикальная, однотрубная система отопления, с верхней разводкой, тупиковым движением теплоносителя, стояки с односторонним присоединением приборов, смещёнными замыкающими участками, проточно-регулируемые	Системы отопления их классификация, схемы систем	8

<table>
<tr>
<td>7.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность оборудования, входящего в состав приточной механической канальной системы вентиляции:

А) приточная установка
Б) узел воздухозабора
В) воздуховоды
Г) шумоглушитель
Д) воздухораспределители

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</td>
<td>БАГВД</td>
<td>Классификация систем вентиляции и кондиционирования, основные понятия, конструктив систем</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между признаками классификации вентиляционных систем и их типами:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Признак вентиляционной системы</th><th>Тип вентиляционной системы</th></tr>
<tr><td>А) способ перемещения воздуха
Б) назначение
В) зона обслуживания
Г) конструкция</td><td>1) приточная, вытяжная
2) естественная, искусственная
3) канальная, бесканальная
4) местная, общеобменная</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
<td>Классификация систем вентиляции и кондиционирования, основные понятия, конструктив систем</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>9.</td>
<td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:

Рекуператор в системах вентиляции предназначен:
А) для утилизации тепла или холода, выбрасываемого вытяжными системами
Б) для нагрева или охлаждения приточного воздуха
В) оба ответа</td>
<td>В</td>
<td>Классификация систем вентиляции и кондиционирования, основные понятия, конструктив систем</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>10.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между типами лестничных клеток и способом осуществления их незадымляемости:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Тип лестничной клетки</th><th>Способ обеспечения незадымляемости</th></tr>
<tr><td>А) Н1
Б) Н2
В) Н3</td><td>1) вход на этаж с внешней стороны через открытые балконы, лоджии или галереи
2) с помощью создания избыточного давления в лестничной клетке
3) с помощью создания избыточного давления воздуха в тамбур-шлюзе</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
<td>Системы противодымной вентиляции</td>
<td>8</td>
</tr>
</table>

11.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Перечислите три допустимых места осуществления выброса воздуха системами дымоудаления.	1. На 2 метра выше кровли здания. 2. На глухих фасадах на высоте на менее 2 м при обеспечении скорости выброса не менее 20 м/с. 3. Через отдельные шахты на поверхности земли на расстоянии не менее 15 м от наружных стен с окнами и высоте на менее 2 м.	Системы противодымной вентиляции	8
12.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** В коридоре без естественного проветривания длиной больше 15 м в здании высотой 2 этажа необходимо предусмотреть: А) систему дымоудаления Б) систему подпора воздуха В) системы дымоудаления и компенсации	В	Системы противодымной вентиляции	8

Дисциплина Б1.В.04.08 Порядок проектирования благоустройства и организации транспорта
(шифр и наименование дисциплины)

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ключ к ответу</th><th>Тема РПД</th><th>Семестр</th></tr>
<tr><td colspan="5">ПК-3 – Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между элементами системы поверхностного водоотвода и их характеристиками в рамках благоустройства:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Характеристики элементов системы поверхностного водоотвода</th><th>Элементы системы поверхностного водоотвода</th></tr><tr><td>А) точечный элемент для приёма воды с поверхности покрытия в подземную трубную сеть
Б) линейный элемент вдоль бордюрного камня для сбора и транспортировки воды по рельефу
В) элемент подземной сети, обеспечивающий доступ специалистов для очистки и ремонта коллектора</td><td>1) продольный лоток проезжей части
2) дождеприёмный колодец с решёткой
3) смотровой колодец ливневой канализации</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td><td>Инженерная подготовка территорий</td><td>8</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между видами малых архитектурных форм (МАФ), применяемых при благоустройстве, и их утилитарным назначением:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>МАФ</th><th>Утилитарное назначение МАФ</th></tr><tr><td>А) уличное освещение (фонари, торшеры)
Б) городская мебель (скамьи, урны)
В) элементы навигации (указатели, стенды)
Г) игровое оборудование (качели, горки)</td><td>1) обеспечение комфортного кратковременного отдыха и поддержание санитарной чистоты территории
2) организация активного физического развития и досуга детей разных возрастных групп
3) обеспечение нормативной видимости в тёмное время суток и архитектурная подсветка среды
4) информирование пешеходов и водителей о расположении улиц и объектов притяжения</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td><td>Благоустройство городских территорий</td><td>8</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>3.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между условиями смещения земляных масс и условиями градостроительной ситуации:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Условия градостроительной ситуации</th><th>Смещение земляных масс</th></tr>
<tr><td>А) проектирование застройки в условиях низменных территорий, подверженных сезонному подтоплению
Б) оптимальное проектирование микрорайона на ровном рельефе с минимизацией транспортных расходов на перевозку грунта
В) проектирование строительства крупного объекта, предусматривающего создание глубоких подземных уровней.</td><td>1) сохранение нулевого баланса земляных масс
2) проектирование с преобладанием выемки грунта
3) проектирование с преобладанием насыпи грунта</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
<td>Инженерная подготовка территорий</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между способами организации хранения автомобилей и местами их целесообразного размещения при градостроительном проектировании:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Способы организации хранения автомобилей</th><th>Места целесообразного размещения при градостроительном проектировании</th></tr>
<tr><td>А) внутри красных линий магистралей на подъездах к крупным пересадочным узлам
Б) на придомовой территории в непосредственной близости от входов в жилые здания
В) на территории жилых микрорайонов в качестве самостоятельных зданий для постоянного хранения автомобилей
Г) в цокольных этажах многоквартирных домов в условиях плотной городской застройки</td><td>1) открытые гостевые парковки
2) многоуровневые наземные паркинги
3) подземные паркинги
4) перехватывающие парковки</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
<td>Благоустройство городских территорий</td>
<td>8</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>5.</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие между элементами поперечного профиля городской магистрали и их функциями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Основная функция элемента поперечного профиля</th><th>Элементы поперечного профиля</th></tr>
<tr><td>А) размещение опор наружного освещения и прокладка подземных инженерных коммуникаций
Б) движение потока автомобильного и пассажирского транспорта
В) исключение лобовых столкновений путём физического разделения встречных транспортных потоков
Г) безопасное движение людских потоков вдоль застройки</td><td>1) проезжая часть
2) тротуар
3) разделительная полоса
4) техническая полоса (газон)</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
<td>Основные элементы транспортных систем городов, их характеристики и взаимосвязи</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие между графическими материалами, входящими в состав проекта планировки территории, с отображаемой на них информацией:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Отображаемая информация</th><th>Графические материалы, входящие в состав проекта планировки территории</th></tr>
<tr><td>А) отображение проектных отметок рельефа, направлений поверхностного стока и дождеприёмных колодцев
Б) обозначение границ территорий общего пользования (улиц, проездов, площадей)
В) отображение профилей улиц, классификации дорог, размещения парковок и остановок</td><td>1) чертёж красных линий
2) схема организации транспорта и пешеходного движения
3) схема вертикальной планировки и инженерной подготовки</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
<td>Благоустройство городских территорий</td>
<td>8</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>7.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между категориями городских зелёных насаждений и конкретными объектами ландшафтной архитектуры:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Объекты ландшафтной архитектуры</th><th>Категории городского озеленения</th></tr><tr><td>А) территории городских лесопарков, скверов, бульваров и набережных
Б) санитарно-защитные зоны промышленных предприятий и шумозащитные полосы
В) озеленённые территории больниц, школ, детских садов и закрытых научных институтов</td><td>1) озеленение общего пользования
2) озеленение ограниченного пользования
3) озеленение специального назначения</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td>
<td>Благоустройство городских территорий</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между видами инженерных мероприятий по подготовке территории и целями их применения:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Инженерные мероприятия</th><th>Цели применения видов инженерных мероприятий</th></tr><tr><td>А) понижение высокого уровня грунтовых вод для защиты подземных частей зданий
Б) сбор и отвод поверхностных атмосферных осадков с замощённых территорий
В) инженерная защита территории от затопления паводковыми водами рек
Г) обеспечение устойчивости крутых склонов и предотвращение оползневых процессов</td><td>1) организация закрытой системы дождевой канализации
2) устройство глубинного дренажа
3) возведение подпорных стенок
4) проведение сплошной подсыпки грунта</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td>
<td>Инженерная подготовка территорий</td>
<td>8</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>9.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между категориями городских улиц и их основным функциональным назначением в транспортной системе города:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Функциональное назначение улиц</th><th>Категория улицы</th></tr><tr><td>А) транспортная связь между жилыми районами и общественным центром города с регулируемым движением
Б) транспортная связь между удалёнными районами города с развязками в разных уровнях
В) транспортный доступ к отдельным зданиям, внутриквартальным парковкам и дворовым территориям
Г) передвижение населения исключительно пешком, обеспечение доступа к объектам торговли и рекреации</td><td>1) магистральная улица общегородского значения непрерывного движения
2) магистральная улица районного значения
3) улица местного значения в жилой застройке
4) пешеходная улица</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td>
<td>Основные элементы транспортных систем городов, их характеристики и взаимосвязи</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>10.</td>
<td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:

Укажите фактор, оказывающий наибольшее влияние на проектирование поперечного профиля улицы в историческом ядре города:
А) требования к организации безостановочного скоростного транзитного движения
Б) существующие красные линии и сложившаяся линия застройки фасадов исторических зданий
В) необходимость прокладки воздушных линий электропередач высокого напряжения
Г) обеспечение нормативных габаритов для посадочных площадок санитарной авиации</td>
<td>Б</td>
<td>Основные элементы транспортных систем городов, их характеристики и взаимосвязи</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="5">ПК-4 – Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации</td>
</tr>
<tr>
<td>1.</td>
<td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:

Выберите инженерное сооружение, предназначенное для организованного сбора и отвода поверхностных дождевых и талых вод с территорий с твёрдым покрытием:
А) санитарно-бытовой канализационный коллектор
Б) дождеприёмный колодец закрытой ливневой канализации
В) смотровой колодец подземной тепловой сети
Г) дренажная труба глубокого заложения для понижения уровня грунтовых вод</td>
<td>Б</td>
<td>Благоустройство городских территорий</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:

Укажите угол, под которым рекомендуется планировать продольный уклон пешеходных дорожек согласно СП 59:
А) до 8%
Б) от 10% до 15%
В) до 5%
Г) больше 20%</td>
<td>В</td>
<td>Благоустройство городских территорий</td>
<td>8</td>
</tr>
</table>

3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Назначение плана земельного баланса в проекте вертикальной планировки заключается в: А) разграничении земельных участков Б) установлении границ охраняемых природных зон В) определении объёмов перемещаемого грунта Г) расчёте затрат на благоустройство территории	В	Вертикальная планировка территорий	8
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите объекты, которые относятся к зелёным насаждениям общего пользования: А) парковые аллеи и скверы Б) внутренние дворы жилых домов В) дворики офисных зданий Г) частные сады	А	Благоустройство городских территорий	8
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите главную цель создания продольных уклонов по лоткам проезжей части при проектировании профиля городской улицы: А) обеспечение поверхностного стока атмосферных вод в дождеприёмные колодцы Б) визуальное улучшение архитектурного облика транспортного коридора В) естественное снижение скорости движения автомобильного потока Г) создание безбарьерной среды для маломобильных групп населения	А	Вертикальная планировка территорий	8
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите категорию городской улицы, предназначенную для обеспечения скоростной транспортной связи между удалёнными промышленными и жилыми районами в обход городского центра: А) улица местного значения в жилой застройке Б) пешеходно-торговая улица В) магистральная улица общегородского значения непрерывного движения Г) внутриквартальный проезд к придомовым парковкам	В	Инженерная подготовка территорий	8
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите градостроительный термин, обозначающий установленные в документации по планировке территории границы, отделяющие территории общего пользования (улицы, проезды) от территорий иных функциональных зон: А) линии отступа застройки Б) красные линии В) границы зон действия сервитутов Г) полосы отвода инженерных сетей	Б	Благоустройство городских территорий	8
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте оптимальную систему организации стока поверхностных вод на территории исторического центра с высокой плотностью застройки: А) закрытая система дождевой канализации с очистными сооружениями Б) открытая система глубоких водоотводных канав и кюветов вдоль фасадов В) свободный сток воды на рельеф и прилегающие соседние участки Г) накопление атмосферных осадков в понижениях рельефа с последующим испарением	А	Благоустройство городских территорий	8

<table>
<tr>
<td>9.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие инструментов вертикального планирования и результатов их применения:

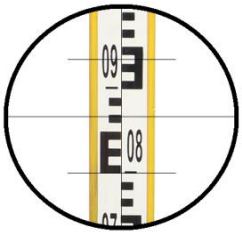
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>Инструменты</td><td>Результаты</td></tr>
<tr><td>А) красные отметки
Б) профилировка участков
В) планы земляных масс
Г) линии горизонта</td><td>1) определение уровней высот отдельных точек
2) показывают линии водоразделов и направление движения осадков
3) графическое отображение конфигурации рельефа
4) определяют объёмы засыпаемых и снимаемых слоёв грунта</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
<td>Вертикальная планировка территорий</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>10.</td>
<td>Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный ответи запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Укажите мероприятие, которое проводится для определения степени изменения глубины залегания грунтовых вод на территории застройки:
А) радиологическое обследование
Б) лабораторные испытания материалов покрытий
В) гидрогеологическая разведка
Г) исследования состава воздуха</td>
<td>В
Гидрогеологическая разведка выявляет уровень и динамику изменения грунтовых вод, влияющих на устойчивость возводимых объектов</td>
<td>Инженерная подготовка территорий</td>
<td>8</td>
</tr>
</table>

Дисциплина Б1.В.04.09 Основы геодезии

(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
ПК-4 – Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Фигура, расположенная в теле Земли и сориентированная по сторонам света - это: А) референц-эллипсоид Б) эллипсоид вращения В) геоид	А	Общая фигура Земли. Ориентирование линий	6
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберете два правильных ответа:** Укажите системы координат, которые являются едиными системами для всех точек Земли: А)система географических координат Б)зональная система прямоугольных координат В)полярная система координат Г)система геодезических координат	АГ	Общая фигура Земли. Ориентирование линий	6
3.	**Прочитайте текст вопроса и запишите развернутый ответ:** Напишите определение понятия «ориентирование линии в геодезии». **Запишите ответ в следующем виде:** Ориентирование линии в геодезии– это…..	Ориентирование линии в геодезии– это определение её направления (угла) относительно начального направления, за которое принимают истинный (географический), магнитный меридианы или ось абсцисс прямоугольной системы координат плана.	Общая фигура Земли. Ориентирование линий	6
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите вид масштаба, которым пользуются в полевых условиях, когда требуется быстро, но не обязательно точно найти по карте расстояния между предложенными точками: А) численный масштаб Б) линейный масштаб В) условный масштаб Г) поперечный масштаб	Б	Топографические карты и планы	6
5.	**Прочитайте текст задачи и решите её:** Линия, измеренная на топографической карте масштаба 1:500 составила 13,8 см. Рассчитайте длину линии на местности. **Ответ запишите целым числом с указанием единиц измерения**	69 м	Топографические карты и планы	6
6.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Угол, отсчитанный от осевого меридиана по ходу часовой стрелки до искомого направления, называется _____.	дирекционным углом	Топографические карты и планы	6
7.	**Прочитайте текст задачи и решите её:** Длина линии на местности составила 20 м. Превышение между начальной и конечной точками 1 м. Рассчитайте уклон линии. **Ответ запишите в % с точностью до целого числа**	Уклон линии равен 5% или Уклон линии = 1/20 = 0,05 (5%)	Угловые и линейные измерения при теодолитных и тахеометрических съёмках	6

8.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Геодезический прибор, изображённый на рисунке – это _____. 	теодолит	Угловые и линейные измерения при теодолитных и тахеометрических съёмках	6
9.	**Прочитайте текст вопроса и запишите развернутый ответ:** Напишите значение, которое влияет на величину угла наклона.	Место нуля (МО) теодолита или ошибка, возникающая из-за не перпендикулярности оси вращения зрительной трубы и вертикальной оси теодолита	Угловые и линейные измерения при теодолитных и тахеометрических съёмках	6
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Укажите формулы, используемые для определения превышений при выполнении геометрического нивелирования: А) h = а - в Б) h = i - в В) h = в - а	АБ	Геометрическое нивелирование	6
11.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите, какой из перечисленных методов используется для определения высоты точки земной поверхности над уровнем моря: А) триангуляция Б) нивелирование В) аэрофотосъемка	Б	Геометрическое нивелирование	6
12.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** В геодезии и техническое нивелирование основано на принципе_____	горизонтального луча визирования	Геометрическое нивелирование	6
13.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Геодезический прибор, изображённый на рисунке – это _____. 	нивелир	Геометрическое нивелирование	6
14.	**Рассмотрите изображение нивелирной рейки и определите расстояние по дальномерным нитям сетки-нитей:**  **Ответ запишите с точностью до десятых с указанием единицы измерения**	13,5 м	Геометрическое нивелирование	6

Дисциплина Б1.В.04.ДВ.01.01 Конструкции высотных зданий
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
ПК-1 – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации				
1.	**Прочитайте текст и установите последовательность исторически сложившегося порядка развития несущих конструктивных систем высотных зданий:** А) системы со стволами жёсткости Б) системы с несущими стенами В) каркасные системы **Запишите соответствующую последовательность бук в слева направо.**	БВА	Тема 1. Обзор развития конструкций высотных зданий.	9
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите нормативные документы, которые регламентируют архитектурное проектирование жилых зданий: А) СП 59.13330 Б) СП 54.13330 В) СП 16.13330	Б	Тема 1. Обзор развития конструкций высотных зданий.	9
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите нормативные документы, которые регламентируют архитектурное проектирование общественных зданий: А) СП 59.13330 Б) СП 54.13330 В) СП 118.13330	В	Тема 1. Обзор развития конструкций высотных зданий.	9
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите нормативные документы, которые регламентируют архитектурное проектирование высотных зданий: А) СП 54.13330 Б) СП 118.13330 В) СП 267.1325800	В	Тема 2. Типы высотных сооружений.	9
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Укажите нормативные документы, которые регламентируют определение нагрузок, действующих на конструкции высотных зданий: А) СП 20.13330 Б) СП 50.13330 В) СП 14.13330	АВ	Тема 3. Нагрузки на высотное здание.	9
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите тип каркасной несущей системы высотного здания: А) стержневая Б) ствольная В) стеновая	А	Тема 4. Конструктивные системы высотных зданий.	9
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Укажите конструкции, обеспечивающие жёсткость несущей системы высотного здания: А) аутригеры Б) диафрагмы В) стены Г) перекрытия	АБГ	Тема 5. Каркасы высотных зданий.	9

8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите нормативные документы, которые регламентируют проектирование светопрозрачных конструкций высотных зданий: А) ГОСТ 30674 Б) СП 426.1325800 В) ГОСТ 24700	Б	Тема 6. Ограждающие конструкции высотных зданий.	9
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите нормативные документы, которые регламентируют устройство стенового заполнения высотного здания: А) СП 516.1325800 Б) ГОСТ 12504 В) СП 477.1325800	В	Тема 6. Ограждающие конструкции высотных зданий.	9
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Укажите нормативные документы, которые регламентируют проектирование фундаментных конструкций высотных зданий: А) СП 22.13330 Б) СП 412.1325800 В) СП 24.13330 Г) СП 516.1325800	АБВ	Тема 7. Фундаменты высотных зданий.	9
11.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите документ, определяющий состав и содержание архитектурного раздела стадии "П" (проектная документация): А) Постановление Правительства РФ №87 Б) Градостроительный Кодекс РФ В) ГОСТ Р 21.101	А	Тема 1. Обзор развития конструкций высотных зданий.	9
12.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите документ, устанавливающий основные требования к проектной и рабочей документации: А) ГОСТ 2.052 Б) ГОСТ Р 21.101 В) ГОСТ 2.109	Б	тема 2. Типы высотных сооружений.	9
13.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите материал, который используется для устройства фундаментов высотных зданий: А) кирпич Б) железобетон В) бетон	Б	Тема 7. Фундаменты высотных зданий.	9
14.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите нормативный документ, которым руководствуются при определении ТЭП (площадей помещений) жилого здания: А) СП 54.13330 Б) Приказ Росреестра № П-0393 прил.2 В) СП 118.13330	Б	Тема 2. Типы высотных сооружений.	9

15.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите нормативный документ, которым руководствуются при определении ТЭП (площадей помещений) нежилого здания: А) СП 54.13330 Б) Приказ Росреестра №П-0393 прил.2 В) СП 118.13330	Б	Тема 2. Типы высотных сооружений.	9
16.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите экономичное конструктивное решение для здания высотой более 100 м: А) стеновая Б) каркасная В) обьёмно-пространственная	В	Тема 4. Конструктивные системы высотных зданий.	9
17.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Выберите стоимость, которая увеличивается с увеличением высоты здания в большей степени: А) стоимость покрытия Б) стоимость лифтового устройства В) стоимость фундаментов	Б	Тема 4. Конструктивные системы высотных зданий.	9
18.	**Прочитайте текст и установите последовательность факторов, влияющих на стоимость устройства каркасов в порядке степени такого влияния:** А) высота здания Б) геологические условия В) материал конструкций **Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.**	АВБ	Тема 5. Каркасы высотных зданий.	9
19.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите долю стоимости несущего каркаса от стоимости высотного здания в целом, строящегося в районе вне сейсмических воздействий: А) 10-15% Б) 15-30% В) 30-60%	Б	Тема 5. Каркасы высотных зданий.	9
20.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Укажите факторы, влияющие на стоимость остекления высотного здания: А) тип остекления Б) площадь остекления В) тип конструкций фундаментов	АБ	Тема 6. Ограждающие конструкции высотных зданий.	9
21.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите экономичную конструкцию стенового ограждения высотного здания: А) комплексные многослойные панели Б) железобетонные панели В) кирпич	А	Тема 6. Ограждающие конструкции высотных зданий.	9
22.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите долю стоимости фундаментов от стоимости высотного здания в целом, строящегося в районе вне сейсмических воздействий: А) 10-15% Б) 15-30% В) 30-40%	А	Тема 7. Фундаменты высотных зданий.	9

23.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Укажите, от чего, в большей степени зависит стоимость фундаментных конструкций: А) геологических условий Б) типа ограждающих конструкций В) высоты здания	АВ	Тема 7. Фундаменты высотных зданий.	9
24.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Укажите специализированное программное обеспечение: А) Лира-Сапр Б) SCAD-OFFICE В) ЭКЗОН	АБ	Тема 2. Типы высотных сооружений.	9
25.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите программное обеспечение для аэродинамических расчётов: А) RWIND3 Б) Экзон В) Гранд-смета	А	Тема 3. Нагрузки на высотное здание.	9
26.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите программное обеспечение для расчёта оболочечных несущих систем: А) Лира-Сапр Б) Экзон В) Гранд-смета	А	Тема 4. Конструктивные системы высотных зданий.	9
27.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите программы для расчёта стержневых каркасных систем: А) Лира-Сапр Б) Гранд-смета В) Экзон	А	Тема 5. Каркасы высотных зданий.	9
28.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите программы для расчёта теплоизоляции ограждающих конструкций: А) Лира-Сапр Б) Lit Thermo Engineer В) Гранд-смета	Б	Тема 6. Ограждающие конструкции высотных зданий.	9
29.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите программу для расчёта шумоизоляции ограждающих конструкций: А) Лира-Сапр Б) АРМ "Акустика" В) Экзон	Б	Тема 6. Ограждающие конструкции высотных зданий.	9
30.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите программу для расчёта инсоляции помещений: А) Лира-Сапр Б) RusKEO В) Scad-Office	Б	Тема 6. Ограждающие конструкции высотных зданий.	9
31.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите программу для расчёта акустического "сопротивления" перекрытий: А) Лира-Сапр Б) ЭСПРИ В) Расчёт звукоизоляции (версия 2.0)	В	Тема 6. Ограждающие конструкции высотных зданий.	9

32.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите программу для расчёта плитных фундаментов: А) Фундамент SiSoft Б) Scad-Office В) Лира-Сапр	А	Тема 7. Фундаменты высотных зданий.	9
33.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите программу для расчёта свайных фундаментов: А) Лира-Софт Б) ЭСПРИ В) Гранд-Смета	Б	Тема 7. Фундаменты высотных зданий.	9

Дисциплина Б1.В.04.ДВ.01.02 Методы диагностики конструкций и материалов в реставрационном проектировании

(шифр и наименование дисциплины0

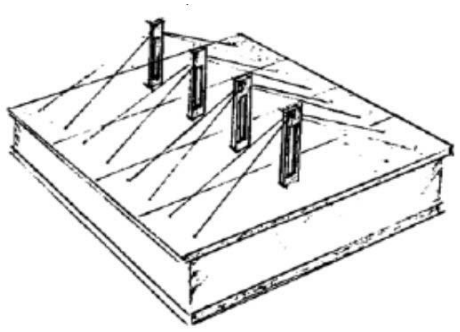
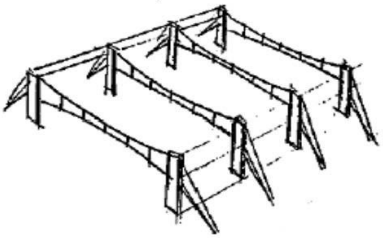
№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
ПК-6 – Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите методы, которые применялись в древности, для восприятия бокового распора от сводов и арочных конструкций: А) устройство глубоких фундаментов Б) устройство контрфорсов и контрфорсирующих построек В) применение армирования кладки стен Г) применение битумных вяжущих	Б	Основные процессы строительного производства от древнего до современного	9
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** «Старый» кладочный раствор от современного можно отличить: А) по наличию в нем известняка Б) по наличию цемента В) при помощи теста Мейле Г) вискозиметром Сутарда	А	Архитектурно-строительные материалы в памятниках архитектуры	9
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите породу древесины, наиболее часто используемую в деревянном зодчестве, для возведения стен: А) дуб Б) берёза В) липа Г) сосна	Г	Архитектурно-строительные материалы в памятниках архитектуры	9
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Назовите химический метод, который позволяет определить к хвойной или лиственной породе относится образец: А) углеродный метод Б) тест Мейле В) метод абсолютных объёмов Г) метод аналогий	Б	Архитектурно-строительные материалы в памятниках архитектуры	9
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Для улучшения свойств штукатурных растворов в древности использовали: А) ничего Б) углеродную фибру В) овечью шерсть Г) шёлковые нити	Б	Архитектурно-строительные материалы в памятниках архитектуры	9
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Назовите группы причин разрушения памятников архитектуры: А) процессы, связанные с внутренними изначально заложенными пороками Б) процессы, обусловленные изменением условий эксплуатации В) выветривание, технологическая или биологическая коррозия Г) процессы, связанные с разрушением в результате войн и катаклизмов	АБВ	Причины разрушения древних архитектурно-строительных материалов. Консервация и защита.	9

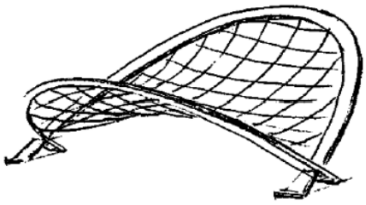
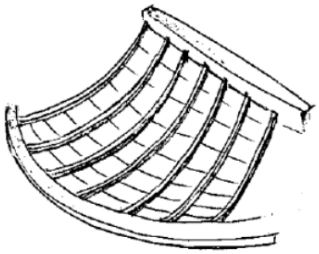
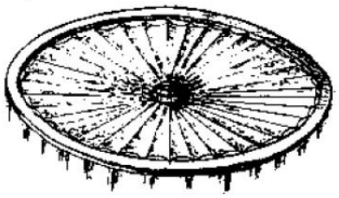
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Наиболее простым и доступным средством консервации для известняков и доломитов является: А) соляная кислота Б) цементное молоко В) гипсовое тесто Г) известковое молоко	Г	Причины разрушения древних архитектурно-строительных материалов. Консервация и защита.	9
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите вид фиксации памятников архитектуры, который рассматривается как основной: А) обмерная фиксация Б) архитектурно-археологическая фиксация В) фотографическая фиксация Г) словесная фиксация	А	Особенности реставрационной технологии	9
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите документ, который составляет основу законодательства по охране и реставрации памятников архитектуры: А) Градостроительный кодекс Б) Уголовный кодекс В) Семейный кодекс Г) ни один из перечисленных	А	Законодательные и инструктивные правовые, нормативные акты по охране и реставрации памятников	9
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Назовите виды внеобъектных исследований: А) историко-библиографические Б) историко-архивные В) иконографические Г) литературно-фотографические	АБВ	Комплексные научно-исследовательские работы в реставрационном проектировании	9

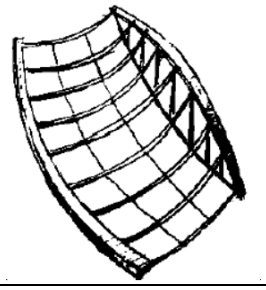
Дисциплина Б1.В.04.ДВ.01.03 Пространственные конструкции в архитектуре
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
ПК-1 – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Укажите цель развития пространственных конструкций: А) выполнение требования всё больших и больших размеров помещений Б) выполнение производственного процесса В) выполнение социального заказа общества Г) необходимость быстрой сдачи строительного объекта	АВ	Обзор развития пространственных конструкций	9
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите особенности пространственных конструкций: А) выполнение социального заказа общества Б) органичная связь с формой В) сдача с срок строительного объекта Г) выполнение производственного цикла	Б	Обзор развития пространственных конструкций	9
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Укажите как современные пространственные системы формируют стилистику творческого многообразия: А) конструкция реагирует на эстетические и художественные требования создаваемой формы Б) имеют органичную связь с формой В) новые материалы и конструкции дают начало стилеобразованию Г) обеспечивают симметрию и перпендикулярность	АВ	Обзор развития пространственных конструкций	9
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Выберите принцип, который используют при создании пространственного элемента (структуры): А) принцип размножения единичного пространственного элемента (структуры), имеющего чёткие, часто правильные, геометрические формы Б) принцип архитектурных соображений с учётом статической работы конструкции В) принцип использования новых материалов и конструкций в стилеобразовании Г) технологический принцип выбора способа изготовления	АВ	Плоскостные пространственные конструкции	9
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Укажите преимущества, которые имеют плоскостные пространственные конструкции: А) малый вес Б) сниженный расход материалов В) унификация и возможность высокомеханизированного поточного изготовления Г) непроницаемость для газов	АВ	Плоскостные пространственные конструкции	9

6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Особенности структурных плит с перекрёстными рёбрами: А) элементы плиты работают на изгиб Б) это пространственные системы регулярной структуры, представляющие собой плиту с перекрещивающимися между собой плоскостными элементами (фермами или балками) В) элементы конструкции работают только на растяжение Г) это железобетонные изделия с продольными и поперечными рёбрами жёсткости	Б	Плоскостные пространственные конструкции	9
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Оболочкой вращения называется: А) тонкостенная пространственная конструкция (тело), образованная вращением плоской кривой (меридиана) вокруг оси, лежащей в той же плоскости Б) лёгкая строительная конструкция, в которой основные несущие элементы (стальные тросы, канаты или стержни) работают на растяжение, соединяя жёсткие опоры (пилоны) с покрытием или пролётным строением В) конструкция, элементы которой работают только на растяжение Г) пространственная тонкостенная строительная конструкция, состоящая из плоских элементов (плит, пластин), соединённых под углом друг к другу	А	Оболочки вращения	9
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Особенностями работы оболочек вращения являются: А) использование тонкого, гибкого материала (мембраны), который закрепляется на опорном контуре и создаёт пространственную жёсткость за счёт предварительного натяжения Б) значительное увеличение несущей способности и жёсткости за счёт геометрической формы (создание высокого сечения при малой толщине материала). Основные нагрузки воспринимаются как изгиб, при этом грани работают на сжатие, а ребра — на сжатие-растяжение В) напряжения, возникающие в оболочке, постоянны по толщине, и, следовательно, изгиб оболочки отсутствует Г) толщина оболочки значительно больше кривизны её поверхности	В	Оболочки вращения	9
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите уравнение, которое является основным уравнением безмоментной теории оболочек: А) $m_z = \pm\frac{1}{10000}L,$ Б) $\sum m_B(y) = 0 = F_2 \cdot AB + F_3 \cdot BC - F_6 \cdot CD$ В) $\frac{\sigma_m}{\rho_m} + \frac{\sigma_t}{\rho_t} = \frac{p}{h}$ Г) $\sigma_{ij} = \sum_{kl} C_{ijkl} \cdot \varepsilon_{kl},$	В	Оболочки вращения	9

10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Цилиндрической оболочкой (или оболочкой-балкой) является: А) тонкостенная пространственная конструкция (тело), образованная вращением плоской кривой (меридиана) вокруг оси, лежащей в той же плоскости Б) пространственная система, представляющая собой плиту с перекрещивающимися между собой плоскостными элементами (фермами или балками) В) тонкостенная строительная конструкция в форме незамкнутой седловидной поверхности, образуемой движением одной параболы по другой, направленной в противоположную сторону Г) оболочка нулевой гауссовой кривизны, в которых преобладает длина (12,0–36,0 м) при небольшой ширине (2,0–4,0 м)	Г	Цилиндрические оболочки и оболочки двоякой кривизны	9
11.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Рассмотрите, представленный ниже рисунок и укажите особенность подвесных систем: А) основные элементы работают на сжатие Б) подвесные системы представляют собой плоские горизонтальные, наклонные или криволинейные жёсткие покрытия, подвешенные гибкими прямолинейными нитями (вантами) к мощным стойкам или массивным пилонам) В) элементы конструкции работают только на растяжение Г) элементы конструкции предназначены для восприятия крановых нагрузок 	Б	Вантовые покрытия	9
12.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Рассмотрите, представленный ниже рисунок и укажите особенности ферм из тросов: А) сочетание функций арки и пространственной конструкции: под нагрузкой конструкция работает преимущественно на сжатие, при этом высокая жёсткость позволяет эффективно распределять усилия по всей поверхности, передавая на опоры как вертикальные нагрузки, так и горизонтальный распор Б) все элементы работают на сжатие В) каждая ферма из тросов состоит из верхнего несущего троса и нижнего стабилизирующего троса. Г) верхний трос стабилизируется нижним через жёсткие элементы между ними 	ВГ	Вантовые покрытия	9

13.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Рассмотрите, представленный ниже рисунок и укажите особенности сеток из тросов: А) в пространственных покрытиях сетки из тросов формируются пересечением провисающих (несущих) и вспарушенных (стабилизирующих) тросов Б) используются решетчатые системы из прямолинейных стержней В) расчёт ведётся по приведённым напряжениям Г) применяются соединения на высокопрочных болтах 	А	Вантовые покрытия	9
14.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Рассмотрите, представленный ниже рисунок и укажите особенность конструкций с жёсткими вантами: А) предназначены для восприятия крановых нагрузок Б) используют стержневые элементы из профильной стали вместо гибких тросов. Стержневые элементы, также, как и тросы, работают на растяжение В) используют жёсткие плоские элементы (складки), соединённых под углом Г) толщина оболочки значительно меньше кривизны её поверхности 	Б	Вантовые покрытия	9
15.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Рассмотрите, представленный ниже рисунок и укажите особенность мембранных покрытий: А) они работают на изгиб со сжатием Б) представляют собой плиту с перекрещивающимися между собой плоскостными элементами (фермами или балками) В) используют гибкие пролётные конструкции покрытий из тонколистовой стали или алюминия Г) используют жёсткие плоские элементы (складки), соединённых под углом 	В	Мембранные и седловидные покрытия	9

16.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Рассмотрите, представленный ниже рисунок и укажите вариант комбинированной системы висячих покрытий: А) комбинация висячих сеток и жёстких вант Б) комбинация мембраны и гибких вант В) комбинация мембраны и жёстких вант 	А	Мембранные и седловидные покрытия	9

Дисциплина Б1.В.04.ДВ.01.04 Современные конструкции и приёмы организации рельефа
(шифр и наименование дисциплины)

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ключ к ответу</th><th>Тема РПД</th><th>Семестр</th></tr>
<tr><td colspan="5">ПК-1 – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:

Укажите основной нормативный документ, регламентирующий состав и правила оформления проектной документации для строительства:
А) ГОСТ 21.101
Б) СП 63.13330
В) СП 20.13330
Г) ГОСТ 27751</td><td>А</td><td>Требования к разделу проектной документации марки КР</td><td>9</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу:

Система проектной документации для строительства, устанавливающая правила оформления чертежей, обозначается аббревиатурой _____.</td><td>СПДС</td><td>Требования к разделу проектной документации марки КР</td><td>9</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:

Выберите основные типы несущих остовов, используемых в многоэтажных жилых домах:
А) каркасный
Б) шатровый
В) стеновой
Г) вантовый</td><td>АВ</td><td>Принципы компоновки жилых домов. Выбор конструктивного решения жилого дома.</td><td>9</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность этапов выбора конструктивного решения жилого дома:

А) выбор конструктивной схемы (каркасная, стеновая)
Б) назначение сетки колонн или шага несущих стен
В) определение толщины перекрытий и несущих стен
Г) анализ архитектурно-планировочного решения

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</td><td>ГАБВ</td><td>Принципы компоновки жилых домов. Выбор конструктивного решения жилого дома.</td><td>9</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Укажите преимущество монолитного домостроения перед панельным, которое является определяющим для сложных архитектурных форм:
А) более высокая скорость возведения
Б) возможность создания конструкций любой конфигурации без ограничений по типовым размерам
В) меньшая стоимость материалов
Г) возможность строительства в зимнее время</td><td>Б
Монолитный железобетон позволяет отливать конструкции непосредственно на стройплощадке, что даёт свободу в выборе любых архитектурных форм, в отличие от панельных зданий, которые собираются из типовых заводских элементов.</td><td>Принципы компоновки кирпичных, монолитных и панельных жилых домов.</td><td>9</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между типом жилого дома и материалом несущих стен:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Тип дома</th><th>Материал несущих стен</th></tr><tr><td>А) кирпичный
Б) монолитный
В) панельный</td><td>1) железобетонные панели
2) глиняный кирпич
3) монолитный железобетон</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td><td>Принципы компоновки кирпичных, монолитных и панельных жилых домов.</td><td>9</td></tr>
</table>

7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите тип фундамента, который наиболее часто применяется для многоэтажных жилых зданий на слабых грунтах: А) столбчатый Б) ленточный В) плитный (сплошной) Г) свайный	В	Общие принципы и задачи проектирования фундаментов.	9
8.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Глубина заложения фундамента зависит от _____ промерзания грунта, уровня грунтовых вод и конструктивных особенностей здания.	глубины	Общие принципы и задачи проектирования фундаментов.	9
9.	**Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:** Укажите для чего в монолитных ребристых перекрытиях с балочными плитами устанавливаются второстепенные балки: А) для восприятия нагрузки от плиты и передачи её на главные балки Б) для увеличения жёсткости перекрытия в двух направлениях В) для снижения расхода арматуры Г) для устройства деформационных швов	А Второстепенные балки опираются на главные балки и собирают нагрузку с плиты, уменьшая пролёт плиты и позволяя сделать её тоньше.	Монолитные ребристые перекрытия с балочными плитами	9
10.	**Прочитайте текст и установите последовательность этапов конструирования монолитного ребристого перекрытия:** А) расчёт и конструирование главных балок Б) расчёт и конструирование плиты В) расчёт и конструирование второстепенных балок Г) выбор сетки колонн и компоновка схемы **Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.**	ГБВА	Монолитные ребристые перекрытия с балочными плитами	9
11.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Выберите способы соединения ригеля с колонной в сборных железобетонных каркасах: А) сварка закладных деталей Б) соединение на болтах В) выпуски арматуры с последующим бетонированием Г) склеивание	АВ	Узлы сопряжения железобетонных конструкций многоэтажных зданий.	9
12.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Соединение железобетонных элементов с помощью стальных пластин, приваренных к арматуре, называется _____.	закладными деталями	Узлы сопряжения железобетонных конструкций многоэтажных зданий.	9
13.	**Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:** Укажите конструктивную систему многоэтажного здания, которая наиболее эффективно воспринимает горизонтальные (ветровые) нагрузки: А) рамная (с жёсткими узлами) Б) связевая (с диафрагмами жёсткости) В) рамно-связевая Г) стеновая (с несущими стенами)	Б Связевая система, в которой все горизонтальные нагрузки воспринимаются вертикальными диафрагмами жёсткости или ядрами, обладает наибольшей жёсткостью при минимальном расходе материала.	Конструктивные схемы	9

<table>
<tr><td>14.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность передачи горизонтальной нагрузки в связевом каркасе:

А) перекрытия (диски) → диафрагмы жёсткости
Б) ветровая нагрузка → фасад
В) диафрагмы → фундамент
Г) фасад → перекрытия

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</td><td>БГАВ</td><td>Конструктивные схемы</td><td>9</td></tr>
<tr><td>15.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:

Выберите основные элементы поперечной рамы одноэтажного промышленного здания:
А) колонна
Б) подкрановая балка
В) стропильная ферма (балка)
Г) фундаментная балка</td><td>АВ</td><td>Конструктивные схемы одноэтажных промышленных зданий.</td><td>9</td></tr>
<tr><td>16.</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу:

Для обеспечения пространственной жёсткости одноэтажного промышленного здания в продольном направлении устанавливают _____.</td><td>вертикальные (или крестовые) связи по колоннам</td><td>Конструктивные схемы одноэтажных промышленных зданий.</td><td>9</td></tr>
<tr><td>17.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:

Укажите тип колонн, который применяется в одноэтажных промышленных зданиях при грузоподъёмности мостовых кранов более 30 т:
А) сплошные прямоугольные
Б) сплошные двутавровые
В) двухветвевые
Г) круглые</td><td>В</td><td>Конструирование элементов каркаса</td><td>9</td></tr>
<tr><td>18.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между типом колонны и её сечением:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Тип колонны</th><th>Сечение</th></tr><tr><td>А) для бескрановых зданий
Б) для зданий с кранами до 30 т
В) для зданий с кранами > 30 т</td><td>1) двухветвевое
2) сплошное прямоугольное
3) сплошное двутавровое</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td><td>Конструирование элементов каркаса</td><td>9</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Укажите конструктивную схему покрытия, которая называется беспрогонной:
А) плиты укладываются непосредственно на несущие конструкции (фермы, балки)
Б) плиты укладываются на прогоны, которые опираются на фермы
В) покрытие выполнено из монолитного железобетона
Г) покрытие состоит из сэндвич-панелей</td><td>А
Беспрогонная схема означает, что крупноразмерные плиты покрытия опираются непосредственно на стропильные конструкции (фермы, балки) без промежуточных прогонов, что уменьшает количество монтажных элементов.</td><td>Конструирование покрытий одноэтажных промзданий</td><td>9</td></tr>
<tr><td>20.</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу:

Железобетонные плиты покрытий по конструктивной схеме подразделяются на _____ и ребристые.</td><td>плоские (или пустотные) плиты</td><td>Конструирование покрытий одноэтажных промзданий</td><td>9</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>21.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:

Выберите основные типы стропильных ферм, применяемых в покрытиях промзданий:
А) раскосные (треугольная решётка)
Б) безраскосные (с ромбической решёткой)
В) шпренгельные
Г) вантовые</td><td>АБ</td><td>Стропильные балки и фермы покрытий промзданий.</td><td>9</td></tr>
<tr><td>22.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность расположения элементов покрытия (от несущей конструкции вверх):

А) утеплитель
Б) стропильная ферма
В) кровельный ковёр
Г) пароизоляция

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</td><td>БГАВ</td><td>Стропильные балки и фермы покрытий промзданий.</td><td>9</td></tr>
<tr><td>23.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:

Укажите назначение подстропильных ферм:
А) увеличение шага колонн в продольном направлении
Б) восприятие нагрузки от кранов
В) обеспечение жёсткости покрытия при больших пролётах
Г) устройство фонарей</td><td>А</td><td>Подстропильные конструкции покрытий.</td><td>9</td></tr>
<tr><td>24.</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу:

Подстропильные фермы устанавливаются на колонны, а на них опираются _____.</td><td>стропильные фермы</td><td>Подстропильные конструкции покрытий.</td><td>9</td></tr>
<tr><td>25.</td><td>Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Под гибким фундаментом понимается:
А) фундамент, способный деформироваться без разрушения при неравномерных осадках
Б) фундамент, выполненный из стали
В) фундамент на сваях
Г) фундамент, рассчитанный на динамические нагрузки</td><td>А
Гибкий фундамент (обычно железобетонная плита) может перераспределять нагрузки при неравномерных деформациях основания, предотвращая образование трещин в конструкциях здания.</td><td>Классификация зданий по жесткости</td><td>9</td></tr>
<tr><td>26.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между типом системы «здание–основание» и её характеристикой:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Система</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) жёсткое здание на жёстком основании
Б) жёсткое здание на податливом основании
В) гибкое здание на податливом основании</td><td>1) возможны небольшие неравномерные осадки без повреждений
2) осадки практически отсутствуют, но возможен крен
3) конструкция адаптируется к деформациям без разрушения</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td><td>Классификация зданий по жесткости</td><td>9</td></tr>
</table>

27.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Напишите, какие основные задачи решает проектирование фундаментов многоэтажных жилых зданий.	Основные задачи: выбор типа фундамента в зависимости от инженерно-геологических условий; обеспечение равномерной осадки в пределах допустимых значений; восприятие нагрузок от здания и передача их на основание; устройство гидроизоляции и защиты от грунтовых вод; обеспечение долговечности и надёжности на весь срок эксплуатации.	Общие принципы и задачи проектирования фундаментов.	9
28.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Опишите, чем отличается рамный каркас от связевого с точки зрения восприятия горизонтальных нагрузок.	В рамном каркасе горизонтальные нагрузки воспринимаются жёсткими узлами соединения ригелей с колоннами, что вызывает изгибающие моменты в элементах. В связевом каркасе горизонтальные нагрузки полностью передаются на вертикальные диафрагмы жёсткости или ядра, а колонны и ригели работают в основном на вертикальные нагрузки, что позволяет уменьшить их сечение.	Конструктивные схемы	9

Дисциплина Б1.В.05 Элективные курсы по физической культуре и спорту
(шифр и наименование дисциплины)

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ключ к ответу</th><th>Темы РПД</th><th>Семестр</th></tr>
<tr><td colspan="5">УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие междувидом спорта и количеством игроков в команде:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table><tr><th>Вид спорта</th><th>Количество игроков в команде</th></tr><tr><td>А) Баскетбол
Б) Волейбол
В) Гандбол
Г) Хоккей на траве</td><td>1) 7
2) 5
3) 6
4) 11</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td><td>В соответствии с разделом дисциплины (специализацией)</td><td>6</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие междугодом проведения зимних олимпийских игр и городом:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table><tr><th>Год проведения олимпийских игр</th><th>Город проведения олимпийских игр</th></tr><tr><td>А) 1992
Б) 1994
В) 1998
Г) 2002</td><td>1) Лиллехаммер (Норвегия)
2) Альбервиль (Франция)
3) Нагано (Япония)
4) Солт-Лейк-Сити (США)</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td><td>В соответствии с разделом дисциплины (специализацией)</td><td>6</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие междуспортсменом и страной, которую он представлял на зимних олимпийских играх 2014:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table><tr><th>Спортсмен</th><th>Страна, которую он представлял на зимних олимпийских играх 2014</th></tr><tr><td>А) Максим Вылегжанин
Б) Дарья Домрачева
В) Юхан Ульссон
Г) Кристоф Иннерхофер</td><td>1) Белоруссия
2) Италия
3) Россия
4) Швеция</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td><td>В соответствии с разделом дисциплины (специализацией)</td><td>6</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие междудистанцией и спортивной дисциплиной:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table><tr><th>Дистанция</th><th>Спортивная дисциплина</th></tr><tr><td>А) 2000 м
Б) 100 км
В) 50 км
Г) 50 м</td><td>1) велоспорт (шоссе)
2) плавание
3) академическая гребля
4) лыжные гонки</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td><td>В соответствии с разделом дисциплины (специализацией)</td><td>6</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>5.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие междувидом спорта и его описанием:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><th>Вид спорта</th><th>Описание вида спорта</th></tr>
<tr><td>А) армлифтинг
Б) кроссфит
В)пауэрлифтинг
Г) тяжёлая атлетика</td><td>1) другое его название многофункциональный тренинг. Преимущество заключается в развитие всех мышечных групп и станет хорошей основой для перехода в другие виды спорта
2) главная задача подъём веса с помощью кисти и его удержание, поэтому здесь важна выносливость хвата. Недостаток в том, что одна кисть будет диспропорционально сильнее другой, но это можно убрать путём упорных тренировок
3) основная задача развитие силовых показателей. Главные упражнения приседания, становая тяга, жим лёжа, тяга штанги и жим штанги
4) является олимпийским видом спорта, цель которого поднятие штанги над головой и её полная фиксация в верхней точке</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
<td>В соответствии с разделом дисциплины (специализацией)</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие междувидом спорта и местом проведения:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><th>Вид спорта</th><th>Место проведения</th></tr>
<tr><td>А) водное поло
Б) футбол
В) спортивная ходьба
Г) тхэквондо</td><td>1) поле
2) бассейн
3) беговая дорожка
4Г) татами</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
<td>В соответствии с разделом дисциплины (специализацией)</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие междуназванием шахматной фигуры и её описанием:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><th>Шахматная фигура</th><th>Описание шахматной фигуры</th></tr>
<tr><td>А) король
Б) ладья
В) слон
Г) ферзь</td><td>1) бьёт фигуры противника и ходит по горизонтали и вертикали во все стороны и на любое доступное для неё расстояние
2) самая сильная фигура в шахматах
3) один из них ходит только по белым полям, другой только по черным
4) бьёт фигуры противника и ходит в любом направлении, но только на поля, соседние с его полем</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
<td>В соответствии с разделом дисциплины (специализацией)</td>
<td>6</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>8.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие междуразвитием физических качеств и упражнением:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><th>Физические качества</th><th>Упражнения</th></tr>
<tr><td>А) сила
Б) выносливость
В) скорость
Г) гибкость
Д) ловкость, координация</td><td>1) челночный бег, метание предметов
2) плавание без остановок от 25 м до 100 м
3) пружинящие приседания
4) подвижные игры
5) лазание по канату, шесту, поднимание гантелей</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th></tr>
<tr><td>5</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
<td>В соответствии с разделом дисциплины (специализацией)</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>9.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательностьрасположения видов спорта по возрастанию количества игроков в команде (от меньшего к большему):

А) футбол
Б) волейбол
В) баскетбол
Г) гандбол

Запишите соответствующую последовательность бу кв слева направо.</td>
<td>ВБГА</td>
<td>В соответствии с разделом дисциплины (специализацией)</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>10.</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательностьвыполнения упражнения «планка»:

А) локти согнуть и положить предплечья на пол. Предплечье и плечо должны образовать друг с другом прямой угол
Б) занять исходное положение — упор лёжа, как при отжиманиях
В) удостовериться, не прогибается ли поясница и не поднимается ли таз (для правильного положения подкрутить таз к животу)
Г) тело держать и следить, чтобы оно было прямым

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</td>
<td>БАГВ</td>
<td>В соответствии с разделом дисциплины (специализацией)</td>
<td>6</td>
</tr>
</table>

Дисциплина ФТД.В.01 Основы семейных отношений
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Браком принято считать: А) устойчивые, продолжающиеся длительное время интимные отношения Б) исторически обусловленную, регулируемую обществом форму отношений между полами, между мужчиной и женщиной, устанавливающую их права и обязанности по отношению друг к другу и к детям В) социальную малую группу, предназначенную для опти мального удовлетворения потребности в самосохранении (главным образом в продолжение рода) и в самоутверждении (уважении со стороны окружающих и на этом основании в самоуважении)	В	Современная семья. Социально-гендерные различиячленовс емьи	7
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Обострённое внимание к мелочам, излишняя забота, стремление к тесному эмоциональному контакту в сочетании с высокими требованиями к ребёнку наблюдаются при стиле воспитания: А) анархический Б) эмоциональное отвержение В) гиперсоциализация Г) доминирующая гиперопека	Г	Детско-родительские отношения	7
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Ведущими мотивациями супружеского союзаявляются все, кроме одной: А) нравственно-психологическая Б) хозяйственно-бытовая В) семейно-родительская Г) интимно-личностная Д) эмоционально-досуговая	Д	Духовная и национальная культура российс кой семьи	7
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Равноправие жены и мужа – это: А) бикарьерная семья Б) эгалитарная семья В) неопатриархальная семья	Б	Современная семья. Социально-гендерные различия членов семьи	7
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Формирование внутрисемейной коммуникации предполагает решение следующих задач: А) определение границ семьи Б) изменение типа родительского поведения В) согласование личных и семейных ценностей Г) правила взаимодействия между супругами	АГ	Современная семья. Социально-гендерные различия членов семьи	7

6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Наиболее острым критическим периодом в развитии супружеских отношений является: А) 17-25 лет совместной жизни, связанный с соматическими трудностями, проблемой одиночества Б) 3-7 лет совместной жизни, связанный с исчезновением романтических настроений, проявлением отрицательных эмоций, несовпадением интересов В) 8 -16 лет – периодустоявшегося быта, разрешение повседневных рутинных вопросов	Б	Кризисы семьи. Семейные конфликты	7
7.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время её беременности и в течение _____ года после рождения ребёнка.	одного	Права и обязанности супругов. Правоотношения родителей и детей	7
8.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Напишите определение понятия «позиционные семейные конфликты». Запишите ответ в следующем виде: Позиционныесемейные конфликты – это:	Позиционные семейные конфликты – это конфликты, основанные на борьбе за лидерство в семье	Кризисы семьи. Семейные конфликты	7
9.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** В случае расторжения брака к разделу совместно нажитого супругами имущества применяется _____ срок исковой давности.	трёхлетний	Права и обязанности супругов. Правоотношения родителей и детей	7
10.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Напишите определение понятия «семейный кодекс РФ». Запишите ответ в следующем виде: Семейный кодекс РФ– это …….	Семейный кодекс РФ – это закон, регулирующий семейные отношения в РФ	Права и обязанности супругов. Правоотношения родителей и детей	7
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** К кризису традиционных семейных устоев относятся: А) отказ от брака на всю жизнь Б) интенсификацию разводов В) увеличение числа неполных семей Г) широкое распространение абортов Д) внебрачное рождение детей	А	Духовная и национальная культура российской семьи	7
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите тип семьи, который преобладает в современном обществе: А) детоцентрический Б) межпоколенный В) автономный Г) регулирующий	А	Современная семья. Социально-гендерные различия членов семьи	7
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Патриархальная семья: А) структура власти в семье Б) количество поколений в семье В) принадлежность супругов к определённой общности Г) количество детей в семье	А	Культурно-историческая природа семьи	7

4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Смысл брака в религиозных системах состоит в: А) производстве потомства Б) идентичности индивидуума В) эмоциональной открытости Г) верности	АГ	Духовная и национальная культура российской семьи	7
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** На взаимоотношения с новыми родственниками в большей степени влияют на: А) установленные связи с собственными родителями Б) стереотипные установки, закрепившиеся в обществе В) характер межличностной коммуникации	А	Современная семья. Социально-гендерные различия членов семьи	7
6.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Семья, состоящая из детей, родителей, бабушек, дедушек, живущих либо в одном и том же помещении, либо очень близко друг от друга, называется_____	двухпоколенной	Культурно-историческая	7
7.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Основной функцией семьи является _____	репродуктивная	Современная семья. Социально-гендерные различия членов семьи	7
8.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Семья, в которой совместно обсуждаются семейные решения, но сохраняется доминирующая роль одного из супругов относится к_____	партнёрскому типу	Современная семья. Социально-гендерные различия членов семьи	7
9.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Укажите название социологической школы, представители которой утверждали, что разделение труда между полами в семье оправдано биологическими особенностями женщины, её потребностью в заботе о ближних. Напишите автора данной школы.	Структурно-функциональная школа. Автор: Т. Парсонс	Современная семья. Социально-гендерные различия членов семьи	7
10.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** М. Миняров определил четыре стиля семейного воспитания: авторитарный, демократичный, попустительский и _____	гармоничный	Детско-родительские отношения	7

Дисциплина ФТД.В.02 Оценка стоимости строительства
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите функцию, которая относятся к деятельности Технического заказчика: А) формирует задание на разработку бизнес-плана Б) выполняет обоснование экономической целесообразности капитальных вложений В) утверждает проектную документацию Г) выдаёт разрешение на ввод объекта в эксплуатацию	В	Экономическое значение строительной отрасли и особенности организации архитектурного проектирования	9
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите видов рабы для многоквартирного жилого дома со статусом объекта культурного наследия, которые могут финансироваться за счёт средств капитального ремонта, в соответствии с положениями статьи 1 Градостроительного кодекса РФ: А) замена оконных блоков и ремонт фасада Б) замена оконных блоков и установка перегородок в помещении В) установка дополнительного прибора отопления Г) ремонт кровельного покрытия и замена стропильной системы крыши	Г	Экономическое значение строительной отрасли и особенности организации архитектурного проектирования	9
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Проектная документация – это: А) графические и текстовые материалы, основанные на технико-экономических показателях планируемого объекта Б) документ между заказчиком и подрядной организацией В) материалы в текстовой и графической формах и (или) в форме информационной модели и определяющую архитектурные, функционально-технологические, конструктивные и инженерно-технические решения для обеспечения строительства, реконструкции объектов капитального строительства, их частей, капитального ремонта Г) описание строительства, включающего графические материалы	В	Экономическое значение строительной отрасли и особенности организации архитектурного проектирования	9
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите вид воспроизводства основных фондов, к которому относится надстройка здания школы: А) реконструкция объекта капитального строительства Б) капитальный ремонт объекта капитального строительства В) законодательством Российской Федерации не регламентирован данный вид деятельности	А	Экономическое значение строительной отрасли и особенности организации архитектурного проектирования	9

5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Является ли обязательным применение приказов Минстроя России об утверждении сметных нормативов для реконструкции ОКН: А) сметные нормативы не являются обязательными для применения Б) да, при применении исключительно сметных норм и сметных цен В) является обязательным при условии финансирования строительства объектов за счёт средств бюджетной системы РФ	В	Экономическое значение строительной отрасли и особенности организации архитектурного проектирования	9
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите, является ли процесс проведения капитального ремонта здания частью периода жизненного цикла объекта капитального строительства: А) нет, не является, так как жизненный цикл объекта капитального строительства завершается вводом объекта в эксплуатацию Б) является исключительно в части капитального ремонта несущих конструкций В) да, является в соответствии с положениями Федерального закона от 30.12.2009 № 384-ФЗ	В	Эффективность сокращения продолжительности строительства	9
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите субъект градостроительных отношений, в функциях которого находится подготовка задания на выполнения инженерных изысканий: А) государственного распорядителя бюджетных средств Б) технического заказчика В) исполнителя работ по инженерным изысканиям	Б	Эффективность сокращения продолжительности строительства	9
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Проектная документация на реконструкцию объекта капитального строительства непроизводственного назначения содержит: А) 10 разделов Б) 12 разделов В) 13 разделов Г) 9 разделов	В	Эффективность сокращения продолжительности строительства	9
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите относятся ли затраты на выполнение инженерных изысканий к капитальным вложениям: А) нет, так как изыскания выполняются на стадии обоснования инвестиций Б) да, относятся В) да, относятся исключительно в части инженерно-геологических изысканий	Б	Эффективность сокращения продолжительности строительства	9

10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Укажите утверждения, которые соответствуют действующему законодательству РФ в области градостроительной деятельности: А) работы по подготовке проектной документации выполняться индивидуальными предпринимателями или юридическими лицами Б) подготовка проектной документации не требуется при строительстве садового дома В) работы по подготовке проектной документации выполняться юридическими лицами, которые являются членами саморегулируемых организаций в области архитектурно-строительного проектирования Г) подготовка проектной документации осуществляется на основании эскизного проекта	БВ	Эффективность сокращения продолжительности строительства	9
ПК-1 – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите юридическое лицо, которое уполномочено застройщиком заключать договоры на выполнение инженерных изысканий и подготовку проектной документации: А) технический заказчик Б) подрядчик (генеральный подрядчик) В) проектировщик (генеральный проектировщик) Г) инвестор Д) органы исполнительной власти.	А	Жизненный цикл проекта	9
2.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Согласно ст. 47 ГрК РФ, подготовка проектной документации, а также строительство объектов капитального строительства не допускаются без выполнения соответствующих _____.	инженерных изысканий	Жизненный цикл проекта	9
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Основанием для подготовки проектной документации согласно ст. 48 Градостроительного Кодекса РФ является: А) технические условия подключения к сетям Б) градостроительный план земельного участка В) разрешение на строительство Г) проектная документация типового объекта Д) результаты инженерных изысканий Е) смета на строительство.	АБД	Жизненный цикл проекта	9
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите случай, из перечисленных ниже, при котором проектную документацию можно не разрабатывать: А) при капитальном ремонте производственных зданий Б) при строительстве многоквартирного жилого дома В) при строительстве объекта индивидуального жилищного строительства (ИЖС) Г) при ремонте линейного объекта.	В	Жизненный цикл проекта	9
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите документ, которым утверждён состав разделов проектной документации и требования к их содержанию: А) Постановлением Правительства РФ № 145 Б) Приказом Минстроя № 406/пр В) Градостроительным кодексом РФ Г) Постановлением Правительства РФ № 87.	Г	Жизненный цикл проекта	9

<table>
<tr><td>6.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:

Работы по подготовке проектной документации, если иное не предусмотрено законом, вправе выполнять:
А) физические лица, имеющие профильное образование
Б) индивидуальные предприниматели и юридические лица – члены СРО в области архитектурно-строительного проектирования
В) любые коммерческие организации
Г) государственные унитарные предприятия.</td><td>Б</td><td>Состав проектно-сметной документации</td><td>9</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Прочитайте текст задачи и решите её:

Рассчитайте базовую стоимость разработки проектной документации для детского сада на 150 мест, если норматив затрат на проектирование по состоянию на 1 января 2021 года установлен в размере 500,0 тыс. руб. («а») + 1,2 тыс. руб. («в») на 1 место. Определите стоимость разработки проектной документации в текущих ценах, если индекс изменения стоимости проектных работ (Ипр) = 1,5, а доля стоимости ПД в общем нормативе составляет 40%.

Ответ запишите с точностью до целого числа с указанием размерности.</td><td>408 тыс.руб.

Решение:
1. Базовая стоимость (Ц) = а + в × Х = 500,0 + 1,2 × 150 = 680 тыс. руб.
2. Стоимость ПД в базовом уровне = Ц × 0,4 = 680 × 0,4 = 272 тыс. руб.
3. Стоимость ПД в текущих ценах = 272 × 1,5 = 408 тыс. руб.</td><td>Состав проектно-сметной документации</td><td>9</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:

Основное отличие проектной документации от рабочей документации состоит в том, что:
А) проектная документация разрабатывается только для объектов, строительство которых осуществляется за счёт бюджетных средств, а рабочая - за счёт средств частных инвесторов
Б) проектная документация определяет архитектурные и конструктивные решения и проходит экспертизу, а рабочая разрабатывается на её основе для непосредственного производства работ
В) рабочая документация не требует наличия проектной документации
Г) проектная документация разрабатывается в 3D-формате, а рабочая – в 2D.</td><td>Б</td><td>Состав проектно-сметной документации</td><td>9</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Прочитайте текст вопроса и установите соответствие между видом документации и необходимостью прохождения экспертизы:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Вид документации</th><th>Необходимость прохождения экспертизы</th></tr><tr><td>1) проектная документация на жилой комплекс (из средств инвестора)
2) проектная документация на объект индивидуального жилищного строительства (ИЖС)
3) результаты инженерных изысканий</td><td>А) экспертиза не требуется
Б) обязательная государственная экспертиза (если объект не относится к изъятиям)
В) экспертиза проводится одновременно с ПД</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr></table></td><td>Состав проектно-сметной документации</td><td>9</td></tr>
</table>

10.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Размер платы за проведение государственной экспертизы проектной документации жилых объектов капитального строительства (РПпдж) определяется как произведение _____ и коэффициента, отражающего инфляционные процессы (Ki).	базовой стоимости государственной экспертизы проектной документации (БСпдж)	Состав проектно-сметной документации	9

Дисциплина ФТД.В.03 Психология общения
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
1.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Толерантному поведению в организации характерны _____.	терпимость и уважение к правилам жизни других этносов, культур	Коммуникация как деятельность. Основы коммуникации	3
2.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Стратегия взаимодействия в конфликте, для которой характерно ведение переговоров участниками конфликта и стремление идти на взаимные уступки – это_____.	компромисс	Коммуникация как деятельность. Основы коммуникации	3
3.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Индивидуально-психологические особенности взаимодействия между людьми – это _____.	стиль общения	Коммуникация как деятельность. Основы коммуникации	3
4.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Напишите можно ли считать деловым общением коммуникации с голосовыми помощниками типа Алисы (Яндекс).	Коммуникации с голосовыми помощниками типа Алисы (Яндекс) можно считать деловым общением, так как голосовой помощник выводит из Сети справочную, правовую, экономическую и прочую информацию делового плана, заменяя тем самым консультанта или помощника реального	Коммуникативная и интерактивная стороны общения	3
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Эмоциональный интеллект направлен на: А) восприятие и выражение эмоций Б) познание среды деятельности В) использование эмоций для достижения поставленных задач, связанных с отношениями и мотивацией Г) планирование делового общения	АВ	Коммуникативная и интерактивная стороны общения	3
6.	**Прочитайте текст вопроса, выберите один правильный ответ и обоснуйте свой выбор:** Укажите являются ли профсоюзы посредником в деловом общении работодателей и трудовых коллективов: А) не являются Б) являются В) являются, если работник обращается в профсоюз с соответствующим заявлением	Б Деловые переговоры и заключение коллективного договора есть главный итог работы профсоюзной организации	Основы конструктивного общения. Роли и ролевые ожидания	3
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Барьер делового общения, возникающий тогда, когда не нравится, как выглядит партнёр по общению - это: А) этический барьер Б) барьер отрицательных эмоций В) эстетический барьер Г) личностный барьер	В	Основы конструктивного общения. Роли и ролевые ожидания	3

8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Барьер делового общения, возникающий в ситуации несовместимости нравственных позиций партнёров по общению – это: А) барьер стилей общения Б) этический барьер В) эстетический барьер Г) барьер взаимодействия	Б	Основы конструктивного общения. Помехи в общении	3
9.	**Прочитайте текст и установите последовательность в дистанции межличностного контакта при общении в порядке убывания:** А) интимная Б) социальная В) личная **Запишите ответ в виде последовательности букв слева направо.**	БВА	Основы конструктивного общения. Помехи в общении	3
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Барьер делового общения, возникающий в ситуации несовместимости личностных особенностей – это: А) барьер стилей общения Б) этический барьер В) эстетический барьер Г) личностный барьер	Г	Основы конструктивного общения. Помехи в общении	3
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
1.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Напишите определение понятия «толерантное поведение в организации». Запишите ответ в следующем виде: Толерантное поведение в организации – это:	Толерантное поведение в организации – это терпимость и уважение к правилам жизни других этносов, культур	Коммуникация как деятельность. Основы коммуникации	3
2.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Интолерантному поведению в организации характерно наличие агрессии, конфликтов, враждебного поведения к людям других рас и _____.	культур	Коммуникация как деятельность. Основы коммуникации	3
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите исторический процесс, который наиболее значительно усилил межкультурные контакты в XX веке: А) возникновение феодальных государств Б) индустриальная революция В) массовая миграция и деколонизация Г) изобретение письменности	В	Коммуникация как деятельность. Основы коммуникации	3
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите социально-историческое явление, которое привело к формированию «диалога культур» как философско-психологической проблемы: А) крестовые походы Б) колониализм и последующее постколониальное осмысление В) промышленный переворот Г) возникновение интернета	Б	Коммуникативная и интерактивная стороны общения	3

5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** В ситуации межкультурного общения этическая дилемма «свой – чужой» наиболее конструктивно решается через: А) отказ от любых компромиссов Б) понимание контекстуальности моральных норм и поиск универсалий В) принуждение собеседника к своим ценностям Г) игнорирование культурных различий	Б	Коммуникативная и интерактивная стороны общения	3
6.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Посредником в деловом общении работодателей и трудовых коллективов являются _____.	профсоюзы	Основы конструктивного общения. Роли и ролевые ожидания	3
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Явление, которое описывает ситуацию, когда человек испытывает стресс от столкновения с незнакомыми культурными нормами и этическими правилами называется: А) культурная ассимиляция Б) культурный шок В) стереотипизация Г) социальная фасилитация	Б	Основы конструктивного общения. Роли и ролевые ожидания	3
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите философский подход, который утверждает, что понимание между культурами возможно через диалог и признание «другого»: А) солипсизм Б) нигилизм В) диалогическая философия (М. Бубер, М. Бахтин) Г) позитивизм	В	Основы конструктивного общения. Помехи в общении	3
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Согласно концепции «осевого времени» К. Ясперса, межкультурное разнообразие формируется как: А) результат биологической эволюции Б) случайное стечение обстоятельств В) проявление абсолюта Г) ответ универсальных человеческих проблем в разных цивилизациях	Г	Основы конструктивного общения. Помехи в общении	3
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите тип рациональности (по В.С. Стёпину), который доминирует в традиционных культурах и влияет на особенности общения: А) практическая (обыденная) рациональность, вплетённая в миф и ритуал Б) научная рациональность В) технологическая рациональность Г) формально-логическая	А	Основы конструктивного общения. Помехи в общении	3
УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Саморазвитие – это: А) процесс обучения на курсах повышения квалификации Б) сознательный, целенаправленный процесс личностного и профессионального роста В) чтение профессиональной литературы Г) выполнение должностных обязанностей	Б	Коммуникация как деятельность. Основы коммуникации	3

2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** "Результативное решение" в контексте саморазвития – это: А) решение, принятое быстро Б) решение, приводящее к достижению поставленных целей и положительным изменениям В) решение, одобренное руководством Г) решение, не требующее усилий	Б	Коммуникация как деятельность. Основы коммуникации	3
3.	**Прочитайте текст и выберите три правильных ответа.** Укажите факторы, которые влияют на саморазвитие: А) внутренняя мотивация Б) внешние стимулы В) самооценка Г) материальное благополучие	АБВ	Коммуникация как деятельность. Основы коммуникации	3
4.	**Прочитайте текст и установите последовательность расположения этапов процесса саморазвития в правильном порядке:** А) постановка целей саморазвития Б) самооценка и анализ текущего уровня развития В) разработка плана действий Г) оценка результатов и корректировка плана (рефлексия) Д) реализация плана **Запишите ответ в виде последовательности букв слева направо.**	БАВДГ	Коммуникативная и интерактивная стороны общения	3
5.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Сознательный, целенаправленный процесс личностного и профессионального роста – это _____.	саморазвитие	Коммуникативная и интерактивная стороны общения	3
6.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Способность эффективно управлять собой и своей деятельностью для достижения целей – это _____.	самоорганизация	Основы конструктивного общения. Роли и ролевые ожидания	3
7.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Процесс определения уровня своего развития и соответствия требованиям – это _____.	самооценка	Основы конструктивного общения. Роли и ролевые ожидания	3
8.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Желаемый результат, к которому стремится человек – это _____.	цель	Основы конструктивного общения. Помехи в общении	3
9.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Напишите определение понятия "эмоциональное выгорание" и как с ним бороться. Запишите ответ в следующем виде: Эмоциональное выгорание – это……. Элементами борьбы являются – …..	Эмоциональное выгорание – это состояние эмоционального, психического и физического истощения. Элементами борьбы являются – отдых, смена деятельности, поддержка, пересмотр целей	Основы конструктивного общения. Помехи в общении	3
10.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Напишите значение фразеологизма - «найти общий язык». Запишите ответ в следующем виде: «Найти общий язык» означает……	«Найти общий язык» означает полное взаимопонимание.	Основы конструктивного общения. Помехи в общении	3

Дисциплина ФТД.В.04 Основы военной подготовки
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Воинская обязанность граждан РФ, это: А) установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии Б) обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии В) обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС Г) воинский учёт, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов	Г	Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	5
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Воинская обязанность граждан РФ устанавливается: А) для осуществления военных действий Б) для сохранения целостности и суверенитета РФ В) для обороны с применением средств вооружённой борьбы Г) для сохранения границ государства	В	Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	5
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Общее руководство Вооружёнными силами РФ осуществляет: А) министр обороны РФ Б) президент РФ В) генеральный штаб обороны РФ Г) совет безопасности РФ	Б	Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	5
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Понятие «отсрочка» подразумевает: А) освобождение от военной службы в армии Б) временное освобождение от призыва на военную службу В) признание негодным к военной службе Г) признание ограниченно годным к военной службе	Б	Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	5
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить: А) освобождение от военной службы Б) военный билет В) направление на альтернативную службу Г) отсрочку от призыва	Г	Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	5
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите Устав, в котором определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения:	В	Внутренний порядок и суточный наряд.	5

	А) в Дисциплинарном Уставе ВС РФ Б) в Строевом Уставе ВС РФ В) в Уставе внутренней службы Г) в Уставе гарнизонной и караульной службы			
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите права и свободы, которые имеют военнослужащие ВС РФ: А) все общегражданские права и свободы, предусмотренные Конституцией Российской Федерации Б) в период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются В) общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих с ограничениями, связанными с особенностями военной службы Г) все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ	В	Внутренний порядок и суточный наряд.	5
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооружённого нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ – это: А) система пограничной службы Б) оборона В) мобилизация Г) национальная безопасность	Б	Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	5
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Назовите основные задачи Вооружённых сил Российской Федерации: А) обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности Б) обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны В) обеспечение надёжной защиты страны Г) предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны	А	Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	5
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования: А) артиллерийских полков Б) кавалерийских полков В) рекрутских полков Г) гвардейских полков	В	Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	5
11.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Альтернативная гражданская служба – это особый вид трудовой деятельности: А) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности В) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву Г) по обеспечению безопасности государства	В	Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	5
12.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один**	В	Вооружённые	5

	правильный ответ: Укажите категорию профессиональной пригодности гражданина, призываемого на военную службу, которая соответствует формулировка «рекомендуется»: А) третьей Б) первой В) второй		Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	
13.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующую гражданскую специальность: А) токарь Б) бригадир В) радиооператор	Б	Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	5
14.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующую гражданскую специальность: А) учитель Б) радиооператор В) пожарный	А	Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	5
15.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующую гражданскую специальность: А) радиооператор Б) воспитатель В) токарь	Б	Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	5
16.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите результат, с которым необходимо молодому солдату пробежать 3 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей: А) 14 мин Б) 24 мин В) 18 мин	А	Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	5
17.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите сколько раз необходимо подтянуться на перекладине молодому солдату, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «хорошо»: А) 15 Б) 12 В) 9	В	Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	5
18.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной	А	Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-	5

	службе, обозначенное буквой «А», соответствует формулировке: А) годен к военной службе Б) не годен к военной службе В) временно не годен к военной службе		технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	
19.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «Б», соответствует формулировке: А) временно не годен к военной службе Б) годен к военной службе с незначительными ограничениями В) не годен к военной службе	Б	Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	5
20.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Увольнение с военной службы – это: А) краткосрочный отпуск из расположения воинской части Б) регулярный отдых, предоставляемый в соответствии с законодательством всем военнослужащим В) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах ВС РФ, других войсках, воинских формированиях и органах	В	Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	5
21.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите возраст, до которого могут пребывать в запасе ВС РФ солдаты, матросы, сержанты и старшины: А) до 45 лет Б) до 50 лет В) до 40 лет	Б	Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	5
22.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:** Раскройте назначение и устройство дульного тормоза-компенсатора автомата АК-74.	Дульный тормоз-компенсатор служит для повышения кучности боя при стрельбе очередями из неустойчивых положений (на ходу, стоя, с колена) и уменьшения энергии отдачи. Он имеет две каморы: переднюю и заднюю (с круглым отверстием в них для вылета пули). Передняя камора имеет венчик, на который надевается штык-нож, прямоугольный паз, в который входит выступ штык-ножа и два окна для выхода пороховых газов. Задняя камора имеет спереди две щели, а в средней части - три компенсационных отверстия для выхода пороховых газ. Сзади дульный тормоз-компенсатор имеет внутреннюю резьбу для навинчивания на основание мушки, выем в который заходит фиксатор и круговой скос,	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат.	5

		облегчающий вставление и вынимание шомпола		
23.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:** Раскройте назначение и устройство ствола автомата АК-74.	Ствол служит для направления полёта пули. Внутри ствол имеет канал с четырьмя нарезами, вьющимися слева вверх направо. В казённой части канал гладкий и сделан по форме гильзы; эта часть канала служит для помещения патрона и называется патронником. Переход от патронника к нарезной части канала ствола называется пульным входом. Снаружи ствол имеет: резьбу на дульной части, основание мушки, газоотводное отверстие, газовую камору, соединительную муфту, колодку прицела. Резьба(левая) на дульной части служит для навинчивания дульного тормоза-компенсатора и втулки при стрельбе холостыми патронами	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат.	5
24.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:** Раскройте назначение автомата Калашникова АК-74.	5,45-мм автомат Калашникова АК-74 является индивидуальным оружием и предназначен для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника. Для поражения противника в рукопашном бою к автомату присоединяется штык-нож.	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат.	5
25.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:** Раскройте назначение затвора АК-74.	Затвор служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечение из патронника гильзы (патрона)	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат.	5
26.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:** Раскройте назначение газовой камеры автомата АК-74.	Газовая камера служит для направления пороховых газов из ствола на газовый поршень затворной рамы.	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат.	5
27.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:** Раскройте положение частей и механизмов автомата АК-74 до заряжания.	Затворная рама с газовым поршнем и затвором под действием возвратного механизма находится в крайнем переднем положении, газовый поршень - в	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных	5

		патрубке газовой каморы; канал ствола закрыт затвором. Затвор повернут вокруг продольной оси вправо, его боевые выступы находятся в вырезах ствольной коробки - затвор заперт. Возвратная пружина имеет наименьшее сжатие. Рычаг автоспуска под действием выступа затворный рамы повернут вперёд и вниз. Курок спущен и упирается в затвор. Ударник под действием курка подан вперёд. Боевая пружина находится в наименьшем сжатии; своей петлёй она прижимает курок к затвору, а изогнутыми концами прижимает прямоугольные выступы спускового крючка к дну ствольной коробки, при этом хвост спускового крючка находится в переднем положении. Замедлитель курка под действием своей пружины передним выступом прижат к дну ствольной коробки. Переводчик находится в крайнем верхнем положении и закрывает ступенчатый вырез в крышке ствольной коробки (переводчик поставлен на предохранитель): сектор переводчика вошёл в вырез шептала одиночного огня и находится над правым прямоугольным выступом спускового крючка (запирает спусковой крючок).	противотанковых гранатомётов и ручных гранат.	
28.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:** Раскройте работу частей и механизмов автомата АК-74 при производстве одиночного выстрела.	Для производства одиночного выстрела необходимо поставить переводчик на одиночный огонь (ОД) и нажать на спусковой крючок. При постановке переводчика из положения на предохранитель в положение на одиночный огонь (ОД) сектор переводчика освобождает прямоугольный выступ спускового крючка (отпирает спусковой крючок), полностью выходит из выреза	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат.	5

		шептала одиночного огня и при стрельбе в работе ударно-спускового механизма участия не принимает. При нажатии на хвост спускового крючка его фигурный выступ выходит из зацепления с боевым взводом курка. Курок под действием боевой пружины поворачивается на своей оси и энергично наносит удар по ударнику. Происходит выстрел. После первого выстрела части и механизмы совершат ту же работу, что и при автоматической стрельбе, но следующего выстрела не произойдёт, так как вместе со спусковым крючком повернулось вперёд шептало одиночного огня и его зацеп встал на пути движения боевого взвода курка.		
29.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:** Раскройте работу частей и механизмов автомата АК-74 при автоматической стрельбе.	Для производства автоматической стрельбы надо поставить переводчик на автоматический огонь (АВ), если он не был поставлен при заряжании, и нажать на спусковой крючок. При постановке переводчика на автоматический огонь сектор переводчика освобождает прямоугольный выступ спускового крючка (отпирает спусковой крючок) и остаётся в вырезе шептала одиночного огня.	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат.	5
30.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Курок с боевого взвода и оружие ставится на предохранитель после присоединения_____	ствольной коробки	Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	5
31.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:** Напишите значение фразы "прекращение стрельбы".	Прекращение нажатия на спусковой крючок, постановка автомата на предохранитель и, если необходимо, смена магазина.	Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	5
32.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:** Раскройте составную часть производства стрельбы "изготовка к стрельбе".	Изготовка к стрельбе означает, что нужно принять положение для стрельбы и зарядить автомат. При ведении огня с места автоматчик принимает положение для стрельбы стоя, с колена или лёжа в зависимости от условий местности и огня	Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	5

		противника. В движении автоматчик может вести огонь без остановки и с короткой остановкой. Изготавливаются к стрельбе по команде командира или самостоятельно. Руководствуясь общими правилами выполнения приёмов стрельбы и учитывая свои индивидуальные особенности, каждый автоматчик вырабатывает и применяет наиболее выгодные и устойчивые положения для стрельбы, добиваясь единообразного положения головы, корпуса, рук и ног.		
33.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:** Перечислите и раскройте виды разборки автомата АК-74.	Разборка автомата может быть неполная и полная: - неполная разборка применяется для чистки, смазки и осмотра автомата; - полная разборка применяется для чистки при сильном загрязнении автомата, после нахождения автомата, после нахождения его под дождём или в снегу, при переходе на новую смазку и при ремонте.	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат.	5
34.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:** Раскройте выполнение команды "оружие к осмотру" из положения стоя.	1. удерживая автомат левой рукой снизу за цевье, правой отделить магазин и переложить его в левую руку подавателем кверху (выпуклой частью от себя); 2. пальцами левой руки прижать магазин к цевью автомата; 3. снять автомат с предохранителя, отвести затворную раму назад и повернуть автомат несколько влево; 4. после осмотра командиром патронника и магазина отпустить затворную раму вперёд; 5. спустить курок с боевого взвода, поставить автомат на предохранитель; 6. присоединить магазин и взять автомат в положение "на ремень".)	Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	5
35.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:** Назовите четыре основных части производства стрельбы из автомата АК-74.	1. Изготовка к стрельбе 2. Прицеливание 3. Производство стрельбы 4. Прекращение стрельбы	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение	5

			стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат.	
36.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:** Перечислите составные части автомата, которые необходимо смазать после чистки автомата.	1. Дульный тормоз-компенсатор 2. Канал ствола 3. Патронник 4. Магазин 5. Металлические части и механизмы автомата	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат.	5
37.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:** Раскройте порядок неполной разборки автомата АК-74.	1. Отделить магазин и проверить нет ли патрона в патроннике 2. Вынуть пенал принадлежности из гнезда приклада 3. Отделить шомпол 4. Отделить дульный тормоз-компенсатор 5. Отделить крышку ствольной коробки 6. Отделить возвратный механизм 7. Отделить затворную раму с затвором 8. Отделить затвор от затворной рамы 9. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат.	5
38.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:** Объясните предназначение раствора РЧС.	Раствор РЧС необходим для чистки каналов стволов и других частей автомата, подвергшихся воздействию пороховых газов.	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат.	5
39.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:** Перечислите основные части и механизмы пистолета ПМ.	1. Рамка со стволом и спусковой скобой 2. Затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем 3. Возвратная пружина 4. Ударно-спусковой механизм 5. Рукоятка с винтом 6. Затворная задержка 7. Магазин	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат.	5
40.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:** Перечислите составные части патрона 9х18 ПМ.	1. Пуля с биметаллической (плакированной) оболочкой 2. Гильза 3. Пороховой заряд 4. Стальной сердечник 5. Свинцовая рубашка капсюль	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат.	5
41.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:** Перечислите основные боевые свойства пистолета ПМ.	УСМ – двойного действия Калибр мм 9х18ПМ Нарезы -4 правосторонние	Назначение, боевые свойства, материальная часть и	5

		Емкость магазина – патр. 8 Масса, кг без патронов - 0,73; снаряжённый – 0,81 Скорострельность, выстр./ мин. 30 Начальная скорость пули, м/с – 315 Прицельная дальность, м - 50 Убойная сила пули сохраняется, м – до 350 Дульная энергия, Дж - 300	применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат.	
42.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:** Раскройте работу частей и механизмов пистолета ПМ при стрельбе самовзводом.	При нажиме на хвост спускового крючка курок взводится автоматически. Рычаг взвода, войдя в зацепление своим выступом самовзвода с зубом самовзвода курка, взводит курок. Курок, становиться на боевой взвод (так как шептало в момент срыва оказывается приподнятым в верхнее положение выступа самовзвода рычага взвода и ударяет по ударнику; происходит выстрел.	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат.	5
43.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:** Объясните причину задержки при стрельбе.	Неподача или непродвижение патрона из магазина в патронник. Затвор находится в переднем положении, но патрона в патроннике нет; затвор остановился в среднем положении вместе с патроном, не дослав его в патронник. Загрязнение магазина и подвижных частей пистолета. Погнутость верхних краёв корпуса магазина.	Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	5
44.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:** Опишите на чём основано действие автоматик ПМ.	Действие автоматики ПМ основано на свободном затворе. Запирание ствола происходит за счёт инертной массы затвора.	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат.	5
45.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:** Перечислите и раскройте виды разборки пистолета ПМ.	Разборка пистолета ПМ может быть неполная и полная: - неполная разборка применяется для чистки, смазки и осмотра пистолета; - полная разборка применяется для чистки при сильном загрязнении пистолета, после нахождения его под дождём или в снегу, при переходе на новую	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат.	5

		смазку и при ремонте.		
46.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:** Объясните предназначение ружейной смазки.	Ружейная смазка предназначена для чистки пистолета и смазывания его частей и механизмов. Эта смазка применяется при температуре воздуха от -50 до +50	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат.	5
47.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:** Опишите основные принципы ведения современного общевойскового боя.	Постоянная боевая готовность подразделений; решительность, активность и непрерывность ведения боя; согласованное применение подразделений родов войск и специальных войск и поддержание непрерывного взаимодействия между ними; внезапность действий и применение военной хитрости (обман противника); решительное сосредоточение усилий на главном направлении и в решающий момент; манёвр подразделениями, ударами и огнём; своевременное восстановление боеспособности подразделений, всестороннее обеспечение боя; полное напряжение моральных и физических сил, использование морально-политическою фактора в интересах выполнения боевой задачи; твёрдое и непрерывное управление подразделениями	Основы общевойскового боя.	5
48.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:** Опишите предназначение мотострелкового (танкового) взвода.	Предназначен для выполнения задач: в обороне - по отражению ударов противника и нанесению поражения его наступающим войскам, удержанию занимаемых опорного пункта, позиций и объектов; в наступлении - по разгрому его обороняющихся подразделений, захвату указанных Рубежей и объектов, форсированию водных преград, преследованию отходящего противника. Кроме того, мотострелковый (танковый) взвод может действовать в разведке, в	Основы общевойскового боя.	5

		боевом (походном, сторожевом) охранении. Мотострелковый взвод также может действовать в составе тактического воздушного (морского) десанта. Мотострелковый (танковый) взвод (отделение, танк) при выполнении задач действует, как правило, в составе роты (взвода). В разведке, в боевом, походном и сторожевом охранении мотострелковый (танковый) взвод может действовать самостоятельно. При овладении населённым пунктом (при прорыве укреплённого района) на основе мотострелкового взвода может создаваться штурмовая группа		

Дисциплина Б2.О.01(У) «Учебная практика: ознакомительная практика (архитектурно-обмерная)»
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Основными документами при составлении исторической справки во время проведения обмерной практики являются: А) публикации в соцсетях и блогах Б) архивные материалы, инвентарные описи, проектная документация В) устные рассказы местных жителей без подтверждения Г) современные рекламные проспекты	Б	Подготовительный этап	2
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите, как правильно измерять высоту помещения памятника архитектурного наследия лазерным дальномером: А) использовать только рулетку Б) измерять по диагонали для контроля В) направить луч строго вертикально от пола к потолку Г) приблизительно оценить на глаз	В	Подготовительный этап	2
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа:** Достоверные данные о датировке памятника при составлении исторической справки при проведении обмерной практики можно найти: А) в научных монографиях и статьях Б) в метрических книгах и летописях В) в технических паспортах БТИ (бюро технической инвентаризации) Г) из опросов жителей	АВ	Подготовительный этап	2
4.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Напишите определение понятия «Фотофиксация архитектурного объекта». Запишите ответ в следующем виде: Фотофиксация архитектурного объекта – это……..	Фотофиксация архитектурного объекта – это процесс создания подробной визуальной документации текущего состояния объекта	Подготовительный этап	2
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Главная цель фотофиксации при обмерах памятников архитектурного наследия: А) создание художественных снимков для выставки Б) точная фиксация текущего состояния объекта В) демонстрация личного фотографического стиля Г) подготовка материалов для соцсетей	Б	Промежуточный этап	2
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Для минимизации перспективных искажений при фотофиксации памятников архитектурного наследия необходимо: А) делать фото только под углом 45 градусов Б) снимать с рук без стабилизации В) использовать штатив и объектив без дисторсии Г) использовать широкоугольный объектив вблизи объекта	В	Промежуточный этап	2

7.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Напишите определение понятия «обмерные работы памятника архитектуры». Запишите ответ в следующем виде: Обмерные работы памятника архитектуры – это……..	Обмерные работы памятника архитектуры – это точное измерение всех элементов и конструктивных частей архитектурного сооружения или комплекса, определение фактических геометрических форм и размеров с последующей фиксацией на чертежах	Промежуточный этап	2
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Метод обмеров памятника архитектурного наследия, который позволяет получить наиболее точные данные: А) визуальная оценка Б) лазерное сканирование В) ручные замеры с рулеткой Г) копирование старых чертежей	Б	Промежуточный этап	2
9.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Реечный уровень при обмерах памятника архитектурного наследия нужен для проверки_____.	горизонтальности поверхностей	Промежуточный этап	2
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите, как правильно записывать результаты измерений при обмерах памятника архитектурного наследия: А) в произвольной форме, главное – запомнить Б) в специальном журнале с указанием точки замера В) только в электронном виде Г) устно передавать коллегам	Б	Промежуточный этап	2
УК-3– Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Перед началом обмерных работ на объекте архитектурного наследия необходимо: А) проверить исправность инструментов Б) опросить старожилов В) получить допуск от ответственного за объект Г) ознакомиться с объектом исследования	АВГ	Промежуточный этап	2
2.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Зона проведения обмерных работ должна быть освещена и _____.	очищена от посторонних предметов	Промежуточный этап	2
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** При работе на объекте архитектурного наследия при проведении обмерной практики запрещено: А) работать в одиночку, чтобы не мешать коллегам Б) применять несертифицированные измерительные приборы В) оставлять инструменты без присмотра Г) использовать методы, которые могут повредить конструкцию	БВГ	Проектно-исследовательский этап	2

4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** При обнаружении трещин, деформаций или аварийного состояния конструкций на объекте архитектурного наследия при проведении обмерной практики необходимо: А) продолжить работу с осторожностью Б) немедленно прекратить работы и сообщить руководителю В) самостоятельно укрепить конструкцию Г) сфотографировать для отчёта и продолжить обмеры	Б	Проектно-исследовательский этап	2
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** При работе с рулетками, отвесами и другими механическими инструментами при проведении обмерной практики важно: А) не оставлять их на краю конструкций Б) использовать перчатки для защиты от порезов В) проверять крепления перед использованием Г) применять химические реактивы без согласования	АБВ	Проектно-исследовательский этап	2
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** На территории памятника архитектуры при проведении обмерной практики запрещено: А) курить и использовать открытый огонь Б) оставлять мусор и строительные материалы без упаковки В) использовать страховочные системы и лестницы с противоскользящим покрытием Г) применять химические реактивы без согласования	АБГ	Проектно-исследовательский этап	2
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** При получении травмы (порезе, ушибе, падении) при проведении обмерной практики необходимо: А) оказать первую помощь и вызвать медиков Б) самостоятельно добираться до больницы В) продолжить работу, если травма лёгкая Г) скрыть факт травмы, чтобы не сорвать сроки проекта	А	Проектно-исследовательский этап	2
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Наиболее надёжным при сборе устных свидетельств об обмеряемом памятнике архитектурного наследия является: А) запись интервью с местными старожилами Б) использование непроверенных слухов В) опрос случайных прохожих без фиксации данных Г) пересказ информации со слов третьих лиц	А	Проектно-исследовательский этап	2
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Достоверность устных свидетельств об обмеряемом памятнике архитектурного наследия можно: А) сопоставлением с архивными данными Б) сопоставлением с техническими паспортами БТИ (бюро технической инвентаризации) В) анализом на соответствие известным историческим фактам Г) перекрёстным опросом нескольких информантов	АВГ	Проектно-исследовательский этап	2

10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** При проведении обмеров объекта культурного наследия на высоте более 1,5 м обязательно: А) использовать страховочные системы и лестницы с противоскользящим покрытием Б) работать без страховки, если высота незначительная В) прыгать с конструкций для ускорения процесса Г) работать в одиночку, чтобы не мешать коллегам	А	Проектно-исследовательский этап	2
ОПК-1 – Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Требования к текстовой части пояснительной записки по обмерной практике: А) только рукописный текст Б) произвольное изложение В) без оформления Г) чёткая структура, нумерация страниц, список литературы	Г	Проектно-исследовательский этап	2
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Толщина основной линии на чистовом обмерном чертеже составляет: А) 0,5–0,7 мм Б) 0,1–0,3 мм В) 1,0 мм Г) по усмотрению автора	А	Проектно-исследовательский этап	2
3.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Согласно правилам, все виды на обмерных чертежах должны располагаться в_____	проекционной связи	Проектно-исследовательский этап	2
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Обязательные элементы оформления обмерного чертежа памятника архитектурного наследия: А) штамп организации Б) масштабная линейка В) легенда условных обозначений Г) штамп с основной надписью	БВГ	Заключительный этап	2
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Минимальный комплект чистовых обмерных чертежей памятника архитектурного наследия должен включать: А) план, 2 фасада, 2 разреза Б) только фасады В) 3D-модель Г) эскизы от руки	А	Заключительный этап	2
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Деформации конструкций на обмерных чертежах отмечают: А) размерными отклонениями Б) штриховкой В) экспликацией Г) отдельными схемами	АВГ	Заключительный этап	2

7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Оптимальный масштаб для детальных обмерных чертежей: А) 1:2 – 1:5 Б) 1:20 – 1:50 В) 1:100 – 1:200 Г) 1:500	Б	Заключительный этап	2
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Оптимальный формат для альбома графических материалов по обмерной практике: А) произвольный по усмотрению автора Б) только А1 В) А3 для основных чертежей, А4 для деталей Г) только цифровой вариант	В	Заключительный этап	2
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте обязательные приложения, входящие в отчёт по обмерной практике: А) фотофиксация, копии архивных документов Б) только чертежи В) личные заметки Г) смета на реставрацию	А	Заключительный этап	2
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Обязательные элементы штампа на обмерных чертежах: А) название объекта Б) масштаб В) дата выполнения Г) описание объекта	АБВ	Заключительный этап	2

Дисциплина Б2.О.02(У) Учебная практика: художественная практика (пленэрная)

(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-3– Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите форму организации коллективной работы на пленэрной практике, при которой каждый участник группы выполняет свою часть общей композиции (например, фрагмент панорамы), а затем фрагменты объединяются в единое целое: А) индивидуальная работа Б) метод «конвейерной» отрисовки В) коллективный проект по принципу «коллаборативного панно» Г) соревновательный формат	В	Организация рабочего места. Обсуждение программы практики, маршрут.	4
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Выберите действия архитектора в команде, которые способствуют эффективному распределению задач при работе над общим пленэрным проектом: А) определение сильных сторон каждого участника (композиция, колористика, детализация) для распределения ролей Б) регулярное обсуждение промежуточных результатов для синхронизации визуального языка и стилистики В) выполнение работы изолированно без взаимодействия с другими членами группы Г) совместный анализ выбранных точек съёма и ракурсов для создания единой концепции	АБГ	Организация рабочего места. Обсуждение программы практики, маршрут.	4
3.	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов организации коллективной работы над серией пленэрных этюдов, объединённых общей темой:** А) выполнение индивидуальных этюдов участниками в соответствии с распределёнными ролями Б) совместное обсуждение темы, концепции и визуального языка серии В) сбор и анализ выполненных работ, их компоновка в единую экспозицию Г) распределение задач между участниками с учётом их интересов и навыков **Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.**	БГАВ	Организация рабочего места. Обсуждение программы практики, маршрут.	4

4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** В процессе пленэрной практики эффективная командная работа требует от архитектора умения аргументированно представлять свою точку зрения на композиционные и колористические решения, а также способности учитывать мнения других участников при выработке общего подхода. Выберите верное суждение о предложенном утверждении: А) утверждение верно, так как социальное взаимодействие в творческой команде строится на балансе между отстаиванием своей позиции и уважением к мнению коллег Б) утверждение верно, только если в группе есть формальный лидер В) утверждение ложно, в творческой деятельности каждый участник должен работать только по своему усмотрению Г) утверждение ложно, мнение других участников не влияет на качество индивидуальной работы	А	Организация рабочего места. Обсуждение программы практики, маршрут.	4
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Выберите примеры эффективной коммуникации в команде при работе над общим пленэрным проектом: А) проведение ежедневных просмотров выполненных работ с конструктивной обратной связью Б) совместный выбор локаций и времени работы с учётом возможностей всех участников В) критика работ коллег без указания конкретных способов улучшения Г) обсуждение возникших сложностей и совместный поиск решений	АБГ	Организация рабочего места. Обсуждение программы практики, маршрут.	4
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите роль в команде, которую выполняет архитектор, отвечающий за общую композиционную концепцию коллективного пленэрного проекта и контроль соответствия работ участников единому стилистическому решению: А) исполнитель Б) арт-директор (художественный руководитель) В) технический специалист Г) наблюдатель	Б	Организация рабочего места. Обсуждение программы практики, маршрут.	4
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Выберите способы разрешения творческих разногласий в команде при работе над коллективным пленэрным проектом: А) проведение открытого обсуждения с аргументацией каждой точки зрения Б) поиск компромиссного решения, учитывающего наиболее сильные стороны разных предложений В) голосование для принятия решения при равнозначности аргументов Г) игнорирование мнения участников, не согласных с большинством	АБВ	Организация рабочего места. Обсуждение программы практики, маршрут.	4

8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите, какое качество является ключевым для успешной реализации своей роли в команде при выполнении коллективного пленэрного проекта: А) способность выполнять только свою часть работы без учёта общего замысла Б) ответственность за свой участок работы и готовность при необходимости помочь коллегам В) стремление выполнить работу быстрее всех независимо от качества Г) полное подчинение любым решениям без собственного мнения	Б	Обсуждение тематики графических и живописных работ. Составление дневника прохождения практики	4

9.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:** Перечислите четыре аспекта реализации архитектором своей роли в команде при работе над коллективным пленэрным проектом, объединённым единой темой в рамках пленэрной практики. Дайте обоснование каждого аспекта.	Процесс реализации архитектором своей роли в команде при работе над коллективным пленэрным проектом, объединённым единой темой в рамках пленэрной практики включает следующие аспекты: 1. Определение и принятие своей роли: на этапе формирования команды участники обсуждают свои сильные стороны и предпочтения. Архитектор может взять на себя роль, соответствующую его навыкам: разработка общей концепции и стилистики серии (арт-директор), выбор композиционных решений для каждого объекта (композитор), работа с колористикой и цветовыми связями между этюдами (колорист), фиксация деталей и фактур (детализатор) или координация процесса и сроков (организатор). 2. Выполнение своей части работы с ориентацией на общий замысел: архитектор осознает, что его индивидуальный этюд не является самостоятельным произведением, а становится частью целого. Это требует соблюдения единого визуального языка: согласованной палитры, единой техники исполнения, сопоставимого уровня детализации. 3. Активное участие в коммуникации: архитектор регулярно представляет промежуточные результаты группе, запрашивает обратную связь, аргументированно отстаивает свои решения, но также готов корректировать работу на основе коллективного обсуждения. 4. Поддержка коллег: в рамках командной работы архитектор оказывает помощь участникам, столкнувшимся со сложностями: делится техническими приёмами, помогает в выборе композиции, участвует в обсуждении проблемных мест.	Обсуждение тематики графических и живописных работ Составление дневника прохождения практики	4

10.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:** Перечислите пять составляющих коллективного обсуждения и критики работ на пленэрной практике, которые способствуют профессиональному развитию архитектора и формированию навыков социального взаимодействия. Дайте обоснование каждой составляющей.	Процесс коллективного обсуждения и конструктивной критики включает следующие составляющие: 1. Развитие профессионального видения: при обсуждении работ коллег архитектор учится анализировать композицию, колористику, светотеневую моделировку не только в своей работе, но и в работах других. Это расширяет его профессиональный кругозор и формирует объективные критерии оценки. 2. Формирование навыков аргументации: представляя свою работу группе, архитектор учится формулировать и обосновывать принятые решения: почему выбран именно этот ракурс, какие цветовые отношения являются ключевыми, как передаётся пластика формы. Это развивает способность вербализировать визуальные решения, что важно для дальнейшей профессиональной коммуникации с заказчиками и коллегами. 3. Освоение конструктивной критики: архитектор учится давать обратную связь коллегам, фокусируясь не на недостатках, а на возможностях улучшения: «Что здесь удалось?», «Какие варианты композиции можно рассмотреть?», «Как можно усилить этот акцент?». Это формирует навыки эффективной коммуникации в команде. 4. Принятие обратной связи: архитектор учится воспринимать критику своей работы не как личное поражение, а как ресурс для развития. Это требует эмоциональной зрелости и понимания, что коллективное обсуждение направлено на повышение качества общего результата, а не на оценку личности. 5. Выработка общего визуального языка: регулярные обсуждения помогают команде прийти к единому пониманию стилистических и технических решений, что необходимо для создания целостного коллективного	Обсуждение тематики графических и живописных работ Составление дневника прохождения практики	4

ОПК-1 – Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите принцип формообразования, характерный для архитектуры готического периода, который отражает религиозную идею устремлённости вверх и светового символизма: А) каркасная система с контрфорсами и аркбутанами Б) ордерная система с антаблементом В) зальная система с цилиндрическим сводом Г) стоечно-балочная конструкция	А	Рисунок архитектурного объекта с натуры (работа в городе). Использование смешанной техники (тушь, графитный карандаш, линнеры, акварель (отмывка)).	4
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите архитектурный элемент, который служит визуальным выражением античного антропоцентризма, соразмерности человеку и философии гармонии: А) стрельчатая арка Б) ордерная система с модулем, основанным на пропорциях человеческого тела В) лопатка (пилястра) с упрощённой капителью Г) контрфорс с аркбутаном	Б	Изображение фасадов зданий: изучение пропорций, характера композиции фасад определённых зданий, особенностей декора. Изображение отдельных зданий в сильном ракурсе: усиление эффекта перспективы.	4
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Определите конструктивные и художественные особенности готического собора, отражающие религиозную идею божественного света и устремлённости к небесам: А) каркасная система с нервюрными сводами Б) горизонтальное членение фасада с опорой на антаблемент В) стрельчатые окна с витражами (розы) Г) скульптурный декор, иллюстрирующий сцены Священного Писания	АВГ	Изображение фасадов зданий: изучение пропорций, характера композиции фасад определённых зданий, особенностей декора. Изображение отдельных зданий в сильном ракурсе: усиление эффекта перспективы.	4
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Выберите характерные черты пленэрной живописи, которые отражают эстетические идеи импрессионистов: А) передача изменчивости световоздушной среды Б) использование чистых, не смешанных на палитре цветов В) строгая академическая проработка деталей в мастерской Г) фиксация мимолётного впечатления от натуры	АБГ	Ландшафт (пейзажные изображения): импрессионизм, постимпрессионизм. Материалы: акварель	4

5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите стиль в архитектуре и дизайне, для которого характерно обращение к природным формам, текучая линия, асимметрия и синтез искусств, включающий единство фасада, интерьера и предметного наполнения: А) неоклассицизм Б) модерн (ар-нуво) В) брутализм Г) постмодернизм	Б	Архитектурный объект с натуры (работа в городе). Изображение архитектурного объекта с учётом перспективы: создание эффекта плановости, передача характерных особенностей конструкции и формы здания.	4
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Выберите примеры применения знаний истории искусств в процессе выполнения пленэрных этюдов дизайнером: А) выбор точки обзора и композиционного решения с учётом принципов построения пейзажа, характерных для художников разных эпох Б) использование цветовых сочетаний, отсылающих к палитре мастеров определённого исторического периода (например, венецианских живописцев) В) подписание работ только на английском языке для соответствия международным стандартам Г) анализ архитектурных деталей здания для понимания его стилевой принадлежности перед началом зарисовки	АБГ	Городское пространство (городской пейзаж) с учётом перспективы: создание эффекта плановости, передача характерных особенностей конструкции и формы зданий, входящих в композицию.	4
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** При работе над архитектурным мотивом в исторической части города дизайнеру необходимо учитывать не только пластику форм, но и культурно-исторический контекст: религиозные, философские и эстетические идеи эпохи, в которую создавался объект. Выберите верное суждение о предложенном утверждении: А) утверждение верно, так как архитектура является материальным воплощением мировоззрения своей эпохи Б) утверждение верно, только если объект является памятником федерального значения В) утверждение ложно, дизайнеру достаточно изображать форму без понимания её смысла Г) утверждение ложно, контекст важен только для искусствоведов, но не для практикующих дизайнеров	А	Городское пространство (городской пейзаж) с учётом перспективы: создание эффекта плановости, передача характерных особенностей конструкции и формы зданий, входящих в композицию.	4
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите закономерность изменения цвета объектов в условиях линейной и воздушной перспективы при удалении от наблюдателя: А) чёткость контуров усиливается, цвета становятся теплее Б) контрастность повышается, насыщенность цвета увеличивается В) контрастность смягчается, цвета приобретают холодный оттенок Г) цвета переходят в монохромную серую шкалу независимо от исходного тона	В	Городское пространство (городской пейзаж) с учётом перспективы: создание эффекта плановости, передача характерных особенностей конструкции и формы зданий, входящих в композицию.	4

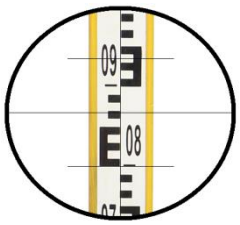
<table>
<tr>
<td>9.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между архитектурным стилем и его характерными чертами, которые необходимо учитывать дизайнеру при изображении городского пейзажа на пленэре.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Архитектурный стиль</td><td>Характерные черты</td></tr><tr><td>А) барокко
Б) классицизм
В) модерн</td><td>1) строгость, симметрия, ордерная система, сдержанный декор
2) динамичные формы, обилие скульптурного декора, сложные криволинейные линии
3) асимметрия, плавные текучие линии, стилизованные растительные мотивы, витражи</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td>
<td>Городское пространство (городской пейзаж) с учётом перспективы: создание эффекта плановости, передача характерных особенностей конструкции и формы зданий, входящих в композицию.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>10.</td>
<td>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:

Опишите, как на пленэрной практике может быть использован метод сравнительного анализа произведений искусства разных эпох для совершенствования собственного профессионального исполнения.</td>
<td>Метод сравнительного анализа применяется на пленэре через осознанное «цитирование» или отсылку к приёмам мастеров. Например, выбрав один и тот же архитектурный мотив, я могу выполнить два этюда: первый в традициях классического пейзажа — с чёткой линейной перспективой, тональной проработкой и сдержанной колористической гаммой, а второй — в традициях постимпрессионизма (Ван Гог), используя экспрессивный мазок, деформацию пространства и активный цветовой контраст. Сравнивая эти два подхода, я глубже понимаю, как разные исторические эпохи и эстетические установки влияют на художественный язык, и расширяю свой арсенал изобразительных средств.</td>
<td>Рисунок городского пространства (изображение перспективы улицы) с учётом перспективы, создание эффекта плановости, передача характерных особенностей конструкции и формы зданий, входящих в композицию.</td>
<td>4</td>
</tr>
</table>

Дисциплина Б2.О.03(У) Учебная практика: ознакомительная практика (геодезическая)
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
ОПК-3 – Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Фигура, расположенная в теле Земли и сориентированная по сторонам света - это: А) референц-эллипсоид; Б) эллипсоид вращения; В) геоид	А	Подготовительный этап	6
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберете два правильных ответа:** Укажите системы координат, которые являются едиными системами для всех точек Земли: А) система географических координат; Б) зональная система прямоугольных координат; В) полярная система координат Г) система геодезических координат.	АГ	Подготовительный этап	6
3.	**Прочитайте текст вопроса, выберите два правильных ответа:** Укажите органы власти, которые вправе организовывать выполнение геодезических и картографических работ на территории Российской Федерации: А) органы, имеющие лицензию на выполнение геодезических и картографических работ; Б) органы государственной власти РФ; В) органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления Г) физические и юридические лица, обладающие навыками выполнения геодезических и картографически	БГ	Подготовительный этап	6
4.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Поправка за наклон линии при вычислении горизонтального проложения этой линии, длина которой измерена на местности имеет знаки _____	только минус	Основной этап (полевые работы)	6
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Положение точки на местности в географической системе координат определяется: А) широтой и долготой Б) углом и расстоянием В) координатами x и y Г) расстоянием относительно экватора и Гринвичского меридиана	А	Основной этап (полевые работы)	6
6.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Геодезический прибор, изображённый на рисунке – это _____. 	нивелир	Основной этап (полевые работы)	6

7.	**Рассмотрите изображение нивелирной рейки и определите расстояние по дальномерным нитям сетки-нитей**  **Ответ запишите с точностью до десятых с указанием единиц измерения**	13,5 м	Основной этап (полевые работы)	6
ОПК-4 – Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов				
1.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Спутниковая система навигации России называется_____	ГЛОНАСС	Основной этап (полевые работы)	6
2.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Геодезический прибор, изображённый на рисунке – это _____. 	тахеометр	Основной этап (полевые работы)	6
3.	**Прочитайте текст задачи и решите её:** Вычислить приращение координат, если известно, что длина линии 200 м, а угол ориентирования линии 135^0 **Ответ запишите целым числом с указанием единиц измерения.**	ΔX = - 141,42 м $\Delta У$ = + 141,42 м или ДЕЛЬТА Х = - 141,42 м ДЕЛЬТА У = + 141,42 м	Заключительный этап (камеральные работы)	6
4.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:** Напишите название и определение чертежа, который создаётся в полевых условиях для составления топографического плана.	Абрис - схематичный чёртеж участка местности, на котором нанесены элементы ситуации и рельеф, а длины линий и углы указаны в натуральных величинах.	Заключительный этап (камеральные работы)	6
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите величины, определяемые в решении прямой геодезической задачи: А) плановые координаты Б) приращение координат В) длину линии и дирекционный угол	А	Заключительный этап (камеральные работы)	6
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите формулу для вычисления допустимой невязки при измерении горизонтального угла способом «полуприёмов» теодолитом 2Т30: А) $f_{\beta доп} = 1\sqrt{n}$ Б) $f_{\beta доп} = 1t\sqrt{n}$ В) $f_{\beta доп} = 2t\sqrt{n}$	В	Заключительный этап (камеральные работы)	6

7.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** В геодезии при измерении на местности разность высот двух соседних горизонталей называется_____.	высотой сечения рельефа	Заключительный этап (камеральные работы)	6

Дисциплина Б2.О.04(П) «Производственная практика: проектно-технологическая практика»
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте документ, который является основным для понимания структуры проектной организации: А) штатное расписание Б) положение об отделе проектирования В) устав организации Г) годовой отчёт	А	Подготовительный этап	8
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите, кто в проектной организации отвечает за общее руководство проектом: А) технический директор Б) главный архитектор проекта (ГАП) В) главный инженер проекта (ГИП) Г) руководитель проектной группы	В	Подготовительный этап	8
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** В проектной организации за соблюдение норм охраны труда отвечает: А) руководитель практики Б) специалист по охране труда В) главный инженер Г) начальник отдела кадров	Б	Подготовительный этап	8
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Прохождение инструктажа по технике безопасности во время прохождения производственной практики подтверждает: А) журнал регистрации инструктажей Б) дневник практиканта В) приказ о допуске к работе Г) трудовая книжка	А	Подготовительный этап	8
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Ответственность за соблюдение правил охраны труда студентом во время прохождения производственной практики несёт: А) только сам студент Б) любой работник предприятия В) куратор от учебного заведения Г) руководитель практики от предприятия	АВГ	Подготовительный этап	8

<table>
<tr>
<td>6.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между этапами проекта и коммуникационными практиками:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Этапы проекта</th><th>Коммуникационные практики</th></tr><tr><td>А) концепция
Б) эскизный проект
В) рабочая документация
Г) авторский надзор
Д) реализация</td><td>1) технические брифинги
2) воркшопы с клиентом
3) кроссплатформенные ревью
4) чат-боты для оперативных вопросов
5) мобильные отчёты с геотегами</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td><td>4</td></tr></table></td>
<td>Подготовительный этап</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между типовой ролью архитектора в проектной команде и её функциональными обязанностями, а также характерными задачами в процессе социального взаимодействия:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Роль в команде</th><th>Функциональные обязанности и задачи взаимодействия</th></tr><tr><td>А) главный архитектор проекта (ГАП)
Б) ведущий архитектор
В) архитектор-дизайнер (разработчик интерьеров)</td><td>1) взаимодействует со специалистами смежных специальностей (конструкторами, инженерами), участвует в сборе исходных данных, выезжает на объект для обмеров и фотофиксации, готовит материалы для согласований
2) осуществляет авторский надзор, проводит презентации для заказчика, согласовывает решения с экспертами, координирует работу смежных разделов проекта, разрешает конфликты между участниками команды
3) работает в тесном контакте с технологами и эргономистами, согласовывает цветовые и отделочные решения с заказчиком, взаимодействует с производителями материалов и поставщиками оборудования</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td>
<td>Промежуточный этап</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:

Вводный инструктаж по охране труда для студентов перед началом производственной практики проводит:
А) куратор от учебного заведения
Б) любой работник предприятия
В) руководитель практики от предприятия
Г) ответственный по охране труда предприятия</td>
<td>Г</td>
<td>Промежуточный этап</td>
<td>8</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>9.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между softskills и методами их развития:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Навыки</th><th>Методы прокачки</th></tr><tr><td>А) тайм-менеджмент
Б) клиентоориентированность
В) креативное мышление
Г) командная работа</td><td>1) курсы по Agile-методологиям
2) методики типа «6 шляп»
3) работа с обратной связью от заказчиков
4) участие в архитектурных конкурсах</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td>
<td>Промежуточный этап</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>10.</td>
<td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:

Во время работы над совместным проектом вы заметили, что один из ваших коллег-практикантов допустил ошибку в чертежах, которая может повлиять на смежные разделы. Укажите ваши действия:
А) промолчите, чтобы не создавать коллеге проблем
Б)скажете руководителю, что коллега не справляется
В) в деликатной форме обсудите ошибку с коллегой и предложите вместе её исправить, предупредив о возможных последствиях для команды
Г) самостоятельно исправите ошибку, не ставя никого в известность</td>
<td>В</td>
<td>Промежуточный этап</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="5">ОПК-3 – Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</td>
</tr>
<tr>
<td>1.</td>
<td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:

Проектная документация включает следующие основные разделы:
А) архитектурные решения, конструктивные решения, инженерные системы
Б) финансовый отчёт, маркетинговый план
В) штатное расписание, должностные инструкции
Г) годовой баланс, отчёт о прибылях и убытках</td>
<td>А</td>
<td>Промежуточный этап</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:

Отметьте решения, которые принимает главный архитектор проекта (ГАП) в ходе строительства:
А) только эстетические
Б) не участвует в принятии решений
В) только выбор материалов
Г) архитектурно-планировочные, согласование с инженерными разделами, контроль качества</td>
<td>Г</td>
<td>Промежуточный этап</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:

При обнаружении отклонений от проекта архитектор должен:
А) игнорировать, если отклонения незначительные
Б) самостоятельно исправить нарушения
В) немедленно сообщить главному архитектору проекта (ГАПу) или руководителю проекта
Г) сделать пометку в дневнике практики</td>
<td>В</td>
<td>Промежуточный этап</td>
<td>8</td>
</tr>
</table>

4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажитеответственность, которую несёт архитектор за нарушения в проекте: А) только дисциплинарную Б) административную, гражданско-правовую, вплоть до уголовной В) никакой, так как всю ответственность несёт заказчик Г) только материальную	Б	Промежуточный этап	8
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Окончательный вариант архитектурных решений утверждают: А) руководитель проектной группы Б) технический заказчик В) госэкспертиза Г) главный архитектор проекта	БВГ	Проектно-технологический этап	8
6.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Учёт всех аспектов проектирования (правовых, финансовых, социальных, функциональных, экологических, технологических, инженерных, исторических, экономических и эстетических) в их взаимосвязи является сущностью _____ подхода в архитектуре	системного	Проектно-технологический этап	8
7.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Гармоничное сочетание формы, пропорций, цвета и фактуры материалов в архитектуре определяется понятием _____ выразительности	архитектурной (или художественной)	Проектно-технологический этап	8
8.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Геологические изыскания проводятся для определения _____ грунтов и уровня грунтовых вод на участке строительства	несущей способности (или физико-механических свойств)	Проектно-технологический этап	8
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Имеет ли право студент-архитектор вносить изменения в проектную документацию во время прохождения производственной практики: А) да, по своему усмотрению Б) нет, только под руководством главного архитектора проекта (ГАПа) или ответственного архитектора В) только если изменения незначительные Г) только после окончания практики	Б	Проектно-технологический этап	8
10.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Перечислите не менее 5 ключевых параметров, которые являются исходными данными для разработки объёмно-планировочных решений гражданских зданий	1. Техническое задание 2. Генплан участка 3. Инженерные изыскания 4. Нормативные требования 5. Климатические условия 6. Экономические ограничения 7. Архитектурный контекст	Проектно-технологический этап	8
ОПК-4 – Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Основным заказчиком проектной документации является: А) проектная организация Б) технический заказчик В) строительная компания Г) органы местного самоуправления	Б	Проектно-технологический этап	8

2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Если заказчик требует увеличить площадь здания без изменения внешних габаритов, верным решением будет: А) оптимизация планировки Б) увеличение этажности В) снижение высоты этажей Г) отказ от технических помещений	А	Заключительный этап	8
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите наиболее оптимальное решение в ситуации, когда в функциональной программе заложены два спортивных зала, но площадь участка ограничена: А) уменьшить площадь залов Б) объединить два зала в один многофункциональный зал В) отказаться от спортивной функции Г) увеличить этажность здания	Б	Заключительный этап	8
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите наиболее оптимальное решение в ситуации, когда технология производства требует изолированного помещения, но функциональная программа этого не предусматривает: А) пересмотр функциональной программы Б) размещение производства в существующих помещениях В) вынос производства за пределы здания Г) игнорирование требования	А	Заключительный этап	8
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите наиболее оптимальное решение в ситуации, когда анализ проектируемой территории выявил сложный рельеф с перепадом 5 метров: А) полное выравнивание территории Б) террасирование с использованием перепада В) отказ от участка Г) уменьшение площади застройки	Б	Заключительный этап	8
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Выберите наиболее оптимальные решения в ситуации, когда в проекте обнаружено противоречие между архитектурным и конструктивным решениями: А) скорректировать конструктивное решение Б) изменить архитектурный замысел В) найти компромиссный вариант Г) оставить всё без изменений	АБВ	Заключительный этап	8
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите наиболее оптимальное решение в ситуации, когда требуется показать заказчику разные варианты фасадов: А) создать отдельные 3D-модели Б) использовать параметрические материалы В) настроить сцену с заменой текстур Г) сделать скриншоты с разных ракурсов	В	Заключительный этап	8

8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите наиболее оптимальное решение в ситуации, когда при согласовании выявлено несоответствие красных линий: А) перенести объект на другой участок Б) оставить без изменений В) скорректировать проект согласно нормативам Г) уменьшить площадь застройки	В	Заключительный этап	8
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите информацию, которая должна быть обязательно отражена на чертеже разреза: А) экспликация помещений Б) конструктивные элементы В) высотные отметки уровней Г) лестничные марши	В	Заключительный этап	8
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Основная цель разработки функциональной программы проектируемого объекта: А) определить стоимость строительства Б) оптимизировать пространственные взаимосвязи В) выбрать отделочные материалы Г) разработать дизайн-концепцию	Б	Заключительный этап	8

Дисциплина Б2.В.02.01(У) «Учебная практика: проектная практика»
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестры
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите условия и ситуацию, которые являются исключительными для применения дизайн-мышления по модели Кеневин: А) условия риска и неопределённости Б) условия экономического кризиса В) сложные комплексные условия Г) любые условия деятельности	В	Подготовительный этап	2
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите правильную последовательность процессов дизайн-мышления: А) постановка задач, эмпатия, генерация идей, протопипирование, тестирование Б) эмпатия, постановка задач, генерация идей, прототипирование, тестирование В) эмпатия, генерация идей, постановка задач, прототипирование, тестирование Г) генерация идей, эмпатия, постановка задач, тестирование, прототипирование	В	Подготовительный этап	2
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите технологическую волну, на которой в настоящий момент находится промышленная сфера: А) первой Б) второй В) третьей Г) четвертой	Г	Подготовительный этап	1
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите метод, который является основным при применении методологии AGILE: А) sprint Б) scrum В) pmbok Г) prince2	Б	Подготовительный этап	3
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Основным результатом научно-исследовательских проектов технологического трека СамГТУ является: А) научные статьи Б) научные исследования В) научные закономерности Г) научные отчёты	Б	Подготовительный этап	1
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Результатом инженерно-технологических проектов технологического трека СамГТУ является: А) конструкторская документация Б) технологический процесс В) патент Г) готовый продукт	Г	Подготовительный этап	1

7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Ключевым результатом предпринимательских проектов технологического трека СамГТУ является: А) запатентованный продукт Б) разработанный продукт В) выведенный на рынок продукт Г) прототип продукта	Г	Подготовительный этап	1
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Главным отличительным признаком проекта от функциональной деятельности является: А) высокая степень неопределённости и уникальности результата Б) цикличность выполняемых процессов В) наличие строгой иерархии в команде Г) отсутствие временных ограничений	А	Основной этап	1
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите методологию управления проектами, которая предполагает разбиение работ на короткие циклы и тесное взаимодействие с заказчиком для быстрой адаптации к изменениям: А) WATERFALL (Каскадная) Б) PRINCE2 В) AGILE (в частности Scrum) Г) LEAN	В	Основной этап	3
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** К ограничениям проекта относится: А) мотивация команды Б) содержание работ, время, бюджет В) технологический стек Г) геолокация команды	Б	Основной этап	4
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите документ, который фиксирует цели, основные этапы, бюджет и участников проекта до его начала: А) техническое задание Б) календарный план В) устав проекта Г) протокол собрания	В	Основной этап	1
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите к кому в первую очередь нужно обратиться при возникновении спорной ситуации в команде, относительно распределения задач: А) личному мнению самого сильного разработчика Б) уставу проекта и матрице ответственности В) администрации учебного заведения Г) генеральному директору компании-заказчика	Б	Основной этап	1
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите, кто в команде несёт ответственность за снятие блокировок, защиту команды от внешних помех и соблюдение процессов (особенно в AGILE): А) аналитик Б) владелец продукта В) scrum-мастер (тимлид) Г) дизайнер	В	Основной этап	2

4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите, что из перечисленного относится к «ограничениям проекта» в архитектурной практике: А) цветовое решение фасада Б) бюджет, сроки, градостроительный регламент В) программное обеспечение Г) личные предпочтения руководителя практики	Б	Основной этап	3
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите методологию, которая используется для решения нестандартных задач и генерации идей в проектной деятельности: А) каскадная модель (WATERFALL) Б) дизайн-мышление (Design Thinking) В) бережливое производство (Lean Production) Г) метод критического пути (CPM)	Б	Основной этап	2
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите расширенный ответ на формулировку «сформулировать совокупность задач в рамках поставленной цели»: А) написать список всех возможных архитектурных стилей, подходящих для объекта Б) декомпозировать цель на конкретные, измеримые шаги (провести анализ, разработать эскиз, выполнить визуализацию, подготовить презентацию) с определением ожидаемых результатов В) составить список литературы, которую нужно прочитать Г) определить стоимость строительства объекта	Б	Основной этап	3
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите действие, которое относится к оценке ресурсов и ограничений в рамках учебной проектной практики: А) выбор цвета фасада по каталогу RAL Б) определение объёма времени (часов), выделенного на практику, доступного ПО (лицензии), и градостроительных регламентов участка В) поиск вдохновения в Pinterest Г) обсуждение политической ситуации в стране	Б	Основной этап	4
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Ожидаемым результатом (результатом решения задачи) на этапе «предпроектный анализ» является: А) схема функционального зонирования участка и аналитическая таблица аналогов Б) готовый рабочий чертёж фасада В) смета на строительство Г) договор с подрядчиком	А	Основной этап	2
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Процесс «декомпозиции цели» в архитектурном проектировании означает: А) разделение проекта на отдельные чертежи (планы, фасады, разрезы) Б) разбиение генеральной цели на совокупность конкретных, измеримых, достижимых, релевантных и ограниченных во времени задач (SMART) В) распределение обязанностей между членами команды Г) составление сметы затрат	Б	Заключительный этап	1

10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите виды ресурсов и ограничений, которые необходимо оценить при формулировке задач проекта в рамках учебной практики: А) только финансовые ресурсы Б) временные (сроки практики), материально-технические (ПО, оборудование), информационные (доступ к базам данных), нормативные (СП, ГОСТ), квалификационные (уровень подготовки) В) только кадровые ресурсы Г) только эстетические предпочтения руководителя	Б	Основной этап	1
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите критерий успешного закрытия проекта в рамках учебной практики: А) получение положительной оценки руководителя практики Б) защита проекта перед комиссией В) отсутствие конфликтов в команде в течение всего срока Г) освоение всего выделенного бюджета	Б	Заключительный этап	1
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Целью этапа «эмпатия» в архитектурном проектировании является: А) поиск аналогов в интернете Б) глубокое понимание потребностей будущих пользователей и контекста, проведение интервью В) создание реалистичной 3D-визуализации Г) расчёт сметной стоимости строительства	Б	Основной этап	1
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** К «иконографическим источникам», используемым в архитектурной практике относится: А) текст технического задания Б) обмерные чертежи существующего здания В) исторические гравюры, фотографии местности, карты Г) ведомость объёмов работ	В	Основной этап	2
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите действие, которое присуще члену команды, ответственному за «лидерство и организацию процесса»: А) генерация креативных идей Б) контроль сроков выполнения задач и снятие блокировок В) выполнение чертежей в ArchiCAD Г) поиск исторических аналогов	Б	Основной этап	2
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** К антикоррупционным нормам и правилам командной работы относится: А) передача авторства за выполненную работу другому члену команды Б) сокрытие информации о недостатках проекта от руководителя В) честное распределение нагрузки и прозрачная отчётность о результатах Г) использование личных связей для получения зачёта без выполнения работы	В	Заключительный этап	1

6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите определение, которое лучше всего описывает понятие «командная роль»: А) совокупность функций и зон ответственности члена команды, направленных на достижение общего результата (генератор идей, координатор, исполнитель, критик) Б) должность, указанная в трудовой книжке В) количество лет работы в архитектуре Г) умение громко говорить на собраниях	А	Заключительный этап	2
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** «Нести личную ответственность за результат» в контексте выполнения раздела проекта по планировке означает: А) если руководитель найдёт ошибку, свалить вину на соавтора Б) своевременно и качественно выполнить свою часть работы (чертежи, расчёты), предупредить команду о возможных рисках срыва срока, даже если это требует дополнительных усилий В) работать только над своим разделом, не интересуясь, что делают другие Г) переложить сложные узлы на более сильного студента	Б	Заключительный этап	3
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Первым шагом в определении стратегии сотрудничества для достижения цели проекта является: А) назначение лидера команды Б) совместное обсуждение и согласование общих целей, ценностей и правил взаимодействия (норм коммуникации, сроков, форматов отчётности) В) разделение на подгруппы Г) написание устава проекта	Б	Основной этап	4
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите основные приёмы и нормы социального взаимодействия в проектной команде: А) только соблюдение субординации Б) только выполнение распоряжений лидера В) активное слушание, конструктивную обратную связь, уважение к чужому мнению, выполнение взятых обязательств Г) минимизацию общения для избежания конфликтов	В	Основной этап	2
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите метод конфликтологии, который наиболее эффективен при разрешении спора между двумя студентами о распределении зон ответственности в проекте: А) игнорирование конфликта Б) вынесение вопроса на общее собрание команды с аргументацией сторон и поиском решения, учитывающего интересы всех участников и требования проекта В) назначение виновного руководителем Г) перераспределение всех задач на одного студента	Б	Основной этап	3
УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				

1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите метод управления проектом, который предполагает разбиение работ на короткие циклы (спринты), ежедневные встречи (дейлики) и гибкое реагирование на изменения: А) каскадная модель Б) AGILE (в частности Scrum) В) метод «Критического пути» Г) метод «Мозгового штурма»	Б	Основной этап	3
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Эффективное планирование собственного времени при прохождении практики предполагает: А) ожидание вдохновения перед началом работы Б) выполнение всех заданий в последнюю ночь перед сдачей В) постановку конкретных целей на день/неделю с учётом приоритетов и дедлайнов Г) работу исключительно в вечернее время	В	Заключительный этап	1
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите метод управления временем, который наиболее эффективен для выполнения объёмного проекта (эскизы + чертежи + макет) с жёстким дедлайном в конце семестра: А) работа только ночью перед сдачей (режим «аврала») Б) выполнение задач в случайном порядке, в зависимости от настроения В) ожидание, пока руководитель напомнит о сроках Г) разбивка проекта на этапы (сбор данных - эскизирование - черчение - макет) с установлением промежуточных дедлайнов для каждого этапа и их фиксация в календаре	Г	Заключительный этап	2
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Примером «планирования траектории профессионального развития» на основе опыта, полученного на проектной практике является: А) забыть о практике после получения зачёта Б) проанализировать, какой этап работы (аналитика, эскизы, подача) давался легче всего, и записаться на дополнительные курсы или выбрать тему ВКР, углубляющую это направление В) жаловаться на сложность программы ArchiCAD Г) требовать упрощения программы практики	Б	Заключительный этап	3
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Использование метода «саморефлексии» (анализ собственных ошибок) в дневнике практики необходимо для: А) увеличения объёма отчёта Б) поиска оправданий перед руководителем В) сравнения себя с другими студентами Г) выявления зон роста, корректировки навыков и предотвращения повторения ошибок в будущей профессиональной деятельности	Г	Заключительный этап	4

6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите принцип тайм-менеджмента (матрица Эйзенхауэра), который следует принимать: А) сначала сделать изучение плагина, так как это интересно Б) сделать презентацию (важно и срочно), затем подбор аналогов (важно, но менее срочно), изучение плагина оставить на свободное время В) делать все задачи одновременно Г) попросить помощи в презентации, чтобы освободить время на плагин	Б	Основной этап	4
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите приёмы эффективного управления собственным временем, которые наиболее применимы в проектной практике: А) работа только в режиме «аврала» перед дедлайном Б) выполнение задач в случайном порядке В) ожидание внешнего побуждения к работе Г) составление недельного плана с приоритизацией задач по важности и срочности (матрица Эйзенхауэра), установление промежуточных дедлайнов	Г	Основной этап	3
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Контроль собственного времени предполагает: А) фиксацию фактических затрат времени на каждом этапе, сравнение с планом и своевременную коррекцию при отклонениях Б) отсутствие контроля, так как это снижает творческую свободу В) контроль только со стороны руководителя Г) фиксацию времени только в конце практики	А	Основной этап	4
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите методики саморазвития и самообразования, который студент может применить по результатам проектной практики: А) игнорирование выявленных пробелов Б) составление индивидуального плана развития на основе выявленных в ходе практики дефицитов (например, записаться на курс по BIM-моделированию, изучить требования СП по доступной среде) В) ожидание, что навыки сформируются сами собой Г) копирование действий более успешных коллег без осмысления	Б	Заключительный этап	1
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Технология приобретения, использования и обновления профессиональных знаний включает: А) только чтение учебников Б) только практическую работу без теории В) систематическое изучение профессиональной литературы, посещение вебинаров, участие в воркшопах, применение новых знаний в учебных проектах Г) исключительно онлайн-курсы без практического применения	В	Заключительный этап	2
ПК-2 – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта				

1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте состав работ на предпроектном этапе: А) изучение пожеланий заказчика Б) изучение градостроительных условий, инженерно-геологических изысканий, охранных зон, функционального назначения Г) технологии возведения	Б	Основной этап	1
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите программное обеспечение, которое относится в BIM-системам (информационное моделирование зданий): А) Adobe Photoshop Б) CorelDraw В) ArchiCAD Г) Microsoft Office	В	Основной этап	2
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите программное обеспечение, которое предназначено для создания фотореалистичной визуализации архитектурных проектов и анимации: А) 3ds Max Design Б) Microsoft Word В) AutoCAD (2D) Г) Блокнот	А	Основной этап	3
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** К «макетным» способам выражения архитектурного замысла относится: А) план БТИ Б) физическая модель из картона или пластика В) электронная таблица с экспликацией помещений Г) пояснительная записка	Б	Основной этап	4
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** При составлении задания на проектирования необходимо изучение: А) только архитектурной стилистики объекта Б) технико-экономических показателей, функционального назначения, градостроительных условий, особых требований (включая потребности маломобильных групп), сроков и этапов проектирования В) только пожеланий заказчика без учёта нормативных требований Г) сметной стоимости строительства	Б	Основной этап	3
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выбор оптимальных методов средств решений проектной задачи зависит: А) только личных предпочтений архитектора Б) моды на архитектурные стили В) наличия бесплатного программного обеспечения Г) анализа поставленных задач, доступных ресурсов, сроков, квалификации команды и особенностей объекта (включая требования МГН)	Г	Основной этап	4

7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** К «графическим способам выражения архитектурного замысла» относится: А) клаузура, архитектурная графика (тушь, акварель), скетчи, развёртки фасадов, планы, выполненные от руки Б) пояснительная записка В) устная презентация Г) физическая модель из пластика	А	Основной этап	1
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** «Макетные способы» выражения замысла эффективны для: А) демонстрации цветового решения фасада Б) передачи точных размеров оконных проёмов В) изучения объёмно-пространственной композиции, взаимосвязи объёмов, рельефа и масштаба Г) фиксации результатов экономических расчётов	В	Основной этап	2
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** К «творческим приёмам выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла» относится: А) копирование готового решения из каталога типовых проектов Б) строгое следование всем нормативным требованиям без исключений В) использование только прямых углов в планировке Г) метод ассоциаций, морфологический анализ, аналогии с природными формами, поиск доминанты, контраст, нюанс	Г	Основной этап	3
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Основные средства и методы архитектурного проектирования включают: А) только методы компьютерного моделирования Б) методы функционального зонирования, композиционного моделирования, типизации, унификации, а также традиционные и цифровые средства графики В) исключительно нормативные методы Г) методы сметного нормирования	Б	Основной этап	4
ПК-3 – Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите документ в РФ, который устанавливает основные требования к объёмно-планировочным решениям, инсоляции и освещённости зданий: А) ГОСТ (СПДС) Б) Федеральный закон № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» В) Своды правил (СП), актуализированные версии СНиП Г) СанПиН	В	Основной этап	1
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите метод предпроектного исследования, который предполагает изучение опыта строительства и эксплуатации зданий, сходных по функциональному назначению с проектируемым: А) социологический опрос Б) анализ аналогов В) натурное обследование участка Г) патентный поиск	Б	Основной этап	2

3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите источник информации, к которым должен обращаться архитектор в первую очередь для поиска нормативных требований к проектированию: А) архитектурные порталы Б) социальные сети В) профессиональные базы данных, СП, ГОСТ, СанПиН Г) журналы по интерьеру	В	Основной этап	3
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите данные, которые относятся к категории «исходные данные задания на разработку архитектурного раздела»: А) способы отделки интерьеров Б) основные технико-экономические показатели (площадь, этажность, высота), функциональное назначение, сроки проектирования В) рекламный буклет строительной компании Г) прогноз погоды на период строительства	Б	Основной этап	4
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите основные методы анализа информации, используемые при сводном анализе исходных данных: А) только математическое моделирование Б) сравнительный анализ, графоаналитические методы, SWOT-анализ участка, картографический анализ, метод наложения (оверлей) В) исключительно анкетирование пользователей Г) только лабораторные испытания материалов	Б	Основной этап	4
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов проводится для: А) копирования чужих решений Б) увеличения объёма пояснительной записки В) демонстрации эрудиции перед заказчиком Г) выявления передовых решений, типичных ошибок, эффективных планировочных и конструктивных схем, адаптации успешного опыта к условиям нового проекта	Г	Основной этап	3
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите факторы, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, которые необходимо учитывать при анализе: А) состав помещений, их взаимосвязи, пропускную способность, режим использования, требования к инсоляции и освещению, акустический режим Б) только количество этажей В) только цвет фасада Г) только строительные материалы	А	Основной этап	2
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Навыки использования источников информации в архитектурном проектировании проявляются в: А) умении копировать изображения из интернета Б) способности находить и критически оценивать информацию из различных источников (нормативных, справочных, реферативных, визуальных) и применять её в проекте В) способности использовать только один источник информации Г) игнорировании письменных источников в пользу визуальных	**Б**	Основной этап	1

9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Участие в сводном анализе данных задания на разработку архитектурного раздела означает: А) пассивное принятие задания без анализа Б) критическую оценку полноты и корректности исходных данных, выявление противоречий, формулирование запросов на недостающую информацию В) слепое следование всем пунктам задания Г) игнорирование задания	Б	Основной этап	4
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Методика анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов включает в себя: А) систематическое изучение: функциональной схемы, объёмно-пространственной структуры, конструктивных решений, выявленных недостатков и преимуществ с последующим применением выводов к проектируемому объекту Б) только просмотр фотографий В) копирование планировочных решений Г изучение только зарубежных аналогов	А	Основной этап	3

Дисциплина Б2.В.01(Пд) «Производственная практика: преддипломная практика»
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Главной целью комплексного проектирования является: А) сокращение сроков строительства Б) оптимизация затрат на всех этапах жизненного цикла объекта В) упрощение архитектурных решений Г) минимизация количества участников проекта	Б	Подготовительный этап	10
2.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Все требования к проекту на начальном этапе проектирования фиксируется в _____.	техническом задании	Подготовительный этап	10
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите основную цель изучения объектов-аналогов при дипломном проектировании: А) копирование готовых решений без изменений Б) выявление лучших практик и адаптация их к собственному проекту с учётом современных требований В) сокращение времени на проектирование за счёт отказа от анализа Г) демонстрация разнообразия существующих объектов	Б	Промежуточный этап	10
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Укажите методы, которые применяются при анализе функционально-технологических схем архитектурных объектов-аналогов: А) сравнительный анализ узлов и связей Б) оценка соответствия нормативным требованиям В) копирование схем без критического осмысления Г) моделирование работы системы в BIM	АБГ	Промежуточный этап	10
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** При изучении аналогов вы нашли три интересных объекта: бизнес-центр с атриумом, школу с трансформируемыми пространствами и жилой комплекс с эксплуатируемой кровлей. Ваш дипломный проект — многофункциональный общественный центр. Укажите, как синтезировать этот опыт: А) выбрать один объект и скопировать его решение Б) взять из каждого объекта отдельные приёмы (организацию атриума, принципы трансформации, тип озеленения кровли) и адаптировать их к своему проекту, создав новое качество В) описать все три объекта в теоретической части, но не использовать в проекте Г) сделать три разных варианта проекта по мотивам каждого аналога	Б	Промежуточный этап	10

6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** В ходе преддипломного исследования выявилось противоречие: заказчик требует максимальную этажность и плотность застройки (экономическая целесообразность), а градостроительный план и нормы инсоляции ограничивают высотность и требуют разрывов между корпусами. Укажите действия, которые необходимо предпринять: А) выполнить требования заказчика, проигнорировав нормы (диплом все равно учебный) Б) следовать строго нормам, отказав заказчику В) предложить вариант, максимально удовлетворяющий требованиям заказчика в рамках норм, и обосновать компромиссное решение в пояснительной записке Г) сменить тему диплома	В	Промежуточный этап	10
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** При анализе участка проектирования были собраны следующие данные: транспортная доступность, плотность окружающей застройки, высотные доминанты, инсоляционный режим, розу ветров, наличие зелёных насаждений, данные геологических изысканий. Эти данные могут быть применены для следующих выводов: А) можно приступать к эскизированию, так как данных достаточно Б) необходимо собрать ещё больше данных для полноты картины В) данные позволяют сформировать комплексное представление об ограничениях и возможностях участка, которые должны лечь в основу архитектурной концепции Г) эти данные важны только для инженерного раздела, но не для архитектурной концепции	В	Промежуточный этап	10
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Укажите элементы, которые являются обязательными для графического анализа проектной ситуации: А) легенда и условные обозначения Б) масштабная линейка В) художественные орнаменты Г) система координат	АБГ	Промежуточный этап	10
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Оптимальное количество информационных слоёв на одной схеме при выполнении комплексного анализа ситуации: А) 1–2 слоя Б) 3–5 слоёв В) 7–10 слоёв Г) неограниченное количество	Б	Промежуточный этап	10
10.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** На основе синтеза всех проведённых исследований формируется _____ дипломного проекта — его главная идея и образ.	концепция	Промежуточный этап	10
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Преимущество цифрового эскизирования заключается: А) возможность быстрого внесения изменений Б) более художественное исполнение В) отсутствие необходимости в масштабировании Г) учёт технических регламентов	А	Подготовительный этап	10

2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Для визуализации комплексного анализа ситуации используются: А) калькуляция сметы Б) карты-схемы В) SWOT-матрица Г) схемы влияния факторов	БВГ	Подготовительный этап	10
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** SWOT-анализ в графическом виде обычно представляют в форме: А) круговой диаграммы Б) матрицы 2×2 В) линейного графика Г) столбчатой диаграммы	Б	Подготовительный этап	10
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите инструмент, который помогает систематизировать данные по архитектурным объектам-аналогам: А) SWOT-анализ Б) фотографии фасадов В) генплан участка Г) таблицы сравнения параметров	Г	Подготовительный этап	10
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Укажите инструменты, которые используются для систематизации научных данных: А) таблицы Excel Б) системы управления библиографией (Zotero, Mendeley) В) графические редакторы (Photoshop) Г) Mind-карты	АБГ	Подготовительный этап	10
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите наиболее эффективный метод поиска литературы: А) ручной просмотр книг в библиотеке Б) поиск в Википедии В) использование электронных научных баз Г) опрос коллег	В	Подготовительный этап	10
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Минимальное количество точек съёмки для полной фиксации фасада здания: А) 1 (с фронтальной стороны) Б) 2 (с двух противоположных сторон) В) 4 (по периметру) Г) 8 (с учётом всех ракурсов)	В	Подготовительный этап	10
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Оптимальное время для проведения фотофиксации фасадов: А) полдень (когда солнце в зените) Б) ночь (с искусственным освещением) В) утро или вечер (при мягком рассеянном свете) Г) любое время суток	В	Подготовительный этап	10

9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите метод, который позволяет согласовывать работу разных специалистов в комплексном проектировании: А) BIM-технологии Б) ручные расчёты В) раздельное проектирование Г) использование только 2D-чертежей	А	Подготовительный этап	10
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Главная цель графической части комплексного анализа ситуации: А) демонстрация художественных навыков Б) наглядное отображение взаимосвязей и факторов влияния В) сокращение текстового описания Г) увеличение объёма работы	Б	Подготовительный этап	10
УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
1.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Укажите три влияния норм энергоэффективности (СП 50.13330) на проектирование зданий.	1. Теплозащита ограждающих конструкций – минимальное сопротивление теплопередаче стен, окон, кровли 2. Учёт климатических зон – разные нормативы для городов, находящихся в разных зонах 3. Использование энергоэффективных материалов – утеплители, стеклопакеты с низкой теплопроводностью	Основной этап	10
2.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Раздел, который разрабатывается только на стадии «Проектная документация» называется _____.	мероприятия по охране окружающей среды	Основной этап	10
3.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Социальная устойчивость в архитектуре обеспечивается проектированием _____ пространств (кухонь, гостиных, мастерских), способствующих взаимодействию жителей и формированию сообщества	общих	Основной этап	10
4.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Использование переработанных материалов и проектирование зданий с возможностью их будущей разборки и повторного использования элементов относится к принципам _____ в строительстве	циркулярной экономики	Основной этап	10
5.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Конструктивно независимая лестничная клетка, способная оставаться неповреждённой даже при обрушении основного здания и выполняющая функцию «спасательной шлюпки», называется _____.	защищённой (многофункциональной) лестницей	Основной этап	10
6.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** В проектах новых школьных зданий в сейсмоопасных районах необходимо предусматривать конструктивные решения, обеспечивающие _____ несущих конструкций.	сейсмическую устойчивость	Основной этап	10

7.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Концепция проектирования зданий, которые в мирное время выполняют обычные функции, а при чрезвычайных ситуациях трансформируются в защитные сооружения, называется архитектурой _____.	двойного назначения	Основной этап	10
8.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Пространство, спроектированное для быстрой трансформации в убежище и обеспечивающее фильтрацию воздуха, автономное водоснабжение и положительное давление для предотвращения проникновения загрязнённого воздуха, должно поддерживать избыточное давление не менее _____ паскалей.	100	Основной этап	10
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:** Укажите тип инновационных приёмов, который может использоваться для восстановления территорий с последствиями военных действий: А) диалог культур для примирения и восстановления существующей среды Б) быстровозводимые динамические системы, пригодные для повторного использования В) полный снос всех разрушенных зданий и строительство новых Г) использование местных материалов и традиционных технологий	АБГ	Основной этап	10
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите определённый подход к проектированию, который рассматривает здание не как конечный продукт, а как живой, изменяющийся организм, способный эволюционировать в ответ на угрозы: А) классическое ордерное проектирование Б) адаптивное проектирование В) декоративное проектирование Г) типовое проектирование	Б	Основной этап	10
ПК-1 – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите имеет ли право архитектор вносить изменения в проект без согласования с ГАП (главный архитектор проекта): А) да, если изменения незначительные Б) нет, все изменения должны согласовываться В) только в случае аварийной ситуации Г) зависит от внутренних регламентов организации	Б	Основной этап	10
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите действия, которые необходимо предпринять в ситуации, когда в проекте выявлено противоречие между архитектурным и конструктивным решениями: А) игнорировать проблему до этапа строительства Б) созвать совещание с участием ГАП (главный архитектор проекта), ГИП (главный инженер проекта) и проектировщиков для корректировки В) изменить только архитектурную часть без учёта конструктивных ограничений Г) перенести сроки сдачи проекта	Б	Основной этап	10

3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите наиболее эффективный метод проектирования в ситуации, когда заказчик требует сократить сроки проектирования без потери качества: В) параллельная работа специалистов в BIM-среде Б) увеличение количества рабочих часов В) отказ от некоторых этапов проектирования Г) перенос сроков строительства	А	Основной этап	10
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите, что произойдёт в ситуации, когда при выполнении комплексного анализа ситуации заказчик требует уменьшить масштаб схемы с 1:500 до 1:2000: А) увеличится точность отображения деталей Б) уменьшится читаемость отдельных элементов В) схема станет более информативной Г) изменится система координат	Б	Основной этап	10
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Главной целью внесения изменений в эскизную документацию по теме дипломного проекта является: А) формальное выполнение требований Б) улучшение проектных решений В) сокращение сроков проектирования Г) увеличение объёма работы	Б	Подготовительный этап	10
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Укажите, как правильно учитывать противоречивые замечания от разных специалистов при защите рабочего эскиза по теме дипломного проекта: А) выбрать наиболее авторитетное мнение Б) игнорировать и остаться при своём мнении В) обратиться к научному руководителю Г) найти компромиссное решение	АВГ	Подготовительный этап	10
7.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Обязательного пересчёта при изменениях, внесённых в рабочий эскиз по теме дипломного проекта, требуют _____.	технико-экономические показатели	Подготовительный этап	10
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите, как поступить в ситуации, когда руководитель диплома требует изменить материал отделки фасадов, а сроки поджимают: А) внести изменения без анализа Б) представить альтернативные варианты с обоснованием В) оставить без изменений Г) перенести срок защиты	Б	Подготовительный этап	10
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите ваши действия в ситуации, когда инженер-конструктор при рассмотрении рабочего эскиза по теме дипломного проекта требует изменить планировку из-за несущих стен, а архитектурный замысел при этом страдает: А) найти альтернативное конструктивное решение Б) настоять на первоначальном варианте В) полностью переработать концепцию Г) игнорировать замечание	А	Подготовительный этап	10

10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажитепоследовательность стадий проектирования, которая является правильной: А) Эскиз → Рабочая документация → Проект Б) Предпроектные предложения → Проект → Рабочая документация В) Рабочая документация → Проект → Строительство Г) Проект → Эскиз → Рабочая документация	Б	Подготовительный этап	10
ПК-2 – Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите критерий, который помогает оценить актуальность научного источника: А) год издания (не старше 5–10 лет для большинства дисциплин) Б) количество страниц В) яркость обложки Г) наличие графики	А	Подготовительный этап	10
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите тип документа, который устанавливает обязательные требования при проектировании зданий: А) технические регламенты Б) рекомендации В) методические указания Г) нормативные акты	А	Подготовительный этап	10
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** При проектировании зданий СанПиНы регулируют: А) санитарно-эпидемиологические требования Б) технические условия на материалы В) противопожарные нормы Г) архитектурные решения	А	Подготовительный этап	10
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите первый этап научного исследования при подготовке дипломного проекта: А) формулировка гипотезы Б) поиск и анализ литературы В) проведение экспериментов Г) написание выводов	А	Подготовительный этап	10
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Наиболее надёжным для научного исследования источником информации считается: А) новостные сайты Б) научные статьи в рецензируемых журналах В) блоги экспертов Г) социальные сети	Б	Основной этап	10
6.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Напишите определение термина «функционально-технологическая схема (ФТС)». Запишите ответ в следующем виде: Функционально-технологическая схема (ФТС) – это……	Функционально-технологическая схема (ФТС) – это графическое или текстовое представление структуры, взаимосвязей и последовательности работы элементов технической системы или процесса	Основной этап	10

7.	**Прочитайте текст и установите последовательность в алгоритме изучения функционально-технологических схем архитектурных объектов-аналогов:** А) анализ параметров – КПД, энергопотребление, надёжность Б) декомпозиция схемы – разбор на функциональные блоки (например, привод, система управления) В) сравнение с проектируемым объектом – выделение преимуществ и недостатков Г) определение круга аналогов – выбор 3–5 объектов со схожими характеристиками Д) сбор документации – поиск технических описаний, патентов, чертежей **Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.**	ГДБАВ	Основной этап	10
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Функционально-технологическая схема архитектурного объекта это: А) чертёж фасада здания Б) план расстановки мебели в помещении В) графическое отображение взаимосвязей между элементами системы с указанием технологических процессов Г) экономический расчёт стоимости строительства	В	Основной этап	10
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите документ, который чаще всего содержит функционально-технологические схемы архитектурного объекта: А) эскизный проект Б) рабочая документация (раздел «Технологические решения») В) смета Г) договор подряда	Б	Основной этап	10
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте параметр, который наиболее важен при выборе архитектурного объекта-аналога для изучения: А) географическое расположение Б) схожесть функционального назначения и технологических процессов В) год постройки Г) архитектурный стиль	Б	Основной этап	10
ПК-3 – Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации				
1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Укажите этапы, которые относятся к предпроектным исследованиям: А) анализ градостроительной ситуации Б) разработка рабочей документации В) изучение климатических особенностей территории Г) социологический опрос потенциальных пользователей объекта	АВГ	Подготовительный этап	10
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Назовите документ, регламентирующий состав и содержание проектной документации в РФ: А) Градостроительный кодекс РФ Б) Постановление Правительства РФ № 87 В) СНиП 2.08.02-89 Г) Федеральный закон «Об архитектурной деятельности»	Б	Подготовительный этап	10

3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите результат предпроектных исследований: А) полный комплект рабочей документации; Б) задание на проектирование и обоснование концепции В) разрешение на строительство Г) договор подряда на строительство	Б	Подготовительный этап	10
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите инструмент наиболее эффективный для визуализации альтернативных проектных концепций: А) текстовое описание Б) эскизы и 3D-моделирование В) таблицы с расчётами Г) геодезический план	Б	Подготовительный этап	10
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Укажите раздел проектной документации, формируемый на основе данных предпроектных исследований: А) раздел «Смета» Б) раздел «Архитектурные решения» (АР) В) раздел «Организация строительства» Г) раздел «Мероприятия по охране окружающей среды»	Б	Подготовительный этап	10
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Отметьте параметры, которые учитываются при анализе ветрового режима площадки застройки: А) роза ветров Б) высота окружающих зданий В) состав грунта Г) преобладающее направление ветра	АБГ	Подготовительный этап	10
7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** ТЭО (технико-экономическое обоснование) в контексте предпроектных исследований представляет собой: А) документ, подтверждающий рентабельность проекта и целесообразность инвестиций Б) чертёж генерального плана В) список необходимых строительных материалов Г) график производства работ	А	Подготовительный этап	10
8.	**Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ:** Перечислите не менее двух методов фиксации текущего состояния объекта культурного наследия перед началом реставрационных работ.	1. Фотограмметрия 2. Лазерное сканирование 3. Обмерные чертежи 4. Видеофиксация	Промежуточный этап	10
9.	**Прочитайте текст и дополните фразу:** В состав предпроектного обследования существующего здания входят визуальный осмотр, инструментальные измерения, фотофиксация и _____.	дефектовка конструкций, отбор проб материалов, тепловизионное обследование.	Промежуточный этап	10
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Анализ градостроительного контекста включает в себя: А) изучение только рельефа местности Б) оценку транспортной доступности, окружающей застройки, зон охраны объектов культурного наследия В) расчёт несущей способности грунтов Г) разработку эскизных предложений	Б	Промежуточный этап	10
ПК-6 – Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования				

1.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Установите документы, которые входят в состав научно-проектной документации для реставрации объекта культурного наследия: А) историко-архитектурный опорный план Б) проект организации строительства В) программа научно-исследовательских работ Г) акт определения влияния предполагаемых работ на конструктивные характеристики объекта	АВГ	Промежуточный этап	10
2.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** В разделе «Историко-культурные исследования» обязательно отражается: А) ведомость объёмов работ Б) анализ архивных материалов и библиографических источников В) спецификация современных отделочных материалов Г) график производства работ	Б	Основной этап	10
3.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьте нормативный акт, который устанавливает общие требования к проведению работ по сохранению объектов культурного наследия: А) Градостроительный кодекс РФ Б) Федеральный закон № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ» В) СП 48.13330 Г) Постановление Правительства № 87	Б	Основной этап	10
4.	**Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа:** Укажите методы, которые применяются при фиксации текущего состояния объекта культурного наследия перед реставрацией: А) лазерное сканирование Б) фотограмметрическая съёмка В) расчёт несущей способности конструкций Г) составление обмерных чертежей	АБГ	Основной этап	10
5.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Раздел «Проект приспособления для современного использования» включает в себя: А) только планы демонтажа исторических элементов Б) решения по обеспечению доступности для маломобильных групп населения и инженерному оснащению В) смету на снос аварийных конструкций Г) перечень подрядных организаций	Б	Основной этап	10
6.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Задание на проведение работ по сохранению объекта культурного наследия утверждает: А) главный архитектор проекта Б) орган охраны объектов культурного наследия В) заказчик строительства Г) подрядная строительная организация	Б	Заключительный этап	10

7.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Определите документ, который оформляется по результатам комплексного научного исследования объекта: А) акт освидетельствования скрытых работ Б) отчёт с фиксацией исторических наслоений и дефектов В) разрешение на строительство Г) договор подряда	Б	Заключительный этап	10
8.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** В графическую часть проекта реставрации обязательно включается: А) схема планировочной организации земельного участка Б) чертежи демонтируемых конструкций В) развёртки фасадов с указанием исторических и новых элементов Г) генеральный план благоустройства	В	Основной этап	10
9.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Выберите принцип, который является приоритетным при реставрации объектов культурного наследия: А) максимальное использование современных материалов для удешевления работ Б) сохранение подлинности и выявление историко-культурной ценности объекта В) приведение объекта к единому архитектурному стилю Г) увеличение этажности для повышения функциональности	Б	Основной этап	10
10.	**Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ:** Отметьтеэтап, на котором разрабатывается «Программа мониторинга технического состояния»: А) до начала работ, как часть научно-проектной документации Б) после завершения всех строительных работ В) только при выявлении аварийных дефектов в процессе эксплуатации Г) вместо акта приёмки выполненных работ	А	Основной этап	10