**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Самарский государственный технический университет»**
**(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)**

УТВЕРЖДЕНА:
ученым советом СамГТУ
« 27 » 03 2026 г. протокол № 8

Ректор ФГБОУ ВО «СамГТУ»
_____Быков Д.Е.
Номер внутривузовской регистрации ОП-ФММТ-О-4-2026/1
Факультет Машиностроения, металлургии и транспорта

Кафедра ТМСИ

# Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность)

## 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Направленность (профиль) образовательной программы

Цифровые и сервисные технологии в станкостроении и металлообработке

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Самара, 2026

## Содержание

**1. Общая характеристика образовательной программы**

1.1. Нормативные документы.

1.2. Квалификация выпускника, объем, срок освоения, особенности реализации, язык реализации образовательной программы.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

2.2. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

3.1. Универсальные компетенции.

3.2. Общепрофессиональные компетенции.

3.3. Профессиональные компетенции.

**4. Структура и содержание образовательной программы**

4.1. Структура образовательной программы.

4.2. Учебный план.

4.3. Календарный учебный график.

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), аннотации.

4.5. Программы практик, аннотации.

4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам.

4.7. Программа государственной итоговой аттестации.

4.8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

**5. Условия реализации образовательной программы**

5.1. Электронная информационно-образовательная среда.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

5.3. Кадровое обеспечение.

5.4. Финансовые условия.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

**6. Реализация образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

# 1. Общая характеристика образовательной программы

## 1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 17.08.2020 № 1044 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 г. № 208 «О внесении изменении в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.09.2025 № 532н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по проектированию технологических процессов автоматизированного производства»»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2024 № 212н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по монтажным и пусконаладочным работам в автомобилестроении»»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 349н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации гибких производственных систем в машиностроении»»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.04.2025 № 256н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по проектированию металлорежущих лезвийных инструментов»»;
- Устав ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»;
- локальные нормативные акты СамГТУ.

## 1.2. Квалификация выпускника, объем, срок освоения, особенности реализации, язык реализации образовательной программы

Выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

Объем образовательной программы (далее – ОП) составляет 240 зачетных единиц.

Срок освоения ОП по очной форме обучения – 4 года.

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализуемая ОП не использует сетевую форму.

Образовательная деятельность по ОП осуществляется на русском языке.

### 1.3. Направленность (профиль) образовательной программы

Цифровые и сервисные технологии в станкостроении и металлообработке.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Таблица 2.1

| Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников | Тип(-ы) задач профессиональной деятельности выпускников | Задачи профессиональной деятельности выпускников | Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(-и) знания |
|---|---|---|---|
| 28 Производство машин и оборудования;<br>31 Автомобилестроение (в сфере подготовки производства);<br>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере технологической подготовки производства деталей машиностроения) | производственно-технологическая;<br>проектно-конструкторская | Технологическая подготовка автоматизированного производства деталей машиностроения;<br>Проектирование гибких производственных систем в машиностроении;<br>Эксплуатация гибких производственных систем в машиностроении;<br>Разработка технологических процессов обработки с высокой производительностью и минимальной себестоимостью;<br>Проектирование и разработка технологий изготовления деталей и изделий, в том числе металлорежущих лезвийных инструментов | Техническая и технологическая документация на изготовление деталей на станках с ЧПУ;<br>Конструкторские и расчетные работы по проектированию гибких производственных систем в машиностроении;<br>Наладка оборудования машиностроения;<br>Инновационные технические исследования;<br>Технологии изготовления деталей и изделий |

### 2.2. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.2

| **Область профессиональной деятельности:** 28. Производство машин и оборудования; 31. Автомобилестроение; 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | |
|---|---|
| **Код профессионального стандарта** | **Наименование профессионального стандарта** |
| 28.009 | Специалист по проектированию металлорежущих лезвийных инструментов |
| 28.025 | Специалист по проектированию технологических процессов автоматизированного производства |
| 40.148 | Специалист по эксплуатации гибких производственных систем в машино-строении |
| 31.017 | Работник по монтажным и пусконаладочным работам в автомобилестроении |

## 2.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Таблица 2.3

| Обобщённые трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Код** | **Наименование** | **Уровень квалификации** | **Наименование** | **Код** | **Уровень (подуровень) квалификации** |
| **28.009 «Специалист по проектированию металлорежущих лезвийных инструментов»** | | | | | |
| B | Разработка нетиповых простых неразборных металлорежущих лезвийных инструментов, простых сборных металлорежущих лезвийных инструментов и инструментальных приспособлений, типовых металлорежущих лезвийных инструментов и деталей сборных металлорежущих лезвийных инструментов и инструментальных приспособлений средней сложности | 6 | Проектирование нетиповых простых неразборных металлорежущих лезвийных инструментов | B/03.5 | 5 |
| | | | Проектирование простых сборных металлорежущих лезвийных инструментов | B/04.5 | 5 |
| **28.025 «Специалист по проектированию технологических процессов автоматизированного производства»** | | | | | |
| B | Технологическая подготовка автоматизированного производства деталей машиностроения средней сложности | 5 | Обеспечение технологичности конструкций деталей машиностроения средней сложности в условиях автоматизированного производства | B/01.5 | 5 |
| | | | Разработка технологических процессов изготовления деталей машиностроения средней сложности в условиях автоматизированного производства | B/02.5 | 5 |
| | | | Разработка УП для изготовления деталей машиностроения средней сложности в условиях автоматизированного производства | B/03.5 | 5 |
| **40.148 «Специалист по эксплуатации гибких производственных систем в машиностроении»** | | | | | |
| B | Организационно-методическое сопровождение эксплуатации ГПС в машиностроении | 6 | Организационно-методическое обеспечение технического обслуживания и планового ремонта ГПС в машиностроении | B/01.6 | 6 |
| | | | Организация непланового ремонта ГПС в машиностроении | B/02.6 | 6 |
| **31.017 «Работник по монтажным и пусконаладочным работам в автомобилестроении»** | | | | | |
| C | Планирование, организация и контроль пусконаладочных и планово-предупредительных ме- | 6 | Планирование, организация и контроль выполнения пусконаладочных и планово- | C/01.6 | 6 |

| Обобщённые трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Код** | **Наименование** | **Уровень квалификации** | **Наименование** | **Код** | **Уровень (подуровень) квалификации** |
| | роприятий по обеспечению работы оборудования в автомобилестроении | | предупредительных работ по обеспечению функционирования оборудования при производстве автотранспортных средств и их компонентов | | |
| | | | Планирование и организация технического обслуживания и ремонта оборудования при производстве автотранспортных средств и их компонентов | C/02.6 | 6 |
| | | | Организация и проведение работ по технологическому перевооружению оборудования при производстве автотранспортных средств и их компонентов | C/03.6 | 6 |

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

### 3.1. Универсальные компетенции

***Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения***

Таблица 3.1

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи |
| | | УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение |
| | | УК-2.2. Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели |
| | | УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и | УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке |
| | | УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной |

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| | иностранном(ых) языке(ах) | формах не менее чем на одном иностранном языке |
| | | УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории |
| | | УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций истории, этики и философских знаний |
| | | УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Формулирует цели личностного и профессионального развития, условия их достижения |
| | | УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний |
| | | УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Воспроизводит общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий |
| | | УК-8.2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению. |
| | | УК-8.3. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| | | УК-9.2. Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| | | УК-9.3. Оперирует представлениями о взаимодействии в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Экономическая | УК-10. Способен принимать | УК-10.1. Знает основные документы, |

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| культура, в том числе финансовая грамотность | обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности |
| | | УК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей |
| | | УК-10.3. Применяет экономические инструменты |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| | | УК-11.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям |
| | | УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции |

## 3.2. Общепрофессиональные компетенции

***Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения***

Таблица 3.2

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| | ОПК-1. Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении | ОПК-1.1. Учитывает документы, регламентирующие экологические требования в машиностроении |
| | | ОПК-1.2. Применяет современные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении |
| | ОПК-2. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений | ОПК-2.1. Анализирует экономические затраты на обеспечение деятельности производственных подразделений |
| | | ОПК-2.2. Учитывает энергетические, материальные и трудовые затраты при обеспечении деятельности производственных подразделений |
| | ОПК-3. Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование | ОПК-3.1. Имеет базовые знания по принципам работы и конструктивным особенностям оборудования предприятий машиностроения |
| | | ОПК-3.2. Рассматривает и предлагает для организации производства современное технологическое оборудование |
| | ОПК-4. Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах | ОПК-4.1. Обеспечивает производственную безопасность на рабочих местах с учетом особенностей технологического процесса |
| | | ОПК-4.2. Применяет требования нормативно-технической документации при контроле экологической безопасности на рабочих местах |
| | ОПК-5. Способен | ОПК-5.1. Анализирует технологические факторы, |

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| | использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда | влияющие на качество продукции, выпускаемой машиностроительным предприятием |
| | | ОПК-5.2. Осуществляет мероприятия по повышению производительности изготовления машиностроительных изделий |
| | ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1. Учитывает основные принципы работы в современных CAD-системах и использует их функциональные возможности |
| | | ОПК-6.2. Применяет современные системы и методы проектирования технологических процессов |
| | | ОПК-6.3. Использует CAE-системы для моделирования физических явлений, возникающих при реализации технологических процессов изготовления машиностроительных изделий |
| | ОПК-7. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью | ОПК-7.1. Анализирует конструкторскую, технологическую и проектную документацию, связанную с профессиональной деятельностью |
| | | ОПК-7.2. Участвует в выполнении работ по созданию технической документации при проектировании, изготовлении и эксплуатации технологического оборудования |
| | ОПК-8. Способен участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствии решения на основе их анализа | ОПК-8.1. Использует современные методы организации и планирования работ по внедрению, разработке и сопровождению технологий машиностроительных производств |
| | | ОПК-8.2. Анализирует мероприятия по совершенствованию машиностроительных производств |
| | | ОПК-8.3. Разрабатывает предложения по изменению действующих технологических процессов на основе анализа результатов их внедрения |
| | ОПК-9. Способен участвовать в разработке проектов изделий машиностроения | ОПК-9.1. Выполняет проектно-конструкторские работы в соответствии с техническим заданием |
| | | ОПК-9.2. Осуществляет обоснование технических решений, обеспечивающих требуемые показатели качества изделий машиностроения |
| | ОПК-10. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения | ОПК-10.1. Использует пакеты прикладных программ при проектировании технологических приспособлений и технологических процессов машиностроительных производств |
| | | ОПК-10.2. Разрабатывает с применением CAD-систем предложения по повышению технологичности конструкции машиностроительных изделий |

## 3.3. Профессиональные компетенции

***Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения***

Таблица 3.3

| **Задача ПД** | **Объект или область знания** | **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Основание** (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта) |
|---|---|---|---|---|
| Технологическая подготовка автоматизированного производства деталей машиностроения | Техническая и технологическая документация на изготовление деталей на станках с ЧПУ | ПК-1. Разработка технологии и управляющих программ изготовления деталей на оборудовании с ЧПУ | ПК-1.1. Выполняет работы по разработке технологии механической обработки на основе анализа чертежей деталей, технических требований и норм точности | ПС 28.025 |
| | | | ПК-1.2. Осуществляет подготовку управляющих программ с оптимизацией траекторий движения инструментов | |
| Проектирование гибких производственных систем в машиностроении | Конструкторские и расчетные работы по проектированию гибких производственных систем в машиностроении | ПК-2. Проведение конструкторских и расчетных работ по проектированию гибких производственных систем в машиностроении | ПК-2.1. Выбирает программное обеспечение для системы управления гибкими производственными системами в машиностроении | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта |
| | | | ПК-2.2. Разрабатывает технический и рабочий проект гибких производственных систем в машиностроении | |
| | | | ПК-2.3. Контролирует технологические процессы изготовления машиностроительных изделий и управляет ими | |
| Эксплуатация гибких производственных систем в машиностроении | Наладка оборудования машиностроения | ПК-3. Организационное, материальное и документационное обеспечение технического обслуживания, планового и непланового ремонта ГПС в машиностроении | ПК-3.1. Обеспечивает контроль процессов по пусконаладке, переналадке, эксплуатации ГПС в машиностроении | ПС 40.148 |
| | | | ПК-3.2. Осуществляет организационное, материальное и документационное обеспечение технического обслуживания и ремонта ГПС в машиностроении | |
| Разработка технологических процессов обработки с высокой производительностью | Инновационные технические исследования | ПК-4. Планирование и организация пусконаладочных работ и ввода в эксплуатацию технологического оборудования; планирование | ПК-4.1. Осуществляет планирование, организацию и контроль выполнения пусконаладочных работ | ПС 31.017 |
| | | | ПК-4.2. Осуществляет планирование и организацию технического обслуживания и ремонта технологического оборудования | |

| **Задача ПД** | **Объект или область знания** | **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Основание** (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта) |
|---|---|---|---|---|
| и минимальной себестоимостью | | и организация технического сопровождения производства; организация внедрения новой техники и технологических процессов | ПК-4.3. Обеспечивает организацию и проведение работ по технологическому перевооружению производства. | |
| Проектирование и разработка технологий изготовления деталей и изделий, в том числе металлорежущих лезвийных инструментов | Технологии изготовления деталей и изделий | ПК-5. Использование цифровых технологий при конструкторско-технологическом обеспечении производства | ПК-5.1. Применяет современные цифровые системы и методы проектирования<br>ПК-5.2. Использует основные принципы моделирования при решении конструкторско-технологических задач | ПС 28.009<br>ПС 28.025 |

# 4. Структура и содержание образовательной программы

## 4.1. Структура образовательной программы

Таблица 4.1

| Структура ОП | | Объем ОП и ее блоков в з.е. |
|---|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 204 |
| Блок 2 | Практика | 27 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 9 |
| **Объем ОП** | | **240** |

В рамках ОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 60 % общего объема программы бакалавриата.

## 4.2. Учебный план

Учебный план размещен на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на учебный план».

Матрица соответствия компетенций структурным элементам учебного плана размещена на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (Матрицы компетенций)».

## 4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график размещен на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на календарный учебный график».

## 4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) (далее – РПД) разработаны и утверждены в установленном порядке. РПД в бумажном виде хранятся на кафедрах. В электронном виде – размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза АИС «Университет» и на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой».

Аннотации РПД размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)».

Дисциплины (модули) могут быть реализованы в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 4.5. Программы практик

Программы практик разработаны и утверждены в установленном порядке. Программы практик в бумажном виде хранятся на кафедре. В электронном виде –

размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза АИС «Университет» и на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой».

Аннотации программ практик размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)».

Практики могут быть реализованы в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам представлены в виде фонда оценочных средств (ФОС). Типовые задания ФОС для промежуточной аттестации представлены в РПД и программах практик. ФОС для промежуточной аттестации хранится в бумажном и электронном виде на соответствующих кафедрах.

### 4.7. Программа государственной итоговой аттестации

Программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработаны и утверждены в установленном порядке.

Программы ГИА размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (программы ГИА)».

### 4.8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны и утверждены в установленном порядке.

Рабочие программы воспитания размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (Рабочие программы воспитания)».

Календарные планы воспитательной работы размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (Календарный план воспитательной работы)».

## 5. Условия реализации образовательной программы

### 5.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной

среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СамГТУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### 5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

СамГТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

СамГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован используемыми в образовательном процессе печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

**5.3. Кадровое обеспечение**

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками СамГТУ, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников СамГТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 % численности педагогических работников СамГТУ, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников СамГТУ, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников СамГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**5.4. Финансовые условия**

Финансовое обеспечение реализации ОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

**5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Внутренняя оценка качества образования регламентируется Положением о проведении внутренней независимой оценки качества в ФГБОУ ВО «СамГТУ».

В рамках внутренней оценки качества образования ежегодно осуществляется мониторинг основных образовательных программ, реализуемых СамГТУ, включая оценку удовлетворенности участников образовательного процесса путем анкетирования обучающихся, научно-педагогических работников и работодателей. В целях выявления уровня удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса в СамГТУ проводится анкетирование через личные кабинеты в электронной информационно-образовательной среде университета обучающихся и преподавательского состава. В университете разработана и внедрена система оценки сформированности компетенций у обучающихся: разработан соответствующий инструментарий в части оценочных материалов и методологии проведения диагностических процедур.

СамГТУ на добровольной основе принимает участие в процедурах внешней оценки качества образовательной деятельности.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОП требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП может осуществляться в рамках профессионально-общественной либо международной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в том числе иностранными организациями, подтверждающими соответствие качества образовательной программы и подготовки выпускников международным стандартам и рекомендациям для гарантии качества образования.

СамГТУ принимает участие в независимой оценке качества образования в соответствии со ст.95 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

## 6. Реализация образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

СамГТУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОП, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.