МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДЕНА:
ученым советом СамГТУ
« 27 » 03 2026 г. протокол № 8

Ректор ФГБОУ ВО «СамГТУ»
_____Быков Д.Е.
Номер внутривузовской регистрации ОП-ФАиД-О-11-2026/1
Факультет Архитектуры и дизайна

Кафедра Дизайн

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность)

54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль) образовательной программы

Дизайн среды

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Самара, 2026

Содержание

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Нормативные документы.

1.2. Квалификация выпускника, объем, срок освоения, особенности реализации, язык реализации образовательной программы.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

2.2. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Универсальные компетенции.

3.2. Общепрофессиональные компетенции.

3.3. Профессиональные компетенции.

4. Структура и содержание образовательной программы

4.1. Структура образовательной программы.

4.2. Учебный план.

4.3. Календарный учебный график.

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), аннотации.

4.5. Программы практик, аннотации.

4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам.

4.7. Программа государственной итоговой аттестации.

4.8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Электронная информационно-образовательная среда.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

5.3. Кадровое обеспечение.

5.4. Финансовые условия.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

6. Реализация образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. Общая характеристика образовательной программы

Информация об изменениях: *решением ученого совета СамГТУ от 28.08.2026 г. протокол № 1 в пункт 1.1. настоящей образовательной программы внесены изменения:*

1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1015 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 г. № 208 «О внесении изменении в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.12.2025 № 680н «Об утверждении профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции»» **(абзац изменен с 01.09.2026; Приказ Минтруда Российской Федерации от 18.11.2014 № 892н «Об утверждении профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции»» утратил силу с 01.09.2026)**;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 721н «Об утверждении профессионального стандарта «Промышленный дизайнер»»;
- Устав ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»;
- локальные нормативные акты СамГТУ.

1.2. Квалификация выпускника, объем, срок освоения, особенности реализации, язык реализации образовательной программы

Выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

Объем образовательной программы (далее – ОП) составляет 240 зачетных единиц.

Срок освоения ОП по очной форме обучения – 4 года.

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Не допускается реализация программы бакалавриата с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

за исключением случаев угрозы возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, если реализация указанной образовательной программы без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны[1].

Реализуемая ОП не использует сетевую форму.

Образовательная деятельность по ОП осуществляется на русском языке.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы

Дизайн среды.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Таблица 2.1

Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников	Тип(-ы) задач профессиональной деятельности выпускников	Задачи профессиональной деятельности выпускников	Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(-и) знания
21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере дизайна).	Проектный	Разработка и выполнение средовых проектов средствами ручной и компьютерной графики вычерчивание проекций, построение схем и визуализация проектных предложения; Составление подробных спецификаций и требований к проекту; Подготовка набора возможных решений и подходов к выполнению проекта.	Предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (оборудование, интерьеры, средовые объекты).
	Научно-исследовательский	Подготовка научного обоснования проектных предложений; Разработка и корректировка проектной идеи; Постановка задач при проведении патентно-информационных исследований, поиске информации по результатам научных исследований; Подбор нормативных документов, содержащих требования к разрабатываемой предметно-пространственной среде; Сбор, анализ и обобщение результатов научных исследований, оценка полученной информации.	Предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (оборудование, интерьеры, средовые объекты).
	Художественный	Выполнение отдельных работ по эскизированию, макетированию, физическому моделированию;	Художественное исполнение объектов

[1] Федеральный закон от 08 июня 2020 г. №164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»

Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников	Тип(-ы) задач профессиональной деятельности выпускников	Задачи профессиональной деятельности выпускников	Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(-и) знания
		Эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование; Компьютерное моделирование, визуализация, презентация модели продукта; Разработка формы объекта; Разработка целостных композиционных решений; Разработка авторской концепции; Владение рисунком, цветом и цветовыми композициями макетированием и моделированием; Обоснование художественного замысла дизайн-проекта; Способность обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; Способность учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств.	графического дизайна, средового дизайна, арт-дизайна.
40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере дизайна).	Художественный	Выполнение отдельных работ по эскизированию, макетированию, физическому моделированию; Эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование; Компьютерное моделирование, визуализация, презентация модели продукта; Разработка формы объекта; Разработка целостных композиционных решений; Разработка авторской концепции; Способность обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; Способность учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств.	Художественное исполнение объектов графического дизайна, средового дизайна, арт-дизайна.

2.2. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.2

Области профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	
Код профессионального стандарта	**Наименование профессионального стандарта**
21.001	Дизайнер детской игровой среды и продукции
40.059	Промышленный дизайнер

Информация об изменениях: *решением ученого совета СамГТУ от 28.08.2026 г. протокол № 1 в пункт 2.3. настоящей образовательной программы внесены изменения:*

2.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Таблица 2.3

Обобщённые трудовые функции			**Трудовые функции**		
Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень) квалификации**
21.001 Дизайнер детской игровой среды и продукции (изменен с 01.09.2026)					
B	Проведение предпроектных дизайнерских исследований по значимым для заказчика и потребителей параметрам	6	Изучение производственных и экономических требований, предъявляемых к дизайну детской игровой среды и продукции для реализации проекта заказчика	B/01.6	6
			Исследование потребностей потребителей (родителей, детей и специалистов детских учреждений) детской игровой среды и продукции с учётом особенностей возрастной физиологии и психологии, безопасности, педагогики, культурологии, эргономики и гигиены детей	B/02.6	6
			Проведение сравнительных исследований детской игровой среды и продукции по визуальным, содержательным, тактильным, функциональным и другим параметрам	B/03.6	6
			Оформление результатов исследований и формирование предложений по направлениям работ по разработке детской игровой продукции	B/04.6	6
C	Концептуальная и инженерно-техническая разработка детской игровой среды и продукции	6	Концептуальная проработка вариантов детских игр и игрушек	C/01.6	6
			Концептуальная проработка вариантов детского игрового оборудования (включая спортивный инвентарь и тренажёры), а также предметно-пространственной игровой среды в целом	C/02.6	6

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень) квалификации**
			Концептуальная проработка вариантов детской игровой полиграфической и мультимедийной продукции	C/03.6	6
			Концептуальная проработка вариантов детской игровой среды	C/04.6	6
			Макетирование, моделирование и (или) прототипирование вариантов дизайнерских решений детской игровой продукции в различных материалах и технологиях	C/06.6	6
			Тестирование дизайнерских решений детской игровой продукции и подготовка дизайн-проекта к рассмотрению и защите	C/07.6	6
D	Внедрение в производство и контроль изготовления детской игровой среды и продукции	6	Адаптация утверждённого дизайн-проекта детской игровой среды и продукции к технологическому процессу производства	D/01.6	6
			Авторский надзор, контроль производства опытных образцов детской игровой среды и продукции на соответствие дизайн-проекту	D/02.6	6
40.059 Промышленный дизайнер					
B	Реализация эргономических требований к продукции (изделию) при создании элементов промышленного дизайна	6	Компьютерное (твердотельное и поверхностное) моделирование, визуализация, презентация модели продукта (изделия) и (или) элемента промышленного дизайна	B/02.6	6
			Проектирование элементов продукта (изделия) с учетом конструктивных и технологических особенностей, эргономических требований и функциональных свойств продукта (изделия)	B/03.6	6
			Установление соответствия характеристик модели, прототипа продукта (изделия) предъявляемым требованиям	B/04.6	6

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

3.1. Универсальные компетенции

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
		УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.
		УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.
Командная работа и лидерство.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
		УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.
		УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды.
Коммуникация.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
		УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках.
		УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно.
Межкультурное взаимодействие.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
		УК-5.2 Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.
		УК-5.3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение).	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.
		УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
		УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1 Воспроизводит общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
		УК-8.2 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.
		УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах.	УК-9.1 Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2 Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		УК-9.3 Оперирует представлениями о взаимодействии в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая	УК-10 Способен принимать	УК-10.1 Знает основные документы, регламенти-

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
культура, в том числе финансовая грамотность	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	рующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности
		УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
		УК-10.3 Применяет экономические инструменты
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
		УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

3.2. Общепрофессиональные компетенции

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 3.2

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная ориентация	ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.	ОПК-1.1 Обладает знаниями в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна, необходимыми в профессиональной деятельности.
		ОПК-1.2 Анализирует произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.
Научные исследования.	ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях.	ОПК-2.1 Находит научную литературу; собирает, критически анализирует, обобщает и оценивает результаты научных исследований в профессиональной области знаний
		ОПК-2.2 Проводит самостоятельную научно-исследовательскую работу и демонстрирует ее результаты, участвуя в научно-практических конференциях.
Методы творческого процесса дизайнеров	ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской за-	ОПК-3.1 Выполняет поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики с учетом задач и специфики профессиональной деятельности.
		ОПК-3.2 Предлагает и разрабатывает проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи.
		ОПК-3.3 Синтезирует набор возможных решений и

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	дачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления).	научно обосновывает свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека учетом задач и специфики профессиональной деятельности.
Создание авторского дизайн-проекта	ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики.	ОПК-4.1 Определяет и анализирует исходные данные для проектирования, моделирования и конструирования объектов профессиональной деятельности.
		ОПК-4.2 Выбирает и применяет оптимальные методы проектирования, моделирования, конструирования объектов профессиональной деятельности с учетом конкретных условий и специфики проектной задачи.
		ОПК-4.3 Оценивает эффективность результатов проектирования, моделирования, конструирования объектов профессиональной деятельности.
Организаторская деятельность	ОПК-5. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях.	ОПК-5.1 Определяет профиль и направления выставок, конкурсов, фестивалей и других творческих мероприятий наиболее эффективных для продвижения и реализации результатов профессиональной деятельности.
		ОПК-5.2 Организует, проводит и участвует в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях, связанных с профессиональной деятельностью
Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Изучает и анализирует функциональные возможности и принципы использования информационных технологий и прикладных программных средств при решении задач проектирования изделий.
		ОПК-6.2 Определяет информационные потребности предприятия или отдельных его подразделений при решении профессиональных задач.
		ОПК-6.3 Внедряет конкретные информационные технологии и системы, прикладные программные средства, применяемые при решении профессиональных задач.
Педагогическая деятельность	ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования.	ОПК-7.1 Формулирует цели и задачи педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования, связанной с проектной (дизайнерской) деятельностью.
		ОПК-7.2 Реализует педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Государственная и культурная политика	ОПК-8. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации.	ОПК-8.1 Изучает и анализирует проблематику современной культурной политики Российской Федерации.
		ОПК-8.2 Ведет поиск решений наиболее актуальных задач современной культурной политики Российской Федерации.

3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.3

Задача ПД	**Объект или область знания**	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Основание** (ПС и (или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
Подготовка научного обоснования проектных предложений; Разработка и корректировка проектной идеи. Постановка задач при проведении патентно-информационных исследований, поиске информации по результатам научных исследований; Подбор нормативных документов, содержащих требования к разрабатываемой предметно-пространственной среде; Сбор, анализ и обобщение результатов научных исследований, оценка полученной информации.	Предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (оборудование, интерьеры, предметно-пространственная среда).	ПК-1. Способен проводить предпроектные дизайнерские исследования.	ПК-1.1. Проводит предпроектные исследования объектов средового дизайна ПК-1.2. Осуществляет подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты средового дизайна.	ПС 21.001; ПС 40.059
Разработка и выполнение средовых проектов средствами ручной и компьютерной графики вычерчивание проекций, построение схем и визуализация проектных предложения; Составление подробных спецификаций и требований к проекту; Подготовка набора возможных решений и подходов к выполнению проекта; Выполнение отдельных работ по эскизированию, макетированию, физическому моделированию; Эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование; Компьютерное моделирование, визуализация, презентация модели продукта; Разработка формы объекта; Разработка целостных композиционных решений; Разработка авторской концепции; Владение рисунком, цветом и цветовыми	Предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (оборудование, интерьеры, предметно-пространственная среда). Художественное исполнение объектов средового дизайна, арт-дизайна.	ПК-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты объекта средового дизайна в составе общей проектной документации.	ПК-2.1. Выбирает методы и средства по вопросам разработки отдельных элементов и фрагментов дизайна. ПК-2.2. Использует основной ассортимент материалов и технологий, изделий и конструкций, применяемых при строительстве объектов средового дизайна.	ПС 21.001; ПС 40.059

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и (или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
композициями макетированием и моделированием; Обоснование художественного замысла дизайн-проекта; Способность обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; Способность учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств.				
Разработка и выполнение средовых проектов средствами ручной и компьютерной графики вычерчивание проекций, построение схем и визуализация проектных предложения; Составление подробных спецификаций и требований к проекту; Подготовка набора возможных решений и подходов к выполнению проекта.	Предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (оборудование, интерьеры, предметно-пространственная среда).	ПК-3. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации и составлять на её основе технические задания на выполнения работ по проектированию объектов средового дизайна.	ПК-3.1. Разрабатывает компоненты проектно-сметной документации. ПК-3.2. Выполняет входной контроль проектной документации по объекту средового дизайна и составляет на её основе технические задания на выполнения работ по проектированию объектов средового дизайна.	ПС 21.001; ПС 40.059
Разработка и выполнение средовых проектов средствами ручной и компьютерной графики вычерчивание проекций, построение схем и визуализация проектных предложения; Составление подробных спецификаций и требований к проекту; Подготовка набора возможных решений и подходов к выполнению проекта. Выполнение отдельных работ по эскизированию,	Предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (оборудование, интерьеры, предметно-пространственная сре-	ПК-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов в автоматизированных системах, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики.	ПК-4.1. Выбирает основные методы изображения, визуализации, моделирования и проектирования как способы выражения дизайнерских решений, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.	ПС 21.001; ПС 40.059

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Основание** (ПС и (или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
макетированию, физическому моделированию; Эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование; Компьютерное моделирование, визуализация, презентация модели продукта; Разработка формы объекта; Разработка целостных композиционных решений; Разработка авторской концепции; Владение рисунком, цветом и цветовыми композициями макетированием и моделированием; Обоснование художественного замысла дизайн-проекта; Способность обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; Способность учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств.	да). Художественное исполнение объектов средового дизайна, арт-дизайна.		ПК-4.2. Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов средового дизайна.	
Разработка и выполнение средовых проектов средствами ручной и компьютерной графики вычерчивание проекций, построение схем и визуализация проектных предложения; Составление подробных спецификаций и требований к проекту; Подготовка набора возможных решений и подходов к выполнению проекта.	Предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (оборудование, интерьеры, предметно-пространственная среда).	ПК-5. Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов средового дизайна и их сопоставление с поставленными целями и задачами дизайн-проекта.	ПК-5.1. Проводит мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов средового дизайна и их сопоставляет их с поставленными целями и задачами дизайн-проекта.	ПС 21.001; ПС 40.059
Разработка и выполнение средовых проектов средствами ручной и компьютерной графики вычерчивание проекций, построение схем и визуализация проектных предложения;	Предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая ути-	ПК-6. Способен решать инженерно–технологические вопросы и выбирать конструк-	ПК-6.1. Решает инженерно-технологические вопросы при проектировании объектов средового дизайна.	ПС 21.001; ПС 40.059

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и (или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
Составление подробных спецификаций и требований к проекту; Подготовка набора возможных решений и подходов к выполнению проекта.	литарные и эстетические потребности человека (оборудование, интерьеры, предметно-пространственная среда).	тивные решения при проектировании объектов средового дизайна.	ПК-6.2. Выбирает конструктивные решения при проектировании объектов средового дизайна.	
Разработка и выполнение средовых проектов средствами ручной и компьютерной графики вычерчивание проекций, построение схем и визуализация проектных предложения; Составление подробных спецификаций и требований к проекту; Подготовка набора возможных решений и подходов к выполнению проекта; Выполнение отдельных работ по эскизированию, макетированию, физическому моделированию; Эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование; Компьютерное моделирование, визуализация, презентация модели продукта; Разработка формы объекта; Разработка целостных композиционных решений; Разработка авторской концепции; Владение рисунком, цветом и цветовыми композициями макетированием и моделированием; Обоснование художественного замысла дизайн-проекта; Способность обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; Способность учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с	Предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (оборудование, интерьеры, предметно-пространственная среда). Художественное исполнение объектов средового дизайна, арт-дизайна.	ПК-7. Способен выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.	ПК-7.1. Выполняет эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале. ПК-7.2. Использует ассортимент основных материалов, изделий, конструкций, необходимых для реализации дизайн-проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	ПС 21.001; ПС 40.059

Задача ПД	**Объект или область знания**	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Основание** (ПС и (или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
учетом их формообразующих свойств.				
Разработка и выполнение средовых проектов средствами ручной и компьютерной графики вычерчивание проекций, построение схем и визуализация проектных предложения; Составление подробных спецификаций и требований к проекту; Подготовка набора возможных решений и подходов к выполнению проекта.	Предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (оборудование, интерьеры, предметно-пространственная среда).	ПК-8. Способен осуществлять авторский надзор, а также модификацию и адаптацию спроектированных объектов средового дизайна к процессу реализации.	ПК-8.1. Осуществляет мероприятия авторского надзора по разделу проектной документации на объекты средового дизайна. ПК-8.2. Осуществляет модификацию и адаптацию спроектированных объектов средового дизайна к процессу реализации.	ПС 21.001 ПС 40.059

4. Структура и содержание образовательной программы

4.1. Структура образовательной программы

Таблица 4.1

Структура ОП		Объем ОП и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	204
Блок 2	Практика	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем ОП		**240**

В рамках ОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 63,3 % общего объема программы бакалавриата.

4.2. Учебный план

Учебный план размещен на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на учебный план».

Матрица соответствия компетенций структурным элементам учебного плана размещена на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (Матрицы компетенций)».

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график размещен на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на календарный учебный график».

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) (далее – РПД) разработаны и утверждены в установленном порядке. РПД в бумажном виде хранятся на кафедрах. В электронном виде – размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза АИС «Университет» и на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой».

Аннотации РПД размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)».

Дисциплины (модули) могут быть реализованы в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.5. Программы практик

Программы практик разработаны и утверждены в установленном порядке. Программы практик в бумажном виде хранятся на кафедре. В электронном виде – размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза АИС

«Университет» и на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой».

Аннотации программ практик размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)».

Практики могут быть реализованы в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам представлены в виде фонда оценочных средств (ФОС). Типовые задания ФОС для промежуточной аттестации представлены в РПД и программах практик. ФОС для промежуточной аттестации хранится в бумажном и электронном виде на соответствующих кафедрах.

4.7. Программа государственной итоговой аттестации

Программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработаны и утверждены в установленном порядке.

Программы ГИА размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (программы ГИА)».

4.8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны и утверждены в установленном порядке.

Рабочие программы воспитания размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (Рабочие программы воспитания)».

Календарные планы воспитательной работы размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (Календарный план воспитательной работы)».

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной

среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СамГТУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

СамГТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

СамГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован используемыми в образовательном процессе печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3. Кадровое обеспечение

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками СамГТУ, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников СамГТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 % численности педагогических работников СамГТУ, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников СамГТУ, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников СамГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К преподавателям с учёными степенями или учёными званиями приравниваются лица без учёных степеней и званий, имеющие государственные почётные звания, дипломы лауреатов и степеней международных и всероссийских конкурсов, патенты на промышленные образцы, являющиеся членами Союза художников России, Союза дизайнеров Российской Федерации, Союза архитекторов, а также других российских и международных творческих союзов соответствующего профиля, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере.

5.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации ОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Внутренняя оценка качества образования регламентируется Положением о проведении внутренней независимой оценки качества в ФГБОУ ВО «СамГТУ».

В рамках внутренней оценки качества образования ежегодно осуществляется мониторинг основных образовательных программ, реализуемых СамГТУ, включая оценку удовлетворенности участников образовательного процесса путем анкетирования обучающихся, научно-педагогических работников и работодателей. В целях выявления уровня удовлетворенности качеством образования участников образовательного про-

цесса в СамГТУ проводится анкетирование через личные кабинеты в электронной информационно-образовательной среде университета обучающихся и преподавательского состава. В университете разработана и внедрена система оценки сформированности компетенций у обучающихся: разработан соответствующий инструментарий в части оценочных материалов и методологии проведения диагностических процедур.

СамГТУ на добровольной основе принимает участие в процедурах внешней оценки качества образовательной деятельности.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОП требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП может осуществляться в рамках профессионально-общественной либо международной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в том числе иностранными организациями, подтверждающими соответствие качества образовательной программы и подготовки выпускников международным стандартам и рекомендациям для гарантии качества образования.

СамГТУ принимает участие в независимой оценке качества образования в соответствии со ст.95 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

6. Реализация образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

СамГТУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОП, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДЕНО:
Решением Ученого совета СамГТУ
« 28 » 08 2026 г., протокол № 1

Ректор _____ Быков Д.Е.

Изменения к образовательной программе высшего образования

В связи с утратой силы профессионального стандарта 21.001 «Дизайнер детской игровой среды и продукции» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 № 892н «Об утверждении профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции») и вступлением в силу профессионального стандарта 21.001 «Дизайнер детской игровой среды и продукции» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.12.2025 № 680н «Об утверждении профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции») внести изменения в образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», направленность (профиль) образовательной программы «Дизайн среды»:

1. в п.1, п.п.1.1 «Нормативные документы» исключить приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 № 892н «Об утверждении профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции»; включить приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.12.2025 № 680н «Об утверждении профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции»;

2. в п.2, п.п.2.3 «Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник», в таблице 2.3 исключить обобщенные трудовые функции и трудовые функции утратившего силу профессионального стандарта 21.001 «Дизайнер детской игровой среды и продукции» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 № 892н «Об утверждении профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции»); включить обобщенные трудовые функции и трудовые функции утвержденного профессионального стандарта 21.001 «Дизайнер детской игровой среды и продукции» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.12.2025 № 680н «Об утверждении профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции») согласно Приложения 1.

Приложение 1

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень) квалификации**
21.001 Дизайнер детской игровой среды и продукции					
B	Проведение предпроектных дизайнерских исследований по значимым для заказчика и потребителей параметрам	6	Изучение производственных и экономических требований, предъявляемых к дизайну детской игровой среды и продукции для реализации проекта заказчика	B/01.6	6
			Исследование потребностей потребителей (родителей, детей и специалистов детских учреждений) детской игровой среды и продукции с учётом особенностей возрастной физиологии и психологии, безопасности, педагогики, культурологии, эргономики и гигиены детей	B/02.6	6
			Проведение сравнительных исследований детской игровой среды и продукции по визуальным, содержательным, тактильным, функциональным и другим параметрам	B/03.6	6
			Оформление результатов исследований и формирование предложений по направлениям работ по разработке детской игровой продукции	B/04.6	6
C	Концептуальная и инженерно-техническая разработка детской игровой среды и продукции	6	Концептуальная проработка вариантов детских игр и игрушек	C/01.6	6
			Концептуальная проработка вариантов детского игрового оборудования (включая спортивный инвентарь и тренажёры), а также предметно-пространственной игровой среды в целом	C/02.6	6
			Концептуальная проработка вариантов детской игровой полиграфической и мультимедийной продукции	C/03.6	6
			Концептуальная проработка вариантов детской игровой среды	C/04.6	6
			Макетирование, моделирование и (или) прототипирование вариантов дизайнерских решений детской игровой продукции в различных материалах и технологиях	C/06.6	6
			Тестирование дизайнерских решений детской игровой продукции и подготовка дизайн-проекта к рассмотрению и защите	C/07.6	6
D	Внедрение в производство и	6	Адаптация утверждённого дизайн-проекта детской игровой	D/01.6	6

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень) квалификации**
	контроль изготовления детской игровой среды и продукции		среды и продукции к технологическому процессу производства		
			Авторский надзор, контроль производства опытных образцов детской игровой среды и продукции на соответствие дизайн-проекту	D/02.6	6