# Планируемые результаты освоения образовательной программы (ФГОС ВО 3++)

Код и направление подготовки (специальности): **07.04.01 Архитектура**

Направленность (профиль): **Архитектурное проектирование**

## 1. Универсальные компетенции

Таблица 1

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| | | УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи |
| | | УК-2.2. Обосновывает актуальность, значимость проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели |
| | | УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды |
| Коммуникация | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | УК-4.1. Использует современные коммуникативные технологии |
| | | УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития |
| | | УК-5.2. Обосновывает актуальность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение) | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. | УК-6.1. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям |
| | | УК-6.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда |

## 2. Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Художественно-графические | ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления | ОПК-1.1. Развивает свою художественную культуру и формирует объемно-пространственное мышление |
| | | ОПК-1.2. Осуществляет эстетическую оценку среды жизнедеятельности |
| | ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств | ОПК-2.1. Использует новейшие технические средства выражения архитектурно-художественного замысла |
| | | ОПК-2.2. Представляет и защищает архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях |
| | | ОПК-2.3. Представляет и защищает проектные решения на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях |
| Проектно-аналитические | ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований | ОПК-3.1. Проводит комплексный анализ и критическую оценку проделанных исследований на всех этапах проектирования |
| | | ОПК-3.2. Осуществляет натурные обследования района застройки |
| | | ОПК-3.3. Формирует архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний |
| | ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований | ОПК-4.1. Осуществляет вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований |
| | | ОПК-4.2. Создаёт концептуальные новаторские решения на основе предпроектного анализа |
| Общеинженерные | ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности | ОПК-5.1. Разрабатывает задания на проектирование |
| | | ОПК-5.2. Проводит предпроектные, проектные и постпроектные исследования |
| | | ОПК-5.3. Согласовывает действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности |
| | ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ | ОПК-6.1. Определяет цели и задачи проекта, его основные архитектурные и объемно-планировочные параметры и стратегии его реализации |
| | | ОПК-6.2. Применяет методики определения технических параметров проектируемых объектов |
| | | ОПК-6.3. Использует специализированные пакеты прикладных программ |

## 3. Профессиональные компетенции

Таблица 3

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта. | ПК-1.1. Определяет цели и задачи концептуального архитектурного проекта |
| | ПК-1.2. Разрабатывает концептуальные архитектурные проекты |
| | ПК-1.3. Формулирует обоснование концептуального архитектурного проекта |
| ПК-2 Способен участвовать в подготовке и защите архитектурного раздела проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования. | ПК-2.1. Разрабатывает оригинальные и нестандартные архитектурные решения |
| | ПК-2.2. Применяет инновационные методы и технологии архитектурного проектирования |
| | ПК-2.3. Готовит и защищает архитектурный раздел проектной документации |
| | ПК-2.4. Применяет средства и методы профессиональной и персональной коммуникации |
| ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования. | ПК-3.1. Осуществляет анализ содержания проектных задач |
| | ПК-3.2. Обобщает результаты теоретических исследований и представляет их к защите |
| | ПК-3.3. Проводит комплексные предпроектные и фундаментальные научные исследования |
| | ПК-3.4. Осуществляет разработку новых архитектурных решений на основе результатов научно-исследовательских разработок |
| ПК-4 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику общественности проектов и результатов проведённых научных исследований. | ПК-4.1. Оформляет результаты проектных работ научных исследований |
| ПК-5 Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства. | ПК-5.1. Осуществляет анализ содержания проектных задач |
| | ПК-5.2. Взаимодействует с исполнителями смежных разделов проекта |
| | ПК-5.3. Участвует в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями |
| ПК-6 Способен связывать различные разделы теории архитектуры с гуманитарными, точными и естественнонаучными знаниями через представление о знаковом характере изучаемых процессов. | ПК-6.1. Проводит исследования среды жизнедеятельности опираясь на гуманитарные, точные и естественнонаучные знания |
| | ПК-6.2. Анализирует полученные в ходе исследований данные и делает обобщающие выводы |
| ПК-7 Способен эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, технологических и иных качеств архитектурной среды. | ПК-7.1. Использует знания о материалах, конструкциях, технологиях, инженерных системах при разработке архитектурно-градостроительных решений |
| | ПК-7.2. Разрабатывает архитектурно-градостроительные решения во взаимосвязи с требованиями специалистов смежных областей. |
| | ПК-7.3. Определяет дополнительные исследования для улучшения качества архитектурной среды |
| | ПК-8.1. Выбирает методики проведения исследований, необходимых для разработки проектного решения |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| ПК-8 Способен осуществлять планирование и контроль за работами по сбору, обработке и анализу данных о социально-культурных условиях района застройки, включая состояние и историческое развитие существующей архитектурной среды, градостроительный регламент, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию. | ПК-8.2. Составляет общий план проведения исследовательских работ для разработки проектного решения и осуществляет контроль за запланированными работами |