МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.01 «Иностранный язык в профессиональной сфере»

Код и направление подготовки (специальность)	27.04.02 Управление качеством
Направленность (профиль)	Интегрированные системы менеджмента энергонасыщенных производств
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025
Институт / факультет	Инженерно-технологический факультет
Выпускающая кафедра	кафедра "Техносферная безопасность и управление качеством"
Кафедра-разработчик	кафедра "Иностранные языки"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216 / 6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2025

Б1.О.01.01 «Иностранный язык в профессиональной сфере»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **27.04.02 Управление качеством**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 947 от 11.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Старший преподаватель (должность, степень, ученое звание)	А.В Банарцева (ФИО)
Заведующий кафедрой	В.В. Доброва, кандидат психологических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	М.С Гречухина, кандидат технических наук (ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Д.В. Айдаров, доктор технических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	А.В. Васильев, доктор технических наук, профессор (ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
4.1 Содержание лекционных занятий 6
4.2 Содержание лабораторных занятий 6
4.3 Содержание практических занятий 6
4.4. Содержание самостоятельной работы 10
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 10
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 11
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 12
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 12
9. Методические материалы 13
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Анализ задач управления	ОПК-1 способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний	ОПК-1.2 Умеет: анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний	Уметь анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний
		ОПК-1.3 Владеет: основными методами теоретического и экспериментального исследования; навыками применения стандартных программных средств; навыками работы на ЭВМ с графическими пакетами для получения конструкторских, технологических и других документов; навыками работы со средствами измерений и устройствами их сопряжения с компьютером как средством обработки и управления информацией.	Владеть основными методами теоретического и экспериментального исследования; навыками применения стандартных программных средств;
Универсальные компетенции			
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессиональног о взаимодействия	УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	Владеть навыками обработки и анализа научно-технической информации и результатов исследований в соответствующей области знаний

			Знать лексические и грамматические нормы иностранного языка; лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка
		УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках
			Знать основные нормы современного иностранного языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей иностранного языка
			Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **базовая часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4			Информационные технологии управления качеством и защита информации в интегрированных систем менеджмента; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	1 семестр часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	64	32	32
Практические занятия	64	32	32
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	152	76	76
выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	50	25	25
подготовка к практическим занятиям	50	25	25
подготовка мультимедийной презентации	52	26	26
Итого: час	216	108	108
Итого: з.е.	6	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Иностранный язык в профессиональной сфере	0	0	64	152	216
	Итого	0	0	64	152	216

4.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
1 семестр				
1	Иностранный язык в профессиональной сфере	Научное исследование в области профессиональной деятельности. Цели, задачи	Постановка цели и задач научного исследования Грамматические особенности научного дискурса	2
2	Иностранный язык в профессиональной сфере	Научное исследование в области профессиональной деятельности. Цели, задачи	Постановка цели и задач научного исследования Грамматические особенности научного дискурса	2
3	Иностранный язык в профессиональной сфере	Планирование будущей карьеры	Составление резюме, подготовка к собеседованию	2
4	Иностранный язык в профессиональной сфере	Планирование будущей карьеры	Составление резюме, подготовка к собеседованию	2
5	Иностранный язык в профессиональной сфере	Область профессиональной деятельности	Академическая программа обучения Особенности обучения в магистратуре	2
6	Иностранный язык в профессиональной сфере	Область профессиональной деятельности	Академическая программа обучения Особенности обучения в магистратуре	2
7	Иностранный язык в профессиональной сфере	Презентация собственной научно-исследовательской работы по соответствующему профилю подготовки	Презентация собственной научно-исследовательской работы по соответствующему профилю подготовки	2
8	Иностранный язык в профессиональной сфере	Презентация собственной научно-исследовательской работы по соответствующему профилю подготовки	Презентация собственной научно-исследовательской работы по соответствующему профилю подготовки	2
9	Иностранный язык в профессиональной сфере	Презентация собственной научно-исследовательской работы по соответствующему профилю подготовки	Презентация собственной научно-исследовательской работы по соответствующему профилю подготовки	2
10	Иностранный язык в профессиональной сфере	Методы, эксперимент: проведение и описание	Анализ и описание подходов и методов научного исследования. Проведение эксперимента. Грамматические особенности научного дискурса	2
11	Иностранный язык в профессиональной сфере	Методы, эксперимент: проведение и описание	Анализ и описание подходов и методов научного исследования. Проведение эксперимента. Грамматические особенности научного дискурса	2
12	Иностранный язык в профессиональной сфере	Методы, эксперимент: проведение и описание	Анализ и описание подходов и методов научного исследования. Проведение эксперимента. Грамматические особенности научного дискурса	2

13	Иностранный язык в профессиональной сфере	Методология научного исследования	Обоснование актуальности научного исследования. Обоснование собственной точки зрения. Грамматические особенности научного дискурса	2
14	Иностранный язык в профессиональной сфере	Методология научного исследования	Обоснование актуальности научного исследования. Обоснование собственной точки зрения. Грамматические особенности научного дискурса	2
15	Иностранный язык в профессиональной сфере	Методология научного исследования	Обоснование актуальности научного исследования. Обоснование собственной точки зрения. Грамматические особенности научного дискурса	2
16	Иностранный язык в профессиональной сфере	Подготовка выступления на конференции	Говорение: устная коммуникация в диалогической форме научной направленности: решение об участии в конференции. Письмо: составление протокола обсуждения задач	2
			Итого за семестр:	**32**
2 семестр				
17	Иностранный язык в профессиональной сфере	Написание статьи и аннотации	Чтение: извлечение необходимой информации при поисковом чтении из письменных источников: аннотация к новым разработкам и статьи в профессиональных журналах Аудирование: восприятие звучащей аутентичной монологи-ческой речи по научной проблематике: доклад о современных технических достижениях. Говорение: воспроизведение информационного сообщения о ходе работы над проектом. Письмо: изложение содержания прочитанного в форме аннотации к серии публикаций в интернете.	2
18	Иностранный язык в профессиональной сфере	Магистерская диссертация. Научно-исследовательская работа: цели, задачи, перспективы. Выдвижение гипотез, аргументация.	Чтение: извлечение необходимой информации при про-смотровом чтении научных статей по специальности. Аудирование: восприятие звучащей аутентичной монологи-ческой речи: выступления молодых ученых на конференциях. Говорение: воспроизведение информационного сообщения: презентация результатов собственного проекта по специальности. Письмо: написание тезисов выступления по заданной теме.	2
19	Иностранный язык в профессиональной сфере	Подготовка выступления на конференции	Чтение: извлечение необходимой информации из письмен-ных источников: публикации о новациях в разных областях науки и техники Аудирование: восприятие звучащей аутентичной монологи-ческой речи: правила выступления на конференции	2
20	Иностранный язык в профессиональной сфере	Подготовка выступления на конференции	Говорение: устная коммуникация в диалогической форме научной направленности: решение об участии в конферен-ции. Письмо: составление протокола обсуждения задач	2

21	Иностранный язык в профессиональной сфере	Презентация собственной научно-исследовательской ра-боты по соответствующему профилю подготовки.	Чтение: извлечение необходимой информации при про-смотровом чтении: подбор материала для презентации исследования Аудирование: восприятие звучащей аутентичной монологической речи: проекты участников.	2
22	Иностранный язык в профессиональной сфере	Презентация собственной научно-исследовательской работы по соответствующему профилю подготовки.	Говорение: устная коммуникация в монологической форме:сообщение о ходе работы над проектом. Письмо: изложение содержания прочитанного в форме реферата по конкретному вопросу	2
23	Иностранный язык в профессиональной сфере	Работа с научной литературой	Чтение: извлечение необходимой информации при поисковом чтении из словарных статей Аудирование: восприятие звучащей аутентичной полилогической речи: интервью с авторами новых идей и разработок.	2
24	Иностранный язык в профессиональной сфере	Работа с научной литературой	Чтение: извлечение необходимой информации при поисковом чтении из словарных статей Аудирование: восприятие звучащей аутентичной полилогической речи: интервью с авторами новых идей и разработок.	2
25	Иностранный язык в профессиональной сфере	Подготовка к интервью	Говорение: моделирование ситуации на заданную тему интервью Письмо: составление сопроводительного письма	2
26	Иностранный язык в профессиональной сфере	Подготовка к интервью	Чтение: извлечение необходимой информации при про-смотровом чтении: собеседование при приеме на работу в известные миовые компании Аудирование: восприятие звучащей аутентичной диалогической речи: интервью о международном форуме	2
27	Иностранный язык в профессиональной сфере	Планирование карьеры в науке (составление резюме).	Говорение: ведение диалога проблемного характера: обмен мнениями, дискуссия по конкретной проблеме Письмо: написание резюме профессиональной деятельности	2
28	Иностранный язык в профессиональной сфере	Планирование карьеры в науке (составление резюме).	Говорение: ведение диалога проблемного характера: обмен мнениями, дискуссия по конкретной проблеме Письмо: написание резюме профессиональной деятельности	2
29	Иностранный язык в профессиональной сфере	Планирование карьеры в науке (составление резюме)	Чтение: извлечение необходимой информации при про-смотровом чтении из аутентичных письменных публикаций: Интернет-ресурсы, публикации на сайтах фирм предприятий Аудирование: восприятие звучащей аутентичной монологи-ческой речи: работа или дальнейшее образование	2
30	Иностранный язык в профессиональной сфере	Планирование карьеры в науке (составление резюме)	Чтение: извлечение необходимой информации при про-смотровом чтении из аутентичных письменных публикаций: Интернет-ресурсы, публикации на сайтах фирм предприятий Аудирование: восприятие звучащей аутентичной монологи-ческой речи: работа или дальнейшее образование	2

31	Иностранный язык в профессиональной сфере	Направление, изучаемое в магистратуре, его развитие и значение	Говорение: устная коммуникация в монологической форме: представление повестки дня на собрании научно-профессионального характера Письмо: составление заявки на прохождение стажировки за рубежом	2
32	Иностранный язык в профессиональной сфере	Квалификация «Магистр» в мировом образовательном пространстве.	Говорение: ведение диалога проблемного характера с использованием адекватных речевых форм: обмен мнениями, дискуссия по конкретной проблеме. Письмо: составление письма-предложения о деловом со-трудничестве	2
			Итого за семестр:	**32**
			Итого:	**64**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
1 семестр			
Иностранный язык в профессиональной сфере	Подготовка к практическим занятиям	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	25
Иностранный язык в профессиональной сфере	Подготовка к практическим занятиям	Ведение словаря общеупотребительной и терминологической лексики	25
Иностранный язык в профессиональной сфере	Подготовка к практическим занятиям	подготовка мультимедийной презентации	26
		Итого за семестр:	**76**
2 семестр			
Иностранный язык в профессиональной сфере	Подготовка к практическим занятиям	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	25
Иностранный язык в профессиональной сфере	Подготовка к практическим занятиям	Ведение словаря общеупотребительной и терминологической лексики	25
Иностранный язык в профессиональной сфере	Подготовка к практическим занятиям	подготовка мультимедийной презентации	26
		Итого за семестр:	**76**
		Итого:	**152**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	English for Academic Purposes: коммуникативная технология обучения английскому языку для академического и профессионального взаимодействия : учебник / В. В. Доброва [и др.]; Самарский государственный технический университет, Иностранные языки .- 2-е изд., испр. и доп..- Самара, 2023.- 252 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||5939	Электронный ресурс
2	Досковская, М.С. Francais a des fins academiques: коммуникативная технология обучения французскому языку для академического и профессионального взаимодействия : учебник / М. С. Досковская, Т. А. Федорова; Самарский государственный технический университет, Иностранные языки.- Самара, 2023.- 156 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||5917	Электронный ресурс
3	Мельникова, И.М. Deutch fur Masterstudienganger (Немецкий язык для магистров) : учебник / И. М. Мельникова; Самар. гос. техн. ун-т.- Самара, 2019.- 90 с.	Книжный фонд
4	Мельникова, И.М. Deutsch fur Masterstudienganger (Немецкий язык для магистрантов) : учебник / И. М. Мельникова; Самар.гос.техн.ун-т, Иностранные языки.- Самара, 2019.- 91 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3615	Электронный ресурс
5	Федорова, Т.А. Le francais sur objectifs universitaire et professionnel pour les masters : учеб.-метод.пособие / Т. А. Федорова; Самар.гос.техн.ун-т, Иностранные языки.- Самара, 2019.- 55 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3697	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое
2	Microsoft Windows Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (Отечественный)	Лицензионное
4	Антиплагиат.ВУЗ	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное
5	Архиватор 7-Zip	7-zip.org (Зарубежный)	Свободно распространяемое

6	Пакет офисных программ LibreOffice в составе: Writter	The Document Foundation (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Science online	http://www.sciencemag.org	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
2	RSC	http://pubs.rsc.org/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
3	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия null

Практические занятия

8.2 Практические занятия:

Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

8.3 Лабораторные занятия:

null

8.4 Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки, ауд. 83а, 414, 416, 0209 АСА СамГТУ; ауд. 401 корпус №10);
- компьютерные классы (ауд. 208, 210 корпус № 8,ауд.602 корпус №12).

Самостоятельная работа

8.4 Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки, ауд. 83а, 414, 416, 0209 АСА СамГТУ; ауд. 401 корпус №10);
- компьютерные классы (ауд. 208, 210 корпус № 8,ауд.602 корпус №12).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01.01 «Иностранный язык в профессиональной сфере»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.01.01 «Иностранный язык в профессиональной сфере»

Код и направление подготовки (специальность)	27.04.02 Управление качеством
Направленность (профиль)	Интегрированные системы менеджмента энергонасыщенных производств
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025
Институт / факультет	Инженерно-технологический факультет
Выпускающая кафедра	кафедра "Техносферная безопасность и управление качеством"
Кафедра-разработчик	кафедра "Иностранные языки"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216 / 6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Анализ задач управления	ОПК-1 способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний	ОПК-1.2 Умеет: анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний	Уметь анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний
		ОПК-1.3 Владеет: основными методами теоретического и экспериментального исследования; навыками применения стандартных программных средств; навыками работы на ЭВМ с графическими пакетами для получения конструкторских, технологических и других документов; навыками работы со средствами измерений и устройствами их сопряжения с компьютером как средством обработки и управления информацией.	Владеть основными методами теоретического и экспериментального исследования; навыками применения стандартных программных средств;
Универсальные компетенции			
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессиональног о взаимодействия	УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	Владеть навыками обработки и анализа научно-технической информации и результатов исследований в соответствующей области знаний

			Знать лексические и грамматические нормы иностранного языка; лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка
		УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках
			Знать основные нормы современного иностранного языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей иностранного языка
			Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 2

Код и индикатор достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
		Раздел 1 1 курс	
		К/Р	Презентация
УК - 4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. Умеет грамотно выстраивать устную и письменную речь на русском и иностранном языках Владеет лексикой делового общения	+	+
УК - 4.2 Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. Умеет переводить тексты с русского языка на иностранный язык и наоборот Владеет навыками перевода иностранных текстов	+	+
УК - 4.3 Владеет навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	Знает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении.	+	+
УК - 4.4 Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении.	Знает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	+	+

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Студентам необходимо отчитаться по темам практических заданий и выполнить 2 контрольные работы.

Контрольная работа (1)

Английский язык

1. An abstract usually has a standard structure. What element should not be included into a good abstract?
a) reason for writing
b) findings
c) methodology
d) bibliography
2. A call for papers is
a) requirements for article writing
b) a formal invitation to present a new research at a conference
c) a scientific journal
d) a telephone invitation of a researcher to collaborate
3. An abstract of a scientific article is
a) an opinion of an author about the article
b) a detailed report on the research
c) an examination of opinion, behavior made by asking people questions
d) a shortened form of an article giving the most important facts or ideas
4. An application letter should

a)describe interests and hobbies in details
b)be written clearly and simply
c) contain exaggerated information about your skills
d)contain details about your marital status, age, nationality
5. A successful CV should

a) begin with “Dear Sirs”
b) provide personal details, e.g. height, number of children, nationality
c) include the name of the company and the position for which you are applying for
d)take advantage of the informality of e-mail correspondence
6. Match the abstract to the field of study

This paper aims at introducing new approaches for designing and optimising induction heat treatment processes. Although the final objectives of induction heating processes may deal with some specific mechanical or metallurgical properties for manufactured parts, we shall primarily focus here on achieving an accurate control of temperature distribution and evolution in the Heat Affected Zone. This objective can be formalised as a classical optimisation problem: we seek to minimise a cost functions. We deal here with both zero-order algorithms. These algorithms have been coupled with 2-D and 3-D finite element models developed in our laboratory.
a) Social Science
b) Humanities
c) **Applied Science**
d) Pure science
7. Which section is missing in the abstract

A process capable of producing large amounts of energy by a nuclear fusion process between nickel and hydrogen, occurring below 1,000 K, is described. Experimental values of the ratio between output and input energies obtained in a certain number of experiments are reported. The occurrence of the effect is justified on the basis of existing experimental and theoretical results.

Measurement performed during the experiments allow for the exclusion of neutron and gamma ray emission.
a) Results
b) **Methodology**
c) Findings
d) Reason for writing
8. Find a correct order of abstract's part
a) Reason for writing, Results, Findings, Methodology
b) Statement of the purpose, Conclusion, Results, Aim
c) Reason for writing, Problem, Process, Findings, Conclusion
d) Aim, Results, Background, Methodology, Conclusion
9. To produce or to provide something official

a) to overview
b) to**issue**
c) to summarize
d) to compare
10. The main _____ of the article is to describe the experimental data.

a) procedure
b) **purpose**
c) reason
d) research
11. Experiment _____ demonstrates how global warming influences the environment.

a) impact
b) finding
c)results
d) methods
12. What section of the abstract describes the main findings.

a) background
b) approach
c) **results**
d) conclusion
13. Research is

a) a description of an event or situation
b) an examination of opinions, behavior made by asking people questions
c) **a detailed study of a subject, especially in order to discover new information or reach a (new) understanding**
d) a short description of something that provides general information about it, but no details
14. Mark the expression of an informal letter

a) **By the way, are you going to a scientific conference, too?**
b) Firstly, could you provide details of the accommodation option?
c) Yours faithfully,
Rebecca Copeland
d) Thank you for in advance for your help with the publication
15. Start a formal e-mail with

a)I refer to your letter dated
b) I am looking forward to hearing from you soon
c) Do not hesitate to contact us if you have further questions

d)We will appreciate your early conformation
16. Why is it a good idea to ... the literature before planning your experiment?

a)report
b)review
c)read

d)organize
17. ……., I'd like to look at the questionnaire results in more detail.
a) turn to
b) having said that
c) run out of time
d) moving on

18. I'd like to focus.....waterborne diseases in this presentation.
a) about
b) on
c) for
d) under
19. First I'll give a brief overview of the current situation ……..intellectual property rights.
a) with regard to
b) over
c) to
d) for
20. Environmental …… should be at the top of today's political agenda.
a) topics
b) issues
c) principles
d) notes

21. In the exam students had to choose three from a choice of ten essay ……..
a) subjects
b) theories
c) topics
d) problems
22. The data ……. in Chapter 3 showed that the age of the subjects was not the main factor
a) tried
b) attempted
c) started
d) presented
23. In developing methods to explain the significance of health status measures, one can …… ways of establishing quality of life into two main types.
a) devide
b) provide
c) classify
d) start
24. The model …… an explanation for the differences between the two sets of data.
a) provides
b) puts
c) affects
d) influence
25. As was ….. , there is a strong correlation between house prices and inflation.
a) finished
b) observed
c) associated
d) identified
26. Social research techniques were applied to ……. a connection between behavior, personality traits and leadership traits.

a) examine
b) begin
c) apply

d) adopt
27. We …… a series of experiments to test out our hypothesis.
a) conducted
b) consist of
c) constitute
d) discuss
28. How can you find research papers which will be…..to your area?
a) easy
b) relevant
c) comfortable
d) suitable
29. New analyses on Antarctic samples have found no ….. iridium imprint above background due to cosmic dust.
a) detect
b) detectable
c) detection
d) detector
30. ….. is to use an experiment to show that something is true.
a) to prove
b) to look
c) to introduce
d) to mean

Контрольная работа (2)
Английский язык
1. Which stage of the presentation should not go first
a) presenting the main body of the talk
b) summarizing the main points
c) greeting the audience
d) introducing yourself
2. An application letter should not
a) have correct spelling and grammar
b) contain your contact details
c) have long introduction
d) sound enthusiastic about the work
3. A successful presentation should not contain
a) examples
b) references
c) pictures
d) presenter's personal details
4. A CV is
a) a shortened form of a resume
b) **a summary of experience, skills and education, known as a résumé**
c) a detailed information about education and work
d) a list of your characteristics
5. Background information in the CV is

a) skills and activities
b) **your education**

c) responsibilities at previous work
d) address, e-mail, telephone number
6. Match the abstract to the field of study

A process capable of producing large amounts of energy by a nuclear fusion process between nickel and hydrogen, occurring below 1,000 K, is described. Experimental values of the ratio between output and input energies obtained in a certain number of experiments are reported. The occurrence of the effect is justified on the basis of existing experimental and theoretical results. Measurement performed during the experiments allow for the exclusion of neutron and gamma ray emission.
a) Pure Science
b) Social Science
c) Humanities
d) Applied Science
7. Which section is missing in the abstract

This paper aims at introducing new approaches for designing and optimising induction heat treatment processes. Although the final objectives of induction heating processes may deal with some specific mechanical or metallurgical properties for manufactured parts, we shall primarily focus here on achieving an accurate control of temperature distribution and evolution in the Heat Affected Zone. This objective can be formalised as a classical optimisation problem: we seek to minimise a cost functions. We deal here with both zero-order algorithms. These algorithms have been coupled with 2-D and 3-D finite element models developed in our laboratory.
a) Results
b) **Background**
c) Findings
d) Reason for writing
8. Find a correct order of a CV

a)Personal details, Job objective, Experience, Education, Skills and Interests
b)Background information, Personal details,References, Skills
c) Education, Skills and interests, References, Personal Details
d) Greeting, Name and address, Background information, Closing greeting
9. A process of carefully examining a situation or somebody ‘s work to find out whether changes or the improvements need to be made

a) a research
b) **a review**
c) an outline
d) a study
10. The _____ of the research is to examine the how the use of the technology influences the learning process.

a) conclusion
b) data
c)objective
d) aspect
11. The _____ was supported by theoretical findings and practical implications.

a) **hypothesis**
b) goal
c) observations
d) summary
12. What section of the abstract describes what were the methods used in the research.

a) background
b) **approach**
c) results
d) conclusion

13. Hypothesis is

a) **a suggested explanation for something which has not yet been proved to be true**
b) a standard by which you judge, decide about or deal with something

c) the opinion you have after considering all the information about something
d) something that you plan to do or achieve
14. Mark the expression of a formal letter
a) Best wishes,

Rebecca
b) Dear Jane,
c) **I am writing in order to request information on the Statistic Conference**
d) I wonder if you could share the worksheets you designed for teaching Probability
15. Finish a formal letter with
a) We appreciate your interest to our conference
b) Thank you for your letter of 04/15
c) I am writing on behalf of the Solent University
d) Should you have any queries, contact me by e-mail
16. …..means carefully watch the way something happens, then record it.
a) to look
b) **to see**
c) to observe
d) to analize
17. …..is to give a possible explanation for something which has not been proved.
a) to say
b) to prove
c) **to hypothesize**
d) to find out
18……means to find or learn information, especially something new.
a) to appear
b) to carry out
c) to support
d) to discover
19. The purpose of an abstract is……
a) to conclude the paper
b) to reference other peoples work
c) **to get the readers attention and to encourage to read**
d) to reference to figures
20. Your CV shouldnt include the following information:
a) **family**
b) education
c) personal information
d) grants and awards
21. The results …… changed with the material used.
a) receiving
b) **received**
c) receive
d) having received
22. The methods explained for attacking the problem depend upon a few simple fundamental laws, which are illustrated in the pages immediately…...
a) follow
b) followed
c) having followed
d) following
23. The information ……is very valuable.
a) obtain
b) have obtained

c) **obtained**
d) obtaining
24.What section of the abstract describes the main findings.
a) background
b) approach
c) **results**
d) conclusion
25.Research is
a) a description of an event or situation
b) an examination of opinions, behavior made by asking people questions
c) **a detailed study of a subject, especially in order to discover new information or reach a (new) understanding**
d) a short description of something that provides general information about it, but no details
26 . Mark the expression of an informal letter

a) **By the way, are you going to a scientific conference, too?**
b) Firstly, could you provide details of the accommodation option?
c) Yours faithfully,
Rebecca Copeland
d) Thank you for in advance for your help with the publication
27.Start a formal e-mail with
a)I refer to your letter dated
b) I am looking forward to hearing from you soon
c) Do not hesitate to contact us if you have further questions
d)We will appreciate your early conformation
28. Why is it a good idea to ... the literature before planning your experiment?
a)report
b)review
c)read
d)organize
29. In developing methods to explain the significance of health status measures, one can …… ways of establishing quality of life into two main types.

a)devide
b)provide
c)classify
d)start
30 . The model …… an explanation for the differences between the two sets of data.

a)provides
b)puts
c)affects
d)influence

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 2

Код и индикатор достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
		Раздел 1 1 курс	
		К/Р	Презентация
УК - 4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. Умеет грамотно выстраивать устную и письменную речь на русском и иностранном языках Владеет лексикой делового общения	+	+
УК - 4.2 Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. Умеет переводить тексты с русского языка на иностранный язык и наоборот Владеет навыками перевода иностранных текстов	+	+
УК - 4.3 Владеет навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	Знает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении.	+	+
УК - 4.4 Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении.	Знает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	+	+

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Студентам необходимо отчитаться по темам практических заданий и выполнить 2 контрольные работы.

Контрольная работа (1)

Английский язык

1. An abstract usually has a standard structure. What element should not be included into a good abstract?
a) reason for writing
b) findings
c) methodology
d) bibliography
2. A call for papers is
a) requirements for article writing
b) a formal invitation to present a new research at a conference
c) a scientific journal
d) a telephone invitation of a researcher to collaborate
3. An abstract of a scientific article is
a) an opinion of an author about the article
b) a detailed report on the research
c) an examination of opinion, behavior made by asking people questions
d) a shortened form of an article giving the most important facts or ideas
4. An application letter should

a)describe interests and hobbies in details
b)be written clearly and simply
c) contain exaggerated information about your skills
d)contain details about your marital status, age, nationality
5. A successful CV should

a) begin with “Dear Sirs”
b) provide personal details, e.g. height, number of children, nationality
c) include the name of the company and the position for which you are applying for
d)take advantage of the informality of e-mail correspondence
6. Match the abstract to the field of study

This paper aims at introducing new approaches for designing and optimising induction heat treatment processes. Although the final objectives of induction heating processes may deal with some specific mechanical or metallurgical properties for manufactured parts, we shall primarily focus here on achieving an accurate control of temperature distribution and evolution in the Heat Affected Zone. This objective can be formalised as a classical optimisation problem: we seek to minimise a cost functions. We deal here with both zero-order algorithms. These algorithms have been coupled with 2-D and 3-D finite element models developed in our laboratory.
a) Social Science
b) Humanities
c) **Applied Science**
d) Pure science
7. Which section is missing in the abstract

A process capable of producing large amounts of energy by a nuclear fusion process between nickel and hydrogen, occurring below 1,000 K, is described. Experimental values of the ratio between output and input energies obtained in a certain number of experiments are reported. The occurrence of the effect is justified on the basis of existing experimental and theoretical results.

Measurement performed during the experiments allow for the exclusion of neutron and gamma ray emission.
a) Results
b) **Methodology**
c) Findings
d) Reason for writing
8. Find a correct order of abstract's part
a) Reason for writing, Results, Findings, Methodology
b) Statement of the purpose, Conclusion, Results, Aim
c) Reason for writing, Problem, Process, Findings, Conclusion
d) Aim, Results, Background, Methodology, Conclusion
9. To produce or to provide something official

a) to overview
b) to**issue**
c) to summarize
d) to compare
10. The main _____ of the article is to describe the experimental data.

a) procedure
b) **purpose**
c) reason
d) research
11. Experiment _____ demonstrates how global warming influences the environment.

a) impact
b) finding
c)results
d) methods
12. What section of the abstract describes the main findings.

a) background
b) approach
c) **results**
d) conclusion
13. Research is

a) a description of an event or situation
b) an examination of opinions, behavior made by asking people questions
c) **a detailed study of a subject, especially in order to discover new information or reach a (new) understanding**
d) a short description of something that provides general information about it, but no details
14. Mark the expression of an informal letter

a) **By the way, are you going to a scientific conference, too?**
b) Firstly, could you provide details of the accommodation option?
c) Yours faithfully,
Rebecca Copeland
d) Thank you for in advance for your help with the publication
15. Start a formal e-mail with

a)I refer to your letter dated
b) I am looking forward to hearing from you soon
c) Do not hesitate to contact us if you have further questions

d)We will appreciate your early conformation
16. Why is it a good idea to ... the literature before planning your experiment?

a)report
b)review
c)read

d)organize
17. ……., I'd like to look at the questionnaire results in more detail.
a) turn to
b) having said that
c) run out of time
d) moving on

18. I'd like to focus.....waterborne diseases in this presentation.
a) about
b) on
c) for
d) under
19. First I'll give a brief overview of the current situation ……..intellectual property rights.
a) with regard to
b) over
c) to
d) for
20. Environmental …… should be at the top of today's political agenda.
a) topics
b) issues
c) principles
d) notes

21. In the exam students had to choose three from a choice of ten essay ……..
a) subjects
b) theories
c) topics
d) problems
22. The data ……. in Chapter 3 showed that the age of the subjects was not the main factor
a) tried
b) attempted
c) started
d) presented
23. In developing methods to explain the significance of health status measures, one can …… ways of establishing quality of life into two main types.
a) devide
b) provide
c) classify
d) start
24. The model …… an explanation for the differences between the two sets of data.
a) provides
b) puts
c) affects
d) influence
25. As was ….. , there is a strong correlation between house prices and inflation.
a) finished
b) observed
c) associated
d) identified
26. Social research techniques were applied to ……. a connection between behavior, personality traits and leadership traits.

a) examine
b) begin
c) apply

d) adopt
27. We …… a series of experiments to test out our hypothesis.
a) conducted
b) consist of
c) constitute
d) discuss
28. How can you find research papers which will be…..to your area?
a) easy
b) relevant
c) comfortable
d) suitable
29. New analyses on Antarctic samples have found no ….. iridium imprint above background due to cosmic dust.
a) detect
b) detectable
c) detection
d) detector
30. ….. is to use an experiment to show that something is true.
a) to prove
b) to look
c) to introduce
d) to mean

Контрольная работа (2)
Английский язык
1. Which stage of the presentation should not go first
a) presenting the main body of the talk
b) summarizing the main points
c) greeting the audience
d) introducing yourself
2. An application letter should not
a) have correct spelling and grammar
b) contain your contact details
c) have long introduction
d) sound enthusiastic about the work
3. A successful presentation should not contain
a) examples
b) references
c) pictures
d) presenter's personal details
4. A CV is
a) a shortened form of a resume
b) **a summary of experience, skills and education, known as a résumé**
c) a detailed information about education and work
d) a list of your characteristics
5. Background information in the CV is

a) skills and activities
b) **your education**

c) responsibilities at previous work
d) address, e-mail, telephone number
6. Match the abstract to the field of study

A process capable of producing large amounts of energy by a nuclear fusion process between nickel and hydrogen, occurring below 1,000 K, is described. Experimental values of the ratio between output and input energies obtained in a certain number of experiments are reported. The occurrence of the effect is justified on the basis of existing experimental and theoretical results. Measurement performed during the experiments allow for the exclusion of neutron and gamma ray emission.
a) Pure Science
b) Social Science
c) Humanities
d) Applied Science
7. Which section is missing in the abstract

This paper aims at introducing new approaches for designing and optimising induction heat treatment processes. Although the final objectives of induction heating processes may deal with some specific mechanical or metallurgical properties for manufactured parts, we shall primarily focus here on achieving an accurate control of temperature distribution and evolution in the Heat Affected Zone. This objective can be formalised as a classical optimisation problem: we seek to minimise a cost functions. We deal here with both zero-order algorithms. These algorithms have been coupled with 2-D and 3-D finite element models developed in our laboratory.
a) Results
b) **Background**
c) Findings
d) Reason for writing
8. Find a correct order of a CV

a)Personal details, Job objective, Experience, Education, Skills and Interests
b)Background information, Personal details,References, Skills
c) Education, Skills and interests, References, Personal Details
d) Greeting, Name and address, Background information, Closing greeting
9. A process of carefully examining a situation or somebody ‘s work to find out whether changes or the improvements need to be made

a) a research
b) **a review**
c) an outline
d) a study
10. The _____ of the research is to examine the how the use of the technology influences the learning process.

a) conclusion
b) data
c)objective
d) aspect
11. The _____ was supported by theoretical findings and practical implications.

a) **hypothesis**
b) goal
c) observations
d) summary
12. What section of the abstract describes what were the methods used in the research.

a) background
b) **approach**
c) results
d) conclusion

13. Hypothesis is

a) **a suggested explanation for something which has not yet been proved to be true**
b) a standard by which you judge, decide about or deal with something

c) the opinion you have after considering all the information about something
d) something that you plan to do or achieve
14. Mark the expression of a formal letter
a) Best wishes,

Rebecca
b) Dear Jane,
c) **I am writing in order to request information on the Statistic Conference**
d) I wonder if you could share the worksheets you designed for teaching Probability
15. Finish a formal letter with
a) We appreciate your interest to our conference
b) Thank you for your letter of 04/15
c) I am writing on behalf of the Solent University
d) Should you have any queries, contact me by e-mail
16. …..means carefully watch the way something happens, then record it.
a) to look
b) **to see**
c) to observe
d) to analize
17. …..is to give a possible explanation for something which has not been proved.
a) to say
b) to prove
c) **to hypothesize**
d) to find out
18……means to find or learn information, especially something new.
a) to appear
b) to carry out
c) to support
d) to discover
19. The purpose of an abstract is……
a) to conclude the paper
b) to reference other peoples work
c) **to get the readers attention and to encourage to read**
d) to reference to figures
20. Your CV shouldnt include the following information:
a) **family**
b) education
c) personal information
d) grants and awards
21. The results …… changed with the material used.
a) receiving
b) **received**
c) receive
d) having received
22. The methods explained for attacking the problem depend upon a few simple fundamental laws, which are illustrated in the pages immediately…...
a) follow
b) followed
c) having followed
d) following
23. The information ……is very valuable.
a) obtain
b) have obtained

c) **obtained**
d) obtaining
24.What section of the abstract describes the main findings.
a) background
b) approach
c) **results**
d) conclusion
25.Research is
a) a description of an event or situation
b) an examination of opinions, behavior made by asking people questions
c) **a detailed study of a subject, especially in order to discover new information or reach a (new) understanding**
d) a short description of something that provides general information about it, but no details
26 . Mark the expression of an informal letter

a) **By the way, are you going to a scientific conference, too?**
b) Firstly, could you provide details of the accommodation option?
c) Yours faithfully,
Rebecca Copeland
d) Thank you for in advance for your help with the publication
27.Start a formal e-mail with
a)I refer to your letter dated
b) I am looking forward to hearing from you soon
c) Do not hesitate to contact us if you have further questions
d)We will appreciate your early conformation
28. Why is it a good idea to ... the literature before planning your experiment?
a)report
b)review
c)read
d)organize
29. In developing methods to explain the significance of health status measures, one can …… ways of establishing quality of life into two main types.

a)devide
b)provide
c)classify
d)start
30 . The model …… an explanation for the differences between the two sets of data.

a)provides
b)puts
c)affects
d)influence

2.2. Формы промежуточной аттестации

Презентация
Задание: Подготовьте презентацию на тему «Мое научное исследование».
Вопросы к презентации:
1. Представьте себя
2. Представьте методологию своего научного исследования

Общее количество баллов за курс

Вид работы (контрольные точки)		**Максимальное количество баллов**	**Вес, %**
1.	Презентация	50 баллов	50
2.	Контрольная работа	50 баллов	50
ИТОГО		**100**	

Критерии оценивания презентации

Критерии	**Показатели**	**Баллы**
Структура	достаточное количество слайдов / недостаточное количество слайдов	**4/ 0**
	наличие / отсутствие титульного слайда, слайда с планом и слайда с выводами	**4/ 0**
Наглядность	имеются / отсутствуют иллюстрации хорошего качества, с четким изображением,	**4/ 0**
	используются/ не используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)	**4 / 0**
Дизайн	используется/ не используется один и тот же шаблон оформления для всех слайдов презентации	**4 / 0**
	используется не более трех цветов / используется более трех цветов	**4 / 0**
	текст легко читается, используется не более 3 шрифтов (в рамках 18-32) / текст плохо читается, используется более 3 шрифтов	**4/ 0**
Содержание	презентация отражает/ не отражает основные вопросы темы	**4 / 0**
	презентация содержит/ не содержит полную, понятную информацию	**3 / 0**
	презентация не содержит / содержит орфографические, пунктуационные и речевые ошибки	**3 / 0**
	Структура устного высказывания соблюдена (имеется представление,	**3 / 0**

	приветствие, обращение, части презентации логично построена / не соблюдена	
Мастерство презентера	Манера держаться держится свободно, уверенно) / (сильно волнуется зажат, слишком расслаблен осанка(спина прямая/согнута, плечи распрямлены/ опущены), поза естественна / скованная, неловкая	**3 / 0**
	Темп речи быстрый–нормальный / замедленный	**3 / 0**
	Структура устного высказывания соблюдена (имеется представление, приветствие, обращение, части презентации логично построена / не соблюдена	**3 / 0**
Итого		**50 / 0**

Критерии оценивания презентации

Оценка «отлично» – превосходное владение всеми навыками коммуникации: беглая, интонационно-правильная речь, отличное произношение, яркое артистическое безупречное изложение материала, быстрое реагирование на вопросы экзаменаторов, грамматически и лексически полные ответы, свободное владение специальной терминологией. Неукоснительное соблюдение правил презентации.

Оценка «хорошо» - твёрдое владение всеми навыками коммуникации, хорошее произношение, полное изложение презентуемого материала, конкретные, грамматически правильно оформленные ответы на вопросы экзаменаторов, размеренный темп речи, достаточно полное соблюдение правил презентации.

Оценка «удовлетворительно» - владение всеми навыками общения, относительно правильное произношение с небольшими ошибками, невысокий темп речи, изложение презентуемого материала с грамматическими и лексическими ошибками, неуверенные и неточные ответы на вопросы экзаменаторов, неполное соблюдение правил презентации.

Оценка «неудовлетворительно» – отсутствие основных речевых навыков: плохое произношение, медленный темп высказывания, скудное знание материала и его механически-заученное изложение, непонимание вопросов экзаменаторов, грубые грамматические и лексические ошибки, неумение исправить указанные недостатки, несоблюдение правил презентации.

Критерии оценки контрольной работы

За каждый верный ответ – 1 балл.
1 курс – 50 заданий – max -50 баллов, min – 25 баллов;
Соответствие баллов системе оценок «2», «3», «4», «5»:

1 курс
50-45 баллов – оценка «5»
44-40 баллов – оценка «4»
39-25 баллов – оценка «3»