МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ / Д.Е. Овчинников
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.02 «Экономическая теория»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление инвестиционно-строительной деятельностью
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Кафедра-разработчик	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216 / 6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Самара 2022

Б1.О.03.02 «Экономическая теория»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.01 Экономика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 954 от 12.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Старший преподаватель (должность, степень, ученое звание)	С.В Виденеева (ФИО)
Заведующий кафедрой	О.А. Горбунова, кандидат экономических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	П.Г Лабзина, кандидат педагогических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	О.С. Чечина, доктор экономических наук, профессор (ФИО, степень, ученое звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	О.С. Чечина, доктор экономических наук, профессор (ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 7
4.1 Содержание лекционных занятий 7
4.2 Содержание лабораторных занятий 9
4.3 Содержание практических занятий 9
4.4. Содержание самостоятельной работы 11
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 17
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 18
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 18
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 19
9. Методические материалы 20
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Обладает фундаментальными знаниями в области экономической теории	Знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, собственность, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)
			Знать значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления
			Знать условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста
		ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи на основе знаний экономической теории.	Владеть навыками расчета на основе статистических данных показателей развития социально-экономических процессов и явлений, деятельности субъектов российской и мировой экономики

			Уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов
			Уметь применять данные отечественной и зарубежной статистики для определения тенденций изменения социально-экономических показателей
Универсальные компетенции			
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.	Знать источники финансирования профессиональной деятельности
			Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность
		УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	Уметь обосновывать принятие экономических решений
		УК-10.3 Применяет экономические инструменты.	Владеть навыками применения экономических инструментов
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач
		УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1			Институциональная экономика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10	Теория и история менеджмента		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2		Правоведение	Инновационные практики технологического предпринимательства; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Практико-ориентированный проект; Системы искусственного интеллекта; Учебная практика: проектная практика

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	32 / 32	32 / 32
Лекции	16 / 16	16 / 16
Практические занятия	16 / 16	16 / 16
Внеаудиторная контактная работа, КСР	6	6
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	160	160
выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	20	20
подготовка докладов	15	15
подготовка к практическим занятиям	40	40
подготовка к экзамену	45	45
составление конспектов	40	40
Контроль	18	18
Итого: час	216	216

Итого: з.е.	6	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Микроэкономика	8	0	8	80	96
2	Макроэкономика	8	0	8	80	96
	КСР	0	0	0	0	6
	Контроль	0	0	0	0	18
	Итого	16	0	16	160	216

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
2 семестр				
1	Микроэкономика	Введение в экономическую теорию	1. Исторический процесс становления и развития экономической теории. 2. Функции и методы экономической теории 3. Потребности, блага, ресурсы. Кривая производственных возможностей. интересов.	2 / 2
2	Микроэкономика	Экономические системы и формы хозяйствования. Собственность.	1. Критерии и типы классификации экономических систем. 2. Натуральное хозяйство, товарное хозяйство, планомерное хозяйство. 3. Смешанная экономика и ее модели. 4. Правовое и экономическое содержание собственности. 5. Западная теория прав собственности. 6. Виды собственности. 7. Практика приватизации в Российской Федерации в 90-е гг. XX и в первые годы XX1 в.	2 / 2

3	Микроэкономика	Теория спроса, предложения и формирования равновесной рыночной цены	1. Понятие спроса и закон спроса. Неценовые факторы рыночного спроса. 2. Понятие эффекта замещения. Товары Гиффена и Веблена. 3. Рыночное предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. 4. Взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены. 5. Ценовая эластичность спроса, ее графическое изображение и количественное измерение. 6. Эластичность предложения товаров и услуг по цене. 7. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность	2 / 2
4	Микроэкономика	Типы рыночных структур. Конкуренция, монополия и цены	1. Конкуренция, ее виды, формы и методы. 2. Основные модели рынков в условиях различных видов конкуренции. 3. Чистая монополия, рынок монополистической конкуренции, рынок олигополии. 4. Показатели монопольной власти. Индексы Лернера и Герфиндаля-Хиршмана.	2 / 2
5	Макроэкономика	Национальная экономика, ее результаты и их измерение	1. Макроэкономика, объект и предмет анализа, ее выводы и результаты. 2. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт: сущность и методы их исчисления. 3. Валовой внутренний доход. Чистый внутренний и национальный продукт. Чистый национальный доход. Личный доход и располагаемый доход. 4. Понятие номинального и реального ВВП. Инфлирование и дефлирование ВВП. 5. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера.	2 / 2
6	Макроэкономика	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция	1. Экономический цикл и его фазы. Причины циклических колебаний в рыночной экономике. 2. Виды экономических циклов по продолжительности. Н.Д. Кондратьев о длинных экономических циклах. 3. Антициклическое регулирование в экономике 4. Понятие, масштабы, уровень безработицы и занятости. 5. Издержки безработицы. Закон А. Оукена. Пособие по безработице в РФ 6. Причины безработицы: классическая, марксистская, кейнсианская концепции. 7. Сущность и причины инфляции. 8. Виды инфляции и показатели ее измерения 9. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая А. Филлипса. Кривая стагфляции. 2 / 0 / 0	2 / 2

7	Макроэкономика	Финансовая система и фискальная политика государства	1. Сущность финансов и структура финансовой системы. 2. Понятие федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и консолидированного бюджета 3. Консолидированный и федеральный бюджет, его доходы и расходы. 4. Налоги как главный источник формирования доходной части бюджета. Типология налогов. Кривая Лаффера. 5. Виды фискальной политики государства и ее роль в стабилизации экономики. 6. Способы покрытия дефицита бюджета. 7. Мультипликатор сбалансированного федерального бюджета.	2 / 2
8	Макроэкономика	Банковская система и денежно-кредитная политика	1. Характеристика двухуровневой банковской системы, ее преимущества. Роль и функции Центрального банка. 2. Основные инструменты денежно-кредитной политики Центробанка. 3. Роль и функции коммерческих банков в рыночной экономике. Виды коммерческих банков 4. Операции и прибыль коммерческого банка, его активы и пассивы. 5. Банковские деньги и понятие банковского мультипликатора. 6. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель “IS-LM”.	2 / 2
			Итого за семестр:	**16 / 16**
			Итого:	**16 / 16**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
2 семестр				
1	Микроэкономика	Введение в экономическую теорию	1. Исторический процесс становления и развития экономической теории. 2. Функции и методы экономической теории 3. Потребности, блага, ресурсы. Кривая производственных возможностей. интересов.	2 / 2

2	Микроэкономика	Экономические системы и формы хозяйствования. Собственность.	1. Критерии и типы классификации экономических систем. 2. Натуральное хозяйство, товарное хозяйство, планомерное хозяйство. 3. Смешанная экономика и ее модели. 4. Правовое и экономическое содержание собственности. 5. Западная теория прав собственности. 6. Виды собственности. 7. Практика приватизации в Российской Федерации в 90-е гг. XX и в первые годы XX1 в.	2 / 2
3	Микроэкономика	Теория спроса, предложения и формирования равновесной рыночной цены	1. Понятие спроса и закон спроса. Неценовые факторы рыночного спроса. 2. Понятие эффекта замещения. Товары Гиффена и Веблена. 3. Рыночное предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. 4. Взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены. 5. Ценовая эластичность спроса, ее графическое изображение и количественное измерение. 6. Эластичность предложения товаров и услуг по цене. 7. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность	2 / 2
4	Микроэкономика	Типы рыночных структур. Конкуренция, монополия и цены	1. Конкуренция, ее виды, формы и методы. 2. Основные модели рынков в условиях различных видов конкуренции. 3. Чистая монополия, рынок монополистической конкуренции, рынок олигополии. 4. Показатели монопольной власти. Индексы Лернера и Герфиндаля-Хиршмана.	2 / 2
5	Макроэкономика	Национальная экономика, ее результаты и их измерение	1. Макроэкономика, объект и предмет анализа, ее выводы и результаты. 2. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт: сущность и методы их исчисления. 3. Валовой внутренний доход. Чистый внутренний и национальный продукт. Чистый национальный доход. Личный доход и располагаемый доход. 4. Понятие номинального и реального ВВП. Инфлирование и дефлирование ВВП. 5. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера.	2 / 2

6	Макроэкономика	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция	1. Экономический цикл и его фазы. Причины циклических колебаний в рыночной экономике. 2. Виды экономических циклов по продолжительности. Н.Д. Кондратьев о длинных экономических циклах. 3. Антициклическое регулирование в экономике 4. Понятие, масштабы, уровень безработицы и занятости. 5. Издержки безработицы. Закон А. Оукена. Пособие по безработице в РФ 6. Причины безработицы: классическая, марксистская, кейнсианская концепции. 7. Сущность и причины инфляции. 8. Виды инфляции и показатели ее измерения 9. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая А. Филлипса. Кривая стагфляции.	2 / 2
7	Макроэкономика	Финансовая система и фискальная политика государства	1. Сущность финансов и структура финансовой системы. 2. Понятие федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и консолидированного бюджета 3. Консолидированный и федеральный бюджет, его доходы и расходы. 4. Налоги как главный источник формирования доходной части бюджета. Типология налогов. Кривая Лаффера. 5. Виды фискальной политики государства и ее роль в стабилизации экономики. 6. Способы покрытия дефицита бюджета. 7. Мультипликатор сбалансированного федерального бюджета.	2 / 2
8	Макроэкономика	Банковская система и денежно-кредитная политика	1. Характеристика двухуровневой банковской системы, ее преимущества. Роль и функции Центрального банка. 2. Основные инструменты денежно-кредитной политики Центробанка. 3. Роль и функции коммерческих банков в рыночной экономике. Виды коммерческих банков 4. Операции и прибыль коммерческого банка, его активы и пассивы. 5. Банковские деньги и понятие банковского мультипликатора. 6. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель “IS-LM”.	2 / 2
			Итого за семестр:	**16 / 16**
			Итого:	**16 / 16**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
2 семестр			

Микроэкономика	Подготовка к практическим занятиям	Объект и предмет микроэкономики. Производство и микроэкономика. Роль общественного разделения труда в развитии экономики. Производительные силы, основные ступени их развития и производственные отношения. Потребности, ресурсы и блага. Проблема ограниченности благ и ресурсов. Экономические ресурсы, их ограниченность, необходимость полного использования. Понятие эффективности производства и экономических интересов. Проблема выбора ресурсов. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор и альтернативные издержки. Производство, распределение, обмен и потребление благ и услуг. Исторический процесс зарождения микроэкономической теории. Экономика, как наука о воспитании достойных граждан. Первые научные школы в лице меркантилистов. Физиократы как предшественники классиков политической экономии. Политическая теория классиков буржуазной политической экономии. Марксистская политическая экономия, ее основные идеи и выводы. Экономия, политэкономия и «Экономикс» как три направления экономической теории. Понятие методов анализа. Критерии и типы классификации экономических систем. Натуральное хозяйство или традиционная экономика средних веков. Товарное хозяйство или рыночная экономика ХУ11-ХХ вв. Планомерное хозяйство или командная модель экономики в странах социализма ХХ в. Переход к смешанной экономике современных развитых стран мира. Основные модели смешанной экономики. Собственность и в различных экономических системах. Правовое и экономическое содержание собственности. Западная теория прав собственности. Исторические виды собственности. Разновидности частной собственности. Достоинства и недостатки частной собственности. Достоинства и недостатки государственной собственности. Теория и практика приватизации в Российской Федерации в 90-е гг. ХХ в., в первые годы ХХ1 в. Сущность рынка, его виды и структура. Основные признаки свободного конкурентного рынка. Объекты и субъекты рынка. Упрощенная модель рыночной экономики. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Понятие экономических и неэкономических благ. Товар и его свойства в трудовой теории стоимости. Качественные и количественные различия между товарами и трудом, их создающим. Происхождение и сущность денег, их основные функции. Количество наличных денег, необходимое для обращения. Уравнение И. Фишера. Закон стоимости как регулятор производства и обращения товаров в рыночной экономике. Теория факторов производства - одна из теорий стоимости. Теория стоимости, связывающая ее величину с полезностью товаров. Теория цены и стоимости А. Маршалла, ее значение для современной рыночной экономики. Понятие спроса и закон спроса. Важнейшие неценовые факторы рыночного спроса. Деление товаров на товары высшей категории и низшей категории. Понятие эффекта замещения. Товары Гиффена и Веблена. Рыночное предложение. Закон предложения. Неценовые факторы смещения кривых предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены. Ценовая эластичность спроса, ее графическое изображение и количественное измерение. Эластичность предложения товаров и услуг по цене. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность. Конкуренция, ее виды, формы и методы. Основные модели рынков в условиях различных видов конкуренции. Свободный конкурентный рынок и рынок чистой монополии. Рынок монополистической конкуренции и олигополии. Показатели монопольной власти. Индексы Лернера и Герфиндаля-Хиршмана. Практика антимонопольной борьбы в развитых странах и в Российской Федерации.	20

Микроэкономика	Подготовка докладов	Примерные темы докладов: 1.Меркантилизм и его основные выводы 2.Ф.Кенэ и его экономическая таблица 3.А.Смит -великий ученый и экономист 4.К.Маркс- основатель теории пролетариата 5.Дж.Кейнс и кейнсианство 6.Институционализм как особое направление в экономической теории 7.Модели смешанной экономики. 8.Современные направления и школы экономической мысли. 9.Отличительные черты современного рынка. 10.Модель человека в экономической теории и потребительское поведение. 11.Трансакционные издержки: сущность, причины существования, методы снижения. 12.Издержки российских фирм: структура и специфика формирования. 13.Антимонопольные органы и законодательные акты в России. 14.Реформирование естественных монополий. 15.Будущее российских естественных монополий 16.Акционерное предприятие: достоинства и недостатки функционирования в России. 17.Права собственности и «внешние эффекты». 18.Предоставление общественных благ частным сектором. 19.Приватизация в России и за рубежом.	10
Микроэкономика	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Количество наличных денег, необходимое для обращения. Уравнение И. Фишера. Формирование равновесной цены. Ценовая эластичность спроса, ее графическое изображение и количественное измерение. Эластичность предложения товаров и услуг по цене. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность. Первый закон Госсена. Ситуация потребительского равновесия. Второй закон Госсена. Ценность времени. Бюджетные линии, кривые безразличия и равновесие покупателя. Показатели монопольной власти. Индексы Лернера и Герфиндаля-Хиршмана. Основной капитал, его износ, амортизация и эффективность использования. Оборотный капитал и показатели его использования. Классификация издержек фирмы на постоянные, переменные и общие издержки. Необходимость расчета средних постоянных, переменных и общих издержек. Понятие бухгалтерских или явных, экономических или неявных, внешних и внутренних издержек. Практическое значение выделения предельных издержек. Прибавочная стоимость и прибыль. Норма и масса прибыли. Понятие бухгалтерской и экономической прибыли. Различные варианты максимизации прибыли.	10

Микроэкономика	Подготовка конспектов.	Предпочтения потребителя и полезность. Теория общей предельной полезности. Первый закон Госсена. Ситуация потребительского равновесия. Второй закон Госсена. Ценность времени. Моделирование потребительского поведения на основе кривых безразличия и бюджетных ограничений. Бюджетные линии, кривые безразличия и равновесие покупателя. Излишек потребителя и его графическое изображение. Излишек продавца и его графическое изображение. Соотношение понятий «предприятие» и «фирма». Основные теории, рассматривающие экономическое содержание фирмы. Экономическая природа фирмы. Трансакционные затраты и их минимизация фирмами. Классификация деловых предпринимательских фирм в рыночной экономике. Понятие и структура факторов производства. Капитал как экономическая категория и фактор производства в различных экономических теориях. Виды капитала, выделяемые в марксистской политэкономии. Всеобщая формула капитала. Кругооборот и оборот промышленного капитала. Три стадии и три функциональные формы в движении капитала. Основной капитал, его износ, амортизация и эффективность использования. Оборотный капитал и показатели его использования. Труд как фактор производства. Наемный труд и капитал. Роль и значение в современном производстве человеческого капитала, как новейшего фактора производства. Земля как один из основных факторов производства. Предпринимательство как один из важных факторов производства. Понятие и значение производственной функции. Предельный продукт труда и предельный продукт капитала. Понятие предельной производительности факторов производства и правило ее оптимизации. Концепции издержек производства в экономической теории. Классификация издержек фирмы на постоянные, переменные и общие издержки. Необходимость расчета средних постоянных, переменных и общих издержек. Понятие бухгалтерских или явных, экономических или неявных, внешних и внутренних издержек. Практическое значение выделения предельных издержек. Теории доходов в различных экономических теориях. Прибавочная стоимость и прибыль. Норма и масса прибыли. Понятие бухгалтерской и экономической прибыли. Различные варианты максимизации прибыли. Ссудный процент и предпринимательский доход в экономических теориях. Понятие и практическое значение дисконтированной стоимости. Рынок ресурсов и рынок труда. Рынок труда и сущность заработной платы в различных экономических теориях. Формы и системы оплаты труда. Понятие номинальной и реальной заработной платы. Концептуальный подход к ренте представителей неоклассического направления экономической теории. Понятие квазиренты. Проблема ренты в марксистской политической экономии. Дифференциальная земельная рента I и II. Абсолютная и монопольная рента в современных условиях. Рента, цена земли и арендная плата.	20
Микроэкономика	Подготовка к экзамену.	Вопросы к экзамену.	20

Макроэкономика	Подготовка к практическим занятиям	Макроэкономика, объект и предмет анализа, ее выводы и результаты. Практика измерения результатов макроэкономики в различных экономических системах и формах хозяйствования. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт: сущность и методы их исчисления. Валовой внутренний доход. Чистый внутренний и национальный продукт. Чистый национальный доход. Личный доход и располагаемый доход. Понятие номинального и реального ВВП. Инфлирование и дефлирование ВВП. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера. Экономический цикл и его фазы. Причины экономических циклов и кризисов. Типы экономических кризисов по продолжительности. Н.Д. Кондратьев о длинных экономических циклах. Понятие безработицы, ее масштабы, уровень и показатели измерения. Закон А. Оукена. Причины безработицы, ее виды. Проблемы безработицы в России. Сущность и причины инфляции. Виды инфляции и показатели ее измерения Практическая значимость кривой А. Филлипса. Кривая стагфляции. Необходимость введения двухуровневой банковской системы в рыночной экономике. Роль и функции Центрального банка. Инструменты денежно-кредитной политик ЦБ РФ. Роль и функции коммерческих банков в рыночной экономике. Виды коммерческих банков. Операции и прибыль коммерческого банка, его активы и пассивы. Банковские деньги и понятие банковского мультипликатора. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель “IS-LM”. Сущность финансов и структура финансовой системы. Понятие федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и консолидированного бюджета . Консолидированный и федеральный бюджет, его доходы и расходы. Налоги как главный источник формирования доходной части бюджета. Типология налогов. Кривая Лаффера. Понятие недискреционной фискальной политики. Понятие дискреционной фискальной политики. Мультипликатор сбалансированного федерального бюджета. Способы покрытия дефицита бюджета.	20
Макроэкономика	Подготовка докладов	Примерные темы докладов: 1. Кризисные процессы в экономике современной России. 2.Российский рынок труда и особенности его функционирования 3.Особенности безработицы в России и способы её измерения. 4.Инфляционные ожидания и издержки инфляции. 5.Внешние эффекты дефицита государственного бюджета. 6.Проблемы государственного долга в России. 7.Пределы наращивания государственного долга: теоретические основы и государственная практика. 8.Центральный банк и его роль в современной банковской системе РФ. 9.Кредитная система России: проблемы и пути решения. 10.Взаимосвязь экономического роста и внешнеторговой политики. 11.Экономический рост и окружающая среда. 12.Инфляция и способы ее подавления в России 13.Современная демографическая политика: сравнительный анализ России и западных стран. 14.Социальная политика в России. 15.Проблема среднего класса и критерии его исчисления 16.Современная социальная политика в России и других странах мира. 17.Анализ проводимым национальным проектам в России. 18.Место России в международном разделении труда. 19.Девальвация и ревальвация как инструменты восстановления внешнего равновесия.	5

Макроэкономика	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт: сущность и методы их исчисления. Валовой внутренний доход. Чистый внутренний и национальный продукт. Чистый национальный доход. Личный доход и располагаемый доход. Понятие номинального и реального ВВП. Инфлирование и дефлирование ВВП. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера. Функциональное назначение потребления и сбережения в макроэкономике. Средняя и предельная склонность людей к потреблению и сбережению. Сбережения и инвестиции: проблема равновесия. Модель равновесия «IS» Дж. Хикса. Проблемы равновесия в макроэкономике. Эффект мультипликатора и акселератора. Понятие безработицы, ее масштабы, уровень и показатели измерения. Закон А. Оукена. Виды инфляции и показатели ее измерения. Операции и прибыль коммерческого банка, его активы и пассивы. Банковские деньги и понятие банковского мультипликатора. Мультипликатор сбалансированного федерального бюджета. Неравенство доходов и кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Коэффициенты измерения степени неравенства.	10
Макроэкономика	Подготовка конспектов	ациональное богатство страны и его формы. Национальное богатство России. О системе национальных счетов при исчислении ВВП и его составляющих. Модель межотраслевого баланса В. Леонтьева и ее значение для национальной экономики. Теоретические взгляды на роль государства в рыночной экономике. Классический принцип laissez faire и его критики. Объективные причины необходимости государственного регулирования экономики. Границы вмешательства государства в рыночную экономику и его функции. Основные инструменты государственного регулирования экономики. Роль экономической политики российского государства в переходной рыночной экономике. Понятие макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равнвесия. Понятие совокупного спроса и совокупного предложения. Классическая теория макроэкономического равновесия Ж.-Б. Сея. Кейнсианская критика основных положений классической теории равновесия. Функциональное назначение потребления и сбережения в макроэкономике. Средняя и предельная склонность людей к потреблению и сбережению. Сбережения и инвестиции: проблема равновесия. Модель равновесия «IS» Дж. Хикса. Проблемы равновесия в макроэкономике. Эффект мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости. Сущность, цели и показатели экономического роста. Основные типы и факторы экономического роста. Основные закономерности НТП и их влияние на экономический рост. Технологические уклады и экономический рост. Неоклассиче-ская модель экономического роста Р. Солоу. Понятие реального, фиктивного и финансового капитала. Виды ценных бумаг. Виды акций, облигаций. Рынок ценных бумаг и его структура. Фондовые биржи, их функции и виды операций. Биржевые индексы. Развитие фондовых бирж в России. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства. Неравенство доходов и кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Коэффициенты измерения степени неравенства. Бедность в РФ. Система социальной защиты населения в России. Основные направления реформирования социальной защиты населения в РФ.	20
Макроэкономика	Подготовка к экзамену.	Вопросы к экзамену.	25
		Итого за семестр:	**160**
		Итого:	**160**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Гродский, Владимир Сергеевич Экономическая теория : для бакалавров: учеб. пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" [Текст] .- Санкт-Петербург, Питер, 2013.- 208 с.	Книжный фонд
2	Нестеров, А.А. Микроэкономика : учеб.пособие / А. А. Нестеров; Самар.гос.техн.ун-т, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2014.- 296 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||997	Электронный ресурс
3	Экономическая теория : учеб. для вузов. по экон. спец. и направлениям [Текст] / М-во образования Рос. Федерации, Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов .- изд. испр. и доп..- Москва, ИНФРА-М, 2006.- 671 с.	Книжный фонд
Дополнительная литература		
4	Гродский, В.С. Взаимосвязь развития экономической теории и практики : учеб. пособие / В. С. Гродский; Самар.гос.техн.ун-т, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2016.- 241 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2535	Электронный ресурс
5	Гэлбрейт, Д. К. Экономические теории и цели общества : пер. с англ. [Текст] / под ред. Н. Н. Иноземцева и А. Г. Милейковского.- Москва, Прогресс, 1979.- 406 с.	Книжный фонд
6	Экономическая теория. Макроэкономика: учебное пособие / Дукарт С.А., Полицинская Е.В., Лизунков В.Г., Томский политехнический университет: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||84044	Электронный ресурс
7	Экономическая теория. Микроэкономика: учебное пособие / Дукарт С.А., Полицинская Е.В., Лизунков В.Г., Томский политехнический университет: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||84045	Электронный ресурс
8	Экономическая теория. От теории к практике: терминологический словарь / Гореликова-Китаева О.Г., Харитонова Н.Г., Рахматуллин Р.Р., Лапаева О.Ф., Анисимов С.Д., Профобразование: 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||92206	Электронный ресурс
9	Экономическая теория: учебник / Балашов А.И., Имамов Т.Д., Купрещенко Н.П., Тертышный С.А., ЮНИТИ-ДАНА, ред. Эриашвили Н.Д.: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||109226	Электронный ресурс
10	Экономическая теория: учебное пособие / Руди Л.Ю., Филатов С.А., Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||87182	Электронный ресурс
11	Экономическая теория: учебно-методическое пособие / Янова П.Г., Вузовское образование: 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||79697	Электронный ресурс

Учебно-методическое обеспечение		
12	Виденеева, С.В. Основы экономической теории : сб. упражнений и задач / С. В. Виденеева; Самар.гос.техн.ун-т, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2015.- 44 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2298	Электронный ресурс
13	Гукасьян, Г.М. Экономическая теория : Практикум / Г.М.Гукасьян,Т.С.Бородина.- М., ИНФРА-М, 2000.- 150 с.	Книжный фонд
14	Микро-,макроэкономика : практикум: задачи,тесты,ситуации / ред. Ю. А. Огибин .- 2-е изд., испр. и доп..- СПб., Литера плюс, 1997.- 509 с.	Книжный фонд

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows XP Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Office 2007 Open Li-cense Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Adobe Reader	Adobe Systems In-corporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое
4	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (Отечественный)	Лицензионное
5	Антиплагиат.ВУЗ	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное
6	Архиватор 7-Zip	7-zip.org (Зарубежный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Министерства труда и социального развития РФ	www.mintrud.ru	Ресурсы открытого доступа
2	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

3	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Российская периодика (МАРС-межрегиональная аналитическая роспись статей)	http://www.arbicon.ru/services/mars_analitic.html	Российские базы данных ограниченного доступа
5	База научных публикаций	2. http://www.spe.org/index.php	Ресурсы открытого доступа
6	Библиотека экономической и управленческой литературы	www zipsites. ru	Ресурсы открытого доступа
7	Министерство финансов Российской Федерации	www.minfin.ru	Ресурсы открытого доступа
8	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru	Ресурсы открытого доступа
9	официальные статистические данные Госкомстата РФ	www.info.gks.ru	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

• аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word);

• аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Практические занятия

• аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word);

• аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа

• компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом и Интернет и обеспечивающие доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ;

• презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы);

• пакеты ПО общего назначения (MS Excel, MS Word);

• материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ;

• ресурсы ИВЦ СамГТУ.

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и

индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03.02 «Экономическая теория»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.03.02 «Экономическая теория»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление инвестиционно-строительной деятельностью
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Кафедра-разработчик	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216 / 6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Обладает фундаментальными знаниями в области экономической теории	Знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, собственность, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)
			Знать значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления
			Знать условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста
		ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи на основе знаний экономической теории.	Владеть навыками расчета на основе статистических данных показателей развития социально-экономических процессов и явлений, деятельности субъектов российской и мировой экономики

			Уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов
			Уметь применять данные отечественной и зарубежной статистики для определения тенденций изменения социально-экономических показателей
Универсальные компетенции			
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.	Знать источники финансирования профессиональной деятельности
			Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность
		УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	Уметь обосновывать принятие экономических решений
		УК-10.3 Применяет экономические инструменты.	Владеть навыками применения экономических инструментов
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач
		УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Микроэкономика				
ОПК-1.1 Обладает фундаментальными знаниями в области экономической теории	**Знать** значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления	Опрос	Да	Да
	Знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, собственность, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)	Опрос	Да	Да
	Знать условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста	Опрос	Да	Да
ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи на основе знаний экономической теории.	**Уметь** применять данные отечественной и зарубежной статистики для определения тенденций изменения социально-экономических показателей	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет
	Владеть навыками расчета на основе статистических данных показателей развития социально-экономических процессов и явлений, деятельности субъектов российской и мировой экономики	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет
	Уметь применять данные отечественной и зарубежной статистики для определения тенденций изменения социально-экономических показателей	Доклад	Да	Нет
	Уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	Доклад	Да	Нет
УК-10.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.	**Знать** источники финансирования профессиональной деятельности	Опрос	Да	Да
	Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность	Опрос	Да	Да

УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	**Уметь** обосновывать принятие экономических решений	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет
УК-10.3 Применяет экономические инструменты.	**Владеть** навыками применения экономических инструментов	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	**Знать** виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	Опрос	Да	Да
УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	**Владеть** методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет
Макроэкономика				
ОПК-1.1 Обладает фундаментальными знаниями в области экономической теории	**Знать** значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления	Опрос	Да	Да
	Знать условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста	Опрос	Да	Да
	Знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, собственность, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)	Опрос	Да	Да
ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи на основе знаний экономической теории.	**Уметь** применять данные отечественной и зарубежной статистики для определения тенденций изменения социально-экономических показателей	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет
	Владеть навыками расчета на основе статистических данных показателей развития социально-экономических процессов и явлений, деятельности субъектов российской и мировой экономики	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет

	Уметь применять данные отечественной и зарубежной статистики для определения тенденций изменения социально-экономических показателей	Доклад	Да	Нет
	Уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	Доклад	Да	Нет
УК-10.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.	**Знать** источники финансирования профессиональной деятельности	Опрос	Да	Да
	Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность	Опрос	Да	Да
УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	**Уметь** обосновывать принятие экономических решений	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет
УК-10.3 Применяет экономические инструменты.	**Владеть** навыками применения экономических инструментов	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	**Знать** виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	Опрос	Да	Да
УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	**Владеть** методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Объект и предмет микроэкономики.
2. Производство и микроэкономика. Роль общественного разделения труда в развитии экономики.
3. Производительные силы, основные ступени их развития и производственные отношения.
4. Потребности, ресурсы и блага. Проблема ограниченности благ и ресурсов
5. Экономические ресурсы, их ограниченность, необходимость полного использования. Кривая производственных возможностей.
6. Исторический процесс зарождения экономической теории.
7. Политическая теория классиков буржуазной политической экономии.
8. Марксистская политическая экономия, ее основные идеи и выводы.
9. Экономия, политэкономия и «Экономикс» как три направления экономической теории.
10. Понятие методов анализа. Формально-логические методы микроэкономики.
11. Современные методы анализа, применяемые в микро- и макроэкономике.
12. Использование диалектического метода в экономической теории.
13. Критерии и типы классификации экономических систем
14. Основные характеристики форм хозяйствования (натуральное и товарное хозяйство).
15. Смешанная экономика и ее модели в развитых странах мира.
16. Правовое и экономическое содержание собственности.
17. Западная теория прав собственности.
18. Исторические виды и формы собственности.
19. Практика приватизации в Российской Федерации в 90-е гг. XX в.
20. Сущность рынка, его виды и структура.
21. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
22. Возникновение денег, их сущность и функции.
23. Количество денег, необходимое для обращения. Уравнение И. Фишера.
24. Денежная масса и ее агрегаты.
25. Понятие спроса и закон спроса. Важнейшие неценовые факторы рыночного спроса.
26. Деление товаров на товары высшей категории и низшей категории. Понятие эффекта замещения. Товары Гиффена и Веблена.
27. Рыночное предложение. Закон предложения. Неценовые факторы смещения кривых предложения.
28. Ценовая эластичность спроса, ее графическое изображение и количественное измерение.
29. Эластичность предложения товаров и услуг по цене.
30. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность.
31. Теория общей предельной полезности. Первый закон Госсена.
32. Ситуация потребительского равновесия. Второй закон Госсена.
33. Моделирование потребительского поведения на основе кривых безразличия и бюджетных ограничений.
34. Излишки потребителей и продавцов и их графическое изображение.
35. Конкуренция, ее виды, формы и методы.
36. Основные признаки свободного конкурентного рынка.
37. Рынки несовершенной конкуренции.
38. Показатели монопольной власти и антимонопольное регулирование.
39. Классификация издержек фирмы на постоянные, переменные и общие издержки.
40. Необходимость расчета средних постоянных, переменных и общих издержек.
41. Понятие бухгалтерских или явных, экономических или неявных, внешних и внутренних издержек.
42. Классификация затрат по способу их включения в себестоимость продукции или в издержки предприятия (фирмы).
43. Сущность прибыли в экономической теории.
44. Понятие бухгалтерской и экономической прибыли. Различные варианты максимизации прибыли.

45. Сущность процента и предпринимательского дохода.
46. Понятие и практическое значение дисконтированной стоимости.
47. Труд как фактор производства. Основные его характеристики.
48. Рынок труда и сущность заработной платы в экономических теориях.
49. Формы и системы оплаты труда. Понятие номинальной и реальной заработной платы.
50. Сущность и виды капитала в экономической теории.
51. Всеобщая формула капитала. Кругооборот и оборот промышленного капитала. Три стадии и три функциональные формы в движении капитала.
52. Основной капитал, его износ, амортизация и эффективность использования.
53. Оборотный капитал и показатели его использования.
54. Земля как один из основных факторов производства. Особенности рынка земли.
55. Концептуальный подход к ренте представителей неоклассического направления экономической теории. Понятие квазиренты.
56. Проблема ренты в марксистской политической экономии.
57. Рента, цена земли и арендная плата.
58. Предпринимательство как один из важных факторов производства.
59. Понятие и значение производственной функции. Предельный продукт и предельная производительность факторов производства и правило их оптимизации.
60. Макроэкономика, объект и предмет анализа, ее выводы и результаты.
61. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт: сущность и методы их исчисления.
62. Валовой национальный доход. Чистый национальный доход. Личный доход и располагаемый доход.
63. Понятие номинального и реального ВВП. Инфлирование и дефлирование ВВП. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера.
64. Теоретические взгляды на роль государства в рыночной экономике.
65. Границы вмешательства государства в рыночную экономику и его функции.
66. Основные инструменты государственного регулирования экономики.
67. Понятие совокупного спроса и совокупного предложения.
68. Краткая характеристика равновесной экономической системы.
69. Характеристика неравновесной экономической системы. Модели *AD-AS*.
70. Функциональное назначение потребления и сбережения в макроэкономике. Средняя и предельная склонность людей к потреблению и сбережению.
71. Сбережения и инвестиции: проблема равновесия. Модель равновесия «IS» Дж. Хикса.
72. Проблемы равновесия в макроэкономике. Эффект мультипликатора и акселератора.
73. Экономический цикл и его фазы.
74. Причины экономических циклов и кризисов. Типы экономических кризисов по продолжительности.
75. Безработица, ее причины и виды. Закон А. Оукена.
76. Сущность, виды и причины инфляции. Кривая А. Филлипса. Кривая стагфляции.
77. Сущность, цели и показатели экономического роста.
78. Основные типы и факторы экономического роста.
79. Основные закономерности НТП и их влияние на экономический рост.
80. Технологические уклады и экономический рост.
81. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу. «Золотое правило накопления» Э. Фелпса.
82. Роль и функции Центрального банка.
83. Роль и функции коммерческих банков в рыночной экономике
84. Операции и прибыль коммерческого банка, его активы и пассивы.
85. Банковские деньги и понятие банковского мультипликатора.
86. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель “IS-LM”.
87. Понятие реального, фиктивного и финансового капитала.
88. Рынок ценных бумаг и его структура. Виды ценных бумаг
89. Фондовые биржи, их функции и виды операций. Биржевые индексы.
90. Сущность финансов и структура финансовой системы.
91. Консолидированный и федеральный бюджет, его доходы и расходы.
92. Налоги как главный источник формирования доходной части бюджета. Типология налогов. Кривая Лаффера.

93. Понятие недискреционной и дискреционной фискальной политики. Мультипликатор сбалансированного федерального бюджета.
94. Неравенство доходов и кривая Лоренца. Коэффициенты измерения степени неравенства.
95. Социальная политика и система социальной защиты населения в России.

Примерная структура билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Национальная и мировая экономика»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине **Экономическая теория**
(наименование дисциплины)

Направление **38.03.01** (шифр) Институт **ИЭиГО** (наименование факультета) Семестр **1** (номер)

1. Ценовая эластичность спроса, ее графическое изображение и количественное измерение.
2. Понятие безработицы, ее масштабы, уровень и показатели измерения. Закон А. Оукена.

Составитель:
_____ доцент Крутова Н.А.
«____» _____20__года

Заведующий кафедрой
_____
«____» _____20__года

2. Перечень вопросов, выносимых на обсуждение на практические занятия (опрос)

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Экономические отношения и типы экономических систем.
3. Понятие рыночной, командной и смешанной экономики.
4. Современные экономические системы.
5. Потребности, блага, ресурсы.
6. Кривая производственных возможностей.
7. Основные этапы развития экономической теории.
8. Меркантилизм. Классическая школа политической экономии. Марксизм. Маржинализм. Неоклассицизм. Кейнсианство. Монетаризм. Либерализм. Институционализм.
9. Методы экономической теории. Всеобщие, общенаучные, специфические методы экономического анализа.
10. Рынок: функции и структура.
11. Субъекты и объекты рынка.
12. Основы теории спроса и предложения.
13. Эластичность спроса и предложения.
14. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
15. Кривые безразличия. Бюджетные линии.
16. Предельная норма замещения.
17. Фирма как экономический агент. Виды предприятий и фирм в России.
18. Виды издержек.
19. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли.
20. Конкуренция и её виды.
21. Эффективность совершенно конкурентных рынков.
22. Рыночная власть на рынках несовершенной конкуренции.
23. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.
24. Виды монополий и антимонопольная политика.
25. Труд как основной фактор производства.
26. Рынок труда.
27. Заработная плата и занятость.
28. Формы и системы оплаты труда.
29. Рынок капитала.
30. Деление капитала на основной и оборотный. Амортизация.
31. Процентная ставка и инвестиции. Сложный процент и дисконтирование.
32. Понятие человеческого капитала.
33. Земля как особый фактор производства.
34. Понятие ренты.
35. Определение ставки арендной платы и цены земли.
36. Предпринимательство как фактор производства. Формы предпринимательской деятельности.
37. Национальная экономика как целое.
38. Система национальных счетов и её основные показатели.
39. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и способы их измерения.
40. Индексы цен.
41. Макроэкономическое равновесие.
42. Совокупный спрос и совокупное предложение.
43. Потребление, сбережение и инвестиции, проблемы их оптимизации.
44. Экономические циклы и их причины.
45. Большие, средние и малые волны развития.

46. Безработица и её формы.
47. Теории и издержки безработицы.
48. Проблемы занятости и безработицы в России.
49. Инфляция и ее виды, связь с безработицей.
50. Кривая А. Филлипса.
51. Стабилизационная политика.
52. Бюджет государства: расходы и доходы.
53. Дефицит и профицит бюджета.
54. Бюджетно-налоговая политика: дискреционная и автоматическая.
55. Виды и роль налогов в экономике. Кривая А. Лаффера.
56. Деньги и их функции.
57. Равновесие на денежном рынке.
58. Банковская система, её структура и функции.
59. Роль и функции центрального банка.
60. Цели и средства денежно-кредитной политики.
61. Функции и операции коммерческих банков.
62. Кредитная эмиссия коммерческих банков.
63. Банковский мультипликатор.
64. Экономический рост, его сущность, цели, показатели, последствия.
65. Экологические и ресурсные ограничения экономического роста.
66. Типы и факторы экономического роста.
67. Международная торговля и торговая политика.
68. Внешняя торговля и торговая политика России, торговый баланс.
69. Международное движение капитала и рабочей силы.
70. Международные экономические организации.
71. Платежный баланс и его макроэкономическое значение.
72. Валютные курсы и валютное регулирование.
73. Современная валютная система.
74. Расчет валютных курсов.
75. Конвертируемость валют.
76. Курс рубля.
77. Формы международных расчетов.

Практическое занятие — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, производстве расчетов, разработке и оформлении документов, практического овладения иностранными языками и компьютерными технологиями. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента. Подготовка студентов к практическому занятию и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.

Наряду с семинарами, важное значение в подготовке студента к профессиональной деятельности имеют практические занятия. Они составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Выполняемые задания могут подразделяться на несколько групп:

1) иллюстрацией теоретического материала и носят воспроизводящий характер. Они выявляют качество понимания студентами теории.
2) образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного

выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения.

3) вид заданий, содержащий элементы творчества. Одни из них требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений.

4) может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.

3. Темы (задания) групповых и/или индивидуальных заданий

Раздел 1. Микроэкономика

1. Фирма располагает тремя предприятиями, каждое из которых в состоянии производить консервированные ананасы и консервированные апельсины. Постройте кривую производственных возможностей фирмы, если при полном использовании производственной мощности первое предприятие может производить 200 т консервированных ананасов или 100 т консервированных апельсинов, второе — 450 т консервированных ананасов или 600 т консервированных апельсинов, а третье — 800 т консервированных ананасов или 500 т консервированных апельсинов? Для каждого предприятия альтернативную ценность продукта считать постоянной.

2. Дополните таблицу недостающими данными:

Модели, критерии	1а-?	2а-?	3а-?
Целевая направленность государственных программ	Защита интересов граждан	Создание условий для развития предпринимательства	Защита интересов крупного бизнеса
Принципы регулирования экономики	Долгосрочное программирование	Использование преимущественно тактических методов	Определение основных приоритетов
Доля государственного сектора в экономике	Достигает 30%	Около 10%	Незначительная
Наиболее типичные государства	1б-?	2б-?	3б-?

3. Продемонстрируйте на примере любых экономических категорий использование методов индукции и дедукции, анализа и синтеза.

4. Какой объем выпуска продукции выберет фирма, и какую прибыль она получит, если рыночная цена товара составит 8 рублей? Функция общих издержек конкурентной фирмы в краткосрочном периоде имеет вид, представленный в таблице:

Q, шт.	0	1	2	3	4	5
ТС, руб.	10	12	16	22	32	40

5. Укажите для каждого из производителей, перечисленных ниже, кем лучше их назвать: конкурентом, монополистом, монополистическим конкурентом или олигополистом.

а) фермеры, производящие пшеницу;

б) производители автомобилей;

в) продовольственные розничные магазины;

г) городская телефонная сеть;

д) аптеки;
е) производители первичного алюминия;
ж) производители табака;
з) местные коммунальные предприятия;
и) розничные магазины по продаже женской одежды.

6. В магазине «Амадей» спрос на мужские галстуки снизился с 20 до 10 штук в месяц. Спрос на кашемировые свитера вырос с 5 до 15 штук в месяц. Спрос на брюки не изменился и составил 10 штук. Цена на мужские сорочки выросла со 100 до 200 денежных единиц. Определите перекрестную эластичность и тип товаров.

7. В таблице приведены данные об объеме индивидуального спроса на мясо потребителей Иванова, Петрова и Сидорова. Постройте графики индивидуальных и рыночных спросов на мясо данных потребителей.

Цена (руб/кг)	Количество потребляемого мяса Ивановым (кг/месяц)	Количество потребляемого мяса Петровым (кг/месяц)	Количество потребляемого мяса Сидоровым (кг/месяц)
0	6	6	5
1	5	4	4
2	4	3	2
3	3	2	1
4	0	0	0

8. В таблице отражено удовлетворение, полученное Алексеем, когда он потреблял деликатесы – омаров. Рассчитайте предельную полезность каждой добавочно потребленной порции деликатесов и определите:
а) уменьшается ли предельная полезность, когда потребляется больше деликатесов;
б) когда совокупная полезность максимизируется (минимизируется), что происходит с предельной полезностью?

Объем	Совокупная полезность	Предельная полезность
1	2	3
0	0	
1	7	
2	13	
3	18	
4	22	
5	25	
6	27	
7	28	
8	28	
9	27	

9. В таблице представлена информация об издержках, доходах и спросе монополии.

	TVC	*TC*	*ATC*	*MC*	*P*	*TR*	*MR*
0	0	120			110	0	
1	40			40	100		
2		260				200	
3		380			70		
4	370				60		

5	500					200	
6		800			20		

Заполните таблицу недостающими данными. Ответьте на вопросы:

а) каковы постоянные издержки монополии?

б) при каком объеме выпуска монополия максимизирует прибыль?

в) определите размер прибыли (убытка). Если это убыток, следует ли продолжать производство?

10. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов предприятия увеличилась с 40 до 45 млн. рублей, а выпуск продукции за это время вырос с 42 до 50 млн. рублей. Как изменились показатели фондоотдачи и фондоемкости?

11. Фермер-арендатор получает 20% прибыли на 50 000 долл. Вложенного в землю капитала. Величина прибавочного продукта, полученного после реализации продукции составляет 30 000 долл. Определите величину ренты, полученной собственником земли.

12. В три равновеликих участка земли вложено по 300 ден. ед. в каждый. Средняя норма прибыли — 20%. Урожай на I участке составил 5 ц, на II — 6 ц, на III — 10 ц. Определите размер дифференциальной ренты.

13. Предприниматель Иванов открывает собственную прачечную. За аренду помещения он платит 32 тыс. руб. в год; за аренду оборудования -64 тыс. руб. в год. Для того чтобы получить лицензию и открыть прачечную, предпринимателю пришлось израсходовать 50 тыс. руб. собственных сбережений, сняв их со счета в Сберегательном банке, где на сумму вклада начислялось 20% годовых. Его расходы на сырье и материалы составляют приблизительно 10 тыс. руб. в год.

Годовая выручка предпринимателя — 150 тыс. руб. Если бы Иванов работал по найму, он получал бы 24 тыс. руб. в год.

Определите сумму бухгалтерской и экономической прибыли Иванова и стоит ли ему продолжать вести дело?

14. Выработка продукции в час составляет 12 деталей. Трудоемкость после внедрения новой технологии снизилась на 20%. Определите, что произойдет с производительностью труда?

15. На строительство завода израсходовано 800 тыс. рублей, из них на постройку зданий - 300 тыс. рублей, на оборудование - 200 тыс. рублей, на сырье и топливо в 3 раза меньше, чем на рабочую смену. Определите сумму основного, оборотного, постоянного и переменного капитала, норму прибавочной стоимости, если ее масса составляет 150 тыс. рублей, годовую норму и массу амортизации оборудования, если срок службы 10 лет.

16. Продажная цена основных фондов равна 100 тыс. денежных единиц. Первоначальная (цена) стоимость основных фондов - 10 тыс. денежных единиц. Процент износа основных фондов за год 10 %. Срок использования основных фондов - 4 года. Индекс инфляции - 10. Чему равна остаточная стоимость и прибыль от реализации основных фондов?

17. Предприниматель приобрел 100 станков общей стоимостью 400 тыс. условных единиц, средний срок службы 10 лет. Через 6 лет стоимость подобных станков снизилась на 25 %. Определить величину морального и материального износа одного станка, а так же его остаточную стоимость на начало седьмого года использования с учетом морального износа.

Раздел 2. Макроэкономика

1. Даны следующие макроэкономические показатели:

Индивидуальные налоги	35
Чистые частные внутренние инвестиции	83
Нераспределенная прибыль корпораций	9
Трансфертные платежи	12
Экспорт	28
Прибыль корпорации	41
Импорт	42
Доходы, полученные иностранцами	34
Заработная плата	490
Взносы на социальное страхование	21
Стоимость потребленного капитала	31
Государственные закупки товаров и услуг	95
Расходы на личное потребление	520
Арендная плата	18
Доходы от собственности	87
Проценты по государственным ценным бумагам	24
Косвенные налоги	13
Дивиденды	15
Процентные платежи	35
Доходы полученные за рубежом	27

Определить: ВНП (двумя способами), ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД, личные сбережения, чистый экспорт, валовые инвестиции.

2. В Баобабии производятся только три товара: бублики, бантики и барабульки. По данным, приведенным в таблице, рассчитайте номинальный и реальный ВНП 1996 и 1997 гг., индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера для 1997 г., приняв за базовый 1996 г.:

	1996 г.		2009 г.	
	P	*Q*	*P*	*Q*
Бублики	5	15	*7*	10
Бантики	3	25	4	30
Барабульки	20	9	15	20

Как изменился общий уровень цен (по индексу Фишера)?

3. На основе данных, приведенных в таблице определите реальный ВНП и темп его роста:

Год	Номинальный ВНП, млн. ед.	Индекс цен	Реальный ВНП, млн. ед.	Темп экономического роста
1	2600	10		
2	2800	5		
3	3800	40		
4	6000	100		
5	6600	20		
6	7100	15		

4. Среднегодовая численность рабочих и служащих в народном хозяйстве (млн чел.) в СССР в 1980 г. составила 83,4, в 1986 г. — 86,5. Произведенный национальный доход (в ценах 1980 г.) в 1980г. составлял 462,2 млрд руб., в 1986 г. — 587,4 млрд руб. Рассчитайте долю прироста национального дохода СССР за счет повышения производительности труда.

5. Верны ли следующие утверждения:

- Потребление является наиболее значительной частью совокупного спроса;
- Инвестиции являются наиболее нестабильной частью совокупного спроса;
- Потребление является наиболее нестабильной частью совокупного спроса;
- Потребление и инвестирование подвержено действию психологических законов;
- Графики потребления и сбережений являются неизменными, если государство не предпринимает преднамеренных действий для их изменения;
- Инвестиционные проекты выгодны до тех пор, пока ожидаемая норма чистой прибыли ниже реальной ставки процента;
- Фактические инвестиции представляют собой плановые инвестиции, уменьшенные на величину незапланированных изменений в производственных запасах;
- Предельная склонность к сбережению растет по мере роста располагаемого дохода;
- Предельная склонность к потреблению и сбережению в сумме равна единице;
- С ростом располагаемого дохода уменьшается предельная склонность к потреблению;
- Средняя склонность к потреблению всегда больше средней склонности к сбережению;
- В сумме средняя склонность к потреблению и сбережению равна единице;
- Потребление и сбережение являются функцией располагаемого дохода;
- В точке нулевого сбережения весь доход тратится на потребление;
- Является ли верным утверждение, что графиком кривой сбережения является график кривой потребления зеркально повернутый относительно оси.

6. Расходы на потребление семьи равны 200 у.е. + 0,8 располагаемого дохода в месяц. По данным таблицы рассчитайте:

Располагаемый доход	Расходы на потребление	Сбережения	APC	MPC	APS	MPS
0						
100						
200						
300						
400						
500						

а) потребительские расходы и сбережения при каждом данном значении дохода;
б) среднюю склонность к потреблению и сбережению;
в) предельную склонность к потреблению и сбережению.

7. Верны ли следующие утверждения:

- Цикличность присуща лишь рыночной экономике;
- Продолжительность экономических циклов колеблется от нескольких месяцев до 100 лет;
- Каждому следующему пику экономического цикла соответствует более высокий объем национального производства;
- При падении производства повышается спрос на кредитные ресурсы;
- По мнению кейнсианцев причиной циклических колебаний являются нарушения денежного обращения;
- При полной занятости безработица отсутствует;
- Скрытая безработица не учитывается официальной статистикой;
- Фрикционная безработица в какой-то мере желательна для экономики;
- Естественная безработица достигается при нулевом уровне циклической безработицы;

— Большое пособие по безработице увеличивает фрикционную безработицу;
— Высокие заработки сокращают текучесть рабочей силы;
— Безработица стимулирует более эффективный труд;
— Повышение цен на сахар означает инфляцию;
— Графическая иллюстрация инфляции спроса отражает классическую модель макроэкономического равновесия;
— «Шок» предложения - это резкое падение производства;
— В соответствии с количественной теорией уровень цен пропорционален денежной массе;
— Заданный темп роста номинального национального дохода может быть достигнут путем сочетания роста реального объема производства и темпа инфляции;
— При ползучей инфляции темп роста цен составляет 50% в год;
— Эффективной временной мерой по преодолению инфляции, связанной со спадом, является контроль над заработной платой и ценами;
— Антиинфляционные меры должны быть направлены на устранение причин инфляции.

8. Известно, что индекс потребительских цен в 1991 г. был равен 110%, а в 1992 — 125 %. Считая, что темп инфляции в следующем году не изменится, вы решили предоставить другу заем, предполагая получить со своих денег 5% годовых. Какова будет реальная доходность вашего капитала, если темп инфляции по итогам года составил 15%?

9. В стране *A* спрос на сигареты описывается уравнением Q_d=80-2P а предложение сигарет $Q_s=10+10P$ (цена *P* — в долларах, количество *Q*— в млн. пачек в год). В стране *B* спрос и предложение сигарет описываются соответственно уравнениями Q_d=20-8P и Q_s= 10 + 20P.
а) Предположим, что до недавнего времени политический конфликт между странами способствовал замыканию их рынков в национальных границах. Каковы были параметры равновесия на рынках сигарет двух стран?
б) После многих лет отчуждения главы правительств подписывают соглашение о свободной торговле. Это означает, что сигареты можно свободно ввозить и вывозить без уплаты импортного (экспортного) тарифа. Существуют ли у производителей и потребителей этих стран стимулы к международной торговле? Каковы будут параметры равновесия в новой ситуации (считать издержки транспортировки сигарет для простоты равными нулю)?

10. В прошлом году компания заплатила 50%-ный налог с балансовой прибыли; оставшаяся у нее чистая прибыль составила 15% от авансированного капитала.
В текущем году балансовая прибыль сократилась на 1/3, в связи с чем уменьшилась и налоговая ставка на прибыль до 40%.
Если чистая прибыль в текущем году будет ниже 14%, то руководство фирмы намерено начать свертывание производства, прекратить новые капиталовложения, провести сокращение персонала.
Рассчитайте балансовую прибыль за прошлый и текущий год, чистую прибыль за текущий год и определите, на сколько министерство финансов должно понизить ставку налога с прибыли, чтобы эта компания не сворачивала хозяйственную деятельность.

11. При продаже облигации на сумму 500 тыс. руб. со сроком погашения пять лет покупатель *A* предложил поквартальное дисконтирование, покупатель *B* -дисконтирование по полугодиям по номинальной сложной учетной ставке -20%. Какого покупателя предпочтет банк?

4. Примерные темы докладов

1. Меркантилизм и его основные выводы
2. Ф.Кенэ и его экономическая таблица
3. А.Смит -великий ученый и экономист
4. К.Маркс- основатель теории пролетариата
5. Дж.Кейнс и кейнсианство
6. Институционализм как особое направление в экономической теории
7. Модели смешанной экономики.
8. Современные направления и школы экономической мысли.
9. Отличительные черты современного рынка.
10. Модель человека в экономической теории и потребительское поведение.
11. Трансакционные издержки: сущность, причины существования, методы снижения.
12. Издержки российских фирм: структура и специфика формирования.
13. Антимонопольные органы и законодательные акты в России.
14. Реформирование естественных монополий.
15. Будущее российских естественных монополий
16. Акционерное предприятие: достоинства и недостатки функционирования в России.
17. Права собственности и «внешние эффекты».
18. Предоставление общественных благ частным сектором.
19. Приватизация в России и за рубежом.
20. Кризисные процессы в экономике современной России.
21. Российский рынок труда и особенности его функционирования
22. Особенности безработицы в России и способы её измерения.
23. Инфляционные ожидания и издержки инфляции.
24. Внешние эффекты дефицита государственного бюджета.
25. Проблемы государственного долга в России.
26. Пределы наращивания государственного долга: теоретические основы и государственная практика.
27. Центральный банк и его роль в современной банковской системе РФ.
28. Кредитная система России: проблемы и пути решения.
29. Взаимосвязь экономического роста и внешнеторговой политики.
30. Экономический рост и окружающая среда.
31. Инфляция и способы ее подавления в России
32. Современная демографическая политика: сравнительный анализ России и западных стран.
33. Социальная политика в России.
34. Проблема среднего класса и критерии его исчисления
35. Современная социальная политика в России и других странах мира.
36. Анализ проводимым национальным проектам в России.
37. Место России в международном разделении труда.
38. Девальвация и ревальвация как инструменты восстановления внешнего равновесия**.**

5. Тестовые задания

Раздел 1. Микроэкономика

1. Перекрестная эластичность спроса отражает реакцию:
А — цены одного товара на изменение цены другого товара;
Б — объема спроса на один товар на изменение цены другого товара;
В — цены одного товара на изменение предложения другого товара;
Г — объема спроса на один товар на изменение спроса на другой товар.

2. К неценовым факторам (детерминантам) спроса относятся:

А — доходы покупателей, технология производства продукта, цены ресурсов;
Б — налоги и субсидии, цена самого товара;
В — доходы покупателей, цены товаров-заменителей и дополняющих товаров, ожидаемые изменения цены самого товара;
Г — технология производства продукта, налоги и субсидии, ставка заработной платы.

3. Если монополист выбирает объем продаж и цену такие, что абсолютное значение эластичности спроса по цене меньше единицы, мы можем сделать вывод:
А — монополист может увеличить выручку, снизив цену;
Б — монополист получает прибыль, меньшую, чем максимально возможная прибыль;
В — предельная выручка монополиста положительна;
Г — предельная выручка монополиста выше цены.

4. Рыночная власть — способность целенаправленно влиять на цену продаваемого товара — может возникать благодаря:
А — приверженности марке, возникающей у группы покупателей;
Б — заключению картельного соглашения между фирмами;
В — праву исключительного доступа к ресурсам;
Г — верно все перечисленное.

5. Появление у экономической науки названия политическая экономия связано с именем:
А — А.Серра;
Б — А.Монкретьена;
В — Т.Мэна;
Г — Ж.Кольбера.

6. Основное внимание меркантилисты уделяли:
А — производству;
Б — распределению;
В — обмену;
Г — потреблению

7. Существующая зависимость между значениями среднего *(APL}* и предельного *(MPL)* продуктов труда указывает на то, что в точке пересечения кривых этих продуктов:
А — средний продукт достигает своего максимума;
Б — средний продукт достигает своего минимума;
В — предельный продукт достигает своего максимума;
Г—предельный продукт достигает своего минимума.

8. Рынок олигополии отличается от рынка монополистической конкуренции тем, что:
А — на этом рынке может действовать до 100 продавцов;
Б — барьеры входа на этот рынок очень высоки;
В — фирмы на этом рынке обладают монопольной властью;
Г — товары, производимые фирмами на рынке олигополии, служат несовершенными заменителями друг для друга.

9. Экономическая прибыль фирмы меньше бухгалтерской:
А — на сумму амортизации;
Б — на сумму альтернативной ценности собственных ресурсов фирмы;
В — на сумму постоянных затрат фирмы;
Г—на сумму переменных затрат фирмы.

10. Если монополист выбирает объем продаж и цену такие, что абсолютное значение эластичности спроса по цене меньше единицы, мы можем сделать вывод:
А — монополист может увеличить выручку, снизив цену;
Б — монополист получает прибыль, меньшую, чем максимально возможная прибыль;
В — предельная выручка монополиста положительна;
Г — предельная выручка монополиста выше цены.

11. Рыночная власть — способность целенаправленно влиять на цену продаваемого товара — может возникать благодаря:
А — приверженности марке, возникающей у группы покупателей;
Б — заключению картельного соглашения между фирмами;
В — праву исключительного доступа к ресурсам;
Г — верно все перечисленное.

12. Общественные товары относятся к провалам рынка потому, что:
А — на рынках этих товаров цена может отклоняться от равновесной;
Б — благодаря особенностям потребления общественных товаров существует стимул уклоняться от финансирования их производства;
В — производители общественных товаров получают дотации от государства;
Г — общественные товары являются экономическими благами.

Раздел 2. Макроэкономика

1. ВВП в себя включает
а) все материальные блага, созданные в течение года сферой материального производства
б) промежуточный продукт
в) фонд возмещения основного капитала
г) все блага, созданные сферой услуг
д) все материальные блага и услуги в денежной форме, созданные в течение года.

2. Естественный уровень безработицы - это:
а) безработица, вызванная несоответствием профессиональной подготовки рабочей силы структуре производства
б) добровольная безработица
в) безработица при отсутствии циклической формы
г) безработица, вызванная изменением в технологии производства

3. Дефляция – это:
а) рост цен, вызванный ростом издержек производства
б) одновременный рост цен и процентной ставки
в) снижение цен одновременно с ростом производства
г) снижение общего уровня цен.

4. Для характеристики экономического роста используется:
а) номинальный ВВП
б) номинальный ВВП на душу населения
в) среднедушевой доход семьи
г) реальный ВВП на душу населения

5. Избыточные резервы коммерческого банка состоят из:

а) разницы между величиной фактических резервов и величиной обязательных резервов
б) активов, которые при необходимости могут быть превращены в деньги
в) денежных и почти денежных активов, которые хранятся в банке
г) денег, которые должны храниться в банке исходя из требований закона.

6. Если норм обязательных резервов составляет 100%, то величина денежного мультипликатора равна:
а) 0
б) 10
в) 100
г) 1

7. Норма обязательных резервов:
а) вводится как средство ограничения денежной массы
б) вводится как средство, предохраняющее от изъятия вкладов
в) составляет среднюю величину массы денег, необходимой для удовлетворения потребностей населения
г) сейчас не используется.

8. Предположим, что в экономике занято 50 рабочих, каждый их которых работает 3000 часов в год. Производительность труда составляет 8 руб. в час. Общий объем продукта составляет:
а) 150000 долл
б) 1200000 долл
в) 750 000 долл
г) 1 000 000 долл

9. Импортная квота – это:
а) налог, устанавливаемый на импортируемый товар
б) количественный лимит на ввоз товаров из других стран
в) предоставляемое государством право на импорт продукции
г) количество продукции, которое страна импортер готова поставить

10. Если цена евро в долларах упала с 50 до 45 центов за марку, то цена телевизора (в долларах), продаваемого в Германии за 150 евро:
а) упадет на 10 долл
б) упадет на 7,50 долл
в) упадет на 5 долл
г) вырастет на 7,5 долл

11. Определите влияние на объем импорта и экспорта России заметного снижения курса рубля в долларах:
а) экспорт и импорт возрастут
б) экспорт вырастет, а импорт снизится
в) экспорт и импорт снизятся
г) существенно не повлияет ни на экспорт, ни на импорт

12. Дефицит торгового баланса страны существует, если:
а) она продает товары за рубеж большей стоимости, чем приобретает оттуда
б) она покупает за рубежом товары большей стоимости, чем туда продает
в) она больше вкладывает капитала за рубеж, чем оттуда получает
г) государственные расходы превышают налоговые поступления

Дисциплина Б1.О.03.02 Экономическая теория

(шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ключ к ответу</th><th>Тема РПД</th><th>Семестр(ы)</th></tr>
<tr><td colspan="5">УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Установите соответствие между методом экономического анализа и его содержанием:
<table><tr><td>Метод</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>1. Корреляционный анализ
2. Регрессионный анализ
3. Индукция
4. Индексный метод</td><td>А) Описание зависимости между переменными с помощью математического уравнения
Б) Метод умозаключений, основанный на обобщении частных фактов к общим выводам
В) Оценка тесноты и направления связи между переменными
Г) Анализ изменения сложных явлений под влиянием отдельных факторов</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table></td><td>Введение в экономическую теорию</td><td>1</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Установите соответствие между типом издержек и примеров:
<table><tr><td>Тип</td><td>Пример</td></tr><tr><td>1. Явные
2. Неявные
3. Безвозвратные
4. Предельные</td><td>А) Упущенный процент от собственного капитала
Б) Затраты на сырье и материалы
В) Дополнительные затраты на выпуск единицы продукции
Г) Затраты на маркетинговые исследования</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table></td><td>Виды издержек производства</td><td>1</td></tr>
</table>

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			
3	**Установите соответствие между экономической школой и основной идеей:** <table><tr><td>Экономическая школа</td><td>Идея</td></tr><tr><td>1. Меркантилизм 2. Классическая политическая экономия 3. Марксизм 4. Маржинализм</td><td>А) Стоимость товара определяется затратами труда Б) Богатство нации — это деньги, активное вмешательство государства во вешнюю торговлю В) Предельная полезность как основа ценности товара Г) Прибавочная стоимость и эксплуатация наемного труда</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table>	Введение в экономическую теорию	1
4	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Дайте определение понятию «экономическая система».	Экономическая система — это совокупность организационных способов, механизмов и принципов координации хозяйственной деятельности людей, определяющая, что, как и для кого производить в обществе	Экономические системы и формы хозяйствования. Собственность	1
5	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:** Дайте определение понятию «спрос».	Спрос — это количество товара или услуги, которое потребители готовы и способны приобрести по определенной цене в определенный период времени, при прочих равных условиях	Теория спроса, предложения и формирования равновесной рыночной цены	1
6	**Установите последовательность исторического развития экономических школ:** А) Кейнсианство Б) Меркантилизм В) Маржинализм	Б, Г, В, А	Введение в экономическую теорию	1

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ключ к ответу</th><th>Тема РПД</th><th>Семестр(ы)</th></tr>
<tr><td></td><td>Г) Классическая политическая экономия</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Установите последовательность стадий общественного производства:
А) Распределение
Б) Производство
В) Потребление
Г) Обмен</td><td>Б, А, Г, В</td><td>Экономические системы и формы хозяйствования. Собственность</td><td>1</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу:
Товар, который выступает в роли всеобщего эквивалента и обладает свойством непосредственной обмена на все другие товары, называется _____.</td><td>деньги</td><td>Экономическая природы стоимости и цены. Теория денег</td><td>1</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу:
Экономический термин, обозначающий упущенную выгоду, которую человек или компания теряют, выбирая один вариант действий вместо другого, ценность наилучшей из упущенных возможностей называется _____.</td><td>альтернативные издержки</td><td>Виды издержек производства</td><td>1</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Установите соответствие между типом безработицы и ее причиной:
<table><tr><th>Тип</th><th>Причина</th></tr><tr><td>1. Фрикционная безработица
2. Структурная безработица
3. Циклическая безработица
4. Сезонная безработица</td><td>А) Спад производства, экономический кризис
Б) Добровольный поиск нового места работы
В) Несоответствие структуры спроса на труд и предложения труда по профессиям
Г) Колебания спроса на труд в зависимости от времени года</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td><td>Г</td></tr></table></td><td>Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция</td><td>1</td></tr>
<tr><td colspan="5">УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Установите соответствие между типом экономической эффективности и показателем ее оценки:
<table><tr><th>Тип</th><th>Показатель оценки</th></tr><tr><td>1. Экономическая эффективность
2. Социальная эффективность
3. Технологическая эффективность</td><td>А) Текучесть кадров, удовлетворенность персонала
Б) Уровень автоматизации, производительность
В) Прибыль, рентабельность, NPV</td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table></td><td>Факторы производства: их соединение и использование</td><td>1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ключ к ответу</th><th>Тема РПД</th><th>Семестр(ы)</th></tr>
<tr><td></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Установите соответствие между понятием и его определением:
<table><tr><td>Понятие</td><td>Определение</td></tr><tr><td>1. Валовой внутренний продукт (ВВП)
2. Номинальный ВВП
3. Реальный ВВП
4. Валовой национальный доход (ВНД)</td><td>А) Валовой внутренний продукт в текущих ценах
Б) Валовая стоимость товаров и услуг, созданных на территории страны
В) Общая сумма доходов, полученных резидентами страны
Г) Отношение номинального ВВП к дефлятору</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table></td><td>Национальная экономика, ее результаты и их измерение</td><td>1</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Установите соответствие между понятием и его определением:
<table><tr><td>Понятие</td><td>Определение</td></tr><tr><td>1. Субсидии
2. Дотации
3. Трансфертные платежи
4. Налоговые льготы</td><td>А) Платежи, представляющие собой одностороннее движение денег, не связанное с производством и оплатой товаров и услуг
Б) Платежи правительства предприятиям или отраслям, имеющие целевую направленность
В) Платежи правительства предприятиям или отраслям с целью возмещения убытков
Г) Частичное или полное освобождение от уплаты налогов</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td><td>Г</td></tr></table></td><td>Социальная политика государства</td><td>1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ключ к ответу</th><th>Тема РПД</th><th>Семестр(ы)</th></tr>
<tr><td></td><td>соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Установите соответствие между типом рыночной структуры и ее ценовой стратегией:
<table><tr><td>Рыночная структура</td><td>Ценовая стратегия</td></tr><tr><td>1. Монополия
2. Дуополия
3. Олигополия
4. Монополистическая конкуренция</td><td>А) Ценообразование, при котором каждая фирма учитывает выпуск конкурента
Б) Ценовое лидерство (согласованное или доминирующей фирмой)
В) Осуществляет собственную ценовую политику не учитывая реакцию конкурентов
Г) Дифференциация товара позволяет устанавливать цену выше предельных издержек в пределах преданности бренду</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table></td><td>Типы рыночных структур. Конкуренция, монополия и цены</td><td>1</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:
Дайте определение понятию «бюджетирование»</td><td>Бюджетирование - это процесс планирования, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности путем составления бюджетов (смет доходов и расходов) на будущий период с целью эффективного использования ресурсов.)</td><td>Доходы и механизм их получения</td><td>1</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Установите последовательность этапов принятия рационального экономического</td><td>Б, В, А, Г</td><td>Теории поведения</td><td>1</td></tr>
</table>

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
	решения: А) Выбор наилучшей альтернативы Б) Выявление проблемы и постановка цели В) Оценка альтернативных вариантов Г) Анализ последствий и контроль выполнения		потребителя	
7	**Установите последовательность действий при составлении семейного бюджета:** А) Контроль исполнения бюджета и корректировка Б) Определение источников доходов В) Планирование расходов по категориям Г) Выявление финансовой цели и временного горизонта	Г, Б, В, А	Теории поведения потребителя	1
8	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Цена земли находится в прямой зависимости от величины земельной ренты и в _____ зависимости от ставки ссудного процента.	обратной	Рынок природных ресурсов и механизм формирования ренты	1
9	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Разность между валовым доходом и суммой явных и неявных издержек фирмы называется _____.	экономической прибылью	Доходы и механизм их получения	1
10	**Прочитайте текст и дополните фразу:** Способность субъекта адаптироваться к изменяющимся экономическим условиям и принимать эффективные решения в условиях ограниченности ресурсов называется экономической _____.	рациональностью	Теории поведения потребителя	1
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач				
1	**Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа** Уровень благосостояния населения характеризуется: а) темпами экономического роста; б) уровнем реальных доходов населения; в) величиной реального ВВП на душу населения.	б), в)	Национальная экономика, ее результаты и их измерение	1

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ключ к ответу</th><th>Тема РПД</th><th>Семестр(ы)</th></tr>
<tr><td>2</td><td>Прочитайте текст вопроса и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между названием кривой и тем, что она характеризует.
<table><tr><th>Название кривой</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1. Кривая Лоренца
2. Кривая Лаффера
3. Кривая производственных возможностей</td><td>а) графическое отображение зависимости между налоговыми поступлениями и налоговыми ставками;
б) модель, которая показывает, какие объёмы двух товаров или услуг может производить экономика при полном и эффективном использовании всех ресурсов;
в) графическое представление распределения доходов или богатства, показывающее степень неравенства между различными группами населения или странами.</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>в)</td><td>а)</td><td>б)</td></tr></table></td><td>Финансовая система и фискальная политика государства</td><td>1</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа

Прожиточный минимум (порог бедности) определяется как:
а) уровень дохода, обеспечивающий потребление набора товаров, входящих в потребительскую корзину;
б) стоимость минимально необходимого человеку набора благ, жизненных средств, позволяющих поддерживать жизнедеятельность;
в) стоимость жизни в условиях кризиса</td><td>а), б)</td><td>Национальная экономика, ее результаты и их измерение</td><td>1</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу

Статистический показатель степени расслоения общества страны или региона по какому-либо изучаемому признаку – это _____.</td><td>коэффициент Джини</td><td>Национальная экономика, ее результаты и их измерение</td><td>1</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ

В агрегат Мо входят</td><td>в)</td><td>Банковская система и денежно-кредитная</td><td>1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Ключ к ответу</th><th>Тема РПД</th><th>Семестр(ы)</th></tr>
<tr><td></td><td>а) только металлические наличные деньги;
б) металлические и бумажные наличные деньги;
в) металлические и бумажные деньги, а также чековые депозиты и срочные вклады.</td><td></td><td>политика</td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст вопроса и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между фазой цикла и ее проявлениями.
<table><tr><th>Фаза цикла</th><th>Показатели</th></tr><tr><td>1. Кризис
2. Дно сжатия
3. Подъем</td><td>а) период роста экономической активности;
б) резкое и продолжительное ухудшение состояния экономики, которое проявляется в сокращении производства, падении занятости, снижении доходов и потребления, а также в увеличении числа банкротств и долговых обязательств.;
в) «низшая точка» производства и занятости.</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>б)</td><td>в)</td><td>а)</td></tr></table></td><td>Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция</td><td>1</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и дополните фразу

Товары, удовлетворяющие одни и те же потребности клиентов, называются _____.</td><td>взаимозаменяемые</td><td>Введение в экономическую теорию</td><td>1</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Определите понятие «экономическая прибыль» и обоснуйте необходимость ее расчета.</td><td>Экономическая прибыль - это реальная прибыль, которая остаётся после вычета всех затрат, включая альтернативные возможности, которые были упущены. В отличие от бухгалтерской прибыли, которая рассчитывается как разница между доходами и затратами, экономическая прибыль учитывает также</td><td>Доходы и механизм их получения</td><td>1</td></tr>
</table>

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Тема РПД	Семестр(ы)
		альтернативные издержки, связанные с использованием ресурсов. Ее необходимо рассчитать для определения целесообразности инвестирования в организацию собственного дела.		
9	**Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.** Определите вид политики, за необходимость проведения которой выступали меркантилисты: а) невмешательства государства в экономику; б) протекционизма; в) фритредерства.	б), Меркантилисты выступали за протекционизм в экономической политике государства, чтобы обеспечить приток денежных средств в страну. Это было связано с тем, что меркантилизм рассматривал золотые и серебряные деньги как единственное олицетворение богатства государства, и цель правительства - способствовать притоку золота и серебра в страну.	Введение в экономическую теорию	1
10	**Прочитайте текст вопроса и установите последовательность.** **Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.** Установите хронологическую последовательность появления трудов ученых в истории развития экономической науки: а) «Исследование о природе и причинах богатства народов»; б) «Общая теория занятости, процента и денег»; в) «Капитал»; г) «Принципы экономической науки».	а), в), г), б)	Введение в экономическую теорию	1

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Описание шкал оценивания

Учебная дисциплина формирует компетенции в соответствии с таблицей 2, процедура оценивания представлена в таблице 3 и реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения в соответствии со шкалами и критериями, представленными в таблицах 4-7. Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения (таблица 2).

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 3

Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений,
1	Опрос	систематически на практических занятиях (устно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2	Доклад	систематически на практических занятиях (устно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
3	Тестирование	по окончании изучения раздела (письменно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
4	Выполнение задач, упражнений	систематически на практических занятиях (письменно и устно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
5	Экзамен	На этапе промежуточной аттестации	Экспертный	По пятибалльной шкале	ведомость, зачетная книжка и учебная карточка, индивидуальный план

Таблица 4

Критерии оценки устного опроса

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии Очевидно использование источников рекомендованной литературы Продемонстрирована культура речи	5 баллов

Таблица 5

Критерии оценки выполнения задач, упражнений

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Правильность и полнота решения задачи, упражнения Наличие пояснений к расчетам Обоснованность выводов Языковая грамотность Использование экономической терминологии Аккуратность в оформлении	5 баллов

Таблица 6

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1.Новизна реферированного текста	-актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	Макс. - 20 баллов
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата (доклада); - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	Макс. - 30 баллов
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	Макс. - 20 баллов
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему работы; - культура оформления: выделение абзацев; - использование информационных технологий.	Макс. - 15 баллов
5. Изложение	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	Макс. - 15 баллов

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

• 86 – 100 баллов – «отлично»;
• 71 – 85 баллов – «хорошо»;
• 51 – 70 баллов – «удовлетворительно;
• менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

Таблица 7

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

Шкала и процедура оценивания планируемых результатов освоения образовательной программы

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно».

Шкала оценивания:

«Отлично» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы более 85 %: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать поставленные задачи, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы 70-84 %: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать поставленные задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы 50-69 %: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение с помощью преподавателя решать поставленные задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы менее чем 49 %: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя решать поставленные задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Соответствие критериев оценивания уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы системам оценок представлено в таблице 8.

Таблица 8

Интегральная оценка

Критерии	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
5	5	86 - 100
4	4	70 - 85
3	3	50 - 69
2	2	0 - 49