МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01 «Системы автоматизированного проектирования в строительстве»

Код и направление подготовки (специальность)	08.04.01 Строительство
Направленность (профиль)	Промышленное и гражданское строительство: технология и организация строительства
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Факультет промышленного и гражданского строительства
Выпускающая кафедра	Кафедра "Технология и организация строительного производства"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Строительная механика, фундаменты, металлические конструкции"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2024

ФТД.01 «Системы автоматизированного проектирования в строительстве»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **08.04.01 Строительство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 482 от 31.05.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Старший преподаватель	В.А Грачев
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)
Заведующий кафедрой	А.В. Соловьев, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Д.И Тараканов, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	А.В. Соловьев, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	В.Ю. Алпатов, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
4.1 Содержание лекционных занятий 6
4.2 Содержание лабораторных занятий 6
4.3 Содержание практических занятий 6
4.4. Содержание самостоятельной работы 7
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 8
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 8
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 8
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 9
9. Методические материалы 9
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-3 Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере технологии и организации строительства	ПК-3.1 Разрабатывает методику разработки и представления пред-проектных решений, выбирает архитектурно-строительные и конструктивные решения для промышленного и гражданского строительства в сфере технологии и организации строительства	Владеть методику составления технического задания на подготовку проектной документации объектов зданий металлических и деревянных конструкций
			Знать методику разработки и представления предпроектных решений для металлических и деревянных конструкций зданий
			Уметь методику оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов металлических и деревянных конструкций зданий
	ПК-4 Способность осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов в сфере технологии и организации строительства	ПК-4.1 Контролирует выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов, составляет отчет о результатах расчетного обоснования в сфере технологии и организации строительства	Знать : методику выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов металлических и деревянных конструкций
			Знать методику выполнения расчётного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства, составление расчётной схемы

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **блок факультативных дисциплин**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-3	Эффективные технологии возведения несущих каркасов	Современные конструкции и технологии их применения в строительстве; Современные проблемы строительной науки, техники и технологии; Эффективные технологии в фундаментостроении	Научная организация труда в строительстве; Организация применения современного технологического оборудования; Оформление проектной и исполнительной документации; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика; Эффективные технологии устройства кровель; Эффективные технологии устройства фасадов
ПК-4	Эффективные технологии возведения несущих каркасов	Эффективные технологии в фундаментостроении	Научная организация труда в строительстве; Организация применения современного технологического оборудования; Оформление проектной и исполнительной документации; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Эффективные технологии устройства кровель; Эффективные технологии устройства фасадов

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	10	10
Практические занятия	10	10
Внеаудиторная контактная работа, КСР	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	60	60
подготовка к зачету	20	20
подготовка к практическим занятиям	20	20

составление конспектов	20	20
Итого: час	72	72
Итого: з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Основные понятия САПР. Основные принципы построения САПР	0	0	2	10	12
2	Классификация САПР. Стадии создания САПР	0	0	4	10	14
3	Графические САПР. Информационные САПР. САПР структурного анализа. Инженерные калькуляторы. Комбинированные САПР.	0	0	4	40	44
	КСР	0	0	0	0	2
	Итого	0	0	10	60	72

4.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
2 семестр				
1	Основные понятия САПР. Основные принципы построения САПР	Графические САПР.	Принципы работы с графическими САПР. Принципы работы с САПР структурного анализа.	2
2	Классификация САПР. Стадии создания САПР	Информационные САПР.	Принципы работы с информационными САПР.	2

3	Классификация САПР. Стадии создания САПР	Структурные САПР.	Принципы работы с САПР структурного анализа.	2
4	Графические САПР. Информационные САПР. САПР структурного анализа. Инженерные калькуляторы. Комбинированные САПР.	Стадии создания САПР	Разновидности САПР. Классификация САПР по уровню автоматизации проектирования.	2
5	Графические САПР. Информационные САПР. САПР структурного анализа. Инженерные калькуляторы. Комбинированные САПР.	Основные принципы построения САПР	Объективная необходимость автоматизации проектирования технических объектов. Соотношение автоматизированного и неавтоматизированного проектирования.	2
Итого за семестр:				**10**
Итого:				**10**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
2 семестр			
Основные понятия САПР. Основные принципы построения САПР	самостоятельное изучение тем	Принципы работы с графическими САПР. Принципы работы с САПР структурного анализа.	10
Классификация САПР. Стадии создания САПР	самостоятельное изучение тем	Основные типы классификации САПР. Классификация по типу объекта проектирования. Классификация по сложности объекта проектирования. Разновидности САПР. Классификация САПР по уровню автоматизации проектирования. Классификация САПР по комплексности автоматизации проектирования.	10
Графические САПР. Информационные САПР. САПР структурного анализа. Инженерные калькуляторы. Комбинированные САПР.	самостоятельное изучение тем	Понятие автоматизированного и неавтоматизированного проектирования. Цель автоматизации проектирования. Объективная необходимость автоматизации проектирования технических объектов. Соотношение автоматизированного и неавтоматизированного проектирования.	40

Итого за семестр:	**60**
Итого:	**60**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Учебно-методическое обеспечение		
1	Расчет с помощью программы ANSYS балок и рам : метод. указания и задания к лаб.работе № 3 / Самар.гос.техн.ун-т, Механика; сост. В. Г. Фокин.- Самара, 2010.- 21 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||592	Электронный ресурс
2	Филатова, А.В. Системы AutoCAD, Topocad, IndorCAD при проектировании автодорог и геодезическом сопровождении строительства : учеб. пособие / А. В. Филатова, Т. В. Дормидонтова; Самар.гос.техн.ун-т, Архитектурно-строительный институт.- Самара, 2017.- 100 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3062	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	майкрософт оффис	майкрософт (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
2	Кодекс	http://www.kodeks.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

3	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия null

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер / ноутбук), учебно-наглядные, учебно-методические пособия, тематические иллюстрации

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус №8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки; ауд. 83а, 414, 416, 0209 12 корпус; ауд. 401 корпус №10).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на

основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
ФТД.01 «Системы автоматизированного проектирования в строительстве»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
ФТД.01 «Системы автоматизированного проектирования в строительстве»

Код и направление подготовки (специальность)	08.04.01 Строительство
Направленность (профиль)	Промышленное и гражданское строительство: технология и организация строительства
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Факультет промышленного и гражданского строительства
Выпускающая кафедра	Кафедра "Технология и организация строительного производства"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Строительная механика, фундаменты, металлические конструкции"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-3 Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере технологии и организации строительства	ПК-3.1 Разрабатывает методику разработки и представления пред-проектных решений, выбирает архитектурно-строительные и конструктивные решения для промышленного и гражданского строительства в сфере технологии и организации строительства	Владеть методику составления технического задания на подготовку проектной документации объектов зданий металлических и деревянных конструкций
			Знать методику разработки и представления предпроектных решений для металлических и деревянных конструкций зданий
			Уметь методику оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов металлических и деревянных конструкций зданий
	ПК-4 Способность осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов в сфере технологии и организации строительства	ПК-4.1 Контролирует выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов, составляет отчет о результатах расчетного обоснования в сфере технологии и организации строительства	Знать : методику выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов металлических и деревянных конструкций
			Знать методику выполнения расчётного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства, составление расчётной схемы

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Основные понятия САПР. Основные принципы построения САПР				
ПК-3.1 Разрабатывает методику разработки и представления пред-проектных решений, выбирает архитектурно-строительные и конструктивные решения для промышленного и гражданского строительства в сфере технологии и организации строительства	**Уметь** методику оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов металлических и деревянных конструкций зданий	Устный опрос на практическом занятии	Да	Нет
	Знать методику разработки и представления предпроектных решений для металлических и деревянных конструкций зданий	Устный опрос на практическом занятии	Да	Нет
	Владеть методику составления технического задания на подготовку проектной документации объектов зданий металлических и деревянных конструкций	Устный опрос на практическом занятии	Нет	Да
ПК-4.1 Контролирует выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов, составляет отчет о результатах расчетного обоснования в сфере технологии и организации строительства	**Знать** : методику выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов металлических и деревянных конструкций	Устный опрос на практическом занятии	Да	Нет
	Знать методику выполнения расчётного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства, составление расчётной схемы	Устный опрос на практическом занятии	Нет	Да
Классификация САПР. Стадии создания САПР				
ПК-3.1 Разрабатывает методику разработки и представления пред-проектных решений, выбирает архитектурно-строительные и конструктивные решения для промышленного и гражданского строительства в сфере технологии и организации строительства	**Уметь** методику оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов металлических и деревянных конструкций зданий	Устный опрос на практическом занятии	Да	Нет
	Знать методику разработки и представления предпроектных решений для металлических и деревянных конструкций зданий	Устный опрос на практическом занятии	Да	Нет

	Владеть методику составления технического задания на подготовку проектной документации объектов зданий металлических и деревянных конструкций	Устный опрос на практическом занятии	Нет	Да
ПК-4.1 Контролирует выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов, составляет отчет о результатах расчетного обоснования в сфере технологии и организации строительства	**Знать** методику выполнения расчётного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства, составление расчётной схемы	Устный опрос на практическом занятии	Нет	Да
	Знать : методику выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов металлических и деревянных конструкций	Устный опрос на практическом занятии	Да	Нет
Графические САПР. Информационные САПР. САПР структурного анализа. Инженерные калькуляторы. Комбинированные САПР.				
ПК-3.1 Разрабатывает методику разработки и представления пред-проектных решений, выбирает архитектурно-строительные и конструктивные решения для промышленного и гражданского строительства в сфере технологии и организации строительства	**Знать** методику разработки и представления предпроектных решений для металлических и деревянных конструкций зданий	Устный опрос на практическом занятии	Да	Нет
	Уметь методику оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов металлических и деревянных конструкций зданий	Устный опрос на практическом занятии	Да	Нет
	Владеть методику составления технического задания на подготовку проектной документации объектов зданий металлических и деревянных конструкций	Устный опрос на практическом занятии	Нет	Да
ПК-4.1 Контролирует выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов, составляет отчет о результатах расчетного обоснования в сфере технологии и организации строительства	**Знать** : методику выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов металлических и деревянных конструкций	Устный опрос на практическом занятии	Нет	Да
	Знать методику выполнения расчётного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства, составление расчётной схемы	Устный опрос на практическом занятии	Да	Нет

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Не предусмотрено

2.2. Формы промежуточной аттестации

Зачет.

Вопросы к зачету

1. Назначение проектно-сметной документации. Основная цель проектирования.
2. Стадии проектирования.
3. Техническое задание на проектирование и его содержание.
4. Особенности ПО для проектирования строительных объектов.
5. Расчетные программы, используемые в строительстве.
6. ПО AutoCAD. Unigrafics. SolidWorks. Lira. SCAD. STAAD, их состав, возможности и особенности.
7. Экспорт-импорт информации между различными САПР.
8. Доработка расчетных моделей САПР структурного анализа, импортированных из других САПР.
9. Статический расчет плоской расчетной модели.
10. Статический расчет пространственной расчетной модели.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта
деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Интерактивные методы обучения, метод проектов, дискуссия, тренинг. Проводятся практические занятия с использованием компьютеров. Большая часть материала изучается самостоятельно. Дискуссии, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций. Электронный образовательный ресурс, монографии, научные статьи, учебные пособия, методические указания:

- изучение теоретического материала
- проработка и усвоение теоретического материала (основная и дополнительная литература)
- работа с рекомендуемыми методическими материалами (методическими указаниями, учебными пособиями, раздаточным материалом)
- выполнение заданий по пройденным темам
- подготовка к зачету

(перечисляются все виды работ, выполняемые студентом самостоятельно в рамках изучения данной дисциплины).

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на экзаменах служит уровень освоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Успеваемость на **зачете** определяется оценками: «зачтено», «не зачтено».

Оценку «зачтено» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 51-100 %,** показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем **на 51%,** обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

Шкала оценивания результатов

Таблица 9

Процентная шкала (при ее использовании)	**Оценка в системе: «зачтено - не зачтено»**
0-50%	Не зачтено
51-100%	Зачтено